

**Compromisso
com você**



UNITAU
Universidade de Taubaté

AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2023

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2022

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PORTARIA R-Nº 109/2022

Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti

Membro da Área de Humanas

Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

Membro da Área de Ciências Exatas

Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Priscila Vicente Guimarães

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Giulianna Salvatto

Representante do Corpo Discente

Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral

Representante da Sociedade Civil

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes
Reitora

Prof. Dr. Luiz Carlos Maciel
Vice-reitor

Prof. Dr. Renato Rocha
Pró-reitor de Administração

Prof. Dr. Antonio Ricardo Mendrot
Pró-reitor de Economia e Finanças

Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues
Pró-reitora Estudantil

Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu
Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Monica Franchi Carniello
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa
Pró-reitora de Extensão

SUMÁRIO

QUADROS	7
ORGANOGRAMA	9
1. INTRODUÇÃO	10
1.1 Dados da Instituição	11
1.2 Histórico da Unitau	12
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau	34
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação	39
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação	47
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio	51
1.7 Notas Enade	52
1.8 Benefícios da Unitau	55
1.9 Dados Internacionalização 2022	68
1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu	76
1.11 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais	79
1.12 Alunos matriculados na Unitau	94
2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	138
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação	139
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação	139
2.3 Objetivos Específicos e mantidos em 2022	140
2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio	140
3. METODOLOGIA	142
4. REALIZAÇÕES PDI DE 2018 a 2022	146
4.1 Reitoria	146
4.2 PRA - Pró-reitoria de Administração	163
4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil	176
4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças	191
4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão	198
4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação	254
4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação	354
5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2022	364
5.1 Departamento de Arquitetura	364
5.2 Departamento de Biologia	367
5.3 Departamento de Ciências Agrárias	368
5.4 Departamento de Ciências Jurídicas	372
5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras	376
5.6 Departamento de Comunicação Social	378
5.7 Departamento de Educação Física	379
5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição	381
5.9 Departamento de Engenharia Civil	383
5.10 Departamento de Engenharia Elétrica	386
5.11 Departamento de Engenharia Mecânica	390
5.12 Departamento de Fisioterapia	394
5.13 Departamento de Gestão e Negócios	400
5.14 Departamento de Informática	404
5.15 Departamento de Medicina	405
5.16 Departamento de Odontologia	418
5.17 Departamento de Pedagogia	422

5.18	Departamento de Psicologia	426
5.19	Departamento de Serviço Social	435
5.20	Pós-graduação (Strcto Sensu e Lato Sensu)	438
5.21	Colégio	470
5.22	Educação a Distância (EAD).....	474
6.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2022	475
6.1	Perguntas Discentes	475
6.2	Perguntas Docentes	477
6.3	Perguntas Servidores	480
7.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2022.	482
7.1	Perguntas Discentes	482
7.2	Perguntas Docentes e Tutores	484
7.3	Perguntas Servidores	487
8.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU 2022	490
8.1	Perguntas Discentes	490
8.2	Perguntas Docentes	495
8.3	Perguntas Servidores	499
9.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2022.	502
9.1	Perguntas Docentes	502
9.2	Perguntas Servidores	505
10.	ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2022	507
10.1	Graduação Presencial	507
10.2	Graduação EAD	509
10.3	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)	511
10.4	Colégio	512
11.	RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO 2022.	513
12.	PLANO DE AÇÃO 2023	513
12.1	Departamento de Arquitetura	513
12.2	Departamento de Biologia	516
12.3	Departamento de Ciências Agrárias	520
12.4	Departamento de Ciências Jurídicas	525
12.5	Departamento de Ciências Sociais e Letras	529
12.6	Departamento de Comunicação Social	530
12.7	Departamento de Educação Física	531
12.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição	533
12.9	Departamento de Engenharia Civil	536
12.10	Departamento de Engenharia Elétrica	539
12.11	Departamento de Engenharia Mecânica	542
12.12	Departamento de Fisioterapia	546
12.13	Departamento de Gestão e Negócios	562
12.14	Departamento de Informática	564
12.15	Departamento de Medicina	565
12.16	Departamento de Odontologia	574
12.17	Departamento de Pedagogia	578
12.18	Departamento de Psicologia	581
12.19	Departamento de Serviço Social	588
12.20	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	589
12.21	Colégio	614

12.22	Educação a Distância (EAD)	618
13.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	619
	REFÊRENCIAS	625
	ANEXOS:	
	ANEXO A – EAD Realizações 2022	
	ANEXO B – EAD Plano de Ação 2023	
	ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2022 Graduação Presencial	
	ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2022 Graduação EAD	
	ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2022 Pós-graduação	
	ANEXO F – Resultado da Pesquisa 2022 Colégio	

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Dados da Instituição	11
Quadro 2	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)	14
Quadro 3	Concursos realizados por Unidade de Ensino	14
Quadro 4	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau	15
Quadro 5	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 6	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 7	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut	17
Quadro 8	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas	17
Quadro 9	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação	17
Quadro 10	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia	18
Quadro 11	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica	18
Quadro 12	Pesquisas realizadas pelo Nupes	19
Quadro 13	Projetos do NPPC	22
Quadro 14	Programas e Projetos PREX	24
Quadro 15	Siglas do Organograma da Unitau	38
Quadro 16	Cursos de Graduação da Unitau	40
Quadro 17	Cursos de Especialização da Unitau	48
Quadro 18	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau	50
Quadro 19	Cursos do Colégio da Unitau	52
Quadro 20	Notas Enade dos Cursos da Unitau	53
Quadro 21	Benefícios da Unitau	55
Quadro 22	Alunos encaminhados para estágio	60
Quadro 23	Bolsas concedidas por modalidade	61
Quadro 24	Bolsas de Iniciação Científica	61
Quadro 25	Número de Monitores por Programa	62
Quadro 26	Valores e recursos FIES da Unitau	62
Quadro 27	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau	62
Quadro 28	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	65
Quadro 29	Ações realizadas pela área de Internacionalização 2022	72
Quadro 30	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional	73
Quadro 31	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)	74
Quadro 32	Bolsas de Estudo (PRPPG)	75
Quadro 33	Produção Científica	76
Quadro 34	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais	79
Quadro 35	Número de alunos matriculados na Graduação	94
Quadro 36	Número de alunos matriculados na EAD	96
Quadro 37	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado	99
Quadro 38	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado	100
Quadro 39	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização	100

Quadro 40	Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN	101
Quadro 41	Defesas de Mestrado	102
Quadro 42	Defesas de Doutorado	102
Quadro 43	Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica	102
Quadro 44	Número de alunos matriculados no Colégio	102
Quadro 45	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA	103
Quadro 46	Número gerais da Plataforma – EVA	106
Quadro 47	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas	106
Quadro 48	Relação de convênios com instituições públicas e privadas	114
Quadro 49	Cronograma CPA 2022/2023	142
Quadro 50	Reuniões com os Avaliadores CEE 2022	144
Quadro 51	Perguntas do questionário discente Graduação Presencial.....	475
Quadro 52	Perguntas do questionário docente Graduação Presencial.....	477
Quadro 53	Perguntas do questionário servidor Graduação Presencial.....	480
Quadro 54	Perguntas do questionário discente Graduação EAD	482
Quadro 55	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD	484
Quadro 56	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD	487
Quadro 57	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	490
Quadro 58	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)....	492
Quadro 59	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	495
Quadro 60	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)....	497
Quadro 61	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	499
Quadro 62	Perguntas do questionário docente Colégio	502
Quadro 63	Perguntas do questionário servidor Colégio	505
Quadro 64	Adesão Graduação Presencial.....	507
Quadro 65	Adesão Graduação EAD	509
Quadro 66	Adesão Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)	511
Quadro 67	Adesão Colégio	512

LISTA DE ORGANOGRAMA

Organograma 1	Estrutura Organizacional da Unitaú	37
----------------------	--	----

1. INTRODUÇÃO

A gestão de uma Instituição de Ensino Superior passa por constante adaptação frente às necessidades competitivas no que tange à qualidade do ensino e à sustentabilidade, fazendo com que o padrão se altere para atender as exigências da própria sociedade.

Nesse sentido, o ciclo do processo de gestão se inicia com o Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI e se completa com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função primária promover uma autoanálise sobre a efetividade e a qualidade das ações definidas como prioritárias para a melhoria contínua da Universidade.

A CPA é um instrumento contínuo de avaliação que a cada ano verifica o andamento do planejamento e identifica os aspectos positivos que devem ser evidenciados em prol da Universidade, assim como os aspectos que devem ser melhorados ou alterados para atingir os objetivos institucionais, realizar a missão e alcançar a visão de futuro desejada.

Como principais funções, a CPA deve produzir informações, questionar os resultados obtidos, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Frente a seu fundamental papel institucional relacionando funções acima citadas, a CPA, teve que se reinventar para corresponder as demandas da comunidade acadêmica em um momento de pandemia mundial. Mostrando efetividade em suas ações, durante o período de pandemia aplicou dois questionários, um no segundo semestre de 2020 e outro em fev 2021, com questões diretamente relacionadas a este período, e com os resultados incentivou a gestão nas tomadas de decisões rumo a um melhor desempenho instrucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos desafios vivenciados no período de pós pandemia.

No ano de 2022 retomou seu calendário original, realizando o processo autoavaliativo institucional em outubro de 2022, e conjuntamente colhendo os dados dos planos de ações

projetados para este período e assim conseguindo mapear as ações que foram executadas e outras que estavam em andamento ou mesmo que não tiveram possibilidade de serem efetivadas.

A CPA, também realizou durante o período, diversas apresentações presenciais e *on line*, para a devolutiva dos resultados obtidos nas pesquisas, nos diferentes segmentos da população acadêmica, promovendo um debate e alinhamento de ações importantes que nortearam a gestão para o enfrentamento do período.

Reverendo a trajetória da CPA destes últimos dois anos equalizadas com as ações da alta gestão institucional, vimos que os desafios iniciais foram vencidos, avançamos em questões focadas na manutenção da qualidade pedagógica e tecnológica, comprometimento de toda a comunidade acadêmica no acolhimento e mudanças operacionais para a nova demanda que o período solicitou e resiliência para nos prepararmos e assim avançarmos em nossa qualidade institucional para novos tempos.

1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

Quadro 1 – Dados da Instituição

UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU	
CNPJ:	45.176.153/0001-22
Endereço:	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
Telefone:	(12) 3625-4100
Home Page:	http://www.unitau.br
BASE LEGAL	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
Ato de Criação:	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
Reconhecimento:	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
Estatuto:	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
Regimento Geral:	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitau. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56¹; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57²; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59³; Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64⁴; Faculdade de Serviço Social e a Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63⁵, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68⁶.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73⁷, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão

¹ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 213, de 20/09/56. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

² TAUBATÉ. Lei Municipal nº 254, de 02/09/57. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

³ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 408, de 19/09/59. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

⁴ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 829, de 21/11/64. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

⁵ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 708, de 10/05/63. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

⁶ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.

⁷ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974⁸, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976⁹, desde sua formação, o sistema de Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominada Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/201710) e de seu Regimento Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/201711). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em dez/2022: um total de 5.166 alunos matriculados em 39 cursos de Graduação presencial, e 1632 alunos matriculados em 40 cursos de Graduação a distância.

Na Pós-graduação temos 869 alunos matriculados dez/2022, sendo 392 alunos em 08 Cursos de Especialização, 313 alunos em 11 Programas de Mestrado, 31 alunos em 02

⁸ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

⁹ **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

¹⁰ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17**. Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 050/2009, de 26 de novembro de 2009, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

¹¹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17**. Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 033/1998, de 15 de dezembro de 1998, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e 133 alunos em 09 Programas de Residência Médica.

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 496 alunos matriculados, sendo 211 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 184 alunos no Ensino Médio e 101 alunos na Educação Profissional.

Em seu quadro de 2022, a Unitau conta com 504 professores efetivos/temporários no ensino de Graduação presencial, sendo 185 Mestres e 182 Doutores, 41 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 564 servidores técnico-administrativos.

Quadro 2 – Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS				RELAÇÃO DISCENTES/DOCENTES	TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES			
2018	8389	554	16	26	596	14	651	13
2019	7.422	526	11	22	559	13	607	12
2020	6.208	510	08	15	533	12	577	11
2021	5.618	485	08	13	506	11	568	10
2022	5.166	480	06	18	504	10	564	9

Quadro 3 – Concursos realizados por Unidade de Ensino

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Arquitetura	0	0	0	1	0	1
Ciências Agrárias	0	0	1	3	3	7
Ciências Jurídicas	1	1	1	0	0	3
Ciências Sociais e Letras	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social	0	1	0	0	0	1
Educação Física	2	0	0	0	0	2
Enfermagem e Nutrição	2	0	0	0	0	2
Engenharia Civil	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia	1	0	0	0	0	1
Gestão e Negócios	0	0	0	0	0	0
Informática	0	0	0	0	1	1

Instituto Básico de Biociências	1	1	0	0	8	10
Instituto Básico de Ciências Exatas	0	1	0	0	0	1
Instituto Básico de Humanidades	0	0	0	0	1	1
Medicina	14	6	3	4	3	30
Odontologia	0	1	2	1	1	5
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Psicologia	2	4	0	0	2	8
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	4	4	0	0	2	10
TOTAL	27	19	7	9	21	83

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitaú*

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS ¹²	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola de Aplicação UNITAU "Dr. Alfredo José Balbi"	7627	12324	22	359
Arquitetura	4334	8320	195	4.467
Ciências Agrárias	3040	7120	132	5.715
Biociências	9373	31518	529	18407
Ciências Jurídicas	4495	14364	48	4601
Comunicação Social	7084	17257	178	13381
Gestão e Negócios/ Eng. Civil	5699	13610	82	3215
Engenharias e Informática	5486	15857	115	3768
Campus Caraguá**	148	565	-	-
Odontologia	1550	4151	146	7477

Letras/ Pedagogia	22023	43868	410	9895
EAD	914	6886	1	2
Obras Raras***	1557	1652	44	44
MB	12890	-	-	-
TOTAL	86.220	177.492	1.902	71.331

*Dados do Relatório Anual 2022

**Abertura do Campus de Caraguatatuba em 08/2022

***Desde 2016 a maioria das assinaturas de periódicos em papel estão suspensas. Periódicos estes que possuem publicação on line.

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia

PACIENTES ATENDIDOS	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Cardiorespiratória	110	106	116	78	47*	457
Neurologia Adulto	72	62	69	27	42*	272
Pediatria	40	53	49	27	39*	208
Ortopedia	107	77	143	137	80*	544
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	173	156	162	52	81*	624
TOTAL	502	454	539	321	289**	2105

*média / mês de pacientes atendidos.

**soma das médias de pacientes atendidos em cada setor.

Quadro 6 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia

ATENDIMENTOS	2018	2019	2020*	2021	2022	TOTAL
Cardiorespiratória	2630	2857	884	1454	902	8727
Neurologia Adulto	2638	2503	1.082	1747	1280	9250
Pediatria	1342	1383	527	891	685	4828
Ortopedia	2931	2570	1.303	1683	1366	9853
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	2655	2619	975	1181	929	8359
TOTAL	12196	11932	4771	6956	5162	41.017

* De 16 de Março a 04 de agosto os atendimentos foram suspensos devido aos protocolos de segurança ao COVID-19

Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional

ATIVIDADES	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Agendamento	1865	1757	813	1583	7581	13599
Atendimentos	1381	1333	626	1128	5557	10025
Usuários atendidos	413	369	248	533	1892	3455
Faltas	484	424	187	455	2024	3574

Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2018	2019	2020	2021	2022
Radiológica	88	129	71	363	974
Cirurgia	941	790	517	726	1603
Dentística	1414	1768	695	886	1371
Endodontia	988	1200	538	1066	1496
Periodontia	921	1126	354	506	611
Ortodontia	491	518	62	193	456
Prótese	2011	2636	674	1335	2582
Clínicas Integradas	3742	1588	2.014	2003	2116
Diagnóstico	-	-	-	-	657
Odontopediatria	-	-	-	-	1617
TOTAL	10596	9755	4925	7078	13483

Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação

ÁREA	2018	2019	2020	2021	2022
Especialização / Atualização em Implantodontia	104	168	10	349	929
Especialização em Ortodontia	0	0	132	0	-
Especialização em Endodontia	0	26	0	0	-
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da UnitaU)	184	288	0	103	185
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	158	188	0	120	104
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	0	20	0	0	0
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	0	0	0	30	0
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	106	735	0	80	0

Atualização em Prótese Dentária	-	-	-	30	0
Atualização em Cirurgia	-	-	-	98	0
TOTAL	552	1257	142	810	1218

Quadro 10 – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Triagem	109	102	02	221	895	1329
Psicodiagnóstico	830	6695	220	2114	570	10429
Psicoterapia	624	2763	290 **	2527**	735	6939
Terapia Familiar	10	63	0	06	-	79
Orientação Profissional	25	14	14	0	-	53
Plantão Psicológico	-	-	-	174	-	174
TOTAL	1.598	9637	526	5042	2200	19003

* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

** presencial e on-line.

* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

** presencial e on-line.

Quadro 11 – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Ações Propostas	538	550	36	70	288	1482
Ações Intermediárias	437	430	399	141	310	1717
Audiências	395	423	64	17	41	940
Retornos	1564	1552	163	59	599	3937
Triagem	3177	673	72	74	394	4390
TOTAL	6111	3628	734	361	1632	12466

Possui, também, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, instalado no Departamento de Ciências Sociais e Letras, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba, instalada no Departamento de Gestão e Negócios, e o Núcleo de Patrimônio e

Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural, instalado no Departamento de Arquitetura.

Atualmente no espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé abriga a Pró-reitoria de Extensão.

Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes

PESQUISAS - 2018	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2019	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 04 pesquisas sobre a Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) 01 pesquisa sobre a utilização do FGTS no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa de dia das crianças 01 pesquisa sobre material escolar 02 pesquisas PORE	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2020	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS-2021	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS

<p>12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com Lojistas ACISJC 01 Pesquisa Aniversário de São José dos Campos- ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com Lojistas- ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa de opinião sobre atuação da ACISJC e de expectativa para ano de 2022 - ACISJC</p>	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS-2022	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
<p>Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos</p>	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS- 2022	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
<p>01- Pesquisa de Variação de Preços de Material Escolar 2022 12- Pesquisas da Cesta Básica (todos os meses do ano) 01- Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2022 01- Pesquisa de produtos Natalinos dez/2022 01- Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos 01- Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos 01 -Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos</p>	4/anualmente	6/anualmente	N Número flutuante

<p>01 - Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01- Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 -Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 - Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 -Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>			
---	--	--	--

Quadro 13 – Projetos do NPPC

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salvaguarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico-culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embraer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---
Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----

Projeto Restau: Igreja Nossa Senhora do Bom Sucesso – Pindamonhang aba (2019- 2022)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento - PROAC	2
Projeto Restau: Capela Nossa Senhora do Pilar -0 Taubaté (2019- 2021) INTERROMPIDO EM 2021	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	---	
Projeto Restau: Capela de Sant'Anna – Pindamonhang aba (2019-2020) ENCERRADO EM 2020	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	-----	---
Projeto Restau: Solar da Viscondessa de Tremembé – Taubaté (2019-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do SOLAR DO CAFÉ.	2	1 (Graduação)	Em andamento - UNITAU	1

A Unitau tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

Quadro 14 – Programas e Projetos PREX

PROGRAMA/ PROJETO	2018			2019			2020			2021			2022		
	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol
Análise de Solos, Plantas e Sementes	1	1	0	2	0	0	2	2	0	inativo			3	9	11
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****	1	0	0	2	0	0	0	0	0	inativo					
Assessoria Técnica para desenvolvimento de empreendimentos econômicos solidários na microrregião de Bananal - Proext	inativo														
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	3	3	-	2	0	32	3	1	35	3	1	32	3	2	78
Capelas e festas religiosas: valorizando a cultura rural	2	2	-	inativo											
Centro de Estudos Apícolas	2	2	-	1	1	2	1	2	3	0	0	0	inativo		
Comunicação Extensionista	inativo														

Correlação do Padrão Facial com as Vias Aéreas **	1	-	-	inativo												
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitau *	1	-	-	1	-	-	inativo									
Ecocidadania e saúde ***	1	2	-	1	1	2	1	1	2	-	-	-	2	2	0	
Ecocidadania: educação em saúde, sustentabilidade, trabalho e geração de renda (Sabão Ecológico) com orientação para (re) inserção de detentos ao mercado de trabalho- Proext	inativo															
Educação em Saúde Bucal *1	4	2	18	4	10	13	3	1	42	1	0	6	2	5	50	
Escritório de Aplicação em Serviço Social	inativo															
Espaço Unitau de Esportes, Cultura e Lazer e Unitau na Praça	inativo															
Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté - SP	1	1	-	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	6	
Feirinha Pedagógica da Unitau *	1	2	7	1	0	15	1	0	14	0	0	0				
GAVVIS - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2	-	2	2	0	2	2	16	3	2	3	2	10	7	

História em Ação	2	2	-	1	2	0	1	2	0	-	-	-	inativo		
Laboratório de Bromatologia *	-	-	-	1	1	4	-	-	-	2	2	10	inativo		
Museu Didático do Corpo Humano	2	2	-	1	3	3	-	-	-	0	0	0	1	3	0
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	2	2	-	recolocado convênio PMT						0	0	0	inativo		
Palinoteca de Referência da Universidade de Taubaté - SP	inativo														
Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza *1	2	4	-	2	2	-	1	6	0	2	7	0	inativo		
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	2	6	-	3	4	12	2	4	15	2	2	-	6	3	3
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *	1	2	-	1	1	1	inativo								
Redenção da Serra: história, territorialização e memória	inativo														
Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas**	1	2		1	0	1	inativo								
Saúde na Educação	2	2	25	3	2	28	3	2	26	-	-	-			

Serviço de apoio pedagógico a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental – SAP	inativo												
Show da Física	1	2	-	2	1	4	inativo						
SUAS - Assessoria à Implementação do Sistema Único de Assistência Social nos Municípios do Vale do Paraíba Proext	inativo												
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	1	1	2	18	1	2	22	1	2	2	inativo
Travessia: da leitura e construção de histórias à cultura e cidadania	inativo												
Trilhas Culturais	1	2	-	1	4	1	inativo						
Unitau na Praça	inativo												
Unitau vida saudável	1	2	-	1	2	0	inativo						
Viva São Benedito: registro de patrimônio imaterial e educação patrimonial da Festa de São Benedito de Aparecida - SP - Proext	inativo												
Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: Um bem para Saúde Pública	-	-	-	1	0	6	3	2	0	-	-	-	inativo
NDE – Engenharia Civil e Engenharia Ambiental	-	-	-	1	0	0	inativo						

Agência de Extensão Inovadora	-	-	-	1	0	0	inativo									
Líder de Torcida	-	-	-	1	0	80	1	0	92	1	4	0	0	0		
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1	-	-	-	2	7	40	2	8	0	1	7	0	5	15	60	
Brinque, cante, dance: Atividades rítmicas, expressivas e dança na educação infantil (PAFS) *1	-	-	-	2	5	0	1	10	0	0	0	0	3	8	3	
BEABA das Ciências *1	-	-	-	2	5	0	2	8	0	10	7	0	1	7	0	
Leitura da Cidade por meio da alfabetização *1				1	6	1	1	12	0	-	-	-	inativo			
Ética e Inclusão Escolar: falando com as mãos *1	-	-	-	1	0	0	1	6	0	1	7	0	inativo			
O Corpo Fala *1	-	-	-	1	5	0	1	10	0	-	-	-	inativo			
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1	-	-	-	1	6	0	1	14	0	1	8	0	1	9	0	
Ética e Inclusão Escolar *1	-	-	-	1	8	0	1	6	0	1	7	0	inativo			
Cuidar da Terra, dever da Escola *2	-	-	-	1	4	5	1	8	0	1	8	0	inativo			

Educação Patrimonial *2	-	-	-	1	7	2	1	6	0	1	8	0	2	18	0
Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2	-	-	-	2	5	0	1	12	0	2	5	0	3	8	3
Show da Física *2*****	-	-	-	2	4	2	3	14	0	1	7	0	1	10	0
Prevenção ao uso de Drogas *2	-	-	-	1	15	0	2	12	0	-	-	-	inativo		
Luz, Câmera e Movimento *2	-	-	-	2	9	6	2	6	0	3	8	0	3	12	1
Saber Cuidar e Promover Saúde *2	-	-	-	2	11	0	2	13	0	2	7	0	inativo		
Cidadão em Foco *2	-	-	-	1	8	0	1	7	0	-	-	-	inativo		
Lesão crônica baseando o caminho para cicatrização por meio da assistência multização disciplinar r trabalho de grupo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	6	inativo		
Cuidado em saúde 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	inativo			
Prevenção de acidentes na 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	2	3	8	
Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; acidentes escorpiónicos e arboviroses zika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	2	10	8	

Esportiva Unitau, atividades aquáticas para crianças e adolescentes escolares de Taubaté (PAFS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0			
Ginástica para todos (PAFS) e *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	0	3	8	3
Comida contada *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	3	2	8	3
Letramento e Multiletramento *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	0	inativo		
Mundo macro em foco *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Pequeno cientista *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	0	2	17	1
Brincar e pensar *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Desenvolvendo a educação sócio-emocional na escola *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Leitura para além das letras *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	0	inativo		
Atendimento clínico a mulheres e LGBTQIA+ vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2

A Cultura que Vale: conhecendo e preservando	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5
Movimento Integral*2*****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	0
Observatório da Violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Projeto Esporte, cultura e lazer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Sabores e Saberes do campo: alimentação e agricultura sustentáveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1
Apoio e prevenção ao suicídio de jovens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	8
Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba e arranjo produtivo local	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	43
Atenção à saúde mental do acadêmico do Campus do Bom Conselho e cliente psiquiátrico do ambulatório de psiquiatria do HUT - Foco na mente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	25
Projetos de vidas: escolhas e desafios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo		
Treinamento de habilidades sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0

Cursinho popular Libertas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projeto Novos Rumos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	17	
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo			
Alfaletrar: letramentos, multiletramentos e ensino de escrita no ensino fundamental I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo			
Saúde Integrativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	1		
Compostagem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	0		
Horta na escola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	1		
Identificação e orientação de Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação no Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	8		
Quintais solidários	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1		
Contos e Encantos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	0		
Ativa Melhor idade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	7		
Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica Cognitiva de pacientes de pacientes com histórico de infecção por SARSCOV 2 (COVID 19)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	3		
Arranjo Produtivo Local do Leite (APL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	12		
Leitura Cidadã*3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	2		

LEGENDA:

(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário

* Iniciou em 2015

** Iniciou em 2016

*** Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

**** Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

*****Substituindo Física mais que divertida

*****Substituindo InformaDor

Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015: Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, n°62.834/17.

*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, n°14.882/17

em 2022 - 1 e 2 são projetos vinculados ao Convênio entre Funcabes e Prefeitura Municipal, n 70.370/2021

*3 Projeto FUNAP

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté, além do Polo de Taubaté possui 35 Polos de Educação a Distância em captação distribuídos em 3 Estados Brasileiros, sendo que são 13 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitau tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitau, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB¹³), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de

¹³ Lei n° 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultura popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público a que se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

1.3 Estrutura organizacional da Unita

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.

A Unitau também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Tais unidades de ensino estão agrupadas nas seguintes áreas:

- Área de Biociências: Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST), Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

- Área de Ciências Exatas: Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF), e Departamento de Matemática e Física (MAF).

- Área de Ciências Humanas: Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL) e Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN); Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitaú conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté, FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

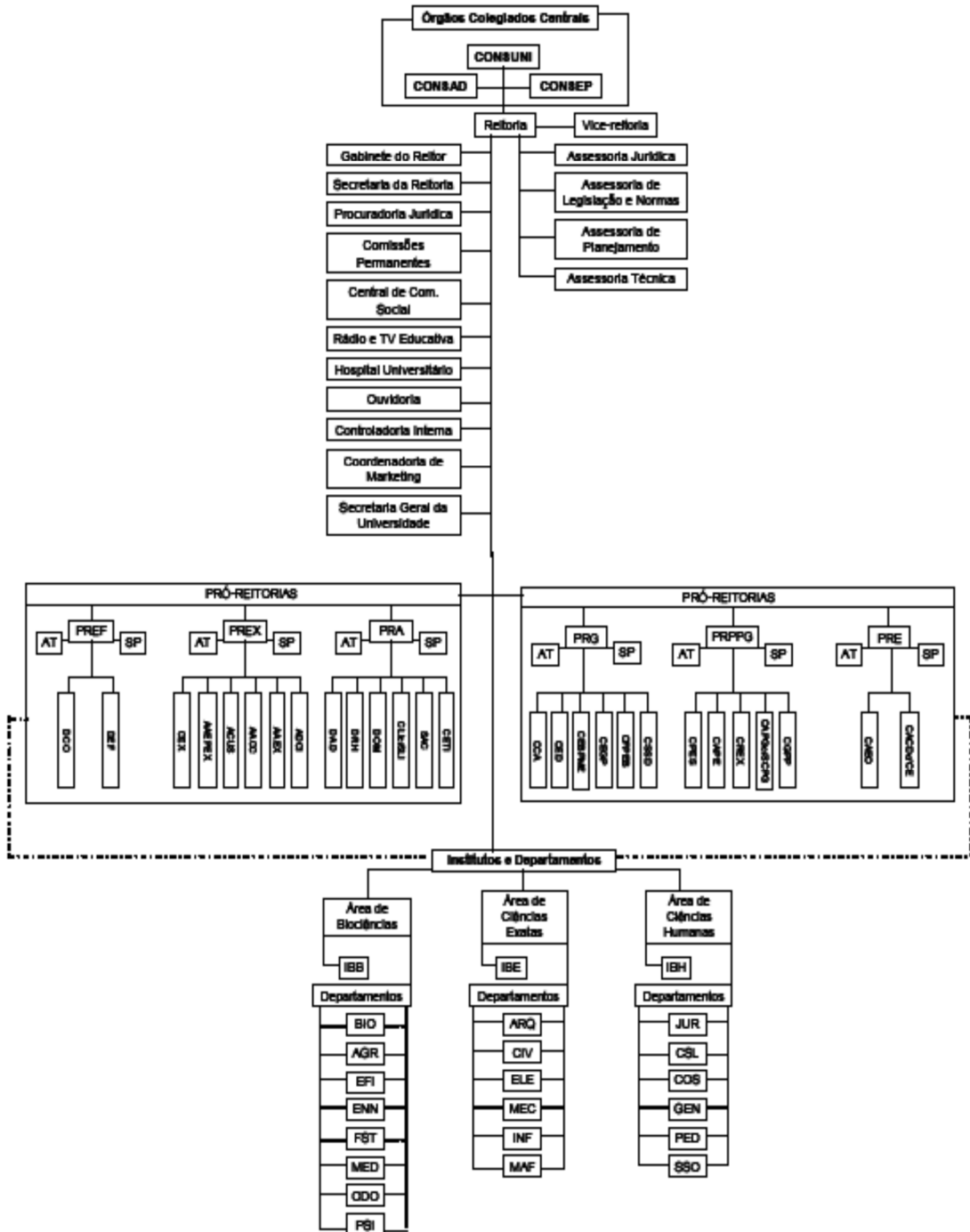
O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011¹⁴ e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012¹⁵.

¹⁴ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

¹⁵ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

Organograma 01 – Estrutura Organizacional da Unitaú

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
ORGANOGRAMA
(cf. Lei Complementar nº282/12)



— Vínculo Hierárquico
 - - - Vínculo Funcional/de Coordenação
 Vínculo Interativo/Cooperativo

Quadro 15 – Siglas do Organograma da Unitau

Legenda Organograma	
CONSUNI	Conselho Universitário
CONSAD	Conselho de Administração
CONSEP	Conselho de Ensino e Pesquisa
AT	Assessoria Técnica
SP	Secretaria da Pró-reitoria
PREF	Pró-reitoria de Economia E Finanças
DCO	Diretoria de Contabilidade
DEF	Diretoria de Economia e Finanças
PREX	Pró-reitoria de Extensão
CEX	Conselho de Extensão
AAEPEX	Assessoria de Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
ACUS	Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade
AACC	Assessoria de Atividades Culturais e Comunitárias
AAEX	Assessoria de Atividades de Extensão
ACCI	Assessoria de Difusão Cultural e Institucional
PRA	Pró-reitoria de Administração
DAD	Diretoria Administrativa
DRH	Diretoria de Recursos Humanos
DOM	Diretoria de Obras e Manutenção
CLIC/SLI	Comissão de Licitação, com o Serviço de Licitações
SAC	Serviço de Administração do <i>Campus</i>
CETI	Central de Tecnologia da Informação
PRG	Pró-reitoria de Graduação
CCA	Coordenadoria de Controle Acadêmico
CED	Coordenadoria de Educação a Distância
CEBPME	Coordenadoria de Educação Básica, Profissional de Nível Médio e Especial
CEGP	Coordenadoria de Ensino de Graduação Presencial (Bacharelado e Tecnológico)
CFPEB	Coordenação de Formação de Professores para a Educação Básica (Licenciatura)
CSSD	Coordenadoria de Seleção e Supervisão Docente
PRPPG	Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
CPES	Consultoria de Pesquisa
CAPE	Coordenadoria de Apoio à Pesquisa, com a Comissão Editorial para Publicações Científicas
CREX	Coordenadoria de Relações Externas
CAPGc/SCPG	Coordenadoria de Apoio à Pós-graduação, com a Secretaria dos Cursos de Pós-graduação
CGPP	Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação
PRE	Pró-reitoria Estudantil
CAEO	Coordenadoria de Atendimento ao Estudante e aos Órgãos Estudantis
CACDc/CE	Coordenadoria de Atividades Profissionais, Culturais e Desportivas, com a Central de Estágios
ÁREA DE BIOCÊNCIAS	
IBB	Instituto Básico de Biociências
BIO	Departamento de Biologia
AGR	Departamento de Ciências Agrárias
EFI	Departamento de Educação Física
ENN	Departamento de Enfermagem e Nutrição
FSTR	Departamento de Fisioterapia
MED	Departamento de Medicina
ODO	Departamento de Odontologia
PSI	Departamento de Psicologia
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS	
IBE	Instituto Básico de Ciências Exatas
ARQ	Departamento de Arquitetura
CIV	Departamento de Engenharia Civil
ELE	Departamento de Engenharia Elétrica
MEC	Departamento de Engenharia Mecânica
INF	Departamento de Informática
MAF	Departamento de Matemática e Física
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
IBH	Instituto Básico de Humanidades
JUR	Departamento de Ciências Jurídicas
CSL	Departamento de Ciências Sociais e Letras
COS	Departamento de Comunicação Social
GEN	Departamento de Gestão e Negócios
PED	Departamento de Pedagogia
SSO	Departamento de Serviço Social

1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino dos 20 (vinte) Departamentos e dos 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 41 Cursos de Graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 5.166 alunos (data base de nov/2022).

O curso de graduação em Medicina da Universidade de Taubaté, com um histórico de 55 anos de tradição e excelência no ensino, passou a ser oferecido, a partir de 2022, no *campus* avançado de Caraguatatuba, com 61 alunos matriculados (data base de out/2022).

O *campus* avançado de Caraguatatuba consta instalado em uma área integrada ao complexo do Shopping Serramar, com estrutura de laboratórios, de salas de aula com equipamentos multimídia, de centros de simulação, de espaços multidisciplinares, de biblioteca e de salas de coordenação. O suporte pedagógico é oferecido pelo corpo docente da sede em Taubaté, além das novas contratações.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na categorial presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.

Quadro 16 – Cursos de Graduação da Unitau

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNOfertado	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO				
GRADUAÇÃO									
BIOCIÊNCIAS									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15. Portaria CEE/GP nº 311, de 19.09.2018 – D.O.E de 20.09.18
Ciências Biológicas - Bacharelado	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 – D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 – D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07. Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E de 05.05.12. Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 229, de 10.06.2019 – D.O.E. de 11.06.19.
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E de 03.07.13. Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E de 21.12.17
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16. Portaria CEE/GP nº 234 de 03.05.222 – D.O.E. de 04.05.22
Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06. Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11. Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº 650, de 15.12.17 – D.O.E. de 17.12.2017.

										Portaria CEE/GP nº 466, de 21.12.21 – D.O.E. de 22.12.21
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.	
									Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	
									Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.	
									Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15.	
									Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16.	
									Portaria CEE/GP nº 046, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22	
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11.	
									Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16.	
									Portaria CEE/GP nº 256, de 11.05.22 – D.O.E. de 12.05.22	
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.	
									Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07.	
									Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.	
									Portaria CEE/GP nº 230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16.	
Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. nº.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 – MEC).	Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 – D.O.E de 12.11.02.	
									Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.	
									Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 – D.O.E de 10.10.12.	
									Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.	
									Portaria CEE/GP nº 224, de 25.04.22 – D.O.E. de 26.04.22.	
CIÊNCIAS EXATAS										
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.	
									Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 – D.O.E de 31.03.06.	
									Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.	
									Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 – D.O.E de 18.07.15.	
									Portaria CEE/GP nº 111, de 07.03.19 – D.O.E. de 08.03.19.	
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 – D.O.E de 25.05.11.	
									Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 – D.O.E de 11.02.17.	
									Portaria CEE/GP nº 465, de 29.10.19 – D.O.E. de 31.10.19.	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 – D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 – D.O.E de 23.12.05.	
									Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 – D.O.E de 28.05.11.	
									Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 – D.O.E de 21.10.14.	
									Portaria CEE/GP nº.182, de 04.08.20 – D.O.E de 05.08.20.	
Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.	
									Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 – D.O.E de 29.05.08.	
									Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 – D.O.E de 01.03.13.	
									Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18	
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12.	Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 – D.O.E de 01.10.15.	
									Portaria CEE/GP nº.309, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20.	
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.	
									Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	

									Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 – D.O.E de 30.04.15. Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03. Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 – D.O.E de 05.11.08. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 – D.O.E de 03.12.14. Portaria CEE/GP nº.307, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20.
Engenharia de Produção Mecânica	Engenheiro de Produção Mecânica	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 – D.O.E de 10.06.06. Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 – D.O.E de 11.06.09. Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 – D.O.E de 29.11.14. Portaria CEE/GP nº.239, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 – D.O.E de 30.05.02. Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 – D.O.E de 06.01.07. Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.2012 Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17. Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informação	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013. Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.2018
CIÊNCIAS HUMANAS									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06. Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13. Portaria CEE/GP nº. 235, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.
Ciências Contábeis	Bacharel em Ciências Contábeis	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12. Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14. Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17 Portaria CEE/GP nº 500, de 18.11.22 – D.O.E. de 19.11.22
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14,	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15. Portaria CEE/GP nº.125, de 28.04.20 – D.O.E de 30.04.20.
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13.

									Portaria CEE/GP nº. 156, de 11.04.19 – D.O.E de 13.04.19.
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05.
									Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07.
									Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09.
									Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14.
Portaria CEE/GP nº 109, de 06.03.19 – D.O.E. de 08.03.19									
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. *Retificação – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06.
									Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11.
									Portaria CEE/GP nº. 635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
									Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
História	Licenciado em História	02/09/2009	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº.12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.
									Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08.
									Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12.
									Portaria CEE/GP nº. 635/12, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
									Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
Portaria CEE/GP nº. 092, de 28.02.20 – D.O.E de 03.03.20.									
Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16.
									Portaria CEE/GP nº 433, de 29.09.22 – D.O.E. de 30.09.22.
Letras – Português / Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.
									Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.12
									Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17.
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
									Portaria CEE/GP nº 38, de 17.02.16, D.O.E. de 19.02.16.
Portaria CEE/GP nº 126, de 28.04.20, D.O.E. de 02.03.20.									
Publicidade e Propaganda	Bacharelem Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
									Portaria CEE/GP nº 407, de 08/09/22 – D.O.E. de 09.09.22.
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
Portaria CEE/GP nº 336, de 19.11.21 – D.O.E. de 20.11.21.									
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.

									Portaria CEE/GP nº. 650, de 15.12.17 – D.O.E de 17.12.17.
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15. Portaria CEE/GP nº.185, de 06.08.20 – D.O.E de 09.08.20.
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16. Portaria CEE/GP nº 047, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22.
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

* Numero de vagas ofertadas com base nas deliberações: -
 Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016 –
 Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017
 Dados atualizados nov/2022

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15. Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017. PPort. CEE-GP N.104 de 23/02/2022
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14. Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP474, de 01/11/19. Port. SERES/MEC Nº. 416, de 12/11/20.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Renovação pela Portaria do CEE/GP 341, de 07-07-2017

Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017. Port. SERES/MEC Nº. 38, de 12/02/20	Renovação pela Portaria do CEE/GP 152, de 14-03-22
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita: 08/02/18. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE
				MÍNIMO	MÁXIMO				
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.
				03	06	03			
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
				03	06	03			
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Port. SERES/MEC Nº 899, de 20/12/2018. Of. CEE/CES n. 195/ 19, de 17/04/19-Ciência da Port. acima.	Port. CEE/GP 144, de 21/03/22. publicada no DOE em 22/03/2022
Letras: L. Port., L. Inglesa e respectivas literaturas	Licenciado em Letras	01/02/2022							
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.

Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.
				03	06	03			
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Protocolar no CEE e MEC no início de 2020.	-----
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura**	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
				03	06	03			
Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

**denominação no site do e-Mec: Segunda Licenciatura em Pedagogia para Professores em Exercício na Educação Básico Pública

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE
				MÍNIMO	MÁXIMO				
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Renovação do Reconhecimento pela Portaria CEE/GP 103, de 23-02-2022
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17. Aguardando publicação CEE Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.

Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Port. CEE/GP N. 583 de 06/11/2017..
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17-Renova o Reconhecimento Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Gestão Financeira	Tecnólogo	01/02/2018		04	06	04	EAD	Portaria CEE/GP 381, de 17-11-2021	
Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, Publicado no DOE em 08-11-18.	Renovação de Reconhecimento Portaria CEE/GP 221, de 25/04/2022
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Processo e-MEC em andamento. Visita in loco: 30/09 a 2/10/19 Conceito 5,0 – Ag. Publicação da Portaria. Portaria do CEE/GP 281, de 14-03-2022	----- -----
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17 - Portaria CEE-GP-1, de 10-1-2018.	----- -----
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 115, publicada no DOE em 06-04-2021	----- -----
Ciências Contábeis	Bacharel em	01/02/2019		08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 229, de 25-04-2022	
Educação Especial - Licenciatura	Licenciado em Educação Especial	01/02/2019					EAD	1ª Turma em 2019	
Formação Pedagógica para não Licenciados									

*Numero de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

Quadro 17 – Cursos de Especialização da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO
BIOCIÊNCIAS								
Análises Clínicas	Especialista	Não abriu turma	20/25	16 meses	22 meses	16 meses 720 horas	Quinzenais: Sextas-feiras, matutino Sábados, vespertino	CONSEP 014/2021
Apicultura e Meliponicultura	Especialista	16/03/2022	15/30	16 meses	22 meses	16 meses 360h	Quartas-feiras, noturno	Consep Nº 284/2021
Harmonização orofacial	Especialista	Não abriu turma	12/24	19 meses	25 meses	19 meses 540h	As aulas ocorrerão sempre na terceira semana de cada mês, com três dias de dedicação exclusiva, sendo sempre às quintas, sextas e sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 013/2021
Implantodontia	Especialista	2º semestre de 2021	10/12	26 meses	32 meses	26 meses 1108h	Mensalmente, às quartas, quintas e sextas-feiras, matutino e vespertino	Consep Nº 247/2019
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com famílias	Especialista	Março de 2022	20/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Presencial: sábados quinzenais matutino e vespertino Remota: aulas síncronas e assíncronas	Consep Nº 226/2021
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	Março de 2022	15/35	24 meses	30 meses	24 meses 520h	Sextas-feiras, noturno Sábados matutino e vespertino	Consep Nº 245/2019
Psicopedagogia	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 166/2020
Psicopedagogia - EaD	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 167/2020

Psicologia e Psicoterapia Infantil	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, das matutino	Consep Nº 281/2021
Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	18/03/2022	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 380h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 280/2021
Saúde Estética	Especialista	Não abriu turma	30	14 meses	20 meses	14 meses 420h	As aulas presenciais ou remotas ocorrerão quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 217/2020
CIÊNCIAS EXATAS								
Análise de Dados e Big Data	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 172/2020
Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 171/2020
Cloud Computing	Especialista	Não abriu turma	10/20	12 meses	18 meses	12 meses 460h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 208/2020
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	Especialista	Não abriu turma	15	15 meses	21 meses	12 meses 400h	Aulas online: Sábados, matutino e vespertino As aulas presenciais serão realizadas preferencialmente aos finais de semana e na forma concentrada (sexta a domingo).	Consep Nº 009/2021
Design e Criação Digital	Especialista	Não abriu turma	20	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online: Sábados, matutino	Consep Nº 225/2021
Energia Solar Fotovoltaica – Tecnologias e Sistemas	Especialista	Não abriu turma		10 meses	16 meses	10 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 253/2019
Engenharia da Qualidade Lean Six Sigma Green Belt	Especialista	Não abriu turma	10/30	24 meses	30 meses	24 meses 400h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 170/2020
Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	Não abriu turma	30	24 meses	30 meses	24 meses 844h	Segundas-feiras, noturno Terças-feiras, noturno Quintas-feiras, noturno	Consep Nº 254/2021
Gestão de Processos Industriais	Especialista	28 de Maio 22	9/50	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Aulas online	Consep Nº 255/2021
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não abriu turma	15/30	14 meses	20 meses	14 meses 452h	Sábados	Consep Nº 236/2019
Manutenção Industrial	Especialista	Não abriu turma	08/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 168/2020
Projeto Mecânico EaD	Especialista	19 de março de 2022	08/60	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Sábados, matutino	Consep Nº 197/2021
CIÊNCIAS HUMANAS								
Direito do Trabalho, Processual do Trabalho e da Seguridade Social (Teoria e Prática da Reforma Trabalhista e do Direito do	Especialista	Não abriu turma	20/40	14 meses	20 meses	14 meses 360h	Quintas-feiras, noturno Sextas-feiras noturno	Consep Nº 207/2020

Trabalho na Pandemia)									
Dor: Abordagem Interdisciplinar - EaD	Especialista	Não abriu turma	50	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 216/2020	
Educação Especial e Inclusiva	Especialista	Março de 2022	15/20	16 meses	22 meses	16 meses 370h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 224/2021	
Educação Musical	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep 188/21	
Empreendedorismo Socioambiental	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas síncronas e visitas às sextas-feiras e sábados.	Consep Nº 010/2021	
Gestão Pública Municipal	Especialista	Março de 2022	30	18 meses	24 meses	18 meses 500h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 232/2021	
Liderança e Coaching Aplicados a Gestão do Capital Humano	Especialista	Não abriu turma	21/30	17 meses	23 meses	17 meses 420h	Online	Consep Nº 138/2020	
Marketing Digital 4.0	Especialista	Não abriu turma	25/35	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 212/2020	
Metodologias Ativas de Aprendizagem e Ensino Híbrido	Especialista	Não abriu turma	15/80	18 meses	24 meses	18 meses 520h	Aulas remotas, uma vez ao mês, noturno. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina.	Consep Nº 162/2020	

Quadro 18 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
MESTRADO								
BIOCIÊNCIAS								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	2022/1 12 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 034/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Mestre	09/06/1998	2022/1 12 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 219/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Ciências da Saúde	Mestre	05/06/1991	2022/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1050 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

CIÊNCIAS EXATAS								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	2022/1 00 vagas	Não consta em Deliberação	24 meses	24 meses 1215 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	2022/1 35 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1350 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 213/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
CIÊNCIAS HUMANAS								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	2022/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 675 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 039/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	2022/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 028/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (MDH)	Mestre	03/2010	2022/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h	CONSEP 033/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Linguística Aplicada	Mestre	01/01/1995	2022/1 32 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 031/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	2022/1 30 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 660 horas	Semanal: Sábados, matutino e vespertino.	CONSEP 032/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
DOUTORADO								
BIOCIÊNCIAS								
Ciências da Saúde	Doutor	10/09/1997	2022/1 15 vagas	Com título de Mestre 24 Sem título de Mestre 36	Com título de Mestre 36 Sem título de Mestre 48	36 meses 1500 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, o Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Análises Clínicas, Eletrônica, Informática e Mecatrônica.

Quadro 19 – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Eletrônica
	Informática
	Mecatrônica

1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2018

Quadro 20 – Notas Enade dos Cursos da Unitau

Cursos	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Administração	3	3								
Agronomia			3	3						
Arquitetura e Urbanismo			3	3						
Artes Visuais - EAD							3	3		
Artes Visuais -2ª licenciatura - EAD							5	2		
Ciências Biológicas - bacharelado							4	3		
Ciências Biológicas - licenciatura							4	3		
Ciências Biológicas – licenciatura - EAD							2	2		
Ciências Contábeis	2	3								
Ciências Econômicas	2	3								
Computação Aplicada - Automação de Sistemas										
Computação Científica										
Comunicação Social - Jornalismo	3	3								
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	3	3								
Comunicação Social - Relações Públicas										
Direito	2	3								
Educação Física - bacharelado			2	3			3	3		
Educação Física - licenciatura							3	3		
Educação Física – licenciatura - EAD							3	3		
Enfermagem			3	3						
Engenharia Aeronáutica										
Engenharia Ambiental e Sanitária			3	3						
Engenharia Civil			2	3						
Engenharia de Alimentos										
Engenharia de Computação			2	3						
Engenharia de Controle e Automação			1	2						
Engenharia de Produção Mecânica			2	2						
Engenharia de Telecomunicações										
Engenharia Elétrica e Eletrônica			2	3						
Engenharia Mecânica			2	2						
Filosofia licenciatura– EAD							3	4		
Filosofia - 2ª licenciatura– EAD							2	4		
Física EAD							4	SC		
Física							2	2		
Fisioterapia			3	4						
Geografia - bacharelado										
Geografia - licenciatura							SC	4		
Geografia – licenciatura – EAD							4	4		

Geografia -2ª licenciatura - EAD							4	4		
História - licenciatura							3	3		
História – licenciatura - EAD							4	3		
História -2ª licenciatura - EAD							2	3		
Letras - Português e Espanhol										
Letras - Português e Inglês							4	4		
Letras - Língua Portuguesa - EAD							3	-		
Matemática - licenciatura							SC	3		
Matemática – licenciatura - EAD							3	2		
Matemática -2ª licenciatura - EAD							1	3		
Medicina			3	3						
Nutrição			3	4						
Odontologia			1	3						
Pedagogia - licenciatura							3	3		
Pedagogia - EAD							3	3		
Pedagogia_Profs_Exerc_Ed. Básica -2ª licenc-EAD							5	4		
Psicologia	3	3								
Química							SC	SC		
Química - EAD							3	4		
Química -2ª licenciatura - EAD							2	4		
Serviço Social	4	4								
Sistemas de Informação							3	2		
Sociologia - EAD							4	SC		
Sociologia - 2ª licenciatura - EAD							2	3		
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas - pres.							4	2		
Tecn. Em Estética e Cosmética			2	3						
Tecn. em Gestão Comercial - EAD										
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD	3	3								
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - pres.										
Tecn em Logística - EAD	SC	SC								
Tecn em Logística - presencial										
Tecn em Processos Gerenciais - EAD	4	3								
Tecn. em Radiologia			3	3						
Música							SC	-		

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

. 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

. 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

. 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

. Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014),

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016) constam no site e-Mec como: nenhum registro encontrado (notas ENADE)

1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

Quadro 21 – Benefícios da Unitau

	Nº DE BENEFICIADOS					
	Fonte	2018	2019	2020	2021	2022
FIES (PRE)	Gov. Federal	1.709	1071	430	435	245
Escola da Família (PRE)*	Gov. Estadual + Rec. Próprios	114	69	35	7	1
Simube (PRE)*	Prefeitura Municipal	384	385	442	446	361
Bolsas (PRE)*	Recursos próprios	805	1053	2672	4180	5132
Programa de Adiamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)*	Adiamento	40	64	85	67	74
Convênios (PREX)	Recursos próprios	905	948	635	202	202

OBS: * Considerando o relatório emitido em 14/12/2022

	VALOR CONCEDIDO					
	Fonte	2018 (R\$)	2019 (R\$)	2020 (R\$)	2021 (R\$)	2022 (R\$)
FIES (PREF)	Governo Federal	22.808.949,57	16.071.721,81	9.036.334,39	5.147.834,61	3.281.205,79
Escola da Família (PRE)	Gov. Estadual + Rec. Próprios	1.068.399,92	731.176,84	378.246,00	81.200,00	20.340,00
Simube (PRE)	Prefeitura Municipal	4.691.387,63	4.884.159,31	5.741.663,57	6.191.937,92	5.284.551,67
Bolsas (PRE)	Recursos próprios	3.487.823,65	2.462.556,69	5.906.963,69	5.836.241,89	5.363.275,67
Convênios (PREX)	Recursos próprios	1.546.952,25	1.244.147,05	1.344.836,47	456.379,34	448.163,68

• Cursos	FIES				
	2018*	2019	2020	2021	2022
Administração			15	13	7
Agronomia	28	28	13	13	9
Arquitetura	56	20	7	5	5
Biologia			9	4	3
Comunicação	77	29	10	8	0
Direito	-	-	8	13	14
ECASE	82	34	22	9	2
Educação física	-	-	11	9	1
Engenharia Aeronáutica	-	-	10	6	3
Engenharia Civil	288	165	35	28	12
Engenharia Computação		-	4	2	2
Engenharia Elétrica				11	4
Engenharia Mecânica	257	132	2	2	1
Enfermagem		-	26	23	15
Estética				4	0
Fisioterapia	108	75	24	20	10
Jornalismo					2
historia				1	1
Informática	20	15	2	5	0
Letras	34	16	3	0	3
Medicina	611	413	69	42	3
Medicina Veterinária				6	13
Nutrição		-	11	13	6
Odontologia	174	135	104	146	74
Pedagogia	22	9	0	2	1
Psicologia		-	45	49	27
Sistema de informação				1	0
Publicidade e Propaganda					2
Relações Públicas					2
TOTAL	1757	1071	430	435	222

• Contratos efetivados

Cursos	ESCOLA DA FAMÍLIA				
	2018	2019	2020	2021	2022
Administração	17	11	5	1	0
Agronomia	4	2	1	0	0
Análise e Des. de Sistemas	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	22	18	8	3	0
Direito	24	9	4	3	1
Educação Física	5	5	2	0	0
Enfermagem	2	2	1	0	0
Eng. de Produção Mecânica	0	0	0	0	0
Física	1	0	0	0	0
Geografia	0	0	0	0	0
História	12	7	6	0	0
Jornalismo	1	1	0	0	0
Letras	7	6	5	0	0
Matemática	4	1	0	0	0
Nutrição	1	1	1	0	0
Pedagogia	7	4	1	0	0
Publicidade e Propaganda	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Recursos Humanos	0	0	0	0	0
Relações Públicas	1	0	0	0	0
Serviço Social	5	3	1	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
TOTAL	114	69	35	7	2

Cursos	SIMUBE				
	2018	2019	2020	2021	2022
Administração	14	15	14	10	9
Agronomia	4	4	4	3	3
Arquitetura	9	10	8	10	10
Ciências Biológicas	7	7	6	2	3
Ciências Contábeis	5	6	8	10	6
Comércio Exterior	0	0	0	3	0
Ciências Econômicas	2	3	8	7	7
Direito	117	118	122	121	84
Educação Física	40	41	42	39	13
Enfermagem	11	9	13	10	9
Eng. Aeronáutica	1	0	0	0	0
Eng. de Alimentos	0	0	0	0	0
Eng. Ambiental	3	1	1	0	0

Eng. Civil	16	10	16	9	6
Eng. da Computação	2	0	0	2	3
Eng. de Controle e Automação	0	0	0	0	0
Eng. Elétrica	5	5	6	5	4
Eng. Mecânica	7	8	11	10	10
Eng. de Prod. Mecânica	4	3	2	1	2
Fisioterapia	10	10	8	9	5
Geografia	0	0	0	0	0
História	1	1	1	4	4
Jornalismo	8	9	7	6	3
Letras	3	3	1	1	1
Matemática	0	0	0	0	0
Medicina	21	30	54	72	80
Medicina Vet.	0	0	21	28	27
Nutrição	9	7	6	4	4
Odontologia	35	36	29	25	26
Pedagogia	8	8	13	8	5
Psicologia	27	31	31	34	29
Publicidade e Propaganda	7	6	5	5	2
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	1	0	1	1	2
Serviço Social	3	1	0	0	0
Sistemas de Informação	0	1	1	3	2
Sup. de Tec. Estética	2	1	0	1	1
Sup. de Tec. Anal. Desen. Sistemas	2	3	3	1	2
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	1	0
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	0	0	0	0	0
Sup. Design gráfico	0	0	0	1	0
Sup. de Tec. Rec. Humanos	0	0	0	0	0
TOTAL	384	385	442	446	362

Cursos	BOLSAS				
	2018	2018	2020	2021	2022
Administração	37	37	108	120	176
Agronomia	9	9	47	81	61
Arquitetura	20	20	109	150	151
Ciências Biológicas	15	15	70	91	74
Ciências Contábeis	36	36	45	66	96
Comércio Exterior	8	8	11	10	0
Ciências Econômicas	6	6	21	48	47
Direito	211	211	533	672	523
Educação Física	55	55	128	142	171
Enfermagem	11	11	42	92	55
Eng. Aeronáutica	3	3	8	28	17
Eng. de Alimentos	0	0	0	0	0
Eng. Ambiental	3	3	2	1	0
Eng. Civil	40	40	102	102	98
Eng. da Computação	8	8	52	88	85
Eng. de Controle e Automação	2	2	1	0	1
Eng. Elétrica	26	26	44	44	34
Eng. Mecânica	24	24	79	79	93
Eng. Mecatrônica	0	0	0	0	0
Eng. de Prod. Mecânica	20	20	39	36	14
Física	1	1	1	0	0
Fisioterapia	25	25	66	114	100
Geografia	0	0	0	0	0
História	17	17	32	66	64
Jornalismo	9	9	38	56	29
Letras	20	20	40	89	41
Matemática	2	2	0	0	0
Medicina	21	21	77	582	573
Medicina Vet	-	-	58	187	146
Nutrição	43	43	105	152	126
Odontologia	25	25	185	285	224
Pedagogia	37	37	100	95	157
Psicologia	31	31	226	357	328
Publicidade e Propaganda	11	11	39	48	40
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	3	3	31	33	19
Serviço Social	7	7	29	28	16
Sistemas de Informação	5	5	13	34	46
Sup. de Tec. Análise Desenv. de Sistemas	2	2	12	58	62
Sup. de Tec. Estética	10	10	12	47	41
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e gás	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Radiologia	2	2	0	0	0
Sup. de Tec. RH	0	0	0	0	46

Sup. De Tec. Em Design Gráfico	0	0	48	66	45
Sup. De Tec. Audio Visual	-	-	-	33	27
TOTAL	805	805	2553	4180	3826

Esses números correspondem a quantidade de bolsas e não de alunos – o mesmo aluno pode ter mais de uma modalidade de bolsa durante o ano

PROGRAMA DE ADIAMENTO					
Cursos	2018	2019	2020	2021	2022
Agronomia			1	1	1
Administração	1	1	1	1	0
Análise de Desenvolvimento de Sistemas			1	0	0
Arquitetura	2	3	3	2	2
Ciências Biológicas	1	1	1	0	0
Ciências Econômicas	1	-	0	1	0
Direito	7	9	12	5	6
Educação Física	1	2	1	0	0
Enfermagem	-	3	2	1	0
Eng. Ambiental	1	1	0	0	0
Eng. Civil	3	3	3	3	0
Eng. Da Computação	-	3	3	3	2
Eng. Elétrica	-	1	1	0	0
Eng. Mecânica	6	6	8	3	3
Eng. Mecânica Produção			1	0	1
Fisioterapia	1	3	3	2	2
Jornalismo	2	3	3	2	0
Medicina	5	10	20	29	46
Medicina Veterinária			2	4	4
Nutrição	1	1	1	2	2
Odontologia	5	7	9	4	2
Pedagogia			1	0	0
Psicologia	3	7	7	3	2
Publicidade e Propaganda			1	1	1
TOTAL	40	64	85	67	74

BOLSA FUNCIONÁRIO				
Cursos	2019	2020	2021	2022
Administração	11	11	5	7
Arquitetura	3	4	5	5
Ciências Biológicas	2	2	0	0
Ciências Econômicas	2	1	2	0
Ciências Contábeis	1	2	3	5
Direito	26	19	20	12
Design grafico	0	2	4	1
Educação Física	5	2	4	2
Enfermagem	3	3	1	1
Eng. Ambiental	0	0	0	0
Eng. Civil	6	5	2	3
Eng. Da Computação	2	2	0	2
Eng. Elétrica	1	1	0	0
Eng. De Produção Mecânica	3	2	1	1
Eng. Mecânica	4	3	2	1
Fisioterapia	5	5	6	4
História	2	0	1	2
Jornalismo	3	0	0	0
Letras	2	2	1	0
Medicina	17	28	25	22
Medicina Veterinária	0	4	5	4
Nutrição	4	5	1	0
Odontologia	4	6	5	5
Pedagogia	3	2	3	2
Psicologia	15	12	7	7
Publicidade e Propaganda	2	2	3	1
Relações Públicas	4	2	1	1
Sistema de Informação	1	2	1	1
Sup. Tec. Em Análises de Des.de Sistemas	2	3	2	1
Sup. Tec. Em Estética	2	3	1	1
Sup Audio visual	0	0	1	0
TOTAL	135	135	112	91

Cursos	CONVÊNIOS				
	2018	2019	2020	2021	2022
Administração	50	24	11	4	5
Análise e Desenv. de Sistemas	2	-	-	-	-
Agronomia	7	4	3	4	4
Arquitetura e Urbanismo	18	13	10	8	6
Ciências Biológicas	16	6	5	1	-
Ciências Contábeis	22	10	3	4	4
Comércio Exterior	15	8	-	-	-
Ciências Econômicas	6	5	5	-	5
Direito	205	154	83	55	52
Educação Física	80	38	19	10	13
Enfermagem	25	13	9	7	7
Eng. Aeronáutica	4	8	1	1	1
Eng. Ambiental e Sanitária	4	1	-	-	-
Eng. Civil	51	24	15	7	6
Eng. da Computação	19	8	6	4	6
Eng. de Controle e Automação	2	1	-	-	-
Eng. de Alimentos	-	-	-	-	-
Eng. de Energia	-	-	-	-	-
Eng. Elétrica e Eletrônica	30	13	12	7	5
Eng. Mecânica	60	25	14	9	6
Eng. de Produção Mecânica	20	16	3	2	1
Física	1	1	-	-	-
Fisioterapia	24	15	6	5	3
Geografia	-	-	-	-	-
História	6	2	-	-	-
Jornalismo	11	9	6	4	1
Letras	6	4	-	-	-
Matemática	2	-	-	-	-
Medicina	3	3	3	1	6
Medicina Veterinária	-	-	1	2	7
Nutrição	34	15	7	8	5
Odontologia	21	11	7	1	-
Pedagogia	17	5	1	-	1
Psicologia	57	41	28	15	14
Publicidade e Propaganda	14	7	3	2	3
Química	-	-	-	-	-
Relações Públicas	3	5	1	1	1
Serviço Social	1	-	-	-	-
Sistemas de Informação	1	2	1	-	-
Sup. de Tec. Produção Audiovisual	-	-	-	-	1
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	5	1	-	-	-
Sup. de Tec. Em Logística	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Radiologia	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. em Gestão de RH	-	-	-	-	-
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	4	-	-	1	2
Colégio - Ensino Médio	46	23	14	6	14
Colégio - Fundamental	28	18	19	21	27
Colégio - Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-
Colégio - Tec. em Informática	7	-	1	-	5
Colégio - Tec. em Mecatrônica	12	-	1	1	-
Colégio - Tec. em Nutrição	-	-	-	-	-
TOTAL	939	533	298	191	202

Cursos	PIBEX (Convênios)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Administração	1	-	-	-	-
Análise e Desenv. de Sistemas	-	-	-	-	-
Agronomia	3	1	1	3	1
Arquitetura e Urbanismo	5	1	-	-	1
Ciências Biológicas	5	1	2	4	1
Ciências Contábeis	-	1	2	-	1
Comércio Exterior	1	3	-	3	-
Ciências Econômicas	3	2	5	7	8
Direito	-	1	-	2	1
Educação Física	6	4	4	6	-
Enfermagem	3	6	-	9	1
Eng. Aeronáutica	-	-	-	-	-
Eng. Ambiental	-	-	-	-	-
Eng. Civil	3	-	-	-	-
Eng. da Computação	1	-	-	1	-
Eng. de Controle e Automação	-	-	-	-	-

Eng. Elétrica	-	-	-	-	-
Eng. Mecânica	-	1	-	-	-
Eng. de Prod. Mecânica	1	1	-	-	-
Física	-	-	-	-	-
Fisioterapia	-	1	3	2	-
Geografia	-	-	-	-	-
História	4	7	4	2	2
Jornalismo	-	-	-	2	-
Letras	-	-	-	1	12
Matemática	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	3	-
Medicina Veterinária	-	-	-	-	1
Nutrição	2	6	7	9	7
Odontologia	-	-	1	1	2
Pedagogia	-	-	2	1	-
Produção audiovisual	-	-	-	1	1
Psicologia	4	3	3	9	9
Publicidade e Propaganda	-	-	-	-	2
Química	-	-	-	-	1
Radiologia	-	-	-	-	-
Relações Públicas	-	-	-	-	1
Serviço Social	-	-	1	2	1
Sup. de Tec. Estética	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	-	-	-	-	-
TOTAL	41	38	35	68	53

Quadro 22 – Alunos encaminhados para estágio

GRADUAÇÃO PRESENCIAL	2018			2019			2020			2021			2022		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	878	1094	1972	1233	1322	255	1077	1369	2446	972	1983	2955	863	2.891	3.754
Licenciatura	441	720	1161	275	591	866	119	318	437	45	97	142	119	80	199
Superior de Tecnologia	5	14	19	12	40	52	22	40	62	38	47	85	15	171	186
TOTAL GRADUAÇÃO	1324	1828	3152	1520	1953	3473	1218	1727	2945	1055	2127	3182	1032	3.176	4.208
Ensino Médio	13	7	20	4	12	16	4	11	15	3	6	9	2	1	3
TOTAL GERAL	2661	3663	6324	1524	1965	3489	1222	1738	2960	1058	2133	3231	1.034	3.177	4.211

GRADUAÇÃO EAD	2018			2019			2020			2021			2022		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	7	60	53	13	66
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	275	417	110	229	339
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	21	32	14	24	38
TOTAL EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	303	509	177	266	443

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio obrigatório
T: Total

Quadro 23 – Bolsas concedidas por modalidade

MODALIDADES	2018	2019	2020	2021	2022
Bolsa Atleta	21	17	15	14	12
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	14	--	-	-	-
Bolsas Cursos Matutinos	--	--	-	-	-
Bolsas Cursos de Tecnologia	--	--	-	-	-
Bolsas Cursos Vespertinos	--	--	-	-	-
Bolsa Demanda	60	44	30	27	22
Bolsa Egresso	--	--	-	-	-
Bolsa Aprimoramento	484	371	229	178	288
Bolsa Familiar	324	293	192	123	92
Bolsa Fidelidade	53	32	19	6	7
Bolsa Mérito	36	27	39	51	40
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	--	--	77	83	79
Bolsa Liderança Estudantil	24	20	27	26	28
Bolsa Monitoria	13	16	0	8	7
Bolsa 2ª Graduação	315	229	177	92	49
Prog. de Lic. – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	28	29	21	34	20
Bolsa Funcionário	--	135	135	112	88
Bolsa 1 matrícula	--	--	--	865	1704
Bolsa Apoio Graduação	--	--	--	2553	2207
Bolsa Reabertura de Matrícula					279
Transferência Externa					131
Total Geral					5.503

Quadro 24 – Bolsas de Iniciação Científica

TIPOS DE BOLSA		2018	2019	2020	2021	2022
Bolsas de Iniciação Científica - PIC	Área de Biociências	--	--	--	--	--
	Área de Exatas	--	--	--	--	--
	Área de Humanas	--	--	--	--	--
	SUBTOTAL	--	--	--	--	--
Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC- UNITAU	Área de Biociências	13	08	15	13	13
	Área de Exatas	08	05	01	03	--
	Área de Humanas	07	10	07	04	07
	SUBTOTAL	28	23	23	20	20
Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC-CNPq	Área de Biociências	14	11	10	11	13
	Área de Exatas	03	02	04	03	--
	Área de Humanas	03	07	06	06	10
	SUBTOTAL	20	20	20	20	23
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	02	03	06	01	--
	Área de Exatas	02	--	---	---	--
	Área de Humanas	0	01	---	03	05
	SUBTOTAL	04	04	06	04	48

*OBSERVAÇÃO: NO ANO DE 2018 AS BOLSAS PIC PASSARAM A SER DENOMINADAS PIBIC-UNITAU

Quadro 25 – Número de Monitores por Programa

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	MONITÓRIA A PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR			
2018	15	23	08	-	20	66
2019	16	27	09	01	21	154
2020	07	25	07	-	05	44
2021	08	16	09	-	29	62
2022	14	27	10	-	23	74

Quadro 26 – Valores e recursos FIES da Unitau

MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2018 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2019 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2020 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2021 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2022 (R\$)
JAN	2.570.479,43	2.036.576,45	1.349.165,60	770.892,24	428.860,68
FEV	12.878,11	202.306,60	156.232,69	327.612,59	260.249,62
MAR	83.102,92	144.489,62	107.634,21	84.724,93	0,00
ABR	3.961.200,07	1.107.079,48	766.971,81	448.237,62	362.517,63
MAI	2.906.367,29	3.006.951,38	1.033.905,09	695.335,93	364.460,85
JUN	2.432.704,31	1.626.680,23	1.035.318,45	535.264,23	339.415,48
JUL	1.927.897,75	1.655.068,50	908.029,71	0,00	417.030,61
AGO	59.275,73	177.492,09	768.217,48	0,00	260.501,97
SET	646.795,01	771.000,61	236.605,23	922.178,37	106.334,00
OUT	2.379.118,27	1.807.916,94	382.833,02	467.112,94	0,00
NOV	3.222.537,45	1.535.212,27	208.892,54	432.807,13	504.462,90
DEZ	2.606.593,23	2.000.947,64	2.082.528,56	463.668,63	237.372,05
TOTAL GERAL	22.808.949,57	16.071.721,81	9.036.334,39	5.147.834,61	3.281.205,79*

*Valores com data base 23/01/2023

Quadro 27 – Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau

FONTES DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015

Ibero-américa Santander	2014/2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017

Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Programa de Bolsas de	2019	Juliana Hoffmann	Psicologia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas		Bastos				
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Tiana Clarisse M. Darwich	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

Quadro 28 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014
3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano,	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014

Nome (2015)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015

3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063-2015
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015
12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015

IFMSA-SCORE 2016									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	simonkaszabadosova@gmail.com	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, İzmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	Byz_erol@hotmail.com	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, Muniqu (München)	Viktor-Scheffel-Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	Marco.c.rupp@gmail.com	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	Veronika.208@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		Petya93spasova@gmail.com	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	Monika.brovc@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	celsomiguelcosta@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	Debora18_lopes@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de de	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16

						Coimbra (3º ano)			
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itália, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	giulio Guarino@gmail.com	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16
INTERCAMBISTA INDEPENDENTE									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016	

1.9 Dados Internacionalização 2022

A área de internacionalização da Unitaú buscou se adaptar e se transformar em virtude da pandemia de coronavírus iniciada em 2020. No ano de 2022 as aulas e atividades acadêmicas em geral retornaram ao presencial, sendo que a pandemia deixou aprendizados importantes e impulsionou mudanças em diferentes áreas da universidade. Uma dessas mudanças foi a criação do Escritório de Relações Internacionais em outubro de 2021, o qual se fortaleceu ao longo de 2022. O Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) foi criado pela Deliberação CONSUNI no. 148/2021 com o objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeira, buscando estimular ainda mais a cultura da internacionalização na UNITAU. Passaram a ser atribuídos ao ERI os acordos internacionais de cooperação acadêmica, científica e tecnológica, o que permitiu o avanço nas atividades de pesquisa com parceiros estrangeiros.

O setor tem como principal função garantir boa relação entre a Universidade de Taubaté e as universidades parceiras que recebem nossos alunos e professores em mobilidade, que desenvolvem projetos em parceria e que queiram enviar seus alunos para ensino, pesquisa e extensão. Além disso, é de sua responsabilidade o suporte aos alunos e professores que participam do processo de mobilidade antes de sua viagem, para ajudá-los no contato com as instituições estrangeiras; durante sua estadia, para auxiliá-los na continuidade de seu curso ou de suas aulas; e depois, na volta para seu curso ou para seu posto de trabalho na UNITAU. Também é responsabilidade do setor auxiliar na recepção de alunos e professores que nos visitem vindos de instituições estrangeiras. Embora as viagens internacionais tenham sido retomadas em 2022, não tivemos neste ano alunos e professores

em mobilidade acadêmica internacional, especialmente por ter sido um ano de transição pós-pandemia. Entretanto, muitos alunos interessados buscaram o ERI e foram orientados quanto aos procedimentos de candidatura para realização de mobilidade em 2023, em universidades parceiras.

O setor tem buscado inserir a UNITAU no cenário internacional, e realiza diversas atividades, entre elas o atendimento individual de alunos e de professores, a documentação em outros idiomas, a recepção de visitantes estrangeiros, a tradução de palestras e a preparação de equipes de monitores para eventos internacionais. Além disso, uma das funções mais importantes da internacionalização é auxiliar os cursos, principalmente na pós-graduação, a melhorarem suas relações internacionais, visando maior amplitude de suas pesquisas, o que resulta melhores notas CAPES.

Internacionalizar a universidade significa, portanto, uma garantia de que os conhecimentos desenvolvidos dentro de nossa instituição estejam relacionados e em diálogo com o que se promove em outros países. Ou seja,

A internacionalização das IES tem o potencial de transformar as vidas de estudantes e tem um papel cada vez maior para ciência através da intensa troca de conhecimento acadêmico, permitindo assim a construção de capacidades sociais e econômicas¹⁶.

Garantir um processo fluído de internacionalização da universidade, é também buscar excelência para nossos cursos e um desenvolvimento de pesquisa e ensino em consonância com as tendências mundiais. Assim, a Universidade de Taubaté tem buscado investir cada vez mais na área de internacionalização.

Atualmente, a Universidade de Taubaté possui acordos de cooperação com as seguintes instituições estrangeiras:

Universidade do Porto (Portugal)

Universidade Trás os Montes e Alto D´Ouro (Portugal)

Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)

Universidade de Lisboa (Portugal)

Universidade Beira Interior (Portugal)

Universidade de Coimbra (Portugal)

Universidade de Salamanca (Espanha)

Universidade de Sevilla (Espanha)

Universidade de Valladolid (Espanha)

¹⁶ Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior *A internacionalização na Universidade Brasileira: resultados do questionário aplicado pela Capes*. Outubro de 2017. (p.4)

Universidade de Grenoble (França)

Destacam-se no ano de 2022 as seguintes ações:

1- A efetivação do Termo de Cooperação com o Instituto De Estudos Superiores De Fafe (IESF), hoje denominado **Instituto Europeu de Estudos Superiores (IEES)** foi realizada no segundo semestre de 2021, após a criação do ERI da Unitau. Em 2022 o IEES foi parceiro no XI Congresso Internacional de Ciência Tecnologia e Inovação (CICTED) e dois de seus docentes realizaram palestras no evento.

Também em 2022 o IEES realizou o “Educação, Gestão E Meio Ambiente: Seminário Interdisciplinar Virtual Do Instituto De Estudos Superiores, Portugal Do Programa De Pós-Graduação Em Gestão Organizacional”. Docente e aluno de pós-graduação da Unitau participaram do evento ministrando palestra e apresentando relato de pesquisa.

Para 2023 nosso objetivo é a proposição de uma disciplina de pós-graduação em parceria com o IEES.

2- Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade Beira Interior** (Portugal). A Universidade Beira Interior também foi parceira no XI CICTED e dois de seus docentes ministraram palestras no evento.

Além disso, foi assinado uma adenda ao termo de cooperação com a área de Comunicação Social. O Objetivo do protocolo é promover atividades colaborativas entre as áreas de Comunicação Social das duas universidades, do Programas Stricto Sensu e dos seguintes Grupos de Pesquisa:

- Labcom, área de Jornalismo e Comunicação Pública da Universidade da Beira Interior
- Departamento de Comunicação Social da Universidade de Taubaté
- Departamento de Gestão de Negócios
- Programa de Mestrado em Gestão e Planejamento em Desenvolvimento Regional
- Programa de Mestrado em Planejamento em Desenvolvimento Regional

Grupos de pesquisa:

- Avaliação e diagnóstico do desenvolvimento regional – UNITAU
- NUPEC (Núcleo de Pesquisa e Estudos em Comunicação) - UNITAU
- Saúde, Qualidade de Vida e Desenvolvimento Regional - UNITAU

Tais ações serão desenvolvidas em 2023.

Também está em andamento outra adenda ao Termo de Cooperação entre a Unitau e a UBI, com o Departamento de Psicologia de ambas universidades. Já como produto desta cooperação as professoras Fernanda Guedes, Ana C. Santos, Cláudia M. Silva, Ludovina Ramos e Sandra C. Guimarães, do Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Portugal

e do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE) escreveram o capítulo "REGULAÇÃO EMOCIONAL: DA TEORIA À AVALIAÇÃO" para integrar o ebook *Psicologia: Reflexões e Ações* (EdUnitau, 2022), organizado por professores do Departamento de Psicologia da Unitau.

Para 2023 pretende-se realizar outras ações conjuntas, como aulas, webinários, pesquisas e publicações.

3- - Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade de Lisboa** (Portugal) e a proposição de um plano de trabalho. A meta principal a ser atingida com este plano de trabalho é o de desenvolvimento de pesquisas em conjunto entre a Universidade de Taubaté e a Universidade de Lisboa, na temática de Sustentabilidade e indicadores ODS da Agenda 2030, possibilitando encontros (presenciais e virtuais) entre docentes e discentes (de graduação e de pós-graduação) entre os partícipes.

Para 2023 pretende-se propor troca de ensino de disciplinas *on line*/remota síncrona entre docentes, de interesse nos cursos de pós-graduação das duas Instituições. Enviar, em missão de visita técnica, professor(es) da UNITAU, para que o(s) mesmo(s) possa(m) aprofundar, junto aos colegas portugueses, temas/assuntos de interesse mútuo.

4- Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade de Coimbra** (Portugal) e pretende-se em 2023 elaborar um plano de trabalho.

5- Foi realizada no ano de 2022 a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência com o objetivo de alcançar maior agilidade e eficácia nos processos de mobilidade (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015; Deliberação Consep n. 229/2015. As Deliberações foram analisadas e aprovadas pelo Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) no segundo semestre de 2022. As Deliberações atualizadas: **Deliberação Consep N° 204/2022, Deliberação Consep N° 203/2022, Deliberação Consep N° 202/2022, Deliberação Consep N° 201/2022**

6- Em 2022 deu-se continuidade ao investimento no estímulo à cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté. Foram realizados os seguintes webinários internacionais:

- “Neurocomunicação e as estratégias por detrás das palavras (Ministrada pelo Prof. Luis Claudio Pereira de Oliveira, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal)
- A formação docente e os desafios que o contexto da pós-modernidade (Ministrada pela Profa. Dulce Noronha, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal).
- Os dilemas humanitários frente a conflitos armados (Ministrada pelo Prof. Boia Efraime-Moçambique)

- Women in Science (Ministrada pela profa. Diane Harris, da Manchester University - Inglaterra)
- Panorama das pesquisas em Comunicação (Ministrada pelos professores José Ricardo Carvalheiro e Pedro Jerónimo, ambos da Universidade de Beira Interior- Portugal).
- Como desenvolver competências interculturais na graduação e sua importância para carreira profissional (Ministrada por Lucas Romaneli- especialista em planejamento financeiro na América Latina).

Em todos os webinários houve uma intensa participação de acadêmicos de diferentes cursos da Universidade e também de professores, além de interessados de outras instituições de ensino. Assim, destaca-se que os Webinários estão atingindo os objetivos esperados e continuarão a acontecer em 2023.

Apresenta-se a seguir, quadro síntese de ações realizadas pela área de internacionalização da Unitau:

Quadro 29 – Ações realizadas pela área de Internacionalização

Objetivos específicos	Ações desenvolvidas	Resultados alcançados
Orientar e apoiar os alunos interessados em novos processos de mobilidade.	Cooperação com a Pró-reitoria estudantil e a Pró-reitoria de graduação para que todos os alunos interessados sejam orientados sobre datas e procedimentos para a candidatura à mobilidade em Universidades parceiras	✓ Foram realizados atendimentos personalizados aos alunos interessados em novos processos de mobilidade acadêmica internacional
Colocar a UNITAU em contato com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização e promovem atividades educativas para o corpo técnico e os docentes ligados à internacionalização	Em 2022 a Unitau participou da FAUBAI 2022 <i>Virtual Conference</i>	✓ Uma vez que é o mais relevante evento da área de internacionalização do ensino superior da atualidade, permitiu que O ERI-Unitau entrasse em contato com coordenadores de escritórios de relações internacionais do Brasil e do exterior, além de especialistas em internacionalização do ensino superior do Brasil e do exterior.
Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté	Direcionar e acompanhar o desenvolvimento de apresentação geral em língua inglesa da Universidade de Taubaté no site institucional	✓ Informações básicas sobre a UNITAU em inglês foram colocadas <i>online</i> . https://unitau.br/internacionalizacao/
Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté	Organizar eventos remotos (Webinários, Rodas de Conversas, workshops) com enfoque na internacionalização direcionados	✓ Foram realizados webinários com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e alunos: - Neurocomunicação e as estratégias por detrás das palavras (Ministrada pelo Prof. Luis Claudio

	para docentes e discentes	Pereira de Oliveira, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal) - A formação docente e os desafios que o contexto da pós-modernidade (Ministrada pela Profa. Dulce Noronha, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal). - Os dilemas humanitários frente a conflitos armados (Ministrada pelo Prof. Boia Efraime-Moçambique) - Women in Science (Ministrada pela profa. Diane Harris, da Manchester University - Inglaterra) - Panorama das pesquisas em Comunicação (Ministrada pelos professores José Ricardo Carvalheiro e Pedro Jerónimo, ambos da Universidade de Beira Interior- Portugal). - Como desenvolver competências interculturais na graduação e sua importância para carreira profissional (Ministrada por Lucas Romaneli-especialista em planejamento financeiro na América Latina).
Aprimorar os processos de mobilidade nacional e internacional da Universidade de Taubaté	Foi realizada a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência a fim de alcançar maior agilidade e eficácia no processo (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015; Deliberação Consep n. 229/2015)	✓ As Deliberações atualizadas foram analisadas e aprovadas pelo Consep no segundo semestre de 2022: <u>Deliberação Consep N° 204/2022, Deliberação Consep N° 203/2022, Deliberação Consep N° 202/2022, Deliberação Consep N° 201/2022</u>
Aumentar o número de cooperação com Universidades estrangeiras	Foi realizado contato com universidades estrangeiras com apresentação da Universidade de Taubaté para fins de possível criação de Acordo de cooperação.	✓ Ampliação de acordos de Cooperação Internacional. Novos acordos assinados: Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal) Universidade de Lisboa (Portugal) Universidade Beira Interior (Portugal) Universidade de Coimbra (Portugal) ✓ Termo de Cooperação renovado: Universidade de Salamanca (Espanha) ✓ Novos acordos estão em andamento para efetivação e assinatura em 2023

É possível observar que a UNITAU tem fortalecido seu processo de internacionalização e em 2023 as ações serão continuadas e ampliadas.

Quadro 30 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad N° 006/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.

	Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto. Consad Nº 052/2015	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior. Consad Nº 006/2016	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto. Consad Nº 015/2016	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich. Consad Nº 016/2016	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Homologa o afastamento do Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior. Consep Nº 111/2018	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Autoriza o afastamento do Prof. Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel. Consep Nº 112/2018	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Crise Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.
	Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior. Consad Nº 010/2018	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2019	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2020	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2021	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2022	*Não houve afastamento	

Quadro 31 – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)

EVENTOS	2018		2019		2020		2021		2022	
	TS	TS	TS		TS	TA	TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	767	767	565	460	355	305	276	241	315	296
Encontro de Iniciação Científica - Enic Baby									1	0
Encontro de Iniciação Científica- Enic EAD									32	30
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	113	113	169	76	---	---	---	---	161	158
Encontro de Iniciação Científica - Enic	88	88	68	51	---	---	---	---	53	53

Teens											
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	7	7	8	8	---	---		---	---	12	12
Mostra de Pós-graduação - MPG	208	208	284	223	87	76		58	55	139	134
Mostra de Projetos de Pesquisa - MPP										136	123
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	31	31	34	28			*PP&I Graduação	74	57		
					91	70	*PP&I Pós-graduação	58	50		
Seminário de Docência - Seduni	105	105	60	55	---	---		---	---		
Seminário de Práticas Educativas - SEMPRE										23	23
Seminário de Extensão - Semex	68	68	134	118	---	---		---	---	178	169
TOTAL	1617	1617	1322	1019	533	451		466	403	1082	998

TS: Trabalhos submetidos
TA: Trabalhos aprovados

*Em 2021, o PP&I foi desmembrado em categoria Graduação e Pós-graduação

Quadro 32 – Bolsas de Estudo (PRPPG)

TIPOS DE BOLSA		2018	2019	2020	2021	2022
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	1	2 (redução de encargos)	-	2 (redução de encargos)	02 (redução de encargos)
	Bolsas para cursos de mestrado	3	-	-	01	03
	Bolsas para cursos de especialização	3	-	-	-	-
	Bolsas para cursos de pós-doutorado	2	2 (redução de encargos- portaria cessou)	2 (redução de encargos)	-	-
	SUBTOTAL	9	4	2	03	05
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	-	-	-	-	-
	Área de Exatas	-	-	-	-	-
	Área de Humanas	-	-	-	-	-
	SUBTOTAL	-	-	-	-	-
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	13	08	14	13	13
	Área de Exatas	08	05	01	03	-
	Área de Humanas	07	10	07	04	07
	SUBTOTAL	28	23	22	20	20
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	14	11	10	11	13
	Área de Exatas	03	02	04	03	-
	Área de Humanas	03	07	06	06	10

	SUBTOTAL	20	20	20	20	23
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	03	02	02	-	-
	Área de Exatas	01	-	-	-	-
	Área de Humanas	--	02	02	-	02
	SUBTOTAL	04	04	04	-	02
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	-	-	-	-	03
	Área de Exatas	04	04	-	-	-
	Área de Humanas	-	-	-	-	-
	SUBTOTAL	04	04	-	-	03
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	2	03	06	01	-
	Área de Exatas	2	-	-	-	-
	Área de Humanas	-	01	-	03	05
	SUBTOTAL	4	04	06	04	05
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	132	132	129	87	84
	100%				50	49
	SUBTOTAL	132	132	129	137	49
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	08	08	08	10	12
	SUBTOTAL	08	08	08	10	12
TOTAL		209	199	191	194	191

1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

Quadro 33 – Produção Científica

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2018	2019	2020	2021	2022
MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	3	17	10	18	4
		Livros	9	07	10	8	9
		Trabalhos em Anais	01	02	03	09	
		Tradução	--	-	--	--	
		Artigos em jornal/revista	1	-	1	11	12
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	24	18	5	30	20
		Curso de curta duração	18	14	3	03	1
		Material didático	--	9	6	07	1
		Organização de evento	14	3	6	16	12
		Relatório de pesquisa	--	2	---	--	
		Serviços técnicos	--	48	27	34	34

		Programa rádio/TV	10	-	4	5	
	TOTAL DE REGISTROS		80	120	75	141	93
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	28	22	42	58	46
		Livro	15	10	14	21	17
		Material didático	0	0	1	3	0
		Trabalhos em anais e congressos	34	10	36	53	19
		Textos em jornais e revistas	0	0	03	0	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	41	20	73	32	54
	TOTAL DE REGISTROS		118	62	169	167	139
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	31	21	49	58	49
		Livro	18	11	21	22	20
		Material didático	0	04	01	17	0
		Trabalhos em anais e congressos	37	26	42	38	19
		Textos em jornais e revistas	0	--	03	0	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	44	21	64	32	54
	TOTAL DE REGISTROS		130	83	180	167	142
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	28	24	37	70	39
		Livros e capítulos de livros	41	28	44	50	7
		Trabalhos em anais	41	55	35	19	8
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	40	70	50	25	63
		Curso de curta duração	5	10	-	5	3
		Desenvolvimento de material didático	0	7	2	1	6
		Editoria	0	3	-	10	6
		Organização de evento	5	3	11	18	17
		Relatório de pesquisa	0	--	1	4	--
		Serviços técnicos	1	4	8	1	57
	TOTAL DE REGISTROS		161	204	186	203	206
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	25	32	48	37	41
		Livros e capítulos de livros	49	51	45	62	17
		Trabalhos em anais	45	70	31	37	38
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	40	107	38	88	105
		Curso de curta duração	4	13	16	10	9
		Desenvolvimento de material didático	0	8	34	3	25
		Editoria	0	5	1	2	3
		Organização de evento	1	17	11	23	25
		Relatório de pesquisa	0	1	2	3	11
Serviços técnicos	1	27	26	42	58		
	TOTAL DE REGISTROS		165	331	252	307	329
MESTRADO	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	26	31	40	20	28
		Livro	6	3	4	16	20
		Trabalho em Anais	1	0	18	4	7
		Jornal ou Revista	1	0	0	12	3
		Relatório de Pesquisa	9	0	4	1	0
		Programa Rádio/ TV	--	5	9	3	0

PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	TÉCNICA	Outro	--	1	4	0	0
		Organização Evento	12	0	7	26	4
		Editoria	9	0	5	6	13
		Apresentação Trabalho	--	8	14	7	0
		Serviços Técnicos	9	0	20	8	0
TOTAL DE REGISTROS			73	48	127	103	75
MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	32	38	43	19	28
		Livro	4	4	3	15	20
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	1	4	6	4	8
		Jornal ou Revista	--	--	0	11	5
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	13	--	1	2	0
		Programa Rádio/ TV	1	4	6	0	0
		Outro	--	2	5	0	4
		Organização Evento	5	--	6	26	9
		Editoria	13	4	3	7	8
		Apresentação Trabalho	--	10	9	9	4
Serviços Técnicos	11	--	27	8	4		
TOTAL DE REGISTROS			80	66	109	101	90
Programa de mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	36	37	61	96	62
		Livro	1	7	3	7	4
		Trabalho em Anais	27	17	33	66	50
		Jornal ou Revista	2	4	5	12	10
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	5	0	6	16	11
		Programa Rádio/ TV	2	7	2	--	4
		Outro	10	9	5	--	4
		Organização Evento	2	0	4	9	7
		Editoria	4	7	6	7	9
		Apresentação Trabalho	10	10	20	37	42
TOTAL DE REGISTROS			99	98	145	250	202
MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	13	12	19	22	14
		Livro	5	1	2	5	11
		Trabalho em Anais	19	25	14	10	12
		Jornal ou Revista	0	0	--	1	1
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	4	2	1	4	4
		Programa Rádio/ TV	0	1	4	0	0
		Outro (PATENTE)	0	1	-	2	3
		Organização Evento	4	1	3	1	0
		Editoria	0	0	6	0	0
Apresentação Trabalho	6	3	9	17	8		
TOTAL DE REGISTROS			51	46	55	62	54

1.11 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

Quadro 34 – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

MESTRADO ACADÊMICO EM LINGUÍSTICA APLICADA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Linguística Aplicada	Ensino e aprendizagem de línguas em contexto presencial e a distância.	2019 -	Unitau
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	2017 - ...	Unitau
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	2017-	Unitau
	Práticas de Análise linguístico-semiótica no ensino de Língua Portuguesa.	2020 - ...	Unitau
	Análise linguístico-textual-discursiva no ensino de Língua Portuguesa.	2017 - ...	Unitau
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	2017 - ...	Unitau
	Ensino de línguas (L1 e L2/adicional): recursos mediacionais diversos no desenvolvimento de linguagem, letramentos e competências. 2020 - ...	2020 -	Unitau
	Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	2017 - ...	Unitau
	O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor	2017 - ...	Unitau
	Formação do professor e linguagens midiáticas: relações entre práticas educacionais, multiletramentos e metodologias ativas.	2019 - ...	Unitau
	Formação do leitor de literatura em diálogo com linguagens artísticas e aparatos tecnológicos.	2019 - ...	Unitau
	A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	2018 - ...	Unitau
	Linguística Aplicada e Comunicação Social: Estudos Interdisciplinares - CnPQ	2020 -	Unitau/CnPQ
	Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras	2020 -...	Unitau
	Linguagem, multimodalidade e transmídia.	2019 - ...	Unitau
	Linguagens e Conteúdos Educacionais	2019 - ...	Unitau
As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	2017 - ...	Unitau	

MESTRADO ACADÊMICO EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MESTRADO PROFISSIONAL EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Gestão e	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos	Set/2022	

Desenvolvimento Regional / Mestrado Planejamento e Desenvolvimento Regional	moradores do município de Taubaté.	a Ago/2023	PIBIC CNPq
	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos moradores dos municípios da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVale)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Projeto de vida de alunas do ensino médio de escolas municipais de taubaté: interesse, habilidade percebida, valor e compromisso com a área de ciências	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Análise da representação da industrialização detaubaté na imprensa (1970-1980)	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A representação da cultura popular caipira no cinema	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Economia criativa e desenvolvimento: um estudo de caso do são luiz do paraitinga/sp	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Pesquisa da variação no preço da cesta básica ração essencial na rm vale durante a pandemia da covid-19	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A comunicação da saúde nas páginas oficiais dos municípios da sub-região são josé dos campos da rmvale	Dez/2021 Dez/2022	PICVOL – UNITAU
	A História da Política Pública Estadual de Desenvolvimento Industrial no Vale do Paraíba (1950-2000)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Financiamento Público da Saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte Paulista: Estudo da Sub-região de São José dos Campos (2017-2021)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Economia Criativa e Desenvolvimento: um estudo de caso do município de Caçapava/SP	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	A Comunicação da Saúde nas Páginas Oficiais dos Municípios da DIR XVII - Microrregião do Vale do Paraíba e Região Serrana Renovação	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Efeitos da escola de tempo integral no desenvolvimento da comunidade local	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
Projeto de vida e desenvolvimento saudável: análise dos significados atribuídos pelos adolescentes	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq	

MESTRADO/ DOUTORADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado e Doutorado em	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019 - finalizado	FAPESP
	Atividade Inibitória de <i>Lactobacillus rhamnosus</i> Sobre <i>Fusarium</i>	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	“Análise de saliva por espectroscopia vibracional - uma abordagem inovadora para investigação em tempo real”	03/2022 até 02/2027	FAPESP – Jovem Pesquisador
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq

Ciências da Saúde	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Staphylococcus aureus	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Lactobacillus reuterie associações com Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Cândida albicans	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Interferência de Bacillusclausii no crescimento e nos fatores de virulência de Klebsiellapneumoniaecarbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITAU
	Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019 – finalizado	Pibic/CNPq
	Resistência adesiva ao microcissalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
	Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019 08/2018 a	FAPESP

		07/2019	Pibic/CNPq
Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia		2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas		2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante		02/2017 a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq
Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium		08/2016 a 07/2018	FAPESP
Influência de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans		08/2017 a 08/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro		08/2019 a 07/2020	PIBIC
Avaliação da instrumentação endodôntica e estratégia restauradora na fadiga e distribuição de tensões de dentes anteriores; e avaliação da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmica e dentina		01/09/2020 a 31/08/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação do perfil proteômico salivar em pacientes diabéticos tipo 2 com periodontite		01/10/2020 a 30/09/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação in vitro da estratégia restauradora no tempo de vida em fadiga e distribuição de tensões de dentes unirradiculares		01/04/2021 - 01/03/2023	FAPESP – bolsa mestrado
Avaliação do efeito neuroprotetor e anti-inflamatório da cafeína em modelo murino de neuroinflamação induzido por LPD		01/01/2021 a 31/12/2021	FAPESP –bolsa IC
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro		08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Terapia de manutenção periodontal: Avaliação clínica e microbiana longitudinal em uma coorte regular e irregular		08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Impacto do perfil transcricional e níveis de RNA não codificantes no potencial osteogênico de células estaminais mesenquimais do ligamento periodontal		08/2019 a 07/2020 finalizado	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registros oclusais: comparação da técnica de escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e prototipados em impressora 3D		08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequentes - estudo in vitro		08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Avaliação do grau de polimerização de resinas Bulkfill com diferentes Leds polywave e monowave, após procedimentos de erosão e abrasão		08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação In Vitro dos efeitos deletérios e branqueadores promovidos pela associação entre géis clareadores de uso profissional e dentifrícios clareadores com diferentes composições		08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq

Participação do nitrito e da arginase na síntese de óxido nítrico na Associação psoríase e doença periodontal: estudo caso-controle e Revisão sistemática/metanálise	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação do impacto da terapia periodontal na redução bacteriana Lingual e disponibilidade de nitrito Bucal: ensaio clínico controlado randomizado em indivíduos com Periodontite	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registro oclusais: comparação da técnica de Escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e Prototipados em impressora 3d. (renovação)	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da eficiência branqueadora de dentifícios clareadores de Venda livre	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/CNPq
Caracterização da saliva de pacientes fumantes e não fumantes por Espectroscopia ft-ir.	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da abrasão promovida por dentifícios clareadores de Venda livre em tecidos dentais e materiais restauradores	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/CNPq
Análise clínica e microbiológica do tratamento de dentes com lesões Endodôntico-periodontais	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
REST Regulação Epigenética do Silenciador Transcricional RE1 no Sistema Nervoso Central	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmicas após armazenagem	08/2020 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da abrasão por escovação com dentifícios na rugosidade superficial de compósitos do tipo Bulk-fill, após imersão em bebidas ácidas	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/Unitau
Associação entre biomarcadores salivares e Insuficiência cardíaca com fração de ejeção Reduzida: estudo transversal	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Análise do plasma de pacientes com hipertensão Gestacional por espectroscopia ft-ir	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Avaliação periodontal em pacientes diabéticos tipo 2 descompensados	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Presença de metais pesados em frutas colhidas na área urbana	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq

MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (<i>Zea mays</i>)".	2021 a 2022	Malteria Soufflet Brasil
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do (<i>Sorghum bicolor</i>)".	2022 a 2022	Ltda=Gestão FAPETI

Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface (<i>Lactuca sativa</i>)	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABRA) -Gestão: FAPETI
	Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq
	Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITAU
	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico <i>Notothenia rossii</i> .	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico <i>Nacella concinna</i>	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
	Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2023	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônomo de biotita e pó de gnaíse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela-Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes de 01/2000 até atual Projeto de Extensão	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: PREX
	Melhoria da produtividade e qualidade leiteira do Vale do Paraíba” Parceria com APTA / COMEVAP / UNITAU	11/2022 a 11/2024	Gestão FUNDAG
	QUALIDADE DE SEMENTES FLORESTAIS E INDICADORES DE PLANTIOS DE RESTAURAÇÃO COM SEMEADURA DIRETA” desenvolvido em parceria com APTA / ISA / UNITAU . Aguardando parecer jurídico do Instituto Sócio Ambiental para implementação das atividades	11/2022	Gestão FUNDAG
	Avaliação das atividades de lactato desidrogenase e de malato desidrogenase em <i>Astynax bimaculatus</i> (lambari) da bacia hidrográfica do rio Una como biomarcadoras do impacto ambiental.	02/2017 a 08/2017	PIBIC/CNPq
Monitoramento do impacto antrópico na baía do Almirantado (Ilha Rei George, Antártica)	11/2008 a 10/2017	CNPq	

Atividade da endoglucanase da raiz cebola como marcador bioquímico da presença de alumínio nas águas da Bacia Hidrográfica do Rio Una.	02/2020 a 12/2020	PIBIC/Unitau
Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitrila IGTPAN/FAPETI
Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 A 2017	Fibria Celulose S/A
Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/Prefeitura Municipal de Taubaté
Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG)
Macrofauna do solo no cultivo de alface (<i>Lactuca sativa</i>) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019 a 2020	Bolsita PIBIC/CNPq
A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista Pibic/Unitau
Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento	2017 a 2018	Bolsista PIBIC/CNPq
Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2018 a 2019	Bolsista Pibic/Unitau
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq

A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/ CNPq
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira /CNPq
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Hidrogel na cobertura de bioplástico incorporado ao solo na produção de alface	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Uso de diferentes doses de polímeros no controle do mosquito da Dengue (<i>Aedes aegypti</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Doses de polímeros e hidrogel para produção de pimentão	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
A aplicação de diferentes doses de hidrogel e a interação com o <i>Fusarium</i> spp que causa a podridão de radicular no feijoeiro	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com a bactéria <i>Bradyrhizobium japonicum</i> fixadora de nitrogênio na soja	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN

			/FAPETI
	Avaliação do uso de hidrogel durante o crescimento de <i>Eucalyptus grandis</i> condições de campo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Teste de fitotoxicidade e biodegradação do polímero no solo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN /FAPETI
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secr. de Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu-MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Editais SCTIE
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/ FAPETI

MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015-2020	UNITAU
	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/ UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (Amays)". Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do (<i>Sorghum bicolor</i>)".	2021 a 2022. 2022 a 2023	Malteria Soufflet Brasil Ltda/Gestão: PAPETI
	Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface (<i>Lactuca sativa</i>)	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABR A)-Gestão: FAPETI
	Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq

Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITAU
Determinação de Parametros Basicos Para a Construção de um Equipamento de Medida Automatica em Testes de Infiltração de Água no Solo Com Baixa Altura de Lâmina de Água	07/2022 a 06/2023	PIBITUNITAU
Extração e caracterização da endoglucanase de Araucaria angustifolia.	01/2022	UNITAU
O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
História de rios, córregos e ribeirões: uma análise regional e seus impactos socioambientais.	2022-2024	UNITAU
HISTÓRIA, CULTURA E PATRIMÔNIO AMBIENTAL: Análise de processos e cenários	2020-.	UNITAU
História, cultura, ambiente: análise de proposições didáticas em uma escola pública rural	2021-2022	FAPESP
Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (Zea mays)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
Caracterização do Potencial Reprodutivo do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Biologia reprodutiva do caranguejo, Eriphioidea Eriphia gonagra (Fabricius, 1781): variação temporal do potencial reprodutivo em uma população do litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caranguejos ermitões (Crustacea, Anomura) e a relação de ocupação de conchas de Gastropoda, no sublitoral rochoso da Ilha das Couves, litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Estrutura populacional do caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), simbioses de bolachas-do-mar (Echinodermata, Echinoidea), na Praia do Flamengo, Ubatuba, Litoral Norte de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Modelo de ocupação do caranguejo pinoterídeo Dissodactylus crinitichelis (Moreira, 1901), (Brachyura, Pinnotheridae) na bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Período de incubação de ovos do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Crustacea, Brachyura, Grapsidae) em	01 a 11/2020	Pibic/UNITAU

	condições de laboratório.		U
	Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embriônico, ecologia e conservação	10/2019 a 90/2024	BIOTA/FAPESP
	Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo Bokermannohyla circumdata (Anura Hylidae).	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Revisão taxonômica do complexo de espécies Scinax hayii (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018 a 2023	FAPESP
	Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2018 a 2023	FAPETI
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Potencial agrônomico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Sec.Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	(IGTPAN)/FAPETI
	Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	FEHIDRO/PMT
	Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG).
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/UNITAU
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem

			Fronteira/CNPq
	A eficiência do uso do hidrogel na produção de mudas de Juçara (<i>Euterpe edulis</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Analisar o uso de hidrogel na eficiência da hirosemeadura na cobertura vegetal nos taludes das rodovias	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Hidrogel na retenção de água e potássio em dois tipos de solos cultivados com alface	2017 a 2019	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	ASEBAPA- Associação de sistemas biodigestores e agroflorestais para a produção de alimentos	2021 a 2023	CNPq
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP

MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019 (concluído)	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
	Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capes
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
	Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
	Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019 (concluído)	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019 (concluído)	Pibic/CNPq
	Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
	Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
	O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
	Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)	
Dismorfia Muscular em estudantes de educação física	08/2020 -	PIBIC-CNPq	

		07/2021	
	Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: identificação de lugares e de percursos na trilha da cidade inteligente	08/2020 - 07/2021	PIBIC/PIBIT-CNPq
	: Patrimônio e lugares de memória como vetores para implementação da noção de Cidade Inteligente em Taubaté-SP	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
	Perspectivas do Turismo cultural: a memória e o patrimônio de São Luiz do Paraitinga-SP na dimensão da Cidade Inteligente	09/2021 - 08/2022 (concluído)	PIBIC-CNPq
	Preservação do automobilismo e a perspectiva socioeconômica com a produção de tecnologia renováveis no município de Caçapava-SP na dimensão da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
	Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: turismo cultural e memória em percursos na trilha da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
	Marcas do café na paisagem cultural de Taubaté	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PICVOL
	Convênio de Taubaté: entre consequências e possibilidades econômicas para a cidade	09/2022 – 08/2023	PIBIC-CNPq
	O lugar do café em Taubaté: estudos das fazendas na cidade	09/2022 – 08/2023	PICVOL
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da África	09/2022 – 08/2023	PIBIC-CNPq
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da Afro-brasileira	09/2022 – 08/2023	PICVOL
	A circulação das ideias de Paulo Freire: uma pedagogia decolonial?	08/2021 - 08/2023	Capes
	Percepções e práticas sociais de agricultores da comunidade que sustenta a agricultura acerca de segurança alimentar e nutricional	08/2021 - 08/2023	Capes
	Narrativas pretas: o feminismo na voz de mulheres negras do vale do Paraíba paulista	03/2021 - 03/2023	Capes
	Representações sociais de coagricultores acerca da agroecologia, economia solidária e comunidade	08/2021 - 08/2023	Capes
	Imaginação poética em Gaston Bachelard e o desenvolvimento do protagonismo em adolescentes: a experiência do Projeto Jovens Protagonistas	08/2022 - 08/2024	Capes
	A Religiosidade no Cárcere: entre normas e práticas	08/2022 - 08/2024	Capes

MESTRADO PROFISIONAL EM ENGENHARIA MECÂNICA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Engenharia Mecânica	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

Estudo e desenvolvimento de esquadilha de fotodrones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
Atualização da infra-estrutura do Laboratório de Materiais e Ensaio do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2021	CAPES (Infra)
Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da Unitaú	2019	Ministério da Cidadania
Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine
Conversão de um veículo a combustão em elétrico utilizando Sistemas de Microgeração de Energia Ecoeficientes	01/03/2000 a 28/02/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Descarbonização Industrial via Célula de Combustível Movida a Hidrogênio Verde de Veículo Elétricos	01/03/2023 a 28/02/2026	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Ecoprodução de Ora pro nobis para produção de proteína vegetal substituta de proteína animal em sistema Agroflorestal da Mata Atlântica	4/2022 até 03/2023	ICT Catalisa Sebrae
Associação de Sistemas Ecoeficientes Biodigestores e Agroflorestais para a Produção de Alime (ASEBAPA)	03/2020 até 03/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Geração de Energia por meio do Reaproveitamento de Resíduos de Eventos com Equipamentos Móveis e Itinerantes	Primeira fase: 2022-2023; Segunda Fase: 2024-2025	Empresa Privada Ciclo Eventos Inteligentes

Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente externo	2018-2018	Pibic/CNPq
Proposta de jogo para ensino da história da cidade de Taubaté-SP	2017-2018	Pibic/CNPq
Estudo da base de dados para malha altimétrica aplicado a geração de modelos para simulador de helicóptero do tipo sintético	2018-2018	Pibic/CNPq
Jogos sérios como ferramenta pedagógica no apoio ao ensino da Matemática.	2017-2017	Pibic/CNPq
Proposta de metodologia para geração de cenários para simuladores de voo do tipo treinadores sintéticos	2017-2017	Pibic/CNPq
Aplicações Móveis Android: Desenvolvimento de Jogos com Iteratividade Multijogador	2014-2014	Pibic/CNPq
Análise de base de dados para validação de algoritmos de aprendizado de máquina aplicados à Mineração de Dados	2019-2019	Pibic/CNPq
Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente externo	2019-2019	Pibic/CNPq
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Inteligência artificial para aprendizado e tomada de decisão	2018-2019	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Sample Control: software controlador de amostras	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Captura de Foto Padronizada para Autenticação Digital	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de sistema para gerenciamento de envio de PIN por SMS	2016-2016	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Infraestrutura de gerenciamento para armazenamento dinâmico seguro de multiaplicações utilizando cartões inteligentes	2014-2014	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil

	Segurança com autenticação biométrica para sistemas web	2012-2013	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
--	---	-----------	---

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Mestres da Cultura.DOC	30/06/2022	Fundo de Cultura do Município de Pindamonhangaba
	A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	30/06/2023	CAPES
	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O DISCURSO DA QUALIDADE DE ENSINO COMO INDUTOR DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	31/03/2024	CNPq
	GESTÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS PROJETOS APROVADOS NO EDITAL DE PESQUISA “ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ADOLESCENCIA, QUALIDADE E EQUIDADE NA ESCOLA PÚBLICA - Fase 2	31/03/2024	CNPq
	SAINDO DA CRISE: As novas configurações dos trabalhos de cuidado	31/01/2023	Instituto Cultural Itaú

1.12 Alunos matriculados na Unitau

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unitau, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTEN, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

Quadro 35 – Número de alunos matriculados na Graduação presencial

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2018		2019		2020	2021	2022
	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Semestral	Semestral
Administração	339	---	298	---	216	169	137
Agronomia	141	---	131	---	108	113	104
Arquitetura e Urbanismo	307	---	250	---	192	191	195
Ciências Biológicas - Bacharelado	86	---	80	---	63	64	64
Ciências Biológicas - Licenciatura	97	---	89	---	86	60	38

Ciências Contábeis	151	---	115	---	83	74	63
Ciências Econômicas	67	---	75	---	64	66	79
Comércio Exterior	90	---	49	---	27	20	4
Direito	1404	---	1256	---	1.061	929	817
Educação Física - Bacharelado	9	---	7	---	59	60	0
Educação Física - Licenciatura	7	---	7	---	39	230	7
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	540	1	419	---	257	32	164
Enfermagem	172	---	155	---	141	125	117
Engenharia Aeronáutica	64	---	60	---	39	28	28
Engenharia Ambiental e Sanitária	58	---	37	---	15	02	0
Engenharia Civil	573	---	397	---	277	202	141
Engenharia de Alimentos	2	---	1	---	---	0	0
Engenharia de Computação	119	---	111	---	94	92	115
Engenharia de Controle e Automação	27	---	17	---	04	03	2
Engenharia de Energia	1	---	---	---	---	0	0
Engenharia de Produção Mecânica	188	---	133	---	82	63	27
Engenharia Elétrica e Eletrônica	185	---	146	---	110	58	56
Engenharia Mecânica	373	---	264	---	189	159	140
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	---	---	---	---	0	0
Física – Licenciatura	15	---	9	---	1	0	0
Fisioterapia	290	---	247	---	191	172	138
Geografia - Licenciatura	5	---	3	---	---	01	0
História - Licenciatura	118	---	100	---	87	87	89
Jornalismo	155	---	100	---	71	57	44
Letras – Português/Espanhol	1	---	1	---	---	0	0
Letras – Português/Inglês	137	---	144	---	111	86	76
Letras – Português/Literatura	---	---	---	---	---	0	0
Matemática	26	---	12	---	5	2	1
Medicina	622	---	761	---	767	767	826
Medicina Veterinária					105	178	235
Nutrição	344	---	284	---	225	179	164
Odontologia	452	---	496	---	407	419	372

Pedagogia	218	---	183	---	152	123	86
Psicologia	539	1	552	---	499	484	478
Publicidade e Propaganda	152	---	128	---	81	64	69
Química	---	---	---	---	---	0	0
Relações Públicas	56	---	61	---	47	41	30
Serviço Social	73	---	45	---	39	22	14
Sistemas de Informação	29	---	22	---	29	33	46
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	29	---	33	---	35	37	49
Tecnologia em Design Gráfico					75	60	58
Tecnologia em Estética e Cosmética	109	---	100	---	75	50	48
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	---	---	---	---	---	0	0
Tecnologia em Logística	---	---	---	---	---	0	0
Tecnologia em Petróleo e Gás	---	---	---	---	---	0	0
Tecnologia em Produção Audiovisual					---	16	36
Tecnologia em Produção Multimídia	---	---	---	---	---	0	0
Tecnologia em Radiologia	17	---	2	---	---	0	0
TOTAL	8389		7.380		6.208	5618	5166*

Tecnologia em Design Gráfico – semestral 42 (2019)

Número de alunos matriculados com data base de dez/2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e nov/2022

Quadro 36 – Número de alunos matriculados Graduação EAD

(nº total de alunos matriculados e nº alunos ingressantes por semestre)

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS)	2018	2019	2020	2021	2022
Artes Visuais – Licenciatura	11	15	22	30	24
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	5	7	35	38	24
Ciências Biológicas - Licenciatura	11	18	26	5	38
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura		-	-	-	7
Ciências Contábeis - Bacharelado	0	30	56	111	109
Educação Especial - Licenciatura	0	3	6	5	6
Educação Física - Licenciatura	43	74	113	113	83
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	0	5	10
Filosofia - Licenciatura	7	12	12	13	10

Filosofia – 2ª Licenciatura	4	4	4	9	5
Física - Licenciatura	5	8	20	20	9
Formação Pedagógica para não licenciados	0	29	59	127	71
Geografia - Licenciatura	11	11	17	18	8
Geografia – 2ª Licenciatura	6	9	13	23	5
História - Licenciatura	8	21	39	56	38
História – 2ª Licenciatura	3	4	6	21	14
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	5	19	23	40	20
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	-	-	25
Matemática - Licenciatura	6	17	27	41	42
Matemática – 2ª Licenciatura	5	6	6	17	15
Música - Licenciatura	8	22	60	80	72
Pedagogia - Licenciatura	79	197	320	386	281
Pedagogia – 2ª Licenciatura	8	18	46	70	46
Química - Licenciatura	9	14	23	31	26
Química – 2ª Licenciatura	3	3	14	21	9
Serviço Social	0	0	0	1	12
Sistemas de Informação	0	0	0	10	13
Sociologia - Licenciatura	4	6	12	16	11
Sociologia – 2ª Licenciatura	4	9	13	16	6
Tecnologia em Gestão Comercial	3	9	10	20	18
Tecnologia em Logística	4	12	20	57	56
Tecnologia em Marketing	-	-	-	-	20
Tecnologia em Processos Gerenciais	4	12	24	40	25
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	11	37	49	82	74
Tecnologia em Agroecologia	6	9	19	63	56
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	23	47
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	4	3	5	8	4
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura	3	14	28	68	60
Administração - Bacharelado	28	83	133	212	213
Tecnologia em Gestão Financeira	0	7	9	17	20
TOTAL	308	742	1269	1913	1632

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº ALUNOS INGRESSANTES POR SEMESTRE)	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	Total 2022/1 + 2022/2
Artes Visuais - Licenciatura	44	47	10	2	10	7	7	6	15	6	21
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	11	19	16	11	19	17	9	7	12	8	20
Ciências Biológicas - Licenciatura	53	57	15	9	23	9	8	11	22	14	36
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	0	0	3	2	7	6	13
Ciências Contábeis - Bacharelado	0	0	41	29	37	12	31	30	61	13	74
Educação Especial - Licenciatura	0	0	7	0	4	1	0	0	1	1	2
Educação Física - Licenciatura	158	178	58	31	35	51	23	15	50	29	79
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	0	0	4	1	8	5	13
Filosofia - Licenciatura	30	30	9	6	4	11	6	1	8	5	13
Filosofia – 2ª Licenciatura	13	20	4	2	7	6	5	3	2	1	3
Física - Licenciatura	17	26	11	8	12	12	7	1	-	1	1
Formação Pedagógica para não Licenciados	0	0	46	41	67	39	52	43	56	25	81
Geografia - Licenciatura	26	23	3	4	10	7	3	1	-	-	-
Geografia – 2ª Licenciatura	11	12	11	7	18	7	16	3	-	3	3
História - Licenciatura	38	35	19	6	20	12	17	10	24	7	31
História – 2ª Licenciatura	11	11	6	7	15	9	10	6	12	3	15
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	28	27	14	7	7	9	9	5	3	5	8
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	22	13	35
Matemática - Licenciatura	42	45	23	8	15	8	5	9	17	12	29
Matemática – 2ª Licenciatura	8	13	11	6	8	3	6	8	9	6	15
Música - Licenciatura	16	21	29	25	53	51	16	13	17	14	31
Pedagogia - Licenciatura	494	501	164	71	158	71	56	54	139	70	209
Pedagogia – 2ª Licenciatura	58	76	37	34	39	24	20	18	32	22	54
Química - Licenciatura	42	47	16	6	20	9	5	7	9	7	16
Química – 2ª Licenciatura	16	21	19	20	24	15	9	6	11	2	13

Sociologia - Licenciatura	10	10	4	0	7	4	3	2	5	4	9
Sociologia – 2ª Licenciatura	15	18	10	5	8	12	4	4	8	2	10
Tecnologia em Gestão Comercial	9	9	16	13	7	4	4	7	14	7	21
Tecnologia em Logística	13	17	32	16	13	13	21	20	31	15	46
Tecnologia em Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	18	9	27
Tecnologia em Processos Gerenciais	31	23	18	19	16	13	8	14	26	3	29
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	44	48	43	35	24	9	21	27	49	26	75
Tecnologia em Agroecologia	23	28	7	14	12	19	20	31	45	14	59
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	11	16	1	2	7	3	0	0	-	1	1
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	58	72	23	11	20	13	16	29	34	22	56
Administração - Bacharelado	55	65	90	42	56	34	41	53	88	38	126
Tecnologia em Gestão Financeira	0	3	9	4	9	6	5	5	16	6	22
Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	-	0	0	0	8	15	49	14	63
Sistema de Informação	0	0	-	0	0	0	9	1	7	5	12
TOTAL	1385	1518	822	501	784	520	487	468	927	404	1371

Número de alunos (total) matriculados com data base de dez/, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

Quadro 37 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado

MESTRADOS	2018	2019	2020	2021	2022
Acadêmico em Ciências Ambientais	12	12	4	10	21
Acadêmico em Engenharia Mecânica	6	6	--	-	--
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	--	--	--	20	28
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	--	--	--	-	--
Ciências Ambientais - DEVRY - Imperatriz - MA	13	12	17	15	27
Profissional em Educação Turma A	21	36	21	22	66
Profissional em Educação Turma B	--	23	20	24	24
Profissional em Ciências Ambientais	25	10	0	-	--
Desenvolvimento Humano - Turma 2021/1	19	38	19	11	20
Desenvolvimento Humano - Turma 2021/2	--	---	---	05	8
Profissional em Engenharia Mecânica	15	52	27	13	28
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	24	18	16	-	--
Gestão e Desenvolvimento Regional- Imperatriz-MA	25	21	--	-	--
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	--	18	--	-	--
Linguística Aplicada	30	59	21	31	58
Odontologia (Cências da Saúde)	6	08	03	06	15
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - Itapevi	--	--	--	--	18
TOTAL	196	313	148	157	313

Quadro 38 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado

DOUTORADO	2018	2019	2020	2021	2022
Odontologia (Ciências da Saúde)	1	02	02	09	14
Doutorado em educação - Dinter	-	23	23	17	17
TOTAL	1	25	25	26	31

Quadro 39 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização

ESPECIALIZAÇÃO	2018	2019	2020	2021	2022
Análises Clínicas	11				---
Apicultura	15	26	23	18	51
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt					---
Automação e Controle Industrial	8	8	05		---
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais					---
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas				8	---
Direito Ambiental (<i>in company</i>)					---
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	15				---
Dor: Abordagem Interdisciplinar				11	---
Endodontia	--				---
Enfermagem do Trabalho					---
Enfermagem em Estomaterapia	19	20			---
Engenharia Aeronáutica	13				---
Engenharia da Qualidade (Sábado)					---
Engenharia da Qualidade (Semanal)	2				---
Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre					---
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre					---
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	2				---
Engenharia de Segurança do Trabalho	18				---
Engenharia de Soldagem					---
Gestão de Finanças e Auditoria	11				---
Gestão de Processos Industriais	6				25
Gestão de Projetos em Business Intelligence	10				---
Gestão Escolar					---
Implantodontia	8	7	23	16	---
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social	29				---
Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação	12	15			---
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	10	13	10		14
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem					---
Língua Portuguesa, Gramática e Uso	19	10			---
Literatura	12				---
Medicina do Trabalho	80		90		129
Anestesia Cardiovascular e Torácica					36
Perícias Médicas					93
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo					---

Política Social e Trabalho Social com Famílias					---
Psicologia Hospitalar e da Saúde	13		14		19
Projeto Mecânico	10	13	09		---
Projeto Mecânico EaD				8	25
Saúde Pública					---
Vigilância Sanitária					---
Análise de Dados e Big Data			11		---
Psicopedagogia			25	8	---
Psicologia e Psicoterapia Infantil			19		---
Manutenção Industrial			9		---
TOTAL	323	99	238	61	392

Quadro 40 – Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN

MBA	2018	2019	2020	2021	2022
Gerência de Logística Integrada e Operações	05	05	--	--	--
Gerência de Produção e Tecnologia	--		--	--	--
Gerência de Projetos	06	06	--	--	--
Gerência de Recursos Humanos	--		--	--	--
Gerência Empresarial	06	06	--	--	--
Gerência Empresarial - 2º semestre	5		--	--	--
Gerência Financeira e Controladoria	--		--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	06	06	--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem			--	--	---
TOTAL	28	23	0	0	0

CBTEN	2018	2019	2020	2021	2022
Gestão de Finanças e Auditoria	18	39	04	--	--
Gestão Estratégica de Negócios	19	48	--	--	--
Gestão Estratégica de Pessoas	21	56	--	--	--
Gestão Tributária	21	60	--	--	--
TOTAL	79	203	04	0	0

Quadro 41 – Defesas de Mestrado

CURSO	2018	2019	2020	2021	2022
Mestrado em Odontologia	6	6	4	7	1
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	6	36	4	2	3
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)	18	49	10	9	7
Mestrado em Desenvolvimento Humano	19	27	18	12	10
Mestrado em Engenharia Mecânica	15	19	15	7	20
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	2	04	--	--	--
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	18	15	45	7	10
Mestrado em Linguística Aplicada	21	21	16	22	16
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	17	99	0	16	--
Mestrado Profissional em Educação*	32	36	31	21	27
TOTAL	154	312	128	103	94

(*) Curso iniciado em 2014 (**)
Curso Iniciado em 2015

Quadro 42– Defesas de Doutorado

DOUTORADO	2018	2019	2020	2021	2022
Odontologia (Ciências da Saúde)	4	2	1	0	3

Quadro 43 – Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica

PROGRAMAS	2018	2019	2020	2021	2022
Anestesiologia	18	17	15	15	16
Área Cirúrgica Básica	--	08	15	15	07
Cirurgia Geral	24	16	8	12	15
Clínica Médica	24	24	24	24	24
Medicina de Família e Comunidade	0	0	0	0	0
Neonatologia	3	03	3	2	0
Obstetrícia e Ginecologia	18	19	19	20	22
Oftalmologia	6	06	6	6	06
Ortopedia e Traumatologia	20	20	20	17	16
Pediatria	16	16	16	24	24
Urologia	3	03	3	3	03
TOTAL	132	132	129	138	133

Quadro 44 – Número de alunos matriculados no Colégio

COLÉGIO		2019	2020	2021	2022
Ensino Fundamental		171	161	190	211
Ensino Médio		190	167	151	184
Educação Profissional	Auxiliar Técnico de Mecatrônica	31	28	22	0
	Técnico em Mecatrônica	16	--	--	13
	Técnico em Mecatrônica (Curso de 2 anos) - Estágio	02	03	03	01

		Técnico em Mecatrônica (Curso de 3anos) - Estágio (4ª série)	01	05	06	03
	Informática	Técnico em Informática	36	33	32	37
		Técnico em Informática - Estágio	02	0	0	0
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	40	39	33	41
		Técnico em Análises Clínicas – Estágio (4ª série)	02	0	04	06
	Eletrônica	Técnico em Eletrônica - Estágio	01	0	0	0
TOTAL			492 *	436 **	441***	496****

*Número de alunos matriculados com data base de dez/2019

**Número de alunos matriculados com data base de dez/2020

***Número de alunos matriculados com data base de dez/2021

****Número de alunos matriculados com data base de dez/2022

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

Quadro 45– Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

Os dados coletados entre 2016 até 2019 atendendo a modalidade semipresencial:

CURSO	2017/1	2018/1	2019/1
BIOLOGIA	2	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	0	8	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	0	5	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	41	70	22
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	6	32	6
FISIOTERAPIA	2	6	2
FÍSICA - LICENCIATURA	0	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	0	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	1	2	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	2	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	2	2
LETRAS - LICENCIATURA	4	2	2

ADMINISTRAÇÃO	3	7	6
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	6	3
COMÉRCIO EXTERIOR	2	2	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2	2	2
PEDAGOGIA	30	37	19
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
TOTAL	99	184	77

CURSO	2017/2	2018/2	2019/2
BIOLOGIA	0	0	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	6	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	10	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	47	16	21
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	9	6	5
FISIOTERAPIA	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA	2	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	3	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	-	1	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	1	1
LETRAS - LICENCIATURA	2	1	2
ADMINISTRAÇÃO	4	6	8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1	0	0
COMÉRCIO EXTERIOR	1	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0	2
PEDAGOGIA	16	12	14
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
TOTAL	106	46	60

Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todos as disciplinas de todos os cursos presenciais 2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e

todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.

ÁREA	CURSO	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
BIOCIÊNCIAS	Agronomia	68	66	68	73	67	66
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Bacharelado	28	32	31	39	36	47
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Licenciatura	28	30	31	30	29	21
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado	39	41	40	52	55	37
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	153	130	122	133	133	115
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Licenciatura	23	37	24	38	57	38
BIOCIÊNCIAS	Enfermagem	40	88	46	42	59	58
BIOCIÊNCIAS	Fisioterapia	142	142	146	162	151	124
BIOCIÊNCIAS	Medicina	97	102	110	120	117	134
BIOCIÊNCIAS	Medicina Veterinária	14	24	32	37	66	70
BIOCIÊNCIAS	Nutrição	48	64	54	52	50	52
BIOCIÊNCIAS	Odontologia	95	86	76	72	76	81
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Integral)	66	55	66	55	62	55
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Noturno)	86	69	63	57	59	57
BIOCIÊNCIAS	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	22	26	26	23	22	23
EXATAS	Arquitetura e Urbanismo	100	83	78	118	74	63
EXATAS	Engenharia Aeronáutica	48	39	31	37	35	51
EXATAS	Engenharia Ambiental e Sanitária	15	14	8	1	0	0
EXATAS	Engenharia Civil	94	76	57	58	57	60
EXATAS	Engenharia de Computação	32	30	33	32	48	34
EXATAS	Engenharia de Controle e Automação	9	1	3	2	2	0
EXATAS	Engenharia de Produção Mecânica	54	52	37	35	39	34
EXATAS	Engenharia Elétrica e Eletrônica	71	64	54	49	46	32
EXATAS	Engenharia Mecânica	83	91	73	78	67	67
EXATAS	Sistemas de Informação	22	19	22	21	23	23
EXATAS	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	18	22	20	22	21
HUMANAS	Administração	39	40	40	30	32	27
HUMANAS	Ciências Contábeis	25	26	29	26	29	26
HUMANAS	Ciências Econômicas	23	27	24	27	25	28
HUMANAS	Comércio Exterior	15	15	8	6	6	2
HUMANAS	Direito	302	305	203	195	175	186
HUMANAS	Geografia	0	0	0	2	0	0
HUMANAS	História	26	32	33	32	40	46
HUMANAS	Jornalismo	32	30	31	30	31	28
HUMANAS	Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas	36	48	42	50	44	51
HUMANAS	Pedagogia - Licenciatura	25	28	27	34	33	39
HUMANAS	Publicidade e Propaganda	26	27	26	29	26	27

HUMANAS	Relações Públicas	39	45	48	43	42	26
HUMANAS	Serviço Social	19	18	13	12	8	8
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Design Gráfico	10	24	14	16	23	15
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Produção Áudio Visual			8	7	15	22
		2114	2144	1899	1975	1971	1914

Quadro 46– Números gerais da Plataforma - EVA

EVA	2019	2020	2021	2022
Alunos	2156	6270	5903	7099
Professores	48	408	403	405
Total geral de usuários	8568*	14924*	16664*	18469*
Total de salas	137	4258	3874	3885

*Valor de usuários acumulados na plataforma do EVA desde 2016.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitau oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade, realizando convênios com instituições públicas e privadas.

Quadro 47 – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas

CURSOS	MODALIDADES	2018			2019			2020			2021			2022		
		C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS
E+3:60sport e Educacional – Convênio com o GAMT	Formação de Professores	180	45	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	32	3	120	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leitura: Inglês Instrumental para fins acadêmicos	Línguas	75	46	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Espanhol	Línguas	85	25	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Inglês	Línguas	60	51	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aprendendo Informática com a Unitau na Maturidade	Maturidade	64	49	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Danças Circulares	Maturidade	64	49	2	64	71	2	-	-	-	30	8	1	30	32	2
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	32	48	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	6	1	32	29	2	-	-	-	30	9	1	30	19	4
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	90	2	64	101	2	-	-	-	-	-	-	30	14	2
Hatha Yoga (Yogaterapia)	Maturidade	64	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Língua e Cultura Italiana para a Maturidade	Maturidade	32	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuidador de Idosos no Atendimento Domiciliar		60	56	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	300	67	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Advanced Executive MBA - Convênio com a Steinbeis University Berlin	Qualificação Profissional	810	67	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Básicas	Qualificação Profissional	208	33	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Avançadas	Qualificação Profissional	80	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	11	1	170	39	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	9	1	30	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	90	76	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditor Interno da Qualidade	Qualificação Profissional	30	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Anatomia Humana	Saúde	250	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Dermatologia	Saúde	870	6	1	870	12	1	870	10	3	8640*	13	4	8640*	9	3

a - Níveis I, II e III																
Aperfeiçoamento em Microbiologia	Saúde	250	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	320	2	1	-	-	-	320	2	1	320	6	2	320	6	2
Aperfeiçoamento em Oftalmologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Pediatria – Níveis I e II	Saúde	580	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	5	1	2640*	2	1	2640*	2	1	-	-	-
Implantodontia Básica	Saúde	200	9	1	-	-	-	256	3	1	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal voltado aos terceiros molares	Extensão	-	-	-	72	11	1	256	7	1	-	-	-	-	-	-
Cirurgia Bucal	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	9	1	-	-	-
Atualização em Prótese Dentária	Extensão	-	-	-	130	7	1	232	4	1	-	-	-	-	-	-
Prótese Dentária Módulo I	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	10	1	-	-	-
Prótese Dentária Módulo II	Extensão	-	-	-	-	-	-	160	1	1	-	-	-	-	-	-
Dermatologia Cirúrgica I, II e III	Extensão	-	-	-	870	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar APH: Suporte Básico Emergencial à vida no Trauma e Emergências	Extensão	-	-	-	14	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão	-	-	-	20	19	1	40	1	1	-	-	-	-	-	-

Formação em Yoga	Extensão	-	-	-	230	39	1	230	20	1	230	19	-	230	12	1
Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedoras	Extensão	-	-	-	20	4	1	-	-	-	20	10	1	-	-	-
Novos recursos de tratamento Endodôntico	Extensão	-	-	-	75	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tratamento Endodôntico em Molares: Novas Tecnologias	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	8	1	-	-	-
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão	-	-	-	320	3	1	320	3	1	500	6	2	500	8	2
Ortopedia I, II, III	Extensão	-	-	-	2640	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão	-	-	-	1600	2	1	1600	1	1	3000	1	1	-	-	-
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres	-	-	-	20	13	1	-	-	-	20	16	2	-	-	-
Analista da qualidade automotiva	Cursos Livres	-	-	-	60	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupos de Estudo "Leitura, Interpretação e Debates sobre Direito Processual Civil" (gratuito)	Cursos Livres	-	-	-	8	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Introdução a dinâmica veicular	Cursos Livres	-	-	-	32	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	-	-	-	40	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	-	-	-	40	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limpeza de Pela Facial	Cursos Livres	-	-	-	20	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LIBRAS	Cursos Livres	-	-	-	120	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Seis Sigma Black Belt	Cursos Livres	-	-	-	80	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres	-	-	-	60	21	2	120	10	1	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – férias	Cursos Livres	-	-	-	60	11	1	-	-	-	36/32**	3	2	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – setembro	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	42	32	1	-	-	-	-	-	-
Grupo de Estudos e Debates em Direito Constitucional	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	40	34	1	-	-	-	-	-	-
As Competências e Habilidades da BNCC e o olhar para a Convivência Ética na escola	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	20	20	1	-	-	-	-	-	-
As competências e habilidades BNCC 2	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	40	60	1	-	-	-	-	-	-
Multiletramentos e ensino: pensando o emprego das tecnologias digitais da informação e da comunicação na escola	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	80	29	1	-	-	-	-	-	-
Ensino de produção de textos no Ensino Fundamental	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	19	1
FISIOTERAPIA NA SÍNDROME PÓS COVID-19	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	11	1	-	-	-
SÍNDROME DA FRAGILIDADE DO IDOSO: IDENTIFICAÇÃO E MANEJO	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	1	-	-	-
Massagem Ayurvédica - presencial	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	1	-	-	-
Reiki Nível I e II (Modalidade : Curso Presencial)	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	1	-	-	-

Aprendendo Photoshop - básico	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/12***	8	2	-	-	-
Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade de clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	1	-	-	-
Introdução a Libras	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	1	-	-	-
PINTURA POR ELETRODE POSIÇÃO E-COAT (KTL)	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1	-	-	-
Toxina Botulínica para iniciantes	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	1	-	-	-
Aperfeiçoamento Cirurgia do Quadril	Saúde										1600	4	2	1600	2	1
APERFEIÇOAMENTO EM ORTOPEDIA PEDIÁTRICA E RECONSTRUÇÃO E ALONGAMENTO ÓSSEO	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3360	1	1	3360	1	1
CIRURGIA DA MÃO E MEMBROS SUPERIORES	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2880	1	1	2880	1	1
Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	1	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Fevereiro	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	7	1	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Julho	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	1	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos 1º semestre	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	31	3	26	41	4

English 4 Fun: Inglês Para Todos 2º semestre	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	3	16	33	4
GASTRONOMIA FUNCIONAL	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8/4****	24	2	-	-	-
INTRODUÇÃO A FITOTERAPIA	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	34	2	-	-	-
JARDINS DE PLANTAS CONDIMENTARES	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	30	2	-	-	-
Implantodontia e Prótese	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	3	1
Medicina Chinesa	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	1
Animais Marinhos Perigosos	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	20	1
Ayurveda na Prática	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	4
Compostagem e Vermicompostagem	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	37	3
Cozinha funcional Biodiversa	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	19	2
Oficina culinária para crianças	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	3
Dermaplaning	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	2

Fotografia preto e branco: captura e revelação	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	26	2
No palco da memória: jogos teatrais	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	1
Iniciação teatral	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	1
Meditação na prática	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	1
Oficina: prática de pirulitos de cristal	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3
Orientações sobre utilização da skincare	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	1
Yoga na praia	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3
Exercitando a comunicação e memória	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8	1
Introdução ao planejamento e gestão de unidades de conservação	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9	1
Mãe: um jeito de dar conta	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	2
Yoga na prática	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	1
Inglês instrumental	Cursos livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	10	1

Aperfeiçoamento do Pé e tornozelo	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3000	1	1
TOTAL		6680	777	58	8961	801	43	7266	239	19	23990	331	49	12355	432	64

*Carga Horária Total do Curso

**CH 36 (1º semestre), CH 32 (2º semestre)

***CH 10 (1º semestre), CH 12 (2º semestre)

****CH 8 (1º semestre), CH 4 (2º semestre)

Quadro 48 – Relação de convênios com instituições públicas e privadas

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto.	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular.	30/01/2006	Indeterminada
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté.	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/2013	27/03/18 a 26/03/23
CONTRATO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E COMERCIAIS-AIESEC	Implementação de ações para viabilizar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação da UNITAU nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e potenciais de liderança, através da implementação e manutenção de um escritório local de expansão da AIESEC no ITA e formalizar a supervisão, por parte da UNITAU, do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC.	05/06/2013	05/06/13 a 04/06/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18

TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA UNIVERSIDADE D	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	13/09/2013	13/09/13 a 12/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a realização de Estágio Curricular obrigatório conforme Lei nº 11.788/2008.	25/09/2013	25/09/13 a 24/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO – UTDA	Realização de curso de pós-graduação Stricto lato Senso na área de gestão e desenvolvimento regional.	02/10/2013	02/10/13 a 01/10/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN-UADY.	Estabelecer atividades conjuntas nos campos da docência, pesquisa científica e tecnológica, assim como a difusão da cultura de interesse comum.	16/10/2013	16/10/13 a 15/10/18

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade para que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	08/11/2013	07/11/18 a 06/11/23
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E GERÊNCIA-IEGE	Regular as condições básicas para realização de estágios, obrigatórios e não obrigatórios aos estudantes da INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	18/11/2013	18/11/13 a 17/11/18.
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de “Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microrregião de Taubaté”.	29/11/2013	29/11/13 a 28/11/18
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	12/12/2013	21/10/19 a 20/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em “Jogos e Entretenimento Digital na Iconomia-Programa JEDF”.	17/12/2013	17/12/13 a 16/12/18
CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco.	22/01/2014	22/01/14 a 21/01/19

TERMO DE COMPROMISSO POR ADESÃO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	Contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área.	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio.	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolvem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação “Lato Sensu”.	25/03/2014	25/03/14 a 24/03/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	Para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/2014	04/04/14 a 03/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.	11/04/2014	11/04/14 a 10/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE)	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	25/04/2014	25/04/14 a 24/04/19
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GECOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA E FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/2014	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	23/05/2014	23/05/14 a 22/05/19
1º ADITIVO DE RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A, BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitau, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor.	30/05/2014	indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente	17/07/2014	15/07/14 a 15/07/19

1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO		matriculados na UNITAU.	15/07/2019	15/07/19 a 15/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agrônômico – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	12/08/2014	22/10/19 a 21/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	LG ELECTRONICS DO BRASIL LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação.	19/08/2014	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-maquina Inovadoras.	21/08/2014	21/08/14 a 20/08/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional.	15/09/2014	15/09/14 a 14/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	GESTÃO SERVIÇOS EMPRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/2014	18/09/14 a 17/09/19
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	02/10/2014	25/09/2019 a 24/09/2024
TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO -INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU.	06/10/2014	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras.	14/10/2014	14/10/14 a 13/10/19

TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEERIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-Aprendizagem.	17/10/2014	17/10/14 a 16/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades possam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação.	19/12/2014	19/12/14 a 18/12/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU.	13/01/2015	13/01/15 a 12/01/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	05/03/2015	05/03/15 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP.	09/04/2015	09/04/15 a 08/04/20
1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO		Prorrogar a presente parceria, por mais 6 meses, retroagindo seus efeitos a 09/04/2020.	09/08/2021	09/04/20 a 08/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	Desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/15 a 16/04/20
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta.	24/04/2015	24/04/15 a 23/04/20

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	30/04/2015	30/04/15 a 29/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	Estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns.	10/06/2015	10/06/15 a 09/06/20
TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários.	18/08/2015	18/08/15 a 17/08/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP.	23/09/2015	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na "promoção da integração ao mercado de trabalho.	02/10/2015	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	Realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípua de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	10/11/2015	10/11/15 a 09/11/20
TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino.	02/12/2015	02/12/15 a 01/12/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	MORPHO DO BRASIL S.A. E FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação.	18/12/2015	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/2016	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA GADO DE CORTE	Estágio de Complementação Educacional.	20/01/2016	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação <i>Latu Sensu</i> "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante.	21/01/2016	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de	29/01/2016	29/01/16 a 28/01/18

		serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.		
TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente.	23/03/2016	23/03/16 a 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/2016	31/03/16 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA JUNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/2016	08/04/16 a 07/04/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	31/05/2016	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEX e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEV.	Acordo a cooperação pedagógica entre os partícipes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não.	31/08/2016	31/08/16 a 31/08/21

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e pesquisas.	01/09/2016	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Latu Senso, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências.	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021
1º TERMO ADITIVO		Especificar as condições de cooperação pedagógico-técnico-científica entre a Unitau e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho.	22/09/2016	22/09/16 a 21/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Convenente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniando.	18/10/2016	18/10/16 a 17/10/19

TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL EM TAUBATÉ	Conjunção de esforços entre os signatários para promover atividades de educação fiscal por meio de Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF).	16/11/2016	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD).	29/11/2016	29/11/16 a 28/11/21
CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina.	16/12/2016	16/12/16 a 15/12/21
TERMO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATE	Manter a continuidade dos serviços de saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba, desenvolvidos pela Secretaria diretamente ou por terceiro por ela elegível, nas dependências do HUT, bem como manter as atividades acadêmico-científicas desenvolvidas pelos diversos cursos da Universidade no ambiente do HUT.	02/01/2017	02/01/17 a 01/01/22
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária.	09/01/2017	09/01/17 a 08/01/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	31/01/2017	03/02/17 a 02/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjugação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI.	06/02/2017	06/02/17 a 05/02/22
TERMO DE ADITIVO AO TERMO DE COMPROMISSO Nº 140/2017		Caberá ao Parceiro, além das responsabilidades previstas no termo originário: Respeitar, cumprir e fazer cumprir, no que couber, o “Código de Ética do Sistema SEBRAE” que se encontra disponível no site do SEBRAE, no endereço eletrônico www.sebrae.com.br . Ouvidoria Código de Ética do SEBRAE.	20/05/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI Nº042/2016.	23/03/2017	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR).	30/03/2017	30/03/17 a 29/03/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO COMARCA DE TAUBATÉ	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não-remunerado por estudantes regularmente matriculados na UNITAU junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/04/2017	03/04/17 a 02/04/22
TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas	11/05/2017	11/05/17 a 10/05/22.

TERMO ADITIVO		alterações. Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Clausula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/2018	
TERMO ADITIVO		Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	24/07/2018	
TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins.	12/05/2017	12/05/17 a 11/05/22
1º TERMO ADITIVO		Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/17 a 31/12/20
2º TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais. Aditar em mais R\$ 69.311,19 o repasse à FUST, quarta fase, ano de 2020.	24/05/2018	
8º TERMO ADITIVO		Provisionar o montante estimado de 54.721,46, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão de vagas de estágio - Unidade de Saúde.	22/06/2017	22/06/17 a 21/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FÓRUM DE JACAREÍ)	Para campo de estágio.	13/07/2017	13/07/17 a 12/07/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade.	18/07/2017	19/08/19 a 19/08/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo Nº 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições.	28/08/2017	29/08/17 a 28/08/18
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL	A UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de	22/09/2017	22/09/17 a 21/09/22

	FLUMINENSE	complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos.		
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na UnitaU.	03/10/2017	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO n°62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica. para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo n°.62.834/2017, que fazem parte integrante deste Termo de Convênio para quaisquer fins.	11/10/2017	11/10/17 a 10/10/22
TERMO DE CONVÊNIO N° 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral.	11/10/2017	11/10/17 a 10/10/22
1° TERMO ADITIVO		Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente.	30/10/2017	02/01/18 a 31/06/20
TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/18 a 31/12/20
2° TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais.	24/05/2018	
5° TERMO ADITIVO		Suprimir o montante estimado de R\$2.580.567,47 do valor de repasse das parcelas de outubro, novembro e dezembro da fase de 2020.	11/01/2021	
6° TERMO ADITIVO AO CONVENIO	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST	Aditar em mais R\$ 108.849,80 o repasse à FUST, terceira fase, ano de 2020. Provisionar o montante estimado de 284.319,28, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do Paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/12/2017	01/12/17 a 30/06/20
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO		Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso	04/06/2018	
5° TERMO ADITIVO				

PARA PRORROGAÇÃO		técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU.	01/07/2021	01/07/21 a 30/06/22
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/2017	13/12/17 a 12/12/20
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	DIRETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA-CLIMÁTICA DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	21/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO		Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos munícipes indicados pela prefeitura.	12/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18
TERMO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum.	30/01/2018	30/01/18 a 29/07/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/02/2018	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomaterapia.	14/02/2018	14/02/18 a 13/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	19/02/2018	19/02/18 a 31/12/18
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO		Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação.	19/02/2018	

Identificação	Conveniando		Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO	EPTS		Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo	19/02/2018	-

ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO			único.		
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU.	26/02/2018	26/02/18 a 14/07/18
TERMO DE RETRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012.	26/03/2018	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA		Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/2018	27/03/18 a 26/03/23
TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ		Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoando vinculados à Unitau.	09/04/2018	09/04/18 a 31/03/19
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)		Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância. Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/2018	26/04/19 a 25/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JULIO DE MESQUITA FILHO		Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU.	09/05/2018	09/05/18 a 08/05/23
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO – ADM-48.712/16 Chamamento público nº 09/16 Termo de Prorrogação	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ		Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU.	20/06/2018 27/05/2021	22/06/18 a 21/06/2019 21/06/19 a 21/06/22.
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denuncia unilateral do convênio.	15/07/2018	15/07/18 a 28/12/18

CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.		Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	16/07/2018	16/07/18 a 15/07/24
CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ		Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade.	18/07/2018	18/07/18 a 17/07/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"		Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU.	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO Termo de Prorrogação	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Estágio curricular obrigatório.	16/07/2018 16/07/2021	16/07/18 a 15/07/21 16/07/21 a 15/07/24
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia.	30/08/2018	30/08/18 a 29/08/20
TERMO DE CONVÊNIO Proc.adm. 55.974/18	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	07/11/2018	07/11/18 a 07/11/23
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	20/11/2018	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições.	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
TERMO DE ESTÁGIO	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE MINAS GERAIS	Proporcionar aos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos da instituição de ensino (ensino superior – na modalidade graduação) oportunidade de realização de na Secretaria do TREMG e Cartórios Eleitorais da Capital e do interior do Estado.	13/12/2018	17/12/18 a 16/12/23
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PRÓ-ENSINO EM SANTA CRUZ DO SUL, MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL UNISC	Definição dos compromissos que assumem as Instituições de Ensino Superior cooperantes para a realização de turma especial de no mínimo 14 e no máximo 16 alunos do Programa de Pós-graduação interinstitucional APESC-UNISC/UNITAU, Doutorado em desenvolvimento Regional.	11/01/2019	11/01/19 a 10/01/23

TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO 2º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ E EPTS	Realização de 50 análises completa de amostra de solos e 50 análises bromatológicas (Padrão +FDN+FDA+NDT), enviadas pela Prefeitura Municipal de Taubaté aos Laboratórios de Análises Química e Física do Solo e de Bromatologia do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	14/01/2019 23/02/2021	14/01/19 a 13/01/23
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica.	26/02/2019	26/02/19 a 25/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Especificar as condições de cooperação técnica entre a Unitau e a EPTS para o Curso de Pós-graduação em nível de Doutorado em Odontologia.	13/03/2019	13/03/19 a 12/03/22
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de Bolsa de Estudos para o Ensino Superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para os municípios em Instituições de Ensino Superior.	14/03/2019	14/03/19 a 13/03/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO TOCANTINS E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e o IFTO para oferecimento de turmas do curso de Pós-graduação em nível de Stricto Sensu do Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR) e do Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR).	27/03/2019	27/03/19 a 26/03/24

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DEPARTAMENTO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA-DAEE	Formalizar as condições básicas para a realização de estágio obrigatório e não remunerados de estudantes da Instituição de Ensino junto a parte concedente nas áreas de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Administração para efeito do seu aprimoramento profissional, cultura e social, como complementação do seu currículo escolar.	04/04/2019	04/04/19 a 03/04/24
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Cessão de Uso de parte de bem imóvel, com área construída de 16.780,70 m2, localizada no Hospital Universitário de Taubaté – HUT, de patrimônio da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Discriminar as atribuições, as responsabilidades e as obrigações dos partícipes na operacionalização da gestão e da execução das atividades e dos serviços de saúde a serem executados sob a responsabilidade integral do Município de Taubaté, no Hospital Universitário de Taubaté, da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA	As universidades signatárias acordam em trocas as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da Investigação e da cultura, dentro das áreas que tenham manifesto interesse.	13/05/2019	13/05/19 a 12/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	Estabelecer as bases gerais da cooperação acadêmica entre as partes com o fim de estabelecer atividades conjuntas.	25/05/2019	25/05/2019 a 24/05/2024
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o atendimento jurisdicional à população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídicas pelos alunos da Universidade (ou faculdade) inclusive para os fins da Resolução nº 9, de 29 de setembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior.	30/06/2019	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO 3º Termo Aditivo para prorrogação	SANTUÁRIO BASÍLICA DO SENHOR BOM JESUS DE TREMEMBÉ	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Basílica Senhor Bom Jesus de Tremembé, visando a implantação de um Programa de Políticas Pública na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Tremembé por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do outro lado a Basílica disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsa de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.	16/07/2019 07/07/2022	16/07/19 a 15/07/22 16/07/22 a 15/07/23

TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA-FUNDEC	Implantação de um Polo a distância da UNITAU, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - FUNEC	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MANUEL/SP	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
CONVÊNIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABATECIMENTO	realizar no âmbito do Instituto da Pesca – doravante denominado IP, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinados a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de graduação em Bacharelado em Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária e curso superior de Tecnologia em Agroecologia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	09/08/2019	09/08/19 a 08/08/24

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A realização de cursos de graduação na modalidade a distância ofertados pela UNITAU.	09/09/2019	22/12/21 a 30/06/22
Termo Aditivo para prorrogação		Continuação da realização de cursos em parceria de graduação na modalidade a distância	01/09/2020	
2º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 da Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui a previsão orçamentária par os meses de janeiro e fevereiro de 2021, referente ao item 6 – Serviços de Terceiro PJ, alterar a redação das cláusulas 5.2, 5.3, 6.1, do Termo de Convênio e das cláusulas 2.4 e 2.11 do 1º Termo Aditivo ao Convênio, Incluir a Clausulas 3.1.22 do Termo de Convênio e excluir a Cláusula 3.2.13 do Termo de Convênio.	05/11/2020	17/12/2020
3º Termo Aditivo		Incluir a subcláusula 7.3, com a seguinte redação: “Fica a receita referente ao período de 01 a 08/09/2020, no montante de R\$ 143.622,41, compensada com as despesas realizadas em função da execução do objeto do Convênio, desde que devidamente comprovadas e atestadas pelo setor competente”.	07/01/2021	23/02/2021
4º termo aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui previsão orçamentária até junho de 2021. Altera a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 30/06/21, cujos os pagamentos poderão ser realizados até 31/07/2021, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade”.	04/08/2021	09/08/2021
5º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui valores distribuídos ao longo do 1º semestre de 2021, e título de rescisões dos serviços que serão encerrados junto a EPTS, haja vista terem sido absorvidos pela UNITAU.	16/08/2021	22/12/2021
6º Termo Aditivo	Alterar a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 31/12/2021, cujos pagamentos poderão ser realizados até 31/01/2022, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade.	19/07/2022	30/06/21 a 31/12/21	
		Prorrogar a gestão dos polos até 31/08/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		

7º Termo Aditivo		Prorrogar a gestão dos polos até 31/12/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		01/07/22 a 30/06/23
8º Termo Aditivo		Prorrogar o convênio até 30/06/2022, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		
9º Termo Aditivo		Alterar o cronograma financeiro do Anexo 2, no período de janeiro a junho/2022. Prorrogar o presente convênio por mais 12 meses, a contar de 01/07/2022.		
10º Termo Aditivo				
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Paróquia, visando a implantação de um Programa de Políticas Pública na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Pindamonhangaba, por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do outro lado a Paróquia disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsas de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.	10/09/2019 11/01/2021 02/07/2021 07/07/2022	10/09/19 a 08/09/20 09/09/20 a 08/09/21 09/09/21 a 08/09/22 09/09/22 a 08/09/23
Termo Aditivo para prorrogação				
2º Termo Aditivo para prorrogação				
3º Termo Aditivo para prorrogação				

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Biológico – IB, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculado na Instituição de Ensino, que comprove frequência no curso de Agronomia.	25/09/2019	25/09/19 a 24/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO/APTA	Desenvolvimento de atividade de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em Agronomia, bacharelado em Ciências Biológicas, Tecnologia em Agroecologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA/Departamento de Descentralização do Desenvolvimento.	25/09/2019	24/09/19 a 24/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da CDRS, da Secretaria de Agricultura e abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de Administração, Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Ciências, Tecnologia e Agroecologia, Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	21/10/2019	21/10/19 a 21/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO/APTA/IAC	Para desenvolvimento de atividades de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em Agronomia e Tecnologia em Agroecologia, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA/Instituto Agrônomo (IAC).	22/10/2019	22/10/19 a 21/10/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto.	04/12/2019 06/01/2021	04/12/19 a 03/12/20 04/12/20 a 03/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilização do Programa de Bolsas – Edição 2020.	04/03/2020	04/03/20 a 31/12/20
TERMO DE COLABORAÇÃO	AVIS ASSOCIAÇÃO VIDA SILVESTRE	Apoio da Unitau, para a criação de uma parceria para implementação da Reserva Particular do Patrimônio Natural – RPPN da fazenda Renópolis.	04/03/2020 05/09/2022	04/03/20 a 03/03/22 04/03/22 a 03/03/25
1º Termo Aditivo para prorrogação				
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento de turmas do curso de Pós-	08/06/2020	06/04/19 a 05/04/24

	TAUBATÉ	graduação em nível Stricto Sensu de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais.		
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilizar Programa de Bolsas Santander superamos juntos - 2020	12/06/2020	12/06/20 a 31/12/20
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo para prorrogação	FUNDAÇÃO HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO	Promover atendimento multidisciplinar aos pacientes cadastrados no núcleo de hemoterapia de Taubaté, portador de doenças crônicas com incapacidade física que necessitam de cuidados nas áreas de odontologia, psicologia, nutrição, educação física e fisioterapia.	24/06/2020	24/06/20 a 23/06/21 24/06/21 a 23/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA DO AGRONEGÓCIO – FUNDEPAG - TOYOTA	Conjunção de esforços das Instituições para incentivar e facilitar a cooperação mútua para a pesquisa técnico-científica, inovação e extensão relacionados com a gestão territorial do município de Santo Antônio do Pinhal, conforme diretrizes do Projeto Águas de Mantiqueira da parceria com a Fundação Toyota do Brasil.	22/07/2020	22/07/20 a 21/07/22

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS – EMATER-MG	Cooperação recíproca entre as partes, visando a realização de estágio obrigatório, não remunerado, a ser ofertado pela concedente aos alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos, levando-os ao conhecimento prático das áreas afins das extensão rural no Estado de Minas Gerais.	17/08/2020	17/08/20 a 17/08/25
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA	Regular as relações entre as partes ora conveniadas no que tange à concessão de estágio para alunos regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos oferecidos pela Instituição de Ensino, nos termos da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e no regulamento interno para a realização do estágio.	03/09/2020	03/09/20 a 02/09/25
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Especificar as condições de Cooperação Técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Mestrado Profissional em Ciências Ambientais.	03/09/2020	15/03/19 a 14/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO SÓCRATES GUANAES - ISG	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços e expertises para a realização de parcerias entre a UNITAU e a ISG.	08/09/2020	08/09/20 a 07/09/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA DE SANT'ANA DE PINDAMONHANGABA	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto. A UNITAU vem distratar e encerrar o convênio firmado com a Paróquia, que objetivava a implementação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da antiga Capelinha de Sant'Ana.	17/12/2020	03/01/20 a 02/01/21
DISTRATO DO ACORDO DE COOPERAÇÃO			15/09/2021	
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO SÓCIO EDUCATIVA DE PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE REDENÇÃO DA SERRA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e NUTRIR para operacionalização do entreposto de beneficiamento de mel e pólen produzidos pelos agricultores da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte do Estado de São Paulo, conforme estabelecido no plano de trabalho.	17/12/2020 17/12/2021	17/12/20 a 16/12/22. 17/12/21 a 17/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	CÂMARA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Câmara e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020. Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: "Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Câmara, ingressantes em relação ao uso do benefício de	06/01/2021 22/02/2021	06/01/21 a 31/12/22
1º Termo Aditivo				

2º Termo Aditivo para prorrogação		que trata o Convênio”.	01/01/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	06/01/2021	01/01/21 a 31/12/21
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Prorrogar o prazo de vigência do Termo de Convênio, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	11/01/2021	13/12/20 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 84/2019-R2 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt.	11/01/2021	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 25/2019-R3 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura à Distância.	11/01/2021	

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
1º TERMO ADITIVO		Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: “1.1. Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Prefeitura, ingressantes em relação ao uso do benefício de que trata o Convênio”.	22/02/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA	Estágio curricular obrigatório.	26/01/2021	26/01/21 a 25/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	IPEF – INSTITUTO DE PESQUISAS E ESTUDOS FLORESTAIS	Realização de estágios com fundamento na Lei nº 11.788/2008.	01/02/2021	01/02/21 a 31/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	22/02/2021	01/01/21 a 31/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA (SPDM)	Favorecer a presença de psicólogas e assistentes sociais vinculadas e contratadas pela SPDM, atuando junto aos demais profissionais professores e estagiários da UNITAU, visando a manutenção do atendimento do Grupo de Apoio a Vítima de Violência Sexual (GAVVIS) – Projeto de Extensão da UNITAU – que acontece semanalmente nos ambulatórios do HMUT.	22/02/2021 08/06/2022	22/02/21 a 21/02/22 22/02/22 a 21/02/23
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Logística Integrada e Operações, turma 108.	22/02/2021	01/03/17 a 31/03/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Gerência Empresarial, turma 107/2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/03/19

CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Língua Portuguesa: Gramática e Uso, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Gestão de Projetos em Business Intelligence, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Enfermagem em Estomatoterapia, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, turma 112.	23/02/2021	01/08/17 a 31/10/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS 1º TERMO DE ADITAMENTO	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Realização de pesquisas de opinião junto aos consumidores e lojistas da cidade de São José dos Campos.	28/04/2021 28/03/2022	28/04/21 a 27/04/22 28/03/22 a 27/03/23
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a Cooperação interuniversitária ou com outras instituições internacionais através das seguintes atividades: Intercâmbio de investigadores, docentes, profissionais administrativos e estudantes, no marco das disposições estabelecidas entre ambos os países.	28/04/2021	28/04/21 a 27/04/25
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para apoio ao desenvolvimento do Ensino a Distância da Universidade de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência. Retificar o Plano de Trabalho anexo, que passa a vigor a partir de 01/11/21.	07/05/2021 05/11/2021	07/05/21 a 06/05/26 A partir de 01/11/21
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (ITA)	Estabelecer a conjunção de esforços intelectuais e cognitivos de ambos os Partícipes, a fim de incentivar a cooperação, a inovação, o intercâmbio acadêmico, científico e tecnológico, bem como o desenvolvimento de pesquisas, produtos, patentes, registro de programas, dentre outros, com vista à melhoria da qualidade de vida e ao desenvolvimento humano, com ênfase na área de Bioengenharia.	10/05/2021	10/05/21 a 09/05/26
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, para o Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecidos pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas, exatas e humanas.	20/05/2021	20/05/21 a 19/05/26
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura.	05/07/2021	06/03/18 a 05/12/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Seis Sigma Belt – Green Belt.	05/07/2021	20/03/18 a 19/06/20

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGINHA	Colocar à disposição da Instituição de Ensino, vagas para o atendimento de sua programação de Estágio Curricular Obrigatório. Os estágios serão programados nas áreas e setores do Município visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, bem como objetivando o desenvolvimento do educando para vida cidadã e profissional.	06/07/2021	06/07/21 a 05/07/23
PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO	HEALTHIUM – HEALTHCARE SOFTWARE SOLUTIONS, S.A	Disponibilizar a parte da comunidade acadêmica da Segunda Outorgante o software Nutrium, assim se promovendo a tecnologia como instrumento para a aprendizagem e facilitando o acesso a uma ferramenta que permite a simplificação das tarefas do profissional de nutrição e o acompanhamento e avaliação nutricional dos seus pacientes.	06/07/2021	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo para prorrogação	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias dos desenvolvimentos dos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UNITAU.	13/07/2021 14/07/2022	13/07/21 a 12/07/22 13/07/22 a 12/07/23
TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ – FAPETI.	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento dos cursos de Especialização Lato Sensu e Residência Médica da UNITAU.	13/07/2021 14/07/2022	13/07/21 a 12/07/22 13/07/22 a 13/07/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO	FUNDAÇÃO CAIXA BENEFICENTE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-FUNCABES	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNCABES para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté. Ampliar a realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté, alterando o Plano de Trabalho para contemplar a ampliação do número de projetos oferecidos, de escolas atendidas e da oferta de bolsas de estudos	24/09/2021 15/02/2022	24/09/2021 a 31/12/2025
CONVÊNIO DISTRATO DO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FUNAC	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté. Distrair e Encerrar o Convênio firmado com a FUNAC, que objetivava a implementação de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté, devido a decisão do ministério público, por meio do processo nº 1017807-52.2021.8.26.0625. Celebração: 23/02/22	24/09/2021 23/02/2022	24/09/21 a 31/12/25 23/02/2022
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a Unitau e a Fapeti, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de cursos de Especialização Lato Sensu, Residência Médica e Stricto Sensu da Unitau.	27/09/2021	27/09/21 a 26/09/26
CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	Estabelecer vínculo entre o Ministério Público Federal e a Universidade de Taubaté, credenciada pelo Ministério da Educação, visando proporcionar aos alunos, regularmente matriculados, a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União, preparando os para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de Ensino	10/11/2021	10/11/21 a 09/11/24

TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE FERNANDÓPOLIS	Disponibilização, por parte da Concedente, de estágio obrigatório a alunos da Universidade de Taubaté-Polo EAD Fernandópolis, matriculados nos Cursos de Nível Superior, com graduação em licenciatura (Artes Visuais; Ciências Biológicas; Educação Especial; Educação Física; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras – Língua Portuguesa; Matemática, Música; Pedagogia; Química; Sociologia) com o intuito de aprimoramento profissional, cultura e social do estagiário, através de aprendizagem e participação prática junto aos departamentos afins da Concedente.	12/11/2021	12/11/21 a 11/11/23
CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos de Licenciatura e Programa Segunda Licenciatura da Unitaú, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante o Educar, em Unidade Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino, subordinadas à SME/EDUCAR.	16/11/2021	16/11/21 a 15/11/26

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI	Oferecimento de curso de Mestrado Acadêmico na área de Gestão Pública, na Modalidade de Ensino Híbrido.	30/11/2021	30/11/2021 a 29/11/2023
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	01/12/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020. Objeto do Aditivo: Concessão de bolsa de 30%, além da quantidade prevista.	18/11/2021 03/05/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FAFE – IESF (PORTUGAL)	Cooperação mútua e ampla entre o Instituto e a Unitaú, objetivando desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse.	06/01/2022	06/01/22 a 05/01/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO - CAVEX	Concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	07/02/2022	07/02/22 a 06/02/27
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da UNITAU, de bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes, ingressantes em cursos no ano letivo de 2022. Objeto do Aditivo: Concessão por parte da UNITAU, de Bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes.	18/02/2022 26/05/2022	18/02/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA	Implementação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FEG na gestão administrativa, comercial, logística e operacional, a fim de permitir o adequado funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados no âmbito do presente convênio, os quais visam atender o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI	11/03/2022	10/03/27

		2018-2022 da UNITAU e da FMPFM.		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	A cooperação em campo de estágio, pesquisa e extensão nas obras de engenharia do município de Taubaté, vinculadas à Secretária de Obras do Município.	29/03/2022	29/03/22 a 28/03/23
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias para o desenvolvimento do curso de Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional da UNITAU, ofertado à Câmara de Itapevi (Processo PREX nº119/2021).	31/03/2022	30/09/24
TERMO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Elaborar e desenvolver um plano de branding para a cidade de Taubaté.	03/05/2022	03/05/22 a 02/11/24

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não remunerado por estudantes regularmente matriculados na Unitau junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/05/2022	03/05/22 a 02/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)	Termo de Cooperação entre a Universidade de Taubaté e Universidade de Coimbra (Portugal), para o estabelecimento de cooperação acadêmica, científica e cultural entre as Instituições de Ensino.	19/05/2022	19/05/22 a 18/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	Execução do projeto de Extensão “EducaDOR: reduzindo medos, mitos, ansiedade e incapacidades”, coordenado pela professora Katy Andrade Monteiro Zacaron.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CANA VERDE	O implemento de ações conjuntas de cooperação entre a UNITAU e o MUNICÍPIO, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD, para oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE LIBERDADE - MG	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre UNITAU e Município, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 03/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Especialização em Gestão de Projetos Business Intelligence.	26/05/2022	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 27/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica.	26/05/2022	
CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Cooperação entre os partícipes, possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados, com vistas à formação profissional de alunos matriculados em cursos de formação de professores para Educação Básica	30/05/2022	30/05/22 a 29/05/27
TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	FUNDAÇÃO “Dr. MANOEL PEDRO PIMENTEL” - FUNAP	Desenvolvimento de práticas sociais educativas de leitura de obras literárias visando a contínua formação humana e a reintegração à sociedade de pessoas privadas de liberdade soba custódia do sistema penitenciário paulista, mediante a execução do Projeto “Leitura Cidadã”.	30/05/2022	01/06/22 a 31/05/24
PARCERIA INTERNACIONAL PARA INTERCÂMBIO	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR (PORTUGAL)	Estabelecimento de relações Institucionais, de forma que, mediante a conjugação de esforços, se valorizem as ações de ambas as Instituições, baseando as mesmas numa relação de interesse biunívoco.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/24

ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas Instituições com o fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/27
PARCERIA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À CIÊNCIA E A NATUREZA - FUNAT	Estabelecimento de parceria entre a UNITAU e FUNAT – MHNT, com o escopo de prever atividades de extensão a serem exercidas por integrantes do corpo discente.	10/06/2022	09/06/22 a 09/06/24
TERMO DE PARCERIA	AEROVERTICAL – SISTEMAS AERONÁUTICOS	Cooperação entre os partícipes objetivando o estímulo de atividades acadêmicas do curso de Engenharia Aeronáutica, no desenvolvimento de projeto de aeronave da classe experimental equipada com sistema de emergência em voo por paraquedas.	10/06/2022	10/06/22 a 09/06/27

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE CARAGUATATUBA	Formalizar as condições básicas para a realização, junto a Instituição Concedente, de estágio não remunerado, de interesse curricular, obrigatório, por estudantes matriculados em Cursos Superiores de Licenciatura Plena mantidos pela Universidade de Taubaté.	14/06/2022	14/06/22 a 13/06/25
CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE PARÁ DE MINAS (MG)	Cooperação recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica em vigor, relacionada ao estágio de estudantes de interesse curricular obrigatório, matriculados nos cursos de Licenciatura (primeira e segunda licenciatura): Artes visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, História, Letras, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, e respectivas literaturas: Matemática, Música, Pedagogia, Química e Sociologia, sem ônus para o município, entendido o estágio como uma estratégia de profissionalização que complementa o processo ensino aprendizagem.	27/06/2022	27/06/22 a 26/06/27
CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Conjunção de esforços visando à complementação educacional de alunos por meio de bolsa-aprimoramento, nas dependências da 1ª Vara do Trabalho de Taubaté, parceria essa que se estabelecerá entre o TRT, a Vara do Trabalho e a Instituição.	28/06/2022	28/06/2022 a 27/12/24
CONVÊNIO	ESTADO DO RIO DE JANEIRO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEEDUC).	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de: Licenciaturas, Programa Segunda Licenciatura, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante à SEEDUC, em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC.	29/06/2022	29/06/22 a 28/06/27
TERMO DE PARCERIA	STRATUS INDUSTRIA AERONÁUTICA LTDA	viabilizar o desenvolvimento do projeto com a participação dos acadêmicos dos cursos de Engenharias da Universidade de Taubaté.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/27
TERMO DE COLABORAÇÃO	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO - SBSC	Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba, a UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/23
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Visa a concessão de bolsa para munitípes em instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas exatas humanas.	18/07/2022	18/07/22 a 17/07/27

TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer vínculo entre a Defensoria e a Entidade, visando proporcionar aos estudantes regularmente matriculados e com frequência efetiva no curso de graduação de Psicologia: Básico I, Específico I e Específico II, a oportunidade de realização de estágio na Defensoria Pública de Taubaté.	25/08/2022	25/08/22 a 24/08/25
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO MAZZAROPI	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a Unitau e o Instituto, com o objetivo de operacionalizar as atividades necessária para digitalizar o acervo da Unitau sobre Mazaropi, além de organizar, em conjunto, exposições, seminários, palestras, cursos e eventos.	05/09/2022	05/09/22 a 04/09/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ	A concessão de bolsa de estudos aos servidores e seus dependentes.	05/09/2022	05/09/22 a 31/12/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	EMPRESA JÚNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer um programa de cooperação acadêmica, nas áreas de interesse e atuação comum, com o uso do espaço, ferramentas e equipamentos, além do uso da mão de obra dos funcionários e professores, para auxiliar nas tarefas e atividades práticas e do plantio e manejo.	06/09/2022	06/09/22 a 05/09/27
TERMO DE COOPERAÇÃO	PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Termo de Cooperação entre a Associação Tecnológica de São José dos Campos e Universidade de Taubaté para estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação	10/09/2022	10/11/2022 a 09/11/2025
ACORDO DE COOPERAÇÃO	NÚCLEO BRASILEIRO DE ESTÁGIO LTDA	Desenvolver ações conjuntas para implementar Programas de Estágio de Estudantes.	14/09/2022	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SALAMANCA (ESPANHA)	Acordo de Cooperação objetivando o implemento de ação conjunta entre Unitau e a Universidade de Salamanca, para o oferecimento de intercâmbio de conhecimento científico e cultural.	19/10/2022	19/10/2022 a 18/10/2026

2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004¹⁷, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
 - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
 - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitau foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009¹⁸, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e

¹⁷ Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

¹⁸ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009**. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados da autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010¹⁹ aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI Nº 009/2009 e pela Portaria R - Nº 109, de 14 de março de 2022 que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

¹⁹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

2.3 Objetivos atingidos e mantidos em 2022

2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitaú e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2021 o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação iniciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a

avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2022 foi instituído pela primeira vez a avaliação também aos cursos de Lato Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, visando a necessidade de metrificar aspectos importantes quanto a esta modalidade de curso e principalmente de público atendido, para consolidação dos cursos e também visando aumentar a oferta e expandir este nicho dentro da região que a Unitau está inserida.

No ano de 2021 o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemorou os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unita e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

Quadro 49 – Cronograma CPA 2022/2023

CRONOGRAMA CPA 2022.2023				
ANO	ATIVIDADES	PRAZOS	ATÉ	RESPONSÁVEL
2022	Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários	Agosto	12/ago	CPA
2022	Enviar solicitação à ACOM para as providências de DIVULGAÇÃO da Avaliação Institucional - CPA.	Agosto	12/ago	CPA
2022	Enviar os QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários ao COLÉGIO, EAD, PRG e PRPPG.	Agosto	15/ago	CPA
2022	Enviar solicitação para os ajustes no CRONOGRAMA DE AULAS e PORTAL DO COLABORADOR as Unidades de Ensino	Agosto	19/ago	Secretarias dos Cursos
2022	Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários.	Agosto	29/ago	Colégio/EAD/PRG/PRPPG
2022	Enviar os QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários à REITORIA.	Agosto	31/ago	CPA

2022	Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários.	Setembro	14/set	REITORIA
2022	Enviar os memorandos solicitando os ajustes de CRONOGRAMA DE AULAS e PORTAL DO COLABORADOR as Unidades de Ensino.	Setembro	01/set	CPA
2022	Realizar os ajustes no CRONOGRAMA DE AULAS e cadastro para Portal do Aluno e Professor, pelas Unidades de Ensino.	Setembro	14/set	Secretarias dos Cursos
2022	Realizar os ajustes no cadastro para PORTAL DO COLABORADOR (Funcionário), pelas Unidades de Ensino.	Setembro	14/set	Secretarias dos Cursos
2022	Realizar a preparação do SISTEMA MENTOR e cadastrar os questionários.	Setembro	29/set	TI/CPA
2022	Divulgar o PERÍODO e a IMPORTANCIA DE AVALIAÇÃO CPA 2022	Setembro/Outubro	todo o período	ACOM
2022	Divulgar as melhorias com relação ao SITE UNITAU/CPA	Setembro/Outubro	todo o período	ACOM
2022	Acompanhar a aplicação da PESQUISA 2022	Outubro	05 a 25/out	CPA/TI/ACOM/Ad. Superior/Unidades de Ensino
2022	Enviar as tabelas do PLANEJADO X REALIZADO de 2022 as Unidades de Ensino para a verificação.	Outubro	10/out	CPA
2022	Realizar a COMPILAÇÃO da pesquisa 2022	Outubro	31/out	CPA/TI
2022	Devolver as tabelas do PLANEJADO X REALIZADO de 2022 para a CPA	Outubro	31/out	Unidades de Ensino
2022	Enviar os RESULTADOS 2022 as Unidades de Ensino.	Novembro	16/nov	CPA
2022	Enviar as tabelas PLANO DE AÇÃO 2023 as Unidades de Ensino.	Novembro	16/nov	CPA
2022	Enviar o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2018-2022) à Reitoria e Pró-reitorias com indicação do planejado x realizado 2022	Novembro	16/nov	CPA
2022	Coletar de DADOS INSTITUCIONAIS para o Relatório	Novembro	30/nov	CPA
2022	Devolver à CPA os PLANOS DE AÇÃO 2023.	Novembro	21/nov	Unidades de Ensino
2022	Enviar os PLANOS DE AÇÃO 2023 à Reitoria e Pró-reitorias para validar.	Dezembro	09/dez	CPA

2023	Devolver à CPA dos PLANOS DE AÇÃO 2023 validados.	Janeiro	20/jan	Pró-Reitorias e Reitoria
2023	Devolver o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2018-2022) à Reitoria e Pró-reitorias com indicação do planejado x realizado 2022.	Janeiro	20/jan	Pró-Reitorias e Reitoria
2023	Estruturar o RELATÓRIO no que tange às informações institucionais	Janeiro	31/jan	CPA
2023	Compilar do RELATÓRIO	Janeiro	10/fev	CPA
2023	Revisar do RELATÓRIO.	Fevereiro	28/fev	CPA
2023	Entregar o RELATÓRIO à PI para envio ao MEC.	Março	15/mar	CPA
2023	Postar o Relatório no MEC	Março	31/mar	Sec. Geral
2023	Apresentar dos RESULTADOS a Comunidade Acadêmica e Servidores.	Abril	28/abr	CPA

A Comissão Prória de Avaliação - CPA possuem agenda específica com os Avaliadores Conselho Estadual da Educação – CEE, que em 2022 apresentou os Resultados da Pesquisa CPA de 2021:

Quadro 50 – Reuniões com os avaliadores CEE

REUNIÕES CPA COM AVALIADORES	DATA
AVALIADORES CEE - ODONTOLOGIA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	25/02/2022
AVALIADORES CEE - JORNALISMO (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	09/03/2022
AVALIADORES CEE - ADMINISTRAÇÃO (GRADUAÇÃO EAD)	30/03/2022
AVALIADORES CEE - P. PROPAGANDA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	12/04/2022
AVALIADORES CEE - C. CONTÁBEIS (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	26/05/2022
AVALIADORES CEE - MÚSICA (GRADUAÇÃO EAD)	23/06/2022
AVALIADORES CEE - BIOLOGIA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	04/08/2022
AVALIADORES CEE - TEC. PRODUÇÃO AUDIOVISUAL (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	24/08/2022
AVALIADORES CEE - ENG. CIVIL (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	30/08/2022
AVALIADORES CEE - ENG. ELETRICA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	31/08/2022

AVALIADORES CEE - DIREITO (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	02/09/2022
AVALIADORES CEE - ED. FÍSICA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	08/09/2022
AVALIADORES CEE - C. CONTÁBEIS (GRADUAÇÃO EAD)	09/11/2022
AVALIADORES CEE - G. FINANCEIRA (GRADUAÇÃO EAD)	13/12/2022

Os Relatórios da Avaliação Institucional e seus resultados de pesquisa alunos, professores e servidores encontram-se disponíveis no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/cpa/>, com total acesso a quem possa interessar.



4. REALIZAÇÕES PDI 2018 a 2022

Face ao previsto no PDI 2018-2022, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteando a implementação de pontos que ainda não foram executados.

4.1. Reitoria

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
1	1.1	Promover melhoria contínua da IES por meio da avaliação e monitoramento institucional.	Monitorar e avaliar a ação institucional, com vistas a garantir a qualidade do ensino, a excelência em pesquisa e a relevância acadêmica, cultural e social.	Ações e relatório da CPA.	Reitoria/CPA	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
2	2.1	Promover ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.	Comunicar as políticas de ensino, extensão e pesquisa com as ações institucionais internas e externas.	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Reitoria	Realizado. PDI aprovado no Consuni em dezembro. Elaborados e distribuídos cartazes com a missão, visão e valores e manifesto Unitau para toda a comunidade acadêmica.	Realizado. Ações de comunicação são contínuas. Coordenadorai de marketing foi implantada para otimizar ainda mais este aspecto e promover a inserção da Unitau na comunidade interna e externa.	Realizado	Realizado	Realizado
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado: 2 programas (em fase de implantação) : 1. Uso consciente da água	Parcialmente realizado	Parcialmente realizado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado

			se funcionários técnico-administrativos.			2. Uso consciente da energia elétrica Ação inicial - mídia indoor adesivos impressos em fase de instalação em cada acendedor e torneira.				
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo a manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/PREX	Pessoal técnico: 2estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00	SD	Funcionando nas instalações do Campus Humanidades (DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.	Mudança da sede da PREX para o Solar da Viscondessa, como forma de, além de revitalizar o espaço, promover maior proximidade com a comunidade, que passou a visitá-lo. Instituição de comissão para a criação do Solar do Café, espaço museológico e interdisciplinar.	Foi realizado na Basílica Bom Jesus de Tremembé o início das obras de restauro da nave central; na Igreja Matriz de Bom Sucesso em Pindamonhangaba o início e finalização da fase 1 do projeto de restauro (obra de recuperação e estabilização da parede posterior da igreja que se encontrava com problemas estruturais) e início de levantamentos para elaboração da fase 2 (restauração de retábulos e pintura externa da igreja); no Solar da Viscondessa de Tremembé: levantamento do estado atual do pavimento superior do edifício, prospecções das paredes, montagem do projeto de restauro visando a implantação do Solar do Café.
2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.	Atendimento das demandas das comunidades, com espaço privilegiado no Fórum de Extensão, cujo teor	Realizado o levantamento para salvaguarda dos patrimônios; Elaboração de projetos para captação

						(estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividade des docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018 Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre			está publicado na 3ª. Carta do Fórum.	financeira com o objetivo de execução da proposta de restauro; Ações de prospecções para balizar os projetos de restauro; Acompanhamento das obras de restauro.
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade e a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	PRG: São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD. PREX: 31	PRG: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias. Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing,	PRG: Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância: 1. Serviço Social; 2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 3. Sistemas de Informação. 4. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular (Mec - 479/2012); Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec -	PRG: Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância, já em 2020, para 2021: 1. Serviço Social; 2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 3. Sistemas de Informação. A análise criteriosa realizada observando o desempenho de cada um deles e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na	PRG: Análise dos Censos da Educação Superior e Censos Escolares publicados, com ênfase nos dados estatísticos das Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a definir como deveria ser realizada a oferta de cursos de graduação, ligada com o perfil do mercado e dos alunos além de considerar a realidade econômico-financeira das Instituições de Educação Superior, da região e do país. Criação de cursos com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente

					<p>observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni Nº 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni Nº 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni Nº 099/2019. Aprovada a matriz</p>	<p>480/2012).; oficialização da empresa júnior do departamento, (deliberacao-11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AERODESIGN), promovendo experiências práticas e abrindo possibilidades no processo da curricularização da extensão ;</p> <p>5. Com relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação. A equipe de gestão tem buscado constantemente encontrar softwares, ferramentas e criar procedimentos e práticas obedecendo a contemporaneidade da modalidade de ensino. Tem trabalhado para a aquisição de novos softwares, modernização das ferramentas para criação e edição de conteúdo, atendimento aos alunos e Polos, facilidade para acompanhamento das atividades pelos professores. O grupo realiza o trabalho em conjunto com os principais</p>	<p>modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação. A equipe de gestão tem buscado constantemente encontrar softwares, ferramentas e criar procedimentos e práticas obedecendo a contemporaneidade da modalidade de ensino. Tem trabalhado para a aquisição de novos softwares, modernização das ferramentas para criação e edição de conteúdo, atendimento aos alunos e Polos, facilidade para acompanhamento das atividades pelos professores. O grupo realiza o trabalho em conjunto com os principais</p>	<p>em regiões que apresentem carência e demanda. Atenção especial dada aos cursos com maior perspectiva de colocação profissional, apontada pelo Setgor de Marketing da IES. Os novos cursos utilizarão a infraestrutura existente das Unidades de Ensino, que recebem gradativamente incentivo, investimento para atualização e modernização da infraestrutura predial, em equipamentos, tecnologia e demais recursos. Diretores e Coordenadores dos Cursos realizam o trabalho em conjunto com os principais setores da Universidade, Pró-reitorias e seus setores, de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas. Os cursos que tiveram determinação pelo Conselho Estadual de Educação, CEE, para avaliação e renovação do reconhecimento, no ano de 2022, tiveram seu Projetos Pedagógicos revistos, atualizados com base na legislação vigente e solicitações dos órgãos legisladores.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>87 pólos em 2019</p>	<p>instituições para gestão de cursos de Especialização em EaD.</p> <p>Foram ampliados os cursos de especialização da Unitau em EaD oferecidos para 2021.</p> <p>66 pólos em 2020 (ativos)</p>	<p>setores da Universidad e: Pró-reitorias, Unidades de Ensino de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas. Os cursos que tiveram avaliação no ano de 2021, tiveram seu Projetos Pedagógicos revistos, atualizados com base na legislação vigente e solicitações do Conselho Estadual de Educação, CEE.</p> <p>PRPPG: Em 2021, com as 2 parcerias (Phorte e Polís) firmadas, o número de cursos oferecidos na modalidade EaD aumentou consideravelmente (34 em parceria com o grupo Phorte e 25 como Pólis)</p> <p>PREX: 39 polos de EAD (ativos para captação) + 44 polos (inativos para captação)</p> <p>Normatização aprovada (Deliberação CONSUNI 151/2021) para a ampliação das parcerias com vistas à</p>	<p>Destaque para as ações de melhoria em toda a IES. Novo Campus de Caraguatatuba integrado com as ações institucionais.</p> <p>PRPPG: Foram mantidas as parcerias com os grupos Phorte e Polís para oferta de cursos na modalidade EAD. Atualmente tem 44 em parceria com o grupo Phorte e 14 em parceria com Pólis.</p> <p>PREX: Foi realizado o Programa “Cursos de férias em Ubatuba” em Janeiro de 2023, na modalidade presencial, sendo oferecidos 18 cursos, com 300 vagas disponíveis.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

										expansão da EAD/UNIT AU
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiências internacionais.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>PRG: Continuidade e do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa</p>	<p>PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidad do Porto, em Portugal, em Medicina. PRPPG: A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a</p>	<p>PRG: Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidad somente 3 bolsas na categoria Ibero Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidad do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A terceira, uma aluna do curso de Engenharia Elétrica, irá à Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional</p>	<p>PRG: Diante da continuidade e da Pandemia da Covid-19, não foi possível a realização das ações de mobilidade no ano de 2021, assim como em 2020. Não foi possível enviar alunos nem receber alunos estrangeiros ou em mobilidade interna, até novas definições para o ano de 2022. PRPPG: Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização. Devido a pandemia a mobilidade internacional ficou comprometida, mas ainda assim uma aluna do mestrado em Educação cursou duas disciplinas na Argentina. A possibilidade de realizar atividades remotas síncronas permitiu a interação de docentes de instituições internacionais</p>	<p>PRG: As ações para a mobilidade nacional e internacional continuarão no ano de 2023, inclusive com a revisão e ampliação das ações previstas pela Deliberação que rege o tema. PRPPG: Um professor do programa de Ciências Ambientais esteve como Prof. Visitante Senior na Leibniz University Hannover, na Alemanha, com bolsa do CNPq/Brasil.</p>

					<p>Mundi Santander. PRPPG: Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.</p>	<p>realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no Cicted.</p>	<p>Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolveriam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroeétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvido em parceria com os cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia.</p> <p>PRPPG: Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização</p>	<p>s com os professores e alunos da Unitau.</p>	
3	3.8	<p>Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;</p>	<p>Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>PRG: Em estudo PRPPG: Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.</p>	<p>Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobres leitos e 10 cobertores).</p>	<p>PRG: Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.</p> <p>PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.</p>	<p>PRG: Em 2021, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.</p> <p>PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.</p>	<p>PRG: Docentes e alunos são oriundos da cidade de Taubaté e arredores, não havendo, por ora, a necessidade de alojamento.</p> <p>PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.</p>

3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander. Não preenchido pela PRPPG	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.	PRG: Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenadoria de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalisation and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades para possíveis parcerias futuras. A reunião também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenadoria de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização. PRPPG: Foram realizados	PRG: A Universidade de Taubaté continuou a acompanhar as ações mundiais de melhoria no ensino e suporte aos alunos, mesmo em aulas remotas, ainda no primeiro semestre de 2021. Com a possibilidade do retorno das aulas práticas no segundo semestre, a Universidade e continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com Universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se o Convênio realizado com a Universidad e de Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se <i>STEM: Gender Equality UK and Brazil</i> . PRPPG: Foram oferecidos 34 cursos na modalidade à distância em parceria com o grupo Phorte e 25 cursos em EaD na parceria com a Pólis.	PRG: A Universidade de Taubaté realiza permanentemente as ações de melhoria no ensino e suporte aos alunos, durante todo o 2022. Com o retorno a normalidade das aulas a Universidade continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com Universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se a continuidade pelo ano de 2023, do Convênio realizado com a Universidad e Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se <i>STEM: Gender Equality UK and Brazil</i> , ou Igualdade de Gênero nas Ciências. O Convênio foi reafirmado em novembro de 2022 tendo como balizador o British Council. PRPPG: Foram oferecidos 44 cursos em EaD em parceria com o grupo Phorte e 14 em parceria com Pólis.
---	-----	--	--	----------------------	---	---	--	---	--

							chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que serão oferecidos em 2021.		
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (IX CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. PRPPG: Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio ((bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos remotamente. Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da Instituição. PRPPG: Quarenta alunos foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic CNPq e 20 Pibic Unitau). Foram aprovados dois projetos pela Fapesp e um pela Catalisa ICT.	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, em mais um ano, com atividades presenciais. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos, nos mais variados temas, abrangendo todas as áreas de conhecimento. Destaque para INIC Baby e Junior o que promoveu o conhecimento científico entre alunos do ensino fundamental, médio e técnico. Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da Instituição. Grande evento com destaque na mídia nacional e internacional, com convidados e palestrantes de várias partes do mundo. Participação de docentes em

									<p>eventos nacionais e internacionais representando a IES na criação e difusão do conhecimento.</p> <p>PRPPG: Quarenta e três alunos de graduação foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic Unitaú e 23 Pibic CNPq). Foram também concedidas 2 bolsas Pibic Jr para alunos do ensino médio. Foram aprovados 2 (dois) projetos para fomentos pela Fapesp, sendo um “jovem pesquisador” e outro de “iniciação científica”.</p>	
3	3.9 e 3.10	<p>Promover a visibilidade institucional da Unitaú e de Taubaté de forma estratégica, tendo em vista a sedimentação de sua imagem junto a seus diferentes públicos de interesse, a saber: comunicação institucional (formadores de opinião e comunidade), mercadológica (propaganda para venda de cursos de graduação, pós-graduação e extensão) e interna (professores, funcionários e alunos). Tudo isso tendo em</p>	<p>Implantar programação na Rádio e na TV Unitaú focando a produção acadêmica, educação, cultura, lazer, esporte e outros assuntos de interesse da comunidade e interna e externa.</p>	<p>Percentual da programação relativa à produção acadêmica</p>	<p>Reitoria/ACOM</p>	<p>TV: em 2018 foram produzidos 174 vídeos mais os 226 conteúdos destinados ao EAD.</p> <p>AUDIOVISUAL: PRODUÇÃO ACADÊMICA 1 – 79% 2 – 91% (com EAD)</p>	<p>TV Unitaú produziu 267 vídeos, sendo 115 vídeos para cursos de Graduação; 77 para o EVA; 42 em parceria com ACOM e 33 como demanda da Administração Superior</p> <p>Rádio Unitaú produziu 219 peças, sendo 129 Programetes dos Departamentos e Reitoria; 42 spots em parceria com ACOM; 36 spots para divulgação (deptos, EAD, vestibular, Fórum, Cicted, Colégio Unitaú, Feira de profissões) e 12 programas “Espaço Público departamentos</p>	<p>TV Unitaú produziu 427 vídeos, sendo 78 vídeos para cursos de Graduação; 58 temáticos - COVID-19; 47 em parceria com ACOM e 45 como demanda da Administração Superior 199 transmissões ao vivo</p> <p>As transmissões estão listadas e precificadas na tabela abaixo https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sl1qmCOHd7gphCNhfY1HO1fEhpvsw5SZZu4oIH92w/edit?usp=sharing</p> <p>Rádio Unitaú produziu 86 peças, sendo 18 programas Espaço público, 35 spot</p>	<p>TV Unitaú produziu 463 vídeos, sendo 228 Transmissões ao vivo pela internet 11 vídeos atendendo demandas da Reitoria 27 vídeos atendendo demandas da PREX 44 vídeos atendendo demandas da PRPPG 86 vídeos atendendo demandas da PRG 3 vídeos atendendo demandas do Colégio UNITAÚ 17 vídeos autorais de TV UNITAÚ 40 vídeos em parceria com ACOM</p> <p>Rádio Unitaú produziu</p>	<p>TV Unitaú Durante o ano de 2022, contando de 1 de janeiro a 13 de dezembro, foram produzidos um total de 223 conteúdos audiovisuais. Os vídeos elaborados foram segmentados por área e são apresentados a seguir:</p> <p>93 Transmissões ao vivo 21 Vídeos Reitoria 1 PRA 18 PRPPG 22 PRG 4 EAD 14 PREX 9 PRE 16 TV 25 Comerciais de TV (ACOM)</p> <p>Total: 223</p> <p>Eses foram os dados</p>

		vista o fortalecimento de sua identidade como a maior e mais tradicional Instituição de Ensino Superior de toda a região;					”	parceria ACOM e 33 spot parceria (Deptos,EAD, Colégio,Vest, Fórum, Cicted, Feira de Profissões)	uziu 138 peças, sendo 42 programas Espaço público, 08 programates 15" (Prex) 12 Programates 12" (Prex) 14 programates 12 "(Acom) 26 spot parceria ACOM e 36 spot parceria (Deptos,EA D, Colégio,Vest, Fórum, Cicted, Feira de Profissões)	computados até o momento (12/12/2022) Vide relatório ACOM Rádio Unitau Durante o ano, levando em consideração o período de 01 de janeiro a 31 de dezembro, foram produzidos um total de 653 conteúdos áudio. Programa Unitau em pauta (ACOM) =52 Spot Departamentos /Acom = 147 Jornal Espaço Público (Departamento, Pró-reitorias, Reitoria) 64 Programetes Departamentos = 10 Reportagens = 365 Entradas ao vivo (Eventos da Unitau) = 15 Total=653 inserções
3	3.9 e 3.10		Subsidiar ações de comunicação e marketing da ACOM	Valor investido por aluno matriculado por semestre	Reitoria/ ACOM	Valor investido: R\$390,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno)	Valor investido: R\$493,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado)	Acom Valor investido: R\$203,59 por aluno ingressante na graduação presencial (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado) MKT 169,09 por aluno	Acom Valor investido: R\$869,13 por aluno ingressante na graduação presencial MKT 158,54 por aluno captado	Acom Valor investido: R\$533,35 por aluno ingressante na graduação presencial (A agência licitada permite melhorar o direcionamento dos investimentos em veículos estratégicos considerando o perfil do público-alvo) MKT R\$276,13 por aluno captado

3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/PREX	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.	Vigentes em 2022, no 1º semestre = 96 e no 2º semestre = 96, sendo 09 internacionais, 10 renovações e 31 novos.
---	-----	---------------------------------	--	------------------------------	---------------	--	---	--	---	---

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executado pela Copesa e na modalidade a distância é executado pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS, até agosto de 2020, após pela Unitau, via coordenadoria de Marketing.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EAD	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EAD.
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitorias de Graduação e Estudantil.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação e Estudantil.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação e Estudantil.	2º Semestre: Estímulo à adimplência, melhoria no acolhimento para acordos e estímulo para acordos online, com objetivo de estimular a permanência de alunos e reduzir a evasão.
4	4.7		Ampliar a política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.	Idem 2018	Idem 2019	Idem 2020	Manutenção do desconto pontualidade, implantação de mensagens para avisar do vencimento dos boletos (pré e pós vencimento).
4	4.5		Adotar um modelo de gestão por	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PREF	O modelo de gestão por resultado foi	As adequações de software vem sendo	As adequações de software vem sendo	As adequações de software	As adequações de software vem sendo

		resultados e indicadores de desempenho			desenvolvido e encontrado em fase de implantação.	desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Deltabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
4	4.5	Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/PR EF		A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	Idem 2018	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.
4	4.5	Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PR EF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta

			busca da melhor relação custo-benefício.			Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária .	alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros	semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros	alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros. Propõe também ações estratégicas para otimização de recursos e processos de modo a reduzir despesas.
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/PR EF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	Estimular o envio de notas fiscais e outros pagamentos com tempo hábil para que sejam sempre realizados no prazo.
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação das Universidades/faculdades municipais ;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	0	SD	-	Conquista de emenda parlamentar da Assembleia Legislativa do Estado de S. Paulo no valor de R\$ 100 mil para ampliar o atendimento na clínica de fisioterapia	Envio de Projeto – aprovado com fomento de 120.000 reais para o ano de 2023 - para recebimento de financiamento por meio das emendas parlamentares para a Deputada Federal Sâmia Bomfim, referente ao projeto PREVENÇÃO DO SUICÍDIO: partilhando caminhos.
4	4.7		Oferecer atratividade e necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	34	30	-	-	-

			governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;							
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PREX	28	20	Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.	<p>Criação do Escritório de Relações Internacionais (ERI), que tem como objetivo promover e impulsionar as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.</p> <p>Em 2021 duas acadêmicas da Universidad e de Taubaté (uma aluna de graduação da Psicologia e uma aluna de graduação da Arquitetura) realizam mobilidade acadêmica na Universidad e do Porto (Portugal)</p> <p>Termo de Cooperação Internacional entre a Universidad e de Taubaté e o Estudos Superiores de Fafe (Portugal). Pretende-se desenvolver parcerias de pesquisa e a proposição de disciplina internacional para os cursos de mestrado de ambas instituições.</p>	Ampliação de acordos de Cooperação Internacional. Novos acordos assinados: Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal) Universidade de Lisboa (Portugal) Universidade Beira Interior (Portugal) Universidade de Coimbra (Portugal); Termo de Cooperação renovado: Universidade de Salamanca (Espanha); Novos acordos estão em andamento para efetivação e assinatura em 2023.

4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PR A	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade e, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes. Realização de Concurso Público para provimento de cargos efetivos no <i>Campus</i> Fora de Sede - Caraguatuba/SP - Edital R-Nº 002/2022 – Processo R N° 011/2022; e de Processo Seletivo – Edital 007/2022 para o cargo de Coordenador Pedagógico – Processo R-Nº 2022/14140 L.
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PR A	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.	-	-	-
4	4.5	Estudar a necessidade de manter as Fundações.	Reavaliar os resultados (econômicos, educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno	Reitoria/PR EX	Com base no “Relatório Anual de Projetos 2018”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde	Em andamento	-	Relatório Anual de Projetos 2021”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale, Educação	Relatório Anual de Projetos 2022 apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Análises de Solos, plantas, sementes e bromatologia; Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale; Educação em

						Bucal (3 projetos)			em Saúde Bucal (doação) e Odontologia para Pessoas com Deficiência (doação)	Saúde Bucal (doação); e Odontologia para Pessoas com Deficiência (doação). Destacamos a importância do convênio firmado entre a Fundação Caixa Beneficente dos servidores da Universidade de Taubaté - FUNCABES (convênio nº70.370/2021) com a Prefeitura Municipal de Taubaté, possibilitando a realização de projetos em escolas do município, com o fomento por meio de 200 bolsas para acadêmicos que atuam em tais projetos.
4	4.6	Colaborar com o Coordenador Geral do NEAD na gestão do processo de produção do material didático impresso e eletrônico como: livros-texto, salas web e demais objetos de aprendizagem.	Planejar, coordenar, acompanhar e controlar as atividades de produção de Objetos de Aprendizagem essenciais para o processo de ensino-aprendizagem favorecendo uma aprendizagem em interativa por meio de cronograma mensal de desenvolvimento da produção do material didático com base na informação fornecida previamente	PDI/PPC/Regimento do NEAD	REITORIA/NEAD	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado

			te pelos coordenadores de área/cursos e na necessidade e de alteração e/ou adequação do material já existente.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. PRA - Pró-Reitoria de Administração

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade e devido a aposentadorias e exonerações	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes. Realização de Concurso Público para provimento de cargos efetivos no Campus Fora de Sede - Caraguatatinga/SP - Edital R-Nº 002/2022 – Processo R Nº 011/2022;

											e de Processo Seletivo – Edital 007/2022 para o cargo de Coordena dor Pedagógic o – Processo R-Nº 2022/1414 01.
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.				
4	4.5	Ampliar o escopo do sistema Mentor para atender às demandas dos ensinoss de	Fazer levantamento das necessidades e funcionalidades disponíveis no sistema.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado					
4	4.5		Implantar novas funcionalidades.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Parcialmente Realizado	Realizado				
4	4.5	Graduação, Pós-graduação e Extensão, nas modalidades presenciais e EaD.	Integrar o sistema Mentor com a plataforma educacional Moodle	Efetivação da integração	PRA	Planejado; sendo feita a adequação	Parcialmente realizado	Realizando	Em fase de teste	Realizado e aguardando o retorno da Coordenação do EAD quanto ao atendimento	
4	4.5	Garantir transparência e legalidade nos processos de compras e contratação de serviços terceirizados	Elaborar procedimento e controle que permita a auditoria dos processos de compras	Implantação do procedimento	PRA	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado		
4	4.2 e 4.3	Aprimorar a política de Recursos Humanos quanto à avaliação contínua e promoção por mérito, controle, movimentação	Desenvolver recursos humanos com oferta de treinamento, qualificação e aperfeiçoamento ao pessoal técnico-administrativo e ao docente.	Número de horas de treinamento por servidor	PRA	Realizado Planejado Treinamento constante	Treinamento do servidores	Houve visitação a todas as secretarias dos departamentos para levantamento de necessidades com posterior	Houve o treinamento realizado pela CCA. Testes de habilidades com as socias foi	Foram realizados treinamentos com o pessoal da CIPA /SESMO; Reunião com as secretárias	

		ção, valorização e integração do corpo técnico administrativo.					treinamento a ser realizado pela CCA. Serão aplicados testes de Habilidades Sociais nos servidores que apresentar em baixo desempenho, a fim de identificar as necessidades e nortear os treinamentos que deverão ser oferecidos.	realizado com os novos servidores na realização da Integração, a fim de identificar as necessidades e nortear os treinamentos que deverão ser oferecidos.	Dinâmica e Treinamento sobre o “Manual de Boas Práticas”; Dinâmica e Treinamento sobre o “Manual de Boas Práticas com os servidores da Rádio e TV Unitau. <u>Campus de Caraguatuba:</u> Atendimento e acolhimento aos servidores ; Treinamento com servidores sobre o “Manual de Boas Práticas”; Treinamento com os porteiros “Direitos e Deveres”.
4	4.5	Adequar procedimentos administrativos, visando atendimento as normas do Programa e-social.	Número de procedimentos adequados.	PRA	Realizado	O governo federal suspendeu o referido programa, pois, irá remodelá-lo.	Previsão do governo federal – novembro/2021.	Implantado a partir de novembro /2021.	Realizado.
4	4.5	Uniformizar servidores técnico-administrativos.	Percentual de servidores uniformizados.	PRA	Planejado - 2021	Planejado 2021	Planejado 2021	Não realizado	Não realizado. Para os servidores do Campus de Caraguatuba foram entregues camisetas institucionais para uso obrigatório.
4	4.2, 4.3 e 4.4	Qualificar, atualizar e motivar o corpo docente, os tutores e o corpo técnico-administrativo	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado treinamento Atendimento ao Cliente	Descrição de cargos e levantamento de necessidades para aplicação	Em andamento : A revisão da descrição de todos os cargos;	Em andamento: A revisão da descrição de	Foi dado continuidade e ao treinamento com os Diretores

			a fim de mantê-los comprometidos com a IES.				de treinamentos 2020	e visitas aos departamentos para o levantamento das necessidades de treinamentos. Desenvolvimento do Programa LIDERA com os Diretores das Unidades de Ensino.	todos os cargos; e visitas aos departamentos para o levantamento das necessidades de treinamentos. Desenvolvimento do Programa LIDERA com os Diretores das Unidades de Ensino.	de Unidade de Ensino através do Programa LIDERA, a fim de qualificar e motivar o corpo docente, e, consequentemente, os demais servidores.
4	4.5	Melhorar o clima organizacional da IES	Promover Programas de Qualidade de Vida no Trabalho, visando ao aprimoramento da eficiência do setor e da saúde ocupacional do servidor, à redução da inatividade, bem como aos programas de Saúde Mental, Educação Alimentar, Saúde da Mulher, Medicina do Trabalho, concomitantemente a continuidade e ao aperfeiçoamento dos programas e as ações do SESMO – Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional, em atendimento a legislação vigente.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado / Programado	Adoção do programa de Habilidades Sociais aos servidores visando avaliação de clima organizacional.	Devido a Covid-19, os programas relacionados a Qualidade de Vida e Saúde que poderiam ser desenvolvidos foram substituídos por atividades de apoio e orientações sobre a pandemia. O programa de Habilidades Sociais foi suspenso de março a outubro devido a pandemia. As atividades retornaram em novembro, com os atendimentos pelos alunos por chamadas de vídeos – <i>feedbacks</i> dos testes realizados em 2019.	O programa de Habilidades Sociais foi desenvolvido com os novos servidores, durante a integração e com os Diretores de Unidade de Ensino através do Programa LIDERA.	Foram realizadas as seguintes ações: Projeto: Saúde do Trabalhador; Palestra: Cuidados com a Saúde Mental; Palestra sobre Alcoolismo; Outubro Rosa; Novembro Azul.

4	4.5	Suporte de TI aos sistemas existentes	Desenvolver e estruturar o suporte ao Sistema Integrado de Clínicas.	Valor investido na informatização do controle.	PRA	Realizado-desenvolvido o sistema para atender as clínicas (Odonto; Nutrição e Fisioterapia)				
4	4.5		Dar suporte ao portal de transparência.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente				
4	4.5		Dar suporte ao sistema acadêmico e financeiro.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente				

EIXO 5 – Infraestrutura

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Rever os processos de manutenção e adequação nas edificações incluindo a climatização.	Implantação de projeto de melhoria da gestão	PRA	Planejado – manutenção preventiva de ar condicionado; bebedouros com prestador de serviço contratado; substituição de forros e lâmpadas LED Processos sendo aprimorados com a adoção de planilhas de controle e cronograma de atividades sobre as edificações.	Manutenções preventivas e corretivas em aparelhos de ar condicionado, aquisição e instalação de novos aparelhos de ar condicionado para salas de aula e secretarias, substituição de lâmpadas fluorescentes por LEDs. Início de estudo de implantação de PMOC para manutenção externa dos aparelhos de ar condicionado			Em andamento processo de licitação contratação de empresa para a manutenção das piscinas dos departamentos de educação física e clínica de fisioterapia.
5	5.1 a 5.5		Investir em mobiliário para unidades administrativas, pedagógicas e laboratórios.	Número de metros quadrados úteis efetivamente construídos	PRA	Em 2018/2, aquisição de mobiliário para laboratório de simulação. Em 2019/1, com o fechamento do Campus de Ubatuba, será feita distribuição de mobiliário às unidades	Aquisição de mobiliário novos e ergonômicos para as secretarias unificadas.	Realizado	Realizado	Aquisição de novo mobiliário para atendimento do curso de Medicina no campus Caraguá no primeiro semestre de 2022. Adequação das bancadas do laboratório do campus

								Realizando	Realizado	do Juta.
5	5.7		Investir em equipamentos pedagógicos e laboratoriais nas unidades de ensino.	Valor investido na execução do objetivo	PRA	Em 2018/2, o valor executado (pago e empenhado) alcançou R\$ 1.945.870,12 em ativo fixo, distribuídos em: microscópios, cadeiras odontológicas, computadores, longarinas e bonecos simuladores..	Exercício 2019 em andamento, aguardando fechamento.			Aquisição de novos equipamentos para atendimento do curso de Medicina no campus Caraguá no primeiro semestre de 2022, para atendimento dos laboratórios e salas de aulas. Aquisição de suporte tipo pedestal para campus de Caraguá para suporte de TVs.
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Planejar a criação de uma área de eventos integrada com parceiros públicos e privados.	Efetivação da área prevista	PRA	Em projeto para 2019/2 área de convivência de alunos, inicialmente no Campus do Bom Conselho	Em andamento	Em andamento	Parcial	Em andamento a realização de cozinha comunitária para atendimento dos usuários do campus Ciências Agrárias. Adequação do espaço da cantina do Bom Conselho para acessibilidade e melhoria do fluxo de alunos. Feita rampa de acesso do departamento de Ciência Jurídica para o atendimento do estacionamento de motos.
5	5.1 a 5.5		Elaborar Plano Diretor priorizando: Modernização, reforma, expansão, realocação e	Aprovação do Plano Diretor	PRA	Unificados cursos/ depto; otimizados espaços e, em análise, levantamento individualizad	Unificação dos departamentos de Letras e Pedagogia, início da unificação		Contratação de projetos para construção de clínica veterinária; reforma e	Ínicio das obras para construção da Clínica Veterinária no

		melhoria dependências físicas administrativas e laboratoriais.			o/prédio.	dos departamentos de Informática no Campus da JUTA. Unificação de secretarias em diversos departamentos		adaptação de salas de aula dos cursos de medicina veterinária e agronomia; construção de espaço para laboratórios de técnicas de exames psicológicos e clínicas de psicologia; contratação de empresa para reforma da piscina da clínica de fisioterapia; instalação de compressor e equipamento da pós-graduação de odontologia; manutenção de rede elétrica e infraestrutura em salas de aula de diversos departamentos para as aulas híbridas.	Departamento de Ciências Agrárias. Abertura de campus fora de sede na cidade de Caraguatuba, com curso de medicina, infraestrutura nova e completa. Finalização da reforma da piscina da clínica de fisioterapia. Reforma de salas de aula no campus de agronomia, com modernização de salas de aula com mão de obra interna. Estudo para construção de prédio piloto no campus Bom Conselho para unificação dos cursos da área de biológicas. Foco em obras de acessibilidade em diversos departamentos. Melhorias na infraestrutura das quadras poliesportivas dos departamentos de Ciências Agrárias e Juta.
5	5.1 a 5.5	Dar continuidade a adaptação das unidades de ensino para acessibilidade arquitetônica, tecnológica, pedagógica e	Número de salas de aula, bibliotecas, laboratórios, banheiros, secretarias	PRA	Sendo realizadas obras de adequação para melhoria na acessibilidade em alguns departamentos com construção de	Instalação de plataformas de acessibilidade e no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em		Contratação de empresa para fornecimento e instalação de elevador na clínica de psicologia;	Entrega da plataforma de acessibilidade prevista para dez. 2022 no

			atitudinal.	e áreas de convivência com acessibilidade em relação ao total.		rampas e instalação de barras de apoio. Em processo licitatório a aquisição de plataforma de acessibilidade para o depto de Letras e Pedagogia.	banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.		adequação de salas de aula com rampa; Adequação de banheiros em departamentos para a acessibilidade.	campus do Bom Conselho. Continuidade no processo de contratação de elevador para a clínica de fisioterapia. Foco em obras de acessibilidade em diversos departamentos.
5	5.1 a 5.5		Garantir a qualidade dos serviços de limpeza, manutenção, vigilância, comunicação, transportes, protocolos, gestão patrimonial e serviços gráficos com custos adequados	Média acima de 7 obtida na avaliação com alunos e professores na CPA	PRA	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação de Deptos de Pedagogia e Letras	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação de Departamentos.	Realizando	Realizando	Análise dos espaços para implantação do laboratório da engenharia civil nas dependências do campus da Juta.
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Ampliar link de internet, visando maior agilidade no processamento de dados.	Velocidade e média de acesso e processamento.	PRA	Realizado	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado	Realizado	Realizada nova atualização em 2022, passando de 2 links de 300 Mbps para 1 link de 2 Gbps.
5	5.17		Investir para adequação e atualização da infraestrutura de rede.	Valor investido na adequação da rede.	PRA	Parcialmente realizado; aquisição de switches de dados	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado		Em constante atualização.
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Otimizar e expandir o Sistema de Rede sem Fio em todos os prédios da UNITAU com velocidade adequada a demanda atual e futura (Wi-fi).	Abrangência da rede sem fio e nível de qualidade da mesma em relação ao total.	PRA	Realizado. A otimização foi realizada e a expansão está sendo planejada p/orçamento 2020	Ampliação rede sem fio previsto para 2020	Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021.	Aguardando entrega dos equipamentos da ampliação da rede sem fio do Departamento de Ciências Agrárias e em fase de levantamento das necessidades para a ampliação da rede sem fio	Disponibilização da rede sem fio ao Campus de Caraguatuba. Rede sem fio do Campus do Bom Conselho em fase de execução dos serviços no local. Previsão

								do Campus Bom Conselho	de entrega para janeiro de 2023.
50	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação da contratação do serviço previsto	PRA	Planejado p/orçamento 2020	Planejado para 2020	Incluída no PAC 2021 Processo licitatório finalizado, aguardando assinatura do contrato	Contratação de empresa especializada para implantação do sistema VOIP, sendo já iniciada a transição da telefonia analógica para esse novo sistema digital. Ramais existentes já foram substituídos, os telefones diretos das Pró-reitorias e setores vinculados a elas já foram substituídos, portanto concluída a implantação nas Pró-reitorias e setores administrativos. Em fase de implantação do Sistema VoIP nos Departamentos. Previsão de conclusão em dezembro de 2022.
5	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação do sistema VOIP.	PRA				
5	5.17		Suportar e atualizar os sistemas web desenvolvidos	Valor investido na atualização	PRA	Realizado			Realizado e em constante atualização

			pela Universidade, por intermédio da Central de Tecnologia da Informação.	o de sistemas.						o.
5	5.17		Implantar <i>outsourcing</i> de impressão nas unidades administrativas, pedagógicas e laboratoriais.	Efetivação da atividade.	PRA	Realizado				Realizado e projeto para implantação o nos Setores com pequeno e médio volume de impressão incluído no PAC 2023.
5	5.14		Investir na modernização e adequação de hardware e software de gestão, monitoramento e segurança de rede.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado				Realizado e projeto de melhoria no PAC 2023.
5	5.17		Promover a reciclagem técnica dos servidores da área de TIC	Valor investido em treinamento o para pessoal de TI	PRA	Planejado	Planejado p/2020	Incluída no PAC 2021	Incluída no PAC 2022	Incluída no PAC 2023.
5	5.17		Investir em equipamentos e serviços de backup local e remoto;	Valor investido na atividade.	PRA	Planejado – 2019/2 Com os investimentos realizados na infraestrutura, esse item será reavaliado, porém os serviços não estão prejudicados.	Socs aprovada, processo para análise da Procuradoria Jurídica	Realizado, adquirido em Nov/2020, em fase de instalação	Realizado o backup local, incluído no PAC 2022 o backup remoto	Realizado o backup local, incluído no PAC 2023 o backup remoto.
5	5.17		Investir em serviços de armazenamento de dados na internet.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Aquisição de memórias e HD's para melhorar performance dos sistemas e a capacidade de armazenamento e aquisição de firewall	Realizado		Incluída no PAC 2022 armazenamento em nuvem e hospedagem externas de sistemas de gestão	Incluída no PAC 2023 armazenamento em nuvem e hospedagem. Hospedagem do sistema MentorWeb em fase de tramitação do processo.
5	5.15	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando	Consolidar Programa de Tecnologia de Informação com a integração dos sistemas de software tanto na área acadêmica, como nas	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado. Integração de Folha de Pagamento e Contabilidade. Integração do Sistema Mentor e Folha de Pagamento planejada para 2019/2	Planejado p/2020	A Integração da folha de Pagamento com a Contabilidade e foi realizada. Outras integrações	Em desenvolvimento a integração do Mentor com a folha de pagamento	Atribuição de aulas em fase de testes e após a conclusão dos testes será desenvolvida a integração

		investimentos para sua implantação.	financeiras e administrativa, o que propiciará mais segurança e confiabilidade no gerenciamento dos diversos elementos da estrutura da Universidade.					ainda não tem previsão pelas empresas contratadas.		entre o MentorWeb e a folha de pagamento.
5	5.16		Priorizar investimentos para o aprimoramento e expansão do sistema de informatização, visando à disponibilização de melhores recursos e de informações gerenciais e estratégicas.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Foi disponibilizado pelo Sistema Mentor o módulo Portal Gerencial com informações acadêmicas e financeiras dos alunos				Relatórios gerenciais em contante desenvolvimento e atualização de acordo com o solicitado pelos gestores (Pró-reitorias).
5	5.1		Criar Arquivo Geral da Pró-reitoria de Administração.	Efetivação do objetivo.	PRA	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2021	Planejado para orçamento/2022	Foi criado dentro da Quadra D, os arquivos destinados a cada Pró-reitorias
5	5.1		Atualizar e modernizar os equipamentos gráficos;	Investimento na atividade.	PRA	Devido orçamento/2019, sendo realizada manutenção	Seguimos com a manutenção.	Planejado para orçamento/2021	Planejado para orçamento/2022	Devido ao pouco uso da Gráfica Unitau, ela esta sendo desativada em dezembro de 2022.
5	5.1	Modernizar as instalações físicas e equipamentos da PRA	Repor a frota e implantar do sistema de gestão de frota.	Investimento na atividade.	PRA	Parte da frota será leiloadada para captação de recursos e posterior investimento. Porém, já encontra em processo de compra locação de carro.	Aquisição de dois carros de passeio e locação de uma Van e um carro efetivados.	Já vendido 2 veículos. Em continuidade para o ano de 2021.	Em fase orçamento com empresas (fazer um lote único)	O ano de 2022, foi contratado mais dois carros, sendo um utilitário para atender a DOM e um de passeio para atender os servidores. Além desses dois, foi elaborado um contrato para atender as viagens no novo Campus em Caraguatuba sendo uma VAN e um carro de passeio

c5	5.1	Ajustar da logística de preservação e movimentação do patrimônio.	Investimento na atividade.	PRA	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	O Serviço de Patrimônio conta com uma 2 ajudante de suporte e 2 veículos.	O Serviço de Patrimônio conta com uma 2 ajudante de suporte e 2 veículos.	Foi feita uma Comissão Especial para acompanhar todo inventário, no qual já foi dado início do levantamento este ano de 2022.
5	5.1	Reestruturar o setor de almoxarifado	Investimento na atividade.	PRA	Com a nova regulamentação dos cargos em andamento a reestruturação será efetivada	Descrição e levantamento de necessidades em andamento pelo RH.	Foram realizadas, conforme tratativas com a Diretora Administrativa, reestruturação das atividades no setor.		Ainda em fase de reestruturação da nova lei.
5	5.6	Rever espaço de convivência e alimentação	Revisão das concessões das cantinas e investimento na atividade.	PRA	Em processo de licitação para a regulamentação das cantinas nos depts.	Realizado		Revitalização da área de convivência do Departamento de Ciências Jurídicas	Em andamento
5	5.8	Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	Investimento na atividade.	PRA	Será realizada reavaliação da necessidade tecnológica. Se comprovada, será planejado para 2019/2	Planejado para 2020		Atualizados os computadores do setor	
5	5.9	Bibliotecas: infraestrutura	Investimento na atividade.	PRA	Aguarda demanda da PREX	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX		Incluído no PAC 2022 a atualização dos computadores Modernizada a porta de fechamento do Prédio da Biblioteca GEN/Civil com porta de aço automáticas.	DOM: Contratação de empresa para implantação e fornecimento de proteções em acrílico para atendimento ao público devido as restrições da pandemia PRF, central do aluno, biblioteca do GEN civil, Ciência Jurídica e Clínica de Psicologia. CeTI: Aprovado e em processo

									de aquisição.
5	5.10	Bibliotecas: plano de atualização do acervo com aquisição de outra biblioteca virtual	Investimento na atividade.	PRA	Em processo de aquisição de livros para 2019/1	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX			
5	5.11	Laboratório de informática	Investimento na atividade.	PRA	Os laboratórios de Informática dos Dept's Arquitetura, Eng ^a Civil, Eng ^a Mecânica, Bom Conselho e Informática foram atualizados. Implantação de LIFE no Bom Conselho	Realizado			DOM: Adequação do Laboratório de informática no Departamento de Ciências Agrárias com melhorias de infra para instalação de mais computadores. CeTI: Atualização de computadores autorizada e em processo de aquisição para os laboratórios que ainda não foram atualizados nos anos anteriores. Os Lab. de Informática estão em constante atualização.
5	5.12	Acessibilidade das instalações sanitárias	Investimento na atividade.	PRA	Parcialmente realizado	Instalação de plataformas de acessibilidade e no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.			Contratação de empresa para fornecimento e instalação de elevador na clínica de psicologia; adequação de salas de aula com rampa; Adequação de banheiros em departamentos para a acessibilidade.
									Instalação de rampas de acesso na escola de aplicação e adequação dos grades dos ralos de direcionamento de água pluvial do departamento GEN.

5	5.13		Estrutura dos polos próprios EAD	Investimento na atividade.	PRA	Iniciada em 2019/1 a manutenção do prédio para receber a nova sede do EAD em Taubaté	Reforma no prédio para novas instalações do EAD			
---	------	--	----------------------------------	----------------------------	-----	--	---	--	--	--

4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
3	3.8	Promover e oportunizar o Intercambio Internacional	Promover o intercâmbio entre a UNITAU e instituições estrangeiras, junto à comunidade acadêmica, por meio da divulgação de oportunidades e de incentivos para estudos, estágios e pesquisas no exterior.	Número e tipos de atividade no exterior	PRE	6 bolsas de mobilidade internacional	Em 2019: 12 alunos contemplados entre mobilidade internacional e nacional. Para 2020 (Bolsa Santander Íbero Americana) 11 alunos participaram do processo seletivo e 3 alunos foram contemplados.	As mobilidades foram canceladas em decorrência da pandemia do coronavírus.	Em 2021 Não houve ofertas, entretanto em 2021/2 duas alunas contempladas em 2019 etetivaram seu intercâmbio	Em 2021 Não houve ofertas. E os alunos não se candidataram para participar da modalidade e no exterior no ano de 2022. Universidades com Acordos de Cooperação Internacional •Universidade do Porto (Portugal) •Universidade Trás os Montes e Alto D'Ouro (Portugal) •Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal) •Universidade de Lisboa (Portugal) •Universidade Beira Interior (Portugal) •Universidade de Coimbra (Portugal) •Universidade de Salamanca (Espanha) •Universid

										ade de Sevilla (Espanha) •Universidade de Valladolid (Espanha) •Universidade de Grenoble (França)
3	3.11	Promover a Inclusão Social	Desenvolver programas específicos aos acadêmicos portadores de necessidades educacionais especiais que oferecem os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade de Taubaté, a fim de atender as suas necessidades específicas por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.	Número de portadores de necessidades especiais atendidos	PRE	30 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE)	33 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE) (Atendimentos: 93 atendimentos presenciais individualizados. 101 atendimentos online. 9 atendimentos para famílias. 7 atendimentos presenciais para departamentos. 121 atendimentos online departamentos. TOTAL: 331 atendimentos) Presencial: 109 atendimentos Online: 222 atendimentos)	Número de atendimentos a alunos : 75 Número de atendimentos (virtuais) realizados: 269 Número de orientações aos Departamentos 133 Número de atendimentos a monitores 28 10 atendimentos para famílias. Número Departamentos atendidos 9 TOTAL: 524 atendimentos onlines	Número de atendimentos a alunos : 59 Número de atendimentos /intervencões:40 Número de orientações aos Departamentos: 45 Departamentos atendidos : 14 TOTAL: 540 atendimentos onlines	Número de atendimentos a alunos: 40 Número de atendimentos /intervencões:40 Número de orientações aos Departamentos: 45 Departamentos atendidos : 14

3	3.11		Promover inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais, garantindo o acesso ao Curso, assim como sua permanência e conclusão, desenvolvendo ações que possibilitem o atendimento direto ao aluno e aos departamentos.	Número de alunos com	PRE	30 alunos atendidos.	33 alunos	17 alunos	21 alunos atendidos.	alunos atendidos: 40
3	3.4	Fomentar o planejamento e execução de atividades culturais, esportivas e de lazer	Apoiar os Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, bem como ao Diretório Central de Estudantes no planejamento e desenvolvimento de atividades culturais, esportivas (jogos universitários) e de lazer.	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos realizados pelos alunos foram apoiados pela PRE.	8 eventos/ planejamentos/ atividades feitas com a parceria DCE e UNITAU. (Copa DCE, Jogos Universitários – JUTA, Copa Calouro, Parceria PRE – DCE e Secretaria de Esportes e Educação do Município, Auxílio para as Skyers, Viagens para Congressos Estudantis, Eleição para o Diretório Central dos Estudantes).	1 evento com a parceria DCE e UNITAU Se joga Realizado pelo youtube com 2365 visualizações	2 eventos com a parceria DCE e UNITAU Se joga Realizado pelo youtube com 3.096 visualizações aula inaugural da graduação EAD Realizado pelo youtube com 2.037 visualizações. aula inaugural da graduação presencial Realizado pelo youtube com 3.968 visualizações.	3 eventos/esportivos realizados com a parceria DCE e UNITAU. Copa futsal DCE, Jogos Universitários – JUTA, Copa Calouro. Eleição para o Diretório Central dos Estudantes - 3 atividades culturais - Visita ao Museu Histórico de Taubaté - Visita guiada em São Luiz do Paraitinga. - Visita ao Museu de Pindamonhangaba.

3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Manter o Programa de Planejamento e Gestão profissional que abrange temas relacionados à carreira e ao comportamento do estudante frente às exigências do mercado de trabalho por meio de cursos, oficinas, workshops e palestras de capacitação, abrangendo temas como orientação profissional, direcionamento de carreiras, elaboração e análise de currículo, oratória, inglês, gramática e marketing pessoal.	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos foram realizados voltados a profissionalização e emp.	35 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (volta às aulas itinerante 1º e 2º semestres, meetings e semana do aluno empreendedor).	15 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (9 evento volta às aulas 1º semestre e 1 evento 2º semestre, 3 meetings 2 eventos orientação de carreira com 6 encontros cada com participação de 89 alunos). Criação dos cursos Remotamente Cursos online gratuitos para Alunos e servidores da Universidade de Taubaté Foram ofertados 10 cursos, sendo que se inscreveram 429 alunos e foram emitidos 113 certificados	13 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (4 eventos volta às aulas 1º semestre e 3 evento 2º semestre, 2 meetings em parceria 1 feira de oportunidade, 1 dia do empreendedor, 2 encontros bolsitas média de 60 alunos). Cursos remotamente online gratuitos para Alunos e servidores da Universidade de Taubaté Foram ofertados 12 cursos, sendo que se inscreveram 234 alunos Projeto Orientações de Carreiras-orientação sobre competências socioemocionais a serem desenvolvidas em suas carreiras (média de 50 alunos)	E evento: Feira de Empreendedorismo “Diversidade e inclusão nas empresas: o que esperar para o futuro?”. Ocorreu em 2 dias, com palestras mesa redonda, roda de conversa e oficina. Com participação no total de 926 de forma presencial. Visualizações:466. 1 Oficina sobre Empreendedorismo promovido no Campus Caraguatuba.
---	------	--	---	------------------------------	-----	---	---	--	--	---

3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Realizar e aprimorar continuamente a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo Unitau.	Realização annual da Feira	PRE	Não tivemos a feira em 2018.	Projeto para a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo 2020 realizado. Data prevista do evento: 01 e 02 de Abril.	Não tivemos a feira devido a pandemia.	Feira de Oportunidades "Agarre o novo e transforme sua carreira". evento 843 pessoas, com cerca de 2.586 acessos. (Foram realizadas 8 debates, 4 oficinas, 3 palestras 2 paineis) Bate papo com quatro empresas (Bayer SA – Brasil, Johnson & Johnson, Novelis do Brasil Ltda e General Motors do Brasil Ltda) participação 121 alunos.	No período de 03/01 a 12/12 foram preenchidas 33 vagas efetivas, 1.987 vagas de estágio, 134 vagas temporárias e 149 vagas de trainee. Projeto Orientações de Carreiras: foram realizado 4 encontros presenciais com 5 equipes de estágios de psicologia.
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Aprimorar e manter o Meeting empresarial : evento anual que promove o relacionamento direto entre a Universidade de Taubaté e Empresas da região em formato de mesas redondas separadas por áreas de conhecimento, para discussões referentes ao mercado de trabalho e principalmente sobre o perfil de formação dos profissionais que as empresas buscam. O	Realização do evento annual	PRE	Foram realizados quatro eventos segmentados por cursos (Comunicação, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia) dentro das semanas pedagógicas.	Foram realizados 10 meetings (Direito, Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Engenharias, Odontologia, Estética, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Enfermagem).	Foram realizados 3 meetings da PRE Com 512 visualizações E 3 meetings em parceria com Departamentos	2 meetings em parceria com Departamentos (Engenharias e Fisioterapia). Parceria com SEBRAE na semana do empreendedor	

			evento envolve tanto coordenadores, 181 professores e alunos.							
3	3.9		Ampliar as políticas de fomento das parcerias com entidades e órgãos públicos e privados, visando buscar recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e programas: visitas a empresas, pesquisa sobre o perfil do novo profissional, pesquisa sobre novas disciplinas para a formação do novo profissional, workshops e palestras nos departamentos sobre emprego e estágio.	Recursos captados e parcerias realizadas	PRE	<p>Por meio das parcerias tivemos em 2018 R\$ 5.758.374,55 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.</p> <p>Foram também firmadas parcerias com as seguintes empresas: Tenaris (GEN e Juta), Embraer (Informática), Santander (GEN e outros cursos), TV Vanguarda (Comunicação), KPMG (Administração e Contábeis), CIEE e Conselho Regional de Contabilidade (Contábeis)</p>	<p>Por meio das parcerias tivemos em 2019 R\$ 5.615.336,15 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.</p> <p>Foi feita a manutenção de relacionamento com 270 empresas da região e realizadas ações diretas com 11 dessas parceiras.</p> <p>(Processos seletivos, exposições, palestras e participação em eventos institucionais e visitas técnicas).</p>	<p>Por meio das parcerias tivemos em 2020 R\$ 377.166,00 com a bolsa Programa Escola da Família. (35 alunos)</p> <p>R\$ 5.741.663,57 com as bolsas Simube (422 alunos)</p> <p>Foi realizada a manutenção de relacionamento com as empresas da região e realizadas ações diretas com 13 dessas parceiras.</p>	<p>Por meio das parcerias tivemos em 2021 R\$ 41.786,32 com a bolsa Programa Escola da Família. (7 alunos)</p> <p>R\$ 6.088.015,80 com as bolsas Simube (432 alunos)</p> <p>Mantido o relacionamento com as empresas da região e realizadas ações diretas com 13 dessas parceiras.</p>	<p>Por meio das parcerias tivemos em 2022 R\$ 11.340,00 com a bolsa Programa Escola da Família. (1 alunos)</p> <p>R\$ 5.284.551,67 com as bolsas Simube Graduação (361 alunos)</p> <p>R\$ 32.709,30 com as bolsas Simube Balbi (5 alunos)</p> <p>Foram 23 parcerias no ano: (CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris, Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Bayer SA – Brasil Johnson & Johnson, General Motors do Brasil Ltda Employer RH e Sebrae, Autocom, Autolive, Pfaudler Ltda,</p>

										Gestamp, ACE Caçapava), Indústrias Químicas Taubaté, Fabrica de Botões Corozita Ltda)
3	3.11		Ampliar as parcerias objetivando a inserção dos acadêmicos em programas de capacitação que visam contribuir com sua formação profissional e desenvolvimento da cultura empreendedora: Cursos de Empreendedorismo, <i>workshops</i> , palestras por Unidade de Ensino, Fóruns, Encontros sobre Empreendedorismo.	Número de parcerias realizadas e capacitações realizadas	PRE	Parcerias: 9 Capacitações: 20	Parcerias: 12 (Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae) 354 vagas divulgadas. 58 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades. 5 Empregos conquistados para alunos egressos. Foi realizada a primeira Semana do Aluno Empreendedor no Centro de Inovação da Universidade. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Foi iniciado o planejamento do Aluno Empreendedor 2020	6 escolas visitadas para apresentação do projeto Engenharia Itinerante 2020/1. Parcerias: 13 (CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae) 152 vagas divulgadas. 552 alunos cadastrados divulgados. 12 alunos egressos cadastrados. 14 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades. 2 Empregos conquistados para alunos egressos.	Parcerias: 15 (CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Bayer SA – Brasil Johnson & Johnson, General Motors do Brasil Ltda Employer RH e Sebrae), Autocom, Pfaudler Ltda, Gestamp, ACE Caçapava), Indústrias Químicas Taubaté, Fabrica de Botões Corozita Ltda) 534 vagas divulgadas. 610 alunos cadastrados 25 alunos egressos cadastrados. 815 vagas divulgadas. 331 alunos cadastrados 05 alunos egressos cadastrados. 7 Empregos conquistados para alunos egressos	

3	3.11		Fomentar a criação, implantação e apoio de Empresa Júnior, nos diversos cursos e departamentos na Universidade de Taubaté.	Empresa junior criada	PRE	Temos 2 empresas junior	Temos 2 empresas junior. Nova deliberação aprovada CONSUNI 109/2019. Regulamento de Empresa Junior em construção.	Temos 2 empresas junior Regulamento de Empresa Junior aprovado	Temos 3 empresas junior (Agrotau Jr Atrium Soluções em Engenharia) 2 premios recebidos da Federação Paulista de Empresas Juniores (FEJESP)	Temos 3 empresas junior (Agrotau Jr, Arquitetura, Engenharias (Juta)
3	3.7	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Criar pesquisa e política de ações para os egressos.	Relatório de pesquisa elaborada com ex-alunos	PRE	A PRE está desenvolvendo um programa de benefícios para egressos. Será apresentado em 2019.	Projeto desenvolvido com foco na Gestão de Permanência voltado para os alunos atuais, futuros egressos. 10 egressos estiveram presentes em atividades e eventos acadêmicos Institucionais como o Meeting e Volta às aulas.	A PRE está reformulando um programa para egressos. Será apresentado em 2021	Criação da Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos (COPERE) Deliberação CONSUNI 136/2021, Obj: propor novas ações bem como impulsionar ações já existentes que possibilitem ao egresso ter informações sobre oportunidades de inserção profissional e/ou retorno à Universidade de Taubaté.	Realização de uma pesquisa quantitativa com egressos dos cursos de graduação e pós-graduação. Realização de uma pesquisa qualitativa com egressos do curso de engenharia mecânica, que avaliou as habilidades sociais dos egressos. Realização no Cicted de uma atividade sobre carreira internacional com um egresso da biologia.
3	3.11		Incentivar formação Empreendedora por meio do Convênio Sebrae-Unitau para	Número de eventos realizados pelo convenio	PRE	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos	Parceria com o Sebrae. E o oferecimento de 100

			realização de diversos eventos na área.				A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Realizada viagem acadêmica a Feira do Empreendedor do Sebrae	alunos. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Semana Sebrae online.	online para os alunos. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Semana Sebrae online.	opções de cursos online para os alunos.
3	3.11	Aprimorar o programa de acolhimento do corpo discente, orientando-o em suas demandas e atendendo-as dentro dos programas em desenvolvimento.	Promover e manter as ações de integração dos acadêmicos no meio universitário e na comunidade e por meio de atividades como recepção dos alunos ingressantes, reuniões com representantes de salas, reuniões periódicas com os diretores das Unidades de Ensino e com os representantes dos órgãos estudantis.	Número de atividades realizadas, atas, fotos	PRE	Foram realizados 20 eventos de acolhimento com palestras e mesas redondas em fevereiro e agosto. Foram realizados 161 encontros com estudantes. Enade – 10 encontros Reuniões com lideranças estudantis – 27 encontros PRE Itinerante – 6 encontros Treinamentos com bolsistas – 4 encontros Reuniões individuais – 103 reuniões Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 11 reuniões	Foram realizados 8 mesas redondas em fevereiro/março. Foram realizadas 696 interações com as lideranças via grupo whatsapp. Foram realizadas 101 interações com os bolsistas apoio estudantil via grupo whatsapp. 19 reuniões online da PRE com alunos das quais participaram 413 alunos. Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 19 reuniões	Foram realizadas 911 interações com as lideranças via grupo whatsapp. Foram realizadas 108 interações com os bolsistas aprimoramento via grupo whatsapp. Foram realizadas 83 interações com os bolsistas liderança estudantil via grupo whatsapp. 15 reuniões online da PRE com alunos/representantes/professores das quais participaram 338 alunos.	Foram realizados em 2022.1 via Whatsaap, 44 atendimentos no grupo de Bolsistas Aprimoramento e 12 bolsista liderança estudantil. No grupo PRE informativo que possui lideranças estudantis, representantes de sala e membros DCE, DAS e CAs foram 233 interações / atendimentos. Também em 2022.1 foram realizadas dez reuniões presenciais sendo quatro com o curso de medicina e duas para acolher e escutar as necessidades dos alunos,	

										<p>todas as queixas, sugestões, com predomínio de problemas de infraestrutura, e acessibilidade, bem como ensino e compras foram respondidas na reunião de 30 de março com a presença dos pró-reitores de administração, estudantil e graduação.</p> <p>2022.2 Foram comunicação via WhatsApp com Bolsistas de Aprimoramento, Lidença Estudantil.</p> <p>Em 2022.2 Foram realizadas reuniões com o D.A da Medicina.</p>
3	3.11		Elaborar projeto com atividades envolvendo as várias áreas da Unita para facilitar a integração dos novos alunos às atividades e a rotina universitária	Projeto elaborado	PRE	Fizemos o projeto, porém o evento teve que ser adiado por falta de atrações que dependiam de inscrições de alunos.	Todos os eventos de acolhimento acima descritos foram oferecidos para todos os departamentos da Universidade. Totalizando 5.346 participantes em 2019 (contando com Voltas às aulas 2019.1 e 2019.2, Meetings, Reuniões	Evento volta as aulas 2020/1 8 mesas redondas oferecidas para todos os departamentos da Universidade. Totalizando 677 alunos ingressantes. Evento volta as	Evento volta as aulas 2021/1 2 aulas inaugurais oferecidas para todos os departamentos da Universidade. 6.005 visualizações. Se joga 2724 visualizações. Evento	Evento volta as aulas 2022/1 Programação Especial com o tema "Vida Acadêmica e Felicidade" Evento Híbrido com transmissão ao vivo do Auditório de Comunica

							Enade, Semana do Aluno Empreendedor e Treinamento de bolsistas). O que corresponde a, aproximadamente 73% dos alunos presenciais da UNITAU.	aulas 2020/2 – Se joga – online Palestra inaugural 3.077 visualizações. Se joga 2365 visualizações.	volta as aulas 2020/2 – Se joga – online Palestra inaugural 4200 visualizações. Se joga so foi transmitido a final - 487 visualizações	ção - Participaram pelo chat do youtube simultaneamente 192 alunos, no período da manhã nos auditórios 217 alunos e no período noturno 183 alunos, de tal modo que, 592 alunos assistiram o evento. No evento da manhã tivemos 803 visualizações e noturno 604 visualizações no youtube Evento volta as aulas 2022/2 #SELIGA: Semana de volta às aulas e Recepção dos Calouros. Ocorreu entre os dias 1º a 5º de agosto. A volta às aulas e a recepção dos integrantes foram marcadas por palestra, rodas de conversa, tour pelos respectivos campi e demais atividades. De forma presencial e remota, no dia 04/08, todos puderam se reunir para um mesa-
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

											redonda com os Institutos Básico de exatas, humanas e de biociências. A recepção aos calouros também ocorreu no Campus Caraguatuba, acolhendo a primeira turma de Medicina no Campus Caraguatuba.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria	Dar continuidade e ao programa Bolsa Estágio Interno, possibilitando aos acadêmicos, além do apoio financeiro, plenas condições para a sedimentação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sua área de graduação.	Número de bolsa estágio (na verdade se chama Bolsa Apoio Estudantil)	PRE	Foram oferecidas 484 bolsas apoio estudantil.	Foram oferecidas 366 bolsas apoio estudantil. (até 30/10).	Foram oferecidas 220 bolsas apoio estudantil. (até 1/11 alunos em apoio remoto).	Foram oferecidas 169 bolsas aprimoramento (até 23/11)	Foram oferecidas 285 bolsas de aprimoramento (até 21/11)
4	4.5		Dar continuidade e ao Programa de Bolsas Atleta com o objetivo de estimular a atividade esportiva visto a sua importância na melhoria da qualidade de vida e no	Número de bolsas atleta	PRE	Foram oferecidas 21 bolsas atleta.	Foram oferecidas 17 bolsas atleta.	Foram oferecidas 15 bolsas atleta.	Foram oferecidas 14 bolsas atleta	Foram oferecidas 12 bolsas atletas

		desenvolvimento do espírito de coletividade e, diferenciais que agregam valor na preparação do profissional durante o período acadêmico.							
4	4.5	Criar política para criação de um fundo para manutenção de bolsas de estudos reembolsáveis.	Deliberação o que trate dessa política	PRE	Criação do Programa de Adiantamento de Mensalidades (Deliberação Consad 023/2017)	63 beneficiados em 2019. (Consad 21/2018).	85 beneficiários (PAM tradicional + 26 Pam emergencial)	67 beneficiários da PAM	74 beneficiários do PAM
4	4.5	Incrementar e divulgar a política dos critérios e das práticas de concessão de bolsas.	Deliberação o que trate dessa política	PRE	Deliberação Consad 028/2017	Deliberação Consad 031/2018	Deliberação Consad 021/2019	Deliberação Consad 027/2020 ingressantes Deliberação Consad 041/2020 bolsa permanencia Deliberação Consad 036/2020 PAM	Deliberação Consad – nº40/2022 Ingressantes Deliberação Consad - nº 050/2022 Bolsa Permanência Deliberação Consad – nº 048/2022 PAM Deliberação Consad nº 049 Programas de Licenciatura
4	4.5	Dar continuidade e ao Programa de Bolsas de Estudo: Bolsa Familiar, Bolsa Fidelidade, Bolsa Atleta, Bolsa Monitoria, além da manutenção das modalidades já existentes.	Número de bolsas familiar, fidelidade, monitoria entre outras	PRE	Foram oferecidas 805 Bolsas dentro dos Programas da PRE.	828 bolsas funcionário.	Foram oferecidas 2797 Bolsas dentro dos Programas da PRE graduação . 67 bolsas ensino médio 86 bolsas ensino fundamental	Foram oferecidas 4585 Bolsas dentro dos Programas da PRE graduação . 57 bolsas ensino médio 88 bolsas ensino fundamental	Foram oferecidas 4.678 bolsas para graduação dentro dos Programas da PRE 67 bolsas para o ensino médio 95 bolsas para o ensino fundamental
4	4.5	Manter programa de bolsa de estudos para incentivo à arrecadação, concedida	Prêmios dados	PRE	Foram oferecidas 14 Bolsas de Incentivo ao Pagamento (BIP)	Não existe mais.	Não é oferecida mais.	Não é	

			mediante sorteio aos alunos que se mantêm pontuais com a UNITAU. Tem por objetivo premiar àqueles que possuem pontualidade e no pagamento à universidade.						oferecida mais	Não é oferecido mais.
4	4.5		Manter programa da bolsa de estudo por Mérito: premiação anual para os alunos com melhor desempenho acadêmico além dos primeiros colocados nos processos seletivos.	Número de bolsas por mérito	PRE	Foram oferecidas 36 Bolsas por mérito.	Foram oferecidas 27 Bolsas por mérito. 25 para graduação e 2 para o ensino médio.	Foram oferecidas 47 Bolsas por mérito. 37 para graduação e 10 para o ensino médio.	Foram oferecidas 70 Bolsas por mérito. 51 para graduação e 19 para o ensino médio.	Foram oferecidas 85 bolsas méritos 40 para graduação, 26 para ensino médio e 19 para o ensino fundamental
4	4.5		Acompanhar programas de financiamento estudantil, públicos e privados, elaborando projetos para inserção da Universidade, sempre que possível.	Número de projetos elaborados	PRE	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander	Participamos de projetos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria	Dar continuidade e ao Programa FIES: Financiamento Estudantil do governo federal.	Quantidade dos recursos do FIES	PRE	Foram 1.709 alunos contemplados com o FIES. Totalizando aproximadamente R\$ 27 milhões de recursos.	Foram 1.071 alunos contemplados com o FIES.	Foram 430 alunos contemplados com o FIES.	Foram 284 alunos contemplados com o FIES.	Foram 245 alunos contemplados com o FIES
4	4.7	Monitorar e diminuir o índice de Evasão	Promover acompanhamento sistemático dos processos de trancamento de matrícula dos alunos ingressante	Relatório de pesquisa elaborada com alunos e ex-alunos	PRE	Não foram feitas pesquisas com alunos e ex-alunos.	Foram feitas ligações para alunos com matrículas trancadas em ação do Call Center.	Foram realizadas ligações para alunos com matrículas trancadas aos servidores da PRE.	Foram realizadas ligações para alunos com matrículas trancadas aos servidores da PRE	Não foram realizadas ligações para alunos com trancamento de matrículas. Essa atividade passou a ser de responsabilidade de do Departamentos

			s e veteranos de todos os cursos com o objetivo de identificar problemas internos e externos.							dos quais os alunos são matriculados.
4	4.7		Criar plano de ação para controle da evasão em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças	% de evasão – histórico	PRE	Será desenvolvido um plano para gestão de permanência dos alunos em 2019 baseado em: programas bolsas, apoio e formação dos bolsistas, oportunidades profissionais e internacionalização.	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo) - Treinamentos para criação de vínculo e pertencimento “O melhor de mim” - Conciliações ativas na PRE - Reuniões com Enadistas - PRE Itinerante - Programa de apoio psicossocial itinerante.	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)	Planejamento da Comissão de Atendimento ao Aluno sobre o uso do programa CRM permanência.
4	4.7	Diminuir os índices de inadimplência	Acompanhar sistematicamente os índices de inadimplência com o objetivo de criar alternativas de apoio a sua redução em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças.	% de inadimplência - histórico	PRE	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram feitos 270	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram feitos 375 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2019. Analisados	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram realizados 26 atendimentos presenciais mais 181 remoto pelas assistentes sociais em 2020.	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. 7 atendimentos presenciais mais 697 atendimentos remotos pela assistente social em 201. Analisados 120 documentos para o PAM	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. 68 atendimentos presenciais mais 286 atendimentos remotos pela assistente social até 24/11/2022. Analisados 127 requerimentos para o PAM Analisados 10

						atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2018. E analisados 153 documentos para o PAM. Totalizando 423 atendimentos.	145 documentos para o PAM. Além disso, 45 atendimentos foram feitas para bolsa demanda e seguro educação. Totalizando 563 atendimentos.	Analizados 104 documentos para o PAM Analizados 132 documentos para o PAM emergencial. Analizados 199 documentos para o parcele já . Totalizando 642 atendimentos.	Analizados 7 documentos para o PAM emergencial Analizados 42 documentos para a Demanda Analizados 54 pedidos de bolsa aprimoramento	requerimentos para BOLSA SERVIDOR Analisados 35 requerimentos para a Bolsa Demanda Analisados 50 requerimentos de Bolsa Aprimoramento
4	4.7	Incentivar a adesão ao Seguro Educacional, benefício oferecido pela Universidade de Taubaté ao aluno adimplente com cobertura por morte (natural ou acidental), invalidez permanente total por acidente e perda de renda por desemprego do responsável financeiro.	Número de adesões	PRE	60 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitaú.	45 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitaú.	49 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitaú até 01/11.	27 alunos de graduação 2 do ensino fundamental foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitaú até 23/11	27 alunos da graduação, 02 do Ens. Fundamental e 02 do Ens. Médio foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitaú até Out/22.	

4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAÚ do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade de presencial é executada pela Copesa e na modalidade de a distância	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EaD	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EaD.

						é executada pela EPTS.				
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	2º Semestre: Estimulo à adimplência, melhoria no acolhimento para acordos e estímulo para acordos online, com objetivo de estimular a permanência de alunos e reduzir a evasão.
4	4.7		Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.				Manutenção do desconto pontualidade, implantação de mensagens para avisar do vencimento dos boletos (pré e pós vencimento).
4	4.5		Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PREF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação do da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação do da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação do da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação do da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar

							os seus diversos módulos gerenciais.	os seus diversos módulos gerenciais.	os seus diversos módulos gerenciais.	os seus diversos módulos gerenciais. Implantação de indicadores de atendimento visando mensurar a quantidade e a efetividade das mesmas por modalidade. Criação da Central de Atendimento ao Aluno.
4	4.5	Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	Apoio à Pró-reitorias que atuam com projetos dessa natureza.	
4	4.5	Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros. Propõe também	

										ações estratégicas para otimização de recursos e processos de modo a reduzir despesas.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/PREF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	Estimular o envio de notas fiscais e outros pagamentos com tempo hábil para que sejam sempre realizados no prazo.
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Manter o aperfeiçoamento da sistemática de cobrança administrativa das anuidades escolares.	Elaboração e implantação do procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa, através de novas políticas de cobrança	Contratada a empresa PATERNO – Call Center que efetuou, em 2020 até o dia 31/10/2020, 53.725 acionamentos.	A Empresa Paterno efetuou, em 2021, até o dia 30/11/2021, por volta de 42.000 acionamentos.	A Empresa Paterno efetuou, em 2022, até o dia 30/11/2022, 70.908 acionamentos. Foram incluídos 4.654 parcelas no SCPC até 30/11/2022.
4	4.7		Estudar a viabilização da contratação de empresa terceirizada de cobrança.	Projeto e decisão sobre a terceirização.	PREF	Há previsão que seja contratada uma empresa de telemarketing no exercício de 2019.	Implantação do Call Center	A Empresa PATERNO efetuou contatos com os inadimplentes no total, até 31/10/2020, de 53.725	A Empresa Paterno efetuou, em 2021, até o dia 30/11/2021, por volta de 41.849 acionamentos.	A Empresa Paterno efetuou, em 2022, até o dia 30/11/2022, 70.908 acionamentos.
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Integrar os processos de cobrança administrativas e judiciais com a elaboração de procedimentos conjuntos determinando responsabilidades, metas e sistemas de controle.	Elaboração e implantação do procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A cobrança judicial é executada pela Procuradoria Jurídica.	Início das atividades de empresa de cobrança de ativos, visando a recuperação de débitos a partir do ano de 2000.	A Empresa PATERNO realizou por volta de 390 acordos	A empresa Paterno (call center) efetuou, no ano de 2021, 116 acordos regidos pela Deliberação Consad 044/2020 e 313 acordos na modalidade PRC, até 30/11/2021, acionamentos	A empresa Paterno (call center) efetuou, no ano de 2022, 348 acordos e 656 acordos na modalidade PRC, até 30/11/2022.

4	4.7		Aprimoramento de cobrança de débitos com a inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito.	Efetividade da ação.	PREF	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.
4	4.7		Criar programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.	Número de programas implantados	PREF	A Universidad e oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidad e oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidad e oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês. Crtiada, a Deliberação Consad no Programa PARCELE JÁ para auxílio aos alunos com exclusão da cláusula penal que reduziu o valor a título de acordo dos alunos do último semestre de 75% para 60% e aumentou também o número de parcelas	A Universidad e oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês. Manutenção do percentual de 10% a título de cláusula penal, bem como manutenção do percentual de 60%. Criado, em 14/06/2021, O Programa de Recuperação de Créditos – PRC – por meio do Ato Executivo R-026/2021. Realizados 499 acordos nesta modalidade.	A Universidad e oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês. Manutenção do percentual de 10% a título de cláusula penal, bem como manutenção do percentual de 60%. Criado, em 14/06/2021, O Programa de Recuperação de Créditos – PRC – por meio do Ato Executivo R-026/2021. Realizados 196 acordos nesta modalidade em 2022.
4	4.5	Integrar a gestão de custos e orçamento	Implantar, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração, de um serviço para gerir os custos de forma informatizada.	Integração das áreas.	PREF	O programa de gestão por resultado que vem sendo implementado já atende de forma informatizada.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.

4	4.8	Otimizar a gestão financeira	Implantar sistema informatizado de controle do fluxo de caixa.	Sistema implantado.	PREF	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.
4	4.8		Viabilizar revisão salarial de acordo com o equilíbrio financeiro.	Nível de defasagem entre inflação acumulada e salários.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior e através de Projeto de Lei encaminhado à Câmara referente à redução de despesas com o aporte financeiro ao IPMT, além de outras que possibilitará a revisão salarial	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário
4	4.8		Estudar, em parceria com outras Pró-reitorias, a implantação de Bolsa Reembolsável.	Efetivação da implantação.	PREF	O Programa de Adiantamento de Mensalidade foi implementado em 2018.	O Programa de Adiantamento de Mensalidade foi implementado em 2018 e será ampliado gradualmente	Aplicado o Programa de adiantamento de mensalidades pela Pró-reitoria Estudantil	Aplicado o Programa de adiantamento de mensalidades pela Pró-reitoria Estudantil	Aplicado o Programa de adiantamento de mensalidades pela Pró-reitoria Estudantil
4	4.8		Implantar sistema de negociação de débitos online.	Número de negociação online em relação ao total.	PREF	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online.	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online	Será implantado, a partir do mês dezembro o acordo online que estará disponível no portal do aluno	Implantada a modalidade de acordo online. Realizados, até 31-11/21, 1364 acordos	Implantada a modalidade de acordo online. Realizados, até 30/11/22, 1.314 acordos.
4	4.8		Interligar máquinas registradoras (Caixas) ao sistema administrativo, para classificação automática das receitas.	Efetivação da implantação.	PREF	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.
4	4.5	Melhorar as instalações de arquivos, controles,	Adequar instalações para arquivo de documentos da Pró-	Instalação adequada.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças possui uma sala	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à

		sistemas e atendimento ao público interno e externo	reitoria.			exclusivamente para arquivo de parte da documentação contábil/financeira.	Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira
4	4.5		Adequar instalações físicas de atendimento ao público, a fim de oferecer mais conforto e privacidade.	Instalação adequada.	PREF	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Foram realizados 1297 acordos e tendo em vista a pandemia, foram concedidas algumas benesses aos alunos através da Deliberação PARCELE JÁ pela qual foram efetuados 1722 parcelamentos.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Há também a possibilidade de acordos realizados com a empresa Paterno via fone/e-mail	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente. Há também a possibilidade de acordos realizados com a empresa Paterno via fone/e-mail. Criação da Central de Atendimento ao Aluno.
4	4.5		Aprimorar o sistema informatizado para concessão e renovação de bolsas pelas pró-reitorias concedentes.	Aprimoramento efetivado.	PREF	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil com apoio da Pró-reitoria de Economia e Finanças.
4	4.5		Implantar 0800 para informações financeiras.	Implantação efetivada.	PREF	O Sistema de telemarketing abrange o 0800.	Em estudos	Utilização da modalidade de whats app para contatar alunos em débito.		E-mail e telefone. Atendimento por telefone na Central de Atendimento ao Aluno

4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/PR EX	Pessoal técnico: 2estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade de docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00	SD	Funcionando nas instalações do Campus Humanidades (DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.	Mudança da sede da PREX para o Solar da Vincondessa, como forma de, além de revitalizar o espaço, promover proximidade com a comunidade, que passou a visitá-lo. Instituição de comissão para a criação do Solar do Café, espaço museológico e interdisciplinar.	Foi realizado na Basílica Bom Jesus de Tremembé o início das obras de restauro da nave central; na Igreja Matriz de Bom Sucesso em Pindamonhangaba o início e finalização da fase 1 do projeto de restauro (obra de recuperação e estabilização da parede posterior da igreja que se encontrava com problemas estruturais) e início de levantamentos para elaboração da fase 2 (restauração de retábulos e pintura externa da igreja); no Solar da Viscondessa de Tremembé: levantamento do estado atual do pavimento superior do edifício, prospecções das paredes, montagem do projeto de restauro

										visando a implantação do Solar do Café.
2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/PR EX	<p>Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018</p> <p>Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre</p>	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.	Atendimento das demandas das comunidades, com espaço privilegiado no Fórum de Extensão, cujo teor está publicado na 3ª. Carta do Fórum.	Realizado o levantamento para salvaguarda dos patrimônios; Elaboração de projetos para captação financeira com o objetivo de execução da proposta de restauro; Ações de prospecções para balizar os projetos de restauro; Acompanhamento das obras de restauro.
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PR G, PRPPG e PREX	31 polos em 2018	87 polos em 2019	66 polos em 2020 (ativos)	39 polos de EAD (ativos para captação) + 44 polos (inativos para captação) Normatização aprovada (Deliberação CONSUNI 151/2021) para a ampliação das parcerias	Foi realizado o Programa “Cursos de férias em Ubatuba” em Janeiro de 2023, na modalidade presencial, sendo oferecidos

		e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.								com vistas à expansão da EAD/UNITAU	18 cursos, com 300 vagas disponíveis.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------------

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/PR EX	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.	Vigentes em 2022, no 1º semestre = 96 e no 2º semestre = 96, sendo 09 internacionais, 10 renovações e 31 novos.
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Priorizar Programas e Projetos inter, multi e transdisciplinares que integrem a graduação, a pesquisa e a extensão.	Número de projetos e programas integrados.	PREX	É possível afirmar que a maior parte dos projetos de extensão vigentes no ano de 2018 atendem ao indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade.No	Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos no corrente ano atendem de forma plena o indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de	Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos neste ano atendem de forma plena o indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade	A PREX desenvolveu 33 projetos em 2021. Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos neste ano atendem de forma plena o indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de	Foram desenvolvidos 4 programas e 42 projetos em 2022, em consonância ao indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade". Os

					entanto, conforme dados dos "Relatórios Anuais dos Projetos 2018" apresentados pelos coordenadores, desenvolveram atividades integradas entre ensino, pesquisa e extensão os seguintes projetos: Programa Saúde na Educação, Projeto Educação em Saúde Bucal, Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: um bem para a Saúde Pública, História em Ação, Apicultura, Raízes do campus, GAVVIS – Grupo de Atendimento às Vítimas de Violência Sexual, Taubaté: Tempo e Memória, Análises de solos Plantas e Sementes, Atendimento Odontológico à Pessoas com Deficiência, Show da Física, PAIE - Programa de atenção ao envelhecimento, PAFS - Programa de atividade física e saúde, Trilhas Culturais: cultura e conhecimento no Vale do Paraíba, Litoral Norte e Serra da Mantiqueira (13 projetos)	extensão na Universidade". Ativação do NHDU: Projetos estratégicos para a memória e o desenvolvimento urbano de pequenos municípios, comunidades e agentes; Show da Física; InformaDor (EducaDor); GAVVIS – Grupos de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Observatório da violência; Nutrição, alimentação e envelhecimento; Núcleo de Saúde do Idoso; Unitau aberta a maturidade; Ativa melhoria; Atenção integral ao envelhecimento; Cultura que vale: Conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Taubaté, tempo e memória: história, tradições culturais e comunidade; Trilhas Culturais; Esportivo Unitau: Atividades aquáticas para crianças e adolescentes de Taubaté; Ginástica para todos; Idoso em ação; Avaliação Física nas escolas de Ensino	e", mesmo com a pandemia. Apoio ao Planejamento e Gestão da Unidade de Conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no Município de Taubaté; Programa Trilha de Aprendizagem: Protagonismo, Empreendedorismo e Inovação; Apoio e Prevenção do Suicídio de Jovens; A Cultura que vale: conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: acidentes escorpionicos e a Arboviroses/ Zika - Projeto 02 do "Programa Saúde na Educação"; GAVVIS - Grupo de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba-SP e arranjo produtivo local; Odontologia para Pessoas com Deficiência – OPD; Ginástica para Todos – GPT;	to de projetos de extensão na Universidade", ainda com a continuidade da pandemia, a mudança positiva no cenário permitiu uma avanço nas ações, inclusive, presenciais. Os projetos/programas foram os seguintes: Promoção da prevenção dos acidentes na infância Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas de violência Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês Treinamento de Habilidades Sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico Projeto Ecocidadania e Saúde, Esporte, Cultura e Lazer, Atenção a saúde mental do acadêmico do Campus Bom conselho e Cliente Psiquiátrico do ambulatório de Psiquiatria do hospital municipal Universitário de Taubaté, Grupo de Apoio a Vítimas de Violência Sexual - GAVVIS Cursinho Popular Libertas Luz, Câmera e Movimento A cultura que vale: conhecendo e preservando a	programas foram: PAIE*; PAFS - Programa de Atividade Física e Saúde; Programa Educação em Saúde Bucal; Programa Educação em Saúde; Os projetos foram: A cultura que vale; Apoio ao planejamento e gestão da unidade de conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no Município de Taubaté; Apoio e prevenção ao suicídio de jovens - Prevenção ao Suicídio: Partilhando Caminhos; Atenção à saúde mental a saúde mental do acadêmico do Campus do Bom Conselho e cliente psiquiátrico ambulatório de psiquiatriado Ambulatório do Hospital Municipal; Atendimento clínico a mulheres e LGBTQIAT vítimas de violência; Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas da violência; Ativa Melhor Idade; Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica; Cognitiva de pacientes de
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

						<p>Dos projetos vinculados aos Convênios, não foi possível obter essa informação a partir dos dados apresentados pelo NUGEC no Documento de Avaliação final, já que esta questão não foi critério de análise.</p>	<p>Médio de Taubaté; Espaço Unitau de Esporte, cultura e lazer; Comunidade Aprendiz: Trocando. Aprendendo e empreendendo; Lesão crônica buscando o caminho para cicatrização por meio da assistência multidisciplinar e trabalho de grupo; Educação em saúde bucal; Cuidando em saúde na 1ª infância: aleitamento materno e prevenção vacinal; Prevenção de acidentes na 1ª infância; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: Acidentes Escorpiônico e arboviroses Zika</p>	<p>Ecocidadania e Saúde; Lesão Crônica: buscando caminho para a cicatrização por meio de assistência multidisciplinar e trabalho de grupo; Ações de biossegurança para visitantes/acompanhantes de pacientes - grupo de prevenção de infecção (GPI) Dos projetos vinculados aos Convênios, segue: Pequeno Cientista, Letramento e Multiletramento no Ensino Fundamental, Luz, Câmara e Movimento, Educação Patrimonial, Cuidar da terra, dever da Escola, Física mais que divertida, Comida Contada, Esportes Coletivos com as mãos, Mundo Macro em foco, Saber cuidar e promover saúde, Leitura para além das letras, Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês, Ginástica para todos, Educando em saúde com amor: Hospital do Ursinho, Ética e inclusão</p>	<p>história, a memória e o patrimônio do vale do Paraíba Novos Rumos Educação em Saúde Bucal Atendimento Clínico a mulheres e LGBTQIA+ vítimas de violência Sabores e saberes do campo: agricultura e alimentação sustentáveis Projetos de Vida: escolhas e desafios PAIE - Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale do Paraíba-SP e arranjo produtivo local Educando em Saúde com amor: Hospital do Ursinho Controle Ambiental e Prevenção de Doenças na Infância: acidentes escorpiônicos e arboviroses/Zika OPD – Odontologia para pessoas com deficiência Apoio ao planejamento e gestão da unidade e conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no município de Taubaté Alfalettar: letramentos, multiletramentos e ensino de escrita no Ensino Fundamental I B.E.A.B.A. das ciências Robomate Observatório da Violência PAFS Comida</p>	<p>pacientes com histórico de infecção por SARSCOV 2 (COVID 19); Educação em Saúde Bucal; GAVVIS - Grupo de Atendimento às Vítimas de Violência Sexual; Novos Rumos; Observatório da Violência; OPD - Odontologia para pessoas com deficiência; Reabilitação em Ortopedia Ambulatorial; Projeto de vida escolhas e desafios; Projeto Laboratório de Anatomia Patológica Sabores e saberes do campo: alimentação e agricultura sustentáveis; Solar do café; Treinamento de habilidades sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico; Espiritualidade e Qualidade de Vida; B.E.A.B.A. da Ciência; Comida Contada; Compostagem; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: Acidentes escorpiônicos e arboviroses/zika;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

							<p>escolar: Falando com as mãos, B.E.A.B.A. das ciências, Brincar de pensar, Prevenção de parasitoses, Desenvolvendo a Educação socioemocional na Escola.</p>	<p>Contada Informador Saúde Integrativa Apoio e prevenção do suicídio de jovens</p> <p>A partir da aprovação da Deliberação Consep 054/2020, a qual dispõe sobre a constituição, condições e incentivo das Ligas Acadêmicas na Universidade, verificou-se no ano de 2021 um crescente interesse dos discentes em criar novas Ligas, apresentando os seguintes números: 5 novas ligas aprovadas e, em aprovação (32 ligas de medicina, 1 de odontologia, 3 de psicologia e 1 de nutrição). As Ligas Acadêmicas são importantes ações extensionsitas que desenvolvem atividades junto à comunidade, pesquisa e contante troca de conhecimento.</p>	<p>Ecocidadania e Saúde; Educação Patrimonial; Estimulação do Desenvolvimento Neuropsicomotor de bebês; GAVVIS; Horta na Escola; Hospital do Ursinho; Identificação e orientação de Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação no Ensino Fundamental; Movimento Integral; Luz, Câmera e Movimento; Esportes Coletivos com as Mãos; Pequeno Cientista; Quintais Solidários; Saúde Buca; Saúde Integrativa; Show da Física; Ginástica para todos; Prevenção de acidentes na infância; Contos e Encantos.</p> <p>No ano de 2022, além da relevante atuação das Ligas Acadêmicas dos cursos de Medicina, Odontologia e Psicologia, com apresentação de documentação de novas Ligas (Psicanálise, Ortodontia, Odontologia Hospitalar), novos cursos da Universidad</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>e empenharam-se na criação desta ação e apresentaram documentos para oficialização de novas Ligas, sendo eles: Medicina Veterinária (Reprodução Animal e Anestesiologia Veterinária) e Medicina – campus Caraguatatuba (Humanidade e Saúde e Urologia). Ainda em processo de organização, encontram-se as 32 ligas de medicina, 1 de odontologia, 4 de psicologia). As Ligas Acadêmicas são importantes ações extensionsistas que desenvolvem atividades junto à comunidade, pesquisa e contante troca de conhecimento e, nesse sentido, entre Ligas aprovadas e em processo de aprovação, existem 53 ligas em movimento.</p>
3	3.5	Desenvolver as ações de extensão na graduação por meio das atividades complementares, laboratoriais e clínicas e dos	Número de atendimentos a comunidade por aluno de graduação e pós-graduação nas clínicas e escritório de assistência	PREX	Odontologia : 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística,	Odontologia: 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF;	ODONTOLÓGIA : 2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75	ODONTOLOGIA 2021/01 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 2530, divididos nas seguintes áreas: Atendimento Clínico à Comunidade: 62 Cirurgia:281	ODONTOLÓGIA Total Agendamentos/Atendimentos em 2022 (Semestres 1 e 2): 15.131 2022/1 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 8327 Total de atendimento

			trabalhos de conclusão de cursos.	jurídica por meio de parcerias com a PMT	<p>531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes-Projeto de Extensão) Fisioterapia: de fevereiro a outro de 2018 – 10.103 atendimentos</p> <p>Nutrição: A clínica de Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018 Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado sobre o ano de 2018.</p>	<p>384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos. <u>2019/2º semestre</u>: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação. <u>Fisioterapia</u>: <u>2019/1º semestre</u>: 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiopneumologia, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na</p>	<p>Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade ; 2020/2 – até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade . CEATENU T (Nutrição): 2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de março, em razão da paralização pela pandemia); 2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial. CEPA</p>	<p>Clínica Integrada:47 Dentística:428 Diagnóstico Bucal:22 Endodontia:382 IDO:222 Implantodontia:55 Odontopediatria:271 Ortodontia:52 Periodontia:190 Prótese Fixa:182 Prótese Clínica:128 Triagem :208</p> <p>OBS: Os número acima representam a quantidade total de atendimentos do semestre realizado por todos os alunos que frequentaram as clínicas neste período. Em 2021/1 tivemos ao todo 269 alunos atuando nas clínicas.</p> <p>2021/02 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 4297 Cirurgia:509 Clínica Integrada:716 Dentística:463 Diagnóstico Bucal:17 Endodontia:654 Implantodontia:108 Odontopediatria:369 Ortodontia:127 Periodontia:289 Prótese Clínica:731 Prótese total:230 Triagem:84</p> <p>OBS: Os números acima representa a quantidade total de atendimentos do semestre realizado por todos os alunos que</p>	<p>s no 1º semestre, realizados pelos alunos de graduação em Odontologia em disciplina prática nas Clínicas I/II sob orientação de docentes Divididos nas seguintes especialidades: Cirurgia: 892 (Cir/Traumatólogia):190, Cir.II:450, Cir.III:252); Clínica Integrada: 1116 (I:684, II:432, III:0); Dentística: 828 (II:558, III:270); Diagnóstico: 578 (I:200, II:378); Endodontia: 864 (II:180, III:684); Odontopediatria: 1116 (I:684, II:432); Ortodontia:216 (I:0, II:216); Periodontia: 180 (I:0, II:180); Prótese: 1116 (I:684, II:432 Radiologia: 864 (I:324, II:540 Implantodontia: 377 (PREX:0; PRPPG:377) ; Triagem: 90; NUPER (PRPPG):50; OPD (PREX): 40 ODONTOLÓGIA 2022/2 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 6804 Total de atendimentos no 2º semestre, realizados pelos alunos de graduação em Odontologia</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. 2019/2º semestre: 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22</p>	<p>(Psicologia): 2020/1 = 380 atendimentos, sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia; 2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia. EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam andar no processo do EAJ de forma remota. No 2º semestre</p>	<p>frequentaram as clínicas neste período. Em 2021/2 tivemos ao todo 306 alunos atuando nas clínicas.</p> <p>CEPA (Psicologia): Os atendimentos realizados até o dia 29/11/2021. 2021/1 = 270 clientes atendidos, sendo 164 psicodiagnósticos e 106 psicoterapia; 2021/2 = 329 clientes atendidos, sendo 211 psicodiagnósticos e 118 psicoterapia.</p> <p>FISIOTERAPIA: 2021/1 = 4985 atendimentos ; 2021/2 (até o mês de outubro) = 2597 atendimentos .</p> <p>CEATENUT (Nutrição): 2021/1 = 591 atendimentos, sendo 322 online e 269 presencial. 2021/2: 532 atendimentos, sendo 87 online e 445 presencial.</p> <p>Total de atendimentos 2021: 1.123</p> <p>EAJ: Em continuidade de à situação pandêmica provocada pelo COVID 19, as adaptações aos</p>	<p>em disciplina prática nas Clínicas III sob orientação de docentes Divididos nas seguintes especialidades: Cirurgia: 711 (3º Molar: 106, Cir/Traumatologia):42, Cir.II:202, Cir.III:361); Clínica Integrada: 1000 (I:73, II:151, III:776); Dentística: 543 (II:268, III:275); Diagnóstico: 79 (I:63, II:16); Endodontia: 632 (II:339, III:293); Odontopediatria: 501 (I:32, II:469); Ortodontia:240 (I:5, II:235); Periodontia: 431 (I:1, II:430); Prótese: 1466 (I:544, II:434, Removível:2, Total:486) Radiologia: 110 (II:110) Implantodontia: 552 (PREX:319; PRPPG:610) ; Triagem: 340; NUPER (PRPPG):135; OPD (PREX): 64</p> <p>CEATENU T (Nutrição): 2022/1 = 621 atendimento s. 2022/2 = 468 atendimento s. Total de atendimentos 2022 = 1.089 atendimento s.</p> <p>FISIOTER</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>as pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre. Escritório de Assistência Jurídica: Atendimento s em 2019/1ª</p>	<p>as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estavam os nos adaptando à essa nova realidade. 39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens. FISIOTERAPIA: 2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2 (até o mês de outubro) = 2543 atendimentos. ESTÉTICA: 2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em</p>	<p>métodos de atendimento foram sendo aperfeiçoados, além de alguns atendimentos presenciais, respeitando-se os protocolos sanitários. No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam feito agendamento. Porém, alguns atendimentos não foram registrados em nossa secretaria devido ao formato remoto de ensino, pois ainda estava ocorrendo a adaptação à essa nova realidade. 60 ações propostas; 140</p>	<p>APIA: 2022/1 = 2702 atendimentos; 2022/2 (até o mês de novembro) = 2460 atendimentos EAJ - Escritório de Assistência Jurídica: Atendimento s em 2022/1: 25 audiências, 238 triagens, 290 retornos, 173 ações propostas e 114 petições intermediárias. Atendimento s em 2022/2: 31 audiências, 156 triagens, 309 retornos, 115 ações propostas e 196 petições intermediárias. CEPA (Psicologia): Os atendimentos realizados até o dia 30/11/2022. 2022/1 = 545 novas inscrições, 849 clientes atendidos, sendo 400 psicodiagnósticos e 449 psicoterapia; 2022/2 = 350 novas inscrições, 456 clientes atendidos, sendo 170 psicodiagnósticos e 286 psicoterapia. ANÁLISES DE SOLOS, PLANTAS, SEMENTE S E BROMATOLOGIA atendeu 298</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias.</p> <p>Atendimentos em 2019/2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.</p> <p><u>Estética: 2019/1º semestre:</u> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p> <p><u>2019/2º semestre:</u> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p> <p>Psicologia: SD</p>	<p>setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).</p>	<p>petições intermediárias; 9 desarquivamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p> <p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p>	<p>produtores rurais e arrecadou R\$ 51.315,00, provenientes da análise de 2058 amostras de solo e tecido vegetal. Nos laboratórios que integram o projeto, foram realizadas 115 aulas práticas de 16 disciplinas dos cursos de graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Biologia e 4 disciplinas do Mestrado em Ciências ambientais. A demanda da comunidade interna foi de 157 amostras de 13 projetos de pesquisa. A parceria com o Pólo Regional do Vale do Paraíba e a COMEVAP foi ampliada com por meio do "Campo demonstrativo de cultivares de milho para produção de silagem," e, também por meio do projeto "Caminho da Semente – Rede de restauração ecológica com foco na semeadura direta" apoiado pelo Instituto Socio Ambiental (ISA), aos quais estão previstas duas bolsas para alunos de Graduação.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

										Atividades de campo com enfoque na conservação do solo e da água foram desenvolvidas com 71 alunos e 5 professores do ensino fundamental e médio, oriundos escolas de Taubaté e Lagoinha. Para a divulgação da UNITAU realizou-se a atualização do folder de serviços prestados pelo Laboratório de solo e nutrição de plantas.
3	3.5		Desenvolver ações e projetos de extensão na pós-graduação que promovam intervenções sociais e/ou relacionadas à inovação e transferência de tecnologia.	Número de projetos de transferência de tecnologia.	PREX	Convênio Politécnico de Bari (Itália) Intercambio internacional 4 alunos entre 2017-18, na área de patrimônio histórico, cultural e ambiental, atividades extensionistas da PREX e de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais.	Apoio, ao longo de todo o primeiro e segundo semestres, aos alunos contemplados com a bolsa; tutoria de alunos bolsistas Santander de professores pesquisadores, com o intuito de estabelecer relações mais próximas com as instituições que recebem nossos alunos, para que mais oportunidades de pesquisas conjuntas possam surgir a partir de processos que já possuímos. Acordo de cooperação com o Instituto de Engenharia de Grenoble; projeto de receber os alunos proponentes	-	-	-

							do projeto em 2020/1 para o desenvolvimento de microturbinas com os alunos da graduação e pós-graduação em Engenharia e Ciências Ambientais. Projeto de acordo de cooperação em Fisioterapia e Saúde com a Universidad e de Moçambique .			
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Desenvolver ações de extensão voltadas para o relacionamento com o mercado regional por meio do atendimento à demanda com a prestação de serviços, de assessoria ou consultoria, do desenvolvimento de projetos e pesquisas e das ofertas de cursos.	Quantidade de pesquisas realizadas no Núcleo de pesquisas econômicas e sociais - NUPES	PREX	Foram realizadas pesquisas sobre as perspectivas de mercado para implantação de 8 cursos, entre cursos de nível superior de graduação e tecnólogo Exemplos: Curso de Arquitetura (noturno) Curso de Farmácia Curso Superior de Logística Curso Superior de Gestão Pública Curso Superior de Negócios Imobiliários Curso Superior de Turismo	<p>Pesquisa de material Escolar Jan/2019</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2019</p> <p>Pesquisa de Itenção de compra e uso do 13º salário Nov/2019</p> <p>Pesquisa dia das Crianças out/2019</p> <p>Atendimento de orientação de planejaneto o financeiro familiar</p>	<p>Pesquisa de material Escolar Jan/2020</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Atendimento de orientação de planejaneto o financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (neste ano via plataforma digital)</p> <p>Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2021</p> <p>Pesquisa de produtos Natalinos dez/2021</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos</p>	<p>O Nupes realizou um total de 24 pesquisas. São elas:</p> <p>Atendimento de orientação de planejaneto o financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2021</p> <p>Pesquisa de produtos Natalinos dez/2021</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e</p>	<p>O Nupes realizou um total de 29 pesquisas. São elas:</p> <p>Atendimento de orientação de planejaneto o financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)</p> <p>Pesquisa de Variação de Preços de Material Escolar 2022</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Pesquisa de produtos da Páscoa abr/2022</p> <p>Pesquisa de produtos Natalinos dez/2022</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e</p>

								Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre o desempenho do dia dos Namorados em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as preferências do cidadão de São José dos Campos – Aniversário da cidade– UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
								Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos

								<p>para adatar Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p> <p>Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e</p>	<p>– UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

										Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
										Pesquisa sobre as o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão	Difundir informações e estabelecer políticas de inserção da marca UNITAU na comunidade e local, regional, nacional e internacional.	Número de inserções espontâneas e incentivadas na mídia.	PREX	IMPRENSA 1.280 matérias publicadas em sites, revistas e jornais impressos e veiculadas em televisões. 518 positivas, 48 negativas e 810 neutras (quando o professor é fonte de um assunto que não tem relação com a UNITAU). As menções positivas aumentaram 28%. Houve uma queda nas menções negativas de 106 para 48 (-54,8%). O veículo que mais publicou notícias sobre a UNITAU em 2018 foi o jornal Gazeta de Taubaté (180). Entre as emissoras de TV, a TV Vanguarda e a TV Band Vale ficam próximas com 41 e 40 notícias sobre a UNITAU, respectivamente. Entre os portais de notícia, o Guia Taubaté	-	A PREX teve suas ações divulgadas durante todo o ano de 2021, tanto no site quanto na imprensa (ACOM tem toda a clipagem da universidade). No primeiro semestre, foram gravados e disponibilizados pela TV UNITAU e Instagram, 08 programas de entrevistas, abordando os 08 eixos da extensão universitária, com a participação da comunidade. No segundo semestre, a Pró-reitoria deu início à um importante projeto de comunicação com a comunidade, o Programa de Rádio “Conexão Unitau-comunidade”. O programa é veiculado todas as quintas-feiras, às 9h40 na Rádio FM Unitau (disponível no spotify) e objetiva difundir o trabalho desenvolvido pelos	No ano de 2022, a PREX teve suas ações divulgadas, tanto no site quanto na Radio FM Unitau, TV Unitau e imprensa local e regional (a ACOM tem toda a clipagem da universidade e os números relativos). Foram apresentadas para a comunidade as atividades dos projetos de extensão, os trabalhos das ligas acadêmicas, os atendimentos das clínicas, do escritório de assistência jurídica, dos núcleos, das bibliotecas e demais atividades de prestação de serviço à comunidade. Ao longo do ano a PREX também promoveu a extensão por meio de eventos de extensão que mobilizaram a comunidade, os meios de comunicação da Universidad	

					<p>publicou 105 notícias sobre a Universidad e, seguido do Portal R3 com 68 notícias. O G1 publicou 33 notícias. Entre os jornais impressos, a Voz do Vale publicou 162 notícias sobre a UNITAU e o jornal O Vale repercutiu 57 notícias sobre a Universidad e.</p> <p>REDES SOCIAIS DA UNITAU (FACEBOOK) 424 postagens com conteúdo direcionado à divulgação da produção de conhecimento, da internacionalização, das pesquisas e do atendimento à comunidade. 234 trataram de cursos da Universidad e em notícias, textos especiais do Vestibular, posts comemorativos de profissionais e no quadro "10 fatos". Os mais frequentes foram: Medicina (26), Engenharias (20), Comunicação (19) e Arquitetura (15). Média de alcance por publicações</p>		<p>Programas e Projetos de Extensão e demais ações extensionistas desenvolvidas pela Universidad, além de dar voz à comunidade participante. De setembro a dezembro foram 12 programas produzidos.</p>	<p>e e a mídia local e regional, gerando imagem positiva. Sendo eles: Fórum de Extensão (membros dos 25 conselhos municipais, 200 pessoas no evento presencial, 183 visualizações no youtube), 18ª Feira de Profissões (3000 visitantes) Seminário de Extensão (180 relatos de experiência, cerca de 500 participantes em toda a programação), Unitau na sua vida (100 visitantes) e participação na organização da II Corrida do Banhado - Prefeitura de Taubaté (1000 participantes).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>no ano: 2.643 pessoas (INSTAGRAM) 41 fotografias, com média de 210 curtidas (LINKEDIN) 48 publicações Média de alcance orgânico por publicações no ano: 5.698 impressões Média de cliques por publicações no ano: 91 cliques Média de curtidas por publicações no ano: 74 curtidas (YOUTUBE) aumento de 300% no número de inscritos. Os três vídeos mais assistidos tiveram, respectivame nte, 25.929 (Engenharia Mecânica), 13.984 (Engenharia Elétrica) e 6.704 (Engenharia Ambiental) visualizaçõe s orgânicas.</p> <p>DA ESCOLA DE APLICAÇÃ O (FACEBO K) 136 postagens com conteúdo direcionado à divulgação de atividades da Escola, informações úteis aos alunos e notícias interessantes aos pais. Média de alcance por</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					publicações no ano: 905 pessoas (INSTAGRAM) 36 fotografias, com média de 61 curtidas Todos os Projetos desenvolvidos pelo NPPC (PREX) tem a marca PROJETO RESTAU – UNITAU, disponibiliza do duas vezes por semestre de cada ano, como mídia espontânea veiculada Vanguarda, BandVale, TV Aparecida e link UNITAU.				
	3.9 e 3.10	Implantação da TV universitária.	TV implantada.	PREX	<p>Ao longo do ano de 2018, a TV UNITAU produziu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 episódios de documentário (parceria com Canal Futura); - 57 vídeos institucionais (parceria com Acom e Administração Superior); - 42 vídeos em série (parceria com Acom e Departamentos); - 57 reportagens (temáticas acadêmicas adaptadas a comunidade) - 226 vídeos educativos (produção direcionada ao EAD utilizando equipamentos e estrutura da TV Unitau) <p>Totalizando 390 materias audiovisuais.</p>		<p>Ao longo do ano de 2020, até o mês de outubro, foram produzidos:</p> <p>165 vídeos institucionais; 04 vídeos reportagens; 50 vídeos em série ; 03 vídeos de comunicação .</p>	<p>Durante o ano de 2021, contando de 1 de janeiro a 6 de dezembro, foram produzidos um total de 463 conteúdos audiovisuais. Os vídeos elaborados foram segmentados por área e são apresentados a seguir:</p> <p>228 LIVES/EVENTOS 11 REITORIA 40 ACOM 27 PREX 44 PRPPG 86 PRG 3 COLÉGIO UNITAU 7 PRA 17 TV Unitau</p> <p>Total 463</p>	<p>Durante o ano de 2022, contando de 1 de janeiro a 13 de dezembro, foram produzidos um total de 223 conteúdos audiovisuais. Os vídeos elaborados foram segmentados por área e são apresentados a seguir:</p> <p>93 Transmissões ao vivo 21 Vídeos Reitoria 1 PRA 18 PRPPG 22 PRG 4 EAD 14 PREX 9 PRE 16 TV 25 Comerciais de TV (ACOM)</p> <p>Total 223</p> <p>Eses foram os dados computados</p>

									até o momento (12/12/2022) Vide relatório ACOM	
3	3.9 e 3.10		Oferecer subsídios para os veículos de comunicação voltados para a difusão de informação de caráter cultural e jornalística para a comunidade e acadêmica e à comunidade externa.	Valor investido na atividade.	PREX	PROPAGANDA R\$ 300.000,00 em mídias de massa para o Vestibular de Inverno e o de Verão (rádio, tv, mídia exterior, portal de notícias online, jornal impresso e matérias para panfletagem), e em patrocínio esportivo como o da Corrida General Salgado, o do Handebol e em outros eventos empresariais e culturais, como a Festa da Colônia Italiana de Quiririm.		-	Todas as ações são intermediadas e contabilizadas pela ACOM. Mensalmente, NUPES é pauta em todos os veículos locais e regionais 2 entrevistas TV Band Vale (Junho e Agosto 2021) e 1 participação no Vanguarda Comunidade (novembro) para falar das clínicas.	Vide relatório ACOM
3	3.9 e 3.10		Promover melhorias na difusão da rádio educativa FM e na qualidade dos programas oferecidos	Sistema de avaliação da programação implementado.	PREX	SD	SD	-	-	--
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão	Ampliar Editora UNITAU – EDUNITAU com a publicação de obras impressas e em outras mídias, voltadas para os conteúdos artístico, didático, cultural e técnico.	Número de obras produzidas	PREX	41 publicações EAD 7 publicações UNITAU	46 publicações EAD 11 publicações UNITAU (EDUNITAU)	25 publicações EAD 7 publicações edUNITAU	18 publicações edUNITAU	26 publicações edUNITAU
3	3.5	Intensificar ações extensionistas envolvendo a	Promover a educação continuada com a oferta de cursos de	Integrar ações de extensão com o NEAD afim de	PREX	Até o momento não temos nenhum curso sendo oferecido na	1 Curso: “Atendimento Pré-hospitalar (APH): Suporte	Cursos híbridos (Remoto + Prática) - Curso de extensão em	8 Cursos híbridos (Remoto + Prática) - Curso de Extensão em	No primeiro semestre de 2022 foram oferecidos 20 cursos de extensão,

		comunidade local e regional.	extensão universitária nas modalidades de iniciação, atualização, qualificação, treinamento profissional e aperfeiçoamento para o público local e regional, presenciais e/ou a distância.	oferecer cursos a distância		Extensão Universitária da UNITAU com carga horária EAD. Estamos com um projeto em elaboração, de um curso de Extensão com o auxílio do EVA	Básico Emergencial à Vida no Trauma e Emergências” Coordenação Profa. Ma. Daniela Machado Faria Paes de Barros	Implantodontia - curso de extensão em Cirurgia Bucal - Curso de extensão em Prótese Dentária – Módulo 1 Cursos remotos (online) - As competências e habilidades da BNCC – módulo 1 - As competências e habilidades da BNCC – módulo 2 - Seis Sigma – Green belt - Multiletramentos e ensino na escola - Grupo de estudos e debates em direito processuais - Aperfeiçoamento em Yoga	Cirurgia Bucal - Curso de Extensão em Prótese Dentária – Módulo 1 - Curso de Extensão Fisioterapia na Síndrome Pós COVID-19 - Curso de Férias Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro (Fevereiro) - Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição e Saúde Coletiva (1º semestre) - Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar (1º semestre) - Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição e Saúde Coletiva (2º semestre) - Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar (2º semestre) 18 Cursos remotos (online) - Curso de Férias Aprendendo Photoshop – básico (Fevereiro) - Curso de Férias Introdução a Libras (Fevereiro) - Curso de Férias Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos (Fevereiro) - Curso de Férias English 4 Fun: Inglês Para Todos (Fevereiro) - Curso de Férias Gastronomia Funcional (Fevereiro)	sendo 9 cursos remotos. De todas as 312 vagas disponíveis, tivemos 111 alunos matriculados nos cursos de extensão do primeiro semestre. No segundo semestre de 2022, contando os cursos de férias de Julho de 2022, foram oferecidos 52 cursos de extensão e atingimos 187 alunos matriculados. Em relação aos cursos de aperfeiçoamento, todos são realizados em clínicas e hospitais, portanto de forma presencial. Foram oferecidos 12 cursos de aperfeiçoamento, com 38 vagas oferecidos e 38 matriculados.
--	--	------------------------------	---	-----------------------------	--	--	---	--	--	---

											<ul style="list-style-type: none">- Curso de FériasIntrodução a Fitoterapia (Fevereiro)- Curso de Férias Jardins de Plantas Condimentares (Fevereiro)- Curso de Férias Seis Sigma – Green belt (Fevereiro)- Curso de Férias Pintura por Eletrodeposição o E-Coat (KTL) (Fevereiro)- Curso de Extensão English 4 Fun: Inglês Para Todos (1º semestre)- Curso de Férias Aprendendo Photoshop – básico (Julho)- Curso de Férias English 4 Fun: Inglês Para Todos (Julho)- Curso de Férias Gastronomia Funcional (Julho)- Curso de Férias Introdução a Fitoterapia (Julho)- Curso de Férias Jardins de Plantas Condimentares (Julho)- Curso de Férias Seis Sigma – Green belt (Julho)- Curso de Extensão English 4 Fun: Inglês Para Todos (2º semestre)- Curso de Extensão Síndrome da Fragilidade do Idoso: Identificação e Manejo <p>14 Cursos presenciais</p> <ul style="list-style-type: none">- Curso de Extensão Dry Needling Agulhamento
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Seco em Pontos Gatilhos de Dor (Maio) -Curso de Extensão Dry Needling Agulhamento Seco em Pontos Gatilhos de Dor (Novembro) - Curso de Extensão Harmonização Facial através do uso de Toxina Botulínica e de Materiais Preenchedores - Curso de Extensão Tratamento Endodôntico -Curso de Extensão Massagem Ayurvédica - Curso de Extensão Reiki Nível I e II - Curso de Férias Toxina Botulínica para iniciantes -Curso de Extensão Danças Circulares - Curso de Extensão Pintura em Tela - Aperfeiçoamento em Cirurgia da Mão e Membro Superior - Aperfeiçoamento em Cirurgia do Pé e Tornozelo - Aperfeiçoamento Médico em Cirurgia do Quadril - Aperfeiçoamento Médico em Dermatologia - Aperfeiçoamento em Ortopedia Pediátrica e Reconstrução e Alongamento Ósseo</p> <p>Contrato prorrogado</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								com a EPTS tendo ocorrido o pagamento até o mês de dezembro, o valor de R\$123.318,00	
3	3.5		Promover ações de extensão que busquem diminuir as desigualdades sociais, por meio de um crescente relacionamento com a comunidade e na forma de educação, cultura, lazer e outros, objetivando o seu desenvolvimento e bem-estar.	Número de ações promovidas.	PREX	<p>Casa da criança: 182 atendimentos, divididos entre a academia, projeto viva leve e estágios dos alunos de medicina no Banco de Leite Humano. Projeto Hapet: assessoria de atividades ligados a área de nutrição, atividades recreativas, e auxílio na elaboração de projetos para a captação de recursos. Projeto Líderes de torcida: Atendimento a alunos de graduação de diversos cursos 180. Atendimento de forma indireta, através de apresentações, nos Jogos Universitário de Taubaté (JUTA), Campeonato Sul Americano de Handebol masculino, Escola de Aplicação da UNITAU (Balbi) 4.500 atendimentos. Atendimento aos funcionários da UNITAU na academia no Campus do Bom Conselho: 65 funcionários duas vezes</p>	<p>Realização de 4 palestras com o GAVVIS, atingindo os agentes de esporte do município; Inserção de 20 projetos de extensão nas escolas municipais; normatização e apoio a cerca de 50 ligas acadêmicas da área saúde. Participação e apoio na Copa Internacional de Mountain Bike, que reuniu mais de 10 mil pessoas no parque do Itaim. Apoio à vacinação da covid 19, com atendimento a toda a população idosa de Taubaté.</p> <p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p>	<p>Em 2023 foram realizadas ações junto à comunidade:</p> <p>Realização do IV Fórum de Extensão da Unitau, com participação de todos os Conselhos do Município e representantes da comunidade. Criação e início das atividades do Projeto UNITAU na Sua Vida, com o evento da praça Santa Teresinha, possibilitando a participação dos Projetos e ações de extensão e da comunidade.</p> <p>Programa educação em saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e realização do II Circuito do Setembro Amarelo em parceria com o Diretório Acadêmico de Psicologia UNITAU <p>Projeto Educação Patrimonial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evento realizado em parceria com o Museu Mazzaropi como parte das comemorações de 100 anos de 	

				por semana durante nove meses.			<p>nascimento de Mazzaropi. Projeto em parceria com o Conselho Municipal de Patrimônio e a Casa do patrimônio do vale do Paraíba. Parceria com o Conselho Municipal de Patrimônio e a Casa do patrimônio do vale do Paraíba, para mesa redonda a temática: Patrimônio em debate: o patrimônio de Taubaté entre desafios e possibilidades.</p> <p>Projeto GAVVIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento aos Romeiros na via Dutra. • Palestra na câmara sobre o mês da prevenção do abuso (maio laranja), a apresentaram as atividades do GAVVIS (HMUT e nas Escolas). • Participação da Audiência Pública sobre o combate ao abuso sexual infantil na Câmara Municipal. • Palestra na fábrica de botões Corozita. • Participação nos atendimentos de urgência (PSGO e PSI) e ambulatorial no HMUT. <p>Projeto Apoio e prevenção ao</p>
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

									<p>suicídio de jovens:</p> <ul style="list-style-type: none">•Organização de fóruns sobre a diversidade sexual e de gênero nos municípios de Taubaté, Santa Branca e de Pindamonhangaba.•Reunião da rede protetiva de crianças e adolescentes do município de Taubaté organizada pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA de Taubaté-SP.•Rodas de conversas com jovens nas escolas do município de Caçapava e Pindamonhangaba;Participação em grupos de jovens que trabalham com a temática da sexualidade e suicídio.•Roda de conversa com adolescentes atendidos pelo Projeto Esperança de Taubaté para tratar da temática da automutilação na adolescência.•Roda de conversa com estudantes do Ensino Médio da Escola Ministro José de Moura Rezende, da cidade de
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Caçapava. •Debate sobre saúde mental e racismo, na turma de Serviço Social da Unitau. Desenvolvimento o auto acolhimento.</p> <p>Programa Saúde Bucal: •Atividades de Educação e Prevenção em crianças, adolescentes, adultos e idosos da cidade de Taubaté, e outras como Ubatuba, Redenção da Serra, São Bento do Sapucaí e Tremembé. •Exame clínico bucal com orientações e encaminhamentos para atendimento dentro das necessidades diagnosticadas para o departamento de odontologia - Unitau •Realização de palestras de educação e prevenção com distribuição de material educativo. 4- Distribuição de kits de Higiene Bucal as crianças carentes da comunidade e escolares, com parceria da Colgate. •Desenvolvimento do subprojeto, a Odontocomunidade, que ocorre junto com o Congresso Odontológico do departamento de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								odontologia, realizado em uma escola da Prefeitura Municipal de Taubaté, com ações de educação, prevenção, escovação supervisionada, exibição de filme educativo com relação a saúde bucal e apresentação de Teatro. •Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção, exame clínico e escovação supervisionada das crianças das escolas municipais, com a equipe odontológica da Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Taubaté, junto ao Projeto Educar, Prevenir para Sorrir . •Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção e exibição de filme sobre a saúde bucal da Colgate, junto as crianças das escolas municipais, com a equipe odontológica da Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Tremembé. •Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção, exame clínico e exibição de filme sobre a saúde bucal da Colgate, junto a comunidade
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>de São Bento do Sapucaí, em conjunto com a Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção, exame clínico e exibição de filme sobre a saúde bucal da Colgate, junto a comunidade de Redenção da Serra, em conjunto com a Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal. • Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção e exame clínico, junto a comunidade de Ubatuba, em conjunto com a Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal. <p>Projeto Show da Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Show da Física em diferentes lugares e públicos diferentes. Foram realizadas ao longo desse ano 18 apresentações do Projeto Show da Física, na cidade de Taubaté, São Bento do Sapucaí, São José dos Campos, Santo Antônio do Pinhal e Campos do Jordão.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									Análise de solos, plantas e sementes: Palestra proferida ao grupo de coletores de sementes participantes do Projeto Caminhos da Semente na Apta em Pindamonhangaba em 18 de agosto de 2022.
			Número de atendimento a comunidade. E número de instituições assistidas						
3	3.5	Oferecer suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento e a expansão das unidades técnico pedagógico-operacionais da Universidade de Taubaté que sustentam as relações da comunidade acadêmica com a comunidade externa, tais como: Escritório de Assistência Jurídica, Clínicas de Odontologia, Fisioterapia e Psicologia; Centro de Documentação e Pesquisa Histórica	Valor investido no suporte as unidades citadas.	PREX	Pessoal: 3.049.156,46 Despesas: 675.264,83 Total: 3.724.421,29		- Aperfeiçoamento Ambulatorial em Nutrição e Saúde Coletiva - Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar - Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé e tornozelo - Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Quadril - Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Fixadores Externos. Contrato firmado com a EPTS no valor de R\$253.897,58, tendo ocorrido o pagamento até o mês de outubro, o	Foram oferecidos 12 cursos de aperfeiçoamento, com 38 vagas oferecidos e 38 matriculados. Contrato firmado com a EPTS no valor de R\$281.974,10, tendo ocorrido o pagamento de R\$ 75.863,74	

			(CDPH); Núcleo de Pesquisas socioeconômicas (NUPES); Núcleo de Preservação do de Patrimônio Cultural (NPPC); Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi); Cerimonias Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade.					valor de R\$11.477,94		
3	3.5		Viabilizar a implantação do NEJU - Núcleo de Estudos da Juventude	Núcleo implantado.	PREX	Nugec	0	0	0	-
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade e externa.	Ampliar e consolidar os programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade e externa.	Número de pessoas atendidas.	PREX	831	477 membros da comunidade atendidos e aproximadamente 7000 pessoas atendidas por cursos	-	336 pessoas atendidas por Cursos de Extensão	300 alunos matriculados nos cursos de extensão e 38 matriculados nos cursos de aperfeiçoamento.
3	3.5	Incrementar o relacionamento com as instituições governamentais com vistas ao estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior e para a promoção das ações de extensão voltadas	Incrementar o relacionamento com as instituições governamentais com vistas ao estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior e para a promoção das ações de extensão voltadas	Número de políticas estabelecidas.	PREX	35	35	-	-	-

			para as comunidades interna e externa.							
3	3.5		Ampliar a abrangência das pesquisas econômicas-sociais do Vale do Paraíba e Região.	Nível de abrangência do núcleo de pesquisa da Unitaú.	PREX	Foram realizadas, pelo menos, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regionais Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) Pesquisa da Cesta de produtos de datas específica (páscoa e natal) Pesquisa de Material Escolar Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças Pesquisa de intenção de compras no Natal	Foram realizadas, até o presente momento, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regionais Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) Pesquisa da Cesta de produtos de datas específica (páscoa e natal) Pesquisa de Material Escolar Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças Pesquisa de intenção de	Serão concluídas ao final do ano corrente, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regionais Exemplos: 12 - Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) por ser realizada em campo foi suspensa em virtude da COVID-19 2 - Pesquisa da Cesta de produtos de datas específica (páscoa e natal) 1 - Pesquisa de Material Escolar	Foram realizadas 24 pesquisas pelo NUPES no ano de 2021. São elas: Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital) Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano) Pesquisa de produtos da Páscoa abr/2021 Pesquisa de produtos Natalinos dez/2021 Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos	O Nupes realizou um total de 29 pesquisas. São elas: Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital) Pesquisa de Variação de Preços de Material Escolar 2022 Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano) Pesquisa de produtos da Páscoa abr/2022 Pesquisa de produtos Natalinos dez/2022 Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos Pesquisa sobre as Expectativas para o dia

						compras no Natal (à realizar)	<p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as preferências do cidadão de São José dos Campos – Aniversário da cidade– UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para adata Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de</p>	<p>das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalizaçã o do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

									São José dos Campos	Industrial de São José dos Campos
										<p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalizaçã o do Calçadão 07 de setmbro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>Pesquisa sobre as o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>

3	3.5	Oferecer subsídios para as ações de extensão universitária promovidas pelas Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, cuja finalidade seja o atendimento à comunidade e externa, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, na forma de prestação de serviço, possibilitando que as clínicas integrem o rol serviço de saúde ofertado ao município.	Número de pessoas atendidas.	PREX	<p>Odontologia : 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes-Projeto de Extensão) Fisioterapia : de fevereiro a outro de 2018 – 10.103 atendimentos</p> <p>Nutrição: A clínica de Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018 Escritório de Assistência Jurídica: Atendimento no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste</p>	<p>Odontologia : 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos. 2019/2º semestre: 6406 atendimentos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação. Fisioterapia : 2019/1º semestre: 6122 atendimentos realizados na Clínica de</p>	<p>Odontologia 2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75 Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade ; 2020/2 – até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade . CEATENU T (Nutrição): 2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de</p>	<p>Odontologia 2021/1 TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS : 1491 divididos nas seguintes áreas: Atendimento Clínico à Comunidade: 39 Cirurgia:161 Clínica Integrada:33 Dentística:234 Diagnóstico Bucal:16 Endodontia:183 IDO:121 Implantodontia:35 Odontopediatria:175 Ortodontia:35 Periodontia:142 Prótese Fixa:86 Prótese Clínica:86 Triagem :145</p> <p>2021/02 TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS : 2361, divididos nas seguintes áreas: Cirurgia:264 Clínica Integrada:409 Dentística:256 Diagnóstico Bucal:11 Endodontia:306 Implantodontia:65 Odontopediatria:231 Ortodontia:101 Periodontia:138 Prótese Clínica:372 Prótese total:130 Triagem:78</p> <p>CEPA (Psicologia): Os atendimentos serão realizados até o dia 10/12/2021. Seguem, abaixo, os dados</p>	<p>Odontologia Total Agendamentos/Atendimentos em 2022 (Semestres 1 e 2): 15.131 2022/1 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 8327 Total de atendimentos no 1º semestre, realizados pelos alunos de graduação em Odontologia em disciplina prática nas Clínicas I/II sob orientação de docentes Divididos nas seguintes especialidades: Cirurgia: 892 (Cir/Traumatologia):190, Cir.II:450, Cir.III:252); Clínica Integrada: 1116 (I:684, II:432, III:0); Dentística: 828 (II:558, III:270); Diagnóstico: 578 (I:200, II:378); Endodontia: 864 (II:180, III:684); Odontopediatria: 1116 (I:684, II:432); Ortodontia: 216 (I:0, II:216); Periodontia: 180 (I:0, II:180); Prótese: 1116 (I:684, II:432 Radiologia: 864 (I:324, II:540 Implantodontia: 377 (PREX:0; PRPPG:377) ; Triagem: 90; NUPER (PRPPG):50; OPD (PREX): 40 ODONTOL</p>
---	-----	---	------------------------------	------	---	--	---	---	--

					relatório, nenhum dado para o ano de 2018.	<p>Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiopneumologia, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. 2019/2º semestre: 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiopneumologia, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas</p>	<p>março, em razão da paralização pela pandemia); 2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial. CEPA (Psicologia): 2020/1 = 380 atendimentos, sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia; 2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia. EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos e retornaram em maio, quando os</p>	<p>cadastrados no sistema até o dia 29/11/2021. 2021/1 = 270 clientes atendidos, sendo 164 psicodiagnósticos e 106 psicoterapia; 2021/2 = 329 clientes atendidos, sendo 211 psicodiagnósticos e 118 psicoterapia.</p> <p>FISIOTERAPIA: 2021/1 = 4985 atendimentos ;</p> <p>2021/2 (até o mês de outubro) = 2597 atendimentos</p> <p>CEATENUT (Nutrição): 2021/1 = 591 atendimentos, sendo 322 online e 269 presencial. 2021/2: 532 atendimentos, sendo 87 online e 445 presencial.</p> <p>Total de atendimentos 2021: 1.123</p> <p>EAJ: Em continuidade à situação pandêmica provocada pelo COVID 19, as adaptações aos métodos de atendimento foram sendo aperfeiçoados, além de alguns atendimentos presenciais, respeitando</p>	<p>OGIA 2022/2 TOTAL DE ATENDIMENTOS: 6804 Total de atendimentos no 2º semestre, realizados pelos alunos de graduação em Odontologia em disciplina prática nas Clínicas I/II sob orientação de docentes Divididos nas seguintes especialidades: Cirurgia: 711 (3º Molar: 106, Cir/Traumatologia):42, Cir.II:202, Cir.III:361); Clínica Integrada: 1000 (I:73, II:151, III:776); Dentística: 543 (II:268, III:275); Diagnóstico: 79 (I:63, II:16); Endodontia: 632 (II:339, III:293); Odontopediatria: 501 (I:32, II:469); Ortodontia:240 (I:5, II:235); Periodontia: 431 (I:1, II:430); Prótese: 1466 (I:544, II:434, Removível:2, Total:486) Radiologia: 110 (II:110) Implantodontia: 552 (PREX:319; PRPPG:610) ; Triagem: 340; NUPER (PRPPG):135; OPD (PREX): 64</p> <p>CEATENUT (Nutrição): 2022/1 = 621</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>(207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo,</p>	<p>professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado o no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estavam os nos adaptando à essa nova realidade. 39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p> <p>FISIOTERAPIA: 2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2</p>	<p>o-se os protocolos sanitários. No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam feito agendamento. Porém, alguns atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria devido ao formato remoto de ensino, pois ainda estava ocorrendo a adaptação à essa nova realidade. 60 ações propostas; 140 petições intermediárias; 9 desarmamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p> <p>Análises de solos, plantas e sementes:</p>	<p>atendimentos. 2022/2 = 468 atendimentos. Total de atendimentos 2022 = 1.089 atendimentos.</p> <p>FISIOTERAPIA: 2022/1 = 2702 atendimentos; 2022/2 (até o mês de novembro) = 2460 atendimentos</p> <p>EAJ - Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2022/1: 25 audiências, 238 triagens, 290 retornos, 173 ações propostas e 114 petições intermediárias. Atendimento em 2022/2: 31 audiências, 156 triagens, 309 retornos, 115 ações propostas e 196 petições intermediárias.</p> <p>CEPA (Psicologia): Os atendimentos realizados até o dia 30/11/2022. 2022/1 = 545 novas inscrições, 849 clientes atendidos, sendo 400 psicodiagnósticos e 449 psicoterapia; 2022/2 = 350 novas inscrições, 456 clientes atendidos, sendo 170</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1ª semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias.</p> <p>Atendimentos em 2019/2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.</p> <p>Estética: <u>2019/1º semestre:</u> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p> <p><u>2019/2º semestre:</u> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante</p>	<p>(até o mês de outubro) = 2543 atendimentos.</p> <p>ESTÉTICA: 2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).</p>	<p>Atendimento a 434 produtores rurais</p>	<p>psicodiagnósticos e 286 psicoterapia.</p> <p>ANÁLISES DE SOLOS, PLANTAS, SEMENTE SE BROMATOLOGIA atendeu 298 produtores rurais e arrecadou R\$ 51.315,00, provenientes da análise de 2058 amostras de solo e tecido vegetal. Nos laboratórios que integram o projeto, foram realizadas 115 aulas práticas de 16 disciplinas dos cursos de graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Biologia e 4 disciplinas do Mestrado em Ciências ambientais. A demanda da comunidade interna foi de 157 amostras de 13 projetos de pesquisa. A parceria com o Pólo Regional do Vale do Paraíba e a COMEVAP foi ampliada com por meio do "Campo demonstrativo de cultivares de milho para produção de silagem," e, também por meio do projeto "Caminho da Semente – Rede de restauração ecológica com foco na</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

										semeadura direta” apoiado pelo Instituto Socio Ambiental (ISA), aos quais estão previstas duas bolsas para alunos de Graduação. Atividades de campo com enfoque na conservação do solo e da água foram desenvolvidas com 71 alunos e 5 professores do ensino fundamental e médio, oriundos escolas de Taubaté e Lagoinha. Para a divulgação da UNITAU realizou-se a atualização do folder de serviços prestados pelo Laboratório de solo e nutrição de plantas.
3	3.5		Intensificar as ações pertinentes à extensão universitária decorrentes dos convênios de cooperação didático-pedagógica que a Universidade de Taubaté mantém com as organizações públicas e privadas.	Número de ações praticadas.	PREX	19 projetos	22 projetos	20 projetos	33 projetos PREX	4 programas de extensão e 42 projetos de extensão
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas	Dar continuidade na participação nos programas dos governos da União e do Estado, visando ao	Número de programas efetivados.	PREX	92 renovações	13 renovações Convênios vigentes em 2019: 131 Convênios firmados em 2019: 55,	12 renovações e 14 novos. Convênios vigentes em 2020, no 1º semestre =	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.	Vigentes em 2022, no 1º semestre = 96 e no 2º semestre = 96, sendo 09 internacionais,

		de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	desenvolvimento cultural e educacional da comunidade e o estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior.				sendo 29 no 2º semestre de 2019 Convênios internacionais: 07	149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais,		10 renovações e 31 novos.
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Adequar o Escritório de Assistência Judiciária, para receber suporte técnico, administrativo e subsídios para suas ações em face dos relevantes serviços colocados à disposição da Comunidade Carente do Município de Taubaté.	Número de atendimentos realizados.	PREX	Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.	Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.	EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota.	EAJ: Em continuidade à situação pandêmica provocada pelo COVID 19, as adaptações aos métodos de atendimento foram sendo aperfeiçoados, além de alguns atendimentos presenciais, respeitando-se os protocolos sanitários. No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador	EAJ - Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2022/1: 25 audiências, 238 triagens, 290 retornos, 173 ações propostas e 114 petições intermediárias. Atendimentos em 2022/2: 31 audiências, 156 triagens, 309 retornos, 115 ações propostas e 196 petições intermediárias.

							<p>No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estavam os nos adaptando à essa nova realidade. 60 ações propostas; 140 petições intermediárias; 9 desarchivamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p>		
3	3.11	Ampliar o programa de concessão de Bolsas de Estudo de Extensão Universitária, possibilitando a participação acadêmica nas ações de	Valor investido na atividade.	PREX	733 mil (através do Convênio com a PMT) 98 mil (PIBEX)		<p>R\$900.000,00 (Fonte 6 – Convênios com a PMT) e R\$148.000,00 (Fonte 4 - PIBEX)</p>	<p>R\$148.000,00 (Fonte 4 - PIBEX) Fonte 6 – R\$ 261.880,00</p>	<p>Fonte 4 – PIBEX R\$148.000,00 Fonte 6 – R\$ 1.100.000,00</p>

			extensão da UNITAU em parceria com os Governos Federal, Estadual e Municipal.							
3	3.11		Apoiar o Núcleo de Pesquisas Socioeconômicas (NUPES); no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional) Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional) Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.	Vários atendimentos sobre orientação de planejamento financeiro familiar e temas ligados a esta área foram realizados via remoto (plataforma digital de comunicação)	Instituiu-se a deliberação CONSAD Nº 005/2021 para que o NUPES possa expandir sua capacidade de atendimento, gerando receita para a Universidade.	Termo de aditamento ao contrato de prestação de serviços firmado com a Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos.
3	3.11		Intensificar as ações do Núcleo de Apoio a Eventos (NAE) no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	Apoio na criação de um anteprojeto para o uso transitório de espaços da Unitau pela Comunidade interna e externa à Universidade. -Com a mudança das solicitações de auditórios se concentrarem no NAE, ficou muito mais precisas as informações dos eventos e controle dos mesmos, afim de apoiá-los no que for necessário.	A criação de um sistema de eventos, onde os setores poderão fazer seus pedidos de forma rápida e também onde todos os envolvidos, DOM, SECOL, SEVIG e patrimônio conseguirão tomar suas providências, assim otimizando o tempo e minimizando o uso do papel. 2019/1º semestre: 1 Seminários (público atingido: 100 pessoas); 16 Ciclos de palestras (público atingido: 2714 pessoas); 01 exposição	O NAE desde o início da pandemia até o mês de setembro coordenou o agendamento das videoaulas e eventos que ocorreram pela plataforma Zoom e Teams, totalizando mais de 3.000 atendimentos. Com o retorno do NAE presencial foi criado um formulário para que os depts. preenchessem com dados dos eventos ocorridos remotamente e os que iriam acontecer. Fizemos	O NAE juntamente com a TV/RÁDIO, a ACOM, o NDG criamos uma comunicação interna onde pudéssemos gerenciar de forma mais precisa os eventos da Universidade, unificando as informações. A aba de eventos do site foi ativada e que a alimentamos diariamente e dando apoio nas artes, forms, certificados, links. Reuniões semanais com a imprensa para divulgação das ações da extensão. Suporte aos programas de rádio (espaço PREX). Gerenciamento dos eventos presenciais,	Proposta de nova deliberação de criação do NAE. Aprimoramos o sistema de eventos da universidade para melhor funcionamento e agilidade dos setores envolvidos. Vinda de um funcionário para a equipe e a ajuda da Tv nos eventos híbridos também com a inclusão de mais um funcionário volante. 1º semestre: Workshop: 2 / 923 participantes Atividade: 25 / 1.913 participantes Palestra: 43 / 4. 705 participantes Oficina: 4 / 264

						<p>(público atingido: 93 pessoas);</p> <p>02 eventos esportivos (público atingido: 447 pessoas);</p> <p>5 Semanas pedagógicas (público atingido: 4977 pessoas);</p> <p>24 Formaturas (público atingido: 3646 pessoas);</p> <p>126 Outros (público atingido: 22630 pessoas);</p> <p>Número total de eventos: 175</p> <p>Público total: 39584 pessoas.</p> <p>2019/1º semestre:</p> <p>4 Congressos (público atingido: 5600 pessoas);</p> <p>1 Seminários (público atingido: 150 pessoas);</p> <p>2 Ciclos de palestras (público atingido: 140 pessoas);</p> <p>01 exposição (público atingido: 60 pessoas);</p> <p>01 Festival (público atingido: 1000 pessoas);</p> <p>9 Semanas pedagógicas (público atingido: 1331 pessoas);</p> <p>7 Formaturas (público atingido: 3680 pessoas);</p> <p>13 Outros (público atingido: 2988 pessoas);</p> <p>Número total de eventos:</p>	<p>contato com a TV e ACOM para que pudéssemos unificar as informações referentes aos eventos remotos.</p> <p>Foi criada Deliberação e Portaria de Colação de Grau Remota, oferecendo aos alunos alternativas seguras para conclusão de seu curso.</p> <p>Segue o levantament o dos eventos e colações até a data de hoje (26/11/2020) :</p> <p>1º Semestre:</p> <p>- 1 Apresentação, 100 participantes ;</p> <p>-1 Encontro, 50 participantes ;</p> <p>-28 Lives, 9.280 participantes ;</p> <p>-13 Palestras, 1.112 participantes ;</p> <p>-1 Seminário, 150 participantes ;</p> <p>-2 Semanas Pedagógicas, 400 participantes ;</p> <p>-2 Simpósios, 380 participantes ;</p> <p>-4 Rodas de conversa, 350 participantes ;</p> <p>-1 Congresso, 100 participantes ;</p>	<p>com o apoio da PRA e Comissão COVID19.</p> <p>Segue o levantamento dos eventos e colações até a data de hoje (26/11/2021):</p> <p>1º Semestre:</p> <p>- 1 Espetáculo, 300 participantes;</p> <p>- 62 Palestras, 23.131 participantes;</p> <p>- 2 Workshops, 600 participantes;</p> <p>- 1 Encontro, 200 participantes;</p> <p>- 3 Aulas inaugurais, 1.065 participantes;</p> <p>- 27 Rodas de conversa, 5.785 participantes;</p> <p>- 2 Seminários, 2.892 participantes;</p> <p>- 1 Homenagem, 100 participantes;</p> <p>- 2 Se Joga, 7.807 participantes;</p> <p>- 3 Webinários, 579 participantes;</p> <p>- 6 oficinas, 960 participantes;</p> <p>- 3 Jornadas, 1.600 participantes;</p> <p>- 1 Simpósio, 300 participantes;</p> <p>4 Semanas, 7.954 participantes;</p> <p>- 3 Lançamentos, 630 participantes;</p> <p>- 1 Copa integração, 600 participantes;</p> <p>- 3 Fóruns, 1.036 participantes;</p> <p>- 1 Feira, 500 participantes;</p> <p>- 1 Meeting, 100 participantes;</p> <p>Número total de eventos: 127, 56.149 participantes.</p>	<p>participantes Roda de conversa: 15/ 811</p> <p>participantes Live: 6 / 2.036</p> <p>participantes Copa Calouro: 1 / 1.350</p> <p>participantes Campanha: 5 /2.019</p> <p>Cerimônia: 3 / 1.632</p> <p>participantes Convenção: 1 / 50</p> <p>participantes Webnário: 1 / 36</p> <p>participantes Simpósio: 4 / 1.020</p> <p>participantes Lançamento Livro: 2 / 207</p> <p>participantes Semana: 3 / 6.660</p> <p>participantes Jornada: 1 / 370</p> <p>participantes Fórum: 1 / 50</p> <p>participantes Feira: 1 / 432</p> <p>participantes Encontro: 1 / 30</p> <p>participantes Seminário: 1 /159</p> <p>participantes Confraterniz ação: 1 / 200</p> <p>participantes Colação de Grau: 14</p> <p>Colações / 8780</p> <p>participantes 2º semestre: Atendimento : 1/20</p> <p>participantes Campanha: 1/100</p> <p>participantes Conferência: 1/100</p> <p>participantes Congresso: 4/7033</p> <p>participantes Cultural: 2/130</p> <p>participantes Esportivo: 3/2000</p> <p>participantes Exposição: 2/1900</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						39 Público total: 15249 pessoas	<p>-5 Oficinas, 374 participantes ;</p> <p>-1 Roda Cultural, 100 participantes ;</p> <p>-2 Colações de Grau, 49 formandos. Número Total de eventos: 61; Número Total de participantes : 12.445.</p> <p>2º Semestre: -4 Meetings, 479 participantes ;</p> <p>-2 Feiras, 4.285 participantes ;</p> <p>-14 Rodas de Conversa, 2.186 participantes ;</p> <p>-15 Palestras, 2.175 participantes ;</p> <p>-75 Lives, 20.162 participantes ;</p> <p>-3 Oficinas, 297 participantes ;</p> <p>-1 Fórum, 385 participantes ;</p> <p>-3 Seminários, 3.127 participantes ;</p> <p>-10 Semanas Pedagógicas, 6.588 participantes ;</p> <p>-4 Congressos, 7.164 participantes ;</p> <p>-3 Jornadas de Palestras, 7.170 participantes ;</p> <p>-5 Simpósios, 5.497 participantes ;</p> <p>-4 Encontros,</p>	<p>2º Semestre: - 3 Espetáculos, 750 participantes; - 91 Palestras, 26.545 participantes; - 2 Workshops, 330 participantes; - 1 Encontro, 300 participantes; - 9 Rodas de conversa, 2.476 participantes; - 5 Seminários, 2.653 participantes; - 1 Homenagem, 35 participantes; - 1 Se Joga, 483 participantes; - 2 Webinários, 280 participantes; - 1 Oficina, 150 participantes; - 1 Jornada, 600 participantes; - 16 Semanas, 16.491 participantes; - 1 Lançamento, 150 participantes; - 1 Fórum, 150 participantes; - 2 Feiras, 1.542 participantes; - 2 Meetings, 350 participantes; - 1 Inauguração, 130 participantes; - 1 SIPAT, 1.722 participantes; - 3 Congressos, 5.303 participantes; Número total de eventos: 144; número total de participantes: 60.440 participantes.</p>	<p>participantes Feira: 1/2000 participantes Festividade: 2/800 Fórum: 1/200 participantes Jornada: 1/120 participantes Lançamento: 1/120 participantes Live: 1/100 participantes Oficina:1/10 participantes Palestra: 15/ 2646 participantes Premiação: 1/200 participantes Recepção: 1/120 participantes Roda de conversa: 7/500 participantes Semana Pedagógica: 15 / 3800 participantes Seminário: 380 participantes Solenidade: 475 participantes Treinamento : 2/ 474 participantes Colação de Grau: 9 colações /3.610 participante</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								396 participantes; -1 Jornada, 80 participantes ; -14 Colações de Grau, 606 formandos. Número Total de eventos: 144; Número Total de participantes : 60.597.		
3	3.11		Oferecer apoio para as ações operacionais pertinentes aos Cerimonias Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade de Taubaté.	Número de atendimentos realizados.	PREX	quadro comparativo para nova deliberação de colação de grau. - Portaria de colação para passar pelo CONSAD de fevereiro. Colações de grau: 25 Quantidade de público geral: 12400	Colações de grau: 24 Quantidade de público geral: 16320	2020/1: 2 Colações de Grau, 49 formandos 2020/2 até o dia 25.11.2020: 14 Colações de Grau, 606 formandos	2021/1 - 21 Colações, 1183 formandos. 2021/2 - 12 Colações, 372 formandos.	Aprovada nova deliberação de colação de grau pós-pandemia 2022/1 Colação de Grau: 14 Colações / 1023 formandos 2022/2 Colação de Grau: 9 colações /449 formandos.
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Oferecer subsídios para o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi), na sua política de expansão do acervo bibliográfico físico e virtual e de aprimoramento do atendimento à comunidade acadêmica e à comunidade externa, com controle e fiscalização do Núcleo de Gestão e Fiscalização de Convênios.	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 185.558,52	R\$ 163.390,57	R\$ 173.076,63	R\$ 163.985,86	R\$ 590.436,44

3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Implantar Programa de Captação de Apoio Cultural e de Patrocínio para ações de extensão e veículos de comunicação.	Valor obtido de fontes externas sob as modalidades de apoio cultural e patrocínio.	PREX	Fomento externo projeto extensão – NPPC Projeto RESTAU: Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP Valor da Obra: captação recursos Lei Rouanet (4ª Fase) R\$200.000,00, 2018 Convênio Basílica – UNITAU: subsídio de 2(duas) bolsas-estudo valor R\$500,00 por ano	2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano	-	Projeto RESTAU - apoio aos restauros: Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP; Nossa Senhora do Bom Sucesso Igreja do Pilar Implantação do projeto Solar do Café.	NPPC: Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de Nossa Senhora do Bonsucesso em Pindamonhangaba, com o acompanhamento das obras de restauro da primeira fase do projeto e início dos levantamentos para o projeto da segunda fase de restauro. Projeto RESTAU – Início do acordo de cooperação e convênio com a Prefeitura Municipal de Taubaté para continuidade do projeto de restauro da Capela do Pilar. Projeto RESTAU – andamento do projeto de restauro do Solar da Viscondessa de Tremembé para a implantação do projeto Solar do Café.
3	3.4		Promover ações e eventos de estímulo e a valorização das artes e da cultura e do esporte e lazer por meio da realização de feiras de livros, semanas culturais, de peças de teatro, cinema e outras manifestações culturais,	Número de eventos fomentados.	PREX	Eventos: 146 Quantidade de públicos: 31.355	Número total de eventos: 205 Público total: 57519 pessoas	2020/1: Número Total de eventos: 61; Número Total de participantes : 12.445 2020/2 até o dia 25.11.2020: Número Total de eventos: 144; Número Total de participantes : 60.597	2021/1: Número total de eventos: 127, número total de participantes: 56.149 participantes. - 21 Colações, 1183 formandos. 2021/2: Número total de eventos: 144; número total de participantes: 60.440 participantes	2022/1 Colação de Grau: 14 Colações / 1023 formandos. 2022/2 Colação de Grau: 9 colações /449 formandos.

			esportivas e artísticas regionais.						- 12 Colações, 372 formandos.	
3	3.4		Oferecer subsídios para as ações do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica – CDPH – e do Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural – NPPC - no que se refere ao atendimento das demandas da comunidade e da comunidade e externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	CDPH: 12 eventos, 872 títulos e 917 exemplares registrados no Sophia, 5 gestão documental, 19 temas pesquisados envolvendo 42 pesquisadores e cerca de 20 ações dentre as inúmeras atividades desenvolvidas, como: atualização de sites e fanpages, parcerias (Escolas (CAVEX, Ginásio Taubateano), participação no CICTED 2018, apoio aos alunos dos Deptos de Arquitetura e História, higienização e catalogação de acervos NPPC: 4 Projetos, sendo 3 com fomento externo (Projeto RESTAU: Restauração Basílica Bom Jesus de Tremembé/SP; Projeto RESTAU: Linha Guia de Trilhas Culturais para região metropolitana Vale do Paraíba/SP; Projeto Wara Arte; Proposta de Criação Curso Superior de Tecnologia em Conservação	CDPH: O CDPH foi transferido para o DCSL após o encerramento das atividades realizadas no Solar da Viscondessa. Atendeu alunos e professores em 2019 ficando restrito ao processo de catalogação, preservação e divulgação do acervo. NPPC: Bolsas de Estudo (2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano)	CDPH: Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação. Foi adotado o atendimento agendado para evitar aglomeração no contexto da pandemia, com uso de máscaras, álcool em gel e luvas.	NPPC: Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de Nossa Senhora do Bonsucesso em Pindamonhangaba, com a entrega do projeto da primeira fase de restauro da Igreja Matriz. Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de São Francisco das Chagas de Taubaté, com entrega e aprovação no IPHAN da primeira fase do projeto de restauro da Capela do Pilar. Projeto RESTAU – início da fase de projeto de restauro do Solar da Viscondessa de Tremembé para a implantação do projeto Solar do Café.	NPPC: Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de Nossa Senhora do Bonsucesso em Pindamonhangaba, com o acompanhamento das obras de restauro da primeira fase do projeto e início dos levantamentos para o projeto da segunda fase de restauro. Projeto RESTAU – Início do acordo de cooperação com a Prefeitura Municipal de Taubaté para continuidade do projeto de restauro da Capela do Pilar. Projeto RESTAU – andamento do projeto de restauro do Solar da Viscondessa de Tremembé para a implantação do projeto Solar do Café.

						e Restauro). Parceria estabelecida entre os cursos de graduação Arquitetura e Urbanismo, História, Engenharia Civil, Sanitária e Ambiental, Comunicação. Vivência e geração de conhecimento entre os graduandos, participantes como estagiários no NPPC			
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Garantir condições de infraestrutura às obras artísticas e culturais de figuras da história da arte taubateana, especialmente as do escritor Monteiro Lobato e do cineasta Amácio Mazzaropi, cujas obras constam do acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH).	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 17.700,00 relativos aos custos mensais de servidores (aux. Administrativo, vigilante, aux. De limpeza), carga horária de docente e custos de manutenção (água, luz e telefone).	-	Revitalização do Solar da Viscondessa, com a transferência da sede da PREX para o imóvel. Criação do Solar do Café	Na Basílica Bom Jesus de Tremembé o início das obras de restauro da nave central; na Igreja Matriz de Bom Sucesso em Pindamonhangaba o início e finalização da fase 1 do projeto de restauro (obra de recuperação e estabilização da parede posterior da igreja que se encontrava com problemas estruturais) e início de levantamentos para elaboração da fase 2 (restauração de retábulos e pintura externa da igreja); no Solar da Viscondessa de Tremembé: levantamento do estado atual do pavimento superior do edifício, prospecções das paredes, montagem

									do projeto de restauro visando a implantação do Solar do Café.
3	3.4	Preservar e recuperar obras históricas, culturais e artísticas já existentes e promover a aquisição de outras.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET)	SD	-	-	-
3	3.4	Promover pesquisa e divulgar o patrimônio histórico da Universidade de Taubaté.	Valor investido na atividade.	PREX	Sem investimento	Sem investimento	-	Destaca-se nesse quesito o relevante trabalho desenvolvido pelo Projeto de Extensão "Cultura que Vale"	Campanha de levantamento de memórias e de fotografias de antigos alunos da Escola Estadual Monteiro Lobato: início em abril de 2022. Para essa campanha foi elaborada divulgação eletrônica e formulário no google forms. A campanha recebeu retorno de 147 pessoas. Os resultados foram apresentados no XI CICTED- Congresso de Ciência Tecnologia e Desenvolvimento da UNITAU em outubro de 2022. Desenvolvimento da arte da comemoração dos 90 anos da Escola Estadual Monteiro Lobato pela ACOM. O logotipo desenvolvido foi

										<p>aplicado em todas as ações realizadas.</p> <p>Evento realizado pelo Projeto em parceria com o Museu Mazzaropi como parte das comemorações de 100 anos de nascimento de Mazzaropi. O evento fez parte da Programação do Museu e foi realizado nas dependências do prédio da Pró-reitoria de Extensão da UNITAU no dia 6 de abril de 2022. O evento englobou: Palestra intitulada: "Relação entre Elpídio dos Santos e Mazzaropi", proferida por Maria Regina dos Santos, filha de Elpídio dos santos; palestra intitulada: "Mazzaropi e Monteiro Lobato e o imaginário caipira", proferida pelo Prof. Me. Luzimar Goulart Gouvêa e apresentação musical da Escola Maestro Fêgo Camargo. O evento foi prestigiado pela Pró-reitora de Extensão, Profa. Dra. Leticia Maria Pinto da Costa. Evento realizado pelo Projeto</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									em parceria com o Conselho Municipal de Patrimônio e a Casa do patrimônio do vale do Paraíba. Mesa redonda promovida pelo Projeto com a temática: Patrimônio em debate: o patrimônio de Taubaté entre desafios e possibilidades. Participantes : André Bazzanella (representante do IPHAN e chefe da Casa do Patrimônio do Vale do Paraíba), Prof. Benedito Assagra Ribas de Mello (Presidente do Conselho Municipal de Patrimônio de Taubaté), Profa. Rachel Duarte Abdala (coordenadora do projeto e membro do Conselho Municipal de Patrimônio de Taubaté). Realizada nas dependências da Pró-reitoria de Extensão no dia 16 de maio de 2022. O evento foi prestigiado pela Pró-reitora de Extensão, Profa. Dra. Leticia Maria Pinto da Costa.
3	3.4	Promover o Inventário e reconhec	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos	SD	-	-	-

			mento dos bens culturais imateriais de Taubaté e Região junto às esferas municipais, estadual e federal.			(PRONAC, MINC e ROUANET)				
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.7		Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação das Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	SD	SD	-	Conquista de emenda parlamentar da Assembleia Legislativa do Estado de S. Paulo no valor de R\$ 100 mil para ampliar o atendimento na clínica de fisioterapia	Envio de Projeto – aprovado com fomento de 120.000 reais para o ano de 2023 - para recebimento de financiamento por meio das emendas parlamentares para a Deputada Federal Sâmia Bomfim, referente ao projeto PREVENÇÃO DO SUICÍDIO: partilhando caminhos.
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	34	30	-	-	-
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidade	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PREX	28		Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.	Criação do Escritório de Relações Internacionais	Ampliação de acordos de Cooperação Internacional. Novos acordos assinados: Instituto Europeu de Estudos

			<p>s de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.</p>					<p>(ERI), que tem como objetivo promover e impulsar as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisas estrangeiras.</p> <p>Em 2021 duas acadêmicas da Universidade de Taubaté (uma aluna de graduação da Psicologia e uma aluna de graduação da Arquitetura) realizam mobilidade acadêmica na Universidade do Porto (Portugal)</p> <p>Termo de Cooperação Internacional entre a Universidade de Taubaté e o Estudos Superiores de Fafe (Portugal). Pretende-se desenvolver parcerias de pesquisa e a proposição</p>	<p>Superiores (Portugal) Universidade de Lisboa (Portugal) Universidade Beira Interior (Portugal) Universidade de Coimbra (Portugal); Termo de Cooperação renovado: Universidade de Salamanca (Espanha); Novos acordos estão em andamento para efetivação e assinatura em 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									ao de disciplina internacional para os cursos de mestrado de ambas instituições.		
4	4.5	Estudar a necessidade e de manter as Fundações .	Reavaliar os resultados (econômicos , educacionais e de relações externas) obtidos no ultimo quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno	Reitoria/ PREX				-	Relatório Anual de Projetos 2021”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Análises de Solos, plantas, sementes e bromatologia; Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale; Educação em Saúde Bucal (doação); e Odontologia para Pessoas com Deficiência (doação). Destacamos a importância do convênio firmado entre a Fundação Caixa Beneficente dos servidores da Universidade de Taubaté - FUNCABES (convênio nº70.370/2021) com A Prefeitura Municipal de Taubaté, possibilitando a realização de projetos em escolas do município, com o fomento por meio de 200 bolsas para acadêmicos que atuam em tais projetos.	
4	4.5	Incentivar as ações de expansão	Oferecer e promover suporte técnico e	Número de atividades atendidas.	PREX				-	A equipe PREX em	No ano de 2022 a dinâmica de Curricularizaçã

		em consonância com o Plano Nacional de Extensão (PNE)	administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento, a expansão e a avaliação das ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos, produção e publicações e prestação de serviços).					parceria com a Comissão da Curricularização da Extensão desenvolvido encontro de estudo, reuniões de trabalho e eventos para discutir, planejar e orientar a comunidade acadêmica sobre as normativas para a inserção da extensão nos currículos a partir do ano de 2023. Nesse sentido, foram apresentados no XVI SEMEX os seguintes documentos orientadores: Deliberação Consep 027/2021 e Orientações para Curricularização da Extensão na Unitau.	o da Extensão se deu por meio de um conjunto de ações, sendo eles: 1.Os eventos de treinamento e orientações ao corpo docente (Profoco 2022/1, dias 09 e 10/2; palestra com a especialista, Profa. Dra. Simone Imperatore, dia 20/10, como parte da programação do XVII Semex e relatos de experiências sobre a curricularização da extensão na Unitau, dia 21/10). 2.Reuniões remotas e presenciais entre os membros da Comissão Especial da Curricularização para encaminhamento de normativas como o regulamento das ACE's (não finalizado) e discussão e orientação do sistema de informática para registro, controle e avaliação das ACE's. 3.Contato com a empresa EduSoft e o setor de TI da Universidade para construção do módulo de ACE no sistema mentor da universidade por meio de e-mails e reuniões remotas. 4.Publicação do artigo "O papel da Pró-reitoria de Extensão na
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

										condução da Curricularização da Extensão na Universidade de Taubaté: relato de experiência” na Coletânea “Processos e desafios sobre a inserção curricular da extensão nos cursos de graduação das IES estaduais e municipais do Brasil”, publicado pela Câmara de Extensão da Abruem. 5.Resposta às pesquisas sobre o processo de Curricularização da Extensão na Unitaui solicitados pela Abruem 6.Nova composição da Comissão Especial para curricularização da Extensão, Portaria R-344-2022.
4	4.5		Acompanhar as ações e os resultados dos Programas, Projetos, Convênios e Cursos.	Relatório de desempenho das atividades descritas.	PREX	Até o dia 19/12/2018, 18 dos 19 projetos vinculados à PREX com hora-atividade e 4 voluntários, no ano de 2018 encaminharam o “Relatório Anual de Projetos 2018”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão.	Até o dia 20/12/2019, 80% dos projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2019 encaminharam o “Relatório Anual de Projetos 2019”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos	Os projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2019 encaminharam o “Relatório Anual de Projetos 2019”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por	Os programas e projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2022 encaminharam relatórios mensais ao longo de todo ao ano, assim como o “Relatório Anual de Projetos 2022”, documento que apresenta os resultados globais das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Neste ano, via convênio com Funcabes, a Universidade desenvolveu atividades para o apoio ao	

						Os outros 19 projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados específicos feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.	Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto	avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.	ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Entre outubro e dezembro, via convênio com Funac e Funcabes, a Universidade desenvolveu atividades para o apoio ao ensino fundamental de Taubaté, devidamente relatadas e anexadas aos termos de convênio.	ensino infantil e fundamental de Taubaté, devidamente relatadas e anexadas aos termos de convênio.
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

4.6 PRG – Pró-reitoria de Graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
1	1.1	Melhorar continuamente os conceitos obtidos nas avaliações nacionais (Enade, Ruf – Ranking	Promover avaliação continuada/ progressiva, ampliando sua abrangência a pelos cursos com maior número de	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenh	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenh	Em razão da pandemia, não houve a realização da Avaliação Progressiva. O ENADE também não foi realizado no ano de	No ano de 2021 os alunos dos cursos presenciais foram mantidos nas atividades no formato híbrido e EAD. Até o final do	No ano de 2022 os alunos retornaram às atividades normais, autorizada por documento oficial da

		das Universidades do Brasil, Guia do Estudante, entre outros).	alunos e conceitos abaixo do esperado.		o dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Em 2018 foram realizadas a Aplicação da Prova de Avaliação Progressiva, em 17 cursos de Bacharelado e 01 Licenciatura, cinco cursos a mais em relação ao ano de 2017. A prova tem por intenção verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos nos documentos institucionais e legais, isto é, quais os resultados alcançados durante o desenvolvimento das atividades. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses	o dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Entre setembro e outubro de 2019 foram aplicadas as Provas Progressivas dos seguintes cursos: - Ciências Biológicas Bacharelado - Ciências Biológicas Licenciatura - Fisioterapia - Medicina - Nutrição - Odontologia Para os cursos abaixo, está prevista a aplicação da prova no dia 06/11/2019: - Engenharia Ambiental e Sanitária - Engenharia Civil - Engenharia de Controle e Automação - Engenharia Elétrica - Engenharia Mecânica - Engenharia de Produção Mecânica Em relação aos cursos de Direito e do GEN, a PRG	2020, prorrogado para o ano de 2021. A preocupação para o ano de 2020 foi permitir a continuidade e do ensino, por meio de aulas síncronas e assíncronas.	primeiro semestre os alunos foram conduzidos da mesma forma que em 2020. Houve rigor no acompanhamento das aulas ministradas, das atividades realizadas e das avaliações, em cada uma das disciplinas, garantindo o aprendizado e absorção do conhecimento. A partir do segundo semestre as atividades EAD dos cursos presenciais foram mantidas e as aulas práticas, realizadas em laboratórios. As avaliações discentes foram realizadas com o critério de preparação dos alunos para avaliações e exames progressivos com conhecimento acumulativo, mesmo com ensino remoto e mesmo no ambiente incerto da Pandemia. Os alunos foram preparados para realização da reaplicação ENADE 2021 nos cursos publicados pelo INEP, embora com um grande número de abstenções no Vale do Paraíba, semelhante ao que aconteceu no país. Os cursos autorizados pelo INEP para que o	IES. Da mesma forma que o período anterior, houve rigor no acompanhamento das aulas ministradas, das atividades realizadas e das avaliações, em cada uma das disciplinas, garantindo o aprendizado e absorção do conhecimento, esclarecendo o dúvidas quanto a formas de avaliação e acompanhamento das aulas. Os alunos retornaram às atividades teóricas e práticas. As avaliações discentes foram realizadas com o critério de preparação dos alunos para avaliações e exames progressivos com conhecimento acumulativo. Continuidade e da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

					<p>relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos. Os seguintes cursos realizaram a Prova de Avaliação Progressiva no 2º Semestre de 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administração - Arquitetura - Comércio Exterior - Ciências Econômicas - Ciências Contábeis - Ciências Biológicas Bacharelado - Ciências Biológicas Licenciatura - Direito - Engenharia Ambiental e Sanitária - Engenharia Civil - Engenharia de Controle e Automação - Engenharia Elétrica - Engenharia Mecânica - Engenharia 	<p>utilizou os Relatórios de Curso de Enade 2018, disponibilizados pelo INEP, para avaliação do desempenho dos alunos e do curso em 2019. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos.</p>	<p>alunos realizassem a prova em 2021 foram:</p> <p>(1) Bacharelado: Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Design, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Química, Sistemas de Informação.</p> <p>(2) Licenciatura: Artes Visuais, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras (Português), Letras (Português e Espanhol), Letras Portugues e Inglês, Letras (Inglês). Matemática, Música, Pedagogia, Química; (3) Tecnólogo: ADS, Gestão da Tecnologia e Tecnologia em Redes de Computadores.</p> <p>Coube a Unitau encaminhar os alunos que cursassem estes cursos, pois ela não oferece a totalidade deles. Importante destacar o trabalho da equipe do Espaço Virtual de Aprendizagem, EVA, que incansavelmente criou, implementou</p>	<p>Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos. Os alunos foram preparados para realização da reaplicação ENADE 2021 nos cursos publicados pelo INEP. A equipe do Espaço Virtual de Aprendizagem, EVA,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						de Produção Mecânica - Fisioterapia - Medicina - Nutrição - Odontologia			e melhorou continuamente e as ferramentas disponíveis para que os alunos assimilassem e pudessem testar o conhecimento obtido para qualidade no ensino e segurança no desempenho estudantil.	continua a melhorar as ferramentas disponíveis para que os alunos assimilarem e possam testar o conhecimento obtido para qualidade no ensino e segurança no desempenho estudantil. Os Departamentos e Institutos, por meio dos Coordenadores de curso acompanham continuamente o desempenho discente, promovendo o trabalho dos grupos de reforço, reuniões para esclarecimento de dúvidas além da realização de trabalhos práticos, pelos alunos, para consolidação do conhecimento. Todos os alunos dos cursos que foram indicados para o ENADE tiveram a oportunidade e da realização de provas para avaliação progressiva.
1	1.1	Monitorar as avaliações institucionais por órgãos fiscalizadores, analisando seus resultados	Incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes	Orientação aos Núcleos Docentes Estruturantes sobre a necessidade de revisão do projeto pedagógico dos cursos, com foco na	Orientação aos Núcleos Docentes Estruturantes por meio de seus professores e diretores das UE's, sobre a necessidade da constante	Acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs

		e desencadeando políticas específicas com vistas à melhor qualidade de ensino.	de graduação presenciais e a distância.			Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Estruturantes.	atualização das ementas e objetivos das disciplinas, dos planos de ensino, para atender as necessidades profissionais e acadêmicas exigidas pelo mercado.	revisão do projeto pedagógico dos cursos, como instrumento vivo na IES. O foco deve ser sempre na atualização das ementas e objetivos das disciplinas, dos planos de ensino, objetivando a formação profissional como espelho do mercado e das inovações tecnológicas.	dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.
1	1.1 a 1.5	Acompanhar e assessorar continuamente, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a avaliação do desempenho docente e da autoavaliação discente.	Incentivar e apoiar às atividades de avaliação docente e autoavaliação discente.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade e do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional, verificando a tendência dos indicadores elencados nos documentos, acompanhado das ações junto aos Departamentos em relação aos indicadores.	Continuidade e do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.	Continuidade e do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.	O acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação com feedback às UE's, já é uma ação contínua. A CPA emite o Relatório de Avaliação Institucional para conhecimento e ações por parte dos responsáveis. A avaliação docente, realizada pela CPA é mais uma ferramenta de melhoria do potencial humano da Instituição.	Continuidade e do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional, verificando a tendência dos indicadores elencados nos documentos, acompanhado das ações junto aos Departamentos em relação aos indicadores. Professores com feedback da comissão para providências de ajuste e melhorias.

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	Análise dos Censos da Educação Superior 2017 e do Censo Escolar 2017,	Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni N° 212/2018, com	Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância: 1. Serviço Social; 5. Curso	Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade e a distância, já em	Análise dos Censos da Educação Superior e Censos Escolares publicados, com

		<p>mento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.</p>	<p>graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade e a distância.</p>		<p>divulgados em 2018, com ênfase nos dados estatísticos da Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a conhecer a oferta de cursos de graduação, perfil de alunos e realidade das Instituições de Educação Superior da região e do país. Criação dos cursos de Rádio, TV e Internet e de Tecnólogo em Design Gráfico, sendo o primeiro bacharelado e o segundo tecnólogo, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento</p>	<p>o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento</p>	<p>Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 6. Sistemas de Informação. 7. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular (Mec - 479/2012); Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec - 480/2012).; oficialização da empresa júnior do departamento, (deliberacao-11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AERODESIGN), promovendo experiências práticas e abrindo possibilidades no processo de curricularização da extensão ;</p> <p>5. Com relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37.</p>	<p>2020, para 2021:</p> <p>1. Serviço Social;</p> <p>2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas;</p> <p>3. Sistemas de Informação.</p> <p>A análise criteriosa realizada observando o desempenho de cada um deles e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37.</p> <p>Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação. A equipe de gestão tem buscado constantemente encontrar softwares,</p>	<p>ênfase nos dados estatísticos das Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a definir como deveria ser realizada a oferta de cursos de graduação, ligada com o perfil do mercado e dos alunos além de considerar a realidade econômica-financeira das Instituições de Educação Superior, da região e do país. Criação de cursos com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente em regiões que apresentam demanda. Atenção especial dada aos cursos com maior perspectiva de colocação profissional, apontada pelo Setor de Marketing da IES. Os novos cursos utilizarão a infraestrutura existente das Unidades de Ensino, que</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

						<p>Comunicação Social, que conta com um estúdio de TV, um estúdio de fotografia, um estúdio de rádio, além dos laboratórios de rádio e de fotografia.</p> <p>dos 1º. e 2º. Períodos foram realizados.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p>	<p>Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação.</p>	<p>ferramentas e criar procedimentos e práticas obedecendo a contemporaneidade da modalidade e de ensino. Tem trabalhado para a aquisição de novos softwares, modernização das ferramentas para criação e edição de conteúdo, atendimento aos alunos e Polos, facilidade para acompanhamento das atividades pelos professores.</p> <p>O grupo realiza o trabalho em conjunto com os principais setores da Universidade: Pró-reitorias, Unidades de Ensino de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas.</p> <p>Os cursos que tiveram determinação pelo Conselho Estadual de Educação, CEE, para avaliação e renovação do reconhecimento, no ano de 2022, tiveram seu Projeto Pedagógico revistos, atualizados com base na legislação vigente e</p>	<p>recebem gradativamente incentivo, investimento para atualização e modernização da infraestrutura predial, em equipamentos, tecnologia e demais recursos. Diretores e Coordenadores dos Cursos realizam o trabalho em conjunto com os principais setores da Universidade, Pró-reitorias e seus setores, de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas.</p> <p>Os cursos que tiveram determinação pelo Conselho Estadual de Educação, CEE, para avaliação e renovação do reconhecimento, no ano de 2022, tiveram seu Projeto Pedagógico revistos, atualizados com base na legislação vigente e</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

									atualizados com base na legislação vigente e solicitações do Conselho Estadual de Educação, CEE.	solicitações dos órgãos legisladores. Destaque para as ações de melhoria em toda a IES. Novo Campus de Caraguatuba integrado com as ações institucionais.
2	2.2	Melhorar continuamente e consolidar a posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Acompanhar e assessorar a atualização das matrizes curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, com o intuito de promover a melhoria da qualidade de ensino e aperfeiçoar o processo de formação profissional;	Número de projetos pedagógicos revisados e atualizados.	PRG	Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade e de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas,	Continuidade das ações do grupo interno formado pelas professoras da PRG para investigar experiências inovadoras em educação. Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias. Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos,	Atualização e adequação do currículo dos cursos: - Medicina - Engenharia Civil - Engenharia Aeronáutica - Engenharia Elétrica e Eletrônica - Engenharia Mecânica - Engenharia de Produção - Química (licenciatura), na modalidade EAD, do Programa Segunda Licenciatura - Formação Pedagógica para graduados não licenciados, na modalidade a distância - Curso de Educação Física (licenciatura), na modalidade a distância, do Programa Segunda Licenciatura. - Alteração da Matriz Curricular dos cursos de Geografia, Pedagogia, História, Sociologia, Filosofia, na modalidade a distância, do Programa Segunda	Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, e mentários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2021. No começo do ano, as visitas e avaliações aconteceram de forma remota. Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade e de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às	Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, e mentários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2022. As avaliações dos cursos não aconteceram mais de forma remota, tendo sido realizada a visita presencial onde, em reunião, diretores, professores e coordenadores esclareceram as dúvidas dos especialistas. As reuniões

					<p>transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Participação em Fóruns e Encontros Institucionais realizados durante o ano de 2018, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos; Promoção de eventos corporativos com órgãos externos para a identificação e promoção de inovações e melhorias nos currículos dos cursos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de nove (09) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC),</p>	<p>direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019. Os cursos acima foram oferecidos no</p>	<p>Licenciatura.</p> <p>Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos de Design Gráfico (reconhecimento de curso) e Medicina e Relações Públicas (renovação de reconhecimento de curso) para serem avaliados conforme Deliberação N° 171/2019.</p> <p>Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos de Administração e Gestão Comercial (reconhecimento de curso); Música, Letras, História, Sociologia, Filosofia (renovação de reconhecimento de curso), para serem</p>	<p>diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do</p>	<p>com Diretores e Coordenadores dos Cursos continuaram a ser realizadas para adequação curricular e atendimento das diretrizes curriculares conforme determinação dos órgãos legislatores. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. Andamento do processo de promoção docente com publicação das listas dos professores em condições de ascender profissionalmente, tendo como ênfase o reconhecimento, o mérito, o valor do quadro da IES.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

					<p>com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência. Em 2018, foram revistos com esses objetivos os PCCs dos seguintes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direito – Bacharelado - Administração – Bacharelado - Ciências Econômicas – Bacharelado: - Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado - Engenharia 	<p>Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>Criação da disciplina Estudos Interdisciplinares, para todos os cursos que quiserem adotar, com o objetivo de estabelecer conexões entre as diferentes áreas do conhecimento necessárias para a formação do futuro profissional.</p> <p>Criação da disciplina Projetos Integradores nos cursos de Engenharia, com objetivo de desenvolver, utilizando metodologias, projeto ou etapas de um projeto através da interdisciplinaridade e/ou multidisciplinaridade exequível por alunos do semestre corrente e relacionado com a área do curso escolhido.</p> <p>Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN e Odontologia.</p> <p>Criação da Revista Vivência Acadêmica na</p>	<p>avaliados conforme Deliberação N° 171/2019.</p>	<p>conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino em tempos de Pandemia. Acompanhamento das orientações dos órgãos externos quanto a definição do retorno ao ensino presencial parcial e novas perspectivas para 2022.</p> <p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem dos alunos. A monitoria no ensino superior é também entendida</p>	<p>Valorização do docente e do discente na melhoria da qualidade do ensino na Instituição.</p> <p>Acompanhamento do desempenho financeiro com vistas a sustentabilidade das ações da Pró-reitoria de Economia e Finanças. Acompanhamento das ações de manutenção predial, de equipamentos, das condições e recursos acadêmicos - pedagógicos.</p> <p>Acompanhamento dos benefícios concedidos aos alunos com objetivo de melhorar sua permanência na Instituição: apoio ao ensino, dúvidas, acompanhamento social, especial e financeiro. Incremento na infraestrutura tecnológica, equipamentos, biblioteca, acervos físicos e</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

					<p>a Civil – Bacharelado - Engenharia Elétrica e Eletrônica - Bacharelado - Engenharia de Produção Mecânica - Matemática - Licenciatura e Bacharelado - Física – Licenciatura</p>	<p>Graduação: Revista Eletrônica, para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p> <p>Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturante. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p> <p>Atualização e adequação curricular em atendimento à legislação dos cursos de Licenciatura: - Pedagogia - História - Letras - Educação Física</p> <p>Aprovação do credenciamento da Universidade pela portaria CEE GP nº 190, de 04 de maio de 2019, por sete anos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de quinze (15) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), bem</p>	<p>a como incentiva dora à formação de professor es, uma vez que, as múltiplas atividades s que ocorrem mediante a relação teoria e prática contribuem para a formação crítica dos alunos na graduação e podem despertar , no monitor, o interesse pela docência na educação superior. Assim, ciente do papel e da importância da monitoria para a docência superior, a Unitaú dispõe de três programas de monitoria: Programa de Atividade e Monitoria, Programa de Atividade e Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em todos, o monitor deve ter</p>	<p>digitais. Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos. Ênfase nas atividades de curriculário da Extensão com reuniões permanentes e extenso planejamento para realização de atividades conjuntas entre graduação e extensão. Incremento do sistema de gestão institucional com ênfase nas atividades acadêmicas com a disponibilização de novos procedimentos operacionais que melhorarão a inserção e manipulação dos dados pelos usuários. Manutenção das atividades dos projetos</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						<p>como respectivos relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses e ementários, com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, até 31 de julho de 2019; e conforme Deliberação N° 171/2019, que revogou a Deliberação CEE N° 142/2016, a partir de agosto de 2019, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência.</p> <p>Estudos e alterações nas matrizes curriculares dos seguintes cursos de Bacharelado: Direito, Serviço Social, Quadro de Disciplinas vinculadas ao IBH, Arquitetura, Engenharias, Enfermagem e Estética,</p> <p>Atualização das orientações para alteração de matriz curricular com</p>	<p>cursado a disciplina e ter sido aprovado com, no mínimo, nota 7,0 e a seleção é feita por meio de Editais, publicados no início do período letivo. A inscrição dos candidatos é feita online.</p> <p>a)O Programa de Atividade de Monitoria Voluntária, como o anterior, visa promover o processo de ensino-aprendizagem entre os alunos de graduação por meio de atividades monitoradas por outro aluno, exclusivamente dos cursos de Graduação, que atuará como monitor voluntário, isto é, sem qualquer tipo de remuneração decorrente do exercício das atividades exercidas no âmbito da Monitoria Voluntária.</p> <p>b)O Programa de Iniciação à</p>	<p>integradores como forma de incentivar o uso das metodologias de projeto nas disciplinas dos cursos. Melhoria da infraestrutura das Salas de Metodologias Ativas nos Departamentos e nos Cursos. Participação de grande número de alunos dos cursos de Graduação no CICTED 2022, incentivando a integração entre o aluno de graduação e alunos de outros cursos para a uma convivência na pesquisa e ciência.</p> <p>Revisão e acompanhamento de quinze (13) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), bem como respectivos relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses e ementários, com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>as planilhas financeiras que mostrem a viabilidade econômica e o impacto financeiro das mudanças propostas</p> <p>Criação da comissão para Estudo para alteração da Deliberação de rendimentos escolar junto aos diretores das unidades de ensino, porém não houve consenso entre os diretores e a Deliberação não foi alterada.</p> <p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.</p>	<p>Docência – PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre seus princípios norteadores e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre o professor mentor e o iniciante à docência-estudante, por meio de mecanismos de apoio à aprendizagem em no âmbito dos cursos de Graduação, buscando identificar e reduzir lacunas que os alunos possam trazer de segmentos anteriores de ensino e promover o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, de modo a oferecer condições para aprendizagens significativas..</p>	<p>Educação (CEE) para serem avaliados.</p> <p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.</p> <p>Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino</p> <p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>O Programa prevê a participação de iniciante à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para acadêmicos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Senior, para egressos ou acadêmicos de pós-graduação. Em relação à categoria Júnior, anualmente, a Pró-reitoria Estudantil da Unitau, disponibiliza à Pró-reitoria de Graduação certo número de bolsas PID, conforme disponibilidade orçamentária. Assim, o monitor Júnior, ao ser selecionado no processo seletivo, faz jus à bolsa de monitoria PID, prevista em Edital e concedida pela Pró-reitoria de Estudantil, conforme solicitação da PRG.</p>	<p>execução de atividades voltadas para a aprendizagem em dos alunos. A Unitau dispõe de três programas de monitoria: Programa Atividade Monitoria, Programa Atividade Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em 2022 a Universidade de continuou com os programas, mantendo o histórico de benefícios e enriquecimento do conhecimento aos seus alunos de graduação e pós-graduação com pretensão do ingresso na carreira de ensino.</p> <p>Atualização das orientações para alteração de matriz curricular com as planilhas financeiras que mostrem a viabilidade econômica e o impacto financeiro das mudanças propostas</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>Todos os Programas de Monitoria, além de beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficiam os acadêmicos de todos os cursos, uma vez que possibilitam a presença de auxiliares, oferecendo momentos de apoio com atividades planejadas e organizadas a partir de avaliações diagnósticas prévias. Permitem ainda aos alunos atendimento individualizado por meio dos monitores, fora do horário das aulas regulares e o acompanhamento do rendimento discente e do índice de evasão da disciplina de atuação do monitor.</p> <p>O número de Monitores que participaram do Programa desde 2018 foram, na</p>	<p>Criação da comissão para Estudo para alteração da Deliberação de rendimento escolar junto aos diretores das unidades de ensino, porém não houve consenso entre os diretores e a Deliberação não foi alterada.</p> <p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Destaque para o novo Campus da cidade de Caraguatuba integrado com as ações institucionais.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									sequencia de 2018 até 2021: (1)Monitores Juniors: 15 (2018), 16 (2019), (2020), 8 (2021); Pleno: 24 (2018), 27(2019), ,25 (2020),16 (2021); Senior: 8 (2018),9(2019), 7 (2020), (2021)9; Voluntários: 15 (2018),11 (2019),0 (2020),29(2021); Total: 62 (2018),63 (2019),41(2020),62 (2021)..	
2	2.2		Consolidar o regime seriado semestral dos cursos de graduação na modalidade e presencial.	Consolidação concluída.	PRG	Concluído.	Concluído 2018	Concluído	Concluído	Concluído

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado	Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica	Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidade	Diante da continuidade e da Pandemia da Covid-19, não foi possível a realização das ações de mobilidade no ano de 2021, assim como em 2020. Não foi possível enviar alunos nem receber alunos estrangeiros ou em	As ações para a mobilidade nacional e internacional continuarão no ano de 2023, inclusive com a revisão e ampliação das ações previstas pela Deliberação que rege o tema.

				<p>pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.</p>	<p>Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidade do Porto, em Portugal, em Medicina.</p>	<p>de somente 3 bolsas na categoria Ibero Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidade do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A terceira, uma aluna do curso de Engenharia Elétrica, irá à Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolviam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroelétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvid</p>	<p>mobilidade interna, até novas definições para o ano de 2022.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							o em parceria com os cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia.		
3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo	Em estudo	Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.	Em 2021, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.	Docentes e alunos são oriundos da cidade de Taubaté e arredores, não havendo, por ora, a necessidade de alojamento.
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenadoria de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalisation and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades para possíveis parcerias futuras. A reunião	A Universidade de Taubaté realiza permanentemente as ações de melhoria no ensino e suporte aos alunos, durante todo o 2022. Com o retorno a normalidade das aulas a Universidade continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com Universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se a continuidade pelo ano de 2023, do Convênio realizado com a Universidade de Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se STEM:	A Universidade de Taubaté realiza permanentemente as ações de melhoria no ensino e suporte aos alunos, durante todo o 2022. Com o retorno a normalidade das aulas a Universidade continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com Universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se a continuidade pelo ano de 2023, do Convênio realizado com a Universidade de Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se STEM:

							também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenadoria de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização.	<i>Gender Equality UK and Brazil.</i>	<i>Gender Equality UK and Brazil</i> , ou Igualdade de Gênero nas Ciências. O Convênio foi reafirmado em novembro de 2022 tendo como balizador o British Council.
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo	Em estudo	O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (IX CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia.	O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos remotamente. Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da	Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, em mais um ano, com atividades presenciais. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos, nos mais variados temas, abrangendo todas as áreas de conhecimento. Destaque para INIC Baby e Junior o que promoveu o conhecimento científico

									Instituição.	entre alunos do ensino fundamental, médio e técnico. Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da Instituição. Grande evento com destaque na mídia nacional e internacional, com convidados e palestrantes de várias partes do mundo. Participação de docentes em eventos nacionais e internacionais representando a IES na criação e difusão do conhecimento.
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Promover a excelência da qualidade do ensino por meio de investimentos em ações didático-pedagógicas, de infraestrutura e de valorização da aprendizagem e do trabalho docente;	Número de ações efetivadas.	PRG	Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; • Formação presencial dos docentes para utilização de conceitos; • Formação online (Webinar) como tornar seus slides mais atraentes; • Formação online (Webinar) 	Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem. <p>- Oficinas PROFOCO: 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais com 289 participantes</p> <p>Disponibilização de 167 salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de</p>	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo: <p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA • Como inserir Recurso 	1. Docentes: <ul style="list-style-type: none"> • Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem; • Formação presencial e EAD dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; • Formação presencial e EAD dos docentes 	Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem <p>Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância;</p> <p>Formação presencial dos docentes para utilização de práticas pedagógicas de excelência:</p>

					<p>Tecnologias Educacionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial para criação de Podcasts; • Formação presencial para criação de Lousa Digital. • Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais <p>Novos formatos de tecnologias em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realidade aumentada e virtual • Objetos 3D • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. • Programa de suporte permanente para os discentes na utilização de ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação; • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de 	Aprendizagem	<p>Página na Plataforma EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA 	<p>para utilização das ferramentas e exercício do ensino híbrido e EAD;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas Profoco com temas sugeridos pelos docentes e UE's. • Plantão EVA para tirar dúvidas de alunos e professores nas ferramentas digitais; • Plantão presencial e remoto dos professores PRG para apoio aos docentes nas salas de aulas, laboratórios, em todos os momentos do ano, respeitando os limites da Pandemia; • Ações de promoção docente com Edital específico publicado. Segunda fase da promoção (Professores Assistentes). 	<p>procedimentos operacionais e tecnológicos;</p> <p>Ações de promoção docente com Edital específico publicado. Segunda fase da promoção (Professores Assistentes).</p> <p>Professores Auxiliares já tiveram os processos deferidos e homologados pelo Conselho de Administração, CONSAD; Para os professores Assistentes, aproximadamente 250 professores tiveram seus processos deferidos e as listas foram publicadas no início do mês de dezembro. A homologação da promoção destes docentes deverá acontecer, também pelo Egrégio Conselho de Administração. CONSAD no primeiro semestre de 2023.</p> <p>Realização de eventos PROFOCO para formação de docentes da IES. O PROFOCO</p>
--	--	--	--	--	--	--------------	---	--	--

					<p>tecnologias em sala de aula.</p> <p>Recursos disponibiliza dos pelo Espaço Virtual de Aprendizagem em 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberação de salas extras para disciplinas presenciais dos cursos de Graduação; - Ferramenta para execução dos simulados ENADE; - Salas de apoio para AACC's - Disponibilização de cursos de curta duração à distância. Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º. Semestre e 63 no 2º. Semestre. - Continuidade e da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legendas nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador 	<p>Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades TI/SupORTE - Atendimento aos alunos e professores, por e-mail e whatsapp, referente aos cursos presenciais (EVA) e EAD - Criação de salas gerais para as plataformas EVA e EAD - Criação de salas para o Profoco Livre - Criação de salas e monitoramento das salas de TCC da plataforma EAD - Criação de salas de AACC dos cursos presenciais - Criação de salas do ENADE (plataformas EVA e EAD) - Criação de salas da ABRUEM (plataforma EAD) - Treinamentos TICs - Treinamentos - Kahoot, Mentimeter e Teams - Gerenciamento do ZOOM: agendamento e abertura de salas, gravações das aulas/reuniões e disponibilização aos professores - Gerenciamento do Planner 	<p>, para o segundo semestre de 2022 abordou os assuntos em 3 linhas principais: Pesquisa Universitária, Processos e Gestão Universitária, Ética e Iniciação Científica, Tecnologia e Inovação, com Oficinas acontecendo em paralelo.</p> <p>A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu <i>site</i> o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo <i>online</i>. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como <i>slides</i>, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.</p> <p>Os dados coletados entre 2017 até 2019 atendendo a</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>infraestrutura do EVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidade e das ações pelo canal EVA Unitau no Youtube, de modo a dar suporte e facilitar seu acesso ao EVA, bem como a colocação de materiais didáticos da equipe EVA. 	<p>or e você ao mesmo tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanha mento das ocorrências da biblioteca Pearson - Acompanha mento e capacitação do SGEAD - Acompanha mento e capacitação do Fábrica de Provas - Relatórios gerenciais e inovação e melhorias - Implantação da nova plataforma para a EAD: estudos, integração entre sistemas, criação da plataforma, implementação das salas, ajustes dos sistemas • N OE - Produção de tutoriais - Edição de vídeos do EAD - (sala professores/coordenadores e TGs) - Elaboração de artes para comunicados nas plataformas EVA e EAD - Elaboração de artes para comunicados para whatsapp - Atualização dos tutoriais e artes para a plataforma atual da EAD - Layouts para nova plataforma - página principal e salas - Tutoriais para a nova plataforma - arte base e conteúdos 	<p>modalidade semipresencial somam 572 salas com conteúdos para os alunos, os conteúdos variaram de acordo com o escopo da disciplina. Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todos as disciplinas de todos os cursos presenciais 2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.</p> <p>Neste caso foram mais de 12.000 salas com conteúdos, nos três últimos anos. O número acumulado de usuários, na Plataforma EVA chegou a 18.000 em 2022, sendo: 21428 alunos nos anos de</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<ul style="list-style-type: none"> • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários <p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de</p>	<p>- Apoio a PRG - elaboração de capas e diagramação para PPCs e outros documentos de cursos</p> <p>- Atualização do site UNITAU - aba cursos graduação; Continuidade e da elaboração de vídeos para melhoria do aprendizado de professores para uso do ensino híbrido e EAD;</p> <p>- Aquisição de equipamentos novos e mais modernos para salas de aula e laboratórios;</p> <p>- Reforma e readequação da estrutura física das Unidades de Ensino, com vistas a adequação do ensino híbrido e melhoria do ensino presencial, com as medidas Pós-Pandemia; Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico</p> <p>Relações Públicas</p> <p>Sistemas de Informação</p> <p>Visita de avaliadores recebida em 12/11/2021,</p>	<p>2019-2022 e 1.264 professores, no mesmo período. Foram abertas 12.424 salas, sendo mais de 4.00 no ano de 2020, auge da Pandemia COVID 19. Acompanha mento das atividades no Campus de Caraguatatu ba com foco na manutenção da qualidade do ensino já consolidado no Campus de Taubaté.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>participantes : 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Videoaulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes : 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes : 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações Online <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirir habilidades com ferramentas 	<p>aguardando o relatório.</p> <p>Tecnologia em Estética e Cosmética V</p> <p>visita de avaliadores recebida em 23/11/2021, aguardando o relatório.</p> <p>Fisioterapia R</p> <p>Renovado por 5 anos</p> <p>Nutrição V</p> <p>visita de avaliadores recebida em 01/12/2021, aguardando o relatório.</p> <p>Medicina V</p> <p>visita de avaliadores recebida em 30/11/2021, aguardando o relatório.</p> <p>Enfermagem V</p> <p>visita de avaliadores recebida 06/12/2021, aguardando o relatório.</p> <p>Odontologia E</p> <p>Encaminhado ao CEE, com visita agendada para 24 e 25/02/2022.</p> <p>Psicologia E</p> <p>Encaminhado ao CEE, com visita agendada para 09 e 10/12/2021</p> <p>Jornalismo E</p> <p>Encaminhado ao CEE, em análise.</p> <p>Publicidade e Propaganda</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>digitais e no EVA.</p> <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p> <ul style="list-style-type: none"> • + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realizaçã 	<p>E ncaminhado ao CEE, em análise.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								o das aulas remotas.		
3	3.1		Manter e ampliar as viagens pedagógicas e visitas técnicas com vistas ao aperfeiçoamento dos cursos, da programação e da formação profissional;	Números de viagens por turmas e cursos.	PRG	A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 21 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Arquitetura (04), Ciências Biológicas (07), Engenharia Mecânica (02), Engenharia Aeronáutica (01), Engenharia Elétrica (01), Fisioterapia (01), Letras/História (01), Matemática/Física (01), Medicina (01), Pedagogia (01), Serviço Social (01).	A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 28 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Agronomia (01), Arquitetura (05), Ciências Biológicas (09), Engenharia Mecânica (05), Letras/História (03), Comunicação Social (01), Enfermagem (01), Matemática e Física (01) PRE (02).	Devido à pandemia, decorrente do novo coronavírus, medidas de isolamento e distanciamento social foram adotadas e as viagens pedagógicas foram suspensas, a partir de 16/03/2020.	Devido à Pandemia, decorrente do novo coronavírus, medidas de isolamento e distanciamento social foram adotadas e as viagens pedagógicas foram suspensas, a partir de 16/03/2020. A PRG cuidou de participar de todas as reuniões mesmo de forma remota, atualizando-se quanto aos procedimentos pedagógicos adotados orientado pelos órgãos superiores. No segundo semestre houve retorno das atividades presenciais para as aulas atividades práticas. Foi possível agendar duas viagens realizadas pela PRG aos órgãos de classe com objetivo de manter a Instituição sempre orientada para o retorno ao trabalho em condições normais, no ano de 2022.	Para o ano de 2022, as viagens pedagógicas foram realizadas de acordo com as informações recebidas das Unidades de Ensino em 2021. Os docentes, em planejamento com Coordenadores e Diretores definiram as viagens que seriam prioridades para o ano, assim como visitas técnicas relevantes para os cursos.
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em	Consolidar Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular (PEAC), com oferta de disciplinas isoladas dos cursos	Programa implantado.	PRG	Implantado. Manutenção da oferta de com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados	Em continuidade o oferecimento do PEAC/Unitau (Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular), que permite ao egresso cursar até 05 disciplinas por	Programa implantado e em vigor no ano de 2020.	Programa implantado e em vigor no ano de 2020.	Programa implantado e em vigor até a data atual.

		especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	de graduação para graduandos e graduados;				semestre, mediante a existência de vaga e autorização do Diretor da Unidade de Ensino (Del. Consep no. 266/2012). Em andamento, novo estudo para disciplinas eletivas , realizadas a distância, para aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica do discente.			
3	3.1		Dar continuidade de ao Programa de Iniciação à Docência – PID (monitoria) e do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico – PAP (grupo de estudos);	Programa implantado.	PRG	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. Em 2018, o PID contou com 66 monitores, distribuídos conforme números abaixo, nos seguintes Departamentos: <ul style="list-style-type: none"> ● Agronomia: 01 ● Arquitetura: 07 ● História: 02 ● Jornalismo: 01 ● Direito: 04 	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. Em 2019, o PID contou com 154 monitores, distribuídos conforme números abaixo: Monitoria PID: - Júnior: 16 - Pleno: 27 - Senior: 09 - PID Vol: 21 - Monitoria Vol.: 81	Apesar das dificuldades enfrentadas no ano de 2020, em razão da pandemia, houve continuidade do Programa PID. Neste ano, além dos 05 monitores voluntários, foram selecionados os seguintes monitores PID: - Júnior: 09 (01 de cada um dos seguintes cursos: Ciências Biológicas, Arquitetura, Direito, Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem, Nutrição e Psicologia) - Pleno: 25 (02 de Arquitetura, 01 de Direito, 02 de Fisioterapia, 03 de História, 03 de Nutrição, 01 de Odontologia,	Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2021. No começo do ano, as visitas e avaliações aconteceram de forma remota. Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das	Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2021. No começo do ano, as visitas e avaliações aconteceram de forma remota. Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das

					<ul style="list-style-type: none"> ● Educação Física: 01 ● Enfermagem: 06 ● Eng. Controle e Automação: 01 ● Engenharia Civil: 01 ● Engenharia Elétrica: 02 ● Engenharia Mecânica: 05 ● Ciências Contábeis: 01 ● Letras: 01 ● Medicina : 06 ● Odontologia ● Pedagogia: 01 ● Psicologia: 18 ● Publicidade e Propaganda 1 ● Serviço Social 1 	<p>03 de Pedagogia, 08 de Psicologia, 01 de Publicidade e Propaganda e 01 de Serviço Social)</p> <p>- Sênior: 07 (01 de Ciências Biológicas, 02 de História, 01 de Publicidade e Propaganda e 03 de Pedagogia)</p> <p>Ainda, 45 alunos do curso de Odontologia e 05 do curso de Medicina se inscreveram para atuar como monitores voluntários.</p>	<p>competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino em tempos de Pandemia. Acompanhamento das orientações</p>	<p>competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino em tempos de Pandemia. Acompanhamento das</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

							<p>dos órgãos externos quanto a definição do retorno ao ensino presencial parcial e novas perspectivas para 2022.</p> <p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem em dos alunos. A monitoria no ensino superior é também entendida como incentivado ra à formação de professores , uma vez que, as múltiplas atividades que ocorrem mediante a relação teoria e prática contribuem para a formação crítica dos alunos na graduação e podem despertar, no monitor, o interesse pela</p>	<p>orientações dos órgãos externos quanto a definição do retorno ao ensino presencial parcial e novas perspectivas para 2022.</p> <p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem em dos alunos. A monitoria no ensino superior é também entendida como incentivado ra à formação de professores , uma vez que, as múltiplas atividades que ocorrem mediante a relação teoria e prática contribuem para a formação crítica dos alunos na graduação e podem</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>docência na educação superior. Assim, ciente do papel e da importância da monitoria para a docência superior, a Unitaú dispõe de três programas de monitoria: Programa Atividade Monitoria, Programa Atividade Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em todos, o monitor deve ter cursado a disciplina e ter sido aprovado com, no mínimo, nota 7,0 e a seleção é feita por meio de Editais, publicados no início do período letivo. A inscrição dos candidatos é feita online.</p> <p>c)O Programa de Atividade de Monitoria Voluntária, como o anterior, visa promover o processo de ensino-aprendizagem entre os alunos de graduação por meio de atividades monitoradas por outro aluno, exclusivamente dos cursos de Graduação, que atuará</p>	<p>despertar, no monitor, o interesse pela docência na educação superior. Assim, ciente do papel e da importância da monitoria para a docência superior, a Unitaú dispõe de três programas de monitoria: Programa Atividade Monitoria, Programa Atividade Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em todos, o monitor deve ter cursado a disciplina e ter sido aprovado com, no mínimo, nota 7,0 e a seleção é feita por meio de Editais, publicados no início do período letivo. A inscrição dos candidatos é feita online.</p> <p>e)O Programa de Atividade de Monitoria Voluntária, como o anterior, visa promover o processo de ensino-aprendizagem entre os alunos de graduação por meio de atividades monitoradas por outro aluno, exclusivame</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>como voluntário, isto é, sem qualquer tipo de remuneração decorrente do exercício das atividades exercidas no âmbito da Monitoria Voluntária.</p> <p>d) O Programa de Iniciação à Docência – PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre seus princípios norteadores e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre o professor mentor e o iniciante à docência-estudante, por meio de mecanismos de apoio à aprendizagem no âmbito dos cursos de Graduação, buscando identificar e reduzir lacunas que os alunos possam trazer de segmentos anteriores de ensino e promover o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, de modo a oferecer condições para</p>	<p>nte dos cursos de Graduação, que atuará como monitor voluntário, isto é, sem qualquer tipo de remuneração decorrente do exercício das atividades exercidas no âmbito da Monitoria Voluntária.</p> <p>f) O Programa de Iniciação à Docência – PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre seus princípios norteadores e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre o professor mentor e o iniciante à docência-estudante, por meio de mecanismos de apoio à aprendizagem no âmbito dos cursos de Graduação, buscando identificar e reduzir lacunas que os alunos possam trazer de segmentos anteriores de ensino e promover o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>aprendizagens significativas. O Programa prevê a participação de iniciante à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para acadêmicos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Senior, para egressos ou acadêmicos de pós-graduação. Em relação à categoria Júnior, anualmente, a Pró-reitoria Estudantil da Unitau, disponibiliza à Pró-reitoria de Graduação certo número de bolsas PID, conforme disponibilizada de orçamentária. Assim, o monitor Júnior, ao ser selecionado no processo seletivo, faz jus à bolsa de monitoria PID, prevista em Edital e concedida pela Pró-reitoria de Estudantil, conforme solicitação da PRG.</p> <p>Todos os Programas de Monitoria, além de beneficiar o participante (o monitor), com a</p>	<p>de modo a oferecer condições para aprendizagens significativas. O Programa prevê a participação de iniciante à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para acadêmicos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Senior, para egressos ou acadêmicos de pós-graduação. Em relação à categoria Júnior, anualmente, a Pró-reitoria Estudantil da Unitau, disponibiliza à Pró-reitoria de Graduação certo número de bolsas PID, conforme disponibilizada de orçamentária. Assim, o monitor Júnior, ao ser selecionado no processo seletivo, faz jus à bolsa de monitoria PID, prevista em Edital e concedida pela Pró-reitoria de Estudantil, conforme solicitação da PRG.</p> <p>Todos os Programas de Monitoria, além de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>aquisição de todas as habilidades citadas, beneficiam os acadêmicos de todos os cursos, uma vez que possibilitam a presença de auxiliares, oferecendo momentos de apoio com atividades planejadas e organizadas a partir de avaliações diagnósticas prévias. Permitem ainda aos alunos atendimento individualizado por meio dos monitores, fora do horário das aulas regulares e o acompanham o rendimento discente e do índice de evasão da disciplina de atuação do monitor.</p> <p>O número de Monitores que participaram do Programa desde 2018 foram, na sequência de 2018 até 2021:</p> <p>(1)Monitores Juniores: 15 (2018), 16 (2019), (2020), 8 (2021); Pleno: 24 (2018), 27(2019), 25 (2020),16 (2021); Senior: 8 (2018),9(2019), 7 (2020), (2021)9; Voluntários: 15 (2018),11 (2019),0 (2020),29(2021); Total:</p>	<p>beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficiam os acadêmicos de todos os cursos, uma vez que possibilitam a presença de auxiliares, oferecendo momentos de apoio com atividades planejadas e organizadas a partir de avaliações diagnósticas prévias. Permitem ainda aos alunos atendimento individualizado por meio dos monitores, fora do horário das aulas regulares e o acompanha o rendimento discente e do índice de evasão da disciplina de atuação do monitor.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								62 (2018),63 (2019),41(2020),62 (2021)..	
3	3.1	Promover melhoria na infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação ;	Melhoria realizada.	PRG	Em andamento	Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Jua, GEN, Odontologia e PRPPG.	Devido à pandemia, no ano de 2020, todo o ensino presencial foi ministrado de forma remota. Assim, para viabilizar o ensino com qualidade, houve a necessidade de investimento em aquisição de licenças da ferramenta Zoom, ampliação dos servidores e configuração da ferramenta Microsoft Teams	Devido à pandemia, no ano de 2020, todo o ensino presencial foi ministrado de forma remota. Assim, para viabilizar o ensino com qualidade, houve a necessidade de investimento em aquisição de licenças de ferramentas para comunicação que passou oficialmente, pela Instituição, a ser a ferramenta Microsoft Teams. No primeiro semestre de 2021 houve a utilização da ferramenta para aulas remotas, na modalidade híbrida. No segundo semestre, as aulas práticas foram ministradas de forma presencial, tomando-se todos os cuidados de distanciamento e revezamento das turmas.	Continuidade e do incremento da infraestrutura tecnológica após o período de Pandemia e aulas remotas. As aulas retomadas na forma presencial receberam o reforço com equipamentos, procedimentos, conteúdos teóricos e práticos, com visualização da nova realidade do mercado de trabalho. As melhorias implementadas acontecerão de forma contínua conforme demanda.
3	3.1	Promover a integração dos cursos de Licenciatura com o Colégio de aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para desenvolvimento conjunto	Nível de integração atingida.	PRG	- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu	Reuniões periódicas com a direção da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi - Aplicações de Simulados do Sistema de Ensino Positivo - Relatório dos resultados e Estabelecimento de processos	Os alunos dos cursos de licenciatura puderam vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizam	Os alunos dos cursos de licenciatura continuaram a vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizam	Os alunos dos cursos de licenciatura puderam vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizam

			de práticas pedagógicas inovadoras ;		reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores. -Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau; - Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino. - Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.	para a melhoria contínua dos alunos - Planejamento para melhoria - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no CICTED: ENIC KIDS (EFI) = 8 trabalhos ENIC TEEN (EFII) = 35 trabalhos ENIC JR (EM) = 148 trabalhos	do carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Contato com o diretor/coordenador da escola, para conhecimento das atividades que realizadas remotamente, pelos professores e pelos alunos. • Contato com professor que acompanha o estágio na escola, para traçar estratégia de atuação junto a escola do estágio. • Entrevista com diretor/coordenador para conhecimento da organização, estrutura e funcionamento da escola. • Leitura e análise dos documentos escolares. • Elaboração de Plano de Estágio contendo, dentre outras ações: videoaulas, plantão de dúvidas, orientação de estudo, produção de material didático, apoio na correção de atividades, participação das palestras e videoconferências oferecidas 	do carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as atividades realizadas. A permanência dos alunos respeitou as medidas de distanciamento no segundo semestre do ano de 2021. Continuidade e das ações estabelecidas em 2020, em 2021: planejamento, seleção, contatos, ingresso e controle.	do carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Contato com o diretor/coordenador da escola, para conhecimento das atividades que realizadas remotamente, pelos professores e pelos alunos; • Contato com professor que acompanha o estágio na escola, para traçar estratégia de atuação junto em sala de aula; • Entrevista com diretor/coordenador para conhecimento da organização, estrutura e funcionamento da escola; • Leitura e análise dos documentos escolares; • Elaboração de Plano de Estágio contendo, dentre outras ações: videoaulas, plantão de dúvidas, orientação de estudo, produção de material didático, apoio na correção de atividades, participação das palestras e videoconferências oferecidas
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	---	---	---

									<p>pele colégio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ênfase dada ao Ensino Médio e Técnico com vistas a formação dos alunos para os cursos de Graduação e mercado de trabalho. • Implantação de períodos intermediários e contrato na Escola para aumento das atividades de formação do indivíduo e do futuro profissional.
3	3.1	Estudar a viabilidade e implantar sistema de créditos para o oferecimento de disciplinas dos cursos de graduação na modalidade presencial, promovendo-se a flexibilização curricular;	Sistema de crédito implantado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo	Em estudo	Em estudo
3	3.4	Incentivar as Unidades de Ensino e o NUPI (Núcleo de Propriedade Industrial) à geração de patentes, de modo a incentivar a inovação na UNITAU.	Número de patentes depositadas.	PRG	Vinculado à Pró-reitoria e Pós-graduação.	Vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.		Em andamento com motivação pela PRG e PRPPG nos trabalhos de iniciação científica que são apresentados durante o CITED.	Em andamento com motivação pela PRG e PRPPG nos trabalhos de iniciação científica que são apresentados durante o CITED. Para o próximo ano serão oferecidas bolsas de Iniciação Científica nos Programas PIBIC e PIBID Unitau

									e CNPq.
3	3.4	Integrar as linhas de pesquisa do CNPQ, da pós-graduação com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2019, 09 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitau atuaram como Monitores PID Sênior nos cursos de Engenharia Mecânica, Psicologia, Administração e Propaganda.		A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos programas de Pós-Graduação da PRPPG. Em 2021, 33 alunos de pós-graduação foram monitores seniores dos cursos de graduação da Instituição.	A PRG tem favorecido a aproximação e integração constante das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos programas de Pós-Graduação da PRPPG. Em 2022 os alunos de pós-graduação foram monitores seniores dos cursos de graduação da Instituição.	
3	3.5	Integrar os programas de extensão com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	Em estudo	Criada comissão por professores de cada área do conhecimento para estudar a creditação das atividades de extensão na graduação.	Ampliada comissão, por professores de cada área do conhecimento, para estudar a curricularização das atividades de extensão na graduação.	A Comissão já está com estudos avançados para implantação. As atividades de extensão serão inseridas nas atividades dos cursos de graduação, seguindo orientação dos órgãos superiores.	Ações globais, na IES envolvendo professores, coordenadores, assessores da PRG vêm sendo realizadas desde 2021 para a oficialização da curricularização da extensão, inclusive com a adaptação do sistema de gestão acadêmica. As atividades de

										extensão serão inseridas nas atividades dos cursos de graduação, seguindo orientação dos órgãos superiores, a partir de 2023.
3	3.1	Aprimorar de forma contínua a relação docente, discente com a função primordial do aprendizado consciente e integrado	Consolidar e incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância;	Consolidação da integração.	PRG	Consolidado o acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade do Acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes
3	3.1	Aprimorar de forma contínua a relação docente, discente com a função primordial do aprendizado consciente e integrado	Melhorar a infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação ;	Valor investido na melhoria.	PRG	Em andamento	Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Implantação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Continuação da provisão das Salas de Metodologias Ativas, nos locais de maior demanda: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG. Aquisição de equipamentos para instalação de novas salas em outras Unidades de Ensino.	Continuação da provisão das Salas de Metodologias Ativas, nos locais de maior demanda: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG. Aquisição de equipamentos para instalação de novas salas em outras Unidades de Ensino.
3	3.1	Aprimorar continuamente o processo de atualização do projeto pedagógico.	Promover espaço para reflexão do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos	Número de horas de atividades integradoras.	PRG	Atividade desenvolvida pelos Núcleos Docentes Estruturantes em reuniões mensais,	Continuidade das atividades desenvolvidas pelos NDEs dos cursos.	Reunião com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Criação de comissão para a elaboração de normas relacionadas à	Continuidade das reuniões com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Foram definidas as normas	Continuidade das reuniões com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Foram definidas as normas

		os de Cursos, valorizando a integração de conhecimentos nas áreas de Ciências Humanas, Exatas e Biociências e possibilitando a interdisciplinaridade na formação dos profissionais			conforme Deliberação Consep 093/2016.		curricularização das atividades de extensão na graduação, com membros representantes de cada área.	relacionadas à curricularização das atividades de extensão na graduação, com membros representantes de cada área.	relacionadas à curricularização das atividades de extensão na graduação, com membros representantes de cada área
3	3.1	Manter atualizado o banco de dados sobre educação superior, em especial em relação a legislação básica referente ao ensino universitário;	Banco de dados atualizado	PRG	Em andamento	Em andamento			
3	3.1	Promover ações didático-pedagógicas, com base em análise qualitativa e quantitativa, para redução da evasão de alunos.	Nível de evasão de alunos.	PRG	Acompanhamento da evolução do aluno com o objetivo de evitar a evasão por meio da valorização de ações didático-pedagógicas nos diversos programas da Instituição como o Programa de Iniciação à Docência – PID, Monitoria e Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico (Grupo de Estudos).	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão. 04 Grupos de Estudo Para todos alunos ativos no curso de Direito. Atende 35 alunos de diversos períodos. 01 Grupo de Estudos de Matemática e Física: Atende alunos do 1º. e 2º. Períodos de Engenharia, com 170 participantes. 01 Grupo de	Continuidade e dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão.	Continuidade e dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão dos alunos, mesmo de forma remota, no primeiro semestre do ano. No segundo semestre o apoio aos alunos continuou de forma remota e presencial, ou seja, de forma híbrida e conforme a solicitação dos alunos interessados.	Continuidade e dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão dos alunos, mesmo de forma remota, no primeiro semestre do ano. Acompanhamento do comportamento dos alunos em sala de aula, atendimento pela PRG juntamente com PRE dos problemas pessoais e junto a PREF dos

						<p>Estudos em Língua Portuguesa. Para todos alunos ingressantes na disciplina de Língua Portuguesa Com 415 alunos participantes.</p> <p>Projeto Qualidade de Vida e Sustentabilidade e Evasão 2019/01: 253 alunos cursos presenciais (3,13%) Palestras: Aprendendo com a inteligência (técnica do Prof. Dr. Pier Luiggi); Postura e linguagem profissional; Comportamento profissional; Como se comportar em uma entrevista de emprego; Trabalho em equipe; Não ser induzido ao erro; Linkedin Qualidades que o RH está à procura nos colaboradores; Gestão do Conhecimento; Entrevistas: como responder as questões adequadamente; Ética Profissional</p> <p>Estudo para participação no Programa Educa SP: Oportunidades aos estudantes do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de vivenciarem</p>			<p>problemas financeiros. A cada final de semestre foi realizada análise de situações específicas para conter a evasão. Realização permanente de reuniões com coordenadores e diretores no acompanhamento de situações pontuais e de melhoria para os alunos. Reforço das ações de linearização do conhecimento customizado por EU. Reuniões com Diretores para planejamento de 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							atividades práticas em universidades públicas ou privadas, sem prejuízo das suas aulas regulares, ocupando espaços ociosos das salas de aula das instituições universitárias			
							Programa Institucional ENADE: Criação de salas no EVA para simulados ENADE. 2019: 840 alunos enadistas			
3	3.1	Consolidar e ampliar o Espaço Virtual de Aprendizagem - EVA, para a utilização do ensino a distância em conjunto com o ensino presencial, a fim de alavancar novas práticas pedagógicas e de atender anseios do público discente e do mercado.	Capacitar professores e servidores de secretaria na Plataforma moodle;	Percentual de professores capacitados.	PRG	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; ● Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; ● Formação presencial para criação de Podcasts; ● Formação presencial para criação de Lousa Digital. ● Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais ● Novos formatos de tecnologias em sala de aula 	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <p>Criação de ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, que ofereça a imersão de docentes e discentes em um ambiente de realidade aumentada, realidade virtual e tecnologias correlatadas.</p> <p>Continuidade da disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Continuidade da implantação</p>	<p>1. Desenvolvimento de um novo modelo de Ambiente Virtual na plataforma, por meio de ferramentas pedagógicas mais apropriado para a Educação</p>	<p>Atividades do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades TI/Suporte - Atendimento aos alunos e professores, por e-mail e whatsapp, referente aos cursos presenciais (EVA) e EAD - Criação de salas gerais para as plataformas EVA e EAD - Criação de salas para o Profoco Livre - Criação de salas e monitoramento das salas de TCC da plataforma EAD - Criação de salas de AACC dos cursos presenciais - Criação de salas do ENADE 	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem</p> <p>Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância;</p> <p>Formação presencial dos docentes para utilização de práticas pedagógicas de excelência: procedimentos operacionais e</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ● Realidade de aumentada e virtual ● Objetos 3D ● Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. ● Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. ● Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. <p>Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º Semestre e 63 no 2º Semestre.</p> <p>- Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA.</p>	de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.	<p>(plataformas EVA e EAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de salas da ABRUEM (plataforma EAD) - Treinamentos TICs - Treinamentos - Kahoot, Mentimeter e Teams - Gerenciamento do ZOOM: agendamento e abertura de salas, gravações das aulas/reuniões e disponibilização aos professores - Gerenciamento do Planner - Acompanhamento das ocorrências da biblioteca Pearson - Acompanhamento e capacitação do SGEAD - Acompanhamento e capacitação do Fábrica de Provas - Relatórios gerenciais e inovação e melhorias - Implantação da nova plataforma para a EAD: estudos, integração entre sistemas, criação da plataforma, implementação das salas, ajustes dos sistemas <p>● N OE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de tutoriais - Edição de vídeos do 	tecnológico s;	<p>Ações de promoção docente com Edital específico publicado. Segunda fase da promoção (Professores e Assistentes) . Professores Auxiliares já tiveram os processos deferidos e homologados pelo Conselho de Administração, CONSAD; Para os professores Assistentes, aproximadamente 250 professores tiveram seus processos deferidos e as listas foram publicadas no início do mês de dezembro. A homologação da promoção destes docentes deverá acontecer, também pelo Egrégio Conselho de Administração. CONSAD no primeiro semestre de 2023.</p> <p>Realização de eventos PROFOCO para formação de docentes da IES. O PROFOCO, para o segundo semestre de</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	----------------	---

								<p>EAD - (sala professores/coordenadores e TGs)</p> <p>- Elaboração de artes para comunicados nas plataformas EVA e EAD</p> <p>- Elaboração de artes para comunicados para whatsapp</p> <p>- Atualização dos tutoriais e artes para a plataforma atual da EAD</p> <p>- Layouts para nova plataforma - página principal e salas</p> <p>- Tutoriais para a nova plataforma - arte base e conteúdos</p> <p>- Apoio a PRG - elaboração de capas e diagramação para PPCs e outros documentos de cursos</p> <p>- Atualização do site UNITAU - aba cursos graduação; Continuidade e da elaboração de vídeos para melhoria do aprendizado de professores para uso do ensino híbrido e EAD;</p> <p>- Aquisição de equipamentos novos e mais modernos para salas de aula e laboratórios;</p> <p>- Reforma e readequação da estrutura física das Unidades de Ensino, com vistas a</p>	<p>2022 abordou os assuntos em 3 linhas principais: Pesquisa Univesitária, Processos e Gestão Universitária, Ética e Iniciação Científica, Tecnologia e Inovação, com Oficinas acontecendo em paralelo.</p> <p>A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu <i>site</i> o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo <i>online</i>. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como <i>slides</i>, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.</p> <p>Os dados coletados entre 2017 até 2019 atendendo a modalidade semipresencial somam</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>adequação do ensino híbrido e melhoria do ensino presencial, com as medidas Pós-Pandemia;</p>	<p>572 salas com conteúdos para os alunos. os conteúdos variaram de acordo com o escopo da disciplina. Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todos as disciplinas de todos os cursos presenciais 2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.</p> <p>Neste caso foram mais de 12.000 salas com conteúdos, nos três últimos anos. O número acumulado de usuários, na Plataforma EVA chegou a 18.000 em 2022, sendo: 21428 alunos nos anos de 2019-2022 e 1.264 professores,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									no mesmo período. Foram abertas 12.424 salas, sendo mais de 4.00 no ano de 2020, auge da Pandemia COVID 19.
3	3.1	Investir em recursos humanos da equipe EVA;	Valor investido na atividade.	PRG	Em estudo	Em andamento	Em andamento	Em melhoria contínua.	Em melhoria contínua, com atendimento da demanda
3	3.1	Ampliar a produção de conteúdos audiovisuais para apoio às aulas.	Número de horas de conteúdo audiovisual disponibilizado.	PRG	<ul style="list-style-type: none"> • Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; • Formação presencial para criação de Podcasts; • Formação presencial para criação de Lousa Digital. • Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais • Novos formatos de tecnologias em sala de aula • Realidade aumentada e virtual • Objetos 3D • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. 	<p>Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:</p> <p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma a EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma a EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma a EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma a EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma a EVA 	<p>Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:</p> <p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma a EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma a EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma a EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma a EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma a EVA 	<p>Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:</p> <p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma a EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma a EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma a EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma a EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma a EVA 	

							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

								<p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legendas nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma 	<p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legendas nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma 	<p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legendas nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							<p>videoconferência utilizando o zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms 	<p>videoconferência utilizando o zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms 	<p>videoconferência utilizando o zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários 	<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários 	<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários
							<p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes : 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's 	<p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes : 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's 	<p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes : 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's
							<p>- Treinamento GOOGLE</p>	<p>- Treinamento GOOGLE</p>	<p>- Treinamento GOOGLE</p>

							<p>MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes : 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes : 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirir habilidades com ferramentas digitais e no EVA. <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p>	<p>MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes : 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes : 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirir habilidades com ferramentas digitais e no EVA. <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p>	<p>MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes : 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes : 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<ul style="list-style-type: none"> + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas. 	<ul style="list-style-type: none"> + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas. 	
3	3.1	Atualizar as diretrizes para o Projeto Pedagógico Institucional e para os Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação	Dar continuidade de nas ações de compartilhamento de experiências das diretorias das Unidades de Ensino, com vistas à gestão do Projeto	Integração das diretorias.	PRG	Em estudo	Criação da Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica , para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de	Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação estão em processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos de curricularização da extensão.	Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação estão em processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos de curricularização da extensão.	Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação continuam sendo atualizados com rigor e cumprimento da determinação pela legislação vigente.

			Pedagógico ou Institucional.				graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.			A equipe da PRG, juntamente com Diretores e Coordenadores de Cursos reúnem-se periodicamente e dedicando-se ao processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos com a consolidação da curricularização da extensão a começar em 2023.
3	3.1, 3.2, 3.3	Aprimorar o processo de seleção dos ingressantes na instituição	Otimizar o processo de prospecção e seleção classificatória dos alunos.	Número de ocorrências no processo seletivo.	PRG	Em estudo	<p>Foram criadas em 2019 novas formas de acesso à Universidade: ENEM Os candidatos que prestaram o Exame Nacional do Exame Médio (ENEM) no período de 2010 a 2019 e tiveram aproveitamento o mínimo de 30% (300 pontos em casa área do conhecimento) estão aptos a realizar matrícula para cursos, exceto Medicina.</p> <p>Vestibular de outras IES: quem prestou vestibular de outra instituição e foi aprovado pode utilizar o resultado para a UNITAU e efetuar matrícula. Esta modalidade é válida para todos os cursos, exceto Medicina e Medicina Veterinária.</p> <p>2º graduação Os candidatos que já possuem diploma de um curso superior têm 20% durante o ano</p>	<p>Além das formas utilizadas no ano de 2019, neste ano foram implantadas outras formas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresso no curso de Medicina por meio de notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio; - Ingresso nos demais cursos por meio de processo seletivo online. 	<p>Continuidade das formas utilizadas desde o ano de 2019, e as outras formas implantadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresso no curso de Medicina por meio de notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio; - Ingresso nos demais cursos por meio de processo seletivo online. 	<p>Continuidade das formas de ingresso já utilizadas desde o ano de 2019, e as outras formas implantadas. O ingresso no Campus fora de Sede, Campi de Caraguatatuba segue o mesmo formato dos demais. A PRG, em conjunto com CCA e Copesa, buscam alinhar as ações de ingresso aos cursos superiores, seja modalidade presencial ou EAD, de acordo com a realidade do mercado e demais IES, respeitando a legislação e as condições de cada segmento de futuros alunos.</p>

							de 2020, não incidindo sobre a matrícula e a rematrícula.			
							Transferência externa			

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
4	4.2 e 4.4	Criar um Centro de Formação de Professores.	Promover programas de formação continuada para os professores e tutores da instituição.	Número de programas implantados	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição online, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais: - Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior Data: 26 de	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação, por meio do EVA e de oficinas presenciais. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição online, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCI	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre qu Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação, por meio do EVA e de oficinas presenciais. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição online, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco As demandas são planejadas e atendidas sempre qu Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição online, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária,

				<p>julho de 2018, das 9h às 11h Local: Auditório da Engenharia Civil Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau) Número de participantes: 90 professores - Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior” Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Salão de Atos da Reitoria Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau Número de participantes: 43 pessoas - Realização dos Seminários de Docência Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes</p>	<p>AIS ITINERANTES 2019/1: 06 Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16 Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23 Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48 Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80 TOTAL DE PARTICIPANTES ANTES: 196 OFICINAS PRESENCIAIS AIS ITINERANTES 2019/2: 10 Oficina Presencial:</p>	<p>na área ou professores convidados, e possível. O PROFOCO tem se adaptado às necessidades da Instituição. As aulas são ministradas de forma remota, híbrida, presencial ou itinerante.</p>	<p>conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados, e possível. O PROFOCO tem se adaptado às necessidades da Instituição. As aulas são ministradas de forma remota, híbrida, presencial ou itinerante. Para o ano de 2023 foi realizada pesquisa entre os docentes com o objetivo de identificar hiato na construção de um conhecimento que facilitasse a gestão pelo docente de suas atividades na Instituição, incluindo a profissional e a pedagógica. Após a pesquisa, foram definidas áreas para a realização das palestras: O PROFOCO, para o segundo semestre de 2022 abordou os assuntos em 3 linhas principais: Pesquisa Universitária, Processos e Gestão Universitária, Ética e Iniciação Científica, Tecnologia e Inovação,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>eventos dentro do Seduni:</p> <p>- Mesa redonda: "TG como parte da formação: Desafios e possibilidades"</p> <p>- Mesa redonda: "O que significa inovar na docência universitária?"</p>	<p>Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho - Manhã): 25</p> <p>Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19</p> <p>Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11</p> <p>Oficina Presencial: Trabalhando com a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15</p> <p>Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho - Noite): 17</p> <p>Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22</p> <p>Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111</p> <p>Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63</p> <p>TOTAL DE</p>			<p>com Oficinas acontecendo em paralelo;</p> <p>O PROFOCO para o primeiro semestre de 2023, já com a palestra, abordará temas relevantes, atuais e focados no desejo dos docentes em melhorar, construir e crescer cada vez mais em formação e conhecimento.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

							PARTICIPANTES ANTES: 289			
4	4.2	Criar um Centro de Formação de Professores.	Estudar a viabilidade e para a criação e a implantação de um centro de formação de professores.	Centro viabilizado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível, melhorando a cada ano.
4	4.5	Elaborar planejamento da oferta de cursos de graduação (presenciais e a distância) e de cursos técnicos profissionais (nível médio) necessários às demandas locais e regionais, com vistas à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, considerando as limitações do regime autárquico	Expandir qualitativa e quantitativa do ensino de graduação, nos cursos presenciais e a distância;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Realizada a revisão e adequação das matrizes curriculares e projetos pedagógicos dos cursos de primeira e segunda graduação, na modalidade a distância, propostas pelo Núcleo de Educação a Distância com o objetivo de atender às Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada. Em 2020, foram implantados três (3) novos cursos na modalidade a distância: Serviço Social, Sistemas de Informação e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada. Em 2020, foram implantados três (3) novos cursos na modalidade a distância: Serviço Social, Sistemas de Informação e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em 2021 o curso de Marketing foi modificado, mas já havia sido criado. O curso de Serviço Social foi iniciado em 2021.	Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada. Cursos são criados e implantados conforme demanda. Destaca-se a abertura do Campus fora de Sede na cidade de Caraguatuba no segundo semestre de 2022. Para 2023 termos o ingresso de alunos para os cursos de Farmácia e Biomedicina. Haverá incremento de cursos da área de Saúde para o ano de 2023.	
4	4.7		Promover estudo visando avaliar a necessidade de criar novos cursos de graduação e habilitações, bem	Estudos realizados e planejamento elaborado.	PRG	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos, sempre de acordo com a necessidade, viabilidade e demanda do mercado. Os estudos são realizados de	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos, sempre de acordo com a necessidade, viabilidade e demanda do	

			como de novos cursos sequenciais e tecnológicos, em atendimento às demandas sociais;						forma criteriosa pelos setores da Instituição.	mercado. Os estudos são realizados de forma criteriosa pelos setores da Instituição e por meio de benchmarking com outras IES, principalmente relacionado a modalidade EAD. As análises e decisões sobre cursos, formas de ingresso e demais informações relevantes à IES são realizados com rigor, critério, responsabilidade e muito cuidado.
4	4.5		Estimular a integração das atividades dos cursos presenciais e a distância, visando a formatação da modalidade de híbrida	Modalidade implantada.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo, para possível implantação em 2022	Em estudo, para possível implantação.	Em estudo, para possível implantação. Grupo de professores está formado para estudos e análise das modalidades com custo benefício positivo para a IES, alunos e mercado.
4	4.5	Ampliar o escopo das modalidades de ensino Unitau (presencial, a distância e híbrida)	Expandir as atividades do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, e criação de novos polos por todo o país;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Melhoria e Expansão das atividades do Núcleo de Educação a Distância 29 polos criados no período, nos seguintes estados: Espírito Santo, Bahia, Parana, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Mato Grosso, Rio de Janeiro, São Paulo, Ceará, Santa Catarina, Minas Gerais	Neste ano foi institucionalizado o que se caracteriza com Unitau Digital. Trata-se de um grande projeto para a reformulação da oferta dos cursos nas modalidades presencial, a distância e híbrida, a ser implantada nos próximos anos.	No ano de 2021 a Unitau Digital foi sendo ajustada à demanda da Instituição e Mercado. Os cursos com procura foram mantidos e, após análise das informações passadas pelo Setor de Marketing da Instituição.	No ano de 2022 a Unitau Digital continua sendo alicerçada conforme demanda da Instituição e Mercado. Os cursos com procura foram mantidos e, após análise das informações passadas pelo Setor de Marketing da Instituição, cursos sem possibilidade de crescimento devido a não interesse

										pelos mercados estão sendo descontinuados sempre com cuidado especial com os alunos.
4	4.3		Aperfeiçoar o projeto de capacitação para gestores (diretores de unidades de ensino e de institutos básicos) para atender às atividades didático-pedagógicas;	Número de horas dedicadas a capacitação de gestores.	PRG	Em estudo		Continuidade do Programa Lidera	Continuidade do Programa Lidera e PROFOCO para professores.	Formação continuada de docentes, diretores e coordenadores de modo a encontrar melhor forma de gestão para a IES.
4	4.2 e 4.4	Intensificar o Programa de Valorização do Docente e Corpo Técnico-Administrativo	Apoiar e dar suporte à participação de docentes e tutores da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Número de atividades externas por docente.	PRG	Manutenção das Deliberações Consuni 035/97, que institui auxílio para docentes da Unitau no exercício de programas de pós doutorado em outras instituições, e Consuni 048/2006, que prevê o afastamento do docente para participação em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Plano de Promoção e Carreira - Avaliação pelos diretores - Resultado encaminhado à COPADD - Edital de Chamada Pública Interna a partir de Novembro. Capacitação de Professores -Elaboração de aulas com novas tecnologias - Oficinas PROFOCO: 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes ; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais com 289 participantes Avaliação dos Professores 408 (78,2%) professores classificados como Excelente ou Qualidade em pelo	A Pró-reitoria de Graduação incentiva a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. Cabe ao professor fazer a solicitação com antecedência, para que todos os procedimentos possam ser organizados sem acarretar prejuízo aos alunos.	A Pró-reitoria de Graduação continua a incentivar a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. Cabe ao professor fazer a solicitação com antecedência, para que todos os procedimentos possam ser organizados sem acarretar prejuízo aos alunos. Plano de substituição do docente é elaborado por ele antes da ausência. Os alunos são acompanhados pelos coordenadores de curso até o retorno do professor sem prejuízo pedagógico.	A Pró-reitoria de Graduação continua a incentivar a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. O professor deverá solicitar à sua chefia imediata a participação em eventos relevantes para sua formação. Os procedimentos devem ser seguidos para que não seja acarretado prejuízo aos alunos. Plano de substituição do docente é elaborado por ele antes da ausência. Os alunos são acompanhados pelos coordenadores de curso até o retorno do professor sem prejuízo pedagógico. A formação do docente é extremamente

						menos uma disciplina.			e importante para a IES, seja a participação em eventos somente ou como palestrante ou n apresentação de trabalhos. È importate a divulgação do nome da Unitau e da capacidade louvável de seu corpo docente.
4	4.2	Manter a atualizaçã o do Portal do Professor, visando estreitar a comunicação entre os docentes, os discentes e a Administração Superior;	Portal atualizado com frequência mensal.	PRG	Em andamento	Em andamento	O Portal do Professor é atualizado constantemente. As reuniões dos Conselhos são divulgadas em grupo específico e posteriormente comunicadas à todos os professores pelos pares .Não há qualquer acontecimento que não seja comunicado e discutido com antecedência. A alta administração cuida de uma comunicação limpa, fluída e transparente.	O Portal do Professor é atualizado constantemente. As reuniões dos Conselhos são divulgadas em grupo específico e posteriormente comunicadas à todos os professores pelos pares .Não há qualquer acontecimento que não seja comunicado e discutido com antecedência . A alta administração cuida de uma comunicação limpa, fluída e transparente. Informalmente, grupos na redes sociais foram criados para uma comunicação fluída. O respeito e a consideração com todos os envolvidos é sempre mantida.	
4	4.2	Aperfeiçoar o sistema de avaliação de desempenho docente;	Sistema de avaliação docente revista e implantada.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil	Lançado pela PRG e COPADD o Edital PRG No. 003/2019 de chamada interna para promoção na	Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a sistematização das avaliações	Foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio	Deliberações de avaliação dos docentes em período probatório e estáveis já foram elaboradas, publicadas e

		Consolidação e ampliação de parcerias com órgãos de fomento, para o desenvolvimento de programas de apoio à formação continuada;			Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da Unita, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações: - Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico o mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.	carreira docente.	docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos.	probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos. A primeira parte do processo de promoção docente já foi homologada. Os professores Auxiliares já tiveram os processos deferidos e homologados pelo CONSEP. Os professores Assistentes terão o resultado publicado em 2022.	estão sendo utilizadas. Os docentes em período probatório são validados semestralmente nos primeiros três anos pela chefia imediata. Docentes que já passaram pelo período probatório e estáveis devem ser avaliados anualmente pelo Coordenador e Diretor dos cursos e ministras aulas ou realiza atividades. As avaliações pelos alunos é realizada de acordo com o calendário da CPA com feedback ao aluno e professor. O mesmo feedback acontece com a avaliação docente que segue a Lei 248/2011, mencionada anteriormente.
4	4.2	Estabelecer estratégias departamentais com vistas ao aperfeiçoamento de ações didático-pedagógicas e à elaboração de novos critérios para atribuição de aulas;	Número de ações colocadas em prática.	PRG	Em estudo	Em estudo	Revisão, atualização e aprovação de nova deliberação de atribuição de aulas.	Não houve necessidade de revisão da Deliberação. Práticas para atribuição semestral já consolidadas na Instituição.	Deliberação de Atribuição de Aulas foi revista com a colocação dos parâmetros definidos pela três pró-reitorias: Graduação, Pós-Graduação e Extensai.

4	4.5		Realizar concursos públicos para provimento de cargo de Professor;	Percentual de professores efetivos.	PRG	Programação para realização de concursos somente para os casos de não haver docente já efetivo na Instituição	Realizados 8 concursos, nas seguintes áreas e números de professores contratados: - Ciências Jurídicas: 1 - Comunicação Social: 1 - IBB: 1 - IBE: 1 - Medicina: 6 - Odontologia: 1 - Psicologia: 4 - Colégio de Aplicação Balbi: 04 Total de professores contratados em 2019: 19	Acompanhamento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e movimentação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressaram na Instituição.	Acompanhamento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e movimentação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressaram na Instituição.	Acompanhamento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e movimentação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressaram na Instituição
4	4.5	Ajustar o quadro docente em função da demanda atual e futura.	Promover programas de formação continuada para os professores da instituição, com vistas ao reconhecimento pelo professor do seu espaço de "ser docente";	Número de programas efetivados.	PRG	Continuidade e de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição online, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou	PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06 Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16 Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23 Painel: Análise sistêmica da	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo: - 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle) • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA • Como inserir a Atividade Questionário na	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo: - 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle) • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA • Como inserir a Atividade Questionário na	

				<p>professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Auditório da Engenharia Civil Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes : Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau) Número de participantes : 90 - Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior” Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Salão de Atos da Reitoria Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau Número de participantes : 43 pessoas - Realização do Seminários de Docência 	<p>evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48 Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80 TOTAL DE PARTICIPANTES: 196</p> <p>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</p> <p>Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho - Manhã): 25 Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19 Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11 Oficina Presencial: Trabalhando com a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15 Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de</p>	<p>Plataforma EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos,</p>	<p>Plataforma EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos,</p>	<p>Todo o material na Plataforma foi mantido e utiliza professores conforme demanda:</p> <p>22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações dos professores • Como verificar participação • Como inserir Chat na Plataforma • Como inserir Fórum na Plataforma • Como inserir Página na Plataforma • Como usar Rótulo na Plataforma • Como inserir Questionário na Plataforma • Como inserir Atividade Wiki • Como inserir Atividade Lição • Como inserir Atividade Escolha • Como inserir Pesquisa • Como inserir Livro no EVA • Como inserir Pasta no EVA • Como inserir URL (link para um site) no EVA • Como inserir Arquivo no EVA • Como inserir Tarefa no EVA • Como inserir dados no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir no EVA • Como inserir EV • Acessibilidade na plataforma <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Vídeokonferências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de gravação de vídeos e Podcast • Captura e gravação utilizando o Lync (versões 2010 e 2013) • Como inserir vídeos não listados no EVA • Como fazer vídeos utilizando o Lync
--	--	--	--	---	--	--	--	---

					<p>Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades” - Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?” <p>videos para sala de aula (30/julho - Noite): 17 Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22 Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111 Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63 TOTAL DE PARTICIPANTES ANTES: 289</p> <p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvi-los, colher ideias e gerar novos frutos. Início: segundo semestre de 2019</p> <p>Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p> <p>Saiba + Professor - Publicação semanal para os professores - Informativo que traz algumas dicas e matérias sobre Noite): 17</p>	<p>Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom 	<p>Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Como Editar usando o openshot • Como inserir nos vídeos pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador mesmo • Videoconferência Stream • Como gravar videoaula com o ZOOM • Como fazer videoconferência utilizando o aTubeCatcher • Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança <p>8 Tutoriais MS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Te acessar e vis plataforma: entrada e Equ • 02 - MS Te criar Ec • 03 - MS Te agendar reunião videoconferência gerar lista de (NOVA REDE ACI) • Atualizar Microsof • Como trocar função • FAQs Ms <p>- 16 Tutoriais di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar formulário no Form • Como criar um Wordl • Como usar • Como gerar • Como zipar • Como encontrar sem restrição • Orientações para • Como criar e editar fotos u • Can • Kahc • Tutorial Go • Google Apresen • Google Doc • Google • Google • Plck • Google Formu
--	--	--	--	--	---	---	---	--

					<p>Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho – Noite): 22 Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto – Tarde): 63</p> <p>TOTAL DE PARTICIPANTES ANTES: 289</p> <p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvir os, colher idéias e gerar novos frutos. Início: segundo semestre de 2019 Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p> <p>Saiba + Professor – Publicação semanal para os professores - Informativo que traz algumas dicas e matérias sobre tecnologia, ensino a distância e outros assuntos.</p>	<p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) 02 - MS Teams como criar Equipes 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) Atualizações no Microsoft Teams Como trocar a tela de fundo FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como criar um formulário no Google Forms Como criar um Blog no WordPress Como usar o Trello Como gerar um PDF Como zipar um arquivo <ul style="list-style-type: none"> Como encontrar imagens sem restrições de uso Orientação para Dropbox Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva Kahoot! 	<p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) 02 - MS Teams como criar Equipes 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) Atualizações no Microsoft Teams Como trocar a tela de fundo FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como criar um formulário no Google Forms Como criar um Blog no WordPress Como usar o Trello Como gerar um PDF Como zipar um arquivo <ul style="list-style-type: none"> Como encontrar imagens sem restrições de uso Orientação para Dropbox Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva Kahoot! 	<p>- Treinamento TI reuniões virtuais participantes: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> Treinamento grupal <ul style="list-style-type: none"> Atendimento individuais a <ul style="list-style-type: none"> Video FAQ <p>- Treinamento GMEET - Reunião (total de participantes: 63)</p> <p>Treinamento EV Reuniões Virtuais participantes: 63</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniões Apresentação Ferramentas no E Elaboração e Avaliação
--	--	--	--	--	--	---	---	---

						<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários <p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formulários <p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line 	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA. <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p> <ul style="list-style-type: none"> • + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							de para realização das aulas remotas.		
4	4.5	Dar continuidade ao projeto de Jornada de Trabalho Docente e do Plano de Progressão na Carreira.	Percentual de professores com dedicação integral e parcial.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da Unitaú, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações: - Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico o mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.	Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes. Atualmente, está no período de inscrições, conforme cronograma presente no Edital (Auxiliares: de 02/12 a 14/02/2021; Assistentes: de 02/12 a 30/04/2020). Os processos deverão ser autuados nas secretarias dos Departamentos e Institutos. Atualmente, a COPADD está realizando reuniões esclarecedoras das dúvidas. No início de 2020, será colocado um Quiz no site da Unitaú, com perguntas e respostas. Após o período de inscrição, a COPADD trabalhará na análise dos processos. A previsão da COPADD é que os professores auxiliares sejam homologados até o 2º. Semestre de 2020 e os Assistentes,	Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos. No final de 2019 foi publicado o Edital de Promoção Docente. Os professores Auxiliares já tiveram seus processos analisados e aguardam autorização para homologação. Os demais professores, Assistentes, terão a inscrição finalizada em 26/02/2021 com os resultados publicados até meados de 2022. Serão 400 professores, no total, com possibilidade de promoção.	Em estudo consolidado. Grupo de trabalho realizando análise da viabilidade e consequências.	Em estudo consolidado. Grupo de Trabalho realizando análise da viabilidade e consequências.

							no 1º semestre de 2021.			
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

EIXO 5 – Infraestrutura

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
5	5.1 a 5.5	Investir na infraestrutura das atividades de educação básica e profissionalizantes, possibilitando a ampliação de atividades nessas modalidades.	Promover melhoria na organização e na infraestrutura da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, com o estabelecimento de ações de planejamento anual para o aperfeiçoamento do corpo docente, integração com os cursos de licenciatura da universidade e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras;	Melhorias efetivadas.	PRG	<p>- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores.</p> <p>- Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitaú;</p>	<p>- Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnico no Enic Teen e Enic Junior;</p> <p>- Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC;</p> <p>- Aprovação dos planos dos cursos técnicos de Análises Clínicas, Informática, Mecatrônica e Eletrônica;</p> <p>- Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>- Incentivo a pesquisa com a bolsa PIBIC que proporciona ao aluno realizar pesquisa científica juntamente com aluno da Graduação;</p> <p>- Manutenção da infraestrutura do prédio;</p> <p>- Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas;</p> <p>- Ampliação</p>	<p>- Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC;</p> <p>- Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio;</p> <p>- Programa Líder, com formações para equipe gestora;</p> <p>- Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>- Incentivo a pesquisa com a bolsa PIBIC que proporciona ao aluno realizar pesquisa científica juntamente com aluno da Graduação;</p> <p>- Manutenção da infraestrutura do prédio;</p> <p>- Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas;</p>	<p>Formação contínua dos professores; Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio;</p> <p>- Programa Líder, com formações para equipe gestora;</p> <p>- Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>Melhoria e manutenção da infraestrutura física;</p> <p>- Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>Melhoria e manutenção da infraestrutura física;</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p>	<p>Formação contínua dos professores; Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio;</p> <p>- Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>Melhoria e manutenção da infraestrutura física;</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p> <p>Ampliação dos campos de estágio;</p> <p>Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p>

						<p>- Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino.</p> <p>- Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.</p>	<p>dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas;</p> <p>- Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.</p>			<p>aquisição de maior conhecimento aos alunos.</p>
5	5.1 a 5.5		Rever a atuação e a dimensão do Colégio de aplicações da Unitau	Redimensionamento elaborado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo	Em estudo	Em estudo
5	5.1 a 5.5		Promover estudo, com a Pró-reitoria Estudantil, de modelos alternativos para acesso ao ensino superior.	Estudo realizado.	PRG	Implantadas novas formas de ingresso no ensino superior		Implantadas, além das já praticadas, novas formas de ingresso: Medicina (Enem) e Vestibular online para os demais cursos.	Implantadas, além das já praticadas, novas formas de ingresso: Medicina (Enem) e Vestibular online para os demais cursos	Implantadas novas formas de ingresso no ensino superior, com a manutenção das melhores práticas.
5	5.17	Aprimorar a gestão acadêmica informatizada.	Melhorar o sistema informatizado, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração.	Nível de melhoria do sistema Mentor.	PRG	Em estudo	Implantada Cultura organizacional de gestão sistêmica informatizada	Acadêmico: Atualização de Situações Acadêmicas Nesta versão está sendo realizada uma melhoria no processo de atualização das situações: Prováveis Formandos, Apto a Matricular, Apto a colar grau, Carga Horária Concluída e os Créditos Concluídos, onde os mesmos passam a ser atualizados	Continuidade das práticas de atualização do status acadêmico pelo sistema informatizado. Já é possível o acesso às informações básicas e avançadas do status do aluno, de forma remota. É possível também o acesso e atualização dos dados via web, possibilitando o trânsito fluído das informações	Continuidade das práticas de atualização do status acadêmico pelo sistema informatizado. Já é possível o acesso às informações básicas e avançadas do status do aluno, de forma remota. É possível também o acesso e atualização dos dados via web, possibilitando o trânsito fluído das informações

							<p>automaticamente a partir das atualizações de histórico, status de disciplinas. Sendo assim, foi incluso o botão “Atualizar situação acadêmica” dentro do ingresso do aluno, para ser gerado apenas quando necessário e pontualmente a tal aluno.</p> <p>Entrega de documentos Considerando o que foi disponibilizado no processo de matrícula um passo para o aluno anexar documentos, foi adequada a tela “Entrega de documentos” para permitir verificar os documentos que estão aguardando aprovação e aprová-los ou não.</p> <p>Exportação para o SEB Foi realizada uma alteração nas exportações para o SEB no filtro de Unidade, adequado para buscar pelo código do INEP na pessoa jurídica.</p> <p>Matrícula Individual - Efetivação A partir desta versão na aba período serão apresentados dois novos campos sendo eles: Data de pré-matrícula e</p>	<p>ndo o trânsito fluído das informações e tomadas de decisões pelo aluno e pela IES.</p> <p>Os alunos conseguem visualizar o status de sua vida na Instituição (acadêmica e pedagógica), com grande parte das informações pelo sistema. A matrícula e rematrícula já pode ser realizada virtualmente. O próximo passo serão upload para aprovação dos documentos. Inserido comando Matrícula Individual Efetivação; Pessoa Física - Dados Complementares; Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos; Regra de Matrícula - Pré requisitos; Conceitos e Critério de Avaliação por disciplina para atender as particularidades da metodologia ativa; Registro de Ocorrências; Pendências; Cadastro de Pessoa Física; Critério de Avaliação - por disciplina; Plano de Ensino; Regra de Matrícula; Regra de Matrícula Seriado; Regra de</p>	<p>e tomadas de decisões pelo aluno e pela IES.</p> <p>Os alunos conseguem visualizar o status de sua vida na Instituição (acadêmica e pedagógica), com grande parte das informações pelo sistema. A matrícula e rematrícula já pode ser realizada virtualmente. O próximo passo serão upload para aprovação dos documentos. Inserido comando Matrícula Individual Efetivação; Pessoa Física - Dados Complementares; Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos; Regra de Matrícula - Pré requisitos; Conceitos e Critério de Avaliação por disciplina para atender as particularidades da metodologia ativa; Registro de Ocorrências; Pendências; Cadastro de Pessoa Física; Critério de Avaliação - por disciplina; Plano de Ensino; Regra de Matrícula; Regra de Matrícula Seriado; Regra de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Data de efetivação da matrícula, ambos campos são preenchidos de acordo com a situação da matrícula.</p> <p>Pessoa Física - Dados Complementares Disponibilizado na aba Dados Complementares, nos campos “Incluir/Alterar” dos responsáveis, alguns novos campos, sendo eles: Sexo, Órgão de expedição do RG, UF de expedição do RG e Naturalidade.</p> <p>Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos Disponibilizado a possibilidade de liberar esta opção na central do aluno, com isso o aluno deverá anexar arquivos digitalizados para os documentos exigidos, os demais documentos sem anexo não serão disponibilizados neste passo.</p> <p>Regra de Matrícula - Pré requisitos Com a junção das duas regras “Obriga fazer todas as disciplinas da fase</p>	<p>dades da metodologia ativa; Registro de Ocorrências; Pendências; Cadastro de Pessoa Física; Critério de Avaliação - por disciplina; Plano de Ensino; Regra de Matrícula; Regra de Matrícula Seriado; Regra de Matrícula por disciplina; Carga Horária Relógio; Controle parcial da Carga Horária e Créditos de atividades complementares; Contrato de prestação de serviços com Aceite Eletrônico Disciplinas Agregadas e Agregadoras; Rotinas para Avaliações; Rotinas para Censos com exportação das informações para MEC, Censos da Educação Superior; Rotinas da Central do Aluno, Central do Candidato e comuns as duas Centrais; Rotinas Financeiras: Emissão de boletos, baixas automáticas, bloqueios e pendências, pagamento on line; Também: Áreas de Conhecimento, Serviços Externos Atos Regulatórios. Permanência no Módulo Novo – Security: Cadastros – Serviços: Processo Seletivo – Status da Inscrição e Matrícula; Requerimentos: Cadastro Requerimentos Modelo Padrão; Registro</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>corrente” e “Disciplina com pré-requisitos = Bloqueia” gerava-se um conflito de regras, onde o aluno não poderia se matricular na pendente de pré-requisito, bem como não poderia efetivar a matrícula sem incluir todas as disciplinas. Disponibilizamos o parâmetro “Desconsidera pré-requisitos”, que resolve este problema selecionado.</p> <p>Conceitos: No intuito de adequar nosso sistema as particularidades da metodologia ativa, na tabela de conceitos foi criado um novo campo, que influencia diretamente no envio do parecer aos alunos.</p> <p>Critério de Avaliação - > Por disciplina Ainda no intuito de atender as particularidades da metodologia ativa, realizamos algumas alterações veja abaixo: Criado o parâmetro “Situação de resultado para disciplinas agregadas”, que influencia diretamente</p>	<p>Financeiras: Emissão de boletos, baixas automáticas, bloqueios e pendências, pagamento on line; Também: Áreas de Conhecimento, Serviços Externos Atos Regulatórios. Permanência no Módulo <u>Novo – Security: Cadastros – Serviços: Processo Seletivo – Status da Inscrição e Matrícula; Requerimentos: Cadastro Requerimentos Modelo Padrão; Registro ENADE com varias informações acadêmicas; Gerador Interface para melhor visão.</u></p>	<p>ENADE com varias informações acadêmicas; Gerador Interface para melhor visão Atualização e melhoria do sistema conforme demanda dos alunos e modernizações das informações pelas IES parceiras que compartilham melhoria tecnológica por meio de benchmarking; Campus de Caraguatuba integrado com as infraestruturas institucionais. Todas as melhorias que foram implementadas desde 2020, estão sendo atualizadas e substituídas, quando necessário.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>nas instituições que utilizam disciplinas agregadora e agregadas, onde a situação final das disciplinas agregadas será definida de acordo com a opção selecionada. Também foi criado um tipo de digitação “Digita conceito e parecer avaliativo” que não possui provas e trabalhos e utiliza tabela de conceitos. Derivado desta opção selecionada, também adicionamos um novo campo no Exame - Aba Avaliações;</p> <p>Registro de Ocorrências : Com o intuito de facilitar o registro das ocorrências, incluímos campos coringas que podem ser utilizados ao registrar uma ocorrência. Também foi incluso no portal do professor e do coordenador.</p> <p>Pendências: Com o intuito de facilitar a verificação das informações, realizamos uma melhoria na tela de pendências. A partir de agora após realizar os filtros e</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>listar os alunos basta clicar sobre aluno e abrirá um pop-up na tela, considerando o isto não perderá os filtros em tela. Clique aqui para conhecer a tela de pendências.</p> <p>Cadastro de pessoa física Tendo em vista que, quando o usuário logado no sistema possuía permissão somente de leitura no cadastro de pessoa física, o mesmo não conseguia visualizar os vínculos da pessoa que estava procurando, foi adicionado o link inteligente “Visualizar cadastro”, acima de cada cadastro, como nome do pai e responsável.</p> <p>Critério de Avaliação - por disciplina Considerando o que algumas instituições da metodologia utilizam casas decimais no conceito, incluímos este campo em tela, sendo assim as instituições que utilizam a metodologia ativa, e já estão com o</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>novo critério de avaliação, devem verificar se estão com este campo correto.</p> <p>Plano de Ensino Considerando o que algumas instituições utilizam o conceito de agregadora e agregada, fizemos um ajuste no cadastro do plano de ensino incluindo o parâmetro "Disponibiliza conteúdo de disciplinas agregadoras para disciplinas agregadas no conteúdo ministrado e plano de aula" que ao ser utilizado dará ao professor a possibilidade de usar os conteúdos criados na agregadora para a sua disciplina agregada.</p> <p>Regra de Matrícula Criado um parâmetro na regra de matrícula, que determina até que determinadas fases o aluno poderá realizar disciplinas, além das já reprovadas. Para entender melhor.</p> <p>Regra de Matrícula Seriado Mudança na regra de matrícula para o regime</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>seriado, quando for utilizado um processo onde o usuário escolhe as disciplinas e o sistema tem que calcular a turma principal via de regra.</p> <p>Regra de Matrícula por Disciplina Visando à necessidade de atender art. 24 da Resolução nº 005/2014 CONSEPE, foi criado uma funcionalidade para definição da fase principal “Calculo de carga horária concluída X carga horária final” para o regime por disciplina.</p> <p>Carga Hora Relógio: Visando a necessidade de calcular a frequência do aluno com base na carga horária relógio, disponibilizamos a opção <i>Frequência/ aulas dadas calculadas com base em hora relógio no critério de avaliação por disciplina.</i></p> <p>TODAS as Instituições que irão utilizar a carga hora relógio, obrigatoriamente terão que executar os scripts para atualizar novos campos do</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>histórico manualment e. Clique no link da opção para saber mais. Aconselham os realizar a execução do script fora do horário de “pico” da Instituição, ou de preferência que ninguém esteja utilizando o sistema, pois devido à grande quantidade de dados manipulados, a execução do script pode demorar algumas horas ou causar lentidão/travamento do sistema.</p> <p>Controle parcial da Carga Horária e Créditos de atividades complementares: Visando permitir que a instituição de ensino faça o controle/registro parcial referente ao total da carga horária e créditos de atividades complementares já realizados pelo aluno, disponibilizamos a opção. <i>Utiliza carga horária/créditos parciais no aproveitamento de atividade complementar.</i></p> <p>Disciplinas agregadas e agregadoras Foram realizadas alterações</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>em algumas rotinas no sistema no que diz respeito a ordenação bem como apresentação e identificação de disciplinas agregadas e agregadoras.</p> <p>Contrato de prestação de serviços com Aceite Eletrônico Para atender a necessidade de um documento durante o processo de matrícula que possua aceite eletrônico, foi criada a interface PAD106, que deverá ser vinculada ao processo de matrícula em questão e ao final do mesmo, irá gerar um documento com as informações necessárias para o aceite eletrônico.</p> <p><u>Avaliação:</u></p> <p>Aplicar Avaliação Disponibilizado um novo filtro opcional "Grupo de Unidade", apenas para auxiliar a filtrar as unidades. Ele não afeta na busca dos alunos diretamente, considerando isso o filtro "Unidade" continua sendo obrigatório. Para que este filtro seja disponibiliza</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>do o módulo não deve utilizar aplicação de filtros de unidade.</p> <p>Avaliações Aplicadas: Atualmente na tela de avaliações aplicadas os filtros somente funcionavam se fosse feito uma busca igual à realizada no momento da aplicação da avaliação. Ex.: Aplicada a avaliação diretamente para o aluno X, ao buscar na tela de “Avaliações Aplicadas”, somente retornava se realizasse a busca específica pelo aluno x. Considerando essa demanda, ajustamos os filtros para que quando busque pela turma retorne a avaliação aplicada para todos que são desta turma independente de ser específico ou em lote, além deste item um novo filtro “Questionário da avaliação” na tela que habilitará a opção de mais filtros de acordo com o questionário selecionado.</p> <p>Questionário o Para facilitar as aplicações das avaliações</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>institucionais da metodologia ativa, foram criadas novas repetições para atender a demanda, das agregadoras e agregadas e ainda das subturmas também. Foram alteradas todas as rotinas para respeitar essas novas repetições.</p> <p><u>Censo:</u></p> <p>Exportação - Situação dos alunos Foi solicitado por parte do INEP uma nova regra de validação no Arquivo de Situação dos alunos, no registro 90. Alteração da regra 5, mensagem de validação da regra “O campo “Situação do aluno” não pode ser preenchido com 6 (Aprovado concluinte) quando a etapa da matrícula for diferente de 27, 28, 29, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 67, 68, 70, 71, 73 e 74.”</p> <p>Exportação - Cursos Alterado para buscar apenas os cursos que estão configurados para Exportar para MEC na tela “Informações do curso</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>por unidade“ do cadastro do curso.</p> <p>Exportação para o MEC – Censo Superior O MEC divulgou uma nova portaria onde é necessário realizar justificativa dos alunos em relação a situação do ano anterior. Considerand o isso criamos um layout de exportação “Justifica aluno Censo Anterior”. Para atender essa demanda foram criadas duas funcionalida des onde é possível realizar o cadastro das justificativas , que são Justifica aluno Censo superior de ano anterior [3] e na tela de ingressos na ABA Justifica Censo superior. Para verificar a tela desejada basta clicar sobre o nome da mesma, e se deseja conferir como é o layout do arquivo.</p> <p><u>Central do Aluno:</u></p> <p>Entrega de documentos Devido ter sido disponibiliza do no processo de rematrícula para anexar documentos, foi criado</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>uma tela de consulta dos documentos onde o aluno pode enviar novos anexos em caso de reprovação e visualizar os documentos que devem ser entregues pessoalmente e também. Esta mesma funcionalidade foi disponibilizada na central do responsável.</p> <p><u>Central do Candidato:</u></p> <p>Inscrição Alterado nas funcionalidades: Visualizar Inscrição, Cancelar Inscrição, Reinscrição e Questionário para que a ordenação de períodos letivos seja em ordem decrescente.</p> <p><u>Comum:</u></p> <p>Mensageria - Whatsapp Disponibilizado o envio de mensagens via Whatsapp, exceto para os portais (aluno, responsável, professor,...)</p> <p>Sistema - Biblioteca Para o processo de integração com o software de biblioteca Pergamum, agora é possível configurar se o código do usuário na biblioteca será o</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>código da pessoa (código de tela) ou o cpf.</p> <p>Script Agendado Com o intuito da instituição poder cadastrar scripts de limpeza, update e outros tipos de ações em seus bancos de dados, foi criado uma funcionalidade onde o TI da instituição pode realizar estes cadastros para efetuar a manutenção dos bancos de dados. Foi configurado um script padrão para limpeza da base FILES em SQL Server e Oracle, mensalmente em um sábado à meia-noite. É importante verificar com a TI da instituição se não irá conflitar com outros processos internos, podendo ser alterado para o melhor horário desejado pelo cliente.</p> <p><u>Financeiro:</u></p> <p>Boleto - Instruções do boleto Disponibilizados dois novos campos coringa que podem ser inseridos na instrução do boleto.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>Prestador de Serviço - Informações de Envio Disponibilizado um novo campo no preenchimento das configurações da nota fiscal sendo ele “Descrição do item de serviço” este campo não é obrigatório.</p> <p>Tag do xml da NFSE No xml de envio da nota fiscal foi inserido o novo campo “Descrição do item de serviço”, bem como outros referente ao país, sendo eles : CodigoPais, NomePais, SiglaPais, esses dois campos serão enviados agora em PrestadorServico” e “ServicosPrestados”.</p> <p>Ocorrências Fixas: Atualmente ao criar uma ocorrência fixa não era possível incluir dados que possuem se adequar a todos os alunos. Considerando isso criamos os campos coringas para serem utilizados ao registrar uma ocorrência fixa, sendo assim pode, por exemplo, criar uma ocorrência de servirá</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>para vários alunos e informar o campo coringa de nome do aluno, onde ao lançar a ocorrência será replicada para cada aluno com seu respectivo nome, entre outros recursos disponibilizados.</p> <p>Avisos e Bloqueios por Pendências: Com o intuito de melhorar os avisos e bloqueios, criamos um parâmetro onde se selecionado é possível utilizar os campos retornados no sql de consulta como campo coringa para a mensagem exibida.</p> <p>Baixas automáticas Visando a necessidade de ajuste do layout do arquivo retorno para o banco Unicred no menu de baixas automáticas, foram efetuadas correções e melhorias no processo do arquivo retorno para o banco supracitado, bem como nos scripts que são realizados durante o processo.</p> <p>Pagamento Online Visando a</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>necessidade de configuração de tipos de baixa para formas de pagamento online, foram criados os campos “Tipos de baixa” no menu de configuração de pagamento online (GetNet e PagSeguro).</p> <p>Configurações Visando a necessidade dos alunos e responsáveis visualizar as parcelas em destaque quando estiverem vencidas, e diferenciar as parcelas que ainda vão vencer, foi criado uma funcionalidade para as Instituições definir ou não essa opção.</p> <p>Remessa Online Visando a necessidade de complementar a tela remessa online, disponibilizamos dois novos campos sendo eles “Data de remessa inicial” e “Data de remessa final”, permitindo a seleção dos títulos pela data de envio ao banco. Cliquei no link da opção para</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>conferir a composição da tela.</p> <p>Pagamento Online – GetNet Alterada a tela de configuração de pagamento online, para quando selecionar GetNet, habilitar um novo campo ao lado da opção “Crédito” para ser informada o parcelamento máximo. Quando informado, no momento de realizar o pagamento online, será habilitado, além de pagamento à vista, a quantidade de parcelas até o limite definido.</p> <p><u>Comum:</u></p> <p>Áreas de conhecimento Atualmente, o cadastro de área de conhecimento é disponibilizado no módulo “Comum”, onde não é possível realizar o seu cadastro pelos módulos “Acadêmicos”.</p> <p>Analisando a necessidade desta opção para as Instituições que não dispõem de acesso ao módulo “Comum”, foi realizado um tratamento para ajustar as áreas de</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>conhecimento e subáreas que possuem vínculos entre unidades. Desta forma, será possível a utilização desta opção nos módulos “Acadêmicos”, conforme o compartilhamento definido.</p> <p>Serviços Externo Criado novo serviço externo de “Inclusão de cronograma” responsável pela geração do cronograma de aula em lote, pode ser utilizado através de sistemas terceiros. Sendo assim, disponibilizamos nossa documentação técnica para desenvolvimento desta integração em seu sistema. Vale ressaltar que, para utilização do serviço não é necessário fazer nenhuma configuração/alteração no MentorWeb.</p> <p>Atos Regulatórios: Desenvolver uma nova tela para preenchimento de atos regulatórios de cursos de São Paulo e cursos de outros estados. A tela será utilizada para replicar os atos regulatórios</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>para todos os cursos do EAD.</p> <p>Descrição da tela: Dados Gerais</p> <p>Deverá ter um cadastro com ID e descrição do cadastro de atos regulatórios</p> <p>Aba Cursos de São Paulo. Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios:</p> <p>Campos: Ato Regulatório</p> <p>Prazo de validade</p> <p>Publicação</p> <p>Tipo de documento</p> <p>Data do documento</p> <p>Nº. do documento</p> <p>Aba Cursos de Outros Estados.</p> <p>Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios:</p> <p>Campos: Ato Regulatório</p> <p>Prazo de validade</p> <p>Publicação</p> <p>Tipo de documento</p> <p>Data do documento</p> <p>Nº. do documento.</p> <p>Ao gravar um novo registro nesses campos será executado um gatinho que irá popular os dados no cadastro de informação do curso por unidade. As informações registradas na Aba Cursos de São Paulo serão</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>replicadas para os cursos vinculados a unidades do estado de São Paulo. As informações registradas na Aba Cursos de Outros Estados serão replicadas para os cursos vinculados a unidades de estados diferentes de São Paulo. Como os cursos serão compartilhados, ao cadastrar um novo curso no subnível EAD um outro gatilho será disparado. Esse gatilho irá buscar os dados desses campos de acordo com o estado e registrar na tela de informações do curso por unidade. A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos. A aprovação desse</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>orçamento contempla a aceitação das implementações descritas no item "Serviço Solicitado". Qualquer informação não relatada nesse item ficará a critério da equipe da Edusoft.</p> <p>A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos.</p> <p>Conforme solicitado, foi criado um novo relatório "Relação de acadêmicos para prova do ENADE" (C10432) que possui a opção "Todos" no filtro de Unidade. Nesse momento, os cursos aparecerão duplicados. Após a unificação dos cursos, que já está em andamento, esse relatório irá atender à necessidade.</p> <p>Novo –</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p><u>Security:</u></p> <p>Cadastros – Serviços: Com a intenção de melhorar o desempenho dos serviços da edusoft, como o Mensageria, realizamos a migração e o controle para o módulo “Novo - Security”, neste caso foram criadas duas novas funcionalidades para o mapeamento dessa informações, também foram realizadas algumas mudanças no “context.xml” da pasta. Conforme já indicamos no tópico “AVISOS GERAIS”, acima nesta publicação. Clique sobre o manual desejado: Passo a passo pós atualização para configurar a mensageria [11], Cadastros-->Serviços [12], Consultas-->Serviços [13].</p> <p><u>Processo Seletivo:</u></p> <p>Processo Seletivo – Status de Matrícula Com o intuito de mostrar a situação real do ingresso (Ativo ou Pré-matrícula), disponibilizamos nesta versão a situação da</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>matrícula/ingresso, nas telas que já exibiam a informação da situação da inscrição. Neste caso, ao ser matriculado através de um processo de matrícula derivado do processo seletivo, na listagem da inscrição constará como “(Matrícula) Ativa” ou o status da matrícula/ingresso que estiver. Os demais status da inscrição não foram alterados.</p> <p>OBSERVAÇÃO: para atender essa solicitação foi criado um novo campo na tabela de ingresso, para que este campo seja preenchido nos ingressos passados é necessário rodar o script que consta nos avisos gerais.</p> <p>Processo Seletivo – etapas da Inscrição: Com o intuito de permitir que um candidato possa atualizar os dados no momento de fazer uma inscrição, inserimos um novo parâmetro em que a instituição pode optar se permite ao aluno realizar a</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>atualização ou seguir para o próximo passo, isso quando o candidato já possui login em nossa base.</p> <p>#HELPE Realizamos a inclusão de alguns pontos importantes referente o registro online do banco Itaú. Clique aqui para verificar as particularidades do banco [16].</p> <p>Concurso Com o intuito da Instituição realizar a importação da classificação de candidatos do seu sistema terceiro e também realizar as chamadas pró controle de cotas, permitindo ao aluno manifestar a sua intenção de vaga e realizar o agendamento da sua matrícula, bem como o envio dos documentos pela central, adicionamos novas funcionalidades no sistema.</p> <p>Inscrição em Processo Seletivo No momento da inscrição em um processo seletivo, é exibida a tela de escolha de curso. Atualmente a ordem de</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>exibição dos cursos é pelo código do curso. Então, foi realizada uma melhoria na rotina, passando a exibir os cursos ofertados por ordem alfabética.</p> <p>Serviço Solicitado: Permitir a realização da 1ª matrícula do candidato de forma on-line. Isso deve-se aplicar a candidatos aprovados no processo seletivo e também candidatos de cursos de pós-graduação e extensão que se inscreveram pelo módulo de inscrição. A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade.</p> <p>Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos.</p> <p><u>Requerimentos:</u></p> <p>Cadastro de Requerimento - Modelo Padrão</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Em decorrência da metodologia ativa, foram criados dois requerimentos, um para aproveitamento de cenários/estudos já realizados e outro para a validação, isso das agregadas. Serviço solicitado: Relatório Prováveis Formandos com Pendências. Detalhes (regras, restrições, exemplos): Desenvolver uma consulta SQL de Prováveis formandos com pendências para certificação. Filtros (where): Grupo de Unidade, Unidade, Curso, Data de colação e Provável formando (ING_PROV FORM) As colunas ficariam assim: 1. RA 2. Nome do aluno; 3. Possui pendências (Sim/Não). Deve observar valor das colunas 3, 4, 5, 6, 7, 8.4.Disciplin a concluída com nota menor que 5 ou maior que 10.5.Enade não registrado (Ingressante, concluinte, ingressante e concluinte, registro ok), verificar a partir do ingresso do</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>aluno.6.Título: Aluno com abandono e reingresso <> REabertura (Sim/Não). Deve procurar matrículas no ingresso do aluno, com situação cancelado/de sistente e que a forma de ingresso esteja diferente de reabertura.7. Título: Trocou de curso e ingresso <> transferência interna (Sim/Não).8. Título: Ingressou por transferência e forma de ingresso <> transferência externa (Sim/Não).9. Título: Validação com preenchimento incorreto: Deve trazer a disciplina, observando a tabela de validações, ligada ao ingresso do aluno, em que alguma das disciplinas contenha carga horária ou nota não informadas ou informada com 0 (zero). Caso não encontre, trazer não possui.10. Listar períodos letivos em que o aluno não obteve aprovação em nenhuma disciplina, considerando o período de início no curso até data de</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>conclusão no ingresso do aluno, ou o último período nos períodos do aluno.11.Trazer uma coluna contendo o título e orientador do TCC vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.1</p> <p>2. Trazer uma coluna contendo concatenadas as observações do estágio vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.1</p> <p>3.Jubilado (Sim/Não). Retornar sim para alunos que estouraram o número de períodos para conclusão do curso.</p> <p><u>Gerador de Interface:</u></p> <p>Visão Para uma melhor visualização dos resultados das interfaces dos tipos documentos HTML, ODT e Cadastro, foi adicionado o recurso de ordenação de campos para estas interfaces. O recurso também foi aplicado para os campos do detalhe da interface.</p>		
5	5.17	Elaborar estudo para a digitalização	Percentual de documento	PRG	Em estudo	Equipe formada	Estudo para digitalizaç	Estudo para digitaliz	Digitalizaç ão do acervo

			de documentos e implantação de processos eletrônicos.	s digitalizados.			na PRG para elaboração de Plano de Trabalho detalhado.	ção do acervo acadêmico foi feito na CCA e Unidades de Ensino, faltando agora uma atualização para estimar custo. Termo de referência já foi feito. Até o final de 2021 estará concluído e no PAC para 2022	ação do acervo acadêmico foi feito na CCA e Unidades de Ensino. Estudo dos custos já foram realizados. Até o final de 2021 estará concluído e no PAC para 2022	acadêmico foi realizado integralmente pela CCA e Unidades de Ensino. Prevista continuidade para 2022.
							Foram colocados todos os requerimentos de alunos na Secretaria Virtual e eliminados os Processos Físicos relativos à CCA, com exceção dos procedimentos que exigem estudo de currículo de alunos, pois não há alternativa disponível para esses procedimentos de forma digital ainda.	Foram colocados todos os requerimentos de alunos na Secretaria Virtual e eliminados os Processos Físicos relativos à CCA, com exceção dos procedimentos que exigem estudo de currículo de alunos, pois não há alternativa disponível para esses procedimentos de forma digital. Informações relativas ao status financeiro o ainda estão em discussão com a PREF.	Foram colocados todos os requerimentos de alunos na Secretaria Virtual e eliminados os Processos Físicos relativos à CCA, com exceção dos procedimentos que exigem estudo de currículo de alunos, pois não há alternativa disponível para esses procedimentos de forma digital. Informações relativas ao status financeiro continuam em discussão com a PREF.	
5	5.18		Priorizar Investimentos em infraestrutura, visando melhorar os recursos	Nível de qualidade dos recursos oferecidos.	PRG	Em estudo	Em estudo	Com a gestão da modalidade e assumida pela	Investimentos realizados em tecnologia e serviços	No ensino presencial e no ensino EAD estão

			oferecidos no ensino a distância (hardware e softwares);						instituição, foi necessário fazer um amplo relatório das necessidades de investimento em Tecnologia. Este levantamento já foi feito e está programado para ser implantado em 2021.	durante o ano de 2021, prevendo a normalização das atividades em 2022. Tanto o ensino presencial quanto o ensino na modalidade EAD estão sendo supridos com infraestrutura tecnológica fazendo jus à capacitação docente realizada desde 2019.	sendo supridas a infraestrutura tecnológica a fazendo jus à capacitação do docente que vem sendo realizada desde 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
1	1.1	Elaborar plano para manter as notas 4 atingidas pelos cursos de pós-graduação stricto sensu (70%) e fomentar a busca pelo conceito 4 pelos demais (30%) e 5 para pelo menos 30% dos cursos.	Consolidar os programas de pós-graduação da UNITAU, buscando melhorar a classificação deles junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES. Atualment e os programas de Odontologia, Engenharia	Número de cursos com nota 4 ou superior.	PRPPG	A meta já foi parcialmente alcançada. Dos 10 programas stricto sensu, 7 mantiveram ou atingiram a nota 4 na última avaliação da CAPES, publicada em 2018.	Com objetivo de manter ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, a PRPPG realizou 5 oficinas, instituiu o programa de capacitação docente e incentivou a submissão de projetos para agências de fomento e estabeleceu estratégias para ampliar a internacionalização.	A PRPPG, com objetivo de manter as notas 4 ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, criou o Grupo de trabalho Métricas e Metas GTMET que fez análise SWOT de todos os programas. Adicionalmente está em negociação a obtenção da Stela Experta para que a análise e	Foi adquirida a plataforma Stela Experta que tem sido muito útil na análise e planejamento dos programas stricto sensu. A PRPPG deu continuidade as ações para apoiar os docentes dos programas (programa de capacitação docente, incentivo para submissão de projetos para obtenção de fomento, oficinas, etc.). O grupo GTMET manteve o trabalho de	O grupo GTMET manteve o trabalho de apoio aos programas stricto sensu. A PRPPG em 2022 deu continuidade as ações de oficinas, programa de capacitação docente e incentivo à submissão de projetos para agências de fomento. No resultado da avaliação quadrienal da Capes foram mantidas as notas dos

			a Mecânica, e Linguística possuem nota 4, os demais programas nota 3. A meta para os próximos quatro anos é que todos os dez programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> atinjam, no mínimo, nota quatro na avaliação da CAPES.					planejamento para o próximo quadriênio considere a posição dos programas em relação aos seus pares. A PRPPG em 2020 deu continuidade as ações iniciadas em 2019 (oficinas, programa de capacitação docente e incentivo à submissão de projetos para agências de fomento).	apoio aos programas <i>stricto sensu</i> .	cursos <i>stricto sensu</i> , com exceção de um curso que está em fase de análise de pedido de reconsideração.
1	1.1		Criar programa de incentivo e controle integrado da produção científica de professores e alunos dos cursos de pós-graduação.	Número de artigos publicados com participação de professores e alunos.	PRPPG	O número de artigos publicados, pelos programas <i>stricto sensu</i> , em periódicos, aumentou de 169 (2017) para 222 (2018).	O número de artigos publicados, pelos programas <i>stricto sensu</i> , em periódicos, aumentou de 222 (2018) para 234 (2019).	O número de artigos publicados em periódicos aumentou para 349 em 2020.	O número de artigos publicados aumentou em 2021. Foram publicados 384 artigos.	A quantidade de artigos publicados em periódicos diminuiu em relação ao ano anterior, foram publicados 311 artigos. Entretanto é bem superior a quantidade de artigos publicados em 2018.

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade e a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD.	Foram realizados levantamentos com as comunidades interna e externa para identificar a demanda para ampliar a oferta dos cursos lato sensu na modalidade EAD, previsto para 2020. Iniciou-se a construção de	Em 2020 a PRPPG realizou chamamentos para os cursos lato sensu que culminou em parcerias com instituições para gestão de cursos de Especialização em EaD. Foram ampliados os cursos de especializaçã	Em 2021, com as 2 parcerias (Phorte e Polis) firmadas, o número de cursos oferecidos na modalidade EaD aumentou consideravelmente (34 em parceria com o grupo Phorte e 25 como Pólis)	Foram mantidas as parcerias com os grupos Phorte e Polis para oferta de cursos na modalidade EAD. Atualmente tem 44 em parceria com o grupo Phorte e 14 em parceria com Pólis.

		aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.					disciplinas semi-presenças para os cursos stricto sensu.	o da Unitau em EaD oferecidos para 2021.		
2	2.2	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, tanto <i>lato sensu</i> presencial e a distância quanto os programas de mestrado e doutorado, visando suprir a demanda da Região Metropolitana do Vale do Paraíba Paulista (RMVPP) por pesquisadores e profissionais altamente qualificados (Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Elevar os cursos de mestrado de dez para doze e de doutorado de um para três (a ampliação dos programas de Mestrado e Doutorado está baseada no incentivo à formação e estruturação de grupos de pesquisa junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da instituição);	Consolidar a ampliação para 12 mestrados e 3 doutorados.	PRPPG	O objetivo foi parcialmente alcançado. Permaneceram 10 mestrados, mas foram implementados 2 DINTER para início em 2019.	Foram criados 3 novos cursos de lato sensu. Está em andamento a reestruturação de alguns cursos de mestrado para ampliar o público alvo e suprir a demanda das indústrias e centros de pesquisa da RMVPP. Foram criados grupos de trabalho dos docentes dos programas stricto sensu para elaborarem duas propostas de doutorado para submissão em 2020.	Devido a Pandemia a Capes cancelou as submissões para cursos novos (APCN) e portanto não foram submetidas as propostas de doutorado planejadas em 2019 para 2020. Foram realizados chamamentos para parcerias que culminaram em significativa ampliação do número de cursos ofertados lato sensu, principalmente na modalidade EAD.	O número total de cursos lato sensu aumentou expressivamente (91 cursos ofertados). Foram realizadas diversas reuniões com coordenadores para elaboração de cinco APCN para propostas dos cursos de Doutorado (Linguística Aplicada; Ciências Ambientais; Desenvolvimento Humano; Educação; Planejamento e Desenvolvimento Regional), as quais deverão ser submetidas no primeiro semestre (de 03/01/22 a 29/04/22), conforme previsto no calendário DAV/Capes (portaria 195 de 30/11/21)	Foram submetidas APCN's para a Capes para cursos de doutorado em Ciências Ambientais, Desenvolvimento Humano, Educação, Linguística Aplicada e Planejamento e Desenvolvimento Regional e atualmente estão em análise pela Capes. O portfólio dos cursos de lato sensu conta agora com 96 cursos ofertados, incluindo as parcerias com a Phorte e Pólis.
2	2.3	(Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Buscar parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa com a finalidade de estabelecer programas nas modalidades	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES.	PRPPG	Foram realizadas 2 parcerias (Universidade Estácio de Sá e Universidade Santa Cruz do Sul) para implementação de DINTER.	Iniciou o Dinter em parceria com a Unesa.	A PRPPG realizou chamamento para o stricto sensu e também realizou contatos para a implementação de Minter.	A PRPPG publicou seis editais de chamamentos para parcerias na gestão dos cursos stricto sensu.	A PRPPG expandiu o alcance dos programas de pós-graduação stricto sensu, por meio de parcerias. Foi ofertado mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional em parceria com

			MINTER e DINTER.								a Facibi- Ibiapaba e de mestrado em Planejament o e Desenvolvim ento Regional em parceria com a Câmara de Itapevi.
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	Realizado 2022
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.	A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no cicted.	Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização	Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização. Devido a pandemia a mobilidade internacional ficou comprometida, mas ainda assim uma aluna do mestrado em Educação cursou duas disciplinas na Argentina. A possibilidade de realizar atividades remotas síncronas permitiu a interação de docentes de instituições internacionais com os professores e alunos da Unitau.	Um professor do programa de Ciências Ambientais esteve como Prof. Visitante Senior na Leibniz University Hannover, na Alemanha, com bolsa do CNPq/Brasil.

3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.	Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).	Já realizado nos anos anteriores.	Já realizado nos anos anteriores.	Já realizado nos anos anteriores.
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Dentre os cursos de pós-graduação stricto sensu há turma de Imperatriz-MA e também de Palmas-TO. Foi realizada parceria com a UNESA-RJ para oferta de Dinter em 2019. Foram oferecidos 17 cursos de pós-graduação no modelo à distância.	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.	Foram realizados chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que serão oferecidos em 2021.	Foram oferecidos 34 cursos na modalidade à distância em parceria com o grupo Phorte e 25 cursos em EaD na parceria com a Pólis.	Foram oferecidos 44 cursos em EaD em parceria com o grupo Phorte e 14 em parceria com Pólis.
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	Diversas pesquisas científicas foram realizadas com o incentivo de bolsas de iniciação científica, de professor visitante, de pós-doutorado (PNPD) e vários projetos de pesquisa foram submetidos para órgãos de fomento, sendo alguns contemplados	Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.	Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.	Quarenta alunos foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic CNPq e 20 Pibic Unitaú). Foram aprovados dois projetos pela Fapesp e um pela Catalisa ICT.	Quarenta e três alunos de graduação foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic Unitaú e 23 Pibic CNPq). Foram também concedidas 2 bolsas Pibic Jr para alunos do ensino médio. Foram aprovados 2 (dois) projetos para fomentos pela Fapesp, sendo um "jovem pesquisador" e outro de "iniciação científica".

3	3.8		Criar centro multimídia para possibilitar a realização de reuniões, aulas e palestras por meio de teleconferência;	Centro viabilizado	PRPPG	Foi verificada a viabilização, junto a FAPETI e TL, para criação do centro de teleconferência. A solução Zoom está em fase de teste.	Foi adquirido o Zoom. Vinte licenças para até 100 participantes simultaneamente. Foi selecionado o ambiente, feito o projeto arquitetônico e solicitado da FAPETI demais equipamentos.	Foi implementado o uso do Teams para as atividades remotas síncronas e assíncronas, além da manutenção das ações implantadas nos anos anteriores.	Consolidou-se a utilização do Teams para as atividades remotas síncronas e assíncronas, embora outras alternativas sejam utilizadas com menos frequência.	Manteve-se a utilização predominante do Teams para as atividades remotas.
3	3.12	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPES.	Ampliar o Incentivo e dar suporte à participação de docentes e discentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países.	Número de eventos externos por docente.	PRPPG	Alguns professores participaram de eventos científicos em outros países.	Cinco docentes do stricto sensu participaram de congressos no exterior, alguns apresentaram trabalhos e outros ministraram palestras. Um discente de stricto sensu participou de congresso no exterior.	No início do ano dois docentes participaram de atividades no exterior, mas devido à pandemia as ações no exterior foram impossibilitadas.	Devido à pandemia as ações no exterior ficaram praticamente impossibilitadas. Entretanto no segundo semestre uma docente do programa stricto sensu recebeu incentivo para participar de evento científico em Portugal.	Um professor do programa de Ciências Ambientais esteve como Prof. Visitante Senior na Leibniz University Hannover, na Alemanha, com bolsa do CNPq/Brasil.
3	3.6 e 3.12		Incentivar e dar suporte aos docentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento em renomadas instituições no exterior em áreas de interesse da PRPPG.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	Um professor do Mestrado em Linguística Aplicada fez pós doutorado no exterior.	Dois docentes do stricto sensu fizeram pós doutorado no exterior (um do Mestrado em Ciências Ambientais e outro da Linguística Aplicada).	Não foram realizados.	Não foram realizados.	Seis docentes realizaram pós doutorado em 2022, sendo 1 do Programa em Gestão e Desenvolvimento Regional, 1 do Programa em Linguística Aplicada, 3 do Programa em Educação e 1 do Programa em Ciências Ambientais.
3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado	Fortalecer e ampliar o programa de pós-doutoramento. Além disso, a	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência

		do conform e recomendação da CAPES.	implementação de mais programas de doutorado deverá ser seguida da ampliação dos programas de pós-doutorado.			conclusão dos DINTER.	da conclusão do DINTER iniciado no presente ano.	da conclusão do DINTER iniciado no ano passado.	conclusão do DINTER iniciado no ano.	da conclusão do DINTER e também da aprovação das APCN de doutorado enviadas em 2022 para a Capes.
3	3.4	Estimular a produção científica registro de patentes voltadas para a inovação.	Ampliar o núcleo de apoio à propriedade industrial (NUPI) e do núcleo de empreendedorismo inovação e startup (NEIS). Incentivar a pesquisa e a inovação voltadas ao desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patentes e criação de incubadoras e startup.	Número de projetos efetivados pelos núcleos.	PRPPG	O NUPI foi reestruturado. Este núcleo passou a responder pelo apoio à propriedade intelectual e à inovação tecnológica. A política de inovação da UNITAU foi proposta no regimento do NUPI, tendo sido aprovada pelos órgãos colegiados da UNITAU na deliberação CONSUNI 053/2018 publicada no site da instituição.	O Nupi está empenhado em apoiar as pesquisas da pós-graduação com características de inovação e educação empreendedora. Para isto realizou diversas reuniões de orientação e apoio aos docentes na elaboração dos projetos.	As ações do Nupi foram mantidas em 2020.	Foi implementado o atendimento ao empreendedor no site do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) na página eletrônica da Unitau. Realizadas reuniões com a SDE de Taubaté para elaboração de plano estratégico para inovação e empreendedorismo no município. Planejamento da criação de um hub de inovação na Unitau.	Foi implementado o Hub-Unitau. O NIT manteve o apoio as pesquisas de pós-graduação com características de inovação e empreendedorismo e o atendimento ao empreendedor, como por exemplo a realização do Curso "Ciência na Ponta" e oficina no HUB-Unitau.

3	3.4		Oferecer orientação aos acadêmicos e pesquisadores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)	Número de alunos capacitados.	PRPPG	Não foi realizado.	O Nupi prestou ao longo do ano orientação aos pesquisadores e acadêmicos sobre patentes.	Mantidas as ações do Nupi em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes.	Mantidas as ações em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes.	Mantidas as ações em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes. Foram submetidas 2 patentes.
3	3.4		Criar incubadora de empresa dentro da UNITAU, estimulando inovação e o empreendedorismo.	Número de empresas incubadas.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Foi criado um HUB na Unitau para funcionar como uma pré-incubadora. Os casos de sucesso migrarão para o HITT para dar sequência ao empreendimento.
3	3.4	Fortalecer a divulgação científica em consonância com os programas de pós-graduação da Unitau por meio da	Ampliar e apoiar as revistas eletrônicas do CICTED, contendo os dez melhores trabalhos apresentados no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento do ano em exercício.	Efetivar a proposta.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4	ampliação e internacionalização das revistas científicas da IES	Implementar o Núcleo de Divulgação Científica (NDC). O papel do NDC será assessorar e orientar os editores das revistas	Núcleo implementado.	PRPPG	Não foi realizado.	Foi iniciado o processo para ampliar as indexações das revistas.	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.	Foi criado o NDC (Núcleo de Divulgação Científica).	Foi realizada alteração na deliberação de criação do NDC e aprovado o seu regulamento na CGPPG.

			científicas, fomentar a criação de novos periódicos científicos, realizar a divulgação das revistas científicas e incentivar a internacionalização das revistas da UNITAU, visando suas indexações.							
3	3.4		Ampliar o suporte aos editores quanto aos aspectos técnicos, especialmente. A meta é elevar a qualificação dos periódicos (Qualis) nos próximos cinco anos, ampliando a visibilidade e da Unitau perante a comunidade científica, de maneira a posicionar as revistas como parte representativa do fluxo de produção científica em suas respectivas áreas.	Número de periódicos classificados em B2 ou superior.	PRPPG	Das 8 revistas científicas, 4 estão classificadas pela CAPES acima de B2.	Foi ampliado o suporte aos editores e realizada a inscrição de sócio institucional da ABEC (Associação Brasileira de Editores Científicos).	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.	Manutenção das ações realizadas nos anos anteriores.	Mantido o apoio as revistas. A maior parte das revistas melhorou o qualis e uma das revistas (Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional) alcançou o qualis máximo (A1).
3	3.2, 3.3 e 3.4		Implementar um Centro de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e educação empreendedora da Universidade.	Centro de Pesquisa e Pós-graduação implementado.	PRPPG	Ainda não foi realizado.	Foi firmado convênio entre Unitau e prefeitura para criação de HUBs. O primeiro foi inaugurado em 2019 no prédio da Unitau digital com	Mantidas as ações decorrentes do convênio com a prefeitura iniciado em 2019.	Mantidas as ações dos anos anteriores.	Foi implementado o Hub Unitau.

							foco em educação.			
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de energia renovável.	Implementar Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Renováveis destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação na área de geração conservação de energia renováveis.	Centro implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Foi criado o CEUS (Centro Unitau Sustentável) da Universidade de Taubaté. O CEUS foi implementado e realizou diversas ações em 2022, dentre elas destacam-se a inclusão dos ODS no PDI 2022-2026, projeto alimentação melhor (cesta básica para funcionários) e plano de gerenciamento de resíduos químicos gerados pelos laboratórios.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais.	Criar o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação nas áreas de tecnologias alternativas, criativas e sociais de forma garantir sustentabilidade econômica, financeira e sociais em micros e pequenos negócios.	Centro criado e implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi realizado. Não foi realizado.

5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2022

A partir dos Resultados da Pesquisa de 2021 foram elaborado os Planos de Ação para o ano de 2022 pelos Departamentos. Em consonância ao PDI (2018-2022), a Administração Superior realizou diversas ações, que foram implementadas em 2022 no âmbito da Unitau, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

5.1. Departamento de Arquitetura

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	divulgação das ações voltadas à comunidade	levar ao conhecimento	repostar nas redes sociais do departamento	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	Em Andamento	envio no grupo de comunicação interna
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	conhecimento do PDI	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas do departamento	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	Em Andamento	enviado aos professores no grupo de comunicação interna e por e-mail
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	conhecimento das campanhas de divulgação	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas do departamento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	envio no grupo de comunicação interna
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	divulgação, pelos professores, do plano de ensino e de notas aos alunos no prazo	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	trabalhado nas reuniões pedagógicas a importância da apresentação

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	critério de avaliação	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica/Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	trabalhado nas reuniões pedagógicas a importância da apresentação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	clareza nas explicações	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	trabalhado nas reuniões pedagógicas a importância da apresentação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	conhecimento das ações do marketing	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas de comunicação do departamento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	envio no grupo de comunicação interna
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Divulgar aos professores	encaminhar aos professores as informações recebidas referentes ao assunto	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	envio no grupo de comunicação interna
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	uso de recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	trabalhado nas reuniões pedagógicas a importância da apresentação
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades a serem executadas	estabelecer as relações de interação	atuar a favor das interações entre os setores	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	em todas as oportunidades	em andamento	comunicação interna
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da Administração Superior	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	comunicação interna

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	valorização do servidor	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	comunicação interna
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	recursos financeiros adequadamente geridos	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações	em andamento	comunicação interna
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	faltas e atrasos de professores	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	trabalhado nas reuniões pedagógicas a importância da apresentação
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da direção/coordenação para garantir o cumprimento do plano de ensino	acompanhar o desenvolvimento do semestre	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatamente	em andamento	comunicação e acompanhamento constante
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos adequados	atualizar os equipamentos	incrementar os pedidos de equipamentos para a PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado	em andamento	solicitado novamente, aguardando
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	manutenção e limpeza dos espaços físicos	orientar e/ou substituir	intensificar a observação e as orientações para a efetivação da limpeza e manutenção do departamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	diário	em andamento	acompanhamento diário
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	acesso e velocidade da rede de internet	melhorar os equipamentos de transmissão	solicitação do equipamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado	em andamento	aguardando instalação dos roteadores
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos para laboratório e recursos audiovisuais	atualização de softwares e hardwares	solicitação do equipamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado	em andamento	solicitado novamente, aguardando

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutur a Física	sala de aulas para teoria adequadas	reformatar as salas	solicitação da reforma	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	até janeiro de 2023	Não Concluído	aguardando deferimento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutur a Física	salas de aula para prática adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	reformatar as salas	solicitação da reforma	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	até janeiro de 2023	Não Concluído	aguardando deferimento

5.2 Departamento de Biologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Coordenação Pedagógica	2022	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente pela Unitau.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2022	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do servidor pela Unitau.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos servidores.	Divulgar junto aos servidores as políticas de pessoal.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	2022	Concluído	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais ; de laboratórios e clínicas; transporte e outros)	Atualizar equipamentos e serviços.	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura .	PRA - Dir. Administrativa (Almo xarifa do, Comp ras, Segurança e Vigilância, Patrim ônio, Zeladoria e Limpe za, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2022	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura é satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura .	PRA - Dir. Administrativa (Almo xarifa do, Comp ras, Segurança e Vigilância, Patrim ônio, Zeladoria e Limpe za, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2022	Em Andamento	

5.3 Departamento de Ciências Agrárias

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação da CPA	Melhorar a divulgação da CPA	Reuniões com o DA e Corpo Docente, esclarecendo a importância da pesquisa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		Continuação	Concluído	
		Divulgação o ações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar o levantamento das ações	Diretor e Conselho Departament o (CONDEP)	PREF - Ad. Superior	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREM E)	Continuação	Concluído	

		Bibliografia adequada	Adequar a disciplina	Solicitar aos professores para realizar as adequações	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação	Concluído	
		Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Comunicar os professores para rever as formas de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação	Concluído	
		Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação	Concluído	
		Estimular a aprendizagem	Estratégias estimular os alunos	Conversar com os professores sobre a metodologia de aprendizagem	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Continuação	Concluído	
		Explicação do professor	Propor melhoria ao professores	Orientar os professores para rever a forma como as aulas estão sendo realizadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Continuação	Concluído	
2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Satisfação com plano de ensino	Melhorar o plano de ensino	Readequar os planos de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Continuação	Concluído	
		Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Propor aos professores que realizem textos para serem publicados na imprensa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Continuação	Em Andamento	
		Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para os motivos	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior		Continuação	Concluído	
		Suporte EVA	Verificar como esta o suporte	Conversar com a equipe técnica	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Continuação	Concluído	

		Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas do atendimento remoto	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Continuação	Concluído	
	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Plano de ensino	Solicitar a apresentação	Recomendar aos professores que reforcem o plano de ensino com os alunos	Diretor e Corpo Docente			Continuação	Concluído	
	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Lançamento das notas	Solicitar a respeitarem o prazo	Alertar os professores para respeitarem os prazos	Diretor e Corpo Docente			Continuação	Concluído	
	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Solicitar aos professores readequar a forma e tempo de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação	Concluído	
		Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação	Concluído	
	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Divulgação das ações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar um levantamento e de	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	PREX - Ad. Superior		Continuação	Concluído	
		Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Verificar com os professores quais as melhores formas para realizar a divulgação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Continuação	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas		Professores fazem a diferença	Melhorar a formação	Verificar com a coordenação do curso e a PRG sobre a necessidade de contratar mais um professor	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Continuação	Concluído	

		Faltas de professor	Corrigir este problema	Reuniões com o corpo docente e se necessário com o professor em particular	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente			Continuação	Concluído	
		Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para verificar os motivos e depois contactar a administração para corrigir os problemas	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior			Continuação	Concluído	
		Biblioteca on -line	Melhorar o atendimento	Comunicar o problema para a responsável da biblioteca	Diretor e Outros	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Continuação	Concluído	
7 - Infraestrutura Física		Equipamentos/audiovisuais	Realizar um levantamento	Realizar o levantamento e depois comunicar a Pro-reitoria de Administração	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Continuação	Concluído	
		Infraestrutura	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Continuação	Concluído	
		Situação da Sala de aula	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior		Continuação	Concluído	
		Limpeza/manutenção	Realizar avaliação	Verificar com os responsáveis da limpeza para corrigir estes problemas	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Continuação	Concluído	
		Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas e depois comunicar o setor de informática	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Continuação	Concluído	

5.4 Departamento de Ciências Jurídicas

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Concluído	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos	Concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing			Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano	Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano	Em Andamento	Tratativas junto a Seccional da Policia Civil de Taubaté
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano	Em Andamento	Tratativas para implantação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenadores de Área		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos	Em Andamento	Criação de estratégias de ação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação do Núcleo de Orientação Jurídica	Atendimento à sociedade visando a prestação de esclarecimentos sobre questões jurídicas.	Reunião com a Coordenação do EAJ.	Direção e Coordenação do EAJ.			1 ano	Em Andamento	Tratativas para implantação

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestrutur ação dos planos de ensino das disciplinas de acordo com a nova matriz curricular.	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estrutur ante (NDE)		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano	Em Andamento	Necessidade de constante revisão da legislação vigente
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano	Em Andamento	Criação de estratégias de ação
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento	Essa é uma atividade de ação continuada

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Sala de Aula	Política de Investime nto de Mobiliário	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Em Andamento	Investimentos contínuos
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Biblioteca	Renovaçã o do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento	Investimentos contínuos
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento	Manutenção continuada
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Em Andamento	manutenção continuada

5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tudo muito difícil e burocrático. Já melhorou, mas ainda precisa melhorar bastante	Garantir maior agilidade nos processos	Atuar junto a servidores e adm superior para otimização dos procedimentos.	Diretor de Unidade	Adm superior	Sevidores da secretaria	1 ano	em andamento	Atividade continua de desburocratização, melhor uso dos meios digitais e otimização dos procedimentos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade Social	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Garantir maior visibilidade e das ações institucionais	Divulgação das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano	em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Senti muita falta de alguma aula de inglês que realmente agregasse	Atualização do plano de ensino	Adequação do PPC	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1 ano	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Alguns professores ainda não cumprem com o planejamento.	Cumprimento do plano de ensino	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		2 meses	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Os professores são claros o suficiente	Melhorar a atuação pedagógica	Trabalho de formação junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6 meses	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem	valorizar a fundamentação teórica das disciplinas	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		6 meses	concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau	Garantir maior visibilidade e das ações institucionais	Divulgação das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente,	Melhorar atendimento	Cumprimento de horário	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		1 ano	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	políticas de pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização do profissional pela IES	Aumento de salário, promoção na carreira, atenção às demandas cotidianas	Reitoria	Adm superior	Diretor de unidade	1 ano	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatória ente.	Garantir qualidade no ambiente de trabalho	Remoção de móveis e materiais em desuso	Diretores de unidade do campus	PRA - DOM e Patrimônio		2 meses	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	falta de um auditório no campus.	Recuperar espaço para realização de eventos	Acelerar processo de reforma do auditório e do prédio	PRA - Dir. Administrativa			1 ano	em andamento	Foram realizadas visitas técnicas que apontaram as causas das trincas e indicaram as ações de reforço, conforme relatório técnico do Eng. Alex.
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Modernizar equipamentos e sistemas	Melhorar serviço	Renovar, atualizar equipamentos	PRA - Dir. Administrativa	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		1 ano	concluído	Campus recebeu novos computadores
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Melhorar a ventilação.	Melhorar serviço	Manutenção dos ventiladores. Retirar as cortinas para lavar.		PRA - DOM e SECOL		2 meses	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Falta som e equipamentos.	Modernizar aparelhos de som	Solicitar modernização de aparelhos de som		PRA - Ad. Superior		2 meses	concluído	

Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O prédio do DCSL poderia ser reformado, muitas partes precisam de atenção	Melhorar o ambiente	Otimização dos espaços, reforma e pintura do prédio		Diretores de unidade	PRA - Ad. Superior	1 ano	em andamento	Diretores de Unidade do campus trabalham de forma colegiada nas ações para otimização dos espaços
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades	Melhorar serviço	Solicitar modernização da plataforma de acesso	SIBI - Sistema integrado de bibliotecas	Bibliotecária do campus		1 ano	concluído	

5.6 Departamento de Comunicação Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria dos equipamentos dos laboratórios	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022	Em Andamento	Pedidos de melhoria de equipamentos já enviados
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Melhorar o cumprimento dos horários de aula	Evitar queixas dos alunos quanto ao cumprimento dos planos de ensino por eventuais atrasos	Reuniões com os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			2022	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aulas mais dinâmicas e interessantes	Melhorar a qualidade das aulas	Mudança no formato dos cursos de graduação, projeto inovador	PRG - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2023	Concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Missão e valores desconhecidos	Tornar a missão, visão e valores mais conhecidos	Campanha interna para discentes, docentes e funcionários	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			2022	Não Concluído	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Laboratório de rádio	Ter equipamento s mais atualizados	Enviar solicitação de atualização dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almo- xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Núcleo de Fotografia	Substituir equipamento s perdidos em função de enchentes em 2017	Enviar solicitação de compra dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almo- xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022	Em Andamento	

5.7 Departamento de Educação Física

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Valorização do docente pela Instituição	Contribuir para o crescimento do pessoal e profissional dos professores	Reconhecer as necessidades dos professores, divulgar as ações e propostas oferecidas pela Universidade	Reitoria - Administração Superior	Pró reitoria de Administração	Direção e Coordenação Pedagógica do curso	2022	Em Andamento	
27 - Políticas de Atendimento aos Discentes	88 - Políticas Acadêmicas	Apresentação do Plano de Ensino para os discentes	Levar ao conhecimento dos alunos o plano de ensino das disciplinas	Ressaltar com os discentes a importância do início do período letivo para o conhecimento do professor, disciplina e estratégias de ensino e avaliação.	Direção e Coordenação pedagógica do curso	Professores do curso e representantes de turma		2022	Em Andamento	

22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Conhecimento por parte do discente das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral		Divulgar os canais de comunicação da Universidade	Reitoria - ACOM	Direção, Coordenação Pedagógica e Professores do curso.	Diretório Acadêmico (DA), Representantes de turma e demais alunos	2022	Em Andamento
25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Equipamentos adequados para o desempenho profissional.	Adequar os equipamentos para que possam atender as necessidades dos servidores	Verificar as necessidades dos servidores e identificar condição dos equipamentos para que haja manutenção ou mesmo a troca ou aquisição (modernização) de outros.	Pró Reitoria de Administração (Almoxarifado, Setor de Compras, Setor de Obas e Manutenção), Zeladoria e Limpeza.	Secretário e equipe administrativa, Direção e Coordenação Pedagógica do curso		2022	Em Andamento
25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Atendimento satisfatório da Instituição Unitaú e sua infraestrutura.	Adequar a infraestrutura conforme as necessidades dos servidores	Verificar as necessidades dos servidores e acompanhamento da manutenção e mudanças necessárias.	Pró Reitoria de Administração (Almoxarifado, Setor de Compras, Setor de Obas e Manutenção), Responsáveis pelo Campus, Zeladoria e Limpeza.	Secretário e equipe administrativa, Direção e Coordenação Pedagógica do curso		2022	Em Andamento
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do servidor técnico-administrativo pela Instituição.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do servidor	Reconhecer as necessidades dos servidores, divulgar as ações e propostas oferecidas pela Universidade	Reitoria - Administração Superior	Pró reitoria de Administração	Direção e Coordenação Pedagógica do curso	2022	Em Andamento

5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Internet	Acesso a internet aos funcionários e alunos	Ressolicitar a TI e PRA para que o prédio anexo ao IBB e salas de aula que estão voltadas à praça do Bom Conselho recebam roteador	PRA	TI		abril/22	Em andamento	
		Sistema de comunicação administrativa	Que a comunicação corporativa seja feita por outro canal que não o WhatsApp pessoal	WhatsApp corporativo e um sistema de comunicação interna para os funcionários que não seja por comunicação in time de resposta de caráter instantâneo ou no exato momento de recebimento	PRA	TI		Indeterminado	Não Concluído	
		Equipamentos, laboratórios, salas climatizadas	Manter os laboratórios atualizados, organizados e aptos para os acadêmicos durante as aulas	Foram solicitados reparos nos bonecos utilizados pela Enfermagem, assim como a utilização do laboratório em comum na Medicina. Os aparelhos de ar-condicionado foram solicitados pois o prédio Anexo é bem quente.	PRA			Contínuo	Em Andamento	

		Atualização de equipamentos de projeção em sala de aula	Troca de equipamentos de projeção (projektor de multimídia) para aparelhos de TV com internet	Solicitar a troca de aparelhos multimídias para aparelhos de TV, que ficariam nas salas de aula. Requerem menos manutenção e transporte pelos professores.	PRA	PRG		indeterminado	Em Andamento	
		Higiene dos locais	Manter os locais de uso principalmente dos acadêmicos sempre limpos	Solicitar que o zelador acompanhe a limpeza de salas e banheiros, assim como o suprimento de sabonetes, álcool 70%. Também designar representantes de salas que nos informem sobre as condições dos mesmos.	Zelador	PRA	Departamento de Enfermagem e Nutrição	Contínuo	Não Concluído	
		Controle de entrada no Campus	Atender à solicitação tanto de funcionários como acadêmicos e professores quanto ao controle de entrada e saída no Campus ou salas de aulas.	Solicitar à Instituição, via PRA, a instalação de catraca na entrada do Campus ou salas de aulas	PRA			indeterminado	Concluído	
		Uso de recursos digitais para as aulas	Atualizar os conteúdos de forma a atender ao mercado de trabalho	Solicitar que a internet esteja ao alcance dos professores e alunos em sala de aula, de modo a usar apps e softwares	PRA	TI		Março/22	Concluído	

		Comprometimento professores, atrasos para iniciar as aulas, cumprir ementa e cronograma de aulas	Que o professor compreenda seu papel como responsável pelo serviço oferecido em uma Instituição de ensino	Acompanhar a atuação do professor, ouvir, valorizar e aproximar o professor dos alunos valorizando os resultados.	Coordenador pedagógico	Diretor de Departamento	Professores	Contínuo	Concluído	
		Professor utiliza método de avaliação de outros cursos, impessoalizando o ensino	Acompanhar o ensino didático pedagógico do Curso	Conversar com os professores sobre métodos de avaliação e adequação ao curso que está sendo ministrado	Coordenador pedagógico	Diretor de Departamento	Professores	Contínuo	Concluído	

5.9 Departamento de Engenharia Civil

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Divulgar campanhas das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos	Diretor e Secretária			1 ano	Concluído	

	90 - Infraestrutura Física	Atualizar equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	1- Levantamento de necessidades junto ao corpo técnico e equipe docente; 2- Pesquisa de equipamentos e necessidades de Compras; 3- Solicitação junto ao PAC anual de compras	Diretor e Secretari a			1 ano		Em Andamento
	90 - Infraestrutura Física	Atender as necessidades pedagógicas de acesso ao acervo da biblioteca online	1- Realizar um estudo sobre todos os temas atuais e verificar junto as biblioteca se o acervo disponível está atualizado, bem como incentivar aos discentes a leitura e pesquisa em nossos acervos de monografias, dissertações e teses.	Diretor e Coorden ação Pedagóg ica			6 meses		Não Concluído
	90 - Infraestrutura Física	Atender as expectativas dos professores quanto a própria instituição e infraestrutura de forma satisfatória.	1- Acompanhar periódicamente a nossa infraestrutura, fornecendo sempre condições adequadas de trabalho aos docentes, almejando sempre a melhor qualidade de ensino e aprendizagem para os discentes	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Contínuo (mensal)		Concluído

		Aplicar formação continuada para a conscientização do compromisso dos docentes para mitigar as faltas e atrasos dos professores buscando não prejudicar o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	1- Reuniões; 2 - Formação Pedagógica buscando a interdisciplinaridade; 3 - Autoavaliação profissional; 4 - Avaliação da equipe	Diretor e Coordenação Pedagógica				Contínuo (mensal)	Concluído
		Manter os professores informados e atualizados, dando ciência sobre os editais e as ações de política de qualificação e titulação docente .	1 - Disparar informações em reuniões, mídias, emails e grupos de professores	Diretor e Outros				Contínuo (mensal)	Concluído
		Fomentar ações para discussões e debates para o esclarecimento quanto ao PDI.	1- Através de reuniões pedagógicas e comunicações na sala dos professores, assim incentivando a participação coletiva dos temas	Departamento e PRG				6 meses	Concluído
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorizar o servidor através de reuniões, buscando conscientização sobre a relevância do papel do docente e funcionários para o desenvolvimento da Instituição, assim proporcionando uma maior integração entre Diretor, corpo docente e funcionários.	1- Realizando encontros com atividades formativas para os professores, abordando questões relevantes ao docente e a nossa rotina escolar	Diretor e Coordenação Pedagógica				Contínuo	Em Andamento
	88 - Políticas Acadêmicas	Fomentar o conhecimento as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	1 - Incentivando a participação dos docentes e alunos no congresso da instituição (CICTED, FEIRA PROFISSONAL, ETC,,,) e eventos externos	Diretor, Coord. Pedag. e Corpo Docente				6 meses	Concluído

8. 10 Departamento de Engenharia Elétrica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído	Realizada reuniões de conscientização da importância da participação com docentes, lideranças e discentes
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022	Concluído	Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento. Aplicação de questões modelo ENADE no ambiente virtual de aprendizagem nas disciplinas de Estudos Interdisciplinares.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/pos-turas nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2022	Concluído	Reuniões realizadas mapeando os pontos necessários e realizando o alinhamento com as estancias envolvidas.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022	Concluído	Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos			Ao longo de 2022	Concluído	Cursos de extensão com público constante foram desenvolvidos por professores do departamento.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo o alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica				Até 2023	Concluído	Criação de cursos rápidos para alunos com enfoque em aplicação da engenharia, atividades laboratoriais e desenvolvimento de pesquisa aplicada.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade e com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade de	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros				Jun/2022	Concluído	Participação efetiva de docentes e discentes no evento Feira de Profissões e idealização e execução do Engenharias de Portas Abertas. Esse será realizado todo semestre.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação , Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidad e/aluno	Diretor e Outros				Jun/2022	Concluído	O Campus da JUTA recebeu novamente grande atenção da Administração Superior, Revitalização de alguns espaços, pinturas e reformas, instalação e implementação do HUB além de novos espaços e investimentos aos projetos Baja e Aerodesign.

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2022	Concluído	Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino. Constantes atualizações no procedimento de modo a atender as necessidades de cada semestre/disciplina.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2022	Concluído	Procedimentos criados e permanete fase de atualização

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2022	Concluído	Os esforços neste período concentraram-se na retenção dos alunos já matriculados, com atividades específicas e reuniões constantes para acompanhamento, e na captação de novos alunos, com as visitas nas escolas apresentando os cursos e recebendo visitas de escolas no Campus com acompanhamento e palestras.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Concluído	Melhoria contínua dos laboratórios, licitações de compras de equipamentos em andamento, novas instalações de laboratórios, realocação dos espaços destinados aos projetos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Concluído	Instalação de mais pontos de distribuição de internet e aumento de velocidade de conexão.
	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Em Andamento	Alguns laboratórios reformados e aguardando as compras que estão em processo de licitação/liberação/finalização

5.11 Departamento de Engenharia Mecânica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022	Concluído	Realizada reuniões de conscientização da importância da participação com docentes, lideranças e discentes
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022	Concluído	Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento. Aplicação de questões modelo ENADE no ambiente virtual de aprendizagem nas disciplinas de Estudos Interdisciplinares.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/pos-turas nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2022	Concluído	Reuniões realizadas mapeando os pontos necessários e realizando o alinhamento com as estâncias envolvidas.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022	Concluído	Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade e em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2022	Concluído	Cursos de extensão com público constante foram desenvolvidos por professores do departamento.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo o alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2023	Concluído	Criação de cursos rápidos para alunos com enfoque em aplicação da engenharia, atividades laboratoriais e desenvolvimento de pesquisa aplicada.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade e com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/2022	Concluído	Participação efetiva de docentes e discentes no evento Feira de Profissões e idealização e execução do Engenharias de Portas Abertas. Esse será realizado todo semestre.

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/2022	Concluído	O Campus da JUTA recebeu novamente grande atenção da Administração Superior, Revitalização de alguns espaços, pinturas e reformas, instalação e implementação do HUB além de novos espaços e investimentos aos projetos Baja e Aerodesign.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2022	Concluído	Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino. Constantes atualizações no procedimento de modo a atender as necessidades de cada semestre/disciplina.

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2022	Concluído	Procedimentos criados e permanete fase de atualização
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2022	Concluído	Os esforços neste período concentraram-se na retenção dos alunos já matriculados, com atividades específicas e reuniões constantes para acompanhamento, e na captação de novos alunos, com as visitas nas escolas apresentando os cursos e recebendo visitas de escolas no Campus com acompanhamento e palestras.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Concluído	Melhoria contínua dos laboratórios, licitações de compras de equipamentos em andamento, novas instalações de laboratórios, realocação dos espaços destinados aos projetos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Concluído	Instalação de mais pontos de distribuição de internet e aumento de velocidade de conexão.
	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022	Em Andamento	Alguns laboratórios reformados e aguardando as compras que estão em processo de licitação/liberação/finalização

5.12 Departamento de Fisioterapia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). DISCENTES E DOCENTES	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	1) divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio	1) Solicitar post da Acom para divulgação 2) reforçar nas reuniões internas do Departamento os meios de divulgação das ações da UNITAU 3) Fixar na clínica cartazes com os canais de comunicação			Realizado	

		<p>A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p> <p>DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)</p>	<p>Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica</p>	<p>1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU</p>	<p>Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.</p>			<p>Em relação aos docentes foi verificado as propostas para melhoria de infraestrutura e realizados os pedidos necessários.</p>
		<p>As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p> <p>DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)</p>	<p>Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica</p>	<p>1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU</p>	<p>Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.</p>			<p>Foram checadas as necessidades das salas de aulas e os pedidos de adequação foram realizados.</p> <p>Caso se repita propor este objetivo para o próximo ano</p>

		Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial. DISCENTES E DOCENTES	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica	1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU	Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.			Foram verificadas as necessidades em relação a materiais e equipamentos e os pedidos foram realizados.	Caso se repita propor este objetivo para o próximo ano
		A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição DISCENTES E DOCENTES	Reitoria - Ad. Superior		1) Divulgar as ações da ADM superior para alunos e professores	1) Divulgar nas reuniões as ações da ADM superior para alunos e professores			Realizado	

		As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). DISCENTES E DOCENTES	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica	1) Orientar os professores a respeito da necessidade de cumprimento de horários	1) Apresentar nas reuniões o assunto e discuti-lo			Realizado. Tema amplamente debatido.
		A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. DISCENTES	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Corpo Docente	1) Divulgar entre os alunos a CPA	2) Compartilhar as mensagens de divulgação da CPA			Realizado.

	88 - Políticas Acadêmicas	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. DISCENTES	Reitoria - Central de Comunica ção (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	1) Divulgar o processo de inserção da pesquisa e dos projetos de extensão na vida acadêmica	1) Solicitar os professore s que ao apresentar em seus plano de ensino divulguem os projetos de extensão e as oportuni dades de pesquisa oferecido pelo departame nto. 2) Solicitar aos professore s resonsávei s pelos projetos de extensão e de pesquisa que façam um resumo do mesmo para facilitar a divulgação entre os docentes e discentes.				Realizado
		A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. DISCENTE	Diretor e Coordenaç ão Pedagógic a	Diretor e Corpo Docente	1) Discutir o assunto com os professore s nas reuniões do departame nto	1) Reforçar orientação aos professore s que o tempo de prova seja compatíve l com o numero e tipo de questões solicitadas e CH da disciplina.				Realizado

		A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. DISCENTE	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	1) Divulgar as ações no âmbito da responsabilidade social	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto especialmente as realizadas pelo Departamento			Realizado
		A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. DOCENTE	Reitoria - Ad. Superior		1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto			Realizado
		Sinto-me valorizado pela Unitau. DOCENTE	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto			Realizado
20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão		Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. DOCENTE	PRPPG - Pesquisa e Publicações		1) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	1) Sugerir um profoco a respeito do assunto a PRPPG			Realizado no formulário para o PROFOC O DE 2023;

	28 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. DOCENTE	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito dos investimentos realizados na universidade	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto				Realizado
	23 - Políticas de Pessoal	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado. DOCENTE	Reitoria - Ad. Superior		1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do plano de carreira docente	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto				Realizado

5.13 Departamento de Gestão e Negócios

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Melhorar a divulgação do PDI Institucional	Reuniões semestrais para informação	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	

		Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Apresentar importância dos colaboradores para a Instituição	Reuniões trimestrais	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
		A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos	PREX - Eventos e Produção Editorial		2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
		Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Melhorar a informação de aplicação dos recursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREF - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
		Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.	Melhorar a informação sobre como tem sido realizada a divulgação dos cursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
		Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Melhorar a informação sobre como tem sido realizada a divulgação dos cursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	

		Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar a quantidade de equipamentos e a troca dos equipamentos mais antigos	Solicitação de novos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2022/1 e 2022/2	Concluído	
	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar os espaços físicos	Solicitação de novos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2022/1 e 2022/2	Concluído	
		A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar as áreas gerais da Instituição	Readequação dos prédios	PRA - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Realizar manutenções preventivas	Organização de planos para desenvolvimento	PRA - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	

	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Incentivar os docentes nos cursos stricto sensu	Desenvolvimento de planos de desenvolvimento do corpo docente	PRPPG - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Divulgar todas as ações sobre Plano de Carreira	Contato com o Rh para esclarecer as dúvidas docentes.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2	Concluído	
	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Realizar atividades junto ao RH	Contato com o Rh para esclarecer as dúvidas docentes.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Incentivar/apoiar os docentes a participar de eventos	Desenvolvimento de planos de desenvolvimento do corpo docente	PRG - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Concluído	
	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos			2022/1 e 2022/2	Concluído	
	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Melhorar a informação de aplicação dos recursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREF - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2	Concluído	

		Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Pesquisa e Publicações		2022/1 e 2022/2	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.	desenvolver novas metodologias	Conhecimento e inovação de práticas aos professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			2022/1 e 2022/2	Concluído	

5.14 Departamento de Informática

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar infraestrutura	Conformar com PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos diretos ao pedagógico	Conformar com PRA/PRG	PRA - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	12 m	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m	Em Andamento	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m	Em Andamento	
---------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------------	--------------------	--	--------------------------------------	--	------	--------------	--

5.15 Departamento de Medicina

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Manter constante relacionamento com a administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Encontros sistemáticos com a administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Compartilhamento de informações via mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Manutenção de grupo de mídia com docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões pedagógicas objetivas e frequentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído	

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente sinta parte fundamental da instituição	Reuniões periódicas e compartilhamento de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor sinta prestígio e parte fundamental da instituição	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor sinta prestígio e parte fundamental da instituição	Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor sinta prestígio e parte fundamental da instituição	Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados	Diretor	Secretaria		12 meses	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição	Diretor	Secretaria		12 meses	Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor	Secretaria		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Informar ações realizadas para a ACOM Manter a instituição constantemente e nas mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Manter a instituição constantemente e em evidência	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Comemorações dos 55 anos do Curso de Medicina	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Parcialmente concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Articulação PREX e ACOM	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Atenção constante ao corpo discente e seus representantes formais	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Estimular a formação de novos grupos de pesquisa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Não realizado	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Desenvolvimento do projeto	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente (Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia)		12 meses		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Estimular a formação de novos grupos de pesquisa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Lançar as bases para a criação de um curso de pós-graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses	Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Dar continuidade ao Comitê de Pesquisa do Dep MED iniciado em 2021 apoiado pela PRPPG	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Planejar e implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e sob orientação da PREX	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Dar continuidade à articulação com o corpo docente e discente do Curso de Estética para a proposição de projeto de extensão voltado para a promoção da auto-estima de pessoas em comunidades carentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses	Concluído

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata, prevenção ao tabagismo e COVID 19	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses	Parcialmente concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Parcialmente concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Estimular o corpo docente e administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Discutir propostas com o corpo docente e administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Lançar as bases para a criação de um curso de pós-graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Avaliação rotineira	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas	Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas.	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Manutenção periódica e substituição dos aparelhos que estiverem danificados ou defasados tecnologicamente	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	Secretaria	Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas	Concluído	Dispositivos eletrônicos aprimorados
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Acompanhamento regular, solicitação e execução de manutenção	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	Secretaria	Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Atendimento às necessidades de serviço básicas	Aumento da capacidade	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Atendimento aos discentes	Revisão da rede WI-FI	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022	Concluído	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Rede de internet		Instalação de cabos de rede na sala da diretoria/coord enação	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático- pedagógic as do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanhame nto continuados mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínua / Reforçada ao início dos semestres Estudar reestrutura ção das salas visando aprimoram ento do rendiment o das aulas. Estudar adequação sestruturai s possíveis nos prédios atuais. Buscar soluções de construção de novas salas da aulas com estrutura moderniza da.	Concluído Estudar reestrutura ção das salas visando aprimoram ento do rendiment o das aulas. Estudar adequação sestruturai s possíveis nos prédios atuais. Buscar soluções de construção de novas salas da aulas com estrutura moderniza da	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professore s e técnicos	Pintura de paredes	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de aprendizad o aos alunos	Resolução de goteiras	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo	Concluído Necessita de manutençã o constante.	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		Reparo de portas/ fechaduras	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		Instalação/man utenção de aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo		

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		Aquisição de novos aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamento s das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminaçã o, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo carteiras e aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria		Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamento s das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminaçã o, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Obedecer às normativas sanitárias para funcionamento de unidades de ensino/situação epidemiológica	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria		Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenç ão e conservaç ão das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibili dade de instalações sanitárias	Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construçã o necessária a curto prazo		Parcialme nte concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenç ão e conservaç ão das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibili dade de instalações sanitárias	Construção de uma instalação sanitária masculina no andar superior do prédio	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construçã o necessária a curto prazo		

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutu ra Física	Acessibilida de	Oferecer acessibilid ade às salas de aula, laboratório s e auditório	Construção de rampa de acesso ao andar superior do prédio	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construçã o necessária a curto prazo Tratando- se de prédio histórico, buscar junto ao Curso de Arquitetur a solução para construção da rampa solicitada	Tratando- se de prédio histórico, buscar junto ao Curso de Arquitetur a solução para construção da rampa solicitada		
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Acessibilida de	Oferecer acessibilid ade às salas de aula, laboratório s e auditório	Instalação e manutenção periódica efetiva de elevador social	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construçã o necessária a curto prazo Tratando- se de prédio histórico, buscar junto ao Curso de Arquitetur a solução para construção da rampa solicitada	Realizada a acessibilid ade por elevador		
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Acessibilida de	Oferecer acessibilid ade às salas de aula, laboratório s e auditório	Substituição urgente do elevador de serviço instalado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construçã o necessária a curto prazo			
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Manutenção sistemática do prédio e jardins	Oferecer condições adequadas de trabalho e ensino aos professore s, funcionári os e alunos	Manutenção continuada e reparos necessários nas instalações	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria			Contínua	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicaç ão com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitár ia	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica					12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicaç ão com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitár ia	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista	Diretor e Coordenação Pedagógica					12 meses	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses	Concluído
ENFRENTAMENTO ÀS NECESSIDADES GERADAS PELA PANDEMIA DE COVID 19									
Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Observação
		Adequação das atividades frente à situação de pandemia	Manter e otimizar funcionamento das atividades do Departamento de Medicina	Articular ações para implementação de modalidade presencial de atendimento aos alunos Apoiar e orientar implementação de atividades educacionais presenciais Orientar das atividades presenciais do internato	Diretoria	Coordenação Pedagógica	Professores tutores	Período pandêmico	Concluído

5.16 Departamento de Odontologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Instalação de vestiários com chuveiro para os alunos	Necessidade em função das novas rotinas de biossegurança pós-COVID19	Instalação dos vestiários como extensão dos banheiros dos alunos no espaço da galera	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2022/2	Não Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos antigos com problemas de funcionamento	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	Reforçar a manutenção dos equipamentos antigos, tendo em vista que não serão adquiridos novos equipamentos, pois há um projeto para um novo prédio.	Diretor e Outros			imediatamente	Concluído	Foram retirados os equipamentos antigos e remanejados os novos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	clínica abafada - ar condicionado com problemas de funcionamento e sem manutenção preventiva.	Melhorar as condições de trabalho durante as práticas clínicas	Manutenção dos equipamentos. Ressaltamos que em 2020 e 2021 os aparelhos de ar condicionado estavam impedidos de serem ligados na refrigeração por conta dos protocolos de biossegurança	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2022/1	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Iluminação das bancadas do laboratório	Melhorar as condições de trabalho durante as práticas laboratoriais	Reforçar a urgência da aquisição de lâmpadas, visto que já temos as luminárias. Socs em andamento (316/2022)	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa (Almoxenado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e		44682	Concluído	

						Limpeza, ...)				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção aparelhos de rx	Melhorar as condições de trabalho durante as praticas clinicas	Reforçar a urgência da contratação da empresa de manutenção.Socs em andamento (350/2022), embora em janeiro de 2022 foram instalados dois novos equipamentos.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa (Almoxnado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		44652	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Pintura dos corredores de rx	Melhorar a aparência dos espaços clínicos	Solicitar a pintura à DOM	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		44743	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Ampliação do Setor de Esterilização	Atender a demanda de alunos	Verificar junto ao setor de obras para que se faça um estudo arquitetônico e execução, visto ser realmente necessário em função da demanda do setor	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		2022/2	Não Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza das Clínicas e Laboratórios	Melhorar a higiene dos ambientes.	Notificar a equipe da MilClean	Diretor e Outros			imediatamente		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhora do espaço para almoço dos alunos	Melhorar área de convívio a- conforto	Verificar possibilidade de ampliação do espaço para almoço.	Diretor e Outros			44593	Concluído	Com a abertura da cantina, o espaço está adequado.

Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Modernização do campus	Melhorar a qualidade e bem estar dos usuários do campus	Com o projeto do novo prédio, esta adequação não ocorrerá no momento.	Direto r e Outro s				Não Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organizaç ão e Gestão da Instituição	Sistema EVA mais eficiente	Melhora na qualidade do Ensino	Identificar as reais necessidades apontadas e promover reuniões com Equipe EVA para buscar soluções.	Reitor ia - Ad. Superi or	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coorden ação Pedagóg ica	2023	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organizaç ão e Gestão da Instituição	Reposição salarial aos professores	Satisfação e reconheci mento profission al	Já foi dado aumento de 11%	Reitor ia - Ad. Superi or			2022	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organizaç ão e Gestão da Instituição	Politica de promoção de carreira mais ágil	Satisfação e reconheci mento profission al	Estudar possibilidades na reforma administrativa	Reitor ia - Ad. Superi or			2023	Em Andament o	
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendime nto aos Discentes	Falta organização para aulas híbridas, equipamentos mais eficientes	Melhora na qualidade do Ensino	Identificar as reais necessidades apontadas. Contudo, com a volta do presencial, estes instrumentos não serão mais utilizados rotineiramente.	PRG - Ad. Superi or	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio		imediato	Concluído	Aquisição de material audio visual nas salas de aula
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendime nto aos Discentes	Professores mais dedicados a ensinar os alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Direto r e Corpo Docen te	Diretor e Coorden ação Pedagóg ica	Diretor e Núcleo Docente Estrutur ante (NDE)	imediato	Concluído	Discussão em reunião pedagógica

Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores chegam 1 hora atrasados	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Reunião da chefia com professor
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores ficam no celular durante as clínicas e não dão a devida atenção aos alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Reunião da chefia com professor
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Alguns professores não demonstram domínio da matéria, promovendo insegurança nos alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Reunião da chefia com professor
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Não cumprimento dos cronogramas de aula	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Discussão em reunião pedagógica
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Não cumprimento dos horários de aula	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Discussão em reunião pedagógica
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores arrogantes para com os alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediato	Concluído	Reunião da chefia com professor

5.17 Departamento de Pedagogia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	Infraestrutura	o meu local de trabalho está adequado	melhorar o local de trabalho	solicitação de instalação de barreira acrílica no balcão de atendimento	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1o semestre	Não Concluído	solicitado à PRA (não aprovado no PAC)- a orientação foi solicitar a DOM para saber se havia sobra de material, mas não houve sobra
		as salas de aula para teoria...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre	Em Andamento	solicitado no PAC
		as salas de aula para prática...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre	Em Andamento	solicitado no PAC
		a instituição e sua infraestrutura...	solicitar melhorias no prédio	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2022	Não Concluído	solicitações realizadas quanto a pintura do prédio, tratamento de cupim, dedetização, climatização das salas, etc)
		os demais espaços físicos...	melhorar os espaços	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2022	Não Concluído	

	os equipamentos...	melhorar os equipamentos	solicitação de equipamentos	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2o semestre	Não Concluído	será realizada solicitação de equipamento para a secretaria
	o acesso e a velocidade...	melhorar a internet	solicitar melhoria	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	2022	Não Concluído	
políticas de pessoal	profissionalmente sinto-me valorizado...	valorizar os profissionais	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		urgente	Não Concluído	
	a política de qualificação...	modificar o plano de carreira	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	urgente	Não Concluído	
	sinto-me valorizado pela Unita	valorizar o corpo docente	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	urgente	Não Concluído	
	tenho conhecimento das políticas...	divulgar ações junto aos funcionários		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			urgente	Não Concluído	os funcionários reclamam da reformulação da política de bolsas
	sinto-me informado do que acontece...	criar canal de divulgação para funcionários		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		1o semestre	Não Concluído	os funcionários afirmam que ficam sabendo por terceiros, de assuntos de interesse profissional e sugeriram a criação de um canal direto com eles (whatsApp)

	responsabilidade social	a Unitau pratica e divulga...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	campanhas de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2022	Não Concluído	
	comunicação com a sociedade	tenho conhecimento das campanhas...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	ampliação da adesão dos alunos às redes sociais da Instituição	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022	Não Concluído	
	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa...	implementar política de incentivo	proposição de política de incentivo	PRPPG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	2022	Não Concluído	
Eixo I - Planejamento e Avaliação Institucional	Infraestrutura	o meu local de trabalho está adequado	melhorar o local de trabalho	solicitação de instalação de barreira acrílica no balcão de atendimento	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1o semestre	Não Concluído	solicitado à PRA (não aprovado no PAC)- a orientação foi solicitar a DOM para saber se havia sobra de material, mas não houve sobra
		as salas de aula para teoria...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre	Em Andamento	solicitado no PAC
		as salas de aula para prática...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre	Em Andamento	solicitado no PAC
		a instituição e sua infraestrutura...	solicitar melhorias no prédio	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2022	Não Concluído	solicitações realizadas quanto a pintura do prédio, tratamento de cupim, dedetização, climatização das salas, etc)
		os demais espaços físicos...	melhorar os espaços	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2022	Não Concluído	

	os equipamentos...	melhorar os equipamentos	solicitação de equipamentos	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior		2o semestre	Não Concluído	será realizada solicitação de equipamento para a secretaria
	o acesso e a velocidade...	melhorar a internet	solicitar melhoria	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	2022	Não Concluído	
políticas de pessoal	profissionalmente sinto-me valorizado...	valorizar os profissionais	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		urgente	Não Concluído	
	a política de qualificação...	modificar o plano de carreira	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	urgente	Não Concluído	
	sinto-me valorizado pela Unitau	valorizar o corpo docente	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	urgente	Não Concluído	
	tenho conhecimento das políticas...	divulgar ações junto aos funcionários		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			urgente	Não Concluído	os funcionários reclamam da reformulação da política de bolsas
	sinto-me informado do que acontece...	criar canal de divulgação para funcionários		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		1o semestre	Não Concluído	os funcionários afirmam que ficam sabendo por terceiros, de assuntos de interesse profissional e sugeriram a criação de um canal direto com eles (whatsApp)
responsabilidade social	a Unitau pratica e divulga...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	campanhas de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2022	Não Concluído	
comunicação com a sociedade	tenho conhecimento das campanhas...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	ampliação da adesão dos alunos às redes sociais da Instituição	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022	Não Concluído	

	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa...	implementar política de incentivo	proposição de política de incentivo	PRPPG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	2022	Não Concluído	
--	--	---	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------	------	---------------	--

5.18 Departamento de Psicologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-29 para Professores)	Corrigir defasagens e falta de isonomia entre os professores, conforme a Lei 248/2012		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-21 para Professores)	Construção de mais um banheiro feminino e de um masculino no andar superior do curso de Psicologia		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Não Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado. (-14 para Professores)	Aplicar as promoções e reajustes salariais conforme a Lei 248/2012		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-7 para Professores)	Implantar e divulgar políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior			Não Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (0 para Professores)	Melhorar a transparência da aplicação dos recursos financeiros, junto aos Professores		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau. (+7 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (+14 para Professores, +14 para Alunos)	Melhorar a transparência e divulgação das ações de gestão, junto aos Professores e Alunos.		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (+21 para Professores)	Divulgar mais entre os Professores ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau. (+29 para Professores)	Melhorar a divulgação do PDI junto aos Professores, com treinamentos sobre Missão, Visão e objetivos da Unitau.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior			Não Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (+29 para Professores)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos professores para uso da Biblioteca ONLINE			PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Não Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação. (+36 para Professores)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os professores			Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-50 para Alunos)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os alunos							Reitoria - Central de Comunicação (Acom)							Em Andamento		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-43 para Alunos)	Melhorar a divulgação das formas de participação dos alunos em Pesquisa e Extensão.							PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior							Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). (-36 para Alunos)	Diminuir ao mínimo possível o absentefsmo dos Professores							Comunicação na Reunião Pedagógica								Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. (-29 para alunos)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Construção de novos sanitários no andar superior do prédio da Psicologia/Enfermagem/Nutrição (ou liberação do sanitário de cadeirantes para uso geral de alunos). Reforma dos Laboratórios da Psicologia. Construção do Campus Integrado.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Não Concluído	
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional	3 - Responsabili dade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (-7 para Alunos)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (0 para os alunos)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos alunos para uso da Biblioteca ONLINE			PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. (+7 para Alunos)	Aperfeiçoar as formas de avaliação que os Professores aplicam.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenadora Pedagógica				Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (+7 para Alunos)	Levar os Professores a cumprirem os prazos de entregas, considerando a necessidade de os alunos se prepararem para novas avaliações.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação. (14 para os Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos. (+14 para Alunos)	Promover a adequação entre a formação do Professor e as Disciplinas que assume. Promover habilidades pedagógicas em Professores.	Conduzir a Atribuição de aulas com o coletivo presente, levando a diálogos e acordos. Incentivo a participação no PROFOCO.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência. (+14 para Alunos)	Treinar os Funcionários da Secretaria para atenderem as demandas dos Alunos com solicitude e eficiência.	Teinamento de atendimento.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)				Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas. (+21 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica					Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente. (+21 para Alunos)	Informar os Professores do impacto da falta de pontualidade e do absenteísmo. Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente				Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados. (+29 para Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica					Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.). (+29 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Corpo Docente				Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas. (+29 para Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronograma s detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coorden ação Pedagóg ica	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. (+36 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores		PRE - Ad. Superior	Diretor e Coorden ação Pedagóg ica			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas. (+36 para Alunos)	Levar todos os professores a apresentare m Cronograma s detalhados na primeira aula	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico. (+36 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados. (+36 para Alunos)	Melhorar atendimento e suporte da equipe do EVA	Treinar a equipe EVA para atendimento ao aluno	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)				Não Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento. (+43 para Alunos)	Melhorar a intergração entre Direção, Coordenações e Alunos	Intensificar presença e periodicidade de reuniões	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (COND EP)			Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações). (+43 para Alunos)	Atualizar e melhorar as Referências dos Cronogramas e PPC	Revisar as Referências dos Cronogramas e PPC	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (COND EP)		44713	Concluído	
------------------------------	--	--	---	--	---	---	--	-------	-----------	--

5.19 Departamento de Serviço Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tudo muito difícil e burocrático. Já melhorou, mas ainda precisa melhorar bastante	Garantir maior agilidade nos processos	Atuar junto a servidores e adm superior para otimização dos procedimentos.	Diretor de Unidade	Adm superior	Sevidores da secretaria	1 ano	em andamento	Atividade continua de desburocratização, melhor uso dos meios digitais e otimização dos procedimentos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade Social	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Garantir maior visibilidade e das ações institucionais	Divulgação das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano	em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Senti muita falta de alguma aula de inglês que realmente agregasse	Atualização do plano de ensino	Adequação do PPC	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1 ano	concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Alguns professores ainda não cumprem com o planejamento.	Cumprimento do plano de ensino	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		2 meses	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Os professores são claros o suficiente	Melhorar a atuação pedagógica	Trabalho de formação junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6 meses	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem	valorizar a fundamentação teórica das disciplinas	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		6 meses	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau	Garantir maior visibilidade e das ações institucionais	Divulgação das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente,	Melhorar atendimento	Cumprimento de horário	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		1 ano	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	políticas de pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização do profissional pela IES	Aumento de salário, promoção na carreira, atenção às demandas cotidianas	Reitoria	Adm superior	Diretor de unidade	1 ano	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatória.	Garantir qualidade no ambiente de trabalho	Remoção de móveis e materiais em desuso	Diretores de unidade do campus	PRA - DOM e Patrimônio		2 meses	concluído	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	falta de um auditório no campus.	Recuperar espaço para realização de eventos	Acelerar processo de reforma do auditório e do prédio	PRA - Dir. Admi nistrat iva			1 ano	em andamento	Foram realizadas visitas técnicas que apontaram as causas das trincas e indicaram as ações de reforço, conforme relatório técnico do Eng. Alex.
Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	Modernizar equipamento s e sistemas	Melhorar serviço	Renovar, atualizar equipamento s	PRA - Dir. Admi nistrat iva	PRA - Central de Tecnologi a da Informaçã o (TI)		1 ano	concluído	Campus recebeu novos computadores
Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	Melhorar a ventilação.	Melhorar serviço	Manutenção dos ventiladores. Retirar as cortinas para lavar.		PRA - DOM e SECOL		2 meses	concluído	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	Falta som e equipamento s.	Moderniza r aparelhos de som	Solicitar modernizaçã o de aparelhos de som		PRA - Ad. Superior		2 meses	concluído	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	O prédio do DCSL poderia ser reformado, muitas partes precisam de atenção	Melhorar o ambiente	Otimização dos espaços, reforma e pintura do prédio		Diretores de unidade	PRA - Ad. Superior	1 ano	em andamento	Diretores de Unidade do campus trabalham de forma colegiada nas ações para otimização dos espaços
Eixo5 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades .	Melhorar serviço	Solicitar modernizaçã o da plataforma de acesso	SIBI - Siste ma integr ado de bibliot ecas	Bibliotecá ria do campus		1 ano	concluído	

5.20 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs
STRICTO SENSU - CIÊNCIA DA SAÚDE										
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura laboratórios	modernização de laboratórios	modernizar ambiente de salas de aula no prédio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2023	Não Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de banheiros	modernização de salas de aula	modernizar ambiente de laboratórios no prédio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2023	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de aula	reforma de banheiros para melhor atendimentos dos alunos de lato e stricto sensu	reformatar banheiros	PRA - Ad. Superior			2023	Não Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Criação de vestiários	criar uma área para os profissionais da área da saúde que estão em atendimento clínico nas clínicas de PG possam e trocar adequadamente	criação de vestiários	PRA - Ad. Superior			2023	Não Concluído	

STRICTO SENSU - ENGENHARIA MECÂNICA											
Eixo4 - Políticas de Gestão	31 - Contexto Institucional	A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.	Consolidar uma melhor classificação do programa junto à CAPES	Executar ações de melhoras dos índices do programa na avaliação da CAPES, análise SWOT	Evandro Luís Nohara				jun/22	Concluído	Em setembro do ano de 2022, a CAPES divulgou o resultado da avaliação quadrienal 2017-2020 dos programas stricto sensu no Brasil. O programa recebeu o conceito 2, o que decretou o encerramento do programa pela CAPES. Como havia a opção de entrar com recurso, entre os meses de setembro e outubro foi submetida à CAPES um recurso solicitando revisão da nota. O resultado do recurso foi divulgado em dezembro/2022, e o programa restabeleceu a nota 3. Foi realizada uma análise SWOT no programa, onde foram definidos eixos de melhoria do programa, baseado no resultado da avaliação quadrienal 2017-2020. Todos docentes receberam documentação orientado sobre todos os pontos onde o programa deve melhorar.

Eixo5 - Infraestrutura Física	90 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Planejar, incentivar, executar atividades de busca de fomento e doações para a UNITAU	Evandro Luís Nohara			dez/22	Concluído	O programa continuamente busca conversar com os alunos que atuam principalmente em organizações privadas, em busca de doações para melhorar a infraestrutura do Departamento de Engenharia Mecânica. O mesmo ocorre com a solicitação de projetos pelos docentes do programa. No ano base 2022 não houve doações realizadas por organizações privadas, bem como não houve aprovação de projetos para melhoria da infraestrutura. No ano base 2023 esse processo irá continuar a ser executado.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	87 - Desenvolvimento Institucional	A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	Mostrar as atividades realizadas pela PRPPG	Divulgar para o corpo docente as atividades realizadas pela PRPPG	Miroslava Hamzagic	Evandro Luís Nohara		jun/22	Concluído	O corpo docente é constantemente avisado sobre as atividades realizadas pela PRPPG, por email e também pelo grupo do whatsapp.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	88 - Políticas Acadêmicas	A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade e à atuação em pesquisa da Instituição.	Mostrar os canais de divulgação científica da UNITAU	Divulgar para o corpo docente os canais de divulgação científica da UNITAU	Miroslava Hamzagic	Evandro Luís Nohara		jun/22	Concluído	O corpo docente possui consciência sobre a necessidade de realizar a divulgação científica dos resultados dos seus trabalhos, seja nas revistas científicas da UNITAU, assim como por meio da publicação em congressos e periódicos externos.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	88 - Políticas Acadêmicas	As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	Mostrar as diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação	Explicar aos alunos as diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação	Luís Fernando de Almeida	Evandro Luís Nohara		jun/22	Concluído	Os alunos recebem periodicamente informações sobre as regras de funcionamento dos programas stricto sensu, definidas pelo Documento de Área das Engenharias III da CAPES.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	88 - Políticas Acadêmicas	Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	Explicar e incluir os alunos nos grupos de pesquisa	Mostrar aos alunos a inserção de seus nomes junto aos grupos de pesquisa do programa	Evandro Luís Nohara			jun/22	Concluído	Os alunos foram inseridos nos grupos de pesquisa na Plataforma Sucupira
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	Discutir junto ao corpo docente sobre atividades interdisciplinares	Planejar e realizar atividades interdisciplinares junto ao corpo docente	Ederaldo Godoy Júnior	Evandro Luís Nohara		jun/22	Concluído	Esta atividade é realizada periodicamente com todos docentes do programa, por meio de reuniões.

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógica e científica.	Reforçar a formação técnico-pedagógica e científica dos alunos	Planejar e executar reforço na formação dos alunos	Ederaldo Godoy Júnior	Evandro Luís Nohara		dez/22	Concluído	A CAPES avalia os programas de pós-graduação nesse aspecto, assim, continuamente esse assunto é discutido com os docentes do programa. A UNITAU também por meio das oficinas do PROFOCO tem uma atividade muito importante para atualização dos docentes.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	Os professores do Programa de Pós-graduação de forma acessível e são atualizados.	Melhorar a acessibilidade dos professores aos alunos, e sua atualização.	Discutir e implementar ações de melhorar a acessibilidade dos professores aos alunos	Luís Fernando de Almeida			dez/22	Concluído	Essa atividade é realizada por meio da inserção dos alunos em grupos de whatsapp, bem como a acessibilidade e por meio de email. Atualmente o meio preferido de comunicação dos alunos é pelo whatsapp.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	Os professores oferecem suporte didático-pedagógico e científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	Melhorar o suporte didático-pedagógico e científico no desenvolvimento das disciplinas	Discutir junto ao corpo docente a melhora no suporte didático-pedagógico e científico das disciplinas	Luís Fernando de Almeida			dez/22	Concluído	Os docentes são estimulados a revisarem periodicamente seus planos de ensino nas metodologias, visando sua modernização e alinhamento com as práticas mais atuais.

STRICTO SENSU - LINGUÍSTICA APLICADA

<p align="center">Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p align="center">8 - Planejamento e Avaliação</p>	<p align="center">A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).</p>		<p>anto os eventos promovidos no mestrado (SEPLA e EPAVA), como as publicações para divulgação científica (Revista Caminhos da Linguística Aplicada e Entrelaçar) possibilitam a formação de um banco de dados com possíveis parceiros de Instituições de Ensino Nacionais e Internacionais. Propomos criar uma comissão para avaliar este banco de dados e indicar quais grupos e linhas de pesquisa dessas instituições poderão firmar parceria com os grupos de pesquisa do MLA.</p>			<p align="center">Coordenação e corpo docente</p>		<p align="center">Em Andamento</p>	
<p align="center">Eixo2 - Desenvolvimento Institucional</p>	<p align="center">3 - Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p align="center">A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>		<p>Além de promover reuniões bimestrais com alunos e professores do grupo de pesquisa, abriremos espaço para que os grupos apresentem suas pesquisas no SEPLA e incentivaremos, ainda mais, as apresentações no CICTED.</p>	<p align="center">Coordenação e corpo docente</p>				<p align="center">Concluído</p>	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	<p>O Programa de Mestrado de Linguística Aplicada, como o próprio nome carrega, apresenta como característica básica as pesquisas aplicadas ao contexto educacional. Nesse sentido, as questões relacionadas à inovação, empreendedorismo e protagonismo são indissociáveis no processo de ensino e aprendizagem que ocorre no Programa. Entretanto, os resultados apontam que muitos alunos não apresentam essa percepção. Para solucionar essa questão, orientaremos o corpo docente a evidenciar o viés de inovação, empreendedorismo e protagonismo tanto nas aulas como nas orientações das dissertações.</p>	Coordenação e corpo docente		Concluído	
---------------------------------------	--	---	--	-----------------------------	--	-----------	--

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A PRPPG (Pró- reitoria de Pesquisa e Pós- graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós- graduação.		Muitas vezes o aluno não consegue dimensionar a atuação da PRPPG no Programa. Para solucionarmos essa questão, propomos evidenciar (com um ênfase maior) as ações institucionais em todos os eventos organizados pelo programa. Solicitar, sempre que possível, a presença de um representante da PRPPG nos eventos do MLA.	Coorden ação e corpo docente				Concluído	
---	---	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	-----------	--

<p>Eixo4 - Políticas de Gestão</p>	<p>5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)</p>	<p>A Secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.</p>		<p>São visíveis os esforços da Administração Superior para adequar o número de funcionários ao fluxo de trabalho na Secretaria do Curso. Enquanto essa lacuna não for solucionada, vamos pedir para os professores que colaborem cumprindo os prazos para a entrega de documentação e fornecendo (na medida do possível) informações básicas que possam auxiliar os alunos.</p>	<p>PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)</p>			<p>Concluído</p>	
------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	------------------	--

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade e à atuação em pesquisa da Instituição .		Tanto os eventos promovidos no mestrado (SEPLA e EPAVA), como as publicações para divulgação científica (Revista Caminhos da Linguística Aplicada e Entrelaçar) possibilitam a formação de um banco de dados com possíveis parceiros de Instituições de Ensino Nacionais e Internacionais. Propomos criar uma comissão para avaliar este banco de dados e abrir canais de divulgação científica com o público em potencial.	PREX - Eventos e Produção Editorial				Não Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.		Além de promover reuniões bimestrais com alunos e professores do grupo de pesquisa, abriremos espaço para que os grupos apresentem suas pesquisas no SEPLA e no CICTED.	coordenação e corpo docente				Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Desenvolvimento, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).		Para o ano de 2022 iremos apresentar um projeto para FAPESP que tem como objetivo principal a produção de conteúdos educacionais voltados para a educação básica. Este projeto irá possibilitar que os alunos do Programa participem de maneira ativa na produção técnico-pedagógica.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)					Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.		Solicitar à instituição providências quanto à atualização do acervo online da biblioteca	PRPPG - Ad. Superior					Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unita.		Viabilizar canais que possibilitem maior intercâmbio entre profs. e alunos com Universidades no exterior por intermédio da equipe responsável pela internacionalização.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional					Não Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógica e científica.		Evidenciar, por intermédio da divulgação das produções científicas dos profs. , o quanto o programa tem contribuído para a formação de pesquisadores	Coordenação e corpo docente				Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Sabendo da importância da formação pedagógica e científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto à Capes.		Estimular os alunos quanto ao reconhecimento da importância de sua pesquisa não só para sua vida profissional, como para o contexto social.	PRPPG - Pesquisa e Publicações				Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu		Criar projetos de pesquisa de extensão que estimulem a efetiva participação dos alunos	PREX - Projetos e Cursos				Em Andamento	

		orientador atua.								
STRICTO SENSU - MDH (DESENVOLVIMENTO HUMANO)										
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo	Biblioteca	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		ao longo de 2022	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe Eva, especialmente com alunos do programa	Dar visibilidades às atividades de suporte da equipe EVA	EVA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		primeiro semestre de 2022	Concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Parcerias com outras instituições de ensino e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	Parcerias com outras instituições de ensino e intercâmbios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	Atuação da PRPPG junto ao programa	PRPPG - Ad. Superior		ao longo de 2022	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no		PRPPG - Ad. Superior		primeiro semestre de 2022	Em Andamento	

				programa.						
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto		PRPPG - Ad. Superior		primeiro semestre de 2022	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do docente	Promover a valorização do docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanentemente mínimo exigido pela Capes.		PRPPG - Ad. Superior		primeiro semestre de 2022	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Integração de alunos do programa e a graduação	Diretor e Corpo Docente		ao longo de 2022	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	participação de eventos na área interdisciplinar da Capes	participação de eventos na área interdisciplinar da Capes	Diretor e Corpo Docente		ao longo de 2022	Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercâmbio internacional	Promover o intercâmbio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercâmbios internacionais		PREX - Convênios e Cooperação Internacional		ao longo de 2022	Não Concluído		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento		Diretor e Corpo Docente		ao longo de 2022	Concluído		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Acoes ACOM	Aumentar forma de divulgação do curso	Divulgação por meio das redes sociais, mídia, rádio		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		ao longo de 2022	Concluído		
STRICTO SENSU - MPE (PROFISSIONAL EDUCAÇÃO)											
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	O NuPI não é conhecido pelo docentes e discentes	Sensibilizar sobre a função e colaboração do NuPI para o MPE	marcar roda de conversa com o NuPI e docentes e discentes no 1º trimestre de 2022		coordenação do MPE		coordenação adjunta do MPE	realizar até março de 2022	Em Andamento	necessidade de planejar ações conjuntas
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos		coordenação do MPE		coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE realizar inclusão até outubro de 2022	Concluído	duas redes de pesquisa estabelecidas : com PUC SP e Makenzie

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminários integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar até dezembro de 2022	Concluído	parcerias com PUC SP e Mackenzie; seminários de pesquisa com professores nacionais e internacionais (+ de 10 professores nacionais e 3 internacionais)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	Estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrando com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	até final de 2022	Concluído	seminários conjuntos entre graduação presencial e EAD; participação de mestrando e egressos em aulas da graduação)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	Construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	até final de 2022	Concluído	participação de coordenação e docentes no projeto Canoa; participação de docentes em formação de professores e ações em redes de ensino

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	Articular intercâmbio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	1º semestre 2022	Concluído	discente em participação em disciplina em IES estrangeira
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	Organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto sensu e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	1º semestre 2022		ingresso de professores visitantes 1 egressa agora professora visitante do MPE
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	Fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no teams para todos os docentes	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	1º semestre 2022		EQUIPE TEAMS PARA TODAS AS DISCIPLINAS, Site do MPE, Plataforma Even para eventos

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	Submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2022		Projetos submetidos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	1º semestre de 2022		3 oficinas com as Bibliotecárias do SIBI para docentes e discentes.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2022		Não houve uso de espaço físico apenas espaço virtual
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2022		não houve utilização de reposição de equipamentos pelo MPE

STRICTO SENSU - PGDR (DESENVOLVIMENTO REGIONAL)												
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa			ao longo de 2022		Não Concluído	Não há recursos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo e aquisição de livros na área de desenvolvimento regional	PREX	Coordenação do programa	Docentes do PGDR		ao longo de 2022		Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe EVA, especialmente com alunos do programa	Aumentar o suporte da equipe EVA e maior autonomia gestão das salas utilizadas pelo PGDR	PRA-Central de Tecnologia da Informação (TI)	Coordenação do programa			ao longo de 2022		Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar conhecimento ao PGDR (docentes e discentes) das atividades do NUPI	promover uma oficina para dar conhecimento das atividades do NUPI	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa			ao longo de 2022		Concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas		ao longo de 2022		Em Andamento	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar apoio ao processo editorial RBGDR e LAJBM. Fomentar canais de comunicação pública da Ciência, tais como, rádio, redes sociais, relatórios técnicos, entre outros.	Estimular discentes a usar como referencial teórico o conteúdo das revistas do Programa.	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos específicos das áreas de avaliação da CAPES.	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos.	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Estabelecer novos critérios de ingresso docente ao Programa.	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes interessados em ingressarem no PGDR.	Informar regras, critérios e dar devolutiva aos interessados no ingresso no PGDR.	Coordenação do Programa	CDPG-GEN		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do PGDR.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Não Concluído	

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do docente	Promover a valorização na carreira do docente envolvido em pesquisas Stricto Sensu.	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o compromisso docente com a instituição e sua missão.	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela UNITAU e suas Pró-reitorias.		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2022	Em Andamento	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do PGDR e alunos da graduação.	Fortalecer a integração da graduação com o programa, por meio da Iniciação Científica, Orientação de TCCs e Programa de Iniciação Docência (PID)	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo PGDR.	Coordenação do Programa	Docentes	Pró-reitorias	ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais.	Manter o cadastramento do PGDR em Associações de programas PLURD e Interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercâmbios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	Coordenação do Programa	Docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico	Incentivar e fortalecer a inovação social.	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Fortalecer as ações para atender os critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Coordenação do Programa	Docentes	PRPP G	ao longo do novo Quadrênio	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercâmbio internacional	Promover o intercâmbio internacional de alunos e professores do PGDR.	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercâmbios internacionais.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas Obrigatórias e Eletivas do PGDR	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos discentes.	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas do PGDR	.	Fazer uma gestão participativa dos docentes no PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Fortalecer a participação do docente em comites editoriais de periodicos relevantes para áreas de avaliação dos mestrados do PGDR	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022	Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Articulação dos Grupos de Pesquisa do PGDR.	Fortalecer os grupos de pesquisa do PGDR e participação do docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais.	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa do PGDR nas regiões estudadas. Divulgação pública da ciência por meio de rádio e redes sociais.	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade local ou regional. Articular divulgação científica com a Rádio UNITAU.	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Submissão de Projetos de pesquisa	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento.	Implantar um escritório de projetos que forneça apoio a elaboração do projeto de pesquisa nos aspectos legais, financeiros, contábeis, tecnológicos, Propriedade Industrial, entre outros.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Promover a divulgação das pesquisas do PGDR por meio da edição de livros pela Editora UNITAU	Selecionar as melhores dissertações do ano para compor um capítulo da publicação anual.		Coordenação do programa		ao longo de 2022	Em Andamento

STRICTO SENSU - PPGAs (CIÊNCIAS AMBIENTAIS)										
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Intercâmbio Internacional	Estimular o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Iniciar tratativas com Universidades de língua Portuguesa	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	3 meses		Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Patentes	Promover o conhecimento sobre a registro e manutenção de patentes	Realização de Oficinas	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	6 meses		Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação docente e discente em projetos extensão	Promover eventos e atividades que envolvam a sociedade, discentes e docentes	Realização do III Seminário de C Ambientais	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	4 meses		Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação do curso e atividades	Melhorar o site institucional dos PPGAs	Promover melhorias e dinamismo do site institucional dos PPGAs	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	2 meses		Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Projetos de Pós-doutoramento	Estimular a realização de projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação	Realizar oficinas e dinâmicas	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	1 ano		Não Concluído

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
LATO SENSU										
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso	Tornar as ações no Teams mais leves e fáceis	Realizar treinamento com os alunos antes de iniciar as aulas propriamente ditas.	Diretor e Corpo Docente			2023	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Facilitar o acesso ao acervo	Facilitar a página inicial, tornando mais claro o acesso ao acervo	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			2023	Em Andamento	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas para realização de projetos conjuntos.	Aproximar a Unitau de outras Instituições	Fazer parcerias e convênios com Instituições que possam ser parceiras e possam oferecer novas opções aos alunos.	PRPPG - Ad. Superior			2023	Não Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As informa ções sobre o curso (currícu lo, prazos, orienta ções de secretari a, disponib ilização de docume ntos e modelos) são disponív eis, acessíve is e claras.	Facilitar o contato do aluno com todos esse document os, que devem ser colocados à disposição dos alunos	Estabelecer novos fluxos nas secretarias e junto aos coordenador es e professores facilitando o atendimento ao aluno.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Desenvo lvi meu conheci mento técnico na pós- graduaç ão.	Aproximar o conteúdo das disciplinas ao mercado de trabalho, atualizand o os PPCs e as ações pedagógic as	Trabalhar junto aos coordenador es e professores a atualização dos PPCs e propiciar uma aproximação maior com o mercado profissional, possibilitand o aos alunos atender às demandas do mercado profissional atual.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem estímulo s à participa ção em eventos científic os e profissio nais (feiras, congress os...).	Estimular os alunos a participare m desse tipo de eventos	Trabalhar junto aos professores e coordenador es atividades que estimulem a participação dos alunos em congressos e eventos, por meio de atividades ligadas as disciplinas e das próprias avaliações	PRPPG - Pesquisa e Publicações			2023	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho	Mordenizar os PPCs, aproximando os conteúdos nas necessidades do mercado	Propor a atualização das disciplinas, sempre buscando o aprimoramento do ensino em parceria com o mercado.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau	Estimular e viabilizar o intercâmbio	Buscar parcerias com Instituições internacionais para facilitar o intercâmbio entre alunos e professores.	PRPPG - Ad. Superior			2023	Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)	Incentivar a atualização de professores	Investir nos programas que propiciem atualização dos professores, inclusive com aporte financeiro	PRPPG - Ad. Superior			2023	Não Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ou empresas para desenvolver projetos.	Incentivar professores a buscarem parcerias com o mercado e com Instituições públicas e privadas	Investir junto aos professores para que busquem parcerias	PRPPG - Ad. Superior			2023	Não Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.	Trabalhar junto aos professores a importância de incentivar a inovação junto aos alunos	Oferecer subsídios para que o professor possa se desenvolver projetos de inovação junto aos alunos, Oferecer oficinas sobre inovação e empreendedorismo ao corpo docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	Estimular e proporcionar o intercâmbio	Solicitar junto a administração superior condições para estimular o intercâmbio por meio da Unitau	PRPPG - Ad. Superior			2023	Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)	Estimular professores a se dedicarem e aproximar em do mercado de trabalho	Propor e realizar eventos que aproximem os professores do mercado por meio de suas associações, conselhos e grupos de atuação profissional, buscando melhorar o relacionamento profissional do corpo do docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	Em Andamento	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	A Instituiç ão Unitau e sua infraestr utura atendem a expectat iva satisfato riamente . Justifiqu e: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar as condições da clínica odontológi ca	Solicitar a aquisição de novos conjuntos odontológico s e melhorias das condições das clínicas	Reitoria - Ad. Superior			2023	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Os demais espaços físicos como sanitário s, áreas de circulaç ão e convivê ncia estão adequad os em termos de limpeza e manuten ção *Assinal ar não se aplica, caso não tenha participa do neste semestre de atividad e presenci al.	Melhorar as condições gerais de atendimen to aos alunos na clínica odontológi ca	Solicitar junto a administraçã o superior reforma e melhorias nos espaços de uso comum dos alunos que frequentam a clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipam entos para laborató rios/clíni cas e recursos audiovis uais estão adequad os em quantida de, atualizaç ão, disponib ilidade, manuten ção e conserva ção *Assinal ar não se aplica, caso não tenha participa do neste semestre de atividad e presenci al.	Melhorar as condições gerais de atendimen to aos alunos na clínica odontológi ca	Solicitar junto a administraçã o superior adequação dos espaços e equipamento s de apoio as aulas na clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organizaçã o e Gestão da Instituição	A PRPPG (Pró- reitoria de Pesquisa e Pós- graduaç ão) é atuante e garante a adequad a gestão do Curso de Pós- graduaç ão.	Oferecer melhores condições de gestão aos coordenad ores	Estabelecer novos fluxos administrativ os e aproximar a administraçã o da PRPPG dos coordenador es	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrat ivo)	Sinto- me profissio nalment e valoriza do como docente na Unitau.	Aprimorar a valorizaçã o dos docentes da PRPPG	Propor discussão entre os professores para atender aos anseios dos mesmos, estabelecer um canal de comunicação direta para aproximar administraçã o dos docentes.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	Em Andamento

5. 21 Colégio

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Status	Obs.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidade	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios e salas de aulas para envio no PAC; estabelecer as prioridades para execução.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		1º semestre	Em Andamento	Foram feitas solicitações através do PAC, aguardando os prazos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores e funcionários das necessidades do colégio, para preenchimento do PAC.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Durante o ano letivo.	Em Andamento	Foram feitas solicitações através do PAC, aguardando os prazos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.	Acesso e velocidade da rede	Foi realizado o cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos laboratórios.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Concluído	Concluído	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação , acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhori a do ambient e escolar	Estrutura física: acústica, foi instalado caixas acústicas nas salas para facilitar o desenvolvim ento das aulas; ventilação, está em andamento o projeto para que seja possível instalação do ar- condicionad o nas salas; mobiário, foi realizado a solicitação no PAC 2022; limpeza, houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio		Concl uído	Em Andamento	Sonorização concluído, ventilação foi realizada manutenção em todos os ventiladores. No quesito de instalação de ar condicionado, aindaé necessá rio liberação para que a APM possa realizar a instalação.
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivênci a estão adequados em termos de limpeza e manutençã o.	Diálogo com a empresa responsá vel pela manuten ção da limpeza.	Houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio		Concl uído	Concluído	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.	Melhoria do ambiente e escolar	Será realizado levantamento o junto aos professores e funcionários para adequação do ambiente de trabalho.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º semestre	Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Acesso e velocidade de da rede	Foi realizado o cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos setores do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Concluído	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente e escolar	Estrutura física: ventilação, está em andamento o projeto para que seja possível instalação do ar-condicionado nas salas; mobiliário, foi realizado a solicitação no PAC 2022; limpeza, houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Foram feitas solicitações através do PAC, aguardando os prazos.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.	Divulgação do PDI	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, do plano de desenvolvimento institucional.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	Ampliar o diálogo para que situações como faltas e atrasos sejam minimizadas.		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Durante o ano letivo.	Em Andamento	Foi realizado treinamento com RH e atendimentos individuais.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior, divulgação das atividades realizadas pela universidade como o Profoco e Lidera, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela UnitaU.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Divulgação dos programas e deliberações	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, dos programas de formação, como o PROFOCO e LIDERA, assim como as deliberações sobre bolsas de estudo.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo.	Em Andamento	Ao longo do ano letivo, é uma atividade contínua.

5. 22 Educação a Distância (EAD)

Os realizados da Educação a Distância (EAD) de 2022 encontra-se no anexo A.

6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2022

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente

Para a realização da pesquisa Graduação presencial de 2022 foram elaboradas 29 perguntas para os Discentes, 35 para os Docentes e 23 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

6.1 Perguntas Discentes

Quadro 51 – Perguntas do questionário discente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2022 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 29 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.

	7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	10 - Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, entre teoria e aplicação.
	11 - Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos.
	12 - As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).
	13 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	14 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	15 - A secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência.
	16 - Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	17 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	18 - Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	19 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.
	20 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.
	21 - Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados.

	22 - A bibliografia e outras mídias indicadas pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).
	23 - Os professores são claros e suficientes em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas.
	24 - Os professores usam de forma equilibrada os recursos disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).
	25 - Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	26 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.
	27 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	28 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	29 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

6.2 Perguntas Docentes

Quadro 52 – Perguntas do questionário docente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2022	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
35 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.

	<p>5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.</p> <p>6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p> <p>7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>8 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.</p> <p>9 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>10 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p> <p>11 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.</p> <p>12 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.</p> <p>13 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.</p> <p>14 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.</p> <p>15 - Minhas eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>16 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>17 - A secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência.</p> <p>18 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).</p> <p>19 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.</p>

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	20 - O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.
	21 - A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.
	22 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	23 - Faço a diferença na formação dos alunos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	24 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	25 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	26 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	27- Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem.
	28 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	29 - Os conteúdos cobrados nas avaliações são abordados nas aulas.
	30 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	31- Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
	32 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	33 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	34 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	35 - Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.

6.3 Perguntas Servidores

Quadro 53 – Perguntas do questionário servidor graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2022 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 23 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	11- Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
	13 - A secretaria do Departamento atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão	14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.

Dimensão: Políticas de Pessoal	15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	16 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	18 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	20 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2022

Para a realização da pesquisa EAD de 2022 foram elaboradas 26 perguntas para os Discentes, 34 para os Docentes e Tutores e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

7.1 Perguntas Discentes

Quadro 54 – Perguntas do questionário discente graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2022 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 26 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades dos alunos da modalidade EaD.
	6 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas (Pearson, Minha Biblioteca - Sophia/Unitau e Biblioteca digital/Unitau) atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.
	7 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.
	9 - A Coordenação do Curso é presente e atuante, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração de alunos, professores e servidores.
	10 - Os conteúdos das salas-web, professores e tutores articulam teoria e prática.
	11 - Os professores e tutores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos das disciplinas e responder os questionamentos dos alunos.
	12 - Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	13 - Os coordenadores, professores e tutores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
	14 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	15 - O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas e frequência.
	16 - Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino) no prazo previsto.
	17 - Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino)
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	18 - Os materiais e os professores da EAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	19 - As salas virtuais e os livros-texto contemplam os conteúdos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas publicadas no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino)
	20 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados no Manual do Aluno e no Plano de Ensino (disponíveis no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem).
	21 - Os professores e tutores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.

	22 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas salas virtuais e nos livros-texto.
	23 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais foram adequados para mensurar o aprendizado da disciplina.
	24 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara, não gerando dúvidas aos alunos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	25- Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	26 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.2 Perguntas Docentes e Tutores

Quadro 55 – Perguntas do questionário docente e tutores graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2022	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES E TUTORES	
34 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.

	<p>4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades profissionais do Corpo Docente da EAD-UNITAU.</p>
	<p>6 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas (Pearson, Minha Biblioteca - Sophia/Unitau e Biblioteca digital/Unitau) atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.</p>
	<p>7 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas educativas e profissionais da EAD-UNITAU.</p>
	<p>8 - O AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino) apresenta-se adequado às práticas educativas dos profissionais vinculados à EAD-UNITAU.</p>
	<p>9 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line são acessíveis e eficientes.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>10 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU e da EAD- UNITAU.</p>
	<p>11. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos da EAD-UNITAU.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>12 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.</p>
	<p>13 - As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>14 - Assumo postura ética na relação com alunos e no tratamento das informações internas da EAD-UNITAU.</p>
	<p>15- Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas da EAD-UNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando-os exemplos para alunos, professores e servidores.</p>
	<p>16 - No atendimento aos alunos da EAD-UNITAU, sempre que possível, busco articular teoria e aplicação.</p>

	17 - Tenho consciência de que minhas eventuais faltas e meus eventuais atrasos não prejudicam o cumprimento do Plano de Ensino e, conseqüentemente, do aprendizado dos alunos da EAD-UNITAU. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	18 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.
	20 - Entrego os resultados das avaliações dentro do prazo, respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para as provas e as avaliações suplementares (exames), assim como para as atividades programadas no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino).
	21 - O Plano de Ensino sob minha responsabilidade foi devidamente divulgado no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino).
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	22 - O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pela EAD-UNITAU.
	23- O profissional da EaD se sente valorizado na EAD-UNITAU.
	24 - Faço a diferença na formação dos alunos da EAD-UNITAU. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	25 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.
	26 - O Plano de Ensino da disciplina (ou das disciplinas) sob minha responsabilidade é desenvolvido satisfatoriamente.
	27 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU, apresentados no Plano de Ensino, são efetivamente aplicados.
	28 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem da EAD-UNITAU.
	29 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas salas virtuais e nos livros-texto satisfatoriamente.

	30 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das provas on-line são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina, conforme orientação da Coordenação Pedagógica da EAD-UNITAU.
	31 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são pré-estabelecidos e divulgados.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	32 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	33 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	34 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.3 Perguntas Servidores

Quadro 56 – Perguntas do questionário servidor graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2022 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 22 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende às expectativas dos servidores satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos da EAD-UNITAU, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza, e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas profissionais.

Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos da EAD-UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.
	9 - Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias, e/ou nos setores.
	10 - Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.
	11 - Sempre atuo em equipe, meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades propostas pela EAD-UNITAU.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades propostas pela EAD-UNITAU e estou aberto a novos desafios.
	13 - A secretaria da Ead-UNITAU atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias da EAD-UNITAU.
	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pelas chefias da EAD-UNITAU.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e dos mecanismos de incentivo para a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (formação continuada de equipe, bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado sobre o que acontece na UNITAU e, particularmente, na EAD-UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	19 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.

<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>21 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio, jornais).</p>

8. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2022

Para a realização da pesquisa *Stricto Sensu* de 2022 foram elaboradas 33 perguntas para os Discentes, 36 para os Docentes, e para o *Lato Sensu* 2022 foram elaboradas 36 perguntas para os Discentes, 28 para os Docentes. E 22 perguntas para os Servidores da Pós-graduação (*Stricto Sensu* e *Lato Sensu*), que são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores das Secretarias, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

8.1 Perguntas Discentes

Quadro 57 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2022 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 33 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.
Dimensão: Contexto Institucional	8 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.

	<p>9 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>
	<p>11 - O NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)</p>
	<p>12 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).</p>
	<p>13 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.</p>
	<p>14 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.</p>
	<p>15 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.</p>
	<p>16 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.</p>
	<p>17 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.</p>
Indicador: Organização Pedagógica	<p>18 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto à Capes.</p>
	<p>19 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.</p>
	<p>20 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>21 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.</p>

22 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materias didáticos, etc.).
23 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.
24 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.
25 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
26 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.
27 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.
28 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.
29 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.
30 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
32 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.
33 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.

Quadro 58 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2022 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 34 QUESTÕES	
Dimensão pessoal	1 - O curso de pós-graduação contribuiu para melhorar meu desempenho profissional.
	2 - O curso de pós-graduação contribuiu para meu reconhecimento profissional perante amigos, família, colegas de trabalho.

	<p>3 - Desenvolvi minhas habilidades comportamentais na pós-graduação (liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas...).</p>
	<p>4 - Desenvolvi meu conhecimento teórico na pós-graduação.</p>
	<p>5 - Desenvolvi meu conhecimento técnico na pós-graduação.</p>
	<p>6 - O curso atendeu às minhas expectativas.</p>
	<p>7 - O curso aumentou minha possibilidade de emprego. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>8 - A marca Unitau dá credibilidade ao curso de pós-graduação.</p>
Dimensão: Infraestrutura	<p>9- A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>10 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>11 - As salas de aula e/ ou laboratórios para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não tenha aula prática.</p>
	<p>12 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>13 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>14 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>
	<p>15 - A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso.</p>

Dimensão: Contexto Institucional	16 - A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.
	17 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	18 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	19 - A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas para realização de projetos conjuntos.
	20 - Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos...).
	21 - As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.
	22 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
	23 - O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
	24 - Os pré-requisitos para realização do Trabalho de conclusão são respeitados de acordo com o prazo do Curso de Pós-graduação. *Assinalar não se aplica, caso seu curso não tenha TCC.
Indicador: Organização Pedagógica	25 - O Curso de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação profissional.
	26 - Os professores do Curso de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados com as demandas de mercado.
	27 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso.
	28 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.

29 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Curso de Pós-graduação.
30 - O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho.
31 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
32 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
33- Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico de Pós-graduação.
34 - O formato híbrido (parte as aulas presenciais e parte das aulas online com presença do professor ao vivo) é desejável.

8.2 Perguntas Docentes

Quadro 59 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2022 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 36 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.

	<p>5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.</p>
	<p>6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>
	<p>7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.</p>
Dimensão: Contexto Institucional	<p>8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>
	<p>10 - O NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)</p>
	<p>11 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.</p>
	<p>12 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa de Pós-graduação age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.</p>
Dimensão: Organização Pedagógica	<p>13 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.</p>
	<p>14 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.</p>
	<p>15 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação ao qual pertencço.</p>
	<p>16 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da Capes.</p>
	<p>17 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).</p>
	<p>18 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>19 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.</p>
	<p>20 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.</p>
	<p>21 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.</p>
	<p>22 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.</p>

	23 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.
	24 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.
	25 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
	26- Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomento (público e privado).
	27 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.
Dimensão: Pessoas	28 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.
	29- Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.
	30 - Recebo incentivo e suporte técnico para realizar projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.
	31 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	32 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.
	33 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	34 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	35 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
	36 - Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) na pós-graduação.

Quadro 60 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2022 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 28 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.

	<p>3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não ministre aula/atividade prática.</p>
	<p>4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>
	<p>7 - A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso.</p>
Dimensão: Contexto Institucional	<p>8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.</p>
	<p>9 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>
	<p>10- A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.</p>
Dimensão: Organização Pedagógica	<p>11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.</p>
	<p>12 - Os trabalhos de conclusão dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.</p>
	<p>13 - A coordenação promove reuniões para alinhamento pedagógico do curso de Pós-graduação ao qual pertencço.</p>
	<p>14 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ ou empresas para desenvolver projetos.</p>
	<p>15 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.</p>
	<p>16 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Curso de Pós-graduação relativos aos TCCs. *Assinalar não se aplica, caso o curso não possua TCC.</p>
	<p>17 - O currículo do curso é atualizado e condiz com as expectativas de formação profissional do mercado.</p>
	<p>18 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.</p>
	<p>19 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)</p>

	20 - O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
	21 - Utilizo metodologias ativas e/ou aplico atividades práticas como recurso de ensino-aprendizagem.
	22 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
Dimensão: Pessoas	23 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.
	24 - Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)
	25 - As relações entre professores e alunos ocorrem de forma ética e profissional.
	26 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	27 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	28 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.

8.3 Perguntas Servidores

Quadro 61– Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO 2022 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 23 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
Indicador: Desenvolvimento Institucional	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.

Dimensão: Missão e PDI	7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	11- Recebo apoio de outras pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	13 - A secretaria do Curso atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
	14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.
	15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	16- Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	18 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	20 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.

<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>

9. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2022

Para a realização da pesquisa Colégio de 2022 foram elaboradas 40 perguntas para os Docentes e 25 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

9.1 Perguntas Docentes

Quadro 62 – Perguntas do questionário docente Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2022 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 40 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não ministre aula/atividade prática.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	7- O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.
	8 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.
Indicador: Desenvolvimento Institucional	9- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.

Dimensão: Missão e PDI	10 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos objetivos do Colégio Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	11 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	12 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	13 - A Coordenação do Colégio Unitau é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	14 - A Orientação do Colégio Unitau é presente e mantém a integração dos professores, alunos e familiares.
	15 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau e do Colégio Unitau.
	16 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	17 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	18 - As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
	19 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	20 - O atendimento via sistema mentor é satisfatório (divulgação de notas e frequência).
	21- Divulgo os resultados das avaliações no sistema acadêmico dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exame).
	22 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
	23 - A secretaria do Colégio atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	24 - O método de atribuição de aulas é conhecido e acessível a todos.
	25 Os procedimentos de atribuição de aulas são satisfatórios.

	26 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	27 - Os professores do Colégio Unitau fazem a diferença na formação dos alunos (ENEM e Vestibulares). Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	28 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	29 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	30 - Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados.
	31 - Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem
	32 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	33 - Os conteúdos cobrados nas avaliações são abordados nas aulas.
	34 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado na disciplina.
	35 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	36 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	37 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
	38 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	39 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	40 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

9.2 Perguntas Servidores

Quadro 63– Perguntas do questionário servidor Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2022 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 25 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.
	5- O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau, e com o alcance dos objetivos do Colégio UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.
	10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	11- Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
	13 - A secretaria do Colégio atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.

	15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	16 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	18 - Sinto-me informado do que acontece no Colégio Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	20 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
	22 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	23 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	24 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	25 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

10. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2022

A autoavaliação foi aplicada de 05 A 25 de outubro de 2022, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com vídeos e mensagens nas redes sociais, por e-mail e WhatsApp.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros abaixo.

10.1 Graduação presencial

Quadro 64 – Adesão Graduação presencial

CPA UNITAU			
PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
ALUNOS GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINALIZADO	RESULTADO
ADMINISTRAÇÃO	137	75	54,74%
AGRONOMIA	104	51	49,04%
ARQUITETURA	190	42	22,11%
C. BIOLÓGICAS bac	66	13	19,70%
C. BIOLÓGICAS lic	38	6	15,79%
C. CONTÁBEIS	65	21	32,31%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	79	41	51,90%
COMÉRCIO EXTERIOR	4	0	0,00%
DIREITO	818	37	4,52%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac	9	1	11,11%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac/lic	162	31	19,14%
EDUCAÇÃO FÍSICA lic	7	1	14,29%
ENFERMAGEM	120	23	19,17%
ENG. AERONÁUTICA	28	1	3,57%
ENGENHARIA CIVIL	141	12	8,51%
ENG. DE COMPUTAÇÃO	117	15	12,82%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMOÇÃO	2	0	0,00%
ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA	25	1	4,00%
ENG. ELÉTRICA E ELETRÔNICA	55	15	27,27%
ENG. MECÂNICA	135	3	2,22%
FISIOTERAPIA	141	78	55,32%
HISTÓRIA	88	42	47,73%

JORNALISMO	44	7	15,91%
LETRAS I. inglesa	77	22	28,57%
MATEMÁTICA lic	1	0	0,00%
MEDICINA Taubaté	766	148	19,32%
MEDICINA Caraguatatuba	61	8	13,11%
MEDICINA VETERINÁRIA	236	164	69,49%
NUTRIÇÃO	166	14	8,43%
ODONTOLOGIA	372	39	10,48%
PEDAGOGIA lic	85	37	43,53%
PSICOLOGIA int	208	23	11,06%
PSICOLOGIA not	269	29	10,78%
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	69	5	7,25%
RELAÇÕES PÚBLICAS	27	5	18,52%
SERVIÇO SOCIAL	13	0	0,00%
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	46	12	26,09%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	49	9	18,37%
SUP. TEC. DESIGN GRÁFICO	58	21	36,21%
SUP. TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	47	9	19,15%
SUP. TEC. PROD. AUDIOVISUAL	37	11	29,73%
TOTAL GERAL	5162	1072	20,77%
PROFESSORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
UNIDADES	TOTAL DE PROFESSORES	FINALIZADO	RESULTADO
ARQUITETURA	18	5	27,78%
BIOLOGIA	25	17	68,00%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	37	20	54,05%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	40	5	12,50%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS	21	17	80,95%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	31	17	54,84%
EDUCAÇÃO FÍSICA	27	15	55,56%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	34	27	79,41%
ENGENHARIA CIVIL	13	3	23,08%
ENGENHARIA ELÉTRICA	24	11	45,83%
ENGENHARIA MECÂNICA	47	21	44,68%
FISIOTERAPIA	32	21	65,63%
GESTÃO E NEGÓCIOS	29	15	51,72%
INFORMÁTICA	25	11	44,00%
MEDICINA Taubaté	133	19	14,29%
MEDICINA Caraguatatuba	11	4	36,36%
ODONTOLOGIA	42	25	59,52%
PEDAGOGIA	14	8	57,14%
PSICOLOGIA	28	16	57,14%
SERVIÇO SOCIAL	3	2	66,67%
TOTAL GERAL	634	279	44,01%

SERVIDORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
UNIDADES	TOTAL DE SERVIDORES	FINALIZADO	RESULTADO
ARQUITETURA	4	0	0,00%
BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	22	10	45,45%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	16	11	68,75%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	15	3	20,00%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (+ PED + SSO + IBH)	6	4	66,67%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	7	3	42,86%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO (+ PSI)	13	6	46,15%
ENG. CIVIL	6	4	66,67%
ENG. MECÂNICA (+ ELE + INF + MAT + IBE)	15	13	86,67%
GESTÃO E NEGÓCIOS	7	4	57,14%
MEDICINA Taubaté	18	2	11,11%
MEDICINA Caraguatatuba	7	5	71,43%
ODONTOLOGIA	21	5	23,81%
TOTAL GERAL	157	70	44,59%

* Número de alunos matriculados com data base de out/2022

** Número de professores com cronograma de Aulas com base nos de out/2022

10.2 Graduação EAD

Quadro 65 – Adesão Graduação EAD

CPA UNITAU			
PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
ALUNOS GRADUAÇÃO EAD			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINALIZADO	RESULTADO
ADMINISTRAÇÃO	172	4	2,33%
ARTES VISUAIS LIC	19	0	0,00%
ARTES VISUAIS 2º LIC	20	1	5,00%
C. BIOLÓGICAS LIC	30	1	3,33%
C. BIOLÓGICAS 2º LIC	4	0	0,00%
C. CONTÁBEIS	97	2	2,06%
EDUCAÇÃO ESPECIAL LIC	5	0	0,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA LIC	80	0	0,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA 2º LIC	8	0	0,00%
FILOSOFIA LIC	7	1	14,29%
FILOSOFIA 2º LIC	7	0	0,00%
FÍSICA	10	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. ARTES VISUAIS	6	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. C. BIOLÓGICAS	10	1	10,00%
FORMAÇÃO PED. ED. FÍSICA	2	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. FILOSOFIA	1	0	0,00%

FORMAÇÃO PED.HISTÓRIA	1	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. MATEMÁTICA	23	1	4,35%
FORMAÇÃO PED. PEDAGOGIA	33	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. QUÍMICA	5	0	0,00%
FORMAÇÃO PED. SOCIOLOGIA	4	0	0,00%
GEOGRAFIA LIC	10	1	10,00%
GEOGRAFIA 2º LIC	2	0	0,00%
HISTÓRIA LIC	34	0	0,00%
HISTÓRIA 2º LIC	16	1	6,25%
LETRAS PORTUGUESA LIC	14	1	7,14%
LETRAS PORTUGUESA + INGLESA	12	1	8,33%
LIC. MATEMÁTICA 2º LIC	11	0	0,00%
LIC. QUÍMICA 2º LIC	14	0	0,00%
MATEMÁTICA LIC	27	0	0,00%
MÚSICA LIC	59	4	6,78%
PEDAGOGIA LIC - (cod. 4050)	1	0	0,00%
PEDAGOGIA LIC - (cod. 4004)	275	8	2,91%
QUÍMICA LIC	19	2	10,53%
2º LIC PEDAGOGIA ED. BÁSICA	36	0	0,00%
SEVIÇO SOCIAL	4	0	0,00%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	8	0	0,00%
SOCIOLOGIA LIC	7	0	0,00%
SOCIOLOGIA 2º LIC	8	0	0,00%
SUP. TEC AGROECOLOGIA	44	0	0,00%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	31	0	0,00%
SUP. TEC. APICULTURA	35	1	2,86%
SUP. TEC. GESTÃO COMERCIAL	14	1	7,14%
SUP. TEC. REC. HUMANOS	63	1	1,59%
SUP. TEC. GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	3	1	33,33%
SUP. TEC. GESTÃO FINANCEIRA	15	0	0,00%
SUP. TEC. LOGÍSTICA	44	0	0,00%
SUP. TEC. EM MARKETING	11	0	0,00%
SUP. TEC. PROC. GERENCIAIS	25	3	12,00%
TOTAL GERAL	1386	36	2,60%
PROFESSORES GRADUAÇÃO EAD			
UNIDADE	TOTAL DE PROFESSORES	FINALIZADO	RESULTADO
POLO TAUBATÉ EAD	42	16	38,10%
SERVIDORES GRADUAÇÃO EAD			
UNIDADE	TOTAL DE SERVIDORES	FINALIZADO	RESULTADO
POLO TAUBATÉ EAD	9	4	44,44%

*Número de alunos matriculados com data base 1º semestre/2022

** Número de professores com cronograma de aulas com base nos data base 1º semestre/2022

10.3 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Quadro 66 – Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

CPA UNITAU			
PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
ALUNOS STRICTO SENSU			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINALIZADO	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	19	0	0,00%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	22	0	0,00%
DOCTORADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	11	0	0,00%
LINGUÍSTICA APLICADA	48	0	0,00%
MESTRADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	12	1	8,33%
MESTRADO ACAD. PLANEJ. E DESENV. REGIONAL	41	0	0,00%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	23	3	13,04%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	34	8	23,53%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	28	1	3,57%
TOTAL	238	13	5,46%
PROFESSORES STRICTO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE PROFESSORES	FINALIZADO	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	19	7	36,84%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	5	2	40,00%
LINGUÍSTICA APLICADA	21	4	19,05%
MESTRADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	15	6	40,00%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	13	7	53,85%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	8	6	75,00%
MESTRADO ACAD. PLANEJ. E DESENV. REGIONAL	21	10	47,62%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	2	1	50,00%
TOTAL	104	43	41,35%
ALUNOS LATO SENSU			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINALIZADO	RESULTADO
APICULTURA E MELIPONIOCULTURA	46	0	0,00%
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILIO FACIAL	14	0	0,00%
GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	17	0	0,00%
IMPLANTODONTIA	16	0	0,00%
INTERDISCIPLINARIDADE DAS POL. DE ASSIST. SOCIAL ...	9	1	11,11%
INTERVENÇÃO FAMILIAR: PSICOTERAPIA ...	9	0	0,00%
PROJETO MECÂNICO	24	0	0,00%
PSICOLOGIA HOSPITAL E DA SAÚDE	11	0	0,00%
PSICOPEDAGOGIA	8	0	0,00%

SAÚDE ESTÉTICA	16	0	0,00%
TOTAL	170	1	0,59%
PROFESSORES LATO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE PROFESSORES	FINALIZADO	RESULTADO
APICULTURA E MELIPONIOCULTURA	9	2	22,22%
GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	3	1	33,33%
IMPLANTODONTIA	4	0	0,00%
INTERDISCIPLINARIDADE DAS POL. DE ASSIST. SOCIAL ...	8	0	0,00%
INTERVENÇÃO FAMILIARA: PSICOTERAPIA ...	3	0	0,00%
PROJETO MECÂNICO	13	0	0,00%
PSICOLOGIA HOSPITAL E DA SAÚDE	1	1	100,00%
PSICOPEDAGOGIA	3	1	33,33%
TOTAL	44	5	11,36%
SERVIDORES PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU E LATO SENSU)			
UNIDADE	TOTAL DE SERVIDORES	FINALIZADO	RESULTADO
PG SECPOS	11	2	18,18%

* Número de alunos matriculados com data base de out/2022

** Número de professores com cronograma de aulas com base de out/2022

10.4 Colégio

Quadro 67 – Adesão Colégio

CPA UNITAU			
PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
PROFESSORES E SERVIDORES COLÉGIO			
COLÉGIO	TOTAL DE PROFESSORES	FINALIZADO	RESULTADO
PROFESSORES	49	12	24,49%
COLÉGIO	TOTAL DE SERVIDORES	FINALIZADO	RESULTADO
SERVIDORES	20	12	60,00%

* Número de professores com cronograma de aulas com base de out/2021

11. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2022

Os resultados apresentados neste relatório geraram informações sobre os referenciais de qualidade da Unitau, expondo as fragilidades e potencialidades, e sustentam recomendações da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com vistas à melhoria contínua da Instituição com a solicitação aos Departamentos da Graduação Presencial, Graduação EAD, Pós-graduação e Colégio de realizarem em conformidade com o resultado e o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), o Plano de Ação para o ano de 2023.

12. PLANO DE AÇÃO 2023

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos da Graduação Presencial, Graduação EAD, Pós-graduação e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2023, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

12.1 Departamento de Arquitetura

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	divulgação e resultados da CPA	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	dar a devolutiva nas reuniões de representantes de sala	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	após a apresentação dos resultados
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	conhecimento do PDI	levar ao conhecimento da comunidade docente	enviar o arquivo do PDI via e-mail	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	divulgação das ações da UNITAU	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	intensificar o envio das informações	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Coordenação Pedagógica	indeterminado

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	divulgação das ações da UNITAU	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	intensificar o envio das informações e montar um quadro físico de informações no departamento	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Coordenação Pedagógica	indeterminado
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	divulgação dos planos de ensino	orientar para repetir as informações	sensibilizar os alunos para o entendimento do planejamento	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	início do semestre letivo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	incentivo à pesquisa	informar mais claramente os alunos como e onde trabalhar a pesquisa acadêmica	levar a discussão para as reuniões periódicas que acontecem com as turmas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	início dos semestres letivos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	clareza nas explicações	sensibilizar o professor para que trate o conteúdo de modo que o aluno compreenda a colocação	orientação ao professor	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	reuniões pedagógicas
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da administração superior	levar as ações ao conhecimento de todos	intensificar o envio das informações e montar um quadro físico de informações no departamento	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Coordenação Pedagógica	indeterminado
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	faltas dos professores	informar e sensibilizar.	intensificar as orientações aos professores e as informações aos alunos	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	indeterminado

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	qualificação, titulação e valorização ao docente	informar ao professor as possibilidades	orientar o professor	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	recursos adequadamente geridos	orientar o professor a verificar as informações no site da Universidade	orientar o professor a buscar as informações relevantes	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	indeterminado
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	expectativa satisfatória da infraestrutura	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	salas de aula teórica adequadas	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	salas de aula prática adequadas	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	limpeza e manutenção dos demais espaços	sensibilizar os usuários para a manutenção da ordem e verificar constantemente	levar o assunto à comunidade acadêmica e acompanhar a atuação da limpeza	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos de laboratório e recursos audiovisuais	verificar a necessidade de equipamentos e manutenção	acompanhamento constante	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	8 - Infraestrutura Física	acesso a biblioteca online	informar o processo do acesso	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	PRG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	imediatos

12.2 Departamento de Biologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação de datas, resultados e relatório final.	Informar aos discentes as ações da CPA.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações fornecidas pela CPA.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Ad. Superior	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2023
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Conhecer o PDI da UNITAU.	Informar a todos sobre a Missão, a Visão e os Valores da UNITAU.	Divulgar mais o PDI da instituição aos docentes. Produzir cartazes com as informações e disponibilizar nos estabelecimentos de Ensino.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	2023
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação das ações da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.	Informar aos docentes e discentes as ações da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.	Produzir informes que destaquem as ações da Universidade de Taubaté e seus benefícios à sociedade em geral.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Eventos e Produção Editorial	2023

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento sobre ações de divulgação da UNITAU e ações do Marketing e da ACOM.	Manter os docentes informados sobre as constantes ações de divulgação dos cursos da UNITAU.	Ampliar o compartilhamento de informações referentes à divulgação da instituição e de seus cursos.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento técnico-administrativo da secretaria	Atender às necessidades dos discentes dentro das possibilidades e normas da instituição.	Conversar com os funcionários técnico-administrativos e incentivar o atendimento adequado aos alunos.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Outros	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Plano de carreira docente	Tornar público aos docentes o PDI da UNITAU.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações fornecidas a respeito do PDI.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Política de qualificação e titulação docente.	Estabelecer política favorável à qualificação e titulação docente.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações regimentais quanto ao aproveitamento e validação da qualificação e da titulação docente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Melhorar a relação docente - instituição.	Reconhecer e valorizar sempre as práticas docentes; melhorar a relação entre docentes e administrações superiores; incentivar os docentes pela busca de informações institucionais e conhecimento das ações em prol da prática educacional; atender às necessidades coletivas e individualizadas com respeito e cuidado.	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Outros	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Gestão adequada da instituição pela Administração Superior.	Informar melhor aos alunos sobre as ações da Administração Superior.	Divulgar mais as ações da Administração Superior em prol da instituição.	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atraso dos docentes.	Melhorar o desempenho docente quanto ao cumprimento de horários de aulas e prazos de entrega de notas e documentos.	Reuniões pedagógicas que enfatizem mais a importância do cumprimento de horários e prazos; em caso de resistência, aumentar a rigidez no controle de frequência e assinatura de ponto.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Gestão dos recursos financeiros da UNITAU	Tornar público e transparente aos docentes as ações executivas e financeiras da UNITAU.	Divulgar mais as ações da Administração Superior em relação aos investimentos institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor aquisição de equipamento microondas para atender às necessidades alimentícias dos alunos em áreas comuns da universidade.	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura das salas de aulas e mobiliários.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor renovação do mobiliários e reparo dos equipamentos fixos que estejam danificados, como a tela de projeção das salas de aula.	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura dos equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros).	Atualizar equipamentos e serviços.	Diagnosticar e propor renovação / compra de novos equipamentos audiovisuais e de laboratório (datashow, microscópios, forro das cadeiras, etc.)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2023
-------------------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------	---	---	-------------------------------------	---	------

12.3 Departamento de Ciências Agrárias

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações	Melhorar a divulgação externa	Atuar na divulgação eletrônica e na presencial	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica		todo o ano	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura existente	Identificar as estruturas inadequadas	Fazer um levantamento da situação das estruturas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		todo o ano	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação do EVA	Melhorar adequação do EVA	Identificar o problema	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		até março	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acervo online da biblioteca	Verificar o problema de acesso	Conversar com os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		até março	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas teóricas	Condições das salas de aulas teóricas	Verificar se as salas já estão prontas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		até fevereiro	Os alunos estarão todos com salas novas no ano 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas teóricas	Verificar as condições das salas	Verificar se as salas já estão prontas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		até fevereiro	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições dos espaços físicos	Identificar os problemas	Verificar a situação dos espaços	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		até fevereiro	As áreas já foram adequadas para atender aos alunos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Estrutura dos laboratórios	Verificar as estruturas dos laboratórios	Dimensionar a estrutura dos laboratórios	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		até fevereiro	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Planejamento das aulas	Pedir ao professor que faça a relação entre teoria e prática	Conversar com os professores sobre o problema	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica		até fevereiro	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Gestão da administração superior	Identificar qual a razão da falta de gestão	Realizar um levantamento do que esta faltando devido a falata de gestão no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior		até fevereiro	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Postura do professor	Identificar quais são as postura inadequadas dos professores	Conversar com os professores sobre o problema ed postura	Diretor e Coordenação Pedagógica			até fevereiro	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Habilidade dos professores	Identificar as limitações dos professores	Recomendar aos professores para ficarem atentos quando forem responder os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			até fevereiro	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Plano de ensino e pontualidade	Corrigir este problema	Recomendar aos professores para ficarem atendo ao plano de ensino e a pontualidade	Diretor e Coordenação Pedagógica			até fevereiro	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Comunicação da CPA	Identificar porque os alunos não estão atento ao calendário	Reforçar o calendário da CPA em sala de aula	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	Na epoca da avaliação vamos em salas de aulas para divulgar o calendário

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento da secretária	Identificar os problemas de atendimentos	Converar com equipe da secretária	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Dvulgação no sistema mentor	Identificar os professores com problemas de acessar o sistema	Pedir para os professores cumprirem os prazos para o lançamento no sistema mentor	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Os professores não fazem a diferença	Identificar os problemas do proque não fazem diferença	Converar com os professores sobre os motivos do proque eles não fazem a diferença	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores tem atendido ao plano de ensino	Identificar os professores que não cumprem	Conversar com os professores sobre os motivos pelos quais não estão cumprindo o plano	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios de avaliação do plano de ensino	Resolver este problema	Conversar com os professores sobre este problema	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Utilização dos recursos pedagogicos	Resolver este problema	Conversar com os professores para se organizaremno uso dos recursos pedagogicos	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estímulo ao processo de ensino	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimularem os alunos no processo de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Tempo e forma de avaliação	Resolver este problema	Conversar com os professores para adequar o tempo e a forma de avaliação	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular os alunos para as atividades de pesquisa e extensão	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimular os alunos a participar de pesquisa/extensão	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	Estamos tendo dificuldades em escolher alunos para realizar projetos de pesquisa e extensão
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recomendação de bibliografias	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimular os alunos a utilizarem as bibliografias	Diretor e Corpo Docente			todo o ano	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Formas utilizadas para explicar os temas	Resolver este problema	Conversar com os professores para melhorar as formas como são abordados os temas	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Responsabilidade social	Resolver este problema	Divulgar as ações sociais realizada pela UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		todo o ano	O departamento é responsável pelo projeto social "Programa Alimentação Melhor"
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento da ACOM	Fazer os professores conhecerem o trabalho da ACOM	Convidar a equipe da ACOM para apresentar os serviços para os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		em fevereiro	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU	Fazer os professores conhecerem as divulgações de ações	Convidar a equipe da ACOM para apresentar a divulgação de ações da UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		em fevereiro	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Qualidade da infraestrutura	Verificar quais são os pontos negativos na infraestrutura	Conversar com os professores para saber quais são os pontos negativos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		em fevereiro	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação de equipamentos e audiovisual	Verificar a situação dos equipamentos e audiovisual	Conversar com os professores para saber quais são os pontos negativos	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	A maioria das salas de aulas com ar condicionado tem multimídias instalados no teto e os laboratórios estão equipados
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca	Verificar a situação do acesso ao acervo	Convidar a funcionária da biblioteca para conversar com os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestruturas inapropriadas	Verificar quais as infraestruturas estão carentes	Conversar com os professores para identificar quais são as infraestruturas inapropriadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior		em fevereiro	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas práticas	Verificar quais são salas de aulas práticas que estão impróprias	Conversar com os professores para identificar quais são as salas de aulas práticas impróprias	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior		em fevereiro	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Conhecimento do PDI	Apresentar o PDI	Apresentar o PDI e enviar uma cópia para os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			em fevereiro	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualificação e titulação do docente	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Plano de carreira no PDI	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Corpo Docente	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		todo o ano	Talvez esta insatisfação esteja relacionado ao fato da maioria dos professores não terem lido o PDI

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sentimento de valorização	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Coordenação Pedagógica			todo o ano	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estímulo a pesquisa	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Apresentar para os professores qual é a política para estimular a pesquisa na UNITAU	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Ad. Superior		todo o ano	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação de ação social	Identificar as ações sociais da UNITAU	Apresentar para os professores quais são as ações sociais da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		todo o ano	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Gestão dos recursos financeiros	Verificar a gestão dos recursos	Apresentar para os professores como são geridos os recursos da UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREF - Dir. de Contabilidade		todo o ano	

12.4 Departamento de Ciências Jurídicas

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação do Núcleo de Orientação Jurídica	Atendimento à sociedade visando a prestação de esclarecimentos sobre questões jurídicas.	Reunião com a Coordenação do EAJ.	Direção e Coordenação do EAJ.			1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas de acordo com a nova matriz curricular.	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano

12.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras nas salas com caruncho.	Garantir móveis adequados nas salas de aula	Trocar carteiras e cadeiras com caruncho	Direção	Zeladora do campus		1 mês	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras, piso, portas com caruncho.	Eliminar o caruncho e suas consequencias.	Solicitar dedetização	Direção / secretaria	PRA	DOM	2 meses	Solicitado PAC. Está me processo licitatório
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Auditório está interditado a muito temo	Recuperar este espaço	Reforço na estrutura e conserto das trincas	Direção / secretaria	PRA	DOM	1 ano	Estudo técnico aponta necessidade de reforço na estrutura.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O auditório estar interditado limita a interação entre alunos de cursos diferentes	Garantir espaço para ações coletivas	Melhorar o espaço de convivência em frente a cantina	Direção / técnico de laboratório	DOM	TI	2 meses	Colocação de um sistema de som fixo
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas.	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Manutenção no telhado e calhas	Direção / secretaria	DOM		1 mês	Solicitado Memo ao DOM.

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mais adequações nas escadas para não escorregarmos	Melhorar condições de segurança nas escadas	Realizar manutenção nas fitas ou faixas antiderrapantes nas escolas	Direção / secretaria	DOM	CIPA	2 meses	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Conexão de internet no campus	Garantir uma boa conexão em todo o campus	Instalar mais roteadores	Direção / técnico de laboratório	TI		2 meses	Solicitado Memo a TI
24 - Organização e Gestão da Instituição	89 - Políticas de Gestão	Faltas e atrasos de professores	Resolver problema de atrasos de professores	Tratar a questão de forma pontual a partir da Avaliação de professores e discuti-la de forma colegiada no NDE	Direção	Coordenação	Nde	2 meses	
20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	88 - Políticas Acadêmicas	A forma, a quantidade e o tempo dedicado para avaliação	Garantir condições adequadas para a realização das avaliações	Tratar o assunto no NDE	Direção	Coordenação	Nde	2 meses	
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do professor	Melhorar a valorização do professor na IES	Progressão acadêmica	Adm. Superior	PRG/COPPAD		2 meses	Está em curso a processo de promoção docente

12.6 Departamento de Comunicação Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria dos equipamentos dos laboratórios	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Laboratório de rádio	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados	Compra de equipamentos solicitada	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria das condições do campus (prédios 1 e 2)	Melhorar a infraestrutura dos prédios 1 e 2	Projeto de mudança para o capus do GEN	Direção COS, Direção GEN, PRG	PRG - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	2023/2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aulas mais dinâmicas e interessantes	Melhorar a qualidade das aulas	Mudança no formato dos cursos de graduação, projeto inovador	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Núcleo de Fotografia	Substituir equipamentos perdidos em função de enchentes em 2017	Enviar solicitação de compra dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2023

12.7 Departamento de Educação Física

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	89 -A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Levar ao conhecimento dos professores os editais para requalificação e formas de progressão na carreira	Divulgação das informações e editais; estimular a participação dos docentes.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	489 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Verificar a condição da internet de acordo com a necessidade da função	Acompanhar os pontos de acesso do Wi-Fi, assim como os pontos em defasagem; Verificar se a velocidade da internet é suficiente para as funções/atividades programadas	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Outros	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	865 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.	Verificar a manutenção dos equipamentos	Fazer um levantamento dos equipamentos que necessitam de troca ou manutenção; Acompanhar o tempo para o retorno dos equipamentos que foram para manutenção.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Divulgar as ações da Instituição	Divulgar para os alunos as ações da Instituição seja por meio de sites, envio pelo whatsapp ou mesmo levando os alunos para conhecer/ver	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)		2023

12.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Internet e rede de Wi-Fi	Acesso a internet aos funcionários e alunos	A Universidade já está colocando cabeamento e roteadores em toda área utilizada pelo Departamento	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Janeiro

Eixo4 - Políticas de Gestão	11 - Sustentabilidade Financeira	Sistema de comunicação administrativa	Que a comunicação corporativa seja feita por outro canal que não o WhatsApp pessoal	WhatsApp corporativo e um sistema de comunicação interna para os funcionários que não seja por comunicação in time de resposta de caráter instantâneo ou no exato momento de recebimento	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Indeterminado
Eixo4 - Políticas de Gestão	12 - Sustentabilidade Financeira	Equipamentos, laboratórios, salas climatizadas	Atender à solicitação de alunos e professores quanto ao bem estar durante o período em sala de aula	Foi solicitado via PAC para 2023, a instalação de ar condicionado nas salas.	Reitoria - Procuradoria Jurídica	PRA - Ad. Superior		Indeterminado
Eixo4 - Políticas de Gestão		Atualização de equipamentos de projeção em sala de aula	Obter maior funcionalidade e menor custo dos recursos didáticos utilizados em aula	Troca de equipamentos de projeção (projedor de multimídia) para aparelhos de TV com internet	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Fevereiro
		Higiene dos locais	Manter os locais de uso principalmente dos acadêmicos sempre limpos	Solicitar que o zelador acompanhe a limpeza de salas e banheiros, assim como o suprimento de sabonetes.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Contínuo

		Segurança no Campus	Atender à solicitação tanto de funcionários como acadêmicos e professores quanto ao controle de entrada e saída no Campus ou salas de aulas.	Solicitar à Instituição, via PRA, a instalação de catraca na entrada do Campus ou salas de aulas	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Indeterminado
		Manutenção de equipamentos	Esclarecer aos setores responsáveis sobre os prejuízos ao processo acadêmico, pela demora de meses, no retorno de equipamento que sai para manutenção	Verificar junto aos responsáveis, se há como agilizar esse processo.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Indeterminado
		Infiltração e goteiras em corredores, salas de aula, sala dos professores, secretaria	Evitar transtornos, acidentes elétricos, estrago em materiais e equipamentos, suspensão de atividades	Solicitar reparos e informar sempre que houver ocorrências nesse sentido	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Constante
		Quantidade de pontos para tomada	Atender à maior demanda de uso de eletrônicos	Solicitar aumentar o número de tomadas dentro das salas	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Indeterminado

		Carteiras mais largas (maiores)	Preparar a sala de aula de modo a acomodar pessoas de porte maior	Solicitar a aquisição e colocação de, pelo menos, duas carteiras maiores em cada sala	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Indeterminado
		Manutenção janelas, portas, esquadrias, forro	Manter a sala em funcionalidade e conservada	Foi verificado à época do preenchimento da PAC, o estado de conservação das salas e corredores e incluído para manutenção	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Durante o ano
		Sinalização no local de estacionamento de bicicletas	Aumentar a visibilidade aos usuários do Campus, dos locais de estacionamento das bicicletas	Enviar solicitação à Direção do IBB/Zeladoria, de pintura ou sinalizadores	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Indeterminado

12.9 Departamento de Engenharia Civil

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Políticas Acadêmicas	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3- Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			1 ano

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Fomentar o conhecimento as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	1 - Incentivando a participação dos docentes e alunos no congresso da instituição (CICTED, FEIRA PROFISSIONAL, ETC,,,) e eventos externos	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Corpo Docente		1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Inovar os equipamentos para laboratórios e novos recursos audiovisuais e adequados em quantidade, atualizações, disponibilidade, manutenção e conservação	1-Levantamento de necessidades junto ao corpo técnico e equipe docente; 2- Pesquisa de equipamentos e necessidades de Compras; 3- Solicitação junto ao PAC anual de compras	Diretor e Coordenação Pedagógica			Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Atender as necessidades pedagógicas de acesso ao acervo da biblioteca online	1 - Realizar um estudo sobre todos os temas atuais e verificar junto as biblioteca se o acervo digital disponível está atualizado, bem como incentivar a todo momento junto aos discentes a leitura e pesquisa em nossos acervos de monografias, dissertações e teses.	Diretor e Coordenação Pedagógica			6 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Aplicar formação continuada para a concientização do compromisso dos docentes e técnicos administrativos para mitigar as faltas e atrasos, buscando não prejudicar o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	1- Reuniões; 2 - Formação Pedagógica buscando a interdisciplinaridade; 3 - Autoavaliação profissional; 4 - Avaliação da equipe	Diretor e Coordenação Pedagógica			1 ano

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Desenvolvimento Institucional	Fomentar ações para discussões e debates para o esclarecimento quanto ao PDI.	1- Através de reuniões pedagógicas e comunicações na sala dos professores, assim incentivando a participação coletiva dos temas, desenvolvendo pessoas e competências.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Contínuo (mensal)
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Valorizar o servidor através de reuniões, buscando conscientização sobre a relevância do papel do docente e funcionários para o desenvolvimento da Instituição, assim proporcionando uma maior integração entre Diretor, corpo docente e funcionários.	1- Realizando encontros com atividades formativas para os professores, abordando questões relevantes ao docente e a nossa rotina escolar	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Contínuo (mensal)
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Atender as expectativas dos professores quanto a própria instituição e infraestrutura de forma satisfatória.	1- Acompanhar periodicamente a nossa infraestrutura, fornecendo sempre condições adequadas de trabalho aos docentes, almejando sempre a melhor qualidade de ensino e aprendizagem para os discentes	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Contínuo (mensal)

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Planejamento e Avaliação	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3- Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.	Diretor e Coordenação Pedagógica				1 ano
--	------------------------------	--------------------------	---	---	----------------------------------	--	--	--	-------

12.10 Departamento de Engenharia Elétrica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Verificar a possibilidade de atualização dos equipamentos	Verificar junto a professores e técnicos as demandas	Diretor e Coordenação Pedagógica			mar/23
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Tornar, mas acessível as informações sobre pesquisa e extensão	Fomentar a divulgação das atividades de pesquisa e extensão junto a professores e alunos	PREX - Projetos e Cursos			mar/23
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria dos espaços de aulas: laboratórios e salas de aulas	Verificar junto a professores e técnicos as necessidades dos laboratórios	Diretor e Coordenação Pedagógica			mar/23

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Tornas mais clara as informações sobre o processo	Solicitar aos responsáveis a divulgação mais efetiva de processos e prazos	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			mar/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Mostar o valor de cada professor para a Universidade	Apresentar as possibilidades, benefícios e oportunidades disponíveis aos professores	Reitoria - Ad. Superior			mar/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na Unitau.	Tornar mais efetiva a comunicação institucionais	Tornar mais efetiva a divulgação das informações institucionais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Ao longo de 2023
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Aprimorar as dinâmicas de divulgação destas informações	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Ao longo de 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			jun/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Buscar informações sobre	Levantar as informações que ressaltam as ações/benefícios indicativos de valorização	Diretor e Outros			Ao longo de 2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo)	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Fomentar a divulgação das informações acerca deste item	PRA - Ad. Superior			jun/23
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Sanar problemas básicos	Realizar levantamento das necessidades e encaminhar aos setores responsáveis	Diretor e Coordenação Pedagógica			mar/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Tornar mais efetiva as ações da reitoria e Pró-reitorias	Criar um mecanismo dentro do Campus para divulgar as ações destas instâncias	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		jun/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior		Ao longo de 2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Criar mecanismos de divulgação destas informações	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Ao longo de 2023
-----------------------------	----------------------------------	--	---	---	------------------	--------------------	--	------------------

12.11 Departamento de Engenharia Mecânica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Tornar, mas acessível as informações sobre pesquisa e extensão	Fomentar a divulgação das atividades de pesquisa e extensão junto a professores e alunos	PREX - Projetos e Cursos			mar/23
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Verificar a possibilidade de atualização dos equipamentos	Verificar junto a professores e técnicos as demandas	Diretor e Coordenação Pedagógica			mar/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado.	Sanar este problema	Levantar as ocorrências e atuar de forma pontual	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Mostar o valor de cada professor para a Universidade	Apresentar as possibilidades, benefícios e oportunidades disponíveis aos professores	Reitoria - Ad. Superior			mar/23

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na Unitau.	Tornar mais efetiva a comunicação institucionais	Tornar mais efetiva a divulgação das informações institucionais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Ao longo de 2023
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Aprimorar as dinâmicas de divulgação destas informações	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			jun/23
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			jun/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Buscar informações sobre	Levantar as informações que ressaltam as ações/benefícios indicativos de valorização	Diretor e Outros			Ao longo de 2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo)	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Fomentar a divulgação das informações acerca deste item	PRA - Ad. Superior			mar/23
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			jun/23

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	Melhorar a divulgação destes resultados	Melhorar a divulgação destas informações junto aos alunos	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			Ao longo de 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Sanar problemas básicos	Realizar levantamento das necessidades e encaminhar aos setores responsáveis	Diretor e Coordenação Pedagógica			mar/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Tornar mais efetiva as ações da reitoria e Pró-reitorias	Criar um mecanismo dentro do Campus para divulgar as ações destas instâncias	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		jun/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento	Sanar este problema	Levantar as ocorrências e atuar de forma pontual junto aos alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Tornar mais clara as informações sobre o processo	Solicitar aos responsáveis a divulgação mais efetiva de processos e prazos	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			mar/23

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior		Ao longo de 2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			jun/23
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unita são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Criar mecanismos de divulgação destas informações	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Ao longo de 2023

12.12 Departamento de Fisioterapia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
88 - Políticas Acadêmicas	22 - Comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). Enviar nos grupos dos representantes cópias da mídias	Divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio. Compartilhar com os alunos nosso material e tornar o aluno um protagonista da divulgação.	1) Manter parceria e estreitar contatos com a equipe da ACOM; 2) Elaborar material específico com a equipe do Marketing; 3) Promover a divulgação do curso, palestras, Campus, atividades de extensão através dos professores e alunos. 4) Reforçar a importância da promoção e divulgação do nosso curso nas mídias sociais; 5) Reforçar nas reuniões internas do Departamento os meios de divulgação das ações da UNITAU.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Alunos e Equipe do DA	

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar à PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos, com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente a PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
----------------------------------	------------------------	--	---	---	---	--------------------	-------------------------	--

<p>90 - Infraestrutura Física</p>	<p>25 - Infraestrutura</p>	<p>As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.</p>	<p>Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.</p>	<p>1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente a PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.</p>	<p>Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica</p>	<p>PRA - Ad. Superior</p>	<p>Reitoria - Ad. Superior</p>	
---	--------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------	------------------------------------	--

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões mensais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos, com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente à PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior
----------------------------------	------------------------	---	---	--	---	--------------------	-------------------------

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Informar formalmente à PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança, limpeza e manutenção do Campus Bom Conselho.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 2) Acompanhar de forma mais próxima a atividade do almoxarifado da Clínica. 3) Rever a lista de compras com cada equipe e tentar otimizar as aquisições.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter contato próximo com os alunos e agendar reuniões com os representantes de sala e DA para ouvir suas queixas e encaminhar à Reitoria. 2) Levar as dúvidas à Administração Superior e à Pró Reitoria de Finanças.	Pró reitoria de Finanças.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Reitoria - Ad. Superior	
89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).	Orientar os professores a respeito da necessidade de cumprimento de horários	1) Levar essa questão até os professores e pontuar a necessidade do cumprimento do horário sem perda pedagógica.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica			

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias. 3) Pontuar que problemas existem e que as vezes não temos o controle sobre situações imprevistas, tais como, mudanças climáticas.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas sobre a infraestrutura e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Divulgar as ações da ADM superior.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar à PRA.	PRA - Dir. Administrativo, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza).	Diretor e Coordenação da Clínica		

87 - Desenvolvimen to Institucional	21 - Responsabilid ade Social	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores esperam em relação as ações voltadas para a comunidade. Compilar os dados e apresentar a PREX.	PREX	ACOM	Direção do Departament o	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores tem mais queixas e estão insatisfeitos. 2) Compilar os dados e apresentar à PRA. 3) Fazer sugestões à PRA quanto a possíveis melhorias baseando-se nos pontos citados pelos nossos colaboradores.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior		

89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores se sentem insatisfeitos . 2) Estimular e facilitar a busca pelo conhecimento e crescimento profissional interno. 3) Compilar os dados e apresentar à PRA.	Diretor do Curso	Reitoria - Ad. Superior		
89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores se sentem insatisfeitos . 2) Estimular e facilitar a busca pelo conhecimento e crescimento profissional interno. 3) Compilar os dados e apresentar à PRA.	Diretor do Curso	Reitoria - Ad. Superior		
89 - Políticas de Gestão	28 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	1) Divulgar as informações a respeito dos investimentos realizados na universidade	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	Pró-Reitoria de Finanças	Reitoria - Ad. Superior	

89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Sinto-me informado do que acontece na Unitau.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	
87 - Desenvolvimento Institucional	19 - Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 2) Rever a lista de compras com cada equipe e tentar otimizar as aquisições.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Qualificação na UNITAU.	1) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. 2) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. 3) Sugerir um PROFOCO a respeito do assunto a PRPPG.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica		

89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Reconhecer as expectativas dos docentes .	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o Plano de Carreira Docente. Ouvir suas dúvidas e questionamentos e <i>a posteriori</i> encaminhar a Administração Superior.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	
90 - Políticas de Gestão	24 - Políticas de Pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitaú.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Valorização na UNITAU.	1) Ouvir da equipe o motivo da desvalorização e <i>a posteriori</i> encaminhar a Administração Superior.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	

88 - Políticas Acadêmicas	20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Incentivo a pesquisa na UNITAU.	1) Ouvir da equipe e traçar estratégias para sanar esse item. <i>A posteriori</i> encaminhar a Administração Superior para ajuda na resolução. 2) Sugerir um PROFOCO a respeito do assunto a PRPPG.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor	
---------------------------	---	--	--	--	-------------------------	---------------------	---------	--

88 - Políticas Acadêmicas	22 - Comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.	Divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio. Compartilhar com os professores nosso material e tornar o professor um parceiro na divulgação.	1) Manter parceria e estreitar contatos com a equipe da ACOM; 2) Elaborar material específico com a equipe do Marketing; 3) Promover a divulgação do curso, palestras, Campus, atividades de extensão através dos professores e alunos. 4) Reforçar a importância da promoção e divulgação do nosso curso nas mídias sociais; 5) Reforçar nas reuniões internas do Departamento os meios de divulgação das ações da UNITAU.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

91 - Infraestrutura Física	26 - Infraestrutura	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria.	Diretor e Corpo Docente/Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
92 - Infraestrutura Física	27 - Infraestrutura	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 2) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
93 - Infraestrutura Física	28 - Infraestrutura	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 2) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 3) Realizar um levantamento das necessidades emergenciais.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

87 - Desenvolvimento Institucional	19 - Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o PDI	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o PDI.	Diretor			
89 - Políticas de Gestão	28 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a gestão financeira da UNITAU.	1) Tentar agendar uma reunião para tirar dúvidas dos professores com a Pró Reitoria de Finanças e coma PRA.	Pró reitoria de Finanças-Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	

12.13 Departamento de Gestão e Negócios

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Problemas com manutenção Laboratórios e Salas de Aula e uso comum	Reformar as áreas que apresentam problemas	Solicitação de manutenções periódicas	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		2023/1 e 2023/2
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Melhorar a divulgação do PDI Institucional	Reuniões semestrais para informação	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2023/1 e 2023/2

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação prévia do calendário das avaliações CPA	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			2023/1 e 2023/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização pela Instituição	Apresentar importância dos colaboradores para a Instituição	Reuniões permanentes	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2023/1 e 2023/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Conhecimento das políticas de incentivo institucionais	Ampliar o contato com o Rh para esclarecer as dúvidas	Reuniões permanentes	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2023/1 e 2023/2
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação das salas de aula (ar condicionado)	Possibilitar tecnicamente que as salas possam ter climatização	troca da cabine de força do Deto	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2023/1 e 2023/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualificação do docente	Estabelecer processos contínuos de treinamento	Seminários e Oficinas (PROFOCO)	PRG - Ad. Superior			2023/1 e 2023/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos Financeiros da UNITAU adequadamente geridos	Apresentar um resumo dos números (financeiros) aos docentes	Organizar encontros destinados à essa finalidade	PREF - Ad. Superior			2023/1 e 2023/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Ausência de professores (faltas/atrasos)	Melhorar a assiduidade dos docentes	Conversas e reuniões permanentes	Diretor e Outros	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		2023/1 e 2023/2

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores fazem diferença na formação	Atualizar permanentemente os docentes	Disponibilizar e divulgar eventos que auxiliem nesse processo de desenvolvimento docente, além daqueles institucionalmente organizados.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior		2023/1 e 2023/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Alunos que participam de extensão e pesquisa	Incentivar os docentes na propositura de atividades que incentivem os discentes	Divulgar e ampliar a participação discente em momentos de pesquisa e extensão	Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior		2023/1 e 2023/2

12.14 Departamento de Informática

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar infraestrutura	Conformar com PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos diretos ao pedagógico	Conformar com PRA/PRG	PRA - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	12 m
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m
---------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------------	--------------------	--	--------------------------------------	--	------

12.15 Departamento de Medicina

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Manter constante relacionamento com a administração superior	Diretoria	Coordenação pedagógica		12 meses	
				Encontros sistemáticos com a administração superior					
		Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe docente	Diretoria	Coordenação pedagógica	Secretaria	12 meses	
				Compartilhamento de informações via mídias					
			Manutenção de grupo de mídia com docentes						
				Reuniões pedagógicas objetivas e frequentes					
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretoria	Coordenação pedagógica	Secretaria	12 meses	
				Reuniões periódicas e compartilhamento de informações					
		Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretoria	Coordenação pedagógica	e Coordenador do Internato	12 meses	

		fundamental da instituição	Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho					
			Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções					
	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados	Secretaria	Diretoria		12 meses	
			Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição					
			Reuniões sistemáticas para discussão das ações					
10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Informar ações realizadas para a ACOM Manter a instituição constantemente nas mídias	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	12 meses	
	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Manter a instituição constantemente em evidência	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	12 meses	
			Participar e divulgar a presença efetiva em eventos					

		Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Comemorações dos 56 anos do Curso de Medicina Campus Taubaté e segundo ano do Curso de Medicina Campus Caraguatatuba	Diretoria	Coordenação pedagógica		12 meses	
				Articulação PREX e ACOM					
		Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretoria	Coordenação pedagógica		12 meses	
				Atenção constante ao corpo discente e seus representantes formais					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição	Diretoria Coordenação pedagógica	Coordenação do Internato		12 meses	
				Fortalecer grupo de pesquisa existente					
				Estimular a formação de novos grupos de pesquisa					
				Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente e com funções claras e metas definidas)					

		Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretoria	Coordenação pedagógica	NDE	12 meses	
		Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia	Presidente da COREME	Docentes de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia		12 meses	
				Desenvolvimento do projeto					
	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretoria				
				Estimular a formação de novos grupos de pesquisa					
				Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente e com funções claras e metas definidas)					
				Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Coordenação pedagógica	Professores	12 meses		
				Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos	Representantes discentes				

				Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento					
				Dar continuidade ao Comitê de Pesquisa do Dep MED iniciado em 2021 apoiado pela PRPPG					
		Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e sob orientação da PREX	Diretoria	Coordenação pedagógica		12 meses	
				Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas					
				Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina	Professores	Representantes discentes			
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional 1	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	12 meses	

				Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino						
				Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista						
				Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento						
				Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas						
		Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais e locais	Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata, prevenção ao tabagismo, doenças de transmissão hídrica e COVID 19	Diretoria		Coordenação pedagógica	Docentes das áreas envolvidas	12 meses	
					Representantes discentes					
1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Estimular o corpo docente e administração superior	Diretoria		Coordenação pedagógica		12 meses	
				Discutir propostas com o corpo docente e administração superior						

				Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento						
		Identificar necessidades e insatisfações	Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações		Diretoria	Coordenação pedagógica	Coordenador do Internato	12 meses		
			Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas							
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos para salas de aula	Manutenção e substituição de equipamentos se necessário	Avaliação rotineira	Diretoria	Secretaria	PRA	Contínuo	Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas	
				Manutenção periódica e substituição						
				dos aparelhos que estiverem danificados ou defasados tecnologicamente						
				Acompanhamento regular, solicitação e execução de manutenção						
		Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	PRA				Contínuo	
			Atendimento às necessidades de serviço básicas	Aumento da capacidade						
Atendimento aos discentes	Manutenção e revisão da rede WI-FI									

		Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático-pedagógicas do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanhamento continuados mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino	PRA	Diretoria Reforçada ao início dos semestres	Secretaria	Contínua	Estudar reestruturação das salas visando aprimoramento do rendimento das aulas Estudar adequações estruturais possíveis nos prédios atuais Buscar soluções de construção de novas salas de aulas com estrutura modernizada
		Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professores e técnicos	Pintura de paredes Resolução de goteiras Reparo de portas/ fechaduras Instalação/manutenção de aparelhos de ar condicionado aquisição de novos aparelhos de ar condicionado	PRA	IBB	Diretoria	Contínuo	

		Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamentos das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo aparelhos de ar condicionado	PRA	Diretoria	Secretaria		
				Obedecer às normativas sanitárias para funcionamento de unidades de ensino/situação epidemiológica					
		Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibilidade de instalações sanitárias	Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias	PRA	Diretoria	Secretaria	Contínuo	
				Construção de uma instalação sanitária masculina no andar superior do prédio					
		Acessibilidade	Oferecer acessibilidade às salas de aula, laboratórios e auditório	Manutenção periódica de elevador	PRA	Diretoria	Secretaria	Contínuo	
		Manutenção sistemática do prédio e jardins	Oferecer condições adequadas de trabalho e ensino aos professores, funcionários e alunos	Manutenção continuada e reparos necessários nas instalações	PRA	Diretoria	Secretaria	Contínua	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino	Diretoria	Coordenação pedagógica		12 meses	

				Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista					
				Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento					
				Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas					
		Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	12 meses	

12.16 Departamento de Odontologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão		Atualização de conteúdo pedagógico e das técnicas didática	Atualização do conteúdo pedagógico pelos docentes	Orientações nas reuniões pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		2023/1
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Pontualidade e cumprimento do plano de ensino	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		2023/1
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação Docente-dicente nas aulas	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		2023/1

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Relação do docente com aluno	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		2023/1
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Conduta docente na assistência das aulas práticas	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		2023/1
Eixo4 - Políticas de Gestão		Demora nos atendimentos dos Técnicos de manutenção na área de Clínica e Laboratórios	Cumprimento a rotina de atendimento pelos técnicos	Reuniões periódicas da coordenação clínica/ técnicos	Diretor e Outros			
Eixo4 - Políticas de Gestão		Problemas de prazos e pontualidade na entrega das peças protéticas	Cumprimento dos prazos por parte dos laboratórios	Reuniões periódicas da coordenação clínica/protéticos	Diretor e Outros			
Eixo4 - Políticas de Gestão		Limpeza deficiente das Clínicas e Laboratório	Cumprimento da rotina da empresa de limpeza	Solicitação SECOL	PRA - Secol	Diretor e Outros		
Eixo4 - Políticas de Gestão		Controle de número de pacientes para atendimento	Cumprimento da rotina de agendamentos no sistema (Alunos/recepção)	Orientação de alunos e professores de Clínica	Diretor e Outros			
Eixo4 - Políticas de Gestão		Funcionamento da Secretaria durante os períodos de aulas	Atendimento do aluno	Adequações realizadas conforme a demanda	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Modernização do Campus: informatização	Informatização dos prontuários clínicos	Solicitação de hardwares e softwares	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	2023/1
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Instalações com goteiras	Sanar os problemas causados com goteiras pós-chuvas	Solicitação via DOM para as manutenções necessárias	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2023/1
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Espaço mais amplo para área de descanso dos alunos	Melhorar a área de convivência, integração e descanso dos alunos	Solicitação via DOM para melhorias: pintura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2023/1
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Espaço para alimentação precisa de melhorias e limpeza	Melhoria na área reservada para alimentação	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Clínica: equipamentos com mal funcionamento	Providenciar manutenção preventiva/corretiva	Técnicos de manutenção internos e outros, s/n	Diretor e Outros			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Clínica: Rx mal funcionamento (oscilação de tensão da rede de energia; quantidade insuficiente)	Regularizar tensão no fornecimento de energia	Solicitação junto à companhia de energia elétrica	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Clínica: Maior numero de placas de fósforo para demanda de Rx	Sanar a demanda clínica	Solicitação de aquisição pelos alunos nas listas de material pelas disciplinas clínicas	Diretor e Corpo Docente			

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Instalação de vestiários com chuveiros para alunos	Verificar a viabilidade estrutural do Depto	Solicitação via DOM para estudo de viabilidade	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção, limpeza e conservação dos Sanitários	Providenciar reparos necessários	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios: manutenção dos equipamentos	Cumprimento a rotina de atendimento pelos técnicos	Providenciar manutenção preventiva/correti va	Diretor e Outros			
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Salas de aulas mal cuidadas	Providenciar manutenção e limpeza frequentes	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	Diretor e Outros			
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Pátio mal cuidado, exposição à chuva, sujidade	Providenciar manutenção e limpeza frequentes	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	Diretor e Outros			
Eixo5 - Infraestrutur a Física		Modernização do Campus: equipamentos obsoletos	Modernização da clínica	Remoção dos equipamentos antigos e substituição	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Eixo5 - Infraestrutur a Física		Clínica: Ar condicionado barulhento	Cumprimento da manutenção programada	Solicitação via DOM para as manutenções necessárias	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativ a (Almo xarifado , Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		44562
Eixo5 - Infraestrutur a Física		Projetores multimídia nos Laboratórios	Providenciar aquisição e instalação	Solicitação aquisição e instalação	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		

Eixo5 - Infraestrutura Física		Departamento não possui Laboratório de Informática	Verificar viabilidade de instalação	Solicitação de estudo de viabilidade junto à PRA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Eixo5 - Infraestrutura Física		Aulas teóricas em outras unidades	Orientação dos alunos sobre a dinâmica	Planejamento a critério da Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo5 - Infraestrutura Física		Melhoria na internet	Verificar viabilidade	Solicitação de estudo de viabilidade junto à PRA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Outros		

12.17 Departamento de Pedagogia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Melhorar infraestrutura	Avaliar a possibilidade de efetivar projeto de revitalização do Campus Humanidades	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	1 semestre	Existe um Projeto de Revitalização feito pela arquiteta Dayane
		As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhorar infraestrutura	Ar condicionado	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Ano letivo 2023	Os alunos reclamam que as salas são quentes e os ventiladores barulhentos prejudicando as atividades pedagógicas. A iluminação foi melhorada já no final do ano ficando parte do ano com falta de lâmpadas.

		Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar infraestrutura; otimizar espaços de convivência		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	1 semestre	Projeto de Revitalização do Campus Humanidades
		Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Infraestrutura e atendimento ao aluno	Revisão de layout do laboratório de informática	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	1 semestre	Há reclamações da quantidade de micros disponíveis na mesma sala e acessibilidade a cadeirantes
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Melhorar transparência na comunicação com alunos e funcionários sobre o tema	Implementar processos de comunicação e aproximação com alunos e funcionários	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior	Ano letivo 2023	Alunos e funcionários não entendem da morosidade e em algumas providências, sobretudo, por se tratar de um prédio antigo com aparência bem envelhecida.

		Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Melhorar comunicação dos benefícios oferecidos aos funcionários e alunos	Implementar processos de comunicação e aproximação mais efetivos com alunos e funcionários	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior	Ano letivo 2023	Alunos e funcionários reclamam não conhecer seus direitos, benefícios
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Revisar políticas de valorização dos servidores	Orimizar processos de revisão salarial, plano de carreira, adequação de espaços e condições de trabalho.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Ano letivo 2023	Funcionários não se sentem valorizados e com possibilidades de crescimento
		Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Melhorar comunicação com funcionários	Implementar processos de formação aos funcionários sobre o tema		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Ano letivo 2023	Funcionários alegam não conhecer o PDI da Universidade
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado.	Problematizar a questão junto ao corpo docente.	Problematizar a questão em reuniões pedagógicas; ampliar canais de diálogo com alunos e professores; criar mecanismos para minimizar/solucionar este problema.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1 semestre	Alguns alunos levantaram esta questão; vale o registro, no entanto, que, o corpo docente é bem avaliado e reconhecido pela sua competência técnica e engajamento profissional

12.18 Departamento de Psicologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-50 para Professores)	Corrigir defasagens e falta de isonomia entre os professores, conforme a Lei 248/2012		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Ad. Superior		Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (6 para Professores)	Construção de mais um banheiro feminino e de um masculino no andar superior do curso de Psicologia		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado. (-13 para Professores)	Aplicar as promoções e reajustes salariais conforme a Lei 248/2012		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-13 para Professores)	Implantar e divulgar políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (19 para Professores)	Melhorar a transparência da aplicação dos recursos financeiros, junto aos Professores		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela UnitaU. (-6 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (+25 para Professores, -52 para alunos do Integral, -34 para Alunos do Noturno)	Melhorar a transparência e divulgação das ações de gestão, junto aos Professores e Alunos.		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A UnitaU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (+38 para Professores, -39 para alunos do Integral, -10 para alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Professores ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU. (+38 para Professores)	Melhorar a divulgação do PDI junto aos Professores, com treinamentos sobre Missão, Visão e objetivos da UnitaU.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (+56 para Professores, -17 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos professores para uso da Biblioteca ONLINE			PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação. (+31 para Professores)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os professores		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. (-91 para alunos do Integral, -66 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Construção de novos sanitários no andar superior do prédio da Psicologia/Enfermagem/Nutrição (ou liberação do sanitário de cadeirantes para uso geral de alunos). Reforma dos Laboratórios da Psicologia. Construção do Campus Integrado.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). (-74 para alunos do Integral, -59 para Alunos do Noturno)	Diminuir ao mínimo possível o absenteísmo dos Professores	Comunicação na Reunião Pedagógica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação. (-65 para o Integral, -24 para o Noturno)				PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21 para Alunos do Noturno, -17 para alunos do Integral)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os alunos		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-65 para alunos do Integral, -24 para Alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação das formas de participação dos alunos em Pesquisa e Extensão.		PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutur a Física	6 - Infraestrutur a Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-43 para alunos do Integral, -17 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-13 para alunos do Integral, -7 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-61 para alunos do Integral, 0 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU		PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio , Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional	3 - Responsabili dade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (-39 para alunos do Integral, -10 para Alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (-17 para os alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos alunos para uso da Biblioteca ONLINE		PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. (+17 para alunos do Integral, +34 para Alunos do Noturno)	Aperfeiçoar as formas de avaliação que os Professores aplicam.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (0 para alunos do Integral, +31 para Alunos do Noturno)	Levar os Professores a cumprirem os prazos de entregas, considerando a necessidade de os alunos se prepararem para novas avaliações.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação. (-30 para alunos do Integral, +3 para os Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos. (+13 para alunos do Integral, +34 para Alunos do Noturno)	Promover a adequação entre a formação do Professor e as Disciplinas que assume. Promover habilidades pedagógicas em Professores.	Conduzir a Atribuição de aulas com o coletivo presente, levando a diálogos e acordos. Incentivo a participação no PROFOCO.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência. (-26 para alunos do Integral, +21 para Alunos do Noturno)	Treinar os Funcionários da Secretaria para atenderem as demandas dos Alunos com solicitude e eficiência.	Teinamento de atendimento.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	1 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. (-13 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a dedicação dos Professores	REver Plano de Cargos e efetuar promoções	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas. (+13 para alunos do Integral, +17 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente. (-22 para alunos do Integral, +3 para Alunos do Noturno)	Informar os Professores do impacto da falta de pontualidade e do absenteísmo. Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados. (+17 para alunos do Integral, +45 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.). (0 para alunos do Integral, +24 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas. (0 para alunos do Integral, +21 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. (+13 para alunos do Integral, +14 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores		PRE - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas. (+67 para alunos do Integral, +48 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico. (+4 para alunos do Integral, +48 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados. (-4 para Alunos do Integra, +14 para alunos do Noturno)	Melhorar atendimento e suporte da equipe do EVA	Treinar a equipe EVA para atendimento ao aluno	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento. (-26 para alunos do Integral, -7 para Alunos do Noturno)	Melhorar a integração entre Direção, Coordenação e Alunos	Intensificar presença e periodicidade de reuniões	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações). (+26 para alunos do Integral, +62 para Alunos do Noturno)	Atualizar e melhorar as Referências dos Cronogramas e PPC	Revisar as Referências dos Cronogramas e PPC	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)			
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (+44 para Professores, -4 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da CPA			Comissão Própria de Avaliação (CPA)			

12.19 Departamento de Serviço Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras nas salas com caruncho.	Garantir móveis adequados nas salas de aula	Trocar carteiras e cadeiras com caruncho	Direção	Zeladora do campus		1 mês	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras, piso, portas com caruncho.	Eliminar o caruncho e suas consequências.	Solicitar dedetização	Direção / secretaria	PRA	DOM	2 meses	Solicitado PAC. Está me processo licitatório
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Auditório está interditado a muito tempo	Recuperar este espaço	Reforço na estrutura e conserto das trincas	Direção / secretaria	PRA	DOM	1 ano	Estudo técnico aponta necessidade de reforço na estrutura.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O auditório estar interditado limita a interação entre alunos de cursos diferentes	Garantir espaço para ações coletivas	Melhorar o espaço de convivência em frente a cantina	Direção / técnico de laboratório	DOM	TI	2 meses	Colocação de um sistema de som fixo
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas.	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Manutenção no telhado e calhas	Direção / secretaria	DOM		1 mês	Solicitado Memo ao DOM.

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mais adequações nas escadas para não escorregarmos	Melhorar condições de segurança nas escadas	Realizar manutenção nas fitas ou faixas antiderrapantes nas escolas	Direção / secretaria	DOM	CIPA	2 meses	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Conexão de internet no campus	Garantir uma boa conexão em todo o campus	Instalar mais roteadores	Direção / técnico de laboratório	TI		2 meses	Solicitado Memo a TI
24 - Organização e Gestão da Instituição	89 - Políticas de Gestão	Faltas e atrasos de professores	Resolver problema de atrasos de professores	Tratar a questão de forma pontual a partir da Avaliação de professores e discuti-la de forma colegiada no NDE	Direção	Coordenação	Nde	2 meses	
20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	88 - Políticas Acadêmicas	A forma, a quantidade e o tempo dedicado para avaliação	Garantir condições adequadas para a realização das avaliações	Tratar o assunto no NDE	Direção	Coordenação	Nde	2 meses	
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do professor	Melhorar a valorização do professor na IES	Progressão acadêmica	Adm. Superior	PRG/COPPAD		2 meses	Está em curso a processo de promoção docente

12.20 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo	Obs.
STRICTO SENSU - CIÊNCIAS DA SAÚDE									
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrurura laboratorios	modernizaçã o de laboratórios	modernizar ambiente de salas de aula no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2024	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Infraestrutura salas de banheiros	modernizaçã o de salas de aula	modernizar ambiente de laboratorios no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2024	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a salas de aula	reforma de banheiros para melhor atendime nto s dos alunos de lato e stricto sensu	reformatar banheiros	PRA - Ad. Superior			2024	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Criação de vestiários	criar uma área para os profissionais da area da saude que estão em atendimento clínico nas clínicas de PG possam e trocar adequadame nte	criação de vestiários	PRA - Ad. Superior			2024	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Auxilio a participação em congressos	criar uma politica de incentivo para participação de docente e discentes em congressos importantes para o curso	com fomentos Capes promover essa ação	PRPPG - Coordenador ia (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	
STRICTO SENSU - ENGENHARIA MECÂNICA									
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Divulgação do PDI (Plano de Desenvolvime nto Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Divulgar junto aos docentes, funcionários e discentes o PDI da instituição	Divulgação por meio de reuniões presenciais e online do PDI da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	01/06/2023	

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Divulgar atividade do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes	Divulgar junto aos docentes, funcionários e discentes as atividades do NIT	Divulgação por meio de reuniões presenciais e online as atividades do NIT da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Solicitar à direção do Departamento o melhorias nesse ponto	Reuniões com o Diretor de Departamento	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhora nas salas de aula para teoria: adequação em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Solicitar à direção do Departamento o melhorias nesse ponto	Reuniões com o Diretor de Departamento	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar o acervo da biblioteca online e física	Solicitar fomento para aquisição de livros para a biblioteca	Reuniões com a equipe de docentes envolvida na atualização da infra-estrutura da biblioteca	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Buscar fomento para melhora da infra-estrutura laboratorial do departamento	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	Estimular os docentes a participarem de comitês de assessoramento e corpo editorial de periódicos nacionais e internacionais	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	Estimular os docentes a realizarem projetos de extensão	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte técnico para realizar projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	Discutir com os docentes o suporte técnico para realização de pós-doutorado	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação devem buscar formas de consolidar uma melhor classificação junto à Capes.	Consolidar uma melhor classificação do programa junto à CAPES	Executar ações de melhoras dos índices do programa na avaliação da CAPES, análise SWOT	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	31/12/2023	

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Realizar mudança de área básica do programa para Engenharia de Produção	Planejar e executar mudança de área básica para Engenharia de Produção	Reuniões com a equipe de docentes e consultor	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	01/06/2023	
---	------------------------------------	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------	--

Observação: Após o resultado da avaliação quadrienal 2017-2020, foi enviado a todos docentes do programa um plano de ações para melhorar os índices do Mestrado

STRICTO SENSU - LINGÜÍSTICA APLICADA

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual; Estimular mecanismos para a autoavaliação semestral destinada aos discentes do programa.	Estipular mecanismos para a avaliação semestral destinada aos docentes do programa.	Estipular um sistema de autoavaliação para os docentes a partir do Plano de Ação (proposto pelo professor semestralmente). Estipular um sistema de autoavaliação para os discentes.	Coordenação	corpo docente			
---	------------------------------------	--	---	--	-------------	------------------	--	--	--

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	Criar novos projetos articulados à linha de pesquisa; Incluir ações afirmativas: Projeto para Atender a Lei de Cotas (Lei 12.711), sancionada em 29 de agosto de 2012.	;Implantação de novos projetos relacionados às linhas de pesquisa. O foco é o Projeto destinado a Elaboração de Conteúdos Educacionais, envolvendo as três linhas do PPGLA; Ampliar as oportunidades de vagas exclusivas aos grupos pretos, pardos, indígenas (PPI) e pessoas com deficiência (PCD).	CORPO DOCENTE				
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	Ampliar a conscientização dos docentes e discentes em relação ao PDI, assim como, ao Planejamento Estratégico do Programa. Divulgar a produção intelectual – bibliográfica , técnica e/ou artística.	Sistematizar o fluxo de informações relativas ao PDI, assim como, ao Planejamento Estratégico do Programa, nos canais de divulgação do Programa (site da UNITAU, portal EVA e redes sociais). Divulgar as produções intelectuais no Site da UNITAU, no portal EVA e nas redes sociais (do programa) e, usá- las como referencial teórico nas disciplinas ofertadas.	PRPPG - Coordenadora Coordenação				

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual; Estimular mecanismos para a autoavaliação semestral destinada aos discentes do programa.	Estipular mecanismos para a avaliação semestral destinada aos docentes do programa.	Estipular um sistema de autoavaliação para os docentes a partir do Plano de Ação (proposto pelo professor semestralmente). Estipular um sistema de autoavaliação para os discentes.					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Qualidade da produção intelectual de egressos. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	Acompanhar a vida profissional e acadêmica dos egressos.	Manutenção de cadastro atualizado dos egressos, por meio de envio do Entrelaçar					

		<p>Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa. 1. Valorizar as pesquisas que atendem aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela ONU.</p>	<p>1. Publicar Novas edições do e-book Entrelaçar.</p> <p>1. Expandir o Projeto Entrelaçar por meio da elaboração de conteúdos audiovisuais.</p> <p>2. Propor parcerias com escolas de Taubaté e posterior divulgação dos trabalhos. Oferta de Oficinas para professores e alunos das escolas públicas</p> <p>3. Ampliar a divulgação da Revista Cainhos da Linguística Aplicada.</p>	<p>1. Seleção das dissertações, elaboração do conteúdo e veiculação/divulgação do e-book.</p> <p>2. Elaboração de Videoaulas e Programas de Rádio em parceria com a TV e Rádio UNITAU. OBS.: Projeto em elaboração.</p> <p>3. Elaboração de uma grade de cursos de curta duração para serem oferecidos por professores (alunos e egressos) do Programa.</p> <p>4. Elaboração de uma estratégia de divulgação da revista na Rádio Unitau e nas Redes Sociais.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--	--

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<p>1. Incentivar a participação de discentes e egressos nos grupos de pesquisa.</p> <p>2. Estimular as publicações em periódicos e participação em congressos.</p> <p>3. Indicar egressos para participação no EPAVA e CICTED, bem como para a produção de artigos e e-books.</p>	<p>1. Criar salas no EVA para compartilhamento de materiais. Criar um cronograma para as reuniões remotas.</p> <p>2. Disponibilizar lista com as “chamadas abertas”, assim como, lista de congressos. Selecionar as pesquisas com potencial para publicações e apresentações.</p> <p>3. Os professores irão indicar, por meio de lista, os alunos em potencial.</p>	Coordenação				
		Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	1. Envolver os docentes em projetos de iniciação científica e projetos de extensão.	Desenvolver projetos em parcerias com alunos/professores da graduação, do ensino fundamental e médio (Escola de Aplicação Alfredo Balbi – Colégio Unitau).					

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	11. Estimular a produção coletiva de artigos. Submissão em periódicos Qualis A1, A2, A3, A4.	1. Criar grupos de estudos específicos para este fim.					
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	1. Organizar eventos científicos com pesquisadores nacionais e internacionais 2. Oportunizar publicações dos trabalhos apresentados no SePLA e no EPAVA 3. Firmar parceria com a UFRGN, por meio de convênio	1. Fomentar a participação de pesquisadores nacionais e internacionais no SePLA e no EPAVA. 2. Editar anais e revistas para veiculação dos artigos relativos as pesquisas apresentadas no SePLA e no EPAVA. 3. Fazer intercambio entre a UNITAU, por meio do MLA e a UFRGN					

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Impacto econômico, social e cultural do programa.	<p>1. Atualizar as informações sobre eventos, defesas de dissertação, nas redes sociais do programa, assim como atualização do site institucional do PPG-LA.</p> <p>1. Submeter projetos de pesquisa a agências de fomento.</p>	<p>1. Eleger um professor responsável para esta tarefa.</p> <p>2. Reativação da Parceria com o Canal Futura para o desenvolvimento do Projeto COLETIVANDO.</p>	CORPO DOCENTE				
-----------------------------	----------------------------------	---	---	--	---------------	--	--	--	--

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Perfil do corpo docente, e sua compatibilidad e e adequação à Proposta do Programa	Ampliar o quadro de professores. Fornecer concessão de Bolsa de Pesquisa para professores do Programa. Aumentar o engajamento do corpo docente nas ações planejadas para o Programa. Retomar as apresentaçõe s dos grupos de pesquisa. Fomentar a integração e atuação do MLA nos projetos de parceria com a PRG e a PREX.	Convidar os professores doutores que atuam na Instituição para ingressarem no programa. Negociar, junto a PRPPG, a liberação para conceção de Bolsa de Pesquisa para a Profa. Dra. Karin Quast. Estabelecimento de metas (individuais) para os 13 professores que compõem o corpo docente do Programa. Estabelecimento de cronograma para encontros/apresenta ções das pesquisas elaborados pelos grupos de estudo. Envolvimento de alunos e professores nas atividades programas e nas linhas de pesquisa da PRG e a PREX.	PRPPG - Coordenador ia				
STRICTO SENSU - MDH (DESENVOLVIMENTO HUMANO)									
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejame nto e Avaliação	Avaliação interna	Alcançar o aprimoramor amento do Programa na avaliação Capes	Retomar processo de auto-avaliação interna do Programa e avaliação externa integrada	Comissão Própria de Avaliação do Programa			ao longo de 2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			ao longo de 2023	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Aprimoram ento da infraestrutura destinada ao Programa	Oferecer melhores condições de atendimento às necessidades dos docentes e dos discentes	Adequação e ampliação das salas destinadas às atividades docentes e discentes	PRA			primeiro semestre de 2023	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsab ilidade Social da Instituição	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercambios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercambio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercambio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			ao longo de 2023	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	PRPPG - Ad. Superior			ao longo de 2023	

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no programa.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2023	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2023	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2023	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Coordenação e Corpo Docente			ao longo de 2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	participação de eventos na área interdisciplinar da Capes	Coordenação e Corpo Docente			ao longo de 2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercâmbio internacional	Promover o intercâmbio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercâmbios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			ao longo de 2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento	Coordenação e Corpo Docente			ao longo de 2023	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Ações ACOM	Aumentar forma de divulgação do curso	Divulgação por meio das redes sociais, mídia, radio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom) e Coordenação			ao longo de 2023	
STRICTO SENSU - MPE (PROFISSIONAL EDUCAÇÃO)									
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Conhecimento e debate sobre políticas afirmativas	Sensibilizar sobre a função e colaboração do MPE	Seminario interdisciplinar entre docentes e discentes no 1º trimestre de 2022	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		realizar ate maio de 2023	Em andamento necessidade de planejar ações conjuntas
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	manter as redes estabelecidas	Em andamento duas redes de pesquisa estabelecidas: com PUC SP e Makenzie
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminarios integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar ate dezembro de 2023	Em andamento parcerias com PUC SP e Makenzie; seminários de pesquisa com professores nacionais e internacionais (+ de 10 professores nacionais e 3 internacionais)

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	Estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrandos com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	ate final de 2023	Em andamento seminarios conjuntos entre graduação presencial e EAD; participação de mestrandos e egressos em aulas da graduação)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	Construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2023	Em andamento participação de coordenação e docentes no projeto Canoa; participação de docentes em formação de professores e ações em redes de ensino
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau .	Articular intercambio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com hitt Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	ate final de 2023	Em andamento bancas em IES estrangeira

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	Organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto sensu e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	ate final de 2023	Em andamento ingresso de 3 professores visitantes do MPE
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	Fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no google drive para todos os docentes	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	ate final de 2023	Em andamento GOOGLE DRIVE E ZOOM PARA TODAS AS DISCIPLINAS, Site do MPE, Plataforma Even para eventos
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	Submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2023	Em andamento 3 Projetos submetidos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2023	Em andamento oficinas com as Bibliotecárias do SIBI para docentes e discentes.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coorden ador Geral e Outros	PRPPG - Coorden adoria (Secreta ria dos Cursos de Pós- graduaç ão)	ate final de 2023	Em andamento uso de espaço físico e espaço virtual noncalendário de aulas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipamentos para laboratórios/clí nicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade , manutenção e conservação	Adquirir os equipamento s	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manuten ção (DOM)	PRPPG - Coorden adoria (Secreta ria dos Cursos de Pós- graduaç ão)	ate final de 2023	Em andamento não haverá utilização de reposição de equipamentos pelo MPE
STRICTO SENSU - PGDR (DESENVOLVIMENTO REGIONAL)									
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Infraestrutura geral e de as	Ampliar a relação entre as ações pegagógicas e de pesquisa e as recomendaç ões presentes no PDI	Atuar considerando o PDI	Líderes de linha de pesquisa	Coorden ação do program a		ao longo de 2023	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsab ilidade Social da Instituição	Ampliar a comunicação para com sociedade	Integrar pesquisa e extensão	Gerar produtos e ações com imapcto social	Docentes	Coorden ação do program a	Docente s do PGDR	ao longo de 202	Em Andamento
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejame nto e Avaliação	Envolver os docentes no planejamento e avaliação do curso	Utilizar as avaliações como planejament o do curso	Direcionar as reuniões pedagógicas para pautar o planejamento e as avaliações	Líderes de linha de pesquisa	Coorden ação do program a		ao longo de 2023	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular a produção de serviços e processos com base nas pesquisas de docentes e discentes	Integrar ensino, pesquisa e extensão	Oficinas para capacitação de desenvolvimeneto de processos e serviços, reuniões com representates da sociedade civil e do poder público para possibilitar a integração entre pesquisadores e sociedade	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa		ao longo de 2023	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas	ao longo de 2023	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercambios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercambio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercambio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2023	Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2023	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Aproximação dos demais Programas e da PRPPG para potencializar a organização e a gestão	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2023	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Ampliar o número de alunos com ações de captação	Aumentar o número de discentes	Divulgar o curso para o público interessado, convênios com o setor público e empresas, ações direcionadas com a ACOM para a divulgação.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação de curso		ao longo de 2022	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar estrutura das salas de aula, instalação de ar condicionado, projetores, melhorar sanitários e atendimento da cantina	Instalar projetores e recursos para conforto térmico e acústico	Reuniões com PRA e PRPPG para planejar os investimentos necessários para a melhoria da infraestrutura	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2023	Em Andamento

STRICTO SENSU - PPGCAs (CIÊNCIAS AMBIENTAIS)									
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambios	Estimular o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Identificação de parcerias	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Ad. Superior	6 meses	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Divulgação	Melhorar o site institucional dos PPGCAs	Aquisição de serviço específico	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		6 meses	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Aquisição de Equipamentos	Melhorar Infra-Estrutura Física	Aquisição de audio-visuais	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		6 meses	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Publicações	Melhorar as Publicações do Corpo docente e discente	Publicar em revistas com Qualis Superior	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		12 meses	
LATO SENSU									
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Facilitar o acesso ao acervo	Facilitar a página inicial, tornando mais claro o acesso ao acervo	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			2023	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas para realização de projetos conjuntos.	Aproximar a Unidade de outras Instituições	Fazer parcerias e convênios com Instituições que possam ser parceiras e possam oferecer novas opções aos alunos.	PRPPG - Ad. Superior			2023	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.	Facilitar o contato do aluno com todos esse documentos, que devem ser colocados à disposição dos alunos	Estabelecer novos fluxos nas secretarias e junto aos coordenadores e professores facilitando o atendimento ao aluno.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos...).	Estimular os alunos a participarem desse tipo de eventos	Trabalhar junto aos professores e coordenadores atividades que estimulem a participação dos alunos em congressos e eventos, por meio de atividades ligadas as disciplinas e das próprias avaliações	PRPPG - Pesquisa e Publicações			2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)	Incentivar a atualização de professores	Investir nos programas que propiciem atualização dos professores, inclusive com aporte financeiro	PRPPG - Ad. Superior			2023	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ou empresas para desenvolver projetos.	Incentivar professores a buscarem parcerias com o mercado e com Instituições públicas e privadas	Investir junto aos professores para que busquem parcerias	PRPPG - Ad. Superior			2023	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.	Trabalhar junto aos professores a importância de incentivar a inovação junto aos alunos	Oferecer subsídios para que o professor possa se desenvolver projetos de inovação junto aos alunos, Oferecer oficinas sobre inovação e empreendedorismo ao corpo docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)	Estimular professores a se dedicarem e aproximarem do mercado de trabalho	Propor e realizar eventos que aproximem os professores do mercado por meio de suas associações, conselhos e grupos de atuação profissional, buscando melhorar o relacionamento profissional do corpo do docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar as condições da clínica odontológica	Solicitar a aquisição de novos conjuntos odontológicos e melhorias das condições das clínicas	Reitoria - Ad. Superior			2023	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior reforma e melhorias nos espaços de uso comum dos alunos que frequentam a clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipamentos para laboratórios/clí nicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade , manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior adequação dos espaços e equipamentos de apoio as aulas na clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organizaç ão e Gestão da Instituição	A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós- graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós- graduação.	Oferecer melhores condições de gestão aos coordenador es	Estabelecer novos fluxos administrativos e aproximar a administração da PRPPG dos coordenadores	PRPPG - Coordenador ia (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			2023	

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	Aprimorar a valorização dos docentes da PRPPG	Propor discussão entre os professores para atender aos anseios dos mesmos, estabelecer um canal de comunicação direta para aproximar administração dos docentes.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023	
-----------------------------	---	---	---	--	--	--	--	------	--

12.21 Colégio

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.1	Resp.2	Resp.3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidade	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Durante o ano letivo.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidade	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Durante o ano letivo.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizada a triagem dos equipamentos, principalmente dos data show, para verificar se há concerto ou será necessário a troca. Foi realizado levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios e salas de aulas para envio no PAC; estabelecer as prioridades para execução.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores e funcionários das necessidades do colégio, para preenchimento do PAC.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Durante o ano letivo.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.	O acesso cabeado está ok, porém o wifi ainda tem locais no colégio com dificuldades de acesso.	Envio da dificuldade para central de TI para verificação	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º bimestre

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de ar condicionado, ainda é necessário instalação da cabine de energia, para que a APM possa realizar a instalação dos aparelhos.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		2º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhoria do ambiente escolar	Reforça dos sanitários do Fundamental II, que fica na entrada do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	2º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.	Melhoria do ambiente escolar	Foi entregue computadores para os laboratórios de informática e será redistribuídos os computadores que saíram desses laboratórios.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	O acesso cabeado está ok, porém o wifi ainda tem locais no colégio com dificuldades de acesso.	Envio da dificuldade para central de TI para verificação .	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º bimestre

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de ar condicionado, ainda é necessário instalação da cabine de energia, para que a APM possa realizar a instalação dos aparelhos.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	2º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado pedido no PAC para melhoria da infraestrutura, como mobiliário das salas de aula, reforma dos banheiros	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	1º semestre
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.	Divulgação do PDI	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, do plano de desenvolvimento institucional.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior, divulgação das atividades realizadas pela universidade como o Profoco e Lidera, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Divulgação dos programas e deliberações	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, dos programas de formação, como o PROFOCO e LIDERA, assim como as deliberações sobre bolsas de estudo.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo.

12.22 Educação a Distância (EAD)

O Plano de Ação da Educação a Distância (EAD) para 2023 encontra-se no anexo B.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional na Unitau visa promover a melhoria contínua por meio da auditoria, reflexão e ação, subsidiando os gestores com dados qualitativos e quantitativos para as tomadas de decisão, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados.

Dentre seus princípios e valores, destaca-se favorecer, por meio dos resultados da Avaliação Institucional, processos de autoavaliação nos diversos setores da Instituição, possibilitando a sua utilização no planejamento e na gestão.

Fiel aos princípios, a Unitau apropriou-se dos resultados obtidos pelo período de Autoavaliação Institucional compreendido entre os anos de 2018 a 2022 e também pelas avaliações externa ocorrida neste mesmo período, para orientar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2023 a 2027 e corroborar para a atualização do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que neste documento foram abordados em cinco eixos de avaliação.

Uma mudança significativa no *modus operandi* da CPA no ano de 2017 foi a descentralização da elaboração dos planos de ação em resposta aos resultados da avaliação do planejado e realizado em cada Pró-Reitoria e oriundos da pesquisa realizada junto ao corpo discente e docente para levantar o nível de aderência entre a expectativa e a realidade percebida pelos diversos atores do processo de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 esta metodologia teve continuidade, gerando também neste ano os quadros de ações Planejadas x Realizadas enviados pelos Departamentos, Pró-reitorias e Reitoria, como resposta aos planos de ações elaborados no ano de 2017. Assim, a CPA agiu de forma direta na verificação das ações planejadas, norteando planos de ações para 2019, visando à melhoria contínua da Universidade, sendo que este plano de ação foi efetivamente cobrado ao fim do ano para verificação das ações que foram totalmente ou parcialmente implementadas, e possibilitar pelas ações que não foram executadas, uma visão detalhada do que ainda é necessário em cada departamento e setor.

Em 2018 a CPA ampliou a pesquisa para os servidores, sendo neste primeiro ano os servidores que exercem funções diretamente relacionadas aos discentes e docentes, servidores de secretaria, laboratórios, clínica e bibliotecas. No ano de 2019 a CPA apresentou um grande avanço e lançou a pesquisa CPA para a pós-graduação nos cursos *Stricto Sensu*, atendendo a

demanda da Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação alinhada aos documentos da Capes que solicitavam um olhar mais apurado na autoavaliação dos programas, com métricas e objetivos claros para o desenvolvimento e consolidação da pós-graduação no Brasil. Neste item, a CPA seguiu a metodologia empregada na Instituição para métricas claras (NPS) e assim auxiliar neste ponto a PRPPG. Ainda no ano de 2019, também avançou a autoavaliação para o Colégio de Aplicação Unitau, servidores e docentes. No ano de 2021 a Autoavaliação ampliou sua aplicabilidade e atingiu também todos os cursos de Lato Sensu. No decorrer dos anos 2018 a 2022 a CPA duplicou sua atuação e atualmente a CPA executa o processo de autoavaliação em todos os segmentos da Instituição, atingindo o formato presencial e a distância, bem como docentes, discentes e servidores, tanto no ensino médio, como graduação e pós-graduação.

Novos regimentos foram aprovados para definir as normas de atuação dos docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação nas modalidades *lato e stricto sensu*, visando dar maior estímulo e acessibilidade aos docentes para atuarem nas várias modalidades de ensino.

No que tange à política acadêmica de Pesquisa e Extensão, a IES reitera o propósito de ampliar a articulação entre os Departamentos. Exemplos exitosos como o estímulo à formação de Empresas Juniores (EJ) nos diversos *Campi*. Foi verificada também a criação do Núcleo de Apoio à Propriedade Intelectual (NUPI) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) que têm o objetivo de estimular ainda mais as habilidades empreendedoras de nossos discentes de forma integrada das EJs, do estímulo ao empreendedorismo e à estruturação de *start-ups* e ao fomento empresarial por meio do modelo “incubadora de empresas”.

A Responsabilidade Social da Unitau é outro destaque positivo na atuação da instituição, realizando continuamente ações relacionadas ao desenvolvimento regional, cultural, esporte, saúde e respeito ao meio ambiente. A Universidade tem um papel importante para a população, pois oferece atendimento gratuito em diferentes segmentos, tanto em prestações de serviços, como atendimento nas diferentes clínicas, projetos de extensão e cursos *lato e stricto sensu*.

A preocupação da Instituição com a inserção de minorias na educação de nível superior por meio das ações afirmativas é possível devido à parceria com o órgão público municipal que, de forma integrada, avalia as demandas sociais e oferece bolsas de estudos na modalidade Simube nos diversos cursos, podendo as bolsas chegar a 100% do valor das mensalidades, sendo um Programa de Ações Afirmativas concretas que permite o ingresso dos menos favorecidos ao sistema de ensino da Unitau.

Essas ações possuem impacto direto nas políticas de atendimento aos discentes que envolvem a política de permanência. A Unitau mantém os dados de evasão dos cursos atualizados, e destacam-se os problemas financeiros como os principais motivos de evasão, despertando em todas as áreas a preocupação em encontrar formas de acesso e de manutenção dos alunos até a conclusão dos cursos como ação primordial para otimizar os recursos empregados no processo educacional. Como ações da política de permanência, a Instituição garante bolsas de estágio em tempo parcial, de monitoria, de extensão, de iniciação científica, mas, mesmo assim, ainda é necessário ampliar o número de bolsas para alunos carentes.

Em 2018 foi criado o Plano de Recuperação de Crédito (PRC), sendo uma ação importante que focou na diminuição da inadimplência e oferecendo aos discentes opções satisfatórias para continuação da viabilidade dos estudos e nos anos subsequentes este Plano teve sua continuidade e efetivação concretizada, permitindo com os valores gerados ações de melhorias em diversos departamentos institucionais.

Aos discentes da Unitau vêm sendo disponibilizados convênios com instituições estrangeiras para a realização de intercâmbios de graduação e de pós-graduação, incentivando a busca pela excelência das ações de melhorias pedagógica e produção científica de impacto. Em 2019, tivemos a criação do escritório de Internacionalização, para facilitar as ações de internacionalização e desde então o escritório vem atuando nesta demanda em especial nos anos de 2021 e 2022 após o período de isolamento instaurado pela pandemia e com ações de mobilidades possíveis de serem planejadas e executadas.

O atendimento aos discentes é considerado primordial para o sucesso da Unitau e, por isso, existe na estrutura organizacional da Instituição uma Pró-Reitoria Estudantil que tem objetivos definidos e dotação orçamentária própria para o atendimento ao discente, de forma a facilitar a integração dos novos alunos à comunidade acadêmica, o transcorrer do processo de formação profissional e pessoal, e promover a retenção dos discentes.

Criticada durante o processo de autoavaliação da Unitau, a infraestrutura, de maneira geral, recebeu atenção especial de todos os departamentos na indicação das prioridades, dada a escassez de recursos para atender todas as demandas. Em 2019, com o Plano de Recuperação de Crédito, as prioridades indicadas no plano de ação puderam ser sanadas, sendo que ainda, tem-se muito a trilhar neste quesito.

Em 2022 a Unitau deu um grande passo em suas ações de expansão, inaugurando o Campus Caraguatatuba, inicialmente com oferecimento do curso de Medicina (60 vagas). Com instalações novas e modernas, e com um time de professores que ministram disciplinas no mesmo curso no Campus Taubaté, o curso teve uma grande aceitação e com ótima aprovação e resultados de autoavaliação pelos alunos. Com isto a Universidade aumenta sua receita, expande seus muros e atinge a população de municípios próximos, oferecendo ações assertivas de impacto social.

Ainda em 2022, um grande acervo de monitores de alta resolução e dimensões foram adquiridos no sentido de melhorar as projeções das aulas teóricas, bem como mobiliários de salas de aula, laboratórios, ar condicionados e reformas estruturais em alguns prédios da Instituição. Vem sendo trabalhada a proposta da construção de quatro prédios com quatro pavimentos cada, que será situado no Campus Bom Conselho, para permitir a concentração dos cursos da área de Biociências, com atenção especial às instalações da faculdade de Odontologia e Medicina, com projetos de clínicas e laboratórios modernos, que atendam as necessidades do mercado.

Também recebeu atenção especial dos departamentos as questões referentes à percepção de valor como resultado de uma relação direta entre expectativa e realidade, sendo que, em nosso caso, a grande maioria dos alunos tem como experiência somente a Unitau, ficando sem uma referência real para comparar. Sendo assim, foram estabelecidas metas cujas ações estão relacionadas à forma como os professores atuam e interagem com os alunos, melhorando a proximidade com eles e oferecendo subsídios para efeito de comparação e para que haja uma redefinição das expectativas com base em parâmetros reais e não fictícios, direcionando mais esforços para os aspectos primários da Instituição relacionados à formação integral dos profissionais para atuarem na sociedade como agentes de mudança.

A Instituição vem mantendo o número de cursos de graduação e de pós-graduação, tendo sido anteriormente destacado que os bons resultados de avaliações recentes levaram ao planejamento da ampliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Existe também grande preocupação com a consolidação dos resultados alcançados, investindo na infraestrutura necessária para garantir as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a qualidade que caracteriza a Universidade e respeitando os pressupostos da Capes para manutenção e elevação das Notas na Avaliação Quadrienal pelos programas. Novas parcerias e convênios foram firmados também na busca da ampliação dos cursos *lato sensu*.

No entanto, todas as ações elaboradas pela IES dependem de recursos financeiros, e a sustentabilidade financeira da Unitau tem como fonte principal os recursos vindos do pagamento

de mensalidades pelos alunos. Dessa forma, a crise econômica levou à diminuição da procura e influenciou de forma significativa no trancamento de matrícula pelos alunos e famílias mais afetadas pela crise, agravando o quadro de inadimplência da Instituição. Para minimizar os efeitos dessa situação, a Unitaú vem estudando formas de financiamento bancário e próprio para oferecer alternativas para o estudante que passa por dificuldades momentâneas devido à situação econômica geral do país, bem como a implantação e execução do Programa de Recuperação de Crédito (PRC), o que vem possibilitando a implementação de obras de infraestrutura e equipamentos que se mostraram itens de prioridade nos resultados da avaliação.

A Unitaú enfrentou o período de pandemia no ano de 2020 com tomadas de decisões estratégicas e ágeis. Após o fechamento e paralisação das aulas presenciais, em um período recorde de 2 semanas, todas as atividades pedagógicas estavam implantadas de forma on line, sem maiores prejuízos aos alunos. Ações de formação pedagógica, treinamentos para utilizações de plataformas virtuais e todo o ambiente de espaço virtual (EVA) foram articulados com apoio da equipe EVA, com suporte virtual e síncrono. Estas ações se mantiveram durante todo o ano de 2021, aprimorando os processos adquiridos em 2020.

Os planos de ação de 2021 foram desenvolvidos no decorrer do ano, sendo que 485 ações foram propostas no final de 2020 para o ano de 2021, destas 241 foram realizadas e 172 estão em andamento. Isso evidencia, que apesar de um ano atípico, a Universidade continuou atendendo as demandas.

O fator financeiro continua um ponto crítico, e em 2022 não se mostrou diferente, visto todo o enfrentamento da pandemia e agravamento da crise econômica e alta da taxa de desemprego. A Pró-reitoria de finanças atuou de forma ativa na inadimplência, gerando possibilidades de parcelamentos e alternativas para junto a Pró-reitoria estudantil, viabilizar número mais de concessões de bolsas institucionais, programas de financeiros, alternativas eficazes para assim ao início de 2022 a Universidade alcançar a taxa de em torno de 90% de rematrícula, evidenciando que o aluno confia na instituição e na formação que recebe.

Um fator observado na pesquisa e também durante o período de pandemia, é que a infraestrutura sempre recebeu atenção na universidade para melhorias constantes, e agora no decorrer do processo de aulas remotas, bem como o atendimento e demandas institucionais, migradas para ambientes virtuais, fatores que envolvem tecnologia, interatividade, plataformas virtuais, dispositivos eletrônicos, sistemas e redes de acessibilidades se mostraram mais evidentes no quesito infraestrutura.

Em 2022 foi o período final relativo ao PDI vigente, e uma ampla comissão composta por membros de diferentes áreas institucionais foi formada para juntos, alinharem o planejamento estratégico institucional, relativo período 2023-2027, com vistas ao crescimento institucional e a excelência no ensino, pesquisa e extensão. Neste quesito o papel da CPA foi fundamental, pois em toda sua trajetória e principalmente nos últimos 4 anos adotando uma metodologia que evidencia índices e métricas de diferentes questões, traz amplos dados de todo o segmento da instituição (alunos, professores, funcionários) nas diferentes modalidades (presencial e a distância) e níveis (ensino médio, no caso do colégio de aplicação, graduação e pós graduação tanto stricto como lato sensu) e a transparência no processo com os planos de ações de diferentes departamentos evidenciando as necessidades e assim comporem a elaboração do novo PDI.

A despeito das dificuldades recentes, a Unitau se mantém firme em seus propósitos e princípios, desde sua fundação na década de 1970, e, fundamentada em uma postura ética como princípio norteador das relações pessoais e profissionais, atende aos requisitos legais e normativos para atuação na educação superior, mantendo ações de desenvolvimento contínuo, que atenda às demandas da sociedade, assim segue firmemente trabalhando na busca para desempenhar e produzir sempre resultados de excelência.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**

ANEXOS:

ANEXO A – EAD Realizações 2022

ANEXO B – EAD Plano de Ação 2023

ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2022 Graduação presencial

ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2022 Graduação EAD

ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2022 Pós-graduação

ANEXO F – Resultado da Pesquisa 2022 Colégio