



UNITAU
Universidade de Taubaté



Proc. nº. PSI-0085/21

Interessado: Departamento de Psicologia

Assunto: Solicita abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, para provimento de cargo de Professor Auxiliar Nível I, no grupo de Disciplinas: Fundamentos do Behaviorismo; Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo; Investigação e Atuação em Behaviorismo; Práticas em Behaviorismo; Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental I; Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II.

PONTOS PARA O CONCURSO:

1. História do Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical.
2. O modelo de seleção por consequências: Filogênese, Ontogênese e Cultura.
3. Eventos privados sob a ótica do Behaviorismo Radical.
4. Comportamento governado por regras e pensamento.
5. A aplicação da Análise do Comportamento no contexto escolar.
6. A aplicação da Análise do Comportamento no contexto organizacional.
7. Modelos experimentais, processos de avaliação e intervenção utilizados nos Transtornos de Ansiedade e Transtornos Depressivos.
8. Terapia Analítico-Comportamental: Conceitos, Processos e Técnicas.
9. Terapia Cognitivo-Comportamental: Conceitos, Processos e Técnicas.
10. Modelos de Terapia Comportamental Contextual: Terapia de Aceitação e Compromisso, Terapia Comportamental Dialética e Psicoterapia Analítica Funcional.
11. Controle coercitivo e suas implicações
12. A proposta de Skinner para o Comportamento Verbal
13. Autoconhecimento e Autocontrole sob a ótica do Behaviorismo Radical
14. Terapia Analítico-Comportamental Infantil: Conceitos, Processos e Técnicas
15. Terapia Cognitivo-Comportamental Infantil: Conceitos, Processos e Técnicas

REFERÊNCIAS

- ABREU, P. R., ABREU, J. H. S. S. **Transtornos Psicológicos: Terapias Baseadas em Evidências.** Barueri: Manole, 2021.
- BANDINI, C.S M. **Compreendendo a prática do analista do comportamento.** São Carlos: EdUFSCAR, 2015.
- BAUM, W. M. **Compreender o Behaviorismo: Comportamento, Cultura e Evolução.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2018.
- BOLSONI-SILVA, A.T.; ZILIO, D.; GUSSO, H. L.; ALMEIDA, J. H.; MAYER, P. C. M. **Comportamento em foco 9: Análises Teóricas, Educação e Questões Sociais.** São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2019.
- CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição.** Tradução de Deisy das Graças de Souza (et al.). Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

- HENKLAIN, M. H. O., CARMO, J. S. Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. **Cadernos de pesquisa**, v. 43, p. 704-723, 2013.
- HÜBNER, M. M. C.; MARINOTTI, M. **Análise do comportamento para a educação: contribuições recentes**. Santo André: ESETec, 2004.
- OSHIRO, C. K. B., FERREIRA, T. A. S. **Terapias comportamentais contextuais: Análise funcional e prática clínica**. Barueri: Manole, 2021.
- RANGÉ, B. **Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- VILAS-BOAS, D. L., CASSAS, F., GUSSO, H. L. **Comportamento em Foco 5: Análise do Comportamento nas Organizações**. São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental. ABPMC, 2017.