

**Compromisso
com você**



UNITAU
Universidade de Taubaté

AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2022

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2021

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PORTARIA R-Nº 109/2022

Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti

Membro da Área de Humanas

Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

Membro da Área de Ciências Exatas

Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Priscila Vicente Guimarães

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Giulianna Salvatto

Representante do Corpo Discente

Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral

Representante da Sociedade Civil

COLABORADORES:

Benedito Fulvio Manfredini (Analista de Sistema Sênior da Central de TI da Universidade de Taubaté)

Thiago dos Santos Agostinho (Analista de Sistema Sênior da Central de TI da Universidade de Taubaté)

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes
Reitora

Prof. Dr. Jean Soldi Esteves
Vice-reitor

Prof. Dr. Renato Rocha
Pró-reitor de Administração

Prof. Dr. Francisco José Grandinetti
Pró-reitor de Economia e Finanças

Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu
Pró-reitora Estudantil

Profa. Ma. Ângela Popovici Barbare
Pró-reitora de Graduação

Prof. Dra. Sheila Cavalca Cortelli
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa
Pró-reitora de Extensão

SUMÁRIO

QUADROS	7
ORGANOGRAMA	9
1. INTRODUÇÃO	10
1.1 Dados da Instituição	11
1.2 Histórico da Unitau	11
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau	30
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação	35
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação	42
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio	46
1.7 Notas Enade	47
1.8 Benefícios da Unitau	50
1.9 Dados Internacionalização 2021	62
1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu	69
1.11 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais	72
1.12 Alunos matriculados na Unitau	83
2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	114
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação	115
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação	115
2.3 Objetivos Específicos e mantidos em 2021	116
2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu (novo) e Colégio	116
3. METODOLOGIA	118
4. REALIZAÇÕES PDI DE 2021	124
4.1 Reitoria	124
4.2 PRA - Pró-reitoria de Administração	139
4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil	152
4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças	174
4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão	181
4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação	266
4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação	447
5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2021	456
5.1 Departamento de Arquitetura	456
5.2 Departamento de Biologia	459
5.3 Departamento de Ciências Agrárias	460
5.4 Departamento de Ciências Jurídicas	463
5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras	466
5.6 Departamento de Comunicação Social	470
5.7 Departamento de Educação Física	471
5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição	472
5.9 Departamento de Engenharia Civil	477
5.10 Departamento de Engenharia Elétrica	477
5.11 Departamento de Engenharia Mecânica	481
5.12 Departamento de Fisioterapia	487
5.13 Departamento de Gestão e Negócios	492
5.14 Departamento de Informática	494
5.15 Departamento de Medicina	495
5.16 Departamento de Odontologia	501
5.17 Departamento de Pedagogia	510

5.18	Departamento de Psicologia	516
5.19	Departamento de Serviço Social	524
5.20	Pós-graduação (Strcto Sensu)	529
5.21	Colégio	551
5.22	NEAD Núcleo de Educação a Distância (EAD).....	555
6.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2021	556
6.1	Perguntas Discentes	556
6.2	Perguntas Docentes	558
6.3	Perguntas Servidores	561
7.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2021.	563
7.1	Perguntas Discentes	563
7.2	Perguntas Docentes e Tutores	565
7.3	Perguntas Servidores	568
8.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU 2021	571
8.1	Perguntas Discentes	571
8.2	Perguntas Docentes	576
8.3	Perguntas Servidores	580
9.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2021	583
9.1	Perguntas Docentes	583
9.2	Perguntas Servidores	586
10.	ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2021	588
10.1	Graduação Presencial	588
10.2	Graduação EAD	590
10.3	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)	590
10.4	Colégio	592
11.	RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO 2021	593
12.	PLANO DE AÇÃO 2022	594
12.1	Departamento de Arquitetura	594
12.2	Departamento de Biologia	596
12.3	Departamento de Ciências Agrárias	597
12.4	Departamento de Ciências Jurídicas	600
12.5	Departamento de Ciências Sociais e Letras	603
12.6	Departamento de Comunicação Social	606
12.7	Departamento de Educação Física	607
12.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição	608
12.9	Departamento de Engenharia Civil	610
12.10	Departamento de Engenharia Elétrica	613
12.11	Departamento de Engenharia Mecânica	616
12.12	Departamento de Fisioterapia	618
12.13	Departamento de Gestão e Negócios	624
12.14	Departamento de Informática	627
12.15	Departamento de Medicina	628
12.16	Departamento de Odontologia	641
12.17	Departamento de Pedagogia	645
12.18	Departamento de Psicologia	647
12.19	Departamento de Serviço Social	653
12.20	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	655
12.21	Colégio	683

12.22	NEAD Núcleo de Educação a Distância (EAD).....	688
13.	PERÍODO PANDEMIA COVID-19 (2021)	690
14.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	692
	REFÊRENCIAS	698
	ANEXOS:	699
	ANEXO A – NEAD Realizações 2021	
	ANEXO B – NEAD PLANO DE AÇÃO 2022	
	ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2021 Graduação Presencial	
	ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2021 Graduação EAD	
	ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2021 Pós-graduação)	
	ANEXO F – Resultado da Pesquisa 2021 Colégio	

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Dados da Instituição	11
Quadro 2	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)	14
Quadro 3	Concursos realizados por Unidade de Ensino	14
Quadro 4	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau	15
Quadro 5	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 6	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 7	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut	16
Quadro 8	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas	17
Quadro 9	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação	17
Quadro 10	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia	18
Quadro 11	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica	18
Quadro 12	Pesquisas realizadas pelo Nupes	19
Quadro 13	Projetos do NPPC	20
Quadro 14	Programas e Projetos PREX	22
Quadro 15	Siglas do Organograma da Unitau	34
Quadro 16	Cursos de Graduação da Unitau	35
Quadro 17	Cursos de Especialização da Unitau	43
Quadro 18	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau	45
Quadro 19	Cursos do Colégio da Unitau	47
Quadro 20	Notas Enade dos Cursos da Unitau	48
Quadro 21	Benefícios da Unitau	50
Quadro 22	Alunos encaminhados para estágio	55
Quadro 23	Bolsas concedidas por modalidade	55
Quadro 24	Bolsas de Iniciação Científica	56
Quadro 25	Número de Monitores por Programa	56
Quadro 26	Valores e recursos FIES da Unitau	56
Quadro 27	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau	57
Quadro 28	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	59
Quadro 29	Ações realizadas pela área de Internacionalização 2021	65
Quadro 30	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional	67
Quadro 31	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)	68
Quadro 32	Bolsas de Estudo (PRPPG)	68
Quadro 33	Produção Científica	69
Quadro 34	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais	72
Quadro 35	Número de alunos matriculados na Graduação	83
Quadro 36	Número de alunos matriculados na EAD	85
Quadro 37	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado	88
Quadro 38	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado	89

Quadro 39	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização	89
Quadro 40	Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN	90
Quadro 41	Defesas de Mestrado	90
Quadro 42	Defesas de Doutorado	90
Quadro 43	Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica	91
Quadro 44	Número de alunos matriculados no Colégio	91
Quadro 45	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA	92
Quadro 46	Número gerais da Plataforma – EVA	94
Quadro 47	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas	95
Quadro 48	Relação de convênios com instituições públicas e privadas	99
Quadro 49	Cronograma CPA 2021/2022	118
Quadro 50	Apresentações CPA 2021	122
Quadro 51	Perguntas do questionário discente Graduação Presencial.....	556
Quadro 52	Perguntas do questionário docente Graduação Presencial.....	558
Quadro 53	Perguntas do questionário servidor Graduação Presencial.....	561
Quadro 54	Perguntas do questionário discente Graduação EAD	563
Quadro 55	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD	565
Quadro 56	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD	568
Quadro 57	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu).	571
Quadro 58	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)....	573
Quadro 59	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu).	576
Quadro 60	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu).	578
Quadro 61	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação	580
Quadro 62	Perguntas do questionário docente Colégio	583
Quadro 63	Perguntas do questionário servidor Colégio	586
Quadro 64	Adesão Graduação Presencial.....	588
Quadro 65	Adesão Graduação EAD	590
Quadro 66	Adesão Pós-graduação	590
Quadro 67	Adesão Colégio	592

LISTA DE ORGANOGRAMA

Organograma 1	Estrutura Organizacional da Unitaú	31
----------------------	--	----

1. INTRODUÇÃO

A gestão de uma Instituição de Ensino Superior passa por constante adaptação frente às necessidades competitivas no que tange à qualidade do ensino e à sustentabilidade, fazendo com que o padrão se altere para atender as exigências da própria sociedade.

Nesse sentido, o ciclo do processo de gestão se inicia com o Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI e se completa com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função primária promover uma autoanálise sobre a efetividade e a qualidade das ações definidas como prioritárias para a melhoria contínua da Universidade.

A CPA é um instrumento contínuo de avaliação que a cada ano verifica o andamento do planejamento e identifica os aspectos positivos que devem ser evidenciados em prol da Universidade, assim como os aspectos que devem ser melhorados ou alterados para atingir os objetivos institucionais, realizar a missão e alcançar a visão de futuro desejada.

Como principais funções, a CPA deve produzir informações, questionar os resultados obtidos, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Frente a seu fundamental papel institucional relacionando funções acima citadas, a CPA, teve que se reinventar para corresponder as demandas da comunidade acadêmica em um momento de pandemia mundial. Mostrando efetividade em suas ações, aplicou dois questionários, um no segundo semestre de 2020 e outro em fev 2021, com questões diretamente relacionadas ao período de pandemia, abrangendo docentes, discentes e servidores, além do questionário de Autoavaliação Institucional anualmente aplicado durante o mês de outubro. Essas ações foram de extrema importância para as tomadas de decisões da gestão rumo ao melhor desempenho instrucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos desafios vivenciados no período de pandemia.

A CPA, também realizou durante o período de total distanciamento e aulas remotas, diversas apresentações *on line*, para a devolutiva dos resultados obtidos nas pesquisas, nos diferentes segmentos da população acadêmica, promovendo um debate e alinhamento de ações importantes que nortearam a gestão para o enfrentamento do período.

Reverendo a trajetória da CPA destes últimos dois anos equalizadas com as ações da alta gestão institucional, vimos que os desafios iniciais foram vencidos, avançamos em questões focadas na manutenção da qualidade pedagógica e tecnológica, comprometimento de toda a comunidade acadêmica no acolhimento e mudanças operacionais para a nova demanda que o período solicitou e resiliência para nos prepararmos para novos tempos pós pandemia.

1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

Quadro 1 – Dados da Instituição

UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU	
CNPJ:	45.176.153/0001-22
Endereço:	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
Telefone:	(12) 3625-4100
Home Page:	http://www.unitau.br
BASE LEGAL	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
Ato de Criação:	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
Reconhecimento:	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
Estatuto:	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
Regimento Geral:	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder

executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitaú. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56¹; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57²; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59³; Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64⁴; Faculdade de Serviço Social e a Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63⁵, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68⁶.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73⁷, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974⁸, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976⁹, desde sua formação, o sistema de

¹ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56**. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

² TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

³ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

⁴ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64**. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

⁵ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

⁶ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68**. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.

⁷ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73**. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

⁸ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

⁹ **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominada Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/201710) e de seu Regimento Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/201711). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em dez/2021: um total de 5.618 alunos matriculados em 41 cursos de Graduação presencial, e 1913 alunos matriculados em 37 cursos de Graduação a distância.

Na Pós-graduação temos 385 alunos matriculados, sendo 61 alunos em 06 Cursos de Especialização, 157 alunos em 10 Programas de Mestrado, 26 alunos em 02 Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e 138 alunos em 10 Programas de Residência Médica.

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 441 alunos matriculados, sendo 190 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 151 alunos no Ensino Médio e 90 alunos na Educação Profissional.

¹⁰ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17**. Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni n º 050/2009, de 26 de novembro de 2009, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

¹¹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17**. Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté. Art. 3º..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni n º 033/1998, de 15 de dezembro de 1998, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

Em seu quadro de 2021, a Unitau conta com 506 professores efetivos/temporários no ensino de Graduação presencial, sendo 195 Mestres e 179 Doutores, 41 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 568 servidores técnico-administrativos.

Quadro 2 – Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS				RELAÇÃO DISCENTES/DOCENTES	TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES			
2017	9.479	505	19	19	543	17	685	14
2018	8389	554	16	26	596	14	651	13
2019	7.422	526	11	22	559	13	607	12
2020	6.208	510	08	15	533	12	577	11
2021	5.618	485	08	13	506	11	568	10

Quadro 3 – Concursos realizados por Unidade de Ensino

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Arquitetura	1	0	0	0	1	2
Ciências Agrárias	1	0	0	1	3	5
Ciências Jurídicas	5	1	1	1	0	8
Ciências Sociais e Letras	1	0	0	0	0	1
Comunicação Social	0	0	1	0	0	1
Educação Física	0	2	0	0	0	2
Enfermagem e Nutrição	0	2	0	0	0	2
Engenharia Civil	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	1	0	0	0	0	1
Fisioterapia	1	1	0	0	0	2
Gestão e Negócios	0	0	0	0	0	0
Instituto Básico de Biociências	0	1	1	0	0	2
Instituto Básico de Ciências Exatas	1	0	1	0	0	2
Instituto Básico de Humanidades	1	0	0	0	0	1
Medicina	9	14	6	3	4	36
Odontologia	0	0	1	2	1	4
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Psicologia	4	2	4	0	0	10
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	1	4	4	0	0	9
TOTAL	26	27	19	7	9	88

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitaú¹²

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS ¹³	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola de Aplicação UNITAU "Dr. Alfredo José Balbi"	8.032	12.845	22	359
Arquitetura	5.515	9.513	195	4.437
Ciências Agrárias	4.012	8.149	132	5.715
Biociências	13.929	36.734	526	18.307
Ciências Jurídicas	6.456	18.460	46	4.580
Comunicação Social	8.865	19.764	156	13.194
Gestão e Negócios/ Engenharia Civil	9.211	17.239	92	3.236
Engenharia Mecânica ¹⁴	9.069	20.605	140	4.028
Odontologia	3.041	5.716	145	7.466
Letras/ Pedagogia	25.663	48.383	410	9.848
EAD	826	6.399	1	2
Obras Raras ⁴	1.075	1.149	2	2
MB	11.770	-	-	-
TOTAL	107.464	204.956	1.867	71.174

¹² Dados do Relatório Anual 2021

¹³ Desde 2016 a maioria das assinaturas de periódicos em papel estão suspensas. Periódicos estes que possuem publicação on line.

¹⁴ Biblioteca de Informática incorporada à Biblioteca de Engenharia Mecânica e Elétrica

⁴ Biblioteca CDPH incorporada ao Setor de Obras Raras do SIBi

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia

PACIENTES ATENDIDOS	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Cardiorrespiratória	79	110	106	116	78	489
Neurologia Adulto	62	72	62	69	27	292
Pediatria	46	40	53	49	27	215
Ortopedia	166	107	77	143	137	630
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	121	173	156	162	52	664
TOTAL	474	502	454	539	321	2290

Quadro 6 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia

ATENDIMENTOS	2017	2018	2019	2020*	2021	TOTAL
Cardiorespiratória	2139	2630	2857	884	1454	9964
Neurologia Adulto	2263	2638	2503	1.082	1747	10233
Pediatria	1417	1342	1383	527	891	5560
Ortopedia	1867	2931	2570	1.303	1683	10354
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	1996	2655	2619	975	1181	9426
TOTAL	9682	12196	11932	4771	6956	45537

* De 16 de Março a 04 de agosto os atendimentos foram suspensos devido aos protocolos de segurança ao COVID-19

Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional

ATIVIDADES	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Agendamento	1.981	1865	1757	813	1583	7999
Atendimentos	1.369	1381	1333	626	1128	5837
Usuários atendidos	442	413	369	248	533	2005
Faltas	633	484	424	187	455	2183

Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2017	2018	2019	2020	2021
Radiológica	99	88	129	71	363
Cirurgia	466	941	790	517	726
Dentística	839	1414	1768	695	886
Endodontia	619	988	1200	538	1066
Periodontia	246	921	1126	354	506
Ortodontia	550	491	518	62	193
Prótese	1231	2011	2636	674	1335
Clínicas Integradas	2714	3742	1588	2.014	2003

Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação

ÁREA	2017	2018	2019	2020	2021
Especialização / Atualização em Implantodontia	319	104	168	10	349
Especialização em Ortodontia	21	0	0	132	0
Especialização em Endodontia	0	0	26	0	0
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da UnitaU)	346	184	288	0	103
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	26	158	188	0	120
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	0	0	20	0	0
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	60	0	0	0	30
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	2005	106	735	0	80
Atualização em Prótese Dentária	-	-	-	-	30
Atualização em Cirurgia	-	-	-	-	98
TOTAL	2777	552	1257	142	810

OBS: De acordo com a tabela de número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas, constata-se que houve uma redução desse número em 2017. Contudo, esse dado não reflete a realidade das Clínicas Odontológicas, pois durante 2017 o sistema da Recepção das Clínicas foi corrompido por falha de energia e como não havia backup muitos dados foram perdidos, prejudicando a estatística de atendimentos.

Quadro 10 – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Triagem	120	109	102	02	221	554
Psicodiagnóstico	1.019	830	6695	220	2114	10878
Psicoterapia	503	624	2763	290 **	2527**	6707
Terapia Familiar	8	10	63	0	06	87
Orientação Profissional	35	25	14	14	0	88
Plantão Psicológico	-	-	-	-	174	174
TOTAL	1.685	1.598	9637	526	5042	18488

* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

** presencial e on-line.

Quadro 11 – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Ações Propostas	598	538	550	36	70	1792
Ações Intermediárias		437	430	399	141	1407
Audiências	349	395	423	64	17	1248
Retornos	1001	1564	1552	163	59	4339
Triagem	633	3177	673	72	74	4629
TOTAL	2581	6111	3628	734	361	13415

Possui, também, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, instalado no Departamento de Ciências Sociais e Letras, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba, instalada no Departamento de Gestão e Negócios, e o Núcleo de Patrimônio e Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural, instalado no Departamento de Arquitetura.

Atualmente no espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé abriga a Pró-reitoria de Extensão.

Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes

PESQUISAS - 2018	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2019	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 04 pesquisas sobre a Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) 01 pesquisa sobre a utilização do FGTS no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa de dia das crianças 01 pesquisa sobre material escolar 02 pesquisas PORE	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2020	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com Lojistas ACISJC 01 Pesquisa Aniversário de São José dos Campos-ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com Lojistas- ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com Lojistas - ACISJC	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

01 Pesquisa de Natal com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa de opinião sobre atuação da ACISJC e de expectativa para ano de 2022 - ACISJC			
--	--	--	--

Quadro 13 – Projetos do NPPC

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salvaguarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico-culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embraer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão; Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---
Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----

Projeto Restau: Igreja Nossa Senhora do Bom Sucesso – Pindamonhangaba (2019-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento - PROAC	---
Projeto Restau: Capela Nossa Senhora do Pilar -0 Taubaté (2019-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento - PROAC	---
Projeto Restau: Capela de Sant'Anna – Pindamonhangaba (2019-2020)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	-----	---
Projeto Restau: Solar da Viscondessa de Tremembé – Taubaté (2019-2021)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do SOLAR DO CAFÉ.	2	1 (Graduação)	Em andamento - UNITAU	1

A Unitaú tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

Quadro 14 – Programas e Projetos PREX

PROGRAMA/PROJETO	2017			2018			2019			2020			2021		
	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	2	-	1	1	0	2	0	0	2	2	0	inativo		
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****	2	2	-	1	0	0	2	0	0	0	0	0	inativo		
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	3	3	-	2	0	32	3	1	35	3	1	32	2	1	92
Centro de Estudos Apícolas	2	2	-	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitaú *	1	-	-	1	-	-	inativo								
Ecocidadania e saúde ***	1	2	-	1	1	2	1	1	2	-	-	-	3	1	15
Educação em Saúde Bucal *1	4	2	18	4	10	13	3	1	42	1	0	6	4	0	26

Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté – SP	1	1	-	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	0
Feirinha Pedagógica da Unitaú *	1	2	7	1	0	15	1	0	14	0	0	0	inativo		
Gawis - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2	-	2	2	0	2	2	16	3	2	3	3	0	18
História em Ação	2	2	-	1	2	0	1	2	0	-	-	-	inativo		
Laboratório de Bromatologia *	-	-	-	1	1	4	-	-	-	2	2	10	0	0	0
Museu Didático do Corpo Humano	2	2	-	1	3	3	-	-	-	0	0	0	inativo		
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	2	2	-	recolocado convênio PMT						0	0	0	inativo		
Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza *1	2	4	-	2	2	-	1	6	0	2	7	0	inativo		
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	2	6	-	3	4	12	2	4	15	2	2	-	6	3	18
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *	1	2	-	1	1	1	inativo								

Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas**	1	2		1	0	1	inativo								
Saúde na Educação	2	2	25	3	2	28	3	2	26	-	-	-	7	7	31
Show da Física	1	2	-	2	1	4	inativo								
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	1	1	2	18	1	2	22	1	2	2	inativo		
Trilhas Culturais	1	2	-	1	4	1	inativo								
Unitau vida saudável	1	2	-	1	2	0	inativo								
Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: Um bem para Saúde Pública	-	-	-	1	0	6	3	2	0	-	-	-	inativo		
NDE – Engenharia Civil e Engenharia Ambiental	-	-	-	1	0	0	inativo								
Agência de Extensão Inovadora	-	-	-	1	0	0	inativo								
Líder de Torcida	-	-	-	1	0	80	1	0	92	1	4	0	inativo		
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1	-	-	-	2	7	40	2	8	0	1	7	0	6	6	30

Brinque, cante, dance: Atividades rítmicas, expressivas e dança na educação infantil (PAFS) *1	-	-	-	2	5	0	1	10	0	0	0	0	3	6	15
BEABA das Ciências *1	-	-	-	2	5	0	2	8	0	10	7	0	1	1	1
Leitura da Cidade por meio da alfabetização *1				1	6	1	1	12	0	-	-	-	inativo		
Ética e Inclusão Escolar: falando com as mãos *1	-	-	-	1	0	0	1	6	0	1	7	0	inativo		
O Corpo Fala *1	-	-	-	1	5	0	1	10	0	-	-	-	inativo		
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1	-	-	-	1	6	0	1	14	0	1	8	0	1	1	4
Ética e Inclusão Escolar *1	-	-	-	1	8	0	1	6	0	1	7	0	inativo		
Cuidar da Terra, dever da Escola *2	-	-	-	1	4	5	1	8	0	1	8	0	inativo		
Educação Patrimonial *2	-	-	-	1	7	2	1	6	0	1	8	0	inativo		
Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2	-	-	-	2	5	0	1	12	0	2	5	0	3	6	15
Física mais que divertida *2	-	-	-	2	4	2	3	14	0	1	7	0	inativo		

Prevenção ao uso de Drogas *2	-	-	-	1	15	0	2	12	0	-	-	-	inativo		
Luz, Câmera e Movimento *2	-	-	-	2	9	6	2	6	0	3	8	0	3	2	10
Saber Cuidar e Promover Saúde *2	-	-	-	2	11	0	2	13	0	2	7	0	inativo		
Cidadão em Foco *2	-	-	-	1	8	0	1	7	0	-	-	-	inativo		
Lesão crônica baseando o caminho para cicatrização por meio da assistência multização disciplinar r trabalho de grupo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	6	inativo		
Cuidado em saúde 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2		inativo		
Prevenção de acidentes na 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2		2	0	1
Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; acidentes escorpionicos e arboviroses zika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2		3	1	36
Esportiva Unitau, atividades aquáticas para crianças e adolescentes escolares de Taubaté (PAFS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0	3	6	15
Ginástica para todos (PAFS) e *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	0	3	6	15
Comida contada *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	3	4	7	0

Letramento e Multiletramento *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	0	inativo		
Mundo macro em foco *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Pequeno cientista *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	0	inativo		
Brincar e pensar *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Desenvolvendo a educação sócio-emocional na escola *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo		
Leitura para além das letras *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	0	inativo		
Atendimento clínico a mulheres e LGBTQIA+ vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
A Cultura que Vale: conhecendo e preservando	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	12
InformaDor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	13
Observatório da Violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0

Projeto Esporte, cultura e lazer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	0
Sabores e Saberes do campo: alimentação e agricultura sustentáveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	3
Apoio e prevenção ao suicídio de jovens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	7
Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba e arranjo produtivo local	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	0
Atenção à saúde mental do acadêmico do Campus do Bom Conselho e cliente psiquiátrico do ambulatório de psiquiatria do HUT - Foco na mente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	41
Projetos de vidas: escolhas e desafios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1
Treinamento de habilidades sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0
Cursinho popular Libertas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
Projeto Novos Rumos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	23
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1

Alfabetizar: letamentos, multiletramentos e ensino de escrita no ensino fundamental I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	2
Saúde Integrativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10

LEGENDA:

(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário

* Iniciou em 2015

** Iniciou em 2016

*** Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

**** Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015: Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº62.834/17.

*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº14.882/17.

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté, além do Polo de Taubaté possui 36 Polos de Educação a Distância em captação distribuídos em 4 Estados Brasileiros, sendo que são 13 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitau tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitau, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias

empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB¹⁵), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultural popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público a que se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

1.3 Estrutura organizacional da Unitau

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

¹⁵ Lei nº 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.

A Unitaui também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Tais unidades de ensino estão agrupadas nas seguintes áreas:

- Área de Biociências: Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST),

Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

- Área de Ciências Exatas: Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF), e Departamento de Matemática e Física (MAF).

- Área de Ciências Humanas: Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL) e Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN); Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitaú conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté, FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011¹⁶ e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012¹⁷.

¹⁶ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

¹⁷ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

Quadro 15 – Siglas do Organograma da Unitau

Legenda Organograma	
CONSUNI	Conselho Universitário
CONSAD	Conselho de Administração
CONSEP	Conselho de Ensino e Pesquisa
AT	Assessoria Técnica
SP	Secretaria da Pró-reitoria
PREF	Pró-reitoria de Economia E Finanças
DCO	Diretoria de Contabilidade
DEF	Diretoria de Economia e Finanças
PREX	Pró-reitoria de Extensão
CEX	Conselho de Extensão
AAEPEX	Assessoria de Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
ACUS	Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade
AACC	Assessoria de Atividades Culturais e Comunitárias
AAEX	Assessoria de Atividades de Extensão
ACCI	Assessoria de Difusão Cultural e Institucional
PRA	Pró-reitoria de Administração
DAD	Diretoria Administrativa
DRH	Diretoria de Recursos Humanos
DOM	Diretoria de Obras e Manutenção
CLIC/SLI	Comissão de Licitação, com o Serviço de Licitações
SAC	Serviço de Administração do <i>Campus</i>
CETI	Central de Tecnologia da Informação
PRG	Pró-reitoria de Graduação
CCA	Coordenadoria de Controle Acadêmico
CED	Coordenadoria de Educação a Distância
CEBPME	Coordenadoria de Educação Básica, Profissional de Nível Médio e Especial
CEGP	Coordenadoria de Ensino de Graduação Presencial (Bacharelado e Tecnológico)
CFPEB	Coordenação de Formação de Professores para a Educação Básica (Licenciatura)
CSSD	Coordenadoria de Seleção e Supervisão Docente
PRPPG	Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
CPES	Consultoria de Pesquisa
CAPE	Coordenadoria de Apoio à Pesquisa, com a Comissão Editorial para Publicações Científicas
CREX	Coordenadoria de Relações Externas
CAPGc/SCPG	Coordenadoria de Apoio à Pós-graduação, com a Secretaria dos Cursos de Pós-graduação
CGPP	Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação
PRE	Pró-reitoria Estudantil
CAEO	Coordenadoria de Atendimento ao Estudante e aos Órgãos Estudantis
CACDc/CE	Coordenadoria de Atividades Profissionais, Culturais e Desportivas, com a Central de Estágios
ÁREA DE BIOCÊNCIAS	
IBB	Instituto Básico de Biociências
BIO	Departamento de Biologia
AGR	Departamento de Ciências Agrárias
EFI	Departamento de Educação Física
ENN	Departamento de Enfermagem e Nutrição
FSTR	Departamento de Fisioterapia
MED	Departamento de Medicina
ODO	Departamento de Odontologia
PSI	Departamento de Psicologia
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS	
IBE	Instituto Básico de Ciências Exatas
ARQ	Departamento de Arquitetura
CIV	Departamento de Engenharia Civil
ELE	Departamento de Engenharia Elétrica
MEC	Departamento de Engenharia Mecânica
INF	Departamento de Informática
MAF	Departamento de Matemática e Física
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
IBH	Instituto Básico de Humanidades
JUR	Departamento de Ciências Jurídicas
CSL	Departamento de Ciências Sociais e Letras
COS	Departamento de Comunicação Social
GEN	Departamento de Gestão e Negócios
PED	Departamento de Pedagogia
SSO	Departamento de Serviço Social

1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino dos 20 (vinte) Departamentos e dos 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 41 Cursos de Graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 5.618 alunos em dezembro de 2020.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na categorial presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.

Quadro 16 – Cursos de Graduação da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO			
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	Nº DE FASES	TURNO Ofertado	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
GRADUAÇÃO PRESENCIAL									
BIOCIÊNCIAS									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15. Portaria CEE/GP nº 311, de 19.09.2018 – D.O.E de 21.09.18
Ciências	Bacharel em	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02.

Biológicas - Bacharelado	Ciências Biológicas							nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07.
									Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12.
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.12.
									Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
									Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/18
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02.
									Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07.
									Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12.
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.12.
									Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
									Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/18
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02.
									Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07.
									Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E de 05.05.12.
									Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
									Portaria CEE/GP nº 229, de 10.06.2019 – D.O.E. de 12.06.19.
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E de 03.07.13.
									Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E de 21.12.17
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07.
									Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16.
Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06.
									Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11.
									Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
									Portaria CEE/GP nº 650, de 15.12.17 – D.O.E. de 17.12.17.
									Portaria CEE/GP nº 466 de 21.12.2021 – D.O.E. de 22.12.21.
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
									Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15.
									Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16.
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11.
									Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16.
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07.
									Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16.

Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/ Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. nº.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 - MEC).	Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 - D.O.E de 12.11.02. Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 - D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 - D.O.E de 10.10.12. Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 - D.O.E de 09.06.17.
CIÊNCIAS EXATAS									
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 - D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 - D.O.E de 31.03.06. Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 - D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 - D.O.E de 18.07.15. Portaria CEE/GP nº 111, de 07.03.19 - D.O.E. de 09.03.19.
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 - D.O.E de 25.05.11. Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 - D.O.E de 11.02.17. Portaria CEE/GP nº 465, de 29.10.19 - D.O.E. de 31.10.19.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 - D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 - D.O.E de 23.12.05. Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 - D.O.E de 28.05.11. Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 - D.O.E de 21.10.14. Portaria CEE/GP nº.182, de 04.08.20 - D.O.E de 05.08.20.
Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 - D.O.E de 04.01.03. Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 - D.O.E de 29.05.08. Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 - D.O.E de 01.03.13. Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 - D.O.E de 06.03.18
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12.	Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 - D.O.E de 01.10.15. Portaria CEE/GP nº.309, de 18.12.20 - D.O.E de 21.12.20.
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 - D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 - D.O.E de 27.02.07. Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 - D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 - D.O.E de 30.04.15. Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 - D.O.E de 06.03.18
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 - D.O.E de 04.01.03. Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 - D.O.E de 05.11.08. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 - D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 - D.O.E de 03.12.14. Portaria CEE/GP nº.307, de 18.12.20 - D.O.E de 21.12.20.
Engenharia de Produção Mecânica	Engenheiro de Produção Mecânica	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 - D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 - D.O.E de 10.06.06. Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 - D.O.E de 11.06.09. Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 - D.O.E de 29.11.14. Portaria CEE/GP nº.239, de 10.06.19 - D.O.E de 12.06.19.
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71 - Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 - D.O.E de 30.05.02. Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 - D.O.E de 06.01.07. Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18.

Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71-Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08.
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 – D.O.E de 22.12.2012
									Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
									Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 – D.O.E de 03.05.18.
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informação	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013.
									Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.18.
CIÊNCIAS HUMANAS									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06.
									Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12.
									Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									Portaria CEE/GP nº. 235, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.
Ciências Contábeis	Bacharel em Ciências Contábeis	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02.
									Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12.
									Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14.
Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17.									
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14.	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15.
									Portaria CEE/GP nº.125, de 28.04.20 – D.O.E de 30.04.20.
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13.
									Portaria CEE/GP nº. 156, de 11.04.19 – D.O.E de 13.04.19.
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. Nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05.
									Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07.
									Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09.
									Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14.
									Portaria CEE/GP nº 109, de 06.03.19 – D.O.E de 08.03.19.
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. <i>*Retificação</i> – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06.
									Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11.
									Portaria CEE/GP nº. 635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
									Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
História	Licenciado em História	02/09/2009	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº.12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.
									Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08.
									Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12.
									Portaria CEE/GP nº. 635/12, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
									Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
Portaria CEE/GP nº. 092, de 28.02.20 – D.O.E de 03.03.20.									

Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16.
Letras – Português / Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.
									Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.12
									Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17.
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
									Portaria CEE/GP nº 38, de 17.02.16, D.O.E. de 19.02.16.
									Portaria CEE/GP nº 126, de 28.04.20, D.O.E. de 02.03.20.
Publicidade e Propaganda	Bacharel em Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
									Portaria CEE/GP nº. 650, de 15.12.17 – D.O.E de 17.12.17.
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15.
									Portaria CEE/GP nº.185, de 06.08.20 – D.O.E de 09.08.20.
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16.
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:

- Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016

- Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
GRADUAÇÃO EAD									
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15. Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17 Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017.
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11 e 12/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento. Visita em 27 e 28/06/19. Conceito 4,0. Ag. publ. da Portaria.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017. Processo e-MEC em andamento.	-----
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451,
				03	06	03			

									de 5-12-2018.
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Parecer CEE Nº 471/2017. Processo e-MEC em andamento.	--
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Protocolar no CEE e MEC no início de 2020	---
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.

Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Protocolar CEE Abri/2018 Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17 Aguardando publicação.CEE Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Aguardando publicação CEE.
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17- Renova o Reconhecimento Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, publicado no DOE em 08-11-18.	----
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Em Taubaté Fev/18 Fora do Estado Nov/17	----
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura- Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17 Protocolado no CEE em Dez/2016. Comunicado ao CEE em 12/07/17, da publicação acima.	----
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	1ª Turma em 2017	----

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:
- EAD: CONSEP – 190/2018

1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

Quadro 17 – Cursos de Especialização da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO
BIOCIÊNCIAS								
Análises Clínicas	Especialista	Não abriu turma	20/25	16 meses	22 meses	16 meses 720 horas	Quinzenais: Sextas-feiras, matutino Sábados, vespertino	CONSEP 014/2021
Apicultura e Meliponicultura	Especialista	16/03/2022	15/30	16 meses	22 meses	16 meses 360h	Quartas-feiras, noturno	Consep Nº 284/2021
Harmonização orofacial	Especialista	Não abriu turma	12/24	19 meses	25 meses	19 meses 540h	As aulas ocorrerão sempre na terceira semana de cada mês, com três dias de dedicação exclusiva, sendo sempre às quintas, sextas e sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 013/2021
Implantodontia	Especialista	2º semestre de 2021	10/12	26 meses	32 meses	26 meses 1108h	Mensalmente, às quartas, quintas e sextas-feiras, matutino e vespertino	Consep Nº 247/2019
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com famílias	Especialista	Março de 2022	20/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Presencial: sábados quinzenais matutino e vespertino Remota: aulas síncronas e assíncronas	Consep Nº 226/2021
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	Março de 2022	15/35	24 meses	30 meses	24 meses 520h	Sextas-feiras, noturno Sábados matutino e vespertino	Consep Nº 245/2019
Psicopedagogia	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 166/2020
Psicopedagogia - EaD	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 167/2020
Psicologia e Psicoterapia Infantil	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, das matutino	Consep Nº 281/2021

Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	18/03/2022	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 380h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 280/2021
Saúde Estética	Especialista	Não abriu turma	30	14 meses	20 meses	14 meses 420h	As aulas presenciais ou remotas ocorrerão quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 217/2020
CIÊNCIAS EXATAS								
Análise de Dados e Big Data	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 172/2020
Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 171/2020
Cloud Computing	Especialista	Não abriu turma	10/20	12 meses	18 meses	12 meses 460h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 208/2020
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	Especialista	Não abriu turma	15	15 meses	21 meses	12 meses 400h	Aulas online: Sábados, matutino e vespertino As aulas presenciais serão realizadas preferencialmente aos finais de semana e na forma concentrada (sexta a domingo).	Consep Nº 009/2021
Design e Criação Digital	Especialista	Não abriu turma	20	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online: Sábados, matutino	Consep Nº 225/2021
Energia Solar Fotovoltaica – Tecnologias e Sistemas	Especialista	Não abriu turma		10 meses	16 meses	10 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 253/2019
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	Especialista	Não abriu turma	10/30	24 meses	30 meses	24 meses 400h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 170/2020
Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	Não abriu turma	30	24 meses	30 meses	24 meses 844h	Segundas-feiras, noturno Terças-feiras, noturno Quintas-feiras, noturno	Consep Nº 254/2021
Gestão de Processos Industriais	Especialista	Não abriu turma	9/50	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Aulas online	Consep Nº 085/2020
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não abriu turma	15/30	14 meses	20 meses	14 meses 452h	Sábados	Consep Nº 236/2019
Manutenção Industrial	Especialista	Não abriu turma	08/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 168/2020
Projeto Mecânico EaD	Especialista	19 de março de 2022	08/60	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Sábados, matutino	Consep Nº 197/2021
CIÊNCIAS HUMANAS								
Direito do Trabalho, Processual do Trabalho e da Seguridade Social (Teoria e Prática da Reforma Trabalhista e do Direito do Trabalho na Pandemia)	Especialista	Não abriu turma	20/40	14 meses	20 meses	14 meses 360h	Quintas-feiras, noturno Sextas-feiras noturno	Consep Nº 207/2020
Dor: Abordagem Interdisciplinar - EaD	Especialista	Não abriu turma	50	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 216/2020
Educação Especial e Inclusiva	Especialista	Março de 2022	15/20	16 meses	22 meses	16 meses	Quinzenalmente:	Consep Nº 224/2021

						370h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	
Educação Musical	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep 188/21
Empreendedorismo Socioambiental	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas síncronas e visitas às sextas-feiras e sábados.	Consep Nº 010/2021
Gestão Pública Municipal	Especialista	Março de 2022	30	18 meses	24 meses	18 meses 500h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 232/2021
Liderança e Coaching Aplicados a Gestão do Capital Humano	Especialista	Não abriu turma	21/30	17 meses	23 meses	17 meses 420h	Online	Consep Nº 138/2020
Marketing Digital 4.0	Especialista	Não abriu turma	25/35	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 212/2020
Metodologias Ativas de Aprendizagem e Ensino Híbrido	Especialista	Não abriu turma	15/80	18 meses	24 meses	18 meses 520h	Aulas remotas, uma vez ao mês, noturno. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina.	Consep Nº 162/2020

Quadro 18 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
MESTRADO								
BIOCIÊNCIAS								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	2022/1 12 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 218/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Mestre	09/06/1998	2022/1 00 vagas	12 meses	24 meses	27 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 219/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Ciências da Saúde	Mestre	05/06/1991	2022/1 00 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1050 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
CIÊNCIAS EXATAS								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	2022/1 00 vagas	Não consta em Deliberação	24 meses	24 meses 1215 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	2022/1 35 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1350 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 213/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

CIÊNCIAS HUMANAS								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	2022/1 15 vagas	12 meses	24 meses	27 meses 675 horas	Quarta e sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 133/2021 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	2022/1 15 vagas	12 meses	24 meses	27 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 069/2021 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017
Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (MDH)	Mestre	03/2010	2022/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h	CONSEP 215/2020 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017
Linguística Aplicada	Mestre	01/01/1995	2022/1 32 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 279/2021 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	2022/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 660 horas	Semanal: Sábados, matutino e vespertino.	CONSEP 214/2020 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017
DOUTORADO								
BIOCIÊNCIAS								
Ciências da Saúde	Doutor	10/09/1997	2022/1 00 vagas	Com título de Mestre 24 Sem título de Mestre 36	Com título de Mestre 36 Sem título de Mestre 48	36 meses 1500 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 220/2020 <u>Última Portaria de Reconhecimento:</u> 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 <u>Resolução:</u> CNE/CES 07/2017

1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, o Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Mecatrônica, Informática e Análises Clínicas.

Quadro 19 – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Eletrônica
	Informática
	Mecatrônica

1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2007.

Quadro 20 – Notas Enade dos Cursos da Unitau

NOTAS ENADE															
Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	2021**
Administração									2			3			
Administração - EAD															
Agronomia	3			4				SC		3			3		
Arquitetura e Urbanismo		3			3			2			3		3		
Artes Visuais – Licenciatura - EAD								3			2				
Artes Visuais – 2ª Licenciatura - EAD								3			2	NAA			
Ciências Biológicas - Bacharelado		3			4			3			3	NAA			
Ciências Biológicas - Licenciatura		3			3			3			3				
Ciências Biológicas – Licenciatura - EAD								3			3	NAA			
Ciências Contábeis			3			3			2			2			
Ciências Econômicas			3			2			3			2			
Computação Aplicada - Automação de Sistemas					2										
Computação Científica					2										
Comunicação Social - Jornalismo			4			4			4			3			
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda			3			4			3			3			
Comunicação Social - Relações Públicas			4												
Direito			1			2			2			2			
Educação Especial - EAD												NAA			
Educação Física - Bacharelado				3			3			2			2		
Educação Física - Licenciatura					3			3			2				
Educação Física – Licenciatura - EAD								3			3	NAA			
Enfermagem	2			2			3			3			3		
Engenharia Aeronáutica		2			3			3			2				
Engenharia Ambiental e Sanitária		2			2			2			2		3		
Engenharia Civil		3			2			2			2		2		
Engenharia de Alimentos		2			2			1			4				
Engenharia de Computação								2			3		2		
Engenharia de Controle e Automação		2						1			2		1		
Engenharia de Produção Mecânica		3			2			1			2		2		
Engenharia de Telecomunicações		3			2										
Engenharia Elétrica e Eletrônica		2			2			2			3		2		
Engenharia Mecânica		2			2			1			2		2		
Filosofia – Licenciatura – EAD								3			4	NAA			
Filosofia – 2ª Licenciatura – EAD								3			3	NAA			
Física		5			4			3			2				

Física – Licenciatura - EAD										SC	NAA			
Fisioterapia	4			4			4			4			3	
Geografia - Bacharelado							5							
Geografia - Licenciatura		4			4					3		4		
Geografia – Licenciatura – EAD										3		5	NAA	
Geografia – 2ª Licenciatura – EAD										3		3	NAA	
História - Licenciatura		4			4					3		3		
História – Licenciatura - EAD										3		3	NAA	
História – 2ª Licenciatura - EAD										3		3	NAA	
Letras – Língua Portuguesa – Licenciatura - EAD													NAA	
Letras - Português e Espanhol		4			4							5		
Letras - Português e Inglês		4			4					3		4		
Letras - Português		4			4					4				
Matemática - Licenciatura		3			3					3		2		
Matemática – Licenciatura - EAD										3		2	NAA	
Matemática – 2ª Licenciatura - EAD										3		2	NAA	
Medicina	2			4			3			3			3	
Música – Licenciatura - EAD													NAA	
Nutrição	2			2			2			3			3	
Odontologia	3			2			2			2			1	
Pedagogia - Licenciatura		3			3					4		3		
Pedagogia – Licenciatura - EAD										4		3	NAA	
Pedagogia – 2ª Licenciatura - EAD										4		4	NAA	
Psicologia			1			3				3			3	
Química												SC		
Química – Licenciatura - EAD										3		5	NAA	
Química – 2ª Licenciatura - EAD										3		4	NAA	
Serviço Social	4			3			3			5				
Sistemas de Informação					2					2		2	4	
Sociologia – Licenciatura - EAD										3		SC	NAA	
Sociologia – 2ª Licenciatura - EAD										3		3	NAA	
Tecn. Agroecologia - EAD												NAA		
Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental												NAA		
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas					2					SC		2		
Tecn. em Estética e Cosmética											3		2	
Tecn. em Gestão Comercial - EAD						3				4		NAA		
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD						3				4		NAA	3	
Tecn. em Gestão do Agronegócio - EAD												NAA		

Tecn em Gestão de Recursos Humanos			1			3			3					
Tecn. em Gestão Financeira - EAD										NAA				
Tecn em Logística - EAD						2			2	NAA	SC			
Tecn em Logística						2			2					
Tecn em Processos Gerenciais - EAD						3			3	NAA	4			
Tecn. em Radiologia									3			3		
Formação Pedagógica para não Licenciados - EAD														

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

. 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

. 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

. 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

. Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014),

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016)

constam no site e-Mec como: **nenhum registro encontrado (notas ENADE)**

2020* Não houve

2021** Não houve notas publicadas até a data de março/2022

1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

Quadro 21 – Benefícios da Unitau

		Nº DE BENEFICIADOS				
	Fonte	2017	2018	2019	2020	2021
FIES (PRE)	Gov. Federal	2167	1.709	1071	430	435
Escola da Família (PRE)*	Gov. Estadual + Rec. Próprios	145	114	69	35	7
Simube (PRE)*	Prefeitura Municipal	389	384	385	442	446
Bolsas (PRE)*	Recursos próprios	1165	805	1053	2672	4180
Programa de Adiamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)*	Adiamento	-	40	64	85	67
Convênios (PREX)	Recursos próprios	1069	905	948	635	202

OBS: * Considerando o relatório emitido em 05/01/2022

		VALOR CONCEDIDO				
	Fonte	2017 (R\$)	2018 (R\$)	2019 (R\$)	2020 (R\$)	2021 (R\$)
FIES (PREF)	Governo Federal	33.669.449,97	22.808.949,57	16.071.721,81	9.036.334,39	5.147.834,61
Escola da Família (PRE)	Gov. Estadual + Rec. Próprios	1.466.803,12	1.068.399,92	731.176,84	378.246,00	81.200,00
Simube (PRE)	Prefeitura Municipal	4.332.502,55	4.691.387,63	4.884.159,31	5.741.663,57	6.191.937,92
Bolsas (PRE)	Recursos próprios	3.232.953,73	3.487.823,65	2.462.556,69	5.906.963,69	5.836.241,89
Convênios (PREX)	Recursos próprios	1.693.291,10	1.546.952,25	1.244.147,05	1.344.836,47	456.379,34

Cursos	FIES				
	2017*	2018*	2019	2020	2021
Administração				15	13
Agronomia	29	28	28	13	13
Arquitetura	79	56	20	7	5
Biologia				9	4
Comunicação	123	77	29	10	8
Direito	-	-	-	8	13
ECASE	62	82	34	22	9
Educação física	-	-	-	11	9
Engenharia Aeronáutica	-	-	-	10	6
Engenharia Civil	351	288	165	35	28
Engenharia Computação			-	4	2
Engenharia Elétrica					11
Engenharia Mecânica	341	257	132	2	2
Enfermagem			-	26	23
Estética					4
Fisioterapia	122	108	75	24	20
historia					1
Informática	50	20	15	2	5
Letras	51	34	16	3	0
Medicina	767	611	413	69	42
Medicina Veterinária					6
Nutrição			-	11	13
Odontologia	153	174	135	104	146
Pedagogia	39	22	9	0	2
Psicologia			-	45	49
Sistema de informação					1
TOTAL	2167	1757	1071	430	435

- Contratos efetivados

Cursos	ESCOLA DA FAMÍLIA				
	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	21	17	11	5	1
Agronomia	4	4	2	1	0
Análise e Des. de Sistemas	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	21	22	18	8	3
Direito	41	24	9	4	3
Educação Física	17	5	5	2	0
Enfermagem	1	2	2	1	0
Eng. de Produção Mecânica	0	0	0	0	0
Física	1	1	0	0	0
Geografia	1	0	0	0	0
História	9	12	7	6	0
Jornalismo	1	1	1	0	0
Letras	3	7	6	5	0
Matemática	6	4	1	0	0
Nutrição	1	1	1	1	0
Pedagogia	7	7	4	1	0
Publicidade e Propaganda	1	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Recursos Humanos	0	0	0	0	0
Relações Públicas	1	1	0	0	0
Serviço Social	9	5	3	1	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
TOTAL	145	114	69	35	7

Cursos	SIMUBE				
	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	11	14	15	14	10
Agronomia	3	4	4	4	3
Arquitetura	11	9	10	8	10
Ciências Biológicas	5	7	7	6	2
Ciências Contábeis	4	5	6	8	10
Comércio Exterior	0	0	0	0	3
Ciências Econômicas	3	2	3	8	7
Direito	118	117	118	122	121
Educação Física	39	40	41	42	39
Enfermagem	10	11	9	13	10
Eng. Aeronáutica	1	1	0	0	0
Eng. de Alimentos	0	0	0	0	0
Eng. Ambiental	4	3	1	1	0
Eng. Civil	14	16	10	16	9
Eng. da Computação	2	2	0	0	2
Eng. de Controle e Automação	1	0	0	0	0
Eng. Elétrica	9	5	5	6	5
Eng. Mecânica	14	7	8	11	10
Eng. de Prod. Mecânica	10	4	3	2	1
Fisioterapia	9	10	10	8	9

Geografia	1	0	0	0	0
História	1	1	1	1	4
Jornalismo	7	8	9	7	6
Letras	3	3	3	1	1
Matemática	0	0	0	0	0
Medicina	16	21	30	54	72
Medicina Vet.	0	0	0	21	28
Nutrição	14	9	7	6	4
Odontologia	29	35	36	29	25
Pedagogia	9	8	8	13	8
Psicologia	29	27	31	31	34
Publicidade e Propaganda	3	7	6	5	5
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	2	1	0	1	1
Serviço Social	4	3	1	0	0
Sistemas de Informação	2	0	1	1	3
Sup. de Tec. Estética	1	2	1	0	1
Sup. de Tec. Anal. Desen. Sistemas	0	2	3	3	1
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	1
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	0	0	0	0	0
Sup. Design gráfico	0	0	0	0	1
Sup. de Tec. Rec. Humanos	0	0	0	0	0
TOTAL	389	384	385	442	446

BOLSAS (Recursos Unitau)

Cursos	2017	2018	2018	2020	2021
Administração	46	37	37	108	120
Agronomia	25	9	9	47	81
Arquitetura	48	20	20	109	150
Ciências Biológicas	23	15	15	70	91
Ciências Contábeis	31	36	36	45	66
Comércio Exterior	13	8	8	11	10
Ciências Econômicas	9	6	6	21	48
Direito	285	211	211	533	672
Educação Física	59	55	55	128	142
Enfermagem	21	11	11	42	92
Eng. Aeronáutica	13	3	3	8	28
Eng. de Alimentos	2	0	0	0	0
Eng. Ambiental	5	3	3	2	1
Eng. Civil	71	40	40	102	102
Eng. da Computação	17	8	8	52	88
Eng. de Controle e Automação	5	2	2	1	0
Eng. Elétrica	31	26	26	44	44
Eng. Mecânica	49	24	24	79	79
Eng. Mecatrônica	0	0	0	0	0
Eng. de Prod. Mecânica	30	20	20	39	36
Física	2	1	1	1	0
Fisioterapia	31	25	25	66	114
Geografia	2	0	0	0	0
História	19	17	17	32	66
Jornalismo	29	9	9	38	56
Letras	24	20	20	40	89
Matemática	6	2	2	0	0
Medicina	18	21	21	77	582
Medicina Vet	-	-	-	58	187
Nutrição	57	43	43	105	152
Odontologia	32	25	25	185	285
Pedagogia	22	37	37	100	95
Psicologia	58	31	31	226	357
Publicidade e Propaganda	29	11	11	39	48
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	14	3	3	31	33
Serviço Social	13	7	7	29	28
Sistemas de Informação	5	5	5	13	34
Sup. de Tec. Análise Desenv. de Sistemas	5	2	2	12	58
Sup. de Tec. Estética	16	10	10	12	47
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e gás	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Radiologia	6	2	2	0	0
Sup. de Tec. RH	0	0	0	0	0
Sup. De Tec. Em Design Gráfico	0	0	0	48	66
Sup. De Tec. Audio Visual	-	-	-	-	33
TOTAL	1165	805	805	2553	4180

PROGRAMA DE ADIAMENTO					
Cursos	2017	2018	2019	2020	2021
Agronomia				1	1
Administração	-	1	1	1	1
Análise de Desenvolvimento de Sistemas				1	0
Arquitetura	-	2	3	3	2
Ciências Biológicas	-	1	1	1	0
Ciências Econômicas	-	1	-	0	1
Direito	-	7	9	12	5
Educação Física	-	1	2	1	0
Enfermagem	-	-	3	2	1
Eng. Ambiental	-	1	1	0	0
Eng. Civil	-	3	3	3	3
Eng. Da Computação	-	-	3	3	3
Eng. Elétrica	-	-	1	1	0
Eng. Mecânica	-	6	6	8	3
Eng. Mecânica Produção				1	0
Fisioterapia	-	1	3	3	2
Jornalismo	-	2	3	3	2
Medicina	-	5	10	20	29
Medicina Veterinária				2	4
Nutrição	-	1	1	1	2
Odontologia	-	5	7	9	4
Pedagogia				1	0
Psicologia	-	3	7	7	3
Publicidade e Propaganda				1	1
TOTAL		40	64	85	67

BOLSA FUNCIONÁRIO – (Recursos Unitau)			
Cursos	2019	2020	2021
Administração	11	11	5
Arquitetura	3	4	5
Ciências Biológicas	2	2	0
Ciências Econômicas	2	1	2
Ciências Contábeis	1	2	3
Direito	26	19	20
Design grafico	0	2	4
Educação Física	5	2	4
Enfermagem	3	3	1
Eng. Ambiental	0	0	0
Eng. Civil	6	5	2
Eng. Da Computação	2	2	0
Eng. Elétrica	1	1	0
Eng. De Produção Mecânica	3	2	1
Eng. Mecânica	4	3	2
Fisioterapia	5	5	6
História	2	0	1
Jornalismo	3	0	0
Letras	2	2	1
Medicina	17	28	25
Medicina Veterinária	0	4	5
Nutrição	4	5	1
Odontologia	4	6	5
Pedagogia	3	2	3
Psicologia	15	12	7
Publicidade e Propaganda	2	2	3
Relações Públicas	4	2	1
Sistema de Informação	1	2	1
Sup. Tec. Em Análises de Desenvolvimento De Sistemas	2	3	2
Sup. Tec. Em Estética	2	3	1
Sup Audio visual	0	0	1
TOTAL	135	135	112

CONVÊNIO					
Cursos	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	55	50	24	11	4
Análise e Desenv. de Sistemas	3	2	0	-	-
Agronomia	13	7	4	3	4
Arquitetura e Urbanismo	27	18	13	10	8
Ciências Biológicas	16	16	6	5	1
Ciências Contábeis	25	22	10	3	4
Comércio Exterior	25	15	8	-	-
Ciências Econômicas	9	6	5	5	-
Direito	218	205	154	83	55

Educação Física	92	80	38	19	10
Enfermagem	28	25	13	9	7
Eng. Aeronáutica	7	4	8	1	1
Eng. Ambiental e Sanitária	22	4	1	-	-
Eng. Civil	66	51	24	15	7
Eng. da Computação	16	19	8	6	4
Eng. de Controle e Automação	3	2	1	-	-
Eng. de Alimentos	1	-	0	-	-
Eng. de Energia	-	-	0	-	-
Eng. Elétrica e Eletrônica	38	30	13	12	7
Eng. Mecânica	82	60	25	14	9
Eng. de Produção Mecânica	29	20	16	3	2
Física	-	1	1	-	-
Fisioterapia	30	24	15	6	5
Geografia	-	-	-	-	-
História	6	6	2	-	-
Jornalismo	21	11	9	6	4
Letras	10	6	4	-	-
Matemática	1	2	0	-	-
Medicina	2	3	3	3	1
Medicina Veterinária	-	-	-	1	2
Nutrição	35	34	15	7	8
Odontologia	18	21	11	7	1
Pedagogia	24	17	5	1	-
Psicologia	151	57	41	28	15
Publicidade e Propaganda	21	14	7	3	2
Química	-	-	0	-	-
Relações Públicas	6	3	5	1	1
Serviço Social	1	1	0	-	-
Sistemas de Informação	6	1	2	1	-
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	16	5	1	-	-
Sup. de Tec. Em Logística	-	-	0	-	-
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	-	-	0	-	-
Sup. de Tec. Radiologia	1	-	0	-	-
Sup. de Tec. em Gestão de RH	-	-	0	-	-
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	15	4	-	-	1
Colégio - Ensino Médio	39	46	23	14	6
Colégio - Fundamental	29	28	18	19	21
Colégio - Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-
Colégio - Tec. em Informática	6	7	-	1	-
Colégio - Tec. em Mecatrônica	-	12	-	1	1
Colégio - Tec. em Nutrição	2	0	-	-	-
TOTAL	1215	939	533	298	191

PIBEX (Convênios)					
Cursos	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	3	1	-	-	-
Análise e Desenv. de Sistemas	0	-	-	-	-
Agronomia	7	3	1	1	3
Arquitetura e Urbanismo	0	5	1	-	-
Ciências Biológicas	3	5	1	2	4
Ciências Contábeis	1	-	1	2	-
Comércio Exterior	1	1	3	-	3
Ciências Econômicas	2	3	2	5	7
Direito	4	-	1	-	2
Educação Física	13	6	4	4	6
Enfermagem	7	3	6	-	9
Eng. Aeronáutica	0	-	-	-	-
Eng. Ambiental	0	-	-	-	-
Eng. Civil	3	3	-	-	-
Eng. da Computação	1	1	-	-	1
Eng. de Controle e Automação	3	-	-	-	-
Eng. Elétrica	0	-	-	-	-
Eng. Mecânica	0	-	1	-	-
Eng. de Prod. Mecânica	0	1	1	-	-
Física	1	-	-	-	-
Fisioterapia	2	-	1	3	2
Geografia	0	-	-	-	-
História	5	4	7	4	2
Jornalismo	2	-	-	-	2
Letras	0	-	-	-	1
Matemática	2	-	-	-	-
Medicina	0	-	-	-	3
Nutrição	6	2	6	7	9
Odontologia	7	-	-	1	1
Pedagogia	3	-	-	2	1
Produção audiovisual	-	-	-	-	1
Psicologia	3	4	3	3	9
Publicidade e Propaganda	0	-	-	-	-
Química	0	-	-	-	-
Radiologia	0	-	-	-	-
Relações Públicas	0	-	-	-	-

Serviço Social	0	-	-	1	2
Sup. de Tec. Estética	0	-	-	-	-
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	-	-	-	-
TOTAL	79	41	38	35	68

Quadro 22 – Alunos encaminhados para estágio

GRADUAÇÃO PRESENCIAL	2017			2018			2019			2020			2021		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	1198	2215	3413	878	1094	1972	1233	1322	255	1077	1369	2446	972	1983	2955
Licenciatura	178	853	1031	441	720	1161	275	591	866	119	318	437	45	97	142
Superior de Tecnologia	6	10	16	5	14	19	12	40	52	22	40	62	38	47	85
TOTAL GRADUAÇÃO	1382	3078	4460	1324	1828	3152	1520	1953	3473	1218	1727	2945	1055	2127	3182
Ensino Médio	1	33	34	13	7	20	4	12	16	4	11	15	3	6	9
TOTAL GERAL	1383	3111	4494	2661	3663	6324	1524	1965	3489	1222	1738	2960	1058	2133	3231

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio obrigatório”
T: Total

GRADUAÇÃO EAD	2017			2018			2019			2020			2021		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	7	60
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	275	417
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	21	32
TOTAL EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	303	509

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio obrigatório”
T: Total

Quadro 23 – Bolsas concedidas por modalidade

MODALIDADES	2017	2018	2019	2020	2021
Bolsa Atleta	26	21	17	15	14
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	15	14	--	-	-
Bolsas Cursos Matutinos	--	--	--	-	-
Bolsas Cursos de Tecnologia	--	--	--	-	-
Bolsas Cursos Vespertinos	--	--	--	-	-
Bolsa Demanda	37	60	44	30	27
Bolsa Egresso	--	--	--	-	-
Bolsa Aprimoramento	386	484	371	229	178
Bolsa Familiar	356	324	293	192	123
Bolsa Fidelidade	63	53	32	19	6
Bolsa Mérito	47	36	27	39	51
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	--	--	--	77	83
Bolsa Liderança Estudantil	19	24	20	27	26
Bolsa Monitoria	43	13	16	0	8
Bolsa 2ª Graduação	280	315	229	177	92
Prog. de Lic. – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	--	28	29	21	34
Bolsa Funcionário	--	--	135	135	112
Bolsa 1 matrícula	--	--	--	--	865
Bolsa Apoio Graduação	--	--	--	--	2553

Quadro 24 – Bolsas de Iniciação Científica

TIPOS DE BOLSA		2017	2018	2019	2020	2021
Bolsas de Iniciação Científica PIC*	Área de Biociências	10	--	--	--	--
	Área de Exatas	7	--	--	--	--
	Área de Humanas	5	--	--	--	--
	SUBTOTAL	22	--	--	--	--
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC- UNITAU*	Área de Biociências	--	13	08	15	13
	Área de Exatas	--	08	05	01	03
	Área de Humanas	--	07	10	07	04
	SUBTOTAL	--	28	23	23	20
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq	Área de Biociências	16	14	11	10	11
	Área de Exatas	8	03	02	04	03
	Área de Humanas	4	03	07	06	06
	SUBTOTAL	28	20	20	20	20
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	2	02	03	06	01
	Área de Exatas	0	02	--	---	---
	Área de Humanas	0	0	01	---	03
	SUBTOTAL	2	04	04	06	04

*OBSERVAÇÃO: NO ANO DE 2018 AS BOLSAS PIC PASSARAM A SER DENOMINADAS PIBIC-UNITAU

Quadro 25 – Número de Monitores por Programa

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	MONITÓRIA A PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR			
2017	15	35	13	22	-	85
2018	15	23	08	-	20	66
2019	16	27	09	81	21	154
2020	07	25	07	-	05	44
2021	08	16	09	-	29	62

Quadro 26 – Valores e recursos FIES da Unitau

MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2016 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2017 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2018 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2019 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2020 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2021 (R\$)
JAN	3.234.740,16	6.403.180,35	2.570.479,43	2.036.576,45	1.349.165,60	770.892,24
FEV	4.402.965,06	591.307,00	12.878,11	202.306,60	156.232,69	327.612,59
MAR	25.241,57	2.980.935,26	83.102,92	144.489,62	107.634,21	84.724,93
ABR	77.414,12	3.549.557,82	3.961.200,07	1.107.079,48	766.971,81	448.237,62
MAI	4.485.021,35	3.178.871,22	2.906.367,29	3.006.951,38	1.033.905,09	695.335,93
JUN	5.430.778,95	3.083.164,36	2.432.704,31	1.626.680,23	1.035.318,45	535.264,23
JUL	3.945.204,56	2.466.425,22	1.927.897,75	1.655.068,50	908.029,71	0,00
AGO	2.777.470,45	5.448,00	59.275,73	177.492,09	768.217,48	0,00
SET	202.197,82	34.399,00	646.795,01	771.000,61	236.605,23	922.178,37

OUT	123.666,84	4.602.259,94	2.379.118,27	1.807.916,94	382.833,02	467.112,94
NOV	159.972,60	4.001.900,56	3.222.537,45	1.535.212,27	208.892,54	432.807,13
DEZ	8.894.462,67	2.772.001,24	2.606.593,23	2.000.947,64	2.082.528,56	463.668,63
TOTAL GERAL	33.759.136,15	33.669.449,97	22.808.949,57	16.071.721,81	9.036.334,39	5.147.834,61

Quadro 27 – Mobilidade Acadêmica Internacional Unitaú

FONTES DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Igreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016

Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vítor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015

Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Moraes Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Juliana Hoffmann Bastos	Psicologia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Tiana Clarisse M. Darwich	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

Quadro 28 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014

3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano,	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014

Nome (2015)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015
3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgaria	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva	Ortopedia	PRG nº 063-2015

				Luciano		
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015
12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015

IFMSA-SCORE 2016									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	simonkaszabadosova@gmail.com	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	Byz_erol@hotmail.com	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, Munique (München)	Viktor-Scheffel-Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	Marco.c.rupp@gmail.com	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	Veronika.208@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		Petya93spasova@gmail.com	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16

6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	Monika.brovc@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	celsomiguelcosta@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	Debora18_lopes@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itála, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	giulio Guarino@gmail.com	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16
INTERCAMBISTA INDEPENDENTE									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016	

1.9 Dados Internacionalização 2021

A área de internacionalização da Unitau buscou se adaptar e se transformar em virtude da pandemia de coronavírus iniciada em 2020 e que tem se prolongado até o momento. A fim de continuar a atingir seus objetivos e ampliar suas ações, a área buscou inovação, e o setor “Coordenadoria de Cooperação Internacional” foi transformado no “Escritório de Relações Internacionais”.

Foi elaborado no primeiro semestre de 2021, o Projeto de Deliberação que criaria o Escritório de Relações Internacionais (ERI) da Unitau e seu regulamento. No segundo semestre de 2021 o Projeto foi analisado pelo CONSUNI (Conselho Universitário) e foi aprovado. Assim,

o Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) foi criado pela Deliberação CONSUNI no. 148/2021 com o objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.

Passam a ser atribuídos ao ERI os acordos internacionais de cooperação acadêmica, científica e tecnológica, o que permitirá o avanço nas atividades de pesquisa. Além disso, também será desenvolvido o acompanhamento no processo de mobilidade acadêmica para missões de estudo profissional, com a possibilidade de aprofundamento no conhecimento. O escritório deve, principalmente, estimular ainda mais a cultura da internacionalização na UNITAU.

O setor tem como principal função garantir boa relação entre a Universidade de Taubaté e as universidades parceiras que recebem nossos alunos e professores em mobilidade, que desenvolvem projetos em parceria e que queiram enviar seus alunos para ensino, pesquisa e extensão. Além disso, é de sua responsabilidade o suporte aos alunos e professores que participam do processo de mobilidade antes de sua viagem, para ajudá-los no contato com as instituições estrangeiras; durante sua estadia, para auxiliá-los na continuidade de seu curso ou de suas aulas; e depois, na volta para seu curso ou para seu posto de trabalho na UNITAU. Também é responsabilidade do setor auxiliar na recepção de alunos e professores que nos visitem vindos de instituições estrangeiras.

O setor busca inserir a UNITAU no cenário internacional, e realiza diversas atividades, entre elas o atendimento individual de alunos e de professores, a documentação em outros idiomas, a recepção de visitantes estrangeiros, a tradução de palestras e a preparação de equipes de monitores para eventos internacionais. Além disso, uma das funções mais importantes da internacionalização é auxiliar os cursos, principalmente na pós-graduação, a melhorarem suas relações internacionais, visando maior amplitude de suas pesquisas, o que resulta melhores notas CAPES.

Internacionalizar a universidade significa, portanto, uma garantia de que os conhecimentos desenvolvidos dentro de nossa instituição estejam relacionados e em diálogo com o que se promove em outros países. Ou seja,

A internacionalização das IES tem o potencial de transformar as vidas de estudantes e tem um papel cada vez maior para ciência através da intensa troca de conhecimento acadêmico, permitindo assim a construção de capacidades sociais e econômicas¹⁸.

¹⁸ Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior *A internacionalização na Universidade Brasileira: resultados do questionário aplicado pela Capes*. Outubro de 2017. (p.4)

Garantir um processo fluído de internacionalização da universidade, é também buscar excelência para nossos cursos e um desenvolvimento de pesquisa e ensino em consonância com as tendências mundiais. Assim, a Universidade de Taubaté tem buscado investir cada vez mais na área de internacionalização.

Atualmente, a Universidade de Taubaté possui acordos de cooperação com as seguintes instituições estrangeiras:

Universidade do Porto (Portugal)

Universidade Trás os Montes e Alto D´Ouro (Portugal)

Universidade de Salamanca (Espanha)

Universidade de Sevilla (Espanha)

Universidade de Valladolid (Espanha)

Universidade de Grenoble (França)

Instituto De Estudos Superiores De Fafe – IESF (Portugal)

Destaca-se que o a efetivação do Termo de Cooperação com o Instituto De Estudos Superiores De Fafe – IESF foi realizada no segundo semestre de 2021, após a criação do ERI da Unitau. No primeiro semestre de 2022 será elaborado o plano de trabalho conjunto, com a perspectiva de proposição de uma disciplina de pós-graduação em parceria.

Também foi realizada no segundo semestre de 2021 a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência a fim de alcançar maior agilidade e eficácia no processo (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015; Deliberação Consep n. 229/2015), uma vez que a procura da mobilidade acadêmica virtual e presencial pelos acadêmicos tem se intensificado. As Deliberações deverão ser analisadas no Consep no primeiro semestre de 2022 para efetivação.

Por fim, destaca-se que em 2021 se investiu no estímulo à cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté. Foram realizados quatro webinários com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e alunos:

- “A importância das competências interculturais para o mercado de trabalho”, ministrado por profissional com vasta experiência no mercado internacional.
- “Liderança feminina no mundo globalizado: suas características, desafios e perspectivas”, ministrado por uma profissional com vasta experiência no mercado internacional.

- “Internacionalização do Ensino Superior e Políticas Linguísticas: cooperação Brasil-Reino Unido” em parceria com o British Council
- “Oportunidade de Cooperação Internacional com a Alemanha: bolsas de estudos e de fomento para atividades de pesquisa cooperativa”, ministrado em parceria com o Centro Alemão de Ciência e Inovação São Paulo e o DAAD Brasil- Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico

Em todos os webinários houve uma intensa participação de acadêmicos de diferentes cursos da Universidade e também de professores, além de interessados de outras instituições de ensino. Assim, destaca-se que os Webinários estão atingindo os objetivos esperados e continuarão a acontecer em 2022.

Apresenta-se a seguir, quadro síntese de ações realizadas pela área de internacionalização da Unitau:

Quadro 29 – Ações realizadas pela área de Internacionalização

Objetivos específicos	Ações desenvolvidas	Resultados alcançados
Apoiar os alunos que receberam a bolsa mobilidade SANTANDER e orientar e apoiar os alunos interessados em novos processos de mobilidade.	Cooperação com a Pró-reitoria estudantil e a Pró-reitoria de graduação para que todos os nossos alunos bolsistas sejam orientados por professores que lecionem e pesquisem nos cursos de pós-graduação.	<p>✓ No momento a Bolsa Santander foi suspensa. Entretanto, duas alunas que receberam a bolsa em 2019 realizaram o processo de mobilidade na Universidade do Porto em 2021 e foram acompanhadas.</p> <p>✓ Foram realizados atendimentos personalizados aos alunos interessados em novos processos de mobilidade acadêmica nacional e internacional</p>
Criar um escritório de internacionalização	Foi elaborado e aprovado o Projeto de Deliberação que cria o Escritório de Relações Internacionais (ERI) da Unitau e seu regulamento.	<p>✓ A elaboração do Projeto foi um grande avanço para sistematização da internacionalização na Unitau. No segundo semestre de 2021 foi analisado e aprovado pelo CONSUNI (Conselho Universitário) para efetivação da Deliberação.</p> <p>✓ o Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) foi criado pela Deliberação CONSUNI no. 148/2021 com o objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.</p>
Escrever um Plano Institucional De Internacionalização	<p>✓ Documento que contemplará a estratégia institucional de internacionalização de longo prazo.</p> <p>✓ Para criação desse Plano foi iniciado o diagnóstico da</p>	<p>✓ Foi iniciada em 2021 a análise dos dados já coletados em pesquisa desenvolvida em 2020.</p> <p>✓ Em 2022 será dada continuidade ao processo com o levantamento das ações de internacionalização realizadas pelos Programas de Pós-Graduação, Unidades de Ensino</p>

	internacionalização da Unitau em 2021	(Graduação) e grupos de pesquisa da Unitau com colaboração internacional
Colocar a UNITAU em contato com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização e promovem atividades educativas para o corpo técnico e os docentes ligados à internacionalização	Em 2021 a Unitau desenvolveu eventos em parceria com institutos internacionais	<p>✓ Foi realizado o webinar “Internacionalização do Ensino Superior e Políticas Linguísticas: cooperação Brasil-Reino Unido” em parceria com o British Council</p> <p>✓ Foi realizado o webinar “Oportunidade de Cooperação Internacional com a Alemanha: bolsas de estudos e de fomento para atividades de pesquisa cooperativa”, em parceria com o Centro Alemão de Ciência e Inovação São Paulo e o DAAD Brasil- Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico</p>
Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté	Direcionar e acompanhar o desenvolvimento de apresentação geral em língua inglesa da Universidade de Taubaté no site institucional	<p>✓ Informações básicas sobre a UNITAU em inglês foram colocadas <i>online</i>. https://unitau.br/internacionalizacao/</p>
Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté	Organizar eventos remotos (Webinários, Rodas de Conversas, workshops) com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e discentes	<p>Foram realizados quatro webinários com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e alunos:</p> <p>✓ “A importância das competências interculturais para o mercado de trabalho”, ministrado por profissional com vasta experiência no mercado internacional.</p> <p>✓ “Liderança feminina no mundo globalizado: suas características, desafios e perspectivas”, ministrado por uma profissional com vasta experiência no mercado internacional.</p> <p>✓ “Internacionalização do Ensino Superior e Políticas Linguísticas: cooperação Brasil-Reino Unido” em parceria com o British Council</p> <p>✓ “Oportunidade de Cooperação Internacional com a Alemanha: bolsas de estudos e de fomento para atividades de pesquisa cooperativa”, ministrado em parceria com o Centro Alemão de Ciência e Inovação São Paulo e o DAAD Brasil- Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico</p>
Aprimorar os processos de mobilidade nacional e internacional da Universidade de Taubaté	Foi realizada no segundo semestre de 2021 a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência a fim de alcançar maior agilidade e eficácia no processo (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015;	<p>✓ As Deliberações deverão ser analisadas no Consep no primeiro semestre de 2022 para efetivação.</p>

	Deliberação Consep n. 229/2015), uma vez que a procura da mobilidade acadêmica virtual e presencial pelos acadêmicos tem se intensificado.	
--	--	--

É possível observar que a UNITAU tem caminhado em direção ao desenvolvimento de um projeto institucional de internacionalização consistente e que, apesar dos desafios dos últimos anos devido à pandemia, demos passos importantes para continuarmos o trabalho com mais força em 2022.

Quadro 30 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad Nº 006/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.
	Consad Nº 052/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Consad Nº 006/2016 Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Consad Nº 015/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Consad Nº 016/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich.	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Consep Nº 111/2018 Homologa o afastamento do Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Consep Nº 112/2018 Autoriza o afastamento do Prof. Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel.	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Crise Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.
	Consad Nº 010/2018 Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2019	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO

2020	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2021	*Não houve afastamento	

Quadro 31 – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)

EVENTOS	2017		2018		2019		2020		2021		
	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA		TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	720	673	767	720	565	460	355	305		276	241
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	111	109	113	111	169	76	---	---		---	---
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teen	88	88	88	88	68	51	---	---		---	---
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	07	07	7	7	8	8	---	---		---	---
Mostra de Pós-graduação - MIPG	206	200	208	206	284	223	87	76		58	55
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	30	29	31	30	34	28	91	70	*PP&I Graduação	74	57
									*PP&I Pós-graduação	58	50
Seminário de Docência - Seduni	104	103	105	104	60	55	---	---		---	---
Seminário de Extensão - Semex	67	66	68	67	134	118	---	---		---	---
TOTAL	1.333	1.275	1617	1333	1322	1019	533	451		466	403

TS: Trabalhos submetidos
TA: Trabalhos aprovados

*Em 2021, o PP&I foi desmembrado em categoria Graduação e Pós-graduação

Quadro 32 – Bolsas de Estudo (PRPPG)

TIPOS DE BOLSA		2017	2018	2019	2020	2021
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	04	01	02 (redução de encargos)	---	02 (redução de encargos)
	Bolsas para cursos de mestrado	06	03	---	---	01
	Bolsas para cursos de especialização	04	03	---	---	----
	Bolsas para cursos de pós-doutorado	--	02	02 (redução de encargos- portaria cessou)	02 (edução de encargos)	----
	SUBTOTAL	14	09	04	02	03
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	10	--	---	---	---
	Área de Exatas	07	--	---	---	---
	Área de Humanas	05	--	---	---	---
	SUBTOTAL	22	--	---	---	---
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	--	13	08	14	13
	Área de Exatas	--	08	05	01	03

	Área de Humanas	--	07	10	07	04
	SUBTOTAL	--	28	23	22	20
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	16	14	11	10	11
	Área de Exatas	08	03	02	04	03
	Área de Humanas	04	03	07	06	06
	SUBTOTAL	28	20	20	20	20
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	--	03	02	02	---
	Área de Exatas	--	01	-	---	---
	Área de Humanas	--	--	02	02	---
	SUBTOTAL	--	04	04	04	---
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	--	--	-	---	---
	Área de Exatas	--	04	04	---	---
	Área de Humanas	--	--	-	---	---
	SUBTOTAL	--	04	04	---	---
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	02	02	03	06	01
	Área de Exatas	--	02	-	---	---
	Área de Humanas	--	--	01	---	03
	SUBTOTAL	02	04	04	06	04
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	125	132	132	129	87
	100%					50
	SUBTOTAL	125	132	132	129	137
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	09	08	08	08	10
	SUBTOTAL	09	08	08	08	10
TOTAL		193	209	199	191	194

1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

Quadro 33 – Produção Científica

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2017	2018	2019	2020	2021
MESTRADO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	7	3	17	10	18
		Livros	4	9	07	10	8
		Trabalhos em Anais	--	01	02	03	09
		Tradução	--	--	-	--	--
		Artigos em jornal/revista	1	1	-	1	11
		Apresentação de trabalho	12	24	18	5	30
		Curso de curta duração	3	18	14	3	03

LINGUÍSTICA APLICADA	TÉCNICA	Material didático	1	--	9	6	07
		Organização de evento	--	14	3	6	16
		Relatório de pesquisa	--	--	2	---	--
		Serviços técnicos	27	--	48	27	34
		Programa rádio/TV	--	10	-	4	5
TOTAL DE REGISTROS			55	80	120	75	141
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	28	28	22	42	58
		Livro	17	15	10	14	21
		Material didático	--	0	0	1	3
		Trabalhos em anais e congressos	28	34	10	36	53
		Textos em jornais e revistas	--	0	0	03	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	27	41	20	73	32
TOTAL DE REGISTROS			100	118	62	169	167
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	21	31	21	49	58
		Livro	11	18	11	21	22
		Material didático	--	0	04	01	17
		Trabalhos em anais e congressos	10	37	26	42	38
		Textos em jornais e revistas	--	0	--	03	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	5	44	21	64	32
TOTAL DE REGISTROS			47	130	83	180	167
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	21	28	24	37	70
		Livros e capítulos de livros	19	41	28	44	50
		Trabalhos em anais	36	41	55	35	19
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	53	40	70	50	25
		Curso de curta duração	--	5	10	-	5
		Desenvolvimento de material didático	--	0	7	2	1
		Editoria	--	0	3	-	10
		Organização de evento	10	5	3	11	18
		Relatório de pesquisa	--	0	--	1	4
		Serviços técnicos	--	1	4	8	1
TOTAL DE REGISTROS			139	161	204	186	203
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	21	25	32	48	37
		Livros e capítulos de livros	14	49	51	45	62
		Trabalhos em anais	25	45	70	31	37
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	22	40	107	38	88
		Curso de curta duração	1	4	13	16	10
		Desenvolvimento de material didático	--	0	8	34	3
		Editoria	--	0	5	1	2
		Organização de evento	2	1	17	11	23
		Relatório de pesquisa	1	0	1	2	3
		Serviços técnicos	--	1	27	26	42
TOTAL DE REGISTROS			86	165	331	252	307
		Artigo em periódico	10	26	31	40	20
		Livro	1	6	3	4	16

MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Trabalho em Anais	6	1	0	18	4
		Jornal ou Revista	3	1	0	0	12
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	9	0	4	1
		Programa Rádio/ TV	--	--	5	9	3
		Outro	11	--	1	4	0
		Organização Evento	3	12	0	7	26
		Editoria	1	9	0	5	6
		Apresentação Trabalho	--	--	8	14	7
		Serviços Técnicos	1	9	0	20	8
	TOTAL DE REGISTROS		38	73	48	127	103
MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	18	32	38	43	19
		Livro	2	4	4	3	15
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	4	1	4	6	4
		Jornal ou Revista	3	--	--	0	11
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	13	--	1	2
		Programa Rádio/ TV	--	1	4	6	0
		Outro	13	--	2	5	0
		Organização Evento	3	5	--	6	26
		Editoria	1	13	4	3	7
		Apresentação Trabalho	--	--	10	9	9
		Serviços Técnicos	1	11	--	27	8
	TOTAL DE REGISTROS		47	80	66	109	101
Programa de mestrado e Doutorado em Odontologia (Agosto 2021 o programa passou por grande reestruturação sob orientação e alinhamento junto a Capes e passou para Programa em Ciências da Saúde)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	30	36	37	61	96
		Livro	1	1	7	3	7
		Trabalho em Anais	6	27	17	33	66
		Jornal ou Revista	3	2	4	5	12
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	5	5	0	6	16
		Programa Rádio/ TV	0	2	7	2	--
		Outro	11	10	9	5	--
		Organização Evento	2	2	0	4	9
		Editoria	2	4	7	6	7
	Apresentação Trabalho	17	10	10	20	37	
TOTAL DE REGISTROS		77	99	98	145	250	
MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	13	13	12	19	22
		Livro	1	5	1	2	5
		Trabalho em Anais	8	19	25	14	10
		Jornal ou Revista	1	0	0	--	1
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	4	4	2	1	4
		Programa Rádio/ TV	0	0	1	4	0
		Outro (PATENTE)	3	0	1	-	2
		Organização Evento	2	4	1	3	1
		Editoria	0	0	0	6	0
	Apresentação Trabalho	4	6	3	9	17	
TOTAL DE REGISTROS		36	51	46	55	62	

1.11 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

Quadro 34 – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
	Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capes
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
	Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
	Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
	Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
	O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
	Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
	“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)
	Dismorfia Muscular em estudantes de educação física	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
	Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: identificação de lugares e de percursos na trilha da cidade inteligente	08/2020 - 07/2021	PIBIC/PIBIT-CNPq
	: Patrimônio e lugares de memória como vetores para implementação da noção de Cidade Inteligente em Taubaté-SP	08/2020 07/2021	PIBIC-CNPq
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional / Mestrado Planejamento e Desenvolvimento Regional	Economia criativa e desenvolvimento no município de Taubaté - SP	Nov/2014 Nov/2017	CNPq
	Desenvolvimento social e econômico: caracterização do capital social da população do município de Caraguatatuba/SP	Jun/2016 Jun/2018	FAPESP
	Projeto de vida de alunas do ensino médio de escolas municipais de taubaté: interesse, habilidade percebida, valor e compromisso com a área de ciências	Dez/2021 Em andamento	PIBIC – UNITAU

Análise da representação da industrialização detaubaté na imprensa (1970-1980)	Dez/2021 Em andamento	PIBIC – UNITAU
A representação da cultura popular caipira no cinema	Dez/2021 Em andamento	PIBIC – UNITAU
Economia criativa e desenvolvimento: um estudo de caso do são luiz do paraitinga/sp	Dez/2021 Em andamento	PIBIC – UNITAU
Pesquisa da variação no preço da cesta básica ração essencial na rm vale durante a pandemia da covid-19	Dez/2021 Em andamento	PIBIC – UNITAU
A comunicação da saúde nas páginas oficiais dos municípios da sub-região são josé dos campos da rm vale	Dez/2021 Em andamento	PICVOL – UNITAU
Ideologia de segurança nacional, transição política edesenvolvimento no brasil (1985-1990)	Dez/2021 Em andamento	PICVOL – UNITAU
Desenvolvimento nacional, crise econômica enoliberalismo no brasil (1990-1994)	Dez/2021 Em andamento	PICVOL – UNITAU
Desenvolvimento nacional e neoliberalismo no brasil(1995-2002)	Dez/2021 Em andamento	PICVOL – UNITAU
Ensino remoto como parte do distanciamento social frente à pandemia da covid-19: Avaliando indicadores de ansiedade e habilidades sociais em estudantes universitários	Dez/2020 Dez/2021	PIBIC – UNITAU
Branding territorial: análise de marcas de cidades da Região Metropolitana de São Paulo	Dez/2020 Dez/2021	PIBIC – UNITAU
Branding territorial: análise de marcas de cidades da Região Metropolitana de Campinas	Dez/2020 Dez/2021	PIBIC – UNITAU
Economia Criativa e Desenvolvimento: um estudo de caso do município de Cunha/SP	Dez/2020 Dez/2021	PIBIC – UNITAU
Interação Terapêutica e casos de abandono de psicoterapia: Dados documentais e empíricos	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Cuidando de quem cuida: O processo de resiliência de cuidadores de pacientes oncológicos	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
O processo de resiliência na transição da menopausa	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Análise bibliográfica da produção sobre desigualdade de renda no Scielo objetivos, método e linhas teóricas (2000-2019)	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Marca territorial: análise de marcas de capitais brasileiras	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Análise dos empregos formais no mercado publicitário da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (2004-2017)	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Cadeia de suprimentos hospitalar: Um estudo da cidade de São José dos Campos	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
A representação da cultura popular caipira na Literatura e nas Artes Plásticas	Dez/2019 Dez/2020	PIBIC – UNITAU
Resiliência no contexto universitário: Estudo sobre os desafios e as estratégias de enfrentamento de jovens ingressantes	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Análise da interação terapêutica em casos de abandono de psicoterapia em uma Clínica - Escola de Psicologia	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Logística em hospitais: Um estudo no município de São José dos Campos	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Cultura popular caipira no cinema: recepção e identificação social	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Fake News: análise do discurso das notícias falsas veiculadas em mídias sociais	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Políticas Públicas de Saúde voltadas às pessoas idosas: demanda, oferta e financiamento	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
A industrialização do Vale do Paraíba: desenvolvimento regional, segurança nacional e crescimento econômico (1950-1990)	Dez/2018 Dez/2019	PIBIC – UNITAU
Território da mídia: presença e distribuição dos meios e veículos de comunicação na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte		

	Startups, aceleradoras e incubadoras na economia contemporânea	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	Política pública de turismo e desenvolvimento local em Taubaté	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	Imagem de lugares: categorização de conteúdo veiculado sobre o município de Taubaté nas mídias digitais	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	Financiamento e Gastos com Saúde: Um estudo na sub-região de Taubaté	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	A utilização da linguagem da cultura popular Caipira no cinema	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	Identificação das fontes de informação midiática sobre conteúdo local e regional pelos municípios de Taubaté.	Dez/2017 Dez/2018	PIBIC – UNITAU
	Análise de linguagem, interpretações sobre o divino e o sagrado e suas relações	Dez/2016 Dez/2017	PIBIC – UNITAU
	Identificação do perfil de público da Rádio Liberdade FM.	Dez/2016 Dez/2017	PIBIC – UNITAU
	Pesquisa de consumo no varejo: intenção de compra do consumidor em datas do calendário promocional.	Dez/2016 Dez/2017	PIBIC – UNITAU
	Análise da abordagem em periódicos especializados do fenômeno da desigualdade entre a renda do capital e renda do trabalho no Brasil.	Dez/2016 Dez/2017	PIBIC – UNITAU
	Perfil de consumo de famílias de classes econômicas A e B de Taubaté	Jul/2018 Jul/2019	CNPq
	Análise do discurso de think tanks neoliberais no Brasil	Jul/2018 Jul/2019	CNPq
	Capital social em campos de campos de Jordão: análise qualitativa do caso da Vila Santo Antônio	Jul/2017 Jul/2018	CNPq
	História da política pública municipal de desenvolvimento industrial de Taubaté (1970-2000)	Jul/2017 Jul/2018	CNPq
	Economia criativa com cultura e gastronomia como alternativa ao desenvolvimento de Taubaté/SP	Jul/2017 Jul/2018	CNPq
	Comunicação urbana: a sinalização do patrimônio histórico como elemento de formação da imageabilidade da cidade.	Jul/2017 Jul/2018	CNPq
PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019 - finalizado	FAPESP
	Atividade Inibitória de Lactobacillus rhamnosus Sobre Fusarium	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018 - finalizado	Pibic/CNPq

Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
Alterações induzidas por Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Staphylococcus aureus	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Lactobacillus reuterii associações com Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Cândida albicans	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Interferência de Bacillus clausii no crescimento e nos fatores de virulência de Klebsiella pneumoniae carbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITAU
Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019 – finalizado	Pibic/CNPq
Resistência adesiva ao microcissalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019 08/2018 a 07/2019	FAPESP Pibic/CNPq
Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante	02/2017 a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq
Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium	08/2016 a 07/2018	FAPESP
Influência de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans	08/2017 a 08/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos	08/2019 a 07/2020	PIBIC

	subsequente – estudo in vitro		
	Avaliação da instrumentação endodôntica e estratégia restauradora na fadiga e distribuição de tensões de dentes anteriores; e avaliação da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmica e dentina	01/09/2020 a 31/08/2022	FAPESP projeto regular
	Avaliação do perfil proteômico salivar em pacientes diabéticos tipo 2 com periodontite	01/10/2020 a 30/09/2022	FAPESP projeto regular
	Avaliação in vitro da estratégia restauradora no tempo de vida em fadiga e distribuição de tensões de dentes unirradiculares	01/04/2021 - 01/03/2023	FAPESP – bolsa mestrado
	Avaliação do efeito neuroprotetor e anti-inflamatório da cafeína em modelo murino de neuroinflamação induzido por LPD	01/01/2021 a 31/12/2021	FAPESP –bolsa IC
	Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Terapia de manutenção periodontal: Avaliação clínica e microbiana longitudinal em uma coorte regular e irregular	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Impacto do perfil transcricional e níveis de RNA não codificantes no potencial osteogênico de células estaminais mesenquimais do ligamento periodontal	08/2019 a 07/2020 finalizado	Pibic/CNPq
	Precisão e análise de registros oclusais: comparação da técnica de escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e prototipados em impressora 3D	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequentes - estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de polimerização de resinas Bulkfill com diferentes Leds polywave e monowave, após procedimentos de erosão e abrasão	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação In Vitro dos efeitos deletérios e branqueadores promovidos pela associação entre géis clareadores de uso profissional e dentifrícios clareadores com diferentes composições	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
	Participação do nitrito e da arginase na síntese de óxido nítrico na Associação psoríase e doença periodontal: estudo caso-controle e Revisão sistemática/metanálise	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação do impacto da terapia periodontal na redução bacteriana Lingual e disponibilidade de nitrito Bucal: ensaio clínico controlado randomizado em indivíduos com Periodontite	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Precisão e análise de registro oclusais: comparação da técnica de Escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e Prototipados em impressora 3d. (renovação)	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação da eficiência branqueadora de dentifrícios clareadores de Venda livre	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/CNPq
	Caracterização da saliva de pacientes fumantes e não fumantes por Espectroscopia ft-ir.	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação da abrasão promovida por dentifrícios clareadores de Venda livre em tecidos dentais e materiais restauradores	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/CNPq
	Análise clínica e microbiológica do tratamento de dentes com lesões Endodôntico-periodontais	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	REST Regulação Epigenética do Silenciador Transcricional RE1 no Sistema Nervoso Central	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau

	Efeito da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmicas após armazenagem	08/2020 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
	Efeito da abrasão por escovação com dentífrícos na rugosidade superficial de compósitos do tipo Bulk-fill, após imersão em bebidas ácidas	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/Unitau
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (<i>Zea mays</i>)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico <i>Notothenia rossii</i> .	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico <i>Nacella concinna</i>	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
	Potencial agrônômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2018	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônômico de biotita e pó de gnaiss como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela- Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
	Avaliação das atividades de lactato desidrogenase e de malato desidrogenase em <i>Astynax bimaculatus</i> (lambari) da bacia hidrográfica do rio Una como biomarcadoras do impacto ambiental.	02/2017 a 08/2017	PIBIC/CNPq
	Monitoramento do impacto antrópico na baía do Almirantado (Ilha Rei George, Antártica)	11/2008 a 10/2017	CNPq
	Atividade da endoglucanase da raiz cebola como marcador bioquímico da presença de alumínio nas águas da Bacia Hidrográfica do Rio Una.	02/2020 a 12/2020	PIBIC/Unitau
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação Agricultura Sustentável	

			(AGRISUS)
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitrila IGTPAN/FAPETI
	Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 A 2017	Fibria Celulose S/A
	Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/Prefeitura Municipal de Taubaté
	Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG)
	Macrofauna do solo no cultivo de alface (<i>Lactuca sativa</i>) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019 a 2020	Bolsita PIBIC/CNPq
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista Pibic/Unitau
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento	2017 a 2018	Bolsista PIBIC/CNPq
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2018 a 2019	Bolsista Pibic/Unitau
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Hidrogel na cobertura de bioplástico incorporado ao solo na produção de alface	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI

	Uso de diferentes doses de polímeros no controle do mosquito da Dengue (<i>Aedes aegypti</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Doses de polímeros e hidrogel para produção de pimentão	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	A aplicação de diferentes doses de hidrogel e a interação com o <i>Fusarium spp</i> que causa a podridão de radicular no feijoeiro	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com a bactéria <i>Bradyrhizobium japonicum</i> fixadora de nitrogênio na soja	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Avaliação do uso de hidrogel durante o crescimento de <i>Eucalyptus grandis</i> condições de campo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Teste de fitotoxicidade e biodegradação do polímero no solo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secr. de Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Editais SCTIE
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/FAPE TI
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015-2020	UNITAU
	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (<i>Zea mays</i>)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	História de rios, córregos e ribeirões: uma análise regional e seus impactos socioambientais.	2022-2024	UNITAU
	HISTÓRIA, CULTURA E PATRIMÔNIO AMBIENTAL: Análise de processos e cenários	2020-.	UNITAU
	História, cultura, ambiente: análise de proposições didáticas em uma escola pública rural	2021-2022	FAPESP
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (<i>Zea mays</i>)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
	Caracterização do Potencial Reprodutivo do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Biologia reprodutiva do caranguejo, Eriphioidea <i>Eriphia gonagra</i> (Fabricius, 1781): variação temporal do potencial reprodutivo em uma população do litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

	Caranguejos ermitões (Crustacea, Anomura) e a relação de ocupação de conchas de Gastropoda, no sublitoral rochoso da Ilha das Couves, litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Estrutura populacional do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), simbioses de bolachas-do-mar (Echinodermata, Echinoidea), na Praia do Flamengo, Ubatuba, Litoral Norte de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Modelo de ocupação do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus crinitichelis</i> (Moreira, 1901), (Brachyura, Pinnotheridae) na bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Período de incubação de ovos do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Crustacea, Brachyura, Grapsidae) em condições de laboratório.	01 a 11/2020	Pibic/UNITAU
	Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embriônico, ecologia e conservação	10/2019 a 9/2024	BIOTA/FAPESP
	Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo <i>Bokermannohyla circumdata</i> (Anura Hylidae).	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Revisão taxonômica do complexo de espécies <i>Scinax hayii</i> (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018 a 2020	FAPESP
	Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2015 a 2018	FAPETI
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Sec.Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	(IGTPAN)/FAPE TI
	Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	FEHIDRO/PMT

	Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG).
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/UNITAU
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A eficiência do uso do hidrogel na produção de mudas de Juçara (<i>Euterpe edulis</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Analisar o uso de hidrogel na eficiência da hirossemeadura na cobertura vegetal nos taludes das rodovias	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Hidrogel na retenção de água e potássio em dois tipos de solos cultivados com alface	2017 a 2019	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	ASEBAPA-Associação de sistemas biodigestores e agroflorestais para a produção de alimentos	2021 a 2023	CNPq
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP
Mestrado em Linguística Aplicada	OBSERVATÓRIO/UNITAU: Competências e habilidades de leitura: da reflexão teórica ao desenvolvimento e aplicação de propostas didático-pedagógicas. (Projeto nº23038010000201076)	01/02/2011 30/07/2015 (concluído)	
	Linguagens da mídia impressa e digital no contexto escolar: análise linguístico-discursiva nas aulas de Língua Portuguesa.	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	
	Interfaces entre os aspectos cognitivos e afetivos na atuação do professor de línguas	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	
	Os gêneros discursivos midiáticos e literários em suas várias formas de expressão verbal e visual na perspectiva da teoria análise dialógica do discurso	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	
	Práticas discursivas: a produção escrita no ensino fundamental, médio e superior	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	
	Análise de textos e suas relações com o ensino e aprendizagem de gênero.	01/01/2010 31/12/2014 (concluído)	
	Inovação em leitura e produção escrita: prática do professor e aprendizagem do aluno	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	
	Análise linguístico-textual-discursiva no ensino de Língua Portuguesa.	01/01/2017 31/12/2021	
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	01/01/2017 31/12/2021	
	Ludicidade e aprendizagem de línguas estrangeiras: o brincar, o jogar, o narrar e a “gamificação” de conteúdo	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	

	Fundamentos do design instrucional para o ensino de línguas	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)
	Ambientes virtuais de aprendizagem	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)
	Práticas educomunicativas e dispositivos educacionais: as linguagens das mídias na formação do professor	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)
	Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)
	Ensino-aprendizagem de língua estrangeira: concepções de linguagem, ensino-aprendizagem e sujeito	01/01/2015 31/12/2019
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	01/01/2017 31/12/2021
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	01/01/2016 31/12/2020
	A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	01/01/2018 31/12/2022
	As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	01/01/2017 31/12/2021
	Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	01/01/2017 31/12/2021
	Ensino e aprendizagem de línguas em contexto presencial e a distância.	01/01/2019 31/12/2023
	Análise linguística de aspectos morfosintáticos do português brasileiro e ensino de Língua Portuguesa. (2018 - ...)	01/01/2018 31/12/2022
	Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras (2020 - ...)	01/01/2020 31/12/2024
	Inovações na prática do professor e na aprendizagem do aluno: leitura e produção escrita. (2017 - ...)	01/01/2017 31/12/2021
	Interfaces digitais e AVAs para o ensino de línguas <i>online</i> (2018 - ...)	01/01/2018 31/12/2022
	O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor (2017 - ...)	01/01/2017 31/12/2021
	Formação do professor e linguagens midiáticas: relações entre práticas educacionais, multiletramentos e metodologias ativas. (2019 - ...)	01/01/2019 31/12/2023
	Formação do leitor de literatura em diálogo com linguagens artísticas e aparatos tecnológicos. (2019 - ...)	01/01/2019 31/12/2023
	Linguagem, multimodalidade e transmídia (2019 - ...)	01/01/2019 31/12/2023

Mestrado em Engenharia Mecânica	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de drones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
Atualização da infra-estrutura do Laboratório de Materiais e Ensaio do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2021	CAPES (Infra)
Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da Unitau	2019	Ministério da Cidadania
Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine

1.12 Alunos matriculados na Unitau

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unitau, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTEN, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

Quadro 35 – Número de alunos matriculados na Graduação presencial

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2017		2018		2019		2020	2021
	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Semestral
Administração	472	4	339	---	298	---	216	169
Agronomia	125	7	141	---	131	---	108	113
Arquitetura e Urbanismo	311	54	307	---	250	---	192	191
Ciências Biológicas - Bacharelado	106	1	86	---	80	---	63	64

Ciências Biológicas - Licenciatura	88	4	97	---	89	---	86	60
Ciências Contábeis	206	---	151	---	115	---	83	74
Ciências Econômicas	70	5	67	---	75	---	64	66
Comércio Exterior	147	---	90	---	49	---	27	20
Direito	1204	169	1404	---	1256	---	1.061	929
Educação Física - Bacharelado	9	---	9	---	7	---	59	60
Educação Física - Licenciatura	8	---	7	---	7	---	39	230
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	631	4	540	1	419	---	257	32
Enfermagem	155	1	172	---	155	---	141	125
Engenharia Aeronáutica	108	17	64	---	60	---	39	28
Engenharia Ambiental e Sanitária	107	29	58	---	37	---	15	02
Engenharia Civil	767	154	573	---	397	---	277	202
Engenharia de Alimentos	12	13	2	---	1	---	---	0
Engenharia de Computação	138	26	119	---	111	---	94	92
Engenharia de Controle e Automação	44	5	27	---	17	---	04	03
Engenharia de Energia	8	---	1	---	---	---	---	0
Engenharia de Produção Mecânica	234	40	188	---	133	---	82	63
Engenharia Elétrica e Eletrônica	213	43	185	---	146	---	110	58
Engenharia Mecânica	536	77	373	---	264	---	189	159
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	---	---	---	---	---	---	0
Física – Licenciatura	17	---	15	---	9	---	1	0
Fisioterapia	303	3	290	---	247	---	191	172
Geografia - Licenciatura	30	---	5	---	3	---	---	01
História - Licenciatura	101	4	118	---	100	---	87	87
Jornalismo	231	2	155	---	100	---	71	57
Letras – Português/Espanhol	3	---	1	---	1	---	---	0
Letras – Português/Inglês	117	---	137	---	144	---	111	86
Letras – Português/Literatura	---	---	---	---	---	---	---	0
Matemática	50	---	26	---	12	---	5	2
Medicina	391	164	622	---	761	---	767	767
Medicina Veterinária	---	---	---	---	---	---	105	178
Nutrição	367	7	344	---	284	---	225	179

Odontologia	441	---	452	---	496	---	407	419
Pedagogia	213	1	218	---	183	---	152	123
Psicologia	459	47	539	1	552	---	499	484
Publicidade e Propaganda	238	4	152	---	128	---	81	64
Química	16	---	---	---	---	---	---	0
Relações Públicas	89	1	56	---	61	---	47	41
Serviço Social	88	1	73	---	45	---	39	22
Sistemas de Informação	52	---	29	---	22	---	29	33
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40	---	29	---	33	---	35	37
Tecnologia em Design Gráfico	---	---	---	---	---	---	75	60
Tecnologia em Estética e Cosmética	156	---	109	---	100	---	75	50
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	32	---	---	---	---	---	---	0
Tecnologia em Logística	---	---	---	---	---	---	---	0
Tecnologia em Petróleo e Gás	10	---	---	---	---	---	---	0
Tecnologia em Produção Audiovisual	---	---	---	---	---	---	---	16
Tecnologia em Produção Multimídia	---	---	---	---	---	---	---	0
Tecnologia em Radiologia	47	---	17	---	2	---	---	0
TOTAL	9479		8389		7.380		6.208	5.618

Tecnologia em Design Gráfico – semestral 42 (2019)

Número de alunos matriculados com data base de dez/2017, 218, 2019, 2020 e 2021

Quadro 36 – Número de alunos matriculados Graduação EAD
(nº total de alunos matriculados e nº alunos ingressantes por semestre)

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS)	2017	2018	2019	2020	2021
Artes Visuais – Licenciatura	4	11	15	22	30
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	6	5	7	35	38
Ciências Biológicas - Licenciatura	11	11	18	26	5
Ciências Contábeis - Bacharelado	0	0	30	56	111
Educação Especial - Licenciatura	0	0	3	6	5
Educação Física - Licenciatura	29	43	74	113	113
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	5

Filosofia - Licenciatura	8	7	12	12	13
Filosofia – 2ª Licenciatura	3	4	4	4	9
Física - Licenciatura	0	5	8	20	20
Formação Pedagógica para não licenciados	0	0	29	59	127
Geografia - Licenciatura	6	11	11	17	18
Geografia – 2ª Licenciatura	7	6	9	13	23
História - Licenciatura	6	8	21	39	56
História – 2ª Licenciatura	1	3	4	6	21
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	5	5	19	23	40
Matemática - Licenciatura	4	6	17	27	41
Matemática – 2ª Licenciatura	1	5	6	6	17
Música - Licenciatura	4	8	22	60	80
Pedagogia - Licenciatura	40	79	197	320	386
Pedagogia – 2ª Licenciatura	16	8	18	46	70
Química - Licenciatura	8	9	14	23	31
Química – 2ª Licenciatura	3	3	3	14	21
Serviço Social	0	0	0	0	1
Sistemas de Informação	0	0	0	0	10
Sociologia - Licenciatura	4	4	6	12	16
Sociologia – 2ª Licenciatura	1	4	9	13	16
Tecnologia em Gestão Comercial	3	3	9	10	20
Tecnologia em Logística	3	4	12	20	57
Tecnologia em Processos Gerenciais	1	4	12	24	40
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	3	11	37	49	82
Tecnologia em Agroecologia	7	6	9	19	63
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	0	23
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	2	4	3	5	8
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura	3	3	14	28	68
Administração - Bacharelado	9	28	83	133	212
Tecnologia em Gestão Financeira	0	0	7	9	17
TOTAL	198	308	742	1269	1913

Número de alunos (total) matriculados com data base de dez/2017, 2018, 2019, 2020 e 2021

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº ALUNOS INGRESSANTES POR SEMESTRE)	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	Total 2021/1 + 2021/2
Artes Visuais - Licenciatura	44	40	44	47	10	2	10	7	7	6	13
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	33	18	11	19	16	11	19	17	9	7	16
Ciências Biológicas - Licenciatura	45	43	53	57	15	9	23	9	8	11	19
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Ciências Contábeis - Bacharelado	0	0	0	0	41	29	37	12	31	30	61
Educação Especial - Licenciatura	0	0	0	0	7	0	4	1	0	0	0
Educação Física - Licenciatura	143	133	158	178	58	31	35	51	23	15	38
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Filosofia - Licenciatura	29	19	30	30	9	6	4	11	6	1	7
Filosofia – 2ª Licenciatura	13	10	13	20	4	2	7	6	5	3	8
Física - Licenciatura	11	12	17	26	11	8	12	12	7	1	8
Formação Pedagógica para não Licenciados	0	0	0	0	46	41	67	39	52	43	95
Geografia - Licenciatura	20	19	26	23	3	4	10	7	3	1	4
Geografia – 2ª Licenciatura	14	16	11	12	11	7	18	7	16	3	19
História - Licenciatura	27	24	38	35	19	6	20	12	17	10	27
História – 2ª Licenciatura	20	15	11	11	6	7	15	9	10	6	16
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	27	28	28	27	14	7	7	9	9	5	14
Matemática - Licenciatura	38	38	42	45	23	8	15	8	5	9	14
Matemática – 2ª Licenciatura	4	5	8	13	11	6	8	3	6	8	14
Música - Licenciatura	0	7	16	21	29	25	53	51	16	13	29
Pedagogia - Licenciatura	449	440	494	501	164	71	158	71	56	54	110
Pedagogia – 2ª Licenciatura	82	54	58	76	37	34	39	24	20	18	38
Química - Licenciatura	40	37	42	47	16	6	20	9	5	7	12
Química – 2ª Licenciatura	17	16	16	21	19	20	24	15	9	6	15
Sociologia - Licenciatura	9	8	10	10	4	0	7	4	3	2	5
Sociologia – 2ª Licenciatura	25	13	15	18	10	5	8	12	4	4	8

Tecnologia em Gestão Comercial	10	9	9	9	16	13	7	4	4	7	11
Tecnologia em Logística	6	15	13	17	32	16	13	13	21	20	41
Tecnologia em Processos Gerenciais	13	13	31	23	18	19	16	13	8	14	22
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	27	30	44	48	43	35	24	9	21	27	48
Tecnologia em Agroecologia	10	18	23	28	7	14	12	19	20	31	51
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	0	5	11	16	1	2	7	3	0	0	0
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	25	76	58	72	23	11	20	13	16	29	45
Administração - Bacharelado	18	41	55	65	90	42	56	34	41	53	94
Tecnologia em Gestão Financeira	0	0	0	3	9	4	9	6	5	5	10
Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	0	-	0	0	0	8	15	23
Sistema de Informação	0	0	0	0	-	0	0	0	9	1	10
TOTAL	1199	1202	1385	1518	822	501	784	520	487	468	955

Quadro 37 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado

MESTRADOS	2017	2018	2019	2020	2021
Acadêmico em Ciências Ambientais	5	12	12	4	10
Acadêmico em Engenharia Mecânica	15	6	6	--	-
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	0	--	--	--	20
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	--	--	--	--	-
Ciências Ambientais - DEVRY - Imperatriz - MA	13	13	12	17	15
Profissional em Educação Turma A	24	21	36	21	22
Profissional em Educação Turma B	25	--	23	20	24
Profissional em Ciências Ambientais	0	25	10	0	-
Desenvolvimento Humano - Turma A	24	19	38	19	11
Desenvolvimento Humano - Turma B	18	--	---	---	05
Profissional em Engenharia Mecânica	26	15	52	27	13
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	20	24	18	16	-
Gestão e Desenvolvimento Regional- Imperatriz-MA	--	25	21	--	-
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	0	--	18	--	-
Linguística Aplicada	32	30	59	21	31
Odontologia (a partir de ago/2021 Ciências da Saúde)	6	6	08	03	06
TOTAL	208	196	313	148	157

Quadro 38 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado

DOUTORADO	2017	2018	2019	2020	2021
Odontologia (a partir de ago/2021 Ciências da Saúde)	1	1	02	02	09
Doutorado em educação - Dinter	-	-	23	23	17

Quadro 39 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização

ESPECIALIZAÇÃO	2017	2018	2019	2020	2021
Análises Clínicas	13	11	-	-	-
Apicultura	-	15	26	23	18
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt	-	-	-	-	-
Automação e Controle Industrial	8	8	8	05	
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais	-	-	-	-	-
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	-	-	-	-	8
Direito Ambiental (in company)	-	-	-	-	-
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	17	15	-	-	-
Dor: Abordagem Interdisciplinar	-	-	-	-	11
Endodontia	-	-	-	-	-
Enfermagem do Trabalho	5	-	-	-	-
Enfermagem em Estomaterapia	19	19	20	-	-
Engenharia Aeronáutica	10	13	-	-	-
Engenharia da Qualidade (Sábado)	-	-	-	-	-
Engenharia da Qualidade (Semanal)	5	2	-	-	-
Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre	-	-	-	-	-
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre	5	-	-	-	-
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	--	2	-	-	-
Engenharia de Segurança do Trabalho	23	18	-	-	-
Engenharia de Soldagem	-	-	-	-	-
Gestão de Finanças e Auditoria	-	11	-	-	-
Gestão de Processos Industriais	7	6	-	-	-
Gestão de Projetos em Business Intelligence	9	10	-	-	-
Gestão Escolar	-	-	-	-	-
Implantodontia	-	8	7	23	16
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social	-	29	-	-	-
Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação	14	12	15	-	-
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	-	10	13	10	-
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem	-	-	-	-	-
Língua Portuguesa, Gramática e Uso	11	19	10	-	-
Literatura	15	12	-	-	-
Medicina do Trabalho	-	80	-	90	-
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	-	-	-	-	-
Política Social e Trabalho Social com Famílias	-	-	-	-	-
Psicologia Hospitalar e da Saúde	-	13	-	14	-
Projeto Mecânico	11	10	13	09	-
Projeto Mecânico EAD	-	-	-	-	8
Saúde Pública	-	-	-	-	-

Vigilância Sanitária	-	-	-	-	-
Análise de Dados e Big Data	-	-	-	11	-
Psicopedagogia	-	-	-	25	8
Psicologia e Psicoterapia Infantil	-	-	-	19	-
Manutenção Industrial	-	-	-	9	-
TOTAL	172	323	99	238	61

Quadro 40 – Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN

MBA	2017	2018	2019	2020	2021
Gerência de Logística Integrada e Operações	11	05	05	--	--
Gerência de Produção e Tecnologia	--	--	--	--	--
Gerência de Projetos	16	06	06	--	--
Gerência de Recursos Humanos	--	--	--	--	--
Gerência Empresarial	17	06	06	--	--
Gerência Empresarial - 2º semestre	5	5	--	--	--
Gerência Financeira e Controladoria	--	--	--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	17	06	06	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem	5	--	--	--	--
TOTAL	71	28	23	0	0

CBTEN	2017	2018	2019	2020	2021
Gestão de Finanças e Auditoria	--	18	39	04	0
Gestão Estratégica de Negócios	--	19	48	--	--
Gestão Estratégica de Pessoas	--	21	56	--	--
Gestão Tributária	--	21	60	--	--
TOTAL	--	79	203	04	0

Quadro 41 – Defesas de Mestrado

CURSO	2017	2018	2019	2020	2021
Mestrado em Odontologia (<i>a partir de ago/2021 Ciências da Saúde</i>)	3	6	6	4	7
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	10	6	36	4	2
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)	16	18	49	10	9
Mestrado em Desenvolvimento Humano	17	19	27	18	12
Mestrado em Engenharia Mecânica	16	15	19	15	7
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	3	2	04	-	-
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	29	18	15	45	7
Mestrado em Linguística Aplicada	17	21	21	16	22
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	14	17	99	0	16
Mestrado Profissional em Educação*	20	32	36	31	21
TOTAL	145	154	312	128	103

(*) Curso iniciado em 2014 (**)
Curso Iniciado em 2015

Quadro 42– Defesas de Doutorado

DOUTORADO	2017	2018	2019	2020	2021
Odontologia (<i>a partir de ago/2021 Ciências da Saúde</i>)	4	4	2	1	0

Quadro 43 – Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica

PROGRAMAS	2017	2018	2019	2020	2021
Anestesiologia	38	18	17	15	15
Área Cirúrgica Básica	--	--	08	15	15
Cirurgia Geral	40	24	16	8	12
Clínica Médica	30	24	24	24	24
Medicina de Família e Comunidade	4	0	0	0	0
Neonatologia	-	3	03	3	2
Obstetrícia e Ginecologia	20	18	19	19	20
Oftalmologia	6	6	06	6	6
Ortopedia e Traumatologia	33	20	20	20	17
Pediatria	16	16	16	16	24
Urologia	7	3	03	3	3
TOTAL	194	132	132	129	138

Quadro 44 – Número de alunos matriculados no Colégio

COLÉGIO			2019	2020	2021
Ensino Fundamental			171	161	190
Ensino Médio			190	167	151
Educação Profissional	Mecatrônica	Auxiliar Técnico de Mecatrônica	31	28	22
		Técnico em Mecatrônica	16	--	--
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 2 anos) - Estágio	02	03	03
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 3anos) - Estágio (4ª série)	01	05	06
	Informática	Técnico em Informática	36	33	32
		Técnico em Informática - Estágio	02	0	0
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	40	39	33
		Técnico em Análises Clínicas – Estágio (4ª série)	02	0	04
	Eletrônica	Técnico em Eletrônica - Estágio	01	0	0
	TOTAL			492 *	436 **

*Número de alunos matriculados com data base de dez/2019

**Número de alunos matriculados com data base de dezembro/2020

***Número de alunos matriculados com data base de dezembro/2021

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem

conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

Quadro 45– Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

Os dados coletados entre 2016 até 2019 atendendo a modalidade semipresencial:

CURSO	2017/1	2018/1	2019/1
BIOLOGIA	2	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	0	8	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	0	5	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	41	70	22
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	6	32	6
FISIOTERAPIA	2	6	2
FÍSICA - LICENCIATURA	0	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	0	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	1	2	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	2	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	2	2
LETRAS - LICENCIATURA	4	2	2
ADMINISTRAÇÃO	3	7	6
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	6	3
COMÉRCIO EXTERIOR	2	2	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2	2	2
PEDAGOGIA	30	37	19
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
TOTAL	99	184	77

CURSO	2017/2	2018/2	2019/2
BIOLOGIA	0	0	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	6	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	10	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	47	16	21
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	9	6	5

FISIOTERAPIA	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA	2	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	3	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	-	1	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	1	1
LETRAS - LICENCIATURA	2	1	2
ADMINISTRAÇÃO	4	6	8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1	0	0
COMÉRCIO EXTERIOR	1	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0	2
PEDAGOGIA	16	12	14
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
TOTAL	106	46	60

Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todos as disciplinas de todos os cursos presenciais 2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.

ÁREA	CURSO	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
BIOCIÊNCIAS	Agronomia	68	66	68	73
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Bacharelado	28	32	31	39
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Licenciatura	28	30	31	30
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado	39	41	40	52
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	153	130	122	133
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Licenciatura	23	37	24	38
BIOCIÊNCIAS	Enfermagem	40	88	46	42
BIOCIÊNCIAS	Fisioterapia	142	142	146	162
BIOCIÊNCIAS	Medicina	97	102	110	120
BIOCIÊNCIAS	Medicina Veterinária	14	24	32	37
BIOCIÊNCIAS	Nutrição	48	64	54	52
BIOCIÊNCIAS	Odontologia	95	86	76	72
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Integral)	66	55	66	55
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Noturno)	86	69	63	57

BIOCIÊNCIAS	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	22	26	26	23
EXATAS	Arquitetura e Urbanismo	100	83	78	118
EXATAS	Engenharia Aeronáutica	48	39	31	37
EXATAS	Engenharia Ambiental e Sanitária	15	14	8	1
EXATAS	Engenharia Civil	94	76	57	58
EXATAS	Engenharia de Computação	32	30	33	32
EXATAS	Engenharia de Controle e Automação	9	1	3	2
EXATAS	Engenharia de Produção Mecânica	54	52	37	35
EXATAS	Engenharia Elétrica e Eletrônica	71	64	54	49
EXATAS	Engenharia Mecânica	83	91	73	78
EXATAS	Sistemas de Informação	22	19	22	21
EXATAS	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	18	22	20
HUMANAS	Administração	39	40	40	30
HUMANAS	Ciências Contábeis	25	26	29	26
HUMANAS	Ciências Econômicas	23	27	24	27
HUMANAS	Comércio Exterior	15	15	8	6
HUMANAS	Direito	302	305	203	195
HUMANAS	Geografia				2
HUMANAS	História	26	32	33	32
HUMANAS	Jornalismo	32	30	31	30
HUMANAS	Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas	36	48	42	50
HUMANAS	Pedagogia - Licenciatura	25	28	27	34
HUMANAS	Publicidade e Propaganda	26	27	26	29
HUMANAS	Relações Públicas	39	45	48	43
HUMANAS	Serviço Social	19	18	13	12
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Design Gráfico	10	24	14	16
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Produção Áudio Visual			8	7
		2114	2144	1899	1975

Quadro 46– Números gerais da Plataforma - EVA

EVA	2019	2020	2021
Alunos	2156	6270	5903
Professores	48	408	403
Total geral de usuários	8568*	14924*	16664*
Total de salas	137	4258	3874

*Valor de usuários acumulados na plataforma do EVA desde 2016.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitau oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade,

realizando convênios com instituições públicas e privadas.

Quadro 47 – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas

CURSOS	MODALIDADES	2018			2019			2020			2021		
		C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS	C/H	PART.	Nº TURMAS
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	32	3	120	27	1	-	-	-	-	-	-
Danças Circulares	Maturidade	64	49	2	64	71	2	-	-	-	-	-	-
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	32	48	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	6	1	32	29	2	-	-	-	-	-	-
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	90	2	64	101	2	-	-	-	-	-	-
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	11	1	170	39	1	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	9	1	30	15	2	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	870	6	1	870	12	1	870	10	3	8640*	13	4
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	320	2	1	-	-	-	320	2	1	320	6	2
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	5	1	2640*	2	1	2640*	2	1
Implantodontia Básica	Saúde	200	9	1	-	-	-	256	3	1	-	-	-
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal voltado aos terceiros molares	Extensão	-	-	-	72	11	1	256	7	1	-	-	-
Cirurgia Bucal	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	9	1
Atualização em Prótese Dentária	Extensão	-	-	-	130	7	1	232	4	1	-	-	-
Prótese Dentária Módulo I	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	10	1

Prótese Dentária Módulo II	Extensão	-	-	-	-	-	-	160	1	1	-	-	-
Dermatologia Cirúrgica I, II e III	Extensão	-	-	-	870	12	1	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar APH: Suporte Básico Emergencial à vida no Trauma e Emergências	Extensão	-	-	-	14	6	1	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão	-	-	-	20	19	1	40	1	1	-	-	-
Formação em Yoga	Extensão	-	-	-	230	39	1	230	20	1	230	19	-
Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedoras	Extensão	-	-	-	20	4	1	-	-	-	20	10	1
Novos recursos de tratamento Endodôntico	Extensão	-	-	-	75	8	1	-	-	-	-	-	-
Tratamento Endodôntico em Molares: Novas Tecnologias	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	8	1
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão	-	-	-	320	3	1	320	3	1	500	6	2
Ortopedia I, II, III	Extensão	-	-	-	2640	5	1	-	-	-	-	-	-
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão	-	-	-	1600	2	1	1600	1	1	3000	1	1
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres	-	-	-	20	13	1	-	-	-	20	16	2
Analista da qualidade automotiva	Cursos Livres	-	-	-	60	7	1	-	-	-	-	-	-
Danças circulares – PAIE	Cursos Livres	-	-	-	30	71	2	-	-	-	30	8	1
Grupos de Estudo “Leitura, Interpretação e Debates sobre Direito Processual Civil” (gratuito)	Cursos Livres	-	-	-	8	10	1	-	-	-	-	-	-
Inglês para a maturidade – PAIE	Cursos Livres	-	-	-	30	101	2	-	-	-	-	-	-
Introdução a dinâmica veicular	Cursos Livres	-	-	-	32	14	1	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	-	-	-	40	6	1	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	-	-	-	40	9	1	-	-	-	-	-	-

Limpeza de Pela Facial	Cursos Livres	-	-	-	20	6	1	-	-	-	-	-	-
Libras	Cursos Livres	-	-	-	120	27	1	-	-	-	-	-	-
Pintura em tela – PAIE	Cursos Livres	-	-	-	30	29	2	-	-	-	30	9	1
Seis Sigma Black Belt	Cursos Livres	-	-	-	80	10	1	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres	-	-	-	60	21	2	120	10	1	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – férias	Cursos Livres	-	-	-	60	11	1	-	-	-	36/32**	3	2
Seis Sigma Green Belt – setembro	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	42	32	1	-	-	-
Grupo de Estudos e Debates em Direito Constitucional	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	40	34	1	-	-	-
As Competências e Habilidades da BNCC e o olhar para a Convivência Ética na escola	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	20	20	1	-	-	-
As competências e habilidades BNCC 2	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	40	60	1	-	-	-
Multiletramentos e ensino: pensando o emprego das tecnologias digitais da informação e da comunicação na escola	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	80	29	1	-	-	-
Fisioterapia na Síndrome Pós Covid-19	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	11	1
Síndrome da Fragilidade do Idoso: Identificação E Manejo	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	1
Massagem Ayurvédica - presencial	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	1
Reiki Nível I e II (Modalidade: Curso Presencial)	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	1
Aprendendo Photoshop - básico	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/12***	8	2
Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	1
Introdução a Libras	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	1
Pintura Por Eletrodeposição E-Coat (KTL)	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1

Toxina Botulínica para iniciantes	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	1
Aperfeiçoamento Cirurgia do Quadril	Saúde										1600	4	2
Aperfeiçoamento Em Ortopedia Pediátrica e Reconstrução e Alongamento Ósseo	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3360	1	1
Cirurgia da Mão e Membros Superiores	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2880	1	1
Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	1
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Fevereiro	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	7	1
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Julho	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	1
English 4 Fun: Inglês Para Todos 1º semestre	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	31	3
English 4 Fun: Inglês Para Todos 2º semestre	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	3
Gastronomia Funcional	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8/4****	24	2
Introdução A Fitoterapia	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	34	2
Jardins de Plantas Condimentares	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	30	2
TOTAL		6680	777	58	8961	801	43	7266	239	19	23990	331	49

*Carga Horária Total do Curso

**CH 36 (1º semestre), CH 32 (2º semestre)/

***CH 10 (1º semestre), CH 12 (2º semestre)

****CH 8 (1º semestre), CH 4 (2º semestre)

Quadro 48 – Relação de convênios com instituições públicas e privadas

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Objeto inicial do convênio: Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular	30/01/2006.	Indeterminada.
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/01/13	02/02/2018 a 01/02/2023
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/13	27/03/2018 a 26/03/2023

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONTRATO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E	Implementação de ações para viabilizar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação da UNITAU nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e potenciais de liderança, através da implementação e manutenção de um escritório local de expansão da AIESEC no ITA e	05/06/2013	05/06/13 a 04/06/18

	COMERCIAIS-AIESEC	formalizar a supervisão, por parte da UNITAU, do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC.		
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	13/09/2013	13/09/13 a 12/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a realização de Estágio Curricular obrigatório conforme Lei nº 11.788/2008.	25/09/2013	25/09/13 a 24/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO – UTDA	Realização de curso de pós-graduação Stricto lato Senso na área de gestão e desenvolvimento regional.	02/10/2013	02/10/13 a 01/10/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN-UADY.	Estabelecer atividades conjuntas nos campos da docência, pesquisa científica e tecnológica, assim como a difusão da cultura de interesse comum.	16/10/13	16/10/13 a 15/10/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	08/11/13	07/11/2018 a 06/11/2023
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E GERÊNCIA-IEGE	regular as condições básicas para realização de estágios, obrigatórios e não obrigatórios aos estudantes da INSTITUIÇÃO DE ENSINO	18/11/2013	18/11/13 a 17/11/18.

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/12/2013	21/10/2019 a 20/10/2024

TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em “Jogos e Entretenimento Digital na Iconomia- Programa JEDI”.	17/12/13	17/12/13 a 16/12/18
CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/14	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação e ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco	22/01/14	22/01/14 a 21/01/19
TERMO DE COMPROMISSO POR ADESAO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolverem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19.
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação “Lata Sensu”	25/03/14	25/03/14 a 24/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/14	04/04/14 a 03/04/19

TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão	11/04/14	11/04/14 a 10/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE).	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	25/04/14	25/04/14 a 24/04/19
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GECOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA e Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/14	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	23/05/14	23/05/14 a 22/05/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
1º ADITIVO DE RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A., BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitaú, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor	30/05/2014	30/05/2014 a indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente matriculados na UNITAU.	17/07/14	21/01/2016 a 19/01/2021
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agrônomo – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/08/2014	22/10/2019 a 21/10/2024

TERMO DE CONVÊNIO	LG Electronics do Brasil LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação	19/08/14	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDUSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-maquina Inovadoras	21/08/2014	21/08/2014 a 20/08/2019
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional	15/09/14	15/09/14 a 14/09/18

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/14	18/09/14 a 17/09/19
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	02/10/14	25/09/2019 a 24/09/2024
TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO -INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU	06/10/14	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras	14/10/14	14/10/14 a 13/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEE RIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-	17/10/14	17/10/14 a 16/04/2020

		Aprendizagem		
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades possam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação	17/10/14	17/10/14 até 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação	19/12/14	19/12/14 a 18/12/19 (processo de renovação)

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU	13/01/2015	13/01/2015 a 12/01/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural	05/03/2015	05/03/2015 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP	09/04/15	09/04/15 a 08/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/2015 a 16/04/2020
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta	24/04/15	24/04/15 a 23/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	concessão de bolsa de estudos integrais para modalidade de licenciatura, tecnologia e sencciais reconhecido pelo MEC.	30/04/15	30/04/15 a 29/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns	10/06/2015	10/06/2015 a 09/06/2020

TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários	18/08/15	18/08/15 a 17/08/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP	23/09/15	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na "promoção da integração ao mercado de trabalho	02/10/15	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípua de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19 (processo de renovação)

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	10/11/15	10/11/15 a 09/11/20
TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino	02/12/15	02/12/15 a 01/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	Morpho do Brasil S.A. e FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação	18/12/15	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/16	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA Gado de Corte	Estágio de Complementação Educacional	20/01/16	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação <i>Latu Sensu</i> "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante	21/01/16	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	29/01/16	29/01/16 a 28/01/18

TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente	23/03/16	23/03/16 a 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/16	31/03/16 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA JUNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/16	08/04/16 a 07/04/18

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	31/05/16	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEX e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEX.	Acordo a cooperação pedagógica entre os partícipes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não	31/08/16	31/08/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	01/09/16	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Lato Sensu, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Especificar as condições de cooperação pedagógica-técnico-científica entre a Unitaú e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2018

TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Conveniente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniado	18/10/2016	18/10/2016 a 17/10/2019 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de “Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microrregião de Taubaté”	29/11/2013	29/11/2013 a 28/11/2018
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD)	29/11/2016	29/11/2016 a 28/11/2021
MINUTA DE CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina	16/12/2016	16/12/2016 a 15/12/2021

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária	09/01/17	09/01/17 a 08/01/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU	31/01/17	03/02/17 a 02/02/2018
TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjuação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI	06/02/17	06/02/17 a 05/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI N°042/2016.	23/03/17	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	30/03/17	30/03/17 a 29/03/20
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	11/05/17	11/05/17 a 10/05/22.
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do	28/08/17	29/08/17 a 28/08/18

		FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo N° 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições		
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins	12/05/17	12/05/17 a 11/05/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade	18/07/17	19/08/19 a 19/08/2020

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	a UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos	22/09/17	22/09/17 a 21/09/22
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na Unitau	03/10/17	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO n°.62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica, para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo n°.62.834/2017, que fazem parte integrante deste Termo de Convênio para quaisquer fins	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22
TERMO DE CONVÊNIO N° 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO N°62834/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST.	Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente	30/10/17	02/01/18 a 31/12/20

TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados	01/12/17	01/12/17 a 30/06/2020
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/17	13/12/17 a 12/12/2020
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	DIRETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	a concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal Da Estância-Climática De São Bento Do Sapucaí	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos municípios indicados pela prefeitura	21/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE PARCERIA	Associação Parque Tecnológico De São José Dos Campos	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum	30/01/18	30/01/18 a 29/07/18.
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior	02/02/18	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomatoterapia	14/02/18	14/02/2018 a 13/02/20
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação	19/02/18	19/02/18 a 31/12/18 (em processo de renovação - PJUR)

1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo único	19/02/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 28/12/18 (em fase de prestação de contas)

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 14/07/18(em fase de prestação de contas)
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Cláusula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	07/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Terceira da Cláusula Terceira. Da Cláusula Quarta (Subcláusulas Primeira). Da Cláusula Quinta (Subcláusulas Primeira). Da Subcláusulas Terceira e Quarta à Cláusula Décima do Convênio firmado entre as partes em 11/10/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/18	
TERMO DE RETRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012	26/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/18	27/03/18 a 26/03/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	Fust - Fundação Universitária De Taubaté	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20

TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ	Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoandos vinculados à UnitaU	09/04/18	09/04/18 a 31/03/19
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)	Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/18	26/04/2019 a 25/04/2020

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JULIO DE MESQUITA FILHO	Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU	09/05/18	09/05/18 a 08/05/23
2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais	24/05/18	-
2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais	24/05/18	-
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU	04/06/18	01/12/17 a 30/11/2018
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU	20/06/18	22/06/18 a 21/06/19
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio	15/07/18	15/07/18 a 28/12/18
CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade	18/07/18	18/07/18 a 17/07/2019
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	24/07/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”	Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização	07/11/18	07/11/2018 a 07/11/23

		curricular		
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio	20/11/18	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.	Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão de espaço físico para a Unitau para realização de estágio curricular obrigatório		14/02/2018 a 12/02/2020
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica		26/02/2019 a 20/12/2019
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia		30/08/2018 a 29/08/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto		10/09/2019 a 09/09/2020
TERMO DE CONVÊNIO	SABESP	Estágio		29/09/2015 a 22/09/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	viabilização do Programa de Bolsas – Edição 2020	04/03/2020	04/03/2020 a 31/12/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	viabilizar Programa de Bolsas Santander superamos juntos - 2020	12/06/2020	12/06/2020 a 31/12/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO TOYOTA / FUNDEPAG	Conjunção de esforços das Instituições para incentivar e facilitar a cooperação mútua para a pesquisa técnico-científica, inovação e extensão relacionados com a gestão territorial do município de Santo Antonio do Pinhal, conforme diretrizes do Projeto Águas de Mantiqueira	22/07/2020	22/07/2020 a 21/07/2022

ACORDO DE COOPERAÇÃO	Instituto Sócrates Guanaes - ISG	gestor do Hospital Regional do Litoral Norte (HRLN) para Estágio	08/09/2020	08/09/2020 a 07/09/2022
TERMO DE CONVÊNIO	EMATER-MG	estágio	17/08/2020	17/08/2020 a 17/08/2025
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA DE CARAGUATATUBA	estágio obrigatório	03/09/2020	03/09/2020 a 02/09/2025
TERMO DE CONVÊNIO	HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO	viabilizar atendimento multidisciplinar aos pacientes do Hemonúcleo Taubaté	24/06/2020	24/06/2020 a 23/06/2021
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	estágio	16/08/2018	16/08/2018 a 15/07/2021
TERMO DE CONVÊNIO	SANTUÁRIO BASÍLICA DO SENHOR BOM JESUS DE TREMEMBÉ	estágio	16/07/2019	16/07/2019 a 15/07/2021
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO FEDERAL DE TOCANTINS	para MINTER em Gestão e Desenvolvimento Regional e Planejamento e Desenvolvimento Regional	27/03/2019	27/03/2019 a 26/03/2024
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO BIOLÓGICO	por meio da Secretaria de Agricultura e Abastecimento - via Instituto Biológico para Estágio obrigatório aos alunos da Unitau	25/09/2019	25/09/2019 a 24/09/2024
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto	04/12/2019	04/12/2019 a 03/12/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA DE SANT'ANNA	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto	03/01/2020	03/01/2020 a 02/01/2021

2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004¹⁹, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
 - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
 - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitau foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009²⁰, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e

¹⁹ Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

²⁰ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009**. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados da autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010²¹ aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI Nº 009/2009 e pela Portaria R - Nº 109, de 14 de março de 2022 que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

²¹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

2.3 Objetivos atingidos e mantidos em 2021

2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu (novo) e Colégio

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitaú e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2021 o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação iniciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a

avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2022 foi instituído pela primeira vez a avaliação também aos cursos de Lato Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, visando a necessidade de metrificar aspectos importantes quanto a esta modalidade de curso e principalmente de público atendido, para consolidação dos cursos e também visando aumentar a oferta e expandir este nicho dentro da região que a Unitau está inserida.

No ano de 2021 o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemorou os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unitau e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

Quadro 49 – Cronograma CPA 2021/2022

CRONOGRAMA CPA 2021/2022			
	ATIVIDADES	PRAZOS	RESPONSÁVEL
1	Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários.	Agosto (até 10/08/2021)	CPA
2	Enviar solicitação à ACOM para a possibilidade de criação de um SITE ou modificação da CPA no próprio site daUnitau, com possibilidade de anexar fotos e campanhas para aprimorar as evidências junto a avaliadores externos e comunidade acadêmica.	Agosto (até 10/08/2021)	CPA

3	<p>Enviar solicitação à ACOM para as providências de divulgação da Avaliação Institucional- CPA, de acordo com estratégia alinhada com ACOM e CPA. Em três momentos distintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pré-avaliação: para elucidação da metodologia, compromisso ético e evidenciar os pontos alcançados anteriormente (data sugerida para início ações - 21 de Setembro 2021); - Durante avaliação: para estímulo a participação de todos os segmentos e adesão a pesquisa (período de avaliação 05 a 19 de Outubro 2021); - Pós-avaliação: para alinhamento e divulgação dos dados obtidos e metas alcançadas (um post de agradecimento ou outra ação sugerida pela ACOM). 	Agosto (até 10/08/2021)	CPA
4	<p>Enviar solicitação à EAD para as devidas providências no sistema para realizar a pesquisa com alunos, professores e funcionários, separadamente por curso.</p>	Agosto (até 10/08/2021)	CPA
5	<p>Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários.</p>	Agosto (até 24/08/2021)	PRG, EAD, COLÉGIO e PRPPG.
6	<p>Realizar a revisão dos QUESTIONÁRIOS da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários.</p>	Setembro (até 10/09/2021)	REITORIA
7	<p>Realizar reuniões com os Diretores e Assessores para as explicações dos procedimentos para a pesquisa, divulgação e elaboração do PLANO DE AÇÃO.</p>	Setembro (até 15/09/2021)	CPA
8	<p>Realizar os ajustes no CRONOGRAMA DE AULAS e cadastro para Portal do Aluno e Professor, pelas Unidades de Ensino.</p>	Setembro (até 17/09/2021)	Secretarias dos Cursos
9	<p>Realizar os ajustes no cadastro para PORTAL DO COLABORADOR (Funcionário), pelas Unidades de Ensino.</p>	Setembro (até 17/09/2021)	Secretarias dos Cursos
10	<p>Divulgar a Avaliação Institucional 2021 (resultado da solicitação da CPA à ACOM, conforme o item 3 do presente Cronograma 2021).</p>	Setembro e Outubro (de 21/09 a 22/10/2021)	ACOM
11	<p>Divulgar as melhorias com relação ao site CPA/Unitau (resultado da solicitação da CPA à ACOM, conforme o item 2 do presente Cronograma 2021).</p>	Setembro (a partir de 21/09/2021)	ACOM

12	Realizar a preparação do SISTEMA MENTOR e cadastrar os questionários.	Setembro (até 24/09/2021)	CPA/TI
13	Realizar a preparação do SISTEMA e cadastrar os questionários.	Setembro (até 24/09/2021)	EAD
14	Enviar os PLANOS DE AÇÃO 2021 as Unidades de Ensino para a verificação do que foi planejado x realizado 2021.	Outubro (até 08/10/2021)	CPA
15	DEVOLUTIVA à CPA do Plano de Ação com indicação do planejado x realizado 2021.	Outubro (até 29/10/2021)	Unidades de Ensino: Graduação presencial, Graduação a distância, Colégio e Pós-graduação
16	Enviar os PLANOS DE AÇÃO 2021, à Reitoria e Pró-Reitorias, para a verificação do que foi planejado x realizado 2021.	Outubro (até 08/10/2021)	CPA
17	DEVOLUTIVA à CPA do Plano de Ação com indicação do planejado x realizado 2021.	Outubro (até 29/10/2021)	Reitoria e Pró-Reitorias
18	Enviar o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2018-2022) à Reitoria e Pró-Reitorias, para a verificação do que foi planejado x realizado 2021.	Outubro, até 08/10/2021	CPA
19	DEVOLUTIVA à CPA do PDI 2018-2022 com indicação do planejado x realizado 2021.	Outubro (até 29/10/2021)	Reitoria e Pró-Reitorias
20	Acompanhar a DIVULGAÇÃO ampla (a ser realizada pela ACOM) das atividades da CPA para toda a comunidade acadêmica.	Setembro/Outubro/2021	CPA/ACOM
21	Acompanhar a aplicação da PESQUISA 2021.2	05 A 19 de Outubro/2021	CPA/TI/ACOM/AD. SUPERIOR/UNIDADES DE ENSINO
22	Realizar a COMPILAÇÃO da pesquisa 2021.2	Outubro (até 22/10/2021)	CPA/TI
	Enviar os RESULTADOS DA PESQUISA para as Unidades de Ensino. IMPORTANTE: Utilizar os resultados enviados e tutoriais CPA		

23	para análise e elaboração do <u>PLANO DE AÇÃO 2022</u> no âmbito de cada Unidade de Ensino, a fim de aproveitar os pontos fortes e minimizar os efeitos negativos dos pontos fracos evidenciados na pesquisa, de acordo com índice NPS (de acordo com data prevista no item 17). <i>*como sugestão cada Unidade alinhar junto com Assessoria de Área o Plano de Ação e CPA para elucidação de possíveis dúvidas.</i>	Outubro (29/10/2021)	CPA
24	Apresentar os RESULTADOS à Administração Superior e aos Diretores e Coordenadores (Graduação presencial, Graduação a distância, Pós-graduação, e Colégio). 1 - Ad Superior 2 – Graduação presencial 3 – Graduação a distancia 4 – Pós-graduação 5 – Colégio	2ª quinzena de Novembro (entre 16 a 19/11/2021)	CPA
25	DEVOLUTIVA à CPA dos Planos de Ação 2022.	Dezembro (até 06/12/2021)	Unidades de Ensino: Graduação presencial, Graduação a distância (EAD), Pós-graduação e Colégio
26	Enviar os Planos de Ação 2022 à Reitoria e Pró-reitorias para validar.	Dezembro (14/12/2021),	CPA
27	DEVOLUTIVA à CPA dos Planos de Ação 2022 validados.	Janeiro/2022	Reitoria e Pró-Reitorias
28	Coletar de DADOS INSTITUCIONAIS pela CPA	Novembro/2021	CPA
29	Estruturar o RELATÓRIO no que tange às informações institucionais	Dezembro/2021	CPA
30	Compilar do RELATÓRIO	Janeiro/2022	CPA
31	Revisar do RELATÓRIO.	Fevereiro/2022	CPA

32	Entregar o RELATÓRIO à PI para envio ao MEC.	Março/2022	CPA
33	Postar o Relatório no MEC	Março/2022	PI

As apresentações dos Resultados da Pesquisa CPA de 2020 foram realizadas em 2021 a Comunidade Acadêmica, pelo zoom, devido a Pandemia Covid-19:

Quadro 50 – Apresentações CPA 2021

DIA	HORÁRIO	LOCAL	PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES
17/03/2021	15h	ON-LINE	Reitora, Pró-reitores, Assessores e Acom	24
06/05/2021	16h30	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Assessores de Áreas Graduação	7
10/05/2021	17h45	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Diretora, Coordenadora e Professores do Colégio	44
14/05/2021	14h30	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Comissão EAD	9
17/05/2021	17h45	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Diretora, Coordenadores e Professores do Colégio (continuação)	42
18/05/2021	14h30	ON-LINE	Coordenadores e Professores da EAD	33
25/05/2021	17h30	ON-LINE	Pró-reitora Estudantil e Lideranças Estudantis	66
26/05/2021	14h30	ON-LINE	Pró-reitora de Pesquisa e Pós- Graduação, Assessores, Coordenadores e Professores	39
02/06/2021	15h	ON-LINE	Pró-reitor da Administração, RH, Diretores e Funcionários Graduação Presencial, Pós-graduação e Colégio	62
11/06/2021	16h	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Diretora, Coordenadores e Professores Dep. Área de Exatas	29
16/06/2021	15h	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Diretora, Coordenadores e Professores Dep. Área de Biociências	32
30/06/2021	16h	ON-LINE	Pró-reitora de Graduação e Diretora, Coordenadores e Professores Dep. Área de Humanas	29
TOTAL PARTICIPANTES				416

Os Relatórios da Avaliação Institucional e seus resultados de pesquisa alunos, professores e servidores encontram-se disponíveis no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/a-unitau/comissao-propria-de-avaliacao-cpa/>, com total acesso a quem possa interessar.

The screenshot shows a web browser window displaying the website for the 'COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA' at UNITAU. The browser's address bar shows the URL 'https://unitau.br/a-unitau/comissao-propria-de-avaliacao-cpa/'. The website header includes the UNITAU logo and navigation links for 'UNIVERSIDADE', 'ADMINISTRAÇÃO', 'ALUNO', 'PROFESSOR', 'SERVIDOR', 'EGRESSO', 'FORNECEDOR', 'CICTED', and 'ATENDIMENTO'. Below the header, there are links for 'UNIVERSIDADE', 'Graduação', 'Graduação EAD', 'Pós-graduação', 'Extensão', 'Cursos de Férias', 'Vestibular', 'Colégio', and 'Notícias'. The main content area features the title 'COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA' and a detailed description of the 'Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)'. To the right, there is a 'NOTÍCIAS' sidebar with three items: 'Programa de bolsas de estudo de Iniciação à Docência abre inscrições para primeiro semestre' (dated 14/02/2022), 'Trote solidário marca volta às aulas na UNITAU' (dated 11/02/2022), and 'UNITAU investe R\$ 20 milhões para retomada 100% presencial em 2022' (dated 10/02/2022). The footer of the page includes contact information: 'Para mais informações: e-mail cpa@unitau.br e telefone (12) 3631-8004'. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar, and system tray icons for temperature (27°C), location (Parc ensolarado), and date/time (15/02/2022).

4. REALIZAÇÕES PDI 2021

Face ao previsto no PDI 2018-2022, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteando a implementação de pontos que ainda não foram executados.

4.1. Reitoria

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
1	1.1	Promover melhoria contínua da IES por meio da avaliação e monitoramento institucional.	Monitorar e avaliar a ação institucional, com vistas a garantir a qualidade do ensino, a excelência em pesquisa e a relevância acadêmica, cultural e social.	Ações e relatório da CPA.	Reitoria/CPA	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado
EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
2	2.1	Promover ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.	Comunicar as políticas de ensino, extensão e pesquisa com as ações institucionais internas e externas.	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Reitoria	Realizado. PDI aprovado no Consuni em dezembro. Elaborados e distribuídos cartazes com a missão, visão e valores e manifesto Unitau para toda a comunidade acadêmica.	Realizado. Ações de comunicação são contínuas. Coordenador de marketing foi implantada para otimizar ainda mais este aspecto e promover a inserção da Unitau na comunidade interna e externa.	Realizado	Realizado
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado: 2 programas (em fase de implantação): 1. Uso consciente da água 2. Uso consciente da energia elétrica	Parcialmente realizado	Parcialmente realizado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado

						Ação inicial - mídia indoor adesivos impressos em fase de instalação em cada acendedor e torneira.			
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/ PREX	Pessoal técnico: 2 estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade e docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00	SD	Funcionando nas instalações do Campus Humanidades (DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.	Mudança da sede da PREX para o Solar da Viscondessa, como forma de, além de revitalizar o espaço, promover maior proximidade com a comunidade, que passou a visitá-lo. Instituição de comissão para a criação do Solar do Café, espaço museológico e interdisciplinar.
2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/ PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018 Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.	Atendimento das demandas das comunidades, com espaço privilegiado no Fórum de Extensão, cujo teor está publicado na 3ª. Carta do Fórum.

2	2.6 e 2.7	<p>Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com a sociedade.</p>	<p>Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.</p>	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	<p>PRG: PRPPG: São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD. PREX: 31</p>	<p>PRG: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni Nº 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No.</p>	<p>PRG: Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serviço Social; 2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 3. Sistemas de Informação. 4. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular (Mec - 479/2012); <p>Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec - 480/2012).; oficialização da empresa júnior do departamento, (deliberacao -11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AERODESIGN), promovendo experiências práticas e abrindo possibilidades no processo de curricularização da extensão ;</p> <p>5. Com</p>	<p>PRG: Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância, já em 2020, para 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serviço Social; 2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 3. Sistemas de Informação. <p>A análise criteriosa realizada observando o desempenho de cada um deles e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação. A equipe de gestão tem buscado constantemente encontrar</p>
---	-----------	---	--	----------------------	----------------------------	--	---	--	--

					<p>009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela</p>	<p>relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação.</p> <p>PRPPG: Em 2020 a PRPPG realizou chamamentos para os cursos lato sensu que culminou em parcerias com instituições para gestão de cursos de Especialização em EaD. Foram ampliados os cursos de especialização da Unitau em EaD oferecidos para 2021.</p> <p>66 pólos em</p>	<p>softwares, ferramentas e criar procedimentos e práticas obedecendo a contemporaneidade da modalidade de ensino. Tem trabalhado para a aquisição de novos softwares, modernização das ferramentas para criação e edição de conteúdo, atendimento aos alunos e Polos, facilidade para acompanhamento das atividades pelos professores. O grupo realiza o trabalho em conjunto com os principais setores da Universidade: Pró-reitorias, Unidades de Ensino de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas. Os cursos que tiveram avaliação no ano de 2021, tiveram seu Projetos Pedagógicos revistos, atualizados com base na legislação vigente e solicitações do Conselho Estadual de Educação, CEE.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							Deliberação Consuni Nº 100/2019. 87 pólos em 2019	2020 (ativos)	PRPPG: Em 2021, com as 2 parcerias (Phorte e Polis) firmadas, o número de cursos oferecidos na modalidade EaD aumentou consideravelmente (34 em parceria com o grupo Phorte e 25 como Pólis) PREX: 39 polos de EAD (ativos para captação) + 44 polos (inativos para captação) Normatização aprovada (Deliberação CONSUNI 151/2021) para a ampliação das parcerias com vistas à expansão da EAD/UNITAU
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de	PRG: Continuidade e do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa.	PRG: Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidade e somente 3 bolsas na categoria Ibero	PRG: Diante da continuidade e da Pandemia da Covid-19, não foi possível a realização das ações de mobilidade no ano de 2021, assim como em 2020. Não foi possível enviar alunos nem receber alunos estrangeiros ou em mobilidade

					<p>Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.</p> <p>PRPPG: Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.</p>	<p>Externa, supervisionada pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidad e de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidad e do Porto, em Portugal, em Medicina.</p> <p>PRPPG: A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX</p>	<p>Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidad e do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A terceira, uma aluna do curso de Engenharia Elétrica, irá à Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolveriam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroelétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvido em parceria com os cursos de graduação e</p>	<p>interna, até novas definições para o ano de 2022.</p> <p>PRPPG: Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização</p> <p>Devido a pandemia a mobilidade internacional ficou comprometida, mas ainda assim uma aluna do mestrado em Educação cursou duas disciplinas na Argentina. A possibilidade de realizar atividades remotas síncronas permitiu a interação de docentes de instituições internacionais com os professores e alunos da Unitau.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---

						participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no Cicted.	pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia. PRPPG: Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização	
3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Em estudo PRPPG: Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.	Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).	PRG: Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto. PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.	PRG: Em 2021, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto. PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.	PRG: Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenador	PRG: A Universidade de Taubaté continuou a acompanhar as ações mundiais de melhoria no ensino e suporte aos alunos, mesmo em aulas remotas, ainda no primeiro semestre de 2021. Com a possibilidade do retorno

					<p>do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander. Não preenchido pela PRPPG</p>	<p>ia de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalisation and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades para possíveis parcerias futuras. A reunião também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenação de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização.</p> <p>PRPPG: Foram realizados chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que</p>	<p>das aulas práticas no segundo semestre, a Universidad e continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se o Convênio realizado com a Universidad e de Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se <i>STEM: Gender Equality UK and Brazil</i>.</p> <p>PRPPG: Foram oferecidos 34 cursos na modalidade à distância em parceria com o grupo Phorte e 25 cursos em EaD na parceria com a Pólis.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							serão oferecidos em 2021.	
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (IX CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. PRPPG: Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio ((bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos remotamente. Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da Instituição. PRPPG: Quarenta alunos foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic CNPq e 20 Pibic UnitaU). Foram aprovados dois projetos

									pela Fapesp e um pela Catalisa ICT.
3	3.9 e 3.10	<p>Promover a visibilidade e institucional da Universidade de Taubaté de forma estratégica, tendo em vista a sedimentação de sua imagem junto a seus diferentes públicos de interesse, a saber: comunicação institucional (formadores de opinião e comunidade), mercadológica (propaganda para venda de cursos de graduação, pós-graduação e extensão) e interna (professores, funcionários e alunos). Tudo isso tendo em vista o fortalecimento de sua identidade como a maior e mais tradicional Instituição de Ensino Superior de toda a região;</p>	<p>Implantar programação na Rádio e na TV Universitária focando a produção acadêmica, educação, cultura, lazer, esporte e outros assuntos de interesse da comunidade interna e externa.</p>	<p>Percentual da programação relativa à produção acadêmica</p>	<p>Reitoria/ACOM</p>	<p>TV: em 2018 foram produzidos 174 vídeos mais os 226 conteúdos destinados ao EAD.</p> <p>AUDIOVISUAL: PRODUÇÃO ACADÊMICA 1 – 79% 2 – 91% (com EAD)</p>	<p>TV Unitau produziu 267 vídeos, sendo 115 vídeos para cursos de Graduação; 77 para o EVA; 42 em parceria com ACOM e 33 como demanda da Administração Superior</p> <p>Rádio Unitau produziu 219 peças, sendo 129 Programetes dos Departamentos e Reitoria; 42 spots em parceria com ACOM; 36 spots para divulgação (deptos, EAD, vestibular, Fórum, Cicted, Colégio Unitau, Feira de profissões) e 12 programas “Espaço Público departamentos”</p>	<p>TV Unitau produziu 427 vídeos, sendo 78 vídeos para cursos de Graduação; 58 temáticos - COVID-19; 47 em parceria com ACOM e 45 como demanda da Administração Superior</p> <p>199 transmissões ao vivo</p> <p>As transmissões estão listadas e precificadas na tabela abaixo https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sl1qmCQIId7gphCNhFY1HO1fEhpvsw5SZZu4_oH92w/edit?usp=sharing</p> <p>Rádio Unitau produziu 86 peças, sendo 18 programas Espaço público, 35 spot parceria ACOM e 33 spot parceria (Deptos, EAD, Colégio, Vest, Fórum, Cicted, Feira de Profissões)</p>	<p>TV Unitau produziu 463 vídeos, sendo 228 Transmissões ao vivo pela internet 11 vídeos atendendo demandas da Reitoria 27 vídeos atendendo demandas da PREX 44 vídeos atendendo demandas da PRPPG 86 vídeos atendendo demandas da PRG 3 vídeos atendendo demandas do Colégio UNITAU 17 vídeos autorais de TV UNITAU 40 vídeos em parceria com ACOM</p> <p>Rádio Unitau produziu 138 peças, sendo 42 programas Espaço público, 08 programates 15" (Prex) 12 Programates 12" (Prex) 14 programates 12" (Acom) 26 spot parceria ACOM e 36 spot parceria (Deptos, EAD, Colégio, Vest, Fórum, Cicted, Feira de Profissões)</p>

3	3.9 e 3.10		Subsidiar ações de comunicação e marketing da ACOM	Valor investido por aluno matriculado por semestre	Reitoria/ACOM	Valor investido: R\$390,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno)	Valor investido: R\$493,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado)	Acom Valor investido: R\$203,59 por aluno ingressante na graduação presencial (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado) MKT 169,09 por aluno	Acom Valor investido: R\$869,13 por aluno ingressante na graduação presencial MKT 158,54 por aluno captado
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/PREF	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executado pela Copesa e na modalidade a distância é executado pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na coordenadoria de Marketing e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS, até agosto de 2020, após pela Unitau, via coordenadoria de Marketing.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EaD
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitorias de Graduação e	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação e	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação e

					Estudantil.	Estudantil.	Estudantil.	
4	4.7	Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PR EF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.	Idem 2018	Idem 2019	Idem 2020
4	4.5	Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PR EF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Deltabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
4	4.5	Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/PR EF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	Idem 2018	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.
4	4.5	Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PR EF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por

			busca da melhor relação custo-benefício.			Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros	semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/PR EF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidad e é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidad e é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidad e é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais
4	4.7		Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação da Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	0	SD	-	Conquista de emenda parlamentar da Assembleia Legislativa do Estado de S. Paulo no valor de R\$ 100 mil para ampliar o atendimento na clínica de fisioterapia
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PR EX	34	30	-	-

4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PREX	28	20	Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.	<p>Criação do Escritório de Relações Internacionais (ERI), que tem como objetivo promover e impulsionar as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.</p> <p>Em 2021 duas acadêmicas da Universidad e de Taubaté (uma aluna de graduação da Psicologia e uma aluna de graduação da Arquitetura) realizam mobilidade acadêmica na Universidad e do Porto (Portugal)</p> <p>Termo de Cooperação Internacional entre a Universidad e de Taubaté e o Estudos Superiores de Fafe (Portugal). Pretende-se desenvolver parcerias de pesquisa e a proposição de disciplina internacional para os cursos de mestrado de ambas instituições.</p>
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade e devido a aposentadorias e exonerações	Conforme necessidade e, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade e, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.

4	4.2	de ensino, pesquisa e extensão;	Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.	-	-
4	4.5	Estudar a necessidade e de manter as Fundações .	Reavaliar os resultados (econômicos , educacionais e de relações externas) obtidos no ultimo quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno	Reitoria/PREX	Com base no “Relatório Anual de Projetos 2018”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos)	Em andamento	-	Relatório Anual de Projetos 2021”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale, Educação em Saúde Bucal (doação) e Odontologia para Pessoas com Deficiência (doação)
4	4.6	Colaborar com o Coordenador Geral do NEAD na gestão do processo de produção do material didático impresso e eletrônico como: livros-texto, salas web e demais objetos de aprendizagem.	Planejar, coordenar, acompanhar e controlar as atividades de produção de Objetos de Aprendizagem essenciais para o processo de ensino-aprendizagem favorecendo uma aprendizagem interativa por meio de cronograma mensal de desenvolvimento da produção do material didático com base na informação fornecida previamente pelos coordenadores de área/cursos e	PDI/PPC/Regimento do NEAD	REITORIA/NEAD	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado

			na necessidade de alteração e/ou adequação do material já existente.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. PRA - Pró-Reitoria de Administração

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado	Em constante implantação, com vistas ao momento enfrentado
EIXO 4 – Políticas de Gestão									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.		
4	4.5	Ampliar o escopo do sistema Mentor para atender às demandas dos ensinamentos de Graduação, Pós-graduação e	Fazer levantamento das necessidades e funcionalidades disponíveis no sistema.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado			

4	4.5	Extensão, nas modalidades presencial e EaD.	Implantar novas funcionalidades.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Parcialmente Realizado	Realizado		
4	4.5		Integrar o sistema Mentor com a plataforma educacional Moodle	Efetivação da integração	PRA	Planejado; sendo feita a adequação	Parcialment e realizado	Realizando	Em fase de teste
4	4.5	Garantir transparência e legalidade nos processos de compras e contratação de serviços terceirizados	Elaborar procedimento e controle que permita a auditoria dos processos de compras	Implantação do procedimento	PRA	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado
4	4.2 e 4.3	Aprimorar a política de Recursos Humanos quanto à avaliação contínua e promoção por mérito, controle, movimentação, valorização e integração do corpo técnico administrativo.	Desenvolver recursos humanos com oferta de treinamento, qualificação e aperfeiçoamento ao pessoal técnico-administrativo e ao docente.	Número de horas de treinamento por servidor	PRA	Realizado		Houve visitação a todas as secretarias dos departamentos para levantamento de necessidades com posterior treinamento a ser realizado pela CCA.	Houve o treinamento realizado pela CCA. Testes de habilidades sociais foi realizado com os novos servidores na realização da Integração, a fim de identificar as necessidades e nortear os treinamentos que deverão ser oferecidos.
4	4.5		Adequar procedimento	Número de procedimento	PRA	Realizado	O governo federal	Previsão do governo	Implantado a partir de
						Planejado Treinamento constante	Treinamento do servidores	Serão aplicados testes de Habilidades Sociais nos servidores que apresentarem baixo desempenho, a fim de identificar as necessidades e nortear os treinamentos que deverão ser oferecidos.	

			s administrativos, visando atendimento as normas do Programa e-social.	ntos adequados.			suspendeu o referido programa, pois, irá remodelá-lo.	federal – novembro/2021.	novembro/2021.
4	4.5		Uniformizar servidores técnico-administrativos.	Percentual de servidores uniformizados.	PRA	Planejado - 2021	Planejado 2021	Planejado 2021	Não realizado
4	4.2, 4.3 e 4.4		Qualificar, atualizar e motivar o corpo docente, os tutores e o corpo técnico-administrativo a fim de mantê-los comprometidos com a IES.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado treinamento Atendimento ao Cliente	Descrição de cargos e levantamento de necessidades para aplicação de treinamentos 2020	Em andamento: A revisão da descrição de todos os cargos;	Em andamento: A revisão da descrição de todos os cargos;
								e visitas aos departamentos para o levantamento das necessidades de treinamentos.	e visitas aos departamentos para o levantamento das necessidades de treinamentos.
								Desenvolvimento do Programa LIDERA com os Diretores das Unidades de Ensino.	Desenvolvimento do Programa LIDERA com os Diretores das Unidades de Ensino.
4	4.5	Melhorar o clima organizacional da IES	Promover Programas de Qualidade de Vida no Trabalho, visando ao aprimoramento da eficiência do setor e da saúde ocupacional do servidor, à redução da inatividade, bem como aos programas de Saúde Mental, Educação Alimentar, Saúde da Mulher,	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado /		Devido a Covid-19, os programas relacionados a Qualidade de Vida e Saúde que poderiam ser desenvolvidos foram substituídos por atividades de apoio e orientações sobre a pandemia.	O programa de Habilidades Sociais foi desenvolvido com os novos servidores, durante a integração e com os Diretores de Unidade de Ensino através do Programa LIDERA.
						Programado			

			Medicina do Trabalho, concomitantemente a continuidade e ao aperfeiçoamento dos programas e as ações do SESMO – Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional, em atendimento a legislação vigente.			Conforme tabela anexa		O programa de Habilidades Sociais foi suspenso de março a outubro devido a pandemia. As atividades retornaram em novembro, com os atendimentos pelos alunos por chamadas de vídeos – <i>feedbacks</i> dos testes realizados em 2019.	
							Adoção do programa de Habilidades Sociais aos servidores visando avaliação de clima organizacional.		
4	4.5	Suporte de TI aos sistemas existentes	Desenvolver e estruturar o suporte ao Sistema Integrado de Clínicas.	Valor investido na informatização do controle.	PRA	Realizado- desenvolvido o sistema para atender as clínicas (Odonto; Nutrição e Fisioterapia)			
4	4.5		Dar suporte ao portal de transparência.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente			

4	4.5		Dar suporte ao sistema acadêmico e financeiro.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente			
EIXO 5 – Infraestrutura									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Rever os processos de manutenção e adequação nas edificações incluindo a climatização.	Implantação de projeto de melhoria da gestão	PRA	Planejado – manutenção preventiva de ar condicionado; bebedouros com prestador de serviço contratado; substituição de forros e lâmpadas LED Processos sendo aprimorados com a adoção de planilhas de controle e cronograma de atividades sobre as edificações.	Manutenções preventivas e corretivas em aparelhos de ar condicionado, aquisição e instalação de novos aparelhos de ar condicionado para salas de aula e secretarias, substituição de lâmpadas fluorescentes por LEDs. Início de estudo de implantação de PMOC para manutenção externa dos aparelhos de ar condicionado		
5	5.1 a 5.5		Investir em mobiliário para unidades administrativas, pedagógicas e laboratórios.	Número de metros quadrados úteis efetivamente construídos	PRA	Em 2018/2, aquisição de mobiliário para laboratório de simulação.	Aquisição de mobiliário novos e ergonômicos para as secretarias unificadas.	Realizado	
						Em 2019/1, com o fechamento do Campus de Ubatuba, será feita distribuição de mobília às unidades			Realizado

5	5.7		Investir em equipamentos pedagógicos e laboratoriais nas unidades de ensino.	Valor investido na execução do objetivo	PRA	Em 2018/2, o valor executado (pago e empenhado) alcançou R\$ 1.945.870,12 em ativo fixo, distribuídos em: microscópios, cadeiras odontológicas, computadores, longarinas e bonecos simuladores.	Exercício 2019 em andamento, aguardando fechamento.	Realizando	Realizado
5	5.1 a 5.5	Planejar a criação de uma área de eventos integrada com parceiros públicos e privados.	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino,	Efetivação da área prevista	PRA	Em projeto para 2019/2 área de convivência de alunos, inicialmente no Campus do Bom Conselho	Em andamento	Em andamento	Parcial

			pesquisa e extensão;						Contratação de projetos para construção de clínica veterinária; reforma e adequação de salas de aula dos cursos de medicina veterinária e agronomia; construção de espaço para laboratórios de técnicas de exames psicológicos e clínicas de psicologia; contratação de empresa para reforma da piscina da clínica de fisioterapia; instalação de compressor e equipamento da pós-graduação da odontologia; manutenção de rede elétrica e infraestrutura em salas de aula de diversos departamentos para as aulas híbridas.
5	5.1 a 5.5			Elaborar Plano Diretor priorizando: Modernização, reforma, expansão, realocação e melhoria dependências físicas administrativas e laboratoriais.	Aprovação do Plano Diretor	PRA	Unificados cursos/depto; otimizados espaços e, em análise, levantamento individualizado/prédio.	Unificação dos departamentos de Letras e Pedagogia, início da unificação dos departamentos de Informática no Campus da JUTA. Unificação de secretarias em diversos departamentos	
5	5.1 a 5.5			Dar continuidade de a adaptação das unidades de ensino para acessibilidade de arquitetônica, tecnológica, pedagógica e atitudinal.	Número de salas de aula, bibliotecas, laboratórios, banheiros, secretarias e áreas de convivência com acessibilidade e em relação ao total.	PRA	Sendo realizadas obras de adequação para melhoria na acessibilidade de em alguns depts com construção de rampas e instalação de barras de apoio. Em processo licitatório a aquisição de plataforma de acessibilidade para o depto de Letras e Pedagogia.	Instalação de plataformas de acessibilidade e no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.	Contratação de empresa para fornecimento e instalação de elevador na clínica de psicologia; adequação de salas de aula com rampa; Adequação de banheiros em departamentos para a acessibilidade.

5	5.1 a 5.5			Garantir a qualidade dos serviços de limpeza, manutenção, vigilância, comunicação, transportes, protocolos, gestão patrimonial e serviços gráficos com custos adequados	Média acima de 7 obtida na avaliação com alunos e professores na CPA	PRA	Realizado;	Realizado;	Realizando
							Atividade contínua	Atividade contínua	
							Melhorias e otimização dos prédios, como unificação dos Deptos de Pedagogia e Letras	Melhorias e otimização dos prédios, como unificação de Departamentos.	
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação,	Ampliar link de internet, visando maior agilidade no processamento de dados.	Velocidade média de acesso e processamento.	PRA	Realizado	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado	Realizado
5	5.17	priorizando investimentos para sua implantação.	Investir para adequação e atualização da infraestrutura de rede.	Valor investido na adequação da rede.	PRA	Parcialmente realizado; aquisição de switches de dados	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado	
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.		Otimizar e expandir o Sistema de Rede sem Fio em todos os prédios da UNITAU com velocidade adequada a demanda atual e futura (Wifi).	Abrangência da rede sem fio e nível de qualidade da mesma em relação ao total.	PRA	Realizado. A otimização foi realizada e a expansão está sendo planejada p/orçamento 2020	Ampliação rede sem fio previsto para 2020	Aguardando entrega dos equipamentos da ampliação da rede sem fio do Departamento de Ciências Agrárias e em fase de levantamento das necessidades para a ampliação da rede sem fio do Campus Bom Conselho

								Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021.
50	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação da contratação do serviço previsto	PRA		Planejado p/orçamento 2020	Processo licitatório finalizado, aguardando assinatura do contrato
5	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação do sistema VOIP.	PRA		Planejado para 2020	Incluída no PAC 2021
5	5.17		Suportar e atualizar os sistemas web desenvolvidos pela Universidade, por intermédio da Central de Tecnologia da Informação.	Valor investido na atualização de sistemas.	PRA	Realizado		
5	5.17		Implantar <i>outsourcing</i> de impressão nas unidades administrativas, pedagógicas e laboratoriais.	Efetivação da atividade.	PRA	Realizado		

5	5.14		Investir na modernização e adequação de hardware e software de gestão, monitoramento e segurança de rede.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado			
5	5.17		Promover a reciclagem técnica dos servidores da área de TIC	Valor investido em treinamento para pessoal de TI	PRA	Planejado	Planejado p/2020	Incluída no PAC 2021	Incluída no PAC 2022
5	5.17		Investir em equipamentos e serviços de backup local e remoto;	Valor investido na atividade.	PRA	Planejado – 2019/2	Socs aprovada, processo para análise da Procuradoria Jurídica	Realizado, adquirido em Nov/2020, em fase de instalação	Realizado o backup local, incluído no PAC 2022 o backup remoto
5	5.17		Consolidar Programa de Tecnologia de Informação com a integração dos sistemas de software tanto na área acadêmica, como nas financeiras e administrativa	Investir em serviços de armazenamento de dados na internet.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Aquisição de memórias e HD's para melhorar performance dos sistemas e a capacidade de armazenamento e aquisição de firewall	Realizado	Incluída no PAC 2022 armazenamento em nuvem e hospedagem externas de sistemas de gestão

5	5.15	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	, o que propiciará mais segurança e confiabilidade no gerenciamento dos diversos elementos da estrutura da Universidade.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado.	Planejado p/2020	A Integração da folha de Pagamento com a Contabilidade e foi realizada.	Em desenvolvimento a integração do Mentor com a folha de pagamento
			Integração de Folha de Pagamento e Contabilidade.						
			Integração do Sistema Mentor e Folha de Pagamento planejada para 2019/2						
			Outras integrações ainda não tem previsão pelas empresas contratadas.						
5	5.16	Modernizar as instalações físicas e equipamentos da PRA	Priorizar investimentos para o aprimoramento e expansão do sistema de informatização, visando à disponibilização de melhores recursos e de informações gerenciais e estratégicas.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado.			
			Foi disponibilizado pelo Sistema Mentor o módulo Portal Gerencial com informações acadêmicas e financeiras dos alunos						
5	5.1	Modernizar as instalações físicas e equipamentos da PRA	Criar Arquivo Geral da Pró-reitoria de Administração.	Efetivação do objetivo.	PRA	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2021	Planejado para orçamento/2022
5	5.1		Atualizar e modernizar os equipamentos gráficos;	Investimento na atividade.	PRA	Devido orçamento/2019, sendo realizada manutenção	Seguimos com a manutenção	Planejado para orçamento/2021	Planejado para orçamento/2022

5	5.1		Repor a frota e implantar do sistema de gestão de frota.	Investimento na atividade.	PRA	Parte da frota será leiloadada para captação de recursos e posterior investimento. Porém, já encontra em processo de compra locação de carro.	Aquisição de dois carros de passeio e locação de uma Van e um carro efetivados.	Já vendido 2 veículos. Em continuidade para o ano de 2021.	Em fase orçamento com empresas (fazer um lote único)
c5	5.1		Ajustar da logística de preservação e movimentação do patrimônio.	Investimento na atividade.	PRA	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	O Serviço de Patrimônio conta com uma 2 ajudante de suporte e 2 veículos.	O Serviço de Patrimônio conta com uma 2 ajudante de suporte e 2 veículos.
5	5.1		Reestruturar o setor de almoxarifado	Investimento na atividade.	PRA	Com a nova regulamentação dos cargos em andamento a reestruturação será efetivada	Descrição e levantamento de necessidades em andamento pelo RH.	Foram realizadas, conforme tratativas com a Diretora Administrativa, reestruturação das atividades no setor.	
5	5.6		Rever espaço de convivência e alimentação	Revisão das concessões das cantinas e investimento na atividade.	PRA	Em processo de licitação para a regulamentação das cantinas nos depts.	Realizado		Revitalização da área de convivência do Departamento de Ciências Jurídicas
5	5.8			Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	Investimento na atividade.	PRA	Será realizada reavaliação da necessidade tecnológica. Se comprovada, será planejado para 2019/2	Planejado para 2020	Atualizados os computadores do setor
5	5.9		Bibliotecas: infraestrutura	Investimento na atividade.	PRA	Aguarda demanda da PREX	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme		Incluído no PAC 2022 a atualização dos computadores

							solicitação da PREX		Modernizada a porta de fechamento do Prédio da Biblioteca GEN/Civil com porta de aço automáticas.
5	5.10			Bibliotecas : plano de atualização do acervo com aquisição de outra biblioteca virtual	Investimento na atividade.	PRA	Em processo de aquisição de livros para 2019/1	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX	
5	5.11			Laboratório de informática	Investimento na atividade.	PRA	Os laboratórios de Informática dos Dept ^{os} Arquitetura, Eng ^a Civil, Eng ^a Mecânica, Bom Conselho e Informática foram atualizados. Implantação de LIFE no Bom Conselho	Realizado	
5	5.12		Acessibilidade e das instalações sanitárias	Investimento na atividade.	PRA	Parcialmente realizado	Instalação de plataformas de acessibilidade de no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.		Contratação de empresa para fornecimento e instalação de elevador na clínica de psicologia; adequação de salas de aula com rampa; Adequação de banheiros em departamentos para a acessibilidade.
5	5.13			Estrutura dos polos próprios EAD	Investimento na atividade.	PRA	Iniciada em 2019/1 a manutenção do prédio para receber a nova sede do EAD em Taubaté	Reforma no prédio para novas instalações do EAD	

4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
3	3.8	Promover e oportunizar o Intercâmbio Internacional	Promover o intercâmbio entre a UNITAU e instituições estrangeiras, junto à comunidade acadêmica, por meio da divulgação de oportunidades e de incentivos para estudos, estágios e pesquisas no exterior.	Número e tipos de atividade no exterior	PRE	6 bolsas de mobilidade internacional	Em 2019: 12 alunos contemplados entre mobilidade internacional e nacional.		
							Para 2020 (Bolsa Santander Íbero Americana)		Em 2021 Não houve ofertas, entretanto em 2021/2 duas alunas contempladas em 2019 etetivaram seu intercambio
							11 alunos	As mobilidades foram canceladas em decorrência da pandemia do coronavirus .	
							participaram do processo seletivo e 3 alunos foram contemplados.		
3	3.11	Promover a Inclusão Social	Desenvolver programas específicos aos acadêmicos portadores de necessidades educacionais especiais que oferecem os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na	Número de portadores de necessidades especiais atendidos	PRE	30 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE)	33 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE)		

						(Atendimentos:		
							Número de atendimentos a alunos : 75	
						93 atendimentos presenciais individualizados.		Número de atendimentos a alunos : 59
							Número de atendimentos (virtuais) realizados: 269	
						101 atendimentos online.		
							Número de orientações aos Departamentos 133	
						9 atendimentos para famílias.		
							Número de atendimentos a monitores 28	Número de atendimento /intervenções 242
						7 atendimentos presenciais para departamentos.		
							10 atendimentos para famílias.	
						121 atendimentos online departamentos.		
							Número Departamentos atendidos 9	Número de orientações aos Departamentos 235
							TOTAL: 524 atendimentos onlines	
						TOTAL: 331 atendimentos		Departamentos atendidos 4

vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade de Taubaté, a fim de atender as suas necessidades específicas por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.

							Presencial: 109 atendimentos		
									TOTAL: 540 atendimentos onlines
							Online: 222 atendimentos)		
3	3.11		Promover inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais, garantindo o acesso ao Curso, assim como sua permanência e conclusão, desenvolvendo ações que possibilitem o atendimento direto ao aluno e aos departamentos.	Número de alunos com	PRE				
						30 alunos atendidos.	33 alunos	17 alunos	21 alunos atendidos.
3	3.4	Fomentar o planejamento e execução de atividades culturais, esportivas e de lazer	Apoiar os Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, bem como ao Diretório Central de Estudantes no planejamento e desenvolvimento de	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos realizados pelos alunos foram apoiados pela PRE.	8 eventos/ planejamentos/ atividades feitas com a parceria	1 evento com a parceria	2 eventos com a parceria DCE e UNITAU Se joga

			atividades culturais, esportivas (jogos universitários) e de lazer.				DCE e UNITAU. (Copa DCE, Jogos Universitários – JUTA, Copa Calouro, Parceria PRE – DCE e Secretaria de Esportes e Educação do Município, Auxílio para as Skyers, Viagens para Congressos Estudantis, Eleição para o Diretório Central dos Estudantes)	DCE e UNITAU	
									Realizado pelo you tube com 3.096 visualizações
								Se joga	aula inaugural da graduação EAD
								Realizado pelo you tube com 2365 visualizações	Realizado pelo you tube com 2.037 visualizações
									aula inaugural da graduação presencial
									Realizado pelo you tube com 3.968 visualizações
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação do discente	Manter o Programa de Planejamento e Gestão profissional que abrange temas relacionados à carreira e ao comportamento	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos foram realizados voltados a profissionalização e emp.		15 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo	13 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo

		em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	o do estudante frente às exigências do mercado de trabalho por meio de cursos, oficinas, workshops e palestras de capacitação, abrangendo temas como orientação profissional, direcionamento de carreiras, elaboração e análise de currículo, oratória, inglês, gramática e marketing pessoal.				(9 evento volta às aulas 1º semestre e 1 evento 2º semestre ,3 meetings 2 eventos orientação de carreira com 6 encontros cada com participação de 89 alunos).	(4 eventos volta às aulas 1º semestre e 3 evento 2º semestre ,
							Criação dos cursos Remotamente	
						35 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (volta às aulas itinerante 1º e 2º semestres, meetings e semana do aluno empreendedor).	Cursos online gratuitos para Alunos e servidores da Universidade de Taubaté	2 meetings em parceria 1 feira de oportunidade
								1 dia do empreendedor,
							Foram ofertados 10 cursos, sendo que se 429 inscreveram alunos e foram emitidos 113 certificados	2 encontros bolsitas média de 60 alunos).
								Cursos remotamente online gratuitos para Alunos e servidores da Universidade de Taubaté

									Foram ofertados 12 cursos, sendo que se inscreveram 234 alunos
									Projeto Orientações de Carreiras-orientação sobre competências socioemocionais a serem desenvolvidas em suas carreiras (media de 50 alunos)
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Realizar e aprimorar continuamente a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo Unitau.	Realização annual da Feira	PRE	Não tivemos a feira em 2018.	Projeto para a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo 2020 realizado.	Feira de Oportunidades	
							Data prevista do evento: 01 e 02 de Abril.	Não tivemos a feira devido a pandemia.	Agarre o novo e transforme sua carreira".
									evento 843 pessoas, com cerca de 2.586 acessos.
									(Foram realizadas 8 debates, 4 oficinas, 3 palestras 2 paineis)

								Bate papo com quatro empresas (Bayer SA – Brasil, Johnson & Johnson, Novelis do Brasil Ltda e General Motors do Brasil Ltda) participação 121 alunos.
3	3.11	<p>Aprimorar e manter o Meeting empresarial: evento anual que promove o relacionamento direto entre a Universidade de Taubaté e Empresas da região em formato de mesas redondas separadas por áreas de conhecimento, para discussões referentes ao mercado de trabalho e principalmente sobre o perfil de formação dos profissionais que as empresas buscam. O evento envolve tanto coordenadores, professores e alunos.</p>	Realização do evento anual	PRE	<p>Foram realizados quatro eventos segmentados por cursos (Comunicação, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia) dentro das semanas pedagógicas.</p>	<p>Foram realizados 10 meetings (Direito, Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Engenharia, Odontologia, Estética, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Enfermagem).</p>	Foram realizados 3 meetings da PRE	
							Com 512 visualizações	
							E 3 meetings em parceria com Departamentos	2 meetings em parceria com Departamentos
								(Engenharias e Fisioterapia).
							(Psicologia, Engenharia e Fisioterapia).	
								Parceria com SEBRAE na semana do empreendedor
3	3.9	<p>Ampliar as políticas de fomento das parcerias com entidades e órgãos</p>	Recursos captados e parcerias realizadas	PRE	Por meio das parcerias tivemos em 2018	Por meio das parcerias tivemos em 2019	Por meio das parcerias tivemos em 2020	

		públicos e privados, visando buscar recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e programas: visitas a empresas, pesquisa sobre o perfil do novo profissional, pesquisa sobre novas disciplinas para a formação do novo profissional, workshops e palestras nos departamentos sobre emprego e estágio.			R\$ 5.758.374,55 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.	R\$ 5.615.336,15	R\$ 377.166,00 com a bolsa Programa Escola da Família.(35 alunos)	Por meio das parcerias tivemos em 2021
						com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.		R\$ 41.786,32 com a bolsa Programa Escola da Família.(7 alunos)
					Foram também firmadas parcerias com as seguintes empresas: Tenaris (GEN e Juta), Embraer (Informática), Santander (GEN e outros cursos), TV Vanguarda (Comunicação), KPMG (Administração e Contábeis), CIEE e Conselho Regional de Contabilidade (Contábeis)		R\$ 5.741.663,57	
						Foi feita a manutenção de relacionamento com 270 empresas da região e realizadas ações diretas com 11 dessas parceiras.		com as bolsas Simube (422 alunos)

						(Processos seletivos, exposições, palestras e participação em eventos institucionais e visitas técnicas).	RS 6.088.015,80
							com as bolsas Simube (432 alunos)
							Foi realizada a manutenção de relacionamento com as empresas da região e realizadas ações diretas com 13 dessas parceiras.
							Mantido o relacionamento com as empresas da região e realizadas ações diretas com 13 dessas parceiras.
3	3.11	Ampliar as parcerias objetivando a inserção dos acadêmicos em programas de capacitação que visam contribuir com	Número de parcerias realizadas e capacitações realizadas	PRE		Parcerias: 12	6 escolas visitadas para apresentação do projeto Engenharia Itinerante 2020/1.

			<p>sua formação profissional e desenvolvimento da cultura empreendedora : Cursos de Empreendedorismo, <i>workshops</i>, palestras por Unidade de Ensino, Fóruns, Encontros sobre Empreendedorismo.</p>			<p>(Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae)</p>		
					Parcerias: 9		Parcerias: 13	Parcerias: 15
					Capacitações: 20	354 vagas divulgadas.	<p>(CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae)</p>	<p>(CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Bayer SA – Brasil Johnson & Johnson, General Motors do Brasil Itda Employer RH e Sebrae)</p>
						58 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades.	152 vagas divulgadas.	
						5 Empregos conquistados para alunos egressos.	552 alunos cadastrados divulgadas.	534 vagas divulgadas.

							Foi realizada a primeira Semana do Aluno Empreendedor UNITAU no Centro de Inovação da Universidade.	12 alunos egressos cadastrados	610 alunos cadastrados
							A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.	14 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades.	25 alunos egressos cadastrados.
							Foi iniciado o planejamento do Aluno Empreendedor 2020	2 Empregos conquistados para alunos egressos.	
3	3.11		Fomentar a criação, implantação e apoio de Empresa Júnior, nos diversos cursos e departamentos na Universidade de Taubaté.	Empresa junior criada	PRE	Temos 2 empresas junior	Temos 2 empresas junior.	Temos 2 empresas junior	Temos 3 empresas junior (Agrotau Jr
							Nova deliberação aprovada CONSUNI 109/2019. Regulamento de Empresa Junior em construção.		Atrium
							Regulamento de Empresa		Soluções em Engenharia) 2 prêmios recebidos da Federação Paulista de

								Junior aprovado	Empresas Juniores (FEJESP)
3	3.7	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Criar pesquisa e política de ações para os egressos.	Relatório de pesquisa elaborada com ex-alunos	PRE	A PRE está desenvolvendo um programa de benefícios para egressos. Será apresentado em 2019.	Projeto desenvolvido com foco na Gestão de Permanência voltado para os alunos atuais, futuros egressos.		Criação da Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos (COPERE)
							10 egressos estiveram presentes em atividades e eventos acadêmicos Institucionais como o Meeting e Volta às aulas.		Deliberação CONSUNI 136/2021,
									Obj: propor novas ações bem como impulsionar ações já existentes que possibilitem ao egresso ter informações sobre oportunidades de inserção profissional e/ou retorno à Universidade de Taubaté.
							A PRE está reformulando um programa para egressos. Será apresentado em 2021		
3	3.11		Incentivar formação Empreendedor a por meio do Convênio Sebrae-Unitau para realização de diversos	Número de eventos realizados pelo convenio	PRE	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.		Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.	

			eventos na área.				Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.		
								A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.
								A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.	
								Semana Sebrae online.	A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.
							Realizada viagem acadêmica a Feira do Empreendedor do Sebrae		Semana Sebrae online.
3	3.11	Aprimorar o programa de acolhimento do corpo discente, orientando-o em suas demandas e atendendo-as dentro	Promover e manter as ações de integração dos acadêmicos no meio universitário e na comunidade por meio de atividades como recepção dos alunos ingressantes, reuniões com	Número de atividades realizadas, atas, fotos	PRE	Foram realizados 5 eventos de acolhimento com palestras em Julho/18. Foram realizadas 9 reuniões em depts. Com os representantes de sala, d.a's. c.a's e atléticas.	Foram realizados 20 eventos de acolhimento com palestras e mesas redondas em fevereiro e agosto.	Foram realizados 8 mesas redondas em fevereiro/março.	Foram realizadas 911 interações com as lideranças via grupo whatsapp.

		dos programas em desenvolvimento.	representantes de salas, reuniões periódicas com os diretores das Unidades de Ensino e com os representantes dos órgãos estudantis.					Foram realizados 161 encontros com estudantes.	Foram realizadas 696 interações com as lideranças via grupo whatsapp.	
										Foram realizadas 108 interações com os bolsistas aprimoramento via grupo whatsapp.
								Enade – 10 encontros	Foram realizadas 101 interações com os bolsistas apoio estudantil via grupo whatsapp.	
								Reuniões com lideranças estudantis – 27 encontros		Foram realizadas 83 interações com os bolsistas liderança estudantil via grupo whatsapp.
								PRE Itinerante – 6 encontros	19 reuniões online da PRE com alunos das quais participaram 413 alunos.	15 reuniões online da PRE com alunos/representantes/ professores das quais participaram 338 alunos.
								Treinamentos com bolsistas – 4 encontros		
								Reuniões individuais – 103 reuniões	Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 19 reuniões	
								Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 11 reuniões		

						<p>Todos os eventos de acolhimento acima descritos foram oferecidos para todos os departamentos da Universidade.</p> <p>Totalizando 5.346 participantes em 2019 (contando com Voltas às aulas 2019.1 e 2019.2, Meetings, Reuniões Enade, Semana do Aluno Empreendedor e Treinamento de bolsistas). O que corresponde a, aproximadamente 73% dos alunos presenciais da UNITAU.</p>	<p>Evento volta as aulas 2020/1</p>	<p>Evento volta as aulas 2021/1</p>
3	3.11	<p>Elaborar projeto com atividades envolvendo as várias áreas da Unitau para facilitar a integração dos novos alunos às atividades e a rotina universitária</p>	<p>Projeto elaborado</p>	<p>PRE</p>	<p>Fizemos o projeto, porém o evento teve que ser adiado por falta de atrações que dependiam de inscrições de alunos.</p>		<p>8 mesas redondas</p>	<p>2 aulas inaugurais oferecidos para todos os departamentos da Universidade</p>
							<p>oferecidas para todos os departamentos da Universidade.</p>	<p>6.005 visualizações</p>
							<p>Totalizando 677 alunos ingressantes.</p>	<p>Se joga 2724 visualizações</p>
								<p>Evento volta as aulas 2020/2 – Se joga – online</p>
							<p>Evento volta as aulas 2020/2 – Se joga – online</p>	

									Palestra inaugural 4200 visualizações
									Palestra inaugural 3.077 visualizações.
									Se joga 2365 visualizações. Se joga so foi transmitido a final - 487 visualizações

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria	Dar continuidade ao programa Bolsa Estágio Interno, possibilitando aos acadêmicos, além do apoio financeiro, plenas condições para a sedimentação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sua área de graduação.	Número de bolsa estágio (na verdade se chama Bolsa Apoio Estudantil)	PRE	Foram oferecidas 484 bolsas apoio estudantil.	Foram oferecidas 366 bolsas apoio estudantil. (até 30/10).	Foram oferecidas 220 bolsas apoio estudantil. (até 1/11 alunos em apoio remoto).	Foram oferecidas 169 bolsas aprimoramento (até 23/11)

4	4.5	Dar continuidade ao Programa de Bolsas Atleta com o objetivo de estimular a atividade esportiva visto a sua importância na melhora da qualidade de vida e no desenvolvimento do espírito de coletividade, diferenciais que agregam valor na preparação do profissional durante o período acadêmico.	Número de bolsas atleta	PRE	Foram oferecidas 21 bolsas atleta.	Foram oferecidas 17 bolsas atleta.		
								Foram oferecidas 14 bolsas atleta
							Foram oferecidas 15 bolsas atleta.	
4	4.5	Criar política para criação de um fundo para manutenção de bolsas de estudos reembolsáveis.	Deliberação que trate dessa política	PRE	Criação do Programa de Adiamiento de Mensalidades (Deliberação Consad 023/2017)	63 beneficiados em 2019. (Consad 21/2018).	85 beneficiários	
							(PAM tradicional + 26 Pam emergencial)	67 beneficiários da PAM
4	4.5	Incrementar e divulgar a política dos critérios e das práticas de concessão de bolsas.	Deliberação que trate dessa política	PRE	Deliberação Consad 028/2017	Deliberação Consad 031/2018		
							Deliberação Consad 021/2019	Deliberação Consad 027/2020 ingressantes
								Deliberação Consad 041/2020 bolsa permanencia

								Deliberação Consad 036/2020 PAM	
4	4.5	Dar continuidade ao Programa de Bolsas de Estudo: Bolsa Familiar, Bolsa Fidelidade, Bolsa Atleta, Bolsa Monitoria, além da manutenção das modalidades já existentes.	Número de bolsas familiar, fidelidade, monitoria entre outras	PRE	Foram oferecidas 805 Bolsas dentro dos Programas da PRE.	828 bolsas funcionário.		Foram oferecidas 4585 Bolsas dentro dos Programas da PRE graduação .	
								Foram oferecidas 2797 Bolsas dentro dos Programas da PRE graduação .	
								67 bolsas ensino médio	57 bolsas ensino médio
								86 bolsas ensino fundamental	88 bolsas ensino fundamental
4	4.5	Manter programa de bolsa de estudos para incentivo à arrecadação, concedida mediante sorteio aos alunos que se mantêm pontuais com a UNITAU. Tem por objetivo premiar àqueles que possuem pontualidade no pagamento à universidade.	Prêmios dados	PRE	Foram oferecidas 14 Bolsas de Incentivo ao Pagamento (BIP)	Não existe mais.	Não é oferecida mais.	Não é oferecida mais	
4	4.5	Manter programa da bolsa de estudo por Mérito: premiação anual para os alunos com melhor desempenho	Número de bolsas por mérito	PRE	Foram oferecidas 36 Bolsas por mérito.				

			acadêmico além dos primeiros colocados nos processos seletivos.				Foram oferecidas 27 Bolsas por mérito.	Foram oferecidas 47 Bolsas por mérito.	Foram oferecidas 70 Bolsas por mérito.
							25 para graduação e 2 para o ensino médio.	37 para graduação e 10 para o ensino médio.	51 para graduação e 19 para o ensino médio.
4	4.5		Acompanhar programas de financiamento estudantil, públicos e privados, elaborando projetos para inserção da Universidade, sempre que possível.	Número de projetos elaborados	PRE	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria	Dar continuidade ao Programa FIES: Financiamento Estudantil do governo federal.	Quantidade e dos recursos do FIES	PRE	Foram 1.709 alunos contemplados com o FIES. Totalizando aproximadamente R\$ 27 milhões de recursos.	Foram 1.071 alunos contemplados com o FIES.	Foram 430 alunos contemplados com o FIES.	Foram 284 alunos contemplados com o FIES.
4	4.7	Monitorar e diminuir o índice de Evasão	Promover acompanhamento sistemático dos processos de trancamento de matrícula dos alunos ingressantes e veteranos de todos os cursos com o objetivo de identificar problemas internos e externos.	Relatório de pesquisa elaborada com alunos e ex-alunos	PRE	Não foram feitas pesquisas com alunos e ex-alunos.	Foram feitas ligações para alunos com matrículas trancadas em ação do Call Center.	Foram realizadas ligações para alunos com matrículas trancadas e oelos servidores da PRE.	Foram realizadas ligações para alunos com matrículas trancadas e oelos servidores da PRE
4	4.7		Criar plano de ação para controle da evasão em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças	% de evasão – histórico	PRE	Será desenvolvido um plano para gestão de permanência dos alunos em 2019 baseado em: programas bolsas, apoio e formação dos bolsistas, oportunidades	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo

					profissionais e internacionalização.	- Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)	- Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)	- Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)
						- Treinamentos para criação de vínculo e pertencimento “O melhor de mim”		
						- Conciliações ativas na PRE		
						- Reuniões com Enadistas		
						- PRE Itinerante		
						- Programa de apoio psicossocial itinerante.		

4	4.7	Diminuir os índices de inadimplência	Acompanhar sistematicamente os índices de inadimplência com o objetivo de criar alternativas de apoio a sua redução em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças.	% de inadimplência - histórico	PRE	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram feitos 375 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2019. Analisados 145 documentos para o PAM.	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram realizados	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram realizados	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos.
						Além disso, 45 atendimentos foram feitos para bolsa demanda e seguro educação.			
						Totalizando 563 atendimentos.	26 atendimentos presenciais mais 181 remoto pelas assistentes sociais em 2020.		
									7 atendimentos presenciais mais 697 atendimentos remoto pela assistente social em 201.

								Analizados 104 documentos para o PAM	
									Analizados 120 documentos para o PAM
								Analizados 132 documentos para o PAM emergencia I.	Analizados 7 documentos para o PAM emergencial
								Analizados 199 documentos para o parcele já .	
									Analizados 42 documentos para a Demanda
								Totalizando 642 atendimentos.	
									Analizados 54 pedidos de bolsa aprimoramento
4	4.7	Incentivar a adesão ao Seguro Educacional, benefício oferecido pela Universidade de Taubaté ao aluno adimplente com cobertura por morte (natural ou acidental), invalidez permanente total por acidente e perda de renda por desemprego do responsável financeiro.	Número de adesões	PRE	60 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.	45 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.	49 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau até 01/11.		27 alunos de graduação 2 do ensino fundamental foram contemplados

4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

EIXO 4 – Políticas de Gestão									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PR EF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EaD
			Implantar programa de retenção e combate à evasão			O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pré-reitoria de Graduação.
4	4.8		Ampliar a política de incentivo à adimplência.	Taxa de evasão	Reitoria/PR EF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.			
4	4.7			Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários					

4	4.5	Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PR EF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
			Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/PR EF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.

			Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PR EF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/PR EF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Manter o aperfeiçoamento da sistemática de cobrança administrativa das anuidades escolares.	Elaboração e implantação do procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa, através de novas políticas de cobrança	Contratada a empresa PATERNO – Call Center que efetuou, em 2020 até o dia 31/10/2020, 53.725 acionamentos	A Empresa Paterno efetuou, em 2021, até o dia 30/11/2021, por volta de 42.000 acionamentos.
4	4.7		Estudar a viabilidade da contratação de empresa terceirizada de cobrança.	Projeto e decisão sobre a terceirização.	PREF	Há previsão que seja contratada uma empresa de telemarketing no exercício de 2019.	Implantação do Call Center	A Empresa PATERNO efetuou contatos com os inadimplentes no total, até 31/10/2020, de 53.725	A Empresa Paterno efetuou, em 2021, até o dia 30/11/2021, por volta de 41.849 acionamentos

		Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Integrar os processos de cobrança administrativas e judiciais com a elaboração de procedimentos conjuntos determinando responsabilidades, metas e sistemas de controle.	Elaboração e implantação de procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.			A cobrança judicial é executada pela Procuradoria Jurídica.	Início das atividades de empresa de cobrança de ativos, visando a recuperação de débitos a partir do ano de 2000.	A Empresa PATERNO realizou por volta de 390 acordos	A empresa Paterno (call center) efetuou, no ano de 2021, 116 acordos regidos pela Deliberação Consad 044/2020 e 313 acordos na modalidade PRC, até 30/11/2021, acionamentos
4	4.7		Aprimoramento de cobrança de débitos com a inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito.	Efetividade da ação.	PREF		A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.
4	4.7		Criar programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades	Número de programas implantados	PREF		A Universidade oferece desconto pontualidade e para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.		A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.

			e minimizar os custos dos pagamento s em atraso.				A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	Criada, a Deliberação Consad no Programa PARCELE JÁ para auxílio aos alunos com exclusão da cláusula penal que reduziu o valor a título de acordo dos alunos do último semestre de 75% para 60% e aumentou também o número de parcelas	Manutenção do percentual de 10% a título de cláusula penal, bem como manutenção do percentual de 60%.
									Criado, em 14/06/2021, O Programa de Recuperação de Créditos – PRC – por meio do Ato Executivo R- 026/2021. Realizados 499 acordos nesta modalidade.
4	4.5	Integrar a gestão de custos e orçamento	Implantar, em conjunto com a Pró- reitoria de Administração, de um serviço para gerir os custos de forma informatizada.	Integração das áreas.	PREF	O programa de gestão por resultado que vem sendo implementado já atende de forma informatizada.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró- reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência a por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.

4	4.8	Otimizar a gestão financeira	Implantar sistema informatizado de controle do fluxo de caixa.	Sistema implantado.	PREF	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa
4	4.8		Viabilizar revisão salarial de acordo com o equilíbrio financeiro.	Nível de defasagem entre inflação acumulada e salários.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior e através de Projeto de Lei encaminhado à Câmara referente à redução de despesas com o aporte financeiro ao IPMT, além de outras o que possibilitará a revisão salarial	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário
4	4.8		Estudar em parceria com outras Pró-reitorias, a implantação de Bolsa Reembolsável.	Efetivação da implantação.	PREF	O Programa de Adiantamento de Mensalidade e foi implementado em 2018.	O Programa de Adiantamento de Mensalidade foi implementado em 2018 e será ampliado gradualmente	Aplicado o Programa de adiantamento de mensalidades pela Pró-reitoria Estudantil	Aplicado o Programa de adiantamento de mensalidades pela Pró-reitoria Estudantil
4	4.8		Implantar sistema de negociação de débitos online.	Número de negociações online em relação ao total.	PREF	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online.	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online	Será implantado, a partir do mês dezembro o acordo on line que estará disponível no portal do aluno	Implantada a modalidade de acordo on line. Realizados, até 31-11/21, 1364 acordos

4	4.8		Interligar máquinas registradoras (Caixas) ao sistema administrativo, para classificação automática das receitas.	Efetivação da implantação.	PREF	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.
4	4.5	Melhorar as instalações do arquivos, controles, sistemas e atendimento ao público interno e externo	Adequar instalações para arquivo de documentos da Pró-reitoria.	Instalação adequada.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças possui uma sala exclusivamente para arquivo de parte da documentação contábil/financeira.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira
4	4.5		Adequar instalações físicas de atendimento ao público, a fim de oferecer mais conforto e privacidade.	Instalação adequada.	PREF	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê.
4	4.5		Aprimorar	Aprimora	PREF	O Sistema	O Sistema de		O Sistema de

			o sistema informatizado para concessão e renovação de bolsas pelas pró-reitorias concedentes.	mento efetivado.		de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.
4	4.5		Implantar 0800 para informações financeiras.	Implantação efetivada.	PREF	O Sistema de telemarketing abrange o 0800.	Em estudos	Utilização da modalidade de whats app para contatar alunos em débito.	

4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
2	2.4		Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/PRE X	<p>Pessoal técnico: 2 estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade docente = R\$12.000,00</p> <p>1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00</p>	SD	<p>Funcionando nas instalações do Campus Humanidades (DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.</p>	<p>Mudança da sede da PREX para o Solar da Vincondessa, como forma de, além de revitalizar o espaço, promover maior proximidade com a comunidade, que passou a visitá-lo. Instituição de comissão para a criação do Solar do Café, espaço</p>

		Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.							museológico e interdisciplinar.
2	2.4	Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/PRE X	<p>Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte.</p> <p>6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00</p> <p>Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018</p> <p>Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura</p>	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.	Atendimento das demandas das comunidades, com espaço privilegiado no Fórum de Extensão, cujo teor está publicado na 3ª. Carta do Fórum.	

						Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico).			
2	2.6 e 2.7	Ministério do ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	31 polos em 2018	87 polos em 2019	66 polos em 2020 (ativos)	39 polos de EAD (ativos para captação) + 44 polos (inativos para captação)
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos	Número de convênios firmados	Reitoria/PREX	12 convênios novos	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.

			legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.			92 renovações de convênios	55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019.		
							Atualmente, temos 07 convênios internacionais		
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Priorizar Programas e Projetos inter, multi e transdisciplinares que integrem a graduação, a pesquisa e a extensão.	Número de projetos e programas integrados	PREX	<p>É possível afirmar que a maior parte dos projetos de extensão vigentes no ano de 2018 atendem ao indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade. No entanto, conforme dados dos “Relatórios Anuais dos Projetos 2018” apresentados pelos coordenadores, desenvolveu atividades integradas entre ensino, pesquisa e extensão os seguintes projetos: Programa Saúde na Educação, Projeto Educação em Saúde Bucal, Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: um bem para a Saúde Pública, História em Ação, Apicultura, Raízes do campus, GAVVIS – Grupo de</p>	<p>Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos no corrente ano atendem de forma plena o indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade”.</p>	<p>Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos neste ano atendem de forma plena o indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade”, mesmo com a pandemia.</p>	<p>A PREX desenvolveu 33 projetos em 2021</p>

					<p>Atendimento às Vítimas de Violência Sexual, Taubaté: Tempo e Memória, Análises de solos Plantas e Sementes, Atendimento Odontológico à Pessoas com Deficiência, Show da Física, PAIE - Programa de atenção ao envelhecimento, PAFS - Programa de atividade física e saúde, Trilhas Culturais: cultura e conhecimento no Vale do Paraíba, Litoral Norte e Serra da Mantiqueira (13 projetos)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Ativação do NHDU: Projetos estratégicos para a memória e o desenvolvimento urbano de pequenos municípios, comunidades e agentes; Show da Física; InformaDor (EducaDor); GAVVIS – Grupos de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Observatório da violência; Nutrição, alimentação e envelhecimento; Núcleo de Saúde do Idoso; Unitau aberta a maturidade; Ativa melhor idade; Atenção integral ao envelhecimento; Cultura que vale: Conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Taubaté, tempo e memória: história, tradições culturais e comunidade; Trilhas Culturais; Esportivo Unitau: Atividades aquáticas para crianças e adolescentes de Taubaté; Ginástica para todos; Idoso em ação; Avaliação Física nas escolas de Ensino Médio de</p>	<p>Apoio ao Planejamento e Gestão da Unidade de Conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no Município de Taubaté; Programa Trilha de Aprendizagem : Protagonismo, Empreendedorismo e Inovação; Apoio e Prevenção do Suicídio de Jovens; A Cultura que vale: conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: acidentes escorpiônicos e a Arboviroses/Zika - Projeto 02 do "Programa Saúde na Educação"; GAVVIS - Grupo de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba-SP e arranjo produtivo local; Odontologia para Pessoas com Deficiência – OPD; Ginástica para Todos – GPT; Ecocidadania e Saúde; Lesão Crônica: buscando caminho para a cicatrização por meio de assistência multidisciplinar e trabalho de grupo; Ações</p>	<p>Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos neste ano atendem de forma plena o indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade”, ainda com a continuidade da pandemia, a mudança positiva no cenário permitiu uma avanço nas ações, inclusive, presenciais.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>Taubaté; Espaço Unitau de Esporte, cultura e lazer; Comunidade Aprendiz: Trocando. Aprendendo e empreenden do; Lesão crônica buscando o caminho para cicatrização por meio da assistência multidiscipli nar e trabalho de grupo; Educação em saúde bucal; Cuidando em saúde na 1ª infância: aleitamento materno e prevenção vacina; Prevenção de acidentes na 1ª infância; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: Acidentes Escorpiônic os e arboviroses Zika</p>	<p>de biossegurança para visitantes/aco mpanhantes de pacientes - grupo de prevenção de infecção (GPI)</p>	
				<p>Dos projetos vinculados aos Convênios, não foi possível obter essa informação a partir dos dados apresentados pelo NUGEC no Documento de Avaliação final, já que esta questão não foi critério de análise.</p>		<p>Dos projetos vinculados aos Convênios, segue:</p>	<p>Os projetos/progr amas foram os seguintes:</p>	

							Pequeno Cientista, Letramento e Multiletramento no Ensino Fundamental, Luz, Câmera e Movimento, Educação Patrimonial, Cuidar da terra, dever da Escola, Física mais que divertida, Comida Contada, Esportes Coletivos com as mãos, Mundo Macro em foco, Saber cuidar e promover saúde, Leitura para além das letras, Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês, Ginástica para todos, Educando em saúde com amor: Hospital do Ursinho, Ética e inclusão escolar: Falando com as mãos, B.E.A.B.A. das ciências, Brincar de pensar, Prevenção de parasitoses, Desenvolvendo a Educação socioemocional na Escola.	PROJETO
								Promoção da prevenção dos acidentes na infância
								Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas de violência

								Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês
								Treinamento de Habilidades Sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico
								Projeto Ecocidadania e Saúde, Esporte, Cultura e Lazer,
								Atenção a saúde mental do acadêmico do Campus Bom conselho e Cliente Psiquiátrico do ambulatório de Psiquiatria do hospital municipal Universitário de Taubaté, Grupo de Apoio a Vítimas de Violência Sexual - GAVVIS
								Cursinho Popular Libertas
								Luz, Câmera e Movimento
								A cultura que vale: conhecendo e preservando a história, a

								memória e o patrimônio do vale do Paraíba
								Novos Rumos
								Educação em Saúde Bucal
								Atendimento Clínico a mulheres e LGBTQIA+ vítimas de violência
								Sabores e saberes do campo: agricultura e alimentação sustentáveis
								Projetos de Vida: escolhas e desafios
								PAIE - Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento
								Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale do Paraíba-SP e arranjo produtivo local
								Educando em Saúde com amor: Hospital do Ursinho
								Controle Ambiental e Prevenção de Doenças na Infância: acidentes escorpiónicos e arboviroses/Zika

									OPD – Odontologia para pessoas com deficiência
									Apoio ao planejamento e gestão da unidade e conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no município de Taubaté
									Alfastrar: letramentos, multiletrament os e ensino de escrita no Ensino Fundamental I
									B.E.A.B.A. das ciências
									Robomate
									Observatório da Violência
									PAFS
									Comida Contada
									Informador
									Saúde Integrativa
									Apoio e prevenção do suicídio de jovens

	3 3.5		Desenvolver as ações de extensão na graduação por meio das atividades complementares, laboratoriais e clínicas e dos trabalhos de conclusão de cursos.	Número de atendimento a comunidade por aluno de graduação e pós-graduação nas clínicas e escritório de assistência jurídica por meio de parcerias com a PMT	PREX	<p>Odontologia: 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes- Projeto de Extensão)</p>	<p>Odontologia : <u>2019/1º semestre:</u> 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos. <u>2019/2º semestre:</u> 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação.</p>	ODONTOLOGIA:	ODONTOLOGIA
--	-------	--	--	---	------	--	---	--------------	-------------

						<p>Fisioterapia: <u>2019/1º semestre:</u> 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p>	<p>2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75 Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade;</p>	2021/01
--	--	--	--	--	--	---	---	---------

						<p><u>2019/2º semestre:</u> 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na</p>	<p>2020/2 – até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade.</p>	TOTAL DE ATENDIMENTOS:
					<p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas</p>	<p>Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p>	<p>CEATENUT (Nutrição):</p>	<p>2530, divididos nas seguintes áreas:</p>

						<p>Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus</p>	<p>2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de março, em razão da paralização pela pandemia);</p>	<p>Atendimento Clínico à Comunidade: 62</p>
					<p>Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas</p>			

						responsáveis , 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.		
					Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado sobre o ano de 2018.	Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos,	2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial.	Cirurgia:281
						292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.	CEPA (Psicologia):	Clínica Integrada:47

						<p>Estética: <u>2019/1º semestre:</u> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p>	<p>2020/1 = 380 atendimentos, sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia;</p>	<p>Dentística:428</p>
						<p><u>2019/2º semestre:</u> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p>	<p>2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia.</p>	<p>Diagnóstico Bucal:22</p>
						<p>Psicologia: SD</p>	<p>EAJ:</p>	<p>Endodontia:38 2</p>

							Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estávamos nos adaptando à essa nova realidade.	IDO:222
							39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.	Implantodontia:55
							FISIOTERAPIA:	Odontopediatria:271

							2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2 (até o mês de outubro) = 2543 atendimentos.	Ortodontia:52
							ESTÉTICA:	Periodontia:190
							2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).	Prótese Fixa:182
								Prótese Clínica:128
								Triagem :208
								OBS: Os número acima representam a quantidade total de atendimentos do semestre realizado por todos os alunos que frequentaram as clínicas neste período. Em 2021/1 tivemos ao todo 269 alunos atuando nas clínicas.
								2021/02

								TOTAL DE ATENDIMENTOS:
								4297
								Cirurgia:509
								Clínica Integrada:716
								Dentística:463
								Diagnóstico Bucal:17
								Endodontia:654
								Implantodontia:108
								Odontopediatria:369
								Ortodontia:127
								Periodontia:289
								Prótese Clínica:731
								Prótese total:230
								Triagem:84
								OBS: Os números acima representa a quantidade total de atendimentos do semestre realizado por todos os alunos que frequentaram as clínicas neste período. Em 2021/2 tivemos ao todo 306 alunos atuando nas clínicas.
								CEPA (Psicologia):

								Os atendimentos realizados até o dia 29/11/2021.
								2021/1 = 270 clientes atendidos, sendo 164 psicodiagnósticos e 106 psicoterapia;
								2021/2 = 329 clientes atendidos, sendo 211 psicodiagnósticos e 118 psicoterapia.
								FISIOTERAPIA:
								2021/1 = 4985 atendimentos;
								2021/2 (até o mês de outubro) = 2597 atendimentos.
								CEATENUT (Nutrição):
								2021/1 = 591 atendimentos, sendo 322 online e 269 presencial.
								2021/2: 532 atendimentos, sendo 87 online e 445 presencial.

									Total de atendimentos 2021: 1.123
									EAJ:
									Em continuidade à situação pandêmica provocada pelo COVID 19, as adaptações aos métodos de atendimento foram sendo aperfeiçoados, além de alguns atendimentos presenciais, respeitando-se os protocolos sanitários.

									<p>No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam feito agendamento. Porém, alguns atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria devido ao formato remoto de ensino, pois ainda estava ocorrendo a adaptação à essa nova realidade.</p>
									<p>60 ações propostas; 140 petições intermediárias; 9 desarquivamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p>
									<p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p>

3	3.5	Desenvolver ações e projetos de extensão na pós-graduação que promovam intervenções sociais e/ou relacionadas à inovação e transferência de tecnologia.	Número de projetos de transferência de tecnologia	PREX	Convênio	Apoio, ao longo de todo o primeiro e segundo semestres, aos alunos contemplados com a bolsa; tutoria de alunos bolsistas Santander de professores pesquisadores, com o intuito de estabelecer relações mais próximas com as instituições que recebem nossos alunos, para que mais oportunidades de pesquisa conjunta possam surgir a partir de processos que já possuímos. Acordo de cooperação com o Instituto de Engenharia de Grenoble; projeto de receber os alunos
					Politécnico de Bari (Itália)	proponentes do projeto em 2020/1 para o desenvolvimento de microturbinas com os alunos da graduação e pós-graduação em Engenharia e Ciências Ambientais. Projeto de acordo de cooperação em Fisioterapia e Saúde com a Universidad e de Moçambique.
					Intercambio internacional 4 alunos entre 2017-18, na área de patrimônio histórico, cultural e ambiental, atividades extensionistas da PREX e de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais.	

								-	
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Desenvolver ações de extensão voltadas para o relacionamento com o mercado regional por meio do atendimento à demanda com a prestação de serviços, de assessoria ou consultoria, do desenvolvimento de projetos e pesquisas e das ofertas de cursos.	Quantidade de pesquisas realizadas no Núcleo de pesquisas econômicas e sociais - NUPES	PREX	Foram realizadas pesquisas sobre as perspectivas de mercado para implantação de 8 cursos, entre cursos de nível superior de graduação e tecnólogo			
						Exemplos:	Pesquisa de material Escolar Jan/2019	Pesquisa de material Escolar Jan/2020	O Nupes realizou um total de 24 pesquisas. São elas:
						Curso de Arquitetura (noturno)			
						Curso de Farmácia	Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)	Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)	Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)
						Curso Superior de Logística			
						Curso Superior de Gestão Pública	Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2019	Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)	
						Curso Superior de Negócios Imobiliários			Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)

						Curso Superior de Turismo	Pesquisa de Itenção de compra e uso do 13º salário		
							nov/19		Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2021
							Pesquisa dia das Crianças out/2019		Pesquisa de produtos NatalInos dez/2021
							Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar		Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos-UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos
									Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
									Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos

									<p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>
									<p>Pesquisa sobre as preferências do cidadão de São José dos Campos – Aniversário da cidade– UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>
									<p>Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>
									<p>Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>

									<p>Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>
									<p>Pesquisa sobre o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>
									<p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p>
3	3.9 e 3.10	<p>Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão</p>	<p>Difundir informações institucionais e estabelecer políticas de inserção da marca UNITAU na comunidade local, regional, nacional e internacional.</p>	<p>Número de inserções espontâneas e incentivadas na mídia.</p>	PREX	IMPrensa			<p>A PREX teve suas ações divulgadas durante todo o ano de 2021, tanto no site quanto na imprensa (ACOM tem toda a clippagem da universidade).</p>

					1.280 matérias publicadas em sites, revistas e jornais impressos e veiculadas em televisões.		No primeiro semestre, foram gravados e disponibilizad os pela TV UNITAU e Instagram, 08 programas de entrevistas, abordando os 08 eixos da extensão universitária, com a participação da comunidade.
					518 positivas, 48 negativas e 810 neutras (quando o professor é fonte de um assunto que não tem relação com a UNITAU).		-
					As menções positivas aumentaram 28%.		

										<p>Houve uma queda nas menções negativas de 106 para 48 (-54,8%).</p>		<p>No segundo semestre, a Pró-reitoria deu início à um importante projeto de comunicação com a comunidade, o Programa de Rádio “Conexão Unitaú-comunidade”. O programa é veiculado todas as quintas-feiras, às 9h40 na Rádio FM Unitaú (disponível no spotify) e objetiva difundir o trabalhos desenvolvido pelos Programas e Projetos de Extensão e demais ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade, além de dar voz à comunidade participante. De setembro a dezembro foram 12 programas produzidos.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>O veículo que mais publicou notícias sobre a UNITAU em 2018 foi o jornal Gazeta de Taubaté (180). Entre as emissoras de TV, a TV Vanguarda e a TV Band Vale ficam próximas com 41 e 40 notícias sobre a UNITAU, respectivamente. Entre os portais de notícia, o Guia Taubaté publicou 105 notícias sobre a Universidade, seguido do Portal R3 com 68 notícias. O G1 publicou 33 notícias.</p>		
						<p>Entre os jornais impressos, a Voz do Vale publicou 162 notícias sobre a UNITAU e o jornal O Vale repercutiu 57 notícias sobre a Universidade.</p>		
						REDES SOCIAIS		
						DA UNITAU		
						(FACEBOOK)		

					424 postagens com conteúdo direcionado à divulgação da produção de conhecimento, da internacionalização, das pesquisas e do atendimento à comunidade.			
					234 trataram de cursos da Universidade em notícias, textos especiais do Vestibular, posts comemorativos de profissionais e no quadro "10 fatos". Os mais frequentes foram: Medicina (26), Engenharias (20), Comunicação (19) e Arquitetura (15).			
					Média de alcance por publicações no ano: 2.643 pessoas			
					(INSTAGRAM)			
					41 fotografias, com média de 210 curtidas			
					(LINKEDIN)			

					48 publicações		
					Média de alcance orgânico por publicações no ano: 5.698 impressões		
					Média de cliques por publicações no ano: 91 cliques		
					Média de curtidas por publicações no ano: 74 curtidas		
					(YOUTUBE)		
					aumento de 300% no número de inscritos.		
					Os três vídeos mais assistidos tiveram, respectivamente, 25.929 (Engenharia Mecânica), 13.984 (Engenharia Elétrica) e 6.704 (Engenharia Ambiental) visualizações orgânicas.		
					DA ESCOLA DE APLICAÇÃO		
					(FACEBOOK)		

					<p>136 postagens com conteúdo direcionado à divulgação de atividades da Escola, informações úteis aos alunos e notícias interessantes aos pais. Média de alcance por publicações no ano: 905 pessoas</p>		
					(INSTAGRAM)		
					36 fotografias, com média de 61 curtidas		
					<p>Todos os Projetos desenvolvidos pelo NPPC (PREX) tem a marca PROJETO RESTAU – UNITAU, disponibilizado duas vezes por semestre de cada ano, como mídia espontânea veiculada Vanguarda, BandVale, TV Aparecida e link UNITAU.</p>		

3	3.9 e 3.10	Implantação da TV universitária .	TV implantada.	PREX	Ao longo do ano de 2018, a TV UNITAU produziu:	Ao longo do ano de 2020, até o mês de outubro, foram produzidos:	Durante o ano de 2021, contando de 1 de janeiro a 6 de dezembro, foram produzidos um total de 463 conteúdos audiovisuais. Os vídeos elaborados foram segmentados por área e são apresentados a seguir:
					- 8 episódios de documentário (parceria com Canal Futura);		
					- 57 vídeos institucionais (parceria com Acom e Administração Superior);	165 vídeos institucionais; 04 vídeos reportagens; 50 vídeos em série ; 03 vídeos de comunicação.	228 LIVES/EVENTOS
					- 42 vídeos em série (parceria com Acom e Departamentos);		11 REITORIA
					- 57 reportagens (temáticas acadêmicas adaptadas a comunidade)		40 ACOM

									- 226 vídeos educativos (produção direcionada ao EAD utilizando equipamentos e estrutura da TV Unitau)		27 PREX
											44 PRPPG
									Totalizando 390 materias audiovisuais.		86 PRG
											3 COLÉGIO UNITAU
											7 PRA
											17 TV Unitau
											Total 463
3	3.9 e 3.10	Oferecer subsídios para os veículos de comunicação voltados para a difusão de	Valor investido na atividade.	PREX	PROPAGANDA					-	Todas as ações são intermediadas e contabilizadas pela ACOM.

			informação de caráter cultural e jornalística para a comunidade acadêmica e à comunidade externa.						<p>R\$ 300.000,00 em mídias de massa para o Vestibular de Inverno e o de Verão (rádio, tv, mídia exterior, portal de notícias on-line, jornal impresso e materias para panfletagem) , e em patrocínio esportivo como o da Corrida General Salgado, o do Handebol e em outros eventos empresariais e culturais, como a Festa da Colônia Italiana de Quiririm.</p>		Mensalmente, NUPES é pauta em todos os veículos locais e regionais
3	3.9 e 3.10	Promover melhorias na difusão da rádio educativa FM e na qualidade dos programas oferecidos	Sistema de avaliação da programação implementado.	PREX	SD	SD	-	-	2 entrevistas TV Band Vale (Junho e Agosto 2021) e 1 participação no Vanguarda Comunidade (novembro) para falar das clínicas.		

3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão	Ampliar Editora UNITAU – EDUNITAU com a publicação de obras impressas e em outras mídias, voltadas para os conteúdos artístico, didático, cultural e técnico.	Número de obras produzidas.	PREX	41 publicações EAD			
						7 publicações UNITAU	46 publicações EAD	25 publicações	18 publicações
							11 publicações UNITAU (EDUNITAU)	EAD	edUNITAU
							7 publicações edUNITAU		
3	3.5	Intensificar ações extensionistas envolvendo a comunidade local e regional.	Promover a educação continuada com a oferta de cursos de extensão universitária nas modalidades de iniciação, atualização, qualificação, treinamento profissional e aperfeiçoamento para o público local e regional, presenciais e/ou a distância.	Integrar ações de extensão com o NEAD afim de oferecer cursos a distância	PREX	Até o momento não temos nenhum curso sendo oferecido na Extensão Universitária da UNITAU com carga horária EAD. Estamos com um projeto em elaboração, de um curso de Extensão com o auxílio do EVA	1 Curso: “Atendimento Pré-hospitalar (APH): Suporte Básico Emergencial à Vida no Trauma e Emergências”	Cursos híbridos (Remoto + Prática)	8 Cursos híbridos (Remoto + Prática)
							Coordenação Profa. Ma. Daniela Machado Faria Paes de Barros	- Curso de extensão em Implantodontia	- Curso de Extensão em Cirurgia Bucal
								- curso de extensão em Cirurgia Bucal	- Curso de Extensão em Prótese Dentária – Módulo 1
								- Curso de extensão em Prótese Dentária – Módulo 1	- Curso de Extensão Fisioterapia na Síndrome Pós COVID-19
								- Curso de Férias Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro (Fevereiro)	

										Cursos remotos (online)	- Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição e Saúde Coletiva (1º semestre)
										- As competências e habilidades da BNCC – módulo 1	- Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar (1º semestre)
										- As competências e habilidades da BNCC – módulo 2	- Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição e Saúde Coletiva (2º semestre)
										- Seis Sigma – Green belt	- Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar (2º semestre)
										- Multiletramentos e ensino na escola	
										- Grupo de estudos e debates em direito processuais	
										- Aperfeiçoamento em Yoga	18 Cursos remotos (online)
											- Curso de Férias Aprendendo Photoshop – básico (Fevereiro)
											- Curso de Férias Introdução a Libras (Fevereiro)

										- Curso de Férias Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos (Fevereiro)
										- Curso de Férias English 4 Fun: Inglês Para Todos (Fevereiro)
										- Curso de Férias Gastronomia Funcional (Fevereiro)
										- Curso de Férias Introdução a Fitoterapia (Fevereiro)
										- Curso de Férias Jardins de Plantas Condimentares (Fevereiro)
										- Curso de Férias Seis Sigma – Green belt (Fevereiro)
										- Curso de Férias Pintura por Eletrodeposição o E-Coat (KTL) (Fevereiro)
										- Curso de Extensão English 4 Fun: Inglês Para Todos (1º semestre)
										- Curso de Férias Aprendendo Photoshop – básico (Julho)

								- Curso de Férias English 4 Fun: Inglês Para Todos (Julho)
								- Curso de Férias Gastronomia Funcional (Julho)
								- Curso de Férias Introdução a Fitoterapia (Julho)
								- Curso de Férias Jardins de Plantas Condimentares (Julho)
								- Curso de Férias Seis Sigma – Green belt (Julho)
								- Curso de Extensão English 4 Fun: Inglês Para Todos (2º semestre)
								- Curso de Extensão Síndrome da Fragilidade do Idoso: Identificação e Manejo
								14 Cursos presenciais
								- Curso de Extensão Dry Needling Agulhamento Seco em Pontos Gatilhos de Dor (Maio)

										-Curso de Extensão Dry Needling Agulhamento Seco em Pontos Gatilhos de Dor (Novembro)
										- Curso de Extensão Harmonização Facial através do uso de Toxina Botulínica e de Materiais Preenchedores
										- Curso de Extensão Tratamento Endodôntico
										-Curso de Extensão Massagem Ayurvédica
										- Curso de Extensão Reiki Nível I e II
										- Curso de Férias Toxina Botulínica para iniciantes
										-Curso de Extensão Danças Circulares
										- Curso de Extensão Pintura em Tela
										- Aperfeiçoamento em Cirurgia da Mão e Membro Superior

								- Aperfeiçoamento em Cirurgia do Pé e Tornozelo
								- Aperfeiçoamento Médico em Cirurgia do Quadril
								- Aperfeiçoamento Médico em Dermatologia
								- Aperfeiçoamento em Ortopedia Pediátrica e Reconstrução e Alongamento Ósseo
								Contrato prorrogado com a EPTS tendo ocorrido o pagamento até o mês de dezembro, o valor de R\$123.318,00
3	3.5	Promover ações de extensão que busquem diminuir as desigualdades sociais, por meio de um crescente relacionamento com a comunidade na forma de educação, cultura, lazer e outros, objetivando seu	Número de ações promovidas.	PREX	Casa da criança: 182 atendimentos, divididos entre a academia, projeto viva leve e estágios dos alunos de medicina no Banco de Leite Humano.			Realização de 4 palestras com o GAVVIS, atingindo os agentes de esporte do município;

			desenvolvimento e bem-estar.				<p>Projeto Happet: assessoria de atividades ligados a área de nutrição, atividades recreativas, e auxílio na elaboração de projetos para a captação de recursos.</p>		<p>Inserção de 20 projetos de extensão nas escolas municipais; normatização e apoio a cerca de 50 ligas acadêmicas da área saúde.</p>
							<p>Projeto Líderes de torcida: Atendimento a alunos de graduação de diversos cursos 180. Atendimento de forma indireta, através de apresentações, nos Jogos Universitário de Taubaté (JUTA), Campeonato Sul Americano de Handebol masculino, Escola de Aplicação da UNITAU (Balbi) 4.500 atendimentos .</p>		<p>Participação e apoio na Copa Internacional de Mountain Bike, que reuniu mais de 10 mil pessoas no parque do Itaim.</p>

									Atendimento aos funcionários da UNITAU na academia no Campus do Bom Conselho: 65 funcionários duas vezes por semana durante nove meses.			Apoio à vacinação da covid 19, com atendimento a toda a população idosa de Taubaté.
												Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais
			Número de atendimento a comunidade. E número de instituições assistidas									
3	3.5	Oferecer suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento e a expansão das unidades técnico pedagógico-operacionais da Universidad e de Taubaté que	Valor investido no suporte as unidades citadas.	PREX	Pessoal: 3.049.156,46							- Aperfeiçoamento Ambulatorial em Nutrição e Saúde Coletiva
					Despesas: 675.264,83							

			<p>sustentam as relações da comunidade acadêmica com a comunidade externa, tais como:</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica, Clínicas de Odontologia, Fisioterapia e Psicologia; Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH); Núcleo de Pesquisas socioeconômicas (NUPES); Núcleo de Preservação de Patrimônio Cultural (NPPC); Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi); Cerimonias Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade.</p>					<p>- Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar</p> <p>- Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé e tornozelo</p> <p>- Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Quadril</p> <p>- Aperfeiçoamento em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Fixadores Externos.</p> <p>Contrato firmado com a EPTS no valor de R\$253.897,58, tendo ocorrido o pagamento até o mês de outubro, o valor de R\$11.477,94</p>	
						Total: 3.724.421,29			
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual	Viabilizar a implantação do NEJU - Núcleo de Estudos da Juventude	Núcleo implantado.	PREX	Nugec	0	0	0

3	3.5	e federal para a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	Ampliar e consolidar os programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade externa.	Número de pessoas atendidas.	PREX	831	477 membros da comunidade atendidos e aproximadamente 7000 pessoas atendidas por cursos	-	336 pessoas atendidas por Cursos de Extensão
3	3.5		Incrementar o relacionamento com as instituições governamentais com vistas ao estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior e para a promoção das ações de extensão voltadas para as comunidades interna e externa.	Número de políticas estabelecidas.	PREX	35	35	-	-

3	3.5		Ampliar a abrangência das pesquisas econômicas-sociais do Vale do Paraíba e Região.	Nível de abrangência do núcleo de pesquisa da Unitau.	PREX	<p>Foram realizadas, pelo menos, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional</p>	<p>Foram realizadas, até o presente momento, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional</p>	<p>Serão concluídas ao final do ano corrente, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional</p>	<p>Foram realizadas 24 pesquisas pelo NUPES no ano de 2021. São elas.</p>
						Exemplos:	Exemplos:	Exemplos:	
						<p>Pesquisa de Cesta Básica (mensal)</p>	<p>Pesquisa de Cesta Básica (mensal)</p>	<p>12 - Pesquisa de Cesta Básica (mensal)</p>	<p>Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)</p>
						<p>Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral)</p>	<p>Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral)</p>		

									do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
									Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
									Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos
									Pesquisa sobre as preferências do cidadão de São José dos Campos – Aniversário da cidade– UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos

3	3.5		Oferecer subsídios para as ações de extensão universitária promovidas pelas Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, cuja finalidade seja o atendimento à comunidade externa, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, na forma de prestação de serviço, possibilitando que as clínicas integrem o rol serviço de saúde ofertado ao município.	Número de pessoas atendidas.	PREX	Odontologia: 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes- Projeto de Extensão)	Odontologia : 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos. 2019/2º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação.	ODONTOLOGIA:	ODONTOLOGIA:
---	-----	--	---	------------------------------	------	--	--	--------------	--------------

						<p>Fisioterapia: <u>2019/1º semestre:</u> 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p>	<p>2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75 Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade;</p>	2021/1
--	--	--	--	--	--	---	---	--------

						<p><u>2019/2º semestre:</u> 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na</p>	<p>2020/2 – até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade.</p>	<p>TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS: 1491</p>
					<p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas</p>	<p>Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p>	<p>CEATENUT (Nutrição):</p>	<p>divididos nas seguintes áreas:</p>

						<p>Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus</p>	<p>2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de março, em razão da paralização pela pandemia);</p>	<p>Atendimento Clínico à Comunidade: 39</p>
					<p>Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas</p>			

						responsáveis , 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.		
					Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018.	Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1ª semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos,	2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial.	Cirurgia:161
					292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens,563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.	CEPA (Psicologia):		Clínica Integrada:33

						<p>Estética: <u>2019/1º semestre:</u> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p>	<p>2020/1 = 380 atendimentos, sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia;</p>	<p>Dentística:234</p>
						<p><u>2019/2º semestre:</u> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante</p>	<p>2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia.</p>	<p>Diagnóstico Bucal:16</p>
							<p>EAJ:</p>	<p>Endodontia:183</p>

						<p>Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estávamos nos adaptando à essa nova realidade.</p>	IDO:121
						<p>39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p>	Implantodontia:35
						FISIOTERAPIA:	Odontopediatria:175

							2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2 (até o mês de outubro) = 2543 atendimentos.	Ortodontia:35
							ESTÉTICA:	Periodontia:14 2
							2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).	Prótese Fixa:86
								Prótese Clínica:86
								Triagem :145
								2021/02
								TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS:
								2361, divididos nas seguintes áreas:
								Cirurgia:264
								Clínica Integrada:409
								Dentística:256
								Diagnóstico Bucal:11
								Endodontia:306
								Implantodontia:65
								Odontopediatria:231
								Ortodontia:101

									Periodontia:138
									Prótese Clínica:372
									Prótese total:130
									Triagem:78
									CEPA (Psicologia):
									Os atendimentos serão realizados até o dia 10/12/2021. Seguem, abaixo, os dados cadastrados no sistema até o dia 29/11/2021.
									2021/1 = 270 clientes atendidos, sendo 164 psicodiagnósticos e 106 psicoterapia;
									2021/2 = 329 clientes atendidos, sendo 211 psicodiagnósticos e 118 psicoterapia.
									FISIOTERAPIA:
									2021/1 = 4985 atendimentos;

									2021/2 (até o mês de outubro) = 2597 atendimentos
									CEATENUT (Nutrição):
									2021/1 = 591 atendimentos, sendo 322 online e 269 presencial.
									2021/2: 532 atendimentos, sendo 87 online e 445 presencial.
									Total de atendimentos 2021: 1.123
									EAJ:
									Em continuidade à situação pandêmica provocada pelo COVID 19, as adaptações aos métodos de atendimento foram sendo aperfeiçoados, além de alguns atendimentos presenciais, respeitando-se os protocolos sanitários.

										<p>No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam feito agendamento. Porém, alguns atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria devido ao formato remoto de ensino, pois ainda estava ocorrendo a adaptação à essa nova realidade.</p>
										<p>60 ações propostas; 140 petições intermediárias; 9 desarquivamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p>
										<p>Análises de solos, plantas e sementes: Atendimento a 434 produtores rurais</p>

3	3.5		Intensificar as ações pertinentes à extensão universitária decorrentes dos convênios de cooperação didático-pedagógica que a Universidad e de Taubaté mantém com as organizações públicas e privadas.	Número de ações praticadas.	PREX	19 projetos	22 projetos	20 projetos	33 projetos PREX
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	Dar continuidade na participação nos programas dos governos da União e do Estado, visando ao desenvolvimento cultural e educacional da comunidade e o estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior.	Número de programas efetivados	PREX	92 renovações	13 renovações	12 renovações e 14 novos.	Vigentes em 2021, no 1º semestre = 79 e
							Convênios vigentes em 2019: 131		no 2º semestre = 102, sendo 2 internacionais, 08 renovações e 15 novos.
							Convênios firmados em 2019: 55, sendo 29 no 2º semestre de 2019	Convênios vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais,	
							Convênios internacionais: 07		

							<p>No início do 1º semestre, os atendimentos ocorreram predominantemente pela forma remota, apesar de alguns atendimentos presenciais. O 2º semestre seguiu o mesmo formato do semestre anterior e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam feito agendamento. Porém, alguns atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria devido ao formato remoto de ensino, pois ainda estava ocorrendo a adaptação à essa nova realidade.</p>
						<p>39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p>	
						<p>Escritório de Assistência Jurídica:</p>	<p>60 ações propostas; 140 petições intermediárias; 9 desarquivamentos, 17 audiências; 58 retornos; 74 triagens.</p>
						<p>Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos,</p>	

									292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.
3	3.11	Ampliar o programa de concessão de Bolsas de Estudo de Extensão Universitária, possibilitando a participação acadêmica nas ações de extensão da UNITAU em parceria com os Governos Federal, Estadual e Municipal.	Valor investido na atividade.	PREX	733 mil (através do Convênio com a PMT)				
					98 mil (PIBEX)				
3	3.11	Apoiar o Núcleo de Pesquisas Socioeconômicas (NUPES); no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e	Número de atendimentos realizados.	PREX	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais.	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais.	Vários atendimentos sobre orientação de planejamento financeiro familiar e temas ligados a esta área foram realizados via remoto (plataforma		

		da comunidade externa.			Exemplo:	Exemplo:	digital de comunicação)	Instiruiu-se a deliberação CONSAD N° 005/2021 para que o NUPES possa expandir sua capacidade de atendimento, gerando receita para a Universidade.
					Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional)	Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional)		
					Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.	Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.		

3	3.11		Intensificar as ações do Núcleo de Apoio a Eventos (NAE) no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	Apoio na criação de um anteprojeto para o uso transitório de espaços da Unita pela Comunidade interna e externa à Universidade .	A criação de um sistema de eventos, onde os setores poderão fazer seus pedidos de forma rápida e também onde todos os envolvidos, DOM, SECOL, SEVIG e patrimônio conseguirão tomar suas providências , assim otimizando o tempo e minimizando o uso do papel.	O NAE desde o início da pandemia até o mês de setembro coordenou o agendamento das vídeo-aulas e eventos que ocorreram pela plataforma Zoom e Teams, totalizando mais de 3.000 atendimentos.	O NAE juntamente com a TV/RÁDIO, a ACOM, o NDG criamos uma comunicação interna onde pudéssemos gerenciar de forma mais precisa os eventos da Universidade, unificando as informações. A aba de eventos do site foi ativada e que a alimentamos diariamente e dando apoio nas artes, forms, certificados, links. Reuniões semanais com a imprensa para divulgação das ações da extensão. Suporte aos programas de rádio (espaço PREX).
---	------	--	---	------------------------------------	------	--	---	--	---

						-Com a mudança das solicitações de auditórios se concentram no NAE, ficou muito mais precisa as informações dos eventos e controle dos mesmos, afim de apoiá-los no que for necessário.	Com o retorno do NAE presencial foi criado um formulário para que os deptos. preenchessem com dados dos eventos ocorridos remotamente e os que iriam acontecer. Fizemos contato com a TV e ACOM para que pudéssemos unificar as informações referentes aos eventos remotos.	Gerenciamento dos eventos presenciais, com o apoio da PRA e Comissão COVID19.	
							2019/1º semestre:	Foi criada Deliberação e Portaria de Colação de Grau Remota, oferecendo aos alunos alternativas seguras para conclusão de seu curso.	Segue o levantamento dos eventos e colações até a data de hoje (26/11/2021):
							1 Seminários (público atingido: 100 pessoas);		
							16 Ciclos de palestras (público atingido: 2714 pessoas);	Segue o levantamento dos eventos e colações até a data de hoje (26/11/2020):	1º Semestre:

						01 exposição (público atingido: 93 pessoas);		
							<u>1º Semestre:</u>	- 1 Espetáculo, 300 participantes;
						02 eventos esportivos (público atingido: 447 pessoas);	- 1 Apresentação, 100 participantes;	- 62 Palestras, 23.131 participantes;
						5 Semanas pedagógicos (público atingido: 4977 pessoas);	-1 Encontro, 50 participantes;	- 2 Workshops, 600 participantes;
						24 Formaturas (público atingido: 3646 pessoas);	-28 Lives, 9.280 participantes;	- 1 Encontro, 200 participantes;
						126 Outros (público atingido: 22630 pessoas);	-13 Palestras, 1.112 participantes;	- 3 Aulas inaugurais, 1.065 participantes;
						Número total de eventos: 175	-1 Seminário, 150 participantes;	- 27 Rodas de conversa, 5.785 participantes;
						Público total: 39584 pessoas.	-2 Semanas Pedagógicas, 400 participantes;	- 2 Seminários, 2.892 participantes;
							-2 Simpósios, 380 participantes;	- 1 Homenagem, 100 participantes;
						2019/1º semestre:	-4 Rodas de conversa, 350 participantes;	- 2 Se Joga, 7.807 participantes;
						4 Congressos (público atingido: 5600 pessoas);	-1 Congresso, 100 participantes;	- 3 Webinários, 579 participantes;

						1 Seminários (público atingido: 150 pessoas);	-5 Oficinas, 374 participantes;	- 6 oficinas, 960 participantes;
						2 Ciclos de palestras (público atingido: 140 pessoas);	-1 Roda Cultural, 100 participantes;	- 3 Jornadas, 1.600 participantes;
						01 exposição (público atingido: 60 pessoas);	-2 Colações de Grau, 49 formandos.	- 1 Simpósio, 300 participantes;
						01 Festival (público atingido: 1000 pessoas);	Número Total de eventos: 61;	4 Semanas, 7.954 participantes;
						9 Semanas pedagógicos (público atingido: 1331 pessoas);	Número Total de participantes: 12.445.	- 3 Lançamentos, 630 participantes;
						7 Formaturas (público atingido: 3680 pessoas);		- 1 Copa integração, 600 participantes;
						13 Outros (público atingido: 2988 pessoas);	<u>2º Semestre:</u>	- 3 Fóruns, 1.036 participantes;
						Número total de eventos: 39	-4 Meetings, 479 participantes;	- 1 Feira, 500 participantes;
						Público total: 15249 pessoas	-2 Feiras, 4.285 participantes;	- 1 Meeting, 100 participantes;
							-14 Rodas de Conversa, 2.186 participantes;	Número total de eventos: 127, 56.149 participantes.
							-15 Palestras, 2.175 participantes;	

							-75 Lives, 20.162 participantes;	
							-3 Oficinas, 297 participantes;	<u>2º Semestre:</u>
							-1 Fórum, 385 participantes;	
							-3 Seminários, 3.127 participantes;	- 3 Espetáculos, 750 participantes;
							-10 Semanas Pedagógicas, 6.588 participantes;	- 91 Palestras, 26.545 participantes;
							-4 Congressos, 7.164 participantes;	- 2 Workshops, 330 participantes;
							-3 Jornadas de Palestras, 7.170 participantes;	- 1 Encontro, 300 participantes;
							-5 Simpósios, 5.497 participantes;	- 9 Rodas de conversa, 2.476 participantes;
							-4 Encontros, 396 participantes;	- 5 Seminários, 2.653 participantes;
							-1 Jornada, 80 participantes;	- 1 Homenagem, 35 participantes;
							-14 Colações de Grau, 606 formandos.	- 1 Se Joga, 483 participantes;
							Número Total de eventos: 144;	- 2 Webinários, 280 participantes;

								Número Total de participantes: 60.597.	- 1 Oficina, 150 participantes;
									- 1 Jornada, 600 participantes;
									- 16 Semanas, 16.491 participantes;
									- 1 Lançamento, 150 participantes;
									- 1 Fórum, 150 participantes;
									- 2 Feiras, 1.542 participantes;
									- 2 Meetings, 350 participantes;
									- 1 Inauguração, 130 participantes;
									- 1 SIPAT, 1.722 participantes;
									- 3 Congressos, 5.303 participantes;
									Número total de eventos: 144; número total de participantes: 60.440 participantes.
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade	Oferecer apoio para as ações operacionais pertinentes aos Cerimoniais Solenes de	Número de atendimentos realizados.	PREX	quadro comparativo para nova deliberação de colação de grau.	Colações de grau: 24	2020/1:	2021/1

		acadêmica nos seus diversos níveis.	Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidad e de Taubaté.			- Portaria de colação para passar pelo CONSAD de fevereiro.	Quantidade de público geral: 16320	2 Colações de Grau, 49 formandos	- 21 Colações, 1183 formandos.
								2020/2 até o dia 25.11.2020:	
						Colações de grau: 25		14 Colações de Grau, 606 formandos	
						Quantidade de público geral: 12400			2021/2
									- 12 Colações, 372 formandos.
3	3.11		Oferecer subsídios para o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi), na sua política de expansão do acervo bibliográfico físico e virtual e de aprimoramento do atendimento à comunidade acadêmica e à comunidade externa, com controle e fiscalização do Núcleo de Gestão e Fiscalização de Convênios.	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 185.558,52	R\$ 163.390,57	R\$ 173.076,63	R\$ 163.985,86
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica	Implantar Programa de Captação de Apoio Cultural e de Patrocínio	Valor obtido de fontes externas sob as modalidades	PREX	Fomento externo projeto extensão – NPPC		-	

		, ambiental, arquitetônica e artística	para ações de extensão e veículos de comunicação.	es de apoio cultural e patrocínio.					Projeto RESTAU: Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP	Projeto RESTAU - apoio aos restauros:	
									Valor da Obra: capacitação recursos Lei Rouanet (4ª Fase) R\$200.000,00, 2018	Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP;	
									Convênio Basílica – UNITAU: subsídio de 2(duas) bolsas-estudo valor R\$500,00 por ano	2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano	Nossa Senhora do Bom Sucesso
											Igreja do Pilar
											Implantação do projeto Solar do Café.
3	3.4		Promover ações e eventos de estímulo e a valorização das artes e da cultura e do esporte e lazer por meio da realização de feiras de livros, semanas culturais, de peças de teatro, cinema e outras manifestações culturais, esportivas e artísticas regionais.	Número de eventos fomentados.	PREX				Eventos: 146		2021/1:
									Quantidade de público 31.355	2020/1:	Número total de eventos: 127, número total de participantes: 56.149 participantes.
									Número total de eventos: 205	Número Total de eventos: 61;	
									Público total: 57519 pessoas	Número Total de participantes: 12.445	
											- 21 Colações, 1183 formandos.
										2020/2 até o dia 25.11.2020:	

								Número Total de eventos: 144;	
								Número Total de participantes: 60.597	2021/2:
									Número total de eventos: 144; número total de participantes: 60.440 participantes
									- 12 Colações, 372 formandos.

3	3.4		Oferecer subsídios para as ações do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica – CDPH – e do Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural – NPPC - no que se refere ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	CDPH: 12 eventos, 872 títulos e 917 exemplares registrados no Sophia, 5 gestão documental, 19 temas pesquisados envolvendo 42 pesquisadores e cerca de 20 ações dentre as inúmeras atividades desenvolvidas, como: atualização de sites e fanpages, parcerias (Escolas (CAVEX, Ginásio Taubateano), participação no CICTED 2018, apoio aos alunos dos Depts de Arquitetura e História, higienização e catalogação de acervos	CDPH: O CDPH foi transferido para o DCSL após o encerramento das atividades realizadas no Solar da Viscondessa . Atendeu alunos e professores em 2019 ficando restrito ao processo de catalogação, preservação e divulgação do acervo.	CDPH: Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação. Foi adotado o atendimento agendado para evitar aglomeração no contexto da pandemia, com uso de máscaras, álcool em gel	NPPC: Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de Nossa Senhora do Bonsucesso em Pindamonhangaba, com a entrega do projeto da primeira fase de restauro da Igreja Matriz.
---	-----	--	---	------------------------------------	------	--	--	--	---

					<p>NPPC: 4 Projetos, sendo 3 com fomento externo(Projeto RESTAU: Restauração Basílica Bom Jesus de Tremembé/SP; Projeto RESTAU: Linha Guia de Trilhas Culturais para região metropolitana Vale do Paraíba/SP; Projeto Wara Arte; Proposta de Criação Curso Superior de Tecnologia em Conservação e Restauro). Parceria estabelecida entre os cursos de graduação Arquitetura e Urbanismo, História, Engenharia Civil, Sanitária e Ambiental, Comunicação. Vivência e geração de conhecimento entre os graduandos, participantes como estagiários no NPPC</p>		e luvás.	<p>Projeto RESTAU – Convênio com a Paróquia de São Francisco das Chagas de Taubaté, com e entrega e aprovação no IPHAN da primeira fase do projeto de restauro da Capela do Pilar.</p>
						<p>NPPC: Bolsas de Estudo (2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano)</p>		<p>Projeto RESTAU – início da fase de projeto de restauro do Solar da Viscondessa de Tremembé para a implantação do projeto Solar do Café.</p>

3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Garantir condições de infraestrutura às obras artísticas e culturais de figuras da história da arte taubateana, especialmente as do escritor Monteiro Lobato e do cineasta Amácio Mazzaropi, cujas obras constam do acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH).	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 17.700,00 relativos aos custos mensais de servidores (aux. Administrativo, vigilante, aux. De limpeza), carga horária de docente e custos de manutenção (água, luz e telefone).	SD	-	Revitalização do Solar da Viscondessa, com a transferência da sede da PREX para o imóvel.
									Criação do Solar do Café
3	3.4		Preservar e recuperar obras históricas, culturais e artísticas já existentes e promover a aquisição de outras.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET)			-
3	3.4		Promover pesquisa e divulgar o patrimônio histórico da Universidad e de Taubaté.	Valor investido na atividade.	PREX	Sem investimento	Sem investimento	-	Destaca-se nesse quesito o relevante trabalho desenvolvido pelo Projeto de Extensão "Cultura que Vale"
3	3.4	Promover o Inventário e reconhecimento dos bens culturais imateriais de Taubaté e Região junto às esferas municipais, estadual e federal.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET)	SD	-	-	

EIXO 4 – Políticas de Gestão									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação das Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PRE X	SD	SD	-	Conquista de emenda parlamentar da Assembleia Legislativa do Estado de S. Paulo no valor de R\$ 100 mil para ampliar o atendimento na clínica de fisioterapia
4	4.7		Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PRE X	34	30	-	-

									Criação do Escritório de Relações Internacionais (ERI), que tem como objetivo promover e impulsionar as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.
4	4.7	Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PRE X	28	20	Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.		
									Em 2021 duas acadêmicas da Universidade de Taubaté (uma aluna de graduação da Psicologia e uma aluna de graduação da Arquitetura) realizam mobilidade acadêmica na Universidade do Porto (Portugal)

									<p>Termo de Cooperação Internacional entre a Universidade de Taubaté e o Estudos Superiores de Fafe (Portugal). Pretende-se desenvolver parcerias de pesquisa e a proposição de disciplina internacional para os cursos de mestrado de ambas instituições.</p>
4	4.5	<p>Estudar a necessidade de manter as Fundações.</p>	<p>Reavaliar os resultados (econômicos, educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES</p>	<p>Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno</p>	<p>Reitoria/</p>	<p>Com base no "Relatório Anual de Projetos 2018", apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos)</p>		<p>Relatório Anual de Projetos 2021", apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos:</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável da Apicultura do Vale, Educação em Saúde Bucal (doação) e Odontologia para Pessoas com Deficiência (doação)</p>
					PREX		-		

4	4.5	Incentivar as ações de expansão em consonância com o Plano Nacional de Extensão (PNE)	Oferecer e promover suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento, a expansão e a avaliação das ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos, produção e publicações e prestação de serviços).	Número de atividades atendidas.	PREX	-	A equipe PREX em parceria com a Comissão da Curricularização da Extensão desenvolveu encontros de estudo, reuniões de trabalho e eventos para discutir, planejar e orientar a comunidade acadêmica sobre as normativas para a inserção da extensão nos currículos a partir do ano de 2023. Nesse sentido, foram apresentados no XVI SEMEX os seguintes documentos orientadores: Deliberação Consep 027/2021 e Orientações para Curricularização da Extensão na Unitau.
---	-----	---	--	---------------------------------	------	---	--

	4 4.5		Acompanhar as ações e os resultados dos Programas, Projetos, Convênios e Cursos.	Relatório de desempenho das atividades descritas.	PREX	<p>Até o dia 19/12/2018, 18 dos 19 projetos vinculados à PREX com hora-atividade e 4 voluntários, no ano de 2018 encaminhará o “Relatório Anual de Projetos 2018”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros 19 projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores Profa. Teresa e Cleusa (Nugec). Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.</p>	<p>Até o dia 20/12/2019, 80% dos projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2019 encaminhará o “Relatório Anual de Projetos 2019”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.</p>	<p>Os projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2019 encaminhará o “Relatório Anual de Projetos 2019”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.</p>	<p>Os programas e projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2021 encaminhará relatórios mensais ao longo de todo ao ano, assim como o “Relatório Anual de Projetos 2021”, documento que apresenta os resultados global das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão.</p> <p>Entre outubro e dezembro, via convênio com Funac e Funcabes, a Universidade desenvolveu atividades para o apoio o ensino fundamental de Taubaté, devidamente relatadas e anexadas aos termos de convênio.</p>
--	-------	--	--	---	------	---	--	---	--

4.6 PRG – Pró-reitoria de Graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
1	1.1	Melhorar continuamente e os conceitos obtidos nas avaliações nacionais (Enade, Ruf – Ranking das Universidades do Brasil, Guia do Estudante, entre outros).	Promover avaliação continuada/progressiva, ampliando sua abrangência pelos cursos com maior número de alunos e conceitos abaixo do esperado.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	<p>Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Em 2018 foram realizadas a Prova de Avaliação Progressiva, em 17 cursos de Bacharelado e 01 Licenciatura, cinco cursos a mais em relação ao ano de 2017. A prova tem por intenção verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos nos documentos institucionais e legais, isto é, quais os resultados alcançados durante o desenvolvimento das atividades. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva,</p>	<p>Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Entre setembro e outubro de 2019 foram aplicadas as Provas Progressivas dos seguintes cursos:</p>	<p>Em razão da pandemia, não houve a realização da Avaliação Progressiva. O ENADE também não foi realizado no ano de 2020, prorrogado para o ano de 2021.</p>	<p>No ano de 2021 os alunos dos cursos essenciais foram mantidos nas atividades no formato híbrido e EAD.</p>

					<p>constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos. Os seguintes cursos realizaram a Prova de Avaliação Progressiva no 2º. Semestre de 2018:</p>			
					- Administração	- Ciências Biológicas Bacharelado	A preocupação para o ano de 2020 foi permitir a continuidade do ensino, por meio de aulas síncronas e assíncronas.	Até o final do primeiro semestre os alunos foram conduzidos da mesma forma que em 2020.

									<p>pelo INEP, embora com um grande número de abstenções no Vale do Paraíba, semelhante e ao que aconteceu no país.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Os cursos autorizados pelo INEP para que os alunos realizassem a prova em 2021 foram: (1) Bacharelado: Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Design, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Química, Sistemas de Informação. (2) Licenciatura: Artes Visuais, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras (Português), Letras (Português e Espanhol), Letras Portugues e Inglês, Letras (Inglês). Matemática, Música, Pedagogia, Química; (3) Tecnólogo: ADS, Gestão da Tecnologia da Informação e Tecnologia em Redes de Computadores. Coube a Unitau
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									encaminhar os alunos que cursassem estes cursos, pois ela não oferece a totalidade deles.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						- Engenharia de Controle e Automação	- Engenharia Elétrica		
						- Engenharia Elétrica	- Engenharia Mecânica		
						- Engenharia Mecânica	- Engenharia de Produção Mecânica		
						- Engenharia de Produção Mecânica	Em relação aos cursos de Direito e do GEN, a PRG utilizou os Relatórios de Curso de Enade 2018, disponibilizados pelo INEP, para avaliação do desempenho dos alunos e do curso em 2019. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos.		

1	1.1	Monitorar as avaliações institucionais por órgãos fiscalizadores, analisando seus resultados e desencadeando políticas específicas com vistas à melhor qualidade de ensino.	Incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes.	Orientação aos Núcleos Docentes Estruturantes sobre a necessidade de revisão do projeto pedagógico dos cursos, com foco na atualização das ementas e objetivos das disciplinas, dos planos de ensino, para atender as necessidades profissionais e acadêmicas exigidas pelo mercado.	Orientação aos Núcleos Docentes Estruturantes por meio de seus professores e diretores das UE's, sobre a necessidade e da constante revisão do projeto pedagógico dos cursos, como instrumento vivo na IES. O foco deve ser sempre na atualização das ementas e objetivos das disciplinas, dos planos de ensino, objetivando a formação profissional como espelho do mercado e das inovações tecnológicas.
1	1.1 a 1.5	Acompanhar e assessorar continuamente, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a avaliação do desempenho docente e da autoavaliação discente.	Incentivar e apoiar às atividades de avaliação docente e autoavaliação discente.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional, verificando a tendência dos indicadores elencados nos documentos, acompanhando as ações junto aos Departamentos em relação aos indicadores.	Continuidade e do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.	O acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação com feedback às UE's, já é uma ação contínua. A CPA emite o Relatório de Avaliação Institucional para conhecimento e	

								Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.	ações por parte dos responsáveis. A avaliação docente, realizada pela CPA é mais uma ferramenta de melhoria do potencial humano da Instituição.
EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	Análise dos Censos da Educação Superior 2017 e do Censo Escolar 2017, divulgados em 2018, com ênfase nos dados estatísticos da Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a conhecer a oferta de cursos de graduação, perfil de alunos e realidade das Instituições de Educação Superior da região e do país. Criação dos cursos de Rádio, TV e Internet e de Tecnólogo em Design Gráfico, sendo o primeiro bacharelado e o segundo tecnólogo, com o objetivo de atender necessidades do mercado	Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.	Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância:	Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade e a distância, já em 2020, para 2021:
								1. Serviço Social;	1. Serviço Social;

					de trabalho, principalmente e no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias. Os novos cursos utilizarão a infraestrutura existente do Departamento de Comunicação Social, que conta com um estúdio de TV, um estúdio de fotografia, um estúdio de rádio, além dos laboratórios de rádio e de fotografia.	Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.	2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas;	2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
							3. Sistemas de Informação.	3. Sistemas de Informação.

						<p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizados.</p>	<p>4. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular (Mec - 479/2012); Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec - 480/2012).; oficializaçã da empresa júnior do departamento , (deliberacao-11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AERODESIGN), promovendo experiências práticas e abrindo possibilidades no processo da curricularização da extensão ;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>A análise criteriosa realizada observando o desempenho de cada um deles e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p>
						<p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p>	<p>5. Com relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p>		

								Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação. A equipe de gestão tem buscado constantemente encontrar softwares, ferramentas e criar procedimentos e práticas obedecendo a contemporaneidade da modalidade de ensino.
						3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni Nº 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.	6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação.	Tem trabalhado para a aquisição de novos softwares, modernização das ferramentas para criação e edição de conteúdo, atendimento aos alunos e Polos, facilidade para acompanhamento das atividades pelos professores.

								O grupo realiza o trabalho em conjunto com os principais setores da Universidade: Pró-reitorias, Unidades de Ensino de forma a planejar o melhor e mais rápido atendimento às necessidades pedagógicas e acadêmicas.
						Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.		Os cursos que tiveram avaliação no ano de 2021, tiveram seu Projetos Pedagógicos revistos, atualizados com base na legislação vigente e solicitações do Conselho Estadual de Educação, CEE.
						4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.		

2	2.2	Melhorar continuamente e consolidar a posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Número de projetos pedagógicos revisados e atualizados.	PRG	Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado.	Continuidade das ações do grupo interno formado pelas professoras da PRG para investigar experiências inovadoras em educação.	Atualização e adequação do currículo dos cursos:	Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2021. No começo do ano, as visitas e avaliações aconteceram de forma remota.
---	-----	--	---	-----	--	---	--	---

			<p>Acompanhar e assessorar a atualização das matrizes curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, com o intuito de promover a melhoria da qualidade de ensino e aperfeiçoar o processo de formação profissional;</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos. 		- Medicina	<p>Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade e de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	------------	---

						<p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoção de eventos corporativos com órgãos externos para a identificação e promoção de inovações e melhorias nos currículos dos cursos. 	<p>- Engenharia Elétrica e Eletrônica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino em tempos de Pandemia.
--	--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p>	<p>- Engenharia Mecânica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento das orientações dos órgãos externos quanto a definição do retorno ao ensino presencial parcial e novas perspectivas para 2022.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---

									<p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem dos alunos. A monitoria no ensino superior é também entendida como incentivadora à formação de professores, uma vez que, as múltiplas atividades que ocorrem mediante a relação teoria e prática contribuem para a formação crítica dos alunos na graduação e podem despertar, no monitor, o interesse pela docência na educação superior. Assim, ciente do papel e da importância da</p>
						<p>Revisão e acompanhamento de nove (09) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência. Em 2018, foram revistos com esses objetivos os PCCs dos seguintes cursos:</p>		- Engenharia de Produção	

								<p>monitoria para a docência superior, a Unitau dispõe de três programas de monitoria: Programa Atividade Monitoria, Programa Atividade Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em todos, o monitor deve ter cursado a disciplina e ter sido aprovado com, no mínimo, nota 7,0 e a seleção é feita por meio de Editais, publicados no início do período letivo. A inscrição dos candidatos é feita online.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>a) O Programa de Atividade de Monitoria Voluntária, como o anterior, visa promover o processo de ensino-aprendizagem entre os alunos de graduação por meio de atividades monitoradas por outro aluno, exclusivamente dos cursos de Graduação, que atuará como monitor voluntário, isto é, sem qualquer tipo de remuneração decorrente do exercício das atividades exercidas no âmbito da Monitoria Voluntária.</p>
								<p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p>	<p>- Química (licenciatura), na modalidade EAD, do Programa Segunda Licenciatura</p>

									<p>b)O Programa de Iniciação à Docência – PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre seus princípios norteadores e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre o professor mentor e o iniciante à docência-estudante, por meio de mecanismos de apoio à aprendizagem no âmbito dos cursos de Graduação, buscando identificar e reduzir lacunas que os alunos possam trazer de segmentos anteriores de ensino e promover o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, de modo a oferecer condições para aprendizagem</p>
									<p>- Formação Pedagógica para graduados não licenciados, na modalidade a distância</p>
									<p>- Administração – Bacharelado</p>

									ens significati vas..
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

								Em relação à categoria Júnior, anualmente, a Pró-reitoria Estudantil da Unita, disponibilizada à Pró-reitoria de Graduação certo número de bolsas PID, conforme disponibilidade orçamentária,. Assim, o monitor Júnior, ao ser selecionado no processo seletivo, faz jus à bolsa de monitoria PID, prevista em Edital e concedida pela Pró-reitoria de Estudantil, conforme solicitação da PRG.
					- Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado	Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.	- Alteração da Matriz Curricular dos cursos de Geografia, Pedagogia, História, Sociologia, Filosofia, na modalidade a distância, do Programa Segunda Licenciatura.	
					- Engenharia Civil – Bacharelado	4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.		

						<p>Criação da disciplina Estudos Interdisciplinares, para todos os cursos que quiserem adotar, com o objetivo de estabelecer conexões entre as diferentes áreas do conhecimento necessárias para a formação do futuro profissional.</p>	<p>O número de Monitores que participaram do Programa desde 2018 foram, na sequência de 2018 até 2021:</p>
						<p>- Engenharia de Produção Mecânica</p>	
						<p>- Matemática - Licenciatura e Bacharelado</p>	<p>Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, ementários e regulamentos dos cursos de Administração e Gestão Comercial (reconhecimento de curso); Música, Letras, História, Sociologia, Filosofia (renovação de reconhecimento de curso), para serem avaliados conforme Deliberação N° 171/2019.</p>

					- Física – Licenciatura	<p>Criação da disciplina Projetos Integradores nos cursos de Engenharia, com objetivo de desenvolver , utilizando metodologia s, projeto ou etapas de um projeto através da interdisciplinaridade e/ou multidisciplinaridade exequível por alunos do semestre corrente e relacionado com a área do curso escolhido.</p>	(1)Monitores Juniore s: 15 (2018), 16 (2019), (2020), 8 (2021); Pleno: 24 (2018), 27(2019), ,25 (2020),16 (2021); Senior: 8 (2018),9(2019), 7 (2020), (2021)9; Voluntários: 15 (2018),11 (2019),0 (2020),29(2021); Total: 62 (2018),63 (2019),41(2020),62 (2021)..
						<p>Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN e Odontologia .</p>	

						<p>Criação da Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica, para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p>		
						<p>Continuidade e do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturante.</p>		
						<p>Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p>		

						Atualização e adequação curricular em atendimento à legislação dos cursos de Licenciatura :	
						- Pedagogia	
						- História	
						- Letras	
						- Educação Física	
						Aprovação do recredenciamento da Universidad e pela portaria CEE GP nº 190, de 04 de maio de 2019, por sete anos.	

						<p>Revisão e acompanhamento de quinze (15) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), bem como respectivos relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses e ementários, com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, até 31 de julho de 2019; e conforme Deliberação N° 171/2019, que revogou a Deliberação CEE N° 142/2016, a partir de agosto de 2019, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					Estudos e alterações nas matrizes curriculares dos seguintes cursos de Bacharelado :		
					Direito, Serviço Social, Quadro de Disciplinas vinculadas ao IBH, Arquitetura, Engenharias , Enfermagem e Estética,		
					Atualização das orientações para alteração de matriz curricular com as planilhas financeiras que mostrem a viabilidade econômica e o impacto financeiro das mudanças propostas		

							Criação da comissão para Estudo para alteração da Deliberação de rendimentos escolar junto aos diretores das unidades de ensino, porém não houve consenso entre os diretores e a Deliberação não foi alterada.		
							Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.		
2	2.2		Consolidar o regime seriado semestral dos cursos de graduação na modalidade presencial.	Consolidação concluída.	PRG	Concluído.	Concluído 2018	Concluído	Concluído
EIXO 3 - Políticas Acadêmicas									

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021	
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitaui promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do</p>		<p>Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidade somente 3 bolsas na categoria Ibero Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidade do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A</p>	<p>Diante da continuidade de da Pandemia da Covid-19, não foi possível a realização das ações de mobilidade e no ano de 2021, assim como em 2020.</p>	
						<p>Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.</p>		<p>terceira, uma aluna do curso de Engenharia Elétrica, irá à Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional</p>		<p>Não foi possível enviar alunos nem receber alunos estrangeiros ou em mobilidade e interna, até novas definições para o ano de 2022.</p>

						<p>Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidad de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidad de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidad de Porto, em Portugal, em Medicina.</p>	<p>Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolveriam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroelétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvido em parceria com os cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo	Em estudo	Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.	Em 2021, devido à pandemia, não houve necessidade e de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenadora de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalization and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades	A Universidade de Taubaté continuou a acompanhar as ações mundiais de melhoria no ensino e suporte aos alunos, mesmo em aulas remotas, ainda no primeiro semestre de 2021.

							<p>para possíveis parcerias futuras. A reunião também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenadora de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização.</p>	<p>Com a possibilidade de do retorno das aulas práticas no segundo semestre, a Universidade de continuou a buscar engajamento em ações de melhoria do ensino, convênios, trabalhos colaborativos e em equipes, com Universidades nacionais e estrangeiras. Destaca-se o Convênio realizado com a Universidade de Manchester na promoção da igualdade de gênero nas ciências. O programa chama-se <i>STEM: Gender Equality UK and Brazil</i>.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG			<p>O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (X CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia. Houve uma grande quantidade de trabalhos inscritos, nas mais diversas modalidades. Alunos de graduação e pós-graduação puderam submeter seus trabalhos, artigos e apresentar os trabalhos remotamente.</p>	
									Notas e certificados foram emitidos com a participação maciça de alunos e professores da Instituição.
						Em estudo	Em estudo		

3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar a posição de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Promover a excelência da qualidade do ensino por meio de investimentos em ações didático-pedagógicas, de infraestrutura e de valorização da aprendizagem e do trabalho docente;	Número de ações efetivadas.	PRG	Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem	Continuidade e das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem.	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:	1. Docentes:
						<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; 		- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem;
						<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial dos docentes para utilização de conceitos; 	- Oficinas PROFOCO:	<ul style="list-style-type: none"> Orientações de acesso dos professores 	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial e EAD dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância;
						<ul style="list-style-type: none"> Formação online (Webinar) como tornar seus slides mais atraentes; 	2019/01:	<ul style="list-style-type: none"> Como verificar na sala a participação dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial e EAD dos docentes para utilização das ferramentas e exercício do ensino híbrido e EAD;

					<ul style="list-style-type: none"> Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; 	13 oficinas presenciais, com 242 participantes;	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Oficinas Profoco com temas sugeridos pelos docentes e UE's.
					<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para criação de Podcasts; 	07 oficinas a distância.	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Plano EVA para tirar dúvidas de alunos e professores nas ferramentas digitais;
					<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para criação de Lousa Digital. 	2019/02:	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Plano presencial e remoto dos professores PRG para apoio aos docentes nas salas de aulas, laboratórios, em todos os momentos do ano, respeitando os limites da Pandemia;
					<ul style="list-style-type: none"> Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais 	10 oficinas presenciais com 289 participantes	<ul style="list-style-type: none"> Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> Ações de promoção docente com Edital específico publicado. Segunda fase da promoção (Professores Assistentes). Professores Auxiliares já tiveram os processos deferidos e homologados;

						<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA 	2. Atividades do Espaço Virtual de Aprendizagem:
					Novos formatos de tecnologias em sala de aula	Disponibilização de 167 salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Atividades TI/Suporte
					<ul style="list-style-type: none"> • Realidade aumentada e virtual 		<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Lição no EVA
					<ul style="list-style-type: none"> • Objetos 3D 		<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA <p>- Atendimento aos alunos e professores, por e-mail e whatsapp, referente aos cursos presenciais (EVA) e EAD</p>
					<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: materiais de Vídeoaulas e Podcast. 		<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA <p>- Criação de salas gerais para as plataformas EVA e EAD</p>
					<ul style="list-style-type: none"> • Programa de suporte permanente para os discentes na utilização de ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação; 		<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Livro no EVA <p>- Criação de salas para o Profoco Livre</p>

						<ul style="list-style-type: none"> Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Recurso Pasta no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de salas e monitoramento das salas de TCC da plataforma EAD
						<ul style="list-style-type: none"> Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de salas de AACC dos cursos presenciais
							<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Recurso Arquivo no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de salas do ENADE (plataformas EVA e EAD)
						Recursos disponibilizados pelo Espaço Virtual de Aprendizagem em 2018:	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Atividade Tarefa no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de salas da ABRUEM (plataforma EAD)
						<ul style="list-style-type: none"> - Liberação de salas extras para disciplinas presenciais dos cursos de Graduação; 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir base de dados no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamentos TICs
						<ul style="list-style-type: none"> - Ferramenta para execução dos simulados ENADE; 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Podcast no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamentos - Kahoot, Mentimeter e Teams

						<ul style="list-style-type: none"> - Salas de apoio para AACC's 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir vídeos no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerenciamento do ZOOM: agendamento e abertura de salas, gravações das aulas/reuniões e disponibilização aos professores
						<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de cursos de curta duração à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir Glossário no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerenciamento do Planner
						<p>Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º Semestre e 63 no 2º Semestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Como inserir imagem no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das ocorrências da biblioteca Pearson

						<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade na plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e capacitação do SGEAD
						<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade das ações pelo canal EVA Unitau no Youtube, de modo a dar suporte e facilitar seu acesso ao EVA, bem como a colocação de materiais didáticos da equipe EVA. 		<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e capacitação do Fábrica de Provas
							<ul style="list-style-type: none"> - 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências: 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios gerenciais e inovação e melhorias
							<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> - Implantação da nova plataforma para a EAD: estudos, integração entre sistemas, criação da plataforma, implementação das

						<ul style="list-style-type: none"> • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) 	salas, ajustes dos sistemas
						<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir um vídeo não listado no YouTube 	<ul style="list-style-type: none"> • NOE
						<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity 	
						<ul style="list-style-type: none"> • Como Editar um vídeo usando o programa openshot 	- Produção de tutoriais
						<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube 	- Edição de vídeos do EAD - (sala professores/coordenadores e TGs)
						<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de tela pelo OBS 	- Elaboração de artes para comunicados nas plataformas EVA e EAD
						<ul style="list-style-type: none"> • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo 	- Elaboração de artes para comunicados para whatsapp
						<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferência pelo StreamYard 	- Atualização dos tutoriais e artes para a plataforma atual da EAD

						<ul style="list-style-type: none"> • Como gravar uma videoaula com o ZOOM 	<ul style="list-style-type: none"> - Layouts para nova plataforma - página principal e salas
						<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoriais para a nova plataforma - arte base e conteúdos
						<ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio a PRG - elaboração de capas e diagramação para PPCs e outros documentos de cursos
						<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para segurança no Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização do site UNITAU - aba cursos graduação;
							<ul style="list-style-type: none"> Continuidade da elaboração de vídeos para melhoria do aprendizado de professores para uso do ensino híbrido e EAD;
						<ul style="list-style-type: none"> - 8 Tutoriais MS Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de equipamentos novos e mais modernos para salas de aula e laboratórios;

						<ul style="list-style-type: none"> 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Class e) 	- Reforma e readequação da estrutura física das Unidades de Ensino, com vistas a adequação do ensino híbrido e melhoria do ensino presencial, com as medidas Pós-Pandemia;
						<ul style="list-style-type: none"> 02 - MS Teams como criar Equipes 	Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico Renovado por 3 anos;
						<ul style="list-style-type: none"> 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença 	Relações Públicas Renovado por 3 anos
						<ul style="list-style-type: none"> Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) 	Sistemas de Informação Visita de avaliadores recebida em 12/11/2021, aguardando o relatório.
						<ul style="list-style-type: none"> Atualizações no Microsoft Teams 	Tecnologia em Estética e Cosmética Visita de avaliadores recebida em 23/11/2021, aguardando o relatório.
						<ul style="list-style-type: none"> Como trocar a tela de fundo 	Fisioterapia Renovado por 5 anos

								<ul style="list-style-type: none"> • FAQs Ms Teams 	Nutrição Visita de avaliadores recebida em 01/12/2021, aguardando o relatório.
									Medicina Visita de avaliadores recebida em 30/11/2021, aguardando o relatório.
									Enfermagem Visita de avaliadores recebida em 06/12/2021, aguardando o relatório.
								- 16 Tutoriais diversos:	Odontologia Encaminhado ao CEE, com visita agendada para 24 e 25/02/2022.
								<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms 	Psicologia Encaminhado ao CEE, com visita agendada para 09 e 10/12/2021
								<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress 	Jornalismo Encaminhado ao CEE, em análise.
								<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Trello 	Publicidade e Propaganda Encaminhado ao CEE, em análise.
								<ul style="list-style-type: none"> • Como gerar um PDF 	
								<ul style="list-style-type: none"> • Como zipar um arquivo 	

										<ul style="list-style-type: none"> • Como encontrar imagens sem restrições de uso
										<ul style="list-style-type: none"> • Orientação para Dropbox
										<ul style="list-style-type: none"> • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva
										<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot!
										<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet
										<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Apresentações
										<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Planilhas
										<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive
										<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs
										<ul style="list-style-type: none"> • Plickers
										<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Formularios
										- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)
										<ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos
										<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos individuais aos docentes
										<ul style="list-style-type: none"> • Video aulas
										<ul style="list-style-type: none"> • FAQ's

								<ul style="list-style-type: none"> Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA. 	
								Módulo 1: concluíram: 111	
								Módulo 2: concluíram: 98	
								Módulo 3: concluíram: 86	
								Módulo 4: concluíram: 75	
								<ul style="list-style-type: none"> + DiC@S 	

							<p>É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.</p>	

3	3.1		Manter e ampliar as viagens pedagógicas e visitas técnicas com vistas ao aperfeiçoamento dos cursos, da programação e da formação profissional;	Números de viagens por turmas e cursos.	PRG	A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 21 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Arquitetura (04), Ciências Biológicas (07), Engenharia Mecânica (02), Engenharia Aeronáutica (01), Engenharia Elétrica (01), Fisioterapia (01), Letras/História (01), Matemática/Física (01), Medicina	A PRG deu continuidade e à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 28 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Agronomia (01), Arquitetura (05), Ciências Biológicas (09), Engenharia Mecânica (05), Letras/História (03), Comunicação Social (01),	Devido à pandemia, decorrente do novo coronavírus, medidas de isolamento e distanciamento social foram adotadas e as viagens pedagógicas foram suspensas, a partir de 16/03/2020.	Devido à Pandemia, decorrente do novo coronavírus, medidas de isolamento e distanciamento social foram adotadas e as viagens pedagógicas foram suspensas, a partir de 16/03/2020.
---	-----	--	---	---	-----	--	--	---	---

						(01), Pedagogia (01), Serviço Social (01).	Enfermagem (01), Matemática e Física (01) PRE (02).	A PRG cuidou de participar de todas as reuniões mesmo de forma remota, atualizando-se quanto aos procedimentos pedagógicos adotados orientado pelos órgãos superiores.
								No segundo semestre houve retorno das atividades presenciais para as aulas práticas. Foi possível agendar duas viagens realizadas pela PRG aos órgãos de classe com objetivo de manter a Instituição sempre orientada para o retorno ao trabalho em condições normais, no ano de 2022.

3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Consolidar Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular (PEAC), com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados;	Programa implantado.	PRG		Em continuidade e o oferecimento do PEAC/Unitau (Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular), que permite ao egresso cursar até 05 disciplinas por semestre, mediante a existência de vaga e autorização do Diretor da Unidade de Ensino (Del. Consep no. 266/2012).	Programa implantado e em vigor no ano de 2020.	Programa implantado e em vigor no ano de 2020.
							Em andamento, novo estudo para disciplinas eletivas, realizadas a distância, para aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica do discente.		

						Implantado. Manutenção da oferta de com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados			
3	3.1		Dar continuidade ao Programa de Iniciação à Docência – PID (monitoria) e do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico – PAP (grupo de estudos);	Programa implantado.	PRG	<p>Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. Em 2018, o PID contou com 66 monitores, distribuídos conforme números abaixo, nos seguintes Departamentos:</p>	<p>Continuidade e do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. Em 2019, o PID contou com 154 monitores, distribuídos conforme números abaixo:</p>	<p>Apesar das dificuldades enfrentadas no ano de 2020, em razão da pandemia, houve continuidade do Programa PID.</p>	<p>Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, e mentários e regulamentos dos cursos que foram programados para avaliação no ano de 2021. No começo do ano, as visitas e avaliações aconteceram de forma remota.</p>

								Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade e de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado.
					<ul style="list-style-type: none"> • Agrônoma: 01 	Monitoria PID:		Neste ano, além dos 05 monitores voluntários, foram selecionados os seguintes monitores PID:
					<ul style="list-style-type: none"> • Arquitetura: 07 	- Júnior: 16	- Júnior: 09	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.

							<ul style="list-style-type: none"> Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. 	
					<ul style="list-style-type: none"> História: 02 	- Pleno: 27	(01 de cada um dos seguintes cursos: Ciências Biológicas, Arquitetura, Direito, Odontologia,	
					<ul style="list-style-type: none"> Jornalismo: 01 	- Senior: 09	Fisioterapia,	<ul style="list-style-type: none"> Participação em Fóruns e Encontros Institucionais remotos, realizados durante o ano, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos e acompanhamento do ensino em tempos de Pandemia.
					<ul style="list-style-type: none"> Direito: 04 	- PID Vol: 21	Medicina,	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento das orientações dos órgãos externos quanto a definição do retorno ao ensino presencial parcial e novas perspectivas para 2022.

								<p>Na Unitau, a prática da Monitoria é definida como o processo pelo qual alunos ou egressos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem, além de estabelecer uma parceria entre docente e monitor para o planejamento e execução de atividades voltadas para a aprendizagem dos alunos. A monitoria no ensino superior é também entendida como incentivadora à formação de professores, uma vez que, as múltiplas atividades que ocorrem mediante a relação teoria e prática contribuem para a formação crítica dos alunos na graduação e podem despertar, no monitor, o interesse pela docência na educação superior. Assim, ciente do papel e da importância da</p>
					<ul style="list-style-type: none"> • Educação Física: 01 	- Monitoria Vol.: 81	Enfermagem,	

									<p>monitoria para a docência superior, a Unitau dispõe de três programas de monitoria: Programa Atividade Monitoria, Programa Atividade Monitoria Voluntária e Programa de Iniciação à Docência – PID. Em todos, o monitor deve ter cursado a disciplina e ter sido aprovado com, no mínimo, nota 7,0 e a seleção é feita por meio de Editais, publicados no início do período letivo. A inscrição dos candidatos é feita online.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>c) O Programa de Atividade de Monitoria Voluntária, como o anterior, visa promover o processo de ensino-aprendizagem entre os alunos de graduação por meio de atividades monitoradas por outro aluno, exclusivamente dos cursos de Graduação, que atuará como monitor voluntário, isto é, sem qualquer tipo de remuneração decorrente do exercício das atividades exercidas no âmbito da Monitoria Voluntária.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem: 06 		Nutrição e		

									ens significati vas..
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

									<p>O Programa prevê a participação do iniciante à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para acadêmicos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Senior, para egressos ou acadêmicos de pós-graduação.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

- Engenharia Civil: 01

							02 de História, 01 de Publicidade e Propaganda e	
							03 de Pedagogia)	
							Ainda, 45 alunos do curso de Odontologia e 05 do curso de Medicina se inscreveram para atuar como monitores voluntários.	
3	3.1	Promover melhoria na infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação;	Melhoria realizada.	PRG		Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Devido à pandemia, no ano de 2020, todo o ensino presencial foi ministrado de forma remota. Assim, para viabilizar o ensino com qualidade, houve a necessidade de investimento em aquisição de licenças da ferramenta Zoom, ampliação dos servidores e configuração da ferramenta Microsoft Teams	Devido à pandemia, no ano de 2020, todo o ensino presencial foi ministrado de forma remota. Assim, para viabilizar o ensino com qualidade, houve a necessidade e de investimento em aquisição de licenças de ferramentas para comunicação que passou oficialmente, pela Instituição, a ser a ferramenta Microsoft Teams.

									<p>No primeiro semestre de 2021 houve a utilização da ferramenta para aulas remotas, na modalidade e híbrida. No segundo semestre, as aulas práticas foram ministradas de forma presencial, tomando todos os cuidados de distanciamento e revezamento das turmas.</p>
						Em andamento			

	3 3.1		Promover a integração dos cursos de Licenciatura com o Colégio de aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para desenvolvimento conjunto de práticas pedagógicas inovadoras;	Nível de integração atingida.	PRG	<p>- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores.</p>	Reuniões periódicas com a direção da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	Os alunos dos cursos de licenciatura puderam vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizando a carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as seguintes atividades:	Os alunos dos cursos de licenciatura a continuaram a vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizando a carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as atividades realizadas.
						-Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau;	- Aplicações de Simulados do Sistema de Ensino Positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Contato com o diretor/coordenador da escola, para conhecimento das atividades que realizadas remotamente, pelos professores e pelos alunos. 	A permanência dos alunos respeitou as medidas de distanciamento no segundo semestre do ano de 2021.

						<p>- Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino.</p>	<p>- Relatório dos resultados e Estabelecimento de processos para a melhoria contínua dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contato com professor que acompanhará o estágio na escola, para traçar estratégia de atuação junto a escola do estágio. 	<p>Continuidade das ações estabelecidas em 2020, em 2021: planejamento, seleção, contatos, ingresso e controle.</p>
						<p>- Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.</p>	<p>- Planejamento para melhoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista com diretor/coordenador para conhecimento da organização, estrutura e funcionamento da escola. 	
							<p>- Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no CICTED:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos documentos escolares. 	

							ENIC KIDS (EFI) = 8 trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Plano de Estágio contendo, dentre outras ações: videoaulas, plantão de dúvidas, orientação de estudo, produção de material didático, apoio na correção de atividades, participação das palestras e videoconferências oferecidas pelo colégio. 	
							ENIC TEEN (EFII) = 35 trabalhos		
							ENIC JR (EM) = 148 trabalhos		
3	3.1	Estudar a viabilidade e implantar sistema de créditos para o oferecimento de disciplinas dos cursos de graduação na modalidade presencial, promovendo-se a flexibilização curricular;	Sistema de crédito implantado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo	Em estudo	
3	3.4	Incentivar as Unidades de	Número de patentes	PRG	Vinculado à Pró-reitoria e	Vinculado à Pró-reitoria		Em andamento	

			Ensino e o NUPI (Núcleo de Propriedade Industrial) à geração de patentes, de modo a incentivar a inovação na UNITAU.	depositadas		Pesquisa e Pós-graduação.	de Pesquisa e Pós-graduação.		com motivação pela PRG e PRPPG nos trabalhos de iniciação científica que são apresentados durante o CITED.
3	3.4		Integrar as linhas de pesquisa do CNPQ, da pós-graduação com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2018, 04 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitau atuaram como Monitores PID Sênior no curso de Engenharia Mecânica.	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2019, 09 alunos dos Programas de Pós-graduação		A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos programas de Pós-Graduação da PRPPG.

							da Unita atuaram como Monitores PID Sênior nos cursos de Engenharia Mecânica, Psicologia, Administração e Publicidade e Propaganda.		Em 2021, 33 alunos de pós-graduação foram monitores seniores dos cursos de graduação da Instituição.
3	3.5		Integrar os programas de extensão com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	Em estudo	Criada comissão por professores de cada área do conhecimento para estudar a creditação das atividades de extensão na graduação.	Ampliada comissão, por professores de cada área do conhecimento, para estudar a curricularização das atividades de extensão na graduação.	A Comissão já está com estudos avançados para implantação. As atividades de extensão serão inseridas nas atividades dos cursos de graduação, seguindo orientação dos órgãos superiores.
3	3.1	Aprimorar de forma contínua a relação docente, discente com a função primordial do aprendizado consciente e integrado	Consolidar e incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância;	Consolidação da integração.	PRG	Consolidado o acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade e do Acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes
3	3.1		Melhorar a infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa	Valor investido na melhoria.	PRG	Em andamento	Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes	Implantação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom	Continuação da provisão das Salas de Metodologias Ativas, nos locais

			a da Pró-reitoria de Graduação;				locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	de maior demanda: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG. Aquisição de equipamentos para instalação de novas salas em outras Unidades de Ensino.
3	3.1	Aprimorar continuamente o processo de atualização do projeto pedagógico.	Promover espaço para reflexão coletiva do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos de Cursos, valorizando a integração de conhecimentos nas áreas de Ciências Humanas, Exatas e Biociências e possibilitando a interdisciplinaridade na formação dos profissionais	Número de horas de atividades integradoras.	PRG			Reunião com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	Continuidade das reuniões com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
								Criação de comissão para a elaboração de normas relacionadas à curricularização das atividades de extensão na graduação, com membros representantes de cada área.	Foram definidas as normas relacionadas à curricularização das atividades de extensão na graduação, com representantes de cada área.

						Atividade desenvolvida pelos Núcleos Docentes Estruturantes em reuniões mensais, conforme Deliberação Consep 093/2016.	Continuidade e das atividades desenvolvidas pelos NDEs dos cursos.		
3	3.1	Manter atualizado o banco de dados sobre educação superior, em especial em relação a legislação básica referente ao ensino universitário;	Banco de dados atualizado	PRG	Em andamento	Em andamento			
3	3.1	Promover ações didático-pedagógicas, com base em análise qualitativa e quantitativa, para redução da evasão de alunos.	Nível de evasão de alunos.	PRG	Acompanhamento da evolução do aluno com o objetivo de evitar a evasão por meio da valorização de ações didático-pedagógicas nos diversos programas da Instituição como o Programa de Iniciação à Docência – PID, Monitoria e Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico (Grupo de Estudos).	Continuidade e dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão.	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão.	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão dos alunos, mesmo de forma remota, no primeiro semestre do ano.	

						Projeto Qualidade de Vida e Sustentabili dade		
						Evasão 2019/01: 253 alunos		
						cursos presenciais (3,13%)		
						Palestras:		
						Aprendendo com a inteligência (técnica do Prof. Dr. Pier Luigi);		
						Postura e linguagem profissional;		
						Comportam ento profissional;		
						Como se comportar em uma entrevista de emprego;		
						Trabalho em equipe;		
						Não ser induzido ao erro;		
						Linkedin		
						Qualidades que o RH está à procura nos colaborador es;		
						Gestão do Conhecime nto;		
						Entrevistas: como responder as questões adequadame nte;		
						Ética Profissional		

						<p>Estudo para participação no Programa Educa SP:</p>		
						<p>Oportunidades aos estudantes do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de vivenciarem atividades práticas em universidades públicas ou privadas, sem prejuízo das suas aulas regulares, ocupando espaços ociosos das salas de aula das instituições universitárias</p>		
						<p>Programa Institucional ENADE: Criação de salas no EVA para simulados ENADE.</p>		
						<p>2019: 840 alunos enadistas</p>		

3	3.1	Consolidar e ampliar o Espaço Virtual de Aprendizagem - EVA, para a utilização do ensino a distância em conjunto com o ensino presencial, a fim de alavancar novas práticas pedagógicas e de atender anseios do público discente e do mercado.	Capacitar professores e servidores de secretaria na Plataforma moodle;	Percentual de professores capacitados	PRG	Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:	Continuidade e das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:		Atividades do Espaço Virtual de Aprendizagem:	
						<ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; 			1. Desenvolvimento de um novo modelo de Ambiente Virtual na plataforma, por meio de ferramentas pedagógicas mais apropriado para a Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades TI/Suporte
						<ul style="list-style-type: none"> • Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; 	Criação de ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, que ofereça a imersão de docentes e discentes em um ambiente de realidade aumentada, realidade virtual e tecnologias correlatadas			

						<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. 			- Criação de salas da ABRUEM (plataforma EAD)
						<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. 			- Treinamentos TICs
						<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. 			- Treinamentos - Kahoot, Mentimeter e Teams
						Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º Semestre e 63 no 2º Semestre.			- Gerenciamento do ZOOM: agendamento e abertura de salas, gravações das aulas/reuniões e disponibilização aos professores

								<p>- Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA.</p>			<p>- Gerenciamento do Planner</p>
											<p>- Acompanhamento das ocorrências da biblioteca Pearson</p>
											<p>- Acompanhamento e capacitação do SGEAD</p>
											<p>- Acompanhamento e capacitação do Fábrica de Provas</p>
											<p>- Relatórios gerenciais e inovação e melhorias</p>
											<p>- Implantação da nova plataforma para a EAD: estudos, integração entre sistemas, criação da plataforma, implementação das</p>
											<p>salas, ajustes dos sistemas</p>

									• NOE
									- Produção de tutoriais
									- Edição de vídeos do EAD - (sala professores/coordenadores e TGs)
									- Elaboração de artes para comunicados nas plataformas EVA e EAD
									- Elaboração de artes para comunicados para whatsapp
									- Atualização dos tutoriais e artes para a plataforma atual da EAD
									- Layouts para nova plataforma - página principal e salas
									- Tutoriais para a nova plataforma - arte base e conteúdos
									- Apoio a PRG - elaboração de capas e diagramação para PPCs e outros documentos de cursos

									- Atualização do site UNITAU - abas cursos graduação;
									Continuidade da elaboração de vídeos para melhoria do aprendizado de professores para uso do ensino híbrido e EAD;
									- Aquisição de equipamentos novos e mais modernos para salas de aula e laboratórios;
									- Reforma e readequação da estrutura física das Unidades de Ensino, com vistas a adequação do ensino híbrido e melhoria do ensino presencial, com as medidas Pós-Pandemia;
3	3.1		Investir em recursos humanos da equipe EVA;	Valor investido na atividade.	PRG	Em estudo	Em andamento	Em andamento	Em melhoria continua.
3	3.1		Ampliar a produção de conteúdos audiovisuais para apoio às aulas.	Número de horas de conteúdo audiovisual disponibilizado.	PRG	<ul style="list-style-type: none"> Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; 		Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:	

					<ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial para criação de Podcasts; 	- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)
					<ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial para criação de Lousa Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores
					<ul style="list-style-type: none"> • Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Como verificar na sala a participação dos alunos
					<ul style="list-style-type: none"> • Novos formatos de tecnologias em sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA
					<ul style="list-style-type: none"> • Realidade aumentada e virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA
					<ul style="list-style-type: none"> • Objetos 3D 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA
					<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA
					<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA

						<ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Lição no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Livro no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Pasta no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Arquivo no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Tarefa no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir base de dados no EVA

								<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Podcast no EVA
								<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir vídeos no EVA
								<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Glossário no EVA
								<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir imagem no EVA
								<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade na plataforma EVA
								- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:
								<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast
								<ul style="list-style-type: none"> • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365)
								<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir um vídeo não listado no YouTube
								<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity
								<ul style="list-style-type: none"> • Como Editar um vídeo usando o programa openshot

							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube
							<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de tela pelo OBS
							<ul style="list-style-type: none"> • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo
							<ul style="list-style-type: none"> • Videoco nferência pelo StreamYard
							<ul style="list-style-type: none"> • Como gravar uma videoaula com o ZOOM
							<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer uma videoconferê ncia utilizando o zoom
							<ul style="list-style-type: none"> • aTubeCa tcher – orientações para Gravação de Tela do Computador
							<ul style="list-style-type: none"> • Orientaç ões para segurança no Zoom
							- 8 Tutoriais MS Teams

							<ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Class e)
							<ul style="list-style-type: none"> • 02 - MS Teams como criar Equipes
							<ul style="list-style-type: none"> • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença
							<ul style="list-style-type: none"> • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO)
							<ul style="list-style-type: none"> • Atualizações no Microsoft Teams
							<ul style="list-style-type: none"> • Como trocar a tela de fundo
							<ul style="list-style-type: none"> • FAQs Ms Teams
							- 16 Tutoriais diversos:
							<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms
							<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress
							<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Trello

							<ul style="list-style-type: none"> • Como gerar um PDF
							<ul style="list-style-type: none"> • Como zipar um arquivo
							<ul style="list-style-type: none"> • Como encontrar imagens sem restrições de uso
							<ul style="list-style-type: none"> • Orientação para Dropbox
							<ul style="list-style-type: none"> • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva
							<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot!
							<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Apresentações
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Planilhas
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs
							<ul style="list-style-type: none"> • Plickers
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Formulários
							<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)
							<ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos

							<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos individuais aos docentes
							<ul style="list-style-type: none"> • Video aulas
							<ul style="list-style-type: none"> • FAQ's
							- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)
							Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)
							<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais
							<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração das Avaliações On-line
							- PROFOCO online – 2020/2
							<ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores
							- Programa de Certificação Digital – TIC

							<ul style="list-style-type: none"> Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA.
							Módulo 1: concluíram: 111
							Módulo 2: concluíram: 98
							Módulo 3: concluíram: 86
							Módulo 4: concluíram: 75
							• + DiC@S

								<p>É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.</p>	
3	3.1	<p>Atualizar as diretrizes para o Projeto Pedagógico Institucional e para os Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação</p>	<p>Dar continuidade nas ações de compartilhamento de experiências das diretorias das Unidades de Ensino, com vistas à gestão do Projeto Pedagógico Institucional.</p>	<p>Integração das diretorias.</p>	<p>PRG</p>	<p>Em estudo</p>	<p>Criação da Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica, para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p>	<p>Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação estão em processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos de curricularização da extensão.</p>	<p>Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação estão em processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos de curricularização da extensão.</p>

3	3.1, 3.2, 3.3	Aprimorar o processo de seleção dos ingressantes na instituição	Otimizar o processo de prospecção e seleção classificatória dos alunos.	Número de ocorrências no processo seletivo.	PRG	Foram criadas em 2019 novas formas de acesso à Universidade:	Além das formas utilizadas no ano de 2019, neste ano foram implantadas outras formas, a saber:	Continuidade das formas utilizadas desde o ano de 2019, e as outras formas implantadas:
						ENEM	- Ingresso no curso de Medicina por meio de notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio;	- Ingresso no curso de Medicina por meio de notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio;
						Em estudo	Os candidatos que prestaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no período de 2010 a 2019 e tiveram aproveitamento mínimo de 30% (300 pontos em casa área do conhecimento) estão aptos a realizar matrícula para cursos, exceto Medicina.	- Ingresso nos demais cursos por meio de processo seletivo online.

							<p>Vestibular de outras IES: quem prestou vestibular de outra instituição e foi aprovado pode utilizar o resultado para a UNITAU e efetuar matrícula. Esta modalidade é válida para todos os cursos, exceto Medicina e Medicina Veterinária.</p>		
							2º graduação		
							<p>Os candidatos que já possuem diploma de um curso superior têm 20% durante o ano de 2020, não incidindo sobre a matrícula e a re matrícula.</p>		
							Transferência externa		

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	----------------	----------------	----------------	----------------

	4 4.2 e 4.4	Criar um Centro de Formação de Professores.	Promover programas de formação continuada para os professores e tutores da instituição.	Número de programas implantados	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais:	Continuidade e de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação, por meio do EVA e de oficinas presenciais. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecimento na área ou professores convidados.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.
--	-------------	---	---	---------------------------------	-----	--	---	--	--

							conduzido s por docentes da Instituição com reconhecido o conhecime nto na área ou professore s convidado s.
							e possível. O PROFOC O tem se adaptado às necessidad es da Instituição . As aulas são ministrada s de forma remota, híbrida, presencial ou itinerante.
						• - Mesa- redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior	
						Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h	PROFOCO 2019 EVA

					Local: Auditório da Engenharia Civil	OFICINAS PRESENCI AIS ITINERAN TES 2019/1: 06
					Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau)	Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereir o): 16
					Número de participantes: 90 professores	Oficina Presencial: Planejament o Visual para apresentaçã o em sala de aula (08/fevereir o): 12
					• - Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior”	Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológica s em Sala de Aula (05/fevereir o): 17
					Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h	Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológica s em Sala de Aula (14/fevereir o): 23

					Local: Salão de Atos da Reitoria	Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presenciais e EaD (06/fevereiro): 48
					Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau	Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso de Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80
					Número de participantes: 43 pessoas	TOTAL DE PARTICIPANTES ANTES: 196

					<p>- Realização dos Seminários de Docência Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni:</p>			
					<p>- Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades”</p>	<p>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</p>		
					<p>- Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”</p>	<p>Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3</p>		
						<p>Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3</p>		

							Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionai s (31/julho - Manhã): 25
							Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19
							Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11
							Oficina Presencial: Trabalhand o com a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15
							Oficina Presencial: Trabalhand o com captação e edição de videos para sala de aula (30/julho - Noite): 17
							Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22
							Palestra: Transforma ndo a Educação com Metodologi as Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111

							Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63		
							TOTAL DE PARTICIPANTES: 289		
4	4.2	Criar um Centro de Formação de Professores.	Estudar a viabilidade para a criação e a implantação de um centro de formação de professores.	Centro viabilizado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.

	4 4.5	Elaborar planejamento da oferta de cursos de graduação (presenciais e a distância) e de cursos técnicos profissionalizantes antes (nível médio) necessários às demandas locais e regionais, com vistas à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, considerando as limitações do regime autárquico	Expandir qualitativa e quantitativa do ensino de graduação, nos cursos presenciais e a distância;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Realizada a revisão e adequação das matrizes curriculares e projetos pedagógicos dos cursos de primeira e segunda graduação, na modalidade a distância, propostas pelo Núcleo de Educação a Distância com o objetivo de atender às Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo		Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada.	Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada.
						Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Em 2020, foram implantados três (3) novos cursos na modalidade a distância: Serviço Social, Sistemas de Informação e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	Em 2020, foram implantados os três (3) novos cursos na modalidade e a distância: Serviço Social, Sistemas de Informação e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em 2021 o curso de Marketing foi modificado, mas já havia sido criado. O curso de Serviço Social foi iniciado em 2021.	

4	4.7		Promover estudo visando avaliar a necessidade de criar novos cursos de graduação e habilitações, bem como de novos cursos sequenciais e tecnológicos, em atendimento às demandas sociais;	Estudos realizados e planejamento elaborado.	PRG	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos, sempre de acordo com a necessidade e, viabilidade e demanda do mercado. Os estudos são realizados de forma criteriosa pelos setores da Instituição.	
4	4.5		Estimular a integração das atividades dos cursos presenciais e a distância, visando a formatação da modalidade híbrida	Modalidade implantada.	PRG		Em estudo, para possível implantação em 2022	Em estudo, para possível implantação.	
4	4.5	Ampliar o escopo das modalidades de ensino Unitau (presencial, a distância e híbrida)	Expandir as atividades do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, e criação de novos polos por todo o país;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Melhoria e Expansão das atividades do Núcleo de Educação a Distância 29 polos criados no período, nos seguintes estados: Espírito Santo, Bahia, Parana, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Mato Grosso, Rio de Janeiro, São Paulo, Ceará, Santa Catarina, Minas Gerais	Neste ano foi institucionalizado o que se caracteriza com Unitau Digital. Trata-se de um grande projeto para a reformulação da oferta dos cursos nas modalidades presencial, a distância e híbrida, a ser implantada nos próximos anos.	No ano de 2021 a Unitau Digital foi sendo ajustada à demanda da Instituição e Mercado. Os cursos com procura foram mantidos e, após análise das informações passadas pelo Setor de Marketing da Instituição.

4	4.3		Aperfeiçoar o projeto de capacitação para gestores (diretores de unidades de ensino e de institutos básicos) para atender às atividades didático-pedagógicas;	Número de horas dedicadas a capacitação de gestores.	PRG	Em estudo		Continuidade do Programa Lidera	Continuidade do Programa Lidera e PROFOC O para professores.
4	4.2 e 4.4	Intensificar o Programa de Valorização Docente e Corpo Técnico-Administrativo	Apoiar e dar suporte à participação de docentes e tutores da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Número de atividades externas por docente.	PRG	Manutenção das Deliberações Consuni 035/97, que institui auxílio para docentes da Unitau no exercício de programas de pós doutorado em outras instituições, e Consuni 048/2006, que prevê o afastamento do docente para participação em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.		A Pró-reitoria de Graduação incentiva a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. Cabe ao professor fazer a solicitação com antecedência, para que todos os procedimentos possam ser organizados sem acarretar prejuízo aos alunos.	A Pró-reitoria de Graduação continua a incentivar a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. Cabe ao professor fazer a solicitação com antecedência, para que todos os procedimentos possam ser organizados sem acarretar prejuízo aos alunos.

						Plano de Promoção e Carreira	Plano de substituição do docente é elaborado por ele antes da ausência. Os alunos são acompanhados pelos coordenadores de curso até o retorno do professor sem prejuízo pedagógico.
						- Avaliação pelos diretores	
						- Resultado encaminhado à COPADD	
						- Edital de Chamada Pública Interna a partir de Novembro.	
						Capacitação de Professores	
						-Elaboração de aulas com novas tecnologias	
						- Oficinas PROFOCO:	
						2019/01:	
						13 oficinas presenciais, com 242 participantes;	
						07 oficinas a distância.	
						2019/02:	
						10 oficinas presenciais com 289 participantes	
						Avaliação dos Professores	

								408 (78,2%) professores classificados como Excelente ou Qualidade em pelo menos uma disciplina.	
4	4.2	Manter a atualização do Portal do Professor, visando estreitar a comunicação entre os docentes, os discentes e a Administração Superior;	Portal atualizado com frequência mensal.	PRG	Em andamento	Em andamento	O Portal do Professor é atualizado constantemente.	O Portal do Professor é atualizado constantemente. As reuniões dos Conselhos são divulgadas em grupo específico e posteriormente comunicadas à todos os professores pelos pares. Não há qualquer acontecimento que não seja comunicado e discutido com antecedência. A alta administração cuida de uma comunicação limpa, fluída e transparente.	

	4 4.2		Aperfeiçoar o sistema de avaliação de desempenho docente; Consolidação e ampliação de parcerias com órgãos de fomento, para o desenvolvimento de programas de apoio à formação continuada;	Sistema de avaliação docente revista e implantada.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da Unitaú, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações:	Lançado pela PRG e COPADD o Edital PRG No. 003/2019 de chamada interna para promoção na carreira docente.	Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada e há pelos menos 2 anos.	Foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada e há pelos menos 2 anos. A primeira parte do processo de promoção docente já foi homologada. Os professores Auxiliares já tiveram os processos deferidos e homologados pelo CONSEP. Os professores Assistentes terão o resultado publicado em 2022.
						<ul style="list-style-type: none"> - Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. 			

4	4.5	Ajustar o quadro docente em função da demanda atual e futura.	Realizar concursos públicos para provimento de cargo de Professor;	Percentual de professores efetivos.	PRG	Programação para realização de concursos somente para os casos de não haver docente já efetivo na Instituição	<p>Realizados 8 concursos, nas seguintes áreas e números de professores contratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciências Jurídicas: 1 - Comunicação Social: 1 - IBB: 1 - IBE: 1 - Medicina: 6 - Odontologia: 1 - Psicologia: 4 - Colégio de Aplicação Balbi: 04 <p>Total de professores contratados em 2019: 19</p>	Acompanha mento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e movimentação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressaram na Instituição.	Acompanh amento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e moviment ação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressara m na Instituição .
4	4.5		Promover programas de formação continuada para os professores da instituição, com vistas ao reconhecimento pelo professor do seu espaço de “ser docente”;	Número de programas efetivados.	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas,	PROFOCO 2019 EVA	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:

					<p>minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais:</p>			
					<ul style="list-style-type: none"> - Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior 	<p>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06</p>	<p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p>	<p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p>
					<p>Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h</p>	<p>Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientações de acesso dos professores 	<ul style="list-style-type: none"> Orientações de acesso dos professores
					<p>Local: Auditório da Engenharia Civil</p>	<p>Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Como verificar na sala a participação dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Como verificar na sala a participação dos alunos

						<p>Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau)</p>	<p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA
						<p>Número de participantes: 90 professores</p>	<p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA
						<ul style="list-style-type: none"> • Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior” 	<p>Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presenciais e EaD (06/fevereiro): 48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA
						<p>Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h</p>	<p>Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA

						Local: Salão de Atos da Reitoria	TOTAL DE PARTICIPANTES: 196	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA
						Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau		<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA
						Número de participantes: 43 pessoas	OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Lição no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Lição no EVA
						<p>- Realização do Seminários de Docência Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni:</p>	Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA

						- Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades”	Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA
						- Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”	Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho - Manhã): 25	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Livro no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Livro no EVA
							Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Pasta no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Pasta no EVA
							Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA
							Oficina Presencial: Trabalho com a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Arquivo no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Recurso Arquivo no EVA
							Oficina Presencial: Trabalho com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho - Noite): 17	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Tarefa no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Atividade Tarefa no EVA
							Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir base de dados no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir base de dados no EVA

						<p>Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Podcast no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Podcast no EVA
						<p>Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir vídeos no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir vídeos no EVA
						<p>TOTAL DE PARTICIPANTES: 289</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Glossário no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir Glossário no EVA
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir imagem no EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir imagem no EVA
						<p>Criação da PRG Itinerante:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade na plataforma EVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade na plataforma EVA
						<p>Encontro com professores para ouvi-los, colher ideias e gerar novos frutos.</p>		
						<p>Início: segundo semestre de 2019</p>	<p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p>	<p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p>
							<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast

							<ul style="list-style-type: none"> • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) 	<ul style="list-style-type: none"> • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365)
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir um vídeo não listado no YouTube 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir um vídeo não listado no YouTube
							<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity 	<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity
							<ul style="list-style-type: none"> • Como Editar um vídeo usando o programa openshot 	<ul style="list-style-type: none"> • Como Editar um vídeo usando o programa openshot
							<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube
							<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de tela pelo OBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de tela pelo OBS
							<ul style="list-style-type: none"> • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo
							<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferência pelo StreamYard 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferência pelo StreamYard

							<p>Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto – Tarde): 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como gravar uma videoaula com o ZOOM 	<ul style="list-style-type: none"> • Como gravar uma videoaula com o ZOOM
							TOTAL DE PARTICIPANTES: 289	<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom
								<ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador
							<p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvi-los, colher idéias e gerar novos frutos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para segurança no Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações para segurança no Zoom
							Início: segundo semestre de 2019		
							<p>Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p>	- 8 Tutoriais MS Teams	- 8 Tutoriais MS Teams
								<ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Class e) 	<ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe)

						<p>Saiba + Professor – Publicação semanal para os professores</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02 - MS Teams como criar Equipes 	<ul style="list-style-type: none"> • 02 - MS Teams como criar Equipes
						<p>- Informativo que traz algumas dicas e matérias sobre tecnologia, ensino a distância e outros assuntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença 	<ul style="list-style-type: none"> • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença
						<ul style="list-style-type: none"> • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO)
						<ul style="list-style-type: none"> • Atualizações no Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • Atualizações no Microsoft Teams
						<ul style="list-style-type: none"> • Como trocar a tela de fundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Como trocar a tela de fundo
						<ul style="list-style-type: none"> • FAQs Ms Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • FAQs Ms Teams
						<p>- 16 Tutoriais diversos:</p>	<p>- 16 Tutoriais diversos:</p>
						<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms
						<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress 	<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um Blog no WordPress
						<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Trello 	<ul style="list-style-type: none"> • Como usar o Trello
						<ul style="list-style-type: none"> • Como gerar um PDF 	<ul style="list-style-type: none"> • Como gerar um PDF
						<ul style="list-style-type: none"> • Como zipar um arquivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Como zipar um arquivo

							<ul style="list-style-type: none"> • Como encontrar imagens sem restrições de uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Como encontrar imagens sem restrições de uso
							<ul style="list-style-type: none"> • Orientação para Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação para Dropbox
							<ul style="list-style-type: none"> • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva 	<ul style="list-style-type: none"> • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva
							<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot! 	<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot!
							<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Google Meet
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Apresentações 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Apresentações
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Planilhas 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Planilhas
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Drive
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs
							<ul style="list-style-type: none"> • Plickers 	<ul style="list-style-type: none"> • Plickers
							<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Formularios 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs Formularios
							<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200) 	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)
							<ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos
							<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos individuais aos docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos individuais aos docentes
							<ul style="list-style-type: none"> • Video aulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Video aulas
							<ul style="list-style-type: none"> • FAQ's 	<ul style="list-style-type: none"> • FAQ's

								- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)	- Treinamen to GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)
								Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)	Treinamen to EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)
								• Reuniões Virtuais	• Reuniões Virtuais
								• Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA	• Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA
								• Elaboração das Avaliações On-line	• Elaboração das Avaliações On-line
								- PROFOCO online – 2020/2	
								• 34 Departamentos/ setores	
								- Programa de Certificação Digital – TIC	

							<ul style="list-style-type: none"> Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA.
							Módulo 1: concluíram: 111
							Módulo 2: concluíram: 98
							Módulo 3: concluíram: 86
							Módulo 4: concluíram: 75
							• + DiC@S

							<p>É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.</p>	

4	4.5		<p>Dar continuidade ao projeto de Jornada de Trabalho Docente e do Plano de Progressão na Carreira.</p>	<p>Percentual de professores com dedicação integral e parcial.</p>	PRG	<p>Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da UnitaU, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações:</p>	<p>Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes. Atualmente, está no período de inscrições, conforme cronograma presente no Edital (Auxiliares: de 02/12 a 14/02/202; Assistentes: de 02/12 a 30/04/2020)</p>	<p>Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos.</p>	
---	-----	--	---	--	-----	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Deliberação Consep Nº 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. 	<p>Os processos deverão ser autuados nas secretarias dos Departamentos e Institutos. Atualmente, a COPADD está realizando reuniões esclarecedoras das dúvidas. No início de 2020, será colocado um Quiz no site da UnitaU, com perguntas e respostas. Após o período de inscrição, a COPADD trabalhará na análise dos processos. A previsão da COPADD é que os professores auxiliares sejam homologados até o 2º. Semestre de 2020 e os Assistentes, no 1º. semestre de 2021.</p>	<p>No final de 2019 foi publicado o Edital de Promoção Docente. Os professores Auxiliares já tiveram seus processos analisados e aguardam autorização para homologação. Os demais professores, Assistentes, terão a inscrição finalizada em 26/02/2021 com os resultados publicados até meados de 2022. Serão 400 professores, no total, com possibilidade de promoção.</p>	<p>Em estudo consolidado. Grupo de trabalho realizando análise da viabilidade e consequências.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Deliberação Consep Nº 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. 			

-
Deliberação
Consep Nº
241/2018
Dispõe sobre
o processo de
promoção na
carreira dos
Professores
Efetivos da
Universidade
de Taubaté.

EIXO 5 – Infraestrutura

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
5	5.1 a 5.5	Investir na infraestrutura das atividades de educação básica e profissionalizantes, possibilitando a ampliação de atividades nessas modalidades.	Promover melhoria na organização e na infraestrutura da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, com o estabelecimento de ações de planejamento anual para o aperfeiçoamento do corpo docente, integração com os cursos de licenciatura da universidade e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras;	Melhorias efetivadas.	PRG	- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores.	- Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnico no Enic Teen e Enic Junior;	- Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC;	Formação contínua dos professores;

						-Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau;			Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio;
						- Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino.	- Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC;	- Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio;	
						- Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.			- Programa Lidera, com formações para equipe gestora;
							- Aprovação dos planos dos cursos técnicos de Análises Clínicas, Informática, Mecatrônica e Eletrônica;		- Programa Lidera, com formações para equipe gestora;

							- Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas;	Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.
							- Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas;	
							- Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.	
								- Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.
5	5.1 a 5.5	Rever a atuação e a dimensão do Colégio de aplicações da Unitau	Redimensionamento elaborado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo	
5	5.1 a 5.5	Promover estudo, com a Pró-reitoria Estudantil, de modelos alternativos para acesso	Estudo realizado.	PRG			Implantadas, além das já praticadas, novas formas de ingresso: Medicina (Enem) e	Implantadas, além das já praticadas, novas formas de ingresso:

			ao ensino superior.			Implantadas novas formas de ingresso no ensino superior		Vestibular online para os demais cursos.	Medicina (Enem) e Vestibular online para os demais cursos
5	5.17	Aprimorar a gestão acadêmica informatizada	Melhorar o sistema informatizado, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração.	Nível de melhoria do sistema Mentor.	PRG		Implantada Cultura organizacional de gestão sistêmica informatizada		Continuidade das práticas de atualização do status acadêmico pelo sistema informatizado.
						Em estudo			Já é possível o acesso às informações básicas e avançadas do status do aluno, de forma remota. É possível o acesso e atualização dos dados via web, possibilitando o trânsito fluído das informações e tomadas de decisões pelo aluno e pela IES.
								Atualização de Situações Acadêmicas	

						<p>Nesta versão está sendo realizada uma melhoria no processo de atualização das situações: Prováveis Formandos, Apto a Matricular, Apto a colar grau, Carga Horária Concluída e os Créditos Concluídos, onde os mesmos passam a ser atualizados automaticamente a partir das atualizações de histórico, status de disciplinas. Sendo assim, foi incluso o botão “Atualizar situação acadêmica” dentro do ingresso do aluno, para ser gerado apenas quando necessário e pontualmente a tal aluno.</p>	<p>Os alunos conseguem visualizar o status de sua vida na Instituição (acadêmica e pedagógica), com grande parte das informações pelo sistema. A matrícula e rematrícula já pode ser realizada virtualmente. O próximo passo serão upload para aprovação dos documentos.</p>
							<p>Inserido comando Matrícula Individual Efetivação;</p>
						<p>Entrega de documentos</p>	<p>Pessoa Física - Dados Complementares;</p>

							Considerando que foi disponibilizado no processo de matrícula um passo para o aluno anexar documentos, foi adequada a tela “Entrega de documentos” para permitir verificar os documentos que estão aguardando aprovação e aprová-los ou não.	Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos;
								Regra de Matrícula - Pré requisitos;
							Exportação para o SEB	Conceitos e Critério de Avaliação por disciplina para atender as particularidades da metodologia ativa;
							Foi realizada uma alteração nas exportações para o SEB no filtro de Unidade, adequado para buscar pelo código do INEP na pessoa jurídica.	Registro de Ocorrências;
								Pendências;
							Matrícula Individual - Efetivação	Cadastro de Pessoa Física;

							<p>A partir desta versão na aba período serão apresentados dois novos campos sendo eles: Data de pré-matrícula e Data de efetivação da matrícula, ambos campos são preenchidos de acordo com a situação da matrícula.</p>	<p>Critério de Avaliação - por disciplina;</p>
								<p>Plano de Ensino; Regra de Matrícula; Regra de Matrícula Seriado;</p>
							<p>Pessoa Física - Dados Complementares</p>	<p>Regra de Matrícula por disciplina; Carga Horária Relógio;</p>
							<p>Disponibilizado na aba Dados Complementares, nos campos "Incluir/Alterar" dos responsáveis, alguns novos campos, sendo eles: Sexo, Órgão de expedição do RG, UF de expedição do RG e Naturalidade.</p>	<p>Controle parcial da Carga Horária e Créditos de atividades complementares:</p>

									Contrato de prestação de serviços com Aceite Eletrônico
									Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos
									Disciplinas Agregadas e Agregadoras;
								Disponibiliza do a possibilidade de liberar esta opção na central do aluno, com isso o aluno deverá anexar arquivos digitalizados para os documentos exigidos, os demais documentos sem anexo não serão disponibilizados neste passo.	Rotinas para Avaliações; Rotinas para Censos com exportação das informações para MEC, Censos da Educação Superior;
									Rotinas da Central do Aluno, Central do
									Regra de Matrícula - Pré requisitos
									Candidato e comuns as duas Centrais;

							Com a junção das duas regras “Obriga fazer todas as disciplinas da fase corrente” e “Disciplina com pré-requisitos = Bloqueia” gerava-se um conflito de regras, onde o aluno não poderia se matricular na pendente de pré requisito, bem como não poderia efetivar a matrícula sem incluir todas as disciplinas. Disponibilizamos o parâmetro “Desconsiderar a pré-requisitos”, que resolve este problema se selecionado.	Rotinas Financeiras:
								Emissão de boletos, baixas automáticas, bloqueios e pendências, pagamento on line;
							Conceitos:	Também: Áreas de Conhecimento, Serviços Externos Atos Regulatórios. Permanência no Módulo Novo – Security: Cadastros – Serviços:

							<p>No intuito de adequar nosso sistema as particularidades da metodologia ativa, na tabela de conceitos foi criado um novo campo, que influencia diretamente no envio do parecer aos alunos.</p>	<p>Processo Seletivo – Status da Inscrição e Matrícula;</p>
								<p>Requerimentos: Cadastro Requerimentos Modelo Padrão; Registro ENADE com várias informações acadêmicas; Gerador Interface para melhor visão.</p>
							<p>Critério de Avaliação -> Por disciplina</p>	
							<p>Ainda no intuito de atender as particularidades da metodologia ativa, realizamos algumas alterações veja abaixo:</p>	

								<p>Criado o parâmetro “Situação de resultado para disciplinas agregadas”, que influencia diretamente nas instituições que utilizam disciplinas agregadora e agregadas, onde a situação final das disciplinas agregadas será definida de acordo com a opção selecionada.</p>	
								<p>Também foi criado um tipo de digitação “Digita conceito e parecer avaliativo” que não possui provas e trabalhos e utiliza tabela de conceitos. Derivado desta opção selecionada, também adicionamos um novo campo no Exame - Aba Avaliações;</p>	
								Registro de Ocorrências:	

							Com o intuito de facilitar o registro das ocorrências, incluímos campos coringas que podem ser utilizados ao registrar uma ocorrência. Também foi incluso no portal do professor e do coordenador.	
							Pendências:	
							Com o intuito de facilitar a verificação das informações, realizamos uma melhoria na tela de pendências. A partir de agora após realizar os filtros e listar os alunos basta clicar sobre aluno e abrirá um pop-up na tela, considerando isto não perderá os filtros em tela. Clique aqui para conhecer a tela de pendências.	
							Cadastro de pessoa física	

								<p>Tendo em vista que, quando o usuário logado no sistema possuía permissão somente de leitura no cadastro de pessoa física, o mesmo não conseguia visualizar os vínculos da pessoa que estava procurando, foi adicionado o link inteligente “Visualizar cadastro”, acima de cada cadastro, como nome do pai e responsável.</p>	
								<p>Critério de Avaliação - por disciplina</p>	

								<p>Considerando que algumas instituições da metodologia utilizam casas decimais no conceito, incluímos este campo em tela, sendo assim as instituições que utilizam a metodologia ativa, e já estão com o novo critério de avaliação, devem verificar se estão com este campo correto.</p>	
								Plano de Ensino	

							<p>Considerando que algumas instituições utilizam o conceito de agregadora e agregada, fizemos um ajuste no cadastro do plano de ensino incluindo o parâmetro “Disponibiliz a conteúdo de disciplinas agregadoras para disciplinas agregadas no conteúdo ministrado e plano de aula” que ao ser utilizado dará ao professor a possibilidade de usar os conteúdos criados na agregadora para a sua disciplina agregada.</p>
							<p>Regra de Matrícula</p>
							<p>Criado um parâmetro na regra de matrícula, que determina até que determinadas fases o aluno poderá realizar disciplinas, além das já reprovadas. Para entender melhor.</p>
							<p>Regra de Matrícula Seriado</p>

								<p>Mudança na regra de matrícula para o regime seriado, quando for utilizado um processo onde o usuário escolhe as disciplinas e o sistema tem que calcular a turma principal via de regra.</p>	
								<p>Regra de Matrícula por Disciplina</p>	
								<p>Visando à necessidade de atender art. 24 da Resolução nº 005/2014 CONSEPE, foi criada uma funcionalidade e para definição da fase principal "Calculo de carga horária concluída X carga horária final" para o regime por disciplina.</p>	
								<p>Carga Hora Relógio:</p>	

								<p>Visando a necessidade de calcular a frequência do aluno com base na carga horária relógio, disponibilizamos a opção <i>Frequência/ulas dadas calculadas com base em hora relógio</i> no critério de avaliação por disciplina.</p>	
								<p>TODAS as Instituições que irão utilizar a carga hora relógio, obrigatoriamente terão que executar os scripts para atualizar novos campos do histórico manualmente. Clique no link da opção para saber mais.</p>	

							<p>Visando permitir que a instituição de ensino faça o controle/registo parcial referente ao total da carga horária e créditos de atividades complementares já realizados pelo aluno, disponibilizamos a opção. <i>Utiliza carga horária/créditos parciais no aproveitamento de atividade complementar.</i></p>	
							Disciplinas agregadas e agregadoras	
							<p>Foram realizadas alterações em algumas rotinas no sistema no que diz respeito a ordenação bem como apresentação e identificação de disciplinas agregadas e agregadoras.</p>	
							Contrato de prestação de serviços com Aceite Eletrônico	

								<p>Para atender a necessidade de um documento durante o processo de matrícula que possua aceite eletrônico, foi criada a interface PAD106, que deverá ser vinculada ao processo de matrícula em questão e ao final do mesmo, irá gerar um documento com as informações necessárias para o aceite eletrônico.</p>
								<p><u>Avaliação:</u></p>
								<p>Aplicar Avaliação</p>

								Disponibiliza do um novo filtro opcional “Grupo de Unidade”, apenas para auxiliar a filtrar as unidades. Ele não afeta na busca dos alunos diretamente, considerando isso o filtro “Unidade” continua sendo obrigatório. Para que este filtro seja disponibilizado o módulo não deve utilizar aplicação de filtros de unidade.	
								Avaliações Aplicadas:	

							<p>Atualmente na tela de avaliações aplicadas os filtros somente funcionavam se fosse feita uma busca igual à realizada no momento da aplicação da avaliação. Ex.: Aplicada a avaliação diretamente para o aluno X, ao buscar na tela de "Avaliações Aplicadas", somente retornava se realizasse a busca específica pelo aluno x. Considerando essa demanda, ajustamos os filtros para que quando busque pela turma retorne a avaliação aplicada para todos que são desta turma independente de ser específico ou em lote, além deste item um novo filtro "Questionário da avaliação" na tela que habilitará a opção de mais filtros de acordo com o questionário selecionado.</p>	
								Questionário

							<p>Para facilitar as aplicações das avaliações institucionais da metodologia ativa, foram criadas novas repetições para atender a demanda, das agregadoras e agregadas e ainda das subturmas também. Foram alteradas todas as rotinas para respeitar essas novas repetições.</p>
							<u>Censo:</u>
							Exportação - Situação dos alunos

							<p>O MEC divulgou uma nova portaria onde é necessário realizar justificativa dos alunos em relação a situação do ano anterior. Considerando isso criamos um layout de exportação "Justifica aluno Censo Anterior". Para atender essa demanda foram criadas duas funcionalidades onde é possível realizar o cadastro das justificativas, que são Justifica aluno Censo superior de ano anterior [3] e na tela de ingressos na ABA Justifica Censo superior. Para verificar a tela desejada basta clicar sobre o nome da mesma, e se deseja conferir como é o layout do arquivo.</p>
							<p><u>Central do Aluno:</u></p>
							<p>Entrega de documentos</p>

								<p>Devido ter sido disponibilizado no processo de matrícula para anexar documentos, foi criada uma tela de consulta dos documentos onde o aluno pode enviar novos anexos em caso de reprovação e visualizar os documentos que devem ser entregues pessoalmente também. Esta mesma funcionalidade foi disponibilizada na central do responsável.</p>
								<u>Central do Candidato:</u>
								Inscrição
								<p>Alterado nas funcionalidades: Visualizar Inscrição, Cancelar Inscrição, Reinscrição e Questionário para que a ordenação de períodos letivos seja em ordem decrescente.</p>

							Comum:
							Mensageria - Whatsapp
							Disponibiliza do o envio de mensagens via Whatsapp, exceto para os portais (aluno, responsável, professor,...).
							Sistema - Biblioteca
							Para o processo de integração com o software de biblioteca Pergamum, agora é possível configurar se o código do usuário na biblioteca será o código da pessoa (código de tela) ou o cpf.
							Script Agendado

								<p>Com o intuito da instituição poder cadastrar scripts de limpeza, update e outros tipos de ações em seus bancos de dados, foi criado uma funcionalidade e onde o TI da instituição pode realizar estes cadastros para efetuar a manutenção dos bancos de dados.</p>
								<p>Foi configurado um script padrão para limpeza da base FILES em SQL Server e Oracle, mensalmente em um sábado à meia-noite. É importante verificar com a TI da instituição se não irá conflitar com outros processos internos, podendo ser alterado para o melhor horário desejado pelo cliente.</p>

							Financeiro:
							Boleto - Instruções do boleto
							Disponibiliza dos dois novos campos coringa que podem ser inseridos na instrução do boleto.
							Prestador de Serviço - Informações de Envio
							Disponibiliza do um novo campo no preenchimento das configurações da nota fiscal sendo ele "Descrição do item de serviço" este campo não é obrigatório.
							Tag do xml da NFSE

							<p>No xml de envio da nota fiscal foi inserido o novo campo "Descrição do item de serviço", bem como outros referente ao país, sendo eles : CodigoPais, NomePais, SiglaPais, esses dois campos serão enviados agora em PrestadorServico" e "ServicosPrestados".</p>
							Ocorrências Fixas:

							<p>Atualmente ao criar uma ocorrência fixa não era possível incluir dados que possuem se adequar a todos os alunos. Considerando isso criamos os campos coringas para serem utilizados ao registrar uma ocorrência fixa, sendo assim pode, por exemplo, criar uma ocorrência de servirá para vários alunos e informar o campo coringa de nome do aluno, onde ao lançar a ocorrência será replicada para cada aluno com seu respectivo nome, entre outros recursos disponibilizados.</p>	
							Avisos e Bloqueios por Pendências:	
							<p>Com o intuito de melhorar os avisos e bloqueios, criamos um parâmetro onde se selecionado é possível utilizar os campos retornados no sql de consulta como campo coringa para a mensagem exibida.</p>	

								<p>Visando a necessidade dos alunos e responsáveis visualizar as parcelas em destaque quando estiverem vencidas, e diferenciar as parcelas que ainda vão vencer, foi criado uma funcionalidad e para as Instituições definir ou não essa opção.</p>
								Remessa Online
								<p>Visando a necessidade de complementar a tela remessa online, disponibilizamos dois novos campos sendo eles “Data de remessa inicial” e “Data de remessa final”, permitindo a seleção dos títulos pela data de envio ao banco. Cliquei no link da opção para conferir a composição da tela.</p>

							Pagamento Online – GetNet	
							Alterada a tela de configuração de pagamento online, para quando selecionar GetNet, habilitar um novo campo ao lado da opção “Crédito” para ser informada o parcelamento máximo. Quando informado, no momento de realizar o pagamento online, será habilitado, além de pagamento à vista, a quantidade de parcelas até o limite definido.	
							<u>Comum:</u>	
							Áreas de conhecimento	

							Atualmente, o cadastro de área de conhecimento é disponibilizado no módulo "Comum", onde não é possível realizar o seu cadastro pelos módulos "Acadêmicos". Analisando a necessidade desta opção para as Instituições que não dispõem de acesso ao módulo "Comum", foi realizado um tratamento para ajustar as áreas de conhecimento e subáreas que possuem vínculos entre unidades. Desta forma, será possível a utilização desta opção nos módulos "Acadêmicos", conforme o compartilhamento definido.	
							Serviços Externo	

							<p>Desenvolver uma nova tela para preenchimento de atos regulatórios de cursos de São Paulo e cursos de outros estados. A tela será utilizada para replicar os atos regulatórios para todos os cursos do EAD.</p> <p>Descrição da tela: Dados Gerais</p> <p>Deverá ter um cadastro com ID e descrição do cadastro de atos regulatórios</p> <p>Aba Cursos de São Paulo. Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios:</p> <p>Campos: Ato Regulatório Prazo de validade Publicação Tipo de documento Data do documento Nº. do documento</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>Aba Cursos de Outros Estados. Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios: Campos: Ato Regulatório Prazo de validade Publicação Tipo de documento Data do documento N°. do documento. Ao gravar um novo registro nesses campos será executado um gatilho que irá popular os dados no cadastro de informação do curso por unidade. As informações registradas na Aba Cursos de São Paulo serão replicadas para os cursos vinculados a unidades do estado de São Paulo. As informações registradas na Aba Cursos de Outros Estados serão replicadas para os cursos vinculados a unidades de estados diferentes de São Paulo. Como os cursos serão compartilhados, ao cadastrar um novo curso no subnível EAD um outro gatilho será disparado. Esse gatilho irá buscar os dados desses campos de acordo com o estado e registrar na</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>tela de informações do curso por unidade. A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos. A aprovação desse orçamento contempla a aceitação das implementações descritas no item "Serviço Solicitado". Qualquer informação não relatada nesse item ficará a critério da equipe da Edusoft.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>Conforme solicitado, foi criado um novo relatório "Relação de acadêmicos para prova do ENADE" (C10432) que possui a opção "Todos" no filtro de Unidade. Nesse momento, os cursos aparecerão duplicados. Após a unificação dos cursos, que já está em andamento, esse relatório irá atender à necessidade.</p>	
							<u>Novo – Security:</u>	
							Cadastros – Serviços:	

							Com o intuito de mostrar a situação real do ingresso (Ativo ou Pré-matrícula), disponibilizamos nesta versão a situação da matrícula/ingresso, nas telas que já exibiam a informação da situação da inscrição. Neste caso, ao ser matriculado através de um processo de matrícula derivado do processo seletivo, na listagem da inscrição constará como "(Matrícula) Ativa" ou o status da matrícula/ingresso que estiver. Os demais status da inscrição não foram alterados.	
							OBSERVAÇÃO: para atender essa solicitação foi criado um novo campo na tabela de ingresso, para que este campo seja preenchido nos ingressos passados é necessário rodar o script que consta nos avisos gerais.	

						Processo Seletivo – etapas da Inscrição:	
						Com o intuito de permitir que um candidato possa atualizar os dados no momento de fazer uma inscrição, inserimos um novo parâmetro em que a instituição pode optar se permite ao aluno realizar a atualização ou seguir para o próximo passo, isso quando o candidato já possui login em nossa base.	
						#HELPEDU	
						Realizamos a inclusão de alguns pontos importantes referente o registro online do banco Itaú. Clique aqui para verificar as particularidades do banco [16].	
						Concurso	

							Com o intuito da Instituição realizar a importação da classificação de candidatos do seu sistema terceiro e também realizar as chamadas pró controle de cotas, permitindo ao aluno manifestar a sua intenção de vaga e realizar o agendamento da sua matrícula, bem como o envio dos documentos pela central, adicionamos novas funcionalidades no sistema.	
							Inscrição em Processo Seletivo	

								<p>No momento da inscrição em um processo seletivo, é exibida a tela de escolha de curso. Atualmente a ordem de exibição dos cursos é pelo código do curso. Então, foi realizada uma melhoria na rotina, passando a exibir os cursos ofertados por ordem alfabética.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Em decorrência da metodologia ativa, foram criados dois requerimentos, um para aproveitamento de cenários/estudos já realizados e outro para a validação, isso das agregadas.</p>
							<p>Serviço solicitado: Relatório Prováveis Formandos com Pendências. Detalhes (regras, restrições, exemplos): Desenvolver uma consulta SQL de Prováveis formandos com pendências para certificação. Filtros (where): Grupo de Unidade, Unidade, Curso, Data de colação e Provável formando (ING_PROV FORM) As colunas ficarão assim: 1. RA 2. Nome do aluno; 3. Possui pendências (Sim/Não). Deve observar valor das colunas 3, 4, 5, 6, 7, 8.4. Disciplina concluída com nota menor que 5 ou maior que 10.5. Não registrado (Ingressante, concluinte,</p>

								<p>ingressante e concluinte, registro ok), verificar a partir do ingresso do aluno.6. Título: Aluno com abandono e reingresso <> REabertura (Sim/Não). Deve procurar matrículas no ingresso do aluno, com situação cancelado/de sistente e que a forma de ingresso esteja diferente de reabertura.7. Título: Trocou de curso e ingresso <> transferência interna (Sim/Não).8. Título: Ingressou por transferência e forma de ingresso <> transferência externa (Sim/Não).9. Título: Validação com preenchimento incorreto: Deve trazer a disciplina, observando a tabela de validações, ligada ao ingresso do aluno, em que alguma das disciplinas contenha carga horária ou nota não informadas ou informada com 0 (zero). Caso não encontre, trazer não possui.10. Listar períodos letivos em que o aluno não obteve aprovação em nenhuma disciplina, considerando período de início no curso até data</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>de conclusão no ingresso do aluno, ou o último período nos períodos do aluno.11.Traz er uma coluna contendo o título e orientador do TCC vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.1 2. Trazer uma coluna contendo concatenadas as observações do estágio vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.1 3.Jubilado (Sim/Não). Retornar sim para alunos que estouraram o número de períodos para conclusão do curso.</p>
							Gerador de Interface:
							Visão

								Para uma melhor visualização dos resultados das interfaces dos tipos documentos HTML, ODT e Cadastro, foi adicionado o recurso de ordenação de campos para estas interfaces. O recurso também foi aplicado para os campos do detalhe da interface.
5	5.17	Elaborar estudo para a digitalização de documentos e implantação de processos eletrônicos.	Percentual de documentos digitalizados.	PRG			Estudo para digitalização do acervo acadêmico foi feito na CCA e Unidades de Ensino, faltando agora uma atualização para estimar custo. Termo de referência já foi feito. Até o final de 2021 estará concluído e no PAC para 2022	Estudo para digitalização do acervo acadêmico foi feito na CCA e Unidades de Ensino. Estudo dos custos já foram realizados. Até o final de 2021 estará concluído e no PAC para 2022

							Equipe formada na PRG para elaboração de Plano de Trabalho detalhado.		
								Foram colocados todos os requerimentos de alunos na Secretaria Virtual e eliminados os Processos Físico relativos à CCA, com exceção dos procedimentos que exigem estudo de currículo de alunos, pois não há alternativa disponível para esses procedimentos de forma digital. Informações relativas ao status financeiro ainda estão em discussão com a PREF.	
5	5.18		Priorizar Investimentos em infraestrutura, visando melhorar os recursos oferecidos no	Nível de qualidade dos recursos oferecidos.	PRG	Em estudo	Em estudo		Investimentos realizados em tecnologia e serviços durante o ano de

			ensino a distância (hardware e softwares);					Com a gestão da modalidade assumida pela instituição, foi necessário fazer um amplo relatório das necessidades de investimento em Tecnologia. Este levantamento já foi feito e está programado para ser implantado em 2021.	2021, prevendo normalização das atividades em 2022. Tanto o ensino presencial quanto o ensino na modalidade EAD estão sendo supridos com infraestrutura tecnológica a fazendo jus à capacitação do docente realizada desde 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
1	1.1	Elaborar plano para manter as notas 4 atingidas pelos cursos de pós-graduação stricto sensu (70%) e fomentar a busca pelo conceito 4 pelos demais (30%) e 5 para pelo menos 30% dos cursos.	Consolidar os programas de pós-graduação da UNITAU, buscando melhorar a classificação deles junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES. Atualmente os programas de Odontologia, Engenharia Mecânica, e Linguística possuem nota 4, os demais programas nota 3. A meta para os próximos quatro anos é que todos os dez programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Número de cursos com nota 4 ou superior.	PRPPG	A meta já foi parcialmente alcançada. Dos 10 programas stricto sensu, 7 mantiveram ou atingiram a nota 4 na última avaliação quadrienal da CAPES, publicada em 2018.	Com objetivo de manter ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, a PRPPG realizou 5 oficinas, instituiu o programa de capacitação docente e incentivou a submissão de projetos para agências de fomento e estabeleceu estratégias para ampliar a internacionalização.	A PRPPG, com objetivo de manter as notas 4 ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, criou o Grupo de trabalho Métricas e Metas GTMET que fez análise SWOT de todos os programas. Adicionalmente está em negociação a obtenção da Stela Experta para que a análise e planejamento o para o próximo quadriênio	Foi adquirida a plataforma Stela Experta que tem sido muito útil na análise e planejamento o dos programas stricto sensu. A PRPPG deu continuidade as ações para apoiar os docentes dos programas (programa de capacitação docente, incentivo para submissão de projetos para obtenção de fomento, oficinas, etc.).

			atinjam, no mínimo, nota quatro na avaliação da CAPES.					considere a posição dos programas em relação aos seus pares. A PRPPG em 2020 deu continuidade as ações iniciadas em 2019 (oficinas, programa de capacitação docente e incentivo à submissão de projetos para agências de fomento).	O grupo GTMET manteve o trabalho de apoio aos programas stricto sensu.
1	1.1		Criar programa de incentivo e controle integrado da produção científica de professores e alunos dos cursos de pós-graduação.	Número de artigos publicados com participação de professores e alunos.	PRPPG	O número de artigos publicados, pelos programas stricto sensu, em periódicos, aumentou de 169 (2017) para 222 (2018).	O número de artigos publicados, pelos programas stricto sensu, em periódicos, aumentou de 222 (2018) para 234 (2019).	O número de artigos publicados em periódicos aumentou para 349 em 2020.	O número de artigos publicados aumentou em 2021. Foram publicados 384 artigos.

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD.	Foram realizados levantamentos com as comunidades interna e externa para identificar a demanda para ampliar a oferta dos cursos lato sensu na modalidade EAD, previsto para 2020. Iniciou-se a construção de disciplinas semi-presencias para os cursos stricto sensu.	Em 2020 a PRPPG realizou chamamentos para os cursos lato sensu que culminou em parcerias com instituições para gestão de cursos de Especialização em EaD. Foram ampliados os cursos de especialização da Unitau em EaD oferecidos para 2021.	Em 2021, com as 2 parcerias (Phorte e Polis) firmadas, o número de cursos oferecidos na modalidade EaD aumentou consideravelmente (34 em parceria com o grupo Phorte e 25 como Pólis)

2	2.2	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, tanto <i>lato sensu</i> presencial e a distância quanto os programas de mestrado e doutorado, visando suprir a demanda da Região Metropolitana do Vale do Paraíba Paulista (RMVPP) por pesquisadores e profissionais altamente qualificados (Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Elevar os cursos de mestrado de dez para doze e de doutorado de um para três (a ampliação dos programas de Mestrado e Doutorado está baseada no incentivo à formação e estruturação de grupos de pesquisa junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da instituição);	Consolidar a ampliação para 12 mestrados e 3 doutorados.	PRPPG	O objetivo foi parcialmente alcançado. Permaneceram 10 mestrados, mas foram implementados 2 DINTER para início em 2019.	Foram criados 3 novos cursos de lato sensu. Está em andamento a reestruturação de alguns cursos de mestrado para ampliar o público alvo e suprir a demanda das indústrias e centros de pesquisa da RMVPP. Foram criados grupos de trabalho dos docentes dos programas stricto sensu para elaborarem duas propostas de doutorado para submissão em 2020.	Devido a Pandemia a Capes cancelou as submissões para cursos novos (APCN) e portanto não foram submetidas as propostas de doutorado planejadas em 2019 para 2020. Foram realizados chamamentos para parcerias que culminaram em significativa ampliação do número de cursos ofertados lato sensu, principalmente na modalidade EAD.	O número total de cursos lato sensu aumentou expressivamente (91 cursos ofertados). Foram realizadas diversas reuniões com coordenadores para elaboração de cinco APCN para propostas dos cursos de Doutorado (Linguística Aplicada; Ciências Ambientais; Desenvolvimento Humano; Educação; Planejamento e Desenvolvimento Regional), as quais deverão ser submetidas no primeiro semestre (de 03/01/22 a 29/04/22), conforme previsto no calendário DAV/Capes (portaria 195 de 30/11/21)
2	2.3		Buscar parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa com a finalidade de estabelecer programas nas modalidades MINTER e DINTER.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES.	PRPPG	Foram realizadas 2 parcerias (Universidad e Estácio de Sá e Universidad e Santa Cruz do Sul) para implementação de DINTER.	Iniciou o Dinter em parceria com a Unesa.	A PRPPG realizou chamamento para o stricto sensu e também realizou contatos para a implementação de Minter.	A PRPPG publicou seis editais de chamamentos para parcerias na gestão dos cursos stricto sensu.
EIXO 3 - Políticas Acadêmicas									
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020	Realizado 2021
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.	A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação	Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram	Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização Devido a pandemia a mobilidade internacional

						<p>para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no cicted.</p>	<p>realizadas diversas oficinas sobre internacionalização</p>	<p>ficou comprometida, mas ainda assim uma aluna do mestrado em Educação cursou duas disciplinas na Argentina. A possibilidade de realizar atividades remotas síncronas permitiu a interação de docentes de instituições internacionais com os professores e alunos da Unitau.</p>
3	3.8	<p>Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;</p>	<p>Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.</p>	<p>Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).</p>	<p>Já realizado nos anos anteriores.</p>	<p>Já realizado nos anos anteriores.</p>
3	3.8	<p>Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;</p>	<p>Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>Dentre os cursos de pós-graduação stricto sensu há turma de Imperatriz-MA e também de Palmas-TO. Foi realizada parceria com a UNESA-RJ para oferta de</p>	<p>Foram mantidas as ações realizadas em 2018.</p>	<p>Foram realizados chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que serão oferecidos em 2021.</p>	<p>Foram oferecidos 34 cursos na modalidade à distância em parceria com o grupo Phorte e 25 cursos em EaD na parceria com a Pólis.</p>

						Dinter em 2019. Foram oferecidos 17 cursos de pós-graduação no modelo à distância.			
3	3.6		Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	Diversas pesquisas científicas foram realizadas com o incentivo de bolsas de iniciação científica, de professor visitante, de pós-doutorado (PNPD) e vários projetos de pesquisa foram submetidos para órgãos de fomento, sendo alguns contemplados	Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.	Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio ((bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.	Quarenta alunos foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic CNPq e 20 Pibic Unitaú). Foram aprovados dois projetos pela Fapesp e um pela Catalisa ICT.
3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPE S.	Criar centro multimídia para possibilitar a realização de reuniões, aulas e palestras por meio de teleconferência;	Centro viabilizado	PRPPG	Foi verificada a viabilização, junto a FAPETI e TI, para criação do centro de teleconferência. A solução Zoom está em fase de teste.	Foi adquirido o Zoom. Vinte licenças para até 100 participantes simultaneamente. Foi selecionado o ambiente, feito o projeto arquitetônico e solicitado da FAPETI demais equipamentos.	Foi implementado o uso do Teams para as atividades remotas síncronas e assíncronas, além da manutenção das ações implantadas nos anos anteriores.	Consolidou-se a utilização do Teams para as atividades remotas síncronas e assíncronas, embora outras alternativas sejam utilizadas com menos frequência.
3	3.12	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPE S.	Ampliar o Incentivo e dar suporte à participação de docentes e discentes dos programas de stricto sensu da UNITAÚ em programas, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países.	Número de eventos externos por docente.	PRPPG	Alguns professores participaram de eventos científicos em outros países.	Cinco docentes do stricto sensu participaram de congressos no exterior, alguns apresentaram trabalhos e outros ministraram palestras. Um discente de stricto sensu participou de congresso no exterior.	No início do ano dois docentes participaram de atividades no exterior, mas devido à pandemia as ações no exterior foram impossibilitadas.	Devido à pandemia as ações no exterior ficaram praticamente impossibilitadas. Entretanto no segundo semestre uma docente do programa stricto sensu recebeu incentivo para participar de evento científico em Portugal.

3	3.6 e 3.12		Incentivar e dar suporte aos docentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutorado em renomadas instituições no exterior em áreas de interesse da PRPPG.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	Um professor do Mestrado em Linguística Aplicada fez pós-doutorado no exterior.	Dois docentes do stricto sensu fizeram pós-doutorado no exterior (um do Mestrado em Ciências Ambientais e outro da Linguística Aplicada).	Não foram realizados.	Não foram realizados.
3	3.8	Internaciona lizar os Progr amas de mestr ado e doutor ado confor me recom endaç ão da CAPE S.	Fortalecer e ampliar o programa de pós-doutorado. Além disso, a implementação de mais programas de doutorado deverá ser seguida da ampliação dos programas de pós-doutorado.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER iniciado no presente ano.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência do DINTER iniciado no ano passado.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER iniciado no ano.
3	3.4	Estimular a produção científica registrada de patentes voltadas para a inovação.	Ampliar o núcleo de apoio à propriedade industrial (NUPI) e do núcleo de empreendedoris mo inovação e startup (NEIS). Incentivar a pesquisa e a inovação voltadas ao desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patentes e criação de incubadoras e startup.	Número de projetos efetivados pelos núcleos.	PRPPG	O NUPI foi reestruturado . Este núcleo passou a responder pelo apoio à propriedade intelectual e à inovação tecnológica. A política de inovação da UNITAU foi proposta no regimento do NUPI, tendo sido aprovada pelos órgãos colegiados da UNITAU na deliberação CONSUNI 053/2018	O Nupi está empenhado em apoiar as pesquisas da pós-graduação com características de inovação e educação empreended ora. Para isto realizou diversas reuniões de orientação e apoio aos docentes na elaboração dos projetos.	As ações do Nupi foram mantidas em 2020.	Foi implementado o atendimento ao empreendedor no site do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) na página eletrônica da Unitau. Realizadas reuniões com a SDE de Taubaté para elaboração de plano estratégico para empreendedorismo no

						publicada no site da instituição.			município. Planejamento da criação de um hub de inovação na Unitaú.
3	3.4		Oferecer orientação aos acadêmicos e pesquisadores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)	Número de alunos capacitados.	PRPPG	Não foi realizado.	O Nupi prestou ao longo do ano orientação aos pesquisadores e acadêmicos sobre patentes.	Mantidas as ações do Nupi em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes.	Mantidas as ações em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes.
3	3.4		Criar incubadora de empresa dentro da UNITAU, estimulando inovação e o empreendedorismo.	Número de empresas incubadas.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4	Fortalecer a divulgação científica em consonância	Ampliar e apoiar as revistas eletrônicas do CICTED, contendo os dez melhores trabalhos apresentados no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento do ano em exercício.	Efetivar a proposta.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4	com os programas de pós-graduação da Unitaú por meio da ampliação e internacionalização das revistas científicas da IES	Implementar o Núcleo de Divulgação Científica (NDC). O papel do NDC será assessorar e orientar os editores das revistas científicas, fomentar a criação de novos periódicos científicos, realizar a divulgação das revistas científicas e incentivar a internacionalização das revistas da UNITAU, visando suas indexações.	Núcleo implementado.	PRPPG	Não foi realizado.	Foi iniciado o processo para ampliar as indexações das revistas.	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.	Foi criado o NDC (Núcleo de Divulgação Científica).

3	3.4		Ampliar o suporte aos editores quanto aos aspectos técnicos, especialmente. A meta é elevar a qualificação dos periódicos (Qualis) nos próximos cinco anos, ampliando a visibilidade da Unitau perante a comunidade científica, de maneira a posicionar as revistas como parte representativa do fluxo de produção científica em suas respectivas áreas.	Número de periódicos classificados em B2 ou superior.	PRPPG	Das 8 revistas científicas, 4 estão classificadas pela CAPES acima de B2.	Foi ampliado o suporte aos editores e realizada a inscrição de sócio institucional da ABEC (Associação Brasileira de Editores Científicos).	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.	Manutenção das ações realizadas nos anos anteriores.
3	3.2, 3.3 e 3.4		Implementar um Centro de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e educação empreendedora da Universidade.	Centro de Pesquisa e Pós-graduação implementado.	PRPPG	Ainda não foi realizado.	Foi firmado convênio entre Unitau e prefeitura para criação de HUBs. O primeiro foi inaugurado em 2019 no prédio da Unitau digital com foco em educação.	Mantidas as ações decorrentes do convênio com a prefeitura iniciado em 2019.	Mantidas as ações dos anos anteriores.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de energia renovável.	Implementar Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Renováveis destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação na área de geração conservação de energia renováveis.	Centro implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Foi criado o CEUS (Centro Unitau Sustentável) da Universidade de Taubaté.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais.	Criar o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação nas áreas de tecnologias alternativas, criativas e sociais de forma garantir sustentabilidade econômica, financeira e sociais em micros e	Centro criado e implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi realizado.

			pequenos negócios.						
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2021

A partir dos Resultados da Pesquisa de 2020 foram elaborado os Planos de Ação para o ano de 2021 pelos Departamentos. Em consonância ao PDI (2018-2022), a Administração Superior realizou diversas ações, que foram implementadas em 2021 no âmbito da Unitau, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

5.1. Departamento de Arquitetura

ARQUITETURA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	comunicação	divulgar resultados e plano de ações	Reuniões periódicas, com discentes, docentes e servidores, levando as informações com objetivo alcançado e as que estiverem em andamento	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		imediatos	Concluída Ação contínua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	levar ao conhecimento da comunidade	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação e criação do ARQ.NEWS - revista eletrônica	Diretor e Corpo Docente			três meses	Concluída Ação contínua
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações da instituição	intensificação por outros meios, como cartazes, folhetos	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			imediatos	Não concluída

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações do departamento	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação, criação da revista eletrônica ARQ.NEWS e folhetos fixados em locais estratégicos	Diretor e Corpo Docente			três meses	Concluída Ação contínua
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Divulgação interna das ações	Comunicar as estratégias utilizadas na gestão financeira	reuniões abertas	PREF - Ad. Superior			em realização	Em andamento Ação contínua
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Atuação do diretor de curso e coordenador	Atuar com foco na produtividade e foco	reuniões com os docentes, reuniões com a secretaria, proposição de ações que valorizem e organizem o trabalho diário	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediate	Concluída Ação contínua
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da administração superior	Mostrar as ações ao corpo discente	reuniões semestrais	PRE - Ad. Superior			seis meses	Não concluída
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	relações interpessoais	melhorar o atendimento do cliente interno e externo	no departamento: sensibilização para atuação com empatia. Na Instituição: formação continuada para o atendimento e propriedade do trabalho a ser executado	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		imediate	Em andamento Ação contínua

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	plano de carreira para o servidor	valorizar o servidor	avaliação da produtividade	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			um ano	Não concluída
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	adequação de sala de aula	remodelação das salas de aula teóricas	reforma em duas salas de aula	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano	Não concluída
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	mesas dos ateliês	substituir mesas e cadeiras	reformular as mesas carunchadas e fabricar novas mesas	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			seis meses	Não concluída Embora o pedido tenha sido encaminhado duas vezes e a necessidade só aumenta
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	softwares	renovar e/ou adquirir licença para o sketchup*, archicad*, corel draw*	aquisição da licença	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			um ano	Não concluída No aguardo das respostas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	internet	melhorar o acesso, velocidade e estabilidade da rede	revisão dos pontos com roteadores, melhoria do cabeamento	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			de três meses a um ano	Não concluída aguardando os roteadores
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	melhoria da limpeza	intensificar a limpeza	aumentar o número de funcionários de limpeza	PRA - Dir. Administrativa (Almoxenarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			imediatamente	Não concluída A limpeza continua precária
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	conforto térmico	resfriar a área de trabalho	melhorar a circulação e resfriamento do ar por meio mecânico - ar condicionado e ventiladores	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano	Não concluída

5.2 Departamento de Biologia

BIOLOGIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação de projetos e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento do pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	28 - conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público	Aprimorar as campanhas e ações da UNITAÚ	Tomar a divulgação das ações mais eficiente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	20 - política de qualificação e titulação docente. 21 - valorização do docente pela Unitaú	Contribuir para o crescimento do pessoal e profissional do corpo docente	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2021	Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	7 - atuação gestão da Adm Superior Instituição; 1 - atrasos e faltas de professores	Aprimorar a comunicação interna	Manter e aprimorar os canais de comunicação entre: adm superior e comunidade acadêmica. Diagnosticar coletivamente e as demandas do cursos e propor estratégias	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	4 - equipamentos laboratórios e audiovisuais; 6 - atendimento/suporte EVA; 5 - biblioteca online	Atualizar equipamentos e serviços	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	2021	Concluído

5.3 Departamento de Ciências Agrárias

CIÊNCIAS AGRÁRIAS									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação da CPA	Melhorar a divulgação da CPA	Reuniões com o DA e Corpo Docente, esclarecendo a importância da pesquisa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		Não definido	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação ações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar o levantamento das ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	PREX - Ad. Superior	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	até 02/05/21	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Bibliografia adequada	Adequar a disciplina	Solicitar aos professores para realizar as adequações	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Comunicar os professores para rever as formas de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	até 01/04/21	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	o ano letivo	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular a aprendizagem	Estratégias estimular os alunos	Convesar com os professores sobre a metodologia de aprendizagem	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	o ano letivo	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Explicação do professor	Propor melhoria ao professores	Orientar os professores para rever a forma como as aulas estão sendo realizadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		o ano letivo	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Satisfação com plano de ensino	Melhorar o plano de ensino	Readequar os planos de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		o ano letivo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Propor aos professores que realizem textos para serem publicados na imprensa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	o ano letivo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para os motivos	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior		até 01/04/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Suporte EVA	Verificar como esta o suporte	Conversar com a equipe técnica	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas do atendimento remoto	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Plano de ensino	Solicitar a apresentação	Recomendar aos professores que reforcem o plano de ensino com os alunos	Diretor e Corpo Docente			até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Lançamento das notas	Solicitar a respeitarem o prazo	Alertar os professores para respeitarem os prazos	Diretor e Corpo Docente			até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Solicitar aos professores readequar a forma e tempo de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	até 01/04/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	o ano letivo	Em Andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar um levantamento e de	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	PREX - Ad. Superior		até 02/05/21	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Verificar com os professores quais as melhores formas para realizar a divulgação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	o ano letivo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores fazem a diferença	Melhorar a formação	Verificar com a coordenação do curso e a PRG sobre a necessidade de contratar mais um professor	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		o ano letivo	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Faltas de professores	Corrigir este problema	Reuniões com o corpo docente e se necessário com o professor em particular	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		o ao letivo	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para verificar os motivos e depois contactar a administração para corrigir os problemas	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior		até 01/04/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca on-line	Melhorar o atendimento	Comunicar o problema para a responsável da biblioteca	Diretor e Outros	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		até 02/05/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos/audiovisuais	Realizar um levantamento	Realizar o levantamento e depois comunicar a Pro-reitoria de Administração	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	até 02/05/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	até 02/05/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Situação da Sala de aula	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	até 02/05/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza/manutenção	Realizar avaliação	Verificar com os responsáveis da limpeza para corrigir estes problemas	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		até 02/05/21	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas e depois comunicar o setor de informática	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		até 01/04/21	Em Andamento
------------------------------	--	--------------------	----------------------	--	------------------	--	--	--------------	--------------

5.4 Departamento de Ciências Jurídicas

CIÊNCIAS JURÍDICAS									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Concluído
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Concluído
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implantação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1 Ano	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing			Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	A reformulação encontra-se em estudo no DOM	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano	Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Markentig	1 Ano	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Caixa de Força da Unidade de Ensino	melhoria de toda rede elétrica	troca da Caixa de Força da Unidade	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento

5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Concluído
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implantação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior/Diretor do Departamento			5 Anos	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022				5 Anos	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Aproximar a departamentação a sociedade pro meio dos Projeto de Extensão	Ampliar as atividades junto a comunidade	PREX, Diretor, coordenadores de Projetos de Extensão			1 -2 Anos	Concluído Foram realizadas várias atividades com a comunidade – sendo feita de forma remota.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Criar possibilidades de prestação de serviços as prefeituras a partir das atividades de extensão	Ampiar os convênios UNITAU Prefeituras	PREX	PREX e Diretores		1 Ano	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Ampliar o alcance dos Projetos de Extensão com a comunidade de externa.	Estreitar as relações entre as atividades de extensão com as de ensino e pesquisa	Diretor de Departamento e Pro-reitorias	Diretor do Departamento e Pró-reitorias		1 – 2 Anos	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Curricularização da Extensão	Implantar a curricularização da Extensão	Plano de Trabalho com os coordenadores de Projetos de Extensão, Coordenadores de Curso, NDE, Condep	Diretor e Outros	Departamento e PREX			Não Concluído Ainda em discussão na pró-reitoria de extensão a curricularização
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Prestação de Serviços	Ampliar a prestação de serviços a comunidade de interna e externa	Restruuturação do GELP, ação feito com o IBH e oferecimento de aulas a partir de projetos/curso de extensão	Reitoria - Ad. Superior	Departamento e PREX		1 Ano	Não Concluído Não foi possível implantar projetos de prestação de serviços adicionais - além dos serviços educacionais . A pandemia atrapalhou essa relação mais próxima com a comunidade
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar atividades de extensão nas escola	Visita as escolas com a apresentação de atividades de extensão com o objetivo de aproximar da comunidade e evidenciar a presença da UNITAU nas escolas- estratégia para captação de alunos	coordenadores de Cursos e de Projetos de Extensão			1 Ano	Concluído Feito de forma virtual
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos	Ampliar a participação de eventos acadêmicos	Apoio da PRG Prppg e departamentos, buscar alternativas para facilitar a	PRA - Ad. Superior	Prppg - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano	Concluído Como os eventos foram remotos - não

				liberação de professores para participar de eventos					identificamos esse problema em 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano	Concluído Reuniões para discutir o problema da pandemia e as modalidades de ensino - presencial ou remoto
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exame ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos	Em Andamento Não avançou com as dificuldades do ensino remoto
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Produção Científica	Ampliar a produção científica dos docentes e discentes	Aproximação das atividades de pesquisa e pós-graduação da graduação (via grupos de estudos) que atualmente, na maioria só formado por professores da pós-graduação	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Pesquisa e Publicações		1-2 Anos	Concluído Maior aproximação das aulas da graduação com a pós-sobretudo os programas de Desenvolvimento Humano e Linguística Aplicada
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano	Concluído Sempre que foram necessárias
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	CDPH e GELP	Aproveitar melhor esses dois espaços no Departamento	Aproximação com o IBH e o Núcleo Básico da Unidade - sugestão fusão de unidades de ensino - IBH, CSL, SSO e Pedagogia	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Outros		1 Ano	Não Concluído Projeto em discussão na reforma administrativa da Universidade
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação do Docente, principalmente de uso das ferramentas digitais	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento Treinamentos feitos pela PRG/EAD
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano	Em Andamento Treinamentos feitos pela PRA
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano	Não Concluído Projeto em discussão na reforma administrativa

	tivo)								a da Universidade
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e impressa, eventos com egressos, participação de atividades nas escolas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano	Em Andamento Essa é uma campanha que precisa ser contínua
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano	Em Andamento Discussão constantes na instituição
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC e Bolsa Liceiatura e Serviço Social	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Concluído Feito a renovação
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	A reforma do Departamento deixou as salas pequenas e pouca circulação de ar - maior reclamação dos alunos. Colocar ar condicionados nas salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento Foi colocado ar em algumas salas, mas necessário avançar
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo	Compra de livros conforme solicitação dos professores, principalmente Ebooks	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano	Concluído Boa oferta de livros na biblioteca
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura elétrica e de Informática	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento Boa reforma e troca de máquinas no laboratório. Necessário o restauro no auditório
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Reforma e restauro do auditório e prédio histórico com rachaduras, e ampliação da ofertas de banheiros - reclamação do alunos	melhoria na prestação do Serviço	Acelerar o processo de planejamento da reforma do prédio	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Em Andamento Foram adequadas a acessibilidade, mas o prédio requer mais melhorias - principalente o auditório
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar a segurança do prédio	Colocar uma camera de segurança na entrada do prédio	Não há	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Não Concluído

5.6 Departamento de Comunicação Social

COMUNICAÇÃO SOCIAL									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Satatus
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Percepção do papel da CPA e dinâmica de aplicação da pesquisa	Melhorar a participação de professores e de alunos nas pesquisas institucionais.	Dar continuidade às estratégias de informação e de orientação sobre a realização da pesquisa, por meio dos canais de comunicação do Departamento.	Secretaria, Direção do Departamento e coordenações pedagógicas, com apoio dos professores, funcionários do laboratório de informática e Agência de Comunicação Integrada.			1º S/2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Reunião de apresentação do PDI da Unitaú.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.			1º S/2021	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação dos alunos nas atividades de Pesquisa e Extensão.	Melhorar a percepção do aluno sobre o que são atividades de extensão.	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão.	Membros do NDE e professores voluntários.			1º S/2021	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação dos resultados de avaliações dentro do prazo	Facilitar a divulgação das notas das avaliações	Divulgação mais expressiva do prazo de postagem de notas das avaliações no sistema	Professores,	Coordenadores		1º S/2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores mais novos e/ou atualizados	Trazer mais dinâmica e atualização para as aulas	Trazer mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE,	Coordenadores		1º S/2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Bom relacionamento entre alunos e professores	Manter o bom relacionamento	Manutenção do planejamento das disciplinas e trabalhos	NDE,	Coordenadores		1º S/2021	Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Prática pedagógica e qualidade do ensino oferecido.	Aprimorar a qualidade do ensino oferecido pelos 3 cursos do Departamento.	Continuar com a postura de orientação e de apoio nos processos pedagógicos e burocráticos que envolvem a prática docente.	Direção	Coordenadores		1º S/2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos	Buscar uma atualização o mais global e efetiva para o departamento	Melhoria e atualização dos espaços físicos	Direção			2º S/2021	Concluído

5.7 Departamento de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação do programa PAFS e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento do pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenação de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	28 - conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público	Aprimorar as campanhas e ações da UNITAU	Tornar a divulgação das ações mais eficiente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	20 - política de qualificação e titulação docente. 21 - valorização do docente pela Unitau	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	7 - atuação gestão da Adm Superior Instituição; 11 - atrasos e faltas de professores	Aprimorar a comunicação interna	Manter e aprimorar os canais de comunicação entre: adm superior e comunidade acadêmica. Diagnosticar coletivamente as demandas do cursos e propor estratégias	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	4 - equipamentos da academia, manutenção das quadras, piscina, salões e audiovisuais; 6 - atendimento/suporte EVA; 5 - biblioteca online	Atualizar equipamentos e serviços	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	2021	Concluído

5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Departamento		Ao longo do semestre	Em Andamento Apesar dos esforços, ainda não conseguimos atingir todos os alunos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	- Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade;	Administração superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento	Contínuo	Em Andamento Limitado por causa da pandemia
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento		Contínuo	
				Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Sistema acadêmico; Acessibilidade aos professores Apresentação do plano de ensino	Comunicação sistemática e contínua com os alunos	- Atentar para os prazos de lançamento de notas no sistema;	Sistema Acadêmico	Departamento (corpo docente + funcionários técnico administrativo)		Contínuo	
				- Disponibilizar contato para os alunos;				Contínuo	
				- Continuar apresentando o plano de ensino no primeiro dia de aula				Contínuo	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os alunos do Departamento de Enfermagem e Nutrição.	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala e DA e sempre que necessário	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico	Professores	Contínuo	Concluído Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Oportunidade de estágio	Atender a necessidade e da comunidade conforme solicitações recebidas	Participar de eventos, palestras na comunidade e região	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Contínuo	Em Andamento Limitado por causa da pandemia
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participar de atividades de pesquisa / extensão	Aumentar a participação dos alunos na extensão e na pesquisa	Divulgar os projetos de extensão ligados ao curso / departamento, e eventos científicos.	Departamento	Professores		Contínuo	Concluído A divulgação dos projetos desenvolvidos foi realizada. Limitado pela pandemia
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e	Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de	Discutir sobre os conteúdos e metodologia de ensino	Diretor do departamento de Enfermagem e Nutrição	Coordenador pedagógico	Professores do NDE e dos cursos de Enfermagem	Contínuo	Concluído Discussão feita no início dos semestres

	a Extensão	possível, teoria e aplicação	forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade				e Nutrição		com prof do Curso Enfermagem
				Discutir metodologia das aplicações das avaliações				Contínuo	Concluído Foi feito nos NDEs e em reuniões pedagógicas. Incentivo a participação de eventos sobre o tema
				Discutir sobre o aproveitamento dos alunos, para sanar possíveis problemas				Contínuo	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores e servidores do Departamento de Enfermagem e Nutrição	Marcar reuniões mensais com os servidores e sempre que necessário	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico	Secretária	Contínuo	Concluído
				Marcar reuniões quinzenais com os professores e sempre que necessário				Contínuo	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto Político Pedagógico (PPP)	Consolidar o projeto político-pedagógico da graduação em Enfermagem e Nutrição.	Marcar reunião para discutir e reformular o PPP	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Finalizar no primeiro semestre.	Em Andamento Com a avaliação dos Cursos pelo CEE, houve pouco tempo para essa reformulação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Atrasos e faltas de professores	Atender as normas internas da Universidade de Taubaté	Conversar com os professores envolvidos e explicar sobre a importância e a necessidade de cumprimento das normas da Universidade de Taubaté	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Contínuo	Concluído
		Lançamento de notas						Contínuo	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento		Contínuo	Concluído

		das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	o de todos os interessados						
				Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar				Contínuo	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Em andamento – Reforma administrativa	Administração superior (PRG + PRA + PRF)	Todos os envolvidos no processo		Contínuo	Concluído Repassado aos professores conteúdos apresentados no Programa Lidera
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Citadas na infraestrutura	Administração superior (PRG + PRA + PRF)			Contínuo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado	Administração superior (PRG + PRA + PRF)			Contínuo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas	Administração superior (PRG + PRA + PRF)			Contínuo	Concluído
		Atualização / Capacitação		- Profoco					
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as prioridades levantadas pela CPA	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior	Departamento	Comunidade acadêmica	Contínuo	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas;	Atender as reivindicações levantadas pela CPA.	Selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior	Pró-Reitoria de administração	DOM	Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas;	Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes.	Realizar a limpeza geral				Contínuo	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições do acesso da biblioteca;	Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade.	Jardinagem				Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Segurança no Campus;	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Vistoria dos telhados				Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições de acesso a rede e sistema acadêmico;		Revisão da instalação elétrica				Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições dos recursos audiovisuais;		Pintura				Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condição da secretaria;						Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e manutenção dos espaços físicos;						Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção Predial						Contínuo	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atender à solicitação dos alunos e cuidar da higiene para prevenção de doenças.	Na volta às aulas presenciais, cuidar para que os sanitários estejam sempre limpos, com sabonete e toalhas de papel.	Administração superior	Pró-Reitoria de administração		Contínuo	Concluído

5.9 Departamento de Engenharia Civil

ENGENHARIA CIVIL									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Melhorar a relação professor e aluno	Reciclagem do corpo docente	Utilizar o programa EVA para treinamento	Diretor do Departamento			1 ano	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Controle de Despesas	Evitar gastos desnecessários e incompatíveis com a realidade financeira	Conscientizar os professores e funcionários	Diretor			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	Departamento e PREX			1 ano	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Projetos de pesquisas	Atender a comunidade de utilizando a capacidade e de nossos alunos	Estimular os alunos no desenvolvimento destes trabalhos	Direção e professores			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor, Marketing e ACOM			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento

5.10 Departamento de Engenharia Elétrica

ENGENHARIA ELÉTRICA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Concluído Realizado com as lideranças das salas, e também por intermédio dos professores durante as suas aulas.
Eixo2 - Desenvolvimento	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Em Andamento

Institucional			s	mecanismos elaborados para tal					Realização de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria. Sendo criado um banco de dados de questões no modelo ENADE. Ambiente virtual de aprendizagem para uso nas disciplinas de Estudos Interdisciplinares.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unita	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/postura nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2021	Concluído Foram realizadas reuniões para mapear os pontos necessários para fazer o alinhamento com as estâncias envolvidas.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente e os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Concluído Buscar junto a PRE apoio e suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento e tratamento diferenciado.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2021	Concluído Cursos de extensão ministrados por professores palestras e outros eventos, apesar de ocorrerem, foram prejudicados pela pandemia.

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo os alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2022	Em Andamento A curricularização da extensão já está prevista na nova matriz do curso de Engenharia a Elétrica. A relação graduação/pós-graduação está sendo definida de modo a fortalecer os laços entre os trabalhos realizados, disciplinas cursadas e fidelização dos discentes.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/2021	Não Concluído Devido a situação imposta pela pandemia não foi possível realizar ações como esta.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/2021	Em Andamento O Departamento de Engenharia a Elétrica, bem como todo Campus da JUTA recebeu grande atenção da Administração Superior, que para além da incorporação do curso da informática, reestruturando um dos prédios do campus, possibilitou o desenvolvimento de

									salas de metodologia ativas, sala de estudos, melhor estrutura para a secretaria.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2021	Concluído Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino. Cosntante atualizações no procedimento de modo a atendimento das necessidades de cada semestre/disciplina.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2021	Concluído Foram criados procedimentos que permanecem em fase de atualização.
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2021	Concluído Com o advento da pandemia, os esforços dos períodos 2021-1 e 2021-2 concentraram-se na retenção

									dos alunos já matriculados. Dentre as iniciativas realizadas estão, treinamento dos professores nas plataformas de aulas síncronas, padronização das configurações de salas do EVA, orientações e acompanhamento didático das aulas.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Em Andamento Melhorias laboratórios, licitações de compras de equipamentos em andamento.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Concluído Instalação de rede dedicada nas salas utilizadas para as aulas de transmissão simultânea
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Não Concluído Laboratórios reformados e aguardando o que foi comprado.

5.11 Departamento de Engenharia Mecânica

ENGENHARIA MECÂNICA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Concluído Realizado em contato direto com as

al		avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	como discentes buscando uma maior adesão	ao longo do semestre					lideranças das salas, bem como por intermédio dos professores no cotidiano de suas aulas.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Em Andamento Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento. Criado um bando de dados com questões modelo ENADE no ambiente virtual de aprendizagem para uso nas disciplinas de EStudos Interdisciplinares.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/postura nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2021	Concluído Reuniões realizadas mapeando os pontos necessários e realizando o alinhamento com as estâncias envolvidas.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021	Concluído Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que

									necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade e em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2021	Concluído Cursos de extensão com público constante foram desenvolvidos por professores do departamento. Palestras e outros eventos, apesar de ocorrerem, foram prejudicados pela pandemia.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2022	Em Andamento A curricularização da extensão já está prevista nas novas matrizes dos cursos das Engenharias Mecânica, Aeronáutica e de Produção Mecânica (2023). Esses mesmos cursos contemplam um certificado intermediário (nível extensão) no sexto período. A relação graduação/pós-graduação está sendo definida de modo a fortalecer os laços entre os trabalhos realizados, disciplinas cursadas e

									fidelização dos discentes.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade e com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/2021	Não Concluído Devido a situação imposta pela pandemia não foim possível realizar ações como esta. Já esta previsto para 2022 a realização.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/2021	Em Andamento O Campus da JUTA recebeu grande atenção da Administração Superior, que para além da incorporação do curso de informática, reestruturando um dos prédios do campus, possibilitou o desenvolvimento de salas de metodologia ativa, sala de estudos, melhor estrutura para a secretaria; entre outros. Para 2022, a reestruturação de alunos espaços, criação e implementação do HUB de Inovação e manutenção da infraestrutura das salas de transmissão

									o simultânea, caso necessário.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2021	Concluído Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino. Cosntante atualizações no procedimento de modo a atendimento das necessidades de cada semestre/disciplina.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2021	Concluído Procedimentos criados e permanete fase de atualização
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2021	Concluído Com o advento da pandemia, os esforços dos períodos 2021-1 e 2021-2 concentrar am-se na retenção dos alunos já matriculad

									os. Dentre as iniciativas realizadas estão, treinamento dos professores nas plataformas de aulas síncronas, determinação do Microsoft Teams como ferramenta oficial para uso no departamento, padronização das configurações de salas do EVA, orientações e acompanhamento didático das aulas, incluindo contato constante com representantes de sala de aulas.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Em Andamento Melhoria contínua dos laboratórios, licitações de compras de equipamentos em andamento, novas instalações de laboratórios, realocação dos espaços destinados aos projetos.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Concluído Instalação de rede dedicada nas salas utilizadas

			alunos e professores	Anual de Compras PAC					para as aulas de transmissão simultânea
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021	Não Concluído Alguns laboratórios reformados e aguardando as compras que estão em processo de licitação/liberação/finalização

5.12 Departamento de Fisioterapia

FISIOTERAPIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).	Divulgar os períodos de lançamento de notas no sistema Mentor.	Juntamente com a apresentação dos planos de ensino informar aos alunos o prazo para lançamento das notas no sistema Mentor.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Abr/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.	Informar, orientar e planejar estratégias para resolução da melhor forma de gerir o tempo na avaliação do ponto de vista do aluno e professor.	Na reunião pedagógica apresentar a opinião dos alunos e construir um plano de ação a respeito da realização das avaliações/ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		Jul/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a	Os alunos são incentivados à	Divulgar as iniciativas internas de	Apresentar nas aulas inagurais e reuniões internas os	Diretor e Corpo Docente	PREX - Projetos e Cursos		Jul/2021	Concluído

	Pesquisa e a Extensão	participação em atividades de pesquisa e de extensão.	pesquisa e extensão para alunos, professores e servidores.	projetos de extensão e pesquisa realizados no Departamento de Fisioterapia.					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis durante este período (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).	Informar, orientar e planejar estratégias para uso das tecnologias de informação.	Na reunião pedagógica apresentar a opinião dos alunos e construir um plano de ação a respeito do uso da tecnologia de informação em aulas. / Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		Jul/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Divulgar as iniciativas de responsabilidade social.	Divulgar nas redes sociais do Departamento (instagram e facebook) as iniciativas internas de âmbito social./ Compartilhar com a Acom as iniciativas internas realizadas.	Diretor e Corpo Docente	PREX - Projetos e Cursos		Jul/2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/ clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente falta em equipamentos e infraestrutura.	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. A partir dos resultados traçar um plano de prioridades de pedido de compras.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Direção Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Coordenador da Clínica	Jul/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Buscar orientação sobre como a universidade pode auxiliar a participação dos docentes em	Buscar informações e divulgá-las internamente.	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Jul/2021	Em Andamento

			eventos externos e no incentivo a pesquisa.						
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar as mídias internas da Unitaú.	Divulgar internamente a TV UNITAÚ e as redes sociais da universidade.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente		Jul/2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Divulgar constantemente informações e esclarecimentos sobre a política de qualificação docente.	Obter informações com a COPPAD e divulgar internamente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item.	Obter informações com a PRA e divulgar internamente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitaú.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item e a sugerir a elaboração de um programa de ações para valorização docente.	Sugerir a administração superior grupo de ações para melhora deste item por meio do desenvolvimento de um programa de valorização docente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item.	Enviar MEMO a administração superior com o pedido de auxílio para melhora interna deste item.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Ad. Superior		Jul/2021	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente falta em equipamentos e	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. A partir dos resultados traçar um plano de prioridades de	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Jul/2021	Não Concluído

		para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	infraestrutura.	pedido de compras.					
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente falta em equipamentos e infraestrutura.	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. A partir dos resultados traçar um plano de prioridades a serem solicitadas.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Jul/2021	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente necessita de melhor nos espaços físicos de circulação.	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. Apresentar os resultados a PRA.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Jul/2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento remoto da Secretaria do Departamento é satisfatório.	Divulgar os meios de atendimento remoto da secretária no início do semestre letivo.	Compartilhamento com os representantes por whatsapp e e-mail sobre os meios de atendimento remoto disponibilizado pela secretária.				Jul/2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e	Pedir auxílio a administração superior para melhoria deste item.	Solicitar auxílio a administração superior.	PREF - Ad. Superior	PRA – Ad. Superior		Jul/2021	Concluído

		investimentos.							
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA – Ad. Superior		Jul/2021	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação.	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Fazer uma pesquisa entre os alunos para verificar as necessidades relacionadas ao acervo da biblioteca online.	Apresentar os resultados a bibliotecária do Bom Conselho.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	Divulgar os meios de atendimento e suporte da equipe EVA.	Compartilhamento com os representantes por whatsapp e e-mail sobre os meios de atendimento e suporte da equipe EVA.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021	Não Concluído

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	Propor a CPA a divulgação da avaliação, divulgação e resultados da CPA nas redes sociais da UNITAU.	Enviar um MEMORANDO à CPA para propor diferentes formas de divulgação da CPA.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Corpo Docente		Mar/2021	Concluído
--	------------------------------	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------	--	----------	-----------

5.13 Departamento de Gestão e Negócios

GESTÃO E NEGÓCIOS									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Concluído As reuniões foram realizadas mensalmente
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores têm foco nos assuntos das disciplinas, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos	Descrever ao aluno a função de cada um e levar alguns a atuarem mais próximos aos alunos, de acordo com cada papel.	Fazer uma explanação junto aos professores para levar as informações aos alunos. Desenvolver esse trabalho diretamente com os alunos e acompanhar a relação aluno professor durante o semestre, criando espaço para serem ouvidos.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Em andamento Os alunos permaneceram no remoto em 2021/1 e híbrido em 2021/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A diferença que os docentes fazem na formação do aluno referente ao mercado de trabalho.	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Concluído Coordenadores ampliaram o descritivo dos planos facilitando o entendimento por parte dos alunos.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Gestão dos recursos financeiros	Incentivar e levantar dados para que os professores trabalhem com os alunos referente a	Em reuniões do NDE, estabelecer ações pedagógicas que englobem dados referentes a empregabilidade e também	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Em Andamento Professores desenvolveram e continuam desenvolvendo a estratégia ao

			empregabilidade, ENADE e outros, através de ações do NDE.	ao conhecimento que é pedido no ENADE.					longo de 2022/1
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Levar ao conhecimento dos professores, a forma com que são tratados os recursos financeiros, como as leis incidem, a forma que é desenvolvido para cada área	Tratar em reuniões pedagógicas essa realidade, fazendo com que o professor tenha conhecimento evitando assim desencontros de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Concluído Professores são informados constantemente das melhorias que estão sendo feitas.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno	Direcionar a maioria dos atendimentos para os canais. Melhorar o atendimento via sistema acadêmico	Reuniões com os representantes de salas para divulgar e explicar o funcionamento do sistema. Acompanhar junto a secretaria o funcionamento do sistema acadêmico	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros		Ao longo do ano	Concluído As reuniões periódicas com os representantes auxiliou nesse processo.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os alunos são incentivados à participar em atividades de Pesquisa e Extensão	Trabalhar junto aos professores a importância da divulgação das avaliações no portal do aluno	Acompanhar junto a secretaria a inclusão de notas no sistema.	Diretor e Outros			Ao longo do ano	Em Andamento Professores melhoraram o tempo de lançamento das notas e faltas.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Divulgar aos alunos os programas de iniciação científicas e cursos de extensão	Divulgar por meio de reuniões com representantes e via redes sociais	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano	Concluído Cronogramas divulgados aos alunos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Unitau divulga adequadamente ações relativas e sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Ofertar aos alunos aulas mais dinâmicas e integrada	Oferta de curso, por meio do Profoco, de metodologias ativa	Diretor e Coordenação Pedagógica			Início dos semestres	Em Andamento Alguns professores melhoram e dinamizaram suas aulas.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Conhecimento da missão e visão da Unitau e sua efetivação	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREX - Projetos e Cursos		1º Semestre	Concluído Divulgação realizada entre os docentes

			conhecem e se comprometem com a realidade						
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas da avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório físico de autoconhecimento	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica			1º Semestre	Concluído Divulgação realizada entre os docentes
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A instituição Unitau oferece infraestrutura satisfatória	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição	Promover junto à coordenação e aos professores, forma de levar esse conhecimento aos alunos e também levar aos alunos como serão trabalhados os resultados	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Ao longo do ano, não somente nos períodos que antecedem as avaliações	Em andamento Divulgação permanente junto ao corpo docente e discente
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso e Velocidade da Rede e do Sistema acadêmico são suficientes	Dar qualidade aos espaços das salas de aula	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Ao longo do ano	Concluído Alunos e professores de maneira remota, mas acompanhamento realizado pela Diretoria
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Dar qualidade a acessibilidade e dos alunos		Buscar junto aos setores competentes a melhoria da rede e do sistema acadêmico	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Ao longo do ano	Concluído Acessibilidade desenvolvida no Depto.

5.14 Departamento de Informática

INFORMÁTICA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem	Atualizar o laboratório de computação.	Solicitação de compra de novos computadores	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	12 meses	Concluído Aquisição de 20 computadores para o ano de

		à expectativa satisfatoriamente.							2022. Solicitação de compra de mais 20 computadores para o segundo semestre de 2022.
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5.15 Departamento de Medicina

MEDICINA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações, Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata e prevenção ao tabagismo	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros		12 MESES	Concluído Processo Contínuo

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação, Estimular o corpo docente e administração superior, Discutir propostas com o corpo docente e administração superior, Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente constante ao corpo discente e seus representantes formais	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição Fortalecer grupo de pesquisa existente Estimular a formação de novos grupos de pesquisa Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discendente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia Desenvolvimento do projeto	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente		12 MESES	Em andamento Processo Contínuo

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Fortalecer grupo de pesquisa existente Estimular a formação de novos grupos de pesquisa Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discendente com funções claras e metas definidas) Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Planejar e implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e sob orientação da PREX Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo

				Buscar apoio do corpo docente e discente do Curso de Estética para a proposição de projeto de extensão voltado para a promoção da auto-estima de pessoas em comunidades carentes					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Adequação das atividades frente à situação de pandemia	Manter e otimizar funcionamento das atividades do Departamento de Medicina	Articular ações para implementação de modalidade diferenciada de atendimento aos alunos Apoiar e orientar implementação de atividades educacionais em modalidade remota Orientar das atividades presenciais do internato Retomada parcial de atividades presenciais práticas mediante situação epidemiológica	Diretor e Coordenação Pedagógica			Período pandemia	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da	Interação com a administração	Conduzir a gestão em forte parceria e	Manter constante relacionamento com a	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			12 MESES	Concluído Processo Contínuo

	Instituição	o superior	articulação	administração superior Encontros sistemáticos com a administração superior					
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe docente Compartilhamento de informações via mídias Manutenção de grupo de mídia com docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente Reuniões periódicas e compartilhamento de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões sistemáticas para discussão das ações Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Informar ações realizadas para a ACOM Manter a instituição constantemente e nas mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos)	Manter a instituição constantemente e em evidência Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES	Concluído Processo Contínuo

			e capacitações)						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Avaliação rotineira Manutenção periódica e substituição dos aparelhos que estiverem danificados Acompanhamento regular e solicitação de manutenção	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			Contínuo	Concluído Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Adequações Atendimento às necessidades de serviços básicos Atendimento aos discentes	Acesso de boa qualidade Aumento da capacidade Revisão da rede WI-FI Instalação de cabos de rede na sala da diretoria/coordenação	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Antes do início do ano letivo 2021	Concluído Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático-pedagógicas do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanhamento continuados mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínua Reforçada ao início dos semestres	Concluído Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professores e técnicos Dar condição adequada de aprendizagem aos alunos	Pintura de paredes Resolução de goteiras Reparo de portas/ fechaduras Instalação/manutenção de aparelhos de ar condicionado	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo	Em andamento Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamentos das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo carteiras e aparelhos de ar condicionado Obedecer às normativas sanitárias para	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo	Em andamento Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da	Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias Construção de uma instalação sanitária masculina no	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo Construção necessária a curto prazo	Em andamento parcial Não foi construída instalação sanitária masculina no piso superior

			disponibilidade de instalações sanitárias	andar superior do prédio					Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acessibilidade	Oferecer acessibilidade às salas de aula, laboratórios e auditório	Construção de rampa de acesso ao andar superior do prédio Instalação e manutenção periódica efetiva de elevador social Manutenção periódica efetiva do elevador de serviço instalado	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo Construção necessária a curto prazo	Em andamento parcial Não foi construída rampa de acesso ao piso superior Processo Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção sistemática do prédio e jardins	Oferecer condições adequadas de trabalho e ensino aos professores, funcionários e alunos	Manutenção continuada e reparos necessários nas instalações	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo	Em andamento parcial Processo Contínuo

5.16 Departamento de Odontologia

ODONTOLOGIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Agilizar efetivação rematrícula	Satisfação aluno	Informar Setor competente	PRG - Coordenador de Controle Acadêmico (CCA)	PRE - Atendimento ao Estudante	PREF - Ad. Superior	dez/20	Concluído
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Agilizar renovação do fies	Satisfação aluno	Informar Setor competente	PRE - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante		dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Biossegurança não está sendo cumprida	Segurança e cumprimento das normas	Campanha de conscientização	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros	dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Oferecimento dos epis e materiais	Satisfação e manutenção do aluno	Informar setor responsável, solicitação aquisição	PRG - Ad. Superior			jan/21	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Carga horária práticas reduzida/do semestre anterior	Orientação e manutenção do aluno	Esclarecimento ao aluno	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros	Diretor e Corpo Docente	dez/20	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Mais atenção dos professores nas práticas	Satisfação e manutenção do aluno	Informação e motivação dos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Adequação dos professores no ensino remoto	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Atualização de alguns professores	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Pontualidade dos professores	Cumprimento das normas	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Tratamento de alguns profs com os alunos (falta de gentileza, paciência até agressivos)	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Melhorar didática de alguns profs	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aprofundar o conteúdo apresentado	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Falta de atenção dos professores	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores pouco didáticos	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores pouco flexíveis na pandemia	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Atrasos de professores início das clínicas	Cumprimento das regras	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores faltam gentileza e atenção aos alunos	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Aprofundamento do conteúdo ministrado	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica				Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	mais mesas para almoço dos alunos	conforto - melhorar área de convivência e permitir distanciamento social em tempo de pandemia	verificar área mais adequada para refeições dos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21	Concluído cantina disponibilizo u mais mesas para utilização de todos os alunos
		cantina	conforto - melhorar área de convivência	verificar quando retorna	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			ago/21	Concluído A cantina foi reaberta recentemente e (03/22)
		instalar vestiários com chuveiro	necessidade e em função das novas rotinas de biossegurança pós-COVID19	instalação dos vestiários como extensão dos banheiros dos alunos no espaço da galera	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			fev/21	Não concluído Como projeto piloto, inicialmente, montou-se vestiários em duas salas de aula. Como resultado, observou-se que os mesmos não foram utilizados pelos alunos. Quando questionamos os mesmos, obtivemos como resposta, que conseguiram se adaptar a nova realidade, e acharam desnecessário utilizar os novos vestiários.

		equipamentos antigos com problemas de funcionamento	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	reforçar manutenção dos equipamentos antigos, enquanto não conclui a compra dos novos	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Administração Superior	jan/21	Concluído
		geladeira no DA para marmitas	conforto - melhorar área de convivência principalmente dos alunos de outras cidades que ficam período integral no departamento e fazem suas refeições por lá	já existe uma geladeira que deve ficar na cozinha dos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			jan/21	Concluído
		equipamentos de RX velhos	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	verificar a viabilidade de compra de novos aparelhos com tecnologia mais moderna e mais eficientes para atender a alta demanda da clínica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior		ago/21	Concluído Foram instalados dois novos aparelhos de raios-x e um sistema de digitalização de radiografias.
		banheiros sujos	higiene - melhorar área de convivência	notificar a equipe da MilClean	Diretor e outros			imediato	Concluído Contudo, o banheiro do pátio precisaria ser limpo mais vezes

		ar condicionado	melhorar as condições de trabalho durante as praticas clinicas	instalar sistema de pressão negativa nas clinicas e já foram instalados ventiladores nos laboratorios, visdto que nao se pode ligar o ar condicionado por conta da ventilação	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21	Concluído Já foram comprados os equipamentos para possibilitar refrigeração das clinicas. Seráo instalados em meados de abril/2022
		ampliação do setor de esterilização	atender a demanda dos alunos	verificar junto ao setor de obras para que se faça um estudo arquitetônico e execução, visto ser realmente necessário em função da demanda do setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21	Não Concluído Observou-se que o setor estava sendo ocupado por alguns alunos que não precisavam estar no recinto. Otimizou-se a utilização do setor com orientações aos alunos, onde apenas um do trio seria o responsável pelo processamento dos materiais utilizados em clinica.
		clinica abafada - ventilação	melhorar as condições de trabalho durante as praticas clinicas	instalar sistema de pressão negativa nas clinicas e já foram instalados ventiladores nos laboratorios, visdto que nao se pode ligar o ar condicionado por conta da ventilação	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21	Concluído Já foram comprados os equipamentos para possibilitar refrigeração das clinicas. Seráo instalados em meados de abril/2022

		multimídia / sistema de videos no laboratório	inovar e criar um diferencial na didática das práticas laboratoriais	já estão em estudo junto à TI - de um sistema integrado de monitores associado à uma câmera para transmissão simultânea das aulas	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior		fev/21	Não concluído Os monitores foram inseridos no planejamento de compras de 2022
		modernização do campus	melhorar a qualidade e bem estar dos usuários do campus	retomar o estudo feito pela empresa junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	2022	Não concluído Atualmente há um projeto de um novo campus.
		telas de projeção widescreen nas salas de aula	melhorar a qualidade das projeções e facilitar a visualização por parte dos alunos	solicitar compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			ago/21	Não concluído constatou-se que as telas utilizadas atendem às dimensões das salas de aula.
		troca dos quadros negros e quadros brancos	melhorar as ferramentas didáticas	solicitar reforma	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21	Concluído
		falta banheiro - Bom Conselho	atender a demanda dos alunos	passar a demanda aos diretores do Campus Bom Conselho	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21	Concluído
		necessidade de uma plataforma para as aulas remotas com mais eficiência	melhorar as ferramentas didáticas	conversar com PRG a respeito da necessidade	Reitoria - Administração Superior	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)	PRG - Administração Superior	ago/21	Concluído
		ar condicionado na clínica de pós-graduação	melhorar as condições de trabalho durante as práticas clínicas	instalar sistema de pressão negativa nas clínicas, mas antes se faz necessário a reforma no telhado, conforme avaliação da DOM	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		2022	Concluído Atendido parcialmente. Foram adquiridos 03 novos aparelhos de ar condicionado para a Clínica de Pós-graduação. Falta instalar o sistema de exaustão e

									realizar a manutenção no telhado
		renovação dos equipamentos da clínica de pós graduação	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	repassar essa demanda para PRPPG	PRPPG - Administração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Administração Superior	2022	Concluído Atendido parcialmente. Foram adquiridos dois aparelhos fotopolimerizadores e 01 aparelho de ultrassom portátil
		modernização dos labs. De pre clínica	Melhorar o desempenho durante as práticas laboratoriais	Fazer reunião com professores para entender que tipo de modernização os mesmos almejam, visto que algumas já estão sendo planejadas, como instalação de luminárias, sistema de monitores para transmissão simultânea	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21	Concluído Atendido parcialmente. As luminárias foram adquiridas, mas falta a compra das lâmpadas para serem instaladas. Os monitores foram inseridos no PAC 2022
		piso da clínica	melhorar o visual, para se harmonizar com os novos equipamentos instalados	instalação de piso homogêneo, o que já está programado assim que se concluir a troca dos equipamentos antigos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Administração Superior	jan/22	Não concluído
		melhorar área de convivência dos alunos	conforto - melhorar área de convivência	retomar o estudo feito pela empresa junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		2022	Não concluído
		manutenção dos equipamentos de labs e clínicas	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas e laboratoriais	já tem sido feito, mas deve ser reforçado JUNTO A EQUIPE DE MANUTENÇÃO AO, associado a uma rotina de detecção e informação mais eficiente	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediato	Concluído

		melhora da internet	dar melhor acesso aos recursos didáticos on-line	solicitar a instalação de cabos de rede nas salas de aula, o que já foi realizado na sala dos profs.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)		fev/21	Concluído
		refeitorio q comporte o numero de funcionários	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	verificar espaço para tal	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21	Não concluído
		vestiário e banheiros para servidores	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	definir aqueles banheiros em frente a radiologia, os quais são utilizados hoje pelos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21	Não concluído
		moveis e equipamento as ultrapassados	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	fazer reuniao com servidores para entender as necessidades particulares de cada setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Recurso Humanos (DirRH)		jan/21	Concluído Atendido parcialmente . Foram trocadas as cadeiras e os monitores antigos da Recepção .
		ergonomia de cadeiras e mesas	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	fazer reuniao com servidores para entender as necessidades particulares de cada setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Recurso Humanos (DirRH)		jan/21	Concluído Atendido parcialmente . Foram inseridas cadeiras com apoio de braço no sistema PAC 2022. Foram cortados os pés da mesa da Recepção, a fim de melhorar a ergonomia do local de trabalho.
		ventilação do laboratorio	permiir a renovação do ar e melhor condição de trabalho	já resolvido com a instalação de dois ventiladores, mas ainda faltam dois. E ainda solicitar melhora na abertura dos vitrôs dos labs.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21	Concluído Hoje já podemos ligar os equipamentos de ar condicionado, e para isso, os vitros devem permanecer fechados. Os ventiladores já instalados auxiliam na distribuição

									do ar refrigerado.
		limpeza do ar condicionado	biossegurança	preparar cronograma de higienização dos mesmos e cobrar o setor responsável	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21	Concluída Foi realizada em 2021. A manutenção de 2022 ainda não foi feita.
		informatização da clínica/almoxarifado e setores anexos	dar mais agilidade e segurança aos processos	já esta em andamento a solicitação de computadores para esse fim e ainda em estudos a informatização dos prontuários	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)		ago/21	Concluída A recepção foi informatizada parcialmente, os prontuários ainda são em arquivo de papel. O Setor de Almoxarifado já está com computador e impressora. A Esterilização ainda não foi informatizada.
		acesso ao banheiro aos usuários da clínica	melhora das condições de trabalho	reformatar sala de paramentação para acesso dos banheiros pelos usuários da clínica.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21	Concluída Os banheiros da sala de paramentação estão disponíveis para professores e alunos durante o período de clínica.
		computadores novos	dar mais agilidade e segurança aos processos	já foram trocados os da secretaria e revisados os da recepção. Verificar com funcionários, onde estaria essa demanda	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)	Reitoria - Administração Superior	ago/21	Parcialmente Foram substituídos os monitores, contudo, os computadores que estão em funcionamento são antigos.
		exaustores na área de esterilização	melhora das condições de trabalho	solicitar estudo e necessidade para colocar no planejamento	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21	Não concluída

		banheiros na area de esterilização	melhora das condicoes de trabalho	definir aqueles banheiros em frente a radiologia, os quais são utilizados hoje pelos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			jan/21	Não concluída
		caixa de primeiros socorros	necessidade para atender urgências	solicitar imediatamente a compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediato	Concluída Foi adquirido oxímetro e os demais itens estão disponíveis no almoxarifado
		iluminação de emergencia no almoxarifado	segurança	solicitar imediatamente a compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21	Não concluída foram instalados em toda a clinica, as quais também iluminam o setor.
		bancos no pateo sem encosto - desconfortáveis	conforto - melhorar area de convivência	retomar o estudo feito pela empresa junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	2022	Não concluída

5.17 Departamento de Pedagogia

PEDAGOGIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A CPA DIVULGA E MANTÉM CALENDÁRIO NO QUAL DESCREVE AS DATAS DE AVALIAÇÃO, DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO	DAR VISIBILIDADE ÀS AÇÕES DA CPA	DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DA CPA PARA O CORPO DISCENTE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO	Concluído

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	TENHO CONHECIMENTO DA MISSÃO, DA VISÃO E DOS OBJETIVOS DA UNITAU	LEVAR AO CONHECIMENTO DOS SERVIDORES, A MISSÃO, VISÃO E OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO	DIVULGAÇÃO INTERNA DAS AÇÕES	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A UNITAU PRÁTICA E DIVULGA ADEQUADAMENTE AÇÕES RELATIVAS A SUA ATUAÇÃO NO ÂMBITO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL	DAR VISIBILIDADE ÀS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	DIVULGAÇÃO INTERNA DAS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	EXISTEM POLÍTICAS E MECANISMOS DE INCENTIVO À PESQUISA E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS EXTERNOS	criar políticas de incentivo e apoio	definição de critérios para seleção de trabalho a serem subsidiados pela instituição	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	AO LONGO DO ANO	Não Concluído
		OS ALUNOS SÃO INCENTIVADOS À PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO	dar visibilidade às ações extensionistas e incentivar a participação dos alunos	apresentação dos projetos extensionistas da instituição e aproximação com o MPE	PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	AO LONGO DO ANO	Concluído
		OS PROFESSORES TEM DESENVOLVIDO O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA SATISFATORIAMENTE	incentivar os professores a organizar o conteúdo em cronogramas	solicitar aos docentes a organização do conteúdo em cronogramas e retomar o cronograma com os alunos ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Em Andamento
		OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APRESENTADOS PELO PLANO DE ENSINO SÃO EFETIVAMENTE UTILIZADOS	orientar os professores a explicitar no plano de ensino as estratégias e critérios de avaliação	apresentar aos docentes, em reunião pedagógica, a importância de deixar evidente para os alunos os critérios de avaliação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Em Andamento

		A BIBLIOGRAFIA INDICADA PELOS PROFESSORES AUXILIOU NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	orientar os professores apresentar em as referencias da disciplina destacando a relevancia de cada obra para a área	solitação, aos docentes, em reuni pedagogica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	período de planejamento	Concluído
		OS PROFESSORES SÃO CLAROS O SUFICIENTE EM SUAS EXPLICAÇÕES	problematizar a questão com os professores	reuniões pedagogicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Em Andamento
		OS PROFESSORES USAM DE FORMA EQUILIBRADA OS RECURSOS DISPONIVEIS DURANTE EST PERÍODO	problematizar a questão com os professores e propor a utilização de novos recursos	formações no uso de novas tecnologias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Concluído
		OS PROFESSORES PROPICIAM E ESTIMULAM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	problematizar a questão com os professores	encontros de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Concluído
		A FORMA, A QUANTIDADE E O TEMPO DISPONIBILIZADO PARA AS AVALIAÇÕES FORAM ADEQUADAS PARA MENSURAR O APRENDIZADO DA DISCIPLINA	problematizar a questão com os professores	reuniões pedagogicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	TENHO CONHECIMENTO DAS CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DA UNITAU AO PUBLICO EM GERAL	dar visibilidade e às campanhas	reorganizar os canais de comunicação internos do depto	Diretor e Coordenação Pedagógica			AO LONGO DO ANO	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O ATENDIMENTO REMOTO DA SECRETARIA DO DEPTO É SATISFATORIO	aprimorar o atendimento	orientação e formação aos funcionários	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO	Concluído
		OS PROFESSORES DIVULGAM OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES NO PORTAL DO ALUNO DENTRO DO PRAZO...	discutir com os professores o viés pedagógico da avaliação	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO	Concluído
		OS PROFESSORES APRESENTAM O PLANO DE ENSINO AOS ALUNOS NAS PRIMEIRAS AULAS	manter e reforçar a estratégia de apresentação dos planos	solicitar aos docentes que continuem apresentando os planos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	inicio de cada semestre	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	INSTITUIÇÃO E A INFRAESTRUTURA ATENDEM A EXPECTATIVA SATISFATORIAMENTE	melhorar a infraestrutura	solicitar compra de ar condicionado para as salas menos ventiladas do depto	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		periodo de planejamento	Em Andamento
		AS SALAS DE AULA PARA TEORIA E PARA PRÁTICA SÃO ADEQUADAS	aprimorar o espaço das salas	identificar necessidades e solicitar melhorias para as salas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		periodo de planejamento	Em Andamento
		OS DEMAIS ESPAÇOS FÍSICOS ESTAO ADEQUADOS	melhorar a infraestrutura	identificar necessidades e solicitar melhorias para os espaços comuns	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		AO LONGO DO ANO	Em Andamento
		OS EQUIPAMENTOS PARA LABORATORIOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS ESTAO ADEQUADOS	melhorar a infraestrutura	identificar necessidades e solicitar, se for o caso, compras de equipamentos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		periodo de planejamento	Concluído

		O ACESSO AO ACERVO DA BIBLIOTECA ON LINE ATENDE AS NECESSIDADES	atualizar o acervo	sugerir aos professores a indicação de referências do Minha Biblioteca e solicitar atualização do acervo on line com obras de referência de cada disciplina	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)	período de planejamento	Concluído
		O ATENDIMENTO E SUPORTE DA EQUIPE EVASÃO ADEQUADO	melhorar o atendimento		PRG - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO	Concluído
		O MEU LOCAL DE TRABALHO ESTA ADEQUADO	melhorar a infraestrutura	solicitação de compras de equipamentos e melhorias no ambiente, ao setor de planejamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	período de planejamento	Em Andamento
		O ACESSO E A VELOCIDADE DA REDE DE INTERNET SÃO SUFICIENTES E ADEQUADOS	melhorar a rede		PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			AO LONGO DO ANO	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A ADM SUPERIOR É ATUANTE E GARANTE ADEQUADA GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	dar visibilidade e às ações		Reitoria - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO	Em Andamento
		OS PROFS DEMONSTRAM EFETUAR O PLANEJAMENTO DE SUAS AULAS	dar visibilidade e aos alunos, do planejamento dos professores	reuniões pedagógicas de formação e orientação aos alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros	AO LONGO DO ANO	Concluído
		OS PROFS DEMONSTRAM HABILIDADE E SEGURANÇA PARA EXPOR OS CONTEUDOS E RESPONDER AOS QUESTIONAMENTOS DOS ALUNOS	rever estratégias e canais de comunicação com os alunos	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO	Concluído
		A EVENTUAIS FALTAS E ATRASOS DOS PROFESSORES NÃO PREJUDICAM O PLANO DE ENSINO	refletir junto aos professores sobre a percepção dos alunos em relação a atrasos e faltas	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO	Concluído

		OS PROFS MANTEM BOM RELACIONAMENTO E ASSUMEM POSTURA ADEQUADA NO AMBIENTE ACADEMICO	refletir junto aos professores sobre a percepção dos alunos em relação a esse aspecto	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O PLANO DE CARREIRA DOCENTE REGIMENTAL APRESENTADO NO PDI É APLICADO			Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		AO LONGO DO ANO	Concluído
		A POLITICA DE QUALIFICAÇÃO E TITULAÇÃO DOCENTE É SATISFATORIA			Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		AO LONGO DO ANO	Não Concluído
		SINTO-ME VALORIZADO PELA UNITAU			Reitoria - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO	Não Concluído
		TENHO CONHECIMENTO DAS POLITICAS E MECANISMOS DE INCENTIVO PARA A FORMAÇÃO E PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES			Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		AO LONGO DO ANO	Em Andamento
		SINTO-ME INFORMADO DO QUE ACONTECE NA UNITAU			Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			AO LONGO DO ANO	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	SINTO QUE OS RECURSOS FINANCEIROS DISPONIVEIS NA UNITAU SÃO ADEQUADAMENTE GERIDOS			Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	AO LONGO DO ANO	Em Andamento

5.18 Departamento de Psicologia

PSICOLOGIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (-36)	Agilizar os feedbacks das notas	Sugerir a antecipação dos prazos de lançamento em uma semana. Novo prazo: duas semanas antes do início das avaliações oficiais	PRG - Ad. Superior			mar/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados. (-13)	Melhorar os processos de atendimento da equipe EVA	Rever os processos de atendimento	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)				Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados a participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-17)	Ampliar a divulgação interna	Palestra informativa no início do primeiro semestre letivo sobre as modalidades de atividades de extensão	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-43)	Ampliar a divulgação interna	Divulgação das ações para o Departamento de Psicologia	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)				Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (-21)	Melhorar os canais de comunicação entre Administração e alunos	Rever os canais de comunicação entre a Adm. Superior e alunos	PRA - Ad. Superior				Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-50)	Melhorar a infraestrutura física	Adequar a infraestrutura (principalmente sanitários e acessibilidade geral)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-40)	Melhorar a infraestrutura física das salas de aula	Adequar a infraestrutura (em termos de acústica e imobiliário)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-36)	Aumentar a divulgação entre os Docentes das políticas e mecanismos existentes	Divulgar anualmente aos Docentes as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	jun/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-27)	Melhorar a infraestrutura para atender às expectativas satisfatoriamente	Intensificar manutenção e reformas no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-20)	Melhorar iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Intensificar manutenção e reformas no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20)	Melhorar sanitários, áreas de circulação e convivência em termos de limpeza e manutenção.	Construir mais um sanitário feminino no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21	Não Concluído

Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipamento s para laboratórios/ clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilida de, manutenção e conservação (-20)	Adequar os equipamen tos para laboratório s/clínicas e recursos audiovisua is em quantidade , atualizaçã o, disponibili dade, manutençã o e conservaç ão	Substituir as divisórias por dry-wall com isolamento acústico, no Laboratório de Avaliaçõa Psicológica e no CEPA	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administra ti va (Almo xarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administra tivo)	Sinto-me valorizado pela Unitau. (-18)	Fazer com que todos os docentes se sintam valorizado s pela Unitau.	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administra tivo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-9)	Fazer com que todos os docentes se sintam valorizado s pela Unitau.	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administra tivo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (- 9)	Aplicar para todos os Docentes O plano de carreira docente regimental apresentad o no PDI	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21	Não Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (9)	Promover o conhecimento entre os Docentes da gestão dos recursos financeiros disponíveis na Unitau	Divulgar anualmente aos Docentes as ações e planos de aplicação dos recursos financeiros	PREF - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	jan/21	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (18)	Melhorar visibilidade e imagem da Administração Superior junto aos Docentes	Promover acesso à Administração Superior e encontros periódicos com os Docentes	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	jun/21	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (36)	Divulgar adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Divulgar aos Docentes os programas e as ações no âmbito da responsabilidade social da UNITAU	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PREX - Ad. Superior	PREX - Projetos e Cursos	jan/21	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (36)	Melhorar o acesso dos Docentes ao acervo da biblioteca online	Divulgar o acervo online e treinar os Docentes no seu uso	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		jan/21	Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau. (-70)	Valorização do Servidor	Plano de Carreira	PRA - Ad. Superior			2021	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na Unitau. (-30)	Melhorar a comunicação com o Servidor	Investir em comunicação com o Servidor	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-30)	Melhorar a Infraestrutura	Investir em infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (-30)	Transparência na alocação dos recursos financeiros	Comunicação com os servidores acerca dos alocações dos recursos	PREF - Ad. Superior			2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (-20)	Melhorar a comunicação com o Servidor	Investir em comunicação com o Servidor	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-10)	Adequar a ergonomia dos locais de trabalho	Investir em iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	PRA - Ad. Superior			2021	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho. (-10)	Melhorar os equipamentos de trabalho	Manutenção preventiva e renovação dos equipamentos de trabalho	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2021	Em Andamento
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-10)	Fazer a divulgação oportuna e ampla das Avaliações e seus resultados	Melhorar a comunicação da CPA	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			2021	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (0,00)	Fazer a comunicação interna das ações de comunicação externas	Ampliar a comunicação interna sobre as ações de comunicação externas	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo). (0,00)	Levar ao conhecimento dos Servidores todos os benefícios de carreira	Comunicação para os Servidores sobre todos os benefícios de carreira	PRA - Ad. Superior			2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente. (0,00)	Melhorar a eficiência da Secretaria Virtual	Treinamento para a Secretaria online (realizado em novembro)	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)			2021	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada. (30,0)	Relacionar Avaliação de desempenho e promoções de carreira na UNITAU	Intensificar os processos de Avaliação de desempenho	PRA - Ad. Superior			2021	Concluído

Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (30,0)	Atender às necessidad es do prédio do Bom Conselho	Construir mais dois sanitários, um feminino e outro masculino	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2021	Não Concluído
Eixo2 - Desenvolv imento Institucion al	1 - A Missão e o PDI	Tenho conheciment o da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau. (40,0)	Fazer com que todos os Servidores tenham conhecime nto da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau	Treinamentos de Servidores	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2021	Não Concluído

5.19 Departamento de Serviço Social

SERVIÇO SOCIAL									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejame nto e Avaliação Institucion al	8 - Planejame nto e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo1 - Planejame nto e Avaliação Institucion al	8 - Planejame nto e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiv a	Reuniões com Alunos e Professores	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Concluído

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior/Diretor do Departamento			5 Anos	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022				5 Anos	Em Andamento Esta é uma campanha que precisa ser continua
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Aproximar a departamentação da sociedade pro meio dos Projeto de Extensão	Ampliar as atividades junto a comunidade	PREX, Diretor, coordenadores de Projetos de Extensão			1 -2 Anos	Concluído Forum realizadas várias atividades com a comunidade – sendo feita de forma remota.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Criar possibilidades de prestação de serviços as prefeituras a partir das atividades de extensão	Ampliar os convênios UNITAU Prefeituras	PREX	PREX e Diretores		1 Ano	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Ampliar o alcance dos Projetos de Extensão com a comunidade externa.	Estreitar as relações entre as atividades de extensão com as de ensino e pesquisa	Diretor de Departamento e Pro-reitorias	Diretor do Departamento e Pró-reitorias		1 – 2 Anos	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Curricularização da Extensão	Implantar a curricularização da Extensão	Plano de Trabalho com os coordenadores de Projetos de Extensão, Coordenadores de Curso, NDE, Condep	Diretor e Outros	Departamento e PREX			Não Concluído Ainda em discussão na pró-reitoria de extensão a curricularização
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Prestação de Serviços	Ampliar a prestação de serviços a comunidade interna e externa	Reestruturação do GELP, ação feito com o IBH e oferecimento de aulas a partir de projetos/curso de extensão	Reitoria - Ad. Superior	Departamento e PREX		1 Ano	Não Concluído Não foi possível implantar projetos de prestação de serviços adicionais - além dos serviços educacionais . A

									<p>pandemia atrapalhou essa relação mais próxima com a comunidade</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar atividades de extensão nas escolas	Visita as escolas com a apresentação de atividades de extensão com o objetivo de aproximar da comunidade e evidenciar a presença da UNITAU nas escolas - estratégia para captação de alunos	coordenadores de Cursos e de Projetos de Extensão			1 Ano	<p>Concluído Feito de forma virtual</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano	<p>Não Concluído</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos	Ampliar a participação de Eventos acadêmicos	Apoio da PRG Prppg e departamentos, buscar alternativas para facilitar a liberação de professores para participar de eventos	PRA - Ad. Superior	Prppg - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano	<p>Concluído Como os eventos foram remotos - não identificamos esse problema em 2021</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano	<p>Concluído</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano	<p>Concluído Reuniões para discutir o problema da pandemia e as modalidades de ensino - presencial ou remoto</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exame ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos	<p>Em Andamento Não avançou com as dificuldades do ensino remoto</p>
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Produção Científica	Ampliar a produção científica dos docentes e discentes	Aproximação das atividades de pesquisa e pós-graduação da graduação (via grupos de estudos) que atualmente, na maioria só formado por professores da pós-graduação	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Pesquisa e Publicações		1-2 Anos	<p>Concluído Maior aproximação das aulas da graduação com a pós-sobretudo os programas de Desenvolvimento Humano e Linguística Aplicada</p>

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano	Concluído Sempre que foram necessárias
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	CDPH e GELP	Aproveitar melhor esses dois espaços no Departamento	Aproximação com o IBH e o Núcleo Básico da Unidade - sugestão fusão de unidades de ensino - IBH, CSL, SSO e Pedagogia	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Outros		1 Ano	Não Concluído Projeto em discussão na reforma administrativa da Universidade
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação do Docente, principalmente de uso das ferramentas digitais	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento Treinamentos feitos pela PRG/EAD
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano	Em Andamento Treinamentos feitos pela PRA
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano	Não Concluído Projeto em discussão na reforma administrativa da Universidade
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e impressa, eventos com egressos, participação de atividades nas escolas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano	Em Andamento Essa é uma campanha que precisa ser continua
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano	Em Andamento Discussões constantes na instituição
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC e Bolsa Licenciatura e Serviço Social	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Concluído Feito a renovação
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	A reforma do Departamento deixou as salas pequenas e pouca circulação de ar - maior reclamação dos alunos. Colocar ar condicionados nas salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior		1 Ano	Em Andamento Foi colocado ar em algumas salas, mas necessário avançar
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo	Compra de livros conforme solicitação dos professores, principalmente Ebooks	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano	Concluído Boa oferta de livros na biblioteca

Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura elétrica e de Informátic a	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Em Andamento Boa reforma e troca de máquinas no laboratório. Necessário o restauro no auditório
Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Reforma e reestouro do auditório e predio histórico com rachaduras, e ampliação da ofertas de banheiros - reclamação do alunos	melhoria na prestação do Serviço	Acelerar o processo de palnejamento da reforma do predio	PRA - Dir. Administra ti va (Almo xarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano	Em Andamento Foram adequadas a acessibilidad e, mas o predio requer mais melhorias - principalente o auditório
Eixo5 - Infraestrut ura Física	7 - Infraestrut ura Física	Melhorar a segurança do pre'dio	Colocar uma camera de segurança na entrada do prédio	Não há	PRA - Ad. Superior			1 Ano	Não Concluído

5.20 Pós-graduação (Stricto Sensu)

ENGENHARIA MECÂNICA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A avaliação dessa dimensão estará relacionada com o Plano Nacional de Pós-graduação 2021-2030, bem como com a implantação do modelo multidimensional de avaliação da pós-graduação stricto sensu para o quadriênio 2021-2024.	Estudar e analisar documentos relativos ao PNPg 2021-2030 e modelo multidimensional do quadriênio 2021-2024 da CAPES	1) PNPg 2021-2030 e 2) Modelo multidimensional 2021-2024 da CAPES	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Pesquisa e Publicações	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	avaliação contínua, a partir do momento que forem obtidos parte desses documentos	Em Andamento O Plano Nacional de Pós-graduação 2021-2030 ainda não foi divulgado.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A missão do programa está alicerçada na Portaria No. 60 de 2019 da CAPES, a qual estabelece os objetivos dos programas profissionais	Entendem os que o PDI deverá ser norteado na Portaria No. 60 de 2019 da CAPES, bem como no PNPg 2021-2030 e na avaliação multidimensional prevista para 2021-2024	1) Estudar e analisar a Portaria No. 60 / 2019 da CAPES, o PNPg 2021-2030 e avaliação multidimensional 2021-2024	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Pesquisa e Publicações	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	avaliação contínua, a partir do momento que forem obtidos parte desses documentos	Em Andamento O Plano Nacional de Pós-graduação 2021-2030 ainda não foi divulgado.

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Avalio esse item em relação aos objetivos dos programas stricto sensu dos programas profissionais, publicados na Portaria No. 60 /2019 da CAPES, os quais basicamente envolvem a resolução de problemas de organizações públicas ou privadas. Nossa responsabilidade social envolve como Universidade atuar para atender essa normativa da CAPES.	1) Resolver problemas de organizações públicas ou privadas, em atendimento à Portaria No. 60 / 2019 da CAPES	1) Atuar no processo seletivo dos alunos do mestrado profissional para que os trabalhos estejam vinculados à resolução de problemas de organizações públicas ou privadas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		no momento do processo seletivo, bem como acompanhamento individual durante o mestrado do aluno.	Concluído Esse eixo é realizado desde a primeira Portaria da CAPES envolvendo os objetivos dos programas stricto sensu profissionais, publicada em 2017 - PORTARIA No. 389, DE 23 DE MARÇO DE 2017
---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Foi observado que os alunos estão se tornando mais exigentes em relação às disciplinas cursadas, pois desejam aplicações mais imediatas e de grande impacto em suas carreiras, e por esse motivo o corpo docente vem trabalhando no sentido de aperfeiçoar as disciplinas, bem como modernizar seu conteúdo, de forma a atender o corpo discente. Em relação à pesquisa, os temas de dissertação do programa envolvem diretamente estudos de problemas relacionados às organizações onde os alunos atuam.	1) Modernizar as disciplinas do programa e 2) Promover aplicação do tema da dissertação na organização onde o discente atua.	As ações programadas envolvem a execução dos objetivos 1) e 2)	PRPPG - Coordenador ia (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)	a ser definido antes do início das disciplinas , no mês de fevereiro/2 020	Em Andamento
------------------------------------	--	---	--	--	---	--	-----------------

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	A comunicação com a sociedade é entendida por nós pelo atendimento dos temas de dissertação ligados às organizações públicas ou privadas, e as publicações geradas com as dissertações	1) Maior divulgação dos benefícios do mestrado profissional para os funcionários para os funcionários de organizações públicas e privadas	Maior divulgação dos benefícios do mestrado profissional para os funcionários de organizações públicas e privadas	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			continuamente ao longo do ano	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os discentes de forma presencial sempre tinham à disposição um ótimo atendimento nas secretarias. Com a pandemia COVID-19, tivemos que nos reajustar para atender satisfatoriamente o nosso público, via email e celular.	Melhorar a comunicação para atendimento aos alunos	Estabelecer canais de comunicação mais eficientes, tipo HOT LINE, para atendimento aos alunos	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			continuamente ao longo do ano	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Como valorizar mais os docentes?							Em Andamento A maior valorização dos docentes se dá por meio de reuniões periódicas, realizadas individualmente, com foco na missão da Universidad

									e, bem como do papel do docente na instituição e sua importância para o bom funcionamento da Universidade.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Organização e gestão dos programas requer treinamento o oficial por parte da administração superior. Seria bom os coordenadores terem treinamento nessa área.			PRPPG - Ad. Superior				Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Captação de fomento pelos docentes	1) Busca de fomento em agências estaduais/federais e 2) Busca de fomento em organizações privadas.	Submissão de projetos para agências de fomentos (estaduais/federais) e organizações privadas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			continuamente ao longo do ano	Em Andamento
LINGÜÍSTICA APLICADA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Coordenação	Desenvolver ações interinstitucionais	Convidar professores de outras instituições para aulas e palestras		PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Esclarecer aos discentes as diretrizes e políticas educacionais de pesquisa e pós-graduação	Reuniões mensais com representantes de turma.	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			fluxo contínuo	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Elaborar projetos para captação de fomento junto às agências.	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Convênios e Cooperação Internacional	até 2022	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Integrar a graduação à pós-graduação	Estabelecer contatos frequentes com os Diretores e Coordenadores de cursos de Graduação para elaboração de ações conjuntas.	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Projetos e Cursos	fluxo contínuo	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física		Incluir todas as dissertações no acervo online	Solicitar a inclusão de todas as dissertações no acervo online	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		até 2021	Não Concluído A biblioteca desde o a pandemia não disponibilizou as dissertações online.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)		Possibilitar ao docente a realização de pós-doc	Encaminhar projetos de pós-doc para análise; solicitar afastamento remunerado	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estabelecer parcerias com instituições de ensino para desenvolvimento de projetos interinstitucionais	Entrar em contato com a coordenadora do Pós Graduação em Linguística da UFRJ, profª Drª Aleria Lage	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover intercâmbio de docentes e discentes com universidades no exterior	Entrar em contato com docentes de instituições no exterior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estimular os docentes a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuam.	Divulgar os projetos de extensão em andamento e estimular os docentes para a elaboração de outros projetos que atendam às demandas da região.	PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		até 2022	Em Andamento
MDH (M. DESENVOLVIMENTO HUMANO)									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			ao longo de 2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe Eva, especialmente com alunos do programa	Dar visibilidade às atividades de suporte da equipe EVA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			primeiro semestre de 2021	Em Andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar maior visibilidade e às atividades do NUPI junto aos professores	Colocar em pauta de reunião do corpo docente as atividades desenvolvidas pelo NUPI para além do apoio para registro de patentes	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Coordenação do programa		segunda reunião docente em 2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Integração entre professores e alunos	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Promover a integração contínua de professores e alunos, por meio de eventos, encontros e discussões	Coordenação do Programa			ao longo de 2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Consolidação para uma melhor classificação junto à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Em Andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar visibilidade e à revista Ciências Humanas e Site do Programa	Estimular discentes do programa a lerem textos da revista do Programa a partir das disciplinas	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021	Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no programa.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021	Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do docente	Promover a valorização do docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021	Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o compromisso docente com a instituição e sua missão	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela instituição		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Docente	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	Recadastrar o programa na Associação de programas interdisciplinares ; firmar parcerias de pesquisa e intercambios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	do programa	docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico	Incentivar e fortalecer a inovação social	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		primeiro semestre de 2021	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios da Capes	Fortalecer as ações para atender os critérios da Capes	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Docentes			ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			ao longo de 2021	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos alunos	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa	Coordenação do Programa	Docentes		fevereiro de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas	Manter a participação e comprometimento dos docentes com o programa	Fazer uma gestão democrática e participativa dos docentes no programa	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo editorial e comitês de assessoramento	Fortalecer a participação do docente em comitês editoriais	Incentivar docentes a participar ativamente de comitês editoriais	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Grupos de Pesquisa	Fortalecer os grupos de pesquisa do programa e participação do docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade de local ou regional	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do programa e as ações com a comunidade e envolver alunos do programa nos projetos de extensão	Docentes	Coordenação do programa		primeiro semestre de 2021	Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em Andamento
MGDR (M. G. DESENVOLVIMENTO REGIONAL)									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Não concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo e aquisição de livros na área de desenvolvimento regional	PREX	Coordenação do programa	Docentes do PGDR	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe EVA, especialmente com alunos do programa	Aumentar o suporte da equipe EVA e maior autonomia gestão das salas utilizadas pelo PGDR	PRA-Central de Tecnologia da Informação (TI)	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Não concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar conhecimento ao PGDR (docentes e discentes) das atividades do NUPI	promover uma oficina para dar conhecimento das atividades do NUPI	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecer a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Em andamento

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Não concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar apoio ao processo editorial RBGDR e LAJBM. Fomentar canais de comunicação pública da Ciência, tais como , rádio, redes sociais, relatórios técnicos, entre outros.	Estimular discentes a usar como referencial teórico o conteúdo das revistas do Programa.	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos específicos das áreas de avaliação da CAPES.	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos.	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Em andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Estabelecer novos critérios de ingresso docente ao Programa.	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes interessados em ingressarem no PGDR.	Informar regras, critérios e dar devolutiva aos interessados no ingresso no PGDR.	Coordenação do Programa	CDPG-GEN		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do PGDR.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização na carreira do docente envolvido em pesquisas Stricto Sensu.	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o compromisso docente com a instituição e sua missão.	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela UNITAU e suas Pró-reitorias.		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021	Em andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do PGDR e alunos da graduação.	Fortalecer a integração da graduação com o programa, por meio da Iniciação Científica, Orientação de TCCs e Programa de Iniciação Docência (PID)	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estagio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo PGDR.	Coordenação do Programa	Docentes	Pró-reitorias	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais.	Manter o cadastramento do PGDR em Associações de programas PLURD e Interdisciplinares ; firmar parcerias de pesquisa e intercambios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	Coordenação do Programa	Docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico .	Incentivar e fortalecer a inovação social.	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Não concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Fortalecer as ações para atender os critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Coordenação do Programa	Docentes	PRPPG	ao longo do novo Quadriênio	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercâmbio internacional	Promover o intercâmbio internacional de alunos e professores do PGDR.	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercâmbios internacionais.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas Obrigatórias e Eletivas do PGDR	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos discentes.	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas do PGDR	.	Fazer uma gestão participativa dos docentes no PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Fortalecer a participação do docente em comites editoriais de periodicos relevantes para áreas de avaliação dos mestrados do PGDR	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021	Não concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Articulação dos Grupos de Pesquisa do PGDR.	Fortalecer os grupos de pesquisa do PGDR e participação do docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais.	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa do PGDR nas regiões estudadas. Divulgação pública da ciência por meio de rádio e redes sociais.	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade de local ou regional. Articular divulgação científica com a Rádio UNITAU.	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Submissão de Projetos de pesquisa	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento.	Implantar um escritório de projetos que forneça apoio a elaboração do projeto de pesquisa nos aspectos legais, financeiros, contábeis, tecnológicos, Propriedade Industrial, entre outros.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Promover a divulgação das pesquisas do PGDR por meio da edição de livros pela Editora UNITAU	Selecionar as melhores dissertações do ano para compor um capítulo da publicação anual.		Coordenação do programa		ao longo de 2021	Em andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Implantação da ferramenta TRELLO para controle de Orientações no PGDR	Registrar todas etapas da orientação dos Mestrandos do PGDR.	Implantar uma oficina da ferramenta TRELLO para capacitação dos docentes do PGDR.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021	Não concluído
MPE (M. PROFISSIONAL EDUCAÇÃO)									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	O NUPI (Núcleo de Propriedade e Intelectual) não é conhecido pelo docentes e discentes	sensibilizar sobre a função e colaboração do NuPI para o MPE	marcar roda de conversa com o NUPI e docentes e discentes no 1º trimestre de 2021	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		realizar até março de 2021	Em Andamento Necessidade de planejar ações conjuntas
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	a maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	realizar inclusão até outubro de 2021	Concluído Duas redes de pesquisa estabelecidas : com PUC SP e Makenzie
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminários integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar até dezembro de 2021	Concluído Parcerias com PUC SP e Makenzie; seminários de pesquisa com professores nacionais e internacionais (+ de 10 professores nacionais e 3 internacionais)

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrando com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	ate final de 2021	Concluído Seminarios conjuntos entre graduação presencial e EAD; participação de mestrando e egressos em aulas da graduação)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2021	Concluído Participação de coordenação e docentes no projeto Canoa; participação de docentes em formação de professores e ações em redes de ensino
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	articular intercâmbio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com hitt Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	1º semestre 2021	Concluído Discente em participação em disciplina em IES estrangeira

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	ações de valorização do docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorado e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docência no stricto sensu e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	1º semestre de 2021	Concluído Ingresso de professores visitantes 1 egressa agora professora visitante do MPE
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no teams para todos os docentes	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	1º semestre de 2021	Concluído EQUIPE TEAMS PARA TODAS AS DISCIPLINAS, Site do MPE, Plataforma Even para eventos
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2021	Concluído Projetos submetidos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	1º semestre de 2021	Concluído 3 oficinas com as Bibliotecárias do SIBI para docentes e discentes.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e	melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021	Concluído Não houve uso de espaço físico apenas espaço virtual

		manutenção.							
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os equipamentos para laboratório s/clínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenador ia (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021	Concluído Não houve utilização de reposição de equipamentos pelo MPE
ODONTOLOGIA									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Cadeiras sala de aula PG	Trocar as cadeiras	Comprar novas cadeiras	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/2021	Concluído Foram enviadas cadeiras que estavam paradas no patrimonio
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Ar condicionado clinicas PG	Instalação ar condicionado	Comprar ar condicionado	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/2021	Não Concluído Foi enviado pedido de Compras mas até o momento sem resposta e sem compra

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Internet	Internet sinal fraco	Melhorar sinal (ver com TI)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Dez/2021	Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	Equipos clínicas PG	Trocar 15 equipos clínica	Comprar equipos	PRA - Dir. Administrati va (Almo xarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/2021	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Auxilio de alunos e professore sem ações de intercâmbi o	Subsidiar porcentage m de verba para ações intecambi o	Solicitar PRPPG esta ação	PRPPG - Ad. Superior			Dez/2021	Em Andamento Durante 2021 a Capes disponibilizo u bolsas mestrado e doutorado para o curso.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ações alunos PG e graduação	Aumentar atividades docentes entre alunos PG e graduação	Criar mais atividades com interação alunos PG e graduação	Diretor e Corpo Docente			Dez/2021	Concluído maior numero de ações ente PG e graduação foram instruídas, bem como obrigatoried ade de estagio docente para os alunos stricto sensu

5. 21 Colégio

COLÉGIO									
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo	Status
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Pesquisa e eventos científicos externos	Desenvolver mecanismos para incentivo à pesquisa e a participação em eventos externos.	Formação para iniciação científica; incentivo para participação no CICTED, realizado pela universidade; alteração das políticas da atribuição de aulas, contabilizando pontuação diferenciada para docentes que participam de eventos científicos.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Durante o ano letivo	Em Andamento Será realizada a alteração da portaria de atribuição para adequação da pontuação nas participações em projetos de iniciação científica.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização profissional	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo	Em Andamento Divulgação para o servidor das melhorias e benefícios, através dos canais de comunicação como emails e whatsapp.
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros	Divulgação dos investimentos realizados no colégio.	Divulgação através do whatsapp, email e redes sociais do colégio, das melhorias realizadas.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo	Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Faltas e atrasos	Ampliar o diálogo para que situações como faltas e atrasos sejam minimizadas.	Encontros sobre a importância do desenvolvimento das atividades no prazo correto, maior divulgação de datas e horários.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Durante o ano letivo	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior	Divulgação das atividades realizadas pela universidade como o programa Líder, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza	Maior higienização das salas de aula, banheiros e demais áreas	Diálogo com a empresa responsável pela manutenção da limpeza.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		1º semestre/2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso e velocidade da rede	Aumentar o acesso a internet	Cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos laboratórios.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Diretoria Obras e Manutenção (DOM)	1º semestre/2021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos dos laboratórios	Melhoria do ambiente escolar	Levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios; estabelecer as prioridades para execução.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Diretoria Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2º semestre/2021	Em Andamento Foi realizada a consulta junto aos funcionários, muitos já foram aprovados para o PAC 2022.

Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Mobiliário s das salas de aula	Melhoria do ambiente escolar	Preenchimento no PAC	Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio	PRA - Dir. Administrati va (Almo xarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Em processam ento	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Acústica	Melhoria do ambiente escolar	Instalação das caixas acústicas nas salas de aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1º semestre/2 021	Concluído
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Computad ores e impressora s	Melhoria do ambiente de trabalho	Instalação em rede das impressoras nos computadores	Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		1º semestre/2 021	Em Andamento Já foi instalada a impressora em rede da secretaria, falta a impressora da coordenação e orientação.
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutu ra Física	Ensino híbrido	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de câmeras nas salas para transmissão das aulas	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	1º semestre/2 021	Concluído

5. 22 NEAD Núcleo de Educação a Distância (EAD)

As realizações do NEAD – Núcleo de Educação a Distância (EAD) referentes ao ano de 2021 encontram-se no ANEXO A.

6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2021

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente

Para a realização da pesquisa Graduação presencial de 2021 foram elaboradas 29 perguntas para os Discentes, 35 para os Docentes e 23 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

6.1 Perguntas Discentes

Quadro 51 – Perguntas do questionário discente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2021	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
29 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não tenha aula prática.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.

	7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	10 - Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, entre teoria e aplicação.
	11 - Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos.
	12 - As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).
	13 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	14 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	15 - A secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência.
	16 - Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	17 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	18 - Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	19 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.
	20 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.
	21 - Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados.

	22 - A bibliografia e outras mídias indicadas pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).
	23 - Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas.
	24 - Os professores usam de forma equilibrada os recursos disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).
	25 - Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	26 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.
	27 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	28 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	29 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

6.2 Perguntas Docentes

Quadro 52 – Perguntas do questionário docente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2021 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 35 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não ministre aula/atividade prática.

	<p>4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>
	<p>7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>8 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.</p>
	<p>9 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>10 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p>
	<p>11 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.</p>
	<p>12 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.</p>
	<p>13 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.</p>
	<p>14 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.</p>
	<p>15 - Minhas eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>16 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas</p>	<p>17 - A secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência.</p>

de Atendimento aos Discentes	18 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	19 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	20 - O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.
	21 - A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.
	22 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	23 - Faço a diferença na formação dos alunos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	24 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	25 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	26 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	27- Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem.
	28 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	29 - Os conteúdos cobrados nas avaliações são abordados nas aulas.
	30 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina.
	31- Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	32 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	33 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos

Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	34 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	35 - Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.

6.3 Perguntas Servidores

Quadro 53 – Perguntas do questionário servidor graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2021 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 23 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradeu tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.

	11- Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
	13 - A secretaria do Departamento atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.
	15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	16 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	18 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	20 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2021

Para a realização da pesquisa EAD de 2021 foram elaboradas 26 perguntas para os Discentes, 34 para os Docentes e Tutores e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

7.1 Perguntas Discentes

Quadro 54 – Perguntas do questionário discente graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2021 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 26 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.
	6 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas (Pearson, Minha Biblioteca - Sophia/Unitau e Biblioteca digital/Unitau) atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.
	7 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.
	9 - A Coordenação do Curso é presente e atuante, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração de alunos, professores e servidores.
	10 - Os professores e tutores buscam articular, sempre que possível, teoria e prática.
	11 - Os professores e tutores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos das disciplinas e responder os questionamentos dos alunos.
	12 - Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado.
	13 - Os coordenadores, professores e tutores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	14 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	15 - O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas e frequência.
	16 - Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino) no prazo previsto.
	17 - Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino)
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	18 - Os professores da EAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	19 - As salas virtuais e os livros-texto contemplam os conteúdos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas publicadas no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino)
	20 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados no Manual do Aluno e no Plano de Ensino (disponíveis no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem).
	21 - Os professores e tutores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.

	22 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas salas virtuais e nos livros-texto.
	23 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais foram adequados para mensurar o aprendizado da disciplina.
	24 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara, não gerando dúvidas aos alunos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	25- Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	26 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.2 Perguntas Docentes e Tutores

Quadro 55 – Perguntas do questionário docente e tutores graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2021 QUESTIONÁRIO: DOCENTES E TUTORES 34 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.

	<p>5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades profissionais do Corpo Docente da EAD-UNITAU.</p>
	<p>6 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas (Pearson, Minha Biblioteca - Sophia/Unitau e Biblioteca digital/Unitau) atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.</p>
	<p>7 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas educativas e profissionais da EAD-UNITAU.</p>
	<p>8 - O AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino) apresenta-se adequado às práticas educativas dos profissionais vinculados à EAD-UNITAU.</p>
	<p>9 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line são acessíveis e eficientes.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>10 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU e da EAD- UNITAU.</p>
	<p>11. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos da EAD-UNITAU.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>12 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva da EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada da modalidade a distância.</p>
	<p>13 - As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>14 - Assumo postura ética na relação com alunos e no tratamento das informações internas da EAD-UNITAU.</p>
	<p>15- Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas da EAD-UNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando-os exemplos para alunos, professores e servidores.</p>
	<p>16 - No atendimento aos alunos da EAD-UNITAU, sempre que possível, busco articular teoria e aplicação.</p>
	<p>17 - Tenho consciência de que minhas eventuais faltas e meus eventuais atrasos não prejudicam o cumprimento do Plano de Ensino e, conseqüentemente, do aprendizado dos alunos da EAD-UNITAU. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)</p>

<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>18 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>19 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.</p> <p>20 - Entrego os resultados das avaliações dentro do prazo, respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para as provas presenciais e as avaliações suplementares (exames), assim como para as atividades programadas no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino).</p> <p>21 - O Plano de Ensino sob minha responsabilidade foi devidamente divulgado no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma de ensino).</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>22 - O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pela EAD-UNITAU.</p> <p>23- O profissional da EaD se sente valorizado na EAD-UNITAU.</p> <p>24 - Faço a diferença na formação dos alunos da EAD-UNITAU. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>25 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.</p> <p>26 - O Plano de Ensino da disciplina (ou das disciplinas) sob minha responsabilidade é desenvolvido satisfatoriamente.</p> <p>27 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU, apresentados no Plano de Ensino, são efetivamente aplicados.</p> <p>28 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem da EAD-UNITAU.</p> <p>29 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas salas virtuais e nos livros-texto satisfatoriamente.</p> <p>30 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das provas on-line são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina, conforme orientação da Coordenação Pedagógica da EAD-UNITAU.</p> <p>31 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são pré-estabelecidos e divulgados.</p>

Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	32 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	33 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	34 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.3 Perguntas Servidores

Quadro 56 – Perguntas do questionário servidor graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2021 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 22 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende às expectativas dos servidores satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradeu tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos da EAD-UNITAU, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza, e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas profissionais.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos da EAD-UNITAU.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva da EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.
	9 - Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias, e/ou nos setores.
	10 - Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.
	11 - Sempre atuo em equipe, meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades propostas pela EAD-UNITAU.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades propostas pela EAD-UNITAU e estou aberto a novos desafios.
	13 - A secretaria da EAD-UNITAU atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias da EAD-UNITAU.
	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pelas chefias da EAD-UNITAU.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e dos mecanismos de incentivo para a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (formação continuada de equipe, bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado sobre o que acontece na UNITAU e, particularmente, na EAD-UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	19 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.

<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>21 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio, jornais).</p>

8. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2021

Para a realização da pesquisa *Stricto Sensu* de 2021 foram elaboradas 33 perguntas para os Discentes, 36 para os Docentes, e para o *Lato Sensu* 2021 (Novo) foram elaboradas 34 perguntas para os Discentes, 28 para os Docentes. E 23 perguntas para os Servidores da Pós-graduação, que são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores das Secretarias, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

8.1 Perguntas Discentes

Quadro 57 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2021	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
33 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não tenha aula prática.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.

Dimensão: Contexto Institucional	8 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	9 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	11 - O NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)
	12 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).
	13 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.
	14 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	15 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.
	16 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
17 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	
Indicador: Organização Pedagógica	18 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto à Capes.
	19 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	20 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.

21 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.
22 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materias didáticos, etc.).
23 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.
24 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.
25 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
26 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.
27 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.
28 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.
29 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.
30 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
32 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.
33 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.

Quadro 58 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2021 QUESTIONÁRIO: DISCENTES 34 QUESTÕES	
Dimensão pessoal	1 - O curso de pós-graduação contribuiu para melhorar meu desempenho profissional.

	<p>2 - O curso de pós-graduação contribuiu para meu reconhecimento profissional perante amigos, família, colegas de trabalho.</p>
	<p>3 - Desenvolvi minhas habilidades comportamentais na pós-graduação (liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas...).</p>
	<p>4 - Desenvolvi meu conhecimento teórico na pós-graduação.</p>
	<p>5 - Desenvolvi meu conhecimento técnico na pós-graduação.</p>
	<p>6 - O curso atendeu às minhas expectativas.</p>
	<p>7 - O curso aumentou minha possibilidade de emprego. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>8 - A marca Unitau dá credibilidade ao curso de pós-graduação.</p>
Dimensão: Infraestrutura	<p>9- A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>10 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>11 - As salas de aula e/ ou laboratórios para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não tenha aula prática.</p>
	<p>12 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>13 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>14 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>

	15 - A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso.
Dimensão: Contexto Institucional	16 - A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.
	17 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	18 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	19 - A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas para realização de projetos conjuntos.
	20 - Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos...).
	21 - As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.
	22 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
	23 - O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
	24 - Os pré-requisitos para realização do Trabalho de conclusão são respeitados de acordo com o prazo do Curso de Pós-graduação. *Assinalar não se aplica, caso seu curso não tenha TCC.
Indicador: Organização Pedagógica	25 - O Curso de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação profissional.
	26 - Os professores do Curso de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados com as demandas de mercado.
	27 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso.

28 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.
29 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Curso de Pós-graduação.
30 - O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho.
31 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
32 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
33- Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico de Pós-graduação.
34 - O formato híbrido (parte as aulas presenciais e parte das aulas online com presença do professor ao vivo) é desejável.

8.2 Perguntas Docentes

Quadro 59 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2021 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 36 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não ministre aula/atividade prática.

	<p>4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.</p>
	<p>7 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.</p>
Dimensão: Contexto Institucional	<p>8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>
	<p>10 - O NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)</p>
	<p>11- A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.</p>
	<p>12 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa de Pós-graduação age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.</p>
Dimensão: Organização Pedagógica	<p>13 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.</p>
	<p>14- Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.</p>
	<p>15 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação ao qual pertencço.</p>
	<p>16 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da Capes.</p>
	<p>17 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).</p>
	<p>18 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.</p>
	<p>19 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.</p>
<p>20 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.</p>	

	21 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.
	22 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.
	23 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela UnitaU.
	24 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.
	25 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
	26- Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomento (público e privado).
	27 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.
Dimensão: Pessoas	28 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.
	29- Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na UnitaU.
	30 - Recebo incentivo e suporte técnico para realizar projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.
	31 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da UnitaU.
	32 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.
	33 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da UnitaU.
	34 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU.
	35 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UnitaU e com o alcance dos seus objetivos.
	36 - Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) na pós-graduação.

Quadro 60 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2021 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 28 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não ministre aula/atividade prática.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	7 - A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso.
Dimensão: Contexto Institucional	8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	9 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	10- A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.
Dimensão: Organização Pedagógica	11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.
	12 - Os trabalhos de conclusão dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	13 - A coordenação promove reuniões para alinhamento pedagógico do curso de Pós-graduação ao qual pertencço.
	14 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ou empresas para desenvolver projetos.
	15 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.
	16 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Curso de Pós-graduação relativos aos TCCs. *Assinalar não se aplica, caso o curso não possua TCC.
	17 - O currículo do curso é atualizado e condiz com as expectativas de formação profissional do mercado.

	18 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.
	19 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)
	20 - O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
	21 - Utilizo metodologias ativas e/ou aplico atividades práticas como recurso de ensino-aprendizagem.
	22 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
Dimensão: Pessoas	23 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.
	24 - Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)
	25 - As relações entre professores e alunos ocorrem de forma ética e profissional.
	26 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	27 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	28 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.

8.3 Perguntas Servidores

Quadro 61– Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO 2021 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 23 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.

	<p>4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.</p>
	<p>5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.</p>
	<p>7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p>
	<p>9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.</p>
	<p>10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.</p>
	<p>11- Recebo apoio de outras pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.</p>
	<p>12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.</p>
	<p>13 - A secretaria do Curso atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.</p>
	<p>15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.</p>
	<p>16- Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.</p>
	<p>17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).</p>
	<p>18 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>19 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.</p>

<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>20 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>

9. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2021

Para a realização da pesquisa Colégio de 2021 foram elaboradas 40 perguntas para os Docentes e 25 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

9.1 Perguntas Docentes

Quadro 62 – Perguntas do questionário docente Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2021 QUESTIONÁRIO: DOCENTES 40 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial ou não ministre aula/atividade prática.
	4 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	6 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	7- O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.
	8 - O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados.
Indicador: Desenvolvimento Institucional	9- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.

Dimensão: Missão e PDI	10 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos objetivos do Colégio Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	11 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	12 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	13 - A Coordenação do Colégio Unitau é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	14 - A Orientação do Colégio Unitau é presente e mantém a integração dos professores, alunos e familiares.
	15 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau e do Colégio Unitau.
	16 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	17 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	18 - As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
	19 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	20 - O atendimento via sistema mentor é satisfatório (divulgação de notas e frequência).
	21 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema acadêmico dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exame).
	22 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
	23 - A secretaria do Colégio atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	24 - O método de atribuição de aulas é conhecido e acessível a todos.
	25 Os procedimentos de atribuição de aulas são satisfatórios.

	26 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	27 - Os professores do Colégio Unitau fazem a diferença na formação dos alunos (ENEM e Vestibulares). Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	28 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	29 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	30 - Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados.
	31 - Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem
	32 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	33 - Os conteúdos cobrados nas avaliações são abordados nas aulas.
	34 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado na disciplina.
	35 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	36 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	37 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
	38 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	39 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	40 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

9.2 Perguntas Servidores

Quadro 63– Perguntas do questionário servidor Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2021 QUESTIONÁRIO: SERVIDORES 25 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.
	5- O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau, e com o alcance dos objetivos do colégio UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	9 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.
	10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	11- Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	13 - A secretaria do Colégio atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
	14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.

	15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	16 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	18 - Sinto-me informado do que acontece no Colégio Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	20 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
	22 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	23 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	24 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	25 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

10. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2021

A autoavaliação foi aplicada de 07 de outubro a 03 de novembro de 2021, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com vídeos e mensagens nas redes sociais, por e-mail e WhatsApp.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros abaixo.

10.1 Graduação presencial

Quadro 64 – Adesão Graduação presencial

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021			
DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
CURSOS	TOTAL DE DISCENTES*	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
ADMINISTRAÇÃO	165	15	9,09%
AGRONOMIA	113	37	32,74%
ARQUITETURA	182	11	6,04%
C. BIOLÓGICAS bac	64	29	45,31%
C. BIOLÓGICAS lic	64	21	32,81%
C. CONTABÉIS	76	33	43,42%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	66	5	7,58%
COMÉRCIO EXTERIOR	19	2	10,53%
DIREITO	933	48	5,14%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac	5	1	20,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac/lic	231	6	2,60%
EDUCAÇÃO FÍSICA lic	5	0	0,00%
ENFERMAGEM	126	38	30,16%
ENG. AERONÁUTICA	29	6	20,69%
ENG. AMBIENTAL E SANITÁRIA	2	0	0,00%
ENGENHARIA CIVIL	197	1	0,51%
ENG. DE COMPUTAÇÃO	94	8	8,51%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMOÇÃO	3	1	33,33%
ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA	52	13	25,00%
ENG. ELÉTRICA E ELETRÔNICA	69	2	2,90%
ENG. MECÂNICA	158	32	20,25%
FISIOTERAPIA	165	76	46,06%
GEOGRAFIA	1	0	0,00%
HISTÓRIA	85	4	4,71%

JORNALISMO	57	4	7,02%
LETRAS l. inglesa	84	31	36,90%
MATEMÁTICA lic	2	0	0,00%
MEDICINA	766	34	4,44%
MEDICINA VETERINÁRIA	181	37	20,44%
NUTRIÇÃO	176	40	22,73%
ODONTOLOGIA	419	91	21,72%
PEDAGOGIA lic	125	13	10,40%
PSICOLOGIA int	188	11	5,85%
PSICOLOGIA not	292	14	4,79%
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	62	5	8,06%
RELAÇÕES PÚBLICAS	39	8	20,51%
SERVIÇO SOCIAL	23	0	0,00%
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	34	7	20,59%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	37	9	24,32%
SUP. TEC. DESIGN GRÁFICO	59	25	42,37%
SUP. TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	49	10	20,41%
SUP. TEC. PROD. AUDIOVISUAL	16	10	62,50%
TOTAL GERAL	5513	738	13,39%

PROFESSORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL

UNIDADES DE ENSINO	TOTAL DE DOCENTES**	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
ARQUITETURA	19	10	52,63%
BIOLOGIA	31	15	48,39%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	28	11	39,29%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	39	20	51,28%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS	19	11	57,89%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	33	21	63,64%
EDUCAÇÃO FÍSICA	27	11	40,74%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	37	26	70,27%
ENGENHARIA CIVIL	35	6	17,14%
ENGENHARIA ELÉTRICA	21	7	33,33%
ENGENHARIA MECÂNICA	48	24	50,00%
FISIOTERAPIA	33	24	72,73%
GESTÃO E NEGÓCIOS	29	18	62,07%
INFORMÁTICA	23	10	43,48%
MEDICINA	117	15	12,82%
ODONTOLOGIA	39	28	71,79%
PEDAGOGIA	10	6	60,00%
PSICOLOGIA	28	14	50,00%
SERVIÇO SOCIAL	4	2	50,00%
TOTAL GERAL	620	279	45,00%

SERVIDORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL

UNIDADES DE ENSINO	TOTAL DE SERVIDORES	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
ARQUITETURA	5	2	40,00%
BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	18	6	33,33%

CIÊNCIAS AGRÁRIAS	13	1	7,69%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	14	4	28,57%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (+ PED + SSO + IBH)	7	5	71,43%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	8	4	50,00%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO (+ PSI)	15	9	60,00%
ENG. CIVIL	11	3	27,27%
ENG. MECÂNICA (+ ELE + INF + MAT + IBE)	16	10	62,50%
GESTÃO E NEGÓCIOS	3	3	100,00%
MEDICINA	19	6	31,58%
ODONTOLOGIA	18	11	61,11%
TOTAL GERAL	147	64	43,54%

* Número de alunos matriculados com data base de out/2021

** Número de professores com base nos Cronograma de Aulas de out/2021

10.2 Graduação EAD

Quadro 65 – Adesão Graduação EAD

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021			
DISCENTES GRADUAÇÃO EAD			
CURSOS	TOTAL DE DISCENTES*	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
GRADUAÇÃO EAD	459	20	4,36%
PROFESSORES GRADUAÇÃO EAD			
UNIDADE DE ENSINO	TOTAL DE DOCENTES**	FINAL	RESULTADO
GRADUAÇÃO EAD	29	8	27,59%
SERVIDORES GRADUAÇÃO EAD			
UNIDADE DE ENSINO	TOTAL DE SERVIDORES	FINAL	RESULTADO
GRADUAÇÃO EAD	7	4	57,14%

*Número de alunos matriculados com data base de out/2021 (cadastrados no sistema mentor)

** Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2021

10.3 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Quadro 66 – Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021			
DISCENTES STRICTO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE DISCENTES*	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	11	2	18,18%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	32	1	3,13%
DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	9	8	88,89%

DOUTORADO ODONTOLOGIA	2	0	0,00%
LINGUÍSTICA APLICADA	52	9	17,31%
MESTRADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	8	7	87,50%
MESTRADO ODONTOLOGIA	2	0	0,00%
MESTRADO ACAD. PLANEJAMENTO E DESENV. REGIONAL	14	12	85,71%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	33	6	18,18%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	84	50	59,52%
MESTRADO PROF. GESTÃO E DESENV. REGIONAL	13	11	84,62%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	39	4	10,26%
TOTAL	299	110	36,79%
DISCENTES LATO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE DISCENTES*	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
LATO SENSU	186	19	10,22%
DOCENTES STRICTO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE DOCENTES**	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	7	7	100,00%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	18	5	27,78%
DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	13	3	23,08%
DOUTORADO ODONTOLOGIA	11	4	36,36%
LINGUÍSTICA APLICADA	26	15	57,69%
MESTRADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	2	0	0,00%
MESTRADO ODONTOLOGIA	2	1	50,00%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	26	14	53,85%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	22	8	36,36%
MESTRADO ACAD. PLANEJAMENTO E DESENV. REGIONAL	6	5	83,33%
MESTRADO PROF. GESTÃO E DESENV. REGIONAL	10	8	80,00%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	22	10	45,45%
TOTAL	165	80	48,48%
DOCENTES LATO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE DOCENTES**	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
LATO SENSU	95	21	22,11%
SERVIDORES PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU E LATO SENSU)			
UNIDADE DE ENSINO	TOTAL DE SERVIDORES	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
PG SECPOS	12	4	33,33%

* Número de alunos matriculados com data base de out/2021

** Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2021

10.4 Colégio

Quadro 67 – Adesão Colégio

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021			
DOCENTES COLÉGIO			
UNIDADE DE ENSINO	TOTAL DE DOCENTES*	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
COLÉGIO	43	18	41,86%
SERVIDORES COLÉGIO			
UNIDADE DE ENSINO	TOTAL DE SERVIDORES	PARTICIPAÇÃO	RESULTADO
COLÉGIO	18	12	66,67%

* Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2021

11. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2021

Os resultados apresentados neste relatório geraram informações sobre os referenciais de qualidade da Unitau, expondo as fragilidades e potencialidades, e sustentam recomendações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com vistas à melhoria contínua da Instituição com a solicitação aos Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio de realizarem em conformidade com o resultado e o PDI o Plano de ação para o ano de 2022.

A autoavaliação pós-graduação (Lato Sens) foi aplicada no Sistema Mentor pela primeira vez nos cursos de: Análise de Dados e Big Data; Apicultura e Meliponicultura; Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"; Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas; Dor: Abordagem Interdisciplinar; Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt; Implantodontia; Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos; Manutenção Industrial; Projeto Mecânico; Psicologia e Psicoterapia Infantil; Psicologia Hospitalar e da Saúde e Psicopedagogia.

12. PLANO DE AÇÃO 2022

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2022, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2022, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

12.1 Departamento de Arquitetura

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação							
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	divulgação das ações voltadas à comunidade	levar ao conhecimento	repostar nas redes sociais do departamento	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	conhecimento do PDI	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas do departamento	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	conhecimento das campanhas de divulgação	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas do departamento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	divulgação, pelos professores, do plano de ensino e de notas aos alunos no prazo	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	critério de avaliação	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	clareza nas explicações	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	conhecimento das ações do marketing	levar ao conhecimento	repostar nas redes internas de comunicação do departamento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Divulgar aos professores	encaminhar aos professores as informações recebidas referentes ao assunto	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	uso de recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades a serem executadas	estabelecer as relações de interação	atuar a favor das interações entre os setores	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	em todas as oportunidades
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da Administração Superior	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	valorização do servidor	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	recursos financeiros adequadamente geridos	divulgar as ações	divulgar por meio dos sistemas internos de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	faltas e atrasos de professores	orientar os professores	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da direção/coordenação para garantir o cumprimento do plano de ensino	acompanhar o desenvolvimento do semestre	intensificar as orientações nas reuniões de planejamento e pedagógicas	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato

				pedagógicas				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos adequados	atualizar os equipamentos	incrementar os pedidos de equipamentos para a PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	manutenção e limpeza dos espaços físicos	orientar e/ou substituir	intensificar a observação e as orientações para a efetivação da limpeza e manutenção do departamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	diário
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	acesso e velocidade da rede de internet	melhorar os equipamentos de transmissão	solicitação do equipamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos para laboratório e recursos audiovisuais	atualização de softwares e hardwares	solicitação do equipamento	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	já solicitado
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	sala de aulas para teoria adequadas	reformular as salas	solicitação da reforma	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	até janeiro de 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	salas de aula para prática adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	reformular as salas	solicitação da reforma	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	até janeiro de 2023

12.2 Departamento de Biologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Coordenação Pedagógica	2022

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente pela Unitau.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do servidor pela Unitau.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos servidores.	Divulgar junto aos servidores as políticas de pessoal.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros)	Atualizar equipamentos e serviços.	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura .	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura é satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura .	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2022

12.3 Departamento de Ciências Agrárias

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação da CPA	Melhorar a divulgação da CPA	Reuniões com o DA e Corpo Docente, esclarecendo a importância da pesquisa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		Continuação em 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação ações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar o levantamento das ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	PREX - Ad. Superior	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Bibliografia adequada	Adequar a disciplina	Solicitar aos professores para realizar as adequações	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Comunicar os professores para rever as formas de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação em 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular a aprendizagem	Estratégias estimular os alunos	Conversar com os professores sobre a metodologia de aprendizagem	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Explicação do professor	Propor melhoria ao professores	Orientar os professores para rever a forma como as aulas estão sendo realizadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Satisfação com plano de ensino	Melhorar o plano de ensino	Readequar os planos de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Propor aos professores que realizem textos para serem publicados na imprensa	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para os motivos	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior		Continuação em 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Suporte EVA	Verificar como esta o suporte	Conversar com a equipe técnica	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas do atendimento remoto	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Plano de ensino	Solicitar a apresentação	Recomendar aos professores que reforcem o plano de ensino com os alunos	Diretor e Corpo Docente			Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Lançamento das notas	Solicitar a respeitarem o prazo	Alertar os professores para respeitarem os prazos	Diretor e Corpo Docente			Continuação em 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Forma e tempo de avaliação	Adequar a forma/tempo	Solicitar aos professores readequar a forma e tempo de avaliação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação alunos (pes/ext)	Estimular os alunos	Agendar uma ação com os professores para programar as ações	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Continuação em 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação ações sociais	Verificar e divulgar as ações	Realizar um levantamento e de	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	PREX - Ad. Superior		Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento das divulgações	Melhorar a divulgação das ações	Verificar com os professores quais as melhores formas para realzar a divulgação	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores fazem a diferença	Melhorar a formação	Verificar com a coordenação do curso e a PRG sobre a necessidade e de contratar mais um professor	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Faltas de professores	Corrigir este problema	Reuniões com o corpo docente e se necessário com o professor em particular	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Continuação em 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Avaliação da administração	Verificar os motivos	Realizar um levantamento para verificar os motivos e depois contactar a administração para corrigir os problemas	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Reitoria - Ad. Superior		Continuação em 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca on-line	Melhorar o atendimento	Comunicar o problema para a responsável da biblioteca	Diretor e Outros	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		Continuação em 2022

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos/ audiovisuais	Realizar um levantamento	Realizar o levantamento e depois comunicar a Pro-reitoria de Administração	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Continuação em 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Continuação em 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Situação da Sala de aula	Realizar um levantamento	Mediante o resultado realizar as solicitações junto à PRA	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	Continuação em 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza/manutenção	Realizar avaliação	Verificar com os responsáveis da limpeza para corrigir estes problemas	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Continuação em 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento remoto	Verificar o problema	Identificar os problemas e depois comunicar o setor de informática	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Continuação em 2022

12.4 Departamento de Ciências Jurídicas

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação do Núcleo de Orientação Jurídica	Atendimento à sociedade visando a prestação de esclarecimentos sobre questões jurídicas.	Reunião com a Coordenação do EAJ.	Direção e Coordenação do EAJ.			1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas de acordo com a nova matriz curricular.	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiências públicas para debates do orçamento com a comunidade e acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	Aquisição de carteiras, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrati va (Almo xarifado, Com pras, Seguran ça e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
-------------------------------------	---------------------------------	------------------------	--	---	--	--	--	-------

12.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tudo muito difícil e burocrático. Já melhorou, mas ainda precisa melhorar bastante	Garantir maior agilidade nos processos	Atuar junto a servidores e adm superior para otimização dos procedime ntos.	Diretor de Unidade	Adm superior	Sevidores da secretaria	1 ano Atividade continua de desburocra tização, melhor uso dos meios digitais e otimização dos procedime ntos
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional	Responsabilida de Social	A Unitau pratica e divulga adequadamen te ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilid ade social.	Garantir maior visibilidade das ações institucionais	Divulgaçã o das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Senti muita falta de alguma aula de inglês que realmente agregasse	Atualização do plano de ensino	Adequaçã o do PPC	Diretor de Unidade	Coordenaçã o de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1 ano Em discussão juntamente com o processo de curriculari zação da extensão
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Alguns professores ainda não cumprem com o planejamento.	Cumprimento do plano de ensino	Trabalho de conscienti zação junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenaçã o de curso		2 meses Orientaçõe s reforçadas na semana de planejame nto

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Os professores são claros o suficiente	Melhorar a atuação pedagógica	Trabalho de formação junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem	valorizar a fundamentação teórica das disciplinas	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		6 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú	Garantir maior visibilidade das ações institucionais	Divulgação o das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento /Coordenação de Curso é presente,	Melhorar atendimento	Cumprimento de horário	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		1 ano Com o retorno ao presencial, Diretores de unidade e coordenadores terão necessariamente maior presença no campus
Eixo4 - Políticas de Gestão	políticas de pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitaú.	Valorização do profissional pela IES	Aumento de salário, promoção na carreira, atenção às demandas cotidianas	Reitoria	Adm superior	Diretor de unidade	1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Garantir qualidade no ambiente de trabalho	Remoção de móveis e materiais em desuso	Diretores de unidade do campus	PRA - DOM e Patrimônio		2 meses

Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	falta de um auditório no campus.	Recuperar espaço para realização de eventos	Acelerar processo de reforma do auditório e do prédio	PRA - Dir. Administrati va			1 ano Ação acompanh ada de forma conjunta com demais diretores do campus
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Modernizar equipamentos e sistemas	Melhorar serviço	Renovar, atualizar equipamen tos	PRA - Dir. Administrati va	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		1 ano Campus recebeu novos computado res
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Melhorar a ventilação.	Melhorar serviço	Manutençã o dos ventilador es. Retirar as cortinas para lavar.		PRA - DOM e SECOL		2 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Falta som e equipamentos	Modernizar aparelhos de som	Solicitar moderniza ção de aparelhos de som		PRA - Ad. Superior		2 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O prédio do DCSL poderia ser reformado, muitas partes precisam de atenção	Melhorar o ambiente	Otimizaçã o dos espaços, reforma e pintura do prédio		Diretores de unidade	PRA - Ad. Superior	1 ano Diretores de Unidade do campus trabalham de forma colegiada nas ações para otimização dos espaços
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Melhorar serviço	Solicitar moderniza ção da plataforma de acesso	SIBI - Sistema integrado de bibliotecas	Bibliotecári a do campus		1 ano

12.6 Departamento de Comunicação Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria dos equipamentos dos laboratórios	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022 Pedidos de melhoria de equipamentos já enviados
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Melhorar o cumprimento dos horários de aula	Eviatr queixas dos alunos quanto ao cumprimento dos planos de ensino por eventuais atrasos	Reuniões com os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aulas mais dinâmicas e interessantes	Melhorar a qualidade das aulas	Mudança no formato dos cursos de graduação, projeto inovador	PRG - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2023
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Missão e valores desconhecidos	Tornar a missão, visão e valores mais conhecidos	Campanha interna para discentes, docentes e funcionários	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Laboratório de rádio	Ter equipamentos mais atualizados	Enviar solicitação de atualização dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Núcleo de Fotografia	Substituir equipamentos perdidos em função de enchentes em 2017	Enviar solicitação de compra dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2022

12.7 Departamento de Educação Física

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Valorização do docente pela Instituição	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos professores	Reconhecer as necessidades dos professores, divulgar as ações e propostas oferecidas pela Universidade	Reitoria - Administração Superior	Pró reitoria de Administração	Direção e Coordenação Pedagógica do curso	2022
27 - Políticas de Atendimento aos Discentes	88 - Políticas Acadêmicas	Apresentação do Plano de Ensino para os discentes	Levar ao conhecimento dos alunos o plano de ensino das disciplinas	Ressaltar com os discentes a importância do início do período letivo para o conhecimento do professor, disciplina e estratégias de ensino e avaliação.	Direção e Coordenação pedagógica do curso	Professores do curso e representantes de turma		2022
22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Conhecimento por parte do discente das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral		Divulgar os canais de comunicação da Universidade	Reitoria - ACOM	Direção, Coordenação Pedagógica e Professores do curso.	Diretório Acadêmico (DA), Representantes de turma e demais alunos	2022
25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Equipamentos adequados para o desempenho profissional.	Adequar os equipamentos para que possam atender as necessidades dos servidores	Verificar as necessidades dos servidores e identificar condição dos equipamentos para que haja manutenção ou mesmo a troca ou aquisição (modernização) de outros.	Pró Reitoria de Administração (Almoxarifado, Setor de Compras, Setor de Obars e Manutenção), Zeladoria e Limpeza.	Secretário e equipe administrativa, Direção e Coordenação Pedagógica do curso		2022

25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Atendimento satisfatório da Instituição Unita e sua infraestrutura.	Adequar a infraestrutura conforme as necessidades dos servidores	Verificar as necessidades dos servidores e acompanhamento da manutenção e mudanças necessárias.	Pró Reitoria de Administração (Almoxarifado, Setor de Compras, Setor de Obars e Manutenção), Responsáveis pelo Campus, Zeladoria e Limpeza.	Secretário e equipe administrativa, Direção e Coordenação Pedagógica do curso		2022
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do servidor técnico-administrativo pela Instituição.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do servidor	Reconhecer as necessidades dos servidores, divulgar as ações e propostas oferecidas pela Universidade	Reitoria - Administração Superior	Pró reitoria de Administração	Direção e Coordenação Pedagógica do curso	2022

12.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Internet	Acesso a internet aos funcionários e alunos	Ressolicitar a TI e PRA para que o prédio anexo ao IBB e salas de aula que estão voltadas à praça do Bom Conselho recebam roteador	PRA	TI		abr/22
		Sistema de comunicação administrativa	Que a comunicação corporativa seja feita por outro canal que não o WhatsApp pessoal	WhatsApp corporativo e um sistema de comunicação interna para os funcionários que não seja por comunicação in time de resposta de caráter instantâneo ou no exato	PRA	TI		Indeterminado

				momento de recebimento				
		Equipamentos, laboratórios, salas climatizadas	Manter os laboratórios atualizados, organizados e aptos para os acadêmicos durante as aulas	Foram solicitados reparos nos bonecos utilizados pela Enfermagem, assim como a utilização do laboratório em comum na Medicina. Os aparelhos de ar-condicionado foram solicitados pois o prédio Anexo é bem quente.	PRA			Contínuo
		Atualização de equipamentos de projeção em sala de aula	Troca de equipamentos de projeção (projektor de multimídia) para aparelhos de TV com internet	Solicitar a troca de aparelhos multimídias para aparelhos de TV, que ficariam nas salas de aula. Requerem menos manutenção e transporte pelos professores.	PRA	PRG		indeterminado
		Higiene dos locais	Manter os locais de uso principalmente dos acadêmicos sempre limpos	Solicitar que o zelador acompanhe a limpeza de salas e banheiros, assim como o suprimento de sabonetes, álcool 70%. Também designar representantes de salas que nos informem sobre as condições dos mesmos.	Zelador	PRA	Departamento de Enfermagem e Nutrição	Contínuo

		Controle de entrada no Campus	Atender à solicitação tanto de funcionários como acadêmicos e professores quanto ao controle de entrada e saída no Campus ou salas de aulas.	Solicitar à Instituição, via PRA, a instalação de catraca na entrada do Campus ou salas de aulas	PRA			indeterminado
		Uso de recursos digitais para as aulas	Atualizar os conteúdos de forma a atender ao mercado de trabalho	Solicitar que a internet esteja ao alcance dos professores e alunos em sala de aula, de modo a usar apps e softwares	PRA	TI		mar/22
		Comprometimento dos professores, atrasos para iniciar as aulas, cumprir ementa e cronograma de aulas	Que o professor compreenda seu papel como responsável pelo serviço oferecido em uma Instituição de ensino	Acompanhar a atuação do professor, ouvir, valorizar e aproximar o professor dos alunos valorizando os resultados.	Coordenador pedagógico	Diretor de Departamento	Professores	Contínuo
		Professor utiliza método de avaliação de outros cursos, impessoalizando o ensino	Acompanhar o ensino didático pedagógico do Curso	Conversar com os professores sobre métodos de avaliação e adequação ao curso que está sendo ministrado	Coordenador pedagógico	Diretor de Departamento	Professores	Contínuo

12.9 Departamento de Engenharia Civil

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Divulgar campanhas das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos	Diretor e Secretária			1 ano

				para captação de novos alunos				
Eixo5 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Atualizar equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	1- Levantamento de necessidades junto ao corpo técnico e equipe docente; 2- Pesquisa de equipamentos e necessidades de Compras; 3- Solicitação junto ao PAC anual de compras	Diretor e Secretária			1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Atender as necessidades pedagógicas de acesso ao acervo da biblioteca online	1- Realizar um estudo sobre todos os temas atuais e verificar junto as biblioteca se o acervo disponível está atualizado, bem como incentivar aos discentes a leitura e pesquisa em nossos acervos de monografias, dissertações e teses.	Diretor e Coordenação Pedagógica			6 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	90 - Infraestrutura Física	Atender as expectativas dos professores quanto a própria instituição e infraestrutura de forma satisfatória.	1- Acompanhar periodicamente a nossa infraestrutura, fornecendo sempre condições adequadas de trabalho aos docentes, almejando sempre a melhor	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Contínuo (mensal)

				qualidade de ensino e aprendizagem para os discentes				
Eixo4 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	89 - Políticas de Gestão	Aplicar formação continuada para a concientização do compromisso dos docentes para mitigar as faltas e atrasos dos professores buscando não prejudicar o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	1- Reuniões; 2 - Formação Pedagógica buscando a interdisciplinaridade; 3 - Autoavaliação profissional; 4 - Avaliação da equipe	Diretor e Coordenação Pedagógica			Contínuo (mensal)
Eixo4 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Manter os professores informados e atualizados, dando ciência sobre os editais e as ações de política de qualificação e titulação docente.	1 - Disparar informações em reuniões, mídias, emails e grupos de professores	Diretor e Outros			Contínuo (mensal)
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	21 - Responsabilidade Social	87 - Desenvolvimento Institucional	Fomentar ações para discussões e debates para o esclarecimento quanto ao PDI.	1- Através de reuniões pedagógicas e comunicações na sala dos professores, assim incentivando a participação coletiva dos temas	Departamento e PRG			6 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorizar o servidor através de reuniões, buscando conscientização sobre a relevância do papel do docente e funcionários para o desenvolvimento da Instituição, assim proporcionando uma maior integração entre Diretor, corpo docente e funcionários.	1- Realizando encontros com atividades formativas para os professores, abordando questões relevantes ao docente e a nossa rotina escolar	Diretor e Coordenação Pedagógica			Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	88 - Políticas Acadêmicas	Fomentar o conhecimento as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	1 - Incentivando a participação dos docentes e alunos no congresso da instituição (CICTED,	Diretor, Coord. Pedag. e Corpo Docente			6 meses

				FEIRA PROFISSONAL, ETC.,,) e eventos externos				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

12.10 Departamento de Engenharia Elétrica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referencias dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da UnitaU	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/postura nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade e ou trabalhos que possibilitem divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/22
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/22
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/22
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/22

				Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;				
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022
	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022

12.11 Departamento de Engenharia Mecânica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/postura nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade e ou trabalhos que possibilitem divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			44713
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de	Criação de canais de comunicação, Criação de	Diretor e Outros			44713

			desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno				
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			44713
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório ; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			44713
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2022

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejame nto Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2022
-------------------------------------	---------------------------------	----------------	----------------------------	--	-----------------------	--	--	---------------------

12.12 Departamento de Fisioterapia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
22 - Comunicação com a sociedade	88 - Políticas Acadêmicas	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). DISCENTES E DOCENTES	1) divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio	1) Solicitar post da Acom para divulgação 2) reforçar nas reuniões internas do Departamen to os meios de divulgação das ações da UNITAU 3) Fixar na clínica cartazes com os canais de comunicação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações

<p>25 - Infraestrutura</p>	<p>90 - Infraestrutura Física</p>	<p>A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU</p>	<p>Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.</p>	<p>PRA - Dir. Administrativa (Almoarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)</p>	<p>Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>ao receber as informações</p>
<p>25 - Infraestrutura</p>	<p>90 - Infraestrutura Física</p>	<p>As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial. DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU</p>	<p>Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.</p>	<p>PRA - Dir. Administrativa (Almoarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)</p>	<p>Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>ao receber as informações</p>

<p>25 - Infraestrutura</p>	<p>90 - Infraestrutura Física</p>	<p>Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial. DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>1) Reconhecer as expectativas de discentes e docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU</p>	<p>Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os alunos esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar aos alunos, discentes e PRA.</p>	<p>PRA - Ad. Superior</p>	<p>Diretor e Outros/Coordenação da Clínica</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>imediato</p>
<p>24 - Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>89 - Políticas de Gestão</p>	<p>A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>1) Divulgar as ações da ADM superior para alunos e professores</p>	<p>1) Divulgar nas reuniões as ações da ADM superior para alunos e professores</p>	<p>Reitoria - Ad. Superior</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>		<p>imediato</p>

<p>24 - Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>89 - Políticas de Gestão</p>	<p>As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). DISCENTES E DOCENTES</p>	<p>1) Orientar os professores a respeito da necessidade de cumprimento de horários</p>	<p>1) Apresentar nas reuniões o assunto e discuti-lo</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>Diretor e Outros/ Coordenação da Clínica</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>imediato</p>
<p>26 - Planejamento e Avaliação</p>	<p>86 - Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. DISCENTES</p>	<p>1) Divulgar entre os alunos a CPA</p>	<p>2) Compartilhar as mensagens de divulgação da CPA</p>	<p>Comissão Própria de Avaliação (CPA)</p>	<p>Diretor e Corpo Docente</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>ao receber as informações</p>

<p>20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>88 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. DISCENTES</p>	<p>1) Divulgar o processo de inserção da pesquisa e dos projetos de extensão na vida acadêmica</p>	<p>1) Solicitar os professores que ao apresentarem seus planos de ensino divulguem os projetos de extensão e as oportunidades de pesquisa oferecido pelo departamento. 2) Solicitar aos professores responsáveis pelos projetos de extensão e de pesquisa que façam um resumo do mesmo para facilitar a divulgação entre os docentes e discentes.</p>	<p>Reitoria - Central de Comunicação (Acom)</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>ao receber as informações</p>
<p>20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>88 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. DISCENTE</p>	<p>1) Discutir o assunto com os professores nas reuniões do departamento</p>	<p>1) Reforçar orientação aos professores que o tempo de prova seja compatível com o número e tipo de questões solicitadas e CH da disciplina.</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>Diretor e Corpo Docente</p>	<p>Diretor e Coordenação Pedagógica</p>	<p>imediato</p>

21 - Responsabilidade Social	87 - Desenvolvimento Institucional	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. DISCENTE	1) Divulgar as ações no âmbito da responsabilidade de social	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto especialmente as realizadas pelo Departamento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	em todas as oportunidades
69 - Questionário - GRADUAÇÃO O CPA - Docente 2021/2	23 - Políticas de Pessoal	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. DOCENTE	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		ao receber as informações
69 - Questionário - GRADUAÇÃO O CPA - Docente 2021/2	23 - Políticas de Pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitau. DOCENTE	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	ao receber as informações
69 - Questionário - GRADUAÇÃO O CPA - Docente 2021/2	20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. DOCENTE	1) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	1) Sugerir um profoco a respeito do assunto a PRPPG	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Diretor e Coordenação Pedagógica		ao receber as informações
69 - Questionário - GRADUAÇÃO O CPA - Docente 2021/2	28 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. DOCENTE	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito dos investimentos realizados na universidade	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	imediato

69 - Questionário - GRADUAÇÃO O CPA - Docente 2021/2	23 - Políticas de Pessoal	O plano de carreira docente apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado. DOCENTE	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do plano de carreira docente	1) Divulgar entre os docentes e discentes as informações a respeito do assunto	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		imediato
---	------------------------------	---	--	--	----------------------------	--	--	----------

12.13 Departamento de Gestão e Negócios

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente e em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Melhorar a divulgação do PDI Institucional	Reuniões semestrais para informação	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Apresentar importância dos colaboradores para a Instituição	Reuniões trimestrais	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade de Social da Instituição	A Unitau prática e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos	PREX - Eventos e Produção Editorial		2022/1 e 2022/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Melhorar a informação de aplicação dos recursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREF - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.	Melhorar a informação sobre como tem sido realizada a divulgação dos cursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Melhorar a informação sobre como tem sido realizada a divulgação dos cursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar a quantidade de equipamentos e a troca dos equipamentos mais antigos	Solicitação de novos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2022/1 e 2022/2
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar os espaços físicos	Solicitação de novos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2022/1 e 2022/2
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa	Melhorar as áreas gerais da Instituição	Readequação dos prédios	PRA - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2

		satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Realizar manutenções preventivas	Organização de planos para desenvolvimento	PRA - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Incentivar os docentes nos cursos stricto sensu	Desenvolvimento de planos de desenvolvimento do corpo docente	PRPPG - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Divulgar todas as ações sobre Plano de Carreira	Contato com o Rh para esclarecer as dúvidas docentes.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Realizar atividades junto ao RH	Contato com o Rh para esclarecer as dúvidas docentes.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2022/1 e 2022/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Incentivar/apoiar os docentes a participar de eventos	Desenvolvimento de planos de desenvolvimento do corpo docente	PRG - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos			2022/1 e 2022/2

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Melhorar a informação de aplicação dos recursos	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREF - Ad. Superior			2022/1 e 2022/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022/1 e 2022/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Pesquisa e Publicações		2022/1 e 2022/2
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.	desenvolver novas metodologias	Conhecimento e inovação de práticas aos professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			2022/1 e 2022/2

12.14 Departamento de Informática

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar infraestrutura	Conformar com PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos diretos ao pedagógico	Conformar com PRA/PRG	PRA - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	12 m
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		12 m
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Visibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m

12.15 Departamento de Medicina

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Manter constante relacionamento com a administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Encontros sistemáticos com a administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Compartilhamento de informações via mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Manutenção de grupo de mídia com docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões pedagógicas objetivas e frequentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Reuniões periódicas e compartilhamento de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados	Diretor	Secretaria		12 meses

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenh o do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição	Diretor	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenh o do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor	Secretaria		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Informar ações realizações para a ACOM Manter a instituição constantemente nas mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Manter a instituição constantemente em evidência	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Comemorações dos 55 anos do Curso de Medicina	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Articulação PREX e ACOM	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Atenção constante ao corpo discente e seus representantes formais	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Estimular a formação de novos grupos de pesquisa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		12 meses

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Desenvolvimento do projeto	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente (Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia)		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Estimular a formação de novos grupos de pesquisa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Dar continuidade ao Comitê de Pesquisa do Dep MED iniciado em 2021 apoiado pela PRPPG	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Planejar e implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e sob orientação da PREX	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Dar continuidade à articulação com o corpo docente e discente do Curso de Estética para a proposição de projeto de extensão voltado para a promoção da auto-estima de pessoas em comunidades carentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representant e Discente	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata, prevenção ao tabagismo e COVID 19	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Representante e Discente	12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Estimular o corpo docente e administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Discutir propostas com o corpo docente e administração superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Avaliação rotineira	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Manutenção periódica e substituição dos aparelhos que estiverem danificados ou defasados tecnologicamente	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	Secretaria	Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Acompanhamento regular, solicitação e execução de manutenção	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	Secretaria	Contínuo Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Atendimento às necessidades de serviço básicas	Aumento da capacidade	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Atendimento aos discentes	Revisão da rede WI-FI	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet		Instalação de cabos de rede na sala da diretoria/coorde nação	PRA - Ad. Superior			Antes do início do ano letivo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático- pedagógicas do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanham ento contínuos mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínua / Reforçad a ao início dos semestres Estudar reestrutur ação das salas visando aprimora mento do rendimen to das aulas. Estudar adequaçõ e estrutur ais possíveis nos prédios atuais. Buscar soluções de construçã o de nivas salas da aulas com estrutura moderniz ada.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professores e técnicos	Pintura de paredes	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de aprendizado aos alunos	Resolução de goteiras	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		Reparo de portas/ fechaduras	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		Instalação/manu tenção de aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus		aquisição de novos aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	IBB	Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipament os das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo carteiras e aparelhos de ar condicionado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipament os das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Obedecer às normativas sanitárias para funcionamento de unidades de ensino/situação epidemiológica	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibilida de de instalações sanitárias	Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construç ão necessári a a curto prazo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibilidade de de instalações sanitárias	Construção de uma instalação sanitária masculina no andar superior do prédio	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construção necessária a a curto prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acessibilidade	Oferecer acessibilidade e às salas de aula, laboratórios e auditório	Construção de rampa de acesso ao andar superior do prédio	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construção necessária a a curto prazo Tratando -se de prédio histórico, buscar junto ao Curso de Arquitetura solução para construção da rampa solicitada
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acessibilidade	Oferecer acessibilidade e às salas de aula, laboratórios e auditório	Instalação e manutenção periódica efetiva de elevador social	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construção necessária a a curto prazo Tratando -se de prédio histórico, buscar junto ao Curso de Arquitetura solução para construção da rampa solicitada
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acessibilidade	Oferecer acessibilidade e às salas de aula, laboratórios e auditório	Substituição urgente do elevador de serviço instalado	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínuo / Construção necessária a a curto prazo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção sistemática do prédio e jardins	Oferecer condições adequadas de trabalho e ensino aos professores, funcionários e alunos	Manutenção continuada e reparos necessários nas instalações	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Secretaria	Contínua
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 meses
ENFRENTAMENTO ÀS NECESSIDADES GERADAS PELA PANDEMIA DE COVID 19								
Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
		Adequação das atividades frente à situação de pandemia	Manter e otimizar funcionamento das atividades do Departamento de Medicina	Articular ações para implementação de modalidade presencial de atendimento aos alunos	Diretoria	Coordenação Pedagógica	Professores tutores	Período pandêmico

				Apoiar e orientar implementação de atividades educacionais presenciais				
				Orientar das atividades presenciais do internato				

12.16 Departamento de Odontologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Instalação de vestiários com chuveiro para os alunos	Necessidade em função das novas rotinas de biossegurança pós-COVID19	Instalação dos vestiários como extensão dos banheiros dos alunos no espaço da galera	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2022/2
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos antigos com problemas de funcionamento	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	Reforçar a manutenção dos equipamentos antigos, tendo em vista que não serão adquiridos novos equipamentos, pois há um projeto para um novo prédio.	Diretor e Outros			imediatamente

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	clinica abafada - ar condicionado com problemas de funcionamento e sem manutenção preventiva.	Melhorar as condições de trabalho durante as praticas clínicas	Manutenção dos equipamentos. Ressaltamos que em 2020 e 2021 os aparelhos de ar condicionado estavam impedidos de serem ligados na refrigeração por conta dos protocolos de biossegurança	PRA - Dir. Obras e Manutenç ão (DOM)			2022/1
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Iluminação das bancadas do laboratório	Melhorar as condições de trabalho durante as praticas laboratoriais	Reforçar a urgência da aquisição de lâmpadas, visto que já temos as luminárias. Socs em andamento (316/2022)	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativ a (Almoxarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		mai/22
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção aparelhos de rx	Melhorar as condições de trabalho durante as praticas clínicas	Reforçar a urgência da contratação da empresa de manutenção. So cs em andamento (350/2022), embora em janeiro de 2022 foram instalados dois novos equipamentos.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativ a (Almoxarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		abr/22
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Pintura dos corredores de rx	Melhorar a aparência dos espaços clínicos	Solicitar a pintura à DOM	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		jul/22
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Ampliação do Setor de Esterilização	Atender a demanda de alunos	Verificar junto ao setor de obras para que se faça um estudo arquitetônico e execução, visto ser realmente necessário em função da	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		2022/2

				demanda do setor				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza das Clínicas e Laboratórios	Melhorar a higiene dos ambientes.	Notificar a equipe da MilClean	Diretor e Outros			imediatamente
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhora do espaço para almoço dos alunos	Melhorar área de convivência-conforto	Verificar possibilidade de ampliação do espaço para almoço.	Diretor e Outros			fev/22 Concluído Com a abertura da cantina, o espaço está adequado
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Modernização do campus	Melhorar a qualidade e bem estar dos usuários do campus	Com o projeto do novo prédio, esta adequação não ocorrerá no momento.	Diretor e Outros			Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Sistema EVA mais eficiente	Melhora na qualidade do Ensino	Identificar as reais necessidades apontadas e promover reuniões com Equipe EVA para buscar soluções.	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Reposição salarial aos professores	Satisfação e reconhecimento profissional	Já foi dado aumento de 11%	Reitoria - Ad. Superior			2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Política de promoção de carreira mais ágil	Satisfação e reconhecimento profissional	Estudar possibilidades na reforma administrativa	Reitoria - Ad. Superior			2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Falta organização para aulas híbridas, equipamentos mais eficientes	Melhora na qualidade do Ensino	Identificar as reais necessidades apontadas. Contudo, com a volta do presencial, estes instrumentos não serão mais utilizados rotineiramente.	PRG - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores mais dedicados a ensinar os alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores chegam 1 hora atrasados	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores ficam no celular durante as clínicas e laboratórios e não dão a devida atenção aos alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Alguns professores não demonstram domínio da matéria, promovendo insegurança nos alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos

Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Não cumprimento dos cronogramas de aula	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Não cumprimento dos horários de aula	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos
Eixo4 - Políticas de Gestão	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Professores arrogantes para com os alunos	Melhora na qualidade do Ensino	Levar esta questão para reuniões pedagógicas e NDE para trabalhar para melhores soluções	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	imediatos

12.17 Departamento de Pedagogia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação							
	Infraestrutura	o meu local de trabalho está adequado	melhorar o local de trabalho	solicitação de instalação de barreira acrílica no balcão de atendimento	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1o semestre solicitado à PRA
		as salas de aula para teoria...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre solicitado no PAC

		as salas de aula para prática...	melhorar a infraestrutura	solicitação de ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		1o semestre solicitado no PAC
		a instituição e sua infraestrutura...	solicitar melhorias no prédio	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		2022 solicitações realizadas quanto a pintura do prédio, tratamento de cupim, dedetização, climatização das salas, etc)
		os demais espaços físicos...	melhorar os espaços	solicitação de melhorias	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		2022
		os equipamentos ...	melhorar os equipamentos	solicitação de equipamentos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		2o semestre será realizada solicitação de equipamento para a secretaria
		o acesso e a velocidade...	melhorar a internet	solicitar melhoria	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	2022
	políticas de pessoal	profissionalmente sinto-me valorizado...	valorizar os profissionais	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		Urgente
		a política de qualificação...	modificar o plano de carreira	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Urgente
		sinto-me valorizado pela Unitau	valorizar o corpo docente	proposição de políticas de valorização	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Urgente
		tenho conhecimento das políticas...	divulgar ações junto aos funcionários		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			Urgente os funcionários reclamam da reformulação da política de bolsas
		sinto-me informado do que acontece...	criar canal de divulgação para funcionários		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		1o semestre os funcionários afirmam que ficam sabendo por terceiros,

								de assuntos de interesse profissional e sugeriram a criação de um canal direto com eles (whatsApp)
	responsabilidade de social	a Unitau pratica e divulga...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	campanhas de divulgação	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2022
	comunicação com a sociedade	tenho conhecimento das campanhas...	melhorar a divulgação das ações junto aos alunos	ampliação da adesão dos alunos às redes sociais da Instituição	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2022
	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa...	implementar política de incentivo	proposição de política de incentivo	PRPPG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	2022

12.18 Departamento de Psicologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-29 para Professores)	Corrigir defasagens e falta de isonomia entre os professores, conforme a Lei 248/2012		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Ad. Superior		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-21 para Professores)	Construção de mais um banheiro feminino e de um masculino no andar superior do curso de Psicologia		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxenarido, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)	Aplicar as promoções e reajustes salariais conforme a Lei 248/2012		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		

		é aplicado. (-14 para Professores)						
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-7 para Professores)	Implantar e divulgar políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (0 para Professores)	Melhorar a transparência da aplicação dos recursos financeiros, junto aos Professores		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitaú. (+7 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (+14 para Professores, +14 para Alunos)	Melhorar a transparência e divulgação das ações de gestão, junto aos Professores e Alunos.		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitaú pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (+21 para Professores)	Divulgar mais entre os Professores ações relativas a atuação da UNITAÚ no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitaú. (+29 para Professores)	Melhorar a divulgação do PDI junto aos Professores, com treinamentos sobre Missão, Visão e objetivos da Unitaú.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (+29 para Professores)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos professores para uso da Biblioteca ONLINE		PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação. (+36 para Professores)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os professores		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-50 para Alunos)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os alunos		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-43 para Alunos)	Melhorar a divulgação das formas de participação dos alunos em Pesquisa e Extensão.		PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). (-36 para Alunos)	Diminuir ao mínimo possível o absentismo dos Professores	Comunicação na Reunião Pedagógica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. (-29 para alunos)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Construção de novos sanitários no andar superior do prédio da Psicologia/Enfermagem/Nutrição (ou liberação do sanitário de cadeirantes para uso geral de alunos).	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	

				Reforma dos Laboratórios da Psicologia. Construção do Campus Integrado.				
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (-7 para Alunos)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (0 para os alunos)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos alunos para uso da Biblioteca ONLINE		PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. (+7 para Alunos)	Aperfeiçoar as formas de avaliação que os Professores aplicam.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (+7 para Alunos)	Levar os Professores a cumprirem os prazos de entregas, considerando a necessidade de os alunos se prepararem para novas avaliações.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação. (14 para os Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos. (+14 para Alunos)	Promover a adequação entre a formação do Professor e as Disciplinas que assume. Promover habilidades pedagógicas em Professores.	Conduzir a Atribuição de aulas com o coletivo presente, levando a diálogos e acordos. Incentivo a participação no PROFOCO.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência. (+14 para Alunos)	Treinar os Funcionários da Secretaria para atenderem as demandas dos Alunos com solicitude e eficiência.	Teinamento de atendimento.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores são claros em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas. (+21 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente. (+21 para Alunos)	Informar os Professores do impacto da falta de pontualidade e do absenteísmo. Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados. (+29 para Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.). (+29 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Corpo Docente			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas. (+29 para Alunos)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. (+36 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores		PRE - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas. (+36 para Alunos)	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Levar todos os professores a apresentarem em Cronogramas detalhados na primeira aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Corpo Docente		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico. (+36 para Alunos)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados. (+36 para Alunos)	Melhorar atendimento e suporte da equipe do EVA	Treinar a equipe EVA para atendimento ao aluno	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Direção de Departamento /Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento. (+43 para Alunos)	Melhorar a interação entre Direção, Coordenações e Alunos	Intensificar presença e periodicidade de reuniões	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).	Atualizar e melhorar as Referências dos Cronogramas e PPC	Revisar as Referências dos Cronogramas e PPC	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)		jun/22

		(+43 para Alunos)						
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

12.19 Departamento de Serviço Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tudo muito difícil e burocrático. Já melhorou, mas ainda precisa melhorar bastante	Garantir maior agilidade nos processos	Atuar junto a servidores e adm superior para otimização dos procedimentos.	Diretor de Unidade	Adm superior	Sevidores da secretaria	1 ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade de Social	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Garantir maior visibilidade das ações institucionais	Divulgação o das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Senti muita falta de alguma aula de inglês que realmente agregasse	Atualização do plano de ensino	Adequação do do PPC	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Alguns professores ainda não cumprem com o planejamento.	Cumprimento do plano de ensino	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		2 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	Os professores são claros o suficiente	Melhorar a atuação pedagógica	Trabalho de formação junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6 meses

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	políticas para o ensino, pesquisa e extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem	valorizar a fundamentação teórica das disciplinas	Trabalho de conscientização junto ao corpo docente	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		6 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU	Garantir maior visibilidade das ações institucionais	Divulgação das atividades junto a ACOM	Diretor de Unidade	ACOM		1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento /Coordenação de Curso é presente,	Melhorar atendimento	Cumprimento de horário	Diretor de Unidade	Coordenação de curso		1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	políticas de pessoal	Sinto-me valorizado pela UnitaU.	Valorização do profissional pela IES	Aumento de salário, promoção na carreira, atenção às demandas cotidianas	Reitoria	Adm superior	Diretor de unidade	1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Garantir qualidade no ambiente de trabalho	Remoção de móveis e materiais em desuso	Diretores de unidade do campus	PRA - DOM e Patrimônio		2 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	falta de um auditório no campus.	Recuperar espaço para realização de eventos	Acelerar processo de reforma do auditório e do prédio	PRA - Dir. Administrativa			1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Modernizar equipamentos e sistemas	Melhorar serviço	Renovar, atualizar equipamentos	PRA - Dir. Administrativa	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		1 ano

Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Melhorar a ventilação.	Melhorar serviço	Manutenção o dos ventilador es. Retirar as cortinas para lavar.		PRA - DOM e SECOL		2 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Falta som e equipamentos	Modernizar aparelhos de som	Solicitar moderniza ção de aparelhos de som		PRA - Ad. Superior		2 meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O prédio do DCSL poderia ser reformado, muitas partes precisam de atenção	Melhorar o ambiente	Otimizaçã o dos espaços, reforma e pintura do prédio		Diretores de unidade	PRA - Ad. Superior	1 ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Melhorar serviço	Solicitar moderniza ção da plataforma de acesso	SIBI - Sistema integrado de bibliotecas	Bibliotecári a do campus		1 ano

12.20 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
STRICTO SENSU - CIÊNCIA DA SAÚDE								
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrurura laboratorios	modernização de laboratórios	modernizar ambiente de salas de aula no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de banheiros	modernização de salas de aula	modernizar ambiente de laboratorios no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de aula	reforma de banheiros para melhor atendimentos dos alunos de lato e stricto sensu	reformatar banheiros	PRA - Ad. Superior			2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Criação de vestiários	criar uma área para os profissionais da area da saude que estão em atendimento clínico nas clínicas de PG possam e trocar adequadamente	criação de vestiarios	PRA - Ad. Superior			2023
STRICTO SENSU - ENGENHARIA MECÂNICA								
Eixo4 - Políticas de Gestão	31 - Contexto Institucional	A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.	Consolidar uma melhor classificação do programa junto à CAPES	Executar ações de melhoras dos índices do programa na avaliação da CAPES, análise SWOT	Evandro Luís Nohara			jun/22

Eixo5 - Infraestrutura Física	90 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Planejar, incentivar, executar atividades de busca de fomento e doações para a UNITAU	Evandro Luís Nohara			dez/22
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	87 - Desenvolvimento Institucional	A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	Mostrar as atividades realizadas pela PRPPG	Divulgar para o corpo docente as atividades realizadas pela PRPPG	Miroslava Hamzagic	Evandro Luís Nohara		jun/22
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	88 - Políticas Acadêmicas	A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	Mostrar os canais de divulgação científica da UNITAU	Divulgar para o corpo docente os canais de divulgação científica da UNITAU	Miroslava Hamzagic	Evandro Luís Nohara		jun/22
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	88 - Políticas Acadêmicas	As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	Mostrar as diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação	Explicar aos alunos as diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação	Luís Fernando de Almeida	Evandro Luís Nohara		jun/22

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	88 - Políticas Acadêmicas	Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	Explicar e incluir os alunos nos grupos de pesquisa	Mostrar aos alunos a inserção de seus nomes junto aos grupos de pesquisa do programa	Evandro Luís Nohara			jun/22
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	Discutir junto ao corpo docente sobre atividades interdisciplinares	Planejar e realizar atividades interdisciplinares junto ao corpo docente	Ederaldo Godoy Júnior	Evandro Luís Nohara		jun/22
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente e minha formação técnico-pedagógico-científica.	Reforçar a formação técnico-pedagógico-científica dos alunos	Planejar e executar reforço na formação dos alunos	Ederaldo Godoy Júnior	Evandro Luís Nohara		dez/22
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	Melhorar a acessibilidade dos professores aos alunos, e sua atualização	Discutir e implementar ações de melhorar a acessibilidade dos professores aos alunos	Luís Fernando de Almeida			dez/22
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	93 - Docente	Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	Melhorar o suporte didático-pedagógico-científico no desenvolvimento das disciplinas	Discutir junto ao corpo docente a melhora no suporte didático-pedagógico-científico das disciplinas	Luís Fernando de Almeida			dez/22
STRICTO SENSU - LINGUÍSTICA APLICADA								

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).		anto os eventos promovidos no mestrado (SEPLA e EPAVA), como as publicações para divulgação científica (Revista Caminhos da Linguística Aplicada e Entrelaçar) possibilitam a formação de um banco de dados com possíveis parceiros de Instituições de Ensino Nacionais e Internacionais. Propomos criar uma comissão para avaliar este banco de dados e indicar quais grupos e linhas de pesquisa dessas instituições poderão firmar parceria com os grupos de pesquisa do MLA.			Coordenaã o e corpo docente	
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional	3 - Responsabilid ade Social da Instituição	A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.		Além de promover reuniões bimestrais com alunos e professores do grupo de pesquisa, abriremos espaço para que os grupos apresentem suas pesquisas no SEPLA e incentivaremos, ainda mais, as apresentações no CICTED.	Coordenaã o e corpo docente			

<p>Eixo2 - Desenvolvimento Institucional</p>	<p>3 - Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.</p>		<p>O Programa de Mestrado de Linguística Aplicada, como o próprio nome carrega, apresenta como característica básica as pesquisas aplicadas ao contexto educacional. Nesse sentido, as questões relacionadas à inovação, empreendedorismo e protagonismo são indissociáveis no processo de ensino e aprendizagem que ocorre no Programa. Entretanto, os resultados apontam que muitos alunos não apresentam essa percepção. Para solucionar essa questão, orientaremos o corpo docente a evidenciar o viés de inovação, empreendedorismo e protagonismo tanto nas aulas como nas orientações das dissertações.</p>	<p>Coordenação e corpo docente</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Eixo2 - Desenvolvimento Institucional</p>	<p>3 - Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.</p>		<p>Muitas vezes o aluno não consegue dimensionar a atuação da PRPPG no Programa. Para solucionarmos essa questão, propomos evidenciar (com um enfoque maior) as ações institucionais em todos os eventos organizados pelo programa. Solicitar, sempre que possível, a presença de um representante da PRPPG nos eventos do MLA.</p>	<p>Coordenação e corpo docente</p>			
--	---	---	--	---	------------------------------------	--	--	--

<p>Eixo4 - Políticas de Gestão</p>	<p>5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativo)</p>	<p>A Secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.</p>		<p>São visíveis os esforços da Administração Superior para adequar o número de funcionários ao fluxo de trabalho na Secretaria do Curso. Enquanto essa lacuna não for solucionada, vamos pedir para os professores que colaborem cumprindo os prazos para a entrega de documentação e fornecendo (na medida do possível) informações básicas que possam auxiliar os alunos.</p>	<p>PRPPG - Coordenado ria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

<p>Eixo3 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>4 - Comunicação com a Sociedade</p>	<p>A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.</p>		<p>Tanto os eventos promovidos no mestrado (SEPLA e EPAVA), como as publicações para divulgação científica (Revista Caminhos da Linguística Aplicada e Entrelaçar) possibilitam a formação de um banco de dados com possíveis parceiros de Instituições de Ensino Nacionais e Internacionais. Propomos criar uma comissão para avaliar este banco de dados e abrir canais de divulgação científica com o público em potencial.</p>	<p>PREX - Eventos e Produção Editorial</p>			
<p>Eixo3 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.</p>		<p>Além de promover reuniões bimestrais com alunos e professores do grupo de pesquisa, abriremos espaço para que os grupos apresentem suas pesquisas no SEPLA e no CICTED.</p>	<p>coordenação e corpo docente</p>			

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico- pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).		Para o ano de 2022 iremos apresentar um projeto para FAPESP que tem como objetivo principal a produção de conteúdos educacionais voltados para a educação básica. Este projeto irá possibilitar que os alunos do Programa participem de maneira ativa na produção técnico- pedagógica.	PRPPG - Coordenado ria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.		Solicitar à instituição providências quanto à atualização do acervo online da biblioteca	PRPPG - Ad. Superior			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.		Viabilizar canais que possibilitem maior intercâmbio entre profs. e alunos com Universidades no exterior por intermédio da equipe responsável pela internacionaliza ção.	PREX - Convênios e Cooperação Internacion al			

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente e minha formação técnico- pedagógico- científica.		Evidenciar, por intermédio da divulgação das produções científicas dos profs. , o quanto o programa tem contribuído para a formação de pesquisadores	Coordenaçã o e corpo docente			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Sabendo da importância da formação pedagógico- científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto à Capes.		Estimular os alunos quanto ao reconhecimento da importância de sua pesquisa não só para sua vida profissional, como para o contexto social.	PRPPG - Pesquisa e Publicações			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.		Criar projetos de pesquisa de extensão que estimulem a efetiva participação dos alunos	PREX - Projetos e Cursos			
STRICTO SENSU - MDH (DESENVOLVIMENTO HUMANO)								

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação							
Eixo5 - Infraestrutura Física					PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)	ao longo de 2022		
Eixo5 - Infraestrutura Física					PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	primeiro semestre de 2022		
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional	3 - Responsabilid ade Social da Instituição				PREX - Convênios e Cooperação Internacion al	ao longo de 2022		
	1 - A Missão e o PDI				PRPPG - Ad. Superior	ao longo de 2022		
Eixo4 - Políticas de Gestão					PRPPG - Ad. Superior	primeiro semestre de 2022		
					PRPPG - Ad. Superior	primeiro semestre de 2022		
					PRPPG - Ad. Superior	primeiro semestre de 2022		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas					Diretor e Corpo Docente	ao longo de 2022		
				participação de eventos na área interdisciplinar da Capes	Diretor e Corpo Docente	ao longo de 2022		
					PREX - Convênios e Cooperação Internacion al	ao longo de 2022		
					Diretor e Corpo Docente	ao longo de 2022		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Acoes ACOM	Aumentar forma de divulgação do curso	Divulgação por meio das redes sociais, mídia, radio	Reitoria - Central de Comunicaç ão (Acom)	ao longo de 2022		

STRICTO SENSU - MPE (PROFISSIONAL EDUCAÇÃO)								
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	O NuPI não é conhecido pelo docentes e discentes	Sensibilizar sobre a função e colaboração do NuPI para o MPE	marcar roda de conversa com o NuPI e docentes e discentes no 1º trimestre de 2022	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		realizar até março de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	realizar inclusão até outubro de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminarios integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar até dezembro de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	Estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrando com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	até final de 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	Construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	Articular intercâmbio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com hitt Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	1º semestre 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	Organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto senso e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	1º semestre de 2022

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	Fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no teams para todos os docentes	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	1º semestre de 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	Submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	1º semestre de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2022
STRICTO SENSU - PGDR (DESENVOLVIMENTO REGIONAL)								

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenaçã o do programa		ao longo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo e aquisição de livros na área de desenvolviment o regional	PREX	Coordenaçã o do programa	Docentes do PGDR	ao longo de 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe EVA, especialmente com alunos do programa	Aumentar o suporte da equipe EVA e maior autonomia gestão das salas utilizadas pelo PGDR	PRA- Central de Tecnologia da Informação (TI)	Coordenaçã o do programa		ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional		NUPI	Dar conhecimento ao PGDR (docentes e discentes) das atividades do NUPI	promover uma oficina para dar conhecimento das atividades do NUPI	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenaçã o do programa		ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional		Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenaçã o do Programa	Coordenaçã o do programa	Coordenado res de Linha de Pesquisas	ao longo de 2022

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercambios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercambio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercambio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria continua de publicações, atividades academicas e de inserção social.	Melhorar o nivel de qualificação das produções intelectuais docente/discente , produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar apoio ao processo editorial RBGDR e LAJBM. Fomentar canais de comunicação pública da Ciência, tais como , rádio, redes sociais, relatórios técnicos, entre outros.	Estimular discentes a usar como referencial teórico o conteúdo das revistas do Programa.	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2022
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos específicos das áreas de avaliação da CAPES.	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos.	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Estabelecer novos critérios de ingresso docente ao Programa.	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes interessados em ingressarem no PGDR.	Informar regras, critérios e dar devolutiva aos interessados no ingresso no PGDR.	Coordenação do Programa	CDPG-GEN		ao longo de 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do PGDR.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização na carreira do docente envolvido em pesquisas Stricto Sensu.	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2022
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o comprometimento docente com a instituição e sua missão.	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela UNITAU e suas Pró-reitorias.		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do PGDR e alunos da graduação.	Fortalecer a integração da graduação com o programa, por meio da Iniciação Científica, Orientação de TCCs e Programa de Iniciação Docência (PID)	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo PGDR.	Coordenação do Programa	Docentes	Pró-reitorias	ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais.	Manter o cadastramento do PGDR em Associações de programas PLURD e Interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercâmbios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	Coordenação do Programa	Docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico.	Incentivar e fortalecer a inovação social.	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Fortalecer as ações para atender os critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Coordenação do Programa	Docentes	PRPPG	ao longo do novo Quadriênio
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores do PGDR.	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa		ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas Obrigatórias e Eletivas do PGDR	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos discentes.	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas do PGDR	.	Fazer uma gestão participativa dos docentes no PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Fortalecer a participação docente em comites editoriais de periodicos relevantes para áreas de avaliação dos mestrados do PGDR	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Articulação dos Grupos de Pesquisa do PGDR.	Fortalecer os grupos de pesquisa do PGDR e participação docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais.	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa do PGDR nas regiões estudadas. Divulgação pública da ciência por meio de rádio e redes sociais.	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade local ou regional. Articular divulgação científica com a Rádio UNITAU.	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Submissão de Projetos de pesquisa	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento.	Implantar um escritório de projetos que forneça apoio a elaboração do projeto de pesquisa nos aspectos legais, financeiros, contábeis, tecnológicos, Propriedade Industrial, entre outros.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Promover a divulgação das pesquisas do PGDR por meio da edição de livros pela Editora UNITAU	Selecionar as melhores dissertações do ano para compor um capítulo da publicação anual.		Coordenação do programa		ao longo de 2022
STRICTO SENSU - PPGCAs (CIÊNCIAS AMBIENTAIS)								

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Intercambio Internacional	Estimular o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Iniciar tratativas com Universidades de língua Portuguesa	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	3 meses
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Patentes	Promover o conhecimento sobre a registro e manutenção de patentes	Realização de Oficinas	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	6 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação docente e discente em projetos extensão	Promover eventos e atividades que envolvam a sociedade, discentes e docentes	Realização do III Seminário de C Ambientais	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	4 meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação do curso e atividades	Melhorar o site institucional dos PPGCAs	Promover melhorias e dinamismo do site institucional dos PPGCAs	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	2 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Projetos de Pós-doutoramento	Estimular a realização de projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação	Realizar oficinas e dinamicas	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	1 ano

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
CURSOS LATOS SENSU								
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A plataforma de ensino (EVA e/ou Teams) é adequada para o bom andamento do curso	Tornar as ações no Teams mais leves e fáceio	Realizar treinamento com os alunos antes de iniciar as aulas propriamente ditas.	Diretor e Corpo Docente			2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Facilitar o acesso ao acervo	Facilitar a página inicial, tornando mais claro o acesso ao acervo	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			2023
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e com empresas para realização de projetos conjuntos.	Aproximar a Unitau de outras Instituições	Fazer parcerias e convênios com Instituições que possam ser parceiras e possam oferecer novas opções aos alunos.	PRPPG - Ad. Superior			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.	Facilitar o contato do aluno com todos esse documentos, que devem ser colocados à disposição dos alunos	Estabelecer novos fluxos nas secretarias e junto aos coordenadores e professores facilitando o atendimento ao aluno.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Desenvolvi meu conhecimento técnico na pós-graduação.	Aproximar o conteúdo das disciplinas ao mercado de trabalho, atualizando os PPCs e as ações pedagógicas	Trabalhar junto aos coordenadores e professores a atualização dos PPCs e propiciar uma aproximação maior com o mercado profissional, possibilitando aos alunos atender às demandas do mercado profissional atual.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos...).	Estimular os alunos a participarem desse tipo de eventos	Trabalhar junto aos professores e coordenadores atividades que estimulem a participação dos alunos em congressos e eventos, por meio de atividades ligadas as disciplinas e das próprias avaliações	PRPPG - Pesquisa e Publicações			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho	Mordenizar os PPCs, aproximando os conteúdos nas necessidades do mercado	Propor a atualização das disciplinas, sempre buscando o aprimoramento do ensino em parceria com o mercado.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau	Estimular e viabilizar o intercâmbio	Buscar parcerias com Instituições internacionais para facilitar o intercâmbio entre alunos e professores.	PRPPG - Ad. Superior			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)	Incentivar a atualização de professores	Investir nos programas que propiciem atualização dos professores, inclusive com aporte financeiro	PRPPG - Ad. Superior			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ ou empresas para desenvolver projetos.	Incentivar professores a buscarem parcerias com o mercado e com Instituições públicas e privadas	Investir junto aos professores para que busquem parcerias	PRPPG - Ad. Superior			2023
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.	Trabalhar junto aos professores a importância de incentivar a inovação junto aos alunos	Oferecer subsídios para que o professor possa se desenvolver projetos de inovação junto aos alunos, Oferecer oficinas sobre inovação e empreendedorismo ao corpo docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O Intercâmbio de alunos, professores ou de conhecimento com Universidades e grupos no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	Estimular e proporcionar o intercâmbio	Solicitar junto a administração superior condições para estimular o intercâmbio por meio da Unitau	PRPPG - Ad. Superior			2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)	Estimular professores a se dedicarem e aproximarem do mercado de trabalho	Propor e realizar eventos que aproximem os professores do mercado por meio de suas associações, conselhos e grupos de atuação profissional, buscando melhorar o relacionamento profissional do corpo do docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar as condições da clínica odontológica	Solicitar a aquisição de novos conjuntos odontológicos e melhorias das condições das clínicas	Reitoria - Ad. Superior			2023

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior reforma e melhorias nos espaços de uso comum dos alunos que frequentam a clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior adequação dos espaços e equipamentos de apoio as aulas na clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			2023

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.	Oferecer melhores condições de gestão aos coordenadores	Estabelecer novos fluxos administrativos e aproximar a administração da PRPPG dos coordenadores	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	Aprimorar a valorização dos docentes da PRPPG	Propor discussão entre os professores para atender aos anseios dos mesmos, estabelecer um canal de comunicação direta para aproximar administração dos docentes.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			2023

12.21 Colégio

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável	Responsável	Responsável	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidade	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Durante o ano letivo.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios e salas de aulas para envio no PAC; estabelecer as prioridades para execução.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores e funcionários das necessidades do colégio, para preenchimento do PAC.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Durante o ano letivo.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.	Acesso e velocidade da rede	Foi realizado o cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos laboratórios.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Estrutura física: acústica, foi instalado caixas acústicas nas salas para facilitar o desenvolvimento das aulas; ventilação, está em andamento o projeto para que seja possível instalação do ar-condicionado nas salas; mobiliário, foi realizado a solicitação no PAC 2022;	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Concluído

				limpeza, houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Diálogo com a empresa responsável pela manutenção da limpeza.	Houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.	Melhoria do ambiente escolar	Será realizado levantamento junto aos professores e funcionários para adequação do ambiente de trabalho.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Acesso e velocidade da rede	Foi realizado o cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos setores do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Concluído

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Estrutura física: ventilação, está em andamento o projeto para que seja possível instalação do ar-condicionado nas salas; mobiliário, foi realizado a solicitação no PAC 2022; limpeza, houve ampliação de mais uma funcionária para melhor atendimento das necessidades do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Durante o ano letivo.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.	Divulgação do PDI	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, do plano de desenvolvimento institucional.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	Ampliar o diálogo para que situações como faltas e atrasos sejam minimizadas		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior, divulgação das atividades realizadas pela universidade como o Profoco e Lidera, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela UnitaU.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Divulgação dos programas e deliberações	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, dos programas de formação, como o PROFOCO e LIDERA, assim como as deliberações sobre bolsas de estudo.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo.
-----------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------

12.22 NEAD Núcleo de Educação a Distância (EAD)

No Plano de Ação de 2022 do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) contamos com procedimentos e metodologias para todos os cursos visando a reformulação de processos para inovação e gerenciamento:

1 – Reestruturação da equipe administrativa e acadêmica: esta reorganização foi estruturada de maneira a criar um novo posto de Coordenação Geral que organizará os trabalhos de duas grandes áreas dentro da EaD Unitau. A primeira, diz respeito aos trabalhos administrativos comportando os setores de: de Comunicação e Vendas; de Gestão e relacionamento com polos; de Relacionamento com alunos; da Secretaria; de Tecnologia da Informação. A segunda área diz respeito aos trabalhos da equipe pedagógica estando a ela relacionados os procedimentos de inovação e gestão dos cursos e do processo de ensino - via plataforma e avaliação da aprendizagem. No que toca os processos de ensino, temos um setor dentro desta grande área que é responsável pela organização de materiais pedagógicos junto a equipe de Objeto de Aprendizagem (OA) que também estabelece diálogos com coordenações e tutorias que estão em contato direto com nossos estudantes via plataforma.

2 – Contratação de novos integrantes para equipes: desde o início do ano de 2022, conseguimos iniciar a contratação de novos integrantes para equipe EaD Unitau. Tanto para equipe pedagógica, quanto para equipe acadêmica. Assim, é parte do nosso plano para 2022 o treinamento, integração e estímulo a capacidade produtiva destes novos funcionários.

3 – Extensão nos currículos: Tem sido desafio da universidade estabelecer a curricularização da extensão dentro das matrizes curriculares de todos os nossos cursos. Este será ano decisivo para a organização deste trabalho, sendo assim organizamos formações para os professores, materiais institucionais com informações e propostas de calendários para as reuniões de NDE, de maneira a propor

um caminho para a reformulação das matrizes curriculares de forma a incorporar a extensão universitária.

4 – Redefinição dos fluxos dos componentes curriculares: neste sentido estamos modificando a forma com que componentes curriculares serão realizados por nossos alunos os. No caso do TCC, serão elaborados Artigos, no lugar de pequenas monografias. Essa mudança se justifica frente a possibilidade de em um trabalho mais consistente de escrita, podermos desenvolver pesquisas mais profundas e com isso também projetar a publicação de alguns trabalhos, avaliados como de qualidade por suas bancas de defesa. Nessa direção é o planejamento da mudança do Modelo do TCC vem de encontro com a expectativa dos estudantes de fazer um bom trabalho e ao mesmo tempo conseguir qualificar e publicizar os resultados de seus estudos.

5 – Como forma de estimular a produção acadêmica e intensificar os vínculos entre nossos professores e nossos alunos temos prevista a continuidade da publicação de livros por meio da Editora da Unitau. No ano de 2021 organizamos um primeiro volume, composto por artigos de professores. Neste ano de 2022, é nosso plano editar um livro com artigos produzidos na interação e no diálogo entre professores e alunos. A escrita deste novo volume será composta pela seleção dos 16 melhores trabalhos avaliados por suas bancas de TCC de maneira que possamos divulgar a produção de nossos discentes e docentes.

O Plano de Ação de 2022 do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) encontra-se no ANEXO B.

13. PERÍODO PANDEMIA COVID-19 (2021)

Desde o início da pandemia no Brasil, a UNITAU (gestores, professores, alunos, funcionários), se reinventaram, e em tempo recorde (2 semanas), todas as aulas foram oferecidas em formato remoto, atendimentos virtuais, processos digitalizados, reuniões a distância, enfim, tudo acontecendo, com foco no principal objetivo: mantermos a prestação de serviços e ensino com qualidade, amparando o aluno e principalmente em segurança.

Neste contexto, a CPA constituiu um grupo de trabalho com representantes do Marketing, Pró-reitoria de Graduação, Pró-reitoria Estudantil e Reitoria, para estruturar uma avaliação das atividades que vinham sendo oferecidas nas diferentes esferas da UNITAU, como também a satisfação do aluno e os aspectos sócio-econômicos advindos da pandemia.

Diferentes questionários foram desenvolvidos e aplicados para toda a comunidade acadêmica: professores, alunos e servidores nas diferentes modalidades (graduação presencial, graduação EAD, pós-graduação, extensão e colégio). Os resultados evidenciaram necessidade: de adaptação do processo ensino e aprendizagem, investir na comunicação online; diversidade e acessibilidade nas formas de financiamento para os discentes. Os mesmos foram apresentados para gestão, diretores, servidores e lideranças estudantis, consolidando a ação de transparência e busca de resultados positivos da comissão.

Essa ação foi de extrema importância para as tomadas de decisões emergenciais da gestão rumo ao melhor desempenho institucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos novos desafios vivenciados no período, como por exemplo: favorecimento do aluno quanto as possibilidades de financiamento; desburocratização dos processos acadêmicos; formação continuada e assessoria ao professores e alinhamento das práticas educativas no formato das aulas e utilização de diferentes plataformas.

No segundo semestre de 2020 as atividades pedagógicas e que envolviam atendimento da comunidade na área da saúde como clínicas de fisioterapia, psicologia, odontologia, nutrição, ambulatórios, retomaram o calendário letivo, seguindo todo o protocolo de biossegurança. Seguindo os atendimentos durante todo o ano de 2021, e ampliando para as atividades laboratoriais, aos poucos fomos voltando, seguindo a legislação, e ao final de 2021, as aulas presenciais foram retomadas na maioria dos departamentos, seguindo o distanciamento. Isso resultou para os alunos e professores uma alegria envolvida na retomada, mesmo que lenta, das atividades previstas no decorrer dos cursos, e na maior interação interpessoal que o formato presencial oferece.

A pandemia ainda não finalizou, entretanto está com número de casos bem controlado, maioria da população vacinada, o que reflete também na comunidade acadêmica, praticamente 100% vacinada, o que dá segurança para a retomada 100% presencial como previsto para 2022.

A CPA acredita que a Universidade se reinventou, refletiu e aprimorou processos, deteve dinâmicas pedagógicas que antes eram executadas somente no modelo a distância e que atualmente são implementadas também no presencial, aliou a tecnologia e percebeu que a melhoria continua também neste quesito será fundamental para o futuro institucional.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional na Unitau visa promover a melhoria contínua por meio da auditoria, reflexão e ação, subsidiando os gestores com dados qualitativos e quantitativos para as tomadas de decisão, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados.

Dentre seus princípios e valores, destaca-se favorecer, por meio dos resultados da Avaliação Institucional, processos de autoavaliação nos diversos setores da Instituição, possibilitando a sua utilização no planejamento e na gestão.

Fiel aos princípios, a Unitau apropriou-se dos resultados obtidos pela Autoavaliação Institucional de 2016, e pela avaliação externa ocorrida nos diversos cursos ao longo dos anos de 2012 a 2017, para orientar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2018-2022 e a atualização do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que neste documento foram abordados em cinco eixos de avaliação.

Uma mudança significativa no *modus operandi* da CPA no ano de 2017 foi a descentralização da elaboração dos planos de ação em resposta aos resultados da avaliação do planejado e realizado em cada Pró-Reitoria e oriundos da pesquisa realizada junto ao corpo discente e docente para levantar o nível de aderência entre a expectativa e a realidade percebida pelos diversos atores do processo de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 esta metodologia teve continuidade, gerando também neste ano os quadros de ações Planejadas x Realizadas enviados pelos Departamentos, Pró-reitorias e Reitoria, como resposta aos planos de ações elaborados no ano de 2017. Assim, a CPA agiu de forma direta na verificação das ações planejadas, norteando planos de ações para 2019, visando à melhoria contínua da Universidade, sendo que este plano de ação foi efetivamente cobrado ao fim do ano para verificação das ações que foram totalmente ou parcialmente implementadas, e possibilitar pelas ações que não foram executadas, uma visão detalhada do que ainda é necessário em cada departamento e setor.

Em 2018 a CPA ampliou a pesquisa para os servidores, sendo neste primeiro ano os servidores que exercem funções diretamente relacionadas aos discentes e docentes, servidores de secretaria, laboratórios, clínica e bibliotecas. No ano de 2019 a CPA apresentou um grande avanço e lançou a pesquisa CPA para a pós-graduação nos cursos Stricto Sensu, atendendo a demanda da Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação alinhada aos documentos da Capes que

solicitavam um olhar mais apurado na autoavaliação dos programas, com métricas e objetivos claros para o desenvolvimento e consolidação da pós-graduação no Brasil. Neste item, a CPA seguiu a metodologia empregada na Instituição para métricas claras (NPS) e assim auxiliar neste ponto a PRPPG.

As políticas acadêmicas da Unitau evoluíram no que diz respeito à Educação a Distância e à Educação Continuada, com políticas definidas e aprovadas pelos conselhos superiores e com o crescimento e consolidação da Pós-graduação, com destaque para a modalidade *stricto sensu*, na qual houve aumento de 1 para 4 cursos de mestrado com nota 4,0 na avaliação realizada no último período. A aprovação do regimento da pós-graduação em consonância às políticas nacionais da CAPES e do CNPq também contribuiu para a evolução da modalidade na Unitau, sendo fator fundamental para que no PDI 2018-2022 fosse prevista a ampliação dos cursos de mestrado de 8 para 12 e de doutorado de 1 para 3.

Novos regimentos foram aprovados para definir as normas de atuação dos docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação nas modalidades *lato* e *stricto sensu*, visando dar maior estímulo e acessibilidade aos docentes para atuarem nas várias modalidades de ensino.

No que tange à política acadêmica de Pesquisa e Extensão, a IES reitera o propósito de ampliar a articulação entre os Departamentos. Exemplos exitosos como o estímulo à formação de Empresas Juniores (EJ) nos diversos *Campi*, ampliando de uma EJ para 4 em 2017, e com mais 3 em processo de estruturação no ano de 2018, e 2 em construção o para 2019 (Deliberação Consuni 109/2019). Foi verificada também a criação do Núcleo de Apoio à Propriedade Intelectual (NUPI) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) que têm o objetivo de estimular ainda mais as habilidades empreendedoras de nossos discentes de forma integrada das EJs, do estímulo ao empreendedorismo e à estruturação de *start-ups* e ao fomento empresarial por meio do modelo “incubadora de empresas”.

No entanto, a atuação da pesquisa em âmbito internacional necessita de maior estímulo. No momento, essa modalidade depende de iniciativas individuais de professores que realizam pesquisas em cooperação com instituições estrangeiras, visando à melhoria e a excelência de produção científica.

A Responsabilidade Social da Unitau é outro destaque positivo na atuação da instituição, realizando continuamente ações relacionadas ao desenvolvimento regional, cultural, esporte, saúde e respeito ao meio ambiente. A Universidade tem um papel importante para a população, pois

oferece atendimento gratuito em diferentes segmentos, tanto em prestações de serviços, como atendimento nas diferentes clínicas, projetos de extensão e cursos *lato e stricto sensu*.

A preocupação da Instituição com a inserção de minorias na educação de nível superior por meio das ações afirmativas é possível devido à parceria com o órgão público municipal que, de forma integrada, avalia as demandas sociais e oferece bolsas de estudos na modalidade Simube nos diversos cursos, podendo as bolsas chegar a 100% do valor das mensalidades, sendo um Programa de Ações Afirmativas concretas que permite o ingresso dos menos favorecidos ao sistema de ensino da Unitau.

Essas ações possuem impacto direto nas políticas de atendimento aos discentes que envolvem a política de permanência. A Unitau mantém os dados de evasão dos cursos atualizados, e destacam-se os problemas financeiros como os principais motivos de evasão, despertando em todas as áreas a preocupação em encontrar formas de acesso e de manutenção dos alunos até a conclusão dos cursos como ação primordial para otimizar os recursos empregados no processo educacional. Como ações da política de permanência, a Instituição garante bolsas de estágio em tempo parcial, de monitoria, de extensão, de iniciação científica, mas, mesmo assim, ainda é necessário ampliar o número de bolsas para alunos carentes.

Em 2018 foi criado o Plano de Recuperação de Crédito (PRC), sendo uma ação importante que focou na diminuição da inadimplência e oferecendo aos discentes opções satisfatórias para continuação da viabilidade dos estudos e em 2019 este Plano teve sua continuidade e efetivada concretizada, permitindo com os valores gerados ações de melhorias em diversos departamentos institucionais.

Aos discentes da Unitau vêm sendo disponibilizados convênios com instituições estrangeiras para a realização de intercâmbios de graduação e de pós-graduação, incentivando a busca pela excelência das ações de melhorias pedagógica e produção científica de impacto. Em 2019, tivemos a criação do escritório de Internacionalização, para facilitar.

O atendimento aos discentes é considerado primordial para o sucesso da Unitau e, por isso, existe na estrutura organizacional da Instituição uma Pró-Reitoria Estudantil que tem objetivos definidos e dotação orçamentária própria para o atendimento ao discente, de forma a facilitar a integração dos novos alunos à comunidade acadêmica, o transcorrer do processo de formação profissional e pessoal, e promover a retenção dos discentes.

Criticada durante o processo de autoavaliação da Unitau, a infraestrutura, de maneira geral, recebeu atenção especial de todos os departamentos na indicação das prioridades, dada a escassez de recursos para atender todas as demandas. Em 2019, com o Plano de Recuperação de Crédito, as prioridades indicadas no plano de ação puderam ser sanadas, sendo que ainda, tem-se muito a trilhar neste quesito. Também recebeu atenção especial dos departamentos as questões referentes à percepção de valor como resultado de uma relação direta entre expectativa e realidade, sendo que, em nosso caso, a grande maioria dos alunos tem como experiência somente a Unitau, ficando sem uma referência real para comparar. Sendo assim, foram estabelecidas metas cujas ações estão relacionadas à forma como os professores atuam e interagem com os alunos, melhorando a proximidade com eles e oferecendo subsídios para efeito de comparação e para que haja uma redefinição das expectativas com base em parâmetros reais e não fictícios, direcionando mais esforços para os aspectos primários da Instituição relacionados à formação integral dos profissionais para atuarem na sociedade como agentes de mudança.

Nos últimos anos, a Unitau aumentou o número e a abrangência dos cursos a distância (EAD), são 66 Polos em captação em 10 Estados, sendo 18 Polos instalados na Região Metropolitana do Paraíba.

A Instituição vem mantendo o número de cursos de graduação e de pós-graduação, tendo sido anteriormente destacado que os bons resultados de avaliações recentes levaram ao planejamento da ampliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Existe também grande preocupação com a consolidação dos resultados alcançados, investindo na infraestrutura necessária para garantir as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a qualidade que caracteriza a Universidade e respeitando os pressupostos da Capes para manutenção e elevação das Notas na Avaliação Quadrienal pelos programas. Novas parcerias e convênios foram firmados também na busca da ampliação dos cursos lato sensu.

No entanto, todas as ações elaboradas pela IES dependem de recursos financeiros, e a sustentabilidade financeira da Unitau tem como fonte principal os recursos vindos do pagamento de mensalidades pelos alunos. Dessa forma, a crise econômica levou à diminuição da procura e influenciou de forma significativa no trancamento de matrícula pelos alunos e famílias mais afetadas pela crise, agravando o quadro de inadimplência da Instituição. Para minimizar os efeitos dessa situação, a Unitau vem estudando formas de financiamento bancário e próprio para oferecer alternativas para o estudante que passa por dificuldades momentâneas devido à situação econômica geral do país, bem como a implantação e execução do Programa de Recuperação de Crédito (PRC),

o que vem possibilitando a implementação de obras de infraestrutura e equipamentos que se mostraram itens de prioridade nos resultados da avaliação.

A Unitaui enfrentou o período de pandemia no ano de 2020 com tomadas de decisões estratégicas e ágeis. Após o fechamento e paralisação das aulas presenciais, em um período recorde de 2 semanas, todas as atividades pedagógicas estavam implantadas de forma on line, sem maiores prejuízos aos alunos. Ações de formação pedagógica, treinamentos para utilizações de plataformas virtuais e todo o ambiente de espaço virtual (EVA) foram articulados com apoio da equipe EVA, com suporte virtual e síncrono. Estas ações se mantiveram durante todo o ano de 2021, aprimorando os processos adquiridos em 2020.

Os planos de ação de 2021 foram desenvolvidos no decorrer do ano, sendo que 485 ações foram propostas no final de 2020 para o ano de 2021, destas 241 foram realizadas e 172 estão em andamento. Isso evidencia, que apesar de um ano atípico, a Universidade continuou atendendo as demandas.

O fator financeiro continua um ponto crítico, e em 2021 não se mostrou diferente, visto todo o enfrentamento da pandemia e agravamento da crise econômica e alta da taxa de desemprego. A Pró-reitoria de finanças atuou de forma ativa na inadimplência, gerando possibilidades de parcelamentos e alternativas para junto a Pró-reitoria estudantil, viabilizar número mais de concessões de bolsas institucionais, programas de financeiros, alternativas eficazes para assim ao início de 2021 a Universidade alcançar a taxa de 98% de matrícula, evidenciando que o aluno confia na instituição e na formação que recebe.

Um fator observado na pesquisa e também durante o período de pandemia, é que a infraestrutura sempre recebeu atenção na universidade para melhorias constantes, e agora no decorrer do processo de aulas remotas, bem como o atendimento e demandas institucionais, migradas para ambientes virtuais, fatores que envolvem tecnologia, interatividade, plataformas virtuais, dispositivos eletrônicos, sistemas e redes de acessibilidades se mostraram mais evidentes no quesito infraestrutura.

A despeito das dificuldades recentes, a Unitaui se mantém firme em seus propósitos e princípios, desde sua fundação na década de 1970, e, fundamentada em uma postura ética como princípio norteador das relações pessoais e profissionais, atende aos requisitos legais e normativos para atuação na educação superior, mantendo ações de desenvolvimento contínuo, que atenda às

demandas da sociedade, assim segue firmemente trabalhando na busca para desempenhar e produzir sempre resultados de excelência.

Em 2022 será a finalização do período relativo ao PDI vigente, e uma ampla comissão composta por membros de diferentes áreas institucionais foi formada para juntos, alinharem o planejamento estratégico institucional, relativo período 2020-2026, com vistas ao crescimento institucional e a excelência no ensino, pesquisa e extensão. Neste quesito o papel da CPA é fundamental, pois em toda sua trajetória e principalmente nos últimos 4 anos adotando uma metodologia que evidencia índices e métricas de diferentes questões, traz amplos dados de todo o segmento da instituição (alunos, professores, funcionários) nas diferentes modalidades (presencial e a distância) e níveis (ensino médio, no caso do colégio de aplicação, graduação e pós graduação tanto stricto como lato sensu) e a transparência no processo com os planos de ações de diferentes departamentos evidenciando as necessidades e assim serem item importantes para a elaboração do novo PDI.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**

ANEXOS:

ANEXO A – NEAD Realizações 2021

ANEXO B – NEAD Plano de Ação 2022

ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2021 Graduação presencial

ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2021 Graduação EAD

ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2021 Pós-graduação

ANEXO F – Resultado da Pesquisa 2021 Colégio