

---

## Pontos para o Processo Seletivo – Professor de Língua Portuguesa / Língua Inglesa

### Língua Portuguesa

1. Variação Linguística
2. Estratégias de Leitura
3. Coesão e coerência
4. Gêneros discursivos
5. Tópicos gramaticais: pontuação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase e regras de acentuação.

### Referências

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 38. ed. .Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e Escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

LOPES-ROSSI, M. A. G. O desenvolvimento de habilidades de leitura e de produção de textos a partir de gêneros discursivos. In: LOPES-ROSSI, M. A. G (Org.). *Gêneros discursivos no ensino de leitura e produção de textos*. Taubaté: Cabral Editora, 2002.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita: atividades de Retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. 6. ed. trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### Língua Inglesa

6. Formação de Palavras: morfologia do inglês
7. Classe de Palavras
8. Tempos Verbais
9. Métodos e Abordagens no ensino de inglês
10. O ensino do inglês por meio de Gêneros Discursivos

### Referências

BRASIL. (SEF-MEC). Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. SEF. Brasília, DF: SEF- MEC, 1998.

BRASIL. (SEF-MEC). Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino Médio. Brasília: MEC-SEF, 1998.



**Universidade de Taubaté**  
Autarquia Municipal de Regime Especial  
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76  
Recredenciada pelo CEE/SP  
CNPJ 45.176.153/0001-22

---

Freeman, David E. & Freeman Yvonne S. 2004. Essential linguistics: what you need to teach reading, ESL, spelling, phonics and grammar. Heinemann.

Larsen-Freeman, Diane. 1986. Techniques and principles in language teaching. Oxford American English.