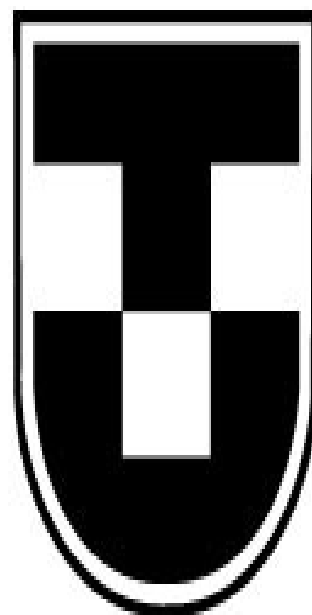


45
anos



UNITAU
Universidade de Taubaté

AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2021

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2020

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PORTARIA R-Nº 195/2019

Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti

Membro da Área de Humanas

Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

Membro da Área de Ciências Exatas

Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Soraya Helena de Carvalho

Analista de Sistema Sênior - Representante dos funcionários técnico-administrativos

Izabela Pachcoal Cortez de Lima

Representante do Corpo Discente

Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral

Representante da Sociedade Civil

Contribuição: Bolsista Amanda Aparecida Martins Fonseca, aluna do Curso de Psicologia

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes
Reitora

Prof. Dr. Jean Soldi Esteves
Vice-reitor

Prof. Dr. Renato Rocha
Pró-reitor de Administração

Prof. Dr. Francisco José Grandinetti
Pró-reitor de Economia e Finanças

Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu
Pró-reitora Estudantil

Profa. Ma. Ângela Popovici Barbare
Pró-reitora de Graduação

Prof. Dra. Sheila Cavalca Cortelli
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa
Pró-reitora de Extensão

SUMÁRIO

QUADROS	7
ORGANOGRAMA	9
1. INTRODUÇÃO	10
1.1 Dados da Instituição	11
1.2 Histórico da Unitau	11
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau	28
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação	33
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação	40
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio	47
1.7 Notas Enade	48
1.8 Benefícios da Unitau	51
1.9 Dados Internacionalização 2020	66
1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu	71
1.11 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais	73
1.12 Alunos matriculados na Unitau	85
2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	112
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação	113
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação	113
2.3 Objetivos Específicos e mantidos em 2020	114
2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu e Colégio	
3. METODOLOGIA	116
4. REALIZAÇÕES PDI DE 2020	119
4.1 Reitoria	119
4.2 PRA - Pró-reitoria de Administração	129
4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil	136
4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças	144
4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão	149
4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação	177
4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação	242
5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2020	248
5.1 Realizações da Administração Superior	248
5.1.1 Reitoria	248
5.1.1.1 ACOM - Central de Comunicação	251
5.1.1.2 CPA - Comissão Própria de Avaliação	256
5.1.2 PRA - Pró-reitoria de Administração	259
5.1.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil	286
5.1.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças	289
5.1.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão	292
5.1.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação	296
5.1.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação	299
5.2 Realizações Departamentos	301
5.2.1 Departamento de Arquitetura	301
5.2.2 Departamento de Biologia	303
5.2.3 Departamento de Ciências Agrárias	312
5.2.4 Departamento de Ciências Jurídicas	314
5.2.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras	317
5.2.6 Departamento de Comunicação Social	320

5.2.7	Departamento de Educação Física	323
5.2.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição	332
5.2.9	Departamento de Engenharia Civil	338
5.2.10	Departamento de Engenharia Elétrica	340
5.2.11	Departamento de Engenharia Mecânica	342
5.2.12	Departamento de Fisioterapia	348
5.2.13	Departamento de Gestão e Negócios	355
5.2.14	Departamento de Informática	359
5.2.15	Departamento de Medicina	360
5.2.16	Departamento de Odontologia	363
5.2.17	Departamento de Pedagogia	368
5.2.18	Departamento de Psicologia	372
5.2.19	Departamento de Serviço Social	376
5.2.20	Pós-graduação (Strcto Sensu)	379
5.2.21	Colégio	382
6.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO 2020	387
6.1	Perguntas Discentes	387
6.2	Perguntas Docentes	389
6.3	Perguntas Servidores	392
7.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2020	394
7.1	Perguntas Discentes	394
7.2	Perguntas Docentes e Tutores	396
7.3	Perguntas Servidores	399
8.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2020	402
8.1	Perguntas Discentes	402
8.2	Perguntas Docentes	405
8.3	Perguntas Servidores	407
9.	QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2020.....	409
9.1	Perguntas Docentes	409
9.2	Perguntas Servidores	412
10.	ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2020	414
10.1	Graduação	414
10.2	Graduação EAD	416
10.3	Pós-graduação (Stricto Sensu).....	417
10.4	Colégio	418
11.	RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO 2020.....	419
12.	PLANO DE AÇÃO 2021	419
12.1	Plano de Ação Departamentos	419
12.1.1	Departamento de Arquitetura	420
12.1.2	Departamento de Biologia	423
12.1.3	Departamento de Ciências Agrárias	425
12.1.4	Departamento de Ciências Jurídicas	427
12.1.5	Departamento de Ciências Sociais e Letras	430
12.1.6	Departamento de Comunicação Social	433
12.1.7	Departamento de Educação Física	435
12.1.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição	436
12.1.9	Departamento de Engenharia Civil	439
12.1.10	Departamento de Engenharia Elétrica	440
12.1.11	Departamento de Engenharia Mecânica	442
12.1.12	Departamento de Fisioterapia	444

12.1.13	Departamento de Gestão e Negócios	447
12.1.14	Departamento de Informática	449
12.1.15	Departamento de Matemática e Física	450
12.1.16	Departamento de Medicina	450
12.1.17	Departamento de Odontologia	455
12.1.18	Departamento de Pedagogia	463
12.1.19	Departamento de Psicologia	469
12.1.20	Departamento de Serviço Social	477
12.2	Plano de Ação Pós-graduação (Stricto Sensu).....	481
12.3	Plano de Ação Colégio	524
13.	VALIDAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2021	527
14.	NEAD (Realizações 2020 e Plano de Ação 2021)	527
15.	PERÍODO PANDEMIA COVID-19 (2020)	528
16.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	529
	REFÊRENCIAS	535
	ANEXOS:	536
	ANEXO A – NEAD realizações 2020 e Plano de Ação 2021	
	ANEXO B – Resultado da Pesquisa 2020 Graduação	
	ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2020 EAD	
	ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2020 Pós-graduação	
	ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2020 Colégio	
	ANEXO F – Relatório período pandemia 1ºs. 2020	

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Dados da Instituição	11
Quadro 2	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)	14
Quadro 3	Concursos realizados por Unidade de Ensino	14
Quadro 4	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau	15
Quadro 5	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 6	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia	16
Quadro 7	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut	16
Quadro 8	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas	17
Quadro 9	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação	17
Quadro 10	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia	18
Quadro 11	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica	18
Quadro 12	Pesquisas realizadas pelo Nupes	19
Quadro 13	Projetos do NPPC	20
Quadro 14	Programas e Projetos PREX	22
Quadro 15	Siglas do Organograma da Unitau	32
Quadro 16	Cursos de Graduação da Unitau	34
Quadro 17	Cursos de Especialização da Unitau	41
Quadro 18	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau	45
Quadro 19	Cursos do Colégio da Unitau	47
Quadro 20	Notas Enade dos Cursos da Unitau	49
Quadro 21	Benefícios da Unitau	51
Quadro 22	Alunos encaminhados para estágio	59
Quadro 23	Bolsas concedidas por modalidade	59
Quadro 24	Bolsas de Iniciação Científica	60
Quadro 25	Número de Monitores por Programa	60
Quadro 26	Valores e recursos FIES da Unitau	61
Quadro 27	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau	61
Quadro 28	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	64
Quadro 29	Dados Internacionalização 2020	66
Quadro 30	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional	68
Quadro 31	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)	69
Quadro 32	Bolsas de Estudo (PRPPG)	70
Quadro 33	Produção Científica	71
Quadro 34	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais	73
Quadro 35	Número de alunos matriculados na Graduação	86
Quadro 36	Número de alunos matriculados na EAD	88
Quadro 37	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado	89
Quadro 38	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado	89

Quadro 39	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização	90
Quadro 40	Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN	91
Quadro 41	Defesas de Mestrado	91
Quadro 42	Defesas de Doutorado	91
Quadro 43	Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica	92
Quadro 44	Número de alunos matriculados no Colégio	92
Quadro 45	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA	93
Quadro 46	Número gerais da Plataforma – EVA	95
Quadro 47	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas	96
Quadro 48	Relação de convênios com instituições públicas e privadas 2019 ...	100
Quadro 49	Cronograma CPA 2020/2021	147
Quadro 50	Apresentações CPA 2020	117
Quadro 51	Perguntas do questionário discente Graduação	387
Quadro 52	Perguntas do questionário docente Graduação	389
Quadro 53	Perguntas do questionário servidor Graduação	392
Quadro 54	Perguntas do questionário discente Graduação EAD	394
Quadro 55	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD	396
Quadro 56	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD	399
Quadro 57	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu).	402
Quadro 58	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu).	405
Quadro 59	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu).	407
Quadro 60	Perguntas do questionário docente Colégio	409
Quadro 61	Perguntas do questionário servidor Colégio	412
Quadro 62	Adesão Graduação	414
Quadro 63	Adesão Graduação EAD	416
Quadro 64	Adesão Pós-graduação (Stricto Sensu).....	417
Quadro 65	Adesão Colégio	418

LISTA DE ORGANOGRAMA

Organograma 1	Estrutura Organizacional da Unitaú	31
----------------------	--	----

1. INTRODUÇÃO

A gestão de uma Instituição de Ensino Superior passa por constante adaptação frente às necessidades competitivas no que tange à qualidade do ensino e à sustentabilidade, fazendo com que o padrão se altere para atender as exigências da própria sociedade.

Nesse sentido, o ciclo do processo de gestão se inicia com o Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI e se completa com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função primária promover uma autoanálise sobre a efetividade e a qualidade das ações definidas como prioritárias para a melhoria contínua da Universidade.

A CPA é um instrumento contínuo de avaliação que a cada ano verifica o andamento do planejamento e identifica os aspectos positivos que devem ser evidenciados em prol da Universidade, assim como os aspectos que devem ser melhorados ou alterados para atingir os objetivos institucionais, realizar a missão e alcançar a visão de futuro desejada.

Como principais funções, a CPA deve produzir informações, questionar os resultados obtidos, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Frente a seu fundamental papel institucional relacionado funções acima citadas, a CPA, no ano de 2020, teve que se reinventar para corresponder as demandas da comunidade acadêmica em um momento de pandemia mundial. Mostrando efetividade em suas ações, aplicou dois questionários, um no segundo semestre de 2020 e outro em fev 2021, com questões diretamente relacionadas ao período de pandemia, abrangendo docentes, discentes e servidores, além do questionário de Autoavaliação Institucional anualmente aplicado. Essa ação foi de extrema importância para as tomadas de decisões da gestão rumo ao melhor desempenho instrucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos novos desafios vivenciados no período.

1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

Quadro 1 – Dados da Instituição

UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU	
CNPJ:	45.176.153/0001-22
Endereço:	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
Telefone:	(12) 3625-4100
Home Page:	http://www.unitau.br
BASE LEGAL	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
Ato de Criação:	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
Reconhecimento:	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
Estatuto:	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
Regimento Geral:	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitau. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56¹; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57²; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59³; Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64⁴; Faculdade de

¹ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 213, de 20/09/56. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

² TAUBATÉ. Lei Municipal nº 254, de 02/09/57. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

³ TAUBATÉ, Lei Municipal nº 408, de 19/09/59. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

⁴ TAUBATÉ. Lei Municipal nº 829, de 21/11/64. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

Serviço Social e a Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63⁵, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68⁶.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73⁷, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974⁸, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976⁹, desde sua formação, o sistema de Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominada Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de

⁵ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

⁶ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68**. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências

⁷ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73**. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

⁸ TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

⁹ **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/201710) e de seu Regimento Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/201711). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em 2020: um total de 6.208 alunos matriculados em 40 cursos de Graduação, e 1881 alunos matriculados em 33 cursos de Graduação a distância.

Na Pós-graduação temos 544 alunos matriculados, sendo 238 alunos em 11 Cursos de Especialização, 04 alunos em 01 Curso CBTEN, 148 alunos em 09 Programas de Mestrado, 25 alunos em 02 Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e 129 alunos em 10 Programas de Residência Médica.

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 436 alunos matriculados, sendo 161 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 167 alunos no Ensino Médio e 108 alunos na Educação Profissional.

Em seu quadro de 2020, a Unitau conta com 533 professores efetivos no ensino de Graduação e de Pós-graduação, sendo 209 Mestres e 189 Doutores, 41 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 577 servidores técnico-administrativos.

¹⁰ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17**. Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 050/2009, de 26 de novembro de 2009, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

¹¹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17**. Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté. Art. 3º..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 033/1998, de 15 de dezembro de 1998, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

Quadro 2 – Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS					TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/ TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES	RELAÇÃO DISCENTES/ DOCENTES		
2016	10.077	517	22	33	572	18	703	14
2017	9.479	505	19	19	543	17	685	14
2018	8389	554	16	26	596	14	651	13
2019	7.422	526	11	22	559	13	607	12
2020	6.208	510	08	15	533	12	577	11

Quadro 3 – Concursos realizados por Unidade de Ensino

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Arquitetura	0	1	0	0	0	1
Ciências Agrárias	0	1	0	0	1	2
Ciências Jurídicas	2	5	1	1	1	10
Ciências Sociais e Letras	0	1	0	0	0	1
Comunicação Social	0	0	0	1	0	1
Educação Física	0	0	2	0	0	2
Enfermagem e Nutrição	1	0	2	0	0	3
Engenharia Civil	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	1	1	0	0	0	2
Fisioterapia	1	1	1	0	0	3
Gestão e Negócios	0	0	0	0	0	0
Instituto Básico de Biociências	1	0	1	1	0	3
Instituto Básico de Ciências Exatas	1	1	0	1	0	3
Instituto Básico de Humanidades	1	1	0	0	0	2
Medicina	5	9	14	6	3	37
Odontologia	1	0	0	1	2	4
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	4	2	4	0	10
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	9	1	4	4	0	18
TOTAL	23	26	27	19	7	102

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi UnitaU¹²

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS ¹³	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola de Aplicação UNITAU "Dr. Alfredo José Balbi"	8.020	12.834	22	359
Arquitetura	5.613	9.578	200	4.440
Ciências Agrárias	4.047	8.185	137	5.764
Biociências	13.775	36.200	527	18.199
Ciências Jurídicas	6.454	18.471	46	4.580
Comunicação Social	8.803	19.615	155	13.192
Gestão e Negócios/ Engenharia Civil	9.812	18.779	91	3.214
Engenharia Mecânica ¹⁴	10.147	22.549	148	4012
Campus Ubatuba	1.875	4.667	40	1.740
Informática	-	-	-	-
Odontologia	3.057	5.722	145	7.420
Letras/ Pedagogia	26.006	48.652	416	9.854
CDPH ¹⁵	-	-	-	-
EAD	483	5.919	1	2
Obras Raras ¹⁵	1.559	1.665	6	37
TOTAL	99.608	213.044	1.941	73.252

¹² Dados do Relatório Anual 2020

¹³ Desde 2016 assinaturas de periódicos em papel estão suspensas

¹⁴ Biblioteca de Informática incorporada à Biblioteca de Engenharia Mecânica e Elétrica

¹⁵ Biblioteca CDPH incorporada ao Setor de Obras Raras do SIBi

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia

PACIENTES ATENDIDOS	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Cardiorespiratória	113	79	110	106	116	524
Neurologia Adulto	111	62	72	62	69	376
Pediatria	80	46	40	53	49	268
Ortopedia	233	166	107	77	143	726
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde Coletiva	175	121	173	156	162	787
TOTAL	712	474	502	454	539	2.681

Quadro 6 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia

ATENDIMENTOS	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Cardiorespiratória	2.053	2.139	2630	2857	884	10.563
Neurologia Adulto	2.186	2.263	2638	2503	1.082	10.672
Pediatria	1.579	1.417	1342	1383	527	6.248
Ortopedia	2.144	1.867	2931	2570	1.303	10.815
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde Coletiva	1.971	1.996	2655	2619	975	10.216
TOTAL	9.933	9.682	12196	11.932	4.771	48.514

* De 16 de Março a 04 de agosto os atendimentos foram suspensos devido aos protocolos de segurança ao COVID-19

Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional

ATIVIDADES	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Agendamento	1.479	1.981	1865	1757	813	7.895
Atendimentos	1.037	1.369	1381	1333	626	5.746
Usuários atendidos	372	442	413	369	248	1.844
Faltas	442	633	484	424	187	2.170

Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2016	2017	2018	2019	2020
Radiológica	278	99	88	129	71
Cirurgia	694	466	941	790	517
Dentística	929	839	1414	1768	695
Endodontia	1044	619	988	1200	538
Periodontia	1668	246	921	1126	354
Ortodontia	711	550	491	518	62
Prótese	2.048	1231	2011	2636	674
Clínicas Integradas	2.605	2714	3742	1588	2.014

Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação

ÁREA	2016	2017	2018	2019	2020
Especialização / Atualização em Implantodontia	455	319	104	168	10
Especialização em Ortodontia	21	21	0	0	132
Especialização em Endodontia	0	0	0	26	0
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da UnitaU)	200	346	184	288	0
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	33	26	158	188	0
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	0	0	0	20	0
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	0	60	0	0	0
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	855	2005	106	735	0
TOTAL	1.564	2777	552	1257	142

OBS: De acordo com a tabela de número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas, constata-se que houve uma redução desse número em 2017. Contudo, esse dado não reflete a realidade das Clínicas Odontológicas, pois durante 2017 o sistema da Recepção das Clínicas foi corrompido por falha de energia e como não havia backup muitos dados foram perdidos, prejudicando a estatística de atendimentos.

Quadro 10 – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Triagem	887	120	109	102	02	1.220
Psicodiagnóstico	408	1.019	830	6695	220	9.172
Psicoterapia	300	503	624	2763	290 **	4.480
Terapia Familiar	12	8	10	63	0	93
Orientação Profissional	-	35	25	14	14	88
TOTAL	1.607	1.685	1.598	9637	526	15.053

* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

** presencial e on-line.

Quadro 11 – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Ações Propostas	622	598	538	550	36	2344
Ações Intermediárias			437	430	399	1266
Audiências	373	349	395	423	64	1604
Retornos	576	1001	1564	1552	163	4856
Triagem	443	633	3177	673	72	4998
TOTAL	2.014	2.581	6111	3628	734	15068

Possui, também, o espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé, que é o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba. Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos e o Núcleo de Patrimônio e Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural.

Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes

PESQUISAS - 2018	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2019	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 04 pesquisas sobre a Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) 01 pesquisa sobre a utilização do FGTS no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa de dia das crianças 01 pesquisa sobre material escolar 02 pesquisas PORE	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2020	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

Quadro 13 – Projetos do NPPC

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salguarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico- culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embracer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2016)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista e o Convênio Internacional com o Politécnico de Bari (Itália).	4	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---
Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----

Projeto Restau: Igreja Nossa Senhora do Bom Sucesso – Pindamonhangaba (2019-2020)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento -PROAC
Projeto Restau: Capela Nossa Senhora do Pilar -0 Taubaté (2019-2020)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento - PROAC
Projeto Restau: Capela de Sant' Anna – Pindamonhangaba (2019-2020)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	Em andamento - PROAC

A Unitaú tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

Quadro 14 – Programas e Projetos PREX

PROGRAMA/ PROJETO	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	1		2	2		1	1	0	2	0	0	2	2	0
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****	2			2	2		1	0	0	2	0	0	0	0	0
Assessoria Técnica para desenvolvimento de empreendimentos econômicos solidários na microrregião de Bananal - Proext	Inativo														
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	3	2		3	3		2	0	3	3	1	35	3	1	32
Capelas e festas religiosas: valorizando a cultura rural	2	2		2	2		Inativo								
Centro de Estudos Apícolas	2	2		2	2		1	1	2	1	2	3	0	0	0
Comunicação Extensionista	Inativo														

PROGRAMA/ PROJETO	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Correlação do Padrão Facial com as Vias Aéreas **	1			1			Inativo								
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitau *	1			1			1			Inativo					
Ecocidadania e saúde ***	1	2		1	2		1	1	2	1	1	2			

Ecocidadania: educação em saúde, sustentabilidade, trabalho e geração de renda (Sabão Ecológico) com orientação para (re) inserção de detentos ao mercado de trabalho- Proext	Inativo															
Educação em Saúde Bucal *1	4	2	24	4	2	18	4	10	13	3	1	42	1	0	6	
Escritório de Aplicação em Serviço Social	Inativo															
Espaço Unitário de Esportes, Cultura e Lazer e Unitau na Praça	1	7		Inativo												
Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté - SP	1	1		1	1		2	1	1	1	1	2		1	1	0
Feirinha Pedagógica da Unitau *	1	2	8	1	2	7	1	0	15	1	0	14	0	0	0	
Gawis - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2		2	2		2	2	0	2	2	16	3	2	3	
História em Ação				2	2		1	2	0	1	2	0	-	-	-	
Laboratório de Bromatologia *							1	1	4	-	-	-	2	2	10	
Museu Didático do Corpo Humano	2	2		2	2		1	3	3	-	-	-	0	0	0	
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	2	2		2	2	REALOCADO PARA CONVÊNIO PMT						0	0	0		
Palinoteca de Referência da Universidade de Taubaté - SP																
Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza *1	2	4		2	2		1	6	0	1	6	0	2	7	0	
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	3	4		2	6		3	4	12	2	4	15	2	2	-	

PROGRAMA/ PROJETO	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *	1	2		1	2		1	1	1	Inativo					
Redenção da Serra: história, territorialização e memória	Inativo														
Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas **	1	2		1	2		1	0	1	Inativo					
Saúde na Educação	2	2		2	2	25	3	2	28	3	2	26	-	-	-
Serviço de apoio pedagógico a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental – SAP	3	2		Inativo											
Show da Física	1	2		1	2		2	1	4	Inativo					
SUAS - Assessoria à Implementação do Sistema Único de Assistência Social nos Municípios do Vale do Paraíba Proext	Inativo														
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	1	1	2	1	1	2	18	1	2	22	1	2	2
Travessia: da leitura e construção de histórias à cultura e cidadania	Inativo														
Trilhas Culturais	1	2		1	2		1	4	1	Inativo					
Unitau na Praça	Inativo														
Unitau vida saudável	1	1		1	2		1	2	0	Inativo					
Viva São Benedito: registro de patrimônio imaterial e educação patrimonial da Festa de São Benedito de Aparecida - SP - Proext	Inativo														
Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: Um bem para Saúde Pública							1	0	6	3	2	0	-	-	-
NDE – Engenharia Civil e Engenharia Ambiental							1	0	0	Inativo					
Agência de Extensão Inovadora							1	0	0	Inativo					
Líder de Torcida							1	0	80	1	0	92	1	4	0
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1							2	7	40	2	8	0	1	7	0
Brinque, cante, dance: Atividades rítmicas, expressivas e dança na educação infantil (PAFS) *1							2	5	0	1	10	0	0	0	0

BEABA das Ciências *1							2	5	0	2	8	0	1	7	0
PROGRAMA/ PROJETO	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Leitura da Cidade por meio da alfabetização *1							1	6	1	1	12	0	-	-	-
Ética e Inclusão Escolar: falando com as mãos *1							1	0	0	1	6	0	1	7	0
O Corpo Fala *1							1	5	0	1	10	0	-	-	-
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1							1	6	0	1	14	0	1	8	0
Ética e Inclusão Escolar *1							1	8	0	1	6	0	1	7	0
Cuidar da Terra, dever da Escola *2							1	4	5	1	8	0	1	8	0
Educação Patrimonial *2							1	7	2	1	6	0	1	8	0
Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2							2	5	0	1	12	0	2	5	0
Física mais que divertida *2							2	4	2	3	14	0	1	7	0
Prevenção ao uso de Drogas *2							1	15	0	2	12	0	-	-	-
Luz, Câmera e Movimento *2							2	9	6	2	6	0	3	8	0
Saber Cuidar e Promover Saúde *2							2	11	0	2	13	0	2	7	0
Cidadão em Foco *2							1	8	0	1	7	0	-	-	-
Lesão crônica baseando o caminho para cicatrização por meio da assistência multização disciplinar e trabalho de grupo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	6
Cuidado em saúde 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-
Prevenção de acidentes na 1ª infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-

Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; acidentes escorpionicos e arboviroses zika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-
Esportiva Unitaú, atividades aquáticas para crianças e adolescentes escolares de Taubaté (PAFS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0
Ginástica para todos (PAFS) e *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	0
Comida contada *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	3
Letramento e Multiletramento *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	0
Mundo macro em foco *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0
Pequeno cientista *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	0
Brincar e pensar *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0
Desenvolvendo a educação sócio-emocional na escola *1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0
Leitura para além das letras *2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	0

LEGENDA:

(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário

* Iniciou em 2015

** Iniciou em 2016

*** Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

**** Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015: Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº62.834/17.

*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº14.882/17.

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté possui 66 Polos de Educação a Distância em capatação distribuídos em 10 Estados Brasileiros, sendo que são 18 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitaú tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitau, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB¹⁶), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultura popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público a que se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à

¹⁶ Lei nº 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

1.3 Estrutura organizacional da Unitau

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.

A Unitau também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão

administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Tais unidades de ensino estão agrupadas nas seguintes áreas:

- Área de Biociências: Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST), Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

- Área de Ciências Exatas: Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF), e Departamento de Matemática e Física (MAF).

- Área de Ciências Humanas: Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL) e Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN); Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitaui conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté, FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

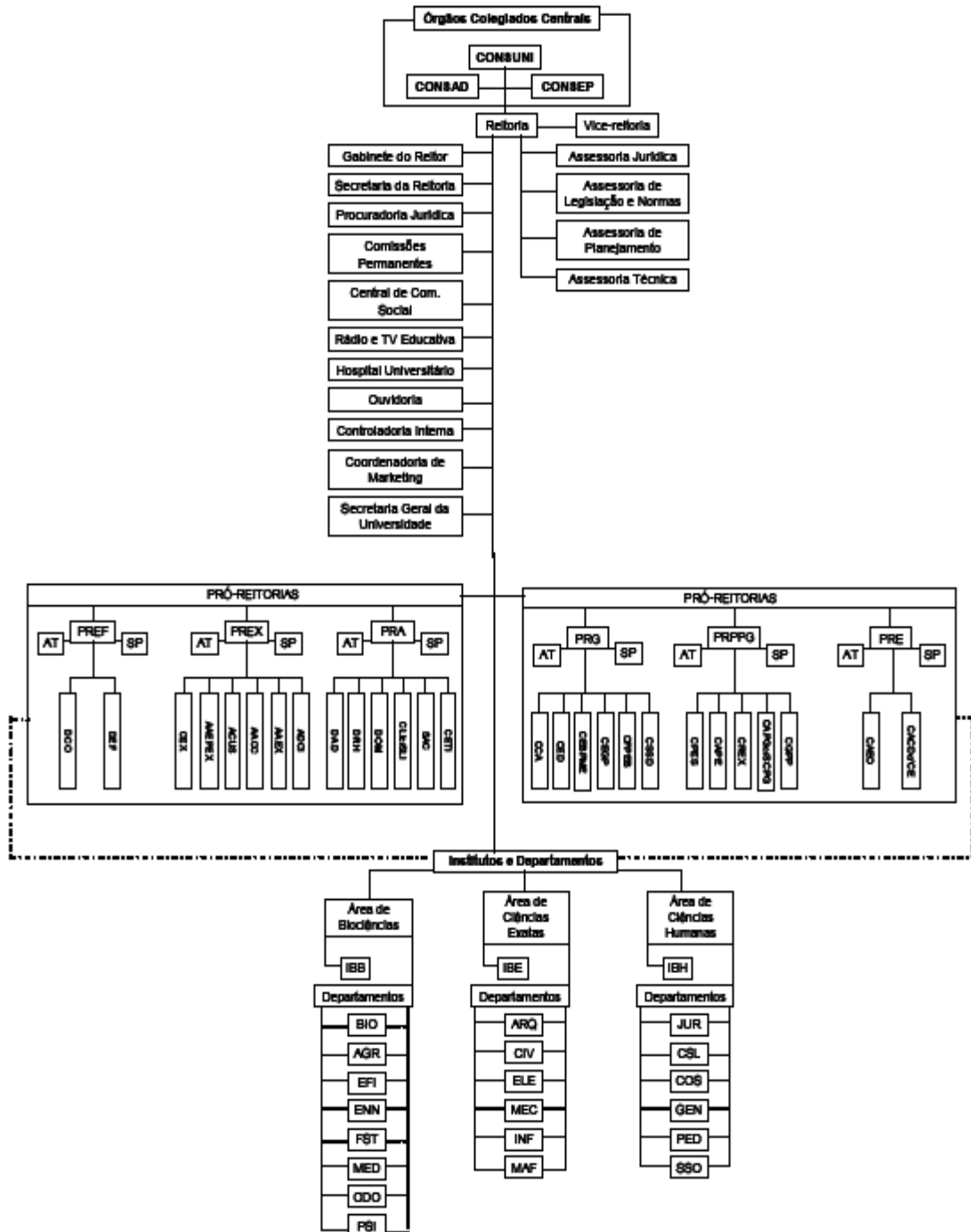
O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011¹⁷ e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012¹⁸.

¹⁷ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11**. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

¹⁸ TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12**. Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

Organograma 01 – Estrutura Organizacional da UnitaU

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
ORGANOGRAMA
 (cf. Lei Complementar nº282/12)



— Vínculo Hierárquico
 - - - Vínculo Funcional/de Coordenação
 Vínculo Interativo/Cooperativo

Quadro 15 – Siglas do Organograma da Unitau

Legenda Organograma	
CONSUNI	Conselho Universitário
CONSAD	Conselho de Administração
CONSEP	Conselho de Ensino e Pesquisa
AT	Assessoria Técnica
SP	Secretaria da Pró-reitoria
PREF	Pró-reitoria de Economia E Finanças
DCO	Diretoria de Contabilidade
DEF	Diretoria de Economia e Finanças
PREX	Pró-reitoria de Extensão
CEX	Conselho de Extensão
AAEPEX	Assessoria de Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
ACUS	Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade
AACC	Assessoria de Atividades Culturais e Comunitárias
AAEX	Assessoria de Atividades de Extensão
ACCI	Assessoria de Difusão Cultural e Institucional
PRA	Pró-reitoria de Administração
DAD	Diretoria Administrativa
DRH	Diretoria de Recursos Humanos
DOM	Diretoria de Obras e Manutenção
CLIC/SLI	Comissão de Licitação, com o Serviço de Licitações
SAC	Serviço de Administração do <i>Campus</i>
CETI	Central de Tecnologia da Informação
PRG	Pró-reitoria de Graduação
CCA	Coordenadoria de Controle Acadêmico
CED	Coordenadoria de Educação a Distância
CEBPME	Coordenadoria de Educação Básica, Profissional de Nível Médio e Especial
CEGP	Coordenadoria de Ensino de Graduação Presencial (Bacharelado e Tecnológico)
CFPEB	Coordenação de Formação de Professores para a Educação Básica (Licenciatura)
CSSD	Coordenadoria de Seleção e Supervisão Docente
PRPPG	Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
CPES	Consultoria de Pesquisa
CAPE	Coordenadoria de Apoio à Pesquisa, com a Comissão Editorial para Publicações Científicas
CREX	Coordenadoria de Relações Externas
CAPGc/SCPG	Coordenadoria de Apoio à Pós-graduação, com a Secretaria dos Cursos de Pós-graduação
CGPP	Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação
PRE	Pró-reitoria Estudantil
CAEO	Coordenadoria de Atendimento ao Estudante e aos Órgãos Estudantis
CACDc/CE	Coordenadoria de Atividades Profissionais, Culturais e Desportivas, com a Central de Estágios
ÁREA DE BIOCÊNCIAS	
IBB	Instituto Básico de Biociências
BIO	Departamento de Biologia
AGR	Departamento de Ciências Agrárias
EFI	Departamento de Educação Física
ENN	Departamento de Enfermagem e Nutrição
FSTR	Departamento de Fisioterapia
MED	Departamento de Medicina
ODO	Departamento de Odontologia
PSI	Departamento de Psicologia
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS	
IBE	Instituto Básico de Ciências Exatas
ARQ	Departamento de Arquitetura
CIV	Departamento de Engenharia Civil
ELE	Departamento de Engenharia Elétrica
MEC	Departamento de Engenharia Mecânica
INF	Departamento de Informática
MAF	Departamento de Matemática e Física
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
IBH	Instituto Básico de Humanidades
JUR	Departamento de Ciências Jurídicas
CSL	Departamento de Ciências Sociais e Letras
COS	Departamento de Comunicação Social
GEN	Departamento de Gestão e Negócios
PED	Departamento de Pedagogia
SSO	Departamento de Serviço Social

1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino dos 20 (vinte) Departamentos e dos 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 40 Cursos de Graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 6.208 alunos em dezembro de 2020.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na categorial presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.

Quadro 16 – Cursos de Graduação da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO			
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	Nº DE FASES	TURNO Ofertado	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
GRADUAÇÃO									
BIOCIÊNCIAS									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15.
Ciências Biológicas - Bacharelado	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E – 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E – 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E – 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E – 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07. Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E – 05.05.12. Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E – 03.07.13. Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E – 21.12.2017
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16.
Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06. Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11. Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15.

									Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16.
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11. Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16.
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07.
									Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16.
Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/ Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. nº.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 – MEC).	Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 – D.O.E de 12.11.02.
									Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 – D.O.E de 10.10.12.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
CIÊNCIAS EXATAS									
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 – D.O.E de 31.03.06.
									Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 – D.O.E de 18.07.15.
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 – D.O.E de 25.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 – D.O.E de 11.02.17.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 – D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 – D.O.E de 23.12.05.
									Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 – D.O.E de 28.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 – D.O.E de 21.10.14.
Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 – D.O.E de 29.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 – D.O.E de 01.03.13.
									Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18.
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12, por 03 anos.	Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 – D.O.E de 01.10.15.
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 – D.O.E de 30.04.15.
									Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18.
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 – D.O.E de 05.11.08.
									Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 – D.O.E de 03.12.14.
Engenharia de	Engenheiro de	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 – D.O.E de 10.06.06.

Produção Mecânica	Produção Mecânica						Noite		Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 – D.O.E de 11.06.09. Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 – D.O.E de 29.11.14. Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 – D.O.E de 30.05.02.
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71-Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 – D.O.E de 06.01.07. Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71-Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012 Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17. Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informação	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013. Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.2018
CIÊNCIAS HUMANAS									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06. Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
Ciências Contábeis	Bacharel em Ciências Contábeis	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12. Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14. Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14,	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15.
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13.
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05. Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07. Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09. Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14.
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. *Retificação – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06. Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11. Portaria CEE/GP nº. 635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
História	Licenciado em	02/09/2009	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP	Portaria CEE/GP nº.12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.

	História							nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08. Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12. Portaria CEE/GP nº. 635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16.
Letras – Português/Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02. Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07 Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.12 Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17.
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02. Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08. Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
Publicidade e Propaganda	Bacharel em Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13. Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15.
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16.
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:

- Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016

- Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO				PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15. Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17 Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017.
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11 e 12/12/17. Aguardando publicação. Processo e-MEC em andamento. Visita em 27 e 28/06/19. Conceito 4,0. Ag. publ. da Portaria.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017. Processo e-MEC em andamento.	-----
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451,
				03	06	03			

									de 5-12-2018.
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Parecer CEE Nº 471/2017. Processo e-MEC em andamento.	--
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Protocolar no CEE e MEC no início de 2020	---
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.

Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Protocolar CEE Abril/2018 Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17 Aguardando publicação.CEE Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Aguardando publicação CEE.
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17- Renova o Reconhecimento Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, publicado no DOE em 08-11-18.	----- ----
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Em Taubaté Fev/18 Fora do Estado Nov/17	----- ----
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17 Protocolado no CEE em Dez/2016. Comunicado ao CEE em 12/07/17, da publicação acima.	----- ----
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	1ª Turma em 2017	----- ----

*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:

- EAD: CONSEP – 190/2018

1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

Quadro 17 – Cursos de Especialização da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNOS	RECONHECIMENTO
BIOCIÊNCIAS								
Análises Clínicas	Especialista	18/03/2000	15/ 20	22 meses	24 Meses	22 meses 720 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 255/2008
Apicultura e Meliponicultura EAD	Especialista	05/05/2005	15/ 30	13 meses	17 meses	13 meses 360 horas	Aulas a distância– 2 encontros presenciais no início e no final do curso	CONSEP 162/2015
Avaliação, Controle, Regulação e Auditoria em Saúde	Especialista	19/04/2013	08/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas, sexta-feira, noturno, e sábado, matutino e vespertino	CONSEP 072/2012
Ecoeficiência no Ambiente Industrial	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 039/2008
Educação Física Escolar	Especialista	09/05/2005	20/ 40	24 meses	28 meses	24 meses 370 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 290/2006
Enfermagem do Trabalho	Especialista	02/08/1986	10/ 30	15 meses	19 meses	15 meses 362 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 186/2008
Enfermagem em Centro Cirúrgico	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 370 horas	Sem turma ativa	CONSEP 036/2015
Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	Especialista	06/03/1999	15/ 35	16 meses	20 meses	16 meses 370 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 259/2008
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 248/2017
Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	Especialista	20/12/2002	08/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 221/2008
Implantodontia	Especialista	05/06/1995	10/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 1012 horas	Quartas e sextas-feiras, matutino e vespertino	CONSEP 112/2015

Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	07/03/2014	15/ 40	25 meses	29 meses	25 meses 520 horas	Quinzenais: sextas-feiras, noturno/ sábados, matutino e vespertino	CONSEP 173/2017
Medicina do Trabalho (em convênio com a Polis Cursos)	Especialista	19/03/1990	20/ 50	24 meses	28 meses	24 meses 1920 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino vespertino	CONSEP 182/2008
Nutrição Clínica: Abordagem Metabólica e Fisiopatológica	Especialista	não houve turma	30/ 50	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Uma vez ao mês: Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 041/2017
Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	Não houve formação de turma	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 470 horas	Quinzenais: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 124/2017
Saúde Mental do Trabalhador	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	15 meses	19 meses	15 meses 362 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 211/2014
Saúde Pública com ênfase em Gestão da Saúde	Especialista	19/04/2013	11/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 070/2012
Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família	Especialista	19/04/2013	12/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 071/2012
Nome do curso – Saúde Pública com ênfase em Vigilância Sanitária	Especialista	19/04/2013	12/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 069/2012
CIÊNCIAS EXATAS								
Automação e Controle Industrial – “Mecatrônica”	Especialista	17/04/2001	15/ 20	24 meses	28 Meses	24 meses 392 horas	Sábado, matutino	CONSEP 267/2008
Engenharia Aeronáutica	Especialista	07/03/2009	15/ 20	24 meses	28 meses	24 meses 552 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 063/2011
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	Especialista	25/8/2007	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 480 horas [Aulas Presenciais 15 meses / 360 horas]	Sábado, matutino e vespertino Terça e quinta-feira, noturno	CONSEP 166/2012

Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	16/03/89	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 844 horas	Segunda, terça e quinta-feira, noturno	CONSEP 019/2009
Engenharia de Soldagem	Especialista	27/03/1999	20/ 30	20 meses	24 Meses	20 meses 499 horas	Sem turma ativa	CONSEP 043/2018
Gestão da Manutenção de Helicópteros	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	20 meses	24 Meses	24 meses 632 horas	Sem turma ativa	CONSEP 020/2015
Gestão de Processos Industriais	Especialista	12/03/2005	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 448 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 226/2008
Gestão de Projetos Business Intelligence	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	20 meses	24 Meses	20 meses 432 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 032/2014
Manutenção Industrial	Especialista	Não houve formação de turma	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 360 horas– 120H monografia	Sem turma ativa	CONSEP 020/2015
Projeto Mecânico	Especialista	09/03/2013	20/ 30	24 meses	28 Meses	24 meses 576 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 165/2015
CIÊNCIAS HUMANAS								
Gestão Estratégica de Pessoas (em parceria com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 020/2016
Gestão em Finanças e Auditoria (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 018/2016
Gestão Estratégia de Negócios (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado , matutino e vespertino	CONSEP 021/2016
Gestão Tributária (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais sábado, matutino e vespertino	CONSEP 019/2016
Alfabetização: diferentes linguagens	Especialista	18/08/2007	20/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 390 horas	Taubaté: segunda a quinta, noturno; Ubatuba: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 236/2008
Assessoria, Gestão da Comunicação e Marketing	Especialista	17/04/2004	25/ 28	20 meses	22 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 256/2015

Cobertura Jornalística especializada	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 303/2014
Comunicação Corporativa, Marketing e Mídias Sociais	Especialista	18/04/2015	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 304/2014
Comunicação Publicitária	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 021/2015
Conteúdos e Práticas Inovadoras para o Ensino Fundamental I	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 234/2013
Especialização em Coordenação Pedagógica: fundamentos e práticas (Taubaté)	Especialista	03/03/2001	25/ 38	16 meses	20 meses	16 meses 360 horas	Segunda a quinta, noturno	CONSEP 413/2001
Especialização em Coordenação Pedagógica: fundamentos e práticas (Ubatuba)	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 413/2001
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	Especialista	02/08/2006	25/ 30	15 meses	19 meses	15 meses 360 horas	Quinta e sexta-feira, noturno	CONSEP 271/2008
Direito Processual Civil	Especialista	04/08/1989	16/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 164/2015
Direito Público com Ênfase em Gestão Pública	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 360 horas	Quinzenais: sexta-feira, noturno sábado, matutino e vespertino	CONSEP 163/2015
Especialização em Docência no Ensino Superior	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	18 meses	22 meses	18 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 290/2006
Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Especialista	21/03/2009	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 380 horas	Segunda a Quinta-feira, noturno	CONSEP 289/2006
Especialização em Educação Infantil: Fundamentos e Prática	Especialista	27/03/2004	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 380 horas	Segunda a quinta-feira, noturno	CONSEP 566/2002
Educação, História, Cultura e Sociedade	Especialista	09/04/2005	25/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 400 horas	Sábado, matutino	CONSEP 175/2010
Língua Portuguesa– Gramática e Uso	Especialista	10/03/2000	25/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 287/2018
Literatura	Especialista	08/03/2003	25/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 384 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 297/2018

Especialização em Pedagogia para Empresas e Organizações Sociais	Especialista	16/03/2007	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 360 horas	Segunda a quinta-feira, noturno	CONSEP 291/2006
Curso de Especialização em Políticas Sociais e Trabalho Social com Famílias	Especialista	13/03/2010	15/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 400 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 161/2011
Psicopedagogia	Especialista	04/03/1989	25/ 30	24 meses	28 meses	360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 250/2009
ESPECIALIZAÇÃO — MBA								
CIÊNCIAS HUMANAS								
Gerência de Logística Integrada e Operações	Especialista	12/03/2005	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 244/2008
Gerência de Projetos	Especialista	19/03/2011	21/ 30	21 meses	25 meses	21 meses 770 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 126/2010
Gerência de Recursos Humanos	Especialista	24/03/2004	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 243/2008
Gerência de Tecnologia e da Informação	Especialista	11/03/2007	21/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 245/2008
Gerência Empresarial Título concedido: Especialista	Especialista	07/03/1998	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 240/2008
Gerência Estratégica de Marketing	Especialista	Não houve formação de turma	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 247/2008
Gerência Financeira e Controladoria	Especialista	15/03/2003	21/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 700 horas	Sábado, noturno	CONSEP 247/2008
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	Especialista	19/03/2007	20	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 125/2010

Quadro 18 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
MESTRADO								
BIOCIÊNCIAS								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	12 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 021/2010 <u>Última Portaria de Credenciamento:</u> 1.325/2011 de 21/09/2011 D.O.U. 22/09/2011, seção 1, pag 634

Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Mestre	09/06/1998	25 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 091/2007 Última Portaria de Credenciamento: 4.310/2004, D.O.U. 23/12/2004, seção 1, fls. 33
Odontologia	Mestre	05/06/1991	20 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 1350 horas	Uma vez ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 083/20017 Última Portaria de Credenciamento: CNE/CES 288/15 de 11/12/2015, Secção 1, pag. 27
CIÊNCIAS EXATAS								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	10 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 600 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, noturno vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Credenciamento: 0005/2015 - D.O.U. de 08/01/2015 seq.1 p.11
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	10 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 025/2018 Última Portaria de Credenciamento*: 656/2017 - D.O.U. de 27/07/2017 seq.1 p.63
CIÊNCIAS HUMANAS								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	10 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 675 horas	Quarta e sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 018/2010 Portaria Ministerial: 1045/2010 D.O.U. de 19/08/2010, seção 1, fls. 10
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	20 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 173/2009 Última Portaria de Credenciamento*: 4.310/2004 D.O.U. de 23/12/2004, seção 1, fls. 33
Desenvolvimento Humano (MDH)	Mestre	03/2010	20 vagas	24 meses	24 meses	26 meses 600 horas	Turma A - Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h Turma B - Sábados, das 8h às 17h	CONSEP 153/2014 Portaria Ministerial 1.045 /2010 - D.O.U. de 19/08/2010, seção 1, fls.10
Linguística Aplicada	Mestre	08/1995	32 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 274/2008 Portaria Ministerial 4.310/04 - D.O.U. de 23/12/2004; seção 1, fls. 33
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	20 vagas	24 meses	24 meses	27 meses 660 horas	Turma A - Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h. Turma B - Sábados, das 8h às 17h	CONSEP 179/2013 Portaria Ministerial 652/2017 - D.O.U. de 23/05/2017, seção 1, fls.12
DOCTORADO								
BIOCIÊNCIAS								
Odontologia	Doutor	10/09/1997	20 vagas	36 meses	42 meses	26 meses 1.800 horas	Uma vez ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 083/2017 Última Portaria de Credenciamento*: CNE/CES 288/15 D.O.U. de 11/12/2015, Secção 1, pag. 27

1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, O Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Mecatrônica, Informática e Análises Clínicas.

Quadro 19 – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Eletrônica
	Informática
	Mecatrônica

1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2007.

Quadro 20 – Notas Enade dos Cursos da Unitau

NOTAS ENADE														
Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Administração									2			3		
Administração - EAD														
Agronomia	3			4				SC		3			3	
Arquitetura e Urbanismo		3			3			2			3		3	
Artes Visuais – Licenciatura - EAD								3			2			
Artes Visuais – 2ª Licenciatura - EAD								3			2	NAA		
Ciências Biológicas - Bacharelado		3			4			3			3	NAA		
Ciências Biológicas - Licenciatura		3			3			3			3			
Ciências Biológicas – Licenciatura - EAD								3			3	NAA		
Ciências Contábeis			3			3			2			2		
Ciências Econômicas			3			2			3			2		
Computação Aplicada - Automação de Sistemas					2									
Computação Científica					2									
Comunicação Social - Jornalismo			4			4			4			3		
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda			3			4			3			3		
Comunicação Social - Relações Públicas			4											
Direito			1			2			2			2		
Educação Especial - EAD												NAA		
Educação Física - Bacharelado				3			3			2			2	
Educação Física - Licenciatura					3			3			2			
Educação Física – Licenciatura - EAD								3			3	NAA		
Enfermagem	2			2			3			3			3	
Engenharia Aeronáutica		2			3			3			2			
Engenharia Ambiental e Sanitária		2			2			2			2		3	
Engenharia Civil		3			2			2			2		2	
Engenharia de Alimentos		2			2			1			4			
Engenharia de Computação								2			3		2	
Engenharia de Controle e Automação		2						1			2		1	
Engenharia de Produção Mecânica		3			2			1			2		2	
Engenharia de Telecomunicações		3			2									
Engenharia Elétrica e Eletrônica		2			2			2			3		2	
Engenharia Mecânica		2			2			1			2		2	
Filosofia – Licenciatura – EAD								3			4	NAA		
Filosofia – 2ª Licenciatura – EAD								3			3	NAA		

Física		5			4			3			2		
Física – Licenciatura - EAD											SC	NAA	
Fisioterapia	4			4			4			4			3
Geografia - Bacharelado								5					
Geografia - Licenciatura		4			4			3			4		
Geografia – Licenciatura – EAD								3			5	NAA	
Geografia – 2ª Licenciatura – EAD								3			3	NAA	
História - Licenciatura		4			4			3			3		
História – Licenciatura - EAD								3			3	NAA	
História – 2ª Licenciatura - EAD								3			3	NAA	
Letras – Língua Portuguesa – Licenciatura - EAD												NAA	
Letras - Português e Espanhol		4			4						5		
Letras - Português e Inglês		4			4			3			4		
Letras - Português		4			4			4					
Matemática - Licenciatura		3			3			3			2		
Matemática – Licenciatura - EAD								3			2	NAA	
Matemática – 2ª Licenciatura - EAD								3			2	NAA	
Medicina	2			4			3			3			3
Música – Licenciatura - EAD												NAA	
Nutrição	2			2			2			3			3
Odontologia	3			2			2			2			1
Pedagogia - Licenciatura		3			3			4			3		
Pedagogia – Licenciatura - EAD								4			3	NAA	
Pedagogia – 2ª Licenciatura - EAD								4			4	NAA	
Psicologia			1			3			3			3	
Química											SC		
Química – Licenciatura - EAD								3			5	NAA	
Química – 2ª Licenciatura - EAD								3			4	NAA	
Serviço Social	4			3			3			5			
Sistemas de Informação					2			2			2	4	
Sociologia – Licenciatura - EAD								3			SC	NAA	
Sociologia – 2ª Licenciatura - EAD								3			3	NAA	
Tecn. Agroecologia - EAD											NAA		
Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental											NAA		
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas					2				SC		2		
Tecn. em Estética e Cosmética										3			2
Tecn. em Gestão Comercial - EAD						3			4		NAA		
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD						3			4		NAA	3	
Tecn. em Gestão do Agronegócio - EAD											NAA		

Tecn em Gestão de Recursos Humanos			1			3			3				
Tecn. em Gestão Financeira - EAD										NAA			
Tecn em Logística - EAD						2			2	NAA	SC		
Tecn em Logística						2			2				
Tecn em Processos Gerenciais - EAD						3			3	NAA	4		
Tecn. em Radiologia									3			3	
Formação Pedagógica para não Licenciados - EAD													

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

. 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

. 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

. 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

. Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014),

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016)

constam no site e-Mec como: **nenhum registro encontrado (notas ENADE)**

1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

Quadro 21 – Benefícios da Unitau

		Nº DE BENEFICIADOS				
Fonte		2016	2017	2018	2019	2020
FIES (PRE)	Gov. Federal	2755	2167	1.709	1071	430
Escola da Família (PRE)	Gov. Estadual + Rec. Próprios	145	145	114	69	35
Simube (PRE)	Prefeitura Municipal	315	389	384	385	442
Bolsas (PRE)	Recursos próprios	1342	1165	805	1053	2672
Programa de Adiamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)	Adiamento	-	-	40	64	85
Convênios (PREX)	Recursos próprios	938	1069	905	948	635

		VALOR CONCEDIDO				
Fonte		2016 (R\$)	2017 (R\$)	2018 (R\$)	2019 (R\$)	2020 (R\$)
FIES (PREF)	Governo Federal	33.759.136,15	33.669.449,97	22.808.949,57	16.071.721,81	9.036.334,39
Escola da Família (PRE)	Gov. Estadual + Rec. Próprios	1.353.743,14	1.466.803,12	1.068.399,92	731.176,84	378.246,00
Simube (PRE)	Prefeitura Municipal	3.585.255,54	4.332.502,55	4.691.387,63	4.884.159,31	5.741.663,57
Bolsas (PRE)	Recursos próprios	3.317.153,17	3.232.953,73	3.487.823,65	2.462.556,69	5.906.963,69
Convênios (PREX)	Recursos próprios	1.471.674,31	1.693.291,10	1.546.952,25	1.244.147,05	1.344.836,47

FIES					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração					15
Agronomia	34	29	28	28	13
Arquitetura	103	79	56	20	7
Biologia					9
Comunicação	166	123	77	29	10
Direito	-	-	-	-	8
Ecace	123	62	82	34	22
Educação Física	-	-	-	-	11
Engenharia Aeronáutica	-	-	-	-	10
Engenharia Civil	437	351	288	165	35
Engenharia Computação				-	4
Engenharia Mecânica	449	341	257	132	2
Enfermagem				-	26
Fisioterapia	132	122	108	75	24
Informática	72	50	20	15	2
Letras	88	51	34	16	3
Medicina	887	767	611	413	69
Nutrição				-	11
Odontologia	212	153	174	135	104
Pedagogia	52	39	22	9	0
Psicologia				-	45
TOTAL	2755	2167	1757	1071	430
ESCOLA DA FAMÍLIA					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração	16	21	17	11	5
Agronomia	4	4	4	2	1
Análise e Des. de Sistemas	1	0	0	0	0
Ciências Biológicas	11	21	22	18	8
Direito	41	41	24	9	4
Educação Física	17	17	5	5	2
Enfermagem	0	1	2	2	1
Eng. de Produção Mecânica	1	0	0	0	0
Física	1	1	1	0	0
Geografia	2	1	0	0	0
História	7	9	12	7	6
Jornalismo	0	1	1	1	0
Letras	11	3	7	6	5
Matemática	9	6	4	1	0
Nutrição	0	1	1	1	1
Pedagogia	9	7	7	4	1
Publicidade e Propaganda	0	1	0	0	0
Química	2	0	0	0	0

Recursos Humanos	0	0	0	0	0
Relações Públicas	0	1	1	0	0
Serviço Social	13	9	5	3	1
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
TOTAL	145	145	114	69	35
SIMUBE					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração	10	11	14	15	14
Agronomia	3	3	4	4	4
Arquitetura	8	11	9	10	8
Ciências Biológicas	2	5	7	7	6
Ciências Contábeis	6	4	5	6	8
Comércio Exterior	3	0	0	0	0
Ciências Econômicas	1	3	2	3	8
Direito	87	118	117	118	122
Educação Física	35	39	40	41	42
Enfermagem	6	10	11	9	13
Eng. Aeronáutica	0	1	1	0	0
Eng. de Alimentos	1	0	0	0	0
Eng. Ambiental	7	4	3	1	1
Eng. Civil	18	14	16	10	16
Eng. da Computação	1	2	2	0	0
Eng. de Controle e Automação	1	1	0	0	0
Eng. Elétrica	6	9	5	5	6
Eng. Mecânica	17	14	7	8	11
Eng. de Prod. Mecânica	13	10	4	3	2
Fisioterapia	8	9	10	10	8
Geografia	1	1	0	0	0
História	1	1	1	1	1
Jornalismo	4	7	8	9	7
Letras	0	3	3	3	1
Matemática	1	0	0	0	0
Medicina	5	16	21	30	54
Medicina Vet.				-	21
Nutrição	7	14	9	7	6
Odontologia	16	29	35	36	29
Pedagogia	10	9	8	8	13
Psicologia	23	29	27	31	31
Publicidade e Propaganda	5	3	7	6	5
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	2	2	1	0	1
Serviço Social	4	4	3	1	0
Sistemas de Informação	2	2	0	1	1
Sup. de Tec. Estética	1	1	2	1	0
Sup. de Tec. Anal. Desen. Sistemas	0	0	2	3	3

Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Rec. Humanos	0	0	0	0	0
TOTAL	315	389	384	385	442
BOLSAS					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração	69	46	37	38	108
Agronomia	23	25	9	23	47
Arquitetura	51	48	20	34	109
Ciências Biológicas	32	23	15	19	70
Ciências Contábeis	35	31	36	19	45
Comércio Exterior	18	13	8	6	11
Ciências Econômicas	12	9	6	5	21
Direito	266	285	211	258	533
Educação Física	59	59	55	60	128
Enfermagem	19	21	11	21	42
Eng. Aeronáutica	9	13	3	10	8
Eng. de Alimentos	7	2	0	0	0
Eng. Ambiental	14	5	3	3	2
Eng. Civil	98	71	40	39	102
Eng. da Computação	22	17	8	11	52
Eng. de Controle e Automação	11	5	2	2	1
Eng. Elétrica	49	31	26	17	44
Eng. Mecânica	88	49	24	29	79
Eng. Mecatrônica	0	0	0	0	0
Eng. de Prod. Mecânica	33	30	20	17	39
Física	3	2	1	0	1
Fisioterapia	27	31	25	32	66
Geografia	1	2	0	0	0
História	22	19	17	16	32
Jornalismo	33	29	9	15	38
Letras	32	24	20	28	40
Matemática	11	6	2	2	0
Medicina	16	18	21	31	77
Medicina Vet					58
Nutrição	45	57	43	55	105
Odontologia	39	32	25	36	185
Pedagogia	55	22	37	14	100
Psicologia	49	58	31	93	226
Publicidade e Propaganda	34	29	11	17	39
Química	1	0	0		0
Relações Públicas	13	14	3	15	31
Serviço Social	17	13	7	5	29
Sistemas de Informação	7	5	5	2	13
Sup. de Tec. Análise e Desenv. de Sistemas	11	5	2	0	12

Sup. de Tec. Estética	11	16	10	8	12
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	1	0	0	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Radiologia	5	6	2	0	0
Sup. de Tec. RH	2	0	0	0	0
Sup. De Tec. Em Design Gráfico	0	0	0	3	48
TOTAL	1342	1165	805	1053	2553
PROGRAMA DE ADIAMENTO					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Agronomia					1
Administração		-	1	1	1
Análise de Desenvolvimento de Sistemas					1
Arquitetura		-	2	3	3
Ciências Biológicas		-	1	1	1
Ciências Econômicas		-	1	-	0
Direito		-	7	9	12
Educação Física		-	1	2	1
Enfermagem		-	-	3	2
Eng. Ambiental		-	1	1	0
Eng. Civil		-	3	3	3
Eng. Da Computação		-	-	3	3
Eng. Elétrica		-	-	1	1
Eng. Mecânica		-	6	6	8
Eng. Mecânica Produção					1
Fisioterapia		-	1	3	3
Jornalismo		-	2	3	3
Medicina		-	5	10	20
Medicina Veterinária					2
Nutrição		-	1	1	1
Odontologia		-	5	7	9
Pedagogia					1
Psicologia		-	3	7	7
Publicidade e Propaganda					1
TOTAL			40	64	85
BOLSA FUNCIONÁRIO					
Cursos	2019	2020			
Administração	11	11			
Arquitetura	3	4			
Ciências Biológicas	2	2			
Ciências Econômicas	2	1			
Ciências Contábeis	1	2			
Direito	26	19			
Design Grafico	0	2			
Educação Física	5	2			

Enfermagem	3	3
Eng. Ambiental	0	0
Eng. Civil	6	5
Eng. Da Computação	2	2
Eng. Elétrica	1	1
Eng. De Produção Mecânica	3	2
Eng. Mecânica	4	3
Fisioterapia	5	5
História	2	0
Jornalismo	3	0
Letras	2	2
Medicina	17	28
Medicina Veterinária	0	4
Nutrição	4	5
Odontologia	4	6
Pedagogia	3	2
Psicologia	15	12
Publicidade e Propaganda	2	2
Relações Públicas	4	2
Sistema de Informação	1	2
Sup. Tec. Em Análises de Desenvolvimento de Sistemas	2	3
Sup. Tec. em Estética	2	3
TOTAL	135	135

CONVÊNIOS					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração	51	55	50	24	11
Análise e Desenv. de Sistemas	2	3	2	0	-
Agronomia	3	13	7	4	3
Arquitetura e Urbanismo	25	27	18	13	10
Ciências Biológicas	18	16	16	6	5
Ciências Contábeis	25	25	22	10	3
Comércio Exterior	20	25	15	8	-
Ciências Econômicas	8	9	6	5	5
Direito	162	218	205	154	83
Educação Física	55	92	80	38	19
Enfermagem	15	28	25	13	9
Eng. Aeronáutica	14	7	4	8	1
Eng. Ambiental e Sanitária	16	22	4	1	-
Eng. Civil	84	66	51	24	15
Eng. da Computação	12	16	19	8	6
Eng. de Controle e Automação	4	3	2	1	-
Eng. de Alimentos	1	1	-	0	-
Eng. de Energia	2	-	-	0	-
Eng. Elétrica e Eletrônica	31	38	30	13	12
Eng. Mecânica	100	82	60	25	14
Eng. de Produção Mecânica	34	29	20	16	3
Física			1	1	-
Fisioterapia	12	30	24	15	6
Geografia	-	-	-	0	-
História	6	6	6	2	-
Jornalismo	16	21	11	9	6
Letras	13	10	6	4	-
Matemática	1	1	2	0	-
Medicina	2	2	3	3	3
Medicina Veterinária	-	-	-	-	1
Nutrição	25	35	34	15	7
Odontologia	14	18	21	11	7
Pedagogia	19	24	17	5	1
Psicologia	43	151	57	41	28
Publicidade e Propaganda	21	21	14	7	3
Química	1	-	-	0	-
Relações Públicas	3	6	3	5	1
Serviço Social	2	1	1	0	-
Sistemas de Informação	9	6	1	2	1
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	10	16	5	1	-
Sup. de Tec. Em Logística	-	-	-	0	-
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	1	-	-	0	-
Sup. de Tec. Radiologia	3	1	-	0	-
Sup. de Tec. em Gestão de RH	1	-	-	0	-
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	16	15	4	-	-

Colégio - Ensino Médio	48	39	46	23	14
Colégio – Fundamental	20	29	28	18	19
Colégio – Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-
Colégio – Tec. em Informática	6	6	7	-	1
Colégio – Tec. em Mecatrônica	-	-	12	-	1
Colégio – Tec. em Nutrição	2	2	0	-	-
TOTAL	976	1215	939	533	298

PIBEX (Convênios)					
Cursos	2016	2017	2018	2019	2020
Administração	0	3	1	-	-
Análise e Desenv. de Sistemas	0	0	-	-	-
Agronomia	6	7	3	1	1
Arquitetura e Urbanismo	2	0	5	1	-
Ciências Biológicas	3	3	5	1	2
Ciências Contábeis	0	1	-	1	2
Comércio Exterior	0	1	1	3	-
Ciências Econômicas	0	2	3	2	5
Direito	0	4	-	1	-
Educação Física	14	13	6	4	4
Enfermagem	3	7	3	6	-
Eng. Aeronáutica	0	0	-	-	-
Eng. Ambiental	1	0	-	-	-
Eng. Civil	3	3	3	-	-
Eng. da Computação	0	1	1	-	-
Eng. de Controle e Automação	0	3	-	-	-
Eng. Elétrica	0	0	-	-	-
Eng. Mecânica	0	0	-	1	-
Eng. de Prod. Mecânica	0	0	1	1	-
Física	1	1	-	-	-
Fisioterapia	1	2	-	1	3
Geografia	1	0	-	-	-
História	5	5	4	7	4
Jornalismo	6	2	-	-	-
Letras	0	0	-	-	-
Matemática	1	2	-	-	-
Medicina	0	0	-	-	-
Nutrição	5	6	2	6	7
Odontologia	9	7	-	-	1
Pedagogia	2	3	-	-	2
Psicologia	3	3	4	3	3
Publicidade e Propaganda	0	0	-	-	-
Química	1	0	-	-	-
Radiologia	0	0	-	-	-
Relações Públicas	0	0	-	-	-
Serviço Social	0	0	-	-	1
Sup. de Tec. Estética	0	0	-	-	-

Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	-	-	
TOTAL	67	79	41	38	35

Quadro 22 – Alunos encaminhados para estágio

GRADUAÇÃO	2016			2017			2018			2019			2020		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	1217	1805	3022	1198	2215	3413	878	1094	1972	1233	1322	255	1077	1369	2446
Licenciatura	222	1.354	1.576	178	853	1031	441	720	1161	275	591	866	119	318	437
Superior de Tecnologia	7	105	112	6	10	16	5	14	19	12	40	52	22	40	62
TOTAL GRADUAÇÃO	1446	3264	4710	1382	3078	4460	1324	1828	3152	1520	1953	3473	1218	1727	2945
Ensino Médio	1	27	28	1	33	34	13	7	20	4	12	16	4	11	15
TOTAL GERAL	.447	3291	4738	1383	3111	4494	2661	3663	6324	1524	1965	3489	1222	1738	2960

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio obrigatório”

T: Total

Quadro 23 – Bolsas concedidas por modalidade

MODALIDADES	2016	2017	2018	2019	2020
Bolsa Atleta	22	26	21	17	15
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	5	15	14	--	-
Bolsas Cursos Matutinos	--	--	--	--	-
Bolsas Cursos de Tecnologia	6	--	--	--	-
Bolsas Cursos Vespertinos	--	--	--	--	-
Bolsa Demanda	89	37	60	44	30
Bolsa Egresso	--	--	--	--	-
Bolsa Estágio Interno	337	386	484	371	229
Bolsa Familiar	474	356	324	293	192
Bolsa Fidelidade	118	63	53	32	19
Bolsa Mérito	29	47	36	27	39
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	--	--	--	--	77
Bolsa Liderança Estudantil	27	19	24	20	27
Bolsa Monitoria	49	43	13	16	0
Bolsa 2ª Graduação	195	280	315	229	177
Prog. de Lic. – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	--	--	28	29	21
Bolsa Funcionário	--	--	--	135	135

Quadro 24 – Bolsas de Iniciação Científica

TIPOS DE BOLSA		2016	2017	2018	2019	2020
Bolsas de Iniciação Científica PIC	Área de Biociências	8	10	--	--	--
	Área de Exatas	10	7	--	--	--
	Área de Humanas	3	5	--	--	--
	SUBTOTAL	21	22	--	--	--
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC- UNITAU	Área de Biociências	--	--	13	08	15
	Área de Exatas	--	--	08	05	01
	Área de Humanas	--	--	07	10	07
	SUBTOTAL	--	--	28	23	23
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC	Área de Biociências	14	16	14	11	10
	Área de Exatas	4	8	03	02	04
	Área de Humanas	4	4	03	07	06
	SUBTOTAL	22	28	20	20	20
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	0	2	02	03	06
	Área de Exatas	1	0	02	--	---
	Área de Humanas	1	0	0	01	---
	SUBTOTAL	2	2	04	04	06

*OBSERVAÇÃO: NO ANO DE 2018 AS BOLSAS PIC PASSARAM A SER DENOMINADAS PIBIC-UNITAU

Quadro 25 – Número de Monitores por Programa

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	MONITORIA PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR			
2016	29	33	22	17	-	132
2017	15	35	13	22	-	85
2018	15	23	08	-	20	66
2019	16	27	09	81	21	154
2020	07	25	07	-	05	44

Quadro 26 – Valores e recursos FIES da Unitau

FIES					
MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2015 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2016 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2017 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2018 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2019 (R\$)
JAN	0,00	3.234.740,16	6.403.180,35	2.570.479,43	2.036.576,45
FEV	0,00	4.402.965,06	591.307,00	12.878,11	202.306,60
MAR	2.800.000,00	25.241,57	2.980.935,26	83.102,92	144.489,62
ABR	0,00	77.414,12	3.549.557,82	3.961.200,07	1.107.079,48
MAI	3.340.160,75	4.485.021,35	3.178.871,22	2.906.367,29	3.006.951,38
JUN	5.498.589,54	5.430.778,95	3.083.164,36	2.432.704,31	1.626.680,23
JUL	158.152,81	3.945.204,56	2.466.425,22	1.927.897,75	1.655.068,50
AGO	7.360.280,26	2.777.470,45	5.448,00	59.275,73	177.492,09
SET	301.338,30	202.197,82	34.399,00	646.795,01	771.000,61
OUT	281.091,99	123.666,84	4.602.259,94	2.379.118,27	1.807.916,94
NOV	5.594.095,94	159.972,60	4.001.900,56	3.222.537,45	1.535.212,27
DEZ	3.397.922,75	8.894.462,67	2.772.001,24	2.606.593,23	2.000.947,64
TOTAL GERAL	28.731.632,34	33.759.136,15	33.669.449,97	22.808.949,57	16.071.721,81

Quadro 27 – Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014

Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros Fernandes	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz, Espanha	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Maicon Lonrenzotti	Arquitetura	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Suzi Bueno Queiroz	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Shayene Charleaux Carvalho	Relações Públicas	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017

Ibero-américa Santander	2016/2017	Eduardo Pereira Mendes	Administração	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Fórmula Santander	2016/2017	Mariana Silva	Engenharia de Prod Mec	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2017/2018	Felipe Bortone Martins				2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Gabriela Aquino de Oliveira	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Juliana Habitante do Amaral	Engenharia Aeronáutica	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Larissa Previato Nogali	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Sofia Rotband	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Fórmula Santander	2017/2018	Pedro Bissoli Piorino	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2018
Mundi Santander	2018/2019	Fabrcio Bruno de Oliveira	Direito	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Mundi Santander	2018/2019	Sabrina Fernandes Rezende	Engenharia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Barbara de La Garza Victor	Arquitetura	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Caio Perez Giacaglia	Engenharia Mecânica	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Camila Santos Vasconcelos	Direito	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Luiz Gustavo Motta Barba	Comércio Exterior	Universidad Mayor	Santiago, Chile	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Maria Julia Oliveira da Silva	Arquitetura	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019

Quadro 28 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014
3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014
Nome (2015)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015
3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgaria	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063-2015

10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015
12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015

IFMSA-SCORE 2016

	Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	simonkaszabadosova@gmail.com	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	Byz_erol@hotmail.com	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, Munique (München)	Viktor- Scheffel- Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	Marco.c.rupp@gmail.com	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	Veronika.208@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		Petya93spasova@gmail.com	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	Monika.brovc@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16

7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	celsomiguelcosta@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	Debora18_lopes@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itála, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	giulio guarino@gmail.com	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16
Intercambista independente									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016	

1.9 Dados Internacionalização 2020

A internacionalização na UNITAU foi bastante prejudicada pela pandemia de coronavírus em 2020. Nenhum processo de mobilidade pôde ser realizado. Três alunas receberam Bolsa Santander, mas precisaram adiar a mobilidade para o ano de 2021. As alunas são:

Quadro 29 – Dados Internacionalização

ALUNA	CURSO	UNIVERSIDADE DE MOBILIDADE	PREVISÃO DE MOBILIDADE
Juliana Hoffman Bastos	Psicologia	Universidade do Porto	2021-1
Tiana Clarisse M. Darwich	Arquitetura	Universidade do Porto	2021-1
Letícia Rodrigues Alves Santos	Engenharia Elétrica e Eletrônica	Universidade de Valladolid	2021-2

Além das alunas em mobilidade externa, receberíamos seis alunos franceses, em Março-2020, para o desenvolvimento do projeto de microturbinas Hydr'open, dos alunos Pierre Grosset e Benjamin Lascaux. O projeto, de construção de microturbinas hidroelétricas para uso em zonas rurais de baixa-renda seria desenvolvido com os alunos de graduação e pós-graduação dos departamentos de Engenharia e Agronomia. Infelizmente, o projeto foi adiado indefinidamente, uma vez que não era possível prever a volta das atividades presenciais.

Quadro 30 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad Nº 006/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.
	Consad Nº 052/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Consad Nº 006/2016 Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Consad Nº 015/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Consad Nº 016/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich.	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Consep Nº 111/2018 Homologa o afastamento do Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Consep Nº 112/2018 Autoriza o afastamento do Prof. Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel.	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Crise Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.
	Consad Nº 010/2018 Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2019	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2020	*Não houve afastamento	

Quadro 31 – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)

EVENTOS	2016		2017		2018		2019		2020	
	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	907	591	720	673	767	720	565	460	355	305
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	104	103	111	109	113	111	139	76	----	----
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teen	46	46	88	88	88	88	68	51	----	----
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	10	10	07	07	7	7	8	8	----	----
Mostra de Pós-graduação - MIPG	270	200	206	200	208	206	284	223	87	76
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	72	51	30	29	31	30	34	28	91	70
Seminário de Docência - Seduni	107	73	104	103	105	104	60	55	----	
Seminário de Extensão - Semex	86	85	67	66	68	67	134	118	----	
TOTAL	1.602	1.159	1.333	1.275	1617	1333	1322	1019	533	451

TS: Trabalhos submetidos

TA: Trabalhos aprovados

Quadro 32 – Bolsas de Estudo (PRPPG)

TIPOS DE BOLSA		2016	2017	2018	2019	2020
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	5	4	1	2 (redução de encargos)	---
	Bolsas para cursos de mestrado	5	6	3	---	---
	Bolsas para cursos de especialização	2	4	3	---	---
	Bolsas para cursos de pós-doutorado	--	--	2	2 (redução de encargos- portaria cessou)	2 (redução de encargos)
	SUBTOTAL	12	14	9	4	2
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	8	10	--	---	---
	Área de Exatas	10	7	--	---	---
	Área de Humanas	3	5	--	---	---
	SUBTOTAL	21	22	--	---	---
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	--	--	13	08	14
	Área de Exatas	--	--	08	05	01
	Área de Humanas	--	--	07	10	07
	SUBTOTAL	--	--	28	23	22
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	14	16	14	11	10
	Área de Exatas	4	8	03	02	04
	Área de Humanas	4	4	03	07	06
	SUBTOTAL	22	28	20	20	20
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	--	--	03	02	02
	Área de Exatas	--	--	01	-	---
	Área de Humanas	--	--	--	02	02
	SUBTOTAL	--	--	04	04	04
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	--	--	--	-	---
	Área de Exatas	--	--	04	04	---
	Área de Humanas	--	--	--	-	---
	SUBTOTAL	--	--	04	04	---
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	--	2	2	03	06
	Área de Exatas	1	--	2	-	---
	Área de Humanas	1	--	--	01	---
	SUBTOTAL	2	2	4	04	06
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	85	125	132	132	129
	100%					
	SUBTOTAL	85	125	132	132	129
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	12	9	8	08	08
	SUBTOTAL	12	9	8	08	08
TOTAL		154	193	209	199	191

1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

Quadro 33 – Produção Científica

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2016	2017	2018	2019	2020
MESTRADO EM LINGÜÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	9	7	3	17	10
		Livros	5	4	9	07	10
		Trabalhos em Anais	7	--	1	02	03
		Tradução	--	--	--	-	--
		Artigos em jornal/revista	--	1	1	-	1
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	11	12	24	18	5
		Curso de curta duração	10	3	18	14	3
		Material didático	--	1	--	9	6
		Organização de evento	--	--	14	3	6
		Relatório de pesquisa	--	--	--	2	---
		Serviços técnicos	30	27	--	48	27
		Programa rádio/TV	--	--	10	-	4
	TOTAL DE REGISTROS			72	55	80	120
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	45	28	28	22	42
		Livro	17	17	15	10	14
		Material didático	7	--	0	0	1
		Trabalhos em anais e congressos	105	28	34	10	36
		Textos em jornais e revistas	10	--	0	0	03
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	42	27	41	20	73
	TOTAL DE REGISTROS			226	100	118	62
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	61	21	31	21	49
		Livro	21	11	18	11	21
		Material didático	7	--	0	04	01
		Trabalhos em anais e congressos	156	10	37	26	42
		Textos em jornais e revistas	10	--	0	--	03
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	66	5	44	21	64
	TOTAL DE REGISTROS			321	47	130	83
	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	30	21	28	24	37
		Livros e capítulos de livros	31	19	41	28	44
		Trabalhos em anais	56	36	41	55	35

MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO O HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	32	53	40	70	50	
		Curso de curta duração	2	--	5	10	-	
		Desenvolvimento de material didático	--	--	0	7	2	
		Editoria	--	--	0	3	-	
		Organização de evento	2	10	5	3	11	
		Relatório de pesquisa	--	--	0	--	1	
		Serviços técnicos	4	--	1	4	8	
	TOTAL DE REGISTROS			157	139	161	204	186
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	18	21	25	32	48	
		Livros e capítulos de livros	13	14	49	51	45	
		Trabalhos em anais	32	25	45	70	31	
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	24	22	40	107	38	
		Curso de curta duração	4	1	4	13	16	
		Desenvolvimento de material didático	--	--	0	8	34	
		Editoria	--	--	0	5	1	
		Organização de evento	2	2	1	17	11	
		Relatório de pesquisa	--	1	0	1	2	
		Serviços técnicos	2	--	1	27	26	
	TOTAL DE REGISTROS			95	86	165	331	252
	MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	26	10	26	31	40
			Livro	6	1	6	3	4
			Trabalho em Anais	18	6	1	0	18
Jornal ou Revista			--	3	1	0	0	
TÉCNICA		Relatório de Pesquisa	2	2	9	0	4	
		Programa Rádio/ TV	17	--	--	5	9	
		Outro	0	11	--	1	4	
		Organização Evento	1	3	12	0	7	
		Editoria	6	1	9	0	5	
		Apresentação Trabalho	6	--	--	8	14	
		Serviços Técnicos	9	1	9	0	20	
TOTAL DE REGISTROS			91	38	73	48	127	
MESTRADO ACADÊMICO EM		BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	43	18	32	38	43
	Livro		7	2	4	4	3	
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	30	4	1	4	6	
		Jornal ou Revista	4	3	--	--	0	
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	2	13	--	1	
		Programa Rádio/ TV	1	--	1	4	6	
		Outro	--	13	--	2	5	
		Organização Evento	1	3	5	--	6	
		Editoria	5	1	13	4	3	
		Apresentação Trabalho	2	--	--	10	9	
		Serviços Técnicos	9	1	11	--	27	
	TOTAL DE REGISTROS			104	47	80	66	109

Programa de mestrado e Doutorado em Odontologia	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	40	30	36	37	61
		Livro		1	1	7	3
		Trabalho em Anais	18	6	27	17	33
		Jornal ou Revista		3	2	4	5
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	10	5	5	0	6
		Programa Rádio/ TV	0	0	2	7	2
		Outro	--	11	10	9	5
		Organização Evento	2	2	2	0	4
		Editoria	3	2	4	7	6
	Apresentação Trabalho	15	17	10	10	20	
	TOTAL DE REGISTROS			88	77	99	98
MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	16	13	13	12	19
		Livro	3	1	5	1	2
		Trabalho em Anais	12	8	19	25	14
		Jornal ou Revista	1	1	0	0	--
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	5	4	4	2	1
		Programa Rádio/ TV	0	0	0	1	4
		Outro (PATENTE)	5	3	0	1	-
		Organização Evento	2	2	4	1	3
		Editoria	0	0	0	0	6
	Apresentação Trabalho	6	4	6	3	9	
TOTAL DE REGISTROS			50	36	51	46	55

1.11 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

Quadro 34 – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

ROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
	Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capes
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
	Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
	Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq

	Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
	Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
	O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
	Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
	“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)
	Dismorfia Muscular em estudantes de educação física	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
	Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: identificação de lugares e de percursos na trilha da cidade inteligente	08/2020 - 07/2021	PIBIC/PIBIT- CNPq
	: Patrimônio e lugares de memória como vetores para implementação da noção de Cidade Inteligente em Taubaté-SP	08/2020 07/2021	PIBIC-CNPq
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional / Mestrado Planejamento e Desenvolvimento Regional	Economia criativa e desenvolvimento no município de Taubaté - SP	Nov/2014 Nov/2017	CNPq
	Desenvolvimento social e econômico: caracterização do capital social da população do município de Caraguatatuba/SP	Jun/2016 Jun/2018	FAPESP

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Odontologia	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019	FAPESP
	Atividade Inibitória de <i>Lactobacillus rhamnosus</i> Sobre <i>Fusarium</i>	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por <i>Lactobacillus rhamnosus</i> na expressão dos fatores de virulência de <i>Staphylococcus aureus</i>	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	<i>Lactobacillus reuteri</i> associações com <i>Lactobacillus rhamnosus</i> na expressão dos fatores de virulência de <i>Cândida albicans</i>	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Interferência de <i>Bacillus clausii</i> no crescimento e nos fatores de virulência de <i>Klebsiella pneumoniae</i> carbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITAU
	Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq

Resistência adesiva ao microcisalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019 08/2018 a 07/2019	FAPESP Pibic/CNPq
Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante	02/2017 a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq
Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium	08/2016 a 07/2018	FAPESP
Influência de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans	08/2017 a 08/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	PIBIC
Avaliação da instrumentação endodôntica e estratégia restauradora na fadiga e distribuição de tensões de dentes anteriores; e avaliação da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmica e dentina	01/09/2020 a 31/08/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação do perfil proteômico salivar em pacientes diabéticos tipo 2 com periodontite	01/10/2020 a 30/09/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação in vitro da estratégia restauradora no tempo de vida em fadiga e distribuição de tensões de dentes unirradiculares	01/04/2021 - 01/03/2023	FAPESP – bolsa mestrado
Avaliação do efeito neuroprotetor e anti-inflamatório da cafeína em modelo murino de neuroinflamação induzido por LPD	01/01/2021 a 31/12/2021	FAPESP –bolsa IC
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Terapia de manutenção periodontal: Avaliação clínica e microbiana longitudinal em uma coorte regular e irregular	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Impacto do perfil transcricional e níveis de RNA não codificantes no potencial osteogênico de células estaminais mesenquimais do ligamento periodontal	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq

	Precisão e análise de registros oclusais: comparação da técnica de escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e prototipados em impressora 3D	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequentes - estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de polimerização de resinas Bulkfill com diferentes Leds polywave e monowave, após procedimentos de erosão e abrasão	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Avaliação In Vitro dos efeitos deletérios e branqueadores promovidos pela associação entre géis clareadores de uso profissional e dentifrícios clareadores com diferentes composições	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
	Participação do nitrito e da arginase na síntese de óxido nítrico na Associação psoríase e doença periodontal: estudo caso-controle e Revisão sistemática/metanálise	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação do impacto da terapia periodontal na redução bacteriana Lingual e disponibilidade de nitrito Bucal: ensaio clínico controlado randomizado em indivíduos com Periodontite	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Precisão e análise de registro oclusais: comparação da técnica de Escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e Prototipados em impressora 3d. (renovação)	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação da eficiência branqueadora de dentifrícios clareadores de Venda livre	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Caracterização da saliva de pacientes fumantes e não fumantes por Espectroscopia ft-ir.	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Avaliação da abrasão promovida por dentifrícios clareadores de Venda livre em tecidos dentais e materiais restauradores	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	Análise clínica e microbiológica do tratamento de dentes com lesões Endodôntico-periodontais	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
	REST Regulação Epigenética do Silenciador Transcricional RE1 no Sistema Nervoso Central	08/20120 a 07/2021	Pibic/Unitau
	Efeito da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmicas após armazenagem	08/2020 a 07/2021	Pibic/Unitau
	Efeito da abrasão por escovação com dentifrícios na rugosidade superficial de compósitos do tipo Bulk-fill, após imersão em bebidas ácidas	08/20120 a 07/2021	Pibic/Unitau
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico <i>Notothenia rossii</i> .	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico <i>Nacella concinna</i>	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
	Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2018	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônomo de biotita e pó de gnaissse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela-Pedreira Santa Isabel

	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
	Avaliação das atividades de lactato desidrogenase e de malato desidrogenase em <i>Astynax bimaculatus</i> (lambari) da bacia hidrográfica do rio Una como biomarcadoras do impacto ambiental.	02/2017 a 08/2017	PIBIC/CNPq
	Monitoramento do impacto antrópico na baía do Almirantado (Ilha Rei George, Antártica)	11/2008 a 10/2017	CNPq
	Atividade da endoglucanase da raiz cebola como marcador bioquímico da presença de alumínio nas águas da Bacia Hidrográfica do Rio Una.	02/2020 a 12/2020	PIBIC/Unitau
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
	A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitril a IGTPAN/FAP ETI
	Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 A 2017	Fibria Celulose S/A
	Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/Prefeitura Municipal de Taubaté
	Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG)
	Macrofauna do solo no cultivo de alface (<i>Lactuca sativa</i>) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019 a 2020	Bolsita PIBIC/CNPq
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista Pibic/Unitau
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento	2017 a 2018	Bolsista PIBIC/CNPq

Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2018 a 2019	Bolsista Pibic/Unitau
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNP q
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNP q
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNP q
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNP q
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Hidrogel na cobertura de bioplástico incorporado ao solo na produção de alface	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Uso de diferentes doses de polímeros no controle do mosquito da Dengue (<i>Aedes aegypti</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
Doses de polímeros e hidrogel para produção de pimentão	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
A aplicação de diferentes doses de hidrogel e a interação com o <i>Fusarium</i> spp que causa a podridão de radicular no feijoeiro	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI

	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com a bactéria <i>Bradyrhizobium japonicum</i> fixadora de nitrogênio na soja	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
	Avaliação do uso de hidrogel durante o crescimento de <i>Eucalyptus grandis</i> condições de campo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
	Teste de fitotoxicidade e biodegradação do polímero no solo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAP ETI
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secr. de Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu-MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Editais SCTIE
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/FA PETI
	Educação-água: desenvolvimento de um aplicativo de aprendizagem de conteúdos relacionados à bacia hidrográfica	2015 a 2017	ANA/CAPES
	Banco de dados georreferenciado e sistema webgis para cadastramento, armazenamento e geoprocessamento dos resultados dos projetos financiados pelo fehidro no âmbito do cbh-ps	2014 - 2020	FEHIDRO/FA PETI
	Poluição atmosférica e baixo peso ao nascer	2015 a 2020	FAPESP
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019 a 2020	FAPESP
	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015-2020	UNITAU
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Caracterização do Potencial Reprodutivo do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Caracterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Biologia reprodutiva do caranguejo, <i>Eriphioidea Eriphia gonagra</i> (Fabricius, 1781): variação temporal do potencial reprodutivo em uma população do litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Caranguejos ermitões (Crustacea, Anomura) e a relação de ocupação de conchas de Gastropoda, no sublitoral rochoso da Ilha das Couves, litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Estrutura populacional do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), simbioses de bolachas-do-mar (Echinodermata, Echinoidea), na Praia do Flamengo, Ubatuba, Litoral Norte de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Modelo de ocupação do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus crinitichelis</i> (Moreira, 1901), (Brachyura, Pinnotheridae) na bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq

Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Período de incubação de ovos do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Crustacea, Brachyura, Grapsidae) em condições de laboratório.	01 a 11/2020	Pibic/ UNITAU
Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embrionário, ecologia e conservação	10/2019 a 90/2024	BIOTA/FAPE SP
Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo <i>Bokermannohyla circundata</i> (Anura Hylidae).	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Revisão taxonômica do complexo de espécies <i>Scinax hayii</i> (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018 a 2020	FAPESP
Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2015 a 2018	FAPETI
Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Sec.Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	(IGTPAN)/ FAPETI
Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	FEHIDRO/ PMT
Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa

			Agrícola (FUNDAG).
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/UNITAU
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto (<i>Eucalyptus grandis</i>)	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A eficiência do uso do hidrogel na produção de mudas de Juçara (<i>Euterpe edulis</i>)	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Analisar o uso de hidrogel na eficiência da hirssemeadura na cobertura vegetal nos taludes das rodovias	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	Hidrogel na retenção de água e potássio em dois tipos de solos cultivados com alface	2017 a 2019	Bolsista IGTPAN/FAPETI
	ASEBAPA-Associação de sistemas biodigestores e agroflorestais para a produção de alimentos	2021 a 2023	CNPq
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP
	Biologia, manejo e conservação da arara azul <i>Anodorhynchus hyacinthinus</i> no Pantanal	Desde 1990 – em andamento	Instituto Arara-azul (ITA)
	Diversity and distribution of hummingbirds in different climate scenarios: the interaction of elevation, floral resources, energetics, and water balance	2012-2015	CNPq
	Projeto Aves Urbanas - Araras da Cidade	2010 – em andamento	Instituto Arara-azul (ITA)
	Composição de espécies dos grupos funcionais da avifauna nas matas ciliares	2017 -2018	PIBIC-UNITAU
	Visitação de beija-flores (trochilidae) em flores de inga sessilis nas terras altas da Serra da Mantiqueira, estado de São Paulo.	2013 - 2014	PIBIC-UNITAU
	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015-2020	UNITAU
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/FAPE TI
	Educação-água: desenvolvimento de um aplicativo de aprendizagem de conteúdos relacionados à bacia hidrográfica	2015 a 2017	ANA/CAPES
	Banco de dados georreferenciado e sistema webgis para cadastramento, armazenamento e geoprocessamento dos resultados dos projetos financiados pelo fehidro no âmbito do cbh-ps	2014 - 2020	FEHIDRO/FAPE TI
	Poluição atmosférica e baixo peso ao nascer	2015 a 2020	FAPESP

Mestrado em Linguística Aplicada	OBSERVATÓRIO/UNITAU: Competências e habilidades de leitura: da reflexão teórica ao desenvolvimento e aplicação de propostas didático-pedagógicas. (Projeto nº23038010000201076)	01/02/2011 30/07/2015 (concluído)	CAPES/Inep
	Linguagens da mídia impressa e digital no contexto escolar: análise linguístico-discursiva nas aulas de Língua Portuguesa.	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Interfaces entre os aspectos cognitivos e afetivos na atuação do professor de línguas	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Os gêneros discursivos midiáticos e literários em suas várias formas de expressão verbal e visual na perspectiva da teoria análise dialógica do discurso	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Práticas discursivas: a produção escrita no ensino fundamental, médio e superior	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Análise de textos e suas relações com o ensino e aprendizagem de gênero.	01/01/2010 31/12/2014 (concluído)	Unitau
	Inovação em leitura e produção escrita: prática do professor e aprendizagem do aluno	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Análise linguístico-textual-discursiva no ensino de Língua Portuguesa.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Ludicidade e aprendizagem de línguas estrangeiras: o brincar, o jogar, o narrar e a “gamificação” de conteúdo	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Fundamentos do design instrucional para o ensino de línguas	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Ambientes virtuais de aprendizagem	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Práticas educomunicativas e dispositivos educacionais: as linguagens das mídias na formação do professor	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Ensino-aprendizagem de língua estrangeira: concepções de linguagem, ensino-aprendizagem e sujeito	01/01/2015 31/12/2019	Unitau
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	01/01/2016 31/12/2020	Unitau
	A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	01/01/2018 31/12/2022	Unitau
	As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
Ensino e aprendizagem de línguas em contexto presencial e a distância.	01/01/2019 31/12/2023	Unitau	
Análise linguística de aspectos morfosintáticos do português brasileiro e ensino de Língua Portuguesa. (2018 - ...)	01/01/2018 31/12/2022	Unitau	
Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras (2020 - ...)	01/01/2020 31/12/2024	Unitau	
Inovações na prática do professor e na aprendizagem do aluno: leitura e produção escrita. (2017 - ...)	01/01/2017 31/12/2021	Unitau	

	Interfaces digitais e AVAs para o ensino de línguas <i>online</i> (2018 – ...)	01/01/2018 31/12/2022	Unitau
	O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor (2017 – ...)	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Formação do professor e linguagens midiáticas: relações entre práticas educacionais, multiletramentos e metodologias ativas. (2019 – ...)	01/01/2019 31/12/2023	Unitau
	Formação do leitor de literatura em diálogo com linguagens artísticas e aparatos tecnológicos. (2019 - ...)	01/01/2019 31/12/2023	Unitau
	Linguagem, multimodalidade e transmídia (2019 - ...)	01/01/2019 31/12/2023	Unitau

Mestrado em Engenharia Mecânica	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de fotodrones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
	Atualização da infraestrutura do Laboratório de Materiais e Ensaios do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2021	CAPES (Infra)
	Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
	Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
	Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
	Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da Unitau	2019	Ministério da Cidadania
Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine	

1.12 Alunos matriculados na Unita

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unita, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTE, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

Quadro 35 – Número de alunos matriculados na Graduação

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2016		2017		2018		2019		2020	
	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual
Administração	387	2	472	4	339	---	298	---	216	
Agronomia	142	---	125	7	141	---	131	---	108	
Arquitetura e Urbanismo	349	4	311	54	307	---	250	---	192	
Ciências Biológicas - Bacharelado	90	---	106	1	86	---	80	---	63	
Ciências Biológicas - Licenciatura	95	---	88	4	97	---	89	---	86	
Ciências Contábeis	176	---	206	---	151	---	115	---	83	
Ciências Econômicas	70	2	70	5	67	---	75	---	64	
Comércio Exterior	112	---	147	---	90	---	49	---	27	
Direito	1449	10	1204	169	1404	---	1256	---	1.061	
Educação Física - Bacharelado	11	---	9	---	9	---	7	---	59	
Educação Física - Licenciatura	7	---	8	---	7	---	7	---	39	
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	610	3	631	4	540	1	419	---	257	
Enfermagem	177	---	155	1	172	---	155	---	141	
Engenharia Aeronáutica	85	---	108	17	64	---	60	---	39	
Engenharia Ambiental e Sanitária	87	1	107	29	58	---	37	---	15	
Engenharia Civil	766	2	767	154	573	---	397	---	277	
Engenharia de Alimentos	9	1	12	13	2	---	1	---	---	
Engenharia de Computação	121	1	138	26	119	---	111	---	94	
Engenharia de Controle e Automação	38	1	44	5	27	---	17	---	04	
Engenharia de Energia	---	---	8	---	1	---	---	---	---	
Engenharia de Produção Mecânica	231	1	234	40	188	---	133	---	82	
Engenharia Elétrica e Eletrônica	230	5	213	43	185	---	146	---	110	
Engenharia Mecânica	497	---	536	77	373	---	264	---	189	
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Física – Licenciatura	23	---	17	---	15	---	9	---	1	
Fisioterapia	300	---	303	3	290	---	247	---	191	
Geografia - Licenciatura	11	---	30	---	5	---	3	---	---	
História - Licenciatura	126	3	101	4	118	---	100	---	87	
Jornalismo	182	1	231	2	155	---	100	---	71	

Letras – Português/Espanhol	4	---	3	---	1	---	1	---	---	
Letras – Português/Inglês	130	---	117	---	137	---	144	---	111	
Letras – Português/Literatura	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Matemática	48	---	50	---	26	---	12	---	5	
Medicina	579	81	391	164	622	---	761	---	767	
Medicina Veterinária									105	
Nutrição	384	2	367	7	344	---	284	---	225	
Odontologia	497	---	441	---	452	---	496	---	407	
Pedagogia	226	---	213	1	218	---	183	---	152	
Psicologia	510	13	459	47	539	1	552	---	499	
Publicidade e Propaganda	198	1	238	4	152	---	128	---	81	
Química	2	---	16	---	---	---	---	---	---	
Relações Públicas	72	---	89	1	56	---	61	---	47	
Serviço Social	82	---	88	1	73	---	45	---	39	
Sistemas de Informação	38	1	52	---	29	---	22	---	29	
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	---	40	---	29	---	33	---	35	
Tecnologia em Design Gráfico									75	
Tecnologia em Estética e Cosmética	140	---	156	---	109	---	100	---	75	
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	1	---	32	---	---	---	---	---	---	
Tecnologia em Logística	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Tecnologia em Petróleo e Gás	---	---	10	---	---	---	---	---	---	
Tecnologia em Produção Audiovisual									---	
Tecnologia em Produção Multimédia	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Tecnologia em Radiologia	24	---	47	---	17	---	2	---	---	
TOTAL	10077		9479		8389		7.380		6.208	

Tecnologia em Design Gráfico – semestral 42 (2019)
Número de alunos matriculados com data base de dez/2020

**Quadro 36 – Número de alunos matriculados EAD
(Ingressantes 2020/1 e 2020/2)**

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	Total 2020/1 + 2020/2
Artes Visuais - Licenciatura	41	39	44	40	44	47	10	2	10	7	17
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	42	40	33	18	11	19	16	11	19	17	36
Ciências Biológicas - Licenciatura	65	53	45	43	53	57	15	9	23	9	32
Ciências Contábeis - Bacharelado							41	29	37	12	49
Educação Especial - Licenciatura							7	0	4	1	5
Educação Física - Licenciatura	157	138	143	133	158	178	58	31	35	51	86
Filosofia - Licenciatura	27	27	29	19	30	30	9	6	4	11	14
Filosofia – 2ª Licenciatura	15	22	13	10	13	20	4	2	7	6	13
Física - Licenciatura	6	11	11	12	17	26	11	8	12	12	24
Formação Pedagógica para não Licenciados							46	41	67	39	109
Geografia - Licenciatura	22	17	20	19	26	23	3	4	10	7	17
Geografia – 2ª Licenciatura	17	18	14	16	11	12	11	7	18	7	25
História - Licenciatura	57	34	27	24	38	35	19	6	20	12	32
História – 2ª Licenciatura	16	13	20	15	11	11	6	7	15	9	24
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	24	26	27	28	28	27	14	7	7	9	16
Matemática - Licenciatura	50	42	38	38	42	45	23	8	15	8	23
Matemática – 2ª Licenciatura	11	6	4	5	8	13	11	6	8	3	11
Música - Licenciatura	----	----	0	7	16	21	29	25	53	51	104
Pedagogia - Licenciatura	498	414	449	440	494	501	164	71	158	71	229
Pedagogia – 2ª Licenciatura	71	54	82	54	58	76	37	34	39	24	63
Química - Licenciatura	43	30	40	37	42	47	16	6	20	9	29
Química – 2ª Licenciatura	21	27	17	16	16	21	19	20	24	15	39
Sociologia - Licenciatura	22	9	9	8	10	10	4	0	7	4	11
Sociologia – 2ª Licenciatura	42	38	25	13	15	18	10	5	8	12	20
Tecnologia em Gestão Comercial	13	5	10	9	9	9	16	13	7	4	11
Tecnologia em Logística	13	4	6	15	13	17	32	16	13	13	26
Tecnologia em Processos Gerenciais	12	10	13	13	31	23	18	19	16	13	29
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	35	31	27	30	44	48	43	35	24	9	33
Tecnologia em Agroecologia	7	3	10	18	23	28	7	14	12	19	31
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	----	----	0	5	11	16	1	2	7	3	10

Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	22	19	25	76	58	72	23	11	20	13	33
Administração - Bacharelado	----	----	18	41	55	65	90	42	56	34	90
Tecnologia em Gestão Financeira	----	----	----	----	----	03	9	4	9	6	15
TOTAL	1349	1130	1199	1202	1385	1518	822	501	784	520	1304

Número de alunos matriculados com data base de dez/2020

Quadro 37 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado

MESTRADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Acadêmico em Ciências Ambientais	8	5	12	12	4
Acadêmico em Engenharia Mecânica	4	15	6	6	--
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	14	0	--	--	--
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	0	--	--	--	--
Ciências Ambientais - DEVRV - Imperatriz - MA	--	13	13	12	17
Profissional em Educação Turma A	20	24	21	36	21
Profissional em Educação Turma B	22	25	--	23	20
Profissional em Ciências Ambientais	10	0	25	10	0
Desenvolvimento Humano - Turma A	22	24	19	38	19
Desenvolvimento Humano - Turma B	--	18	--	---	---
Profissional em Engenharia Mecânica	23	26	15	52	27
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	0	20	24	18	16
Gestão e Desenvolvimento Regional- Imperatriz-MA	--	--	25	21	--
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	21	0	--	18	--
Linguística Aplicada	32	32	30	59	21
Odontologia	9	6	6	08	03
TOTAL	185	208	196	313	148

Quadro 38 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado

DOUTORADO	2016	2017	2018	2019	2020
Odontologia	4	1	1	02	02
Doutorado em educação - Dinter				23	23

Quadro 39 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização

ESPECIALIZAÇÃO	2016	2017	2018	2019	2020
Análises Clínicas		13	11		
Apicultura	21		15	26	23
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt					
Automação e Controle Industrial	6	8	8	8	05
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais	28				
Direito Ambiental (<i>in company</i>)					
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho		17	15		
Endodontia		--	--		
Enfermagem do Trabalho	9	5			
Enfermagem em Estomaterapia		19	19	20	
Engenharia Aeronáutica	6	10	13		
Engenharia da Qualidade (Sábado)	4				
Engenharia da Qualidade (Semanal)	3	5	2		
Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre	2				
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre	3	5			
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	--	--	2		
Engenharia de Segurança do Trabalho	27	23	18		
Engenharia de Soldagem					
Gestão de Finanças e Auditoria			11		
Gestão de Processos Industriais	7	7	6		
Gestão de Projetos em Business Intelligence	5	9	10		
Gestão Escolar					
Implantodontia	16		8	7	23
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social			29		
Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação	17	14	12	15	
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	--	--	10	13	10
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem					
Língua Portuguesa, Gramática e Uso	20	11	19	10	
Literatura		15	12		
Medicina do Trabalho			80		90
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo					
Política Social e Trabalho Social com Famílias					
Psicologia Hospitalar e da Saúde	--	--	13		14
Projeto Mecânico	9	11	10	13	09
Saúde Pública					
Vigilância Sanitária					
Análise de Dados e Big Data					11
Psicopedagogia					25
Psicologia e Psicoterapia Infantil					19
Manutenção Industrial					9
TOTAL	183	172	323	99	238

Quadro 40 – Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN

MBA	2016	2017	2018	2019	2020
Gerência de Logística Integrada e Operações	9	11	05	05	--
Gerência de Produção e Tecnologia	--	--	--		--
Gerência de Projetos	12	16	06	06	--
Gerência de Recursos Humanos	--	--	--		--
Gerência Empresarial	21	17	06	06	--
Gerência Empresarial - 2º semestre	11	5	5		--
Gerência Financeira e Controladoria	--	--	--		--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	9	17	06	06	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem	--	5			--
TOTAL	62	71	28	23	0

CBTEN	2016	2017	2018	2019	2020
Gestão de Finanças e Auditoria	--	--	18	39	04
Gestão Estratégica de Negócios	--	--	19	48	--
Gestão Estratégica de Pessoas	--	--	21	56	--
Gestão Tributária	--	--	21	60	--
TOTAL	--	--	79	203	04

Quadro 41 – Defesas de Mestrado

CURSO	2015	2016	2017	2018	2019
Mestrado em Odontologia	0	3	3	6	6
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	6	8	10	6	36
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)	1	5	16	18	49
Mestrado em Desenvolvimento Humano	16	8	17	19	27
Mestrado em Engenharia Mecânica	22	13	16	15	19
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	-	-	3	2	04
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	21	32	29	18	15
Mestrado em Linguística Aplicada	25	20	17	21	21
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	4	11	14	17	99
Mestrado Profissional em Educação*	-	16	20	32	36
TOTAL	95	116	145	154	312

(*) Curso iniciado em 2014

(**) Curso Iniciado em 2015

Quadro 42– Defesas de Doutorado

DOCTORADO	2016	2017	2018	2019	2020
Odontologia	2	4	4	2	1

Quadro 43 – Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica

PROGRAMAS	2017	2018	2019	2020
Anestesiologia	38	18	17	15
Área Cirúrgica Básica	--	--	08	15
Cirurgia Geral	40	24	16	8
Clínica Médica	30	24	24	24
Medicina de Família e Comunidade	4	0	0	0
Neonatologia	-	3	03	3
Obstetrícia e Ginecologia	20	18	19	19
Oftalmologia	6	6	06	6
Ortopedia e Traumatologia	33	20	20	20
Pediatria	16	16	16	16
Urologia	7	3	03	3

Quadro 44 – Número de alunos matriculados no Colégio

COLÉGIO		2019	2020	
Ensino Fundamental		171	161	
Ensino Médio		190	167	
Educação Profissional	Mecatrônica	Auxiliar Técnico de Mecatrônica	31	28
		Técnico em Mecatrônica	16	--
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 2 anos) - Estágio	02	03
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 3anos) - Estágio (4ª série)	01	05
	Informática	Técnico em Informática	36	33
		Técnico em Informática - Estágio	02	0
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	40	39
		Técnico em Análises Clínicas – Estágio (4ª série)	02	0
	Eletrônica	Técnico em Eletrônica - Estágio	01	0
	TOTAL		492	436

Número de alunos matriculados com data base de dez/2020

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores

disponibilizem conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitaú conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

Quadro 45– Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

Os dados coletados entre 2016 até 2019 atendendo a modalidade semipresencial:

CURSO	2016/1	2017/1	2018/1	2019/1
BIOLOGIA	3	2	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	30	0	8	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	4	0	5	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	0	41	70	22
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	4	6	32	6
FISIOTERAPIA	1	2	6	2
FÍSICA - LICENCIATURA	0	0	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	0	0	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	0	1	2	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	2	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	1	2	2	2
LETRAS - LICENCIATURA	3	4	2	2
ADMINISTRAÇÃO	0	3	7	6
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	2	6	3
COMÉRCIO EXTERIOR	0	2	2	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	2	2	2
PEDAGOGIA	32	30	37	19
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	1	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	0	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	0	-	-	-
TOTAL	80	99	184	77

CURSO	2016/2	2017/2	2018/2	2019/2
BIOLOGIA	0	0	0	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	15	6	0	-

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	14	10	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	0	47	16	21
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	3	9	6	5
FISIOTERAPIA	1	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA	2	2	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	2	3	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	0	-	1	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	2	1	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	2	1	1
LETRAS - LICENCIATURA	4	2	1	2
ADMINISTRAÇÃO	0	4	6	8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	1	0	0
COMÉRCIO EXTERIOR	0	1	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	-	0	0	2
PEDAGOGIA	20	16	12	14
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	0	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	0	-	-	-
TOTAL	69	106	46	60

Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todas as disciplinas de todos os cursos presenciais.

ÁREA	CURSO	2020/1	2020/2
BIOCIÊNCIAS	Agronomia	68	66
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Bacharelado	28	32
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Licenciatura	28	30
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado	39	41
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	153	130
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Licenciatura	23	37
BIOCIÊNCIAS	Enfermagem	40	88
BIOCIÊNCIAS	Fisioterapia	142	142
BIOCIÊNCIAS	Medicina	97	102
BIOCIÊNCIAS	Medicina Veterinária	14	24
BIOCIÊNCIAS	Nutrição	48	64
BIOCIÊNCIAS	Odontologia	95	86
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Integral)	66	55
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Noturno)	86	69

BIOCIÊNCIAS	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	22	26
EXATAS	Arquitetura e Urbanismo	100	83
EXATAS	Engenharia Aeronáutica	48	39
EXATAS	Engenharia Ambiental e Sanitária	15	14
EXATAS	Engenharia Civil	94	76
EXATAS	Engenharia de Computação	32	30
EXATAS	Engenharia de Controle e Automação	9	1
EXATAS	Engenharia de Produção Mecânica	54	52
EXATAS	Engenharia Elétrica e Eletrônica	71	64
EXATAS	Engenharia Mecânica	83	91
EXATAS	Sistemas de Informação	22	19
EXATAS	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	18
HUMANAS	Administração	39	40
HUMANAS	Ciências Contábeis	25	26
HUMANAS	Ciências Econômicas	23	27
HUMANAS	Comércio Exterior	15	15
HUMANAS	Direito	302	305
HUMANAS	História	26	32
HUMANAS	Jornalismo	32	30
HUMANAS	Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas	36	48
HUMANAS	Pedagogia - Licenciatura	25	28
HUMANAS	Publicidade e Propaganda	26	27
HUMANAS	Relações Públicas	39	45
HUMANAS	Serviço Social	19	18
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Design Gráfico	10	24
		2114	2144

Quadro 45– Números gerais da Plataforma - EVA

EVA	2019	2020
Alunos	2.156	6.270
Professores	48	408
Total geral de usuários	8.568*	14.924*
Total de salas	137	4258

*Valor de usuários acumulados na plataforma do EVA desde 2016.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitau oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio

ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade, realizando convênios com instituições públicas e privadas.

Quadro 47 – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas

CURSO	MODALIDADE	2018			2019			2020		
		C/H	PART.	Nº DE TURMAS	C/H	PART.	Nº DE TURMAS	C/H	PART.	Nº DE TURMAS
Esporte Educacional – Convênio com o GAMT	Formação de Professores	180	45	2	-	-	-	-	-	-
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	32	3	120	27	01	-	-	-
Leitura: Inglês Instrumental para fins acadêmicos	Línguas	75	46	3	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Espanhol	Línguas	85	25	2	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Inglês	Línguas	60	51	2	-	-	-	-	-	-
Aprendendo Informática com a Unitau na Maturidade	Maturidade	64	49	2	-	-	-	-	-	-
Danças Circulares	Maturidade	64	49	2	64	71	02	-	-	-
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	32	48	2	-	-	-	-	-	-
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	6	1	32	29	02	-	-	-
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	90	2	64	101	02	-	-	-
Hatha Yoga (Yogaterapia)	Maturidade	64	23	2	-	-	-	-	-	-
Língua e Cultura Italiana para a Maturidade	Maturidade	32	23	1	-	-	-	-	-	-
Cuidador de Idosos no Atendimento Domiciliar	Maturidade	60	56	2	-	-	-	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	300	67	5	-	-	-	-	-	-

Advanced Executive MBA - Convênio com a Steinbeis University Berlin	Qualificação Profissional	810	67	3	-	-	-	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Básicas	Qualificação Profissional	208	33	3	-	-	-	-	-	-
CURSO	MODALIDADE	2018			2019			2020		
		C/H	PART.	Nº DE TURMAS	C/H	PART.	Nº DE TURMAS	C/H	PART.	Nº DE TURMAS
Gastronomia – Técnicas Avançadas	Qualificação Profissional	80	15	1	-	-	-	-	-	-
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	11	1	170	39	01	-	-	-
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	9	1	30	15	02	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	90	76	3	-	-	-	-	-	-
Auditor Interno da Qualidade	Qualificação Profissional	30	15	1	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Anatomia Humana	Saúde	250	1	1	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	12	01	870	10	3
Aperfeiçoamento em Microbiologia	Saúde	250	1	1	-	-	-	-	-	-
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	320	2	1	-	-	-	320	2	1
Aperfeiçoamento em Oftalmologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Pediatria – Níveis I e II	Saúde	580	4	2	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	05	01	2640*	2	1
Implantodontia Básica	Saúde	200	9	1	-	-	-	256	3	1
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal voltado aos terceiros	Extensão				72	11	01	256	7	1

molares										
Atualização em Prótese Dentária	Extensão				130	07	01	232	4	1
Prótese Dentária Módulo II	Extensão							160	1	1
Dermatologia Cirúrgica I, II e III	Extensão				870	12	01	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar APH: Suporte Básico Emergencial à vida no Trauma e Emergências	Extensão				14	06	01	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão				20	19	01	40	1	1
Formação em Yoga	Extensão				230	39	01	230	20	1
Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedores	Extensão				20	04	01	-	-	-
Novos recursos de tratamento Endodôntico	Extensão				75	08	01	-	-	-
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão				320	03	01	320	3	1
Ortopedia I, II, III	Extensão				2640	05	01	-	-	-
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão				1600	02	01	1600	1	1
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres				20	13	01	-	-	-
Analista da qualidade automotiva	Cursos Livres				60	07	01	-	-	-
Danças circulares – PAIE	Cursos Livres				30	71	02	-	-	-
Grupos de Estudo “Leitura, Interpretação e Debates sobre Direito Processual Civil” (gratuito)	Cursos Livres				08	10	01	-	-	-
Inglês para a maturidade – PAIE	Cursos Livres				30	101	02	-	-	-
Introdução a dinâmica veicular	Cursos Livres				32	14	01	-	-	-

Lean Manufacturing	Cursos Livres				40	6	01	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres				40	9	01	-	-	-
Limpeza de Pela Facial	Cursos Livres				20	6	01	-	-	-
LIBRAS	Cursos Livres				120	27	01	-	-	-
Pintura em tela – PAIE	Cursos Livres				30	29	02	-	-	-
Seis Sigma Black Belt	Cursos Livres				80	10	01	-	-	-
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres				60	21	02	120	10	1
Seis Sigma Green Belt – férias	Cursos Livres				60	11	01	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – setembro	Cursos Livres				60	9	01	-	-	-
Grupo de Estudos e Debates em Direito Constitucional								42	32	1
As Competências e Habilidades da BNCC e o olhar para a Convivência Ética na escola								40	34	1
As competências e habilidades BNCC 2								20	20	1
Multiletramentos e ensino: pensando o emprego das tecnologias digitais da informação e da comunicação na escola								40	60	1
Ensino de produção de textos no Ensino Fundamental								80	29	1
TOTAL	Cursos Livres	6.680	777	58	8961	801	43	7.266	239	19

*Carga Horária Total do Curso

Quadro 48 – Relação de convênios com instituições públicas e privadas

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Objeto inicial do convênio: Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular	30/01/2006.	Indeterminada.
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/01/13	02/02/2018 a 01/02/2023
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/13	27/03/2018 a 26/03/2023
Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Objeto inicial do convênio: Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular	30/01/2006.	Indeterminada.

MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/01/13	02/02/2018 a 01/02/2023
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/13	27/03/2018 a 26/03/2023

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/12/2013	21/10/2019 a 20/10/2024
TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em "Jogos e Entretenimento Digital na Economia- Programa JEDI".	17/12/13	17/12/13 a 16/12/18

CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/14	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação e ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco	22/01/14	22/01/14 a 21/01/19
TERMO DE COMPROMISSO POR ADESÃO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolverem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19.
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação "Lata Sensu"	25/03/14	25/03/14 a 24/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/14	04/04/14 a 03/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão	11/04/14	11/04/14 a 10/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE).	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	25/04/14	25/04/14 a 24/04/19

CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GECOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA e Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/14	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para muncípes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presencias e não presencias reconhecido pelo MEC.	23/05/14	23/05/14 a 22/05/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
1º ADITIVO DE RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A, BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitau, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor	30/05/2014	30/05/2014 a indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente matriculados na UNITAU.	17/07/14	21/01/2016 a 19/01/2021
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agronômico – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/08/2014	22/10/2019 a 21/10/2024
TERMO DE CONVÊNIO	LG Electronics do Brasil LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação	19/08/14	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-máquina Inovadoras	21/08/2014	21/08/2014 a 20/08/2019
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional	15/09/14	15/09/14 a 14/09/18

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/14	18/09/14 a 17/09/19
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	02/10/14	25/09/2019 a 24/09/2024

TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO -INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU	06/10/14	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras	14/10/14	14/10/14 a 13/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEE RIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-Aprendizagem	17/10/14	17/10/14 a 16/04/2020
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades possam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação	17/10/14	17/10/14 até 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação	19/12/14	19/12/14 a 18/12/19 (processo de renovação)

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU	13/01/2015	13/01/2015 a 12/01/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural	05/03/2015	05/03/2015 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP	09/04/15	09/04/15 a 08/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/2015 a 16/04/2020
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta	24/04/15	24/04/15 a 23/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	sa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	30/04/15	30/04/15 a 29/04/20

TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns	10/06/2015	10/06/2015 a 09/06/2020
TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários	18/08/15	18/08/15 a 17/08/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP	23/09/15	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na "promoção da integração ao mercado de trabalho	02/10/15	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípu de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19 (processo de renovação)

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	10/11/15	10/11/15 a 09/11/20
TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino	02/12/15	02/12/15 a 01/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	Morpho do Brasil S.A. e FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação	18/12/15	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/16	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA Gado de Corte	Estágio de Complementação Educacional	20/01/16	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação Latu Sensu "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante	21/01/16	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	29/01/16	29/01/16 a 28/01/18
TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente	23/03/16	23/03/16 a 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/16	31/03/16 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA JUNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/16	08/04/16 a 07/04/18

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	31/05/16	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEX e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEEX.	Acordo a cooperação pedagógica entre os partícipes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não	31/08/16	31/08/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	01/09/16	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Lato Sensu, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Especificar as condições de cooperação pedagógico-técnico-científica entre a Unitaú e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2018
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Conveniente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniado	18/10/2016	18/10/2016 a 17/10/2019 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de “Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microrregião de Taubaté”	29/11/2013	29/11/2013 a 28/11/2018
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD)	29/11/2016	29/11/2016 a 28/11/2021
MINUTA DE CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina	16/12/2016	16/12/2016 a 15/12/2021
Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária	09/01/17	09/01/17 a 08/01/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análises químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU	31/01/17	03/02/17 a 02/02/2018

TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjugação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI	06/02/17	06/02/17 a 05/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI N°042/2016.	23/03/17	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	30/03/17	30/03/17 a 29/03/20
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	11/05/17	11/05/17 a 10/05/22.
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo N° 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições	28/08/17	29/08/17 a 28/08/18
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins	12/05/17	12/05/17 a 11/05/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade	18/07/17	19/08/19 a 19/08/2020

Identificação	Convênio	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	a UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos	22/09/17	22/09/17 a 21/09/22
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na Unitau	03/10/17	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO n°.62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica, para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo n°.62.834/2017, que fazem parte integrante deste Termo de Convênio para quaisquer fins	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22
TERMO DE CONVÊNIO N° 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO N°62834/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST.	Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e	30/10/17	02/01/18 a 31/12/20

		novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente		
TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAIBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados	01/12/17	01/12/17 a 30/06/2020
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/17	13/12/17 a 12/12/2020
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	RETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	a concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal Da Estância-Climática De São Bento Do Sapucaí	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos municípios indicados pela prefeitura	21/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE PARCERIA	Associação Parque Tecnológico De São José Dos Campos	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum	30/01/18	30/01/18 a 29/07/18.
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior	02/02/18	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomatoterapia	14/02/18	14/02/2018 a 13/02/20
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação	19/02/18	19/02/18 a 31/12/18 (em processo de renovação - PJUR)
1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo único	19/02/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 28/12/18 (em fase de prestação de contas)
Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	

				Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 14/07/18(em fase de prestação de contas)
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Cláusula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	07/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Terceira da Cláusula Terceira. Da Cláusula Quarta (Subcláusulas Primeira). Da Cláusula Quinta (Subcláusulas Primeira). Da Subcláusulas Terceira e Quarta à Cláusula Décima do Convênio firmado entre as partes em 11/10/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/18	
TERMO DE RETIRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012	26/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para muncípes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/18	27/03/18 a 26/03/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	Fust - Fundação Universitária De Taubaté	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20
TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ	Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoandos vinculados à Unitau	09/04/18	09/04/18 a 31/03/19
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)	Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/18	26/04/2019 a 25/04/2020

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JULIO DE MESQUITA FILHO	Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU	09/05/18	09/05/18 a 08/05/23
2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais	24/05/18	-
2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais	24/05/18	-
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU	04/06/18	01/12/17 a 30/11/2018
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU	20/06/18	22/06/18 a 21/06/19
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denuncia unilateral do convênio	15/07/18	15/07/18 a 28/12/18

CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade	18/07/18	18/07/18 a 17/07/2019
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	24/07/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"	Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham em aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular	07/11/18	07/11/2018 a 07/11/23
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio	20/11/18	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23
Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.	Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão de espaço físico para a Unitau para realização de estágio curricular obrigatório		14/02/2018 a 12/02/2020
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica		26/02/2019 a 20/12/2019
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia		30/08/2018 a 29/08/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto		10/09/2019 a 09/09/2020
TERMO DE CONVÊNIO	SABESP	Estágio		29/09/2015 a 22/09/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	viabilização do Programa de Bolsas – Edição 2020	04/03/2020	04/03/2020 a 31/12/2020

ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	viabilizar Programa de Bolsas Santander superamos juntos - 2020	12/06/2020	12/06/2020 a 31/12/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO TOYOTA / FUNDEPAG	Conjunção de esforços das Instituições para incentivar e facilitar a cooperação mútua para a pesquisa técnico-científica, inovação e extensão relacionados com a gestão territorial do município de Santo Antonio do Pinhal, conforme diretrizes do Projeto Águas de Mantiqueira	22/07/2020	22/07/2020 a 21/07/2022
ACORDO DE COOPERAÇÃO	Instituto Sócrates Guanaes - ISG	gestor do Hospital Regional do Litoral Norte (HRLN) para Estágio	08/09/2020	08/09/2020 a 07/09/2022
TERMO DE CONVÊNIO	EMATER-MG	estágio	17/08/2020	17/08/2020 a 17/08/2025
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA DE CARAGUATATUBA	estágio obrigatório	03/09/2020	03/09/2020 a 02/09/2025
TERMO DE CONVÊNIO	HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO	viabilizar atendimento multidisciplinar aos pacientes do Hemonúcleo Taubaté	24/06/2020	24/06/2020 a 23/06/2021
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	estágio	16/08/2018	16/08/2018 a 15/07/2021
TERMO DE CONVÊNIO	Santuário Basílica do Senhor Bom Jesus de Tremembé	estágio	16/07/2019	16/07/2019 a 15/07/2021
TERMO DE CONVÊNIO	Instituto Federal de Tocantins	para MINTER em Gestão e Desenvolvimento Regional e Planejamento e Desenvolvimento Regional	27/03/2019	27/03/2019 a 26/03/2024
TERMO DE CONVÊNIO	Instituto Biológico	por meio da Secretaria de Agricultura e Abastecimento - via Instituto Biológico para Estágio obrigatório aos alunos da Unitau	25/09/2019	25/09/2019 a 24/09/2024
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto	04/12/2019	04/12/2019 a 03/12/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA DE SANT'ANNA	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto	03/01/2020	03/01/2020 a 02/01/2021

2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004¹⁹, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
 - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
 - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da UnitaU foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009²⁰, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da UnitaU; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da UnitaU; formular propostas visando ao

¹⁹ Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

²⁰ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITA U. Conselho Universitário. Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados de autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010²¹ aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI N.º 009/2009 e pela Portaria R - N.º 307, de 27 de maio de 2009, que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

²¹ UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

2.3 Objetivos atingidos e mantidos em 2020

2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu e Colégio

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitau e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2020 o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação inciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de

Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No ano de 2020 o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemorou os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unitau e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

Quadro 49 – Cronograma CPA 2020/2021

CRONOGRAMA CPA 2020/2021		
	ATIVIDADES	PRAZOS
1	Realizar a revisão dos questionários da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários, pela CPA.	SETEMBRO (até 22/09/2020)
2	Realizar a revisão dos questionários da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários, pela PRG, PRPPG, NEAD e COLÉGIO.	SETEMBRO (até 29/09/2020)
3	Realizar a revisão dos questionários da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores e funcionários, pela REITORIA.	OUTUBRO (até 05/10/2020)
4	Acompanhar os ajustes Cronograma de Aulas e cadastro para Portal do Aluno e Professor, pelos Departamentos.	OUTUBRO (até 06/10/2020)
5	Acompanhar os ajustes cadastro para Portal do Colaborador (Funcionário), pelos Departamentos.	OUTUBRO (até 07/10/2020)
6	Realizar Juntamente com a TI a preparação do Sistema Mentor e Cadastramento dos questionários.	SETEMBRO E OUTUBRO (até 09/10/2020)

7	Enviar os Planos de Ação 2020 aos Departamentos, para a verificação do que foi <u>planejado x realizado</u> .	OUTUBRO, com devolutiva à CPA EM NOVEMBRO (até 16/11/2020)
8	Enviar as validações dos Planos de Ação 2020 à Reitoria e Pró-reitorias, para a verificação do que foi <u>planejado x realizado</u> .	OUTUBRO, com devolutiva à CPA EM NOVEMBRO (até 16/11/2020)
9	Enviar do Plano de Desenvolvimento Institucional realizado pela Reitoria e Pró-reitorias (PDI 2018-2022), para a verificação do que foi <u>planejado x realizado</u> .	OUTUBRO, com devolutiva à CPA EM NOVEMBRO (até 16/11/2020)
10	Acompanhar a divulgação ampla (a ser realizada pela ACOM) das atividades da CPA para toda a comunidade acadêmica	OUTUBRO/2020
11	Acompanhar a aplicação da pesquisa	15 A 30 DE OUTUBRO/2020
12	Realizar a compilação da pesquisa	NOVEMBRO (até 09/11/2020)
13	Enviar os resultados da pesquisa aos Departamentos para análise e elaboração do <u>Plano de Ação 2021</u> no âmbito do setor, a fim de aproveitar os pontos fortes e minimizar os efeitos negativos dos pontos fracos evidenciados na pesquisa	NOVEMBRO (10/11/2020), com devolutiva à CPA em DEZEMBRO (10/12/2020)
14	Validar com a Administração Superior os Planos de Ação 2021 realizados pelos Departamentos	DEZEMBRO (18/12/2020), com devolutiva à CPA em JANEIRO (15/01/2021)
15	Coletar de dados institucionais	NOVEMBRO/2020
16	Estruturar o relatório no que tange às informações institucionais	DEZEMBRO/2020
17	Compilar do relatório final da CPA	JANEIRO/2021
18	Preparar a apresentação dos Resultados à Administração Superior, aos Departamentos e à Comunidade Acadêmica	FEVEREIRO/2021
19	Entregar do relatório à Reitoria para envio ao MEC	MARÇO/2021
20	Apresentar dos Resultados à Administração Superior, aos Departamentos e à Comunidade Acadêmica	MARÇO/2021

As apresentações dos Resultados da Pesquisa CPA de 2019 foram realizadas em 2020 a Comunidade Acadêmica, pelo zoom, devido a Pandemia Covid-19:

Quadro 50 – Apresentações CPA 2020

APRESENTAÇÕES CPA - 2020	DIA	PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES
REITORIA	08/06/2020	Reitora, Pró-reitores, Assessores e Acom	22
COLÉGIO	22/06/2020	Reitora, Pró-reitora PRG, Assessores, Diretora, Coordenadores, Secretária e Acom	35
PÓS-GRADUAÇÃO	24/06/2020	Reitora, Pró-reitora PRG e PRPPG, Assessores, Coordenadores, Secretários e Acom	51

BIOCIÊNCIAS	26/06/2020	Reitora, Pró-reitora PRG, Assessores, Diretores, Coordenadores, Secretários e Acom	72
EXATAS	30/06/2020	Reitora, Pró-reitora PRG, Assessores, Diretores, Coordenadores, Secretários e Acom	50
HUMANAS	02/07/2020	Reitora, Pró-reitora PRG, Assessores, Diretores, Coordenadores, Secretários e Acom	40
EAD	03/07/2020	Reitora, Pró-reitora PRG, Assessores, Coordenadora Geral, Coordenadores, Supervisores, Secretários e Acom	27
LIDERANÇAS ESTUDANTIS	08/07/2020	Reitora, Pró-reitoras PRG e PRE, DCE, DAs, Representantes de classe e Acom	61

Os Relatórios da Avaliação Institucional e seus resultados de pesquisa alunos, professores e servidores encontram-se disponíveis no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/a-unitau/comissao-propria-de-avaliacao-cpa/>.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

HOME / A UNITAU / COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

O **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem por finalidade a coordenação do processo interno de avaliação da Instituição, segundo critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A avaliação das instituições de educação superior tem por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas

NOTÍCIAS

Mestrado em Desenvolvimento Humano reúne gestoras públicas
08/03/2021

UNITAU lança Programa de Adiamento Emergencial para matrículas no mês de março

4. REALIZAÇÕES PDI 2020

Face ao previsto no PDI 2018-2022, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteando a implementação de pontos que ainda não foram executados.

4.1. Reitoria

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
1	1.1	Promover melhoria contínua da IES por meio da avaliação e monitoramento institucional.	Monitorar e avaliar a ação institucional, com vistas a garantir a qualidade do ensino, a excelência em pesquisa e a relevância acadêmica, cultural e social.	Ações e relatório da CPA.	Reitoria/CPA	Realizado	Realizado	Realizado

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
2	2.1	Promover ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.	Comunicar as políticas de ensino, extensão e pesquisa com as ações institucionais internas e externas.	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Reitoria	Realizado. PDI aprovado no Consuni em dezembro. Elaborados e distribuídos cartazes com a missão, visão e valores e manifesto UnitaU para toda a comunidade acadêmica.	Realizado. Ações de comunicação são contínuas. Coordenadora de marketing foi implantada para otimizar ainda mais este aspecto e promover a inserção da UnitaU na comunidade interna e externa.	Realizado
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado: 2 programas (em fase de implantação): 1. Uso consciente da água 2. Uso consciente da energia elétrica Ação inicial - mídia indoor adesivos impressos em fase de instalação em cada acendedor e torneira.	Parcialmente realizado	Parcialmente realizado
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural,	Valor investido na manutenção	Reitoria/PREX	Pessoal técnico: 2estagiários x 450,00 x 10 meses + 8	SD	Funcionando nas instalações do Campus Humanidades

		revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	promovendo manutenção e melhorias;	o prevista.		horas/Atividade docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00		(DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.
2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/ PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018 Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	PRG: PRPPG: São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD. PREX: 31	PRG: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni N° 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com	PRG: Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância: 1. Serviço Social; 2. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 3. Sistemas de Informação. 4. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular

						<p>novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni Nº 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni Nº 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em</p>	<p>(Mec - 479/2012); Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec - 480/2012).; oficialização da empresa júnior do departamento, (deliberação-11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AERODESIGN), promovendo experiências práticas e abrindo possibilidades no processo da curricularização da extensão ;</p> <p>5. Com relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação.</p> <p>PRPPG: Em 2020 a PRPPG realizou chamamentos para os cursos lato sensu que culminou em parcerias com instituições para gestão de cursos de Especialização</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>87 pólos em 2019</p>	<p>em EaD. Foram ampliados os cursos de especialização da Unitau em EaD oferecidos para 2021.</p> <p>66 pólos em 2020 (ativos)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiências internacionais.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de</p>	<p>PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidade de</p>	<p>PRG: Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidade somente 3 bolsas na categoria Ibero Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidade do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A terceira, uma aluna do curso de Engenharia</p>

					<p>Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander. PRPPG: Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.</p>	<p>Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidade do Porto, em Portugal, em Medicina. PRPPG: A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no Cicted.</p>	<p>Elétrica, irá á Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolveriam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroelétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvido em parceria com os cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia.</p> <p>PRPPG: Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização</p>
3	3.8	<p>Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;</p>	<p>Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>PRG: Em estudo PRPPG:Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.</p>	<p>Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).</p>	<p>PRG: Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.</p> <p>PRPPG: Já realizado nos anos anteriores.</p>

3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>PRG: Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander. Não preenchido pela PRPPG</p>	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.	<p>PRG: Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenadoria de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalisation and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades para possíveis parcerias futuras. A reunião também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenadoria de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização.</p> <p>PRPPG: Foram realizados chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que serão oferecidos em 2021.</p>
---	-----	--	--	----------------------	---	---	--

3	3.6		Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: Em estudo PRPPG: Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.	PRG: O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (IX CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, e, em razão da pandemia. PRPPG: Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio ((bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.9 e 3.10	Promover a visibilidade institucional da Universidade de Taubaté de forma estratégica, tendo em vista a sedimentação de sua imagem junto a seus diferentes públicos de interesse, a saber: comunicação institucional (formadores de opinião e comunidade), mercadológica (propaganda para venda de cursos de graduação, pós-graduação e extensão) e interna (professores, funcionários e alunos). Tudo isso tendo em vista o fortalecimento de sua identidade como a maior e mais tradicional Instituição de	Implantar programação na Rádio e na TV Universitárias focando a produção acadêmica, educação, cultura, lazer, esporte e outros assuntos de interesse da comunidade interna e externa.	Percentual da programação relativa à produção acadêmica	Reitoria/ACOM	TV: em 2018 foram produzidos 174 vídeos mais os 226 conteúdos destinados ao EAD. AUDIOVISUAL : PRODUÇÃO ACADÊMICA 1 – 79% 2 – 91% (com EAD)	TV Unitau produziu 267 vídeos, sendo 115 vídeos para cursos de Graduação; 77 para o EVA; 42 em parceria com ACOM e 33 como demanda da Administração Superior Rádio Unitau produziu 219 peças, sendo 129 Programetes dos Departamentos e Reitoria; 42 spots em parceria com ACOM; 36 spots para divulgação (deptos, EAD, vestibular, Fórum, Cicted, Colégio Unitau, Feira de profissões) e 12 programas “Espaço Público departamentos”	TV Unitau produziu 427 vídeos, sendo 78 vídeos para cursos de Graduação; 58 temáticos - COVID-19; 47 em parceria com ACOM e 45 como demanda da Administração Superior 199 transmissões ao vivo As transmissões estão listadas e precificadas na tabela abaixo https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s11qmCQId7gphCNhfY1H01fEhpvsW5SZZu4_oIH92w/edit?usp=sharing Rádio Unitau produziu 86 peças, sendo 18 programas Espaço público, 35 spot parceria ACOM e 33 spot parceria (Deptos, EAD, Colégio, Vest, Fórum, Cicted,

		Ensino Superior de toda a região;						Feira de Profissões)
3	3.9 e 3.10		Subsidiar ações de comunicação e marketing da ACOM	Valor investido por aluno matriculado o por semestre	Reitoria/ACOM	Valor investido: R\$390,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno)	Valor investido: R\$493,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado)	Acom Valor investido: R\$203,59 por aluno ingressante na graduação presencial (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado) MKT 169,09 por aluno
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/PREF	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.7	Buscar a sustentabilidade e da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executado pela Copesa e na modalidade a distância é executado pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS, até agosto de 2020, após pela Unitau, via coordenadoria de Marketing.
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitorias de Graduação e Estudantil.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação e Estudantil.

4	4.7	Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.	Idem 2018	Idem 2029
4	4.5	Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PREF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Deltabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
4	4.5	Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	Idem 2018	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.
4	4.5	Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros
4	4.5	Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao	Reitoria/PREF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
				pagamento de despesas administrativas				questões legais
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação da Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PREX	0	SD	-
4	4.7		Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PREX	34	30	-
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PREX	28	20	Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.	
4	4.5	Estudar a necessidade de manter as Fundações.	Reavaliar os resultados (econômicos, educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno	Reitoria/PREX	Com base no “Relatório Anual de Projetos 2018”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos)	Em andamento	-

4	4.6	Colaborar com o Coordenador Geral do NEAD na gestão do processo de produção do material didático impresso e eletrônico como: livros-texto, salas web e demais objetos de aprendizagem.	Planejar, coordenar, acompanhar e controlar as atividades de produção de Objetos de Aprendizagem essenciais para o processo de ensino-aprendizagem favorecendo uma aprendizagem interativa por meio de cronograma mensal de desenvolvimento da produção do material didático com base na informação fornecida previamente pelos coordenadores de área/cursos e na necessidade de alteração e/ou adequação do material já existente.	PDI/PPC/Regimento do NEAD	REITORIA/NEAD	Realizado	Realizado	Realizado
---	-----	--	---	---------------------------	---------------	-----------	-----------	-----------

4.2. PRA - Pró-Reitoria de Administração

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado		

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Conforme necessidade, foram convocados novos servidores dos concursos vigentes.
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.	

4	4.5	Ampliar o escopo do sistema Mentor para atender às demandas dos ensinios de Graduação, Pós-graduação e Extensão, nas modalidades presencial e EaD.	Fazer levantamento das necessidades e funcionalidades disponíveis no sistema.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado		
4	4.5		Implantar novas funcionalidades.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Parcialmente Realizado	Realizado	
4	4.5		Integrar o sistema Mentor com a plataforma educacional Moodle	Efetivação da integração	PRA	Planejado; sendo feita a adequação	Parcialmente realizado	Realizando
4	4.5	Garantir transparência e legalidade nos processos de compras e contratação de serviços terceirizados	Elaborar procedimento e controle que permita a auditoria dos processos de compras	Implantação do procedimento	PRA	Realizado		
4	4.2 e 4.3	Aprimorar a política de Recursos Humanos quanto à avaliação contínua e promoção por mérito, controle, movimentação, valorização e integração do corpo técnico administrativo.	Desenvolver recursos humanos com oferta de treinamento, qualificação e aperfeiçoamento ao pessoal técnico-administrativo e ao docente.	Número de horas de treinamento por servidor	PRA	Realizado Planejado Treinamento constante	Treinamento do servidores	Houve visitação a todas as secretarias dos departamentos para levantamento de necessidades com posterior treinamento a ser realizado pela CCA. Serão aplicados testes de Habilidades Sociais nos servidores que apresentarem baixo desempenho, a fim de identificar as necessidades e nortear os treinamentos que deverão ser oferecidos.
4	4.5		Adequar procedimentos administrativos, visando atendimento as normas do Programa e-social.	Número de procedimentos adequados.	PRA	Realizado	O governo federal suspendeu o referido programa, pois, irá remodelá-lo.	Previsão do governo federal – novembro/2021.
4	4.5		Uniformizar servidores técnico-administrativos.	Percentual de servidores uniformizados.	PRA	Planejado - 2021	Planejado 2021	Planejado 2021
4	4.2, 4.3 e 4.4		Qualificar, atualizar e motivar o corpo docente, os tutores e o corpo técnico-administrativo a fim de mantê-los comprometidos com a IES.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado treinamento Atendimento ao Cliente	Descrição de cargos e levantamento de necessidades para aplicação de treinamentos 2020	Em andamento: A revisão da descrição de todos os cargos; e visitas aos departamentos para o levantamento das necessidades de treinamentos. Desenvolvimento do Programa LIDERA com os Diretores das Unidades de Ensino.

4	4.5	Melhorar o clima organizacional da IES	Promover Programas de Qualidade de Vida no Trabalho, visando ao aprimoramento da eficiência do setor e da saúde ocupacional do servidor, à redução da inatividade, bem como aos programas de Saúde Mental, Educação Alimentar, Saúde da Mulher, Medicina do Trabalho, concomitantemente a continuidade e ao aperfeiçoamento dos programas e as ações do SESMO – Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional, em atendimento a legislação vigente.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional	PRA	Realizado / Programado Conform e tabela anexa	Adoção do programa de Habilidades Sociais aos servidores visando avaliação de clima organizacional.	Devido a Covid-19, os programas relacionados a Qualidade de Vida e Saúde que poderiam ser desenvolvidos foram substituídos por atividades de apoio e orientações sobre a pandemia. O programa de Habilidades Sociais foi suspenso de março a outubro devido a pandemia. As atividades retornaram em novembro, com os atendimentos pelos alunos por chamadas de vídeos – <i>feedbacks</i> dos testes realizados em 2019.
4	4.5	Suporte de TI aos sistemas existentes	Desenvolver e estruturar o suporte ao Sistema Integrado de Clínicas.	Valor investido na informatização do controle.	PRA	Realizado-desenvolvido sistema para atender as clinicas (Odonto; Nutrição e Fisioterapia)		
4	4.5		Dar suporte ao portal de transparência.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente e		
4	4.5		Dar suporte ao sistema acadêmico e financeiro.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente		

EIXO 5 – Infraestrutura

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Rever os processos de manutenção e adequação nas edificações incluindo a climatização.	Implantação de projeto de melhoria da gestão	PRA	Planejado – manutenção preventiva de ar condicionado; bebedouros com prestador de serviço contratado; substituição de forros e lâmpadas LED Processos sendo aprimorados com a adoção de planilhas de controle e cronograma de atividades sobre as edificações.	Manutenções preventivas e corretivas em aparelhos de ar condicionado, aquisição e instalação de novos aparelhos de ar condicionado para salas de aula e secretarias, substituição de lâmpadas fluorescentes por LEDs. Início de estudo de implantação de PMOC para manutenção externa dos aparelhos de ar condicionado	
5	5.1 a 5.5		Investir em mobiliário para unidades administrativas, pedagógicas e laboratórios.	Número de metros quadrados úteis efetivamente construídos	PRA	Em 2018/2, aquisição de mobiliário p/laboratório. de simulação. Em 2019/1, com o fechamento do Campus de Ubatuba, será feita distribuição de mobília às unidades	Aquisição de mobiliário novos e ergonômicos para as secretarias unificadas.	Realizado
5	5.7		Investir em equipamentos pedagógicos e laboratoriais nas unidades de ensino.	Valor investido na execução do objetivo	PRA	Em 2018/2, o valor executado (pago e empenhado) alcançou R\$ 1.945.870,12 em ativo fixo, distribuídos em: microscópios, cadeiras odontológicas, computadores, longarinas e bonecos simuladores..	Exercício 2019 em andamento, aguardando fechamento.	Realizando
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Planejar a criação de uma área de eventos integrada com parceiros públicos e privados.	Efetivação da área prevista	PRA	Em projeto para 2019/2 área de convivência de alunos, inicialmente no Campus do Bom Conselho	Em andamento	Em andamento
5	5.1 a 5.5		Elaborar Plano Diretor priorizando: Modernização, reforma, expansão, realocação e melhoria dependências físicas administrativas e laboratoriais.	Aprovação do Plano Diretor	PRA	Unificados cursos/ depto; otimizados espaços e, em análise, levantamento individualizado/p rédio.	Unificação dos departamentos de Letras e Pedagogia, início da unificação dos departamentos de Informática no Campus da JUTA. Unificação de secretarias em diversos departamentos	

5	5.1 a 5.5		Dar continuidade a adaptação das unidades de ensino para acessibilidade arquitetônica, tecnológica, pedagógica e atitudinal.	Número de salas de aula, bibliotecas, laboratórios, banheiros, secretarias e áreas de convivência com acessibilidade e em relação ao total.	PRA	Sendo realizadas obras de adequação para melhoria na acessibilidade em alguns depts com construção de rampas e instalação de barras de apoio. Em processo licitatório a aquisição de plataforma de acessibilidade para o depto de Letras e Pedagogia.	Instalação de plataformas de acessibilidade no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.	
5	5.1 a 5.5		Garantir a qualidade dos serviços de limpeza, manutenção, vigilância, comunicação, transportes, protocolos, gestão patrimonial e serviços gráficos com custos adequados	Média acima de 7 obtida na avaliação com alunos e professores na CPA	PRA	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação dos Depts de . Pedagogia e Letras	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação de Departamentos.	
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Ampliar link de internet, visando maior agilidade no processamento de dados.	Velocidade média de acesso e processamento.	PRA	Realizado	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado
5	5.17		Investir para adequação e atualização da infraestrutura de rede.	Valor investido na adequação da rede.	PRA	Parcialmente realizado; aquisição de switches de dados	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados	Realizado
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Otimizar e expandir o Sistema de Rede sem Fio em todos os prédios da UNITAU com velocidade adequada a demanda atual e futura (Wi-fi).	Abrangência da rede sem fio e nível de qualidade da mesma em relação ao total.	PRA	Realizado. A otimização foi realizada e a expansão está sendo planejada p/orçamento 2020	Ampliação rede sem fio previsto para 2020	Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021.
50	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação da contratação do serviço previsto	PRA	Planejado p/orçamento 2020	Planejado para 2020	Incluída no PAC 2021
5	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação do sistema VOIP.	PRA			
5	5.17		Suportar e atualizar os sistemas web desenvolvidos	Valor investido na atualização de sistemas.	PRA	Realizado		

			pela Universidade, por intermédio da Central de Tecnologia da Informação.					
5	5.17		Implantar <i>outsourcing</i> de impressão nas unidades administrativas, pedagógicas e laboratoriais.	Efetivação da atividade.	PRA	Realizado		
5	5.14		Investir na modernização e adequação de hardware e software de gestão, monitoramento e segurança de rede.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado		
5	5.17		Promover a reciclagem técnica dos servidores da área de TIC	Valor investido em treinamento para pessoal de TI	PRA	Planejado	Planejado p/2020	Incluída no PAC 2021
5	5.17		Investir em equipamentos e serviços de backup local e remoto;	Valor investido na atividade.	PRA	Planejado – 2019/2 Com os investimentos realizados na infraestrutura, esse item será reavaliado, porém os serviços não estão prejudicados.	Socs aprovada, processo para análise da Procuradoria Jurídica	Realizado, adquirido em Nov/2020, em fase de instalação
5	5.17		Investir em serviços de armazenamento de dados na internet.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Aquisição de memórias e HD's para melhorar performance dos sistemas e a capacidade de armazenamento e aquisição de firewall	Realizado	
5	5.15	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Consolidar Programa de Tecnologia de Informação com a integração dos sistemas de software tanto na área acadêmica, como nas financeiras e administrativa, o que propiciará mais segurança e confiabilidade no gerenciamento dos diversos elementos da estrutura da Universidade.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado. Integração de Folha de Pagamento e Contabilidade. Integração do Sistema Mentor e Folha de Pagamento planejada para 2019/2	Planejado p/2020	A Integração da folha de Pagamento com a Contabilidade foi realizada. Outras integrações ainda não tem previsão pelas empresas contratadas.
5	5.16		Priorizar investimentos para o aprimoramento e expansão do sistema de informatização, visando à	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Foi disponibilizado pelo Sistema Mentor o módulo Portal Gerencial com informações acadêmicas e		

			disponibilização de melhores recursos e de informações gerenciais e estratégicas.			financeiras dos alunos		
5	5.1	Modernizar as instalações físicas e equipamentos da PRA	Criar Arquivo Geral da Pró-reitoria de Administração.	Efetivação do objetivo.	PRA	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2020	Planejado para orçamento/2021
5	5.1		Atualizar e modernizar os equipamentos gráficos;	Investimento na atividade.	PRA	Devido orçamento/ 2019, sendo realizada manutenção	Seguimos com a manutenção.	Planejado para orçamento/2021
5	5.1		Repor a frota e implantar do sistema de gestão de frota.	Investimento na atividade.	PRA	Parte da frota será leiloadada para captação de recursos e posterior investimento. Porém, já encontra em processo de compra locação de carro.	Aquisição de dois carros de passeio e locação de uma Van e um carro efetivados.	Já vendido 2 veículos. Em continuidade para o ano de 2021.
5	5.1		Ajustar da logística de preservação e movimentação do patrimônio.	Investimento na atividade.	PRA	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	O Serviço de Patrimônio conta com uma 2 ajudante de suporte e 2 veículos.
5	5.1		Reestruturar o setor de almoxarifado	Investimento na atividade.	PRA	Com a nova regulamentação dos cargos em andamento a reestruturação será efetivada	Descrição e levantamento de necessidades em andamento pelo RH.	Foram realizadas, conforme tratativas com a Diretora Administrativa, reestruturação das atividades no setor.
5	5.6		Rever espaço de convivência e alimentação	Revisão das concessões das cantinas e investimento na atividade.	PRA	Em processo de licitação para a regulamentação das cantinas nos deptos.	Realizado	
5	5.8		Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	Investimento na atividade.	PRA	Será realizada reavaliação da necessidade tecnológica. Se comprovada, será planejado para 2019/2	Planejado para 2020	
5	5.9		Bibliotecas: infraestrutura	Investimento na atividade.	PRA	Aguarda demanda da PREX	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX	
5	5.10		Bibliotecas: plano de atualização do acervo com aquisição de outra biblioteca virtual	Investimento na atividade.	PRA	Em processo de aquisição de livros para 2019/1	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX	
5	5.11		Laboratório de informática	Investimento na atividade.	PRA	Os laboratórios de Informática dos Dept ^{os} Arquitetura, Eng ^a Civil, Eng ^a Mecânica, Bom Conselho e Informática foram	Realizado	

						atualizados. Implantação de LIFE no Bom Conselho		
5	5.12		Acessibilidade das instalações sanitárias	Investimento na atividade.	PRA	Parcialmente realizado	Instalação de plataformas de acessibilidade no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.	
5	5.13		Estrutura dos polos próprios EAD	Investimento na atividade.	PRA	Iniciada em 2019/1 a manutenção do prédio para receber a nova sede do EAD em Taubaté	Reforma no prédio para novas instalações do EAD	

4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.8	Promover e oportunizar o Intercambio Internacional	Promover o intercâmbio entre a UNITAU e instituições estrangeiras, junto à comunidade acadêmica, por meio da divulgação de oportunidades e de incentivos para estudos, estágios e pesquisas no exterior.	Número e tipos de atividade no exterior	PRE	6 bolsas de mobilidade internacional	Em 2019: 12 alunos contemplados entre mobilidade internacional e nacional. Para 2020 (Bolsa Santander Íbero Americana) 11 alunos participaram do processo seletivo e 3 alunos foram contemplados.	As mobilidades foram canceladas em decorrência da pandemia do coronavírus.
3	3.11	Promover a Inclusão Social	Desenvolver programas específicos aos acadêmicos portadores de necessidades educacionais especiais que oferecem os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade de Taubaté, a fim de atender as suas necessidades	Número de portadores de necessidades especiais atendidos	PRE	30 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE)	33 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades Especiais (PAENE) (Atendimentos: 93 atendimentos presenciais individualizados. 101 atendimentos online. 9 atendimentos para famílias. 7 atendimentos presenciais para	Número de atendimentos a alunos : 75 Número de atendimentos (virtuais) realizados: 269 Número de orientações aos Departamentos 133 Número de atendimento a monitores 28

			específicas por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.				departamentos. 121 atendimentos online departamentos. TOTAL: 331 atendimentos Presencial: 109 atendimentos Online: 222 atendimentos)	10 atendimentos para famílias. Número Departamentos atendidos 9 TOTAL: 524 atendimentos onlines
3	3.11		Promover inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais, garantindo o acesso ao Curso, assim como sua permanência e conclusão, desenvolvendo ações que possibilitem o atendimento direto ao aluno e aos departamentos.	Número de alunos com	PRE	30 alunos atendidos.	33 alunos	17 alunos
3	3.4	Fomentar o planejamento e execução de atividades culturais, esportivas e de lazer	Apoiar os Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, bem como ao Diretório Central de Estudantes no planejamento e desenvolvimento de atividades culturais, esportivas (jogos universitários) e de lazer.	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos realizados pelos alunos foram apoiados pela PRE.	8 eventos/ planejamentos/ atividades feitas com a parceria DCE e UNITAU. (Copa DCE, Jogos Universitários – JUTA, Copa Calouro, Parceria PRE – DCE e Secretaria de Esportes e Educação do Município, Auxílio para as Skyers, Viagens para Congressos Estudantis, Eleição para o Diretório Central dos Estudantes).	1 evento com a parceria DCE e UNITAU Se joga Realizado pelo you tube com 2365 visualizações
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Manter o Programa de Planejamento e Gestão profissional que abrange temas relacionados à carreira e ao comportamento do estudante frente às exigências do mercado de trabalho por meio de cursos,	Número de eventos realizados	PRE	3 eventos foram realizados voltados a profissionalização e emp.	35 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (volta às aulas itinerante 1º e 2º semestres,	15 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (9 evento volta às aulas 1º semestre e 1 evento 2º semestre ,3 meetings 2 eventos orientação de

			oficinas, workshops e palestras de capacitação, abrangendo temas como orientação profissional, direcionamento de carreiras, elaboração e análise de currículo, oratória, inglês, gramática e marketing pessoal.				meetings e semana do aluno empreendedor).	carreira com 6 encontros cada com participação de 89 alunos). Criação dos cursos Remotamente Cursos online gratuitos para Alunos e servidores da Universidade de Taubaté Foram ofertados 10 cursos, sendo que se inscreveram 429 alunos e foram emitidos 113 certificados
3	3.11		Realizar e aprimorar continuamente a Feira de Oportunidades e Empreendedoris mo Unitau.	Realização annual da Feira	PRE	Não tivemos a feira em 2018.	Projeto para a Feira de Oportunidades e Empreendedoris mo 2020 realizado. Data prevista do evento: 01 e 02 de Abril.	Não tivemos a feira devido a pandemia.
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Aprimorar e manter o Meeting empresarial: evento anual que promove o relacionamento direto entre a Universidade de Taubaté e Empresas da região em formato de mesas redondas separadas por áreas de conhecimento, para discussões referentes ao mercado de trabalho e principalmente sobre o perfil de formação dos profissionais que as empresas buscam. O evento envolve tanto coordenadores, 138 professores e alunos.	Realização do evento anual	PRE	Foram realizados quatro eventos segmentados por cursos (Comunicação, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia) dentro das semanas pedagógicas.	Foram realizados 10 meetings (Direito, Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Engenharias, Odontologia, Estética, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Enfermagem).	Foram realizados 3 meetings da PRE Com 512 visualizações E 3 meetings em parceria com Departamentos (Psicologia, Engenharias e Fisioterapia).
3	3.9		Ampliar as políticas de fomento das parcerias com entidades e órgãos públicos e privados, visando buscar recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e	Recursos captados e parcerias realizadas	PRE	Por meio das parcerias tivemos em 2018 R\$ 5.758.374,55 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família. Foram também firmadas parcerias com as	Por meio das parcerias tivemos em 2019 R\$ 5.615.336,15 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família. Foi feita a manutenção de relacionamento	Por meio das parcerias tivemos em 2020 R\$ 377.166,00 com a bolsa Programa Escola da Família.(35 alunos) R\$ 5.741.663,57 com as bolsas Simube (422

			programas: visitas a empresas, pesquisa sobre o perfil do novo profissional, pesquisa sobre novas disciplinas para a formação do novo profissional, workshops e palestras nos departamentos sobre emprego e estágio.			seguintes empresas: Tenaris (GEN e Juta), Embraer (Informática), Santander (GEN e outros cursos), TV Vanguarda (Comunicação), KPMG (Administração e Contábeis), CIEE e Conselho Regional de Contabilidade (Contábeis)	com 270 empresas da região e realizadas ações diretas com 11 dessas parceiras. (Processos seletivos, exposições, palestras e participação em eventos institucionais e visitas técnicas).	alunos) Foi realizada a manutenção de relacionamento com as empresas da região e realizadas ações diretas com 13 dessas parceiras.
3	3.11		Ampliar as parcerias objetivando a inserção dos acadêmicos em programas de capacitação que visam contribuir com sua formação profissional e desenvolvimento da cultura empreendedora: Cursos de Empreendedorismo, <i>workshops</i> , palestras por Unidade de Ensino, Fóruns, Encontros sobre Empreendedorismo.	Número de parcerias realizadas e capacitações realizadas	PRE	Parcerias: 9 Capacitações: 20	Parcerias: 12 (Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae) 354 vagas divulgadas. 58 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades. 5 Empregos conquistados para alunos egressos. Foi realizada a primeira Semana do Aluno Empreendedor UNITAU no Centro de Inovação da Universidade. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Foi iniciado o planejamento Aluno Empreendedor 2020	6 escolas visitadas para apresentação do projeto Engenharia Itinerante 2020/1. Parcerias: 13 (CIEE, Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson & Johnson, Employer RH e Sebrae) 152 vagas divulgadas. 552 alunos cadastrados divulgadas. 12 alunos egressos cadastrados. 14 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades. 2 Empregos conquistados para alunos egressos.
3	3.11		Fomentar a criação, implantação e apoio de Empresa Júnior, nos diversos cursos e departamentos na Universidade de	Empresa junior criada	PRE	Temos 2 empresas junior	Temos 2 empresas junior. Nova deliberação aprovada CONSUNI 109/2019. Regulamento de Empresa Junior	Temos 2 empresas junior Regulamento de Empresa Junior aprovado

			Taubaté.				em construção.	
3	3.7	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo	Criar pesquisa e política de ações para os egressos.	Relatório de pesquisa elaborada com ex-alunos	PRE	A PRE está desenvolvendo um programa de benefícios para egressos. Será apresentado em 2019.	Projeto desenvolvido com foco na Gestão de Permanência voltado para os alunos atuais, futuros egressos. 10 egressos estiveram presentes em atividades e eventos acadêmicos Institucionais como o Meeting e Volta às aulas.	A PRE está reformulando um programa para egressos. Será apresentado em 2021
3	3.11		Incentivar formação Empreendedora por meio do Convênio Sebrae-Unitau para realização de diversos eventos na área.	Número de eventos realizados pelo convenio	PRE	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Realizada viagem acadêmica a Feira do Empreendedor do Sebrae	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos. A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae. Semana Sebrae online.
3	3.11		Aprimorar o programa de acolhimento do corpo discente, orientando-o em suas demandas e atendendo-as dentro dos programas em desenvolvimento.	Promover e manter as ações de integração dos acadêmicos no meio universitário e na comunidade por meio de atividades como recepção dos alunos ingressantes, reuniões com representantes de salas, reuniões periódicas com os diretores das Unidades de Ensino e com os representantes dos órgãos estudantis.	Número de atividades realizadas, atas, fotos	PRE	Foram realizados 5 eventos de acolhimento com palestras em Julho/18. Foram realizadas 9 reuniões em depts. Com os representantes de sala, d.a's. c.a's e atléticas.	Foram realizados 20 eventos de acolhimento com palestras e mesas redondas em fevereiro e agosto. Foram realizados 161 encontros com estudantes. Enade – 10 encontros Reuniões com lideranças estudantis – 27 encontros PRE Itinerante – 6 encontros Treinamentos com bolsistas – 4 encontros Reuniões individuais – 103 reuniões Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 11

							reuniões	
3	3.11		Elaborar projeto com atividades envolvendo as várias áreas da Unitau para facilitar a integração dos novos alunos às atividades e a rotina universitária	Projeto elaborado	PRE	Fizemos o projeto, porém o evento teve que ser adiado por falta de atrações que dependiam de inscrições de alunos.	Todos os eventos de acolhimento acima descritos foram oferecidos para todos os departamentos da Universidade. Totalizando 5.346 participantes em 2019 (contando com Voltas às aulas 2019.1 e 2019.2, Meetings, Reuniões Enade, Semana do Aluno Empreendedor e Treinamento de bolsistas). O que corresponde a, aproximadamente e 73% dos alunos presenciais da UNITAU.	Evento volta as aulas 2020/1 8 mesas redondas oferecidas para todos os departamentos da Universidade. Totalizando 677 alunos ingressantes. Evento volta as aulas 2020/2 – Se joga – online Palestra inaugural 3.077 visualizações. Se joga 2365 visualizações.

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria	Dar continuidade ao programa Bolsa Estágio Interno, possibilitando aos acadêmicos, além do apoio financeiro, plenas condições para a sedimentação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sua área de <u>graduação</u> .	Número de bolsa estágio (na verdade se chama Bolsa Apoio Estudantil)	PRE	Foram oferecidas 484 bolsas apoio estudantil.	Foram oferecidas 366 bolsas apoio estudantil. (até 30/10).	Foram oferecidas 220 bolsas apoio estudantil. (até 1/11 alunos em apoio remoto).
4	4.5		Dar continuidade ao Programa de Bolsas Atleta com o objetivo de estimular a atividade esportiva visto a sua importância na melhora da qualidade de vida e no desenvolvimento do espírito de coletividade, diferenciais que	Número de bolsas atleta	PRE	Foram oferecidas 21 bolsas atleta.	Foram oferecidas 17 bolsas atleta.	Foram oferecidas 15 bolsas atleta.

			agregam valor na preparação do profissional durante o período acadêmico.					
4	4.5		Criar política para criação de um fundo para manutenção de bolsas de estudos reembolsáveis.	Deliberação que trate dessa política	PRE	Criação do Programa de Adiamento de Mensalidades (Deliberação Consad 023/2017)	63 beneficiados em 2019. (Consad 21/2018).	85 beneficiários (PAM tradicional + 26 Pam emergencial)
4	4.5		Incrementar e divulgar a política dos critérios e das práticas de concessão de bolsas.	Deliberação que trate dessa política	PRE	Deliberação Consad 028/2017	Deliberação Consad 031/2018	Deliberação Consad 021/2019
4	4.5		Dar continuidade ao Programa de Bolsas de Estudo: Bolsa Familiar, Bolsa Fidelidade, Bolsa Atleta, Bolsa Monitoria, além da manutenção das modalidades já existentes.	Número de bolsas familiar, fidelidade, monitoria entre outras	PRE	Foram oferecidas 805 Bolsas dentro dos Programas da PRE.	828 bolsas funcionário.	Foram oferecidas 2797 Bolsas dentro dos Programas da PRE graduação . 67 bolsas ensino médio 86 bolsas ensino fundamental
4	4.5		Manter programa de bolsa de estudos para incentivo à arrecadação, concedida mediante sorteio aos alunos que se mantêm pontuais com a UNITAU. Tem por objetivo premiar àqueles que possuem pontualidade no pagamento à universidade.	Prêmios dados	PRE	Foram oferecidas 14 Bolsas de Incentivo ao Pagamento (BIP)	Não existe mais.	Não é oferecida mais.
4	4.5		Manter programa da bolsa de estudo por Mérito: premiação anual para os alunos com melhor desempenho acadêmico além dos primeiros colocados nos processos seletivos.	Número de bolsas por mérito	PRE	Foram oferecidas 36 Bolsas por mérito.	Foram oferecidas 27 Bolsas por mérito. 25 para graduação e 2 para o ensino médio.	Foram oferecidas 47 Bolsas por mérito. 37 para graduação e 10 para o ensino médio.
4	4.5		Acompanhar programas de financiamento estudantil, públicos e privados, elaborando projetos para inserção da Universidade, sempre que possível.	Número de projetos elaborados	PRE	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o Financiamento Privado do Banco Santander.
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de	Dar continuidade ao Programa FIES: Financiamento Estudantil do	Quantidade dos recursos do FIES	PRE	Foram 1.709 alunos contemplados com o FIES. Totalizando	Foram 1.071 alunos contemplados com o FIES.	Foram 430 alunos contemplados com o FIES.

		estudo próprios ou em parceria	governo federal.			aproximadamente R\$ 27 milhões de recursos.		
4	4.7		Promover acompanhamento sistemático dos processos de trancamento de matrícula dos alunos ingressantes e veteranos de todos os cursos com o objetivo de identificar problemas internos e externos.	Relatório de pesquisa elaborada com alunos e ex-alunos	PRE	Não foram feitas pesquisas com alunos e ex-alunos.	Foram feitas ligações para alunos com matrículas trancadas em ação do Call Center.	Foram realizadas ligações para alunos com matrículas trancadas pelos servidores da PRE.
4	4.7	Monitorar e diminuir o índice de Evasão	Criar plano de ação para controle da evasão em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças	% de evasão – histórico	PRE	Será desenvolvido um plano para gestão de permanência dos alunos em 2019 baseado em: programas bolsas, apoio e formação dos bolsistas, oportunidades profissionais e internacionalização.	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo) - Treinamentos para criação de vínculo e pertencimento “O melhor de mim” - Conciliações ativas na PRE - Reuniões com Enadistas - PRE Itinerante - Programa de apoio psicossocial itinerante.	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos (como empreendedorismo)
4	4.7	Diminuir os índices de inadimplência	Acompanhar sistematicamente os índices de inadimplência com o objetivo de criar alternativas de apoio a sua redução em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças.	% de inadimplência - histórico	PRE	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram feitos 270 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2018. E analisados 153 documentos para o PAM. Totalizando 423 atendimentos.	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram feitos 375 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2019. Analisados 145 documentos para o PAM. Além disso, 45 atendimentos foram feitos para	O acompanhamento é realizado pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência, foram realizados 26 atendimentos presenciais mais 181 remoto pelas assistentes sociais em 2020. Analisados 104 documentos para o PAM

							bolsa demanda e seguro educação. Totalizando 563 atendimentos.	Analisados 132 documentos para o PAM emergencial. Analisados 199 documentos para o parcele já . Totalizando 642 atendimentos.
4	4.7		Incentivar a adesão ao Seguro Educacional, benefício oferecido pela Universidade de Taubaté ao aluno adimplente com cobertura por morte (natural ou acidental), invalidez permanente total por acidente e perda de renda por desemprego do responsável financeiro.	Número de adesões	PRE	60 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.	45 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.	49 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau até 01/11.

4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.
4	4.7		Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.		

4	4.5		Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/ PREF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Contabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
4	4.5		Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	Número de atividades realizadas no tempo	Reitoria/ PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.
4	4.5		Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/ PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/ PREF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Manter o aperfeiçoamento da sistemática de cobrança administrativa das anuidades escolares.	Elaboração e implantação do procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa, através de novas políticas de cobrança	Contratada a empresa PATERNO – Call Center que efetuou, em 2020 até o dia 31/10/2020, 53.725 acionamentos
4	4.7		Estudar a viabilização da contratação de empresa terceirizada de cobrança.	Projeto e decisão sobre a terceirização.	PREF	Há previsão que seja contratada uma empresa de telemarketing no exercício de 2019.	Implantação do Call Center	A Empresa PATERNO efetuou contatos com os inadimplentes no total, até 31/10/2020, de 53.725
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar	Integrar os processos de cobrança administrativas e judiciais com a elaboração de procedimentos conjuntos determinando responsabilidades, metas e sistemas de controle.	Elaboração e implantação do procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A cobrança judicial é executada pela Procuradoria Jurídica.	Início das atividades de empresa de cobrança de ativos, visando a recuperação de débitos a partir do ano de 2000.	A Empresa PATERNO realizou por volta de 390 acordos
4	4.7		Aprimoramento de cobrança de débitos com a inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito.	Efetividade da ação.	PREF	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	Estamos contactando o sistema de proteção ao crédito e sistema SERASA com negociação dos custos para as inclusões.

4	4.7		Criar programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.	Número de programas implantados	PREF	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês. Crtiada, a Deliberação Consad no Programa PARCELE JÁ para auxílio aos alunos com exclusão da cláusula penal que reduziu o valor a títulode acordo dos alunos do úlotimo semestre de 75% para 60% e aumentou também o número de parcelas
4	4.5	Integrar a gestão de custos e orçamento	Implantar, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração, de um serviço para gerir os custos de forma informatizada.	Integração das áreas.	PREF	O programa de gestão por resultado que vem sendo implementado já atende de forma informatizada.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.
4	4.8	Otimizar a gestão financeira	Implantar sistema informatizado de controle do fluxo de caixa.	Sistema implantado.	PREF	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa
4	4.8		Viabilizar revisão salarial de acordo com o equilíbrio financeiro.	Nível de defasagem entre inflação acumulada e salários.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior e através de Projeto de Lei encaminhado à Câmara referente à redução de despesas com o aporte financeiro ao IPMT,além de outras o que possibilitará a revisão salarial	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior através de acompanhamento do comportamento da arrecadação relacionando-o com as dotações e determinando as necessidades de corte e contingenciamento orçamentário
4	4.8		Estudar, em parceria com outras Pró-reitorias, a implantação	Efetivação da implantação.	PREF	O Programa de Adiamiento de Mensalidade foi implementado em 2018.	O Programa de Adiamiento de Mensalidade foi implementado em 2018 e será	Aplicado o Programa de adiamiento de mensalidades pela Pró-reitoria

			de Bolsa Reembolsável.				ampliado gradualmente	Estudantil
4	4.8		Implantar sistema de negociação de débitos online.	Número de negociação online em relação ao total.	PREF	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online.	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online	Será implantado, a partir do mês dezembro o acordo online que estará disponível no portal do aluno
4	4.8		Interligar máquinas registradoras (Caixas) ao sistema administrativo, para classificação automática das receitas.	Efetivação da implantação.	PREF	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.
4	4.5	Melhorar as instalações do arquivos, controles, sistemas e atendimento ao público interno e externo	Adequar instalações para arquivo de documentos da Pró-reitoria.	Instalação adequada.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças possui uma sala exclusivamente para arquivo de parte da documentação contábil/financeira.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira
4	4.5		Adequar instalações físicas de atendimento ao público, a fim de oferecer mais conforto e privacidade.	Instalação adequada.	PREF	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Foram realizados 1297 acordos e tendo em vista a pandemia, foram concedidas algumas benesses aos alunos através da Deliberação PARCELE JÁ pela qual foram efetuados 1722 parcelamentos.
4	4.5		Aprimorar o sistema informatizado para concessão e renovação de bolsas pelas pró-reitorias concedentes.	Aprimoramento efetivado.	PREF	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.
4	4.5		Implantar 0800 para informações financeiras.	Implantação efetivada.	PREF	O Sistema de telemarketing abrange o 0800.	Em estudos	Utilização da modalidade de whats app para contatar alunos em débito.

4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
2	2.4		Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/ PREX	Pessoal técnico: 2estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00	SD	Funcionando nas instalações do Campus Humanidades (DCSL, SSO, PED, IBH) com docente readaptado. O local de instalação do acervo tem internet. Providenciou-se álcool em gel, luvas e atendimento agendado para evitar aglomeração.
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/ PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018 Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre	SD	Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação do acervo.
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação,	Número de polos EAD.	Reitoria/ PRG, PRPPG e PREX	31 polos em 2018	87 polos em 2019	66 polos em 2020 (ativos)

		para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/ PREX	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais	Vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais, 12 renovações e 14 novos.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Priorizar Programas e Projetos inter, multi e transdisciplinares que integrem a graduação, a pesquisa	Número de projetos e programas integrados.	PREX	É possível afirmar que a maior parte dos projetos de extensão vigentes no ano de 2018 atendem ao indicador "Integração	Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos no corrente ano atendem de forma plena o indicador	Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos neste ano atendem de forma plena o indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade", mesmo com a

		e a extensão.		<p>ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade. No entanto, conforme dados dos "Relatórios Anuais dos Projetos 2018" apresentados pelos coordenadores, desenvolveram atividades integradas entre ensino, pesquisa e extensão os seguintes projetos: Programa Saúde na Educação, Projeto Educação em Saúde Bucal, Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: um bem para a Saúde Pública, História em Ação, Apicultura, Raízes do campus, GAVVIS – Grupo de Atendimento às Vítimas de Violência Sexual, Taubaté: Tempo e Memória, Análises de solos Plantas e Sementes, Atendimento Odontológico à Pessoas com Deficiência, Show da Física, PAIE - Programa de atenção ao envelhecimento, PAFS - Programa de atividade física e saúde, Trilhas Culturais: cultura e conhecimento no Vale do Paraíba, Litoral Norte e</p>	<p>indicador "Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade". Ativação do NHDU: Projetos estratégicos para a memória e o desenvolvimento urbano de pequenos municípios, comunidades e agentes; Show da Física; InformaDor (EducaDor); GAVVIS – Grupos de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Observatório da violência; Nutrição, alimentação e envelhecimento; Núcleo de Saúde do Idoso; Unitau aberta a maturidade; Ativa melhor idade; Atenção integral ao envelhecimento; Cultura que vale: Conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Taubaté, tempo e memória: história, tradições culturais e comunidade; Trilhas Culturais; Esportivo Unitau: Atividades aquáticas para crianças e adolescentes de Taubaté; Ginástica para todos; Idoso em ação; Avaliação</p>	<p>pandemia. Apoio ao Planejamento e Gestão da Unidade de Conservação do Parque Natural Municipal Vale do Itaim no Município de Taubaté; Programa Trilha de Aprendizagem: Protagonismo, Empreendedorismo e Inovação; Apoio e Prevenção do Suicídio de Jovens; A Cultura que vale: conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância: acidentes escorpionícos e a Arboviroses/Zika - Projeto 02 do "Programa Saúde na Educação"; GAVVIS - Grupo de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba-SP e rranjo produtivo local; Odontologia para Pessoas com Deficiência – OPD; Ginástica para Todos – GPT; Ecocidadania e Saúde; Lesão Crônica: buscando caminho para a cicatrização por meio de assistência multidisciplinar e trabalho de grupo; Ações de biossegurança para visitantes/acompanhantes de pacientes - grupo de prevenção de infecção (GPI) Dos projetos vinculados aos Convênios, segue: Pequeno Cientista, Letramento e Multiletramento no Ensino Fundamental, Luz, Câmera e Movimento, Educação Patrimonial, Cuidar da terra, dever da Escola, Física mais que divertida, Comida Contada, Esportes Coletivos com as mãos, Mundo Macro em foco, Saber cuidar e promover saúde, Leitura para além das letras, Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês, Ginástica para todos, Educando em saúde com amor: Hospital do Ursinho, Ética e inclusão escolar: Falando com as mãos, B.E.A.B.A. das ciências, Brincar de pensar, Prevenção de parasitoses, Desenvolvendo a Educação socioemocional na Escola.</p>
--	--	---------------	--	---	--	---

					<p>Serra da Mantiqueira (13 projetos)</p> <p>Dos projetos vinculados aos Convênios, não foi possível obter essa informação a partir dos dados apresentados pelo NUGEC no Documento de Avaliação final, já que esta questão não foi critério de análise.</p>	<p>Física nas escolas de Ensino Médio de Taubaté;</p> <p>Espaço Unitário de Esporte, cultura e lazer; Comunidade Aprendiz: Trocando. Aprendendo e empreendendo; Lesão crônica buscando o caminho para cicratização por meio da assistência multidisciplinar e trabalho de grupo;</p> <p>Educação em saúde bucal; Cuidando em saúde na 1ª infância: aleitamento materno e prevenção vacinal;</p> <p>Prevenção de acidentes na 1ª infância; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; Acidentes Escorpiônicos e arboviroses Zika</p>	
3	3.5	<p>Desenvolver as ações de extensão na graduação por meio das atividades complementares, laboratoriais e clínicas e dos trabalhos de conclusão de cursos.</p>	<p>Número de atendimentos a comunidade por aluno de graduação e pós-graduação nas clínicas e escritório de assistência jurídica por meio de parcerias com a PMT</p>	PREX	<p>Odontologia: 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização - Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes-Projeto de Extensão)</p> <p>Fisioterapia: de fevereiro a outubro de 2018 – 10.103 atendimentos</p> <p>Nutrição: A clínica de</p>	<p>Odontologia: 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos.</p> <p>2019/2º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556</p>	<p>ODONTOLOGIA: 2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75 Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade; 2020/2 – até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade. CEATENUT (Nutrição): 2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de março, em razão da paralização pela pandemia); 2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial. CEPA (Psicologia): 2020/1 = 380 atendimentos,</p>

					<p>Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica: atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas</p> <p>Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas</p> <p>Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado sobre o ano de 2018.</p>	<p>triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação. Fisioterapia: <u>2019/1º semestre:</u> 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. <u>2019/2º semestre:</u> 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na</p>	<p>sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia; 2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia.</p> <p>EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenças ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estávamos nos adaptando à essa nova realidade. 39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p> <p>FISIOTERAPIA: 2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2 (até o mês de outubro) = 2543 atendimentos.</p> <p>ESTÉTICA: 2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p> <p>Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre. Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias. Estética: <u>2019/1º semestre</u>: 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante. <u>2019/2º semestre</u>: 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante. Psicologia: SD</p>	
3	3.5	Desenvolver ações e projetos de extensão na pós-graduação que promovam intervenções sociais e/ou relacionadas à	Número de projetos de transferência de tecnologia.	PREX	Convênio Politécnico de Bari (Itália) Intercambio internacional 4 alunos entre 2017-18, na área de patrimônio histórico, cultural e ambiental, atividades	Apoio, ao longo de todo o primeiro e segundo semestres, aos alunos contemplados com a bolsa; tutoria de alunos bolsistas Santander de professores	-

			inovação e transferência de tecnologia.			extensionistas da PREX e de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais.	pesquisadores, com o intuito de estabelecer relações mais próximas com as instituições que recebem nossos alunos, para que mais oportunidades de pesquisa conjunta possam surgir a partir de processos que já possuímos. Acordo de cooperação com o Instituto de Engenharia de Grenoble; projeto de receber os alunos proponentes do projeto em 2020/1 para o desenvolvimento de microturbinas com os alunos da graduação e pós-graduação em Engenharia e Ciências Ambientais. Projeto de acordo de cooperação em Fisioterapia e Saúde com a Universidade de Moçambique.	
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão	Desenvolver ações de extensão voltadas para o relacionamento com o mercado regional por meio do atendimento à demanda com a prestação de serviços, de assessoria ou consultoria, do desenvolvimento de projetos e pesquisas e das	Quantidade de pesquisas realizadas no Núcleo de pesquisas econômicas e sociais - NUPES	PREX	Foram realizadas pesquisas sobre as perspectivas de mercado para implantação de 8 cursos, entre cursos de nível superior de graduação e tecnólogo Exemplos: Curso de Arquitetura (noturno) Curso de Farmácia Curso Superior de Logística Curso Superior de Gestão Pública Curso Superior de Negócios Imobiliários Curso Superior de Turismo	<p>Pesquisa de material Escolar Jan/2019</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2019</p> <p>Pesquisa de Itenção de compra e uso do 13º salário Nov/2019</p> <p>Pesquisa dia das Crianças out/2019</p> <p>Atendimento de</p>	<p>Pesquisa de material Escolar Jan/2020</p> <p>Pesquisa da Cesta Básica (todos os meses do ano)</p> <p>Atendimento de orientação de planejamento financeiro familiar (neste ano via plataforma digital)</p>

			ofertas de cursos.			orientação de planejamento financeiro familiar	
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão	Difundir informações e estabelecer políticas de inserção da marca UNITAU na comunidade e local, regional, nacional e internacional.	Número de inserções espontâneas e incentivadas na mídia.	PREX	<p>IMPrensa</p> <p>1.280 matérias publicadas em sites, revistas e jornais impressos e veiculadas em televisões. 518 positivas, 48 negativas e 810 neutras (quando o professor é fonte de um assunto que não tem relação com a UNITAU). As menções positivas aumentaram 28%. Houve uma queda nas menções negativas de 106 para 48 (-54,8%).</p> <p>O veículo que mais publicou notícias sobre a UNITAU em 2018 foi o jornal Gazeta de Taubaté (180). Entre as emissoras de TV, a TV Vanguarda e a TV Band Vale ficam próximas com 41 e 40 notícias sobre a UNITAU, respectivamente. Entre os portais de notícia, o Guia Taubaté publicou 105 notícias sobre a Universidade, seguido do Portal R3 com 68 notícias. O G1 publicou 33 notícias. Entre os jornais impressos, a Voz do Vale publicou 162 notícias sobre a UNITAU e o jornal O Vale</p>	-

				<p>repercutiu 57 notícias sobre a Universidade.</p> <p>REDES SOCIAIS DA UNITAU (FACEBOOK) 424 postagens com conteúdo direcionado à divulgação da produção de conhecimento, da internacionalização, das pesquisas e do atendimento à comunidade. 234 trataram de cursos da Universidade em notícias, textos especiais do Vestibular, posts comemorativos de profissionais e no quadro "10 fatos". Os mais frequentes foram: Medicina (26), Engenharias (20), Comunicação (19) e Arquitetura (15). Média de alcance por publicações no ano: 2.643 pessoas (INSTAGRAM) 41 fotografias, com média de 210 curtidas (LINKEDIN) 48 publicações Média de alcance orgânico por publicações no ano: 5.698 impressões Média de cliques por publicações no ano: 91 cliques Média de curtidas por publicações no ano: 74 curtidas (YOUTUBE) aumento de 300% no número de inscritos. Os três vídeos</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>mais assistidos tiveram, respectivamente, 25.929 (Engenharia Mecânica), 13.984 (Engenharia Elétrica) e 6.704 (Engenharia Ambiental) visualizações orgânicas.</p> <p>DA ESCOLA DE APLICAÇÃO (FACEBOOK) 136 postagens com conteúdo direcionado à divulgação de atividades da Escola, informações úteis aos alunos e notícias interessantes aos pais. Média de alcance por publicações no ano: 905 pessoas (INSTAGRAM) 36 fotografias, com média de 61 curtidas Todos os Projetos desenvolvidos pelo NPPC (PREX) tem a marca PROJETO RESTAU – UNITAU, disponibilizado duas vezes por semestre de cada ano, como mídia espontânea veiculada Vanguarda, BandVale, TV Aparecida e link UNITAU.</p>	
3	3.9 e 3.10	Implantação da TV universitária.	TV implantada.	PREX	<p>Ao longo do ano de 2018, a TV UNITAU produziu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 episódios de documentário (parceria com Canal Futura); - 57 vídeos institucionais (parceria com Acom e Administração Superior); - 42 vídeos em 	<p>Ao longo do ano de 2020, até o mês de outubro, foram produzidos:</p> <p>165 vídeos institucionais; 04 vídeos reportagens; 50 vídeos em série ; 03 vídeos de comunicação.</p>

						série (parceria com Acom e Departamentos); - 57 reportagens (temáticas acadêmicas adaptadas a comunidade) - 226 vídeos educativos (produção direcionada ao EAD utilizando equipamentos e estrutura da TV UnitaU) Totalizando 390 matérias audiovisuais.		
3	3.9 e 3.10		Oferecer subsídios para os veículos de comunicação voltados para a difusão de informação de caráter cultural e jornalística para a comunidade e acadêmica e à comunidade e externa.	Valor investido na atividade.	PREX	PROPAGANDA R\$ 300.000,00 em mídias de massa para o Vestibular de Inverno e o de Verão (rádio, tv, mídia exterior, portal de notícias online, jornal impresso e matérias para panfletagem), e em patrocínio esportivo como o da Corrida General Salgado, o do Handebol e em outros eventos empresariais e culturais, como a Festa da Colônia Italiana de Quiririm.		-
3	3.9 e 3.10		Promover melhorias na difusão da rádio educativa FM e na qualidade dos programas oferecidos	Sistema de avaliação da programação implementado.	PREX	SD	SD	
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão	Ampliar Editora UNITA U – EDUNITAU com a publicação de obras impressas e em outras	Número de obras produzidas	PREX	41 publicações EAD 7 publicações UNITA U	46 publicações EAD 11 publicações UNITA U (EDUNITAU)	25 publicações EAD 7 publicações edUNITAU

			mídias, voltadas para os conteúdos artístico, didático, cultural e técnico.				
3	3.5		Promover a educação continuada com a oferta de cursos de extensão universitária nas modalidades de iniciação, atualização, qualificação, treinamento profissional e aperfeiçoamento para o público local e regional, presenciais e/ou a distância.	Integrar ações de extensão com o NEAD afim de oferecer cursos a distância	PREX	Até o momento não temos nenhum curso sendo oferecido na Extensão Universitária da UNITAU com carga horária EAD. Estamos com um projeto em elaboração, de um curso de Extensão com o auxílio do EVA	1 Curso: “Atendimento Pré-hospitalar (APH): Suporte Básico Emergencial à Vida no Trauma e Emergências” Coordenação Profa. Ma. Daniela Machado Faria Paes de Barros Cursos híbridos (Remoto + Prática) - Curso de extensão em Implantodontia - curso de extensão em Cirurgia Bucal - Curso de extensão em Prótese Dentária – Módulo 1 Cursos remotos (online) - As competências e habilidades da BNCC – módulo 1 - As competências e habilidades da BNCC – módulo 2 - Seis Sigma – Green belt - Multiletramentos e ensino na escola - Grupo de estudos e debates em direito processuais - Aperfeiçoamento em Yoga
3	3.5	Intensificar ações extensionistas envolvendo a comunidade de local e regional.	Promover ações de extensão que busquem diminuir as desigualdades sociais, por meio de um crescente relacionamento com a comunidade e na forma de educação, cultura, lazer e outros, objetivando seu desenvolvimento e bem-estar.	Número de ações promovidas. Número de atendimentos a comunidade. E número de instituições assistidas	PREX	Casa da criança: 182 atendimentos, divididos entre a academia, projeto viva leve e estágios dos alunos de medicina no Banco de Leite Humano. Projeto Happet: assessoria de atividades ligados a área de nutrição, atividades recreativas, e auxílio na elaboração de projetos para a captação de recursos. Projeto Líderes de torcida: Atendimento a alunos de graduação de diversos cursos 180. Atendimento de forma indireta, através de apresentações, nos Jogos Universitário de Taubaté	

					(JUTA), Campeonato Sul Americano de Handebol masculino, Escola de Aplicação da UNITAU (Balbi) 4.500 atendimentos. Atendimento aos funcionários da UNITAU na academia no Campus do Bom Conselho: 65 funcionários duas vezes por semana durante nove meses.	
3	3.5	Oferecer suporte técnico e administra tivo necessário para a manutençã o, o aprimoram ento e a expansão das unidades técnico pedagógic o- operaciona is da Universida de de Taubaté que sustentam as relações da comunidade e acadêmica com a comunidade e externa, tais como: Escritório de Assistênci a Jurídica, Clínicas de Odontolog ia, Fisioterapi a e Psicologia ; Centro de Document ação e Pesquisa Histórica (CDPH); Núcleo de Pesquisas socioecon ômicas	Valor investido no suporte as unidades citadas.	PREX	Pessoal: 3.049.156,46 Despesas: 675.264,83 Total: 3.724.421,29	- Aperfeiçoamento Ambulatorial em Nutrição e Saúde Coletiva - Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica Hospitalar - Aperfeiçoamento em Patalogias e Cirurgias Ortopédicas do Pé e tornozelo - Aperfeiçoamento em Patalogias e Cirurgias Ortopédicas do Quadril - Aperfeiçoamento em Patalogias e Cirurgias Ortopédicas do Fixadores Externos. Contrato firmado com a EPTS no valor de R\$253.897,58, tendo ocorrido o pagamento até o mês de outubro, o valor de R\$11.477,94

			(NUPES); Núcleo de Preservação de Patrimônio Cultural (NPPC); Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi); Cerimonias Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade.					
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.5		Viabilizar a implantação do NEJU - Núcleo de Estudos da Juventude	Núcleo implantado.	PREX	Nugec	0	0
3	3.5	Estabelecer parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade e externa.	Ampliar e consolidar os programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade e externa.	Número de pessoas atendidas.	PREX	831	477 membros da comunidade atendidos e aproximadamente 7000 pessoas atendidas por cursos	-
3	3.5	Incrementar a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	Incrementar o relacionamento com as instituições governamentais com vistas ao estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior e para a promoção das ações de extensão voltadas para as	Número de políticas estabelecidas.	PREX	35	35	-

			comunidades interna e externa.					
3	3.5		Ampliar a abrangência das pesquisas econômicas-sociais do Vale do Paraíba e Região.	Nível de abrangência do núcleo de pesquisa da Unitau.	PREX	Foram realizadas, pelo menos, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) Pesquisa da Cesta de produtos de datas específicas (páscoa e natal) Pesquisa de Material Escolar Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças Pesquisa de intenção de compras no Natal	Foram realizadas, até o presente momento, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) Pesquisa da Cesta de produtos de datas específicas (páscoa e natal) Pesquisa de Material Escolar Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças Pesquisa de intenção de compras no Natal (a realizar)	Serão concluídas ao final do ano corrente, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar um banco de dados local/regional Exemplos: 12 - Pesquisa de Cesta Básica (mensal) Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral) por ser realizada em campo foi suspensa em virtude da COVID-19 2 - Pesquisa da Cesta de produtos de datas específicas (páscoa e natal) 1 - Pesquisa de Material Escolar

3	3.5	Oferecer subsídios para as ações de extensão universitária promovidas pelas Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, cuja finalidade seja o atendimento à comunidade e externa, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, na forma de prestação de serviço, possibilitando que as clínicas integrem o rol serviço de saúde ofertado ao município.	Número de pessoas atendidas.	PREX	<p>Odontologia: 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização - Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes- Projeto de Extensão)</p> <p>Fisioterapia: de fevereiro a outro de 2018 - 10.103 atendimentos</p> <p>Nutrição: A clínica de Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas</p> <p>Psicologia: de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas</p> <p>Estética: A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018.</p>	<p>Odontologia: 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos.</p> <p>2019/2º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação.</p> <p>Fisioterapia: 2019/1º semestre: 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do</p>	<p>ODONTOLOGIA: 2020/1 = atendimentos: 664 (observar o período do início da pandemia), sendo divididos nas seguintes áreas: 89 Dentística; 75 Diagnóstico Bucal; 5 Endodontia; 89 Prótese Removível; 69 IDO; 55 Prótese Fixa; 72 Cirurgia; 40 Odontopediatria; 13 Prótese Total; 33 Ortodontia; 53 Periodontia; 71 Atendimento à Comunidade; 2020/2 - até o mês de outubro = atendimentos: 2146, sendo divididos nas seguintes áreas: 262 Dentística; 192 Diagnóstico Bucal; 299 Endodontia; 117 Prótese Removível; 262 IDO; 99 Prótese Fixa; 263 Cirurgia; 285 Odontopediatria; 1 Prótese Total; 17 Ortodontia; 215 Periodontia; 134 Atendimento à Comunidade.</p> <p>CEATENUT (Nutrição): 2020/1 = presencial, 68 atendimentos (apenas no mês de março, em razão da paralização pela pandemia); 2020/2 - até o mês de outubro = 333 atendimentos, sendo 187 online e 146 presencial.</p> <p>CEPA (Psicologia): 2020/1 = 380 atendimentos, sendo 167 psicodiagnósticos e 213 psicoterapia; 2020/2 = 419 atendimentos, sendo 146 psicodiagnósticos e 273 psicoterapia.</p> <p>EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presencias ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e petições não foram registrados em nossa secretaria, pois estávamos nos adaptando à essa nova realidade. 39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p> <p>FISIOTERAPIA:</p>
---	-----	---	------------------------------	------	---	--	---

						<p>Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. <u>2019/2º</u> semestre: 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespirat ória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda. Nutrição: em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadame nte 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos</p>	<p>2020/1 = 1657 atendimentos; 2020/2 (até o mês de outubro) = 2543 atendimentos. ESTÉTICA: 2020 (até o mês de outubro) em razão da pandemia as atividades iniciaram em setembro, sendo o total de 518 atendimentos (não pacientes).</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições</p>
--	--	--	--	--	--	--

							intermediárias. Estética: <u>2019/1º semestre:</u> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante. <u>2019/2º semestre:</u> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante	
3	3.5		Intensificar as ações pertinentes à extensão universitária decorrentes dos convênios de cooperação didático-pedagógica que a Universidade de Taubaté mantém com as organizações públicas e privadas.	Número de ações praticadas.	PREX	19 projetos	22 projetos	20 projetos
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas e sociais.	Dar continuidade na participação nos programas dos governos da União e do Estado, visando ao desenvolvimento cultural e educacional da comunidade e o estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior.	Número de programas efetivados.	PREX	92 renovações	13 renovações Convênios vigentes em 2019: 131 Convênios firmados em 2019: 55, sendo 29 no 2º semestre de 2019 Convênios internacionais: 07	12 renovações e 14 novos. Convênios vigentes em 2020, no 1º semestre = 149 e no 2º semestre = 136, sendo 5 internacionais,

3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Adequar o Escritório de Assistência Judiciária, para receber suporte técnico, administrativo e subsídios para suas ações em face dos relevantes serviços colocados à disposição da Comunidade Carente do Município de Taubaté.	Número de atendimentos realizados.	PREX	<p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias.</p> <p>Escritório de Assistência Jurídica: Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.</p>	<p>EAJ: Diante da pandemia do COVID 19, tivemos que nos adaptar aos novos métodos de atendimento. No início do 1º semestre, os atendimentos presenciais ocorreram até março, e depois disso, as atividades com os alunos foram suspensas. Os prazos forenses também foram suspensos retornando em maio, quando os professores / advogados puderam dar andamento nos processos do EAJ de forma remota. No 2º semestre as atividades com os alunos aconteceram de forma remota e novas triagens foram feitas com os clientes que tinham acesso a computador e internet e que haviam agendado no início do ano. Porém, muitos atendimentos e peticionamentos não foram registrados em nossa secretaria, pois estávamos nos adaptando à essa nova realidade. 39 ações propostas; 399 ações intermediárias; 64 audiências; 163 retornos; 72 triagens.</p>	
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Ampliar o programa de concessão de Bolsas de Estudo de Extensão Universitária, possibilitando a participação acadêmica nas ações de extensão da UNITAU em parceria com os Governos Federal, Estadual e Municipal.	Valor investido na atividade.	PREX	733 mil (através do Convênio com a PMT) 98 mil (PIBEX)	R\$900.000,00 (Fonte 6 – Convênios com a PMT) e R\$148.000,00 (Fonte 4 - PIBEX)	
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Apoiar o Núcleo de Pesquisas Socioeconômicas (NUPES); no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade	Número de atendimentos realizados.	PREX	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar	Vários atendimentos sobre orientação de planejamento financeiro familiar e temas ligados a esta área foram realizados via remoto (plataforma digital de comunicação)

			e acadêmica e da comunidade externa.			(Hosp. Regional) Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.	(Hosp. Regional) Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem como para municípios, em geral.	
3	3.11		Intensificar as ações do Núcleo de Apoio a Eventos (NAE) no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	<p>Apoio na criação de um anteprojeto para o uso transitório de espaços da Unitau pela Comunidade interna e externa à Universidade.</p> <p>-Com a mudança das solicitações de auditórios se concentrarem no NAE, ficou muito mais precisa as informações dos eventos e controle dos mesmos, afim de apoiá-los no que for necessário.</p>	<p>A criação de um sistema de eventos, onde os setores poderão fazer seus pedidos de forma rápida e também onde todos os envolvidos, DOM, SECOL, SEVIG e patrimônio conseguirão tomar suas providências, assim otimizando o tempo e minimizando o uso do papel.</p> <p>2019/1º semestre: 1 Seminários (público atingido: 100 pessoas); 16 Ciclos de palestras (público atingido: 2714 pessoas); 01 exposição (público atingido: 93 pessoas); 02 eventos esportivos (público atingido: 447 pessoas); 5 Semanas pedagógicas (público atingido: 4977 pessoas); 24 Formaturas (público atingido: 3646 pessoas); 126 Outros (público atingido: 22630 pessoas); Número total de eventos: 175 Público total: 39584 pessoas.</p> <p>2019/1º semestre:</p>	<p>O NAE desde o início da pandemia até o mês de setembro coordenou o agendamento das vídeo-aulas e eventos que ocorreram pela plataforma Zoom e Teams, totalizando mais de 3.000 atendimentos.</p> <p>Com o retorno do NAE presencial foi criado um formulário para que os depts. preenchessem com dados dos eventos ocorridos remotamente e os que iriam acontecer. Fizemos contato com a TV e ACOM para que pudéssemos unificar as informações referentes aos eventos remotos.</p> <p>Foi criada Deliberação e Portaria de Colação de Grau Remota, oferecendo aos alunos alternativas seguras para conclusão de seu curso.</p> <p>Segue o levantamento dos eventos e colações até a data de hoje (26/11/2020):</p> <p>1º Semestre: - 1 Apresentação, 100 participantes; -1 Encontro, 50 participantes; -28 Lives, 9.280 participantes; -13 Palestras, 1.112 participantes; -1 Seminário, 150 participantes; -2 Semanas Pedagógicas, 400 participantes; -2 Simpósios, 380 participantes; -4 Rodas de conversa, 350 participantes; -1 Congresso, 100 participantes; -5 Oficinas, 374 participantes; -1 Roda Cultural, 100 participantes; -2 Colações de Grau, 49 formandos. Número Total de eventos: 61; Número Total de participantes: 12.445.</p> <p>2º Semestre: -4 Meetings, 479 participantes; -2 Feiras, 4.285 participantes; -14 Rodas de Conversa, 2.186 participantes; -15 Palestras, 2.175 participantes; -75 Lives, 20.162 participantes; -3 Oficinas, 297 participantes; -1 Fórum, 385 participantes;</p>

						4 Congressos (público atingido: 5600 pessoas); 1 Seminários (público atingido: 150 pessoas); 2 Ciclos de palestras (público atingido: 140 pessoas); 01 exposição (público atingido: 60 pessoas); 01 Festival (público atingido: 1000 pessoas); 9 Semanas pedagógicas (público atingido: 1331 pessoas); 7 Formaturas (público atingido: 3680 pessoas); 13 Outros (público atingido: 2988 pessoas); Número total de eventos: 39 Público total: 15249 pessoas	-3 Seminários, 3.127 participantes; -10 Semanas Pedagógicas, 6.588 participantes; -4 Congressos, 7.164 participantes; -3 Jornadas de Palestras, 7.170 participantes; -5 Simpósios, 5.497 participantes; -4 Encontros, 396 participantes; -1 Jornada, 80 participantes; -14 Colações de Grau, 606 formandos. Número Total de eventos: 144; Número Total de participantes: 60.597.	
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Oferecer apoio para as ações operacionais pertinentes aos Cerimonias Solenes de Colação de Graus dos Cursos de Graduação da Universidade de Taubaté.	Número de atendimentos realizados.	PREX	quadro comparativo para nova deliberação de colação de grau. - Portaria de colação para passar pelo CONSAD de fevereiro. Colações de grau: 25 Quantidade de público geral: 12400	Colações de grau: 24 Quantidade de público geral: 16320	2020/1: 2 Colações de Grau, 49 formandos 2020/2 até o dia 25.11.2020: 14 Colações de Grau, 606 formandos
3	3.11		Oferecer subsídios para o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi), na sua política de expansão do acervo bibliográfico físico e virtual e de	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 185.558,52	R\$ 163.390,57	R\$ 173.076,63

			aprimoramento do atendimento à comunidade acadêmica e à comunidade externa, com controle e fiscalização do Núcleo de Gestão e Fiscalização de Convênios.					
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Implantar Programa de Captação de Apoio Cultural e de Patrocínio para ações de extensão e veículos de comunicação.	Valor obtido de fontes externas sob as modalidades de apoio cultural e patrocínio.	PREX	Fomento externo projeto extensão – NPPC Projeto RESTAU: Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP Valor da Obra: capacitação recursos Lei Rouanet (4ª Fase) R\$200.000,00, 2018 Convênio Basílica – UNITAU: subsídio de 2(duas) bolsas-estudo valor R\$500,00 por ano	2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano	-
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Promover ações e eventos de estímulo e valorização das artes e da cultura e do esporte e lazer por meio da realização de feiras de livros, semanas culturais, de peças de teatro, cinema e outras manifestações culturais, esportivas e artísticas regionais.	Número de eventos fomentados.	PREX	Eventos: 146 Quantidade de público 31.355	Número total de eventos: 205 Público total: 57519 pessoas	2020/1: Número Total de eventos: 61; Número Total de participantes: 12.445 2020/2 até o dia 25.11.2020: Número Total de eventos: 144; Número Total de participantes: 60.597

3	3.4	Oferecer subsídios para as ações do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica – CDPH – e do Núcleo de Preservação do do Patrimônio Cultural – NPPC - no que se refere ao atendimento das demandas da comunidade e acadêmica e da comunidade e externa.	Número de atendimento realizados.	PREX	<p>CDPH: 12 eventos, 872 títulos e 917 exemplares registrados no Sophia, 5 gestão documental, 19 temas pesquisados envolvendo 42 pesquisadores e cerca de 20 ações dentre as inúmeras atividades desenvolvidas, como: atualização de sites e fanpages, parcerias (Escolas (CAVEX, Ginásio Taubateano), participação no CICTED 2018, apoio aos alunos dos Deptos de Arquitetura e História, higienização e catalogação de acervos</p> <p>NPPC: 4 Projetos, sendo 3 com fomento externo(Projeto RESTAU: Restauração Basílica Bom Jesus de Tremembé/SP; Projeto RESTAU: Linha Guia de Trilhas Culturais para região metropolitana Vale do Paraíba/SP; Projeto Wara Arte; Proposta de Criação Curso Superior de Tecnologia em Conservação e Restauro). Parceria estabelecida entre os cursos de graduação Arquitetura e Urbanismo, História, Engenharia Civil, Sanitária e Ambiental, Comunicação. Vivência e geração de conhecimento entre os</p>	<p>CDPH: O CDPH foi transferido para o DCSL após o encerramento das atividades realizadas no Solar da Viscondessa. Atendeu alunos e professores em 2019 ficando restrito ao processo de catalogação, preservação e divulgação do acervo.</p> <p>NPPC: Bolsas de Estudo (2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano)</p>	<p>CDPH: Atendeu alunos e professores em 2020 ficando restrito ao processo de catalogação e preservação. Foi adotado o atendimento agendado para evitar aglomeração no contexto da pandemia, com uso de máscaras, álcool em gel e luvas.</p>
---	-----	--	-----------------------------------	------	---	---	--

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						graduandos, participantes como estagiários no NPPC		
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística	Garantir condições de infraestrutura às obras artísticas e culturais de figuras da história da arte taubateana, especialmente as do escritor Monteiro Lobato e do cineasta Amácio Mazzaropi, cujas obras constam do acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH).	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 17.700,00 relativos aos custos mensais de servidores (aux. Administrativo, vigilante, aux. De limpeza), carga horária de docente e custos de manutenção (água, luz e telefone).		-
3	3.4		Preservar e recuperar obras históricas, culturais e artísticas já existentes e promover a aquisição de outras.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET)	SD	-
3	3.4		Promover pesquisa e divulgar o patrimônio histórico da Universidade de Taubaté.	Valor investido na atividade.	PREX	Sem investimento	Sem investimento	-
3	3.4		Promover o Inventário e reconhecimento dos bens culturais imateriais de Taubaté	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET)	SD	-

			e Região junto às esferas municipais, estadual e federal.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação da Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/ PREX	SD	SD	-
4	4.7		Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/ PREX	34	30	-
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/ PREX	28	20	Em razão da pandemia, neste ano mantivemos as mesmas parcerias.
4	4.5		Estudar a necessidade e de manter as	Reavaliar os resultados (econômicos ,	Número projetos desenvolvidos com	Reitoria/ PREX	Com base no “Relatório Anual de Projetos 2018”,	

		Fundações	educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	recurso externo e recurso interno		apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos)	Profa. Aline	
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.5	Incentivar as ações de expansão em consonância com o Plano Nacional de Extensão (PNE)	Oferecer e promover suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento, a expansão e a avaliação das ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos, produção e publicações e prestação de serviços).	Número de atividades atendidas.	PREX	Profa. Aline	Profa. Aline	-
4	4.5		Acompanhar as ações e os resultados dos Programas, Projetos, Convênios e Cursos.	Relatório de desempenho das atividades descritas.	PREX	Até o dia 19/12/2018, 18 dos 19 projetos vinculados à PREX com horatividade e 4 voluntários, no ano de 2018 encaminharam o "Relatório Anual de Projetos 2018", documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros 19 projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino	Até o dia 20/12/2019, 80% dos projetos vinculados à PREX com horatividade, no ano de 2019 encaminharam o "Relatório Anual de Projetos 2019", documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por	Os projetos vinculados à PREX com horatividade, no ano de 2019 encaminharam o "Relatório Anual de Projetos 2019", documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Esses documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.

						Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores Profa. Teresa e Cleusa (Nugec). Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.	avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Essas documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
1	1.1	Melhorar continuamente os conceitos obtidos nas avaliações nacionais (Enade, Ruf – Ranking das Universidades do Brasil, Guia do Estudante, entre outros).	Promover avaliação continuada/progressiva, ampliando sua abrangência pelos cursos com maior número de alunos e conceitos abaixo do esperado.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Em 2018 foram realizadas Aplicação da Prova de Avaliação Progressiva, em 17 cursos de Bacharelado e 01 Licenciatura, cinco cursos a mais em relação ao ano de 2017. A prova tem por intenção verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos nos documentos	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Entre setembro e outubro de 2019 foram aplicadas as Provas Progressivas dos seguintes cursos: - Ciências Biológicas Bacharelado - Ciências Biológicas Licenciatura - Fisioterapia - Medicina - Nutrição - Odontologia Para os cursos abaixo, está prevista a	Em razão da pandemia, não houve a realização da Avaliação Progressiva. O ENADE também não foi realizado no ano de 2020, prorrogado para o ano de 2021. A preocupação para o ano de 2020 foi permitir a continuidade do ensino, por meio de aulas síncronas e assíncronas.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>institucionais e legais, isto é, quais os resultados alcançados durante o desenvolvimento das atividades. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos. Os seguintes cursos realizaram a Prova de Avaliação Progressiva no 2º. Semestre de 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administração - Arquitetura - Comércio Exterior - Ciências Econômicas - Ciências Contábeis - Ciências Biológicas Bacharelado - Ciências Biológicas Licenciatura - Direito - Engenharia Ambiental e Sanitária - Engenharia Civil - Engenharia de Controle e Automação - Engenharia Elétrica - Engenharia Mecânica 	<p>aplicação da prova no dia 06/11/2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engenharia Ambiental e Sanitária - Engenharia Civil - Engenharia de Controle e Automação - Engenharia Elétrica - Engenharia Mecânica - Engenharia de Produção Mecânica <p>Em relação aos cursos de Direito e do GEN, a PRG utilizou os Relatórios de Curso de Enade 2018, disponibilizados pelo INEP, para avaliação do desempenho dos alunos e do curso em 2019. A PRG produz relatórios sistematizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos.</p>	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						- Engenharia de Produção Mecânica - Fisioterapia - Medicina - Nutrição - Odontologia		
1	1.1	Monitorar as avaliações institucionais por órgãos fiscalizadores, analisando seus resultados e desencadeando políticas específicas com vistas à melhor qualidade de ensino.	Incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes.	Orientação aos Núcleos Docentes Estruturantes sobre a necessidade de revisão do projeto pedagógico dos cursos, com foco na atualização das ementas e objetivos das disciplinas, dos planos de ensino, para atender as necessidades profissionais e acadêmicas exigidas pelo mercado.
1	1.1 a 1.5	Acompanhar e assessorar continuamente, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a avaliação do desempenho docente e da autoavaliação discente.	Incentivar e apoiar às atividades de avaliação docente e autoavaliação discente.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional, verificando a tendência dos indicadores elencados nos documentos, acompanhando as ações junto aos Departamentos em relação aos indicadores.	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com a sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	<p>Análise dos Censos da Educação Superior 2017 e do Censo Escolar 2017, divulgados em 2018, com ênfase nos dados estatísticos da Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a conhecer a oferta de cursos de graduação, perfil de alunos e realidade das Instituições de Educação Superior da região e do país. Criação dos cursos de Rádio, TV e Internet e de Tecnólogo em Design Gráfico, sendo o primeiro bacharelado e o segundo tecnólogo, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizados.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em</p>	<p>Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni N° 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizados.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em</p>	<p>Criação e implantação de três (3) cursos na modalidade a distância:</p> <p>1. Serviço Social;</p> <p>5. Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas;</p> <p>6. Sistemas de Informação.</p> <p>7. Alteração do foco do curso de Engenharia de Produção Mecânica para Engenharia de Produção, com alteração de grade curricular (Mec - 479/2012);</p> <p>Atualização das grades curriculares dos cursos das Engenharias Mecânica (Mec - 478/2012) e Aeronáutica (Mec - 480/2012);</p> <p>oficialização da empresa júnior do departamento, (deliberação 11959-consuni_109_2019) somando aos projetos existentes (BAJA e AEROD ESIGN), promovendo</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p>	<p>experiências práticas e abrindo possibilidades no processo da curricularização da extensão ;</p> <p>5. Com relação aos polos, foi feita uma análise criteriosa do desempenho de cada um e, dos 103 polos contratados, foram suspensas as entradas de novos alunos em 37. Atualmente os cursos na modalidade EaD estão sendo oferecidos em 66 polos, incluindo a sede (Taubaté).</p> <p>6. Foi proposto um novo modelo de cursos na Educação a Distância, com oferta de disciplinas em módulos, reforço na produção de materiais com vídeo aulas e um novo sistema de avaliação.</p>
2	2.2	Melhorar continuamente e consolidar a posição de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Acompanhar e assessorar a atualização das matrizes curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, com o intuito de promover a melhoria da qualidade de ensino e aperfeiçoar o processo de formação profissional;	Número de projetos pedagógicos revisados e atualizados.	PRG	<p>Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado.</p> <p>Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p>	<p>Continuidade das ações do grupo interno formado pelas professoras da PRG para investigar experiências inovadoras em educação.</p> <p>Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni N° 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de</p>	<p>Atualização e adequação do currículo dos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medicina - Engenharia Civil - Engenharia Aeronáutica - Engenharia Elétrica e Eletrônica - Engenharia Mecânica - Engenharia de Produção - Química (licenciatura), na modalidade EAD, do Programa Segunda Licenciatura - Formação Pedagógica para graduados não licenciados, na modalidade a distância - Curso de Educação Física (licenciatura), na modalidade a distância, do Programa Segunda Licenciatura. - Alteração da Matriz Curricular dos cursos de Geografia, Pedagogia, História, Sociologia, Filosofia, na modalidade a distância, do Programa Segunda Licenciatura. <p>Encaminhamento, pela</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe. Participação em Fóruns e Encontros Institucionais realizados durante o ano de 2018, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos;</p> <p>Promoção de eventos corporativos com órgãos externos para a identificação e promoção de inovações e melhorias nos currículos dos cursos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de nove (09) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência. Em 2018, foram revistos com esses objetivos os PCCs dos seguintes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direito – Bacharelado - Administração – Bacharelado - Ciências 	<p>mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p>1. Curso de Medicina Veterinária, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1° e 2°. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019. Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de Tecnologia em</p>	<p>PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, e mentários e regulamentos dos cursos de Design Gráfico (reconhecimento de curso) e Medicina e Relações Públicas (renovação de curso) para serem avaliados conforme Deliberação N° 171/2019.</p> <p>Encaminhamento, pela PRG, ao Conselho Estadual de Educação (CEE) dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses, e mentários e regulamentos dos cursos de Administração e Gestão Comercial (reconhecimento de curso); Música, Letras, História, Sociologia, Filosofia (renovação de curso), para serem avaliados conforme Deliberação N° 171/2019.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>Econômicas – Bacharelado: - Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado - Engenharia Civil – Bacharelado - Engenharia Elétrica e Eletrônica - Bacharelado - Engenharia de Produção Mecânica - Matemática - Licenciatura e Bacharelado - Física – Licenciatura</p>	<p>Comunicação Institucional, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>Criação da disciplina Estudos Interdisciplinares, para todos os cursos que quiserem adotar, com o objetivo de estabelecer conexões entre as diferentes áreas do conhecimento necessárias para a formação do futuro profissional.</p> <p>Criação da disciplina Projetos Integradores nos cursos de Engenharia, com objetivo de desenvolver, utilizando metodologias, projeto ou etapas de um projeto através da interdisciplinaridade e e/ou multidisciplinaridade de exequível por alunos do semestre corrente e relacionado com a área do curso escolhido.</p> <p>Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN e Odontologia.</p> <p>Criação da Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica, para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p> <p>Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da</p>	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturante. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p> <p>Atualização e adequação curricular em atendimento à legislação dos cursos de Licenciatura: - Pedagogia - História - Letras - Educação Física</p> <p>Aprovação do recredenciamento da Universidade pela portaria CEE GP nº 190, de 04 de maio de 2019, por sete anos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de quinze (15) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), bem como respectivos relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses e ementários, com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, até 31 de julho de 2019; e conforme Deliberação N° 171/2019, que revogou a Deliberação CEE N° 142/2016, a partir de agosto de 2019, que</p>	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência.</p> <p>Estudos e alterações nas matrizes curriculares dos seguintes cursos de Bacharelado: Direito, Serviço Social, Quadro de Disciplinas vinculadas ao IBH, Arquitetura, Engenharias, Enfermagem e Estética,</p> <p>Atualização das orientações para alteração de matriz curricular com as planilhas financeiras que mostrem a viabilidade econômica e o impacto financeiro das mudanças propostas</p> <p>Criação da comissão para Estudo para alteração da Deliberação de rendimentos escolar junto aos diretores das unidades de ensino, porém não houve consenso entre os diretores e a Deliberação não foi alterada.</p> <p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.</p>	
2	2.2		Consolidar o regime seriado semestral dos cursos	Consolidação concluída.	PRG	Concluído.	Concluído 2018	Concluído

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
			de graduação na modalidade presencial.					

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitaú promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.</p>	<p>Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitaú promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidade do Porto, em Portugal, em Medicina.</p>	<p>Diante da situação da pandemia de Covid-19, não houve ações de mobilidade no ano de 2020. Neste ano, tivemos um número bastante reduzido de bolsas de estudo. A parceria com o Santander disponibilizou à Universidade somente 3 bolsas na categoria Ibero Americana, oferecidas a três alunas. Nenhuma pôde cursar o semestre neste ano porque as universidades interromperam o recebimento de alunos estrangeiros. Duas alunas, uma do curso de Psicologia e outra da Arquitetura, irão à Universidade do Porto, em Portugal, no primeiro semestre de 2021. A terceira, uma aluna do curso de Engenharia Elétrica, irá à Valladolid no segundo semestre de 2021. Infelizmente, também por razão da pandemia, não pudemos receber alunos da Escola Nacional Superior de Energia, Água e Meio-ambiente, de Grenoble, na França, alunos que desenvolveriam um projeto de microturbinas para a produção de energia hidroelétrica para comunidades rurais. O trabalho, que seria desenvolvido em parceria com os cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia e Agronomia, foi postergado até a resolução da pandemia.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.8		Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo	Em estudo	Em 2020, devido à pandemia, não houve necessidade de alocar recursos para essa finalidade, pois o ensino ficou remoto.
3	3.8		Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Apesar do evidente problema com os processos de mobilidade, a UNITAU esteve presente em diversas atividades importantes que geraram visibilidade para a instituição. A principal delas foi a participação da coordenadoria de extensão, em janeiro, do UK-BR Mission - Internationalisation and English Language Policies in Higher Education. Nesse encontro, tivemos a oportunidade de acessar diversos pesquisadores ingleses e brasileiros e visitar universidades para possíveis parcerias futuras. A reunião também gerou atividades de internacionalização promovidas pela coordenadoria de internacionalização com contatos firmados nessa reunião ao longo do ano de 2020. Esses webinários foram oferecidos à comunidade acadêmica e buscaram esclarecer para professores e alunos o significado e a importância da internacionalização.
3	3.6		Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo	Em estudo	O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (IX CICTED) incentivou e favoreceu a apresentação de pesquisas e produção de conhecimento, de forma remota, excepcionalmente, em razão da pandemia.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Promover a excelência da qualidade do ensino por meio de investimentos em ações didático-pedagógicas, de infraestrutura e de valorização da aprendizagem e do trabalho docente;	Número de ações efetivadas.	PRG	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; • Formação presencial dos docentes para utilização de conceitos; • Formação online (Webinar) como tornar seus slides mais atraentes; • Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; • Formação presencial para criação de Podcasts; • Formação presencial para criação de Lousa Digital. • Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais <p>Novos formatos de tecnologias em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realidade aumentada e virtual • Objetos 3D • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. • Programa de suporte permanente para os discentes na utilização de ferramentas de 	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem.</p> <p>- Oficinas PROFOCO: 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais com 289 participantes</p> <p>Disponibilização de 167 salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem</p>	<p>Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo:</p> <p>- 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>Tecnologia de Informação e Comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. <p>Recursos disponibilizados pelo Espaço Virtual de Aprendizagem em 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Liberação de salas extras para disciplinas presenciais dos cursos de Graduação; • - Ferramenta para execução dos simulados ENADE; • - Salas de apoio para AACC's • - Disponibilização de cursos de curta duração à distância. Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º. Semestre e 63 no 2º. Semestre. - Continuidade da melhoria, 		<p>Videokonferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videokonferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videokonferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videokonferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA. - Continuidade das ações pelo canal EVA Unitau no Youtube, de modo a dar suporte e facilitar seu acesso ao EVA, bem como a colocação de materiais didáticos da equipe EVA.		<ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formularios <p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								ferramentas digitais e no EVA. Módulo 1: concluíram: 111 Módulo 2: concluíram: 98 Módulo 3: concluíram: 86 Módulo 4: concluíram: 75 <ul style="list-style-type: none"> + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.
3	3.1		Manter e ampliar as viagens pedagógicas e visitas técnicas com vistas ao aperfeiçoamento dos cursos, da programação e da formação profissional ;	Números de viagens por turmas e cursos.	PRG	A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 21 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da	A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 28 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da	Devido à pandemia, decorrente do novo coronavírus, medidas de isolamento e distanciamento social foram adotadas e as viagens pedagógicas foram suspensas, a partir de 16/03/2020.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						seguinte forma: Arquitetura (04), Ciências Biológicas (07), Engenharia Mecânica (02), Engenharia Aeronáutica (01), Engenharia Elétrica (01), Fisioterapia (01), Letras/História (01), Matemática/Física (01), Medicina (01), Pedagogia (01), Serviço Social (01).	seguinte forma: Agronomia (01), Arquitetura (05), Ciências Biológicas (09), Engenharia Mecânica (05), Letras/História (03), Comunicação Social (01), Enfermagem (01), Matemática e Física (01) PRE (02).	
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Consolidar Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular (PEAC), com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados;	Programa implantado.	PRG	Implantado. Manutenção da oferta de com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados	Em continuidade o oferecimento do PEAC/Unitau (Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular), que permite ao egresso cursar até 05 disciplinas por semestre, mediante a existência de vaga e autorização do Diretor da Unidade de Ensino (Del. Consep no. 266/2012). Em andamento, novo estudo para disciplinas eletivas , realizadas a distância, para aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica do discente.	Programa implantado e em vigor no ano de 2020.
3	3.1		Dar continuidade e ao Programa de Iniciação à Docência – PID (monitoria) e do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico – PAP (grupo de estudos);	Programa implantado.	PRG	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a	Apesar das dificuldades enfrentadas no ano de 2020, em razão da pandemia, houve continuidade do Programa PID. Neste ano, além dos 05 monitores voluntários, foram selecionados os seguintes monitores PID: - Júnior: 09 (01 de cada um dos seguintes cursos: Ciências Biológicas, Arquitetura, Direito, Odontologia, Fisioterapia, Medicina,

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>docência na Educação Superior. Em 2018, o PID contou com 66 monitores, distribuídos conforme números abaixo, nos seguintes Departamentos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agronomia: 01 • Arquitetura: 07 • História: 02 • Jornalismo: 01 • Direito: 04 • Educação Física: 01 • Enfermagem: 06 • Eng. Controle e Automação: 01 • Engenharia Civil: 01 • Engenharia Elétrica: 02 • Engenharia Mecânica: 05 • Ciências Contábeis: 01 • Letras: 01 • Medicina: 06 • Odontologia • Pedagogia: 01 • Psicologia: 18 • Publicidade e Propaganda 1 • Serv. Social 1 	<p>docência na Educação Superior. Em 2019, o PID contou com 154 monitores, distribuídos conforme números abaixo:</p> <p>Monitoria PID:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Júnior: 16 - Pleno: 27 - Senior: 09 - PID Vol: 21 - Monitoria Vol.: 81 	<p>Enfermagem, Nutrição e Psicologia)</p> <p>- Pleno: 25 (02 de Arquitetura, 01 de Direito, 02 de Fisioterapia, 03 de História, 03 de Nutrição, 01 de Odontologia, 03 de Pedagogia, 08 de Psicologia, 01 de Publicidade e Propaganda e 01 de Serviço Social)</p> <p>- Sênior: 07 (01 de Ciências Biológicas, 02 de História, 01 de Publicidade e Propaganda e 03 de Pedagogia)</p> <p>Ainda, 45 alunos do curso de Odontologia e 05 do curso de Medicina se inscreveram para atuar como monitores voluntários.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.1		Promover melhoria na infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação;	Melhoria realizada.	PRG	Em andamento	Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Devido à pandemia, no ano de 2020, todo o ensino presencial foi ministrado de forma remota. Assim, para viabilizar o ensino com qualidade, houve a necessidade de investimento em aquisição de licenças da ferramenta Zoom, ampliação dos servidores e configuração da ferramenta Microsoft Teams
3	3.1		Promover a integração dos cursos de Licenciatura com o Colégio de aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para desenvolvimento conjunto de práticas pedagógicas inovadoras;	Nível de integração atingida.	PRG	- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores. - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitaú; - Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do	Reuniões periódicas com a direção da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi - Aplicações de Simulados do Sistema de Ensino Positivo - Relatório dos resultados e Estabelecimento de processos para a melhoria contínua dos alunos - Planejamento para melhoria - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no CICTED: ENIC KIDS (EFI) = 8 trabalhos ENIC TEEN (EFII) = 35 trabalhos ENIC JR (EM) = 148 trabalhos	Os alunos dos cursos de licenciatura puderam vivenciar a prática do ensino remoto, atuando junto ao Colégio de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, contabilizando carga horária no componente curricular “Estágio Supervisionado” com as seguintes atividades: • Contato com o diretor/coordenador da escola, para conhecimento das atividades que realizadas remotamente, pelos professores e pelos alunos. • Contato com professor que acompanhará o estágio na escola, para traçar estratégia de atuação junto a escola do estágio. • Entrevista com diretor/coordenador para conhecimento da organização, estrutura e funcionamento da escola. • Leitura e análise dos documentos escolares. • Elaboração de Plano de Estágio contendo, dentre outras ações: videoaulas, plantão de dúvidas, orientação de estudo, produção de material didático, apoio na correção de atividades, participação das palestras e

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						ensino. - Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.		videoconferências oferecidas pelo colégio.
3	3.1		Estudar a viabilidade e implantar sistema de créditos para o oferecimento de disciplinas dos cursos de graduação na modalidade presencial, promovendo-se a flexibilização curricular;	Sistema de crédito implantado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo
3	3.4		Incentivar as Unidades de Ensino e o NUPI (Núcleo de Propriedade Industrial) à geração de patentes, de modo a incentivar a inovação na UNITAU.	Número de patentes depositadas.	PRG	Vinculado à Pró-reitoria e Pesquisa e Pós-graduação.	Vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.	
3	3.4		Integrar as linhas de pesquisa do CNPQ, da pós-graduação com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2018, 04 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitau atuaram	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico aos professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2019, 09 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitau atuaram	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						como Monitores PID Sênior no curso de Engenharia Mecânica.	como Monitores PID Sênior nos cursos de Engenharia Mecânica, Psicologia, Administração e Publicidade e Propaganda.	
3	3.5		Integrar os programas de extensão com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	Em estudo	Criada comissão por professores de cada área do conhecimento para estudar a creditação das atividades de extensão na graduação.	Ampliada comissão, por professores de cada área do conhecimento, para estudar a curricularização das atividades de extensão na graduação.
3	3.1	Aprimorar de forma contínua a relação docente, discente com a função primordial do aprendizado consciente e integrado	Consolidar e incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância;	Consolidação da integração.	PRG	Consolidado o acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade do Acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes
3	3.1		Melhorar a infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação;	Valor investido na melhoria.	PRG	Em andamento	Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.	Implantação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.
3	3.1	Aprimorar continuamente o processo de atualização do projeto pedagógico.	Promover espaço para reflexão coletiva do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos de Cursos, valorizando a integração de	Número de horas de atividades integradoras.	PRG	Atividade desenvolvida pelos Núcleos Docentes Estruturantes em reuniões mensais, conforme Deliberação	Continuidade das atividades desenvolvidas pelos NDEs dos cursos.	Reunião com os diretores com vista à atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Criação de comissão para a elaboração de normas relacionadas à curricularização das atividades de extensão na graduação, com membros representantes de cada área.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
			conhecimentos nas áreas de Ciências Humanas, Exatas e Biociências e possibilitando a interdisciplinaridade na formação dos profissionais			Consep 093/2016.		
3	3.1		Manter atualizado o banco de dados sobre educação superior, em especial em relação a legislação básica referente ao ensino universitário;	Banco de dados atualizado	PRG	Em andamento	Em andamento	
3	3.1		Promover ações didático-pedagógicas, com base em análise qualitativa e quantitativa, para redução da evasão de alunos.	Nível de evasão de alunos.	PRG	Acompanhamento da evolução do aluno com o objetivo de evitar a evasão por meio da valorização de ações didático-pedagógicas nos diversos programas da Instituição como o Programa de Iniciação à Docência – PID, Monitoria e Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico (Grupo de Estudos).	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão. 04 Grupos de Estudo Para todos alunos ativos no curso de Direito. Atende 35 alunos de diversos períodos. 01 Grupo de Estudos de Matemática e Física: Atende alunos do 1º. e 2º. Períodos de Engenharia, com 170 participantes. 01 Grupo de Estudos em Língua Portuguesa. Para todos alunos ingressantes na disciplina de Língua Portuguesa Com 415 alunos participantes.	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>Projeto Qualidade de Vida e Sustentabilidade Evasão 2019/01: 253 alunos cursos presenciais (3,13%) Palestras: Aprendendo com a inteligência (técnica do Prof. Dr. Pier Luigi); Postura e linguagem profissional; Comportamento profissional; Como se comportar em uma entrevista de emprego; Trabalho em equipe; Não ser induzido ao erro; LinkedIn Qualidades que o RH está à procura nos colaboradores ; Gestão do Conhecimento; Entrevistas: como responder as questões adequadamente; Ética Profissional.</p> <p>Estudo para participação no Programa Educa SP: Oportunidades aos estudantes do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de vivenciarem atividades práticas em universidades públicas ou privadas, sem prejuízo das suas aulas regulares, ocupando espaços ociosos das salas de aula das instituições universitárias</p> <p>Programa Institucional ENADE: Criação de salas no EVA para simulados</p>	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							ENADE. 2019: 840 alunos enadistas	
3	3.1	Consolidar e ampliar o Espaço Virtual de Aprendizagem - EVA, para a utilização do ensino a distância em conjunto com o ensino presencial, a fim de alavancar novas práticas pedagógicas e de atender anseios do público discente e do mercado.	Capacitar professores e servidores de secretaria na Plataforma moodle;	Percentual de professores capacitados.	PRG	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância; • Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; • Formação presencial para criação de Podcasts; • Formação presencial para criação de Lousa Digital. <p>Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novos formatos de tecnologias em sala de aula • Realidade aumentada e virtual • Objetos 3D • Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast. • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. 	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <p>Criação de ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, que ofereça a imersão de docentes e discentes em um ambiente de realidade aumentada, realidade virtual e tecnologias correlatas.</p> <p>Continuidade da disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Continuidade da implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.</p>	1. Desenvolvimento de um novo modelo de Ambiente Virtual na plataforma, por meio de ferramentas pedagógicas mais apropriado para a Educação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<ul style="list-style-type: none"> Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º. Semestre e 63 no 2º. Semestre. - Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA. 		
3	3.1		Investir em recursos humanos da equipe EVA;	Valor investido na atividade.	PRG	Em estudo	Em andamento	
3	3.1		Ampliar a produção de conteúdos audiovisuais para apoio às aulas.	Número de horas de conteúdo audiovisual disponibilizado	PRG	<ul style="list-style-type: none"> Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais; Formação presencial para criação de Podcasts; Formação presencial para criação de Lousa Digital. Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais Novos formatos de tecnologias em sala de aula Realidade aumentada e virtual Objetos 3D Em andamento: 		Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo: - 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle) <ul style="list-style-type: none"> Orientações de acesso dos professores Como verificar na sala a participação dos alunos Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA Como inserir uma

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						materiais de Videoaulas e Podcast. <ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem. • Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula. 		Atividade Wiki no EVA <ul style="list-style-type: none"> • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>pelo StreamYard</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências e gerar lista de presença • Restrição de acesso (NOVA RESTRIÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formularios

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de participantes: 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações On-line <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA. <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p> <ul style="list-style-type: none"> • + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.
3	3.1	Atualizar as diretrizes para o Projeto Pedagógico Institucional e para os Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação	Dar continuidade e nas ações de compartilhamento de experiências das diretorias das Unidades de Ensino, com vistas à gestão do Projeto Pedagógico Institucional.	Integração das diretorias.	PRG	Em estudo	Criação da Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica , para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.	Os Projetos Pedagógicos de todos os cursos de graduação estão em processo de aperfeiçoamento e inclusão dos projetos de curricularização da extensão.
3	3.1, 3.2, 3.3	Aprimorar o processo de seleção dos ingressantes na instituição	Otimizar o processo de prospecção e seleção classificatória dos alunos.	Número de ocorrências no processo seletivo.	PRG	Em estudo	Foram criadas em 2019 novas formas de acesso à Universidade: ENEM Os candidatos que prestaram o Exame Nacional do Exame Médio (ENEM) no período de 2010 a 2019 e tiveram aproveitamento mínimo de 30% (300 pontos em casa área do conhecimento) estão aptos a realizar matrícula para cursos, exceto Medicina. Vestibular de outras IES: quem prestou vestibular de outra instituição e foi aprovado pode utilizar o resultado para a UNITAU e efetuar matrícula. Esta modalidade é válida para todos os cursos, exceto Medicina e Medicina Veterinária. 2º graduação Os candidatos que já possuem	Além das formas utilizadas no ano de 2019, neste ano foram implantadas outras formas, a saber: - Ingresso no curso de Medicina por meio de notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio; - Ingresso nos demais cursos por meio de processo seletivo online.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							diploma de um curso superior têm 20% durante o ano de 2020, não incidindo sobre a matrícula e a rematrícula. Transferência externa	

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
4	4.2 e 4.4	Criar um Centro de Formação de Professores.	Promover programas de formação continuada para os professores e tutores da instituição.	Número de programas implantados	PRG	<p>Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais:</p> <p>- Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Auditório da Engenharia Civil Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria</p>	<p>Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação, por meio do EVA e de oficinas presenciais. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados.</p> <p>PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06 Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16</p>	Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau) Número de participantes: 90 professores</p> <p>- Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior” Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Salão de Atos da Reitoria Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau Número de participantes: 43 pessoas</p> <p>- Realização dos Seminários de Docência Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni:</p> <p>- Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades” - Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”</p>	<p>Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12</p> <p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17</p> <p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23</p> <p>Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48</p> <p>Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80</p> <p>TOTAL DE PARTICIPANTES: 196</p> <p>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</p> <p>Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho - Manhã): 25</p> <p>Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19</p> <p>Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11</p> <p>Oficina Presencial: Trabalhando com</p>	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15 Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho - Noite): 17 Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22 Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111 Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63 TOTAL DE PARTICIPANTES: 289</p>	
4	4.2	<p>Criar um Centro de Formação de Professores.</p>	<p>Estudar a viabilidade para a criação e a implantação de um centro de formação de professores.</p>	<p>Centro viabilizado.</p>	<p>PRG</p>	<p>Em estudo</p>	<p>Em estudo</p>	<p>Em andamento ações pontuais como: Formação continuada a todos os professores da Instituição com os Programas Profoco e Educação Digital. As demandas são planejadas e atendidas sempre que possível.</p>
4	4.5	<p>Elaborar planejamento da oferta de cursos de graduação (presenciais e a distância) e de cursos técnicos profissionalizantes (nível médio) necessários às demandas locais e regionais, com vistas à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, considerando as limitações do regime autárquico</p>	<p>Expandir qualitativa e quantitativa do ensino de graduação, nos cursos presenciais e a distância;</p>	<p>Nível de abrangência da oferta de cursos.</p>	<p>PRG</p>	<p>Realizada a revisão e adequação das matrizes curriculares e projetos pedagógicos dos cursos de primeira e segunda graduação, na modalidade a distância, propostas pelo Núcleo de Educação a Distância com o objetivo de atender às Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme</p>		<p>Com base em pesquisas realizadas pelo Setor de Marketing, a proposta de novos cursos é analisada e, sendo viável, implantada. Em 2020, foram implantados três (3) novos cursos na modalidade a distância: Serviço Social, Sistemas de Informação e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						Deliberação Consep nº 188/2018.		
4	4.7		Promover estudo visando avaliar a necessidade de criar novos cursos de graduação e habilitações, bem como de novos cursos sequenciais e tecnológicos, em atendimento às demandas sociais;	Estudos realizados e planejamento elaborado.	PRG	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos		Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos
4	4.5		Estimular a integração das atividades dos cursos presenciais e a distância, visando a formatação da modalidade híbrida	Modalidade implantada.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo, para possível implantação em 2022
4	4.5	Ampliar o escopo das modalidades de ensino Unitau (presencial, a distância e híbrida)	Expandir as atividades do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, e criação de novos polos por todo o país;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Melhoria e Expansão das atividades do Núcleo de Educação a Distância 29 polos criados no período, nos seguintes estados: Espírito Santo, Bahia, Parana, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Mato Grosso, Rio de Janeiro, São Paulo, Ceará, Santa Catarina, Minas Gerais	Neste ano foi institucionalizado o que se caracteriza com Unitau Digital. Trata-se de um grande projeto para a reformulação da oferta dos cursos nas modalidades presencial, a distância e híbrida, a ser implantada nos próximos anos.
4	4.3	Intensificar o Programa de Valorização Docente e Corpo Técnico-Administrativo	Aperfeiçoar o projeto de capacitação para gestores (diretores de unidades de ensino e de institutos básicos) para atender às atividades didático-pedagógicas;	Número de horas dedicadas a capacitação de gestores.	PRG	Em estudo		Continuidade do Programa Lídera
4	4.2 e 4.4		Apoiar e dar suporte à participação de docentes e tutores da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Número de atividades externas por docente.	PRG	Manutenção das Deliberações Consuni 035/97, que institui auxílio para docentes da Unitau no exercício de programas de pós doutorado em outras instituições, e Consuni 048/2006, que	Plano de Promoção e Carreira - Avaliação pelos diretores - Resultado encaminhado à COPADD - Edital de Chamada Pública	A Pró-reitoria de Graduação incentiva a participação dos docentes em programas, conferências, congressos e reuniões científicas. Cabe ao professor fazer a

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						prevê o afastamento do docente para participação em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Interna a partir de Novembro. Capacitação de Professores -Elaboração de aulas com novas tecnologias - Oficinas PROFOCO: 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais com 289 participantes Avaliação dos Professores 408 (78,2%) professores classificados como Excelente ou Qualidade em pelo menos uma disciplina.	solicitação com antecedência, para que todos os procedimentos possam ser organizados sem acarretar prejuízo aos alunos.
4	4.2		Manter a atualização do Portal do Professor, visando estreitar a comunicação entre os docentes, os discentes e a Administração Superior;	Portal atualizado com frequência mensal.	PRG	Em andamento	Em andamento	O Portal do Professor é atualizado constantemente.
4	4.2		Aperfeiçoar o sistema de avaliação de desempenho docente; Consolidação e ampliação de parcerias com órgãos de fomento, para o desenvolvimento de programas de apoio à formação continuada;	Sistema de avaliação docente revista e implantada.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da UnitaU, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações: - Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté.	Lançado pela PRG e COPADD o Edital PRG No. 003/2019 de chamada interna para promoção na carreira docente.	Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						- Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.		
4	4.2		Estabelecer estratégias departamentais com vistas ao aperfeiçoamento de ações didático-pedagógicas e à elaboração de novos critérios para atribuição de aulas;	Número de ações colocadas em prática.	PRG	Em estudo	Em estudo	Revisão, atualização e aprovação de nova deliberação de atribuição de aulas.
4	4.5	Ajustar o quadro docente em função da demanda atual e futura.	Realizar concursos públicos para provimento de cargo de Professor;	Percentual de professores efetivos.	PRG	Programação para realização de concursos somente para os casos de não haver docente já efetivo na Instituição	Realizados 8 concursos, nas seguintes áreas e números de professores contratados: - Ciências Jurídicas: 1 - Comunicação Social: 1 - IBB: 1 - IBE: 1 - Medicina: 6 - Odontologia: 1 - Psicologia: 4 - Colégio de Aplicação Balbi: 04 Total de professores contratados em 2019: 19	Acompanhamento constante e intensivo da demanda de alunos, por curso, assim como desistências e trancamentos. Verificação das condições de ingresso dos alunos e movimentação do mercado sem prejuízo dos servidores que já ingressaram na Instituição.
4	4.5		Promover programas de formação continuada para os professores da instituição, com vistas ao reconhecimento pelo professor do seu espaço de "ser docente";	Número de programas efetivados.	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e	PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06 Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16 Oficina Presencial:	Produção de 59 Tutoriais para auxiliar os professores. Sendo: - 22 Tutoriais sobre recursos da Plataforma EVA (Moodle) • Orientações de acesso dos professores • Como verificar na sala a participação dos

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Auditório da Engenharia Civil Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau) Número de participantes: 90 professores - Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior” Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h Local: Salão de Atos da Reitoria Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau Número de participantes: 43 	<p>Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23 Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48 Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80 TOTAL DE PARTICIPANTES: 196</p> <p>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</p> <p>Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho - Manhã): 25 Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19 Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11 Oficina Presencial: Trabalhando com a plataforma EVA (31/julho -</p>	<ul style="list-style-type: none"> alunos • Como inserir Atividade Chat na Plataforma EVA • Como inserir Atividade Fórum na Plataforma EVA • Como inserir Recurso Página na Plataforma EVA • Como usar o Recurso Rótulo na Plataforma EVA • Como inserir a Atividade Questionário na Plataforma EVA • Como inserir uma Atividade Wiki no EVA • Como inserir uma Atividade Lição no EVA • Como inserir uma Atividade Escolha no EVA • Como inserir Atividade Pesquisa no EVA • Como inserir Recurso Livro no EVA • Como inserir Recurso Pasta no EVA • Como inserir Recurso URL (link para um site) no EVA • Como inserir Recurso Arquivo no EVA • Como inserir Atividade Tarefa no EVA • Como inserir base de dados no EVA • Como inserir Podcast no EVA • Como inserir vídeos no EVA • Como inserir Glossário no EVA • Como inserir imagem no EVA • Acessibilidade na plataforma EVA <p>- 13 Tutoriais</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
						<p>peçoas</p> <p>- Realização do Seminários de Docência Universitária – Seduni, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni:</p> <p>- Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades”</p> <p>- Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”</p>	<p>Tarde): 15</p> <p>Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho - Noite): 17</p> <p>Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22</p> <p>Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111</p> <p>Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63</p> <p>TOTAL DE PARTICIPANTES: 289</p> <p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvi-los, colher ideias e gerar novos frutos. Início: segundo semestre de 2019</p> <p>Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p> <p>Saiba + Professor - Publicação semanal para os professores - Informativo que traz algumas dicas e matérias sobre</p> <p>Noite): 17</p> <p>Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho – Noite): 22</p> <p>Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e</p>	<p>sobre Vídeos, Áudios e Videoconferências :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações para gravação de Videoaulas e Podcast • Captura de tela e gravação de áudio utilizando o PowerPoint (versões 2016 e 365) • Como inserir um vídeo não listado no YouTube • Como fazer um Podcast utilizando o Audacity • Como Editar um vídeo usando o programa openshot • Como inserir legenda nos vídeos pelo Youtube • Gravação de tela pelo OBS • Chrome LOOM – como gravar a tela do computador e você ao mesmo tempo • Videoconferência pelo StreamYard • Como gravar uma videoaula com o ZOOM • Como fazer uma videoconferência utilizando o zoom • aTubeCatcher – orientações para Gravação de Tela do Computador • Orientações para segurança no Zoom <p>- 8 Tutoriais MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 - MS Teams como acessar e visão geral da plataforma (tela de entrada e Equipe/Classe) • 02 - MS Teams como criar Equipes • 03 - MS Teams como agendar reuniões, fazer videoconferências

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
							<p>Modelos Híbridos (12/agosto – Tarde): 63 TOTAL DE PARTICIPANTES: 289</p> <p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvi-los, colher idéias e gerar novos frutos. Início: segundo semestre de 2019 Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p> <p>Saiba + Professor – Publicação semanal para os professores - Informativo que traz algumas dicas e matérias sobre tecnologia, ensino a distância e outros assuntos.</p>	<p>as e gerar lista de presença</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restrição de acesso (NOVA RESTRICÇÃO DE ACESSO) • Atualizações no Microsoft Teams • Como trocar a tela de fundo • FAQs Ms Teams <p>- 16 Tutoriais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criar um formulário no Google Forms • Como criar um Blog no WordPress • Como usar o Trello • Como gerar um PDF • Como zipar um arquivo • Como encontrar imagens sem restrições de uso • Orientação para Dropbox • Como criar imagens e editar fotos utilizando o Canva • Kahoot! • Tutorial Google Meet • Google Docs Apresentações • Google Docs Planilhas • Google Drive • Google Docs • Plickers • Google Docs Formularios <p>- Treinamento TEAMS: reuniões virtuais (total de participantes: 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos: geral e grupos • Atendimentos individuais aos docentes • Video aulas • FAQ's <p>- Treinamento GOOGLE MEET - Reuniões Virtuais (total de participantes: 250)</p> <p>Treinamento EVA - Reuniões Virtuais (total de</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>participantes: 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Virtuais • Apresentação das Ferramentas disponíveis no EVA • Elaboração das Avaliações Online <p>- PROFOCO online – 2020/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Departamentos/ setores <p>- Programa de Certificação Digital – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa desenvolvido para fornecer subsídios para os docentes da Instituição adquirirem habilidades com ferramentas digitais e no EVA. <p>Módulo 1: concluíram: 111</p> <p>Módulo 2: concluíram: 98</p> <p>Módulo 3: concluíram: 86</p> <p>Módulo 4: concluíram: 75</p> <ul style="list-style-type: none"> • + DiC@S É um informativo, produzido em 2020/2, em formato eletrônico, com inserções semanais, cujo objetivo principal é expor brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor/professor. Trata-se de uma produção textual objetiva, com linguagem clara e direta. Neste primeiro momento transmitimos informações relevantes com relação ao MS Teams, isto devido ao fato

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								de ser a ferramenta disponibilizada pela Universidade para realização das aulas remotas.
4	4.5		Dar continuidade ao projeto de Jornada de Trabalho Docente e do Plano de Progressão na Carreira.	Percentual de professores com dedicação integral e parcial.	PRG	<p>Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da UnitaU, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté. 	<p>Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes. Atualmente, está no período de inscrições, conforme cronograma presente no Edital (Auxiliares: de 02/12 a 14/02/2020; Assistentes: de 02/12 a 30/04/2020). Os processos deverão ser autuados nas secretarias dos Departamentos e Institutos. Atualmente, a COPADD está realizando reuniões esclarecedoras das dúvidas. No início de 2020, será colocado um Quiz no site da UnitaU, com perguntas e respostas. Após o período de inscrição, a COPADD trabalhará na análise dos processos. A previsão da COPADD é que os professores auxiliares sejam homologados até o 2º. Semestre de 2020 e os Assistentes, no 1º. semestre de 2021.</p>	<p>Após a aprovação das Deliberações em Conselho específico, foi implementada a sistematização das avaliações docentes, tanto para professores em estágio probatório quanto para professores estáveis, efetivos da Instituição. Já estamos na segunda avaliação anual, sistematizada e a de professores ingressantes já consolidada há pelos menos 2 anos. No final de 2019 foi publicado o Edital de Promoção Docente. Os professores Auxiliares já tiveram seus processos analisados e aguardam autorização para homologação. Os demais professores, Assistentes, terão a inscrição finalizada em 26/02/2021 com os resultados publicados até meados de 2022. Serão 400 professores, no total, com possibilidade de promoção.</p>

EIXO 5 – Infraestrutura

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
5	5.1 a 5.5	Investir na infraestrutura das atividades de educação básica e profissionalizantes, possibilitando a ampliação de atividades nessas modalidades.	Promover melhoria na organização e na infraestrutura da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, com o estabelecimento de ações de planejamento anual para o aperfeiçoamento do corpo docente, integração com os cursos de licenciatura da universidade e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras;	Melhorias efetivadas.	PRG	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores. - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau; - Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino. - Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnico no Enic Teen e Enic Junior; - Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC; - Aprovação dos planos dos cursos técnicos de Análises Clínicas, Informática, Mecatrônica e Eletrônica; - Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais; - Incentivo a pesquisa com a bolsa PIBIC que proporciona ao aluno realizar pesquisa científica juntamente com aluno da Graduação; - Manutenção da infraestrutura do prédio; - Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas; - Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação contínua com os professores através do Profoco e formações no HTPC; - Formação para utilização da plataforma EVA e inclusão de todas as turmas do colégio; - Programa Lidera, com formações para equipe gestora; - Tutores para alunos com necessidades educacionais especiais; - Incentivo a pesquisa com a bolsa PIBIC que proporciona ao aluno realizar pesquisa científica juntamente com aluno da Graduação; - Manutenção da infraestrutura do prédio; - Ampliação dos campos de estágio e atividades do curso técnico em Análises Clínicas; - Cessão dos laboratórios e espaços da graduação para atividades de aprimoramento e conhecimento técnico.
5	5.1 a 5.5		Rever a atuação e a dimensão do Colégio de aplicações da	Redimensionamento elaborado.	PRG	Em estudo	Em estudo	Em estudo

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
			Unitau					
5	5.1 a 5.5		Promover estudo, com a Pró-reitoria Estudantil, de modelos alternativos para acesso ao ensino superior.	Estudo realizado.	PRG	Implantadas novas formas de ingresso no ensino superior		Implantadas, além das já praticadas, novas formas de ingresso: Medicina (Enem) e Vestibular online para os demais cursos.
5	5.17	Aprimorar a gestão acadêmica informatizada.	Melhorar o sistema informatizado, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração.	Nível de melhoria do sistema Mentor.	PRG	Em estudo	Implantada Cultura organizacional de gestão sistêmica informatizada	<p>Acadêmico:</p> <p>Atualização de Situações Acadêmicas Nesta versão está sendo realizada uma melhoria no processo de atualização das situações: Prováveis Formandos, Apto a Matricular, Apto a colar grau, Carga Horária Concluída e os Créditos Concluídos, onde os mesmos passam a ser atualizados automaticamente a partir das atualizações de histórico, status de disciplinas. Sendo assim, foi incluso o botão "Atualizar situação acadêmica" dentro do ingresso do aluno, para ser gerado apenas quando necessário e pontualmente a tal aluno.</p> <p>Entrega de documentos Considerando que foi disponibilizado no processo de matrícula um passo para o aluno anexar documentos, foi adequada a tela "Entrega de documentos" para permitir verificar os documentos que estão aguardando aprovação e aprová-los ou</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>não.</p> <p>Exportação para o SEB Foi realizada uma alteração nas exportações para o SEB no filtro de Unidade, adequado para buscar pelo código do INEP na pessoa jurídica.</p> <p>Matrícula Individual - Efetivação A partir desta versão na aba período serão apresentados dois novos campos sendo eles: Data de pré-matrícula e Data de efetivação da matrícula, ambos campos são preenchidos de acordo com a situação da matrícula.</p> <p>Pessoa Física - Dados Complementares Disponibilizado na aba Dados Complementares, nos campos "Incluir/Alterar" dos responsáveis, alguns novos campos, sendo eles: Sexo, Órgão de expedição do RG, UF de expedição do RG e Naturalidade.</p> <p>Processo de Matrícula - Passo Entrega de documentos Disponibilizado a possibilidade de liberar esta opção na central do aluno, com isso o aluno deverá anexar arquivos digitalizados para os documentos exigidos, os demais documentos sem anexo não serão disponibilizados neste passo.</p> <p>Regra de Matrícula - Pré</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>requisitos Com a junção das duas regras “Obriga fazer todas as disciplinas da fase corrente” e “Disciplina com pré-requisitos = Bloqueia” gerava-se um conflito de regras, onde o aluno não poderia se matricular na pendente de pré requisito, bem como não poderia efetivar a matrícula sem incluir todas as disciplinas. Disponibilizamos o parâmetro “Desconsidera pré-requisitos”, que resolve este problema se selecionado.</p> <p>Conceitos: No intuito de adequar nosso sistema as particularidade da metodologia ativa, na tabela de conceitos foi criado um novo campo, que influencia diretamente no envio do parecer aos alunos.</p> <p>Critério de Avaliação -> Por disciplina Ainda no intuito de atender as particularidades da metodologia ativa, realizamos algumas alterações veja abaixo: Criado o parâmetro “Situação de resultado para disciplinas agregadas”, que influência diretamente nas instituições que utilizam disciplinas agregadora e agregadas, onde a situação final das disciplinas agregadas será definida de</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>acordo com a opção selecionada. Também foi criado um tipo de digitação “Digita conceito e parecer avaliativo” que não possui provas e trabalhos e utiliza tabela de conceitos. Derivado desta opção selecionada, também adicionamos um novo campo no Exame - Aba Avaliações;</p> <p>Registro de Ocorrências: Com o intuito de facilitar o registro das ocorrências, incluímos campos coringas que podem ser utilizados ao registrar uma ocorrência. Também foi incluso no portal do professor e do coordenador.</p> <p>Pendências: Com o intuito de facilitar a verificação das informações, realizamos uma melhoria na tela de pendências. A partir de agora após realizar os filtros e listar os alunos basta clicar sobre aluno e abrirá um pop-up na tela, considerando isto não perderá os filtros em tela. Clique aqui para conhecer a tela de pendências.</p> <p>Cadastro de pessoa física Tendo em vista que, quando o usuário logado no sistema possuía permissão somente de leitura no cadastro de pessoa física, o</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>mesmo não conseguia visualizar os vínculos da pessoa que estava procurando, foi adicionado o link inteligente “Visualizar cadastro”, acima de cada cadastro, como nome do pai e responsável.</p> <p>Critério de Avaliação - por disciplina Considerando que algumas instituições da metodologia utilizam casas decimais no conceito, incluímos este campo em tela, sendo assim as instituições que utilizam a metodologia ativa, e já estão com o novo critério de avaliação, devem verificar se estão com este campo correto.</p> <p>Plano de Ensino Considerando que algumas instituições utilizam o conceito de agregadora e agregada, fizemos um ajuste no cadastro do plano de ensino incluindo o parâmetro “Disponibiliza conteúdo de disciplinas agregadoras para disciplinas agregadas no conteúdo ministrado e plano de aula” que ao ser utilizado dará ao professor a possibilidade de usar os conteúdos criados na agregadora para a sua disciplina agregada.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Regra de Matrícula Criado um parâmetro na regra de matrícula, que determina até que determinadas fases o aluno poderá realizar disciplinas, além das já reprovadas. Para entender melhor.</p> <p>Regra de Matrícula Seriado Mudança na regra de matrícula para o regime seriado, quando for utilizado um processo onde o usuário escolhe as disciplinas e o sistema tem que calcular a turma principal via de regra.</p> <p>Regra de Matrícula por Disciplina Visando à necessidade de atender art. 24 da Resolução nº 005/2014 CONSEPE, foi criado uma funcionalidade para definição da fase principal “Calculo de carga horária concluída X carga horária final” para o regime por disciplina.</p> <p>Carga Hora Relógio: Visando a necessidade de calcular a frequência do aluno com base na carga horária relógio, disponibilizamos a opção <i>Frequência/aulas dadas calculadas com base em hora relógio no critério de avaliação por disciplina.</i></p> <p>TODAS as Instituições que</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>irão utilizar a carga hora relógio, obrigatoriamente terão que executar os scripts para atualizar novos campos do histórico manualmente. Clique no link da opção para saber mais.</p> <p>Aconselhamos realizar a execução do script fora do horário de “pico” da Instituição, ou de preferência que ninguém esteja utilizando o sistema, pois devido à grande quantidade de dados manipulados, a execução do script pode demorar algumas horas ou causar lentidão/travamento do sistema.</p> <p>Controle parcial da Carga Horária e Créditos de atividades complementares :</p> <p>Visando permitir que a instituição de ensino faça o controle/registro parcial referente ao total da carga horária e créditos de atividades complementares já realizados pelo aluno, disponibilizamos a opção. <i>Utiliza carga horária/créditos parciais no aproveitamento de atividade complementar.</i></p> <p>Disciplinas agregadas e agregadoras Foram realizadas alterações em algumas rotinas no sistema no que diz respeito a ordenação bem como apresentação e identificação de</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>disciplinas agregadas e agregadoras.</p> <p>Contrato de prestação de serviços com Aceite Eletrônico Para atender a necessidade de um documento durante o processo de matrícula que possua aceite eletrônico, foi criada a interface PAD106, que deverá ser vinculada ao processo de matrícula em questão e ao final do mesmo, irá gerar um documento com as informações necessárias para o aceite eletrônico.</p> <p><u>Avaliação:</u></p> <p>Aplicar Avaliação Disponibilizado um novo filtro opcional “Grupo de Unidade”, apenas para auxiliar a filtrar as unidades. Ele não afeta na busca dos alunos diretamente, considerando isso o filtro “Unidade” continua sendo obrigatório. Para que este filtro seja disponibilizado o módulo não deve utilizar aplicação de filtros de unidade.</p> <p>Avaliações Aplicadas: Atualmente na tela de avaliações aplicadas os filtros somente funcionavam se fosse feita uma busca igual à realizada no momento da aplicação da avaliação. Ex.: Aplicada a</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>avaliação diretamente para o aluno X, ao buscar na tela de “Avaliações Aplicadas”, somente retornava se realizasse a busca específica pelo aluno x. Considerando essa demanda, ajustamos os filtros para que quando busque pela turma retorne a avaliação aplicada para todos que são desta turma independente de ser específico ou em lote, além deste item um novo filtro “Questionário da avaliação” na tela que habilitará a opção de mais filtros de acordo com o questionário selecionado.</p> <p>Questionário Para facilitar as aplicações das avaliações institucionais da metodologia ativa, foram criadas novas repetições para atender a demanda, das agregadoras e agregadas e ainda das subturmas também. Foram alteradas todas as rotinas para respeitar essas novas repetições.</p> <p>Censo:</p> <p>Exportação - Situação dos alunos Foi solicitado por parte do INEP uma nova regra de validação no Arquivo de Situação dos alunos, no registro 90. Alteração da regra 5, mensagem de</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>validação da regra “O campo “Situação do aluno” não pode ser preenchido com 6 (Aprovado concluinte) quando a etapa da matrícula for diferente de 27, 28, 29, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 67, 68, 70, 71, 73 e 74.”</p> <p>Exportação - Cursos Alterado para buscar apenas os cursos que estão configurados para Exportar para MEC na tela “Informações do curso por unidade“ do cadastro do curso.</p> <p>Exportação para o MEC – Censo Superior O MEC divulgou uma nova portaria onde é necessário realizar justificativa dos alunos em relação a situação do ano anterior. Considerando isso criamos um layout de exportação “Justifica aluno Censo Anterior”. Para atender essa demanda foram criadas duas funcionalidades onde é possível realizar o cadastro das justificativas, que são Justifica aluno Censo superior de ano anterior [3] e na tela de ingressos na ABA Justifica Censo superior. Para verificar a tela desejada basta clicar sobre o nome da mesma, e se deseja conferir como é o layout do arquivo.</p> <p>Central do Aluno:</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Entrega de documentos Devido ter sido disponibilizado no processo de rematrícula para anexar documentos, foi criado uma tela de consulta dos documentos onde o aluno pode enviar novos anexos em caso de reprovação e visualizar os documentos que devem ser entregues pessoalmente também. Esta mesma funcionalidade foi disponibilizada na central do responsável.</p> <p><u>Central do Candidato:</u></p> <p>Inscrição Alterado nas funcionalidades: Visualizar Inscrição, Cancelar Inscrição, Reinscrição e Questionário para que a ordenação de períodos letivos seja em ordem decrescente.</p> <p><u>Comum:</u></p> <p>Mensageria - Whatsapp Disponibilizado o envio de mensagens via Whatsapp, exceto para os portais (aluno, responsável, professor,...).</p> <p>Sistema - Biblioteca Para o processo de integração com o software de biblioteca Pergamum, agora é possível configurar se o código do usuário na biblioteca será o código da pessoa (código de tela)</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>ou o cpf.</p> <p>Script Agendado Com o intuito da instituição poder cadastrar scripts de limpeza, update e outros tipos de ações em seus bancos de dados, foi criado uma funcionalidade onde o TI da instituição pode realizar estes cadastros para efetuar a manutenção dos bancos de dados. Foi configurado um script padrão para limpeza da base FILES em SQL Server e Oracle, mensalmente em um sábado à meia-noite. É importante verificar com a TI da instituição se não irá conflitar com outros processos internos, podendo ser alterado para o melhor horário desejado pelo cliente.</p> <p>Financeiro:</p> <p>Boleto - Instruções do boleto Disponibilizados dois novos campos coringa que podem ser inseridos na instrução do boleto.</p> <p>Prestador de Serviço - Informações de Envio Disponibilizado um novo campo no preenchimento das configurações da nota fiscal sendo ele "Descrição do item de serviço" este campo não é obrigatório.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Tag do xml da NFSE No xml de envio da nota fiscal foi inserido o novo campo "Descrição do item de serviço", bem como outros referente ao país, sendo eles :CodigoPais, NomePais, SiglaPais, esses dois campos serão enviados agora em PrestadorServico" e "ServicosPrestados".</p> <p>Ocorrências Fixas: Atualmente ao criar uma ocorrência fixa não era possível incluir dados que possuem se adequar a todos os alunos. Considerando isso criamos os campos coringas para serem utilizados ao registrar uma ocorrência fixa, sendo assim pode, por exemplo, criar uma ocorrência de servirá para vários alunos e informar o campo coringa de nome do aluno, onde ao lançar a ocorrência será replicada para cada aluno com seu respectivo nome, entre outros recursos disponibilizados.</p> <p>Avisos e Bloqueios por Pendências: Com o intuito de melhorar os avisos e bloqueios, criamos um parâmetro onde se selecionado é possível utilizar os campos retornados no sql de consulta como campo coringa</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>para a mensagem exibida.</p> <p>Baixas automáticas Visando a necessidade de ajuste do layout do arquivo retorno para o banco Unicred no menu de baixas automáticas, foram efetuadas correções e melhorias no processo do arquivo retorno para o banco supracitado, bem como nos scripts que são realizados durante o processo.</p> <p>Pagamento Online Visando a necessidade de configuração de tipos de baixa para formas de pagamento online, foram criados os campos “Tipos de baixa” no menu de configuração de pagamento online (GetNet e PagSeguro).</p> <p>Configurações Visando a necessidade dos alunos e responsáveis visualizar as parcelas em destaque quando estiverem vencidas, e diferenciar as parcelas que ainda vão vencer, foi criada uma funcionalidade para as Instituições definir ou não essa opção.</p> <p>Remessa Online Visando a necessidade de complementar a tela remessa online,</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>disponibilizamos dois novos campos sendo eles “Data de remessa inicial” e “Data de remessa final”, permitindo a seleção dos títulos pela data de envio ao banco. Cliquei no link da opção para conferir a composição da tela.</p> <p>Pagamento Online – GetNet Alterada a tela de configuração de pagamento online, para quando selecionar GetNet, habilitar um novo campo ao lado da opção “Crédito” para ser informada o parcelamento máximo. Quando informado, no momento de realizar o pagamento online, será habilitado, além de pagamento à vista, a quantidade de parcelas até o limite definido.</p> <p>Comum:</p> <p>Áreas de conhecimento Atualmente, o cadastro de área de conhecimento é disponibilizado no módulo “Comum”, onde não é possível realizar o seu cadastro pelos módulos “Acadêmicos”. Analisando a necessidade desta opção para as Instituições que não dispõem de acesso ao módulo “Comum”, foi realizado um tratamento para ajustar as áreas de conhecimento e subáreas que possuem vínculos entre</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>unidades. Desta forma, será possível a utilização desta opção nos módulos “Acadêmicos”, conforme o compartilhament o definido.</p> <p>Serviços Externo Criado novo serviço externo de “Inclusão de cronograma” responsável pela geração do cronograma de aula em lote, pode ser utilizado através de sistemas terceiros. Sendo assim, disponibilizamos nossa documentação técnica para desenvolvimento desta integração em seu sistema. Vale ressaltar que, para utilização do serviço não é necessário fazer nenhuma configuração/alte ração no MentorWeb.</p> <p>Atos Regulatórios: Desenvolver uma nova tela para preenchimento de atos regulatórios de cursos de São Paulo e cursos de outros estados. A tela será utilizada para replicar os atos regulatórios para todos os cursos do EAD. Descrição da tela: Dados Gerais Deverá ter um cadastro com ID e descrição do cadastro de atos regulatórios Aba Cursos de São Paulo. Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios: Campos: Ato Regulatório</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Prazo de validade Publicação Tipo de documento Data do documento N°. do documento Aba Cursos de Outros Estados. Nessa aba deverá ter um detalhe com a possibilidade de inserir vários atos regulatórios: Campos: Ato Regulatório Prazo de validade Publicação Tipo de documento Data do documento N°. do documento. Ao gravar um novo registro nesses campos será executado um gatinho que irá popular os dados no cadastro de informação do curso por unidade. As informações registradas na Aba Cursos de São Paulo serão replicadas para os cursos vinculados a unidades do estado de São Paulo. As informações registradas na Aba Cursos de Outros Estados serão replicadas para os cursos vinculados a unidades de estados diferentes de São Paulo. Como os cursos serão compartilhados, ao cadastrar um novo curso no subnível EAD um outro gatilho será disparado. Esse gatilho irá buscar os dados desses campos de acordo com o estado e registrar na tela de informações do curso por unidade. A ferramenta de geração de</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos. A aprovação desse orçamento contempla a aceitação das implementações descritas no item "Serviço Solicitado". Qualquer informação não relatada nesse item ficará a critério da equipe da Edusoft. A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos. Conforme solicitado, foi criado um novo relatório "Relação de acadêmicos para prova do ENADE" (C10432) que possui a opção "Todos" no filtro de Unidade.</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Nesse momento, os cursos aparecerão duplicados. Após a unificação dos cursos, que já está em andamento, esse relatório irá atender à necessidade.</p> <p><u>Novo – Security:</u></p> <p>Cadastros – Serviços: Com a intenção de melhorar o desempenho dos serviços da edusoft, como o Mensageria, realizamos a migração e o controle para o módulo “Novo - Security”, neste caso foram criadas duas novas funcionalidades para o mapeamento dessa informações, também foram realizadas algumas mudanças no “context.xml” da pasta. Conforme já indicamos no tópico “AVISOS GERAIS”, acima nesta publicação. Clique sobre o manual desejado: Passo a passo pós atualização para configurar a mensageria [11], Cadastros-->Serviços [12], Consultas-->Serviços [13].</p> <p><u>Processo Seletivo:</u></p> <p>Processo Seletivo – Status de Matrícula Com o intuito de mostrar a situação real do ingresso (Ativo ou Pré-matrícula), disponibilizamos nesta versão a situação da matrícula/ingresso, nas telas que já</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>exibiam a informação da situação da inscrição. Neste caso, ao ser matriculado através de um processo de matrícula derivado do processo seletivo, na listagem da inscrição constará como "(Matrícula) Ativa" ou o status da matrícula/ingresso o que estiver. Os demais status da inscrição não foram alterados.</p> <p>OBSERVAÇÃO: para atender essa solicitação foi criado um novo campo na tabela de ingresso, para que este campo seja preenchido nos ingressos passados é necessário rodar o script que consta nos avisos gerais.</p> <p>Processo Seletivo – etapas da Inscrição: Com o intuito de permitir que um candidato possa atualizar os dados no momento de fazer uma inscrição, inserimos um novo parâmetro em que a instituição pode optar se permite ao aluno realizar a atualização ou seguir para o próximo passo, isso quando o candidato já possui login em nossa base.</p> <p>#HELPEDU Realizamos a inclusão de alguns pontos importantes referente o registro online do banco Itaú. Clique aqui para verificar as particularidades do banco [16].</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>Concurso Com o intuito da Instituição realizar a importação da classificação de candidatos do seu sistema terceiro e também realizar as chamadas pró controle de cotas, permitindo ao aluno manifestar a sua intenção de vaga e realizar o agendamento da sua matrícula, bem como o envio dos documentos pela central, adicionamos novas funcionalidades no sistema.</p> <p>Inscrição em Processo Seletivo No momento da inscrição em um processo seletivo, é exibida a tela de escolha de curso. Atualmente a ordem de exibição dos cursos é pelo código do curso. Então, foi realizada uma melhoria na rotina, passando a exibir os cursos ofertados por ordem alfabética.</p> <p>Serviço Solicitado: Permitir a realização da 1ª matrícula do candidato de forma on-line. Isso deve-se aplicar a candidatos aprovados no processo seletivo e também candidatos de cursos de pós-graduação e extensão que se inscreveram pelo módulo de inscrição. A ferramenta de geração de relatórios da Edusoft permite que a própria</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>instituição crie/altere relatórios de acordo com a necessidade. Caso a Instituição não tenha profissionais capacitados, a Edusoft pode fornecer treinamento (solicitar orçamento), para que a Instituição possa agilizar essas customizações e diminuir custos.</p> <p><u>Requerimentos:</u></p> <p>Cadastro de Requerimento - Modelo Padrão Em decorrência da metodologia ativa, foram criados dois requerimentos, um para aproveitamento de cenários/estudos já realizados e outro para a validação, isso das agregadas. Serviço solicitado: Relatório Prováveis Formandos com Pendências. Detalhes (regras, restrições, exemplos): Desenvolver uma consulta SQL de Prováveis formandos com pendências para certificação. Filtros (where): Grupo de Unidade, Unidade, Curso, Data de colação e Provável formando (ING_PROVFORM) As colunas ficariam assim: 1. RA 2. Nome do aluno; 3. Possui pendências (Sim/Não). Deve observar valor das colunas 3, 4, 5, 6, 7, 8.4.Disciplina</p>

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								concluída com nota menor que 5 ou maior que 10.5.Enade não registrado (Ingressante, concluinte, ingressante e concluinte, registro ok), verificar a partir do ingresso do aluno.6.Título: Aluno com abandono e reingresso <> REabertura (Sim/Não). Deve procurar matrículas no ingresso do aluno, com situação cancelado/desistente e que a forma de ingresso esteja diferente de reabertura.7.Título: Trocou de curso e ingresso <> transferência interna (Sim/Não).8.Título: Ingressou por transferência e forma de ingresso <> transferência externa (Sim/Não).9.Título: Validação com preenchimento incorreto: Deve trazer a disciplina, observando a tabela de validações, ligada ao ingresso do aluno, em que alguma das disciplinas contenha carga horária ou nota não informadas ou informada com 0 (zero). Caso não encontre, trazer não possui.10.Listar períodos letivos em que o aluno não obteve aprovação em nenhuma disciplina, considerando período de início no curso até data de conclusão no ingresso do

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>aluno, ou o último período nos períodos do aluno.11.Trazar uma coluna contendo o título e orientador do TCC vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.12. Trazar uma coluna contendo concatenadas as observações do estágio vinculadas ao ingresso do aluno, se informados.13. Ju bilado (Sim/Não). Retornar sim para alunos que estouraram o número de períodos para conclusão do curso.</p> <p><u>Gerador de Interface:</u></p> <p>Visão Para uma melhor visualização dos resultados das interfaces dos tipos documentos HTML, ODT e Cadastro, foi adicionado o recurso de ordenação de campos para estas interfaces. O recurso também foi aplicado para os campos do detalhe da interface.</p>
5	5.17		Elaborar estudo para a digitalização de documentos e implantação de processos eletrônicos.	Percentual de documentos digitalizados.	PRG	Em estudo	Em estudo. Ver Prof. Miro	Estudo para digitalização do acervo acadêmico foi feito na CCA e Unidades de Ensino, faltando agora uma atualização para estimar custo. Termo de referência já foi feito. Até o final de 2021 estará concluído e no

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
								<p>PAC para 2022</p> <p>Foram colocados todos os requerimentos de alunos na Secretaria Virtual e eliminados os Processos Físico relativos à CCA, com exceção dos procedimentos que exigem estudo de currículo de alunos, pois não há alternativa disponível para esses procedimentos de forma digital ainda.</p>
5	5.18		<p>Priorizar Investimentos em infraestrutura, visando melhorar os recursos oferecidos no ensino a distância (hardware e softwares);</p>	<p>Nível de qualidade dos recursos oferecidos.</p>	PRG	Em estudo	Em estudo	<p>Com a gestão da modalidade assumida pela instituição, foi necessário fazer um amplo relatório das necessidades de investimento em Tecnologia. Este levantamento já foi feito e está programado para ser implantado em 2021.</p>

4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
1	1.1	Elaborar plano para manter as notas 4 atingidas pelos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (70%) e fomentar a busca pelo conceito 4 pelos demais (30%) e 5 para pelo menos 30% dos cursos.	Consolidar os programas de pós-graduação da UNITAU, buscando melhorar a classificação deles junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES. Atualmente os programas de Odontologia, Engenharia Mecânica, e Linguística possuem nota 4, os demais programas nota 3. A meta para os próximos quatro anos é que todos os dez programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> atinjam, no mínimo, nota quatro na avaliação da CAPES.	Número de cursos com nota 4 ou superior.	PRPPG	A meta já foi parcialmente alcançada. Dos 10 programas <i>stricto sensu</i> , 7 mantiveram ou atingiram a nota 4 na última avaliação quadrienal da CAPES, publicada em 2018.	Com objetivo de manter ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, a PRPPG realizou 5 oficinas, instituiu o programa de capacitação docente e incentivou a submissão de projetos para agências de fomento e estabeleceu estratégias para ampliar a internacionalização.	A PRPPG, com objetivo de manter as notas 4 ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, criou o Grupo de trabalho Métricas e Metas GTMET que fez análise SWOT de todos os programas. Adicionalmente está em negociação a obtenção da Stela Experta para que a análise e planejamento para o próximo quadriênio considere a posição dos programas em relação aos seus pares. A PRPPG em 2020 deu continuidade as ações iniciadas em 2019 (oficinas, programa de capacitação docente e incentivo à submissão de projetos para agências de fomento).
1	1.1		Criar programa de incentivo e controle integrado da produção científica de professores e alunos dos cursos de pós-graduação.	Número de artigos publicados com participação de professores e alunos.	PRPPG	O número de artigos publicados, pelos programas <i>stricto sensu</i> , em periódicos, aumentou de 169 (2017) para 222 (2018).	O número de artigos publicados, pelos programas <i>stricto sensu</i> , em periódicos, aumentou de 222 (2018) para 234 (2019).	O número de artigos publicados em periódicos aumentou para 349 em 2020.

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	----------------	----------------	----------------

2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD.	Foram realizados levantamentos com as comunidades interna e externa para identificar a demanda para ampliar a oferta dos cursos lato sensu na modalidade EAD, previsto para 2020. Iniciou-se a construção de disciplinas semi-presenças para os cursos stricto sensu.	Em 2020 a PRPPG realizou chamamentos para os cursos lato sensu que culminou em parcerias com instituições para gestão de cursos de Especialização em EaD. Foram ampliados os cursos de especialização da UnitaU em EaD oferecidos para 2021.
2	2.2	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, tanto <i>lato sensu</i> presencial e a distância quanto os programas de mestrado e doutorado, visando suprir a demanda da Região Metropolitana do Vale do Paraíba Paulista (RMVPP) por pesquisadores e profissionais altamente qualificados (Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Elevar os cursos de mestrado de dez para doze e de doutorado de um para três (a ampliação dos programas de Mestrado e Doutorado está baseada no incentivo à formação e estruturação de grupos de pesquisa junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da instituição);	Consolidar a ampliação para 12 mestrados e 3 doutorados.	PRPPG	O objetivo foi parcialmente alcançado. Permaneceram 10 mestrados, mas foram implementados 2 DINTER para início em 2019.	Foram criados 3 novos cursos de lato sensu. Está em andamento a reestruturação de alguns cursos de mestrado para ampliar o público alvo e suprir a demanda das indústrias e centros de pesquisa da RMVPP. Foram criados grupos de trabalho dos docentes dos programas stricto sensu para elaborarem duas propostas de doutorado para submissão em 2020.	Devido a Pandemia a Capes cancelou as submissões para cursos novos (APCN) e portanto não foram submetidas as propostas de doutorado planejadas em 2019 para 2020. Foram realizados chamamentos para parcerias que culminaram em significativa ampliação do número de cursos ofertados lato sensu, principalmente na modalidade EAD.
2	2.3	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, tanto <i>lato sensu</i> presencial e a distância quanto os programas de mestrado e doutorado, visando suprir a demanda da Região Metropolitana do Vale do Paraíba Paulista (RMVPP) por pesquisadores e profissionais altamente qualificados (Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Buscar parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa com a finalidade de estabelecer programas nas modalidades MINTER e DINTER.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES.	PRPPG	Foram realizadas 2 parcerias (Universidade Estácio de Sá e Universidade Santa Cruz do Sul) para implementação de DINTER.	Iniciou o Dinter em parceria com a Unesa.	A PRPPG realizou chamamento para o stricto sensu e também realizou contatos para a implementação de Minter.

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019	Realizado 2020
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.	A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que	Dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020. Foram realizadas diversas oficinas sobre internacionalização

							<p>mantêm acordos de cooperação com a Unitau.</p> <p>Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.</p> <p>Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER.</p> <p>Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no cicted.</p>	
3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.	Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).	Já realizado nos anos anteriores.	
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Dentre os cursos de pós-graduação stricto sensu há turma de Imperatriz-MA e também de Palmas-TO. Foi realizada parceria com a UNESA-RJ para oferta de Dinter em 2019. Foram oferecidos 17 cursos de pós-graduação no modelo à distância.	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.	Foram realizados chamamentos para ampliar o número de cursos em EaD que serão oferecidos em 2021.	
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	Diversas pesquisas científicas foram realizadas com o incentivo de bolsas de iniciação científica, de professor visitante, de pós-doutorado (PNPD) e vários projetos de pesquisa foram submetidos para órgãos de fomento, sendo alguns contemplados	Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.	Oitenta e sete projetos em vigência receberam algum tipo de apoio ((bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos dez projetos à Fapesp.	

3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPES.	Criar centro multimídia para possibilitar a realização de reuniões, aulas e palestras por meio de teleconferência;	Centro viabilizado.	PRPPG	Foi verificada a viabilização, junto a FAPETI e TI, para criação do centro de teleconferência. A solução Zoom está em fase de teste.	Foi adquirido o Zoom. Vinte licenças para até 100 participantes simultaneamente. Foi selecionado o ambiente, feito o projeto arquitetônico e solicitado da FAPETI demais equipamentos.	Foi implementado o uso do Teams para as atividades remotas síncronas e assíncronas, além da manutenção das ações implantadas nos anos anteriores.
3	3.12		Ampliar o Incentivo e dar suporte à participação de docentes e discentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países.	Número de eventos externos por docente.	PRPPG	Alguns professores participaram de eventos científicos em outros países.	Cinco docentes do stricto sensu participaram de congressos no exterior, alguns apresentaram trabalhos e outros ministraram palestras. Um discente de stricto sensu participou de congresso no exterior.	No início do ano dois docentes participaram de atividades no exterior, mas devido à pandemia as ações no exterior foram impossibilitadas.
3	3.6 e 3.12		Incentivar e dar suporte aos docentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento em renomadas instituições no exterior em áreas de interesse da PRPPG.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	Um professor do Mestrado em Linguística Aplicada fez pós-doutorado no exterior.	Dois docentes do stricto sensu fizeram pós-doutorado no exterior (um do Mestrado em Ciências Ambientais e outro da Linguística Aplicada).	Não foram realizados.
3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPES.	Fortalecer e ampliar o programa de pós-doutoramento. Além disso, a implementação de mais programas de doutorado deverá ser seguida da ampliação dos programas de pós-doutorado.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão dos DINTER.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER iniciado no presente ano.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER iniciado no ano passado.

3	3.4	Estimular a produção científica registro de patentes voltadas para a inovação.	Ampliar o núcleo de apoio à propriedade industrial (NUPI) e do núcleo de empreendedores no inovação e startup (NEIS). Incentivar a pesquisa e a inovação voltadas ao desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patentes e criação de incubadoras e startup.	Número de projetos efetivados pelos núcleos.	PRPPG	O NUPI foi reestruturado. Este núcleo passou a responder pelo apoio à propriedade intelectual e à inovação tecnológica. A política de inovação da UNITAU foi proposta no regimento do NUPI, tendo sido aprovada pelos órgãos colegiados da UNITAU na deliberação CONSUNI 053/2018 publicada no site da instituição.	O Nupi está empenhado em apoiar as pesquisa da pós-graduação com características de inovação e educação empreendedora. Para isto realizou diversas reuniões de orientação e apoio aos docentes na elaboração dos projetos.	As ações do Nupi foram mantidas em 2020.
3	3.4		Oferecer orientação aos acadêmicos e pesquisadores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)	Número de alunos capacitados.	PRPPG	Não foi realizado.	O Nupi prestou ao longo do ano orientação aos pesquisadores e acadêmicos sobre patentes.	Mantidas as ações do Nupi em relação ao incentivo e orientação sobre as patentes.
3	3.4		Criar incubadora de empresa dentro da UNITAU, estimulando inovação e o empreendedorismo.	Número de empresas incubadas.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4	Fortalecer a divulgação científica em consonância com os programas de pós-graduação da Unitau por meio da ampliação e internacionalização das revistas científicas da IES	Ampliar e apoiar as revistas eletrônicas do CICTED, contendo os dez melhores trabalhos apresentados no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento do ano em exercício.	Efetivar a proposta.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4		Implementar o Núcleo de Divulgação Científica (NDC). O papel do NDC será assessorar e orientar os editores das revistas científicas, fomentar a criação de novos periódicos	Núcleo implementado.	PRPPG	Não foi realizado.	Foi iniciado o processo para ampliar as indexações das revistas.	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.

			científicos, realizar a divulgação das revistas científicas e incentivar a internacionalização das revistas da UNITAU, visando suas indexações.					
3	3.4		Ampliar o suporte aos editores quanto aos aspectos técnicos, especialmente. A meta é elevar a qualificação dos periódicos (Qualis) nos próximos cinco anos, ampliando a visibilidade da Unitau perante a comunidade científica, de maneira a posicionar as revistas como parte representativa do fluxo de produção científica em suas respectivas áreas.	Número de periódicos classificados em B2 ou superior.	PRPPG	Das 8 revistas científicas, 4 estão classificadas pela CAPES acima de B2.	Foi ampliado o suporte aos editores e realizada a inscrição de sócio institucional da ABEC (Associação Brasileira de Editores Científicos).	As ações iniciadas em 2019 foram mantidas.
3	3.2, 3.3 e 3.4		Implementar um Centro de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e educação empreendedora da Universidade.	Centro de Pesquisa e Pós-graduação implementado.	PRPPG	Ainda não foi realizado.	Foi firmado convênio entre Unitau e prefeitura para criação de HUBs. O primeiro foi inaugurado em 2019 no prédio da Unitau digital com foco em educação.	Mantidas as ações decorrentes do convênio com a prefeitura iniciado em 2019.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de energia renovável.	Implementar Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Renováveis destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação na área de geração conservação de energia renováveis.	Centro implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais.	Criar o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação nas áreas de tecnologias alternativas, criativas e sociais	Centro criado e implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.

			de forma garantir sustentabilidade econômica, financeira e sociais em micros e pequenos negócios.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2020

A partir dos Resultados da Pesquisa de 2019 foram elaborado os Planos de Ação para o ano de 2020 pelos Departamentos. Em consonância ao PDI (2018-2022), a Administração Superior realizou diversas ações, que foram implementadas em 2020 no âmbito da Unitau, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

1 Realizações Administração Superior 2020

5.1.1 Reitoria

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Gestão superior	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores			REITORIA	Contínuo	Validado	Realizado (a cada ano o PPA e a LDO tem sido melhor planejada de acordo com as necessidade de cada área)
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Administração superior	1. Ampliar a gestão participativa	Criação e manutenção de canais de comunicação entre a Administração Superior e a	1. Reforçar o canal de comunicação entre Direção do Departamento e Pró-reitores	REITORIA	2020	Validado	Realizado

	2. Manter e aumentar a clareza dos propósitos da administração superior	comunidade acadêmica do Departamento de Biologia	2. Assegurar a divulgação, à comunidade acadêmica do Departamento de Biologia, de todas as atualizações e decisões da administração superior.			Validado	Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Missão e PDI							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Ações que expressam a Missão e Valores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional/2018-2022	Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade.	Todas as estratégias mencionadas no presente plano	Todos os objetivos mencionados no presente plano	REITORIA	2020 continuado	Validado	Ação Contínua
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Reestruturação de cargos e função	Eficiência na quantidade e qualidade na prestação do serviço	Reforço	Revisão da Legislação	REITORIA	1-2 Anos	Validado	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica.	REITORIA e PRA	1-2 Anos	Validado	Em andamento Ação contínua
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Missão e PDI							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
PDI	Definição da Missão e estratégias para atingir metas e objetivos	Reforço	Execução do PDI – 2018 2022	REITORIA	5 Anos	Validado	Em andamento

Missão	Planejamento Administrativo	Reforço	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo.	REITORIA	5 Anos	Validado	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	REITORIA e PRA	1 Ano	Validado	Devido à pandemia, não realizado
PLANO DE AÇÃO 20210 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD.	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades).	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD.	REITORIA	1º e 2º semestres de 2020	Validado	Realizado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitau.	REITORIA	2º semestre de 2020	Validado (mas é contínuo)	Em andamento Ação contínua
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Missão e PDI							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da UnitaU.	REITORIA	2º semestre de 2020	Validado (mas é contínuo)	Em andamento Ação contínua
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões	Em andamento – Reforma administrativa	REITORIA	Contínuo	Validado (mas é contínuo)	Em andamento Ação contínua
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	- Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	REITORIA	Contínuo	Validado	Em andamento Ação contínua
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Reposição Salário	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	REITORIA e PRA		Validado (mas é dependente da disponibilidade e financeira e orçamentária)	Não realizado em 2020 devido à pandemia

Plano de Carreira	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria e PRG		Validado	Realizado
-------------------	---	----------	----------	----------------	--	----------	-----------

5.1.1.1 Acom – Central de Comunicação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Responsabilidade social	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.	Comunicação orgânica e dirigida		ACOM	Contínuo	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno - Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente	Realizado (ação contínua)
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Missão e PDI							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Conhecimento da missão e visão	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.	Comunicação orgânica e dirigida	Site cartaz e imagem para compartilhamento	ACOM	Executado	Cartaz nas unidades de ensino e unidades administrativas. Site unitau.br e redes sociais oficiais	Realizado (ação contínua)
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM.	Vídeo Cartaz Banner Imagem para compartilhamento Notícia	CPA e ACOM	Anual	Notícias no portal do aluno, do professor e do servidor	Não realizado. Em 2020, não recebemos os resultados para divulgar. Divulgamos apenas a pesquisa.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas.	ACOM	1º e 2º semestres de 2020	Não fazemos visitas em escolas. Isso é responsabilidade do Marketing. Em conjunto foi criado um plano de relacionamento com as escolas. Basta colocar no ar. O site já está pronto	Em andamento.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar	ACOM e NAE	Contínuo	Há no site novo um portal de eventos. Mas ele precisa ser alimentado pelo NAE. Quando informados, divulgamos e fazemos cobertura para postamos no portal de notícias e nas redes sociais. Se o evento for aberto ao público poderá ser divulgado na Rádio FM UNITAU	Realizado (ação continua)
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Missão e PDI							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter à situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM e o Marketing deverão divulgar os projetos deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	ACOM	Previsibilidade de de prazo dentro do período do PDI	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.	Não realizado. Não recebemos informações sobre eventos, ações ou diferenciais do depto. ou do curso. Divulgamos o curso de forma promocional apenas.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo		Realizado/Em andamento/Não realizado

<p>Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21,7 para alunos N e -58,7 para I)</p>	<p>Aumentar internamente o conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral</p>	<p>Divulgar também internamente as ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>	<p>Fazer peças de divulgação e intensificar divulgação</p>	<p>ACOM</p>	<p>1º Semestre 2020</p>	<p>Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site do colégio. Há ainda 3 veículos direcionados para o público interno da UNITAU: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente. Imagens com as campanhas são disparadas pelo whatsapp institucional</p>	<p>Realizado (ação continua)</p>
<p>PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO</p>							<p>STATUS</p>
<p>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</p>							
<p>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</p>							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/ Não realizado
<p>Informação sobre o que acontece no Colégio Unitau</p>	<p>Articular com a Acom para divulgação das campanhas e atividades</p>	<p>Divulgação</p>	<p>Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas com informativos e notificações.</p>	<p>ACOM</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site do colégio. Há ainda 3 veículos direcionados para o público interno da UNITAU: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.</p>	<p>Em andamento</p>
<p>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</p>							
<p>DIMENSÃO: Missão e PDI</p>							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/ Não realizado
<p>Conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometimento com sua efetivação.</p>	<p>Divulgar a missão e os valores da Unitau para os professores, servidores e alunos.</p>	<p>Desenvolvimento de ações para divulgação</p>	<p>Quadros na recepção Panfletos e cards</p>	<p>ACOM</p>	<p>1º semestre</p>	<p>Os cartazes que foram impressos são distribuídos de tempos em tempos para substituição. Está também no site e é postado nas redes sociais oficiais.</p>	<p>Realizado (ação continua)</p>
<p>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</p>							
<p>DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade</p>							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento /Não realizado

Conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau e do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Articular com a Acom para divulgação das campanhas dentro do Colégio	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas.	ACOM	Ação permanente	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno - Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.	Realizado (ação contínua)
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento	
Festival Virtual UNITAU	Mostrar a UNITAU viva e prestar serviço à comunidade	Divulgação de série de lives com temas diversos	Lives diárias no instagram da UNITAU. Divulgação na imprensa, redes sociais e internamene	ACOM	1º semestre	Realizado	
Lives dos cursos	Mostrar os cursos da UNITAU	Ação semanal onde um professor entrevista um aluno e um egresso do curso	Lives semanais no instagram da UNITAU. Divulgação na imprensa, redes sociais e internamene. Envio para candidatos interessados.	ACOM	Vest inverno	Realizado	
Se joga	Recepção diferenciada dos alunos para o 2º semestre	Ação de recepção para o volta às aulas, de forma interativa e online	Aula inaugural sobre mercado de trabalho e Game com premiação em Lives. Divulgação em grupos de whatsapp e redes sociais. Imprensa e internamente.	PRE, TV e ACOM	agosto	Realizado	
Novo coronavírus	Informar sobre os protocolos, incentivar os cuidados junto a comunidade interna e externa	Ações contínuas de divulgação	Vídeos, animações, adesivos, banners, figurinhas de whatsapp, documentos virtuais e site.	ACOM	Ano todo	Realizado	

A comprovação pode ser acessada pelos links abaixo:

<https://www.unitau.br/>

<https://unitau.br/noticias/>

Ou pelas redes sociais oficiais:

<https://www.instagram.com/unitau/>

<https://www.facebook.com/unitau>

<https://www.linkedin.com/school/universidadedetaubate/>

Nos links, encontram-se postagens, notícias, coberturas sobre os eventos, pesquisas, ações, divulgação dos departamentos, dos cursos e da Universidade.

Diariamente é enviado pelo whatsapp o clipping de notícias da UNITAU nos veículos – é um comprovante também das ações.

5.1.1.2 CPA – Comissão Própria de Avaliação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM.		CPA e ACOM		De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizadas diversas apresentações: Adm. Superior, Biociência, Exatas, Humanas, Ead, Stricto Sensu, Colégio e Diretórios Acadêmicos.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Calendário da CPA e participação na avaliação	Ampliar a participação da comunidade docente no processo de avaliação institucional	Divulgação para a comunidade acadêmica a importância da participação de todos nas avaliações	1. Esclarecer para docentes e discentes acerca da avaliação institucional	CPA	2020 continuado	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado
			2. Manter a comunidade de acadêmica informada sobre os prazos para a participação na avaliação				Realizado junto com Acom
			3. Acompanhar o número de avaliações efetuadas, de modo a estimular uma maior participação.				Realizado junto com Acom
			4. Retornar à comunidade de acadêmicos encaminhamentos e resoluções acerca de possíveis questões, por eles levantadas nas avaliações				Realizadas diversas apresentações: Adm. Superior, Biociência, Exatas, Humanas, Ead, Stricto Sensu, Colégio e Diretórios Acadêmicos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Participação da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Reuniões e Campanhas de conscientização	CPA	1 Ano	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado junto coma Acom
Resultado da Avaliação	Divulgação/Devoluti va	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	CPA	1 Ano	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizadas diversas apresentações: Adm. Superior, Biociência, Exatas, Humanas, Ead, Stricto Sensu, Colégio e Diretórios Acadêmicos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações.	- Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	CPA	Por ocasião das avaliações	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado junto coma Acom
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado junto coma Acom
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-4,7 para I e +24,5 para N)	Melhorar a divulgação para alunos do calendário de datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	Ampliar a divulgação para alunos	Criar e divulgar vídeos, materiais para redes sociais, cartazes a serem divulgados nos departamentos.	CPA	1º e 2º Semestres 2020	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado junto coma Acom
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional							
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Comissão Própria de Avaliação – CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	Estimular a maior participação dos docentes e servidores nas avaliações	Divulgar a importância dessas avaliações para melhoria do ensino e ambiente de trabalho	Desenvolver estratégias para aumentar a participação dos docentes e servidores nas avaliações	CPA	Período da Avaliação	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos	Realizado junto coma Acom
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento
Pesquisa Pandemia Covid-19	Sentimentos de nossos alunos, professores e servidores mediante a Pandemia Covid-19	Pesquisa na Graduação, EAD, Colégio e Pós-graduação.	Apresentar os Resultados à Adm. Superior para a tomada de decisões	CPA			Realizado

5.1.2 PRA – Pró-reitoria de Administração

PRA - VALIDAÇÃO - Plano de Ação dos Departamentos 2020							STATUS
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG e PRA PRF			DIRRH – Em andamento: são emitidas declarações de tempo de serviço para a progressão na carreira.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							

DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Sistema acadêmico	Melhorar T.I			PRA			
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Infraestrutura e Adequação das salas de aula	Melhorar a qualidade dos ambientes	Modernização dos espaços, pintura, colocação de luminárias e mais lâmpadas, instalação de manutenção dos ventiladores, manutenção das lousas, instalação de cortinas adequadas nas salas de aula.	Envio das solicitações à administração superior	PRA (DOM e ADM)	1 semestre de 2020	DOM – Manutenção de ventiladores já está na programação para execução. Para os demais apontamentos estamos de acordo desde que haja disponibilidade orçamentária. O Departamento deve elencar salas prioritárias. DIR ADM – necessário cronograma de compra e socos após. DIRADM - (somente após aprovação da Administração Superior)	DIRADM - Em andamento, outras ficaram para o ano de 2021, devido valor orçamentário Manutenção Ventiladores: Realizado. Serviço necessita ser feito com frequência. Iluminação: Instalação de LED foi feita parcialmente e está em andamento. Demais manutenções não foram realizadas
Limpeza	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento e realizar treinamento com a secretaria para entendimento da dinâmica do Departamento		PRA	Fev/2020		DIRADM – Para 2021 - Necessita análise do CETI para verificar de sistema interno e a possibilidade de implementação
Equipamentos	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos, manutenção dos atuais, e adquirir novos materiais para a maquetaria.	Envio das solicitações à administração superior	PRA	Fev/2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socos após. DIRADM – Somente após aprovação da Administração Superior	

Rede	Melhorar a qualidade da rede			PRA		CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021	Realizado rede cabeada, rede sem fio no PAC 2021
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	<p>Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa.</p> <p>Adequação de espaços versus número de alunos.</p> <p>Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência.</p>	Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho	PRA e PRF	2020 continuado		
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Acessibilidade	Assegurar o direito de ir e vir, mantendo a integridade e segurança física do PNE, ou daqueles com mobilidade reduzida.	Instalação de elevadores para acesso	<p>Solicitação de reuniões com PRA e PRF</p> <p>Planejar conforme viabilidade financeira a instalação de elevador nos prédios do Departamento de Biologia e dos Laboratórios de Parasitologia, Zoologia e de Ensino.</p>	PRA (DOM)	2020	DOM – A instalação de elevador sempre é a solução técnica mais simples para acessibilidade pontual de edifícios verticais. Porém já existe um estudo em andamento do setor de projetos que engloba todo o campus e esse assunto deve ser tratado junto.	Elevador: Necessário planejamento com setor de projetos.

Segurança do Campus Bom Conselho	Proporcionar a segurança pessoal e de bens da comunidade acadêmica	Aprimoramento da segurança no campus	Instalar catraca, no portão de pedestres, com solicitação de documento de identificação.	PRA (ADM e DOM)	2020	DOM – Está sendo finalizada a instalação de iluminação externa no campus que já deve suprir significativamente essa demanda. DIRADM – Damos orientações, quanto a importância das portarias e a vigia constante dos prédios.	ADMCAMP Em 2017 implantamos o Projeto Piloto de controle de acesso no Dep. de Odontologia, que poderá ser aplicado em todos os prédios. DOM: Iluminação externa finalizada
			Reforçar a vigilância nos portões de acesso de veículos de docentes e discentes			DIRADM - - Em planejamento um novo sistema de câmeras de segurança.	DIRADM - Lei 282/2012 ainda em fase de elaboração e aprovação
			Aumentar o número de vigilantes no Campus Bom Conselho			DIRADM - - Ainda em fase de elaboração e aprovação	DIRADM - Lei 282/2012 ainda em fase de elaboração e aprovação
			Rever o sistema de monitoramento por câmeras			DIRADM - - Negado em 2020, retomaremos em 2021 para aprovação da Administração Superior	DIRADM - Negado em 2020, retomaremos em 2021 para aprovação da Administração Superior
			Aumentar a iluminação noturna do Campus				DOM: Iluminação noturna foi melhorada com instalação de postes de iluminação.
Equipamentos de sala de aula	Promover um ambiente adequado para a ação pedagógica	Modernização e adequação das salas de aula	Solicitar adequações nas salas de aula	PRA (DOM e ADM)	2020	DOM – A instalação de aparelhos de ar condicionado realmente melhora o conforto térmico nas aulas e, desde que haja disponibilidade	DIRADM - Departamento s devem instruir as necessidades para posterior orçamentos e apreciação da Administração Superior

			Instalar aparelhos de ar condicionado nas salas de aula da Biologia			orçamentária, estamos de acordo. Porém os departamentos de um mesmo campus devem elencar junto com o setor de planejamento as salas prioritárias, visto que existe restrição da capacidade das cabines de força de atender todas as salas de aula do campus. DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após	DOM: Ar condicionado. Necessário aprovação do setor de projetos e planejamento para os próximos exercícios. DIRADM - Departamento s devem instruir as necessidades para posterior orçamentos e apreciação da Administração Superior
			Ampliar na quantidade de Data Shows, possibilitando o conserto dos aparelhos que eventualmente necessitem.				
Limpeza	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho adequados quanto a higiene e as condições sanitárias	Registros e comunicação à PRA quanto a limpeza das dependências utilizadas pela comunidade acadêmica	Vistoriar periodicamente locais como banheiros e salas de aula pelo departamento	PRA	2020 continuado	O serviço de conferência é realizado pelo SECOL e avaliação da secretaria/chefia , peço que informe no formulário, repassaremos para a empresa.	DIRADM – Para 2021 - Necessita análise do CETI para verificar de sistema interno e a possibilidade de implementação
			Investigar junto aos alunos e professores sobre a limpeza dos locais				DIRADM – Para 2021 - Necessita análise do CETI para verificar de sistema interno e a possibilidade de implementação
			Comunicar à PRA, por meio de documento, quando da necessidade de intervenção no processo de limpeza.				DIRADM – Para 2021 - Necessita análise do CETI para verificar de sistema interno e a possibilidade de implementação
WiFi	Possibilitar o uso da internet para ações de ensino, de extensão e de pesquisa.	Otimização da capacidade e velocidade da internet no Departamento de Biologia	Reunir com TI e PRA, para expor o problema.	PRA	1º semestre de 2020	CETI Melhoria da rede sem fio 1º semestre 2021	Incluída no PAC 2021

			Solicitar a solução para o problema, como pela instalação de mais roteadores próximos ao Departamento de biologia.				Incluída no PAC 2021
Manutenção da estrutura física das salas de aula e imediações	Tornar o ambiente adequado e seguro para as atividades pedagógicas	Manutenção e reparos das estruturas danificadas	Vistorias periódicas nas salas de aulas e imediações do Departamento.	PRA	2020 continuado	Vistorias periódicas devem ser realizadas pelo próprio departamento e zeladoria de campus e as manutenções apontadas devem ser encaminhadas para a DOM.	
			Investigação junto aos alunos e professores sobre problemas estruturais				
			Comunicação, por meio de documento, a PRA, quando da necessidade de intervenção.				
Espaços para convívio social extra-sala.	Proporcionar o bem-estar e a convívio entre os discentes da Biologia, e deles com acadêmicos de outros cursos, em local estruturalmente adequado.	Reunião com os departamentos envolvidos (Biologia, Fisioterapia e Educação Física). Reuniões com PRA e PRF	Solicitar cobertura entre os prédios da Biologia/Fisioterapia e da Educação Física Solicitar a confecção e instalação de mesas e bancos, aos moldes do espaço de convivência em frente ao prédio do laboratório de Microbiologia.	PRA (DOM e ADM)	2020	DOM – A cobertura entre os prédios já está planejada dentro do processo PRA - PP 11/2020 Áreas de convivência sendo estudadas pelo setor de projetos.	DIRADM - Em andamento, outras ficaram para o ano de 2021, devido valor orçamentário
Laboratórios	Modernizar os laboratórios utilizados para aulas práticas	Reunião com o supervisor dos laboratórios, professores coordenadores dos laboratórios e diretora do IBB, para levantamento	Levantamento dos equipamentos obsoletos e danificados de cada laboratório	PRA	2020	Equipamentos obsoletos e danificados, precisam ser direcionados para o SEPAT E CEMA. Quanto a aquisição, necessário cronograma de	

		das necessidades.	Solicitação de manutenção célere			compra e socs após.	
			Solicitação de compra de equipamentos necessários				
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
1-Falta melhorar a infraestrutura do departamento. Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim) 2-A universidade é excelente, porém, falta colocar um local de xerox/impressão no depto de ciências agrárias!	1-Melhorar a infraestrutura 2-Implantar uma máquina de xerox	1-Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 2-Tratativas com o DA (Responsável para validação para esse item)	1-Alinhamento com a PRA e Planejamento 2-Demonstrar a necessidade e capacidade que o departamento tem para ter uma máquina de xerox no local	PRA (ADM, TI, ...)	De 1 a 15 Início de 2020	CETI Instalação do link sendo executada, infraestrutura (postes) pregão dia 26/03/2020 e rede sem fio em fase de cotação	Ampliação do link concluída. Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021.

<p>3- Departamento abandonado, precisa de reformas. A infraestrutura está precária. Os bebedouros não funcionam, ventilador barulhento que atrapalha a aula, banheiros várias vezes sem água.</p> <p>4-Falta acessibilidade. A biblioteca fica na parte de cima, e tem escada.</p>	<p>3-Melhorar a infraestrutura</p> <p>4-Construir uma rampa de acesso</p> <p>5-Monitorar o almoxarifado</p> <p>6- Melhorar a infraestrutura</p> <p>7- Melhorar a infraestrutura</p> <p>8-Ajustar seu funcionamento e cobrar o que está no regulamento do contrato com o cantineiro</p>	<p>3- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>4- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>5-Manter um estoque para as necessidades essenciais</p>	<p>3- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>4- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>5- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>	<p>PRA (DOM)</p>	<p>DOM – O departamento precisa elencar quais reformas mais especificamente.</p> <p>Manutenção de bebedouros e ventiladores é feito manutenção constante. Departamento precisa abrir OS.</p> <p>Sobre a falta d'água nos banheiros, foi realizada recentemente a substituição das bombas submersas dos poços e está em estudo a instalação de um sistema de abastecimento cruzado, a fim de se evitar falta de abastecimento mesmo com uma bomba em manutenção.</p> <p>Acessibilidade prédio principal é realmente necessária e está sendo estudada pelo setor de projetos. A alternativa mais viável em estudo é a construção de rampa coberta.</p>	<p>Principais serviços realizados no campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalação de secretaria unificada - Pintura geral das salas de aula e prédio principal; - Reforma no laboratório de Med. Veterinária; - Reforma no arruamento; - Pintura de guias, faixas, guarita e portões; - Instalação de iluminação externa; - Instalação de placas de sinalização de trânsito; - Adequação no prédio de apicultura; - Manutenção de bombas de poço artesiano; - Reforma geral em quatro salas de aula para o curso de med. Vet.; - Adequações na cozinha de alimentos para atender necessidades; - Instalação de capela no lab. De sementes; - entre outros serviços no departamento. <p>Na FAZENDA PILOTO, ainda foram feitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de mais um galinheiro; - Pintura geral no laboratório de fitopatologia e substituição na cobertura; - Manutenção nos portões do setor de ovinicultura; - Instalação de grades de segurança na sede, entre outras adequações; - Manutenção nas tubulações de
--	--	--	--	------------------	--	--

<p>5-Às vezes ocorre a falta de utensílios de utilidade básica em todos os âmbitos da instituição</p> <p>6- Acredito que falte atualização na estrutura, tal como os forros das salas e luminárias que são antigas e que com qualquer vento forte ameaçam cair.</p> <p>7-Muitas coisas precisam melhorar, como por exemplo, os bebedouros que sempre estão ruins.</p> <p>8-A cantina que não tem um bom atendimento, produtos não são de qualidade e valores altos.</p> <p>9-As salas devem ser mais arejadas, as cortinas estão velhas.</p> <p>10-A rede de internet é muito fraca, as vezes não conseguimos fazer as pesquisas de trabalho por conta disso.</p>	<p>9- Melhorar a infraestrutura</p> <p>10- Melhorar a infraestrutura</p> <p>11- Melhorar a infraestrutura</p> <p>12- Melhorar a internet</p> <p>13-Realizar o leilão de maquinário antigo para adquirir novos</p>	<p>6- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>7-Equipamentos já adquiridos</p> <p>8-Contactar a empresa prestadora dos serviços</p> <p>9- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>10- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p>	<p>6- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>7-Instalar nos pontos necessários</p> <p>8-Reunião com a empresa prestadora de serviços Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>9- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>10- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>11- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>	<p>(DOM e ADM)</p>		<p>DOM – A substituição das luminárias por lâmpadas LED deve ser prevista para todo o departamento a medida que haja disponibilidade orçamentária.</p> <p>A substituição dos forros devem ser apontadas pelo departamento em quais salas são prioridade. DIR ADM – processo de leilão esta em tramite no Setor de Compras.</p>	<p>Todas as salas de aula foram reformadas com pintura.</p> <p>Em quatro salas de aula já foram instaladas lâmpadas LED.</p>
---	---	--	---	--------------------	--	--	--

11-Falta melhorar a infraestrutura do departamento.		11- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado				Processo de leilão esta aberto e em andamento no Setor de Compras.	
12-Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim)		12- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado	12- Alinhamento com a PRA e Planejamento				
13- Atualização dos implementos agrícolas		13-Cobrar PRA para ocorrer o leilão	13- Alinhamento com a PRA e Planejamento				
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1-2 Anos	DIRRH - Integração com os novos servidores / Acompanhamento das necessidades / Capacitação por cargos	Em andamento. Devido a Covid-19, as estratégias foram adiadas, mas estão sendo realizadas visitas aos departamentos para levantamento das necessidades de treinamento.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiências públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	REITORIA e PRA	1-2 Anos		
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Processo de adequação de layout já em estudo no setor de projetos. Em jan/20 foram entregues cadeiras novas.	

Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Novo layout aprovado e obra programada para início em novembro/20	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula.	PRA	1 Ano	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após.	
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA – instalações e PREX – livros	1 Ano	Necessário a biblioteca repassar para a PREX efetivar pedido de compra	
Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica.	Defesa	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA (DOM)	1 Ano	DOM – Já foram realizadas manutenções em diversos sanitários, inclusive promovendo acessibilidade. Outras melhorias devem ser elencadas pontualmente.	Foram feitas manutenções em todos os banheiros. Dois banheiros foram reformados para serem acessíveis.
Limpeza e Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano	Nosso quadro de zeladores é inferior a necessidades, porém, o zelador está ficando seu maior tempo neste prédio.	DIRADM - Lei 282/2012 ainda em fase de elaboração e aprovação
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Taubaté	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Estudo em andamento pelo setor de projetos.	Obra realizada
Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Novo layout aprovado e obra programada para início em novembro/20	Obra planejada para Dezembro / Janeiro

Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	REITORIA e PRA	1 Ano	Projeto? Já aprovado pela PREX?	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/Não realizado
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	PRA e PRG	1º e 2º semestres de 2020		DIRRH – Não realizado, pois não recebemos solicitações para treinamentos. Verificar possibilidade em 2021.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/Não realizado
Restauração do prédio histórico do Departamento, principalmente do auditório que está fechado atualmente e com rachaduras.	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório.	Restauração da parte tombada do prédio do departamento	Restauração do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010	DOM – Auditório encontra-se interditado devido a patologias. Estudo de viabilidade de liberação ainda em andamento. Relatório final com previsão para final do 1º semestre.	Auditório deve permanecer interditado. Devido a pandemia não houve possibilidade de realização de relatório final.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos.	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento	Priorizar a atualização dos equipamentos a partir das novas demandas de cursos	Implantação de um novo laboratório de informática	PRA	Final do primeiro semestre 2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. CETI Em processo de aquisição.	O laboratório de Informática da Comunicação Social recebeu 20 computadores novos, atualização das licenças de Adobe e melhoria na rede cabeada. Incluída no PAC 2021, aquisição de notebooks e computadores
Cantina com avaliação ruim	Melhorar a qualidade da cantina.	Chamar os alunos para o uso desse espaço.	Reuniões com os responsáveis pela cantina	PRA	Março, Abril, maio e junho 2020	Estamos com contrato novo dos cantineiros, favor, formalizar reclamação para a PRA	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

<p>Condições das salas de aulas; Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas; Condições do acesso da biblioteca; Segurança no Campus; Condições de acesso a rede e sistema acadêmico; Condições dos recursos audiovisuais; Condição da secretaria; Limpeza e manutenção dos espaços físicos; Manutenção Predial</p>	<p>Atender as reivindicações levantadas pela CPA. Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes. Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade. Melhorar a qualidade das condições de trabalho</p>	<p>- Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado); - Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia); - Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais); - Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem; - Compra de materiais de consumo para início das aulas; - Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas; - Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem; - Atualização frequente do acervo da biblioteca; - Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço; físico, mobiliário e equipamentos; - Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar; - Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico; - Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com acesso à internet; - Aquisição de ar</p>	<p>Selecionar prioridades e questões emergenciais Realizar a limpeza geral Jardinagem Vistoria dos telhados Revisão da instalação elétrica Pintura</p>	<p>PRA (DOM, ADM, TI, etc)</p>	<p>Continuo</p>	<p>DOM – A melhoria na iluminação está sendo realizada gradativamente em todo campus. Manutenção nos ventiladores acontece de forma contínua. Irregularidades devem ser comunicadas a DOM para manutenção corretiva. A instalação de aparelhos de ar condicionado o realmente melhora o conforto térmico nas salas e, desde que haja disponibilidade orçamentária, estamos de acordo. Porém os departamentos de um mesmo campus devem elencar junto com o setor de planejamento as salas prioritárias, visto que existe restrição da capacidade das cabines de força de atender todas as salas de aula do campus Questões de acessibilidade de estão sendo estudadas pelo setor de projetos, assim como outras melhorias físicas no campus. A fixação dos aparelhos de data show podem ser programados. O departamento precisa apenas solicitar via memorando e informar as salas. DIR ADM – necessário cronograma</p>	<p>Foi executado manutenções elétricas no setor, inclusive ventiladores. Aparelhos de ar condicionado devem ser aprovados com o setor de projetos e planejamento. Não houve ações de acessibilidade no setor.</p>
---	--	--	--	--------------------------------	-----------------	---	---

		<p>- Compra de novas impressoras;</p> <p>- Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado;</p> <p>- Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns;</p> <p>- Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT</p>				<p>Hoje as impressoras são locadas e acredito que a questão esta sanada. Quanto a questão de limpeza, favor repassar para a secretaria que mensalmente, encaminha avaliação técnica da limpeza.</p> <p>CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021, Sistema Acadêmico melhoria constante.</p>	<p>Melhoria da rede cabeada concluída. Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021</p>
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos;	Citadas na infraestrutura	PRG e PRA	Contínuo	DIRRH – A Administração vem atuando visando a melhora contínua das condições de trabalho e reposição salarial	Em andamento. A Administração continua atuando para a melhora contínua das condições de trabalho e possível reposição salarial.
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade.	Privilegiar a meritocracia	<p>Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado.</p>			DIRRH – Realizado: Desenvolvimento do Programa Lidera, capacitando os gestores para atuarem de forma mais presente, reconhecendo e motivando os docentes.	

Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU							DIRRH: Programa Lidera foi realizado e novas ações serão desenvolvidas.
Atualização / Capacitação	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de três anos); - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco			DIRRH - Desenvolvimento do Programa Lidera com os Diretores de Unidade de Ensino, dando ênfase à gestão e a inerente qualificação do seu trabalho à frente do Departamento.	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. Porém, hoje com o novo Setor de Projetos, repassar a necessidade de melhoria das salas para correção.	
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços	Não houve serviços de modernização nos banheiros. Necessário planejamento.

Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Manutenção dos ventiladores acontecendo de forma rotineira. Necessária a substituição gradual dos equipamentos. Algumas unidades já foram substituídas.	Foram realizadas manutenções nos ventiladores. Ação rotineira.
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	No novo processo licitatório em andamento, teremos melhorias.	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Necessário apontamento específico, sala a sala, para planejamento.	Não houve apontamentos específicos
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços	Não houve serviços de modernização nos banheiros. Necessário planejamento
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Manutenção dos ventiladores acontecendo de forma rotineira. Necessária a substituição gradual dos equipamentos. Algumas unidades já foram substituídas.	Foram realizadas manutenções nos ventiladores. Ação rotineira

Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Novo processo licitatório em andamento, teremos melhorias.	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA							STATUS
EIXO: Infraestrutura							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
QUESTÕES ESTRUTURAIS <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de equipamentos para os laboratórios. • Manutenção no telhado e forros das salas de aulas. • Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas. • Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus. • Implantar sistema de controle nas entradas do campus. 				PRA (ADM, DOM)		DOM – Solicitações são plausíveis e devem ser consideradas dentro dos limites orçamentários	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo		Realizado/Em andamento/Não realizado
Acessibilidade no Campus	Atender ao relatório de auditorias	Relatório do CEE e normas pertinentes	Avaliar junto a PRA todos os pontos a serem melhorados	PRA (DOM)	Até Dez/2020	DOM – Acessibilidade deve ser fonte de estudo específico, porém necessário para atender ao campus como um todo.	Não temos conhecimento dos estudos realizados.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	Aumento da capacidade	PRA	Início de 2020	CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas e rede sem fio 1º semestre /2021	Rede cabeada concluída com substituição dos switches de entrada. Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Técnico de Laboratório	Melhorar o atendimento aos alunos	Contratação de novo técnico e capacitação do novo funcionário	Já foi realizado concurso e o novo técnico já assumiu. Programar Treinamentos e capacitação para o novo funcionário	PRA	Julho de 2020	DIRRH – Levantamento de Treinamento já está sendo realizado, de acordo com cada área de atuação dos técnicos (Bociências/Exatas/Anatomia).	Realizado. Foram contratados novos Técnicos de Laboratório para atender as necessidades do departamento. Os próprios colegas compartilharam o conhecimento com os novos servidores e, devido a pandemia, nenhum treinamento específico foi realizado.
Reposição Salario	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	REITORIA e PRA	Reitoria	DIRRH – Os estudos são efetivados mediante solicitação para mensurar o impacto na Folha de Pagamento.	Em andamento: são estudos contínuos.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Salas de aula	Melhorar as condições das salas	- Manutenção dos aparelhos de ar condicionado	Solicitar ao CEMA	PRA (DOM)	Fevereiro 2020	DOM - Manutenção dos aparelhos sendo realizadas sob demanda.	
		Manutenção no telhado para evitar goteiras no teto laboratório de Anatomia (Bom Conselho)	Comunicar ao IBB para que solicite serviço à DOM	PRA (DOM)	Fevereiro 2020	DOM – No departamento já foi realizado substituição do telhado nas clínicas 01 e 02. Demais áreas, desde que haja disponibilidade orçamentária, é indicado também a substituição dos telhados antigos.	Principais ações: Substituição de telhados; Diversas reformas e adequações para as ações do Covid-19; - Pinturas; - Instalações de novos equipamentos para as clínicas; - Manutenções dos equipamentos existentes; - Diversas outras manutenções.

		Melhorar a limpeza das salas	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	PRA	Diariamente	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria /chefia do depot., favor não deixar repassar e cobrarem os da empresa.	
		Manutenção dos quadros negros, os professores encontram muita dificuldade de escrever com giz; e lousas brancas, que encontram-se manchadas.	Solicitar à DOM troca dos quadros negros e lousas brancas	PRA (DOM)	Agosto de 2020	DOM – A substituição dos quadros, se aprovada, deverá passar por processo de contratação terceirizada.	Não houve substituição de lousas. Necessário aprovação.
	Falta de salas	Hoje usamos as salas do Departamento de Gestão e Negócios para suprir nossa demanda, porém, há reclamação de que as salas não têm ar condicionado.	Solicitar a instalação de Ar condicionado nas salas do Departamento de Gestão e Negócios	PRA	2021		
Internet	Melhorar a rede wifi e cabos de rede nas salas de aula, ou wifi exclusivo para professores usarem durante suas aulas.	Solicitar junto ao setor de TI	Instalação de mais repetidores de sinal no Campus da Odonto e instalação de cabos de rede nas salas de aula	PRA	2020	CETI Não foi previsto rede cabeada nas salas, a necessidade deverá ser solicitada à Assessoria de planejamento da reitoria, melhoria da rede sem fio 1º semestre 2021	Não houve solicitação de rede cabeada nas salas. Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021

Banheiros	Melhorar a limpeza dos banheiros	Intensificar a limpeza e coleta de lixo	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	PRA	Diariamente	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria /chefia do depot., favor não deixar repassar e cobrarem os da empresa	
	Revitalização dos Banheiros	Modernizar e promover melhora da aparência e Higiene nos banheiros	Solicitar reforma	PRA (DOM)	Agosto/2020	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário o terceirização dos serviços	Não houve revitalização dos sanitários. Necessário aprovação. Porém foram realizadas diversas manutenções.
Clínicas	Troca de equipamentos	Já foram trocados 16 equipamentos, e adquiridos mais 11 em 2019.	Foi solicitada a compra de mais 22 para 2020 para fechar a Clínica 2	PRA (DOM)	AGOSTO/2020	DOM – à DOM foi informada a compra de novos 14 equipamentos. Documentos para contratação de serviço de adequação do piso já foram finalizados .	Esse ano, por conta da pandemia, a compra das cadeiras foram suspensas. Portanto não houve obra de adequação do piso.
	Compra de aparelhos fotopolimerizadores mais modernos e potentes para os novos materiais oferecidos no mercado	Foi solicitada a compra de 20 aparelhos modernos e melhores	Compra dos aparelhos	PRA	AGOSTO/2020		

	Iluminação	Já foram adquiridas as luminárias e as lâmpadas de led para melhorar a iluminação da clínica 2	A substituição das lâmpadas ocorrerá em janeiro de 2020 junto com a troca do forro da clínica	PRA (DOM)	Janeiro de 2020	DOM – Substituição das lâmpadas na clínica 02 foi finalizada em fev.2020 e na clínica 01 prevista para julho 2020	Obra finalizada
	Melhorar a sala de espera da clinica	Melhorar a ventilação	Solicitar a instalação de mais ventiladores e uma porta com abertura maior ou ainda instalação de um aparelho de ar condicionado	PRA (DOM)	Março de 2020	DOM – as clínicas já apresentam aparelhos de ar condicionado. O Departamento deve encaminhar solicitação de estudo, via memorando, detalhando quais espaços se pretende instalar mais aparelhos. Devido a necessidade de verificação de capacidade de atendimento da cabine de força, deve-se realizar um estudo de forma ampla no departamento.	Foi apresentado custo para substituição do sistema de climatização. Execução necessita de aprovação do setor de projetos e planejamento

	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios	Solicitar à DOM	PRA (DOM)	Fevereiro de 2020	DOM – a DOM já iniciou a pintura interna do departamento. Esse service deve acontecer ao longo do ano de forma continua. O departamento deverá priorizar os ambientes.	Pinturas estão sendo feitas em todo o departamento.
	Informatização da Clínica	Desenvolver um programa para informatização da clínica e equipar a mesma com mais computadores e impressoras para acesso dos professores e alunos.	Solicitar à TI o desenvolvimento do software e compra dos equipamentos	PRA	Janeiro de 2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs. CETI Com a terceirização de impressora foi remanejada a da secretaria para a Clínica. Os computadores da recepção da Clínica passaram por upgrade, se há necessidade de mais equipamentos deverá constar no cronograma do Departamento. Já foi desenvolvido pela Central de TI sistema informatizado.	concluido

	Melhorar e Modernizar o setor de radiologia	Trocar paulatinamente os aparelhos de RX periapicais que já estão velhos e requerem muitas manutenções, por novos equipamentos. Implantar Sistema de Radiologia digital para atendimento à clínica.	Já foi solicitado compra de 6 equipamentos de RX de parede e também solicitada a compra de sistema de digitalização de placa de fósforo para imagens periapicais	PRA	Fevereiro de 2021	No final do ano de 2019, foi adquirido um novo equipamento de RX.	
Laboratórios	Iluminação adequada	Adquirir focos de luz em cada bancada	Solicitada a compra de luminárias de mesa	PRA	Março de 2020		
	Modernizar os equipamentos para as aulas práticas.	Monitores para que os alunos acompanhem por vídeo os procedimentos a serem realizados durante as aulas práticas	Solicitada a compra de monitores para os laboratórios e suas respectivas instalações	PRA	Agosto de 2020		
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios que estão sujas, com umidades e com pontos em que o reboco está deteriorado.	Solicitar à DOM	PRA	Fevereiro de 2020		
Pátio	Melhorar os espaços de convivência	Projeto realizado pela Empresa Júnior do Departamento de Arquitetura	Agilizar a aprovação e execução do projeto	PRA (DOM)	2021	DOM – Necessário o estudo amplo do setor de projetos	Não recebemos apresentação de projeto aprovado.
Cantina	Adequar às necessidades dos alunos	Pesquisar entre os acadêmicos quais os itens de interesse pode ser disponibilizado para consumo	Compartilhar o resultado da pesquisa com os responsáveis pela cantina	PRA	2020	Temos um Contrato em vigor desde maio/19 será enviado cópia aos Dep. que tem cantina, para conhecimento e futuros apontamentos que serão levados aos Permissórios.	
Estacionamento	Reduzir custos e agilizar o acesso de professores e alunos ao Campus	Criar bolsões de estacionamento para professores, funcionários e alunos.	Solicitar à PRA e espaços para o estacionamento e ainda junto à prefeitura a isenção de tarifa para os alunos	PRA	Fevereiro de 2020	Necessidade de verificar em conjunto com a DOM e Setor de Projetos.	

Segurança	Inibir furtos ocorridos no Campus relativo à materiais e instrumentais dos alunos	Instalar câmeras de monitoramento nos laboratórios e nas clínicas do Departamento de Odontologia	Fazer estudo para ampliar o numero de câmeras para cobertura das áreas vulneráveis	PRA	Agosto de 2020	No novo processo licitatório de vigilância, teremos mudança a contribuir, lembrando que hoje a Odonto é o único prédio com catraca.	
Centro de Esterilização	Funcionamento das Cubas Ultrassônicas	Devolução das cubas adquiridas em licitação, visto que as mesmas não funcionam adequadamente.	Já foi feito relatório pela Responsável para validação pelo setor e enviado ao Almoxarifado para notificação à empresa fornecedora.	PRA	Fevereiro de 2020	O apontamento foi reportado para o Setor de Contratos e Almoxarifado?	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (0,0 para profs. N, -33,3 para profs. I; -4,0 para alunos N e -14,3 para D).	Melhorar o serviço da Cantina	Buscar assessoria do Departamento de Nutrição	Definir ofertas de alimentos e bebidas saudáveis segundo a Pirâmide Alimentar Brasileira	PRA		Temos um Contrato em vigor desde maio/19 será enviado cópia aos Dep. que tem cantina, serão instaladas caixas para coletar pesquisa em todas até 15/04/2020.	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza (-40 profs. N, -41,7 profs. I; e -46,2 alunos N e -68,2 para I).						DOM – Referente à substituição de divisórias, de acordo desde que se tenha disponibilidade e orçamentária.	Não recebemos aprovação de projetos.
A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-40 profs. N, -66,7 profs. I; e -51,9 alunos N e -73,0 para I).	Resolver os problemas de infraestrutura dos prédios, instalações e equipamentos. Resolver o problema de isolamento acústico do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica	Investimento em obras	Trocar as divisórias do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica por paredes <i>drywall</i> com isolamento acústico	PRA (DOM e ADM)	Março/2020		
Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação (-30 profs. N, -33,3 para profs. I; e -32,1 alunos N e -50,8 para I).							
Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20 para profs. N, -16,7 para profs. I; e -34,9 alunos N e -46,0 para I)	Ter sanitários em quantidade adequada e constantemente limpos e abastecidos	Aumentar o número de banheiros e intensificar manutenção e limpeza	Departamento: Abertura de chamada no DOM. Administração Superior: Construir mais um banheiro feminino e um masculino, no mesmo prédio do Departamento de Psicologia.	PRA (DOM e ADM)	Março/2020	DOM – Necessária a avaliação do setor de projetos para a construção de novos banheiros. Para a obra é necessário terceirização dos serviços.	Não recebemos aprovação de projetos.
O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados. (-10 profs. N, -33,3 profs. I; e -56,6 alunos N e -61,9 para I).	Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico	Investimento em equipamentos		PRA		CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021	Melhoria da rede cabeada concluída. Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Mobiliários	Melhorar o ambiente escolar	Realizar o levantamento das mobílias que necessitam de troca ou manutenção	Solicitação de compra ou manutenção à PRA	PRA	Decorrer do ano letivo	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. As necessidades precisam ser relatadas para após apuração do orçamento.	
Internet	Ampliação do acesso à internet para melhoria do processo de ensino e postagem de frequência diária dos alunos através do MentorWeb	Realizar levantamento dos locais necessários para instalação	Passagem cabeamento e instalação dos aparelhos	PRA	Abril/2020	CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021, para atender a frequência diária foi disponibilizado o mais 3 equipamentos de rede sem fio (AP)	Atualização e ampliação da rede sem fio incluída no PAC 2021
Jardinagem	Melhorar o ambiente escolar	Realizar levantamento dos locais que necessitam de melhoria	Envio de memorando para PRA	PRA	Decorrer do ano letivo		
Equipamentos e materiais para as atividades de ensino	Melhorar o ambiente de ensino e trabalho	Realizar levantamento junto aos professores da necessidade de manutenção ou troca dos materiais e equipamentos de cada segmento.	Enviar por email um quadro para preenchimento com as necessidades dos professores e servidores. Envio para os setores competentes.	PRA	Decorrer do ano letivo	Necessidade de abertura de chamado para manutenção com material a disposição para serem retirados. Já pedidos para aquisição precisam ser direcionados no cronograma de compras e via socs, após de aprovados.	
Climatização	Climatizar as salas de aula e laboratórios	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para todas as salas de aula e laboratórios, com previsão de entrega no 1º semestre.	Aquisição via APM do ar-condicionado para todas as salas restantes Enviar memorando para instalação	PRA (DOM)	Previsão julho/2020	DOM – Já foi iniciado processo para regularização e adequação da cabine de força para alimentação de novos aparelhos de ar condicionado.	Por conta da pandemia, a adequação da cabine foi adiada
Limpeza	Melhorar a limpeza no ambiente escolar	Verificar a possibilidade de aumento de um funcionário. Parceria com a empresa de limpeza	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	PRA	Decorrer do ano letivo	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria/chefia do depot., favor não deixar repassar e cobraremos da empresa	DIRADM - Lei 282/2012 ainda em fase de elaboração e aprovação

Banheiros	Melhorar o ambiente escolar	Verificar a possibilidade de realizar um projeto de reforma dos banheiros em parceria com a APM	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Julho/2020	DOM - Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade e orçamentária, necessário terceirização dos serviços	Não houve revitalização de sanitários. Foram executadas diversas manutenções.
Quadra	Proteção lateral para chuva e sol	Solicitar a cobertura lateral da quadra poliesportiva	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Decorrer do ano letivo	DOM – O fechamento da quadra irá promover melhor uso da mesma. Porém é necessária a avaliação do setor de projetos. Para a obra é necessário terceirização dos serviços.	Necessário aprovação para fechamento da quadra.
Segurança	Melhorar o ambiente escolar e a segurança	Já foram adquiridas as catracas e sistema via APM e instaladas.	Cadastrar os dados dos alunos e as digitais no sistema Envio da senha e login aos pais e responsáveis para monitoramento através de aplicativo das entradas e saídas do filho	PRA	Março/2020	Tendo em vista o uso de catracas e vigilância durante o funcionamento, no momento sem reclamação pontual.	
Cantina	Melhorar o ambiente escolar	Parceria com a empresa Responsável para validação pela Cantina	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	PRA	Decorrer do ano letivo	O Serviço de Administração do Campus se coloca a disposição da equipe da Escola para elaboração de um novo Projeto específico para o atendimento do público escolar.	
Pintura	Melhorar o ambiente escolar	Verificar os ambientes que necessitem de pintura	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Realizado parcialmente	DOM O departamento deverá descrever os locais priorizando as áreas que mais necessitam de pintura, devido a restrição de mão de obra para realização dos serviços.	Realizado parcialmente.

Sonorização	Sonorizar as salas de aula.	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para as salas de aula que contam com lousa interativa.	Aquisição via APM das caixas de som. Enviar memorando para instalação	PRA	1º semestre /2021		
Parque	Melhorar o aspecto e segurança do parque	Instalação de novos brinquedos. Manutenção dos que já estão no parque. Colocação de grama.	Solicitar os brinquedos (escorregador, balanço), que eram da creche da Unitau, realizar a manutenção e instalação. Colocar grama no parque	PRA	1º semestre /2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após	

5.1.3 PRE - Pró-reitoria Estudantil

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão.	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas	- Eventos da PRE com a participação da PRPPG - Incentivo a participação dos bolsistas na inscrição de projetos no CICTED	PRE e PRPPG	2020 continuado	Validado	Não realizado Realizado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	- Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos	PREF, PRG e PRE	2020 continuado	Validado	Realizado
			- Fazer a gestão de permanência dos estudantes ativos			Porém para diminuir a inadimplência é necessário o desenvolvimento de ferramentas de ações preditivas, tanto usando tecnologia quanto melhorando os procedimentos internos:	Não realizado
						- Criação da funcionalidade de acompanhamento da saúde acadêmica, financeira e emocional dos alunos (em estudo com T.I)	Realizado
						- Oferecer oportunidades de empregos e estágios para estudantes	Realizado
						- Fomentar a cultura empreendedora	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado.	1. Diagnóstico das necessidades dos discentes	1. Ampliar o diálogo com docentes e discentes, como forma de detectar possíveis necessidades discentes.	PRE	2020 continuado	Validado	Realizado
		2. Divulgação junto à comunidade acadêmica das políticas de assistência estudantil da Pró-reitoria Estudantil				- Continuidade da PRE Itinerante conforme demanda dos departamentos	Em andamento
		3. Encaminhamento de discentes, após diagnóstico, para os programas: Apoio Psicossocial (Paps) e de Atendimentos	2. Assegurar o atendimento aos discentes e familiares, com vistas na busca de adequações e soluções para possíveis necessidades.			Validado	Realizado
						- O atendimento das assistentes sociais continua ativo.	Realizado

		aos Estudantes com Necessidades Especiais (PAENE).	3. Manter contato amplo com as Pró-Reitorias para viabilizar soluções no atendimento aos discentes			Validado - Evolução do projeto da Central do Aluno Integrada, que visa oferecer a prestação de todos os serviços aos alunos em um só local	Em andamento
			4. Criar uma equipe de apoio aos estudos, para os ingressos.			Validado - Curso Popular Monteiro Lobato ativo - Curso Popular Libertas ativo	Competência da PREX
			5. Estimular ações de aproximação dos acadêmicos do curso, com os discentes ingressantes.			Validado - Continuação do Projeto Trilhas Unitau (que teve início no Volta às aulas 2020/1)	Realizado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Apoiar alunos com algum tipo de deficiência	Acolher e inclusão social	Criar núcleos com profissionais habilitados	Criar atividades de dinâmicas em grupos; Conscientizar os docentes.	PRE	Ao longo do ano/20	Validado O PAENEE vai continuar atuando	Realizado

5.1.4 PREF - Pró-reitoria de Economia e Finanças

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG e PRA PREF		Realizado levantamento do impacto financeiro e orçamentário para cumprimento da legislação	Devido à legislação originada pela pandemia COVID-19, o cenário econômico sugeriu prudência com os aumentos de gastos de caráter continuado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	1. Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa 2. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	1. Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho 2. Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos	1. PRA E PREF 2. PREF, PRG e PRE	2020 continuado	1. Não se aplica. 2. A) Contratação de empresa de Call Center (Paterno) para contato com os alunos que possuem débitos com a Instituição. B) alteração da Deliberação para parcelamento de débitos com a instituição e cobrança de multa de 20% (cláusula penal) constante dos contratos de parcelamento que nunca foram cobradas. 3. Criação do PRC (Programa de Recuperação de Crédito) a alunos formados e desistentes com débitos até 31/12/2018	1) A Secretaria já se tornou unificada, bem como a Secretaria da JUTA e a do Departamento de Ciências Sociais e Letras também 2. A empresa paterno efetuou contatos com os alunos e realizaram acordos de parcelamentos B) Deliberação consad 039/2019 (para o ano de 2020 e Deliberação consad 029/20 que incluiu o parcelamento de débitos do ensino EaD. Nova Deliberação passará no consad para incluir débitos da extensão e PRPPG O PRC foi suspenso tendo em vista a pandemia covid 19. Retornou e o último dia para utilização foi 11/11/2020. Realizados 292 parcelamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ofensiva	Renovação do PRC	PREF	1-2 Anos	Criação, para o ano de 2020, do PRC destinado a alunos formados e desistentes com débitos até 31/12/2018. O Programa tem validade por 3 (três) meses, prorrogável, por Ato Executivo da Magnífica Reitora por até 03 (três) meses. Os pagamentos podem ser efetuados em, no máximo, 36 parcelas, conforme Lei 5525/2019.	O PRC vigorou no período de 04/02 a 20/03/2020, tendo sido suspenso devido suspenso por por Ato Executivo da Reitora em virtude da pandemia COVID 19. Retornou no período de 29/06 a 11/11/2020. Durante o período em vigor, foram realizados 292 parcelamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	PREF	Contínuo	Melhoria na estrutura do laboratório de informática. Criação da Deliberação para regulamentação das atividades de contraturno, bilingue e cursos extras (consad 026/2019) para propiciar a ampliação de atividades de aprendizado, o ensino de língua inglesa e atividades artísticas, tecnológicas e afins para recuperação financeira da Instituição.	O departamento de informática foi integrado ao Campos da JUTA, sendo reestruturado no momento de transição. Deliberação Consad 026/20199 que trata do oferecimento de atividades do contraturno, bilingue e extras para o ano de 2020 Criação da Deliberação Consad 021/2020 para regulamentar atividades do contraturno para o ano de 2021
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento	

Cobrança de débitos e programas de parcelamento	Redução da inadimplência	Cobrança on line e criação de Deliberações flexibilizando a negociação para acordos	Contato com a Central de Ti para liberação do acordo on line no Portal do aluno	PRF	Dezembro de 2020	Implantação das Deliberações Consad 005/2020 e 016/2020 - PARCELE JÁ e PARCELE JÁ PÓS- para o parcelamento de débitos dos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação, respectivamente.
---	--------------------------	---	---	-----	------------------	--

5.1.5 PREX - Pró-reitoria de Extensão

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Biblioteca	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos, além de melhoria do ambiente físico, com melhora de mobiliário e layout.	Envio das solicitações à administração superior	PREX	1 semestre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Sibi – As instalações já estão sendo reformadas Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico Minha Biblioteca – Biblioteca digital 	<ul style="list-style-type: none"> Minha Biblioteca – Biblioteca Digital _ <u>Realizado</u> Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u> Instalações reformadas - <u>Em andamento</u>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Políticas: ensino, pesquisa e extensão.	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.	Incentivo as ações de extensão	<ol style="list-style-type: none"> Apoiar os projetos de extensão, por meio de divulgação e viabilizar o desenvolvimento de novos projetos. Criar grupos de discussão para a possível inclusão de ações de extensão em disciplinas e estágios 	PREX	2020 continuado	<ul style="list-style-type: none"> 2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020 Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE Realização do SEMEX Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado em 07/11/2020. Em andamento. Realizado em 05 e 06/11/2020. Em andamento.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	1. Incentivo às ações de extensão 2. Otimização do diálogo com a Assessoria de Comunicação	1. Criar momentos para a comunidade dos projetos e ações de extensão/cunho social junto à comunidade acadêmica 2. Investigar junto à comunidade externa e interna possibilidades de ações de extensão	PREX	2020 continuado	<ul style="list-style-type: none"> 2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020 Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado em 07/11/2020. Em andamento.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
1-Não possui material de estudo, como livros para todos os alunos na biblioteca. Resposta: 6	1-Adquirir mais livros	1-Lista de aquisição elaborada	1-Encaminhar a lista para compras	PREX		<ul style="list-style-type: none"> SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Minha Biblioteca – Biblioteca Digital _ <u>Realizado</u>
2-Os livros da biblioteca são muito antigos.	2. Adquirir mais livros	2- Lista de aquisição elaborada	2- Encaminhar a lista para compras	PREX		Minha biblioteca – Biblioteca Digital	<ul style="list-style-type: none"> Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Projeto de Extensão	Pedagógico/ Utilidade Pública	Ofensiva	Criação de Projetos de Extensão na Área Jurídica	PREX	1-2 Anos	<ul style="list-style-type: none"> Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Em andamento. Realizado.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA – instalações e PREX – livros	1 Ano	<ul style="list-style-type: none"> Sibi – As instalações já estão sendo reformadas Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico Minha Biblioteca – Biblioteca digital 	<ul style="list-style-type: none"> Minha Biblioteca – Biblioteca Digital <u>Realizado</u> Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u> Instalações reformadas - <u>Em andamento</u> Instalação ar condicionado - <u>Não realizado</u>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras.	PREX	1º e 2º semestres de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Possibilidade de abertura de editais para chamamento público Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE Convênios com as Secretarias de Educação (NUGEC) Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Não realizado. Em andamento. Realizado. Realizado.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Busca de parceiros	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	PREX	1 ano	<ul style="list-style-type: none"> Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente Convênios por meio do NUGEC 	<ul style="list-style-type: none"> Realizado. Realizado.

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
QUESTÕES ESTRUTURAIS Atualização da biblioteca com a literatura solicitada pelo corpo docente				PREX		<ul style="list-style-type: none"> Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico Minha Biblioteca – Biblioteca digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Minha Biblioteca – Biblioteca Digital - <u>Realizado</u> - Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Divulgar o depto por meio de ações sociais	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários. Pesquisas com bolsas.	Cursos de extensão para a comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade	PREX	Até dez/2020	<ul style="list-style-type: none"> Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Em andamento. Realizado.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
BIBLIOTECA	Atualizar	Já foram adquiridos e com acesso permitido aos E-books Compra de novos livros	Solicitar aos professores atualização da bibliografia de seus conteúdos para compra	PREX	2020	<ul style="list-style-type: none"> SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico Minha Biblioteca – Biblioteca Digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Minha Biblioteca – Biblioteca Digital - <u>Realizado</u> - Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades. (+16,0 para alunos N, +1,6 para alunos I; +20 para profs. N e -8,3 para profs. I;)	Atualizar o acervo da Biblioteca do IBB	Comprar obras físicas (virtuais já foram adquiridas) que correspondam à Bibliografia Básica dos Planos de Ensino				<ul style="list-style-type: none"> SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico 	- Instalação ar condicionado - <u>Não realizado</u> - Minha Biblioteca Digital - <u>Realizado</u> - Compra de Obras físicas - <u>Não realizado</u>
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social (-13,2 para alunos N e -38,1 para I)	Divulgar adequadamente ações relativas à atuação da Unitau no âmbito da responsabilidade e social	Ampliar divulgação das ações de extensão	Criar estratégias e divulgar ações internamente e externamente	PREX	1º Semestre 2020	<ul style="list-style-type: none"> 2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020 Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE 	<ul style="list-style-type: none"> Em andamento. Em andamento.

5.1.6 PRG - Pró-reitoria de Graduação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG, PRA e PREF		Em estudo, devido a disponibilidade orçamentária	
Valorização professor	Valorização dos docentes			PRG		Validado. Deliberação CONSEP 241/2018 (promoção na carreira dos Professores Efetivos), Oficinas PROFOCO, Revista Vivência Acadêmica na Graduação	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos	PREF, PRG e PRE	2020 continuado	Em estudo juntamente com o setor de Marketing	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRG	1-2 Anos	Validado. Em 2019 foram 27 atividades de Programa de Formação Continuada	
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Enade/OAB	Estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	PRG	1-2 Anos	Validado. Projeto Sala do Saber (Enade) atendendo os 18 cursos que prestaram ENADE em 2019, além da atribuição de horas-aula ao Departamento para a criação de grupo de estudo	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	PRG	1º e 2º semestres de 2020	Validado. Criação da Comissão de Integração das Modalidades Presencial e a Distância.	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	- Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos; - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura	PRG e PRA	Contínuo	Ação de responsabilidade da PRA	

Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade.	- Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado.			Validado	
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de três anos); - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco			Validado. Em 2019 foram 27 atividades de Programa de Formação Continuada	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação
Atualização / Capacitação							

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRG	revisibilidade de prazo dentro do período do PDI	Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Plano de Carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRG	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							

DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Plano de Carreira	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria PRG		Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória (-20 profs. N e -66,7 profs. I) O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (-20 profs. N e -58,3 I) Sinto-me valorizado pela Unita. (0,0 profs. N e -41,7 profs. I)	Ampliar a valorização do docente da UNITAU	Implantar definitivamente o plano de carreira docente regimental		PRG		Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019	Após a aprovação das Deliberações para Avaliação Docente, Perfil Profissiográfico e Promoção Docente, o Edital foi publicado e o processo segue com as inscrições e análise dos recursos/documentação

5.1.7 PRPPG - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado
Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas		PRE e PRPPG		Não há ação programada descrita para ser validada.	Não há descrição de ação programada.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	Realizado/Em andamento/Não realizado

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Adequação de espaços versus número de alunos	Buscar e divulgar, para docentes e discentes, entidades públicas e privadas que viabilizem fomento na forma de bolsas de estudos e financiamento de pesquisas.	PRPPG	2020 continuado	Não validado, pois objetivo, estratégia e ações programadas não estão coerente.	Embora não tenha sido validada a ação planejada devido a incoerência entre objetivo, estratégia e ações, a PRPPG tem divulgado editais de bolsas de estudo e de agências de fomento.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
Políticas: ensino, pesquisa e extensão.	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	1. Ampliação da produção científica pelos docentes e discentes	1. Divulgar junto aos discentes as linhas de pesquisa docente	PRPPG	2020 continuado	Validado.	Em andamento
		2. Ampliar a aproximação com a pós-graduação	2. Estimular a divulgação científica por meio de workshops, fóruns, encontros e congressos	PRPPG		Validado.	Realizado
			2. Buscar por formas de aproximação com os cursos de especialização, com o curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais, Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e Mestrado Profissional em Educação;	PRPPG		Possível validar desde que o Departamento aponte uma ação coerente ao objetivo. Uma vez que o texto localizado no campo ações programadas se refere a estratégia.	Em andamento
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
Criar laços com mercado de trabalho	Maiores integrações entre a Instituição X Empresas	Trazer empresa p dentro do Depto	Modernizar espaço tipo Co-works	PRPPG	Até 2020	Validado.	Realizado/Em andamento/Não realizado Em andamento
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							STATUS
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão							
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
							Realizado/Em andamento/Não realizado

Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-20 para profs. N e -25,0 para profs. I)	Aumentar a participação de docentes em pesquisa e em eventos científicos externos	Divulgar aos docentes as políticas e mecanismos da UNITAU de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos		PRPPG		Não há ação programada descrita para ser validada.	Não há ação programada.
--	---	--	--	-------	--	--	-------------------------

5.2 Realizações Departamentos 2020

5.2.1 Departamento de Arquitetura

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Gestão superior	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores			Administração Superior		Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequado			Administração Superior		Em andamento
Valorização professor	Valorização dos docentes			Administração Superior		Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Sistema acadêmico	Melhorar T.I			Administração Superior		Em andamento
Falta e atraso dos professores	Atender ao regimento da UNITAU	Fortalecimento da conscientização	Melhorar a gestão departamental	Departamento	Fev/2020	
Avaliação – critérios e lançamento	Atender ao regimento da UNITAU	Fortalecimento da conscientização e ampliar a divulgação dos prazos para lançamento de notas.	Incentivo e ajuda pela coordenação aos professores, e reuniões para alinhamento dos critérios.	Departamento	Já realizado e manter a ação	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas		Departamento/ Administração Superior		Em andamento e incentivando os alunos a desenvolverem pesquisas
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Responsabilidade social	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.			ACOM		Em andamento
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Conhecimento da missão e visão	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.			ACOM		
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM		CPA		Realizado anualmente
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Infraestrutura e Adequação das salas de aula	Melhorar a qualidade dos ambientes	Modernização dos espaços, pintura, colocação de luminárias e mais lâmpadas, instalação de manutenção dos ventiladores, manutenção das lousas, instalação de cortinas adequadas nas salas de aula.	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	1 semestre de 2020	Realizado em parte

Limpeza	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento e realizar treinamento com a secretaria para entendimento da dinâmica do Departamento		Administração Superior	Fev/2020	Não realizado
Equipamentos	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos, manutenção dos atuais, e adquirir novos materiais para a maquetaria	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	Fev/2020	Realizado
Biblioteca	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos, além de melhoria do ambiente físico, com melhora de mobiliário e layout.	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	1 semestre de 2020	Em andamento
Rede	Melhorar a qualidade da rede			Administração Superior		Não realizado

5.2.2 Departamento de Biologia

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Administração superior	1. Ampliar a gestão participativa	Criação e manutenção de canais de comunicação entre a Administração Superior e a comunidade acadêmica do Departamento de Biologia	1. Reforçar o canal de comunicação entre Direção do Departamento e Pró-reitores	Reitoria, Pró-reitoras, Departamento	2020	Realizado
	2. Manter e aumentar a clareza dos propósitos da administração superior		2. Assegurar a divulgação, à comunidade acadêmica do Departamento de Biologia, de todas as atualizações e decisões da administração superior			Realizado
Direção	1. Reforçar a gestão participativa	Criação de reuniões e fóruns de discussão, direção e coordenação com discentes, DA, docentes, CONDEP e NDE	1. Promover reuniões periódicas com o corpo docente, discentes e funcionários	Diretoria do Departamento Núcleo Docente Estruturante Conselho do Departamento	2020	Realizado
	2. Ampliar a transparência administrativa		2. Diagnosticar, coletivamente, as demandas do curso e propor estratégias/ ações			Realizado
			3. Manter canais, presenciais/virtuais de comunicação, com a comunidade acadêmica, de ações e resultados			Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Corpo docente efetivo e qualificado, servidores efetivos e capacitados	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente e servidores	<p>1. Potencialização da capacitação do corpo docente e servidores;</p> <p>2. Fortalecimento e humanização das relações de trabalho e do convívio social e cultural, de docentes e servidores;</p> <p>3. Valorização de ações eficientes vindas do corpo docente e servidores</p>	1. Viabilizar a capacitação e qualificação de docentes e servidores, por meio de palestras, oficinas, congressos internos ou externos, atividades Profoco, dentre outros	Reitoria, Pró-reitorias, Departamento , RH	2020	Realizado
			2. Estimular/Promover ações de cunho extensionista para a comunidade acadêmica			Realizado
			3. Ampliar e aplicar os instrumentos, já existentes de avaliação, docente e de servidores para a demarcação de mérito e para fins de progressão			Realizado
			4. Divulgar junto aos docentes o edital de progressão de carreira, e incentivá-los a efetuar e pleitear a progressão na carreira			Realizado
			5. Apresentar/Implementar a proposta de jornada de trabalho dos docentes, com base na atuação destes em ensino, pesquisa e extensão			Em andamento
			6. Implantar o programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	1. Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa 2. Adequação de espaços versus número de alunos 3. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	1. Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho	Reitoria, Pró-reitorias, Departamento	2020 continuado	Realizado
			2. Buscar e divulgar, para docentes e discentes, entidades públicas e privadas que viabilizem fomento na forma de bolsas de estudos e financiamento de pesquisas			Realizado
			3. Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado	1. Diagnóstico das necessidades dos discentes 2. Divulgação junto à comunidade acadêmica das políticas de assistência estudantil da Pró-reitoria Estudantil 3. Encaminhamento de discentes, após diagnóstico, para os programas: Apoio Psicossocial (Paps) e de Atendimentos aos Estudantes com Necessidades Especiais (PAENE)	1. Ampliar o diálogo com docentes e discentes, como forma de detectar possíveis necessidades discentes	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica, Diretório Acadêmico	2020 continuado	Realizado
			2. Assegurar o atendimento aos discentes e familiares, com vistas na busca de adequações e soluções para possíveis necessidades			Realizado
			3. Manter contato amplo com as Pró-Reitorias para viabilizar soluções no atendimento aos discentes			Realizado

			4. Criar uma equipe de apoio aos estudos, para os ingressos			Em andamento
			5. Estimular ações de aproximação dos acadêmicos do curso, com os discentes ingressantes			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Políticas: ensino, pesquisa e extensão	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	1. Ampliação da produção científica pelos docentes e discentes 2. Incentivo as ações de extensão 3. Ampliar a aproximação com a pós-graduação	1. Divulgar junto aos discentes as linhas de pesquisa docente	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica,	2020 continuado	Realizado
			2. Apoiar os projetos de extensão, por meio de divulgação e viabilizar o desenvolvimento de novos projetos			Realizado
			3. Estimular a divulgação científica por meio de workshops, fóruns, encontros e congressos			Realizado
			4. Criar grupos de discussão para a possível inclusão de ações de extensão em disciplinas e estágios			Em andamento

			5. Buscar por formas de aproximação com os cursos de especialização, com o curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais, Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e Mestrado Profissional em Educação;			Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	1. Incentivo às ações de extensão 2. Otimização do diálogo com a Assessoria de Comunicação	1. Criar momentos para a comunidade dos projetos e ações de extensão/cunho social junto a comunidade acadêmica	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica, ACOM	2020 continuado	Realizado
			2. Investigar junto à comunidade externa e interna possibilidades de ações de extensão			Em andamento
			3. Articular junto a ACOM formas de divulgação das ações			Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Ações que expressam a Missão e Valores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional/2018-2022	Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade	Todas as estratégias mencionadas no presente plano	Todos os objetivos mencionados no presente plano	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica	2020 continuado	Realizado
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Calendário da CPA e participação na avaliação	Ampliar a participação da comunidade docente no processo de avaliação institucional	Divulgação para a comunidade acadêmica a importância da participação de todos nas avaliações	1. Esclarecer para docentes e discentes acerca da avaliação institucional	Reitoria, CPA, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica	2020 continuado	Realizado
			2. Manter a comunidade acadêmica informada sobre os prazos para a participação na avaliação			Realizado
			3. Acompanhar o número de avaliações efetuadas, de modo a estimular uma maior participação			Realizado
			4. Retornar à comunidade acadêmica os encaminhamentos e resoluções acerca de possíveis questões, por eles levantadas nas avaliações			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Acessibilidade	Assegurar o direito de ir e vir, mantendo a integridade e segurança física do PNE, ou daqueles com mobilidade reduzida	Instalação de elevadores para acesso	1. Solicitação de reuniões com PRA e PRF	Departamento, PRA, PRF	2020	Em andamento
			2. Planejar conforme viabilidade financeira a instalação de elevador nos prédios do Departamento de Biologia e dos Laboratórios de Parasitologia, Zoologia e de Ensino			Em andamento

Segurança do Campus Bom Conselho	Proporcionar a segurança pessoal e de bens da comunidade acadêmica	Aprimoramento da segurança no campus	1. Instalar catraca, no portão de pedestres, com solicitação de documento de identificação	PRA e PRF	2020	Em andamento
			2. Reforçar a vigilância nos portões de acesso de veículos de docentes e discentes			Em andamento
			3. Aumentar o número de vigilantes no Campus Bom Conselho			Em andamento
			4. Rever o sistema de monitoramento por câmeras			Em andamento
			5. Aumentar a iluminação noturna do Campus			Realizado
Equipamentos de sala de aula	Promover um ambiente adequado para a ação pedagógica	Modernização e adequação das salas de aula	1. Solicitar adequações nas salas de aula	Departamento, PRA, PRF	2020	Em andamento

			2. Instalar aparelhos de ar condicionado nas salas de aula da Biologia			Em andamento
			3. Ampliar na quantidade de Data Shows, possibilitando o conserto dos aparelhos que eventualmente necessitem			Em andamento
Limpeza	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho adequados quanto a higiene e as condições sanitárias	Registros e comunicação à PRA quanto a limpeza das dependências utilizadas pela comunidade acadêmica	1. Vistoriar periodicamente locais como banheiros e salas de aula pelo departamento	Departamento, PRA	2020 continuado	Realizado
			2. Investigar junto aos alunos e professores sobre a limpeza dos locais			Realizado
			3. Comunicar à PRA, por meio de documento, quando da necessidade de intervenção no processo de limpeza			Realizado
WiFi	Possibilitar o uso da internet para ações de ensino, de extensão e de pesquisa	Otimização da capacidade e velocidade da internet no Departamento de Biologia	1. Reunir com TI e PRA, para expor o problema	Departamento, TI, PRA	1º semestr e de 2020	Realizado

			2. Solicitar a solução para o problema, como pela instalação de mais roteadores próximos ao Departamento de biologia			Em andamento
Manutenção da estrutura física das salas de aula e imediações	Tornar o ambiente adequado e seguro para as atividades pedagógicas	Manutenção e reparos das estruturas danificadas	1. Vistorias periódicas nas salas de aulas e imediações do Departamento.	Departamento, PRA	2020 continuado	Realizado
			2. Investigação junto aos alunos e professores sobre problemas estruturais			Em andamento
			3. Comunicação, por meio de documento, a PRA, quando da necessidade de intervenção.			Em andamento
Espaços para convívio social extra-sala	Proporcionar o bem-estar e a convívio entre os discentes da Biologia, e deles com acadêmicos de outros cursos, em local estruturalmente adequado	1. Reunião com os departamentos envolvidos (Biologia, Fisioterapia e Educação Física) 2. Reuniões com PRA e PRF	1. Solicitar cobertura entre os prédios da Biologia/Fisioterapia e da Educação Física 2. Solicitar a confecção e instalação de mesas e bancos, aos moldes do espaço de convivência em frente ao prédio do laboratório de Microbiologia	Departamentos Biologia, Fisioterapia e Educação Física, PRA, PRF	2020	Em andamento
Laboratórios	Modernizar os laboratórios utilizados para aulas práticas	Reunião com o supervisor dos laboratórios, professores coordenadores dos laboratórios e diretora do IBB, para levantamento das necessidades	1. Levantamento dos equipamentos obsoletos e danificados de cada laboratório	Departamentos do Bom Conselho, PRF, IBB	2020	Em andamento

			2. Solicitação de manutenção célere			Em andamento
			3. Solicitação de compra de equipamentos necessários			Em andamento

Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Adequação receita - despesas	Melhorar a receita, devido a pandemia e a perda de alunos	Reuniões NDE, Condep e professores	Criação de curso de Especialização	Departamento e PRPPG	2020	Realizado
Corpo docente efetivo e qualificado, servidores efetivos e capacitados	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Capacitação dos docentes para as atividades remotas	Produção de material (EVA)	Departamento, EVA, TV Unitau	2020	Realizado
			Divulgação de cursos e Tutoriais	Departamento e EVA	2020	Realizado
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado	Apoio e adequação de atividades pedagógicas para a versão remota	Realização da Semana Pedagógica de forma remota	Departamento e DA	2020	Realizado
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Apoio e criação de atividades on line para a comunidade interna e externa a Universidade	Realização de LIVES com temas variados	Departamento, ACOM, TV Unitau	2020	Realizado

5.2.3 Departamento de Ciências Agrárias

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS						
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						STATUS
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

<p>1-Falta melhorar a infraestrutura do departamento. Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim) 2-A universidade é excelente, porém, falta colocar um local de xerox/impressão no depto de ciências agrárias!</p>	<p>1-Melhorar a infraestrutura 2-Implantar uma máquina de xerox</p>	<p>1-Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 2-Tratativas com o DA (responsável para esse item)</p>	<p>1-Alinhamento com a PRA e Planejamento 2-Demonstrar a necessidade e capacidade que o departamento tem para ter uma máquinas de xerox no local</p>	<p>De 1 à15 Diretor/PRA/Planejamento/DOM</p>	<p>De 1 a 15 Início de 2020</p>	<p>1-Infraestrutura realizada/Em andamento: internet 2-Não realizado (DA ainda não providenciou)</p>
<p>3-Departamento abandonado, precisa de reformas. Resposta: 4 A infraestrutura está precária Os bebedouros não funcionam, ventilador barulhento que atrapalha a aula, banheiros várias vezes sem água 4-Não possui material de estudo, como livros para todos os alunos na biblioteca Resposta: 6 5-Falta acessibilidade. A biblioteca fica na parte de cima, e tem escada.</p>	<p>3-Melhorar a infraestrutura 4-Adquiri mais livros 5-Construir uma rampa de acesso 6-Monitorar o almoxarifado 7- Melhorar a infraestrutura 8- Melhorar a infraestrutura 9-Ajustar seu funcionamento e cobrar o que está no regulamento do contrato com o cantineiro</p>	<p>3- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 4-Lista de aquisição elaborada 5- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 6-Manter um estoque para as necessidades essenciais</p>	<p>3- Alinhamento com a PRA e Planejamento 4-Encaminhar a lista para compras 5- Alinhamento com a PRA e Planejamento 6- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>			<p>3-Realizado 4-Em andamento 5-Não realizado</p>
<p>6-Às vezes ocorre a falta de utensílios de utilidade básica em todos âmbitos da instituição 7-Acredito que falte atualização na estrutura, tal como os forros das salas e luminárias que são antigas e que com qualquer vento forte ameaçam cair. 8-Muitas coisas precisam melhorar, como por exemplo os bebedouros que sempre estão ruins. 9-A cantina que não tem um bom atendimento, produtos não são de qualidade e valores altos. 10-As salas devem ser mais arejadas, as cortinas estão velhas. 11-Os livros da biblioteca são muito antigos. 12-A rede de internet é muito fraca, as vezes não conseguimos fazer as pesquisas de trabalho por conta disso.</p>	<p>10- Melhorar a infraestrutura 11-Adquirir mais livros 12- Melhorar a infraestrutura 13- Melhorar a infraestrutura 14-Melhorar a internet 15-Realizar o leilão de maquinário antigo para adquirir novos</p>	<p>7- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 8-Equipamentos já adquiridos 9-Contactar a empresa prestadora dos serviços 10- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 11- Lista de aquisição elaborada 12- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p>	<p>7- Alinhamento com a PRA e Planejamento 8-Instalar nos pontos necessários 9-Reunião com a empresa prestadora de serviços Alinhamento com a PRA e Planejamento 10- Alinhamento com a PRA e Planejamento 11- Encaminhar a lista para compras 12- Alinhamento com a PRA e Planejamento 13- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>			<p>6-Realizado 7-Realizado 8-Realizado 9-Não realizado 10-Em andamento 11-Em andamento 12-Em andamento</p>

13-Falta melhorar a infraestrutura do departamento. 14-Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim) 15-Atualização dos implementos agrícola		13- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 14- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado 15-Cobrar PRA para ocorrer o leilão	14- Alinhamento com a PRA e Planejamento 15- Alinhamento com a PRA e Planejamento			13-Realizado 14-Em andamento 15-Não realizado
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Pontos de Álcool em Gel						Realizado
Tapetes para assepsia						Em andamento

5.2.4 Departamento de Ciências Jurídicas

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Planejamento Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Ofensiva	Reuniões pedagógicas	Direção/Coordenação de Curso/NDE	1 Ano	Em andamento
Matriz Curricular	Reestruturação	Ofensiva	Elaboração de nova Matriz de acordo com Diretriz Curricular Nacional	Direção	1 Ano	Realizado
CEJUR	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Ofensiva	Expansão do Grupos de Estudos, diversificando áreas de atuação	Direção/ Coordenação de Curso/ Professores	1-2 Anos	Realizado um grupo de estudos na área cível
Novas Metodologias de Estudos	Implementação de novas metodologias de estudos para melhoria de aproveitamento dos alunos ao longo do curso de Direito, bem como nas avaliações da OAB e ENADE	Ofensiva	Portaria Jur nº 006/2019 designando Professores para pesquisa, análise e elaboração de novas metodologias de estudos	Direção/ Coordenação	1 Ano	Em Andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1-2 Anos	Realizado em alguns setores administrativos

Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRG	1-2 Anos	Realizado parcialmente por meio do Profoco
Reestruturação de cargos e função	Eficiência na quantidade e qualidade na prestação do serviço	Reforço	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica	1-2 Anos	Não Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA	1-2 Anos	Não realizado
Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ofensiva	Renovação do PRC	PRF/PRA	1-2 Anos	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Informação sobre Calendários de Avaliação	Planejamento Pedagógico	Reforço	Marcação prévia de avaliações (início do semestre)	Coordenação de Curso/Professores	1 Ano	Realizado
Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico/Publicidade	Reforço	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre	Coordenação de Curso/Professores	1 Ano	Realizado
Atendimento ao Aluno	Pedagógico	Reforço	Visita dos Coordenadores as salas de aula para divulgação áreas de atuação e atendimento	Direção/Coordenadores	1 Ano	Realizado parcialmente, via remota, em decorrência da pandemia do Coronavirus
Enade/OAB	Estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG	1-2 Anos	Realizado um grupo de estudos na área cível
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Revista Jurídica	Fomentar a Pesquisa Científica	Ofensiva	Publicação de artigos científicos de Professores e Alunos	Direção/Coordenação	1-2 Anos	Em andamento
Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Ofensiva	Criação de Projetos de Extensão na Área Jurídica	PREX / Direção/ Professores	1-2 Anos	Proposta do Projeto "Observatório da Violência"
Graduação	Desenvolvimento de metodologias de aula	Reforço	Reuniões dos Professores por áreas do conhecimento jurídico	Direção/Coordenações/NDE	1 Ano	Realizado parcialmente, via remota, em decorrência da pandemia do Coronavirus
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Direção/PRA	1-2 Anos	Em andamento
Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Direção/PRA	1-2 Anos	Não realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
PDI	Definição da Missão e estratégias para atingir metas e objetivos	Reforço	Execução do PDI – 2018 2022	Administração Superior da Unitau	5 Anos	Em andamento
Missão	Planejamento Administrativo	Reforço	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Administração Superior da Unitau	5 Anos	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Participação da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Reuniões e Campanhas de Conscientização	CPA / Direção	1 Ano	Realizado via reuniões remotas (Condep)
Resultado da Avaliação	Divulgação/Devolutiva	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação e todas as Pró-reitorias	1 Ano	Não realizado até o momento, tendo em vista que as devolutivas das avaliações foram encaminhadas a partir de novembro
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA	1 Ano	Não realizado
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano	Não realizado
Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica	Defesa	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA	1 Ano	Não realizado
Limpeza e Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano	Não realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Taubaté	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	Direção/PRA	1-2 Anos	Em andamento

Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	Direção/PRA	1-2 Anos	Não realizado
Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	Direção/Reitoria/PRA	1 Ano	Em Andamento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau, para prestação de serviço, visando atender diretrizes da PREX	Ofensiva	Tratativas para implementação junto à PREX (Memo 006/20-PREX)	Direção/PREX/PRA	1-2 Anos	Em Andamento

5.2.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades)	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD	Os Departamentos e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020	Integração com a Pedagogia e IBH concluída. Integração como EAD em andamento.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	Departamentos e Pró-reitora de Administração	1º e 2º semestres de 2020	Letras avançada a integração. Proposta de Curso de Serviço Social aprovada pelo CONSUNI, mas ainda em avaliação pela PRG

Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação com curricularização das atividades de Extensão	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares com maior interface entre ensino, pesquisa e extensão, aproveitando os recursos de pessoal disponíveis.	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino. Criar a sala de metodologias ativas no departamento	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE; Professores dos cursos.	1º e 2º semestres de 2020	Curricularização avançada, mas ainda falta definir alguns pontos com PREX e PRG.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas	Direção, coordenação de curso e setor de marketing	1º e 2º semestres de 2020	Tivemos mais alunos matriculados no segundo semestre do que no primeiro semestre de 2020
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento.	Ampliar a divulgação das informações quanto à avaliação da CPA. Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos.	Fazer reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário;	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico.	1º e 2º semestres de 2020	Comunicação mais difícil com a pandemia.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Comunicação	Melhoria continua na qualidade dos cursos	Diálogo com os representantes dos alunos	Reuniões mensais com os representantes dos alunos	Direção e coordenação	1º e 2º semestres de 2020	Ficou mais difícil com a pandemia. Evitamos tantas reuniões, já por conta das aulas virtuais.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras	Docentes, coordenação, direção do Departamento e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020	Projeto de extensão feito com sucesso, mesmo com a pandemia. Foram feitas várias atividades virtuais, principalmente Serviço Social e História
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Relação Universidade Comunidade	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade	A serem definidas. Semana pedagógica e eventos com os ex-alunos	CAs, Direção, NDE e coordenadores de curso	1º e 2º semestres de 2020	Feita de forma virtual por conta da pandemia
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Participação na reforma administrativa da Universidade e a Integração entre as Unidades de ensino e atividades dos cursos a distância	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unitaú e propor ações que possa aproximar as atividades presenciais das atividades a distância.	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo	Acompanhar as audiências públicas	Funcionários da Universidade no Departamento	1º e 2º semestres de 2020	Reforma Administrativa com pouca ação por parte da Administração Superior. EAD em processo de integração
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
CPA	Melhora constante das atividades docentes	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA	Acompanhar as ações resultantes das avaliações	Diretor, coordenador e NDE	1º e 2º semestres de 2020	O desafio foi melhorar o trabalho com as atividades remotas. Tivemos dificuldade no primeiro semestre, melhoramos no segundo semestre
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Restauo do prédio histórico do Departamento, principalmente do auditório que está fechado atualmente com rachaduras.	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório.	Restauo da parte tombada do prédio do departamento	Restauo do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010	Restauo não iniciado. Poderia ser a oportunidade no período da pandemia fazer a reforma e o restauo. Entendemos a questão financeira nesse momento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Mudança das aulas presenciais para remoto	Continuar o trabalho de qualidade, mesmo na pandemia	Apoio dos técnicos de laboratório aos professores e alunos para se adequar a nova realidade.	Treinamento de professores, apoio aos alunos. Flexibilização da presença do aluno em aula.	Direção do Coordenadores de Curso Departamento, Técnicos de Laboratório e	Ao longo do ano	Realizado, mesmo com o desafio, pois muitos alunos não tem

				PRG		equipamentos /internet para o acompanhamento das aulas.
--	--	--	--	-----	--	---

5.2.6 Departamento de Comunicação Social

DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Bom relacionamento entre alunos e professores	Manter o bom relacionamento	Estimular mais participação de alunos e professores em atividades do departamento	Manutenção do planejamento das disciplinas e trabalhos	NDE e Coordenadores de área	Semestral	Em andamento
Prática pedagógica e qualidade do ensino oferecido.	Aprimorar a qualidade do ensino oferecido pelos 3 cursos do Departamento.	Identificar as situações que causaram problemas, informar e buscar soluções em conjunto.	Apresentar os dados da pesquisa CPA em reunião pedagógica; Identificar os professores com problemas relacionados à faltas, atrasos, não cumprimento do plano para reuniões individuais de esclarecimento; Continuar com a postura de orientação e de apoio nos processos pedagógicos e burocráticos que envolvem a prática docente.	Direção do Departamento, em parceria com as coordenações pedagógicas	Março Abril 2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Professores mais novos e/ou atualizados	Trazar mais dinâmica e atualização para as aulas	Atualizar os conteúdos e aproximar do mercado	Trazar mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE, Coordenadores e professores	Março, abril, maio 2020	Realizado
Imagem do Departamento e resultados efetivos da prática docente.	Melhorar a atuação do professor e, consequentemente, do Departamento nas atividades intra e extra classe.	Estudo e mapeamento do perfil dos professores; Ações de comunicação interna dirigida para professores e alunos.	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão; Aprimoramento dos canais de comunicação como e-mail, reuniões e redes sociais.	Membros do NDE, Secretaria e Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, Agência de Comunicação Integrada (ACI).	Semestral	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Deficiências nas condições estruturais do Departamento	Buscar recursos externos para aquisição de equipamentos via projetos de pesquisa.	Estruturar projetos de pesquisa e submetê-los a órgãos de fomento.	Formalizar atividades de pesquisas do Núcleo de Estudos de Consumo; Fortalecer o grupo de doutores do Departamento em frentes de pesquisa para submissão de futuros projetos	Grupo de professores doutores.	Semestral	Não realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Divulgação dos resultados de avaliações dentro do prazo	Facilitar a divulgação das notas das avaliações	Trabalhos interdisciplinares que possam ser avaliados por vários professores	Divulgação mais expressiva do prazo de postagem de notas das avaliações no sistema	Professores, Coordenadores	1º Semestre 2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Participação dos alunos nas atividades de Pesquisa e Extensão.	Melhorar a percepção do aluno sobre o que são atividades de extensão.	Estudo e mapeamento do perfil e habilidade dos professores (extensão, iniciação científica).	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão.	Membros do NDE e professores voluntários.	Semestral	Realizado
Apresentação do Plano de Ensino, das práticas pedagógicas e dos processos de avaliação.	Gerar amplo conhecimento do aluno sobre o processo pedagógico de cada professor (Plano de Ensino, práticas e avaliação).	Orientação ao corpo docente sobre a necessidade de apresentação do Plano de Ensino no início do semestre, bem como esclarecimento de práticas pedagógicas ao longo do semestre (reforço sempre que possível).	Apresentar em reunião pedagógica os dados da pesquisa relacionados ao Plano de Ensino; Criar canais de divulgação do Plano de Ensino (e-mail da sala, grupos de facebook, cópia para representantes de sala).	Direção e coordenações pedagógicas, com apoio da Secretaria.	Março de 2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitau.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.	2º semestre de 2020	Não realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitau.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.	2º semestre de 2020	Não realizado
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Percepção do papel da CPA e dinâmica de aplicação da pesquisa.	Melhorar a participação de professores e de alunos nas pesquisas institucionais.	Promover informação de qualidade sobre a função, o prazo e o processo de avaliação e resultados.	Dar continuidade às estratégias de informação e de orientação sobre a realização da pesquisa, por meio dos canais de comunicação do Departamento.	Secretaria, Direção do Departamento e coordenações pedagógicas, com apoio dos professores, funcionários do laboratório de informática e Agência de Comunicação Integrada.	15 dias antes do período das pesquisas (desde que informados pela CPA e demais órgãos envolvidos)	Realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento	Priorizar a atualização dos equipamentos a partir das novas demandas de cursos	Implantação de um novo laboratório de informática	Diretor e Instituição	Final do primeiro semestre 2020	Em andamento
Cantina com avaliação ruim	Melhorar a qualidade da cantina.	Chamar os alunos para o uso desse espaço.	Reuniões com os responsáveis pela cantina	Diretor e Instituição	Março, Abril, maio e junho 2020	Não realizado
Alagamento do prédio	Diminuir os problemas de alagamento com as fortes chuvas	Proteção dos equipamentos e uso da comporta construída no ano de 2018, após sérios problemas de alagamento nos prédios ½	Continuar usando as comportas e elevação dos equipamentos dos laboratórios	Diretor, coordenadores e professores	Fevereiro, março e abril 2020	Realizado
Falta de segurança no Prédio I	Buscar melhoria na segurança do prédio.	Verificar junto aos responsáveis internos (do Departamento) e externos (setor de Vigilância) as alternativas para melhorar a segurança do prédio	Reunião com os vigilantes do Departamento de Comunicação Social, apresentando as informações apontadas na pesquisa, a fim de buscar soluções e ouvir posicionamento técnico; Encaminhamento de um documento ao Setor de Vigilância, apresentando dados da pesquisa, o posicionamento dos profissionais, a fim de buscar soluções para os problemas apontados.	Direção do Departamento	Abril/2020	Não realizado
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Professores mais novos e/ou atualizados	Trazer mais dinâmica e atualização para as aulas	Atualizar os conteúdos e aproximar do mercado trazendo palestrantes externo via aulas remotas	Trazer mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE, Coordenadores e professores	2 semestre de 2020	Realizado

		síncronas e assíncronas				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

5.2.7 Departamento de Educação Física

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Administração superior	1. Ampliar a gestão participativa	Criação e manutenção de canais de comunicação entre a Administração Superior e a comunidade acadêmica do Departamento de Educação Física	1. Reforçar o canal de comunicação entre Direção do Departamento e as Pró-reitorias	Reitoria, Pró-reitorias, Departamento	2020	Realizado
	2. Manter e aumentar a clareza dos propósitos da administração superior		2. Assegurar a divulgação, à comunidade acadêmica do Departamento de Educação Física, de todas as atualizações e decisões da administração superior			Realizado
Direção	1. Reforçar a gestão participativa	Criação de reuniões e fóruns de discussão, direção e coordenação com discentes, DA, docentes, CONDEP e NDE	1. Promover reuniões periódicas com o corpo docente, discentes e funcionários	Diretoria do Departamento Núcleo Docente Estruturante Conselho do Departamento	2020	Realizado
	2. Ampliar a transparência administrativa		2. Diagnosticar, coletivamente, as demandas do curso e propor estratégias/ ações			Realizado
			3. Manter canais, presenciais/virtuais de comunicação, com a comunidade acadêmica, de ações e resultados			Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Corpo docente efetivo e qualificado, servidores efetivos e capacitados	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente e servidores	1. Potencialização da capacitação do corpo docente e servidores;	1. Viabilizar a capacitação e qualificação de docentes e servidores, por meio de palestras, oficinas, congressos internos ou externos, atividades Profoco, dentre outros	Reitoria, Pró-reitorias, Departamento, RH	2020	Realizado
		2. Fortalecimento e humanização das relações de trabalho e do convívio social e cultural, de docentes e servidores;				2. Estimular/Promover ações de cunho extensionista para a comunidade acadêmica, promover atividades esportivas para servidores e alunos
		3. Valorização de ações eficientes vindas do corpo docente e servidores				

			3. Ampliar e aplicar os instrumentos, já existentes de avaliação, docente e de servidores para a demarcação de mérito e para fins de progressão			Realizado
			4. Divulgar junto aos docentes o edital de progressão de carreira, e incentivá-los a efetuar e pleitear a progressão na carreira			Realizado
			5. Apresentar/Implementar a proposta de jornada de trabalho dos docentes, com base na atuação destes em ensino, pesquisa e extensão			Em andamento
			6. Implantar o programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	1. Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa 2. Adequação de espaços versus número de alunos 3. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	1. Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho	Reitoria, Pró-reitorias, Departamento	2020 continuado	Realizado
			2. Buscar e divulgar, para docentes e discentes, entidades públicas e privadas que viabilizem fomento na forma de bolsas de estudos e financiamento de pesquisas			Realizado

			3. Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado	1. Diagnóstico das necessidades dos discentes 2. Divulgação junto à comunidade acadêmica das políticas de assistência estudantil da Pró-reitoria Estudantil 3. Encaminhamento de discentes, após diagnóstico, para os programas: Apoio Psicossocial (Paps) e de Atendimentos aos Estudantes com Necessidades Especiais (PAENE)	1. Ampliar o diálogo com docentes e discentes, como forma de detectar possíveis necessidades discentes	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica, Diretório Acadêmico	2020 continuado	Realizado
			2. Assegurar o atendimento aos discentes e familiares, com vistas na busca de adequações e soluções para possíveis necessidades			Realizado
			3. Manter contato amplo com as Pró-Reitorias para viabilizar soluções no atendimento aos discentes através de reuniões e ações conjuntas			Realizado
			4. Criar uma equipe de apoio aos estudos, para os ingressos e maior participação destes alunos nos diretórios Acadêmicos			Em andamento
			5. Estimular ações de aproximação dos acadêmicos do curso, com os discentes ingressantes e diretório central dos estudantes			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado

Políticas: ensino, pesquisa e extensão	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	1. Ampliação da produção científica pelos docentes e discentes 2. Incentivo as ações de extensão 3. Ampliar a aproximação com a pós-graduação	1. Divulgar junto aos discentes as linhas de pesquisa docente	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica,	2020 continuado	Realizado
			2. Apoiar os projetos de extensão, por meio de divulgação e viabilizar o desenvolvimento de novos projetos, assim como participar de editais.			Realizado
			3. Estimular a divulgação científica por meio de workshops, fóruns, encontros e congressos			Realizado
			4. Criar grupos de discussão para a possível inclusão de ações de extensão em disciplinas e estágios, e ampliar atendimentos do PAFS			Em andamento
			5. Buscar por formas de aproximação com os cursos de especialização, com o curso de Mestrado Acadêmico em Educação			Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	1. Incentivo às ações de extensão 2. Otimização do diálogo com a Assessoria de Comunicação	1. Criar ações para a comunidade dos projetos e ações de extensão/cunho social junto a comunidade acadêmica	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica, ACOM	2020 continuado	Realizado

			2. Investigar junto à comunidade externa e interna possibilidades de ações de extensão			Em andamento
			3. Articular junto a ACOM formas de divulgação e ações para divulgar o departamento de Educação Física			Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Ações que expressam a Missão e Valores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional/2018-2022	Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade	Todas as estratégias mencionadas no presente plano	Todos os objetivos mencionados no presente plano	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica	2020 continuado	Realizado
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Calendário da CPA e participação na avaliação	Ampliar a participação da comunidade docente no processo de avaliação institucional	Divulgação para a comunidade acadêmica a importância da participação de todos nas avaliações	1. Esclarecer para docentes e discentes acerca da avaliação institucional	Reitoria, CPA, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica	2020 continuado	Realizado
			2. Manter a comunidade acadêmica informada sobre os prazos para a participação na avaliação			Realizado

			3. Acompanhar o número de avaliações efetuadas, de modo a estimular uma maior participação			Realizado
			4. Retornar à comunidade acadêmica os encaminhamentos e resoluções acerca de possíveis questões, por eles levantadas nas avaliações			Em andamento
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Acessibilidade	Assegurar o direito de ir e vir, mantendo a integridade e segurança física do PNE, ou daqueles com mobilidade reduzida	Instalação de elevadores para acesso	1. Solicitação de reuniões com PRA e PRF	Departamento, PRA, PRF	2020	Realizado
			2. Planejar conforme viabilidade financeira a instalação de elevador nos prédios do Departamento de Educação Física			Em andamento
Segurança do Campus Bom Conselho	Proporcionar a segurança pessoal e de bens da comunidade acadêmica	Aprimoramento da segurança no campus	1. Instalar catraca, no portão de pedestres, com solicitação de documento de identificação, ampliar o controle de acesso pelo estacionamento dos alunos com instalação de catracas	PRA e PRF	2020	Em andamento
			2. Reforçar a vigilância nos portões de acesso de veículos de docentes e discentes			Em andamento

			3. Aumentar o número de vigilantes no Campus Bom Conselho			Em andamento
			4. Rever o sistema de monitoramento por câmeras			Em andamento
			5. Aumentar a iluminação noturna do Campus			Realizado
Equipamentos de sala de aula	Promover um ambiente adequado para a ação pedagógica	Modernização e adequação das salas de aula	1. Solicitar adequações nas salas de aula	Departamento, PRA, PRF	2020	Em andamento
			2. Instalar aparelhos de ar condicionado nas salas de aula da Educação Física			Em andamento
			3. Ampliar na quantidade de Data Shows, possibilitando o conserto dos aparelhos que eventualmente necessitem			Em andamento

Limpeza	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho adequados quanto a higiene e as condições sanitárias	Registros e comunicação à PRA quanto a limpeza das dependências utilizadas pela comunidade acadêmica	1. Vistoriar periodicamente locais como banheiros e salas de aula pelo departamento	Departamento, PRA	2020 continuado	Realizado
			2. Investigar junto aos alunos e professores sobre a limpeza dos locais			Realizado
			3. Comunicar à PRA, por meio de documento, quando da necessidade de intervenção no processo de limpeza			Realizado
WiFi	Possibilitar o uso da internet para ações de ensino, de extensão e de pesquisa	Otimização da capacidade e velocidade da internet no Departamento de Educação Física	1. Reunir com TI e PRA, para expor o problema	Departamento, TI, PRA	2º semestre de 2020	Realizado
			2. Solicitar a solução para o problema, como pela instalação de mais roteadores próximos ao Departamento de Educação Física e quadras e salões			Em andamento
Manutenção da estrutura física das salas de aula e imediações	Tornar o ambiente adequado e seguro para as atividades pedagógicas	Manutenção e reparos das estruturas danificadas	1. Vistorias periódicas nas salas de aulas, quadras e imediações do Departamento.	Departamento, PRA	2020 continuado	Realizado

			2. Investigação junto aos alunos e professores sobre problemas estruturais			Em andamento
			3. Comunicação, por meio de documento, a PRA, quando da necessidade de intervenção.			Realizado
Espaços para convívio social extra-sala	Proporcionar o bem-estar e a convívio entre os discentes do Departamento de Educação Física, e deles com académicos de outros cursos, em local estruturalmente adequado	1. Reunião com os departamentos envolvidos (Biologia, Fisioterapia e Educação Física) 2. Reuniões com PRA e PRF	1. Solicitar cobertura entre os prédios da Biologia/Fisioterapia e da Educação Física 2. Solicitar a confecção e instalação de mesas e bancos, aos moldes do espaço de convivência em diversos espaços	Departamentos Biologia, Fisioterapia e Educação Física, PRA, PRF	2020	Em andamento
Quadras, piscina, campo, salão	Modernizar e arrumar os locais utilizados para aulas práticas	Reunião com os professores e alunos, para levantamento das necessidades	1. Levantamento dos equipamentos obsoletos e danificados na sala de musculação	Departamentos de Educação Física, PRF, PRA	2020	Em andamento
			2. Solicitação de manutenção nas quadras			Em andamento
			3. Solicitação de compra de equipamentos necessários			Em andamento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento

Adequação receita - despesas	Melhorar a receita, devido a pandemia e a perda de alunos	Reuniões NDE, Condep e professores	Criação de curso de Especialização em conjunto com outros departamento, Biologia e Gem	Departamento e PRPPG	2020	Realizado
Corpo docente efetivo e qualificado, servidores efetivos e capacitados	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Capacitação dos docentes para as atividades remotas	Produção de material (EVA)	Departamento, EVA, TV Unitau	2020	Realizado
			Divulgação de cursos e Tutoriais	Departamento e EVA	2020	Realizado
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado	Apoio e adequação de atividades pedagógicas para a versão remota	Realização da Semana Pedagógica de forma remota	Departamento e DA	2020	Realizado
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Apoio e criação de atividades on line para a comunidade interna e externa a Universidade	Realização de LIVES com temas variados	Departamento, ACOM, TV Unitau	2020	Realizado

5.2.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	- Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões;	Em andamento – Reforma administrativa	Administração superior (PRG + PRA + PRF) e todos os envolvidos no processo	Contínuo	Em andamento. Foram realizadas reuniões e a administração tem procurado a participação de todos
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	- Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos; - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura	Administração superior (PRG + PRA + PRF)	Contínuo	Em andamento. Devido a condição pandêmica, não houve investimentos

Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	- Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado			Não realizado
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	- Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos); - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes;	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco			Não realizado
Atualização / Capacitação						Em andamento. Houveram várias oficinas e reuniões virtuais.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	- Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior Departamento e Comunidade acadêmica	Contínuo	Não há como avaliar
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	
Sistema acadêmico; Acessibilidade aos professores Apresentação do plano de ensino	Comunicação sistemática e contínua com os alunos	- Atentar para os prazos de lançamento de notas no sistema; - Disponibilizar contato para os alunos; - Continuar apresentando o plano de ensino no primeiro dia de aula	As mesmas relacionadas na estratégia	Sistema acadêmico Departamento (corpo docente + funcionários técnico administrativo)	Contínuo	Em andamento. Os planos de ensino foram apresentados sempre no início do semestre letivo e inserido na plataforma EVA. Como o sistema para lançamento de notas fecha após o prazo, esses são lançados em tempo.
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os alunos do Departamento de Enfermagem e Nutrição.	- Passar informações quanto a avaliação do CPA; - Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos alunos	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala e DA e sempre que necessário	Diretoria do Departamento Coordenador pedagógico Professores	Contínuo	Em andamento. As reuniões foram realizadas pelos Coordenadores dos Cursos

Oportunidade de estágio	Atender a necessidade da comunidade conforme solicitações recebidas	- Estimular a participação dos alunos em eventos com a comunidade	Participar de eventos, palestras na comunidade e região	Diretoria do Departamento Coordenador pedagógico	Contínuo	Em andamento. O Departamento sempre recebe solicitações de atuação externa, contudo, devido à pandemia, as participações ficaram restritas aos estágios curriculares.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Incentivo a participar de atividades de pesquisa / extensão	Aumentar a participação dos alunos na extensão e na pesquisa	- Conscientizar os alunos sobre a importância e os benefícios para o seu currículo, a participação em projetos de extensão e trabalhos de pesquisa	Divulgar os projetos de extensão ligados ao curso / departamento, e eventos científicos.	Departamento Professores	Contínuo	Em andamento. Há programas e projetos de extensão dentro do Departamento, com participação dos alunos. Outros projetos, que possam receber os alunos dos Departamentos, são divulgados para os mesmos.
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade	- Revisar os planos de ensino: conteúdo e métodos de avaliação; - Marcar reuniões com os professores	Discutir sobre os conteúdos e metodologia de ensino Discutir metodologia das aplicações das avaliações Discutir sobre o aproveitamento dos alunos, para sanar possíveis problemas	Diretor do Departamento de enfermagem e nutrição Coordenador Pedagógico Professores do NDE Professores dos cursos de enfermagem e nutrição	Contínuo	Em andamento. Foram realizadas reuniões pedagógicas com os professores e funcionários. Os coordenadores revisam os planos lançados no sistema e, caso esteja de acordo, são aprovados. Se não, são reprovados, sendo explicado ao professor, a causa.
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores e servidores do Departamento de Enfermagem e Nutrição	- Passar informações quanto a avaliação do CPA; - Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores e servidores	Marcar reuniões mensais com os servidores e sempre que necessário Marcar reuniões quinzenais com os professores e sempre que necessário	Diretoria do Departamento Coordenador pedagógico Secretária	Contínuo	Em andamento. As reuniões são atividades de rotina ao longo do semestre.

Projeto Político Pedagógico (PPP)	Consolidar o projeto político-pedagógico da graduação em Enfermagem e Nutrição.	- Reformular o PPP, ressaltando a integração dos conteúdos e considerando as novas tecnologias no processo pedagógico	Marcar reunião para discutir e reformular o PPP	Diretoria do Departamento Coordenador Pedagógico	1º semestre de 2020 para finalizar	Realizado e em andamento. O PPP foi discutido entre os professores, enviado à PRG para análise e revisado de acordo com as considerações. Devido à pandemia, o PPP está sendo atualizado dentro das estratégias para realização de aulas remotas, procedimentos para atividades práticas e estágios.
Atrasos e faltas de professores Lançamento de notas	Atender as normas internas da Universidade de Taubaté	- Marcar reuniões com os professores quinzenalmente/mensalmente	Conversar com os professores envolvidos e explicar sobre a importância e a necessidade de cumprimento das normas da Universidade de Taubaté Diretoria do Departamento	Diretoria do Departamento Coordenador pedagógico	Contínuo	Em andamento. Os professores conhecem as normas e regulamentos da Instituição e, sempre que preciso, reorientados.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	- Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade;	As mesmas relacionadas na estratégia	Administração superior ACOM Departamento	Contínuo	Em andamento. Sim há várias iniciativas realizadas no Departamento, Instituto e em outros locais da Instituição. São divulgadas para toda a comunidade acadêmica.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de uma comunidade participar	ACOM Departamento	Contínuo	Em andamento. Os setores responsáveis buscam divulgar em tempo hábil. Os Departamentos e Curso precisam enviar com antecedência para divulgação adequada.
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações	- Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	CPA Departamento	Por ocasião das avaliações	Realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

<p>Condições das salas de aulas; Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas; Condições do acesso da biblioteca; Segurança no Campus; Condições de acesso a rede e sistema acadêmico; Condições dos recursos audiovisuais; Condição da secretaria; Limpeza e manutenção dos espaços físicos; Manutenção Predial</p>	<p>Atender as reivindicações levantadas pela CPA. Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes. Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade. Melhorar a qualidade das condições de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado); - Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia); - Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais); - Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem; - Compra de materiais de consumo para início das aulas; - Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas; - Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem; - Atualização frequente do acervo da biblioteca; - Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço; físico, mobiliário e equipamentos; - Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar; - Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico; - Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com acesso à internet; - Aquisição de ar condicionado para a Secretaria; - Compra de novas impressoras; - Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado; - Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns; - Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT 	<p>Selecionar prioridades e questões emergenciais Realizar a limpeza geral Jardinagem Vistoria dos telhados Revisão da instalação elétrica Pintura</p>	<p>Administração superior Pró-Reitoria de Administração DOM</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Em andamento. Os investimentos solicitados ainda precisam ser realizados. Durante esse período, houve melhora na questão da limpeza.</p>
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
<p>Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>	<p>Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados</p>	<p>- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também</p>	<p>Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar</p>	<p>ACOM Departamento</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Em andamento. A Universidade tem feito divulgação.</p>
<p>Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):</p>						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Adequação dos espaços internos para prevenção da pandemia	Minimizar o contágio pelo vírus SARS-COVID19	Uso de máscaras pelos professores e funcionários Higienização com álcool gel presente na entrada de salas e outros espaços, assim como sobre as mesas	Controle dos procedimentos de prevenção à COVID-19	Secretária, funcionários, professores	Indeterminado	Em andamento. Foram colocados suporte de álcool gel na entrada dos locais, informativos e tapete higiênico.
Uso, pelos professores, de diferentes plataformas para ensino remoto Habilidades de uso do EVA	Capacitar o professor a utilizar o EVA e padronizar a plataforma de ensino	Divulgar e incentivar o professor a fazer o curso de capacitação EVA	Divulgação via grupos de WhatsApp e incentivo individual e em grupos, por meio de reuniões	Diretora e Coordenadores de Curso	Por ocasião das capacitações	Realizado
Aulas remotas síncronas e assíncronas	Conscientizar o professor que o curso não é EAD e sim com aulas remotas	Realizar reuniões com o corpo docente e discutir a forma de aulas	Reuniões no início do semestre com os professores dos dois cursos e depois com os professores de disciplinas de outros Institutos e Departamentos. Visita às salas de aulas para verificar se havia dúvidas, críticas, reclamações ou sugestões.	Diretora e Coordenadores de Curso e, eventualmente, professor de comissão responsável pela fase	No início do semestre e mensalmente	Realizado

5.2.9 Departamento de Engenharia e Civil

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Melhorar a relação professor e aluno	Reciclagem do corpo docente	Evidenciar a importância do relacionamento dos professores com os alunos.	Utilizar o programa EVA para treinamento	Diretor do Departamento	1 ano	Em andamento

EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Controle de Despesas	Evitar gastos desnecessários e incompatíveis com a realidade financeira	Acompanhamento das solicitações de compras	Conscientizar os professores e funcionários	Diretor	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Busca de parceiros	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	Departamento e PREX	1 ano	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Projetos de pesquisas	Atender a comunidade utilizando a capacidade de nossos alunos	Estudos e pesquisas em áreas com público de baixa renda	Estimular os alunos no desenvolvimento destes trabalhos	Direção e professores	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM e o Marketing deverão divulgar os projetos deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor, Marketing e ACOM	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento

EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Em andamento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento

5.2.10 Departamento de Engenharia Elétrica

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA						
EIXO: Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Preparo para o mercado	Preparar os discentes para o mercado de trabalho	Projetos aplicados com empresas da região	Parcerias com empresas	Diretor	1º e 2º Semestres	Realizado
Empreendedorismo	Fomentar o empreendedorismo entre os discentes	Trazer palestras sobre o tema.	Palestras e cursos	Diretor e Coordenador	1º e 2º Semestres	Realizado
Combate a Evasão	Fomentar a permanência dos alunos até a conclusão do curso	Palestras e Visitas Técnicas Designar um professor tutor para as turmas	Programação de visitas técnicas. Convidar ex-alunos atuando em empresas para proferir palestras. Escolha de um	Diretor	1º e 2º Semestres	Realizado

			tutor que tenha afinidade com os alunos			
Integração entre as séries	União dos alunos do ciclo básico com o ciclo profissionalizante	Incentivar os acadêmicos a frequentarem o Laboratório Integrador.	Elaboração de projetos	Diretor e Coordenador de Laboratório.	1º e 2º Semestres	Não realizado (pandemia)
Eventuais faltas e atrasos de professores	Melhoria da qualidade do curso e reduzir reclamações	Planejar ações que reduzam o impacto	Acompanhamento e diálogo com os professores e alunos. Análise da avaliação de professores realizado pelos alunos	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres	Realizado
Avaliação	Aprimorar o processo de Avaliação	Esclarecer e estabelecer as normas a todos os docentes	Diálogo constante com os professores	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres	Não realizado (pandemia)
Planejamento Pedagógico	Verificar o cumprimento do plano de ensino	Alertar os docentes sobre a elaboração do plano de ensino, compatível com o calendário escolar	Reuniões com docentes Acompanhamento constante	Coordenador do curso	1º e 2º Semestres	Realizado
Divulgação do curso	Captação de alunos	Programa "Venha nos conhecer". Divulgação nas escolas. Vídeo Departamental	Convite aos inscritos no vestibular para conhecer o Departamento. Palestras nas escolas	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres	Realizado
EIXO: Infraestrutura						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	
Manutenção do Campus	Zelar e melhorar pelas condições do campus	Inspeção constante no Campus.	Intervir junto aos setores responsáveis, agilizando os processos	Diretores	1º e 2º Semestres	Realizado
QUESTÕES ESTRUTURAIS <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de equipamentos para os laboratórios . • Manutenção no telhado e forros das salas de aulas. • Atualização da biblioteca com a literatura solicitada pelo 						Não realizado (pandemia)

<ul style="list-style-type: none"> corpo docente. • Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas. • Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus. • Implantar sistema de controle nas entradas do campus. 						
--	--	--	--	--	--	--

5.2.11 Departamento de Engenharia Mecânica

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Por meio do Sistema de Gestão da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> - avaliar as atividades do laboratório; - avaliar riscos em termos de segurança; - Definir prioridades; - Definir responsabilidades; 	Diretor/Coordenação	Julho/2020	Em andamento Os procedimentos foram criados, mas estão atualmente em fase de atualização para nova dinâmica de utilização proposta para 2021.
Acessibilidade no Campus	Atender ao relatório de auditorias	Relatório do CEE e normas pertinentes	Avaliar junto a PRA todos os pontos a serem melhorados	Diretor/PRA	Até Dez/2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Definir de forma clara as atividades laboratoriais	- Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor/Coordenador/docentes	Até julho/2020	Concluído Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino. Possível atualização nos meses de novembro e dezembro de 2020 devido a atualização dos procedimentos dos laboratórios.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Captação alunos de graduação, extensão e pós-graduação - Criar novas frentes de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação dos cursos - divulgação dos projetos. - criar parcerias - Oferecimento de cursos por docentes do Depto. 	Diretor/Coordenação/Alunos/Docentes	ao longo do ano	<p>Com o advento da pandemia, os esforços dos períodos 2020-1 e 2020-2 concentraram-se na retenção dos alunos já matriculados.</p> <p>Dentre as iniciativas realizadas estão, treinamento dos professores nas plataformas de aulas síncronas, determinação do Microsoft Teams como ferramenta oficial para uso no departamento, padronização das configurações de salas do EVA, orientações e acompanhamento didático das aulas, incluindo contato constante com representantes de sala de aulas.</p> <p>Tem-se que o resultado das ações reduziu ruídos e recebeu feedbacks bastante positivos por parte dos alunos, sendo que juntamente às ações da PRE, resultaram em um bom número de rematrículas para o segundo período</p>
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

						<p>Em andamento (com resultados visíveis e em uso)</p> <p>O Campus da JUTA recebeu grande atenção da Administração Superior, que para além da incorporação do curso da informática, reestruturando um dos prédios do campus, possibilitou o desenvolvimento de salas de metodologia ativa, sala de estudos, nova área de cantina (interrompida devido a pandemia), melhor estrutura para a secretaria; entre outros.</p> <p>Para 2021, e motivado pelo advento da pandemia) foi estruturada pelo departamento uma sala de transmissão simultânea.</p>
Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. Com condições adequadas.	- Manter alunos motivados.	- Instalação de cantina - Criação de área de convivência	Diretor/Coordenação/Docentes	Até julho/20	
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Ampliar atividades práticas com os alunos	Fortalecer ensino x pesquisa x Extensão	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor	Até 2020	<p>Em andamento.</p> <p>A curricularização da extensão já está prevista nas novas matrizes dos cursos das Engenharias Mecânica, Aeronáutica e de Produção (2021).</p> <p>Esses mesmos cursos contemplam um certificado intermediário (nível extensão) no sexto período.</p> <p>A relação graduação/pós-graduação está sendo definida de modo a fortalecer os laços entre os trabalhos realizados, disciplinas cursadas e fidelização dos discentes</p>
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Apoiar alunos com algum tipo de deficiência	Acolher e inclusão social	Criar núcleos com profissionais habilitados	Criar atividades de dinâmicas em grupos; Conscientizar os docentes	Diretor/PRE	Ao longo do ano/20	<p>Em andamento</p> <p>Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.</p>

Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Divulgar o depto por meio de ações sociais	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários. Pesquisas com bolsas.	- Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade	Diretor/PREX	Até dez/ 2020	Cursos de extensão com público constante foram desenvolvidos por professores do departamento. Palestras e outros eventos, apesar de ocorrerem, foram prejudicados pela pandemia.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Melhorar referência dos cursos	Melhorar indicadores	ENADE	- Avaliações dos conteúdos por meio de: Avaliação Progressiva, Avaliação dos Conteúdo das disciplinas nos moldes ENADE	Diretor/Coordenação	Ao longo de 2020	Em andamento. Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Melhorar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no depto.	Aumento de participações na avaliação tanto dos docentes quanto Institucional.	Conscientização	Palestras, apresentar resultados	Diretor/Coordenação/Docentes	Até dez/2020	Realizado em contato direto com as lideranças das salas, bem como por intermédio dos professores no cotidiano de suas aulas.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Criar laços com mercado de trabalho	Maiores integrações entre a Instituição X Empresas	Trazer empresa p dentro do Depto	Modernizar espaço tipo Co-works	Diretor/PRPPG	Até 2020	Parcerias com empresas estão em discussão. Grupo de estágio em parceria com a PRE tem sido bastante efetivo
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Trazer a comunidade p o Depto	Apresentar o depto a comunidade	Ações por meio de cursos, parcerias.	- parcerias com Instituições ensino médio	Diretor/Coordenação/Docentes	Julho/20	Atraso devido à pandemia, porém iniciativas planejadas de cursos de extensão e eventos que propiciem a participação da comunidade.

5.2.12 Departamento de Fisioterapia

DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A administração superior (Reitoria e Pró-Reitorias) é atuante na gestão	Conhecer de fato a opinião dos docentes e discentes sobre os fatores que não garantem a adequada gestão da Instituição	Fazer um levantamento da opinião mais aprofundada dos docentes e discentes a respeito do tema	Elaborar um <i>google forms</i> com questões a respeito do tema Reunir os resultados e apresentar a administração superior	Diretora	jul/20	Não realizado.
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica com ênfase na importância da pontualidade e aproveitamento do tempo de aula	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20	Realizado. <u>(reuniões pedagógicas do 1o e 2o semestres)</u>
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória	Auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira que está em andamento	Dar apoio ao processo de promoção na carreira	Informar e auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira	Diretora/ Secretária do departamento	desde jan/20 até mar/2020	Realizado. (constantemente durante todo ano)
O plano de carreira docente regimental é apresentado no PDI	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20	Não realizado.
Sinto-me (docente) valorizado pela UNITAU	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20	Não realizado.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Sinto que (docentes) os recursos financeiros são adequadamente geridos mantendo equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20	Não realizado.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Atendimento via sistema acadêmico	Levantar as principais dúvidas dos alunos	Aplicação de questionário e envio dos resultados a TI	Elabora e aplicar google forms sobre o sistema mentor após enviar resultados a TI	Coordenador pedagógico e Diretora	jul/20	Não realizado.
Os professores divulgam os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo	Levantar quais avaliações não são divulgadas no prazo correto	Aplicação de questionário para conhecimento das avaliações que não são divulgadas no prazo	Elabora e aplicar google forms sobre quais avaliações não são divulgadas no prazo	Coordenador pedagógico e Diretora	jul/20	Não realizado.
	Coordenador Pedagógico acompanhar o lançamento de notas	Acompanhamento do lançamento de notas	Coordenador pedagógico acompanha periodicamente o lançamento das notas	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20	Realizado. Durante todo semestre a coordenação pedagógica acompanhou o lançamento.
	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20	Realizado. <u>Nas reuniões pedagógicas.</u>
	Verificar o relatório de lançamentos das notas de 2019	Checar lançamentos de notas de 2019 para verificar se há erros	Solicitar o relatório de lançamento de notas de 2019 para verificar se houve atrasos	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20	Realizado. <u>Durante todo semestre a coordenação pedagógica acompanhou o lançamento</u>
Acessibilidade dos professores	Melhorar a percepção dos alunos com relação à acessibilidade dos professores	Estabelecer e divulgar na semana de recepção aos alunos a forma de comunicação com os professores	Informar os professores que o e-mail é a forma oficial de comunicação entre alunos e professores	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20	Realizado. <u>Além de manutenção de grupo de representantes com acesso a direção do Departamento.</u>
			Afixar nas salas "lista de e-mails dos professores"			
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Os alunos são incentivados a participação nas atividades de pesquisa e extensão	Melhorar a percepção dos alunos e dos docentes com relação a esse item	Divulgação dos projetos de extensão	Divulgar entre os alunos as ações de extensão do Departamento	Professores com projetos de extensão, Coordenador de Clínica e Diretora	dez/20	Realizado <u>Divulgação realizada no grupo de representantes. E redes sociais.</u>

		Apresentação da proposta aos professores da criação de uma sala para as atividades de extensão	Criar a sala de atividades de extensão	Diretora e coordenador pedagógico	mar/20	Realizado. <u>Criada na clínica escola.</u>
		Incentivar aos alunos à participação em grandes congressos	Divulgação dos principais Congressos da área especialmente das sessões de apresentação dos trabalhos científicos	Diretora do Departamento e DA	mar/20	Realizado <u>Divulgação realizada no grupo de representantes.</u>
Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Propor um Profoco	Enviar sugestão à PRG de um Profoco sobre o tema	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20	Não Realizado <u>Nas reuniões pedagógicas.</u>
Os professores são claros em suas explicações	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20	Realizado <u>Nas reuniões pedagógicas.</u>
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20	Realizado <u>Nas reuniões pedagógicas.</u>
Nas avaliações os critérios de avaliação são estabelecidos de forma clara	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20	Realizado <u>Nas reuniões pedagógicas.</u>
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A UNITAU pratica e divulga adequadamente e ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade de social	Conscientizar os alunos das atividades desenvolvidas periodicamente na clínica escola de Fisioterapia voltadas à responsabilidade social	Divulgação periódica das atividades de extensão	Periodicamente divulgar por meio do grupo de representantes de sala (Whatsapp) as atividades promovidas no Departamento	Coordenador da Clínica e Diretora	desde jan/20 até dez/2020	Realizado <u>Divulgação no grupo de representantes e redes sociais</u>
	Instrumentalizar a ACOM com o que é feito no Departamento com vistas à responsabilidade social	Divulgação	Periodicamente passar para a ACOM as ações que são realizadas no Departamento e na clínica escola para facilitar a elaboração de matérias com esse objetivo	Coordenador da Clínica e Diretora	desde jan/20 até dez/2020	Realizado <u>Divulgação no grupo de representantes e redes sociais</u>
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Divulgação à CPA	Melhorar a divulgação	Sugerir à CPA que faça posts periódicos da CPA para esclarecer alunos e docentes da sua importância	Enviar a sugestão para a CPA	Diretora e coordenador pedagógico	abr/20	Não Realizado
		Divulgar para alunos e professores os resultados da CPA	Divulgar esses resultados nas salas de aula aos alunos nas reuniões com os docentes			Realizado Em reunião e grupo de representantes.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Infraestrutura/ Limpeza	Melhorar a limpeza dos banheiros e áreas comuns do campus do Bom Conselho	Parceria com a empresa de limpeza responsável pelo serviço	Periodicamente verificar as condições do campus especialmente dos banheiros e informar a empresa responsável sempre que houver problemas	Diretora	abr/20	Realizado Ronda mensal.
			Fazer memorando para a PRA relatando resultado da avaliação			Não Realizado
Infraestrutura/ Segurança	Melhorar a Segurança no Campus do Bom Conselho, no Anexo do Bom Conselho e na Clínica de Fisioterapia	Treinamento dos funcionários desse setor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões e bem como informando-a do resultado da CPA	Diretora	abr/20	Não Realizado
		Sugestão de implantação de catracas no campus do Bom Conselho	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão da implantação de catracas para acesso ao campus do Bom Conselho	Diretora	abr/20	Não Realizado
Infraestrutura/ Piscina Terapêutica da Clínica de Fisioterapia	Reformar a piscina	Dar continuidade aos processos iniciados em 2019 para reforma da piscina (parceria com outros departamentos para uso após a reforma)	Consultar mensalmente a PRA e a PREX sobre o andamento da proposta iniciada em 2019	Coordenador da Clínica	desde 01/02/2020 até 01/12/2020	Realizado Foram apresentadas várias propostas para uso da piscina à PRE e PREX.
			Buscar parceiros para o desenvolvimento das atividades de hidroterapia das Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas			Realizado. Estabelecido uso compartilhado com o curso de Educação Física e PREX. Abertura de processo de chamamento público para busca de parceiros para reforma da piscina.

Infraestrutura/ Anexo do Bom Conselho	Melhorar as condições de uso do Anexo do Bom Conselho	Proposta da elaboração de um plano de uso para o Anexo do Bom Conselho tendo em vista a melhora da segurança, a manutenção dos espaços de uso, horário de abertura e fechamento do local e treinamento dos funcionários no manejo com alunos e professor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão com ciência de todos os professores que utilizam rotineiramente este local	Diretora	abr/20	Não Realizado
Infraestrutura/ cantina do Bom Conselho	Relatar o descontentamento dos docentes e discentes com a cantina do campus do Bom Conselho	Sugerir uma nova terceirização da cantina	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão e relatar resultados da CPA	Diretora	abr/20	Não Realizado
Infraestrutura/ Refeitório da clínica de Fisioterapia	Relatar o descontentamento dos discentes relacionado a falta de um refeitório na clínica de Fisioterapia e solicitar providências	Sugerir locais que possam ser utilizados como refeitório	Encaminhar à PRA e PRE a sugestão de locais que possam servir como refeitório e solicitar a execução dos serviços e providências para uso dos alunos em 2020	Diretora e coordenador da clínica	abr/20	Realizado <u>Sugestão realizada e cozinha já disponível aos alunos.</u>
Infraestrutura/ Equipamentos da clínica	Dar ciência à discentes e docentes dos equipamentos em uso da clínica de Fisioterapia e relatar os pedidos de compras	Fazer um levantamento dos equipamentos da clínica tendo em vista a quantidade, atualização, disponibilidade para uso, manutenção e estado de conservação	Apresentar o levantamento a discentes e docentes (no início das aulas)	Diretora e coordenador da clínica	abr/20	Realizado <u>Checagem dos almoxarifados e apresentação do levantamento.</u>
		Tomar as providências necessárias para a solicitação dos equipamentos faltantes	Solicitar os equipamentos faltantes	Coordenador de Clínica	abr/20	Realizado <u>Via PAC.</u>
Infraestrutura/ Recursos audiovisuais	Dar ciência à discentes e docentes sobre os recursos audiovisuais disponíveis para uso no curso de Fisioterapia	Fazer um levantamento dos recursos audiovisuais do Departamento de Fisioterapia, Anexo do campus do Bom Conselho e clínica de Fisioterapia	Comunicar docentes e discentes dos resultados	Diretora e coordenador da clínica	abr/20	Realizado
		Instalação dos projetores nas salas de aula	Solicitar à PRA instalação dos projetores nas salas de aula do Bom Conselho. Pela falta de segurança do campus sugerir o uso de pequenos armários com cadeados semelhantes da Odonto			Realizado

Infraestrutura/ Equipamentos do campus do Bom Conselho e Anexo do Bom Conselho	Solicitar a compra de materiais e equipamentos (incluindo Ar condicionado) para as salas de aula do campus do Bom Conselho e Anexo do Bom Conselho	Encaminhar pedido a PRA	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões	Diretora	A previsão para 2020 foi enviada em 25/11/2019. As SOCS serão realizadas no início de 2020	Não Realizado Uma vez que <u>durante todo ano fizemos ensino remoto e pela crise financeira este pedido foi temporariamente suspenso.</u>
Acesso à internet no campus do Bom Conselho	Melhorar a rede WI-FI no campus do Bom Conselho	Solicitação de atualização da rede WI-FI	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão e relatar os resultados da CPA	Diretora	abr/20	Não Realizado

Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):

EIXO (INDICADOR): POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO						
DIMENSÃO: POLÍTICAS ACADÊMICAS						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A bibliografia indicada pelos professores auxiliou no processo de aprendizagem (acompanham ento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).	Planejar, estruturar e implantar os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) das disciplinas do 1º ao 8º períodos do curso de Fisioterapia de acordo com os pontos apresentados na coluna anterior (ponto da pesquisa a ser tratado)	Após reunião com representantes da PRG a direção do Departamento levou a coordenação pedagógica do curso as orientações para planejamento, estruturação e implantação do AVA a coordenação pedagógica.	Implementação das salas EVA do 1º ao 8º períodos do curso de Fisioterapia tendo em vista a suspensão das aulas pela pandemia viral causadora da COVID 19.	Coordenação Pedagógica, Professores e Direção	mar/20 – dez/20	Realizado
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.		A coordenação pedagógica levou aos professores o roteiro inicial de montagem das salas gerais (todas as disciplinas em uma sala por período)				Realizado
Os conteúdos solicitados nas avaliações foram abordados nas aulas.		Alimentação inicial das salas foram realizadas pela coordenação pedagógica. Após o processo passou para os professores.				Realizado
Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.		Ao final do semestre os professores foram capacitados para gerenciamento das suas salas				Realizado

Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.		No 2º semestre os professores estruturam e implementaram suas salas com auxílio da coordenação pedagógica e direção.				Realizado
Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas.		Busca de auxílio com o grupo do EVA para sanar os problemas de acesso dos docentes e discentes.				Realizado
Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.						
Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis durante este período (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).						
EIXO (INDICADOR): INFRAESTRUTURA						
DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA FÍSICA						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade e, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Adequar a infraestrutura física e a compra de materiais para enfrentamento da pandemia.	Pesquisar, planejar e estruturar e implementar a adequação das salas de aulas práticas do Anexo do Bom Conselho, clínica escola de Fisioterapia e sala do Hospital Municipal Universitário de Taubaté para uso no 2º semestre.	Toda estrutura física foi estudada para adaptação a necessidade de distanciamento social durante a realização das aulas práticas e estágio supervisionado..	Coordenação da clínica e Direção.	mar/20 – dez/20	Realizado
A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o	Planejar, estruturar e implantar as aulas práticas e o estágio supervisionado do curso de Fisioterapia.	Criar um protocolo de segurança (Plano de Retorno) a ser implementado junto as aulas práticas e estágio.	Criação de um protocolo de biossegurança (Plano de Retorno).	Coordenação da clínica.	abr/20 – jun/20	Realizado

ótimo; 9-10 o que agradou tanto.						
	Informar e conscientizar todos das medidas de proteção a serem implantadas diante à Pandemia de Covid 19.	Reuniões setoriais direcionadas a professores/servidores/alunos	Foram realizadas reuniões com professores, servidores e alunos pela coordenação e direção para apresentação e discussão do plano de Biossegurança proposto (Plano de Retorno).	Coordenação da clínica e Direção.	abr/20 – jul/20	Realizado
	Estudar e solicitar Equipamentos de Proteção Individual para uso nos estágios supervisionados da Fisioterapia e aulas práticas.	Análise de protocolos sanitários para determinação dos Equipamentos de Proteção Individual a serem solicitados.	Realizado estudo e pedido de Equipamento de Proteção Individual	Coordenação da clínica e Direção.	abr/20 – jul/20	Realizado

5.2.13 Departamento de Gestão e Negócios

DEPARTAMENTO DE GESTÃO E NEGÓCIOS						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Direção do departamento/Coordenação do curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores	Descrever ao aluno a função de cada um e levar alguns a atuarem mais próximos aos alunos, de acordo com cada papel.	Levar ao aluno um conhecimento mais claro da Instituição. Trabalhar com ele o papel do Diretor, do Coordenador e dos Professores, principalmente na qualidade das aulas.	Fazer uma explanação junto aos professores para levar as informações aos alunos. Desenvolver esse trabalho diretamente com os alunos e acompanhar a relação aluno professor durante o semestre, criando espaço para serem ouvidos.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano	Realizado
Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano	Realizado
Os professores têm foco nos assuntos das disciplinas, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A diferença que os docentes fazem na formação do aluno referente ao mercado de trabalho.	Incentivar e levantar dados para que os professores trabalhem com os alunos referente a empregabilidade, ENADE e outros, através de ações do NDE.	Em reuniões do NDE, estabelecer ações pedagógicas que englobem dados referentes a empregabilidade e também ao conhecimento que é pedido no ENADE.	Reuniões do NDE, estimular professores de matérias específicas, discutir ações de formas de inserção no mercado de trabalho, planejamento de carreira.	Coordenação Pedagógica	Ao longo do ano	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Gestão dos recursos financeiros	Levar ao conhecimento dos professores, a forma com que são tratados os recursos financeiros, como as leis incidem, a forma que é desenvolvido para cada área	Tratar em reuniões pedagógicas essa realidade, fazendo com que o professor tenha conhecimento evitando assim desencontros de informações	Tratar do assunto em reuniões pedagógicas	Diretor e Coordenação	Primeiro semestre e ao longo do ano fortalecendo as informações	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Direcionar a maioria dos atendimentos para os canais. Melhorar o atendimento via sistema acadêmico	Divulgar todos os meios de comunicação e acompanhar as dificuldades encontradas pelos alunos.	Reuniões com os representantes de salas para divulgar e explicar o funcionamento do sistema. Acompanhar junto a secretaria o funcionamento do sistema acadêmico	Diretor, coordenadores e secretária	Ao longo do ano	Em andamento (utilização mais ampla dos recursos tecnológicos na pandemia)
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno	Trabalhar junto aos professores a importância da divulgação das avaliações no portal do aluno	Acompanhar os professores na divulgação das avaliações via portal do aluno.	Acompanhar junto a secretaria a inclusão de notas no sistema.	Diretor, coordenadores e secretária	Ao longo do ano	Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Os alunos são incentivados à participar em atividades de Pesquisa e Extensão	Divulgar aos alunos os programas de iniciação científicas e cursos de extensão	Incentivar nossos alunos para a pesquisa e extensão	Divulgar por meio de reuniões com representantes e via redes sociais	Diretor e Coordenadores	Ao longo do ano	Em andamento

Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente	Avaliar junto aos alunos o conhecimento e o incentivo na participação de pesquisas. Identificar com os alunos a forma de aprendizagem que está sendo ofertada e os critérios de avaliação.	Fazer um acompanhamento junto aos alunos e representantes de sala.	Acompanha o cumprimento do plano de ensino	Coordenadores	Ao longo do ano	Em andamento
Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Ofertar aos alunos aulas mais dinâmicas e integrada	Proporcionar aos professores condições de ofertar aulas mais dinâmicas	Oferta de curso, por meio do Profoco, de metodologias ativas	Diretor e coordenadores	Ao longo do ano	Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas e sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazar aos professores um melhor conhecimento da estrutura da Universidade como um todo, seus objetivos, sua missão e visão. Trabalhar com o professor a importância dele para Universidade e da Universidade para ele	Trazar esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenador	1º Semestre	Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Conhecimento da missão e visão da Unitau e sua efetivação	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazar aos professores um melhor conhecimento da estrutura da Universidade como um todo, seus objetivos, sua missão e visão. Trabalhar com o professor a importância dele para Universidade e da Universidade para ele	Trazar esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação	Primeiro Semestre	Realizado
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

A CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas da avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório físico de autoconhecimento	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição	Conscientizar o aluno sobre a importância do processo de avaliação e sua participação Divulgação dos Resultados	Promover junto à coordenação e aos professores, forma de levar esse conhecimento aos alunos e também levar aos alunos como serão trabalhados os resultados	Diretor, Coordenação e Professores	Período que antecede a aplicação da avaliação e após também	Realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A instituição Unitaui oferece infraestrutura satisfatória	Dar qualidade aos espaços físicos	Buscar junto aos setores competentes obras, manutenção e demais melhorias.	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor	Ao longo do Ano	Realizado (dentro das possibilidades orçamentárias da Instituição)
Salas de aula são adequadas em relação a tamanho, acústica, ventilação, iluminação e mobília	Dar qualidade aos espaços das salas de aula	Buscar junto aos setores competentes obras, manutenção e demais melhorias.	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor	Ao longo do Ano	Realizado (dentro das possibilidades orçamentárias da Instituição)
Condições dos equipamentos do laboratório e multimídia	Dar qualidade aos equipamentos em geral	Buscar junto aos setores competentes para melhoria e aquisição de novos equipamentos.	Acompanhar em conjunto aos professores sobre as condições e necessidades de novos equipamentos	Diretor	Ao longo do Ano	Realizado (dentro das possibilidades orçamentárias da Instituição)
Condições da Cantina do Departamento	Dar qualidade aos serviços ofertados da cantina	Buscar junto aos gestores da cantina a melhor prestação de serviço	Acompanhar a gestão da cantina	Diretor	Ao longo do Ano	Não realizado (pandemia)
Acesso e Velocidade da Rede e do Sistema acadêmico são suficientes	Dar qualidade a acessibilidade dos alunos	Buscar junto aos setores competentes a melhoria da rede e do sistema acadêmico	Acompanhar a acessibilidade dos alunos e servidores	Diretor	Ao longo do Ano	Realizado (dentro das possibilidades orçamentárias da Instituição)
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						

DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau	Verificar se as divulgações da Universidade e os trabalhos realizados estão chegando até os alunos.	Reuniões com representantes de sala periódicas.	Reuniões com os representantes de sala Divulgação das campanhas por meio das redes sociais	Diretor/Coordenadores	Ao longo do Ano	Realizado

5.2.14 Departamento de Informática

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Os professores têm foco nos assuntos da disciplina, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos.	Apresentar aos docentes os apontamentos dos alunos referentes a este item de avaliação.	Enfatizar a importância de conduzir as aulas dentro do contexto do planejamento das disciplinas.	Reunião pedagógicas com os docentes. Reunião pontuais com os docentes. Reuniões com os representantes das salas para acompanhamento contínuo dos resultados.	Coordenador Pedagógico NDE dos cursos	12 meses	Foram realizadas: reuniões pedagógicas online com os professores; reuniões mensais, online, com os representantes de sala para obtenção de feedback das aulas.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação.	Reforçar junto aos professores e aos alunos a importância de cada disciplina ser fundamental para a formação profissional do aluno.	Realizar reuniões coletivas e pontuais com os docentes. Realizar reunião com os alunos para apresentar a relevância de cada componente curricular dentro do contexto profissional de sua área.	Reunião pedagógica no início do semestre. Discussão de avaliação junto ao NDE do curso para análise de ações. Reunião com os representantes das salas. Reuniões pontuais com os alunos, por sala.	Coordenador Pedagógico NDE dos cursos	12 meses	Reunões pedagógica online com os docentes. Reuniões online com os alunos apresentando as disciplinas e sua contribuição dentro da vida profissional.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses	Solicitação junto à Central de TI para estudo de melhorias de rede de dados.
As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses	Laboratórios com novos aparelhos de ar-condicionado e solicitação e compra de novos computadores. Novos laboratórios dentro do campus JUTA, com a troca de todos os monitores para LCD
Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses	Solicitação junto à Central de TI para estudo de melhorias de rede de dados. Laboratórios com novos aparelhos de ar-condicionado e compra de novos computadores. Novos laboratórios dentro do campus JUTA, com a troca de todos os monitores para LCD
O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração estudo sobre viabilidade de aumento de velocidade da rede de dados.	Diretor de Departamento	6 meses	Solicitação junto à Central de TI para estudo de melhorias de rede de dados.

Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Acesso à internet e a equipamentos para alunos e professores	Viabilizar as aulas online para todos os alunos e professores	Adequar laboratório de Computação para utilização dos alunos e professores, quando necessário	Preparação do laboratório respeitando as diretrizes sanitárias de prevenção da COVID definidas pela UNITAU	Técnico do Laboratório, Coordenador do Curso	9 meses	Laboratórios disponível para realização de aulas, com álcool gel e pessoal da limpeza para higiene ante e após o seu uso.

5.2.15 Departamento de Medicina

DEPARTAMENTO DE MEDICINA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Interação com a administração superior	Atender as necessidades do departamento	Manter constante relacionamento com a administração superior	Encontros semanais com a administração superior	Chefe do Departamento	12 meses	REALIZADO
Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Compartilhamento de informações via mídias	Criação de grupo de mídia com docentes	Chefe do Departamento	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Reuniões periódicas e compartilhamento de informações.	Reuniões mensais com o DA e DC	Chefe do Departamento	12 meses	REALIZADO REUNIÕES NA MAIORIA REMOTAS
Valorização do funcionário	Manter bom relacionamento	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões mensais para discussão das ações em curso e futuras.	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses	REALIZADO
Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição	Reuniões mensais para discussão das ações em curso e futuras.	Secretaria e Chefia do Departamento	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Manter a instituição constantemente nas mídias	Oferecer mailing dos docentes para ACOM	Chefe do departamento	12 meses	REALIZADO
Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos	Manter a instituição constantemente em evidência	Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Chefe do departamento, Corpo Docente e Discente	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Atenção constante ao corpo discente	Dedicar um período do dia para essa atividade	Chefe do departamento	12 meses	REALIZADO
Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição	Dedicar um período da semana para essa atividade	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Reforma curricular	Adequar à realidade atual	Elabora proposta de reforma curricular	Reuniões mensais	NDE	6 meses	REALIZADO

Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de psiquiatria, otorrinolaringologia e dermatologia	Desenvolvimento do projeto	Presidente da COREME, Docentes de psiquiatria, otorrinolaringologia e dermatologia	12 meses	EM ANDAMENTO: Estimulou-se o diálogo dos docentes do departamento com a PRPPG, foram agendadas reuniões, entretanto tais propostas de residência ainda não foram concretizadas para possibilitar a oferta em 2021.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Interação social	Estimular projetos de extensão	Estímulo ao corpo docente e discente	Desenvolvimento de projetos	Coordenação pedagógica	12 meses	REALIZADO
Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estímulo ao corpo docente e discente	Desenvolvimento de projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata	Chefe do Departamento, docentes das áreas envolvidas	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Auxiliar a administração superior	Ampliação de cursos de graduação e de pós-graduação	Estimular o corpo docente e administração superior	Discutir propostas com o corpo docente e administração superior	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico	12 meses	EM ANDAMENTO: O cenário da pandemia, alterou as prioridades em 2020, o que fez deste item um assunto com prazo prorrogado.
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar as insatisfações e necessidades	Participar ativamente na divulgação	Presença em salas de atividades discentes	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Manutenção e substituição periódica	Acompanhamento regular e solicitação de manutenção	Chefe do Departamento	Contínuo	EM ANDAMENTO: Devido à interrupção das aulas presenciais no campus em março e gradual retomada das aulas práticas no mês de setembro, os equipamentos foram pouco utilizados. Mas solicitou-se a equipe de informática a manutenção preventiva, porém ainda não foram atendidos.

Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	Aumento da capacidade	PRA	Início de 2020	EM ANDAMENTO: Com a necessidade de compras de EPI e outros itens de biossegurança, entendemos que não foi possível a revisão da rede wi-fi e instalação de cabos de rede na sala de coordenação já solicitado. Aguardaremos em 2021 para novamente solicitar o atendimento.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Interação com a sociedade	Estimular ações de extensão	Estimular o corpo docente e discente na criação e manutenção de projetos	Solidificação de projetos	Coordenação pedagógica	12 meses	REALIZADO
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Adequação das atividades frente à situação de pandemia	Manter funcionamento das atividades do Departamento de Medicina	Articulação de ações para implementação de nova modalidade de atendimento aos alunos	Apoio e orientação para implementação de atividades educacionais em modalidade remota Orientação para atividades presenciais do internato Retomada parcial de atividades presenciais práticas mediante situação epidemiológica	Chefia Coordenação Pedagógica Professores tutores	Período pandêmico de 2020	Realizado e sendo dado andamento por representar situação atual

5.2.16 Departamento de Odontologia

DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
TÉCNICO DE LABORATÓRIO	Melhorar o atendimento aos alunos	Contratação de novo técnico e capacitação do novo funcionário	Já foi realizado concurso e o novo técnico já assumiu. Programar TREINAMENTOS E CAPACITAÇÃO PARA O NOVO FUNCIONÁRIO	Direção e COMPRAS	Julho de 2020	Realizado e ainda sendo implementado a cada dia com o treinamento do novo funcionário
PLANO DE CARREIRA	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria	

REPOSIÇÃO SALARIO	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria	
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Relação professor/aluno aulas teóricas	Sanar pontuações quanto ao aproveitamento do aluno	Incentivo aos professores na utilização de metodologias ativas	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020	realizado
Tempo insuficiente para exercícios práticos laboratório e clínica	Sanar pontuações quanto ao aproveitamento do aluno	Sugestão de adequação dos exercícios programados ao tempo de aula prática	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020	realizado
Auxílio no estudo do conteúdo antes da avaliação	Aluno apreenda o conhecimento ao longo do período	Utilização do EVA	Continuidade do incentivo aos professores que ainda não utilizam o espaço	Direção	2020	realizado
Relação professor/aluno aulas práticas	Sanar pontuações quanto à atenção dada ao aluno	Adequação e cumprimento da distribuição número de aluno/professor aulas práticas	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020	realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Esclarecimento do aluno sobre os Cursos de Extensão propostos no Departamento	Visibilidade e esclarecimento	Divulgação dos cursos pela própria equipe de professores	Orientação na semana de integração (Recepção dos alunos) Postagens e "tira dúvidas" via rede social	Direção	2020	realizado
Esclarecimento do aluno sobre participação em Pesquisa e Extensão	Visibilidade e esclarecimento	Divulgação dos Programas de Pesquisa, Projetos de extensão e Ligas Acadêmicas por professores	Semana de integração (Recepção dos alunos) Postagens e "tira dúvidas" via rede social	Direção	2020	realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
TÉCNICO DE						
SALAS DE AULA	Melhorar as condições das salas	- Manutenção dos aparelhos de ar condicionado	Solicitar ao CEMA	DOM	Fevereiro 2020	realizado
		Manutenção no telhado para evitar goteiras no teto laboratório de Anatomia (Bom Conselho)	Comunicar ao IBB para que solicite serviço à DOM	DOM	Fevereiro 2020	Não foi comunicado
		Melhorar a limpeza das salas	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	Mil Clean e Zeladoria	Diariamente	Solicitado à Equipe da Milclean

		Manutenção dos quadros negros, os professores encontram muita dificuldade de escrever com giz; e lousas brancas, que encontram-se manchadas	Solicitar à DOM troca dos quadros negros e lousas brancas	DOM	Agosto de 2020	Diante da suspensão das aulas presenciais, foram retirados da lista de prioridades.
	Falta de salas	Hoje usamos as salas do Departamento de Gestão e Negócios para suprir nossa demanda, porém, há reclamação de que as salas não têm ar condicionado	Solicitar a instalação de Ar condicionado nas salas do Departamento de Gestao e Negócios	PRA	2021	Diante da suspensão das aulas presenciais, foram retirados da lista de prioridades.
INTERNET	Melhorar a rede wifi e cabos de rede nas salas de aula, ou wifi exclusivo para professores usarem durante suas aulas	Solicitar junto ao setor de TI	Instalação de mais repetidores de sinal no Campus da Odonto e instalação de cabos de rede nas salas de aula	PRA e TI	2020	Observamos melhora
BANHEIROS	Melhorar a limpeza dos banheiros	Intensificar a limpeza e coleta de lixo	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	Mil Clean e Zeladoria	Diariamente	Solicitado à Equipe da Milclean
		Sanitários com assentos quebrados			Já foram trocados	Já foram trocados
	Revitalização dos Banheiros	Modernizar e promover melhora da aparência e Higiene nos banheiros	Solicitar reforma	PRA / DOM	Agosto/2020	Não realizado
CLÍNICAS	Troca de equipamentos	Já foram trocados 16 equipos, e adquiridos mais 11 em 2019.	Foi solicitada a compra de mais 22 para 2020 para fechar a Clínica 2	PRA	AGOSTO/2020	Não realizado. Em virtude da pandemia, a aquisição constará no planejamento de compras para 2021
	Compra de aparelhos fotopolimerizadores mais modernos e potentes para os novos materiais oferecidos no mercado	Foi solicitada a compra de 20 aparelhos modernos e melhores	Compra dos aparelhos	PRA	AGOSTO/2020	Foram adquiridos 10 novos aparelhos fotopolimerizadores modernos e potentes.
	Iluminação	Já foram adquiridas as luminárias e as lâmpadas de led para melhorar a iluminação da clínica 2	A substituição das lâmpadas ocorrerá em janeiro de 2020 junto com a troca do forro da clínica	DOM	Janeiro de 2020	Realizado
	Melhorar a sala de espera da clínica	Melhorar a ventilação	Solicitar a instalação de mais ventiladores e uma porta com abertura maior ou ainda instalação de um aparelho de ar condicionado	DOM	Março de 2020	Não realizado. O aparelho de ar condicionado foi incluído no planejamento de 2020, porém não foi autorizada a compra, por não estar entre as prioridades devido á pandemia.
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios	Solicitar à DOM	DOM	Fevereiro de 2020	Realizado

	Informatização da Clínica	Desenvolver um programa para informatização da clínica e equipar a mesma com mais computadores e impressoras para acesso dos professores e alunos.	Solicitar à TI o desenvolvimento do software e compra dos equipamentos	Direção, PRA e TI	Janeiro de 2020	O Sistema Integrado de Clínicas está sendo utilizado pelo Setor de Recepção, para agendamento. Não há computadores e impressoras nas clínicas para acesso de alunos e professores para a informatização dos prontuários.
	Melhorar e Modernizar o setor de radiologia	Trocar paulatinamente os aparelhos de RX periapicais que já estão velhos e requerem muitas manutenções, por novos equipamentos. Implantar sistema de Radiologia digital para atendimento à clínica.	Já foi solicitada compra de 6 equipamentos de RX de parede e também solicitada a compra de sistema de digitalização de placa de fósforo para imagens periapicais	PRA	Fevereiro de 2021	Não realizado. Contudo, foi adquirido um novo aparelho panorâmico e uma impressora Dry para a impressão digital das radiografias.
LABORATÓRIOS	iluminação adequada	Adquirir focos de luz em cada bancada	Solicitada a compra de luminárias de mesa	PRA	MARÇO de 2020	Não realizado As luminárias foram inseridas no planejamento de 2020, mas não foi aprovada a aquisição.
	Modernizar os equipamentos para as aulas práticas	Monitores para que os alunos acompanhem por vídeo os procedimentos a serem realizados durante as aulas práticas	Solicitada a compra de monitores para os laboratórios e suas respectivas instalações	PRA	AGOSTO de 2020	Não realizado Os monitores foram inseridos no planejamento de 2020, mas não foi aprovada a aquisição.
		Fazer revisão geral dos equipamentos dos laboratórios multidisciplinares	Solicitar aos técnicos a revisão de tais equipamentos com maior frequência	Técnicos em equipamento odontológico	Fevereiro de 2020	Realizado. Implementado nova rotina para os técnicos para acompanhamento diário dos laboratórios nos horários de aula.
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios que estão sujas, com umidades e com pontos em que o reboco está deteriorado	Solicitar à DOM	DOM	Fevereiro de 2020	Realizado
PÁTIO	Melhorar os espaços de convivência	Projeto realizado pela Empresa Júnior do Departamento de Arquitetura	Agilizar a aprovação e execução do projeto	Departamento de Arquitetura e DOM	2021	O custo do projeto não foi finalizado para apresentar à reitoria
CANTINA	Adequar às necessidades dos alunos	Pesquisar entre os acadêmicos quais os itens de interesse podem ser disponibilizados para consumo	Compartilhar o resultado da pesquisa com os responsáveis pela cantina	Terceiros	2020	Não houve tempo para avaliar em função da pandemia
BIBLIOTECA	Atualizar	Já foram adquiridos e com acesso permitido aos E-books Compra de novos livros	Solicitar aos professores atualização da bibliografia de seus conteúdos para compra	PREX	2020	Realizado

ESTACIONAMENTO	Reduzir custos e agilizar o acesso de professores e alunos ao Campus	Criar bolsões de estacionamento para professores, funcionários e alunos	Solicitar à PRA e espaços para o estacionamento e ainda junto à prefeitura a isenção de tarifa para os alunos	PRA e Prefeitura	Fevereiro de 2020	Foi solicitado, porém não foi atendido pela prefeitura. Professores e alunos seguem sem estacionamento.
SEGURANÇA	Inibir furtos ocorridos no Campus relativo à materiais e instrumentais dos alunos	Instalar câmeras de monitoramento nos laboratórios e nas clínicas do Departamento de Odontologia	Fazer estudo para ampliar o número de câmeras para cobertura das áreas vulneráveis	PRA	Agosto de 2020	O estudo foi apresentado, porém não foi aprovada a instalação.
CENTRO DE ESTERILIZAÇÃO	Funcionamento das Cubas Ultrassônicas	Devolução das cubas adquiridas em licitação, visto que as mesmas não funcionam adequadamente	Já foi feito relatório pela responsável pelo setor e enviado ao Almoarifado para notificação à empresa fornecedora.	Almoarifado PRA	Fevereiro de 2020	Realizado Foram adquiridas 06 novas cubas ultrassônicas e estão em funcionamento no setor.

Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
CLÍNICAS	Melhorar a ventilação e circulação do ar das Clínicas e salas de espera	Realizar a manutenção das janelas das Clínicas de Graduação e Pós-graduação para possibilitar a maior abertura possível	Solicitar à PRA	DOM	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Sinalizar os distanciamentos nas clínicas, laboratórios e salas de espera	Demarcar com fitas adesivas e com impressos indicando que há interdição do BOX.	Solicitar à PRA e à Secretaria da Clínica	DOM e Secretaria da Clínica	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Fornecer álcool em gel para prevenção ao COVID	Instalar dispensers em pontos estratégicos das clínicas, salas de espera, laboratórios e áreas comuns.	Solicitar à PRA	Administração do Campus	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Isolar a área onde fica o protético	Utilizar como barreira para o isolamento o armário que ficava na Sala de Paramentação	Solicitar ao técnico do Departamento	Técnico do Departamento de Odontologia	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Proporcionar livre acesso a pia para higienização das mãos na Sala de Paramentação	Mudar a localização da porta de acesso ao banheiro feminino para deixar livre o lavatório	Solicitar à PRA	DOM	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Construir uma sala de desparamentação na Clínica I	Utilizar a área dos dois últimos equipos e divisórias para a confecção.	Solicitar à PRA	DOM	Agosto de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Construir uma sala de desparamentação na saída do Setor de Esterilização e instalar os escovódromos como pias.	Utilizar divisórias para a confecção e adquirir válvulas solenoides para instalação dos escovódromos	Solicitar à PRA	DOM	Julho de 2020	Realizado

CLÍNICAS	Instalar insufilm nas janelas das Clínicas I e de Pós-graduação	Remover todas as persianas e contratar mão de obra especializada	Solicitar à PRA	DOM	Agosto de 2020	Realizado
CLÍNICAS	Instalar sistemas de pressão negativa ou exaustores	Solicitar por memorando e explicar a necessidade de tal sistema com o orçamento anexo.	Solicitar à PRA	DOM	Agosto de 2020	Não realizado. O sistema de exaustão será inserido no planejamento anual de 2021
CLÍNICA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Construir uma sala de paramentação e abrir uma porta de entrada na área externa	Transferir o laboratório de apoio para a sala de rx e assim, liberar o espaço para ser apenas de paramentação.	Solicitar à PRA	DOM	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Construir uma cobertura para proteger a entrada da sala de paramentação e saída da desparamentação	----	Solicitar à PRA	DOM	Julho de 2020	Realizado
CLÍNICA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Adequar o fluxo de ventilação da Sala de Espera.	Instalar uma porta de vidro com janelas basculantes, a fim de proporcionar maior ventilação no ambiente.	Solicitar à PRA	DOM	Agosto de 2020	Realizado
PORTARIA	Adequar os procedimentos para a recepção de alunos, funcionários e pacientes durante o período de pandemia.	Medir a temperatura de todos que entrarem no prédio e preencher o formulário de anamnese prévia aos pacientes	Solicitar à PRA o termômetro e orientações quanto aos procedimentos a serem realizados na portaria	VIGILANTE	Agosto de 2020	Realizado

5.2.17 Departamento de Pedagogia

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO

As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou aprendizado	Refletir junto aos professores sobre as percepção dos alunos em relação aos atrasos e faltas. Esclarecer aos alunos sobre as dificuldades pontuais do departamento relativas à licença médica e restrição de contratação de novos professores.		Apontar e discutir com os professores, na reunião de planejamento, os aspectos pontuados pelos alunos. Reunião com os alunos a fim de expor a situação dos professores do departamento no tocante à dificuldade de contratação em caso de licença médica e do perfil necessário para atender à especificidade das disciplinas.	Coordenação	Ao longo do ano de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Conhecimento sobre o processo de avaliação de desempenho funcional aos servidores técnicos-administrativos	Dar visibilidade do tema aos servidores	Solicitar esclarecimentos à PRA		Direção	1º semestre de 2020	REALIZADO
Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e desenvolvimento profissional de servidores – bolsas de estudo	Dar visibilidade do tema aos servidores	Solicitar esclarecimentos à PRA		Direção	1º semestre de 2020	EM ANDAMENTO
Sinto-me informado do que acontece na Unitau	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO
O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado	Divulgar o Processo PRG 033/2019	Divulgar o Processo PRG 033/2019		Direção e Coordenação	Jan e fev de 2020	REALIZADO
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória	Divulgar o Processo PRG 033/2019	Divulgar o Processo PRG 033/2019		Direção e Coordenação	Jan e fev de 2020	REALIZADO
Sinto-me valorizado pela Unitau	Criar campanha de valorização de professores e servidores	Solicitar à ACOM		Direção e Coordenação	Ao longo do ano de 2020	NÃO REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado

Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos.	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	
Atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Melhorias no sistema		Solicitar à administração à ADM superior aprimoramento no sistema	Diretora	1º semestre de 2020	NÃO REALIZADO
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno dentro do prazo	Divulgar o prazo aos alunos a fim de que percebam que seus professores postam dentro do período estabelecido		Comunicar aos alunos	Coordenação e corpo docente	1º e 2º semestre de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão	Divulgar os projetos de pesquisa e extensão	Aproximação com Mestrado Profissional em Educação	Atividades conjuntas entre a graduação e o MPE (grupos de estudo, coleta de dados, palestras, seminários, etc) Trazer a Mostra Itinerante NUGEC para o Departamento	Coordenações do NUGEC, MPE e Depto	Ao longo do ano	REALIZADO
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina	Divulgar o prazo aos alunos a fim de que percebam que seus professores avaliam dentro do período proposto	Divulgar e salientar junto aos alunos os prazos do calendário acadêmico		Coordenação e corpo docente	1º e 2º semestres (principalmente próximo às provas)	REALIZADO
Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação de eventos científicos externos	Solicitar junto à Instituição que estimule e apoie a participação inclusive	Agendamento de horário com a PRG		Direção	Ao longo do ano	NÃO REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado

A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade exercendo a sua responsabilidade social	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Tenho conhecimento da missão, da visão e dos objetivos da Unitau	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
A CPA divulga calendário com datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração de relatório final.	Dar visibilidade do calendário da CPA junto aos alunos e funcionários	Solicitar à CPA que intensifique campanha de divulgação interna e em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
A infraestrutura atende a expectativa	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	REALIZADO
O meu local de trabalho está adequado em termos de iluminação, tamanho, acústica e ventilação, mobiliário limpeza e manutenção	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	REALIZADO
O acesso e a velocidade da rede são suficientes	Melhorar o acesso e a velocidade da internet	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	NÃO REALIZADO
Serviço oferecido pela cantina	Melhorar o serviço oferecido pela cantina	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	NÃO REALIZADO
Salas de aula adequadas	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	REALIZADO
Os demais espaços físicos estão adequados	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano	REALIZADO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/ Não realizado
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020	REALIZADO

Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Manutenção do contato com os alunos	Estreitar laços com os alunos	Criação de grupo de WhatsApp com os representantes de turma Disponibilização do contato da diretora e do coordenador para os demais alunos	Contato diário com representantes de turma Acesso direto dos alunos à direção e coordenação	Direção Coordenação	Período de isolamento social	REALIZADO
Reuniões periódicas com as turmas	Criar uma ouvidoria síncrona para os alunos	Realização de videoconferências com convite a todos os alunos, agrupados por turma	Reuniões mensais por turma	Direção Coordenação	Período de isolamento social	REALIZADO
Reuniões pedagógicas	Alinhar as ações pedagógicas do Departamento; atualizar os professores sobre as medidas adotadas pela Instituição	Realização de videoconferências, com os professores	Agendamento e convocação do corpo docente	Direção Coordenação	Período de isolamento social	REALIZADO
Mural de avisos para professores	Informar os professores sobre medidas administrativas e pedagógicas	Criação de grupo de recados no WhatsApp	Postagem de orientações e normas institucionais	Direção Coordenação	Período de isolamento social	REALIZADO
Rodas de conversa	Debater temas correlatos ao campo de atuação do pedagogo	Organização de videoconferência com convidados e mediação de professores do Depto.	Sondagem de temas pertinentes e convite a profissionais	Direção Coordenação	Período de isolamento social	REALIZADO
Lives: Fiz Pedagogia e olha no que deu!	Divulgar o campo de atuação do pedagogo	Organização de lives com convidados e mediação de alunos do Depto.	Sondagem de temas pertinentes e convite a profissionais	Direção Coordenação Alunos	2º semestre	REALIZADO
Sorteios de livros	Estimular a frequência dos alunos às aulas remotas	Seleção de livros da área educacional	Sorteio de livros entre os alunos presentes nas aulas em dias aleatórios	Direção Coordenação	2º semestre	REALIZADO
Criação do Projeto de Apoio Pedagógico	Oferecer apoio pedagógico aos alunos	Orientação e acompanhamento do docente responsável; apresentação do projeto aos alunos; criação de classes no Microsoft Teams; definição de horários para os encontros semanais.	Criação e desenvolvimento do projeto	Coordenação Professor responsável	2º semestre	REALIZADO

5.2.18 Departamento de Psicologia

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	STATUS
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória (-20 profs. N e -66,7 profs. I) O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (-20 profs. N e -58,3 I) Sinto-me valorizado pela Unita. (0,0 profs. N e -41,7 profs. I)	Ampliar a valorização do docente da UNITAU	Implantar definitivamente o plano de carreira docente regimental		Administração Superior		Não realizado
Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-20 para profs. N e -25,0 para profs. I)	Aumentar a participação de docentes em pesquisa e em eventos científicos externos	Divulgar aos docentes as políticas e mecanismos da UNITAU de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos		Administração Superior		Não realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (0,0 para profs. N, -33,3 para profs. I; -4,0 para alunos N e -14,3 para I)	Melhorar o serviço da Cantina	Buscar assessoria do Departamento de Nutrição	Definir ofertas de alimentos e bebidas saudáveis segundo a Pirâmide Alimentar Brasileira	Administração Superior		Não realizado
A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades. (+16,0 para alunos N, +1,6 alunos I; +20 para profs. N e -8,3 para profs. I;)	Atualizar o acervo da Biblioteca do IBB	Comprar obras físicas (virtuais já foram adquiridas) que correspondam à Bibliografia Básica dos Planos de Ensino		Administração Superior		Realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-17,9 para alunos N e -36,5 para I)	Incentivar os alunos à participação em atividades de pesquisa e de extensão	Estabelecer comunicação sobre atividades de pesquisa e extensão com os alunos no início e no fim dos anos letivos	Divulgações em salas de aulas e reuniões com representantes de sala e DA para divulgar os meios de participação em atividades de pesquisa e de extensão	Direção/Coordenação Pedagógica	Março/2020	Realizado
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (-17,0 para alunos N e -9,5 para I)	Melhorar a assiduidade e pontualidade dos professores	Comunicação com professores sobre a pesquisa da CPA	Utilizar Reunião Pedagógica para divulgação da pesquisa da CPA e reforçar a importância da assiduidade e da pontualidade dos professores no serviço que prestam	Direção/Coordenação Pedagógica	Fevereiro/2020	Realizado
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (-12,7 para I)	Cumprimento dos prazos definidos no sistema Mentor	Comunicação com professores sobre a pesquisa da CPA	Utilizar Reunião Pedagógica para divulgação da pesquisa da CPA e ressaltar a importância de se cumprir os prazos, para que os alunos monitorem o próprio rendimento e melhor se preparem para provas e exames	Direção/Coordenação Pedagógica	Fevereiro/2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social (-13,2 para alunos N e -38,1 para I)	Divulgar adequadamente ações relativas à atuação da Unitau no âmbito da responsabilidade social	Ampliar divulgação das ações de extensão	Criar estratégias e divulgar ações internamente e externamente	Administração Superior/ Direção do Departamento	1º Semestre 2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-4,7 para I e +24,5 para N)	Melhorar a divulgação para alunos do calendário de datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação	Ampliar a divulgação para alunos	Criar e divulgar vídeos, materiais para redes sociais, cartazes a serem divulgados nos departamentos	Administração Superior e Direção/Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	1º e 2º Semestres 2020	Realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
<p>As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza (-40 profs. N, -41,7 profs. I; e -46,2 alunos N e -68,2 para I)</p> <p>A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-40 profs. N, -66,7 profs. I; e -51,9 alunos N e -73,0 para I)</p> <p>Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação (-30 profs. N, -33,3 para profs. I; e -32,1 alunos N e -50,8 para I)</p>	<p>Resolver os problemas de infraestrutura dos prédios, instalações e equipamentos.</p> <p>Resolver o problema de isolamento acústico do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Psicologia</p>	Investimento em obras	Trocar as divisórias do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica por paredes <i>drywall</i> com isolamento acústico	<p>Departamento: abertura de chamada no DOM.</p> <p>Administração Superior: Realizar as obras</p>	Março/2020	Não realizado
Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20 para profs. N, -16,7 para profs. I; e -34,9 alunos N e -46,0 para I)	Ter sanitários em quantidade adequada e constantemente limpos e abastecidos	Aumentar o número de banheiros e intensificar manutenção e limpeza	<p>Departamento: Abertura de chamada no DOM.</p> <p>Administração Superior: Construir mais um banheiro feminino e um masculino, no mesmo prédio do Departamento de Psicologia</p>	Administração Superior	Março/2020	Não realizado

O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados. (-10 profs. N, -33,3 profs. I; e -56,6 alunos N e -61,9 para I)	Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico	Investimento em equipamentos		Administração Superior		Não realizado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21,7 para alunos N e -58,7 para I)	Aumentar internamente o conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral	Divulgar também internamente as ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais)	Fazer peças de divulgação e intensificar divulgação	Administração Superior e Direção/Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	1º Semestre 2020	Realizado
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Ensino com aulas remotas	Executar as aulas remotas mantendo a quantidade e a qualidade	Melhorar a comunicação online com os alunos	Criar grupos de Representantes de Salas no WhatsApp, e realizar reuniões semanais online com Direção e Coordenação Pedagógica	Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	Março /2020	Realizado
Ensino com aulas remotas	Executar as aulas remotas mantendo a quantidade e a qualidade	Manter a motivação dos alunos	Realizar reuniões periódicas online, em início e fim dos semestres, abertas a todos os alunos	Direção/Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	Março /2020	Realizado
Ensino com aulas remotas	Executar as aulas remotas mantendo a quantidade e a qualidade	Melhorar a comunicação online entre Supervisores de Estágios	Criar grupos de Supervisores no WhatsApp	Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	Março /2020	Realizado
Administração do Departamento com aulas remotas	Manter o Calendário de reuniões de CONDEP e do NDE	Reuniões virtuais	Criar grupos de CONDEP e NDE no WhatsApp	Coordenador Pedagógico	Março /2020	Realizado

5.2.19 Departamento de Serviço Social

DEPARTAMENTOS DE SERVIÇO SOCIAL						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades)	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD	Os Departamentos e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020	Integração com a Pedagogia e IBH concluída. Integração como EAD em andamento.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	Departamentos e Pró-reitora de Administração	1º e 2º semestres de 2020	Letras avançada a integração. Proposta de Curso de Serviço Social aprovada pelo CONSUNI, mas ainda em avaliação pela PRG
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação com curricularização das atividades de Extensão	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares com maior interface entre ensino, pesquisa e extensão, aproveitando os recursos de pessoal disponíveis.	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino. Criar a sala de metodologias ativas no departamento	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE; Professores dos cursos.	1º e 2º semestres de 2020	Curricularização avançada, mas ainda falta definir alguns pontos com PREX e PRG.
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas	Direção, coordenação de curso e setor de marketing	1º e 2º semestres de 2020	Tivemos mais alunos matriculados no segundo semestre do que no primeiro semestre de 2020
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento.	Ampliar a divulgação das informações quanto à avaliação da CPA. Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos.	Fazer reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário;	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico.	1º e 2º semestres de 2020	Comunicação mais difícil com a pandemia.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Comunicação	Melhoria contínua na qualidade dos cursos	Diálogo com os representantes dos alunos	Reuniões mensais com os representantes dos alunos	Direção e coordenação	1º e 2º semestres de 2020	Ficou mais difícil com a pandemia. Evitamos tantas reuniões, já por conta das aulas virtuais.

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras	Docentes, coordenação, direção do Departamento e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020	Projeto de extensão feito com sucesso, mesmo com a pandemia. Foram feitas várias atividades virtuais, principalmente Serviço Social e História
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Relação Universidade Comunidade	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade	A serem definidas. Semana pedagógica e eventos com os ex-alunos	CAs, Direção, NDE e coordenadores de curso	1º e 2º semestres de 2020	Feita de forma virtual por conta da pandemia
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
Participação na reforma administrativa da Universidade e a Integração entre as Unidades de ensino e atividades dos cursos a distância	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unitaú e propor ações que possa aproximar as atividades presenciais das atividades a distância.	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo	Acompanhar as audiências públicas	Funcionários da Universidade no Departamento	1º e 2º semestres de 2020	Reforma Administrativa com pouca ação por parte da Administração Superior. EAD em processo de integração
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/ Em andamento/ Não realizado
CPA	Melhora constante das atividades docentes	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA	Acompanhar as ações resultantes das avaliações	Diretor, coordenador e NDE	1º e 2º semestres de 2020	O desafio foi melhorar o trabalho com as atividades remotas. Tivemos dificuldade no primeiro semestre, melhoramos no segundo semestre
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Restauração do prédio histórico do Departamento, principalmente do auditório que está fechado atualmente com rachaduras.	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório.	Restauração da parte tombada do prédio do departamento	Restauração do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010	Restauração não iniciada. Poderia ser a oportunidade no período da pandemia fazer a reforma e o restauro. Entendemos a questão financeira nesse momento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Mudança das aulas presenciais para remoto	Continuar o trabalho de qualidade, mesmo na pandemia	Apoio dos técnicos de laboratório aos professores e alunos para se adequar a nova realidade.	Treinamento de professores, apoio aos alunos. Flexibilização da presença do aluno em aula.	Direção do Coordenadores de Curso Departamento, Técnicos de Laboratório e PRG	Ao longo do ano	Realizado, mesmo com o desafio, pois muitos alunos não tem equipamentos /internet para o acompanhamento das aulas.

5.2.20 Pós-graduação (Stricto Sensu)

PÓS-GRADUAÇÃO (Stricto Sensu)						
DIMENSÃO: Infraestrutura						STATUS
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Adequação dos laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Ampliar e modernizar os laboratórios e recursos audiovisuais	Captar recursos junto as instituições públicas e privadas	Estimular, por meio de oficinas, assessorias, programas de capacitação docente, os professores para submeterem projetos de captação de fomento para órgãos públicos e privados.	PRPPG	Dois anos	Realizado
Adequação da Infraestrutura	Melhorar a infraestrutura dos cursos de pós-graduação.	Criação de uma nova sede para abrigar os cursos.	-Estão programados investimentos em uma nova sede com salas de aula e mobiliário apropriados para os cursos.	PRPPG	Dois anos	Não realizado
DIMENSÃO: Contexto Institucional						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado

<p>Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior</p>	<p>Aumentar a participação de docentes e alunos em eventos no exterior</p>	<p>Incentivar e dar suporte para o corpo docente e discente para realizar intercâmbio.</p>	<p>- Incentivar e dar suporte à participação de docentes e discentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em cursos, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países; - Incentivar e dar suporte aos docentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento em renomadas instituições no exterior, observando que o projeto do docente deverá estar em consonância com as áreas de interesse da PRPPG; - Criar uma sala para possibilitar a realização de reuniões, aulas, palestras e bancas por meio de teleconferência - Ampliar as colaborações interinstitucionais favorecendo o intercâmbio de docente e discente; - Acolher pesquisadores estrangeiros de renomada competência e enviar pesquisadores ao exterior para estágios, eventos, cursos de curta duração e desenvolvimento de projetos de pesquisa. - Ação conjunta com a Prex da criação do escritório de internacionalização e definição da política institucional de internacionalização.</p>	<p>PRPPG</p>	<p>2020</p>	<p>Em andamento</p>
--	--	--	---	--------------	-------------	---------------------

<p>Orientação pelo NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes.</p>	<p>Ampliar as atividades do Núcleo de Propriedade Intelectual (NUPI) para incentivar as pesquisas voltadas à inovação, com particular ênfase naquelas que envolvam o registro de propriedade intelectual</p>	<p>O NUPI centralizará ações de apoio aos professores e de formação continuada, visando: a) oferecer suporte aos professores em suas práticas pedagógicas; b) investigar e propor cursos e outras modalidades de formação aos professores, para que estejam sempre atualizados em relação ao ensino superior no Brasil e no mundo; c) manter os professores informados sobre congressos e outros eventos acadêmicos de suas áreas de atuação, dentre outras funções e possibilidades que venham a ser identificadas no decorrer dos trabalhos; d) alinhar e dar suporte ao trabalho dos Núcleos Docentes Estruturantes</p>	<p>-Realizar treinamentos específicos e orientação aos pesquisadores e empreendedores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de propriedade intelectual junto ao INPI.</p> <p>--Atendendo ao PDI e exigências das agências de fomento no quesito contrapartida institucional dar maior suporte técnico aos pesquisadores quanto a elaboração e submissão de projetos. Como formatação e busca de editais. Inclusão de bibliotecária e software de gestão de referências. Criar sala virtual de iniciação científica. Suporte técnico aos editores das revistas científicas.</p>	<p>PRPPG</p>	<p>2020</p>	<p>Em andamento</p>
<p>DIMENSÃO: Organização Pedagógica</p>						
<p>Ponto da pesquisa a ser tratado</p>	<p>Objetivo</p>	<p>Estratégia</p>	<p>Ações programadas</p>	<p>Responsável</p>	<p>Prazo</p>	<p>Realizado/Em andamento/Não realizado</p>

Discussão e articulação dos Conteúdos das disciplinas entre os membros do corpo docente.	Melhoria dos cursos Lato Sensu e Stricto Sensu.	Atualização dos cursos Lato Sensu e dos Stricto Sensu	-Readequação da estrutura pedagógica dos cursos lato e stricto sensu às demandas atuais, inclusive na modalidade a distância - Inserção de novas metodologias e ferramentas no ensino das pós-graduações - Integração maior dos ensinamentos de pós-graduação com os cursos de graduação - Criação de núcleo de disciplinas comuns e fortalecimentos das mesmas. - Oficina sobre a avaliação quadrienal da Capes e a plataforma Sucupira	PRPPG	2020	Realizado
DIMENSÃO: Pessoas						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Incentivo e suporte para realização de projetos de Pós-doutorados.	Ampliar a capacitação dos professores do curso de stricto sensu	Incentivar os professores a realizar Pós-doutorado	Incentivar e dar suporte aos docentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento, com bolsas de agência de fomento, em renomadas instituições no exterior, observando que o projeto do docente deverá estar em consonância com as áreas de interesse da PRPPG;	PRPPG	Dois anos	Em andamento

5.2.21 Colégio

COLÉGIO						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						STATUS
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Atuação da Administração Superior	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior. Divulgar a atuação positiva da Administração Superior para a instituição	Propiciar a participação dos docentes e servidores na tomada de decisões	Reunião com professores e servidores para maior visibilidade das ações da administração superior.	Diretor	Contínuo	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Valorização profissional pela Unitau	Valorização do docente e servidor	Pesquisa junto aos docentes e servidores sobre o aspecto de valorização	Reuniões com os professores e servidores para levantamento dos aspectos de valorização	Coordenador Diretor	Contínuo	Em andamento
Informação sobre o que acontece no Colégio Unitau	Articular com a Acom para divulgação das campanhas e atividades	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas com informativos e notificações	Coordenador Diretor Acom	Contínuo	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	Diretor Administração Superior	Contínuo	Em andamento
Recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	Diretor APM	Contínuo	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometimento com sua efetivação.	Divulgar a missão e os valores da Unitau para os professores, servidores e alunos	Desenvolvimento de ações para divulgação	Quadros na recepção Panfletos e cards	Diretor ACOM	1º semestre	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
A Comissão Própria de Avaliação – CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	Estimular a maior participação dos docentes e servidores nas avaliações	Divulgar a importância dessas avaliações para melhoria do ensino e ambiente de trabalho	Desenvolver estratégias para aumentar a participação dos docentes e servidores nas avaliações	Colégio CPA	Período da Avaliação	Realizado
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Mobiliários	Melhorar o ambiente escolar	Realizar o levantamento das mobílias que necessitam de troca ou manutenção	Solicitação de compra ou manutenção à PRA	Administração superior	Decorrer do ano letivo	Em andamento

Internet	Ampliação do acesso à internet para melhoria do processo de ensino e postagem de frequência diária dos alunos através do MentorWeb	Realizar levantamento dos locais necessários para instalação	Passagem cabeamento e instalação dos aparelhos	Central de TI DOM	Abri/2020	Realizado
Jardinagem	Melhorar o ambiente escolar	Realizar levantamento dos locais que necessitam de melhoria	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Decorrer do ano letivo	Em andamento
Equipamentos e materiais para as atividades de ensino	Melhorar o ambiente de ensino e trabalho	Realizar levantamento junto aos professores da necessidade de manutenção ou troca dos materiais e equipamentos de cada segmento.	Enviar por email um quadro para preenchimento com as necessidades dos professores e servidores. Envio para os setores competentes.	Direção Administração Superior	Decorrer do ano letivo	Em andamento
Climatização	Climatizar as salas de aula e laboratórios	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para todas as salas de aula e laboratórios, com previsão de entrega no 1º semestre.	Aquisição via APM do ar-condicionado para todas as salas restantes Enviar memorando para instalação	APM Direção Administração Superior	Previsão julho/2020	Em andamento
Limpeza	Melhorar a limpeza no ambiente escolar	Verificar a possibilidade de aumento de um funcionário. Parceria com a empresa de limpeza	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	Diretor Empresa de limpeza	Decorrer do ano letivo	Em andamento
Banheiros	Melhorar o ambiente escolar	Verificar a possibilidade de realizar um projeto de reforma dos banheiros em parceria com a APM	Envio de memorando para PRA	APM Direção Administração Superior	Julho/2020	Em andamento
Quadra	Proteção lateral para chuva e sol	Solicitar a cobertura lateral da quadra poliesportiva	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Decorrer do ano letivo	Em andamento
Divisão salas coordenação/orientação/ psicologia	Melhorar o ambiente para atendimento a comunidade escolar	Realizar análise e projeto Aquisição e instalação das divisórias via APM	Contato com a empresa que irá realizar a instalação	APM Direção	Março/2020	Realizado
Segurança	Melhorar o ambiente escolar e a segurança	Já foram adquiridas as catracas e sistema via APM e instaladas.	Cadastrar os dados dos alunos e as digitais no sistema Envio da senha e login aos pais e responsáveis para monitoramento através de aplicativo das entradas e saídas do filho	APM Direção Central de TI DOM	Março/2020	Realizado
Cantina	Melhorar o ambiente escolar	Parceria com a empresa responsável pela Cantina	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	Diretor Empresa responsável pela Cantina	Decorrer do ano letivo	Em andamento
Pintura	Melhorar o ambiente escolar	Verificar os ambientes que necessitem de pintura	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Realizado parcialmente	Em andamento

Sonorização	Sonorizar as salas de aula.	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para as salas de aula que contam com lousa interativa.	Aquisição via APM das caixas de som. Enviar memorando para instalação	APM Direção Administração o Superior	1º semestre/ 2021	Em andamento
Parque	Melhorar o aspecto e segurança do parque	Instalação de novos brinquedos. Manutenção dos que já estão no parque. Colocação de grama.	Solicitar os brinquedos (escorregador, balanço), que eram da creche da Unitau, realizar a manutenção e instalação. Colocar grama no parque	APM Direção Administração o Superior	1º semestre/ 2020	Em andamento
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento/Não realizado
Conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau e do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais)	Articular com a Acom para divulgação das campanhas dentro do Colégio	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas	Coordenador Diretor Acom	Ação permanente	Em andamento
Se devido à pandemia COVID, outras ações foram realizadas, que não constavam no Plano de Ação 2020, identifique-as abaixo (pode acrescentar quantas linhas forem necessárias):						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo	Realizado/Em andamento
Aulas remotas	Continuidade das aulas para o período de pandemia.	Oferecer o ensino remoto para os alunos.	Formação dos professores para utilização de aplicativos de vídeo conferência e Portal PositivoOn	Diretor Coordenador Orientador PRG	Março e Abril/2020	Realizado
Aulas remotas	Continuidade das aulas para o período de pandemia.	Utilizar a plataforma EVA.	Abertura das salas virtuais no EVA. Formação dos professores para utilização da plataforma EVA	Diretor Coordenador Orientador PRG	Março e Abril/2020	Realizado
Atendimento virtual	Adequação no atendimento aos pais, responsáveis e alunos.	Desenvolver um atendimento efetivo, com disponibilização de email para atendimentos virtuais	Disponibilização de email para comunicação dos setores: direção, secretaria, coordenação, orientação e professores.	Diretor Coordenador Orientador Secretaria	Decorrer do ano letivo	Realizado
Atendimento virtual	Adequação no atendimento aos pais, responsáveis e alunos.	Atendimento virtual via aplicativo Whatsapp	Aquisição de aparelho celular e chip. Organização do atendimento via Whatsapp Business	Diretor APM	Decorrer do ano letivo	Realizado
Retorno presencial	Adequação do ambiente escolar para atendimentos presenciais.	Informar sobre os protocolos de segurança e adequar os	Cartazes com as informações dos protocolos de segurança;	PRA Diretor	2º semestre/2020	Realizado

		ambientes.	aferição da temperatura na entrada; disponibilização de álcool em gel; colocação de tapetes para higienização dos calçados e espaçamento dos locais de circulação.			
Aulas remotas	Entrega dos materiais didáticos bimestrais	Organização para entrega dos materiais com divisão por horários e turmas	Informação por email aos responsáveis; disponibilização de máscara e álcool em gel para os funcionários.	Diretor Coordenação Orientação Secretaria	Bimestralmente	Realizado
Psicologia escolar	Atendimento psicológico aos alunos e responsáveis no período da pandemia	Atendimentos virtuais no primeiro semestre e presencial no segundo semestre	Informação com o oferecimento por email e agendamento	Diretor Psicólogo Escolar	Durante o ano letivo	Realizado

4. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO 2020

Para a realização da pesquisa Graduação de 2020 foram elaboradas 28 perguntas para os Discentes, 33 para os Docentes e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente.

6.1 Perguntas Discentes

Quadro 51 – Perguntas do questionário discente graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
28 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	7 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	8 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	9 - Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, entre teoria e aplicação.
	10 - Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos.
	11 - As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).
	12 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	13 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	14 - O atendimento remoto da Secretaria do Departamento é satisfatório.
	15 - Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	16 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	17 - Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	18 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.
	19 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.
	20 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	21 - A bibliografia e outras mídias indicadas pelos professores auxiliou no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).

	22 - Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas.
	23 - Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis durante este período (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).
	24 - Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	25 - Os conteúdos solicitados nas avaliações foram abordados nas aulas.
	26 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	27 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	28 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

6.2 Perguntas Docentes

Quadro 52 – Perguntas do questionário docente graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
33 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.

	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	8 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	11 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	12 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	13 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
	14 - Minhas eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	15 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	16 - O atendimento remoto da Secretaria do Departamento é satisfatório.
	17- Divulgo os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	18 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	19 - O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado.
	20 - A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.
	21 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	22- Faço a diferença na formação dos alunos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	23 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	24 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	25 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	26 - Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem
	27 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	28 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas aulas.
	29 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequados para mensurar o aprendizado a disciplina.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	30 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
	31 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	32 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	33 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

6.3 Perguntas Servidores

Quadro 53 – Perguntas do questionário servidor graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
22 QUESTÕES	
<p>Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura</p>	<p>1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.</p>
	<p>4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.</p>
	<p>5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>6 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.</p>
	<p>7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p>
	<p>9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.</p>
	<p>10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.</p>
	<p>11 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>12. O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente.</p>
	<p>13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.</p>
	<p>14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.</p>

	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16- Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	19 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	21 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

5. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2020

Para a realização da pesquisa EAD de 2020 foram elaboradas 28 perguntas para os Discentes, 35 para os Docentes e 21 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente.

7.1 Perguntas Discentes

Quadro 54 – Perguntas do questionário discente graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EAD-UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
28 QUESTÕES	
<p>Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura</p>	<p>1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - A infraestrutura da Biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.</p>

	6 - O acervo e a usabilidade da Biblioteca virtual/Pearson atendem às necessidades dos alunos do EAD-UNITAU.
	7 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação <i>on-line</i> (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada.
	9 - A Coordenação Acadêmica do EAD-UNITAU é presente, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração de alunos, professores e servidores.
	10 - As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.
	11 - A Coordenação do Curso é presente e atuante.
	12 - Os professores e tutores buscam articular, sempre que possível, teoria e prática.
	13 - Os professores e tutores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos das disciplinas e responder os questionamentos dos alunos.
	14 - Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado.
	15 - Os coordenadores, professores e tutores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	16 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	17 - O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas e frequência.
	18 - Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou na Plataforma Educacional (Moodle) no prazo previsto.
	19 - Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados na Plataforma Educacional (Moodle).

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	20 - Os professores do EAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	21 - As salas virtuais e os livros-texto contemplam os conteúdos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas publicadas na Plataforma Educacional (Moodle).
	22 - Os critérios de avaliação do EAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados no Manual do Aluno e no Plano de Ensino (disponíveis na Plataforma Educacional Moodle).
	23 - Os professores e tutores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	24 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas salas virtuais e nos livros-texto.
	25 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais foram adequados para mensurar o aprendizado da disciplina.
	26 - Nas atividades on-line e nas avaliações presenciais, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara, não gerando dúvidas aos alunos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	27- Tenho conhecimento de que o EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	28 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.2 Perguntas Docentes e Tutores

Quadro 55 – Perguntas do questionário docente e tutores graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EAD-UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
35 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

	<p>2 - As salas de aula do Polo EAD-UNITAU, para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos do Polo EAD-UNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.</p>
	<p>5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades profissionais do Corpo Docente do EAD-UNITAU.</p>
	<p>6 - O acervo e a usabilidade da biblioteca virtual/Pearson atendem às necessidades do Corpo Docente do EAD-UNITAU.</p>
	<p>7 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas educativas e profissionais do EAD-UNITAU.</p>
	<p>8 - A Plataforma Educacional (Moodle) apresenta-se adequada às práticas educativas dos profissionais vinculados ao EAD-UNITAU.</p>
	<p>9 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line são acessíveis e eficientes.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>10 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da UNITAU, e dos objetivos geral e específicos do EAD-UNITAU.</p>
	<p>11. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos do EAD-UNITAU.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>12 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.</p>
	<p>13 - A Coordenação Acadêmica do EAD-UNITAU é presente, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração de alunos, professores e servidores.</p>

	<p>14 - As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>15 - Assumo postura ética na relação com alunos e no tratamento das informações internas do EAD-UNITAU.</p>
	<p>16 - Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas do EAD-UNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando-os exemplos para alunos, professores e servidores.</p>
	<p>17 - No atendimento aos alunos do EAD-UNITAU, sempre que possível, busco articular teoria e aplicação.</p>
	<p>18 - Tenho consciência de que minhas eventuais faltas e meus eventuais atrasos não prejudicam o cumprimento do Plano de Ensino e, conseqüentemente, do aprendizado dos alunos do EAD-UNITAU. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>19 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>20 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa do EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte à Plataforma) é adequado.</p>
	<p>21 - Entrego os resultados das avaliações dentro do prazo, respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para as provas presenciais e as avaliações suplementares (exames), assim como para as atividades programadas na Plataforma Educacional (Moodle).</p>
	<p>22 - O Plano de Ensino sob minha responsabilidade foi devidamente divulgado na Plataforma Educacional (Moodle).</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>23 - O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pelo EAD-UNITAU.</p>
	<p>24 - O profissional da EaD se sente valorizado no EAD-UNITAU.</p>
	<p>25 - Faço a diferença na formação dos alunos do EAD-UNITAU. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>26 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos ao EAD-UNITAU são satisfatórios.</p>
	<p>27 - O Plano de Ensino da disciplina (ou das disciplinas) sob minha responsabilidade é desenvolvido satisfatoriamente.</p>

	28 - Os critérios de avaliação do EAD-UNITAU, apresentados no Plano de Ensino, são efetivamente aplicados.
	29 - Propício e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem do EAD-UNITAU.
	30 - Os conteúdos solicitados nas avaliações (virtuais e presenciais) são abordados nas salas virtuais e nos livros-texto satisfatoriamente.
	31 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina, conforme orientação da Coordenação Pedagógica do EAD-UNITAU.
	32 - Nas atividades on-line e nas avaliações presenciais, os critérios de pontuação são pré-estabelecidos e divulgados.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	33 - Tenho conhecimento de que o EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	34 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	35 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7.3 Perguntas Servidores

Quadro 56 – Perguntas do questionário servidor graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EAD-UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
21 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende às expectativas dos servidores satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

	<p>2 - Quanto ao local de trabalho, as instalações são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário e à limpeza.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos do EAD-UNITAU (sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros) são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade.</p>
	<p>4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.</p>
	<p>5 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas profissionais.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>6 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da UNITAU, e dos objetivos geral e específicos do EAD-UNITAU.</p>
	<p>7. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos do EAD-UNITAU.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.</p>
	<p>9 - Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias, e/ou nos setores.</p>
	<p>10 - Sempre atuo em equipe, meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades propostas pelo EAD-UNITAU.</p>
	<p>11 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades propostas pelo EAD-UNITAU e estou aberto a novos desafios.</p>
	<p>12 - O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>13 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias do EAD-UNITAU.</p>
	<p>14 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pelas chefias do EAD-UNITAU.</p>
	<p>15 - Tenho conhecimento das políticas e dos mecanismos de incentivo para a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (formação continuada de equipe, bolsas de estudo).</p>

	16 - Sinto-me informado sobre o que acontece na UNITAU e, particularmente, no EAD-UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	17 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	18 - Tenho conhecimento de que o EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	19 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	20 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	21 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio, jornais).

6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2020

Para a realização da pesquisa *Stricto Sensu* de 2020 foram elaboradas 31 perguntas para os Discentes, 33 para os Docentes e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente.

8.1 Perguntas Discentes

Quadro 57 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
31 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.

Dimensão: Contexto Institucional	7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)
	10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).
	11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.
	12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.
	14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
	15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
Indicador: Organização Pedagógica	16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.
	17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.
	19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.

20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, matérias didáticos, etc.).
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.
23 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.

8.2 Perguntas Docentes

Quadro 58 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
33 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	6. O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.
Dimensão: Contexto Institucional	7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)
	10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa de Pós-graduação age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.
Dimensão: Organização Pedagógica	11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.
	12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.

	13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.
	14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.
	15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).
	16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.
	17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.
	18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.
	19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.
	20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.
	21 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.
	22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.
	23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
	24 - Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).
	25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.
Dimensão: Pessoas	26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.
	27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.
	28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.
	29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.
	31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.

8.3 Perguntas Servidores

Quadro 59 – Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
22 QUESTÕES	
<p>Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura</p>	<p>1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.</p>
	<p>4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.</p>
	<p>5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>6 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.</p>
	<p>7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p>
	<p>9 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.</p>
	<p>10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.</p>
	<p>11 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.</p>
	<p>12. O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.</p>
	<p>14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.</p>

	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16- Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	19 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	21 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2020

Para a realização da pesquisa Colégio de 2020 foram elaboradas 37 perguntas para os Docentes e 24 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente.

9.1 Perguntas Docentes

Quadro 60 – Perguntas do questionário docente Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
37 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.
	5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.
	6 - O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.
Indicador: Desenvolvimento Institucional	7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.

Dimensão: Missão e PDI	8- Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	11 - A Coordenação do Colégio Unitau é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	12 - A Orientação do Colégio Unitau é presente e mantém a integração dos professores, alunos e familiares.
	13 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	14 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	15 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	16 - As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
	17 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - O atendimento via sistema mentor é satisfatório (divulgação de notas e frequência).
	19 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema acadêmico dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exame).
	20 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	21- O método de atribuição de aulas é conhecido e acessível a todos.
	22 - Os procedimentos de atribuição de aulas são satisfatórios.
	23 - Sinto-me valorizado pela Unitau.

	24 - Os professores do Colégio Unitau fazem a diferença na formação dos alunos (ENEM e Vestibulares). Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	25 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	26 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	27 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	28 - Uso de forma equilibrada todos os recursos disponíveis no processo de ensino-aprendizagem
	29 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	30 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados em sala de aula.
	31 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado na disciplina.
	32 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	33 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	34 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
	35 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	36 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	37 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

9.2 Perguntas Servidores

Quadro 61 – Perguntas do questionário servidor Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO UNITAU 2020	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
24 QUESTÕES	
<p>Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura</p>	<p>1 – A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
	<p>2- O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.</p>
	<p>3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.</p>
	<p>4 - Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.</p>
	<p>5- O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>6 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.</p>
	<p>7 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p>
	<p>9 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.</p>
	<p>10 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.</p>
	<p>11 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.</p>
	<p>12 - O atendimento online pela Secretaria aos alunos/responsáveis e professores é eficiente.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.</p>

	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece no Colégio Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	19 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
	21 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	24 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

8. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2020

A autoavaliação foi aplicada de 15 de outubro a 30 de outubro de 2020, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com vídeos e mensagens nas redes sociais, por e-mail e WhatsApp.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros abaixo.

10.1 Graduação

Quadro 62 – Adesão Graduação

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020			
ALUNOS GRADUAÇÃO			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
ADMINISTRAÇÃO	215	10	4,65%
AGRONOMIA	108	5	4,63%
ARQUITETURA	192	23	11,98%
C. BIOLÓGICAS bac	64	28	43,75%
C. BIOLÓGICAS lic	87	20	22,99%
C. CONTABÉIS	82	13	15,85%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	65	6	9,23%
COMÉRCIO EXTERIOR	27	4	14,81%
DIREITO	1059	82	7,74%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac	6	3	50,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac/lic	279	71	25,45%
EDUCAÇÃO FÍSICA lic	8	4	50,00%
ENFERMAGEM	141	52	36,88%
ENG. AERONÁUTICA	38	2	5,26%
ENG. AMBIENTAL E SANITÁRIA	15	0	0,00%
ENGENHARIA CIVIL	272	3	1,10%
ENG. DE COMPUTAÇÃO	92	10	10,87%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMOÇÃO	4	0	0,00%
ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA	82	3	3,66%
ENG. ELÉTRICA E ELETRÔNICA	109	5	4,59%
ENG. MECÂNICA	190	9	4,74%
FÍSICA lic	1	0	0,00%

FISIOTERAPIA	193	91	47,15%
HISTÓRIA	85	12	14,12%
JORNALISMO	70	10	14,29%
LETRAS l. inglesa	109	6	5,50%
MATEMÁTICA lic	4	0	0,00%
MEDICINA	766	191	24,93%
MEDICINA VETERINÁRIA	105	12	11,43%
NUTRIÇÃO	223	54	24,22%
ODONTOLOGIA	409	71	17,36%
PEDAGOGIA lic	152	40	26,32%
PSICOLOGIA int	182	14	7,69%
PSICOLOGIA not	317	23	7,26%
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	80	8	10,00%
RELAÇÕES PÚBLICAS	46	13	28,26%
SERVIÇO SOCIAL	38	2	5,26%
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	29	5	17,24%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	35	1	2,86%
SUP. TEC. DESIGN GRÁFICO	77	5	6,49%
SUP. TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	75	3	4,00%
TOTAL GERAL	6131*	914	14,91%

PROFESSORES GRADUAÇÃO

UNIDADES	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
ARQUITETURA	20	8	40,00%
BIOLOGIA	31	23	74,19%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	25	16	64,00%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	43	22	51,16%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS	18	9	50,00%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	32	17	53,13%
EDUCAÇÃO FÍSICA	24	17	70,83%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	39	27	69,23%
ENGENHARIA CIVIL	39	11	28,21%
ENGENHARIA ELÉTRICA	30	12	40,00%
ENGENHARIA MECÂNICA	57	22	38,60%
FISIOTERAPIA	33	13	39,39%
GESTÃO E NEGÓCIOS	33	26	78,79%
INFORMÁTICA	25	5	20,00%
MATEMÁTICA E FÍSICA	1	0	0,00%
MEDICINA	125	27	21,60%
ODONTOLOGIA	40	19	47,50%
PEDAGOGIA	12	8	66,67%
PSICOLOGIA	27	11	40,74%
SERVIÇO SOCIAL	7	2	28,57%
TOTAL GERAL	661**	295	44,63%

SERVIDORES GRADUAÇÃO			
UNIDADES	TOTAL DE SERVIDORES	FINAL	RESULTADO
ARQUITETURA	5	4	80,00%
BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	22	11	50,00%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	14	2	14,29%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	14	7	50,00%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (+ PED + SSO + IBH)	9	7	77,78%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	8	6	75,00%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	10	9	90,00%
ENG. CIVIL	10	6	60,00%
ENG. MECÂNICA (+ ELE + INF + MAT + IBE)	18	15	83,33%
GESTÃO E NEGÓCIOS	6	6	100,00%
MEDICINA	15	4	26,67%
ODONTOLOGIA	21	14	66,67%
PSICOLOGIA	12	10	83,33%
TOTAL GERAL	164	101	61,59%

* Número de alunos matriculados com data base de out/2020

** Número de professores com base nos Cronograma de Aulas de out/2020

10.2 Graduação EAD

Quadro 63 – Adesão Graduação EAD

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020			
ALUNOS, PROFESSORES E SEVIDORES EAD			
EAD	TOTAL	FINAL	RESULTADO
ALUNOS	2507	470	18,75%
PROFESSORES	48	18	37,50%
FUNCIONÁRIOS	38	18	47,37%

*Número de alunos matriculados com data base de out/2020 (OBS: Relatório Dinâmico)

** Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2020

10.3 Pós-graduação (Stricto Sensu)

Quadro 64 – Pós-graduação (Stricto Sensu)

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020			
ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
GCA C. AMBIENTAIS	12	4	33,33%
GCP C. AMBIENTAIS	28	9	32,14%
GC LINGUÍSTICA APLICADA	50	6	12,00%
GCP MEST. PROF. ENGENHARIA MECÂNICA	69	15	21,74%
GC MEST. ACAD. EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	44	4	9,09%
GC MEST. PROF. EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	28	12	42,86%
GC DOUTORADO ACADÊMICO EM ODONTOLOGIA	4	3	75,00%
GC MEST. ACADÊMICO EM ODONTOLOGIA	10	7	70,00%
GC MEST. DES. HUMANO: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS SOCIAIS	43	11	25,58%
GC MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO	84	26	30,95%
TOTAL GERAL	372*	97	26,08%
PROFESSORES PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)			
UNIDADES/CURSOS	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
PG C. AGRÁRIAS C. AMBIENTAIS acad. e prof.	9	8	88,89%
PG C. S. LETRAS LINGUÍSTICA APLICADA	9	6	66,67%
PG ENG. MECANICA ENGENHARIA MECÂNICA prof	11	5	45,45%
PG GESTÃO E ENGÓCIOS PLANEJAMENTO E DES. REGIONAL + GESTÃO E DES. REGIONAL	7	7	100,00%
PG ODONTOLOGIA DONTOLOGIA mest. e dout.	13	8	61,54%
PG SECPOS DESENVOLVIMENTO HUMANO + EDUCAÇÃO prof.	7	7	100,00%
TOTAL GERAL	56**	41	73,21%
SERVIDORES PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)			
UNIDADE	TOTAL DE SERVIDORES	FINAL	RESULTADO

PG SECPOS	11	11	100,00%
-----------	----	----	---------

* Número de alunos matriculados com data base de out/2020

** Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2020

10.4 Colégio

Quadro 65 – Adesão Colégio

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020			
PROFESSORES E SERVIDORES COLÉGIO			
COLÉGIO	TOTAL	FINAL	RESULTADO
PROFESSORES	41*	25	60,98%
SERVIDORES	21	21	100,00%

* Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2020

11. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2020

Os resultados apresentados neste relatório geraram informações sobre os referenciais de qualidade da Unitaú, expondo as fragilidades e potencialidades, e sustentam recomendações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com vistas à melhoria contínua da Instituição com a solicitação aos Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio de realizarem em conformidade com o resultado e o PDI o Plano de ação para o ano de 2021.

A autoavaliação pós-graduação foi aplicada no Sistema Mentor nos cursos de Stricto Sensu: GCA Ciências Ambientais (Acadêmico), GCP Ciências Ambientais (Profissional), GC Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, políticas e Práticas Sociais, GC Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional, GC Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional, GC Mestrado Profissional em Educação, CCA Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica, GCP Engenharia Mecânica (Profissional), GC Linguística Aplicada, GC Odontologia (Mestrado) e GC Odontologia (Doutorado), aos alunos que matricularam-se em: 2019 e 2020.

12. PLANO DE AÇÃO 2021

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2021, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

12.1 Plano de Ação Departamentos 2021

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2021, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos

possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

12.1 Plano de Ação Departamentos 2021

12.1.1 Departamento de Arquitetura

ARQUITETURA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	comunicação	divulgar resultados e plano de ações	Reuniões periódicas, com discentes, docentes e servidores, levando as informações com objetivo alcançado e as que estiverem em andamento	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		imediato
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	levar ao conhecimento da comunidade	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação e criação do ARQ.NEWS - revista eletrônica	Diretor e Corpo Docente			três meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações da instituição	intensificação por outros meios, como cartazes, folhetos	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			imediato

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações do departamento	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação, criação da revista eletrônica ARQ.NEWS e folhetos fixados em locais estratégicos	Diretor e Corpo Docente			três meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Divulgação interna das ações	Comunicar as estratégias utilizadas na gestão financeira	reuniões abertas	PREF - Ad. Superior			em realização
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Atuação do diretor de curso e coordenador	Atuar com foco na produtividade e e foco	reuniões com os docentes, reuniões com a secretaria, proposição de ações que valorizem e organizem o trabalho diário	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediato
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da administração superior	Mostrar as ações ao corpo discente	reuniões semestrais	PRE - Ad. Superior			seis meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	relações interpessoais	melhorar o atendimento do cliente interno e externo	no departamento: sensibilização para atuação com empatia. Na Instituição: formação continuada para o atendimento e propriedade do trabalho a ser executado	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		imediatamente

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	plano de carreira para o servidor	valorizar o servidor	avaliação da produtividade e	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	adequação de sala de aula	remodelação das salas de aula teóricas	reforma em duas salas de aula	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	mesas dos ateliês	substituir mesas e cadeiras	reformatar as mesas carunchadas e fabricar novas mesas	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			seis meses
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	softwares	renovar e/ou adquirir licença para o sketchup*, archicad*, corel draw*	aquisição da licença	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	internet	melhorar o acesso, velocidade e estabilidade da rede	revisão dos pontos com roteadores, melhoria do cabeamento	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			de três meses a um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	melhoria da limpeza	intensificar a limpeza	aumentar o número de funcionários de limpeza	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			imediato
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	conforto térmico	resfriar a área de trabalho	melhorar a circulação e resfriamento do ar por meio mecânico - ar condicionado e ventiladores	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano

12.1.2 Departamento de Biologia

BIOLOGIA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação de projetos e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	28 - conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público	Aprimorar as campanhas e ações da UNITAU	Tornar a divulgação das ações mais eficiente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	20 - política de qualificação e titulação docente. 21 - valorização do docente pela UnitaU	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	7 - atuação gestão da Adm Superior Instituição; 11 - atrasos e faltas de professores	Aprimorar a comunicação interna	Manter e aprimorar os canais de comunicação entre: adm superior e comunidade acadêmica. Diagnosticar coletivamente as demandas	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2021

				do cursos e propor estratégias				
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação de projetos e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	28 - conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público	Aprimorar as campanhas e ações da UNITAU	Tornar a divulgação das ações mais eficiente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	20 - política de qualificação e titulação docente. 21 - valorização do docente pela UnitaU	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	7 - atuação gestão da Adm Superior Instituição; 11 - atrasos e faltas de professores	Aprimorar a comunicação interna	Manter e aprimorar os canais de comunicação entre: adm superior e comunidade acadêmica. Diagnosticar coletivamente as demandas do cursos e propor estratégias	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2021
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação de projetos e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	4 - equipamentos laboratórios e audiovisuais; 6 - atendimento/suporte EVA; 5 - biblioteca online	Atualizar equipamentos e serviços	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	2021

12.1.3 Departamento de Ciências Agrárias

CIÊNCIAS AGRÁRIAS								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	comunicação	divulgar resultados e plano de ações	Reuniões periódicas, com discentes, docentes e servidores, levando as informações com objetivo alcançado e as que estiverem em andamento	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		imediate
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	levar ao conhecimento da comunidade	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação e criação do ARQ.NEWS - revista eletrônica	Diretor e Corpo Docente			três meses
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações da instituição	intensificação por outros meios, como cartazes, folhetos	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			imediate

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU ao público em geral	conhecer as ações do departamento	divulgação das ações realizadas no âmbito do departamento nas mídias sociais e grupos de comunicação, criação da revista eletrônica ARQ.NEWS e folhetos fixados em locais estratégicos	Diretor e Corpo Docente			três meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Divulgação interna das ações	Comunicar as estratégias utilizadas na gestão financeira	reuniões abertas	PREF - Ad. Superior			em realização
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Atuação do diretor de curso e coordenador	Atuar com foco na produtividade e foco	reuniões com os docentes, reuniões com a secretaria, proposição de ações que valorizem e organizem o trabalho diário	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediatamente
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da administração superior	Mostrar as ações ao corpo discente	reuniões semestrais	PRE - Ad. Superior			seis meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	relações interpessoais	melhorar o atendimento do cliente interno e externo	no departamento: sensibilização para atuação com empatia. Na Instituição: formação continuada para o atendimento e propriedade do trabalho a ser executado	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		imediatamente
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	plano de carreira para o servidor	valorizar o servidor	avaliação da produtividade	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	adequação de sala de aula	remodelação das salas de aula teóricas	reforma em duas salas de aula	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	mesas dos ateliês	substituir mesas e cadeiras	reformular as mesas carunchadas e fabricar novas mesas	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			seis meses

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	softwares	renovar e/ou adquirir licença para o sketchup*, archicad*, corel draw*	aquisição da licença	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	internet	melhorar o acesso, velocidade e estabilidade da rede	revisão dos pontos com roteadores, melhoria do cabeamento	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			de três meses a um ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	melhoria da limpeza	intensificar a limpeza	aumentar o número de funcionários de limpeza	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			imediatamente
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	conforto térmico	resfriar a área de trabalho	melhorar a circulação e resfriamento do ar por meio mecânico - ar condicionado e ventiladores	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			um ano

12.1.4 Departamento de Ciências Jurídicas

CIÊNCIAS JURÍDICAS								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	A reformulação encontra-se em estudo no DOM	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captção	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Caixa de Força da Unidade de Ensino	melhoria de toda rede elétrica	troca da Caixa de Força da Unidade	PRA - Ad. Superior			1 Ano
-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------	--	--	-------

12.1.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior/Diretor do Departamento			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022				5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Aproximar a departamento ca sociedade pro meio dos Projeto de Extensão	Ampliar as atividades junto a comunidade	PREX, Diretor, coordenadores de Projetos de Extensão			1 -2 Anos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Criar possibilidades de prestação de serviços as prefeituras a partir das atividades de extensão	Ampliar os convênio UNITAU Prefeituras	PREX	PREX e Diretores		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Ampliar o alcance dos Projetos de Extensão com a comunidade externa.	Estreitar as relações entre as atividades de extensão com as de ensino e pesquisa	Diretor de Departamento e Pro-reitorias	Diretor do Departamento e Pró-reitorias		1 – 2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Curricularização da Extensão	Implantar a curricularização da Extensão	Plano de Trabalho com os coordenadores de Projetos de Extensão, Coordenadores de Curso, NDE, Condep	Diretor e Outros	Departamento e PREX		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Prestação de Serviços	Ampliar a prestação de serviços a comunidade interna e externa	Restruuturação do GELP, ação feito com o IBH e oferecimento de aulas a partir de projetos/curso de extensão	Reitoria - Ad. Superior	Departamento e PREX		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar atividades de extensão nas escola	Visita as escolas com a apresentação de atividades de extensão com o objetivo de aproximar da comunidade e evidenciar a presença da UNITAU nas escolas- estratégia para captação de alunos	coordenadores de Cursos e de Projetos de Extensão			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participação de docentes e discentes em eventos acadêmico	Ampliar a participação de Eventos acadêmicos	Apoio da PRG Prppg e departamentos, buscar alternativas para facilitar a liberação de professores para participar de eventos	PRA - Ad. Superior	Prppg - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exame ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Produção Científica	Ampliar a produção científica dos docentes e discentes	Aproximação das atividades de pesquisa e pós-graduação da graduação (via grupos de estudos) que atualmente, na maioria só formado por professores da pós-graduação	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Pesquisa e Publicações		1-2 Anos
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	CDPH e GELP	Aproveitar melhor esses dois espaços no Departamento	Aproximação com o IBH e o Núcleo Básico da Unidade - sugestão fusão de unidades de ensino - IBH, CSL, SSO e Pedagogia	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Outros		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente, principalmente de uso das ferramentas digitais	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e impressa, eventos com egressos, participação de atividades nas escolas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC e Bolsa Licenciatura e Serviço Social	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	A reforma do Departamento deixou as salas pequenas e pouca circulação de ar - maior reclamação dos alunos. Colocar ar condicionados	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior		1 Ano

				nas salas de aula				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo	Compra de livros cnforme solicitação dos professores, pricipalmente Ebooks	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura elétrica e de Informática	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Reforma e reestauo do auditório e predio histórico com rachaduras, e amplação da ofertas de banheiros - reclamação do alunos	melhoria na prestação do Serviço	Acelerar o processo de palnejamento da reforma do predio	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar a segurança do pre'dio	Colocar uma camera de segurança na entrada do prédio	Não há	PRA - Ad. Superior			1 Ano

12.1.6 Departamento de Comunicação Social

COMUNICAÇÃO SOCIAL								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Percepção do papel da CPA e dinâmica de aplicação da pesquisa	Melhorar a participação de professores e de alunos nas pesquisas institucionais.	Dar continuidade às estratégias de informação e de orientação sobre a realização da pesquisa, por meio dos canais de comunicação do Departamento.	Secretaria, Direção do Departamento e coordenações pedagógicas, com apoio dos professores, funcionários do laboratório de informática e Agência de Comunicação Integrada.			1º S/2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Reunião de apresentação do PDI da Unitau.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.			1º S/2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participação dos alunos nas atividades de Pesquisa e Extensão.	Melhorar a percepção do aluno sobre o que são atividades de extensão.	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão.	Membros do NDE e professores voluntários.			1º S/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação dos resultados de avaliações dentro do prazo	Facilitar a divulgação das notas das avaliações	Divulgação mais expressiva do prazo de postagem de notas das avaliações no sistema	Professores,	Coordenadores		1º S/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores mais novos e/ou atualizados	Trazar mais dinâmica e atualização para as aulas	Trazar mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE,	Coordenadores		1º S/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Bom relacionamento entre alunos e professores	Manter o bom relacionamento	Manutenção do planejamento das disciplinas e trabalhos	NDE,	Coordenadores		1º S/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Prática pedagógica e qualidade do ensino oferecido.	Aprimorar a qualidade do ensino oferecido pelos 3 cursos do Departamento.	Continuar com a postura de orientação e de apoio nos processos pedagógicos e burocráticos que envolvem a prática docente.	Direção	Coordenadores		1º S/2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento	Melhoria e atualização dos espaços físicos	Direção			2º S/2021

12.1.7 Departamento de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	13 - Divulgação do calendário das avaliações CPA	Aumentar a adesão às avaliações	Retornar aos servidores e discentes os resultados e ações pretendidas, advindas da avaliação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	27 - Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	Criar momentos para a comunicação do programa PAFS e ações de extensão junto a comunidade	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	23 - uso de recursos por docentes; 23 - políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Potencialização da capacitação do corpo docente. Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa;	Reitoria - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	28 - conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público	Aprimorar as campanhas e ações da UNITAU	Tornar a divulgação das ações mais eficiente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	20 - política de qualificação e titulação docente. 21 - valorização do docente pela UnitaU	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente	Divulgar junto aos docentes as políticas de pessoal	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Corpo Docente	2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	7 - atuação gestão da Adm Superior Instituição; 11 - atrasos e faltas de professores	Aprimorar a comunicação interna	Manter e aprimorar os canais de comunicação entre: adm superior e comunidade acadêmica. Diagnosticar coletivamente as demandas dos cursos e	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		2021

				propor estratégias				
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	4 - equipamentos da academia, manutenção das quadras, piscina, salões e audiovisuais; 6 - atendimento/suporte EVA; 5 - biblioteca online	Atualizar equipamentos e serviços	Diagnosticar e propor renovação de infraestrutura	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	2021

12.1.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Departamento		Ao longo do semestre
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	- Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade;	Administração superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento	Contínuo
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento		Contínuo
				Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Sistema acadêmico; Acessibilidade aos professores Apresentação do plano de ensino	Comunicação sistemática e contínua com os alunos	- Atentar para os prazos de lançamento de notas no sistema;	Sistema Acadêmico	Departamento (corpo docente + funcionários técnico administrativo)		Contínuo
				- Disponibilizar contato para os alunos;				Contínuo
				- Continuar apresentando o plano de ensino no primeiro dia de aula				Contínuo

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os alunos do Departamento de Enfermagem e Nutrição.	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala e DA e sempre que necessário	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico	Professores	Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Oportunidade de estágio	Atender a necessidade da comunidade conforme solicitações recebidas	Participar de eventos, palestras na comunidade e região	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participar de atividades de pesquisa / extensão	Aumentar a participação dos alunos na extensão e na pesquisa	Divulgar os projetos de extensão ligados ao curso / departamento, e eventos científicos.	Departamento	Professores		Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade	Discutir sobre os conteúdos e metodologia de ensino	Diretor do departamento de Enfermagem e Nutrição	Coordenador pedagógico	Professores do NDE e dos cursos de Enfermagem e Nutrição	Contínuo
				Discutir metodologia das aplicações das avaliações				Contínuo
				Discutir sobre o aproveitamento dos alunos, para sanar possíveis problemas				Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores e servidores do Departamento de Enfermagem e Nutrição	Marcar reuniões mensais com os servidores e sempre que necessário	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico	Secretária	Contínuo
				Marcar reuniões quinzenais com os professores e sempre que necessário				Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto Político Pedagógico (PPP)	Consolidar o projeto político-pedagógico da graduação em Enfermagem e Nutrição.	Marcar reunião para discutir e reformular o PPP	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Finalizar no primeiro semestre.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Atrasos e faltas de professores	Atender as normas internas da Universidade de Taubaté	Conversar com os professores envolvidos e explicar sobre a importância e a necessidade de cumprimento das normas da Universidade de Taubaté	Diretoria do departamento	Coordenador pedagógico		Contínuo

		Lançamento de notas							Contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Departamento			Contínuo
				Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar					Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Em andamento – Reforma administrativa	Administração superior (PRG + PRA + PRF)	Todos os envolvidos no processo			Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Citadas na infraestrutura	Administração superior (PRG + PRA + PRF)				Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado	Administração superior (PRG + PRA + PRF)				Contínuo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas	Administração superior (PRG + PRA + PRF)				Contínuo
		Atualização / Capacitação		- Profoco					
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior	Departamento	Comunidade acadêmica		Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas;	Atender as reivindicações levantadas pela CPA.	Selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior	Pró-Reitoria de administração	DOM		Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas;	Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes.	Realizar a limpeza geral					Contínuo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições do acesso da biblioteca;	Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade.	Jardinagem					Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Segurança no Campus;	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Vistoria dos telhados					Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições de acesso a rede e sistema acadêmico;		Revisão da instalação elétrica					Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições dos recursos audiovisuais;		Pintura					Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condição da secretaria;							Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e manutenção dos espaços físicos;							Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção Predial							Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atender à solicitação dos alunos e cuidar da higiene para prevenção de doenças.	Na volta às aulas presenciais, cuidar para que os sanitários estejam sempre limpos, com sabonete e toalhas de papel.	Administração superior	Pró-Reitoria de administração			Contínuo

12.1.9 Departamento de Engenharia Civil

ENGENHARIA CIVIL								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Melhorar a relação professor e aluno	Reciclagem do corpo docente	Utilizar o programa EVA para treinamento	Diretor do Departamento			1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Controle de Despesas	Evitar gastos desnecessários e incompatíveis com a realidade financeira	Conscientizar os professores e funcionários	Diretor			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	Departamento e PREX			1 ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Projetos de pesquisas	Atender a comunidade utilizando a capacidade de nossos alunos	Estimular os alunos no desenvolvimento destes trabalhos	Direção e professores			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor, Marketing e ACOM			Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI

12.1.10 Departamento de Engenharia Elétrica

ENGENHARIA ELÉTRICA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funções onários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/posturas nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente e com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2021

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021

12.1.11 Departamento de Engenharia Mecânica

ENGENHARIA MECÂNICA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/posturas nas ações	Diretor e Corpo Docente			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projetos e Cursos		Ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros			Jun/2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jun/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros			Ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior			Ao longo de 2021

12.1.12 Departamento de Fisioterapia

FISIOTERAPIA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).	Divulgar os períodos de lançamento de notas no sistema Mentor.	Juntamente com a apresentação dos planos de ensino informar aos alunos o prazo para lançamento das notas no sistema Mentor.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Abr/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.	Informar, orientar e planejar estratégias para resolução da melhor forma de gerir o tempo na avaliação do ponto de vista do aluno e professor.	Na reunião pedagógica apresentar a opinião dos alunos e construir um plano de ação a respeito da realização das avaliações/ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Divulgar as iniciativas internas de pesquisa e extensão para alunos, professores e servidores.	Apresentar nas aulas inagurais e reuniões internas os projetos de extensão e pesquisa realizados no Departamento de Fisioterapia.	Diretor e Corpo Docente	PREX - Projetos e Cursos		Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis durante este período (plataformas digitais, atividades, textos, etc.).	Informar, orientar e planejar estratégias para uso das tecnologias de informação.	Na reunião pedagógica apresentar a opinião dos alunos e construir um plano de ação a respeito do uso da tecnologia de informação em aulas. / Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Divulgar as iniciativas de responsabilidade de social.	Divulgar nas redes sociais do Departamento (instagram e facebook) as iniciativas internas de âmbito social./ Compartilhar com a Acom as iniciativas internas realizadas.	Diretor e Corpo Docente	PREX - Projetos e Cursos		Jul/2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e	Coordenador da Clínica	Jul/2021

		quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	falta em equipamentos e infraestrutura.	ambos. A partir dos resultados traçar um plano de prioridades de pedido de compras.		Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Buscar orientação sobre como a universidade pode auxiliar a participação dos docentes em eventos externos e no incentivo a pesquisa.	Buscar informações e divulgar-las internamente.	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar as mídias internas da Universidade.	Divulgar internamente a TV UNITAU e as redes sociais da universidade.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente		Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Divulgar constantemente informações e esclarecimentos sobre a política de qualificação docente.	Obter informações com a COPPAD e divulgar internamente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item.	Obter informações com a PRA e divulgar internamente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitaú.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item e a sugerir a elaboração de um programa de ações para valorização docente.	Sugerir a administração superior grupo de ações para melhora deste item por meio do desenvolvimento de um programa de valorização docente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Pedir auxílio a administração superior para melhora deste item.	Enviar MEMO a administração superior com o pedido de auxílio para melhora interna deste item.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Ad. Superior		Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente falta em equipamentos e infraestrutura.	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. A partir dos resultados traçar um plano de prioridades de pedido de compras.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Jul/2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente falta em equipamentos	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. A partir dos resultados traçar	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio,		Jul/2021

		aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	e infraestrutura.	um plano de prioridades a serem solicitadas.		Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Levantar entre alunos e professores a opinião daquilo que efetivamente necessita de melhora nos espaços físicos de circulação.	Realizar uma pesquisa entre alunos e professores, apresentar os resultados para ambos. Apresentar os resultados a PRA.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento remoto da Secretaria do Departamento é satisfatório.	Divulgar os meios de atendimento remoto da secretária no início do semestre letivo.	Compartilhamento com os representantes por whatsapp e e-mail sobre os meios de atendimento remoto disponibilizado pela secretária.				Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Pedir auxílio a administração superior para melhoria deste item.	Solicitar auxílio a administração superior.	PREF - Ad. Superior	PRA – Ad. Superior		Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA – Ad. Superior		Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano de ação.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação.	Planejar estratégias para minimizar este problema.	Realizar um plano de ação a respeito e apresentar aos professores nas reuniões pedagógicas./ Realizar uma reunião com os representantes de sala para discutir o assunto e apresentar o plano	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021

				de ação.				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Fazer uma pesquisa entre os alunos para verificar as necessidades relacionadas ao acervo da biblioteca on line.	Apresentar os resultados a bibliotecária do Bom Conselho.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	Divulgar os meios de atendimento e suporte da equipe EVA.	Compartilhamento com os representantes por whatsapp e e-mail sobre os meios de atendimento e suporte da equipe EVA.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Jul/2021
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	Propor a CPA a divulgação da avaliação, divulgação e resultados da CPA nas redes sociais da UNITAU.	Enviar um MEMORANDO à CPA para propor diferentes formas de divulgação da CPA.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Corpo Docente		Mar/2021

12.1.13 Departamento de Gestão e Negócios

GESTÃO E NEGÓCIOS								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Direção do departamento/Coordenação do curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Os professores têm foco nos assuntos das disciplinas, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos	Descrever ao aluno a função de cada um e levar alguns a atuarem mais próximos aos alunos, de acordo com cada papel.	Fazer uma explanação junto aos professores para levar as informações aos alunos. Desenvolver esse trabalho diretamente com os alunos e acompanhar a relação aluno professor durante o semestre, criando espaço para serem ouvidos.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A diferença que os docentes fazem na formação do aluno referente ao mercado de trabalho.	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Gestão dos recursos financeiros	Incentivar e levantar dados para que os professores trabalhem com os alunos referente a empregabilidade, ENADE e outros, através de ações do NDE.	Em reuniões do NDE, estabelecer ações pedagógicas que englobem dados referentes a empregabilidade e também ao conhecimento que é pedido no ENADE.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Levar ao conhecimento dos professores, a forma com que são tratados os recursos financeiros, como as leis incidem, a forma que é desenvolvido para cada área	Tratar em reuniões pedagógicas essa realidade, fazendo com que o professor tenha conhecimento evitando assim desencontros de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno	Direcionar a maioria dos atendimentos para os canais. Melhorar o atendimento via sistema acadêmico	Reuniões com os representantes de salas para divulgar e explicar o funcionamento do sistema. Acompanhar junto a secretaria o funcionamento do sistema acadêmico	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros		Ao longo do ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os alunos são incentivados à participar em atividades de Pesquisa e Extensão	Trabalhar junto aos professores a importância da divulgação das avaliações no portal do aluno	Acompanhar junto a secretaria a inclusão de notas no sistema.	Diretor e Outros			Ao longo do ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Divulgar aos alunos os programas de iniciação científicas e cursos de extensão	Divulgar por meio de reuniões com representantes e via redes sociais	Diretor e Coordenação Pedagógica			Ao longo do ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas e sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Ofertar aos alunos aulas mais dinâmicas e integrada	Oferta de curso, por meio do Profoco, de metodologias ativa	Diretor e Coordenação Pedagógica			Início dos semestres
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Conhecimento da missão e visão da Unitau e sua efetivação	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREX - Projetos e Cursos		1º Semestre

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas da avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório físico de autoconhecimento	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica				1º Semestre
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A instituição UnitaU oferece infraestrutura satisfatória	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição	Promover junto à coordenação e aos professores, forma de levar esse conhecimento aos alunos e também levar aos alunos como serão trabalhados os resultados	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)		Ao longo do ano, não somente nos períodos que antecedem as avaliações
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Salas de aula são adequadas em relação a tamanho, acústica, ventilação, iluminação e mobília	Dar qualidade aos espaços físicos	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Ao longo do ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso e Velocidade da Rede e do Sistema acadêmico são suficientes	Dar qualidade aos espaços das salas de aula	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Ao longo do ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Dar qualidade a acessibilidade dos alunos		Buscar junto aos setores competentes a melhoria da rede e do sistema acadêmico	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Ao longo do ano

12.1.14 Departamento de Informática

INFORMÁTICA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem à expectativa satisfatoriamente.	Atualizar o laboratório de computação.	Solicitação de compra de novos computadores	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	12 meses

12.1.15 Departamento de Matemática e Física

Plano de Ação para o Departamento de Matemática e Física não foi realizado visto que em 2021 não teremos turmas ativas de alunos para os cursos deste Departamento.

12.1.16 Departamento de Medicina

MEDICINA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar necessidades e insatisfações	Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações, Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 MESES
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade e Social da Instituição	Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		12 MESES
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade e Social da Instituição	Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata e prevenção ao tabagismo	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros		12 MESES
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação, Estimular o corpo docente e administração superior, Discutir propostas com o corpo docente e administração superior, Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente Atenção constante ao corpo discente e seus representantes formais	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição Fortalecer grupo de pesquisa existente Estimular a formação de novos grupos de pesquisa Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenadora do Internato (Medicina)		12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia Desenvolvimento do projeto	Diretor e Comissão de Residência Médica (COREME)	Diretor e Corpo Docente		12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Fortalecer grupo de pesquisa existente Estimular a formação de novos grupos de pesquisa Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente com funções claras e metas definidas) Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento	Planejar e implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES

				<p>sob orientação da PREX</p> <p>Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas</p> <p>Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina</p> <p>Buscar apoio do corpo docente e discente do Curso de Estética para a proposição de projeto de extensão voltado para a promoção da auto-estima de pessoas em comunidades carentes</p>				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	<p>Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino</p> <p>Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista</p> <p>Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento</p> <p>Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas</p>	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Adequação das atividades frente à situação de pandemia	Manter e otimizar funcionamento das atividades do Departamento de Medicina	<p>Articular ações para implementação de modalidade diferenciada de atendimento aos alunos</p> <p>Apoiar e orientar implementação de atividades educacionais em modalidade remota</p> <p>Orientar das atividades presenciais do internato</p> <p>Retomada parcial de atividades presenciais práticas mediante situação epidemiológica</p>	Diretor e Coordenação Pedagógica			Período pandemia

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com a administração superior	Conduzir a gestão em forte parceria e articulação	Manter constante relacionamento com a administração superior Encontros sistemáticos com a administração superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe docente Compartilhamento de informações via mídias Manutenção de grupo de mídia com docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente Reuniões periódicas e compartilhamento de informações	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões sistemáticas para discussão das ações Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação do Internato (Medicina)		12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Informar ações realizações para a ACOM Manter a instituição constantemente nas mídias	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Manter a instituição constantemente em evidência Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Diretor e Coordenação Pedagógica			12 MESES
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Avaliação rotineira Manutenção periódica e substituição dos aparelhos que estiverem danificados Acompanhamento regular e solicitação de manutenção	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			Contínuo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Rede de internet	Adequações Atendimento às necessidades de serviço básicas Atendimento aos discentes	Acesso de boa qualidade Aumento da capacidade Revisão da rede WI-FI Instalação de cabos de rede na sala da diretoria/coordenação	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Antes do início do ano letivo 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático-pedagógicas do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanhamento continuados mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínua Reforça da ao início dos semestres
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professores e técnicos Dar condição adequada de aprendizado aos alunos	Pintura de paredes Resolução de goteiras Reparo de portas/ fechaduras Instalação/manutenção de aparelhos de ar condicionado	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamentos das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo carteiras e aparelhos de ar condicionado Obedecer às normativas sanitárias para	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibilidade e de instalações sanitárias	Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias Construção de uma instalação sanitária masculina no andar superior do prédio	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo Construção necessária a curto prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acessibilidade	Oferecer acessibilidade às salas de aula, laboratórios e auditório	Construção de rampa de acesso ao andar superior do prédio Instalação e manutenção periódica efetiva de elevador social Manutenção periódica efetiva do elevador de serviço instalado	Eixo5 - Infraestrutura Física	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo Construção necessária a curto prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção sistemática do prédio e jardins	Oferecer condições adequadas de trabalho e ensino aos professores, funcionários e alunos	Manutenção continuada e reparos necessários nas instalações	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Contínuo

12.1.17 Departamento de Odontologia

ODONTOLOGIA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Agilizar efetivação rematricula	Satisfação aluno	Informar Setor competente	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	PRE - Atendimento ao Estudante	PREF - Ad. Superior	dez/20
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Agilizar renovação do fies	Satisfação aluno	Informar Setor competente	PRE - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante		dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Biossegurança não está sendo cumprida	Segurança e cumprimento das normas	Campanha de conscientização	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros	dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Oferecimento dos epis e materiais	Satisfação e manutenção do aluno	Informar setor responsável, solicitação aquisição	PRG - Ad. Superior			jan/21
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Carga horária práticas reduzida/do semestre anterior	Orientação e manutenção do aluno	Esclarecimento ao aluno	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros	Diretor e Corpo Docente	dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Mais atenção dos professores nas práticas	Satisfação e manutenção do aluno	Informação e motivação dos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Adequação dos professores no ensino remoto	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Atualização de alguns professores	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Pontualidade dos professores	Cumprimento das normas	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Tratamento de alguns profs com os alunos (falta de gentileza, paciência até agressivos)	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Melhorar didática de alguns profs	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aprofundar o conteúdo apresentado	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Corpo Docente			dez/20
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Falta de atenção dos professores	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores pouco didáticos	Manutenção da qualidade do ensino	Informação e motivação dos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores pouco flexíveis na pandemia	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Atrasos de professores inicio das clinicas	Cumprimento das regras	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Alguns professores faltam gentileza e atenção aos alunos	Satisfação e manutenção do aluno	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Aprofundamento do conteúdo ministrado	Manutenção da qualidade do ensino	Informação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	mais mesas para almoço dos alunos	conforto - melhorar area de convivencia e permitir distanciamento social em tempo de pandemia	verificar área mais adequada para refeições dos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21
		cantina	conforto - melhorar area de convivencia	verificar quando retorna	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			ago/21
		instalar vestiários com chuveiro	necessidade em função das novas rotinas de biossegurança pós-COVID19	instalação dos vestiários como extensão dos banheiros dos alunos no espaço da galera	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			fev/21
		equipamentos antigos com problemas de funcionamento	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	reforçar manutenção dos equipamentos antigos, enquanto não conclui a compra dos novos	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Administração Superior	jan/21
		geladeira no DA para marmitas	conforto - melhorar area de convivenciapri ncipalmente dos alunos de outras cidades que ficam periodo integral no departamentoe fazem suas refeições por lá	já existe uma geladeira que deve ficar na cozinha dos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			jan/21

		equipamentos de RX velhos	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas	verificar a viabilidade de compra de novos aparelhos com tecnologia mais moderna e mais eficientes para atender a alta demanda da clínica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior		ago/21
		banheiros sujos	higiene - melhorar área de convivência	notificar a equipe da MilClean	Diretor e outros			imediato
		ar condicionado	melhorar as condições de trabalho durante as práticas clínicas	instalar sistema de pressão negativa nas clínicas e já foram instalados ventiladores nos laboratórios, visto que não se pode ligar o ar condicionado por conta da ventilação	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21
		ampliação do setor de esterilização	atender a demanda dos alunos	verificar junto ao setor de obras para que se faça um estudo arquitetônico e execução, visto ser realmente necessário em função da demanda do setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21

		clínica abafada - ventilação	melhorar as condições de trabalho durante as práticas clínicas	instalar sistema de pressão negativa nas clínicas e já foram instalados ventiladores nos laboratórios, visto que não se pode ligar o ar condicionado por conta da ventilação	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21
		multimídia / sistema de vídeos no laboratório	inovar e criar um diferencial na didática das práticas laboratoriais	já estão em estudo junto à TI - de um sistema integrado de monitores associado à uma câmera para transmissão simultânea das aulas	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior		fev/21
		modernização do campus	melhora da qualidade e bem estar dos usuários do campus	retomar o estudo feito pela empresa junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Administração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	2022
		telas de projeção widescreen nas salas de aula	melhorar a qualidade das projeções e facilitar a visualização por parte dos alunos	solicitar compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			ago/21
		troca dos quadros negros e quadros brancos	melhorar as ferramentas didáticas	solicitar reforma	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21
		falta banheiro - Bom Conselho	atender a demanda dos alunos	passar a demanda aos diretores do Campus Bom Conselho	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21

		necessidade de uma plataforma para as aulas remotas com mais eficiência	melhorar as ferramentas didáticas	conversar com PRG a respeito da necessidade	Reitoria - Administração Superior	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)	PRG - Administração Superior	ago/21
		ar condicionado na clinica de pos graduação	melhorar as condições de trabalho durante as praticas clinicas	instalar sistema de pressão negativa nas clinicas , mas antes se faz necessário a reforma no telhado, conyforme avaliação da DOM	Diretor e outros	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		2022
		renovação dos equipamentos da clinica de pós graduação	Melhorar o desempenho durante as práticas clinicas	repassar essa demanda para PRPPG	PRPPG - Admnistração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Admnistração Superior	2022
		modernização dos labs. De pre clinica	Melhorar o desempenho durante as práticas laboratoriais	Fazer reuniao com professores para entender que tipo de modernização os mesmos almejam, visto que algumas já estão sendo planejadas, como instalação de luminárias, sistema de monitores para transmissão simultânea	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21
		piso da clinica	melhorar o visual, para se harmonizar com os novos equipamentos instalados	instalação de piso homogêneo, oque já esta programado assim que se conclua a troca dos equipamentos antigos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Admnistração Superior	jan/22

		melhorar área de convivência dos alunos	conforto - melhorar área de convivência	retomar o estudo feito pela empresa junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		2022
		manutenção dos equipamentos de labs e clínicas	Melhorar o desempenho durante as práticas clínicas e laboratoriais	já tem sido feito, mas deve ser reforçado JUNTO A EQUIPE DE MANUTENÇÃO , associado a uma rotina de detecção e informação mais eficiente	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediato
		melhora da internet	dar melhor acesso aos recursos didáticos on-line	solicitar a instalação de cabos de rede nas salas de aula , o que já foi realizado na sala dos profs.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)		fev/21
		refeitorio q comporte o numero de funcionários	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	verificar espaço para tal	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		fev/21
		vestiário e banheiros para servidores	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	definir aqueles banheiros em frente a radiologia, os quais são utilizados hoje pelos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			fev/21
		moveis e equipamentos ultrapassados	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	fazer reunião com servidores para entender as necessidades particulares de cada setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Recurso Humanos (DirRH)		jan/21

		ergonomia de cadeiras e mesas	melhoria da qualidade do conforto e acolhimento aos servidores	fazer reuniao com servidores para entender as necessidades particulares de cada setor	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Recurso Humanos (DirRH)		jan/21
		ventilação do laboratorio	permiir a renovação do ar e melhor condição de trabalho	já resolvido com a instalação de dois ventiladores, mas ainda faltam dois. E ainda solicitar melhora na abertura dos vitrôs dos labs.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21
		limpeza do ar condicionado	biossegurança	preparar cronograma de higienização dos mesmos e cobrar o setor responsável	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21
		informatização da clinica/almoxarifado e setores anexos	dar mais agilidade e segurança aos processos	já esta em andamento a solicitação de computadores para esse fim e ainda em estudos a informatização dos prontuários	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)		ago/21
		acesso ao banheiro aos usuários da clinica	melhora das condicoes de trabalho	reformatar sala de paramentação para acesso dos banheiros pelos usuários da clinica.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21
		computadores novos	dar mais agilidade e segurança aos processos	já foram trocados os da secretaria e revisados os da recepção. Verificar com funcionários, onde estaria essa demanda	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia e Informação (CeTI)	Reitoria - Administração Superior	ago/21

		exaustores na area de esterilização	melhora das condicoes de trabalho	solicitar estudo e necessidade para colocar no planejamento	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		ago/21
		banheiros na area de esterilização	melhora das condicoes de trabalho	definir aqueles banheiros em frente a radiologia, os quais são utilizados hoje pelos alunos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			jan/21
		caixa de primeiros socorros	necessidade para atender urgências	solicitar imediatamente a compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			imediato
		iluminação de emergencia no almoxarifado	segurança	solicitar imediatamente a compra	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)		jan/21
		bancos no pateo sem encosto - desconfortáveis	conforto - melhorar area de convivencia	retomar o estudo feito pela empres junior do departamento de arquitetura da UNITAU	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Admnistração Superior	PRA - Diretoria de Obras e Manutenção (DOM)	2022

12.1.18 Departamento de Pedagogia

PEDAGOGIA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A CPA DIVULGA E MANTÉM CALENDÁRIO NO QUAL DESCREVE AS DATAS DE AVALIAÇÃO, DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO	DAR VISIBILIDADE ÀS AÇÕES DA CPA	DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DA CPA PARA O CORPO DISCENTE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	TENHO CONHECIMENTO DA MISSÃO, DA VISÃO E DOS OBJETIVOS DA UNITAU	LEVAR AO CONHECIMENTO DOS SERVIDORES, A MISSÃO. VISÃO E OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO	DIVULGAÇÃO INTERNA DAS AÇÕES	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A UNITAU PRÁTICA E DIVULGA ADEQUADAMENTE AÇÕES RELATIVAS A SUA ATUAÇÃO NO ÂMBITO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL	DAR VISIBILIDADE ÀS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	DIVULGAÇÃO INTERNA DAS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	EXISTEM POLÍTICAS E MECANISMOS DE INCENTIVO À PESQUISA E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS EXTERNOS	criar políticas de incentivo e apoio	definição de critérios para seleção de trabalho a serem subsidiados pela instituição	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	AO LONGO DO ANO
		OS ALUNOS SÃO INCENTIVADOS À PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO	dar visibilidade às ações extensionistas e incentivar a participação dos alunos	apresentação dos projetos extensionistas da instituição e aproximação com o MPE	PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	AO LONGO DO ANO
		OS PROFESSORES TEM DESENVOLVIDO O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA SATISFATORIAMENTE	incentivar os professores a organizar o conteúdo em cronogramas	solicitar aos docentes a organização do conteúdo em cronogramas e retomar o cronograma com os alunos ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
		OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APRESENTADOS PELO PLANO DE ENSINO SÃO EFETIVAMENTE UTILIZADOS	orientar os professores a explicitar no plano de ensino as estratégias e critérios de avaliação	apresentar aos docentes, em reunião pedagógica, a importância de deixar evidente para os alunos os critérios de avaliação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO

		A BIBLIOGRAFIA INDICADA PELOS PROFESSORES AUXILIOU NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	orientar os professores apresentarem as referencias da disciplina destacando a relevancia de cada obra para a área	solitação, aos docentes, em reuni pedagogica	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	período de planejamento
		OS PROFESSORES SÃO CLAROS O SUFICIENTE EM SUAS EXPLICAÇÕES	problematizar a questão com os professores	reuniões pedagogicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
		OS PROFESSORES USAM DE FORMA EQUILBRADA OS RECURSOS DISPONIVEIS DURANTE EST PERÍODO	problematizar a questão com os professores e propor a utilização de novos recursos	formações no uso de novas tecnologias	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
		OS PROFESSORES PROPICIAM E ESTIMULAM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	problematizar a questão com os professores	encontros de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
		A FORMA, A QUANTIDADE E O TEMPO DISPONIBILIZADO PARA AS AVALIAÇÕES FORAM ADEQUADAS PARA MENSURAR O APRENDIZADO DA DISCIPLINA	problematizar a questão com os professores	reuniões pedagogicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	TENHO CONHECIMENTO DAS CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DA UNITAU AO PUBLICO EM GERAL	dar visibilidade às campanhas	reorganizar os canais de comunicação internos do depto	Diretor e Coordenação Pedagógica			AO LONGO DO ANO
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O ATENDIMENTO REMOTO DA SECRETARIA DO DEPTO É SATISFATORIO	aprimorar o atendimento	orientação e formação aos funcionários	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		AO LONGO DO ANO

		OS PROFESSORES DIVULGAM OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES NO PORTAL DO ALUNO DENTRO DO PRAZO...	discutir com os professores o viés pedagógico da avaliação	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	AO LONGO DO ANO
		OS PROFESSORES APRESENTAM O PLANO DE ENSINO AOS ALUNOS NAS PRIMEIRAS AULAS	manter e reforçar a estratégia de apresentação dos planos	solicitar aos docentes que continuem apresentando os planos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	início de cada semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	INSTITUIÇÃO E A INFRAESTRUTURA ATENDEM A EXPECTATIVA SATISFATORIAMENTE	melhorar a infraestrutura	solicitar compra de ar condicionado para as salas menos ventiladas do depto	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		período de planejamento
		AS SALAS DE AULA PARA TEORIA E PARA PRÁTICA SÃO ADEQUADAS	aprimorar o espaço das salas	identificar necessidades e solicitar melhorias para as salas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		período de planejamento
		OS DEMAIS ESPAÇOS FÍSICOS ESTÃO ADEQUADOS	melhorar a infraestrutura	identificar necessidades e solicitar melhorias para os espaços comuns	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		AO LONGO DO ANO
		OS EQUIPAMENTOS PARA LABORATORIOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS ESTÃO ADEQUADOS	melhorar a infraestrutura	identificar necessidades e solicitar, se for o caso, compras de equipamentos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		período de planejamento
		O ACESSO AO ACERVO DA BIBLIOTECA ON LINE ATENDE AS NECESSIDADES	atualizar o acervo	sugerir aos professores a indicação de referências do Minha Biblioteca e solicitar atualização do acervo on line com obras de referência de cada disciplina	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)	período de planejamento

		O ATENDIMENTO E SUPORTE DA EQUIPE EVA SÃO ADEQUADO	melhorar o atendimento		PRG - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO
		O MEU LOCAL DE TRABALHO ESTA ADEQUADO	melhorar a infraestrutura	solicitação de compras de equipamentos e melhorias no ambiente, ao setor de planejamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	período de planejamento
		O ACESSO E A VELOCIDADE DA REDE DE INTERNET SÃO SUFICIENTES E ADEQUADOS	melhorar a rede		PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			AO LONGO DO ANO
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A ADM SUPERIOR É ATUANTE E GARANTE ADEQUADA GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	dar visibilidade às ações		Reitoria - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO
		OS PROFS DEMONSTRAM EFETUAR O PLANEJAMENTO DE SUAS AULAS	dar visibilidade aos alunos, do planejamento dos professores	reuniões pedagógicas de formação e orientação aos alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros	AO LONGO DO ANO
		OS PROFS DEMONSTRAM HABILIDADE E SEGURANÇA PARA EXPOR OS CONTEUDOS E RESPONDER AOS QUESTIONAMENT OS DOS ALUNOS	rever estratégias e canais de comunicação com os alunos	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO
		A EVENTUAIS FALTAS E ATRASOS DOS PROFESSORES NÃO PREJUDICAM O PLANO DE ENSINO	refletir junto aos professores sobre a percepção dos alunos em relação a atrasos e faltas	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO
		OS PROFS MANTEM BOM RELACIONAMENT O E ASSUMEM POSTURA ADEQUADA NO AMBIENTE ACADEMICO	refletir junto aos professores sobre a percepção dos alunos em relação a esse aspecto	reuniões pedagógicas de formação	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		AO LONGO DO ANO

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O PLANO DE CARREIRA DOCENTE REGIMENTAL APRESENTADO NO PDI É APLICADO			Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		AO LONGO DO ANO
		A POLITICA DE QUALIFICAÇÃO E TITULAÇÃO DOCENTE É SATISFATORIA			Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		AO LONGO DO ANO
		SINTO-ME VALORIZADO PELA UNITAU			Reitoria - Ad. Superior			AO LONGO DO ANO
		TENHO CONHECIMENTO DAS POLITICAS E MECANISMOS DE INCENTIVO PARA A FORMAÇÃO E PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES			Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humnanos (RH)		AO LONGO DO ANO
		SINTO-ME INFORMADO DO QUE ACONTECE NA UNITAU			Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			AO LONGO DO ANO
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	SINTO QUE OS RECURSOS FINANCEIROS DISPONIVEIS NA UNITAU SÃO ADEQUADAMENT E GERIDOS			Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	AO LONGO DO ANO

12.1.19 Departamento de Psicologia

PSICOLOGIA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (-36)	Agilizar os feedbacks das notas	Sugerir a antecipação dos prazos de lançamento em uma semana. Novo prazo: duas semanas antes do início das avaliações oficiais	PRG - Ad. Superior			mar/21
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados. (-13)	Melhorar os processos de atendimento da equipe EVA	Rever os processos de atendimento	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados a participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-17)	Ampliar a divulgação interna	Palestra informativa no início do primeiro semestre letivo sobre as modalidades de atividades de extensão	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Coordenação Pedagógica		

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-43)	Ampliar a divulgação interna	Divulgação das ações para o Departamento de Psicologia	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)			
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (-21)	Melhorar os canais de comunicação entre Administração e alunos	Rever os canais de comunicação entre a Adm. Superior e alunos	PRA - Ad. Superior			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-50)	Melhorar a infraestrutura física	Adequar a infraestrutura (principalmente sanitários e acessibilidade geral)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-40)	Melhorar a infraestrutura física das salas de aula	Adequar a infraestrutura (em termos de acústica e imobiliário)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-36)	Aumentar a divulgação entre os Docentes das políticas e mecanismos existentes	Divulgar anualmente aos Docentes as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	jun/21
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-27)	Melhorar a infraestrutura para atender às expectativas satisfatoriamente	Intensificar manutenção e reformas no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-20)	Melhorar iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Intensificar manutenção e reformas no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20)	Melhorar sanitários, áreas de circulação e convivência em termos de limpeza e manutenção.	Construir mais um sanitário feminino no prédio do Bom Conselho	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação (-20)	Adequar os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Substituir as divisórias por dry-wall com isolamento acústico, no Laboratório de Avaliação Psicológica e no CEPA	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		jun/21
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau. (-18)	Fazer com que todos os docentes se sintam valorizados pela Unitau.	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-9)	Fazer com que todos os docentes se sintam valorizados pela Unitau.	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (-9)	Aplicar para todos os Docentes o plano de carreira docente regimental apresentado no PDI	Aplicar o Plano de Carreira e promover a isonomia interna entre os Docentes	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/21

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (9)	Promover o conhecimento entre os Docentes da gestão dos recursos financeiros disponíveis na Unitaú	Divulgar anualmente aos Docentes as ações e planos de aplicação dos recursos financeiros	PREF - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	jan/21
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (18)	Melhorar visibilidade e imagem da Administração Superior junto aos Docentes	Promover acesso à Administração Superior e encontros periódicos com os Docentes	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	jun/21
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitaú pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade e social. (36)	Divulgar adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade e social.	Divulgar aos Docentes os programas e as ações no âmbito da responsabilidade social da UNITAÚ	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PREX - Ad. Superior	PREX - Projetos e Cursos	jan/21
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (36)	Melhorar o acesso dos Docentes ao acervo da biblioteca online	Divulgar o acervo online e treinar os Docentes no seu uso	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		jan/21

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau. (-70)	Valorização do Servidor	Plano de Carreira	PRA - Ad. Superior			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na Unitau. (-30)	Melhorar a comunicação com o Servidor	Investir em comunicação com o Servidor	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. (-30)	Melhorar a Infraestrutura	Investir em infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (-30)	Transparência na alocação dos recursos financeiros	Comunicação com os servidores acerca dos alocações dos recursos	PREF - Ad. Superior			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (-20)	Melhorar a comunicação com o Servidor	Investir em comunicação com o Servidor	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-10)	Adequar a ergonomia ds locais de trabalho	Investir em iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	PRA - Ad. Superior			2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho. (-10)	Melhorar os equipamentos de trabalho	Manutenção preventiva e renovação dos equipamentos de trabalho	PRA - Dir. Administrativa (Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			2021
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-10)	Fazer a divulgação oportuna e ampla das Avaliações e seus resultados	Melhorar a comunicação da CPA	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (0,00)	Fazer a comunicação interna das ações de comunicação externas	Ampliar a comunicação interna sobre as ações de comunicação externas	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo). (0,00)	Levar ao conhecimento dos Servidores todos os benefícios de carreira	Comunicação para os Servidores sobre todos os benefícios de carreira	PRA - Ad. Superior			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente. (0,00)	Melhorar a eficiência da Secretaria Virtual	Treinamento para a Secretaria online (realizado em novembro)	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)			2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada. (30,0)	Relacionar Avaliação de desempenho e promoções de carreira na UNITAÚ	Intensificar os processos de Avaliação de desempenho	PRA - Ad. Superior			2021

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (30,0)	Atender às necessidades do prédio do Bom Conselho	Construir mais dois sanitários, um feminino e outro masculino	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			2021
Eixo2 - Desenvolve mento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau. (40,0)	Fazer com que todos os Servidores tenham conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau	Treinamentos de Servidores	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			2021

12.1.20 Departamento de Serviço Social

SERVIÇO SOCIAL								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor, Coordenação Pedagógica e CPA (Sugestão evento remoto com convite a todos os alunos)		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implmentação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior/Diretor do Departamento			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022				5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Aproximar a departamento ca sociedade pro meio dos Projeto de Extensão	Ampliar as atividades junto a comunidade	PREX, Diretor, coordenadres de Projetos de Extensão			1 -2 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Criar possibilidades de presetação de serviços as prefeituras a partir das atividades de extensão	Ampiar os convênio UNITAU Prefeituras	PREX	PREX e Diretores		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Ampliar o alcance dos Projetos de Extensão com a comunidade externa.	Estreitar as relações entre as atividades de extensão com as de ensino e pesquisa	Diretor de Departamento e Pro-reitorias	Diretor do Departamento e Pró-reitorias		1 - 2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Curricularização da Extensão	Implantr a curricularização da Extensão	Plano de Trabalho com os coordenadores de Projetos de Extensão, Coordenadores de Curso, NDE, Condep	Diretor e Outros	Departamento e PREX		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Prestação de Serviços	Ampliar a prestação de serviços a comunidade interna e externa	Restruturação do GELP, ação feito com o IBH e oferecimento de aulas a partir de projetos/curso de extensão	Reitoria - Ad. Superior	Departamento e PREX		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar atividades de extensão nas escola	Visita as escolas com a aapresentação de atividades de extensão com o objetivo de aproximar da comunidade e evidenciar a presença da UNITAU nas escolas- estratégia para	coordenadores de Cursos e de Projetos de Extensão			1 Ano

				captação de alunos					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a participação de docentes e discentes em eventos acadêmico	Ampliar a participação de Eventos acadêmicos	Apoio da PRG Prppg e departamentos, buscar alternativas para facilitar a liberação de professores para participar de eventos	PRA - Ad. Superior	Prppg - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamento com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exame ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior			1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Produção Científica	Ampliar a produção científica dos docentes e discentes	Aproximação das atividades de pesquisa e pós-graduação da graduação (via grupos de estudos) que atualmente, na maioria só formado por professores da pós-graduação	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Pesquisa e Publicações			1-2 Anos
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	CDPH e GELP	Aproveitar melhor esses dois espaços no Departamento	Aproximação com o IBH e o Núcleo Básico da Unidade - sugestão fusão de unidades de ensino - IBH, CSL, SSO e Pedagogia	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente, principalmente de uso das ferramentas digitais	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior				1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)				1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica			1 Ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e impressa, eventos com egressos, participação de atividades nas escolas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC e Bolsa Liceiatura e Serviço Social	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	A reforma do Departamento deixou as salas pequenas e pouca circulação de ar - maior reclamação dos alunos. Colocar ar condicionados nas salas de aula	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo	Compra de livros cnforme solicitação dos professores, pricipalmente Ebooks	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura elétrica e de Informática	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Reforma e reestauo do auditório e prédio histórico com rachaduras, e ampliação da ofertas de banheiros - reclamação do alunos	melhoria na prestação do Serviço	Acelerar o processo de palnejamento da reforma do prédio	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar a segurança do pré dio	Colocar uma camera de segurança na entrada do prédio	Não há	PRA - Ad. Superior			1 Ano

12.2 Plano de Ação Pós-graduação (Stricto Sensu)

PRPPG ENG. MEC.								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A avaliação dessa dimensão estará relacionada com o Plano Nacional de Pós-graduação 2021-2030, bem como com a implantação do modelo multidimensional de avaliação da pós-graduação stricto sensu para o quadriênio 2021-2024.	Estudar e analisar documentos relativos ao PNPG 2021-2030 e modelo multidimensional do quadriênio 2021-2024 da CAPES	1) PNPG 2021-2030 e 2) Modelo multidimensional 2021-2024 da CAPES	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Pesquisa e Publicações	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	avaliação contínua, a partir do momento que forem obtidos parte desses documentos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A missão do programa está alicerçada na Portaria No. 60 de 2019 da CAPES, a qual estabelece os objetivos dos programas profissionais	Entendemos que o PDI deverá ser norteado na Portaria No. 60 de 2019 da CAPES, bem como no PNPG 2021-2030 e na avaliação multidimensional prevista para 2021-2024	1) Estudar e analisar a Portaria No. 60 / 2019 da CAPES, o PNPG 2021-2030 e avaliação multidimensional 2021-2024	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Pesquisa e Publicações	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	avaliação contínua, a partir do momento que forem obtidos parte desses documentos

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Avalio esse item em relação aos objetivos dos programas stricto sensu dos programas profissionais, publicados na Portaria No. 60 /2019 da CAPES, os quais basicamente envolvem a resolução de problemas de organizações públicas ou privadas. Nossa responsabilidade social envolve como Universidade atuar para atender essa normativa da CAPES.	1) Resolver problemas de organizações públicas ou privadas, em atendimento à Portaria No. 60 / 2019 da CAPES	1) Atuar no processo seletivo dos alunos do mestrado profissional para que os trabalhos estejam vinculados à resolução de problemas de organizações públicas ou privadas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		no momento do processo seletivo, bem como acompanhar o individual durante o mestrado do aluno.
---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Foi observado que os alunos estão se tornando mais exigentes em relação às disciplinas cursadas, pois desejam aplicações mais imediatas e de grande impacto em suas carreiras, e por esse motivo o corpo docente vem trabalhando no sentido de aperfeiçoar as disciplinas, bem como modernizar seu conteúdo, de forma a atender o corpo discente. Em relação à pesquisa, os temas de dissertação do programa envolvem diretamente estudos de problemas relacionados às organizações onde os alunos atuam.	1) Modernizar as disciplinas do programa e 2) Promover aplicação do tema da dissertação na organização onde o discente atua.	As ações programadas envolvem a execução dos objetivos 1) e 2)	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		a ser definido antes do início das disciplinas, no mês de fevereiro/2020
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	A comunicação com a sociedade é entendida por nós pelo atendimento dos temas de dissertação ligados às organizações públicas ou privadas, e as publicações geradas com as dissertações	1) Maior divulgação dos benefícios do mestrado profissional para os funcionários das organizações públicas e privadas	Maior divulgação dos benefícios do mestrado profissional para os funcionários de organizações públicas e privadas	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		continuamente ao longo do ano

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os discentes de forma presencial sempre tinham à disposição um ótimo atendimento nas secretarias. Com a pandemia COVID-19, tivemos que nos reajustar para atender satisfatoriamente o nosso público, via email e celular.	Melhorar a comunicação para atendimento aos alunos	Estabelecer canais de comunicação mais eficientes, tipo HOT LINE, para atendimento aos alunos	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			continuamente ao longo do ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Como valorizar mais os docentes?						
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Organização e gestão dos programas requer treinamento oficial por parte da administração superior. Seria bom os coordenadores terem treinamento nessa área.			PRPPG - Ad. Superior			

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Captação de fomento pelos docentes	1) Busca de fomento em agências estaduais/federais e 2) Busca de fomento em organizações privadas.	Submissão de projetos para agências de fomentos (estaduais/federais) e organizações privadas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			continuamente ao longo do ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Coordenação	Desenvolver ações interinstitucionais	Convidar professores de outras instituições para aulas e palestras		PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Esclarecer aos discentes as diretrizes e políticas educacionais de pesquisa e pós-graduação	Reuniões mensais com representantes de turma.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			fluxo contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Elaborar projetos para captação de fomento junto às agências.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Convênios e Cooperação Internacional	até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Integrar a graduação à pós-graduação	Estabelecer contatos frequentes com os Diretores e Coordenadores de cursos de Graduação para elaboração de ações conjuntas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Projetos e Cursos	fluxo contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física		Incluir todas as dissertações no acervo online	Solicitar a inclusão de todas as dissertações no acervo online	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		até 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)		Possibilitar ao docente a realização de pós-doc	Encaminhar projetos de pós-doc para análise; solicitar afastamento remunerado	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estabelecer parcerias com instituições de ensino para desenvolvimento de projetos interinstitucionais	Entrar em contato com a coordenadora do Pós Graduação em Linguística da UFRJ, profª Drª Aleria Lage	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover intercâmbio de docentes e discentes com universidades no exterior	Entrar em contato com docentes de instituições no exterior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estimular os docentes a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuam.	Divulgar os projetos de extensão em andamento e estimular os docentes para a elaboração de outros projetos que atendam às demandas da região.	PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		até 2022
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			ao longo de 2021

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe Eva, especialmente com alunos do programa	Dar visibilidades às atividades de suporte da equipe EVA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			primeiro semestre de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar maior visibilidade e às atividades do NUPI junto aos professores	Colocar em pauta de reunião do corpo docente as atividades desenvolvidas pelo NUPI para além do apoio para registro de patentes	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Coordenação do programa		segunda reunião docente em 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Integração entre professores e alunos	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Promover a integração contínua de professores e alunos, por meio de eventos, encontros e discussões	Coordenação do Programa			ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Consolidação para uma melhor classificação junto à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discendente, e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar visibilidade e à revista Ciências Humanas e Site do Programa	Estimular discentes do programa a lerem textos da revista do Programa a partir das disciplinas	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no programa.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização do docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o comprometimento docente com a instituição e sua missão	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela instituição		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Docente	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	Recadastrar o programa na Associação de programas interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercambios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	do programa	docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico	Incentivar e fortalecer a inovação social	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		primeiro semestre de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios da Capes	Fortalecer as ações para atender os critérios da Capes	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Docentes			ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos alunos	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa	Coordenação do Programa	Docentes		fevereiro de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas	Manter a participação e comprometimento dos docentes com o programa	Fazer uma gestão democrática e participativa dos docentes no programa	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo editorial e comites de assessoramento	Fortalecer a participação do docente em comites editoriais	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Grupos de Pesquisa	Fortalecer os grupos de pesquisa do programa e participação docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade e local ou regional	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do programa e as ações com a comunidade e envolver alunos do programa nos projetos de extensão	Docentes	Coordenação do programa		primeiro semestre de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) não é conhecido pelos docentes e discentes	sensibilizar sobre a função e colaboração do NuPI para o MPE	marcar roda de conversa com o NUPI e docentes e discentes no 1º trimestre de 2021	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		realizar até março de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	a maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	realizar inclusão até outubro de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminários integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar até dezembro de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrando com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	até final de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	até final de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	articular intercâmbio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	1º semestre 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto sensu e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	1º semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no teams para todos os docentes	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	1º semestre de 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	1º semestre de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021

Eixo5 - Infraestrutur ra Física	7 - Infraestrutur a Física	Cadeiras sala de aula PG	Trocar as cadeiras	Comprar novas cadeiras	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Eixo5 - Infraestrutur ra Física	7 - Infraestrutur a Física	Ar condicionado clínicas PG	Instalação ar condiciona do	Comprar ar condicionado	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Eixo5 - Infraestrutur ra Física	7 - Infraestrutur a Física	Internet	Internet sinal fraco	Melhorar sinal (ver com TI)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			
Eixo5 - Infraestrutur ra Física	7 - Infraestrutur a Física	Equipos clínicas PG	Trocar 15 equipos clínica	Comprar equipos	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Eixo3 - Polí ticas Acadê micas	2 - Polí ticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Auxílio de alunos e professores ações de intercâmbio	Subsidiar porcentagem de verba para ações intecambio	Solicitar PRPPG esta ação	PRPPG - Ad. Superior			
Eixo3 - Polí ticas Acadê micas	2 - Polí ticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ações alunos PG e graduação	Aumentar atividades docentes entre alunos PG e graduação	Criar mais atividades com interação alunos PG e graduação	Diretor e Corpo Docente			
Eixo5 - Infraestrutur ra Física	7 - Infraestrutur a Física	Infraestrutur a geral e de sala de aula	Melhorar a estrutur a para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutur a (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo e aquisição de livros na área de desenvolvimen to regional	PREX	Coordenação do programa	Docentes do PGDR	ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe EVA, especialme nte com alunos do programa	Aumentar o suporte da equipe EVA e maior autonomia gestão das salas utilizadas pelo PGDR	PRA-Central de Tecnologia da Informação (TI)	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional		NUPI	Dar conhecime nto ao PGDR (docentes e discentes) das atividades do NUPI	promover uma oficina para dar conhecimento das atividades do NUPI	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional		Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecend o a integração entre professore s e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas	ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar apoio ao processo editorial RBGDR e LAJBM. Fomentar canais de comunicação pública da Ciência, tais como, rádio, redes sociais, relatórios técnicos, entre outros.	Estimular discentes a usar como referencial teórico o conteúdo das revistas do Programa.	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos específicos das áreas de avaliação da CAPES.	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos.	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Estabelecer novos critérios de ingresso docente ao Programa.	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes interessados em ingressarem no PGDR.	Informar regras, critérios e dar devolutiva aos interessados no ingresso no PGDR.	Coordenação do Programa	CDPG-GEN		ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do PGDR.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização na carreira do docente envolvido em pesquisas Stricto Sensu.	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o comprometimento docente com a instituição e sua missão.	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela UNITAU e suas Pró-reitorias.		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do PGDR e alunos da graduação.	Fortalecer a integração da graduação com o programa, por meio da Iniciação Científica, Orientação de TCCs e Programa de Iniciação Docência (PID)	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo PGDR.	Coordenação do Programa	Docentes	Pró-reitorias	ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais.	Manter o cadastramento do PGDR em Associações de programas PLURD e Interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercâmbios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	Coordenação do Programa	Docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico.	Incentivar e fortalecer a inovação social.	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Fortalecer as ações para atender os critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Coordenação do Programa	Docentes	PRPPG	ao longo do novo Quadriênio
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores do PGDR.	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas Obrigatórias e Eletivas do PGDR	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos discentes.	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas do PGDR	.	Fazer uma gestão participativa dos docentes no PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Fortalecer a participação do docente em comites editoriais de periodicos relevantes para áreas de avaliação dos mestrados do PGDR	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Articulação dos Grupos de Pesquisa do PGDR.	Fortalecer os grupos de pesquisa do PGDR e participação do docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais.	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa do PGDR nas regiões estudadas. Divulgação pública da ciência por meio de rádio e redes sociais.	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade e local ou regional. Articular divulgação científica com a Rádio UNITAU.	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Submissão de Projetos de pesquisa	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento.	Implantar um escritório de projetos que forneça apoio a elaboração do projeto de pesquisa nos aspectos legais, financeiros, contábeis, tecnológicos, Propriedade Industrial, entre outros.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Promover a divulgação das pesquisas do PGDR por meio da edição de livros pela Editora UNITAU	Selecionar as melhores dissertações do ano para compor um capítulo da publicação anual.		Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Implantação da ferramenta TRELLO para controle de Orientações no PGDR	Registrar todos etapas da orientação dos Mestrando s do PGDR.	Implantar uma oficina da ferramenta TRELLO para capacitação dos docentes do PGDR.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

PRPPG LINGÜÍSTICA								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Coordenação	Desenvolver ações interinstitucionais	Convidar professores de outras instituições para aulas e palestras		PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Esclarecer aos discentes as diretrizes e políticas educacionais de pesquisa e pós-graduação	Reuniões mensais com representantes de turma.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			fluxo contínuo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Elaborar projetos para captação de fomento junto às agências.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Convênios e Cooperação Internacional	até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Integrar a graduação à pós-graduação	Estabelecer contatos frequentes com os Diretores e Coordenadores de cursos de Graduação para elaboração de ações conjuntas.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		PREX - Projetos e Cursos	fluxo contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física		Incluir todas as dissertações no acervo on line	Solicitar a inclusão de todas as dissertações no acervo online	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		até 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)		Possibilitar ao docente a realização de pós-doc	Encaminhar projetos de pós-doc para análise; solicitar afastamento remunerado	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estabelecer parcerias com instituições de ensino para desenvolvimento de projetos interinstitucionais	Entrar em contato com a coordenadora do Pós Graduação em Linguística da UFRJ, profª Drª Aleria Lage	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Promover intercâmbio de docentes e discentes com universidades no exterior	Entrar em contato com docentes de instituições no exterior	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		até 2022
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Estimular os docentes a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuam.	Divulgar os projetos de extensão em andamento e estimular os docentes para a elaboração de outros projetos que atendam às demandas da região.	PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		até 2022

PRPPG MDH								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo online	Solicitar melhoria no acesso online do acervo	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			ao longo de 2021

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe Eva, especialmente e com alunos do programa	Dar visibilidades às atividades de suporte da equipe EVA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			primeiro semestre de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar maior visibilidade às atividades do NUPI junto aos professores	Colocar em pauta de reunião do corpo docente as atividades desenvolvidas pelo NUPI para além do apoio para registro de patentes	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Coordenação do programa		segunda reunião docente em 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Integração entre professores e alunos	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Promover a integração contínua de professores e alunos, por meio de eventos, encontros e discussões	Coordenação do Programa			ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Consolidação para uma melhor classificação junto à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar visibilidade à revista Ciências Humanas e Site do Programa	Estimular discentes do programa a lerem textos da revista do Programa a partir das disciplinas	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no programa.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior			primeiro semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o comprometimento docente com a instituição e sua missão	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela instituição		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Docente	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	Recadastrar o programa na Associação de programas interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercâmbios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	do programa	docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico	Incentivar e fortalecer a inovação social	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		primeiro semestre de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios da Capes	Fortalecer as ações para atender os critérios da Capes	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Docentes			ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos alunos	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa	Coordenação do Programa	Docentes		fevereiro de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas	Manter a participação e comprometimento dos docentes com o programa	Fazer uma gestão democrática e participativa dos docentes no programa	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo editorial e comites de assessoramento	Fortalecer a participação docente em comites editoriais	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Grupos de Pesquisa	Fortalecer os grupos de pesquisa do programa e participação docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade local ou regional	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do programa e as ações com a comunidade e envolver alunos do programa nos projetos de extensão	Docentes	Coordenação do programa		primeiro semestre de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021

PRPPG MGDR								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral e de sala de aula	Melhorar a estrutura para o programa	Negociar com a Universidade a melhoria da estrutura (geral, física, recursos audiovisuais) para atender de maneira mais adequada alunos e professores	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo e aquisição de livros na área de desenvolvimento regional	PREX	Coordenação do programa	Docentes do PGDR	ao longo de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	EVA	Melhorar a comunicação a equipe EVA, especialmente com alunos do programa	Aumentar o suporte da equipe EVA e maior autonomia gestão das salas utilizadas pelo PGDR	PRA-Central de Tecnologia da Informação (TI)	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		NUPI	Dar conhecimento ao PGDR (docentes e discentes) das atividades do NUPI	promover uma oficina para dar conhecimento o das atividades do NUPI	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas	ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercambios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercambio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercambio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria continua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Canais de divulgação científica	Dar apoio ao processo editorial RBGDR e LAJBM. Fomentar canais de comunicação pública da Ciência, tais como , rádio, redes sociais, relatórios técnicos, entre outros.	Estimular discentes a usar como referencial teórico o conteúdo das revistas do Programa.	Coordenação do programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional		Incentivo à alunos e professores para participação de eventos científicos específicos das áreas de avaliação da CAPES.	Incentivar o corpo docente e discente realizarem e participarem de eventos científicos.	Realizar eventos científicos no programa e em parcerias com outras instituições e incentivar alunos e professores a participarem de eventos científicos nacionais e internacionais	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Estabelecer novos critérios de ingresso docente ao Programa.	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes interessados em ingressarem no PGDR.	Informar regras, critérios e dar devolutiva aos interessados no ingresso no PGDR.	Coordenação do Programa	CDPG-GEN		ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do PGDR.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização na carreira do docente envolvido em pesquisas Stricto Sensu.	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Comprometimento com a instituição e sua missão	Manter o comprometimento docente com a instituição e sua missão.	Participação docente das atividades de integração e capacitação promovidas pela UNITAU e suas Pró-reitorias.		Docentes	Coordenação do programa	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do PGDR e alunos da graduação.	Fortalecer a integração da graduação com o programa, por meio da Iniciação Científica, Orientação de TCCs e Programa de Iniciação Docência (PID)	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo PGDR.	Coordenação do Programa	Docentes	Pró-reitorias	ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais .	Manter o cadastramento do PGDR em Associações de programas PLURD e Interdisciplinares; firmar parcerias de pesquisa e intercambios entre docentes e discentes entre os programas brasileiros instituições internacionais	Coordenação do Programa	Docentes	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Inovação e empreendedorismo acadêmico.	Incentivar e fortalecer a inovação social.	Aproximar o corpo docente e discente do Hitt a fim de promover a inovação social das pesquisas desenvolvidas no programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Fortalecer as ações para atender os critérios das Areas de Avaliação da CAPES	Dar continuidade no processo de qualificação de publicações, fortalecer a inserção social e produções técnicas	Coordenação do Programa	Docentes	PRPPG	ao longo do novo Quadrênio
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores do PGDR.	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Disciplinas Obrigatórias e Eletivas do PGDR	Manter a qualidade das discussões e suporte teórico oferecido aos discentes.	Realizar discussões entre docentes sobre o referencial teórico no qual se baseia o programa.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Reuniões pedagógicas do PGDR	.	Fazer uma gestão participativa dos docentes no PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Fortalecer a participação docente em comites editoriais de periodicos relevantes para áreas de avaliação dos mestrados do PGDR	Incentivar docentes a participar ativamente de comites editoriais.	Coordenação do Programa	Docentes		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Articulação dos Grupos de Pesquisa do PGDR.	Fortalecer os grupos de pesquisa do PGDR e participação docente e discente em grupos de pesquisas interinstitucionais.	Reforçar e fortalecer a participação em grupos de pesquisa internos e externos.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Impacto social dos projetos de pesquisa do PGDR nas regiões estudadas. Divulgação pública da ciência por meio de rádio e redes sociais.	Articular pesquisas com projetos de extensão comunitária ou com ações na comunidade local ou regional. Articular divulgação científica com a Rádio UNITAU.	Alinhar as pesquisas aos projetos de extensão coordenados por professores do PGDR.	Docentes	Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Submissão de Projetos de pesquisa	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agencias de fomento.	Implantar um escritório de projetos que forneça apoio a elaboração do projeto de pesquisa nos aspectos legais, financeiros, contabeis, tecnológicos, Propriedade Industrial, entre outros.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Corpo Editorial e Comites de Assessoramento de Periodicos	Promover a divulgação das pesquisas do PGDR por meio da edição de livros pela Editora UNITAU	Selecionar as melhores dissertações do ano para compor um capítulo da publicação anual.		Coordenação do programa		ao longo de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Implantação da ferramenta TRELLO para controle de Orientações no PGDR	Registrar todos etapas da orientação dos Mestrandos do PGDR.	Implantar uma oficina da ferramenta TRELLO para capacitação dos docentes do PGDR.	PRPPG	Coordenação do programa	Docentes	ao longo de 2021

PRPPG MPE								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade e Social da Instituição	O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) não é conhecido pelo docentes e discentes	sensibilizar sobre a função e colaboração do NuPI para o MPE	marcar roda de conversa com o NUPI e docentes e discentes no 1º trimestre de 2021	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		realizar ate março de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	a maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	realizar inclusão até outubro de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais)	estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminarios integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	realizar ate dezembro de 2021

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrandos com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	ate final de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unita u.	articular intercambio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com hitt Unita u	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	1º semestre 2021

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto sensu e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão acadêmica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	1º semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no teams para todos os docentes	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	1º semestre de 2021
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	ate final de 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	1º semestre de 2021

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os equipamentos para laboratórios/cl ínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade e, manutenção e conservação	adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	1º semestre de 2021

PRPPG ODONTO								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Cadeiras sala de aula PG	Trocar as cadeiras	Comprar novas cadeiras	PRA - Dir. Administrativa (Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/ 2021

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Ar condicionado do clinicas PG	Instalação ar condicionado	Comprar ar condicionado	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/ 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Internet sinal fraco	Melhorar sinal (ver com TI)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Dez/ 2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipos clinicas PG	Trocar 15 equipos clinica	Comprar equipos	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Dez/ 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Auxilio de alunos e professores em ações de intercâmbio	Subsidiar porcentagem de verba para ações intecambio	Solicitar PRPPG esta ação	PRPPG - Ad. Superior			Dez/ 2021
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ações alunos PG e graduação	Aumentar atividades docentes entre alunos PG e graduação	Criar mais atividades com interação alunos PG e graduação	Diretor e Corpo Docente			Dez/ 2021

2.3 Plano de Ação Colégio

COLÉGIO								
Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Responsável1	Responsável2	Responsável3	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Pesquisa e eventos científicos externos	Desenvolver mecanismos para incentivo à pesquisa e a participação em eventos externos.	Formação para iniciação científica; incentivo para participação no CICTED, realizado pela universidade; alteração das políticas da atribuição de aulas, contabilizando pontuação diferenciada para docentes que participam de eventos científicos.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Durante o ano letivo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização profissional	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros	Divulgação dos investimentos realizados no colégio.	Divulgação através do whatsapp, email e redes sociais do colégio, das melhorias realizadas.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Faltas e atrasos	Ampliar o diálogo para que situações como faltas e atrasos sejam minimizadas.	Encontros sobre a importância do desenvolvimento das atividades no prazo correto, maior divulgação de datas e horários.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Durante o ano letivo

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior	Divulgação das atividades realizadas pela universidade como o programa Lidera, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Durante o ano letivo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza	Maior higienização das salas de aula, banheiros e demais áreas	Diálogo com a empresa responsável pela manutenção da limpeza.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		1º semestre /2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso e velocidade da rede	Aumentar o acesso a internet	Cabeamento de todas as salas de aula e utilização do wi-fi nos laboratórios.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	1º semestre /2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos dos laboratórios	Melhoria do ambiente escolar	Levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios; estabelecer as prioridades para execução.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		2º semestre /2021
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Mobiliários das salas de aula	Melhoria do ambiente escolar	Preenchimento no PAC	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Administrativa (Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Em processamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acústica	Melhoria do ambiente escolar	Instalação das caixas acústicas nas salas de aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1º semestre /2021

Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutura Física	Computador es e impressoras	Melhoria do ambiente de trabalho	Instalação em rede das impressoras nos computadores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		1º semestre /2021
Eixo5 - Infraestrutu ra Física	7 - Infraestrutura Física	Ensino híbrido	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de câmeras nas salas para transmissão das aulas	Diretor e Outros	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	1º semestre /2021

13. VALIDAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2021

Os Planos de Ação 2021 dos Departamentos, NEAD, e Pós-graduação (Stricto Sensu) e Colégio são encaminhados a Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) para validação e acompanhamento das realizações durante o ano de 2021.

14. EAD (Realizações 2020 e Plano de Ação 2021)

As realizações do NEAD referentes ao ano de 2020 e o Plano de Ação para 2021 encontram-se anexos.

15. PERÍODO PANDEMIA COVID-19 (2020)

Desde dezembro de 2019, o mundo vem enfrentando os desafios, limitações e mudanças comportamentais advindas do período de pandemia causada pela alta transmissibilidade do vírus SARS-CoV-2, causador da doença Covid 19.

No Brasil tivemos os primeiros relatos da doença no final de fevereiro e com o objetivo de conter a transmissão e aumento de casos, em março as aulas presenciais foram abruptamente interrompidas.

Dentro desse contexto a UNITAU (gestores, professores, alunos, funcionários), se reinventaram, e em tempo recorde (2 semanas), todas as aulas foram oferecidas em formato remoto, atendimentos virtuais, processos digitalizados, reuniões e mais reuniões a distância, enfim, tudo acontecendo, com foco no principal objetivo: mantermos a prestação de serviços e ensino com qualidade, amparando o aluno e principalmente em segurança, neste momento difícil que todos estamos enfrentando.

Com isto, ao final do semestre, a CPA constituiu um grupo de trabalho com representantes do Marketing, Pró-reitoria de Graduação, Pró-reitoria Estudantil e Reitoria, para estruturar uma avaliação das atividades em diferentes esferas da UNITAU executadas durante o período de pandemia, para nortear as ações e rumar a excelência.

Diferentes questionários foram desenvolvidos e aplicados para toda a comunidade acadêmica: professores, alunos e servidores nas diferentes modalidades (graduação presencial, graduação EAD, pós-graduação, extensão e colégio). Os resultados evidenciaram necessidade: de adaptação do processo ensino e aprendizagem, investir na comunicação online; diversidade e acessibilidade nas formas de financiamento para os discentes. Os mesmos foram apresentados para gestão, diretores, servidores e lideranças estudantis, consolidando a ação de transparência e busca de resultados positivos da comissão.

Essa ação foi de extrema importância para as tomadas de decisões emergenciais da gestão rumo ao melhor desempenho institucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos novos desafios vivenciados no período, como por exemplo: favorecimento do aluno quanto as possibilidades de financiamento; desburocratização dos processos acadêmicos; formação continuada e assessoria ao professores e alinhamento das práticas educativas no formato das aulas e utilização de diferentes plataformas.

16. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional na Unitau visa promover a melhoria contínua por meio da auditoria, reflexão e ação, subsidiando os gestores com dados qualitativos e quantitativos para as tomadas de decisão, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados.

Dentre seus princípios e valores, destaca-se favorecer, por meio dos resultados da Avaliação Institucional, processos de autoavaliação nos diversos setores da Instituição, possibilitando a sua utilização no planejamento e na gestão.

Fiel aos princípios, a Unitau apropriou-se dos resultados obtidos pela Autoavaliação Institucional de 2016, e pela avaliação externa ocorrida nos diversos cursos ao longo dos anos de 2012 a 2017, para orientar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2018-2022 e a atualização do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que neste documento foram abordados em cinco eixos de avaliação.

Uma mudança significativa no *modus operandi* da CPA no ano de 2017 foi a descentralização da elaboração dos planos de ação em resposta aos resultados da avaliação do planejado e realizado em cada Pró-Reitoria e oriundos da pesquisa realizada junto ao corpo discente e docente para levantar o nível de aderência entre a expectativa e a realidade percebida pelos diversos atores do processo de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 esta metodologia teve continuidade, gerando também neste ano os quadros de ações Planejadas x Realizadas enviados pelos Departamentos, Pró-reitorias e Reitoria, como resposta aos planos de ações elaborados no ano de 2017. Assim, a CPA agiu de forma direta na verificação das ações planejadas, norteando planos de ações para 2019, visando à melhoria contínua da Universidade, sendo que este plano de ação foi efetivamente cobrado ao fim do ano para verificação das ações que foram totalmente ou parcialmente implementadas, e possibilitar pelas ações que não foram executadas, uma visão detalhada do que ainda é necessário em cada departamento e setor.

Em 2018 a CPA ampliou a pesquisa para os servidores, sendo neste primeiro ano os servidores que exercem funções diretamente relacionadas aos discentes e docentes, servidores de secretaria, laboratórios, clínica e bibliotecas. No ano de 2019 a CPA apresentou um grande avanço e lançou a pesquisa CPA para a pós-graduação nos cursos

Stricto Sensu, atendendo a demanda da Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação alinhada aos documentos da Capes que solicitavam um olhar mais apurado na autoavaliação dos programas, com métricas e objetivos claros para o desenvolvimento e consolidação da pós-graduação no Brasil. Neste item, a CPA seguiu a metodologia empregada na Instituição para métricas claras (NPS) e assim auxiliar neste ponto a PRPPG.

As políticas acadêmicas da Unitau evoluíram no que diz respeito à Educação a Distância e à Educação Continuada, com políticas definidas e aprovadas pelos conselhos superiores e com o crescimento e consolidação da Pós-graduação, com destaque para a modalidade *stricto sensu*, na qual houve aumento de 1 para 4 cursos de mestrado com nota 4,0 na avaliação realizada no último período. A aprovação do regimento da pós-graduação em consonância às políticas nacionais da CAPES e do CNPq também contribuiu para a evolução da modalidade na Unitau, sendo fator fundamental para que no PDI 2018-2022 fosse prevista a ampliação dos cursos de mestrado de 8 para 12 e de doutorado de 1 para 3.

Novos regimentos foram aprovados para definir as normas de atuação dos docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação nas modalidades *lato* e *stricto sensu*, visando dar maior estímulo e acessibilidade aos docentes para atuarem nas várias modalidades de ensino.

No que tange à política acadêmica de Pesquisa e Extensão, a IES reitera o propósito de ampliar a articulação entre os Departamentos. Exemplos exitosos como o estímulo à formação de Empresas Juniores (EJ) nos diversos *Campi*, ampliando de uma EJ para 4 em 2017, e com mais 3 em processo de estruturação no ano de 2018, e 2 em construção o para 2019 (Deliberação Consuni 109/2019). Foi verificada também a criação do Núcleo de Apoio à Propriedade Intelectual (NUPI) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) que têm o objetivo de estimular ainda mais as habilidades empreendedoras de nossos discentes de forma integrada das EJs, do estímulo ao empreendedorismo e à estruturação de *start-ups* e ao fomento empresarial por meio do modelo “incubadora de empresas”.

No entanto, a atuação da pesquisa em âmbito internacional necessita de maior estímulo. No momento, essa modalidade depende de iniciativas individuais de professores que realizam pesquisas em cooperação com instituições estrangeiras, visando à melhoria e a excelência de produção científica.

A Responsabilidade Social da Unitau é outro destaque positivo na atuação da instituição, realizando continuamente ações relacionadas ao desenvolvimento regional,

cultural, esporte, saúde e respeito ao meio ambiente. A Universidade tem um papel importante para a população, pois oferece atendimento gratuito em diferentes segmentos, tanto em prestações de serviços, como atendimento nas diferentes clínicas, projetos de extensão e cursos *lato e stricto sensu*.

A preocupação da Instituição com a inserção de minorias na educação de nível superior por meio das ações afirmativas é possível devido à parceria com o órgão público municipal que, de forma integrada, avalia as demandas sociais e oferece bolsas de estudos na modalidade Simube nos diversos cursos, podendo as bolsas chegar a 100% do valor das mensalidades, sendo um Programa de Ações Afirmativas concretas que permite o ingresso dos menos favorecidos ao sistema de ensino da Unitau.

Essas ações possuem impacto direto nas políticas de atendimento aos discentes que envolvem a política de permanência. A Unitau mantém os dados de evasão dos cursos atualizados, e destacam-se os problemas financeiros como os principais motivos de evasão, despertando em todas as áreas a preocupação em encontrar formas de acesso e de manutenção dos alunos até a conclusão dos cursos como ação primordial para otimizar os recursos empregados no processo educacional. Como ações da política de permanência, a Instituição garante bolsas de estágio em tempo parcial, de monitoria, de extensão, de iniciação científica, mas, mesmo assim, ainda é necessário ampliar o número de bolsas para alunos carentes.

Em 2018 foi criado o Plano de Recuperação de Crédito (PRC), sendo uma ação importante que focou na diminuição da inadimplência e oferecendo aos discentes opções satisfatórias para continuação da viabilidade dos estudos e em 2019 este Plano teve sua continuidade e efetivada concretizada, permitindo com os valores gerados ações de melhorias em diversos departamentos institucionais.

Aos discentes da Unitau vêm sendo disponibilizados convênios com instituições estrangeiras para a realização de intercâmbios de graduação e de pós-graduação, incentivando a busca pela excelência das ações de melhorias pedagógica e produção científica de impacto. Em 2019, tivemos a criação do escritório de Internacionalização, para facilitar.

O atendimento aos discentes é considerado primordial para o sucesso da Unitau e, por isso, existe na estrutura organizacional da Instituição uma Pró-Reitoria Estudantil que tem objetivos definidos e dotação orçamentária própria para o atendimento ao discente, de forma a

facilitar a integração dos novos alunos à comunidade acadêmica, o transcorrer do processo de formação profissional e pessoal, e promover a retenção dos discentes.

Criticada durante o processo de autoavaliação da Unitau, a infraestrutura, de maneira geral, recebeu atenção especial de todos os departamentos na indicação das prioridades, dada a escassez de recursos para atender todas as demandas. Em 2019, com o Plano de Recuperação de Crédito, as prioridades indicadas no plano de ação puderam ser sanadas, sendo que ainda, tem-se muito a trilhar neste quesito. Também recebeu atenção especial dos departamentos as questões referentes à percepção de valor como resultado de uma relação direta entre expectativa e realidade, sendo que, em nosso caso, a grande maioria dos alunos tem como experiência somente a Unitau, ficando sem uma referência real para comparar. Sendo assim, foram estabelecidas metas cujas ações estão relacionadas à forma como os professores atuam e interagem com os alunos, melhorando a proximidade com eles e oferecendo subsídios para efeito de comparação e para que haja uma redefinição das expectativas com base em parâmetros reais e não fictícios, direcionando mais esforços para os aspectos primários da Instituição relacionados à formação integral dos profissionais para atuarem na sociedade como agentes de mudança.

Nos últimos anos, a Unitau aumentou o número e a abrangência dos cursos a distância (EAD), são 66 Polos em captação em 10 Estados, sendo 18 Polos instalados na Região Metropolitana do Paraíba.

A Instituição vem mantendo o número de cursos de graduação e de pós-graduação, tendo sido anteriormente destacado que os bons resultados de avaliações recentes levaram ao planejamento da ampliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Existe também grande preocupação com a consolidação dos resultados alcançados, investindo na infraestrutura necessária para garantir as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a qualidade que caracteriza a Universidade e respeitando os pressupostos da Capes para manutenção e elevação das Notas na Avaliação Quadrienal pelos programas.

No entanto, todas as ações elaboradas pela IES dependem de recursos financeiros, e a sustentabilidade financeira da Unitau tem como fonte principal os recursos vindos do pagamento de mensalidades pelos alunos. Dessa forma, a crise econômica levou à diminuição da procura e influenciou de forma significativa no trancamento de matrícula pelos alunos e famílias mais afetadas pela crise, agravando o quadro de inadimplência da Instituição. Para minimizar os efeitos dessa situação, a Unitau vem estudando formas de financiamento

bancário e próprio para oferecer alternativas para o estudante que passa por dificuldades momentâneas devido à situação econômica geral do país, bem como a implantação e execução do Programa de Recuperação de Crédito (PRC), o que vem possibilitando a implementação de obras de infraestrutura e equipamentos que se mostraram itens de prioridade nos resultados da avaliação.

A Unita enfrentou o período de pandemia no ano de 2020 com tomadas de decisões estratégicas e ágeis. Após o fechamento e paralisação das aulas presenciais, em um período recorde de 2 semanas, todas as atividades pedagógicas estavam implantadas de forma on line, sem maiores prejuízos aos alunos. Ações de formação pedagógica, treinamentos para utilizações de plataformas virtuais e todo o ambiente de espaço virtual (EVA) foram articulados com apoio da equipe EVA, com suporte virtual e síncrono. Os planos de ação de 2020 foram desenvolvidos no decorrer do ano, sendo que 421 ações foram propostas no final de 2019 para o ano de 2020, destas 220 foram realizadas e 133 estão em andamento, totalizando 84% de ações que saíram do papel e foram finalizadas ou em vias de finalização. Isso evidencia, que apesar de um ano atípico, a Universidade não parou e com o que foi possível continuou seu protagonismo nas demandas.

Adicionalmente as ações previstas para o ano de 2020, 55 ações foram realizadas inseridas para atendimento de questões emergenciais durante período da pandemia, sendo 30 referentes a ações pedagógicas, 20 de infraestrutura, 2 ações voltadas para comunidade, 3 financeiras.

O fator financeiro continua um ponto crítico, e em 2020 não se mostrou diferente, visto todo o enfrentamento da pandemia e agravamento da crise econômica e alta da taxa de desemprego. A Pró-reitoria de finanças atuou de forma ativa na inadimplência, gerando possibilidades de parcelamentos e alternativas para junto a Pró-reitoria estudantil, viabilizar número mais de concessões de bolsas institucionais, programas de financeiros, alternativas eficazes para assim ao início de 2021 a Universidade alcançar a taxa de 98% de rematrícula, evidenciando que o aluno confia na instituição e na formação que recebe.

Um fator observado na pesquisa e também durante o período de pandemia de 2020, é que a infraestrutura sempre recebeu atenção na universidade para melhorias constantes, e agora no decorrer do processo de aulas remotas, bem como o atendimento e demandas institucionais, migradas para ambientes virtuais, fatores que envolvem tecnologia,

interatividade, plataformas virtuais, dispositivos eletrônicos, sistemas e redes de acessibilidades se mostraram mais evidentes no quesito infraestrutura.

A despeito das dificuldades recentes, a Unitaui se mantém firme em seus propósitos e princípios, desde sua fundação na década de 1970, e, fundamentada em uma postura ética como princípio norteador das relações pessoais e profissionais, atende aos requisitos legais e normativos para atuação na educação superior, mantendo ações de desenvolvimento contínuo, que atenda às demandas da sociedade, assim segue firmemente trabalhando na busca para desempenhar e produzir sempre resultados de excelência.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**

ANEXOS:

ANEXO A – NEAD realizações 2020 e Plano de Ação 2021

ANEXO B – Resultado da Pesquisa 2020 Graduação

ANEXO C – Resultado da Pesquisa 2020 EAD

ANEXO D – Resultado da Pesquisa 2020 Pós-graduação

ANEXO E – Resultado da Pesquisa 2020 Colégio

ANEXO F – Relatório Período Pandemia 1ºs. 2020