

**UNITAU**  
Universidade de Taubaté

# AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2020

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2019

## **EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

#### **PORTARIA R-Nº 195/2019**

**Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio**

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

**Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti**

Membro da Área de Humanas

**Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa**

Membro da Área de Ciências Exatas

**Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva**

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Soraya Helena de Carvalho**

Analista de Sistema Sênior - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Izabela Pachoal Cortez de Lima**

Representante do Corpo Discente

**Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral**

Representante da Sociedade Civil

**Contribuição:** Bolsista Amanda Aparecida Martins Fonseca, aluna do Curso de Psicologia

# **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes**  
Reitora

**Prof. Dr. Jean Soldi Esteves**  
Vice-reitor

**Prof. Dr. Jean Soldi Esteves**  
Respondendo cumulativamente pelo cargo de Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Francisco José Grandinetti**  
Pró-reitor de Economia e Finanças

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu**  
Pró-reitora Estudantil

**Profa. Ma. Ângela Popovici Barbare**  
Pró-reitora de Graduação

**Prof. Dra. Sheila Cavalca Cortelli**  
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa**  
Pró-reitora de Extensão

## SUMÁRIO

<b>QUADROS</b> .....	7
<b>ORGANOGRAMA</b> .....	9
<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	10
1.1 Dados da Instituição .....	11
1.2 Histórico da Unitau .....	11
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau .....	24
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação .....	29
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação .....	36
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio .....	43
1.7 Notas Enade .....	44
1.8 Benefícios da Unitau .....	46
1.9 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu .....	61
1.10 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais .....	64
1.11 Alunos matriculados na Unitau .....	70
<b>2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	93
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação .....	94
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação .....	94
2.3 Novos desafios (Autoavaliação Stricto Sensu e Colégio) .....	95
<b>3. METODOLOGIA</b> .....	96
<b>4. REALIZAÇÕES PDI DE 2019</b> .....	98
4.1 Reitoria .....	98
4.2 PRA - Pró-reitoria de Administração .....	108
4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil .....	113
4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças .....	120
4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão .....	123
4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação .....	144
4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação .....	175
<b>5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2019</b> .....	180
5.1 Realizações da Administração Superior .....	181
5.1.1 Reitoria .....	181
5.1.1.1 ACOM - Central de Comunicação .....	183
5.1.1.2 CPA - Comissão Própria de Avaliação .....	187
5.1.2 PRA - Pró-reitoria de Administração .....	189
5.1.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil .....	205
5.1.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças .....	207
5.1.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão .....	215
5.1.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação .....	218
5.1.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação .....	227
5.2 Realizações Departamentos .....	232
5.2.1 Departamento de Arquitetura .....	232
5.2.2 Departamento de Biologia .....	233
5.2.3 Departamento de Ciências Agrárias .....	239
5.2.4 Departamento de Ciências Jurídicas .....	242
5.2.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras .....	248
5.2.6 Departamento de Comunicação Social .....	252
5.2.7 Departamento de Educação Física .....	257
5.2.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição .....	258
5.2.9 Departamento de Engenharia Civil .....	265
5.2.10 Departamento de Engenharia Elétrica .....	268

5.2.11	Departamento de Engenharia Mecânica .....	270
5.2.12	Departamento de Fisioterapia .....	273
5.2.13	Departamento de Gestão e Negócios .....	280
5.2.14	Departamento de Informática .....	284
5.2.15	Departamento de Matemática e Física .....	286
5.2.16	Departamento de Medicina .....	287
5.2.17	Departamento de Odontologia .....	291
5.2.18	Departamento de Pedagogia .....	300
5.2.19	Departamento de Psicologia .....	304
5.2.20	Departamento de Serviço Social .....	308
<b>6.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO 2019 .....</b>	<b>311</b>
6.1	Perguntas Discentes .....	311
6.2	Perguntas Docentes .....	313
6.3	Perguntas Servidores .....	315
<b>7.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2019 .....</b>	<b>316</b>
7.1	Perguntas Discentes .....	317
7.2	Perguntas Docentes e Tutores .....	319
7.3	Perguntas Servidores .....	321
<b>8.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO STRICTO SENSU 2019 ..</b>	<b>323</b>
8.1	Perguntas Discentes .....	323
8.2	Perguntas Docentes .....	325
8.3	Perguntas Servidores .....	327
<b>9.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2019 .....</b>	<b>328</b>
9.1	Perguntas Docentes .....	328
9.2	Perguntas Servidores .....	331
<b>10.</b>	<b>ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 .....</b>	<b>333</b>
10.1	Graduação .....	333
10.2	Graduação EAD .....	335
10.3	Stricto Sensu .....	336
10.4	Colégio .....	337
<b>11.</b>	<b>RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO 2019 .....</b>	<b>338</b>
<b>12.</b>	<b>PLANO DE AÇÃO 2020 .....</b>	<b>338</b>
12.1	Plano de Ação Departamentos .....	339
12.1.1	Departamento de Arquitetura .....	339
12.1.2	Departamento de Biologia .....	341
12.1.3	Departamento de Ciências Agrárias .....	350
12.1.4	Departamento de Ciências Jurídicas .....	351
12.1.5	Departamento de Ciências Sociais e Letras .....	354
12.1.6	Departamento de Comunicação Social .....	356
12.1.7	Departamento de Educação Física .....	358
12.1.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição .....	363
12.1.9	Departamento de Engenharia Civil .....	367
12.1.10	Departamento de Engenharia Elétrica .....	369
12.1.11	Departamento de Engenharia Mecânica .....	370
12.1.12	Departamento de Fisioterapia .....	372
12.1.13	Departamento de Gestão e Negócios .....	377
12.1.14	Departamento de Informática .....	380
12.1.15	Departamento de Matemática e Física .....	382
12.1.16	Departamento de Medicina .....	382
12.1.17	Departamento de Odontologia .....	383
12.1.18	Departamento de Pedagogia .....	387
12.1.19	Departamento de Psicologia .....	390
12.1.20	Departamento de Serviço Social .....	393

12.2	Plano de Ação PRPPG .....	395
12.3	Plano de Ação Colégio .....	398
<b>13.</b>	<b>VALIDAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2020</b> .....	<b>401</b>
13.1	Reitoria .....	401
13.1.1	ACOM - Central de Comunicação .....	404
13.1.2	CPA - Comissão Própria de Avaliação .....	407
13.2	PRA - Pró-reitoria de Administração .....	409
13.3	PRE - Pró-Reitoria Estudantil .....	428
13.4	PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças .....	430
13.5	PREX - Pró-Reitoria de Extensão .....	432
13.6	PRG - Pró-Reitoria de Graduação .....	436
13.7	PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação .....	439
14.	<b>NEAD (Realizações 2019 e Plano de Ação 2020)</b> .....	<b>441</b>
<b>15.</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>456</b>
	<b>REFÊRENCIAS</b> .....	<b>461</b>
	<b>ANEXOS:</b> .....	<b>462</b>
	<b>A– NEAD REALIZAÇÕES 2019 E PLANO DE AÇÃO 2020</b>	
	<b>B a P - RESULTADOS DA PESQUISA 2019</b>	

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	Dados da Instituição .....	11
<b>Quadro 2</b>	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos) .....	13
<b>Quadro 3</b>	Concursos realizados por Unidade de Ensino .....	14
<b>Quadro 4</b>	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau .....	15
<b>Quadro 5</b>	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia .....	15
<b>Quadro 6</b>	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia .....	16
<b>Quadro 7</b>	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut .....	16
<b>Quadro 8</b>	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas .....	16
<b>Quadro 9</b>	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação .....	16
<b>Quadro 10</b>	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia .....	17
<b>Quadro 11</b>	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica .....	17
<b>Quadro 12</b>	Pesquisas realizadas pelo Nupes .....	18
<b>Quadro 13</b>	Projetos do NPPC .....	18
<b>Quadro 14</b>	Programas e Projetos PREX .....	19
<b>Quadro 15</b>	Siglas do Organograma da Unitau .....	28
<b>Quadro 16</b>	Cursos de Graduação da Unitau .....	30
<b>Quadro 17</b>	Cursos de Especialização da Unitau .....	37
<b>Quadro 18</b>	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau .....	41
<b>Quadro 19</b>	Cursos do Colégio da Unitau .....	43
<b>Quadro 20</b>	Notas Enade dos Cursos da Unitau .....	44
<b>Quadro 21</b>	Benefícios da Unitau .....	47
<b>Quadro 22</b>	Alunos encaminhados para estágio .....	51
<b>Quadro 23</b>	Bolsas concedidas por modalidade .....	51
<b>Quadro 24</b>	Bolsas de Iniciação Científica .....	52
<b>Quadro 25</b>	Número de Monitores por Programa .....	52
<b>Quadro 26</b>	Valores e recursos FIES da Unitau .....	52
<b>Quadro 27</b>	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau .....	53
<b>Quadro 28</b>	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	55
<b>Quadro 29</b>	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional .....	59
<b>Quadro 30</b>	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted) .....	60
<b>Quadro 31</b>	Bolsas de Estudo (PRPPG) .....	61
<b>Quadro 32</b>	Produção Científica .....	62
<b>Quadro 33</b>	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais .....	64
<b>Quadro 34</b>	Número de alunos matriculados na Graduação e EAD .....	70
<b>Quadro 35</b>	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado .....	73
<b>Quadro 36</b>	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado .....	73
<b>Quadro 37</b>	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização .....	73
<b>Quadro 38</b>	Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN ....	74
<b>Quadro 39</b>	Defesas de Mestrado .....	75
<b>Quadro 40</b>	Defesas de Doutorado .....	75
<b>Quadro 41</b>	Número de alunos matriculados nos Programas de Residência	75

	Médica .....	
<b>Quadro 42</b>	Número de alunos matriculados no Colégio .....	76
<b>Quadro 43</b>	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA .....	76
<b>Quadro 44</b>	Número gerais da Plataforma – EVA .....	78
<b>Quadro 45</b>	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas .....	78
<b>Quadro 46</b>	Relação de convênios com instituições públicas e privadas 2019 ...	81
<b>Quadro 47</b>	Perguntas do questionário discente Graduação .....	311
<b>Quadro 48</b>	Perguntas do questionário docente Graduação .....	313
<b>Quadro 49</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação .....	315
<b>Quadro 50</b>	Perguntas do questionário discente Graduação EAD .....	317
<b>Quadro 51</b>	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD .....	319
<b>Quadro 52</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD .....	322
<b>Quadro 53</b>	Perguntas do questionário discente Pós-graduação .....	323
<b>Quadro 54</b>	Perguntas do questionário docente Pós-graduação .....	325
<b>Quadro 55</b>	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação .....	327
<b>Quadro 56</b>	Perguntas do questionário docente Colégio .....	329
<b>Quadro 57</b>	Perguntas do questionário servidor Colégio .....	331
<b>Quadro 58</b>	Adesão Graduação .....	333
<b>Quadro 59</b>	Adesão Graduação EAD .....	335
<b>Quadro 60</b>	Adesão Pós-graduação .....	336
<b>Quadro 61</b>	Adesão Colégio .....	337



## LISTA DE ORGANOGRAMA

<b>Organograma 1</b>	Estrutura Organizacional da Unitaú .....	27
----------------------	--	----

## 1. INTRODUÇÃO

A gestão de uma Instituição de Ensino Superior passa por constante adaptação frente às necessidades competitivas no que tange à qualidade do ensino e à sustentabilidade, fazendo com que o padrão se altere para atender as exigências da própria sociedade.

Nesse sentido, o ciclo do processo de gestão se inicia com o Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI e se completa com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função primária promover uma autoanálise sobre a efetividade e a qualidade das ações definidas como prioritárias para a melhoria contínua da Universidade.

A CPA é um instrumento contínuo de avaliação que a cada ano verifica o andamento do planejamento e identifica os aspectos positivos que devem ser evidenciados em prol da Universidade, assim como os aspectos que devem ser melhorados ou alterados para atingir os objetivos institucionais, realizar a missão e alcançar a visão de futuro desejada.

Como principais funções, a CPA deve produzir informações, questionar os resultados obtidos, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

## 1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

**Quadro 1 – Dados da Instituição**

UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU	
<b>CNPJ:</b>	45.176.153/0001-22
<b>Endereço:</b>	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
<b>Telefone:</b>	(12) 3625-4100
<b>Home Page:</b>	http://www.unitau.br
BASE LEGAL	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
<b>Ato de Criação:</b>	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
<b>Reconhecimento:</b>	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
<b>Estatuto:</b>	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
<b>Regimento Geral:</b>	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

## 1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitau. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56<sup>1</sup>; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57<sup>2</sup>; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59<sup>3</sup>; Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64<sup>4</sup>; Faculdade de Serviço Social e a

<sup>1</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 213, de 20/09/56. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

<sup>2</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 254, de 02/09/57. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

<sup>3</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 408, de 19/09/59. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

<sup>4</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 829, de 21/11/64. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63<sup>5</sup>, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68<sup>6</sup>.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73<sup>7</sup>, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974<sup>8</sup>, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976<sup>9</sup>, desde sua formação, o sistema de Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominado Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/201710) e de seu Regimento

---

<sup>5</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

<sup>6</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68**. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências

<sup>7</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73**. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

<sup>8</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

<sup>9</sup> **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

<sup>10</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17**. Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 050/2009, de 26 de

Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/201711). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em 2019: um total de 7.422 alunos matriculados em 43 cursos de Graduação, e 2201 alunos matriculados em 33 cursos de Graduação a distância.

Na Pós-graduação temos 795 alunos matriculados, sendo 99 alunos em 07 Cursos de Especialização, 23 alunos em 04 Cursos MBA, 203 alunos em 04 Cursos CBTEN, 313 alunos em 13 Programas de Mestrado, 25 alunos em 02 Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e 132 alunos em 10 Programas de Residência Médica.

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 492 alunos matriculados, sendo 171 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 190 alunos no Ensino Médio e 121 alunos na Educação Profissional.

Em seu quadro de 2019, a Unitau conta com 559 professores efetivos no ensino de Graduação e de Pós-graduação, sendo 221 Mestres e 172 Doutores, 46 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 607 servidores técnico-administrativos.

**Quadro 2** – Relação entre discentes de Graduação e cursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS					TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/ TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES	RELAÇÃO DISCENTES/ DOCENTES		
2013	9.608	491	32	135	658	15	710	14
2014	10.763	524	27	106	657	16	676	16
2015	10.936	532	24	65	621	18	705	16

novembro de 2009, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

<sup>11</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17**. Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté. Art. 3º..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 033/1998, de 15 de dezembro de 1998, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

2016	10.077	517	22	33	572	18	703	14
2017	9.479	505	19	19	543	17	685	14
2018	8.389	554	16	26	596	14	651	13
2019	7.422	526	11	22	559	13	607	12

**Quadro 3 – Concursos realizados por Unidade de Ensino**

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011								
UNIDADE DE ENSINO	2013	014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Arquitetura	0	0	1	0	1	0	0	2
Ciências Agrárias	0	0	0	0	1	0	0	1
Ciências Jurídicas	9	4	4	2	5	1	1	13
Ciências Sociais e Letras	0	3	0	0	1	0	0	1
Comunicação Social	0	1	0	0	0	0	1	1
Educação Física	0	0	1	0	0	2	0	3
Enfermagem e Nutrição	0	4	4	1	0	2	0	7
Engenharia Civil	1	2	1	0	0	0	0	1
Engenharia Elétrica	0	3	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	9	1	1	1	0	0	3
Fisioterapia	0	0	1	1	1	1	0	4
Gestão e Negócios	1	3	0	0	0	0	0	0
Instituto Básico de Biociências	0	0	3	1	0	1	1	6
Instituto Básico de Ciências Exatas	1	1	8	1	1	0	1	10
Instituto Básico de Humanidades	2	1	1	1	1	0	0	3
Medicina	5	10	14	5	9	14	6	48
Odontologia	0	0	2	1	0	0	1	4
Pedagogia	1	0	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	5	1	0	4	2	4	11
Serviço Social	0	1	0	0	0	0	0	0
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	0	0	13	9	1	4	4	31
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>149</b>

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

**Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitau<sup>12</sup>**

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS <sup>13</sup>	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola Balbi	8.009	12.821	22	359
Arquitetura	5.542	9.504	200	4.438
Ciências Agrárias	4.282	8.448	137	5.754
Biociências	13.690	36.120	527	18.181
Ciências Jurídicas	6.365	18.427	46	4.580
Comunicação Social	8.667	19.396	154	13.092
Gestão e Negócios/ Engenharia Civil	9.589	18.558	91	3.637
Engenharia Mecânica	6.956	14.083	124	2.474
Campus Ubatuba	1.880	4.703	40	1.740
Informática	3.321	8.708	31	1.707
Odontologia	3.064	5.794	145	7.400
Letras/ Pedagogia	26.253	48.973	417	9.851
CDPH	627	659	4	35
EAD	422	5.844	1	2
Obras Raras	932	1.006	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>99.599</b>	<b>213.044</b>	<b>1.941</b>	<b>73.252</b>

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

**Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia**

PACIENTES ATENDIDOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Cardiorespiratória	118	113	79	110	106	526
Neurologia Adulto	118	111	62	72	62	425
Pediatria	93	80	46	40	53	312
Ortopedia	210	233	166	107	77	793
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	147	175	121	173	156	772
<b>TOTAL</b>	<b>686</b>	<b>712</b>	<b>474</b>	<b>502</b>	<b>454</b>	<b>2828</b>

<sup>12</sup> Dados do Relatório Anual 2019

<sup>13</sup> Desde 2016 assinaturas de periódicos em papel estão suspensas

**Quadro 6 – atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia**

ATENDIMENTOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Cardiorespiratória	1.869	2.053	2.139	2630	2857	11548
Neurologia Adulto	2.275	2.186	2.263	2638	2503	11865
Pediatria	1.673	1.579	1.417	1342	1383	7394
Ortopedia	1.768	2.144	1.867	2931	2570	11280
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	1.798	1.971	1.996	2655	2619	11039
<b>TOTAL</b>	<b>9.383</b>	<b>9.933</b>	<b>9.682</b>	<b>12196</b>	<b>11.932</b>	<b>53581</b>

**Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional**

ATIVIDADES	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Agendamento	2.037	1.479	1.981	1865	1757	9119
Atendimentos	1.195	1.037	1.369	1381	1333	6315
Usuários atendidos	336	372	442	413	369	1932
Faltas	842	442	633	484	424	2825

**Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas**

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2015	2016	2017	2018	2019
Radiológica	170	278	99	88	129
Cirurgia	177	694	466	941	790
Dentística	630	929	839	1414	1768
Endodontia	330	1044	619	988	1200
Periodontia	398	1668	246	921	1126
Ortodontia	243	711	550	491	518
Prótese	2.555	2.048	1231	2011	2636
Clínicas Integradas	3.939	2.605	2714	3742	1588

**Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação**

ÁREA	2015	2016	2017	2018	2019
Especialização / Atualização em Implantodontia	391	455	319	104	168
Especialização em Ortodontia	54	21	21	0	0
Especialização em Endodontia	10	0	0	0	26
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da Unitau)	600	200	346	184	288
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	131	33	26	158	188
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	0	0	0	0	20



Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	0	0	60	0	0
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	731	855	2005	106	735
<b>TOTAL</b>	<b>1.917</b>	<b>1.564</b>	<b>2777</b>	<b>552</b>	<b>1257</b>

**OBS:** De acordo com a tabela de número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas, constata-se que houve uma redução desse número em 2017. Contudo, esse dado não reflete a realidade das Clínicas Odontológicas, pois durante 2017 o sistema da Recepção das Clínicas foi corrompido por falha de energia e como não havia backup muitos dados foram perdidos, prejudicando a estatística de atendimentos.

#### Quadro 10 – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Triagem	920	887	120	109	102	2138
Psicodiagnóstico	204	408	1.019	830	6695	9156
Psicoterapia	316	300	503	624	2763	4506
Terapia Familiar	11	12	8	10	63	104
Orientação Profissional			35	25	14	74
<b>TOTAL</b>	<b>1.451</b>	<b>1.607</b>	<b>1.685</b>	<b>1.598</b>	<b>9.637</b>	<b>15.978</b>

#### Quadro 11 – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
Ações Propostas	495	622	598	538	550	2803
Ações Intermediárias				437	430	867
Audiências	332	373	349	395	423	1872
Retornos	441	576	1001	1564	1552	5116
Triagem	460	443	633	3177	673	5386
<b>TOTAL</b>	<b>1.728</b>	<b>2.014</b>	<b>2.581</b>	<b>3572</b>	<b>3628</b>	<b>13523</b>

Possui, também, o espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé, que é o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba. Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos e o Núcleo de Patrimônio e Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural.

**Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes**

PESQUISAS - 2018	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2019	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 04 pesquisas sobre a Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) 01 pesquisa sobre a utilização do FGTS no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa de dia das crianças 01 pesquisa sobre material escolar 02 pesquisas PORE	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

**Quadro 13 – Projetos do NPPC**

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salva-guarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico- culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embraer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2016)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unita com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista e o Convênio Internacional com o Politécnico de Bari (Itália).	4	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---

Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----
--	--	---	--	--	------

A Unita tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

**Quadro 14 – Programas e Projetos PREX**

PROGRAMA/ PROJETO	2015			2016			2017			2018			2019		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	2		2	1		2	2		1	1	0	2	0	0
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****				2			2	2		1	0	0	2	0	0
Assessoria Técnica para desenvolvimento de empreendimentos econômicos solidários na microrregião de Bananal - Proext	2	2		Inativo											
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	3	2		3	2		3	3		2	0	32	3	1	35
Capelas e festas religiosas: valorizando a cultura rural	2	2		2	2		2	2		Inativo					
Centro de Estudos Apícolas	2	6		2	2		2	2		1	1	2	1	2	3
Comunicação Extensionista	1	2		Inativo											

PROGRAMA/ PROJETO	2015			2016			2017			2018			2019		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Correlação do Padrão Facial com as Vias Aéreas **				1			1			Inativo					
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitau *	1			1			1			1			Inativo		
Ecocidadania e saúde ***				1	2		1	2		1	1	2	1	1	2
Ecocidadania: educação em saúde, sustentabilidade, trabalho e geração de renda (Sabão Ecológico) com orientação para (re) inserção de detentos ao mercado de trabalho – Proext	2	2	4	Inativo											
Educação em Saúde Bucal *1	3	2	31	4	2	24	4	2	18	4	10	13	3	1	42
Escritório de Aplicação em Serviço Social	2	2		Inativo											
Espaço Unitau de Esportes, Cultura e Lazere Unitau naPraça	1	4	5	1	7		Inativo								
Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté – SP	1	1		1	1		1	1		2	1	1	1	1	2
Feirinha Pedagógica da Unitau *				1	2	8	1	2	7	1	0	15	1	0	14
Gawis - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2		2	2		2	2		2	2	0	2	2	16
História em Ação							2	2		1	2	0	1	2	0
Laboratório de Bromatologia *	1	2								1	1	4			
Museu Didático do Corpo Humano	2	2		2	2		2	2		1	3	3			
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	2	2		2	2		2	2		REALOCADO PARA CONVÊNIO PMT					
Palinoteca de Referência da Universidade de Taubaté - SP	Inativo														
Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza *1	2	2		2	4		2	2		1	6	0	1	6	0
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	4	6		3	4		2	6		3	4	12	2	4	15

PROGRAMA/ PROJETO	2015			2016			2017			2018			2019		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *	1	2		1	2		1	2		1	1	1	Inativo		
Redenção da Serra: história, territorialização e memória	2	2		Inativo											
Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas **				1	2		1	2		1	0	1	Inativo		
Saúde na Educação	2	2	4	2	2		2	2	2	3	2	28	3	2	26
Serviço de apoio pedagógico a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental – SAP	3	2		3	2		Inativo								
Show da Física	1	2		1	2		1	2		2	1	4	Inativo		
SUAS - Assessoria à Implementação do Sistema Único de Assistência Social nos Municípios do Vale do Paraíba Proext	1	2		Inativo											
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	18	1	2	22
Travessia: da leitura e construção de histórias à cultura e cidadania	1	2	1	Inativo											
Trilhas Culturais	1	2		1	2		1	2		1	4	1	Inativo		
Unitau na Praça	1	2	7	Inativo											
Unitau vida saudável	1	2		1	1		1	2		1	2	0	Inativo		
Viva São Benedito: registro de patrimônio imaterial e educação patrimonial da Festa de São Benedito de Aparecida - SP – Proext	3	2		Inativo											
Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: Um bem para Saúde Pública										1	0	6	3	2	0
NDE – Engenharia Civil e Engenharia Ambiental										1	0	0	Inativo		
Agência de Extensão Inovadora										1	0	0	Inativo		
Líder de Torcida										1	0	80	1	0	92
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1										2	7	40	2	8	0
Brinque, cante, dance: Atividades rítmicas, expressivas e dança na educação infantil										2	5	0	1	10	0

(PAFS) *1																
BEABA das Ciências *1										2	5	0	2	8	0	
PROGRAMA/ PROJETO	2015			2016			2017			2018			2019			
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	
Leitura da Cidade por meio da alfabetização *1										1	6	1	1	12	0	
Ética e Inclusão Escolar: falando com as mãos *1										1	0	0	1	6	0	
O Corpo Fala *1										1	5	0	1	10	0	
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1										1	6	0	1	14	0	
Ética e Inclusão Escolar *2										1	8	0	1	6	0	
Cuidar da Terra, dever da Escola *2										1	4	5	1	8	0	
Educação Patrimonial *2										1	7	2	1	6	0	
Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2										2	5	0	1	12	0	
Física mais que divertida *2										2	4	2	3	14	0	
Prevenção ao uso de Drogas *2										1	15	0	2	12	0	
Luz, Câmera e Movimento *2										2	9	6	2	6	0	
Saber Cuidar e Promover Saúde *2										2	11	0	2	13	0	
Cidadão em Foco *2										1	8	0	1	7	0	

**LEGENDA:**

**(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário**

\* Iniciou em 2015

\*\* Iniciou em 2016

\*\*\* Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

\*\*\*\* Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

**Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015:** Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

\*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº62.834/17.

\*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº14.882/17

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté possui 81 Polos de Educação a Distância em captação distribuídos em 15 Estados Brasileiros, sendo que são 15 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitau tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitau, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB<sup>14</sup>), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultural popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público

---

<sup>14</sup> Lei nº 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

a que se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

### **1.3 Estrutura organizacional da Unita**

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.



A Unitau também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Tais unidades de ensino estão agrupadas nas seguintes áreas:

- Área de Biociências: Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST), Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

- Área de Ciências Exatas: Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF), e Departamento de Matemática e Física (MAF).

- Área de Ciências Humanas: Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL) e Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN); Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitaú conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté, FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011<sup>15</sup> e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012<sup>16</sup>.

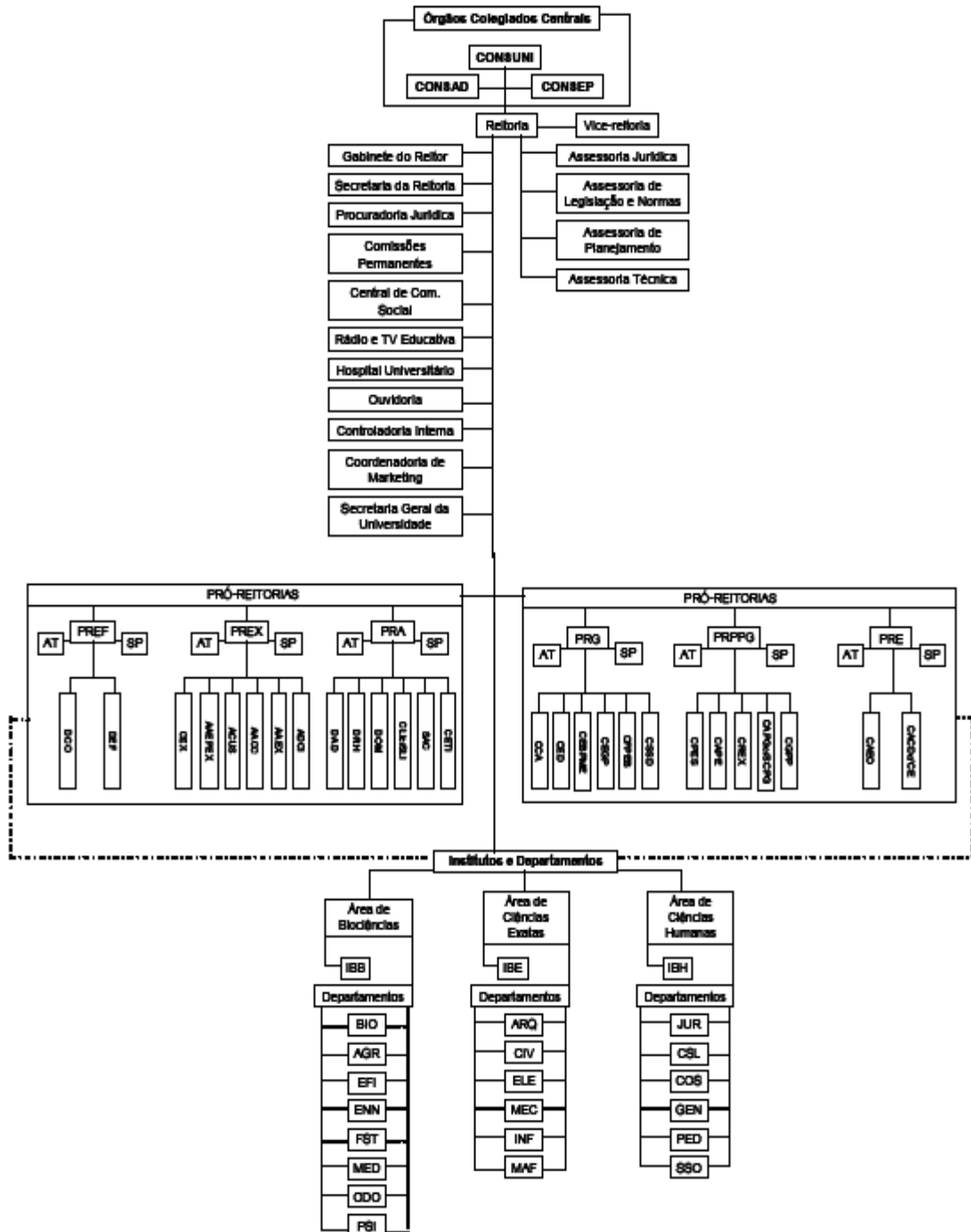
---

<sup>15</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

<sup>16</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

Organograma 01 – Estrutura Organizacional da Unitaú

**UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ**  
**ORGANOGRAMA**  
 (cf. Lei Complementar nº282/12)



— Vínculo Hierárquico  
 - - - Vínculo Funcional/de Coordenação  
 ..... Vínculo Interativo/Cooperativo

**Quadro 15 – Siglas do Organograma da Unitaú**

Legenda Organograma	
CONSUNI	Conselho Universitário
CONSAD	Conselho de Administração
CONSEP	Conselho de Ensino e Pesquisa
AT	Assessoria Técnica
SP	Secretaria da Pró-reitoria
PREF	Pró-reitoria de Economia E Finanças
DCO	Diretoria de Contabilidade
DEF	Diretoria de Economia e Finanças
PREX	Pró-reitoria de Extensão
CEX	Conselho de Extensão
AAEPEX	Assessoria de Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
ACUS	Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade
AACC	Assessoria de Atividades Culturais e Comunitárias
AAEX	Assessoria de Atividades de Extensão
ACCI	Assessoria de Difusão Cultural e Institucional
PRA	Pró-reitoria de Administração
DAD	Diretoria Administrativa
DRH	Diretoria de Recursos Humanos
DOM	Diretoria de Obras e Manutenção
CLIC/SLI	Comissão de Licitação, com o Serviço de Licitações
SAC	Serviço de Administração do <i>Campus</i>
CETI	Central de Tecnologia da Informação
PRG	Pró-reitoria de Graduação
CCA	Coordenadoria de Controle Acadêmico
CED	Coordenadoria de Educação a Distância
CEBPME	Coordenadoria de Educação Básica, Profissional de Nível Médio e Especial
CEGP	Coordenadoria de Ensino de Graduação Presencial (Bacharelado e Tecnológico)
CFPEB	Coordenação de Formação de Professores para a Educação Básica (Licenciatura)
CSSD	Coordenadoria de Seleção e Supervisão Docente
PRPPG	Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
CPES	Consultoria de Pesquisa
CAPE	Coordenadoria de Apoio à Pesquisa, com a Comissão Editorial para Publicações Científicas
CREX	Coordenadoria de Relações Externas
CAPGc/SCPG	Coordenadoria de Apoio à Pós-graduação, com a Secretaria dos Cursos de Pós-graduação
CGPP	Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação
PRE	Pró-reitoria Estudantil
CAEO	Coordenadoria de Atendimento ao Estudante e aos Órgãos Estudantis
CACDc/CE	Coordenadoria de Atividades Profissionais, Culturais e Desportivas, com a Central de Estágios
<b>ÁREA DE BIOCÊNCIAS</b>	
IBB	Instituto Básico de Biociências
BIO	Departamento de Biologia
AGR	Departamento de Ciências Agrárias
EFI	Departamento de Educação Física
ENN	Departamento de Enfermagem e Nutrição
FSTR	Departamento de Fisioterapia
MED	Departamento de Medicina
ODO	Departamento de Odontologia
PSI	Departamento de Psicologia
<b>ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS</b>	
IBE	Instituto Básico de Ciências Exatas
ARQ	Departamento de Arquitetura
CIV	Departamento de Engenharia Civil
ELE	Departamento de Engenharia Elétrica
MEC	Departamento de Engenharia Mecânica
INF	Departamento de Informática
MAF	Departamento de Matemática e Física
<b>ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
IBH	Instituto Básico de Humanidades
JUR	Departamento de Ciências Jurídicas
CSL	Departamento de Ciências Sociais e Letras
COS	Departamento de Comunicação Social
GEN	Departamento de Gestão e Negócios
PED	Departamento de Pedagogia
SSO	Departamento de Serviço Social

#### **1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação**

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino dos 20 (vinte) Departamentos e dos 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 40 Cursos de Graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 7380 alunos em dezembro de 2019.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na modalidade presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.

**Quadro 16 – Cursos de Graduação da Unitau**

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO Ofertado	CURRÍCULO DO CURSO	
				MÍNIMO	MÁXIMO			RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
<b>GRADUAÇÃO</b>									
<b>BIOCIÊNCIAS</b>									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15.
Ciências Biológicas - Bacharelado	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E – 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E – 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E – 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E – 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07. Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E – 05.05.12. Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E – 24.05.17.
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E – 03.07.13. Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E – 21.12.2017
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16.
Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06. Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11. Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15.

									Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16.
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11. Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16.
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07.
									Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16.
Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/ Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. nº.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 – MEC).	Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 – D.O.E de 12.11.02.
									Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 – D.O.E de 10.10.12.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>									
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 – D.O.E de 31.03.06.
									Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 – D.O.E de 18.07.15.
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 – D.O.E de 25.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 – D.O.E de 11.02.17.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 – D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 – D.O.E de 23.12.05.
									Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 – D.O.E de 28.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 – D.O.E de 21.10.14.
Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 – D.O.E de 29.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 – D.O.E de 01.03.13.
									Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18.
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12, por 03 anos.	Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 – D.O.E de 01.10.15.
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 – D.O.E de 30.04.15.
								Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18.	
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 – D.O.E de 05.11.08.
									Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
								Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 – D.O.E de 03.12.14.	
Engenharia de	Engenheiro de	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 – D.O.E de 10.06.06.

Produção Mecânica	Produção Mecânica						Noite		Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 – D.O.E de 11.06.09. Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 – D.O.E de 29.11.14. Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 – D.O.E de 30.05.02.
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71-Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 – D.O.E de 06.01.07. Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71-Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E – 22.12.2012 Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17. Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informação	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013. Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.2018
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06. Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12. Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
Ciências Contábeis	Bacharel em Ciências Contábeis	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12. Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14. Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14,	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15.
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13.
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05. Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07. Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09. Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14.
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. *Retificação – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06. Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11. Portaria CEE/GP nº. 635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.
História	Licenciado em	02/09/2009	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP	Portaria CEE/GP nº.12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.



	História							nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08. Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12. Portaria CEE/GP nº. 635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16.
Letras – Português/Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02. Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07 Portaria CEE/GP nº.635/2012, de 20.12.12 – D.O.E – 22.12.12 Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17.
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02. Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08. Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
Publicidade e Propaganda	Bacharel em Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13. Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
<b>CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA</b>									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15.
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16.
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:

- Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016

- Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO				PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15. Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17 Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017.
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11 e 12/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento. Visita em 27 e 28/06/19. Conceito 4,0. Ag. publ. da Portaria.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017.  Processo e-MEC em andamento.	-----
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18.  Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18.  Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Portaria CEE-GP-451,
				03	06	03			

									de 5-12-2018.
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Parecer CEE Nº 471/2017. Processo e-MEC em andamento.	--
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo e-MEC em andamento.
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Protocolar no CEE e MEC no início de 2020	---
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 11/12/17. Aguardando publicação. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02 03	04 06	02 03	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.

Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Protocolar CEE Abril/2018 Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17 Aguardando publicação.CEE Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Aguardando publicação CEE.
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17- Renova o Reconhecimento Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, publicado no DOE em 08-11-18.	----- ----
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Em Taubaté Fev/18 Fora do Estado Nov/17	----- ----
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura- Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17 Protocolado no CEE em Dez/2016. Comunicado ao CEE em 12/07/17, da publicação acima.	----- ----
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	1ª Turma em 2017	----- ----

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:  
- EAD: CONSEP – 190/2018

## 1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

**Quadro 17 – Cursos de Especialização da Unitau**

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Análises Clínicas	Especialista	18/03/2000	15/ 20	22 meses	24 Meses	22 meses 720 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 255/2008
Apicultura e Meliponicultura EAD	Especialista	05/05/2005	15/ 30	13 meses	17 meses	13 meses 360 horas	Aulas a distância– 2 encontros presenciais no início e no final do curso	CONSEP 162/2015
Avaliação, Controle, Regulação e Auditoria em Saúde	Especialista	19/04/2013	08/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas, sexta-feira, noturno, e sábado, matutino e vespertino	CONSEP 072/2012
Ecoeficiência no Ambiente Industrial	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 039/2008
Educação Física Escolar	Especialista	09/05/2005	20/ 40	24 meses	28 meses	24 meses 370 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 290/2006
Enfermagem do Trabalho	Especialista	02/08/1986	10/ 30	15 meses	19 meses	15 meses 362 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 186/2008
Enfermagem em Centro Cirúrgico	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 370 horas	Sem turma ativa	CONSEP 036/2015
Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	Especialista	06/03/1999	15/ 35	16 meses	20 meses	16 meses 370 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 259/2008
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 248/2017
Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	Especialista	20/12/2002	08/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 221/2008
Implantodontia	Especialista	05/06/1995	10/ 12	24 meses	28 meses	24 meses 1012 horas	Quartas e sextas-feiras, matutino e vespertino	CONSEP 112/2015

Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	07/03/2014	15/ 40	25 meses	29 meses	25 meses 520 horas	Quinzenais: sextas-feiras, noturno/ sábados, matutino e vespertino	CONSEP 173/2017
Medicina do Trabalho (em convênio com a Polis Cursos)	Especialista	19/03/1990	20/ 50	24 meses	28 meses	24 meses 1920 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino vespertino	CONSEP 182/2008
Nutrição Clínica: Abordagem Metabólica e Fisiopatológica	Especialista	não houve turma	30/ 50	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Uma vez ao mês: Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 041/2017
Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	Não houve formação de turma	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 470 horas	Quinzenais: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 124/2017
Saúde Mental do Trabalhador	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	15 meses	19 meses	15 meses 362 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 211/2014
Saúde Pública com ênfase em Gestão da Saúde	Especialista	19/04/2013	11/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 070/2012
Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família	Especialista	19/04/2013	12/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 071/2012
Nome do curso – Saúde Pública com ênfase em Vigilância Sanitária	Especialista	19/04/2013	12/12	24 meses	28 meses	24 meses 736 horas	A cada 3 semanas: Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 069/2012
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Automação e Controle Industrial – “Mecatrônica”	Especialista	17/04/2001	15/ 20	24 meses	28 Meses	24 meses 392 horas	Sábado, matutino	CONSEP 267/2008
Engenharia Aeronáutica	Especialista	07/03/2009	15/ 20	24 meses	28 meses	24 meses 552 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 063/2011
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	Especialista	25/8/2007	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 480 horas [Aulas Presenciais 15 meses / 360 horas]	Sábado, matutino e vespertino Terça e quinta-feira, noturno	CONSEP 166/2012

Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	16/03/89	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 844 horas	Segunda, terça e quinta-feira, noturno	CONSEP 019/2009
Engenharia de Soldagem	Especialista	27/03/1999	20/ 30	20 meses	24 Meses	20 meses 499 horas	Sem turma ativa	CONSEP 043/2018
Gestão da Manutenção de Helicópteros	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	20 meses	24 Meses	24 meses 632 horas	Sem turma ativa	CONSEP 020/2015
Gestão de Processos Industriais	Especialista	12/03/2005	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 448 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 226/2008
Gestão de Projetos Business Intelligence	Especialista	Não houve formação de turma	15/ 20	20 meses	24 Meses	20 meses 432 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 032/2014
Manutenção Industrial	Especialista	Não houve formação de turma	20/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 360 horas– 120H monografia	Sem turma ativa	CONSEP 020/2015
Projeto Mecânico	Especialista	09/03/2013	20/ 30	24 meses	28 Meses	24 meses 576 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 165/2015
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Gestão Estratégica de Pessoas (em parceria com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 020/2016
Gestão em Finanças e Auditoria (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 018/2016
Gestão Estratégia de Negócios (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 021/2016
Gestão Tributária (convênio com a Instituição INPG)	Especialista	21/03/2015	20/30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais sábado, matutino e vespertino	CONSEP 019/2016
Alfabetização: diferentes linguagens	Especialista	18/08/2007	20/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 390 horas	Taubaté: segunda a quinta, noturno; Ubatuba: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 236/2008
Assessoria, Gestão da Comunicação e Marketing	Especialista	17/04/2004	25/ 28	20 meses	22 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 256/2015

Cobertura Jornalística especializada	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 303/2014
Comunicação Corporativa, Marketing e Mídias Sociais	Especialista	18/04/2015	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 304/2014
Comunicação Publicitária	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 021/2015
Conteúdos e Práticas Inovadoras para o Ensino Fundamental I	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 234/2013
Especialização em Coordenação Pedagógica: fundamentos e práticas (Taubaté)	Especialista	03/03/2001	25/ 38	16 meses	20 meses	16 meses 360 horas	Segunda a quinta, noturno	CONSEP 413/2001
Especialização em Coordenação Pedagógica: fundamentos e práticas (Ubatuba)	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 413/2001
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	Especialista	02/08/2006	25/ 30	15 meses	19 meses	15 meses 360 horas	Quinta e sexta-feira, noturno	CONSEP 271/2008
Direito Processual Civil	Especialista	04/08/1989	16/ 35	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Quinzenais: sábado, matutino e vespertino	CONSEP 164/2015
Direito Público com Ênfase em Gestão Pública	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 360 horas	Quinzenais: sexta-feira, noturno sábado, matutino e vespertino	CONSEP 163/2015
Especialização em Docência no Ensino Superior	Especialista	Não houve formação de turma	25/ 35	18 meses	22 meses	18 meses 390 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 290/2006
Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Especialista	21/03/2009	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 380 horas	Segunda a Quinta-feira, noturno	CONSEP 289/2006
Especialização em Educação Infantil: Fundamentos e Prática	Especialista	27/03/2004	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 380 horas	Segunda a quinta-feira, noturno	CONSEP 566/2002
Educação, História, Cultura e Sociedade	Especialista	09/04/2005	25/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 400 horas	Sábado, matutino	CONSEP 175/2010
Língua Portuguesa– Gramática e Uso	Especialista	10/03/2000	25/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 287/2018
Literatura	Especialista	08/03/2003	25/ 30	24 meses	28 meses	24 meses 384 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 297/2018



Especialização em Pedagogia para Empresas e Organizações Sociais	Especialista	16/03/2007	25/ 30	16 meses	20 meses	16 meses 360 horas	Segunda a quinta-feira, noturno	CONSEP 291/2006
Curso de Especialização em Políticas Sociais e Trabalho Social com Famílias	Especialista	13/03/2010	15/ 30	18 meses	22 meses	18 meses 400 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 161/2011
Psicopedagogia	Especialista	04/03/1989	25/ 30	24 meses	28 meses	360 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 250/2009
<b>ESPECIALIZAÇÃO — MBA</b>								
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Gerência de Logística Integrada e Operações	Especialista	12/03/2005	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 244/2008
Gerência de Projetos	Especialista	19/03/2011	21/ 30	21 meses	25 meses	21 meses 770 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 126/2010
Gerência de Recursos Humanos	Especialista	24/03/2004	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 243/2008
Gerência de Tecnologia e da Informação	Especialista	11/03/2007	21/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 245/2008
Gerência Empresarial Título concedido: Especialista	Especialista	07/03/1998	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 240/2008
Gerência Estratégica de Marketing	Especialista	Não houve formação de turma	21/ 30	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Quarta e sexta, noturno	CONSEP 247/2008
Gerência Financeira e Controladoria	Especialista	15/03/2003	21/ 30	20 meses	24 meses	20 meses 700 horas	Sábado, noturno	CONSEP 247/2008
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	Especialista	19/03/2007	20	19 meses	23 meses	19 meses 700 horas	Segunda e quarta, noturno	CONSEP 125/2010

**Quadro 18 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau**

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
<b>MESTRADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	12 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 021/2010 <u>Última Portaria de Credenciamento:</u> 1.325/2011 de 21/09/2011 D.O.U. 22/09/2011, seção 1, pag 634

Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Mestre	09/06/1998	25 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sexta-feira, noturno/ sábado, matutino e vespertino	CONSEP 091/2007 Última Portaria de Credenciamento: 4.310/2004, D.O.U. 23/12/2004, seção 1, fls. 33
Odontologia	Mestre	05/06/1991	20 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 1350 horas	Uma vez ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 083/20017 Última Portaria de Credenciamento: CNE/CES 288/15 de 11/12/2015, Secção 1, pag. 27
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	10 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 600 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, noturno vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Credenciamento: 0005/2015 - D.O.U. de 08/01/2015 seq.1 p.11
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	10 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 600 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 025/2018 Última Portaria de Credenciamento: 656/2017 - D.O.U. de 27/07/2017 seq.1 p.63
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	10 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 675 horas	Quarta e sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 018/2010 Portaria Ministerial: 1045/2010 D.O.U. de 19/08/2010, seção 1, fls. 10
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	20 vagas	27 meses	33 meses	27 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 173/2009 Última Portaria de Credenciamento*: 4.310/2004 D.O.U. de 23/12/2004, seção 1, fls. 33
Desenvolvimento Humano (MDH)	Mestre	03/2010	20 vagas	24 meses	24 meses	26 meses 600 horas	Turma A - Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h Turma B - Sábados, das 8h às 17h	CONSEP 153/2014 Portaria Ministerial 1.045 /2010 - D.O.U. de 19/08/2010, seção 1, fls.10
Linguística Aplicada	Mestre	08/1995	32 vagas	24 meses	30 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 274/2008 Portaria Ministerial 4.310/04 - D.O.U. de 23/12/2004; seção 1, fls. 33
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	20 vagas	24 meses	24 meses	27 meses 660 horas	Turma A - Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h. Turma B - Sábados, das 8h às 17h	CONSEP 179/2013 Portaria Ministerial 652/2017 - D.O.U. de 23/05/2017, seção 1, fls.12
<b>DOCTORADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Odontologia	Doutor	10/09/1997	20 vagas	36 meses	42 meses	26 meses 1.800 horas	Uma vez ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 083/2017 Última Portaria de Credenciamento*: CNE/CES 288/15 D.O.U. de 11/12/2015, Secção 1, pag. 27

## 1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, O Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Mecatrônica, Informática e Análises Clínicas.

**Quadro 19** – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Eletrônica
	Informática
	Mecatrônica

## 1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2006.

**Quadro 20 – Notas Enade dos Cursos da Unitau**

NOTAS ENADE												
Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Administração									2			3
Administração - EAD												
Agronomia	3			4				SC		3		
Arquitetura e Urbanismo		3			3			2			3	
Artes Visuais – Licenciatura - EAD								3			2	
Artes Visuais – 2ª Licenciatura - EAD								3			2	NAA
Ciências Biológicas - Bacharelado		3			4			3			3	NAA
Ciências Biológicas - Licenciatura		3			3			3			3	
Ciências Biológicas – Licenciatura - EAD								3			3	NAA
Ciências Contábeis			3			3			2			2
Ciências Econômicas			3			2			3			2
Computação Aplicada - Automação de Sistemas					2							
Computação Científica					2							
Comunicação Social - Jornalismo			4			4			4			3
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda			3			4			3			3
Comunicação Social - Relações Públicas			4									
Direito			1			2			2			2
Educação Especial - EAD												NAA
Educação Física - Bacharelado				3			3			2		
Educação Física - Licenciatura					3			3			2	
Educação Física – Licenciatura - EAD								3			3	NAA
Enfermagem	2			2			3			3		
Engenharia Aeronáutica		2			3			3			2	
Engenharia Ambiental e Sanitária		2			2			2			2	
Engenharia Civil		3			2			2			2	
Engenharia de Alimentos		2			2			1			4	
Engenharia de Computação								2			3	

Engenharia de Controle e Automação		2					1			2	
Engenharia de Produção Mecânica		3			2		1			2	
Engenharia de Telecomunicações		3			2						
Engenharia Elétrica e Eletrônica		2			2		2			3	
Engenharia Mecânica		2			2		1			2	
Filosofia – Licenciatura – EAD							3			4	NAA
Filosofia – 2ª Licenciatura – EAD							3			3	NAA
Física		5			4		3			2	
Física – Licenciatura - EAD										SC	NAA
Fisioterapia	4			4			4			4	
Geografia - Bacharelado							5				
Geografia - Licenciatura		4			4		3			4	
Geografia – Licenciatura – EAD							3			5	NAA
Geografia – 2ª Licenciatura – EAD							3			3	NAA
História - Licenciatura		4			4		3			3	
História – Licenciatura - EAD							3			3	NAA
História – 2ª Licenciatura - EAD							3			3	NAA
Letras – Língua Portuguesa – Licenciatura - EAD											NAA
Letras - Português e Espanhol		4			4					5	
Letras - Português e Inglês		4			4		3			4	
Letras - Português		4			4		4				
Matemática - Licenciatura		3			3		3			2	
Matemática – Licenciatura - EAD							3			2	NAA
Matemática – 2ª Licenciatura - EAD							3			2	NAA
Medicina	2			4			3			3	
Música – Licenciatura - EAD											NAA
Nutrição	2			2			2			3	
Odontologia	3			2			2			2	
Pedagogia - Licenciatura		3			3		4			3	
Pedagogia – Licenciatura - EAD							4			3	NAA
Pedagogia – 2ª Licenciatura - EAD							4			4	NAA
Psicologia			1			3			3		3
Química										SC	
Química – Licenciatura - EAD							3			5	NAA
Química – 2ª Licenciatura - EAD							3			4	NAA
Serviço Social	4			3			3			5	
Sistemas de Informação					2		2			2	4
Sociologia – Licenciatura - EAD							3			SC	NAA
Sociologia – 2ª Licenciatura - EAD							3			3	NAA
Tecn. Agroecologia - EAD										NAA	

Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental											NAA	
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas					2			SC			2	
Tecn. em Estética e Cosmética										3		
Tecn. em Gestão Comercial - EAD					3			4			NAA	
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD					3			4			NAA	3
Tecn. em Gestão do Agronegócio - EAD											NAA	
Tecn em Gestão de Recursos Humanos			1		3			3				
Tecn. em Gestão Financeira - EAD											NAA	
Tecn em Logística - EAD					2			2			NAA	SC
Tecn em Logística					2			2				
Tecn em Processos Gerenciais - EAD					3			3			NAA	4
Tecn. em Radiologia										3		
Formação Pedagógica para não Licenciados - EAD												

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

. 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

. 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

. 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

. Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014),

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016)

constam no site e-Mec como: **nenhum registro encontrado (notas ENADE)**

## 1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

**Quadro 21 – Benefícios da Unitau**

Nº de Beneficiados						
Fonte	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>FIES (PRE)</b>	<b>Gov. Federal</b>	2830	2755	2167	1.709	1071
<b>Escola da Família (PRE)</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	145	145	145	114	69
<b>Simube (PRE)</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	308	315	389	384	385
<b>Bolsas (PRE)</b>	<b>Recursos próprios</b>	1527	1342	1165	805	1053
<b>Programa de Adiantamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)</b>					40	64
	<b>Adiantamento</b>	-	-	-		
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	980	938	1069	905	948

**Valor concedido**

Fonte	2015 (R\$)	2016 (R\$)	2017 (R\$)	2018 (R\$)	2019 (R\$)	
<b>FIES (PREF)</b>	<b>Governo Federal</b>	28.731.632,34	33.759.136,15	33.669.449,97	22.808.949,57	16.071.721,81
<b>Escola da Família (PRE)</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	1.458.315,29	1.353.743,14	1.466.803,12	1.068.399,92	731.176,84
<b>Simube (PRE)</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	3.165.943,13	3.585.255,54	4.332.502,55	4.691.387,63	4.884.159,31
<b>Bolsas (PRE)</b>	<b>Recursos próprios</b>	3.427.826,73	3.317.153,17	3.232.953,73	3.487.823,65	2.462.556,69
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	1.337.803,82	1.471.674,31	1.693.291,10	1.546.952,25	1.244.147,05

FIES					
Cursos	2015 *	2016*	2017*	2018*	2019*
Agronomia	41	34	29	28	28
Arquitetura	118	103	79	56	20
Comunicação	154	166	123	77	29
Ecace	152	123	62	82	34
Engenharia Civil	455	437	351	288	165
Engenharia Mecânica	573	449	341	257	132
Fisioterapia	101	132	122	108	75
Informática	86	72	50	20	15
Letras	83	88	51	34	16
Medicina	810	887	767	611	413
Odontologia	200	212	153	174	135
Pedagogia	57	52	39	22	9
<b>TOTAL</b>	<b>2830</b>	<b>2755</b>	<b>2167</b>	<b>1757</b>	<b>1071</b>

\* Contratos efetivados

ESCOLA DA FAMÍLIA					
Cursos	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	16	16	21	17	11
Agronomia	4	4	4	4	2
Análise e Des. de Sistemas	1	1	0	0	0
Ciências Biológicas	11	11	21	22	18
Direito	37	41	41	24	9
Educação Física	17	17	17	5	5
Enfermagem	0	0	1	2	2
Eng. de Produção Mecânica	1	1	0	0	0
Física	2	1	1	1	0
Geografia	4	2	1	0	0
História	6	7	9	12	7
Jornalismo	0	0	1	1	1
Letras	10	11	3	7	6
Matemática	11	9	6	4	1
Nutrição	0	0	1	1	1
Pedagogia	6	9	7	7	4
Publicidade e Propaganda	0	0	1	0	0
Química	4	2	0	0	0
Recursos Humanos	2	0	0	0	0
Relações Públicas	0	0	1	1	0
Serviço Social	13	13	9	5	3
Sup. Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>69</b>

SIMUBE					
Cursos	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	13	10	11	14	15
Agronomia	2	3	3	4	4
Arquitetura	8	8	11	9	10
Ciências Biológicas	3	2	5	7	7
Ciências Contábeis	5	6	4	5	6
Comércio Exterior	3	3	0	0	0
Ciências Econômicas	3	1	3	2	3
Direito	74	87	118	117	118
Educação Física	32	35	39	40	41
Enfermagem	10	6	10	11	9
Eng. Aeronáutica	0	0	1	1	0
Eng. de Alimentos	1	1	0	0	0
Eng. Ambiental	8	7	4	3	1
Eng. Civil	18	18	14	16	10
Eng. da Computação	1	1	2	2	0
Eng. Controle e Automação	1	1	1	0	0
Eng. Elétrica	7	6	9	5	5
Eng. Mecânica	18	17	14	7	8
Eng. de Prod. Mecânica	11	13	10	4	3
Fisioterapia	8	8	9	10	10
Geografia	1	1	1	0	0
História	0	1	1	1	1
Jornalismo	3	4	7	8	9
Letras	0	0	3	3	3
Matemática	1	1	0	0	0
Medicina	4	5	16	21	30
Nutrição	6	7	14	9	7
Odontologia	9	16	29	35	36
Pedagogia	16	10	9	8	8
Psicologia	24	23	29	27	31
Publicidade e Propaganda	4	5	3	7	6
Química	1	0	0	0	0
Relações Públicas	3	2	2	1	0
Serviço Social	4	4	4	3	1
Sistemas de Informação	1	2	2	0	1
Sup. Tec. Estética	0	1	1	2	1
Sup. Tec. A. Des. Sistemas	2	0	0	2	3
Sup. Tec. Logística	1	0	0	0	0



Sup. Tec. Petróleo e Gás	2	0	0	0	0
Sup. Tec. Rec. Humanos	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>308</b>	<b>315</b>	<b>389</b>	<b>384</b>	<b>385</b>

Cursos	BOLSAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	76	69	46	37	38
Agronomia	23	23	25	9	23
Arquitetura	59	51	48	20	34
Ciências Biológicas	40	32	23	15	19
Ciências Contábeis	24	35	31	36	19
Comércio Exterior	17	18	13	8	6
Ciências Econômicas	13	12	9	6	5
Direito	237	266	285	211	258
Educação Física	145	59	59	55	60
Enfermagem	24	19	21	11	21
Eng. Aeronáutica	13	9	13	3	10
Eng. de Alimentos	4	7	2	0	0
Eng. Ambiental	24	14	5	3	3
Eng. Civil	93	98	71	40	39
Eng. da Computação	28	22	17	8	11
Eng. Controle e Automação	12	11	5	2	2
Eng. Elétrica	47	49	31	26	29
Eng. Mecânica	89	88	49	24	0
Eng. Mecatrônica	4	0	0	0	17
Eng. de Prod. Mecânica	30	33	30	20	0
Física	6	3	2	1	32
Fisioterapia	46	27	31	25	0
Geografia	11	1	2	0	16
História	31	22	19	17	15
Jornalismo	38	33	29	9	28
Letras	35	32	24	20	2
Matemática	11	11	6	2	31
Medicina	20	16	18	21	55
Nutrição	41	45	57	43	36
Odontologia	38	39	32	25	14
Pedagogia	43	55	22	37	93
Psicologia	54	49	58	31	17
Publicidade e Propaganda	38	34	29	11	0
Química	5	1	0	0	15
Relações Públicas	12	13	14	3	5
Serviço Social	20	17	13	7	2
Sistemas de Informação	9	7	5	5	0
Sup. Tec. A. Des. de Sistemas	12	11	5	2	8
Sup. Tec. Estética	55	11	16	10	0
Sup. Tec. Logística	2	0	0	0	0
Sup. Tec. Petróleo e gás	4	1	0	0	0
Sup. Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
Sup. Tec. Radiologia	8	5	6	2	0
Sup. de Tec. RH	26	2	0	0	0
Sup. Tec. Design Gráfico	0	0	0	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>1527</b>	<b>1342</b>	<b>1165</b>	<b>805</b>	<b>1053</b>

Cursos	PROGRAMA DE ADIAMENTO				
	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	-	-	-	1	1
Arquitetura	-	-	-	2	3
Ciências Biológicas	-	-	-	1	1
Ciências Econômicas	-	-	-	1	-
Direito	-	-	-	7	9
Educação Física	-	-	-	1	2
Enfermagem	-	-	-	-	3
Eng. Ambiental	-	-	-	1	1
Eng. Civil	-	-	-	3	3
Eng. Computação	-	-	-	-	3
Eng. Elétrica	-	-	-	-	1
Eng. Mecânica	-	-	-	6	6
Fisioterapia	-	-	-	1	3
Jornalismo	-	-	-	2	3
Medicina	-	-	-	5	10
Nutrição	-	-	-	1	1
Odontologia	-	-	-	5	7
Psicologia	-	-	-	3	7
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

Cursos	CONVÊNIOS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	52	51	55	50	24
Análise e Desenv. de Sistemas	-	2	3	2	0
Agronomia	2	3	13	7	4
Arquitetura e Urbanismo	23	25	27	18	13
Ciências Biológicas	10	18	16	16	6
Ciências Contábeis	27	25	25	22	10
Comércio Exterior	12	20	25	15	8
Ciências Econômicas	9	8	9	6	5
Direito	125	162	218	205	154
Educação Física	28	55	92	80	38
Enfermagem	14	15	28	25	13
Eng. Aeronáutica	23	14	7	4	8
Eng. Ambiental e Sanitária	9	16	22	4	1
Eng. Civil	79	84	66	51	24
Eng. da Computação	11	12	16	19	8
Eng. de Controle e Automação	4	4	3	2	1
Eng. de Alimentos	-	1	1	-	0
Eng. de Energia	1	2	-	-	0
Eng. Elétrica e Eletrônica	34	31	38	30	13
Eng. Mecânica	100	100	82	60	25
Eng. de Produção Mecânica	20	34	29	20	16
Física				1	1
Fisioterapia	9	12	30	24	15
Geografia	1	-	-	-	0
História	1	6	6	6	2
Jornalismo	22	16	21	11	9
Letras	11	13	10	6	4
Matemática	2	1	1	2	0
Medicina	1	2	2	3	3
Nutrição	31	25	35	34	15
Odontologia	22	14	18	21	11
Pedagogia	19	19	24	17	5
Psicologia	42	43	151	57	41
Publicidade e Propaganda	14	21	21	14	7
Química	1	1	-	-	0
Relações Públicas	1	3	6	3	5
Serviço Social	2	2	1	1	0
Sistemas de Informação	3	9	6	1	2
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	3	10	16	5	1
Sup. de Tec. Em Logística	1	-	-	-	0
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	1	1	-	-	0
Sup. de Tec. Radiologia	2	3	1	-	0
Sup. de Tec. em Gestão de RH	7	1	-	-	0
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	21	16	15	4	-
Colégio - Ensino Médio	78	48	39	46	23
Colégio - Fundamental	29	20	29	28	18
Colégio - Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-
Colégio - Tec. em Informática	10	6	6	7	-
Colégio - Tec. em Mecatrônica	2	-	-	12	-
Colégio - Tec. em Nutrição	3	2	2	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>922</b>	<b>976</b>	<b>1215</b>	<b>939</b>	<b>533</b>

Cursos	PIBEX (Convênios)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	1	0	3	1	-
Análise e Desenv. de Sistemas	0	0	0	-	-
Agronomia	4	6	7	3	1
Arquitetura e Urbanismo	1	2	0	5	1
Ciências Biológicas	7	3	3	5	1
Ciências Contábeis	0	0	1	-	1
Comércio Exterior	0	0	1	1	3
Ciências Econômicas	0	0	2	3	2
Direito	1	0	4	-	1
Educação Física	13	14	13	6	4
Enfermagem	4	3	7	3	6
Eng. Aeronáutica	0	0	0	-	-
Eng. Ambiental	1	1	0	-	-
Eng. Civil	2	3	3	3	-
Eng. da Computação	0	0	1	1	-
Eng. de Controle e Automação	0	0	3	-	-
Eng. Elétrica	0	0	0	-	-
Eng. Mecânica	0	0	0	-	1
Eng. de Prod. Mecânica	0	0	0	1	1
Física	1	1	1	-	-
Fisioterapia	0	1	2	-	1
Geografia	0	1	0	-	-
História	4	5	5	4	7

Jornalismo	5	6	2	-	-
Letras	0	0	0	-	-
Matemática	1	1	2	-	-
Medicina	1	0	0	-	-
Nutrição	5	5	6	2	6
Odontologia	3	9	7	-	-
Pedagogia	3	2	3	-	-
Psicologia	4	3	3	4	3
Publicidade e Propaganda	0	0	0	-	-
Química	0	1	0	-	-
Radiologia	0	0	0	-	-
Relações Públicas	0	0	0	-	-
Serviço Social	1	0	0	-	-
Sup. de Tec. Estética	0	0	0	-	-
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>38</b>

**Quadro 22 – Alunos encaminhados para estágio**

GRADUAÇÃO	2015			2016			2017			2018			2019		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	1254	1211	2465	1217	1805	3022	1198	2215	3413	878	1094	1972	1233	1322	255
Licenciatura	142	1.237	1.379	222	1.354	1.576	178	853	1031	441	720	1161	275	591	866
Superior de Tecnologia	9	52	61	7	105	112	6	10	16	5	14	19	12	40	52
<b>TOTAL GRADUAÇÃO</b>	<b>1405</b>	<b>2500</b>	<b>3905</b>	<b>1446</b>	<b>3264</b>	<b>4710</b>	<b>1382</b>	<b>3078</b>	<b>4460</b>	<b>1324</b>	<b>1828</b>	<b>3152</b>	<b>1520</b>	<b>1953</b>	<b>3473</b>
Ensino Médio	0	18	18	1	27	28	1	33	34	13	7	20	4	12	16
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1405</b>	<b>2518</b>	<b>3923</b>	<b>1447</b>	<b>3291</b>	<b>4738</b>	<b>1383</b>	<b>3111</b>	<b>4494</b>	<b>2661</b>	<b>3663</b>	<b>6324</b>	<b>1524</b>	<b>1965</b>	<b>3489</b>

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio “Obrigatório”  
T: Total

**Quadro 23 – Bolsas concedidas por modalidade**

MODALIDADES	2015	2016	2017	2018	2019
Bolsa Atleta	28	22	26	21	17
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	14	5	15	14	--
Bolsas Cursos Matutinos	130	--	--	--	--
Bolsas Cursos de Tecnologia	85	6	--	--	--
Bolsas Cursos Vespertinos	24	--	--	--	--
Bolsa Demanda	74	89	37	60	44
Bolsa Egresso	50	--	--	--	--
Bolsa Estágio Interno	350	337	386	484	371
Bolsa Familiar	450	474	356	324	293
Bolsa Fidelidade	130	118	63	53	32
Bolsa Mérito	57	29	47	36	27
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	200	--	--	--	--
Bolsa Liderança Estudantil	16	27	19	24	20
Bolsa Monitoria	58	49	43	13	16
Bolsa 2ª Graduação	--	195	280	315	229
Prog. de Lic. – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	--	--	--	28	29
Bolsa Funcionário	--	--	--	--	135

**Quadro 24 – Bolsas de Iniciação Científica**

TIPOS DE BOLSA		2015	2016	2017	2018	2019
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	15	8	10	--	--
	Área de Exatas	10	10	7	--	--
	Área de Humanas	3	3	5	--	--
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC-UNITAU	Área de Biociências	--	--	--	<b>13</b>	<b>08</b>
	Área de Exatas	--	--	--	<b>08</b>	<b>05</b>
	Área de Humanas	--	--	--	<b>07</b>	<b>10</b>
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>28</b>	<b>23</b>
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC	Área de Biociências	22	14	16	14	11
	Área de Exatas	6	4	8	03	02
	Área de Humanas	1	4	4	03	07
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	3	0	2	02	03
	Área de Exatas	4	1	0	02	--
	Área de Humanas	1	1	0	0	01
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>04</b>	<b>04</b>

\*OBSERVAÇÃO: NO ANO DE 2018 AS BOLSAS PIC PASSARAM A SER DENOMINADAS PIBIC-UNITAU

**Quadro 25 – Número de Monitores por Programa**

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	MONITORIA PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR			
<b>2015</b>	56	42	09	30	-	<b>137</b>
<b>2016</b>	29	33	22	17	-	<b>132</b>
<b>2017</b>	15	35	13	22	-	<b>85</b>
<b>2018</b>	15	23	08	-	20	<b>66</b>
<b>2019</b>	16	27	09	81	<b>21</b>	<b>154</b>

**Quadro 26 – Valores e recursos FIES da Unitau**

FIES					
MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2015 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2016 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2017 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2018 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2019 (R\$)
					2.036.576,45
<b>JAN</b>	0,00	3.234.740,16	6.403.180,35	2.570.479,43	
<b>FEV</b>	0,00	4.402.965,06	591.307,00	12.878,11	202.306,60
<b>MAR</b>	2.800.000,00	25.241,57	2.980.935,26	83.102,92	144.489,62

<b>ABR</b>	0,00	77.414,12	3.549.557,82	3.961.200,07	1.107.079,48
<b>MAI</b>	3.340.160,75	4.485.021,35	3.178.871,22	2.906.367,29	3.006.951,38
<b>JUN</b>	5.498.589,54	5.430.778,95	3.083.164,36	2.432.704,31	1.626.680,23
<b>JUL</b>	158.152,81	3.945.204,56	2.466.425,22	1.927.897,75	1.655.068,50
<b>AGO</b>	7.360.280,26	2.777.470,45	5.448,00	59.275,73	177.492,09
<b>SET</b>	301.338,30	202.197,82	34.399,00	646.795,01	771.000,61
<b>OUT</b>	281.091,99	123.666,84	4.602.259,94	2.379.118,27	1.807.916,94
<b>NOV</b>	5.594.095,94	159.972,60	4.001.900,56	3.222.537,45	1.535.212,27
<b>DEZ</b>	3.397.922,75	8.894.462,67	2.772.001,24	2.606.593,23	2.000.947,64
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>28.731.632,34</b>	<b>33.759.136,15</b>	<b>33.669.449,97</b>	<b>22.808.949,57</b>	<b>16.071.721,81</b>

**Quadro 27 – Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau**

FORNTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Luíza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015

Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3º s	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	antiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros Fernandes	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz, Espanha	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Maicon Lonrenzotti	Arquitetura	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Suzi Bueno Queiroz	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Shayene Charleaux Carvalho	Relações Públicas	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Eduardo Pereira Mendes	Administração	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Fórmula Santander	2016/2017	Mariana Silva	Engenharia de Prod Mec	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2017/2018	Felipe Bortone Martins				2018

Ibero-américa Santander	2017/2018	Gabriela Aquino de Oliveira	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Juliana Habitante do Amaral	Engenharia Aeronáutica	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Larissa Previato Nogali	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/2018	Sofia Rotband	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Fórmula Santander	2017/2018	Pedro Bissoli Piorino	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2018
Mundi Santander	2018/2019	Fabício Bruno de Oliveira	Direito	Universidad Valladolid – Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Mundi Santander	2018/2019	Sabrina Fernandes Rezende	Engenharia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Barbara de La Garza Victor	Arquitetura	Universidad Valladolid – Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Caio Perez Giacaglia	Engenharia Mecânica	Universidad Valladolid – Valladolid, Espanha	Valladolid, Espanha	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Camila Santos Vasconcelos	Direito	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Luiz Gustavo Motta Barba	Comércio Exterior	Universidad Mayor	Santiago, Chile	2019
Ibero-americana Santander	2018/2019	Maria Julia Oliveira da Silva	Arquitetura	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2019

**Quadro 28 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina**

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014

3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014
<b>Nome (2015)</b>		<b>Origem</b>	<b>Tempo de estadia</b>	<b>Tutor</b>	<b>Área de atividade</b>	<b>Nº de processo</b>
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015
3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063-2015
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015



12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015		
IFMSA-SCORE 2016								
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	<a href="mailto:simonkaszabadosova@gmail.com">simonkaszabadosova@gmail.com</a>	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos 029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	<a href="mailto:Byz_erol@hotmail.com">Byz_erol@hotmail.com</a>	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos 029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, Muniqu (München)	Viktor- Scheffel- Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	<a href="mailto:Marco.c.rupp@gmail.com">Marco.c.rupp@gmail.com</a>	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano 030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	<a href="mailto:Veronika.208@gmail.com">Veronika.208@gmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano 030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		<a href="mailto:Petya93spasova@gmail.com">Petya93spasova@gmail.com</a>	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes 031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	<a href="mailto:Monika.brovcc@gmail.com">Monika.brovcc@gmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes 031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	<a href="mailto:celso miguel costa@hotmail.com">celso miguel costa@hotmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante 032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	<a href="mailto:Debora18_lopes@hotmail.com">Debora18_lopes@hotmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante 033/16

9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itála, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	<a href="mailto:giulio Guarino@gmail.com">giulio Guarino@gmail.com</a>	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16
<b>Intercambista independente</b>									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhagen, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016	

**Quadro 29 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional**

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad N° 006/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.
	Consad N° 052/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Consad N° 006/2016 Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Consad N° 015/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Consad N° 016/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich.	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Consep N° 111/2018 Homologa o afastamento do Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Consep N° 112/2018 Autoriza o afastamento do Prof. Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel.	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Crise Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.
	Consad N° 010/2018 Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2019	*Não houve afastamento	

**Quadro 30** – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)

EVENTOS	2015		2016		2017		2018		2019	
	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	837	806	907	591	720	673	767	720	565	460
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	155	153	104	103	111	109	113	111	139	76
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teen	38	36	46	46	88	88	88	88	68	51
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	06	05	10	10	07	07	7	7	8	8
Mostra de Pós-graduação - MIPG	254	232	270	200	206	200	208	206	284	223
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	---	---	72	51	30	29	31	30	34	28
Seminário de Docência - Seduni	142	138	107	73	104	103	105	104	60	55
Seminário de Extensão - Semex	117	113	86	85	67	66	68	67	134	118
<b>TOTAL</b>	<b>1.559</b>	<b>1.483</b>	<b>1.602</b>	<b>1.159</b>	<b>1.333</b>	<b>1.275</b>	<b>1617</b>	<b>1333</b>	<b>1322</b>	<b>1019</b>

TS: Trabalhos submetidos

TA: Trabalhos aprovados

**Quadro 31 – Bolsas de Estudo (PRPPG)**

TIPOS DE BOLSA		2015	2016	2017	2018	2019
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	9	5	4	1	2 (redução de encargos)
	Bolsas para cursos de mestrado	4	5	6	3	--
	Bolsas para cursos de especialização	1	2	4	3	--
	Bolsas para cursos de pós-doutorado	--	--	--	2	2 (redução de encargos)
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	15	8	10	--	--
	Área de Exatas	10	10	7	--	--
	Área de Humanas	3	3	5	--	--
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	--	--	--	13	08
	Área de Exatas	--	--	--	08	05
	Área de Humanas	--	--	--	07	10
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>28</b>	<b>23</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	22	14	16	14	11
	Área de Exatas	6	4	8	03	02
	Área de Humanas	1	4	4	03	07
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	--	--	--	03	02
	Área de Exatas	--	--	--	01	--
	Área de Humanas	--	--	--	--	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>04</b>	<b>04</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	--	--	--	--	--
	Área de Exatas	--	--	--	04	04
	Área de Humanas	--	--	--	--	--
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>04</b>	<b>04</b>
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	3	--	2	2	03
	Área de Exatas	4	1	--	2	--
	Área de Humanas	1	1	--	--	01
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>04</b>
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	99	85	125	132	03
	100%					--
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>125</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	16	12	9	8	08
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>08</b>
<b>TOTAL</b>		<b>194</b>	<b>154</b>	<b>193</b>	<b>209</b>	<b>199</b>

## 1.9 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social

que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

**Quadro 32 – Produção Científica**

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2015	2016	2017	2018	2019
MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	12	9	7	3	17
		Livros	8	5	4	9	07
		Trabalhos em Anais	7	7	--	1	02
		Tradução	4	--	--	--	--
		Artigos em jornal/revista	--	--	1	1	--
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	12	11	12	24	18
		Curso de curta duração	14	10	3	18	14
		Material didático	4	--	1	--	3
		Organização de evento	1	--	--	14	3
		Relatório de pesquisa	--	--	--	--	2
		Serviços técnicos	26	30	27	--	48
		Programa rádio/TV	2	--	--	10	--
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>90</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>80</b>
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	50	45	28	28	22
		Livro	22	17	17	15	10
		Material didático	21	7	--	0	0
		Trabalhos em anais e congressos	137	105	28	34	10
		Textos em jornais e revistas	46	10	--	0	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	28	42	27	41	20
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>304</b>	<b>226</b>	<b>100</b>	<b>118</b>
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	65	61	21	31	21
		Livro	25	21	11	18	11
		Material didático	22	7	--	0	04
		Trabalhos em anais e congressos	167	156	10	37	26
		Textos em jornais e revistas	6	10	--	0	--
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	13	66	5	44	21
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>298</b>	<b>321</b>	<b>47</b>	<b>130</b>
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	30	30	21	28	24
		Livros e capítulos de livros	24	31	19	41	28
		Trabalhos em anais	107	56	36	41	55
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	29	32	53	40	70
		Curso de curta duração	2	2	--	5	10
		Desenv. de material didático	2	--	--	0	7
		Editoria	2	--	--	0	3
		Organização de evento	12	2	10	5	3
		Relatório de pesquisa	--	--	--	0	--
		Serviços técnicos	3	4	--	1	4
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>211</b>	<b>157</b>	<b>139</b>	<b>161</b>	<b>204</b>
		Artigo em periódico	19	18	21	25	32

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Livros e capítulos de livros	10	13	14	49	51
		Trabalhos em anais	93	32	25	45	70
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	40	24	22	40	107
		Curso de curta duração	1	4	1	4	13
		Desenvolvimento de material didático	--	--	--	0	8
		Editoria	--	--	--	0	5
		Organização de evento	10	2	2	1	178
		Relatório de pesquisa	--	--	1	0	1
	Serviços técnicos	6	2	--	1	27	
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>179</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>165</b>	<b>331</b>
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	18	26	10	26	21
		Livro	8	6	1	6	3
		Trabalho em Anais	27	18	6	1	0
		Jornal ou Revista	--	--	3	1	0
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	2	2	9	0
		Programa Rádio/ TV	11	17	--	--	5
		Outro	1	0	11	--	1
		Organização Evento	1	1	3	12	0
		Editoria	4	6	1	9	0
		Apresentação Trabalho	4	6	--	--	8
	Serviços Técnicos	27	9	1	9	0	
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>103</b>	<b>91</b>	<b>38</b>	<b>73</b>
MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	21	43	18	32	38
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Livro	4	7	2	4	4
		Trabalho em Anais	22	30	4	1	4
		Jornal ou Revista	--	4	3	--	--
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	--	2	2	13	--
		Programa Rádio/ TV	3	1	--	1	4
		Outro	1	--	13	--	2
		Organização Evento	1	1	3	5	--
		Editoria	4	5	1	13	4
Apresentação Trabalho	1	2	--	--	10		
Serviços Técnicos	24	9	1	11	--		
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>81</b>	<b>104</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	<b>66</b>
Programa de mestrado e Doutorado em Odontologia	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	45	40	30	36	37
		Livro			1	1	7
		Trabalho em Anais	27	18	6	27	17
		Jornal ou Revista	--		3	2	4
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	10	5	5	0
		Programa Rádio/ TV	0	0	0	2	7
		Outro	1	--	11	10	9
		Organização Evento	2	2	2	2	0
		Editoria	4	3	2	4	7
Apresentação Trabalho	10	15	17	10	10		
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>91</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>98</b>
		Artigo em periódico	15	16	13	13	12
		Livro	4	3	1	5	1

MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Trabalho em Anais	15	12	8	19	25
		Jornal ou Revista	--	1	1	0	0
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	7	5	4	4	2
		Programa Rádio/ TV	0	0	0	0	1
		Outro (PATENTE)	6	5	3	0	1
		Organização Evento	2	2	2	4	1
		Editoria	0	0	0	0	0
		Apresentação Trabalho	4	6	4	6	3
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>53</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>46</b>

## 1.10 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

**Quadro 33** – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
	Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capes
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
	Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
	Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
	Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
	O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
	Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)	
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq



Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional / Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	Economia criativa e desenvolvimento no município de Taubaté - SP	Nov/2014 Nov/2017	CNPq
	Desenvolvimento social e econômico: caracterização do capital social da população do município de Caraguatatuba/SP	Jun/2016 Jun/2018	FAPESP
<b>PROGRAMA</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>VIGÊNCIA</b>	<b>INSTITUIÇÃO FOMENTO</b>
Mestrado em Odontologia	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019	FAPESP
	Atividade Inibitória de Lactobacillus rhamnosus Sobre Fusarium	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Staphylococcus aureus	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq

	Lactobacillus reuterie associações com Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Cândida albicans	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Interferência de Bacillus clausii no crescimento e nos fatores de virulência de Klebsiella pneumoniae carbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITAU
	Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Resistência adesiva ao microcissalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
	Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
	Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019 08/2018 a 07/2019	FAPESP Pibic/CNPq
	Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
	Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
	Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante	02/2017 a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq
	Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium	08/2016 a 07/2018	FAPESP
	Influência de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans	08/2017 a 08/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
	Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	PIBIC
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico Notothenia rossii.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico Nacella concinna	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq

	Potencial agrônômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2018	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	2019/2020	Bolsa - Mineração Rio do Braço
	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo <i>Bokermannohyla circumdata</i> (Anura Hylidae)	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2018	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 07/2019	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secretaria de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo. Gestor: Universidade de Taubaté
	Revisão taxonômica do complexo de espécies <i>Scinax hayii</i> (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018	FAPESP
	Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2015 a 2018	FAPETI
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu-MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitrila (IGTPAN)/FAPETI
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agrícola Sustentável (AGRISUS)
	A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação Agrícola Sustentável

			(AGRISUS)
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	02/2015 a 01/2019	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/FAPETI
	Estruturação e disponibilização do Banco de Dados ambientais georreferenciados da Bacia Hidrográfica do Rio Una - Vale do Paraíba - SP	01/2016 a 09/2019	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/FAPETI
	Construção Rural e Sustentabilidade PROJETO_IC_AGR_076_2018	2018/2019	PIBIC/UNITAU
	Doseamento de alumínio na água com utilização do método enzimático	2018/2019	PIBIC/UNITAU
	“Avaliação do bioplástico como cobertura de solo para o cultivo agrícola”	2018/2019	PIBIC/UNITAU
	Macrofauna do solo no cultivo de alface (Lactuca sativa) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019/2021	PIBIC/CNPq
	Caracterização da simbiose entre o Carangueijo pinoterídio em seu hospedeiro a bolacha de praia	Ago 2019/Jul 2020	PIBIC/CNPq
	Modelo de ocupação do Carangueijo pinoterídio em seu hospedeiro a bolacha de praia no Litoral do Estado de São Paulo	Ago 2019/Jul 2020	PIBIC/CNPq
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP
Mestrado em Engenharia Mecânica	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de drones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
	Atualização da infra-estrutura do Laboratório de Materiais e Ensaio do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2019	CAPES (Infra)
	Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
	Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
	Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)

	Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
	Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da UnitaU	2019	Ministério da Cidadania
	Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine
Mestrado em Língua Aplicada	OBSERVATÓRIO/UNITAU: Competências e habilidades de leitura: da reflexão teórica ao desenvolvimento e aplicação de propostas didático-pedagógicas. (Projeto nº23038010000201076)	01/02/2011 30/07/2015 (concluído)	CAPES/Inep
	Linguagens da mídia impressa e digital no contexto escolar: análise linguístico-discursiva nas aulas de Língua Portuguesa.	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Interfaces entre os aspectos cognitivos e afetivos na atuação do professor de línguas	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Os gêneros discursivos midiáticos e literários em suas várias formas de expressão verbal e visual na perspectiva da teoria análise dialógica do discurso	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Práticas discursivas: a produção escrita no ensino fundamental, médio e superior	01/01/2012 31/12/2016 (concluído)	Unitau
	Análise de textos e suas relações com o ensino e aprendizagem de gênero.	01/01/2010 31/12/2014 (concluído)	Unitau
	Inovação em leitura e produção escrita: prática do professor e aprendizagem do aluno	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Análise linguístico-textual-discursiva no ensino de Língua Portuguesa.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Ludicidade e aprendizagem de línguas estrangeiras: o brincar, o jogar, o narrar e a “gamificação” de conteúdo	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Fundamentos do design instrucional para o ensino de línguas	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Ambientes virtuais de aprendizagem	01/01/2013 31/12/2017 (concluído)	Unitau
	Práticas educacionais e dispositivos educacionais: as linguagens das mídias na formação do professor	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos	01/01/2014 31/12/2018 (concluído)	Unitau
	Ensino-aprendizagem de língua estrangeira: concepções de linguagem, ensino-aprendizagem e sujeito	01/01/2015 31/12/2019	Unitau
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	01/01/2017 31/12/2021	Unitau
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	01/01/2016 31/12/2020	Unitau
A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	01/01/2018 31/12/2022	Unitau	
As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	01/01/2017 31/12/2021	Unitau	
Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	01/01/2017 31/12/2021	Unitau	

## 1.11 Alunos matriculados na Unitau

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unitau, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTEN, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

**Quadro 34 – Número de alunos matriculados na Graduação e EAD**

CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL	2015		2016		2017		2018		2019	
	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Semestral	Anual
Administração	418	175	387	2	472	4	339	---	298	---
Agronomia	102	32	142	---	125	7	141	---	131	---
Arquitetura e Urbanismo	308	129	349	4	311	54	307	---	250	---
Ciências Biológicas - Bacharelado	86	22	90	---	106	1	86	---	80	---
Ciências Biológicas - Licenciatura	78	31	95	---	88	4	97	---	89	---
Ciências Contábeis	155	58	176	---	206	---	151	---	115	---
Ciências Econômicas	47	29	70	2	70	5	67	---	75	---
Comércio Exterior	124	35	112	---	147	---	90	---	49	---
Direito	921	451	1449	10	1204	169	1404	---	1256	---
Educação Física - Bacharelado	---	---	11	---	9	---	9	---	7	---
Educação Física - Licenciatura	---	---	7	---	8	---	7	---	7	---
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	532	76	610	3	631	4	540	1	419	---
Enfermagem	107	66	177	---	155	1	172	---	155	---
Engenharia Aeronáutica	96	38	85	---	108	17	64	---	60	---
Engenharia Ambiental e Sanitária	108	60	87	1	107	29	58	---	37	---
Engenharia Civil	736	380	766	2	767	154	573	---	397	---
Engenharia de Alimentos	13	19	9	1	12	13	2	---	1	---
Engenharia de Computação	121	43	121	1	138	26	119	---	111	---
Engenharia de Controle e Automação	58	9	38	1	44	5	27	---	17	---
Engenharia de Energia	13	---	---	---	8	---	1	---	---	---
Engenharia de Produção Mecânica	267	132	231	1	234	40	188	---	133	---
Engenharia Elétrica e Eletrônica	187	90	230	5	213	43	185	---	146	---

Engenharia Mecânica	565	242	497	---	536	77	373	---	264	---
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	12	---	---	---	---	---	---	---	---
Física – Licenciatura	14	---	23	---	17	---	15	---	9	---
Fisioterapia	228	53	300	---	303	3	290	---	247	---
Geografia - Licenciatura	40	3	11	---	30	---	5	---	3	---
História - Licenciatura	73	9	126	3	101	4	118	---	100	---
Jornalismo	209	26	182	1	231	2	155	---	100	---
Letras – Português/Espanhol	3	---	4	---	3	---	1	---	1	---
Letras – Português/Inglês	114	10	130	---	117	---	137	---	144	---
Letras – Português/Literatura	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Matemática	48	2	48	---	50	---	26	---	12	---
Medicina	270	246	579	81	391	164	622	---	761	---
Nutrição	302	39	384	2	367	7	344	---	284	---
Odontologia	370	63	497	---	441	---	452	---	496	---
Pedagogia	235	---	226	---	213	1	218	---	183	---
Psicologia (Integral e Noturno)	403	137	510	13	459	47	539	1	552	---
Publicidade e Propaganda	202	58	198	1	238	4	152	---	128	---
Química	18	---	2	---	16	---	---	---	---	---
Relações Públicas	77	22	72	---	89	1	56	---	61	---
Serviço Social	77	1	82	---	88	1	73	---	45	---
Sistemas de Informação	35	26	38	1	52	---	29	---	22	---
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	35	---	28	---	40	---	29	---	33	---
Tecnologia em Design Gráfico	---	---	---	---	---	---	---	---	42	---
Tecnologia em Estética e Cosmética	154	---	140	---	156	---	109	---	100	---
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	70	---	1	---	32	---	---	---	---	---
Tecnologia em Logística	14	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Tecnologia em Petróleo e Gás	35	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Tecnologia em Produção Multimídia	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Tecnologia em Radiologia	41	---	24	---	47	---	17	---	2	---
<b>TOTAL</b>	<b>10936</b>	<b>10077</b>	<b>10077</b>	<b>9479</b>	<b>8389</b>	<b>7.422*</b>				

\* Número de alunos matriculados com data base de dez/2019

<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b>	<b>2015/1</b>	<b>2015/2</b>	<b>2016/1</b>	<b>2016/2</b>	<b>2017/1</b>	<b>2017/2</b>	<b>2018/1</b>	<b>2018/2</b>	<b>2019/2</b>
Administração - BachareladoL	----	----	----	----	18	41	55	65	180
Artes Visuais - Licenciatura	45	40	41	39	44	40	44	47	39
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	11	11	42	40	33	18	11	19	36
Ciências Biológicas - Licenciatura	42	47	65	53	45	43	53	57	58
Ciências Contábeis - Bacharelado	----	----	----	----	----	----	----	----	65
Educação Especial - Licenciatura	----	----	----	----	----	----	----	----	6
Educação Física - Licenciatura	170	143	157	138	143	133	158	178	203
Filosofia - Licenciatura	14	16	27	27	29	19	30	30	31
Filosofia – 2ª Licenciatura	----	2	15	22	13	10	13	20	10
Física - Licenciatura	----	----	6	11	11	12	17	26	26
Formação Pedagógica para não Licenciados	----	----	----	----	----	----	----	----	106
Geografia - Licenciatura	6	9	22	17	20	19	26	23	20
Geografia – 2ª Licenciatura	3	5	17	18	14	16	11	12	22
História - Licenciatura	46	45	57	34	27	24	38	35	48
História – 2ª Licenciatura	----	----	16	13	20	15	11	11	23
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	----	----	24	26	27	28	28	27	33
Matemática - Licenciatura	29	25	50	42	38	38	42	45	59
Matemática – 2ª Licenciatura	----	----	11	6	4	5	8	13	22
Música - Licenciatura	----	----	----	----	0	7	16	21	63
Pedagogia - Licenciatura	254	257	498	414	449	440	494	501	528
Pedagogia – 2ª Licenciatura	43	48	71	54	82	54	58	76	106
Química - Licenciatura	45	44	43	30	40	37	42	47	54
Química – 2ª Licenciatura	----	3	21	27	17	16	16	21	29
Sociologia - Licenciatura	21	18	22	9	9	8	10	10	14
Sociologia – 2ª Licenciatura	----	1	42	38	25	13	15	18	23
Tecnologia em Gestão Comercial	9	5	13	5	10	9	9	9	36
Tecnologia em Logística	7	4	13	4	6	15	13	17	51
Tecnologia em Processos Gerenciais	19	16	12	10	13	13	31	23	52
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	31	29	35	31	27	30	44	48	101
Tecnologia em Agroecologia	----	----	7	3	10	18	23	28	39
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	----	----	----	----	0	5	11	16	10
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	21	21	22	19	25	76	58	72	88
Tecnologia em Gestão Financeira	----	----	----	----	----	----	----	03	20
<b>TOTAL</b>	<b>816</b>	<b>789</b>	<b>1349</b>	<b>1130</b>	<b>1199</b>	<b>1202</b>	<b>1385</b>	<b>1518</b>	<b>2201*</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de dez/2019



**Quadro 35 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado**

MESTRADOS	2015	2016	2017	2018	2019
Acadêmico em Ciências Ambientais	9	8	5	12	12
Acadêmico em Engenharia Mecânica	4	4	15	6	6
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	13	14	0	--	--
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	14	0	--	--	--
Ciências Ambientais - DEVRV - Imperatriz - MA	--	--	13	13	12
Profissional em Educação Turma A - Semanal	24	20	24	21	36
Profissional em Educação Turma B - Sábado	--	22	25	--	23
Profissional em Ciências Ambientais	2	10	0	25	10
Desenvolvimento Humano - Turma A - Semanal	26	22	24	19	38
Desenvolvimento Humano - Turma B - Sábado	--	--	18	--	--
Profissional em Engenharia Mecânica	27	23	26	15	52
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	23	0	20	24	18
Gestão e Desenvolvimento Regional- Imperatriz-MA	--	--	--	25	21
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	0	21	0	--	18
Linguística Aplicada	31	32	32	30	59
Odontologia	2	9	6	6	08
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>185</b>	<b>208</b>	<b>196</b>	<b>313*</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de nov/2019

**Quadro 36 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado**

DOCTORADO	2015	2016	2017	2018	2019
Odontologia	5	4	1	1	2
Doutorado em educação - Dinter	--	--	--	--	23
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25*</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de nov/2019

**Quadro 37 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização**

ESPECIALIZAÇÃO	2015	2016	2017	2018	2019
Análises Clínicas	16	--	13	11	--
Apicultura	--	21	--	15	26
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt	15	--	--	--	--
Automação e Controle Industrial	7	6	8	8	8
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais	27	28	--	--	--
Direito Ambiental ( <i>in company</i> )	--	--	--	--	--
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	28	--	17	15	--
Endodontia	--	--	--	--	--
Enfermagem do Trabalho	6	9	5	--	--
Enfermagem em Estomatoterapia	20	--	19	19	20
Engenharia Aeronáutica	17	6	10	13	--
Engenharia da Qualidade (Sábado)	15	4	--	--	--
Engenharia da Qualidade (Semanal)	--	3	5	2	--

Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre	--	2	--	--	--
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre	--	3	5	--	--
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	--	--	--	2	--
Engenharia de Segurança do Trabalho	19	27	23	18	--
Engenharia de Soldagem	16	--	--	--	--
Gestão de Finanças e Auditoria	--	--	--	11	--
Gestão de Processos Industriais	10	7	7	6	--
Gestão de Projetos em Business Intelligence	12	5	9	10	--
Gestão Escolar	20	--	--	--	--
Implantodontia	--	16	--	8	7
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social	--	--	--	29	--
Intervenção Familiar:Psicoterapia e Orientação	17	17	14	12	15
Intervenção Familiar:Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	--	--	--	10	--
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem	8	--	--	--	--
Língua Portuguesa, Gramática e Uso	21	20	11	19	10
Literatura	22	--	15	12	--
Medicina do Trabalho	11	--	--	80	--
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	--	--	--	--	--
Política Social e Trabalho Social com Famílias	10	--	--	--	--
Psicologia Hospitalar e da Saúde	--	--	--	13	--
Projeto Mecânico	14	9	11	10	13
Saúde Pública	--	--	--	--	--
Vigilância Sanitária	--	--	--	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>262</b>	<b>183</b>	<b>172</b>	<b>323</b>	<b>99*</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de nov/2019

### Quadro 38 – Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN

MBA	2015	2016	2017	2018	2019
Gerência de Logística Integrada e Operações	19	9	11	05	05
Gerência de Produção e Tecnologia	--	--	--	--	--
Gerência de Projetos	16	12	16	06	06
Gerência de Recursos Humanos	--	--	--	--	--
Gerência Empresarial	11	21	17	06	06
Gerência Empresarial - 2º semestre	--	11	5	5	--
Gerência Financeira e Controladoria	--	--	--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	13	9	17	06	06
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem	--	--	5	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>23</b>
CBTEN	2015	2016	2017	2018	2019
Gestão de Finanças e Auditoria	--	--	--	18	39
Gestão Estratégica de Negócios	--	--	--	19	48
Gestão Estratégica de Pessoas	--	--	--	21	56
Gestão Tributária	--	--	--	21	60
<b>TOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>79</b>	<b>203*</b>

\*Número de alunos matriculados com data base de nov/2019

**Quadro 39 – Defesas de Mestrado**

CURSO	2015	2016	2017	2018	2019
Mestrado em Odontologia	0	3	3	6	6
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	6	8	10	6	36
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)	1	5	16	18	49
Mestrado em Desenvolvimento Humano	16	8	17	19	27
Mestrado em Engenharia Mecânica	22	13	16	15	19
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	-	-	3	2	04
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	21	32	29	18	15
Mestrado em Linguística Aplicada	25	20	17	21	21
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	4	11	14	17	99
Mestrado Profissional em Educação*	-	16	20	32	36
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>116</b>	<b>145</b>	<b>154</b>	<b>312</b>

(\*) Curso iniciado em 2014

(\*\*) Curso Iniciado em 2015

**Quadro 40 – Defesas de Doutorado**

DOUTORADO	2015	2016	2017	2018	2019
Odontologia	2	2	4	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Quadro 41 – Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica**

PROGRAMAS	2017	2018	2019
Anestesiologia	38	18	17
Área Cirurgia Básica	--	--	8
Cirurgia Geral	40	24	16
Clínica Médica	30	24	24
Medicina de Família e Comunidade	4	--	--
Neonatologia	--	3	3
Obstetrícia e Ginecologia	20	18	19
Oftalmologia	6	6	6
Ortopedia e Traumatologia	33	20	20
Pediatria	16	16	16
Urologia	7	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>132</b>	<b>132*</b>

\*Número de alunos matriculados com data base de nov/2019

**Quadro 42 – Número de alunos matriculados no Colégio**

COLÉGIO			2019
Ensino Fundamental			171
Ensino Médio			190
Educação Profissional	Mecatrônica	Auxiliar Técnico de Mecatrônica	31
		Técnico em Mecatrônica	16
		Técnico em Mecatrônica (2anos) - estágio	02
		Técnico em Mecatrônica (3anos) - estágio	01
	Informática	Técnico em Informática	36
		Técnico em Informática - estágio	02
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	40
		Técnico em Análises Clínicas - estágio	02
	Eletrônica	Técnico em Eletrônica - estágio	01
	<b>TOTAL</b>		

\*Número de alunos matriculados com data base de dez/2019

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

**Quadro 43– Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA**

CURSO	2015/1	2016/1	2017/1	2018/1	2019/1
BIOLOGIA	1	3	2	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	5	30	0	8	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	2	4	0	5	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	0	0	41	70	22
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	3	4	6	32	6
FISIOTERAPIA	1	1	2	6	2
FÍSICA - LICENCIATURA	1	0	0	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	1	0	0	0	-

RELAÇÕES PÚBLICAS	0	0	1	2	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	1	2	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	1	1	2	2	2
LETRAS - LICENCIATURA	2	3	4	2	2
ADMINISTRAÇÃO	0	0	3	7	6
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	0	2	6	3
COMÉRCIO EXTERIOR	0	0	2	2	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0	2	2	2
PEDAGOGIA	8	32	30	37	19
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	0	1	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	2	0	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	1	0	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>99</b>	<b>184</b>	<b>77</b>

CURSO	2015/2	2016/2	2017/2	2018/2	2019/2
BIOLOGIA	0	0	0	0	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	0	15	6	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	0	14	10	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	23	0	47	16	21
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	3	3	9	6	5
FISIOTERAPIA	1	1	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA	-	2	2	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	3	2	3	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	0	0	-	1	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	2	1	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	1	2	2	1	1
LETRAS - LICENCIATURA	1	4	2	1	2
ADMINISTRAÇÃO	0	0	4	6	8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	0	1	0	0
COMÉRCIO EXTERIOR	0	0	1	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	-	-	0	0	2
PEDAGOGIA	12	20	16	12	14
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4	4	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	2	0	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0	0	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	0	0	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>

**Quadro 44 – Números gerais da Plataforma - EVA**

ITEM	2013-2019
Total geral de usuários	7.321
Total de salas	953
Alunos	7.110
Professores	211

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitau oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade, realizando convênios com instituições públicas e privadas.

**Quadro 45 – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas**

CURSO	MODALIDADE	2018			2019		
		C/H	PARTICIPANTES	Nº DE TURMAS	C/H	PARTICIPANTES	Nº DE TURMAS
Esporte Educacional – Convênio com o GAMT	Formação de Professores	180	45	2	-	-	-
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	32	3	120	27	01
Leitura: Inglês Instrumental para fins acadêmicos	Línguas	75	46	3	-	-	-
Expressão Oral em Espanhol	Línguas	85	25	2	-	-	-
Expressão Oral em Inglês	Línguas	60	51	2	-	-	-
Aprendendo Informática com a Unitau na Maturidade	Maturidade	64	49	2	-	-	-
Danças Circulares	Maturidade	64	49	2	64	71	02
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	32	48	2	-	-	-
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	6	1	32	29	02
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	90	2	64	101	02

Hatha Yoga (Yogaterapia)	Maturidade	64	23	2	-	-	-
Língua e Cultura Italiana para a Maturidade	Maturidade	32	23	1	-	-	-
Cuidador de Idosos no Atendimento Domiciliar	Maturidade	60	56	2	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	300	67	5	-	-	-
Advanced Executive MBA - Convênio com a Steinbeis University Berlin	Qualificação Profissional	810	67	3	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Básicas	Qualificação Profissional	208	33	3	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Avançadas	Qualificação Profissional	80	15	1	-	-	-
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	11	1	170	39	01
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	9	1	30	15	02
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	90	76	3	-	-	-
Auditor Interno da Qualidade	Qualificação Profissional	30	15	1	-	-	-
Aperfeiçoamento em Anatomia Humana	Saúde	250	1	1	-	-	-
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	12	01
Aperfeiçoamento em Microbiologia	Saúde	250	1	1	-	-	-
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	320	2	1	-	-	-
Aperfeiçoamento em Oftalmologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	-	-	-
Aperfeiçoamento em Pediatria – Níveis i e ii	Saúde	580	4	2	-	-	-
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3	870	05	01
Implantodontia Básica	Saúde	200	9	1	-	-	-
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal	Extensão				72	11	01

voltado aos terceiros molares							
Atualização em Prótese Dentária	Extensão				130	07	01
Dermatologia Cirúrgica I, II e III	Extensão				870	12	01
Fisioterapia Hospitalar APH: Suporte Básico Emergencial à vida no Trauma e Emergências	Extensão				14	06	01
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão				20	19	01
Formação em Yoga	Extensão				230	39	01
Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedores	Extensão				20	04	01
Novos recursos de tratamento Endodôntico	Extensão				75	08	01
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão				320	03	01
Ortopedia I, II, III	Extensão				2640	05	01
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão				1600	02	01
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres				20	13	01
Analista da qualidade automotiva	Cursos Livres				60	07	01
Danças circulares - PAIE	Cursos Livres				30	71	02
Grupos de Estudo "Leitura, Interpretação e Debates sobre Direito Processual Civil" (gratuito)	Cursos Livres				08	10	01
Inglês para a maturidade – PAIE	Cursos Livres				30	101	02
Introdução a dinâmica veicular	Cursos Livres				32	14	01
Lean Manufacturing	Cursos Livres				40	6	01
Lean Manufacturing	Cursos Livres				40	9	01
Limpeza de Pela Facial	Cursos Livres				20	6	01



LIBRAS	Cursos Livres				120	27	01
Pintura em tela – PAIE	Cursos Livres				30	29	02
Seis Sigma Black Belt	Cursos Livres				80	10	01
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres				60	21	02
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres				60	21	02
Seis Sigma Green Belt - férias	Cursos Livres				60	11	01
Seis Sigma Green Belt - setembro	Cursos Livres				60	9	01
<b>TOTAL</b>	<b>Cursos Livres</b>	<b>6.680</b>	<b>777</b>	<b>58</b>	<b>8961</b>	<b>801</b>	<b>43</b>

**Quadro 46 – Relação de convênios com instituições públicas e privadas**

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Objeto inicial do convênio: Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular	30/01/2006.	Indeterminada.
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/01/13	02/02/2018 a 01/02/2023
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/13	27/03/2018 a 26/03/2023
CONTRATO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E COMERCIAIS-AIESEC	Implementação de ações para viabilizar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação da UNITAU nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e potenciais de liderança, através da implementação e manutenção de um escritório local de expansão da AIESEC no ITA e formalizar a supervisão, por parte da UNITAU, do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC.	05/06/2013	05/06/13 a 04/06/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA	desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	13/09/2013	13/09/13 a 12/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a realização de Estágio Curricular obrigatório conforme Lei nº 11.788/2008.	25/09/2013	25/09/13 a 24/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO - UTDA	Realização de curso de pós-graduação Stricto lato Senso na área de gestão e desenvolvimento regional.	02/10/2013	<b>02/10/13 a 01/10/18</b>
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN-UADY.	Estabelecer atividades conjuntas nos campos da docência, pesquisa científica e tecnológica, assim como a difusão da cultura de interesse comum.	16/10/13	<b>16/10/13 a 15/10/18</b>
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	08/11/13	<b>07/11/2018 a 06/11/2023</b>
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E GERÊNCIA-IEGE	regular as condições básicas para realização de estágios, obrigatórios e não obrigatórios aos estudantes da INSTITUIÇÃO DE ENSINO	18/11/2013	<b>18/11/13 a 17/11/18.</b>

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/12/2013	21/10/2019 a 20/10/2024
TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em "Jogos e Entretenimento Digital na Iconomia- Programa JEDI".	17/12/13	17/12/13 a 16/12/18
CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/14	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação e ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco	22/01/14	22/01/14 a 21/01/19
TERMO DE COMPROMISSO POR ADESÃO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	TUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19
Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolvem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19.
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação "Lata Sensu"	25/03/14	25/03/14 a 24/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/14	04/04/14 a 03/04/19

TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão	11/04/14	11/04/14 a 10/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE).	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	25/04/14	25/04/14 a 24/04/19
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GEOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA e Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/14	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	23/05/14	23/05/14 a 22/05/19
<b>Identificação</b>	<b>Conveniada</b>	<b>Objeto do Convênio Inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
1º ADITIVO DE RE-RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A, BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitaú, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor	30/05/2014	30/05/2014 a indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente matriculados na UNITAU.	17/07/14	21/01/2016 a 19/01/2021
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agronômico – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	12/08/2014	22/10/2019 a 21/10/2024
TERMO DE CONVÊNIO	LG Electronics do Brasil LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação	19/08/14	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-máquina Inovadoras	21/08/2014	21/08/2014 a 20/08/2019
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional	15/09/14	15/09/14 a 14/09/18
<b>Identificação</b>	<b>Conveniada</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE CONVÊNIO	PRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/14	18/09/14 a 17/09/19

TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	02/10/14	25/09/2019 a 24/09/2024
TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO - INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU	06/10/14	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras	14/10/14	14/10/14 a 13/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEE RIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-Aprendizagem	17/10/14	17/10/14 a 16/04/2020
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades possam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação	17/10/14	17/10/14 até 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades	17/10/14	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação	19/12/14	19/12/14 a 18/12/19 (processo de renovação)
<b>Identificação</b>	<b>Conveniando</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU	13/01/2015	13/01/2015 a 12/01/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural	05/03/2015	05/03/2015 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP	09/04/15	09/04/15 a 08/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/2015 a 16/04/2020

MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta	24/04/15	24/04/15 a 23/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHAN GABA	de estudos integrais para municípios em Instituições de cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo	30/04/15	30/04/15 a 29/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns	10/06/2015	10/06/2015 a 09/06/2020
TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários	18/08/15	18/08/15 a 17/08/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP	23/09/15	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na "promoção da integração ao mercado de trabalho	02/10/15	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípua de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19 (processo de renovação)
<b>Identificação</b>	<b>Conveniado</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	10/11/15	10/11/15 a 09/11/20
TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino	02/12/15	02/12/15 a 01/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	Morpho do Brasil S.A. e FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação	18/12/15	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/16	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA Gado de Corte	Estágio de Complementação Educacional	20/01/16	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação Lato Sensu "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante	21/01/16	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	29/01/16	29/01/16 a 28/01/18
TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente	23/03/16	23/03/16 a 22/03/21

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municipais em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/16	31/03/16 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	• DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/16	08/04/16 a 07/04/18
<b>Identificação</b>	<b>Conveniada</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	31/05/16	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEx e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEX.	Acordo a cooperação pedagógica entre os partícipes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento	27/07/16	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não	31/08/16	31/08/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	01/09/16	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Lato Sensu, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Especificar as condições de cooperação pedagógico-técnico-científica entre a Unita e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2018
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Convenente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniado	18/10/2016	18/10/2016 a 17/10/2019 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de "Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microregião de Taubaté"	29/11/2013	29/11/2013 a 28/11/2018
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD)	29/11/2016	29/11/2016 a 28/11/2021
MINUTA DE CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina	16/12/2016	16/12/2016 a 15/12/2021
<b>Identificação</b>	<b>Conveniada</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária	09/01/17	09/01/17 a 08/01/18

1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU	31/01/17	03/02/17 a 02/02/2018
TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjuação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI	06/02/17	06/02/17 a 05/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI N°042/2016.	23/03/17	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	30/03/17	30/03/17 a 29/03/20
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	11/05/17	11/05/17 a 10/05/22.
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo N° 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições	28/08/17	29/08/17 a 28/08/18
TERMO DE CONVÊNIO N°14882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins	12/05/17	12/05/17 a 11/05/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade	18/07/17	19/08/19 a 19/08/2020
<b>Identificação</b>	<b>Conveniado</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	a UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos	22/09/17	22/09/17 a 21/09/22
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na Unitau	03/10/17	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO n°.62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica, para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo n°.62.834/2017, que fazem parte integrante deste Termo de Convênio para quaisquer fins	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22
TERMO DE CONVÊNIO N° 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral	11/10/17	11/10/17 a 10/10/22



1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº62834/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST.	Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente	30/10/17	02/01/18 a 31/12/20
TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados	01/12/17	01/12/17 a 30/06/2020
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/17	13/12/17 a 12/12/2020
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	RETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	a concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
<b>Identificação</b>	<b>Conveniada</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal Da Estância-Climática De São Bento Do Sapucaí	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos municípios indicados pela prefeitura	21/12/17	01/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE CONVÊNIO	Prefeitura Municipal De Taubaté	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017	23/01/18	23/01/18 a 31/12/18 (em processo de renovação)
TERMO DE PARCERIA	Associação Parque Tecnológico De São José Dos Campos	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum	30/01/18	30/01/18 a 29/07/18.
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior	02/02/18	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomatologia	14/02/18	14/02/2018 a 13/02/20
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018	19/02/18	19/02/18 a 31/12/18 (em processo de renovação - PJUR)

		e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação		
1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo único	19/02/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 28/12/18 (em fase de prestação de contas)
<b>Identificação</b>	<b>Conveniando</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU	26/02/18	26/02/2018 a 14/07/18 (em fase de prestação de contas)
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Cláusula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	07/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Alterar a redação das Subcláusulas Segunda da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Terceira da Cláusula Terceira. Da Cláusula Quarta (Subcláusulas Primeira). Da Cláusula Quinta (Subcláusulas Primeira). Da Subcláusulas Terceira e Quarta à Cláusula Décima do Convênio firmado entre as partes em 11/10/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/18	
TERMO DE RETRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012	26/03/18	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/18	27/03/18 a 26/03/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	Fust - Fundação Universitária De Taubaté	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais	29/03/18	02/01/18 a 31/12/20
TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ	Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoando vinculados à Unitau	09/04/18	09/04/18 a 31/03/19
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)	Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/18	26/04/2019 a 25/04/2020
<b>Identificação</b>	<b>Conveniando</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO	Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU	09/05/18	09/05/18 a 08/05/23
2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 14.882/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais	24/05/18	-

2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO Nº 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais	24/05/18	-
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU	04/06/18	01/12/17 a 30/11/2018
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU	20/06/18	22/06/18 a 21/06/19
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio	15/07/18	15/07/18 a 28/12/18
CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade	18/07/18	18/07/18 a 17/07/2019
TERMO DE CONVÊNIO Nº14882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações	24/07/18	-
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"	Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular	07/11/18	07/11/2018 a 07/11/23
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio	20/11/18	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23
<b>Identificação</b>	<b>Conveniado</b>	<b>Objeto do Convênio inicial</b>	<b>Celebração</b>	<b>Vigência</b>
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.	Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão de espaço físico para a Unitau para realização de estágio curricular obrigatório		14/02/2018 a 12/02/2020
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica		26/02/2019 a 20/12/2019

TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia		30/08/2018* 29/08/2020
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOMSUCCESSO	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto		10/09/2019 a 09/09/2020
TERMO DE CONVÊNIO	SABESP	Estágio		29/09/2015 a 22/09/2020

## 2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004<sup>17</sup>, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
  - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
  - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitaú foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009<sup>18</sup>, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitaú; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitaú; formular propostas visando ao

<sup>17</sup> Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

<sup>18</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAÚ. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009**. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados de autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010<sup>19</sup> aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI N.º 009/2009 e pela Portaria R - N.º 307, de 27 de maio de 2009, que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

## **2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação**

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

## **2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação**

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

---

<sup>19</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

### **2.3 Novos desafios (Autoavaliação Stricto Sensu e Colégio)**

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitau e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

O projeto de autoavaliação iniciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Também em 2019 foi instituído a auto-avaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, ano que comemorou os cinquenta anos de

atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

### 3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unitau e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

As etapas da autoavaliação da Unitau:

#### **1ª Etapa - Preparação**

OBJETIVOS	CRONOGRAMA	INSTRUMENTOS/AÇÕES	PESSOAL ENVOLVIDO
Acompanhar o cadastramento dos Professores e Servidores do Colégio, no Sistema Mentor, para a participação pela 1ª vez na Avaliação Institucional	Junho/2019	Reuniões, Relatório de Avaliação Institucional e Relatório RH	CPA, TI e Colégio
Acompanhar o cadastramento dos cursos da PRPPG, no Sistema Mentor, para a participação pela 1ª vez na Avaliação Institucional	Junho/2019	Reuniões, Relatório de Avaliação Institucional e	CPA, TI e PRPPG



		Procedimentos Acadêmicos	
Reunir com a Coordenação do EAD para os estudos da implantação da Avaliação EAD no Sistema Mentor e o cadastramento.	Junho/2019	Reuniões, Relatório de Avaliação Institucional e Procedimentos Acadêmicos	CPA, TI e NEAD
Acompanhar o cadastramento e/ou atualização dos Cronogramas de Aulas	Agosto e Setembro/2019	Reuniões, Relatório de Avaliação Institucional e Procedimentos Acadêmicos	CPA, TI, PRPPG e Departamentos
Acompanhar as revisões dos cadastros professores e servidores	Agosto e Setembro/2019	Reuniões, Relatório de Avaliação Institucional e Procedimentos Acadêmicos	CPA, TI, PRPPG, NEAD, Departamentos e Colégio
Revisar as perguntas da pesquisa a serem aplicados aos alunos, professores, servidores e, agora, estendendo-se também aos professores e servidores da PRPPG e Colégio	Agosto e Setembro/2019	Reuniões, PDI, Relatório de Avaliação Institucional e Relatório CAPES	CPA, PRPPG, NEAD, Colégio, PRG e Reitoria
Acompanhar o cadastramento das perguntas no Sistema Mentor	Setembro/2019	Reuniões	CPA, TI, PRG, PRPPG, NEAD e Colégio
Realizar junto com a TI os testes da Avaliação Institucional, Graduação, EAD, PRPPG e Colégio	Setembro/2019	Reuniões	CPA e TI
Ajustar o Sistema Mentor	Setembro/2019	Reuniões	TI

## **2ª Etapa – Desenvolvimento**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>INSTRUMENTOS/AÇÕES</b>	<b>PESSOAL ENVOLVIDO</b>
Divulgar a toda comunidade acadêmica da pesquisa CPA	Setembro e Outubro/2019	Reuniões com Reitor, Pró-reitores, Assessoria de Comunicação (ACOM), Diretores, Professores e Alunos. Instalação de banners divulgando as datas e adesivos aplicados nas realizações de 2019 (equipamentos e estrutura)	CPA, ACOM, Departamentos PRG, Reitoria e TI
Enviar o Plano de Ação à Reitoria, Pró-reitorias e Departamentos, para a verificar o que foi planejado x realizado	Outubro/2019	Reuniões e formatação das tabelas	CPA, Reitoria e Pró-reitorias
Enviar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à Reitoria e Pró-reitorias, para a verificar o que foi planejado x realizado	Outubro/2019	Reuniões e formatação das tabelas	CPA, Reitoria e Pró-reitorias
Aplicar a pesquisa aos cursos de graduação presenciais e a distância, pós-graduação e colégio.	Outubro/2019	Reuniões e Tutoriais do Sistema Mentor	CPA, Departamentos, PRPPG NEAD, Colégio e TI
Compilar a pesquisa aplicada e realizar os	Novembro/2019	Reuniões, Resultados do	CPA, Departamentos, PRPPG

resultados com os cálculos NPS		Sistema Mentor e Tabelas NPS	NEAD, Colégio e TI
Envio do resultado das pesquisas para os Departamentos para análise e elaboração do Plano de Ação no âmbito do Departamento, a fim de aproveitar os pontos fortes e minimizar os efeitos negativos dos pontos fracos evidenciados na pesquisa	Novembro e Dezembro./2019	Reuniões e Resultados Sistema Mentor, Tabelas NPS, Tabela Plano de Ação e PDI	CPA, Departamentos, PRPPG NEAD, Colégio e TI
Coleta e estruturação do relatório no que tange às informações institucionais	Novembro e Dezembro./2019	Aplicação de instrumentos de coleta de dados, com a formação de tabelas	CPA, Departamentos, PRPPG NEAD, Colégio e TI
Validar com a Administração Superior os Planos de Ação 2020 realizados pelos Departamentos	Janeiro e Fevereiro/2020	Reuniões e Plano de Ações 2020	CPA, Departamentos, PRPPG NEAD e Colégio

### **3ª Etapa – Consolidação**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>INSTRUMENTOS/AÇÕES</b>	<b>PESSOAL ENVOLVIDO</b>
Compilar o relatório final da CPA	Janeiro, Fevereiro e Março/2020	Reuniões	CPA
Entregar o relatório para Reitoria e enviar ao MEC	Março/2020	Reuniões	CPA e Reitoria
Apresentar os Resultados a toda a Comunidade Acadêmica	Abril/2020	Seminário	CPA

## **4. REALIZAÇÕES PDI 2019**

Face ao previsto no PDI 2018-2022, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteados a implementação de pontos que ainda não foram executados.

### **4.1. Reitoria**

#### **Reitoria**

##### **EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação**

<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
-------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

1	1.1	Promover melhoria contínua da IES por meio da avaliação e monitoramento institucional.	Monitorar e avaliar a ação institucional, com vistas a garantir a qualidade do ensino, a excelência em pesquisa e a relevância acadêmica, cultural e social.	Ações e relatório da CPA.	Reitoria/CPA	Realizado	Realizado
---	-----	--	--	---------------------------	--------------	-----------	-----------

### EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
2	2.1	Promover ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.	Comunicar as políticas de ensino, extensão e pesquisa com as ações institucionais internas e externas.	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Reitoria	Realizado. PDI aprovado no Consuni em dezembro. Elaborados e distribuídos cartazes com a missão, visão e valores e manifesto Unitau para toda a comunidade acadêmica.	Realizado. Ações de comunicação são contínuas. Coordenadorai de marketing foi implantada para otimizar ainda mais este aspecto e promover a inserção da Unitau na comunidade interna e externa.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado: 2 programas (em fase de implantação): 1. Uso consciente da água 2. Uso consciente da energia elétrica Ação inicial - mídia indoor adesivos impressos em fase de instalação em cada acendedor e torneira.	Parcialmente realizado
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias;	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/PREX	Pessoal técnico: 2 estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00	SD
2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018	SD

						Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre	
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	PRG: PRPPG: São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD. PREX: 31	PRG: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.  Criação de cinco (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.  <b>1.</b> Curso de <b>Medicina Veterinária</b> , criado pela Deliberação Consuni Nº 102/2019.

							<p>Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p>2. Curso <b>Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p>3. Curso <b>Superior de Tecnologia em Marketing Digital</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p>4. Curso Superior de <b>Tecnologia em Comunicação Institucional</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>87 pólos em 2019</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**EIXO 3 - Políticas Acadêmicas**

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	----------------	----------------

3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior;	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	<p>PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.</p> <p>PRPPG: Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.</p>	<p>PRG: Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidade do Porto, em Portugal, em Medicina.</p> <p>PRPPG: A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a Unitau. Alguns professores dos programas participaram de eventos no</p>
---	-----	--	--	---	----------------------	---	--

					<p>exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no Cicted.</p>
3	3.8	<p>Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes;</p>	<p>Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>PRG: Em estudo PRPPG: Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.</p> <p>Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cómodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).</p>
3	3.8	<p>Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância;</p>	<p>Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.</p>	<p>Reitoria/PRG e PRPPG</p>	<p>PRG: Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander. Não preenchido pela PRPPG</p> <p>Foram mantidas as ações realizadas em 2018.</p>

3	3.6		Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas	Reitoria/PRG e PRPPG	PRG: Em estudo PRPPG: Em análise	PRG: Em estudo PRPPG: Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.9 e 3.10	Promover a visibilidade institucional da Universidade de Taubaté de forma estratégica, tendo em vista a sedimentação de sua imagem junto a seus diferentes públicos de interesse, a saber: comunicação institucional (formadores de opinião e comunidade), mercadológica (propaganda para venda de cursos de graduação, pós-graduação e extensão) e interna (professores, funcionários e alunos). Tudo isso tendo em vista o fortalecimento de sua identidade como a maior e mais tradicional Instituição de Ensino Superior de toda a região;	Implantar programação na Rádio e na TV Universitárias focando a produção acadêmica, educação, cultura, lazer, esporte e outros assuntos de interesse da comunidade interna e externa.	Percentual da programação relativa à produção acadêmica	Reitoria/ACOM	TV: em 2018 foram produzidos 174 vídeos mais os 226 conteúdos destinados ao EAD.  AUDIOVISUAL : PRODUÇÃO ACADÊMICA 1 – 79% 2 – 91% (com EAD)	<b>TV Unitau</b> produziu 267 vídeos, sendo 115 vídeos para cursos de Graduação; 77 para o EVA; 42 em parceria com ACOM e 33 como demanda da Administração Superior  <b>Rádio Unitau</b> produziu 219 peças, sendo 129 Programetes dos Departamentos e Reitoria; 42 spots em parceria com ACOM; 36 spots para divulgação (deptos, EAD, vestibular, Fórum, Cicted, Colégio Unitau, Feira de profissões) e 12 programas “Espaço Público departamentos”
3	3.9 e 3.10		Subsidiar ações de comunicação e marketing da ACOM	Valor investido por aluno matriculado por semestre	Reitoria/ACOM	Valor investido: R\$390,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno)	Valor investido: R\$493,00 reais por aluno (bem abaixo da média nacional que é de uma mensalidade por aluno captado)
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019



3	3.9	Integrar a IES com a comunidade	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados	Reitoria/PREX	12 convênios novos 92 renovações de convênios	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais
---	-----	---------------------------------	--	------------------------------	---------------	--	---

#### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância	Número de alunos por curso	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executado pela Copesa e na modalidade a distância é executado pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e coordenadoria de Marketing e na modalidade a distância é executada pela EPTS.
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão	Taxa de evasão	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitorias de Graduação e Estudantil.
4	4.7		Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.	Idem 2018
4	4.5		Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho	Sistema de gestão por resultados	Reitoria/PREF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Deltabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus diversos módulos gerenciais.
4	4.5		Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado,	Número de atividades realizadas no	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não	Idem 2018

			o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;	tempo		trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	
4	4.5		Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros)	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas	Reitoria/PREF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	Idem 2018.
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação da Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PREF	0	SD
4	4.7		Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal	Reitoria/PREF	34	30
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional, bem como desenvolver programas diversos.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES	Reitoria/PREF	28	20
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações

4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais;	Percentual de docentes efetivos	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.
4	4.5	Estudar a necessidade de manter as Fundações.	Reavaliar os resultados (econômicos, educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno	Reitoria/PREX	Com base no "Relatório Anual de Projetos 2018", apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos)	Em andamento
4	4.6	Colaborar com o Coordenador Geral do NEAD na gestão do processo de produção do material didático impresso e eletrônico como: livros-texto, salas web e demais objetos de aprendizagem.	Planejar, coordenar, acompanhar e controlar as atividades de produção de Objetos de Aprendizagem essenciais para o processo de ensino-aprendizagem favorecendo uma aprendizagem interativa por meio de cronograma mensal de desenvolvimento da produção do material didático com base na informação fornecida previamente pelos coordenadores de área/cursos e na necessidade de alteração e/ou adequação do material já existente.	PDI/PPC/Regimento do NEAD	REITORIA/NEAD	Realizado	Realizado

## 4.2. PRA - Pró-Reitoria de Administração

### EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
2	2.5	Implantar programa de conscientização, visando ao consumo consciente e responsável.	Estabelecer campanha interna com envolvimento de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.	Número de programas implantados.	Reitoria/PRA e ACOM	Parcialmente realizado	

### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.2 e 4.3	Dotar a instituição de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Realizar concursos públicos conforme necessidade, nos termos da legislação em vigor.	Percentual de docentes efetivos.	Reitoria/PRA	Realizado - Concurso Edital R-Nº 01/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações.	Realizado Concurso Edital R-Nº 07/2019 – necessidade devido a aposentadorias e exonerações.
4	4.2		Adequar a legislação da UNITAU em consonância com a lei municipal que regulamenta a contratação de temporários e eventuais.	Percentual de docentes efetivos.	Reitoria/PRA	Planejado para regulamentação dos cargos em 2019/1.	Projeto de lei já apreciado pelo CONSUNI. Será encaminhado ao Prefeito e, posteriormente, para CM.
4	4.5	Ampliar o escopo do sistema Mentor para atender às demandas dos ensinos de Graduação, Pós-graduação e Extensão, nas modalidades presencial e EaD.	Fazer levantamento das necessidades e funcionalidades disponíveis no sistema.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado.	
4	4.5		Implantar novas funcionalidades.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Parcialmente Realizado.	Realizado.
4	4.5		Integrar o sistema Mentor com a plataforma educacional Moodle.	Efetivação da integração.	PRA	Planejado; sendo feita a adequação.	Parcialmente realizado.
4	4.5	Garantir transparência e legalidade nos processos de compras e contratação de serviços terceirizados.	Elaborar procedimento e controle que permita a auditoria dos processos de compras	Implantação do procedimento.	PRA	Realizado.	
4	4.2 e 4.3	Aprimorar a política de Recursos Humanos quanto à avaliação contínua e promoção por mérito, controle, movimentação, valorização e integração do corpo técnico-administrativo.	Desenvolver recursos humanos com oferta de treinamento, qualificação e aperfeiçoamento ao pessoal técnico-administrativo e ao docente.	Número de horas de treinamento por servidor.	PRA	Realizado Planejado Treinamento constante.	Treinamento do servidores
4	4.5		Adequar procedimentos administrativos, visando atendimento as normas do Programa e-social.	Número de procedimentos adequados.	PRA	Realizado.	O governo federal suspendeu o referido programa, pois

							irá remodela-lo.
4	4.5		Uniformizar servidores técnico-administrativos.	Percentual de servidores uniformizados.	PRA	Planejado – 2021.	Planejado 2021.
4	4.2 , 4.3 e 4.4		Qualificar, atualizar e motivar o corpo docente, os tutores e o corpo técnico-administrativo a fim de mantê-los comprometidos com a IES.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional.	PRA	Realizado treinamento Atendimento ao Cliente.	Descrição de cargos e levantamento de necessidades para aplicação de treinamentos 2020.
4	4.5	Melhorar o clima organizacional da IES.	Promover Programas de Qualidade de Vida no Trabalho, visando ao aprimoramento da eficiência do setor e da saúde ocupacional do servidor, à redução da inatividade, bem como aos programas de Saúde Mental, Educação Alimentar, Saúde da Mulher, Medicina do Trabalho, concomitantemente a continuidade e ao aperfeiçoamento dos programas e as ações do SESMO – Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional, em atendimento a legislação vigente.	Implantar sistema de avaliação do clima organizacional.	PRA	Realizado / Programado Conforme tabela anexa.	Adoção do programa de Habilidades Sociais aos servidores visando avaliação de clima organizacional.
4	4.5	Suporte de TI aos sistemas existentes.	Desenvolver e estruturar o suporte ao Sistema Integrado de Clínicas;	Valor investido na informatização do controle.	PRA	Realizado-desenvolvido sistema para atender as clínicas (Odonto; Nutrição e Fisioterapia).	
4	4.5		Dar suporte ao portal de transparência;	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente.	
4	4.5		Dar suporte ao sistema acadêmico e financeiro.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado – suporte realizado constantemente.	

**EIXO 5 – Infraestrutura**

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Rever os processos de manutenção e adequação nas edificações, incluindo a climatização.;	Implantação de projeto de melhoria da gestão.	PRA	Planejado – manutenção preventiva de ar condicionado; bebedouros com prestador de serviço contratado; substituição de forros e lâmpadas LED. Processos sendo aprimorados com a adoção de planilhas de controle e cronograma de atividades sobre as edificações.	Manutenções preventivas e corretivas em aparelhos de ar condicionado, aquisição e instalação de novos aparelhos de ar condicionado para salas de aula e secretarias, substituição de lâmpadas fluorescentes por LEDs. Início de estudo de implantação de PMOC para manutenção externa dos aparelhos de ar condicionado.
5	5.1 a 5.5		Investir em mobiliário para unidades administrativas, pedagógicas e laboratórios;	Número de metros quadrados úteis efetivamente construídos.	PRA	Em 2018/2, aquisição de mobília p/laboratório. de simulação. Em 2019/1, com o fechamento do Campus de Ubatuba, será feita distribuição de mobília às unidades.	Aquisição de mobiliário novos e ergonômicos para as secretarias unificadas.
5	5.7		Investir em equipamentos pedagógicos e laboratoriais nas unidades de ensino.	Valor investido na execução do objetivo.	PRA	Em 2018/2, o valor executado (pago e empenhado) alcançou R\$ 1.945.870,12 em ativo fixo, distribuídos em: microscópios, cadeiras odontológicas, computadores, longarinas e bonecos simuladores.	Exercício 2019 em andamento, aguardando fechamento.
5	5.1 a 5.5	Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Planejar a criação de uma área de eventos integrada com parceiros públicos e privados.	Efetivação da área prevista	PRA	Em projeto para 2019/2 área de convivência de alunos, inicialmente no Campus do Bom Conselho.	Em andamento.
5	5.1 a 5.5		Elaborar Plano Diretor priorizando: Modernização, reforma, expansão, realocação e melhoria das dependências físicas, administrativas e laboratoriais.	Aprovação do Plano Diretor	PRA	Unificados cursos/ depto; otimizados espaços e, em análise, levantamento individualizado/prédio.	Unificação dos departamentos de Letras e Pedagogia, início da unificação dos departamentos de Informática no Campus da JUTA. Unificação de secretarias em diversos departamentos.
5	5.1 a 5.5		Dar continuidade a adaptação das unidades de ensino para acessibilidade arquitetônica, tecnológica, pedagógica e atitudinal.	Número de salas de aula, bibliotecas, laboratórios, banheiros, secretarias e áreas de convivência com acessibilidade em relação ao total.	PRA	Sendo realizadas obras de adequação para melhoria na acessibilidade em alguns deptos com construção de rampas e instalação de barras de apoio. Em processo licitatório a aquisição de plataforma de acessibilidade para o depto de Letras e Pedagogia.	Instalação de plataformas de acessibilidade no departamtno de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.
5	5.1 a 5.5		Garantir a qualidade dos serviços de limpeza, manutenção, vigilância, comunicação,	Média acima de 7 obtida na avaliação com alunos e professores na CPA.	PRA	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação dos Deptos de Pedagogia e Letras.	Realizado; Atividade contínua Melhorias e otimização dos prédios, como unificação de Departamentos.

			transportes, protocolos, gestão patrimonial e serviços gráficos com custos adequados.				
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Ampliar link de internet, visando maior agilidade no processamento de dados.	Velocidade média de acesso e processamento.	PRA	Realizado.	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados.
5	5.17		Investir para adequação e atualização da infraestrutura de rede.	Valor investido na adequação da rede.	PRA	Parcialmente realizado; aquisição de <i>switches</i> de dados.	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados.
5	5.17		Otimizar e expandir o Sistema de Rede sem Fio em todos os prédios da UNITAU com velocidade adequada a demanda atual e futura (Wi-fi).	Abrangência da rede sem fio e nível de qualidade da mesma em relação ao total.	PRA	Realizado. A otimização foi realizada e a expansão está sendo planejada p/orçamento 2020.	Ampliação rede sem fio previsto para 2020.
5	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação da contratação do serviço previsto.	PRA		
5	5.17		Implantar sistema de telefonia VOIP, visando à redução de custo e à melhoria do serviço de telefonia fixa.	Efetivação do sistema VOIP.	PRA	Planejado p/orçamento 2020.	Planejado para 2020.
5	5.17	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Suportar e atualizar os sistemas web desenvolvidos pela Universidade, por intermédio da Central de Tecnologia da Informação.	Valor investido na atualização de sistemas.	PRA	Realizado.	
5	5.17		Implantar <i>outsourcing</i> de impressão nas unidades administrativas, pedagógicas e laboratoriais.	Efetivação da atividade.	PRA	Realizado.	
5	5.14		Investir na modernização e adequação de hardware e software de gestão, monitoramento e segurança de rede.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado.	
5	5.17		Promover a reciclagem técnica dos	Valor investido em treinamento para pessoal de TI.	PRA	Planejado.	Planejado p/2020.

			servidores da área de TIC.				
5	5.17		Investir em equipamentos e serviços de backup local e remoto.	Valor investido na atividade.	PRA	Planejado – 2019/2 Com os investimentos realizados na infraestrutura, esse item será reavaliado, porém os serviços não estão prejudicados.	Socs aprovada, processo para análise da Procuradoria Jurídica.
5	5.17		Investir em serviços de armazenamento de dados na internet.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Aquisição de memórias e HD's para melhorar performance dos sistemas e a capacidade de armazenamento e aquisição de firewall.	Realizado.
5	5.15	Elaborar Plano Diretor de tecnologia de informação e de comunicação, priorizando investimentos para sua implantação.	Consolidar Programa de Tecnologia de Informação com a integração dos sistemas de software tanto na área acadêmica, como nas financeiras e administrativas, o que propiciará mais segurança e confiabilidade no gerenciamento dos diversos elementos da estrutura da Universidade.	Nível de integração dos sistemas de gestão.	PRA	Realizado. Integração de Folha de Pagamento e Contabilidade. Integração do Sistema Mentor e Folha de Pagamento planejada para 2019/2.	Planejado p/2020.
5	5.16		Priorizar investimentos para o aprimoramento e expansão do sistema de informatização, visando à disponibilização de melhores recursos e de informações gerenciais e estratégicas.	Valor investido na atividade.	PRA	Realizado. Foi disponibilizado pelo Sistema Mentor o módulo Portal Gerencial com informações acadêmicas e financeiras dos alunos.	
5	5.1	Modernizar as instalações físicas e equipamentos da PRA.	Criar Arquivo Geral da Pró-reitoria de Administração;	Efetivação do objetivo.	PRA	Planejado para orçamento/2020.	Planejado para orçamento/2020.
5	5.1		Atualizar e modernizar os equipamentos gráficos;	Investimento na atividade.	PRA	Devido orçamento/ 2019, sendo realizada manutenção.	Seguimos com a manutenção.
5	5.1		Repor a frota e implantar do sistema de gestão de frota;	Investimento na atividade.	PRA	Parte da frota será leiloadada para captação de recursos e posterior investimento. Porém, já encontra em processo de compra locação de carro.	Aquisição de dois carros de passeio e locação de uma Van e um carro efetivados.
5	5.1		Ajustar da logística de preservação e movimentação do patrimônio;	Investimento na atividade.	PRA	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.	Movimentação de bens ocorre pelo Serviço de Patrimônio com equipe e suporte de 2 veículos.
5	5.1		Reestruturar o setor de almoxarifado.	Investimento na atividade.	PRA	Com a nova regulamentação dos cargos em andamento a reestruturação será efetivada.	Descrição e levantamento de necessidades em andamento pelo RH.



5	5.6	Rever espaço de convivência e alimentação.	Revisão das concessões das cantinas e investimento na atividade.	PRA	Em processo de licitação para a regulamentação das cantinas nos depts.	Realizado.
5	5.8	Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.	Investimento na atividade.	PRA	Será realizada reavaliação da necessidade tecnológica. Se comprovada, será planejado para 2019/2.	Planejado para 2020.
5	5.9	Bibliotecas: infraestrutura	Investimento na atividade.	PRA	Aguarda demanda da PREX.	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX.
5	5.10	Bibliotecas: plano de atualização do acervo com aquisição de outra biblioteca virtual.	Investimento na atividade.	PRA	Em processo de aquisição de livros para 2019/1.	Realizada a aquisição de livros e demais demandas conforme solicitação da PREX.
5	5.11	Laboratório de informática.	Investimento na atividade.	PRA	Os laboratórios de Informática dos Dept's Arquitetura, Eng <sup>a</sup> Civil, Eng <sup>a</sup> Mecânica, Bom Conselho e Informática foram atualizados. Implantação de LIFE no Bom Conselho.	Realizado.
5	5.12	Acessibilidade das instalações sanitárias.	Investimento na atividade.	PRA	Parcialmente realizado.	Instalação de plataformas de acessibilidade no departamento de Letras e Pedagogia. Reforma em banheiros de diversos departamentos para acessibilidade.
5	5.13	Estrutura dos polos próprios EAD.	Investimento na atividade.	PRA	Iniciada em 2019/1 a manutenção do prédio para receber a nova sede do EAD em Taubaté.	Reforma no prédio para novas instalações do EAD.

### 4.3 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

#### EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.8	Promover e oportunizar o Intercambio Internacional.	Promover o intercâmbio entre a UNITAU e instituições estrangeiras, junto à comunidade acadêmica, por meio da divulgação de oportunidades e de incentivos para estudos, estágios e pesquisas no exterior.	Número e tipos de atividade no exterior.	PRE	6 bolsas de mobilidade internacional.	Em 2019: 12 alunos contemplados entre mobilidade internacional e nacional.  Para 2020 (Bolsa Santander Íbero Americana) 11 alunos participaram do processo seletivo e 3 alunos foram contemplados.
3	3.11	Promover a Inclusão Social.	Desenvolver programas específicos aos acadêmicos portadores de necessidades educacionais especiais que oferecem os recursos	Número de portadores de necessidades especiais atendidos.	PRE	30 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades	33 alunos atendidos pelo Programa de Apoio ao Estudante com Necessidades

			necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade de Taubaté, a fim de atender as suas necessidades específicas por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.			Especiais (PAENE).	Especiais (PAENE).  (Atendimentos:  93 atendimentos presenciais individualizados.  101 atendimentos online.  9 atendimentos para famílias.  7 atendimentos presenciais para departamentos.  121 atendimentos online departamentos.  TOTAL: 331 atendimentos  Presencial: 109 atendimentos  Online: 222 atendimentos).
3	3.11		Promover inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais, garantindo o acesso ao Curso, assim como sua permanência e conclusão, desenvolvendo ações que possibilitem o atendimento direto ao aluno e aos departamentos.	Número de alunos com	PRE	30 alunos atendidos.	33 alunos .
3	3.4	Fomentar o planejamento e execução de atividades culturais, esportivas e de lazer.	Apoiar os Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, bem como ao Diretório Central de Estudantes no planejamento e desenvolvimento de atividades culturais, esportivas (jogos universitários) e de lazer.	Número de eventos realizados.	PRE	3 eventos realizados pelos alunos foram apoiados pela PRE.	8 eventos/ planejamentos/ atividades feitas com a parceria DCE e UNITAU. (Copa DCE, Jogos Universitários – JUTA, Copa Calouro, Parceria PRE – DCE e Secretaria de Esportes e Educação do Município, Auxílio para as Skyers, Viagens para Congressos Estudantis, Eleição para o Diretório Central dos Estudantes).

3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo.	Manter o Programa de Planejamento e Gestão profissional que abrange temas relacionados à carreira e ao comportamento do estudante frente às exigências do mercado de trabalho por meio de cursos, oficinas, workshops e palestras de capacitação, abrangendo temas como orientação profissional, direcionamento de carreiras, elaboração e análise de currículo, oratória, inglês, gramática e marketing pessoal.	Número de eventos realizados.	PRE	3 eventos foram realizados voltados a profissionalização e emp.	35 eventos voltados a profissionalização e empreendedorismo (volta às aulas itinerante 1º e 2º semestres, meetings e semana do aluno empreendedor).
3	3.11		Realizar e aprimorar continuamente a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo Unitau.	Realização anual da Feira.	PRE	Não tivemos a feira em 2018.	Projeto para a Feira de Oportunidades e Empreendedorism o 2020 realizado. Data prevista do evento: 01 e 02 de Abril.
3	3.11	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo.	Aprimorar e manter o Meeting empresarial: evento anual que promove o relacionamento direto entre a Universidade de Taubaté e Empresas da região em formato de mesas redondas separadas por áreas de conhecimento, para discussões referentes ao mercado de trabalho e principalmente sobre o perfil de formação dos profissionais que as empresas buscam. O evento envolve tanto coordenadores, professores e alunos.	Realização do evento anual.	PRE	Foram realizados quatro eventos segmentados por cursos (Comunicação, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia) dentro das semanas pedagógicas.	Foram realizados 10 meetings (Direito, Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Engenharias, Odontologia, Estética, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Enfermagem).
3	3.9		Ampliar as políticas de fomento das parcerias com entidades e órgãos públicos e privados, visando buscar recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e programas: visitas a empresas, pesquisa sobre o perfil do novo profissional, pesquisa sobre novas disciplinas para a formação do novo profissional, workshops e palestras nos departamentos sobre emprego e estágio.	Recursos captados e parcerias realizadas.	PRE	Por meio das parcerias tivemos em 2018 R\$ 5.758.374,55 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.  Foram também firmadas parcerias com as seguintes empresas: Tenaris (GEN e Juta), Embraer (Informática), Santander (GEN e outros cursos), TV Vanguarda (Comunicação), KPMG (Administração e Contábeis), CIEE e Conselho Regional de Contabilidade (Contábeis).	Por meio das parcerias tivemos em 2019 R\$ 5.615.336,15 com as bolsas Simube e Programa Escola da Família.  Foi feita a manutenção de relacionamento com 270 empresas da região e realizadas ações diretas com 11 dessas parceiras.  (Processos seletivos, exposições, palestras e participação em eventos institucionais e visitas técnicas).

3	3.11		Ampliar as parcerias objetivando a inserção dos acadêmicos em programas de capacitação que visam contribuir com sua formação profissional e desenvolvimento da cultura empreendedora: Cursos de Empreendedorismo, <i>workshops</i> , palestras por Unidade de Ensino, Fóruns, Encontros sobre Empreendedorismo.	Número de parcerias realizadas e capacitações realizadas.	PRE	Parcerias: 9 Capacitações: 20	<p>Parcerias: 12 (Stone, Tradmaq, Novelis, Tenaris Confab, Bundy, Campo Limpo, Congelatto, Minalba, Vibracoustic, Johnson &amp; Johnson, Employer RH e Sebrae)</p> <p>354 vagas divulgadas.</p> <p>58 Estágios com empresas via núcleo de oportunidades.</p> <p>5 Empregos conquistados para alunos egressos.</p> <p>Foi realizada a primeira Semana do Aluno Empreendedor UNITAU no Centro de Inovação da Universidade.</p> <p>A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.</p> <p>Foi iniciado o planejamento Aluno Empreendedor 2020.</p>
3	3.11		Fomentar a criação, implantação e apoio de Empresa Júnior, nos diversos cursos e departamentos na Universidade de Taubaté.	Empresa junior criada.	PRE	Temos 2 empresas junior.	<p>Temos 2 empresas junior.</p> <p>Nova deliberação aprovada CONSUNI 109/2019.</p> <p>Regulamento de Empresa Junior em construção.</p>
3	3.7	Promover a inserção dos alunos no mercado de trabalho e estimular a participação discente em atividades voltadas a sua profissionalização e empreendedorismo.	Criar pesquisa e política de ações para os egressos.	Relatório de pesquisa elaborada com ex-alunos.	PRE	A PRE está desenvolvendo um programa de benefícios para egressos. Será apresentado em 2019.	<p>Projeto desenvolvido com foco na Gestão de Permanência voltado para os alunos atuais, futuros egressos.</p> <p>10 egressos estiveram presentes em atividades e eventos acadêmicos Institucionais como o Meeting e Volta às aulas.</p>

3	3.11		Incentivar formação Empreendedora por meio do Convênio Sebrae-Unitau para realização de diversos eventos na área.	Número de eventos realizados pelo convênio.	PRE	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.	Foram oferecidos mais de 100 opções de cursos online para os alunos.  A parceria com o Sebrae se tornou mais sólida. Por meio da participação ativa no Comitê Gestor de Planejamento do Sebrae.  Realizada viagem acadêmica a Feira do Empreendedor do Sebrae.
3	3.11	Aprimorar o programa de acolhimento do corpo discente, orientando-o em suas demandas e atendendo-as dentro dos programas em desenvolvimento.	Promover e manter as ações de integração dos acadêmicos no meio universitário e na comunidade por meio de atividades como recepção dos alunos ingressantes, reuniões com representantes de salas, reuniões periódicas com os diretores das Unidades de Ensino e com os representantes dos órgãos estudantis.	Número de atividades realizadas, atas, fotos.	PRE	Foram realizados 5 eventos de acolhimento com palestras em Julho/18. Foram realizadas 9 reuniões em depts. Com os representantes de sala, d.a's. c.a's e atléticas.	Foram realizados 20 eventos de acolhimento com palestras e mesas redondas em fevereiro e agosto.  Foram realizados 161 encontros com estudantes.  Enade – 10 encontros; Reuniões com lideranças estudantis – 27 encontros; PRE Itinerante – 6 encontros; Treinamentos com bolsistas – 4 encontros; Reuniões individuais – 103 reuniões; Reuniões com Diretores de Unidade de Ensino – 11 reuniões.
3	3.11		Elaborar projeto com atividades envolvendo as várias áreas da Unitau para facilitar a integração dos novos alunos às atividades e a rotina universitária.	Projeto elaborado.	PRE	Fizemos o projeto, porém o evento teve que ser adiado por falta de atrações que dependiam de inscrições de alunos.	Todos os eventos de acolhimento acima descritos foram oferecidos para todos os departamentos da Universidade. Totalizando 5.346 participantes em 2019 (contando com Voltas às aulas 2019.1 e 2019.2, Meetings, Reuniões Enade, Semana do Aluno Empreendedor e Treinamento de bolsistas). O que corresponde a, aproximadamente

							73% dos alunos presenciais da UNITAU.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

#### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria.	Dar continuidade ao programa Bolsa Estágio Interno, possibilitando aos acadêmicos, além do apoio financeiro, plenas condições para a sedimentação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sua área de <u>graduação</u> .	Número de bolsa estágio (na verdade se chama Bolsa Apoio Estudantil).	PRE	Foram oferecidas 484 bolsas apoio estudantil.	Foram oferecidas 366 bolsas apoio estudantil. (até 30/10).
4	4.5		Dar continuidade ao Programa de Bolsas Atleta com o objetivo de estimular a atividade esportiva visto a sua importância na melhora da qualidade de vida e no desenvolvimento do espírito de coletividade, diferenciais que agregam valor na preparação do profissional durante o período acadêmico.	Número de bolsas atleta.	PRE	Foram oferecidas 21 bolsas atleta.	Foram oferecidas 17 bolsas atleta.
4	4.5		Criar política para criação de um fundo para manutenção de bolsas de estudos reembolsáveis.	Deliberação que trate dessa política.	PRE	Criação do Programa de Adiantamento de Mensalidades (Deliberação Consad 023/2017).	63 beneficiados em 2019. (Consad 21/2018).
4	4.5		Incrementar e divulgar a política dos critérios e das práticas de concessão de bolsas.	Deliberação que trate dessa política.	PRE	Deliberação Consad 028/2017.	Deliberação Consad 031/2018.
4	4.5		Dar continuidade ao Programa de Bolsas de Estudo: Bolsa Familiar, Bolsa Fidelidade, Bolsa Atleta, Bolsa Monitoria, além da manutenção das modalidades já existentes.	Número de bolsas familiar, fidelidade, monitoria entre outras.	PRE	Foram oferecidas 805 Bolsas dentro dos Programas da PRE.	828 bolsas funcionário.
4	4.5		Manter programa de bolsa de estudos para incentivo à arrecadação, concedida mediante sorteio aos alunos que se mantêm pontuais com a UNITAU. Tem por objetivo premiar àqueles que possuem pontualidade no pagamento à universidade.	Prêmios dados.	PRE	Foram oferecidas 14 Bolsas de Incentivo ao Pagamento (BIP).	Não existe mais.
4	4.5		Manter programa da bolsa de estudo por Mérito: premiação anual para os alunos com melhor desempenho acadêmico além dos primeiros colocados nos processos seletivos.	Número de bolsas por mérito.	PRE	Foram oferecidas 36 Bolsas por mérito.	Foram oferecidas 27 Bolsas por mérito. 25 para graduação e 2 para o ensino médio.
4	4.5		Acompanhar programas de financiamento estudantil, públicos e privados, elaborando projetos para inserção da Universidade, sempre que possível.	Número de projetos elaborados.	PRE	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o	Participamos de projetos como o FIES, Simube e contamos também com o

						Financiamento Privado do Banco Santander.	Financiamento Privado do Banco Santander.
4	4.5	Fomentar, subsidiar e promover programas de bolsas de estudo próprios ou em parceria.	Dar continuidade ao Programa FIES: Financiamento Estudantil do governo federal.	Quantidade dos recursos do FIES	PRE	Foram 1.709 alunos contemplados com o FIES. Totalizando aproximadamente R\$ 27 milhões de recursos.	Foram 1.071 alunos contemplados com o FIES.
4	4.7		Promover acompanhamento sistemático dos processos de trancamento de matrícula dos alunos ingressantes e veteranos de todos os cursos com o objetivo de identificar problemas internos e externos.	Relatório de pesquisa elaborada com alunos e ex-alunos.	PRE	Não foram feitas pesquisas com alunos e ex-alunos.	Foram feitas ligações para alunos com matrículas trancadas em ação do Call Center.
4	4.7	Monitorar e diminuir o índice de Evasão.	Criar plano de ação para controle da evasão em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças.	% de evasão – histórico.	PRE	Será desenvolvido um plano para gestão de permanência dos alunos em 2019 baseado em: programas bolsas, apoio e formação dos bolsistas, oportunidades profissionais e internacionalização.	Ações desenvolvidas no plano de gestão de permanência: - Núcleo de oportunidades mais ativo; - Aumento do número de eventos e atividades ligadas as habilidades dos alunos, como empreendedorismo; - Treinamentos para criação de vínculo e pertencimento “O melhor de mim”; - Conciliações ativas na PRE; - Reuniões com Enadistas; - PRE Itinerante - Programa de apoio psicossocial itinerante.
4	4.7	Diminuir os índices de inadimplência.	Acompanhar sistematicamente os índices de inadimplência com o objetivo de criar alternativas de apoio a sua redução em parceria com as Pró-reitorias de Graduação e de Economia e Finanças.	% de inadimplência – histórico.	PRE	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência. Foram feitos 270 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2018. E analisados 153 documentos para o PAM.	O acompanhamento da inadimplência feito pela PRE é oferecido quando o aluno procura a Estudantil para conseguir uma bolsa de estudos. Todos os atendimentos socioeconômicos visam prevenir ou reverter os casos de inadimplência. Foram feitos 375 atendimentos presenciais pelas assistentes sociais em 2019. Analisados 145 documentos para o PAM. Além disso, 45 atendimentos foram feitas para bolsa demanda e seguro educação. Totalizando 563 atendimentos.

						Totalizando 423 atendimentos.	
4	4.7		Incentivar a adesão ao Seguro Educacional, benefício oferecido pela Universidade de Taubaté ao aluno adimplente com cobertura por morte (natural ou acidental), invalidez permanente total por acidente e perda de renda por desemprego do responsável financeiro.	Número de adesões.	PRE	60 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.	45 alunos foram contemplados com a Bolsa Demanda Unitau.

#### 4.4 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

##### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.7	Buscar a sustentabilidade da UNITAU do ponto de vista econômico, social-cultural, ambiental e institucional.	Aumentar o número de alunos, de cursos oferecidos, de modalidades de ensino presencial e a distância.	Número de alunos por curso.	Reitoria/PREF	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.	A captação de novos alunos na modalidade presencial é executada pela Copesa e na modalidade a distância é executada pela EPTS.
4	4.8		Implantar programa de retenção e combate à evasão.	Taxa de evasão.	Reitoria/PREF	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.	O acompanhamento da evasão é feito pelas Unidades de Ensino e Pró-reitoria de Graduação.
4	4.7		Ampliar da política de incentivo à adimplência.	Relação entre taxa de adimplência e número de beneficiários.	Reitoria/PREF	A Universidade possui bolsa adimplência com sorteio mensal e desconto previsto no boleto para os alunos que pagam em dia.	
4	4.5		Adotar um modelo de gestão por resultados e indicadores de desempenho.	Sistema de gestão por resultados.	Reitoria/PREF	O modelo de gestão por resultado foi desenvolvido e encontra-se em fase de implantação.	As adequações de software vem sendo desenvolvidas pela empresa Dibut, já tomando as providências da implantação da Integralização do sistema Mentor com a Deltabilidade, sendo que, para a implementação de sistema de gestão por resultados, é exigido que a UNITAU trabalhe com sistema ERP, ou seja, que tenha a capacidade de integrar os seus



							diversos módulos gerenciais.
4	4.5		Exercer responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente.	Número de atividades realizadas no tempo.	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças não trabalha com os alunos, restringe a gestão financeira, controle de recebimento, adimplência e inadimplência.
4	4.5		Otimizar os custos, visando melhorar a competitividade em busca da melhor relação custo-benefício.	Valor do orçamento por aluno formado.	Reitoria/PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças orienta os gestores de Unidades Orçamentárias para a otimização da execução orçamentária.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.5		Priorizar o pagamento das obrigações considerando a disponibilidade de recursos financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros).	Percentual do orçamento empregado no pagamento de despesas operacionais em relação ao pagamento de despesas administrativas.	Reitoria/PREF	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.	A Universidade é um Órgão público, portanto, tem de obedecer a ordem cronológica de pagamentos, por questões legais.
4	4.7	Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em créditos a recuperar.	Manter o aperfeiçoamento da sistemática de cobrança administrativa das anuidades escolares.	Elaboração e implantação de procedimento de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças vem trabalhando na melhoria da eficiência do sistema de cobrança administrativa, através de novas políticas de cobrança.
4	4.7		Estudar a viabilização da contratação de empresa terceirizada de cobrança;	Projeto e decisão sobre terceirização.	PREF	Há previsão que seja contratada uma empresa de telemarketing no exercício de 2019.	Implantação do Call Center.
		Reduzir a carteira atual de cerca de R\$60 milhões em	Integrar os processos de cobrança administrativas e judiciais com a	Elaboração e implantação de procedimen	PREF	A cobrança judicial é	Início das atividades da empresa de cobrança de ativos, visando a recuperação de

4	4.7	créditos a recuperar.	elaboração de procedimentos conjuntos determinando responsabilidades, metas e sistemas de controle;	to de cobrança administrativa integrada com cobrança judicial.		executada pela Procuradoria Jurídica.	débitos a partir do ano de 2000.
4	4.7		Aprimoramento de cobrança de débitos com a inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito.	Efetividade da ação.	PREF	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.	A inclusão de devedores no sistema de proteção ao crédito é executado sistematicamente para inibir a inadimplência.
4	4.7		Criar programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.	Número de programas implantados.	PREF	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.	A Universidade oferece desconto pontualidade para os pagamentos mensais até o dia 10 de cada mês.
4	4.5	Integrar a gestão de custos e orçamentos.	Implantar, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração, de um serviço para gerir os custos de forma informatizada.	Integração das áreas.	PREF	O programa de gestão por resultado que vem sendo implementado já atende de forma informatizada.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, além de outros.
4	4.8	Otimizar a gestão financeira.	Implantar sistema informatizado de controle do fluxo de caixa.	Sistema implantado.	PREF	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.	A Pró-reitoria de Finanças acompanha sistemática e mensalmente o fluxo de caixa.
4	4.8		Viabilizar revisão salarial de acordo com o equilíbrio financeiro.	Nível de defasagem entre inflação acumulada e salários.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças acompanha sistematicamente o comportamento das finanças, orientando a Administração Superior e através de Projeto de Lei encaminhado à Câmara referente à redução de despesas com o aporte financeiro ao IPMT, além de outras, o que possibilitará a revisão salarial.
4	4.8		Estudar em parceria com outras Pró-reitorias, a implantação de Bolsa Reembolsável.	Efetivação da implantação.	PREF	O Programa de Adiantamento de Mensalidade foi implementado em 2018.	O Programa de Adiantamento de Mensalidade foi implementado em 2018 e será ampliado gradualmente.

4	4.8		Implantar sistema de negociação de débitos online.	Número de negociação online em relação ao total.	PREF	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online.	Está sendo efetuada melhoria pela empresa que fornece o software para a Universidade, com vias a possibilitar acordo online.
4	4.8		Interligar máquinas registradoras (Caixas) ao sistema administrativo, para classificação automática das receitas.	Efetivação da implantação.	PREF	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.	O Setor de Tesouraria já está integralizado com o sistema contábil.
4	4.5	Melhorar as instalações do arquivos, controles, sistemas e atendimento ao público interno e externo.	Adequar instalações para arquivo de documentos da Pró-reitoria.	Instalação adequada.	PREF	A Pró-reitoria de Economia e Finanças possui uma sala exclusivamente para arquivo de parte da documentação contábil/financeira.	A Pró-reitoria de Economia e Finanças busca, junto à Administração Superior, local adequado para arquivo da documentação contábil/financeira.
4	4.5		Adequar instalações físicas de atendimento ao público, a fim de oferecer mais conforto e privacidade.	Instalação adequada.	PREF	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa.	O atendimento para acordo é efetuado por funcionários individualmente e o recebimento é efetuado no banco ou na Tesouraria através de guichê. Houve em 2018 a adequação do espaço físico do Serviço de Cobrança Administrativa.
4	4.5		Aprimorar o sistema informatizado para concessão e renovação de bolsas pelas pró-reitorias concedentes.	Aprimoramento efetivado.	PREF	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.	O Sistema de oferecimento e execução de bolsas é gerido pela Pró-reitoria Estudantil.
4	4.5		Implantar 0800 para informações financeiras.	Implantação efetivada.	PREF	O Sistema de telemarketing abrange o 0800.	Em estudos.

## 4.5 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

### EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
2	2.4	Desenvolver programa de preservação e revitalização das edificações históricas de valor cultural que atendam à finalidade educacional da Universidade.	Avaliar a situação física e estrutural dos edifícios históricos e de valor cultural, promovendo manutenção e melhorias.	Valor investido na manutenção prevista.	Reitoria/PREX	Pessoal técnico: 2 estagiários x 450,00 x 10 meses + 8 horas/Atividade docente = R\$12.000,00 1 (bolsa – mestrado) – Programa PPGCA – R\$12.000,00.	SD

2	2.4		Promover ações que valorizem o patrimônio artístico, cultural, arquitetônico e tecnológico.	Número de ações efetivas.	Reitoria/PREX	Projeto RESTAU: linha guia de trilhas culturais para região metropolitana do vale do Paraíba e Litoral Norte. 6 (estagiários) x 450,00 x 6 meses + 8 horas/atividades docente = R\$ 21.000,00 Entrega projeto completo 2º Fase – Relatório NPPC 2018.  Projeto RESTAU: Percurso de valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade de Taubaté (investimento Prefeitura Municipal de Taubaté, Conselho Municipal do Patrimônio Histórico). Realizado: 2 visitas por semestre.	SD
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	31 pólos em 2018.	87 pólos em 2019.

5

6

## 7 EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

8

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.9	Integrar a IES com a comunidade.	Ampliar a integração existente entre a Universidade e as comunidades local e regional, e também com as autoridades e órgãos legalmente constituídos, para obtenção de relacionamento participativo, produtivo e responsável.	Número de convênios firmados.	Reitoria/PREX	12 convênios novos 92 renovações de convênios.	Vigentes 131 convênios vigentes, sendo 55 iniciados no 1º semestre, 29 no 2º semestre de 2019. Atualmente, temos 07 convênios internacionais.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019

3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão.	<p>Priorizar Programas e Projetos inter, multi e transdisciplinares que integrem a graduação, a pesquisa e a extensão.</p>	Número de projetos e programas integrados.	PREX	<p>É possível afirmar que a maior parte dos projetos de extensão vigentes no ano de 2018 atendem ao indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade. No entanto, conforme dados dos “Relatórios Anuais dos Projetos 2018” apresentados pelos coordenadores, desenvolveram atividades integradas entre ensino, pesquisa e extensão os seguintes projetos: Programa Saúde na Educação, Projeto Educação em Saúde Bucal, Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: um bem para a Saúde Pública, História em Ação, Apicultura, Raízes do campus, GAVVIS – Grupo de Atendimento às Vítimas de Violência Sexual, Taubaté: Tempo e Memória, Análises de solos Plantas e Sementes, Atendimento Odontológico à Pessoas com Deficiência, Show da Física, PAIE - Programa de atenção ao envelhecimento, PAFS - Programa de atividade física e saúde, Trilhas Culturais: cultura e conhecimento no Vale do Paraíba, Litoral Norte e Serra da Mantiqueira (13 projetos).</p> <p>Dos projetos vinculados aos Convênios, não foi possível obter essa informação a partir dos dados apresentados pelo NUGEC no Documento de Avaliação final, já</p>	<p>Os projetos de extensão universitária que estão sendo desenvolvidos no corrente ano atendem de forma plena o indicador “Integração ensino, pesquisa, extensão, uma vez que esta questão é requisito para o desenvolvimento de projetos de extensão na Universidade”. Ativação do NHDU: Projetos estratégicos para a memória e o desenvolvimento urbano de pequenos municípios, comunidades e agentes; Show da Física; InformaDor (EducaDor); GAVVIS – Grupos de Atendimento à Vítima de Violência Sexual; Observatório da violência; Nutrição, alimentação e envelhecimento; Núcleo de Saúde do Idoso; Unitau aberta a maturidade; Ativa melhor idade; Atenção integral ao envelhecimento; Cultura que vale: Conhecendo e preservando a memória, a história e o patrimônio do Vale do Paraíba; Taubaté, tempo e memória: história, tradições culturais e comunidade; Trilhas Culturais; Esportivo Unitau: Atividades aquáticas para crianças e adolescentes de Taubaté; Ginástica para todos; Idoso em ação; Avaliação Física nas escolas de Ensino Médio de Taubaté; Espaço Unitau de Esporte, cultura e lazer; Comunidade Aprendiz: Trocando. Aprendendo e empreendendo; Lesão crônica buscando o caminho para cicatrização por</p>
---	-----	---	--	--	------	--	--

						que esta questão não foi critério de análise.	meio da assistência multidisciplinar e trabalho de grupo; Educação em saúde bucal; Cuidando em saúde na 1ª infância: aleitamento materno e prevenção vacina; Prevenção de acidentes na 1ª infância; Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; Acidentes Escorpionicos e arboviroses Zika.
3	3.5		Desenvolver as ações de extensão na graduação por meio das atividades complementares, laboratoriais e clínicas e dos trabalhos de conclusão de cursos.	Número de atendimento a comunidade por aluno de graduação e pós-graduação nas clínicas e escritório de assistência jurídica por meio de parcerias com a PMT.	PREX	<p><b>Odontologia:</b> 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação), 525 Cirurgia, 691 Dentística, 531 Endodontia, 665 Periodontia, 197 Ortodontia, 1501 Clínica Integrada, 1022 Próteses, 72 OPD (Odontologia para Deficientes- Projeto de Extensão)</p> <p><b>Fisioterapia:</b> de fevereiro a outro de 2018 – 10.103 atendimentos</p> <p><b>Nutrição:</b> A clínica de Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018</p> <p><b>Escritório de Assistência Jurídica:</b> Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas</p> <p><b>Psicologia:</b> de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas</p> <p><b>Estética:</b> A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado sobre o ano de 2018.</p>	<p><b>Odontologia:</b> 2019/1º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia, 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos mas sem marcação; 12 idosos. 2019/2º semestre: 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia, 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos mas sem marcação.</p> <p><b>Fisioterapia:</b> 2019/1º semestre: 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde</p>

						<p>do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p> <p><u>2019/2º semestre:</u> 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiopulmonar, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p> <p><b>Nutrição:</b> em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária Adulto, foram atendidas 16 pessoas no</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.</p> <p><b>Escritório de Assistência Jurídica:</b> Atendimentos em 2019/1ª semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.</p> <p><b>Estética: 2019/1º semestre:</b> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante. <b>2019/2º semestre:</b> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante. Psicologia: SD.</p>
3	3.5	Desenvolver ações e projetos de extensão na pós-graduação que promovam intervenções sociais e/ou relacionadas à inovação e transferência de tecnologia.	Número de projetos de transferência de tecnologia.	PREX	<p>Convênio Politécnico de Bari (Itália) Intercambio internacional 4 alunos entre 2017-18, na área de patrimônio histórico, cultural e ambiental, atividades extensionistas da PREX e de pesquisa do Programa de Pós-graduação em</p>	<p>Apoio, ao longo de todo o primeiro e segundo semestres, aos alunos contemplados com a bolsa; tutoria de alunos bolsistas Santander de professores pesquisadores, com o intuito de estabelecer relações mais próximas com as instituições que recebem nossos alunos, para que</p>



						Ciências Ambientais.	mais oportunidades de pesquisa conjunta possam surgir a partir de processos que já possuímos. Acordo de cooperação com o Instituto de Engenharia de Grenoble; projeto de receber os alunos proponentes do projeto em 2020/1 para o desenvolvimento de microturbinas com os alunos da graduação e pós-graduação em Engenharia e Ciências Ambientais. Projeto de acordo de cooperação em Fisioterapia e Saúde com a Universidade de Moçambique.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.5	Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Desenvolver ações de extensão voltadas para o relacionamento com o mercado regional por meio do atendimento à demanda com a prestação de serviços, de assessoria ou consultoria, do desenvolvimento de projetos e pesquisas e das ofertas de cursos.	Quantidade de pesquisas realizadas no Núcleo de pesquisas econômicas e sociais – NUPES.	PREX	Foram realizadas pesquisas sobre as perspectivas de mercado para implantação de 8 cursos, entre cursos de nível superior de graduação e tecnólogo Exemplos: Curso de Arquitetura (noturno); Curso de Farmácia; Curso Superior de Logística; Curso Superior de Gestão Pública; Curso Superior de Negócios; Imobiliários; Curso Superior de Turismo.	SD
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão.	Difundir informações institucionais e estabelecer políticas de inserção da marca UNITAU na comunidade local, regional, nacional e internacional.	Número de inserções espontâneas e incentivadas na mídia.	PREX	IMPrensa 1.280 matérias publicadas em sites, revistas e jornais impressos e veiculadas em televisões. 518 positivas, 48 negativas e 810 neutras (quando o professor é fonte de um assunto que não tem relação com a UNITAU). As menções positivas aumentaram 28%. Houve uma queda nas menções negativas de 106 para 48 (-54,8%). O veículo que mais	

					<p>publicou notícias sobre a UNITAU em 2018 foi o jornal Gazeta de Taubaté (180). Entre as emissoras de TV, a TV Vanguarda e a TV Band Vale ficam próximas com 41 e 40 notícias sobre a UNITAU, respectivamente. Entre os portais de notícia, o Guia Taubaté publicou 105 notícias sobre a Universidade, seguido do Portal R3 com 68 notícias. O G1 publicou 33 notícias. Entre os jornais impressos, a Voz do Vale publicou 162 notícias sobre a UNITAU e o jornal O Vale repercutiu 57 notícias sobre a Universidade.</p> <p><b>REDES SOCIAIS DA UNITAU (FACEBOOK)</b> 424 postagens com conteúdo direcionado à divulgação da produção de conhecimento, da internacionalização, das pesquisas e do atendimento à comunidade. 234 trataram de cursos da Universidade em notícias, textos especiais do Vestibular, posts comemorativos de profissionais e no quadro “10 fatos”. Os mais frequentes foram: Medicina (26), Engenharias (20), Comunicação (19) e Arquitetura (15). Média de alcance por publicações no ano: 2.643 pessoas</p> <p><b>(INSTAGRAM)</b> 41 fotografias, com média de 210 curtidas</p> <p><b>(LINKEDIN)</b> 48 publicações Média de alcance orgânico por publicações no ano: 5.698 impressões Média de cliques por publicações no ano: 91 cliques Média de curtidas</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>por publicações no ano: 74 curtidas (YOUTUBE) aumento de 300% no número de inscritos. Os três vídeos mais assistidos tiveram, respectivamente, 25.929 (Engenharia Mecânica), 13.984 (Engenharia Elétrica) e 6.704 (Engenharia Ambiental) visualizações orgânicas.</p> <p>DA ESCOLA DE APLICAÇÃO (FACEBOOK) 136 postagens com conteúdo direcionado à divulgação de atividades da Escola, informações úteis aos alunos e notícias interessantes aos pais. Média de alcance por publicações no ano: 905 pessoas (INSTAGRAM) 36 fotografias, com média de 61 curtidas. Todos os Projetos desenvolvidos pelo NPPC (PREX) tem a marca PROJETO RESTAU – UNITAU, disponibilizado duas vezes por semestre de cada ano, como mídia espontânea veiculada Vanguarda, BandVale, TV Aparecida e link UNITAU.</p>		
3	3.9 e 3.10		Implantação da TV universitária.	TV implantada.	PREX	<p>Ao longo do ano de 2018, a TV UNITAU produziu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 episódios de documentário (parceria com Canal Futura);</li> <li>- 57 vídeos institucionais (parceria com Acom e Administração Superior);</li> <li>- 42 vídeos em série (parceria com Acom e Departamentos);</li> <li>- 57 reportagens (temáticas acadêmicas adaptadas a comunidade);</li> </ul>	

						- 226 vídeos educativos (produção direcionada ao EAD utilizando equipamentos e estrutura da TV Unitau)  Totalizando 390 matérias audiovisuais.	
3	3.9 e 3.10		Oferecer subsídios para os veículos de comunicação voltados para a difusão de informação de caráter cultural e jornalística para a comunidade acadêmica e à comunidade externa.	Valor investido na atividade.	PREX	PROPAGANDA R\$ 300.000,00 em mídias de massa para o Vestibular de Inverno e o de Verão (rádio, tv, mídia exterior, portal de notícias on-line, jornal impresso e matérias para panfletagem), e em patrocínio esportivo como o da Corrida General Salgado, o do Handebol e em outros eventos empresariais e culturais, como a Festa da Colônia Italiana de Quiririm.	
3	3.9 e 3.10		Promover melhorias na difusão da rádio educativa FM e na qualidade dos programas oferecidos.	Sistema de avaliação da programação implementado.	PREX	SD	SD
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
3	3.9 e 3.10	Promover a difusão, por meios próprios, de Projetos, Programas e Ações de ensino, pesquisa e extensão.	Ampliar Editora UNITAU – EDUNITAU com a publicação de obras impressas e em outras mídias, voltadas para os conteúdos artístico, didático, cultural e técnico.	Número de obras produzidas.	PREX	41 publicações EAD; 7 publicações UNITAU.	46 publicações EAD; 11 publicações UNITAU (EDUNITAU).
3	3.5	Intensificar ações extensionistas envolvendo a comunidade local e regional.	Promover a educação continuada com a oferta de cursos de extensão universitária nas modalidades de iniciação, atualização, qualificação, treinamento profissional e aperfeiçoamento para o público local e regional, presenciais e/ou a distância.	Integrar ações de extensão com o NEAD afim de oferecer cursos a distância.	PREX	Até o momento não temos nenhum curso sendo oferecido na Extensão Universitária da UNITAU com carga horária EAD. Estamos com um projeto em elaboração, de um curso de Extensão com o auxílio do EVA.	1 Curso: “Atendimento Pré-hospitalar (APH): Suporte Básico Emergencial à Vida no Trauma e Emergências” Coordenação Profa. Ma. Daniela Machado Faria Paes de Barros.

3	3.5		Promover ações de extensão que busquem diminuir as desigualdades sociais, por meio de um crescente relacionamento com a comunidade na forma de educação, cultura, lazer e outros, objetivando seu desenvolvimento e bem-estar.	Número de ações promovidas.	PREX	Casa da criança: 182 atendimentos, divididos entre a academia, projeto viva leve e estágios dos alunos de medicina no Banco de Leite Humano. Projeto Happet: assessoria de atividades ligados a área de nutrição, atividades recreativas, e auxílio na elaboração de projetos para a captação de recursos. Projeto Líderes de torcida: Atendimento a alunos de graduação de diversos cursos 180. Atendimento de forma indireta, através de apresentações, nos Jogos Universitário de Taubaté (JUTA), Campeonato Sul Americano de Handebol masculino, Escola de Aplicação da UNITAU (Balbi) 4.500 atendimentos. Atendimento aos funcionários da UNITAU na academia no Campus do Bom Conselho: 65 funcionários duas vezes por semana durante nove meses.	
3	3.5		Oferecer suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento e a expansão das unidades técnico pedagógico-operacionais da Universidade de Taubaté que sustentam as relações da comunidade acadêmica com a comunidade externa, tais como: Escritório de Assistência Jurídica; Clínicas de Odontologia; Fisioterapia e Psicologia; Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH); Núcleo de	Número de atendimento a comunidade. E número de instituições assistidas.	PREX	Pessoal: 3.049.156,46 Despesas: 675.264,83 Total: 3.724.421,29.	Valor investido no suporte as unidades citadas.

			Pesquisas socioeconômicas (NUPES); Núcleo de Preservação de Patrimônio Cultural (NPPC); Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi); Cerimonias Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade.				
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	Viabilizar a implantação do NEJU - Núcleo de Estudos da Juventude.	Núcleo implantado.	PREX	Nugec	0
3	3.5		Ampliar e consolidar os programas de educação continuada presencial e/ou a distância destinados à comunidade externa.	Número de pessoas atendidas.	PREX	831	477 membros da comunidade atendidos e, aproximadamente, 7000 pessoas atendidas por cursos.
3	3.5		Incrementar o relacionamento com as instituições governamentais com vistas ao estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior e para a promoção das ações de extensão voltadas para as comunidades interna e externa.	Número de políticas estabelecidas.	PREX	35	35
3	3.5		Ampliar a abrangência das pesquisas econômicas-sociais do Vale do Paraíba e Região.	Nível de abrangência do núcleo de pesquisa da Unitau.	PREX	Foram realizadas, pelo menos, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas), com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar uma banco de dados local/regional. Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal); Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade (semestral);	Foram realizadas, até o presente momento, 15 pesquisas que geram informações locais/regionais que objetivam demonstrar e auxiliar os habitantes, órgãos públicos e privados, a ter uma ideia mais clara (sobre os temas das respectivas pesquisas) com o intuito de auxiliar na tomada de decisões, e também com propósito de gerar uma banco de dados local/regional. Exemplos: Pesquisa de Cesta Básica (mensal); Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade

						<p>Pesquisa da Cesta de produtos de datas específica (páscoa e natal); Pesquisa de Material Escolar; Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário; Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães; Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças; Pesquisa de intenção de compras no Natal.</p>	<p>(semestral); Pesquisa da Cesta de produtos de datas específica (páscoa e natal); Pesquisa de Material Escolar Pesquisa sobre o emprego do 13º Salário; Pesquisa de intenção de compras nos dias das mães; Pesquisa de intenção de compras nos dias das crianças; Pesquisa de intenção de compras no Natal (à realizar).</p>
3	3.5	<p>Oferecer subsídios para as ações de extensão universitária promovidas pelas Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, cuja finalidade seja o atendimento à comunidade externa, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, na forma de prestação de serviço, possibilitando que as clínicas integrem o rol serviço de saúde ofertado ao município.</p>	<p>Número de pessoas atendidas.</p>	<p>PREX</p>	<p><b>Odontologia:</b> 5282 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 78 Implantodontia (Curso de Especialização- Pós Graduação); 525 Cirurgia; 691 Dentística; 531 Endodontia; 665 Periodontia; 197 Ortodontia; 1501 Clínica Integrada; 1022 Próteses; 72 OPD (Odontologia para Deficientes- Projeto de Extensão). <b>Fisioterapia:</b> de fevereiro a outro de 2018 – 10.103 atendimentos. <b>Nutrição:</b> A clínica de Nutrição ainda não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018. <b>Escritório de Assistência Jurídica:</b> Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas. <b>Psicologia:</b> de março a novembro de 2018 - 8.873 sessões marcadas. <b>Estética:</b> A Clínica Estética ainda está em desenvolvimento e não enviou, até o fechamento deste relatório, nenhum dado para o ano de 2018.</p>	<p><b>Odontologia:</b> <u>2019/1º semestre:</u> 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 527 triagem/diagnóstico bucal; 534 endodontia; 440 PPR; 661 IDO; 343 PPF; 384 Cirurgia; 549 odontopediatria; 173 PT; 236 ortodontia; 86 3º molar; 534 periodontia; 398 atendimento a comunidade; 675 prontuários atendidos, mas sem marcação; 12 idosos. <u>2019/2º semestre:</u> 6406 atendimentos, divididos nas seguintes áreas: 818 dentística; 556 triagem/diagnóstico bucal; 596 endodontia; 294 PPR; 625 IDO; 605 PPF; 310 Cirurgia; 570 odontopediatria; 492 PT; 186 ortodontia; 07 3º molar; 466 periodontia; 412 atendimento a comunidade; 602 prontuários atendidos, mas sem marcação. <b>Fisioterapia:</b> <u>2019/1º semestre:</u> 6122 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto,</p>	

						<p>Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 2133 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p> <p><u>2019/2º semestre:</u> 5733 atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia nos diversos setores: Fisioterapia Ortopédica, Neurológica Adulto, Cardiorrespiratória, Fisioterapia em Pediatria, na Saúde do Idoso, na Saúde da Mulher e na Saúde do Trabalhador; 1234 atendimentos realizados no Hospital Municipal Universitário de Taubaté, Hospital Regional do Vale do Paraíba e na Estratégia de Saúde da Família Marlene Miranda.</p> <p><b>Nutrição:</b> em 2019 foram atendidos 367 pessoas (207 no 1º semestre e 160 no 2º semestre). O número médio de consultas foi de aproximadamente 1.500; no atendimento em grupo em 2019 atendeu 22 pessoas no 1º semestre e 10 pessoas no 2º semestre. Foram realizados 08 encontros dos grupos de Orientação Nutricional no primeiro semestre e 09 no segundo semestre. Foi realizado também o atendimento em grupo em entidade sem fins lucrativos, onde foram atendidas 20 pessoas por semestre. Na Oficina Culinária</p>
--	--	--	--	--	--	---



							<p>Adulto, foram atendidas 16 pessoas no primeiro e 12 no segundo semestre (99 presenças e 58 faltas no primeiro e 79 presenças e 61 faltas no segundo semestre), num total de 12 encontros em cada semestre. Na Oficina Culinária Infantil, foram atendidos entre criança e seus responsáveis, 15 pessoas no primeiro semestre e 18 pessoas no segundo, num total de 64 presenças, e no segundo, 80 presenças, num total de 7 encontros em cada semestre.</p> <p><b>Escritório de Assistência Jurídica:</b>  Atendimentos em 2019/1º semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias.  Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.</p> <p><b>Estética: 2019/1º semestre:</b> 1436 atendimentos de estética podal, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.  <b>2019/2º semestre:</b> 708 atendimentos de Maquiagem, estética facial, estética corporal e massagem relaxante.</p>
3	3.5	Intensificar as ações pertinentes à extensão universitária decorrentes dos convênios de cooperação didático-pedagógica que a Universidade de Taubaté mantém com as organizações públicas e privadas.	Número de ações praticadas.	PREX	19 projetos.	22 projetos.	

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.5	Estabelecer de parcerias com o governo municipal, estadual e federal para a oferta de programas de educação continuada e de projetos voltados ao atendimento das demandas econômicas-sociais.	Dar continuidade na participação nos programas dos governos da União e do Estado, visando ao desenvolvimento cultural e educacional da comunidade e o estabelecimento de políticas públicas voltadas para as instituições municipais de ensino superior.	Número de programas efetivados.	PREX	92 renovações	13 renovações. Convênios vigentes em 2019: 131 Convênios firmados em 2019: 55, sendo 29 no 2º semestre de 2019. Convênios internacionais: 07.
3	3.11		Adequar o Escritório de Assistência Judiciária, para receber suporte técnico administrativo e subsídios para suas ações em face dos relevantes serviços colocados à disposição da Comunidade Carente do Município de Taubaté.	Número de atendimentos realizados.	PREX	<b>Escritório de Assistência Jurídica:</b> Atendimentos no 1º semestre: 339 triagens, 728 retornos, 271 ações propostas. Atendimentos no 2º semestre: não finalizado.	<b>Escritório de Assistência Jurídica:</b> Atendimentos em 2019/1ª semestre: 176 audiências, 377 triagens, 872 retornos, 292 ações propostas e 671 petições intermediárias. Atendimentos em 2019/ 2º semestre: (até outubro) 175 audiências, 282 triagens, 563 retornos, 193 ações propostas e 518 petições intermediárias.
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Ampliar o programa de concessão de Bolsas de Estudo de Extensão Universitária, possibilitando a participação acadêmica nas ações de extensão da UNITAU em parceria com os Governos Federal, Estadual e Municipal.	Valor investido na atividade.	PREX	733 mil (através do Convênio com a PMT), 98 mil (PIBEX).	
3	3.11		Apoiar o Núcleo de Pesquisas Socioeconômicas (NUPES); no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimentos realizados.	PREX	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional); Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem	Foram realizados inúmeros atendimentos com demandas individuais (maioria) e demandas institucionais. Exemplo: Palestra sobre Orçamento Familiar (Hosp. Regional); Orientação Financeira para alunos e funcionários da UNITAU, bem

						como para municípios, em geral.	como para municípios, em geral.
3	3.11		Intensificar as ações do Núcleo de Apoio a Eventos (NAE) no que se refere ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimento realizados.	PREX	<p>Apoio na criação de um anteprojeto para o uso transitório de espaços da Unitaui pela Comunidade interna e externa à Universidade. Com a mudança das solicitações de auditórios se concentrarem no NAE, ficou muito mais precisa as informações dos eventos e controle dos mesmos, afim de apoiá-los no que for necessário.</p>	<p>A criação de um sistema de eventos, onde os setores poderão fazer seus pedidos de forma rápida e também onde todos os envolvidos, DOM, SECOL, SEVIG e patrimônio conseguirão tomar suas providências, assim otimizando o tempo e minimizando o uso do papel.</p> <p><b>2019/1º semestre:</b>  1 Seminários (público atingido: 100 pessoas);  16 Ciclos de palestras (público atingido: 2714 pessoas);  01 exposição (público atingido: 93 pessoas);  02 eventos esportivos (público atingido: 447 pessoas);  5 Semanas pedagógicas (público atingido: 4977 pessoas);  24 Formaturas (público atingido: 3646 pessoas);  126 Outros (público atingido: 22630 pessoas);  Número total de eventos: 175  Público total: 39584 pessoas.</p> <p><b>2019/1º semestre:</b>  4 Congressos (público atingido: 5600 pessoas);  1 Seminários (público atingido: 150 pessoas);  2 Ciclos de palestras (público atingido: 140 pessoas);  01 exposição (público atingido: 60 pessoas);  01 Festival (público atingido: 1000 pessoas);  9 Semanas pedagógicas (público atingido: 1331 pessoas);  7 Formaturas (público atingido: 3680 pessoas);</p>

							13 Outros (público atingido: 2988 pessoas); Número total de eventos: 39 Público total: 15249 pessoas.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.11	Subsidiar as atividades necessárias a comunidade acadêmica nos seus diversos níveis.	Oferecer apoio para as ações operacionais pertinentes aos Cerimoniais Solenes de Colação de Grau dos Cursos de Graduação da Universidade de Taubaté.	Número de atendimento realizados.	PREX	Quadro comparativo para nova deliberação de colação de grau. Portaria de colação para passar pelo CONSAD de fevereiro.  Colaões de grau: 25. Quantidade de público geral: 12400.	Colaões de grau: 24. Quantidade de público geral: 16320.
3	3.11		Oferecer subsídios para o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi), na sua política de expansão do acervo bibliográfico físico e virtual e de aprimoramento do atendimento à comunidade acadêmica e à comunidade externa, com controle e fiscalização do Núcleo de Gestão e Fiscalização de Convênios.	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 185.558,52.	
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística.	Implantar Programa de Captação de Apoio Cultural e de Patrocínio para ações de extensão e veículos de comunicação.	Valor obtido de fontes externas sob as modalidades de apoio cultural e patrocínio.	PREX	Fomento externo projeto extensão – NPPC Projeto RESTAU: Basílica do Bom Jesus de Tremembé/SP Valor da Obra: captação recursos Lei Rouanet (4ª Fase) R\$200.000,00-2018. Convênio Basílica – UNITAU: subsídio de 2(duas) bolsas-estudo valor R\$500,00 por ano.	2 (duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano.
3	3.4		Promover ações e eventos de estímulo e a valorização das artes e da cultura e do esporte e lazer por meio da realização de feiras de livros, semanas culturais, de peças de teatro, cinema e outras manifestações culturais, esportivas e artísticas regionais.	Número de eventos fomentados.	PREX	Eventos: 146. Quantidade de público 31.355.	Número total de eventos: 205. Público total: 57.519 pessoas.

3	3.4		Oferecer subsídios para as ações do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica – CDPH – e do Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural – NPPC - no que se refere ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica e da comunidade externa.	Número de atendimento realizados.	PREX	<p>CDPH: 12 eventos, 872 títulos e 917 exemplares registrados no Sophia, 5 gestão documental, 19 temas pesquisados envolvendo 42 pesquisadores e cerca de 20 ações dentre as inúmeras atividades desenvolvidas, como: atualização de sites e fanpages, parcerias (Escolas (CAVEX, Ginásio Taubateano), participação no CICTED 2018, apoio aos alunos dos Deptos de Arquitetura e História, higienização e catalogação de acervos</p> <p><b>NPPC:</b> 4 Projetos, sendo 3 com fomento externo (Projeto RESTAU: Restauração Basílica Bom Jesus de Tremembé/SP; Projeto RESTAU: Linha Guia de Trilhas Culturais para região metropolitana Vale do Paraíba/SP; Projeto Wara Arte; Proposta de Criação Curso Superior de Tecnologia em Conservação e Restau). Parceria estabelecida entre os cursos de graduação Arquitetura e Urbanismo, História, Engenharia Civil, Sanitária e Ambiental, Comunicação. Vivência e geração de conhecimento entre os graduandos, participantes como estagiários no NPPC.</p>	<p><b>CDPH:</b> O CDPH foi transferido para o DCSL após o encerramento das atividades realizadas no Solar da Viscondessa. Atendeu alunos e professores em 2019 ficando restrito ao processo de catalogação, preservação e divulgação do acervo.</p> <p><b>NPPC:</b> Bolsas de Estudo (2(duas) bolsas-estudo valor R\$ 15528,00 por ano).</p>
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.4	Promover a valorização cultural, histórica, ambiental, arquitetônica e artística.	Garantir condições de infraestrutura às obras artísticas e culturais de figuras da história da arte taubateana, especialmente as do escritor Monteiro Lobato e do cineasta Amácio	Valor investido na atividade.	PREX	R\$ 17.700,00 relativos aos custos mensais de servidores (aux. Administrativo, vigilante, aux. De limpeza), carga horária de docente e custos de manutenção (água,	

			Mazzaropi, cujas obras constam do acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH).			luz e telefone).	
3	3.4		Preservar e recuperar obras históricas, culturais e artísticas já existentes e promover a aquisição de outras.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET).	SD
3	3.4		Promover pesquisa e divulgar o patrimônio histórico da Universidade de Taubaté.	Valor investido na atividade.	PREX	Sem investimento.	Sem investimento.
3	3.4		Promover o Inventário e reconhecimento dos bens culturais imateriais de Taubaté e Região junto às esferas municipais, estadual e federal.	Valor investido na atividade.	PREX	2 milhões de reais provenientes de fomento externos (PRONAC, MINC e ROUANET).	SD

#### 9 EIXO 4 – Políticas de Gestão

#### 10

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.7	Ampliar as relações externas da IES.	Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação da Universidades/faculdades municipais;	Número de políticas públicas aprovadas no âmbito dos governos federal, estadual e municipal.	Reitoria/PREX	SD	SD
4	4.7		Oferecer atratividade necessária para o estabelecimento de alianças e parcerias estratégicas com os órgãos governamentais e não governamentais, junto às agências de pesquisa e fomento, e ao empresariado em geral;	Número de ações realizadas com apoio dos governos federal, estadual e municipal.	Reitoria/PREX	34	30
4	4.7		Promover parcerias com outras IES com a finalidade de otimizar custos e oferecer oportunidades de intercâmbio interinstitucional,	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES.	Reitoria/PREX	28	20

			bem como desenvolver programas diversos.				
4	4.5	Estudar a necessidade de manter as Fundações.	Reavaliar os resultados (econômicos, educacionais e de relações externas) obtidos no último quadriênio e possíveis alternativas para desenvolver as ações dentro da própria IES.	Número projetos desenvolvidos com recurso externo e recurso interno.	Reitoria/PREX	Com base no “Relatório Anual de Projetos 2018”, apresentado pelos coordenadores de projetos, receberam recursos externos os seguintes projetos: Apicultura, Análises de solos Plantas e Sementes, Educação em Saúde Bucal (3 projetos).	Profa. Aline
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	PLANEJADO X REALIZADO	
4	4.5	Incentivar as ações de expansão em consonância com o Plano Nacional de Extensão (PNE).	Oferecer e promover suporte técnico e administrativo necessário para a manutenção, o aprimoramento, a expansão e a avaliação das ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos, produção e publicações e prestação de serviços).	Número de atividades atendidas.	PREX	Profa. Aline	Profa. Aline
4	4.5		Acompanhar as ações e os resultados dos Programas, Projetos, Convênios e Cursos.	Relatório de desempenho das atividades descritas.	PREX	Até o dia 19/12/2018, 18 dos 19 projetos vinculados à PREX com hora-atividade e 4 voluntários, no ano de 2018 encaminharam o “Relatório Anual de Projetos 2018”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros 19 projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação	Até o dia 20/12/2019, 80% dos projetos vinculados à PREX com hora-atividade, no ano de 2019 encaminharam o “Relatório Anual de Projetos 2019”, documento que apresenta os resultados das ações desenvolvidas no ano e que passam por avaliação pela Coordenação de Programas e Projetos de Extensão. Os outros projetos de extensão vinculados aos Convênios com a Prefeitura de Taubaté (62.834-17 - Educ. Infantil e Convênio 14.882-17 - Ensino Fundamental) passaram por avaliação específica feita pela Equipe do Nugec com apresentação

						dos resultados pelos coordenadores Profa. Teresa e Cleusa (Nugec). Esses documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.	dos resultados pelos coordenadores do Nugec. Esses documentos podem ser obtidos na Pró-reitoria de Extensão, anexados aos processos de cada projeto.
--	--	--	--	--	--	--	--

## 4.6 PRG - Pró-Reitoria de Graduação

### EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
1	1.1	Melhorar continuamente os conceitos obtidos nas avaliações nacionais (Enade, Ruf – Ranking das Universidades do Brasil, Guia do Estudante, entre outros).	Promover avaliação continuada/progressiva, ampliando sua abrangência pelos cursos com maior número de alunos e conceitos abaixo do esperado.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Em 2018 foram realizadas Aplicação da Prova de Avaliação Progressiva, em 17 cursos de Bacharelado e 01 Licenciatura, cinco cursos a mais em relação ao ano de 2017. A prova tem por intenção verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos nos documentos institucionais e legais, isto é, quais os resultados alcançados durante o desenvolvimento das atividades. A PRG produz relatórios	Continuidade da Prova de Avaliação Progressiva, elaborada no formato do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), incorporando os conteúdos programáticos dos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado e Licenciaturas, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Entre setembro e outubro de 2019 foram aplicadas as Provas Progressivas dos seguintes cursos: - Ciências Biológicas Bacharelado, - Ciências Biológicas Licenciatura, - Fisioterapia, - Medicina, - Nutrição - Odontologia. Para os cursos abaixo, está prevista a aplicação da prova no dia 06/11/2019: - Engenharia Ambiental e Sanitária, - Engenharia Civil, - Engenharia de Controle e



						<p>sistemizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos. Os seguintes cursos realizaram a Prova de Avaliação Progressiva no 2º Semestre de 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administração,</li> <li>- Arquitetura,</li> <li>- Comércio Exterior,</li> <li>- Ciências Econômicas,</li> <li>- Ciências Contábeis,</li> <li>- Ciências Biológicas Bacharelado,</li> <li>- Ciências Biológicas Licenciatura,</li> <li>- Direito,</li> <li>- Engenharia Ambiental e Sanitária,</li> <li>- Engenharia Civil,</li> <li>- Engenharia de Controle e Automação,</li> <li>- Engenharia Elétrica,</li> <li>- Engenharia Mecânica,</li> <li>- Engenharia de Produção Mecânica,</li> <li>- Fisioterapia,</li> <li>- Medicina,</li> <li>- Nutrição,</li> <li>- Odontologia.</li> </ul>	<p>Automação,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engenharia Elétrica,</li> <li>- Engenharia Mecânica,</li> <li>- Engenharia de Produção Mecânica.</li> </ul> <p>Em relação aos cursos de Direito e do GEN, a PRG utilizou os Relatórios de Curso de Enade 2018, disponibilizados pelo INEP, para avaliação do desempenho dos alunos e do curso em 2019. A PRG produz relatórios sistemizados dos resultados da Prova de Avaliação Progressiva, constando de tabelas e gráficos com o desempenho apresentado pelos discentes. Esses relatórios permitem aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos e, a partir daí, desenvolver ações junto aos professores para que atuem nas dificuldades dos alunos, com o objetivo de superar os obstáculos.</p>
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>

1	1.1	Monitorar as avaliações institucionais por órgãos fiscalizadores, analisando seus resultados e desencadeando políticas específicas com vistas à melhor qualidade de ensino.	Incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes.
1	1.1 a 1.5	Acompanhar e assessorar continuamente, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a avaliação do desempenho docente e da autoavaliação discente.	Incentivar e apoiar às atividades de avaliação docente e autoavaliação discente.	Avaliação e relatório da CPA.	PRG	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional, verificando a tendência dos indicadores elencados nos documentos, acompanhando as ações junto aos Departamentos em relação aos indicadores.	Continuidade do Acompanhamento das ações da Comissão Permanente de Avaliação – CPA e do Relatório de Avaliação Institucional.

## EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de 11 EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX	Análise dos Censos da Educação Superior 2017 e do Censo Escolar 2017, divulgados em 2018, com ênfase nos dados estatísticos da Mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, de modo a conhecer a oferta de cursos de graduação, perfil de alunos e realidade das Instituições de Educação Superior da região e do país. Criação dos cursos de Rádio, TV e Internet e de Tecnólogo em Design Gráfico, sendo o primeiro bacharelado e o	Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni Nº 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.  Criação de quatro (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil

						<p>segundo tecnólogo, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias. Os novos cursos utilizarão a infraestrutura existente do Departamento de Comunicação Social, que conta com um estúdio de TV, um estúdio de fotografia, um estúdio de rádio, além dos laboratórios de rádio e de fotografia.</p>	<p>de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p><b>1. Curso de Medicina Veterinária</b>, criado pela Deliberação Consuni Nº 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1º. e 2º. Períodos foram realizadas.</p> <p><b>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual</b>, criado pela Deliberação Consuni Nº 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019</p> <p><b>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital</b>, criado pela Deliberação Consuni Nº 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019.</p> <p>Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p><b>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional</b>, criado pela Deliberação Consuni Nº 100/2019.</p>
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019

2	2.2	Melhorar continuamente e consolidar a posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Acompanhar e assessorar a atualização das matrizes curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, com o intuito de promover a melhoria da qualidade de ensino e aperfeiçoar o processo de formação profissional.	Número de projetos pedagógicos revisados e atualizados.	PRG	<p>-Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino para estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos, das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular e em atendimento às necessidades de mercado. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p> <p>-Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.</p> <p>-Participação em Fóruns e Encontros Institucionais realizados durante o ano de 2018, para atualização do conhecimento e definição de novas ações de incremento e melhoria dos cursos;</p> <p>-Promoção de eventos corporativos com órgãos externos para a identificação e promoção de inovações e</p>	<p><b>Continuidade das ações do grupo interno formado pelas professoras da PRG para investigar experiências inovadoras em educação.</b></p> <p>Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico, criado pela Deliberação Consuni N° 212/2018, com o objetivo de atender necessidades do mercado de trabalho, principalmente no direcionamento do profissional que irá produzir conteúdo para as diferentes plataformas digitais, com novas narrativas e com novas tecnologias.</p> <p>Criação de quatro (4) cursos novos para atender as necessidades de mercado, de acordo com as pesquisas do setor de Marketing, observando o perfil de cada pessoa com suas características e talentos, direcionando-as para as atividades adequadas às diferentes habilidades e competências.</p> <p><b>1. Curso de Medicina Veterinária</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 102/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 305/2019. Foi aberto o Edital R No. 009/2019 para realização de concurso para um grupo de disciplinas. O concurso será realizado nos dias 16 e 17/12/2019. Todas as Solicitações de Ordem de Compra (SOCs) para as necessidades de funcionamento dos 1°. e 2°. Períodos foram realizadas.</p> <p><b>2. Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual</b>, criado pela Deliberação</p>
---	-----	--	--	---	-----	--	--

					<p>melhorias nos currículos dos cursos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de nove (09) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE N° 142/2016, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência. Em 2018, foram revistos com esses objetivos os PCCs dos seguintes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito – Bacharelado,</li> <li>- Administração – Bacharelado,</li> <li>- Ciências Econômicas – Bacharelado,</li> <li>- Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado,</li> <li>- Engenharia Civil – Bacharelado,</li> <li>- Engenharia Elétrica e Eletrônica – Bacharelado,</li> <li>- Engenharia de Produção Mecânica,</li> <li>- Matemática - Licenciatura e Bacharelado,</li> <li>- Física – Licenciatura.</li> </ul>	<p>Consuni N° 101/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 316/2019.</p> <p><b>3. Curso Superior de Tecnologia em Marketing Digital</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 099/2019. Aprovada a matriz curricular pela Deliberação CONSEP 317/2019. Os cursos acima foram oferecidos no Vestibular de Verão 2020.</p> <p><b>4. Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional</b>, criado pela Deliberação Consuni N° 100/2019.</p> <p>Criação da disciplina <b>Estudos Interdisciplinares</b>, para todos os cursos que quiserem adotar, com o objetivo de estabelecer conexões entre as diferentes áreas do conhecimento necessárias para a formação do futuro profissional.</p> <p>Criação da disciplina <b>Projetos Integradores</b> nos cursos de Engenharia, com objetivo de desenvolver, utilizando metodologias, projeto ou etapas de um projeto através da interdisciplinaridade e/ou multidisciplinaridade exequível por alunos do semestre corrente e relacionado com a área do curso escolhido.</p> <p>Criação e implementação das <b>Salas de Metodologias Ativas</b>, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN e Odontologia.</p> <p>Criação da <b>Revista Vivência Acadêmica na</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>Graduação: Revista Eletrônica,</b> para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p> <p>Continuidade do acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturante. Elaboração de normas complementares e revisão das normas existentes para a realização de propostas de alterações de currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, verificação do rendimento escolar e assuntos correlatos.</p> <p>Atualização e adequação curricular em atendimento à legislação dos cursos de Licenciatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia,</li> <li>- História,</li> <li>- Letras,</li> <li>- Educação Física.</li> </ul> <p>Aprovação do credenciamento da Universidade pela portaria CEE GP nº 190, de 04 de maio de 2019, por sete anos.</p> <p>Revisão e acompanhamento de quinze (15) Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), bem como respectivos relatórios de atividades relevantes, relatórios sínteses e ementários, com orientações e sugestões, corrigidos pela PRG e enviados ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para serem avaliados, conforme Deliberação CEE Nº 142/2016, até 31 de julho de 2019; e conforme Deliberação Nº 171/2019, que revogou a</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Deliberação CEE Nº 142/2016, a partir de agosto de 2019, que estabelece que a renovação do reconhecimento dos cursos deve ser requerida pela instituição, com antecedência mínima de um ano do vencimento do reconhecimento e enviada ao CEE com nove meses de antecedência.</p> <p>Estudos e alterações nas matrizes curriculares dos seguintes cursos de Bacharelado: Direito, Serviço Social, Quadro de Disciplinas vinculadas ao IBH, Arquitetura, Engenharias, Enfermagem e Estética.</p> <p>Atualização das orientações para alteração de matriz curricular com a planilhas financeiras que mostrem a viabilidade econômica e o impacto financeiro das mudanças propostas.</p> <p>Criação da comissão para Estudo para alteração da Deliberação de rendimentos escolar junto aos diretores das unidades de ensino, porém não houve consenso entre os diretores e a Deliberação não foi alterada.</p> <p>Análise das Deliberações dos cursos semestrais, considerando as observações das Unidades de Ensino quanto às diretrizes dos órgãos educacionais e dos órgãos de classe.</p>
2	2.2		Consolidar o regime seriado semestral dos cursos de graduação na modalidade presencial.	Consolidação concluída.	PRG	Concluído.	Concluído 2018.

**EIXO 3 - Políticas Acadêmicas**

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior.	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	Continuidade do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa. Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa. Atendimento a todos os alunos com necessidades pontuais e especiais. Em 2019, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 08 alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 07 com financiamento do Programa Santander e 01 que fez estágio na Universidade do Porto, em Portugal, em Medicina.
3	3.8		Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes.	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo.	Em estudo.
3	3.8		Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância.	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07 alunos de graduação da Universidade de	Manutenção da oferta de estudos no exterior por alunos de graduação, por meio da mobilidade acadêmica internacional e nacional. Em 2018, a PRG operacionalizou a realização de estudos no exterior para 07



						Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.	alunos de graduação da Universidade de Taubaté, sendo 05 com financiamento do Programa Ibero-América Santander e 02 com financiamento do Programa Mundi Santander.
3	3.6		Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas.	Reitoria/PRG e PRPPG	Em estudo.	Em estudo.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Promover a excelência da qualidade do ensino por meio de investimentos em ações didático-pedagógicas, de infraestrutura e de valorização da aprendizagem e do trabalho docente.	Número de ações efetivadas.	PRG	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância;</li> <li>• Formação presencial dos docentes para utilização de conceitos;</li> <li>• Formação online (Webinar) como tornar seus slides mais atraentes;</li> <li>• Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais;</li> <li>• Formação presencial para criação de Podcasts;</li> <li>• Formação presencial para criação de Lousa Digital;</li> <li>• Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais.</li> </ul>	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem.</p> <p>- <b>Oficinas PROFOCO:</b> 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais, com 289 participantes.</p> <p>Disponibilização de 167 salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem.</p>

						<p>Novos formatos de tecnologias em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidade aumentada e virtual;</li> <li>• Objetos 3D;</li> <li>• Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast;</li> <li>• Programa de suporte permanente para os discentes na utilização de ferramentas de Tecnologia de Informação e Comunicação;</li> <li>• Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem;</li> <li>• Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.</li> </ul> <p>Recursos disponibilizados pelo Espaço Virtual de Aprendizagem em 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberação de salas extras para disciplinas presenciais dos cursos de Graduação;</li> <li>• Ferramenta para execução dos simulados ENADE;</li> <li>• Salas de apoio para AACC's;</li> <li>• -</li> </ul> <p>Disponibilização de cursos de curta duração à distância. Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º. Semestre e 63 no 2º. Semestre.</p> <p>- Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA.</p> <p>- Continuidade das ações pelo canal EVA Unita no Youtube, de modo a dar suporte e facilitar seu acesso ao EVA, bem como a colocação de materiais didáticos da equipe EVA.</p>	
3	3.1		<p>Manter e ampliar as viagens pedagógicas e visitas técnicas com vistas ao aperfeiçoamento dos cursos, da programação e da formação profissional.</p>	<p>Números de viagens por turmas e cursos.</p>	PRG	<p>A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 21 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Arquitetura (04), Ciências Biológicas (07), Engenharia Mecânica (02), Engenharia Aeronáutica (01), Engenharia Elétrica (01), Fisioterapia (01), Letras/História (01), Matemática/Física (01), Medicina</p>	<p>A PRG deu continuidade à realização de viagens técnicas e pedagógicas com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI), conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, presentes nos Projetos Pedagógicos de Curso. Foram analisadas e autorizadas pela PRG, conforme Deliberação Consad no. 028/2008, 28 viagens técnicas em 2018, distribuídas por curso, da seguinte forma: Agronomia (01), Arquitetura (05), Ciências Biológicas</p>

						(01), Pedagogia (01), Serviço Social (01).	(09), Engenharia Mecânica (05), Letras/História (03), Comunicação Social (01), Enfermagem (01), Matemática e Física (01) PRE (02).
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.1	Melhorar continuamente e consolidar posição de ensino de excelência da Universidade de Taubaté no estado de São Paulo, em especial na RMVale (região Metropolitana do Vale do Paraíba, Litoral Norte).	Consolidar Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular (PEAC), com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados.	Programa implantado.	PRG	Implantado. Manutenção da oferta de com oferta de disciplinas isoladas dos cursos de graduação para graduandos e graduados.	Em continuidade o oferecimento do <b>PEAC/Unitau</b> (Programa de Enriquecimento e Atualização Curricular), que permite ao egresso cursar até 05 disciplinas por semestre, mediante a existência de vaga e autorização do Diretor da Unidade de Ensino (Del.Consep no. 266/2012).  Em andamento, novo estudo para <b>disciplinas eletivas</b> , realizadas a distância, para aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica do discente.
3	3.1		Dar continuidade ao Programa de Iniciação à Docência – PID (monitoria) e do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico – PAP (grupo de estudos).	Programa implantado.	PRG	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. Em 2018, o PID	Continuidade do PID, programa de monitoria que busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na

						<p>contou com 66 monitores, distribuídos conforme números abaixo, nos seguintes Departamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agronomia: 01;</li> <li>• Arquitetura: 07;</li> <li>• História: 02;</li> <li>• Jornalismo: 01;</li> <li>• Direito: 04;</li> <li>• Educação Física: 01;</li> <li>• Enfermagem: 06;</li> <li>• Eng. Controle e Automação: 01;</li> <li>• Engenharia Civil: 01;</li> <li>• Engenharia Elétrica: 02;</li> <li>• Engenharia Mecânica: 05;</li> <li>• Ciências Contábeis: 01;</li> <li>• Letras: 01;</li> <li>• Medicina: 06;</li> <li>• Odontologia;</li> <li>• Pedagogia: 01;</li> <li>• Psicologia: 18;</li> <li>• Publicidade e Propaganda 1;</li> <li>• Serviço Social 1.</li> </ul>	<p>Educação Superior. Em 2019, o PID contou com 154 monitores, distribuídos conforme números abaixo: Monitoria PID: - Júnior: 16, - Pleno: 27, - Senior: 09, - PID Vol: 21, - Monitoria Vol.: 81.</p>
3	3.1		<p>Promover melhoria na infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura administrativa da Pró-reitoria de Graduação.</p>	<p>Melhoria realizada.</p>	<p>PRG</p>	<p>Em andamento.</p>	<p>Criação e implementação das Salas de Metodologias Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.</p>

3	3.1	Promover a integração dos cursos de Licenciatura com o Colégio de aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para desenvolvimento conjunto de práticas pedagógicas inovadoras.	Nível de integração atingida.	PRG	- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores; - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau; - Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino; - Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.	- Reuniões periódicas com a direção da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi; - Aplicações de Simulados do Sistema de Ensino Positivo; - Relatório dos resultados e Estabelecimento de processos para a melhoria contínua dos alunos; - Planejamento para melhoria; - Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no CICTED: ENIC KIDS (EFI) = 8 trabalhos ENIC TEEN (EFII) = 35 trabalhos ENIC JR (EM) = 148 trabalhos.
3	3.1	Estudar a viabilidade e implantar sistema de créditos para o oferecimento de disciplinas dos cursos de graduação na modalidade presencial, promovendo-se a flexibilização curricular.	Sistema de crédito implantado.	PRG	Em estudo.	Em estudo.
3	3.4	Incentivar as Unidades de Ensino e o NUPI (Núcleo de Propriedade Industrial) à geração de patentes, de modo a incentivar a inovação na UNITAU.	Número de patentes depositadas.	PRG	Vinculado à Pró-reitoria e Pesquisa e Pós- graduação.	Vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.
3	3.4	Integrar as linhas de pesquisa do CNPQ, da pós-graduação com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre os	A PRG tem favorecido a aproximação e integração das fronteiras entre

						níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico ao professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2018, 04 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitaui atuaram como Monitores PID Sênior no curso de Engenharia Mecânica.	os níveis de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação, por intermédio do Programa de Iniciação à Docência, em que alunos de pós-graduação desenvolvem atividades de apoio didático e metodológico ao professores em disciplinas ministradas na graduação por docentes dos Programas de Pós da PRPPG. EM 2019, 09 alunos dos Programas de Pós-graduação da Unitaui atuaram como Monitores PID Sênior nos cursos de Engenharia Mecânica, Psicologia, Administração e Publicidade e Propaganda.
3	3.5		Integrar os programas de extensão com os cursos de graduação.	Consolidação da integração.	PRG	Em estudo.	Criada comissão por professores de cada área do conhecimento para estudar a creditação das atividades de extensão na graduação.
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
3	3.1	Aprimorar de forma contínua a relação docente, discente com a função primordial do aprendizado consciente e integrado.	Consolidar e incentivar a ação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) com vistas à melhoria do processo pedagógico dos cursos de graduação presenciais e a distância.	Consolidação da integração.	PRG	Consolidado o acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos por meio do recebimento de relatórios anuais em que são descritas todas as atividades planejadas e cumpridas ao longo do ano, acompanhado de um Plano de Ação referente a metas não atingidas.	Cotinuidade do Acompanhamento dos trabalhos e da realização de reuniões mensais dos Núcleos Docentes Estruturante.
3	3.1		Melhorar a infraestrutura didático-pedagógica das unidades de ensino e da estrutura	Valor investido na melhoria.	PRG	Em andamento.	Criação e implementação das Salas de Metodologias

			administrativa da Pró-reitoria de Graduação.				Ativas, nos seguintes locais: Campus do Bom Conselho, Campus da Juta, GEN, Odontologia e PRPPG.
3	3.1		Promover espaço para reflexão coletiva do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos de Cursos, valorizando a integração de conhecimentos nas áreas de Ciências Humanas, Exatas e Biociências e possibilitando a interdisciplinaridade na formação dos profissionais.	Número de horas de atividades integradoras.	PRG	Atividade desenvolvida pelos Núcleos Docentes Estruturantes em reuniões mensais, conforme Deliberação Consep 093/2016.	Continuidade das atividades desenvolvidas pelos NDEs dos cursos.
3	3.1		Manter atualizado o banco de dados sobre educação superior, em especial em relação a legislação básica referente ao ensino universitário.	Banco de dados atualizado.	PRG	Em andamento.	Em andamento.
3	3.1	Aprimorar continuamente o processo de atualização do projeto pedagógico.	Promover ações didático-pedagógicas, com base em análise qualitativa e quantitativa, para redução da evasão de alunos.	Nível de evasão de alunos.	PRG	Acompanhamento da evolução do aluno com o objetivo de evitar a evasão por meio da valorização de ações didático-pedagógicas nos diversos programas da Instituição como o Programa de Iniciação à Docência – PID, Monitoria e Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico (Grupo de Estudos).	Continuidade dos trabalhos dos Programas de Monitoria e Grupos de Estudo, principalmente direcionados aos primeiros períodos de modo a evitar evasão.  04 Grupos de Estudo Para todos alunos ativos no curso de Direito. Atende 35 alunos de diversos períodos.  01 Grupo de Estudos de Matemática e Física: Atende alunos do 1º. e 2º. Períodos de Engenharia, com 170 participantes.  01 Grupo de Estudos em Língua Portuguesa. Para todos



						<p>alunos ingressantes na disciplina de Língua Portuguesa Com 415 alunos participantes.</p> <p>Projeto Qualidade de Vida e Sustentabilidade. Evasão 2019/01: 253 alunos cursos presenciais (3,13%). Palestras: Aprendendo com a inteligência (técnica do Prof. Dr. Pier Luigi); Postura e linguagem profissional; Comportamento profissional; Como se comportar em uma entrevista de emprego; Trabalho em equipe; Não ser induzido ao erro; LinkedIn; Qualidades que o RH está à procura nos colaboradores; Gestão do Conhecimento. Entrevistas: Como responder as questões adequadamente; Ética Profissional.</p> <p><b>Estudo para participação no Programa Educa SP:</b> Oportunidades aos estudantes do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de vivenciarem atividades práticas em universidades públicas ou privadas, sem prejuízo das suas aulas regulares, ocupando</p>
--	--	--	--	--	--	---

							espaços ociosos das salas de aula das instituições universitárias.  Programa Institucional ENADE: Criação de salas no EVA para simulados ENADE. 2019: 840 alunos enadistas.
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.1	Consolidar e ampliar o Espaço Virtual de Aprendizagem - EVA, para a utilização do ensino a distância em conjunto com o ensino presencial, a fim de alavancar novas práticas pedagógicas e de atender anseios do público discente e do mercado.	Capacitar professores e servidores de secretaria na Plataforma moodle.	Percentual de professores capacitados.	PRG	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação presencial dos docentes para utilização de ferramentas de Ensino à Distância;</li> <li>• Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais;</li> <li>• Formação presencial para criação de Podcasts;</li> <li>• Formação presencial para criação de Lousa Digital;</li> <li>• Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais;</li> <li>• Novos formatos de tecnologias em sala de aula;</li> <li>• Realidade aumentada e virtual;</li> <li>• Objetos 3D;</li> <li>• Em andamento: materiais de Videoaulas e Podcast;</li> <li>• Em andamento:</li> </ul>	<p>Continuidade das atividades de Formação continuada e aprimoramento dos docentes da instituição por meio do Espaço Virtual de Aprendizagem:</p> <p>Criação de ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, que ofereça a imersão de docentes e discentes em um ambiente de realidade aumentada, realidade virtual e tecnologias correlatadas.</p> <p>Continuidade da disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Continuidade da implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.</p>

						<p>Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.</li> <li>-Em 2018, foram criadas salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, sendo oferecidas, por meio da Plataforma EVA, 181 disciplinas semipresenciais no 1º. Semestre e 63 no 2º. Semestre.</li> <li>- Continuidade da melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA.</li> </ul>
3	3.1	Investir em recursos humanos da equipe EVA;	Valor investido na atividade.	PRG	Em estudo.	Em andamento.
3	3.1	Ampliar a produção de conteúdos audiovisuais para apoio às aulas.	Número de horas de conteúdo audiovisual disponibilizado.	PRG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação online (Webinar) Tecnologias Educacionais;</li> <li>• Formação presencial para criação de Podcasts;</li> <li>• Formação presencial para criação de Lousa Digital;</li> <li>• Criação da Sala de Novos Objetos Educacionais;</li> <li>• Novos formatos de tecnologias em sala de aula;</li> <li>• Realidade aumentada e virtual;</li> <li>• Objetos 3D;</li> <li>• Em andamento:</li> </ul>	

						<p>materiais de Videoaulas e Podcast;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em andamento: Disponibilização de salas virtuais para atendimento aos programas e projetos da instituição no Espaço Virtual de Aprendizagem;</li> <li>• Em andamento: Implantação de metodologias ativas aliadas aos novos formatos de tecnologias em sala de aula.</li> </ul>	
3	3.1	Atualizar as diretrizes para o Projeto Pedagógico Institucional e para os Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação.	Dar continuidade nas ações de compartilhamento de experiências das diretorias das Unidades de Ensino, com vistas à gestão do Projeto Pedagógico Institucional.	Integração das diretorias.	PRG	Em estudo.	<p>Criação da <b>Revista Vivência Acadêmica na Graduação: Revista Eletrônica</b>, para trocas entre os professores, de saberes e uso de novas metodologias ativas no ensino de graduação. Lançada na abertura do CICTED/2019.</p>
3	3.1, 3.2, 3.3	Aprimorar o processo de seleção dos ingressantes na instituição.	Otimizar o processo de prospecção e seleção classificatória dos alunos.	Número de ocorrências no processo seletivo.	PRG	Em estudo.	<p>Formas criadas em 2019 novas formas de acesso à Universidade: ENEM. Os candidatos que prestaram o Exame Nacional do Exame Médio (ENEM) no período de 2010 a 2019 e tiveram aproveitamento o mínimo de 30% (300 pontos em casa área do conhecimento) estão aptos a realizar matrícula para cursos, exceto Medicina.</p> <p>Vestibular de outras IES:</p>

							<p>quem prestou vestibular de outra instituição e foi aprovado pode utilizar o resultado para a UNITAU e efetuar matrícula. Esta modalidade é válida para todos os cursos, exceto Medicina e Medicina Veterinária.</p> <p>2º graduação Os candidatos que já possuem diploma de um curso superior têm 20% durante o ano de 2020, não incidindo sobre a matrícula e a rematrícula.</p> <p>Transferência externa.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

#### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.2 e 4.4	Criar um Centro de Formação de Professores.	Promover programas de formação continuada para os professores e tutores da instituição.	Número de programas implantados.	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada), vinculado à Pró-reitoria de Graduação, por meio do EVA e de oficinas presenciais. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou

					<p>Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais:</p> <p><b>- Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior</b> Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h. Local: Auditório da Engenharia Civil. Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza (EAD/Unitau). Número de participantes: 90 professores.</p> <p><b>- Palestra: “Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior”.</b> Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h. Local: Salão de Atos da Reitoria. Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau. Número de participantes: 43 pessoas.</p> <p>- Realização do Seminários de Docência Universitária – <b>Seduni</b>, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram</p>	<p>professores convidados.</p> <p><b>PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06</b> Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16 Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12 Oficinas Presenciais: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17 Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23 Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48 Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80 <b>TOTAL DE PARTICIPANTES: 196</b></p> <p><b>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</b> Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3 Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais (31/julho -</p>
--	--	--	--	--	---	---

						organizados os seguintes eventos dentro do Seduni: - Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades”; - Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”.	Manhã: 25 Oficina Presencial: PBL (30/julho - Tarde): 19 Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho - Manhã): 11 Oficina Presencial: Trabalhando com a plataforma EVA (31/julho - Tarde): 15 Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho - Noite): 17 Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho - Noite): 22 Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Manhã): 111 Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto - Tarde): 63 <b>TOTAL DE PARTICIPANTES: 289.</b>
Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
4	4.2	Criar um Centro de Formação de Professores.	Estudar a viabilidade para a criação e a implantação de um centro de formação de professores.	Centro viabilizado.	PRG	Em estudo.	Em estudo.
4	4.5	Elaborar planejamento da oferta de cursos de graduação (presenciais e a distância) e de cursos técnicos profissionalizantes (nível médio) necessários às demandas locais e regionais, com vistas à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, considerando as limitações do	Expandir qualitativa e quantitativa do ensino de graduação, nos cursos presenciais e a distância.	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Realizada a revisão e adequação das matrizes curriculares e projetos pedagógicos dos cursos de primeira e segunda graduação, na modalidade a distância, propostas pelo Núcleo de Educação a Distância com o objetivo de atender às	

		regime autárquico.				Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	
4	4.7		Promover estudo visando avaliar a necessidade de criar novos cursos de graduação e habilitações, bem como de novos cursos sequenciais e tecnológicos, em atendimento às demandas sociais.	Estudos realizados e planejamento elaborado.	PRG	Continuidade das pesquisas sobre a implantação de novos cursos.	
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
4	4.5		Estimular a integração das atividades dos cursos presenciais e a distância, visando a formatação da modalidade híbrida.	Modalidade implantada.	PRG	Em estudo.	Em estudo.
4	4.5	Ampliar o escopo das modalidades de ensino Unitau (presencial, a distância e híbrida).	Expandir as atividades do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, e criação de novos polos por todo o país;	Nível de abrangência da oferta de cursos.	PRG	Criação do curso Formação Pedagógica para graduados não licenciados, em 2018, conforme Deliberação Consep nº 188/2018.	Melhoria e Expansão das atividades do Núcleo de Educação a Distância. 29 polos criados no período, nos seguintes estados: Espírito Santo, Bahia, Paraná, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Mato Grosso, Rio de Janeiro, São Paulo, Ceará, Santa Catarina, Minas Gerais.
4	4.3	Intensificar o Programa de Valorização Docente e Corpo Técnico-Administrativo.	Aperfeiçoar o projeto de capacitação para gestores (diretores de unidades de ensino e de institutos básicos) para atender às atividades didático-pedagógicas.	Número de horas dedicadas a capacitação de gestores.	PRG	Em estudo.	



4	4.2 e 4.4		Apoiar e dar suporte à participação de docentes e tutores da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Número de atividades externas por docente.	PRG	Manutenção das Deliberações Consuni 035/97, que institui auxílio para docentes da Unitau no exercício de programas de pós doutorado em outras instituições, e Consuni 048/2006, que prevê o afastamento do docente para participação em programas, conferências, congressos e reuniões científicas.	Plano de Promoção e Carreira - Avaliação pelos diretores, - Resultado encaminhado à COPADD, - Edital de Chamada Pública Interna a partir de Novembro.  Capacitação de Professores -Elaboração de aulas com novas tecnologias, - Oficinas PROFOCO: 2019/01: 13 oficinas presenciais, com 242 participantes; 07 oficinas a distância. 2019/02: 10 oficinas presenciais com 289 participantes.  Avaliação dos Professores: 408 (78,2%) professores classificados como Excelente ou Qualidade em pelo menos uma disciplina.
4	4.2		Manter a atualização do Portal do Professor, visando estreitar a comunicação entre os docentes, os discentes e a Administração Superior.	Portal atualizado com frequência mensal.	PRG	Em andamento.	Em andamento.
4	4.2		Aperfeiçoar o sistema de avaliação de desempenho docente; Consolidação e ampliação de parcerias com órgãos de fomento, para o desenvolvimento de programas de apoio à formação continuada.	Sistema de avaliação docente revista e implantada.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da	Lançado pela PRG e COPADD o Edital PRG No. 003/2019 de chamada interna para promoção na carreira docente.

						Unitau, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações: - Deliberação Consep Nº 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep Nº 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep Nº 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.	
4	4.2		Estabelecer estratégias departamentais com vistas ao aperfeiçoamento de ações didático-pedagógicas e à elaboração de novos critérios para atribuição de aulas.	Número de ações colocadas em prática.	PRG	Em estudo.	Em estudo.
<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Realizado 2018</b>	<b>Realizado 2019</b>
4	4.5	Ajustar o quadro docente em função da demanda atual e futura.	Realizar concursos públicos para provimento de cargo de Professor.	Percentual de professores efetivos.	PRG	Programação para realização de concursos somente para os casos de não haver docente já efetivo na Instituição.	Realizados 8 concursos, nas seguintes áreas e números de professores contatados: - Ciências Jurídicas: 1, - Comunicação Social: 1, - IBB: 1, - IBE: 1, - Medicina: 6, - Odontologia: 1, - Psicologia: 4, - Colégio de Aplicação Balbi: 04.  Total de

							professores contratados em 2019: 19.
4	4.5	Promover programas de formação continuada para os professores da instituição, com vistas ao reconhecimento pelo professor do seu espaço de “ser docente”.	Número de programas efetivados.	PRG	Continuidade de oferecimento do PROFOCO (Programa de Formação Continuada) em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. O Programa consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação e oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Com esses objetivos, o Profoco realizou, em julho de 2018, os seguintes eventos educacionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - <b>Mesa-redonda: Inovação Pedagógica no Ensino Superior</b> Data: 26 de julho de 2018, das 9h às 11h. Local: Auditório da Engenharia Civil. Mediadora: Profa. Dra. Ana Maria Gimenes Correa Calil (UNITAU). Ministrantes: Profa. Dra. Fulvy Antonella Venturi Pereira (PUC/PR) e Profa. Dra. Mariana Aranha de</li> </ul>	<p><b>PROFOCO 2019 EVA OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/1: 06</b></p> <p>Oficina Presencial: Cultura digital, o audiovisual e a sala de aula (07/fevereiro): 16</p> <p>Oficina Presencial: Planejamento Visual para apresentação em sala de aula (08/fevereiro): 12</p> <p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (05/fevereiro): 17</p> <p>Oficina Presencial: Uso de Inovações Tecnológicas em Sala de Aula (14/fevereiro): 23</p> <p>Painel: Análise sistêmica da evasão no Ensino Superior, nas modalidades presencial e EaD (06/fevereiro): 48</p> <p>Painel: Metodologias Ativas no Processo de Aprendizagem e as Perspectivas com Uso Ferramentas de Inovação (04/fevereiro): 80</p> <p><b>TOTAL DE PARTICIPANTES: 196</b></p> <p><b>OFICINAS PRESENCIAIS ITINERANTES 2019/2: 10</b></p> <p>Oficina Presencial: Direito autoral e de imagem (30/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Gerenciamento de Redes Sociais (31/julho - Noite): 3</p> <p>Oficina Presencial: Novas tecnologias educacionais</p>	

					<p>Souza (EAD/Unitau). Número de participantes: 90 professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>Palestra:</b> <b>“Análise Sistêmica da Evasão no Ensino Superior”</b> Data: 25 de julho de 2018, das 9h às 11h. Local: Salão de Atos da Reitoria. Ministrante: Prof. Me. José Maria da Silva Junior, Unitau. Número de participantes: 43 pessoas. - Realização do Seminários de Docência Universitária – <b>Seduni</b>, evento anual dentro do CICTED (Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios desses saberes dos professores. Em 2018, foram organizados os seguintes eventos dentro do Seduni: - Mesa redonda: “TG como parte da formação: Desafios e possibilidades”; - Mesa redonda: “O que significa inovar na docência universitária?”.</p>	<p>(31/julho Manhã): 25 Oficina Presencial: PBL (30/julho Tarde): 19 Oficina Presencial: Realidade Virtual (30/julho Manhã): 11 Oficina Presencial: Trabalhando com a plataforma EVA (31/julho Tarde): 15 Oficina Presencial: Trabalhando com captação e edição de vídeos para sala de aula (30/julho Noite): 17 Oficina Presencial: Utilizando a lousa digital (29/julho Noite): 22 Palestra: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto Manhã): 111 Workshop: Transformando a Educação com Metodologias Ativas e Modelos Híbridos (12/agosto Tarde): 63 <b>TOTAL DE PARTICIPANTES: 289</b></p> <p>Criação da PRG Itinerante: Encontro com professores para ouvi-los, colher ideias e gerar novos frutos. Início: segundo semestre de 2019</p> <p>Professor em Foco News do Professor: Publicação mensal para os professores</p> <p>Saiba + Professor - Publicação semanal para os professores - Informativo que traz</p>
--	--	--	--	--	---	--

							algumas dicas e matérias sobre tecnologia, ensino a distância e outros assuntos.
4	4.5	Dar continuidade ao projeto de Jornada de Trabalho Docente e do Plano de Progressão na Carreira.	Percentual de professores com dedicação integral e parcial.	PRG	Foram elaborados 3 Anteprojetos de Deliberação referentes à Ficha de Avaliação Docente, Ficha de Perfil Profissiográfico e Promoção na Carreira. Os processos em questão foram submetidos ao Conselho de Ensino e Pesquisa da Unitau, no dia 11/10/2018 e aprovados, gerando as seguintes Deliberações: - Deliberação Consep Nº 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep Nº 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. - Deliberação Consep Nº 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.	Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes. Atualmente, está no período de inscrições, conforme cronograma presente no Edital (Auxiliares: de 02/12 a 14/02/202; Assistentes: de 02/12 a 30/04/2020). Os processos deverão ser autuados nas secretarias dos Departamentos e Institutos. Atualmente, a COPADD está realizando reuniões esclarecedoras das dúvidas. No início de 2020, será colocado um Quiz no site da Unitau, com perguntas e respostas. Após o período de inscrição, a COPADD trabalhará na análise dos processos. A previsão da COPADD é que os professores auxiliares sejam homologados até o 2º. Semestre de 2020 e os Assistentes, no 1º. semestre de 2021.	

**EIXO 5 – Infraestrutura**

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	----------------	----------------

5	5.1 a 5.5	Investir na infraestrutura das atividades de educação básica e profissionalizantes, possibilitando a ampliação de atividades nessas modalidades.	Promover melhoria na organização e na infraestrutura da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, com o estabelecimento de ações de planejamento anual para o aperfeiçoamento do corpo docente, integração com os cursos de licenciatura da universidade e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.	Melhorias efetivadas.	PRG	- Continuidade das ações realizadas por professor do curso de Pedagogia, para acompanhar, junto à PRG, as propostas e ações do colégio Balbi. Em 2018, a Pró-reitoria de Graduação promoveu reuniões pedagógicas entre professores das Licenciaturas da UNITAU e da Escola Balbi, visando o contínuo aperfeiçoamento dos seus professores; -Participação dos professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio no Enic Teen e Enic Junior, 2018 o maior evento internacional de pesquisa e extensão universitária do Vale do Paraíba, promovido pela Unitau; - Manutenção do quadro gestor, buscando especialização do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino. - Continuidade da oferta do Profoco aos professores da Escola de Aplicação e da sua participação no Programa.	
5	5.1 a 5.5		Rever a atuação e a dimensão do Colégio de aplicações da Unitau.	Redimensionamento elaborado.	PRG	Em estudo.	Em estudo.
5	5.1 a 5.5		Promover estudo, com a Pró-reitoria Estudantil, de modelos alternativos para acesso ao ensino	Estudo realizado.	PRG	Implantadas novas formas de ingresso no ensino superior.	

			superior.				
5	5.17	Aprimorar a gestão acadêmica informatizada.	Melhorar o sistema informatizado, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração.	Nível de melhoria do sistema Mentor.	PRG	Em estudo.	Implantada Cultura organizacional de gestão sistêmica informatizada.
5	5.17		Elaborar estudo para a digitalização de documentos e implantação de processos eletrônicos.	Percentual de documentos digitalizados.	PRG	Em estudo.	Em estudo. Ver Prof. Miro.
5	5.18		Priorizar Investimentos em infraestrutura, visando melhorar os recursos oferecidos no ensino a distância (hardware e softwares).	Nível de qualidade dos recursos oferecidos.	PRG	Em estudo.	Em estudo.

#### 4.7 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

##### EIXO 1 – Política de Planejamento e Avaliação

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
1	1.1	Elaborar plano para manter as notas 4 atingidas pelos cursos de pós-graduação stricto sensu (70%) e fomentar a busca pelo conceito 4 pelos demais (30%) e 5 para pelo menos 30% dos cursos.	Consolidar os programas de pós-graduação da UNITAU, buscando melhorar a classificação deles junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES. Atualmente os programas de Odontologia, Engenharia Mecânica, e Linguística possuem nota 4, os demais programas nota 3. A meta para os próximos quatro anos é que todos os dez programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> atinjam, no mínimo, nota quatro na avaliação da CAPES.	Número de cursos com nota 4 ou superior.	PRPPG	A meta já foi parcialmente alcançada. Dos 10 programas stricto sensu, 7 mantiveram ou atingiram a nota 4 na última avaliação quadrienal da CAPES, publicada em 2018.	Com objetivo de manter ou aumentar a nota da Capes na próxima avaliação quadrienal, a PRPPG realizou 5 oficinas, instituiu o programa de capacitação docente e incentivou a submissão de projetos para agências de fomento e estabeleceu estratégias para ampliar a internacionalização.
1	1.1		Criar programa de incentivo e controle integrado da produção científica de professores e alunos dos cursos de pós-graduação.	Número de artigos publicados com participação de professores e alunos.	PRPPG	O número de artigos publicados, pelos programas stricto sensu, em periódicos, aumentou de 169 (2017) para 222 (2018).	O número de artigos publicados, pelos programas stricto sensu, em periódicos, aumentou de 222 (2018) para 234 (2019).

##### EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	----------------	----------------

2	2.6 e 2.7	Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com a sociedade.	Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e de extensão na modalidade a distância.	Número de polos EAD.	Reitoria/PRG, PRPPG e PREX.	São oferecidos 17 cursos de pós graduação no modelo EAD.	Foram realizados levantamentos com as comunidades interna e externa para identificar a demanda para ampliar a oferta dos cursos lato sensu na modalidade EAD, previsto para 2020. Iniciou-se a construção de disciplinas semi-presenciais para os cursos stricto sensu.
2	2.2	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, tanto <i>lato sensu</i> presencial e a distância quanto os programas de mestrado e doutorado, visando suprir a demanda da Região Metropolitana do Vale do Paraíba Paulista (RMVPP) por pesquisadores e profissionais altamente qualificados (Essa demanda provém das indústrias e centros de pesquisa instalados na RMVPP).	Elevar os cursos de mestrado de dez para doze e de doutorado de um para três (a ampliação dos programas de Mestrado e Doutorado está baseada no incentivo à formação e estruturação de grupos de pesquisa junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da instituição).	Consolidar a ampliação para 12 mestrados e 3 doutorados.	PRPPG	O objetivo foi parcialmente alcançado. Permaneceram 10 mestrados, mas foram implementados 2 DINTER para início em 2019.	Foram criados 3 novos cursos de lato sensu. Está em andamento a reestruturação de alguns cursos de mestrado para ampliar o público alvo e suprir a demanda das indústrias e centros de pesquisa da RMVPP. Foram criados grupos de trabalho dos docentes dos programas stricto sensu para elaborarem duas propostas de doutorado para submissão em 2020.
2	2.3		Buscar parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa com a finalidade de estabelecer programas nas modalidades MINTER e DINTER.	Número de parcerias desenvolvidas com outras IES.	PRPPG	Foram realizadas 2 parcerias (Universidade Estácio de Sá e Universidade Santa Cruz do Sul) para implementação de DINTER.	Iniciou o Dinter em parceria com a Unesa.

### EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Eixo	Indicador	Objetivo	Estratégia	Indicador	Responsável	Realizado 2018	Realizado 2019
3	3.8	Promover a Internacionalização da IES.	Estimular o intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior.	Número de alunos e professores com experiência internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior.	A PRPPG em parceria com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para



						concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a UnitaU. Alguns professores dos programas participaram de eventos no exterior. Membros da PRPPG e da PREX participaram de curso de capacitação em internacionalização promovido pela HOPER. Foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no cicted.
3	3.8	Readaptar os alojamentos para receber alunos e professores visitantes.	Número de leitos disponíveis para alunos e professores visitantes.	Reitoria/PRG e PRPPG	Foi realizada reforma do alojamento do prédio das Ciências Jurídicas que resultou em 5 quartos para instalação de 2 camas em cada. No prédio da Engenharia Mecânica há alojamento com 4 quartos, com um total de 13 camas disponíveis.	Foram adquiridos móveis para o alojamento do prédio das Ciências Jurídicas: 10 camas, 5 televisões, cortinas blackout, 5 cômodas rack e 2 escrivaninhas. Também foram compradas roupas de cama (10 edredons, 10 cobre leitos e 10 cobertores).
3	3.8	Expandir a ação da IES, em todos os níveis e modalidades, em todo o País e internacionalmente a distância.	Abrangência com oferta de cursos em âmbito regional, nacional e internacional.	Reitoria/PRG e PRPPG	Dentre os cursos de pós-graduação stricto sensu há turma de Imperatriz-MA e também de Palmas-TO. Foi realizada parceria com a UNESA-RJ para oferta de Dinter em 2019. Foram oferecidos 17 cursos de pós-graduação no modelo à distância.	Foram mantidas as ações realizadas em 2018.
3	3.6	Incentivar e realizar pesquisas que contribuam com a produção de novos conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do país.	Valor investido nas atividades propostas.	Reitoria/PRG e PRPPG	Diversas pesquisas científicas foram realizadas com o incentivo de bolsas de iniciação científica, de professor visitante, de pós-doutorado (PNPD) e vários projetos de pesquisa foram submetidos para órgãos de	Setenta projetos em vigência em 2019 receberam algum tipo de apoio (bolsas de IC, bolsa de professor visitante, apoio de órgãos de fomento, etc.) Foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP.

						fomento, sendo alguns contemplados.	
3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPES.	Criar centro multimídia para possibilitar a realização de reuniões, aulas e palestras por meio de teleconferência.	Centro viabilizado.	PRPPG	Foi verificada a viabilização, junto a FAPETI e TI, para criação do centro de teleconferência. A solução Zoom está em fase de teste.	Foi adquirido o Zoom. Vinte licenças para até 100 participantes simultaneamente. Foi selecionado o ambiente, feito o projeto arquitetônico e solicitado da FAPETI demais equipamentos.
3	3.12		Ampliar o Incentivo e dar suporte à participação de docentes e discentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em programas, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países.	Número de eventos externos por docente.	PRPPG	Alguns professores participaram de eventos científicos em outros países.	Cinco docentes do stricto sensu participaram de congressos no exterior, alguns apresentaram trabalhos e outros ministraram palestras. Um discente de stricto sensu participou de congresso no exterior.
3	3.6 e 3.12		Incentivar e dar suporte aos docentes dos programas de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento em renomadas instituições no exterior em áreas de interesse da PRPPG.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	Um professor do Mestrado em Linguística Aplicada fez pós-doutorado no exterior.	Dois docentes do stricto sensu fizeram pós-doutorado no exterior (um do Mestrado em Ciências Ambientais e outro da Linguística Aplicada).
3	3.8	Internacionalizar os Programas de mestrado e doutorado conforme recomendação da CAPES.	Fortalecer e ampliar o programa de pós-doutoramento. Além disso, a implementação de mais programas de doutorado deverá ser seguida da ampliação dos programas de pós-doutorado.	Percentual de docentes com pós-doutorado no exterior.	PRPPG	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER.	A ampliação do programa de pós-doutorado ainda não foi realizada pois está na dependência da conclusão do DINTER iniciado no presente ano.

3	3.4	Estimular a produção científica registro de patentes voltadas para a inovação.	Ampliar o núcleo de apoio à propriedade industrial (NUPI) e do núcleo de empreendedorismo inovação e startup (NEIS). Incentivar a pesquisa e a inovação voltadas ao desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias, com particular ênfase naquelas que envolvam a obtenção de patentes e criação de incubadoras e startup.	Número de projetos efetivados pelos núcleos.	PRPPG	O NUPI foi reestruturado. Este núcleo passou a responder pelo apoio à propriedade intelectual e à inovação tecnológica. A política de inovação da UNITAU foi proposta no regimento do NUPI, tendo sido aprovada pelos órgãos colegiados da UNITAU na deliberação CONSUNI 053/2018 publicada no site da instituição.	O Nupi está empenhado em apoiar as pesquisa da pós-graduação com características de inovação e educação empreendedora. Para isto realizou diversas reuniões de orientação e apoio aos docentes na elaboração dos projetos.
3	3.4		Oferecer orientação aos acadêmicos e pesquisadores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI).	Número de alunos capacitados.	PRPPG	Não foi realizado.	O Nupi prestou ao longo do ano orientação aos pesquisadores e acadêmicos sobre patentes.
3	3.4		Criar incubadora de empresa dentro da UNITAU, estimulando inovação e o empreendedorismo.	Número de empresas incubadas.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4	Fortalecer a divulgação científica em consonância com os programas de pós-graduação da Unitau por meio da ampliação e internacionalização das revistas científicas da IES.	Ampliar e apoiar as revistas eletrônicas do CICTED, contendo os dez melhores trabalhos apresentados no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento do ano em exercício.	Efetivar a proposta.	PRPPG	Não foi realizado.	Não foi realizado.
3	3.4		Implementar o Núcleo de Divulgação Científica (NDC). O papel do NDC será assessorar e orientar os editores das revistas científicas, fomentar a criação de novos periódicos científicos, realizar a divulgação das revistas científicas e	Núcleo implementado.	PRPPG	Não foi realizado.	Foi iniciado o processo para ampliar as indexações das revistas.

			incentivar a internacionalização das revistas da UNITAU, visando suas indexações.				
3	3.4		Ampliar o suporte aos editores quanto aos aspectos técnicos, especialmente. A meta é elevar a qualificação dos periódicos (Qualis) nos próximos cinco anos, ampliando a visibilidade da Unitau perante a comunidade científica, de maneira a posicionar as revistas como parte representativa do fluxo de produção científica em suas respectivas áreas.	Número de periódicos classificados em B2 ou superior.	PRPPG	Das 8 revistas científicas, 4 estão classificadas pela CAPES acima de B2.	Foi ampliado o suporte aos editores e realizada a inscrição de sócio institucional da ABEC (Associação Brasileira de Editores Científicos).
3	3.2, 3.3 e 3.4		Implementar um Centro de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e educação empreendedora da Universidade.	Centro de Pesquisa e Pós-graduação implementado.	PRPPG	Ainda não foi realizado.	Foi firmando convênio entre Unitau e prefeitura para criação de HUBs. O primeiro foi inaugurado em 2019 no prédio da Unitau digital com foco em educação.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de energia renovável.	Implementar Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Renováveis destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação na área de geração conservação de energia renováveis.	Centro implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.
3	3.4	Fomentar a pesquisa na área de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais.	Criar o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Criativas, Alternativas e Sociais destinado a formação, capacitação de pesquisadores e profissionais para atuação nas áreas de tecnologias alternativas, criativas e sociais de forma garantir sustentabilidade econômica, financeira e sociais em micros e pequenos negócios.	Centro criado e implementado.	PRPPG	Não foi desenvolvido.	Não foi desenvolvido.

## 5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2019

A partir dos Resultados da Pesquisa de 2018 foram elaborado os Planos de Ação para o ano de 2019 pelos Departamentos. Em consonância ao PDI (2018-2022), a

Administração Superior realizou diversas ações, que foram implementadas em 2019 no âmbito da Unitau, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

## 5.1 Realizações Administração Superior 2019

### 5.1.1 Reitoria

ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
8 (gestão superior)	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores			Reitoria/PRF		Verificação com a PREF		Em andamento	
BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Administração superior	Conhecimento de todas as ações da administração superior, objetivando uma gestão participativa.	Tornar transparentes todas as decisões da administração superior à comunidade acadêmica	Reforma administrativa	Reitoria/ Pró-Reitorias	2019 - contínuo	OK	Visita da Reitora e da Pró-reitora de Graduação nos Departamentos nas reuniões pedagógicas no início do semestre para expor as decisões de gestão. Criação de um grupo de whatsapp com os gestores chamado gestão integrada.		

EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional									
DIMENSÃO: Missão e PDI									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Marketing	Dar maior visibilidade à Instituição.	- Divulgação	contato com grandes mídias intensificação das redes sociais	Reitoria/ACOM	contínuo	OK	Implantação da Coordenadoria de Marketing, que faz trabalho conjunto com a Acom		
<b>C. JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Reestruturação de cargos e função	Otimizar Mão de Obra (pessoal)	Reforço	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica	1 Ano	OK		Em andamento - Setor de RH fazendo estudo	
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Orçamento	Dar publicidade ao orçamento	Ataque	Audiências públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA	1 Ano	2020 está fechado, somente para 2021	Quadrimestralmente é feito para a Câmara Municipal e para os Conselhos Deliberativos Unitau		
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional									
DIMENSÃO: Missão e PDI									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Elaboração PDI	Participação Comunidade Acadêmica	Reforço	Realização Audiências Públicas	Reitoria/Direção	1 Ano	Participação da comunidade acadêmica tanto na Assembleia na Câmara Municipal e bate papo com a Reitora	X		
Missão	Planejamento Administrativo	Defesa	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Reitoria / PRA	1 Ano	É possível e já temos esta definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo			
<b>C. SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EEIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da UnitaU.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria/  REITORIA.	2º semestre de 2019	OK	PDI é material público no site da instituição. Foi apresentado e discutido pelos Conselhos. Reitora em visita aos departamentos sempre coloca as metas do PDI para todos.		

### 5.1.1.1 Acom – Central de Comunicação

<b>ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

18 (conhecimento da missão e visão)	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos			ACOM		Já iniciado.		Imprimimos e espalhamos cartazes com a missão, a visão e os valores por todos os departamentos	
<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Prática de ações relativas no âmbito da responsabilidade social Pela Universidade	Aumentar a participação da comunidade acadêmica no desenvolvimento de atividades junto a comunidade	Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade - Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos	As mesmas relacionadas na estratégia	PREX - ACOM - Departamento	Contínuo	Já iniciado.		Campanha consumo consciente do uso de energia elétrica e água em todas as salas (adesivos). Realização e divulgação do Fórum de Extensão, cobertura de ações dos vários projetos de extensão por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin). Produção de documentários dos projetos de extensão em parceria com a tv unitau	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados - Estimular a participação dos acadêmicos e comunidade	Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos - Manter no site/cursos somente os professores ativos	Tornar o site da UNITAU mais atrativo Facilitar o sistema de busca no site	ACOM - Departamentos	Contínuo	Já faz parte da nossa proposta. No site atual, eventos e professores sendo atualizados. É site novo em breve.		Divulgação dos eventos por meio da assessoria de imprensa, site unitau.br e redes sociais (instagram, facebook e linkedin). Site novo no ar desde 04/11/2019.	



Marketing	Dar maior visibilidade à Instituição.	Divulgação	contato com grandes mídias - intensificação das redes sociais	ACOM Reitoria	Contínuo	Já faz parte da nossa proposta. Novas estratégias em andamento mas dependem de investimento.	Cobertura e divulgação da agenda positiva da universidade e dos cursos por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin).
-----------	---------------------------------------	------------	---	------------------	----------	--	---

**CIÊNCIAS JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional**

**DIMENSÃO: Responsabilidade Social**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação do Atendimento e Atuação	Publicidade	Ataque	Utilização de recursos de mídia	Coordenação do EAJ/ACOM/EVA	1 Ano	Já faz parte da nossa proposta. Vamos reforçar		Divulgação por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin).	

**ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional**

**DIMENSÃO: Responsabilidade Social**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade  - Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos	As mesmas relacionadas na estratégia	Administração superior  - ACOM  - Departamento	Contínuo	Já faz parte da nossa proposta. No site atual, eventos está sendo atualizado. E site novo em breve		Campanha consumo consciente do uso de energia elétrica e água em todas as salas (adesivos). Realização e divulgação do Fórum de Extensão, cobertura de ações dos vários projetos de extensão por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin). Produção de documentários dos projetos de extensão em parceria com a tv unitau	

DIMENSÃO: Missão e PDI- Órgãos Deliberativos e ACOM									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados  - Estimular a participação dos acadêmicos e comunidade	Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos  - Manter no site/cursos somente os professores ativos	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	ACOM  - Departamentos	Contínuo	Já faz parte da nossa proposta. No site atual, eventos e professores sendo atualizados. E site novo em breve		Site novo no ar desde 04/11/2019. Agora com novo sistema de eventos com melhor visibilidade na home e em todos os portais. Os eventos são cadastrados pelo NAE e no site ficam em destaque. Implantamos também a agenda semanal no stories do instagram e a cobertura de eventos estratégicos no minuto unitau	
<b>ENGENHARIA CIVIL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional									
DIMENSÃO: Missão e PDI									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM deverá divulgar os projetos deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor e ACOM	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Já faz parte da nossa proposta. Novas estratégias em andamento mas dependem de investimento		Cobertura e divulgação da agenda positiva, egressos de sucesso, eventos e diferenciais do curso por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin).	
<b>PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional									
DIMENSÃO: Missão e PDI									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Divulgar projetos, convênios, intercâmbios da Universidade	Usar redes sociais Apresentar as ações do Departamento aos alunos Usar redes sociais Apresentar as ações do Departamento aos alunos	Solicitar à ACOM divulgação nas redes sociais.  Apresentar as ações aos alunos nas primeiras semanas de aula.	ACOM  Professores do Departamento	1o e 2o semestres	Já faz parte da nossa proposta		Campanha consumo consciente do uso de energia elétrica e água em todas as salas (adesivos). Realização e divulgação do Fórum de Extensão, cobertura de ações dos vários projetos de extensão por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin). Produção de documentários dos projetos de extensão em parceria com a tv unitau	
Aprimorar a divulgação da Missão e Visão da UNITAU				ACOM		Já iniciado		Imprimimos e espalhamos cartazes com a missão, a visão e os valores por todos os departamentos	
<b>PSICOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Desconhecimento das ações da Psicologia	Ampliar a divulgação das ações realizadas	Criar mecanismos de divulgação para comunidade interna e externa	Divulgar em diferentes mídias (redes sociais, radio, tv)	Direção Coordenação pedagógica Professores ACOM	1º semestre de 2019	Já faz parte da nossa proposta.		Cobertura e divulgação da agenda positiva, egressos de sucesso, eventos e diferenciais do curso por meio da assessoria de imprensa e redes sociais (instagram, facebook e linkedin).	

### 5.1.1.2 CPA – Comissão Própria de Avaliação

<b>ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>									

DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
15 (divulgação dos resultados)	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.			CPA		Ações em execução e/ou em fase de implantação	Apresentações realizadas ao DCE e aos Das demonstrando a Metodologia e dos resultados.		
<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional									
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Calendário da CPA e participação na avaliação	Estimular a participação, do corpo discente.	Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino	Acompanhar os alunos no processo de avaliação	Departamento - CPA	Calendário da CPA	2º semestre de 2019	Vídeos e mensagens nas redes sociais, reunião com os representantes dos alunos, confecção de banners (anexado nos Departamentos) e Selos (anexar nos equipamentos adquiridos).		
<b>CIÊNCIAS JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional									
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Período da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Definição de Datas para a Avaliação em consenso com a Direção	CPA / Direção	1 Ano	2º semestre de 2019	Vídeos e mensagens nas redes sociais, reunião com os representantes dos alunos, confecção de banners (anexado nos Departamentos) e Selos (anexar nos equipamentos adquiridos).		
<b>ENGENHARIA CIVIL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									

EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional									
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Adequar o calendário da pesquisa em datas mais adequadas	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	2º semestre de 2019	Vídeos e mensagens nas redes sociais, reunião com os representantes dos alunos, confecção dos banners (anexado nos Departamentos) e Selos (anexar nos equipamentos adquiridos).		
PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional									
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação das providências tomadas pela instituição após realização da avaliação				CPA		2º semestre de 2019	Vídeos e mensagens nas redes sociais, reunião com os representantes dos alunos, confecção dos banners (anexado nos Departamentos) e Selos (anexar nos equipamentos adquiridos).		

### 5.1.2 PRA – Pró-reitoria de Administração

ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
11 (Plano de carreira)	Formalizar o plano de carreira			PRG/PRA/PREF		Reitoria			em estudo

12 (política de qualificação)	Readequação de titulação e remuneração adequado			PRG/PRA/PREF		Reitoria e PRG			a ser aplicado mediante disponibilidade orçamentária
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
5 (sistema acadêmico)	Melhorar T.I			PRA		Está em nossa proposta		Previsto 2020	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
1 (infraestrutura)	Melhorar a qualidade dos ambientes			PRA		Em projeto, criação de Centro de Convivências		Em andamento - projeto para fev/2020	
3 (limpeza)	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento		PRA		Análise contratual, uma vez que, a limpeza não está prejudicada	Realizado - conforme avaliação de limpeza		
4 (equipamentos)	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos		PRA	Alguns já foram adquiridos	Elaboração de SOCS, respeitando as dotações orçamentárias.	Ventiladores, auditório, computadores e mobília		
6 (biblioteca)	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos		PREX/PRA		Elaboração de SOCS, respeitando as dotações orçamentárias.		Aquisição parcial e em andamento	
7 (rede)	Melhorar a qualidade da rede			PRA		Neste ano já foi aumentado o pacote e projeto de aumento.		Ampliação da rede sem fio previsto 2020	
<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									

DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Corpo docente efetivo e qualificado E qualificado Servidores efetivos	Criar condições para o crescimento pessoal e profissional, focado no compromisso com a instituição, gerando um ambiente interno propício a humanização das relações de trabalho e ao convívio social e cultural.	Jornada de trabalho Meritocracia Melhoria salarial Melhoria de ambiente físico e psicológico de trabalho	Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional  - Implantação de programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho  Maior divulgação do plano de carreira docente  Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas  - Profoco	PRG/PRA/ PRF	2019 - contínuo	O programa integrado está sendo praticado pela DIRRH – Realização do Treinamento de Habilidades Sociais com servidores técnico-administrativos e realização do Programa Você Melhor, com encontros mensais com os secretários e treinamentos com os demais cargos, conforme necessidade e solicitação. O programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho está sendo desenvolvido pelo SESMO		Treinamentos em execução	
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Recursos financeiros Adequação receita-despesa.	Readequar a saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Implantação de amplo processo de revisão administrativa objetivando -a desburocratização - otimização de processos - redução de custos de gestão - aumento do número de alunos	Redução de pró-reitorias - redução de assessorias - junção de turmas em disciplinas comuns - núcleos comuns de disciplinas básicas nos institutos - Marketing efetivo	PRA/PREF/ Institutos e departamentos.	2019 - contínuo	Reitoria/PRF/PRG	Reposição salarial de 3,75% a partir de outubro/19		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Necessidade de mais apoio para aulas fora da Universidade.	Aumentar o número de viagens pedagógicas e parcerias multicêntricas	Discutir com pró-reitores sobre a possibilidade de mais viagens, e com os professores sobre quais atividades fora da Universidade seriam realmente necessárias.	Solicitações de reuniões para planejamento estratégico	PRG/ PRA/PREF/ Departamento de Biologia	2019	Elaboração de SOCS, conforme projeto pedagógico com a PRG e aprovado.		Em levantamento com a PRG e PRE a quantidade necessária para demanda - nova licitação no início do ano 2020	
Atendimento	Melhorar atendimento da universidade ao discente	Capacitação	palestras estratégicas sobre atendimento ao público	PRA/ PRE/PRG	2019	Está em desenvolvimento, nossa proposta é oferecer mais treinamentos para a melhoria do atendimento.		Em andamento, com reuniões mensais com as secretárias	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado



O acesso à internet durante as aulas.	Melhorar a velocidade e a capacidade de usuários utilizando a internet ao mesmo tempo.	Revisar o projeto de internet da Instituição; Aumentar a capacidade da rede para uso nas aulas e pesquisas.	Solicitação de reuniões com a Central de TI para esclarecimentos e construção de estratégias para melhorias.	Chefia do Departamento/ Central de TI/PRA.	2019 – primeiro semestre	Em processo de licitação dos equipamentos e link de internet exclusivo para rede sem fio.		Ampliação da rede sem fio previsto 2020	
Segurança	Resolver o problema de segurança no Campus Bom Conselho	Conhecimento pelos gestores da situação de risco	Explanação detalhada dos problemas enfrentados referente à segurança no Campus. Apontamentos na Avaliação	PRA/ PRE	2019	No ano de 2018 foi implantado câmeras de segurança e fazendo novas adaptações.	Realizado e nova licitação em dez/2019		
Falta de ventilação nas salas de aulas.	Melhorar as condições do ambiente de estudo e de trabalho.	Revisar a situação das salas de aulas; ar condicionado	Solicitar Ar condicionado à PRA	Departamento de Biologia/ PRA/ PRE	2019 – primeiro semestre	No ano de 2018, foram adquiridos e substituídos ventiladores no Campus.	Realizado, nova compra efetivada e entrega realizada em outubro/19		
Condições das lousas e rede elétrica das salas de aula	Melhorar ambientes de salas de aula	Revisar a situação das salas de aulas;	Solicitar revisão, manutenção, ou troca de lousas e rede elétrica	Manutenção/ PRA/ Departamento	2019 – primeiro semestre	Manutenção contínua com abertura de chamado na DOM.		Manutenção contínua com abertura de chamado na DOM.	
Laboratórios Equipamentos obsoletos e falta de manutenção e insumos	Modernização dos laboratórios	Diagnóstico da situação dos laboratórios em conjunto com supervisor	reunião com supervisor dos laboratórios e diretor do IBB após diagnóstico, produção de relatório e estudo junto a IBB, PRA, PREF da viabilidade da modernização e inovação dos labs.	PREF/ PRA/ IBB/ Departamento de BIOLOGIA	2019 – primeiro semestre	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Em constante acompanhamento	
<b>CIÊNCIAS JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Validação</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1 Ano	Está em nossa proposta oferecer mais cursos e treinamentos aos servidores Técnico-administrativos.		Programa institucional de Habilidades Sociais, visando levantamento de necessidades	
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Orçamento	Dar Publicidade ao Orçamento	Ataque	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA	1 Ano	Apresentado mensalmente à Câmara Municipal, Portal da Transparência e site UNITAU	Realizado/mês		
Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ataque	Renovação do PRC	PRF/PRA	1 Ano	Divulgação realizada mensalmente como prestação de contas.	Realizado/mês		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA	1 Ano	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Em projeto para 2020	
Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA	1 Ano	Realizado investimento de monitores em 2018/2019		Divisórias para 2019 e demais ajustes	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Missão	Planejamento Administrativo	Defesa	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Reitoria / PRA	1 Ano				
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA	1-2 Anos	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Trocas de lâmpadas para LED e substituição de cadeiras	
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Em andamento	
Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA	1 Ano	Necessidade de abertura de chamado na DOM	Adequação de banheiros para acessibilidade		
Limpeza	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho	PRA	1 Ano	Análise contratual, uma vez que, a limpeza não está prejudicada	Realizado		
Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano	O Depto já esta um zelador no local	Realizado		
<b>CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade	Fazer a fusão com o Instituto Básico de Humanidades e Departamento de Pedagogia	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas	Fusão dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SS.	Departamentos/ PRA	1º semestre de 2019	Já realizado		Comissão constituída para os estudos da reforma administrativa	
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Fazer a integração das secretarias da Pedagogia, DCSL e IBH	Redução de custos com pessoal	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários do DCSL	Fusão de secretarias	Departamentos/ PRA	1º semestre de 2019	Já realizado	Deliberação CONSAD Realizado		

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física									
DIMENSÃO: Infraestrutura									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Reforma do Prédio para a expansão das atividades pedagógicas com o Curso de Pedagogia	Fusão dos Departamentos com o Departamento de Pedagogia	Melhorar a infraestrutura do prédio	Fazer divisões de salas e colocar elevador no prédio, conforme prometido pela Reitoria	PRA	1º semestre de 2019	Já realizado	Realizado		
<b>ED. FÍSICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física									
DIMENSÃO: Infraestrutura									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Acesso ao laboratório de informática	Tornar o LIFE operante	Transferência do LIFE do Anexo para o Campus	Inserção de rede de internet Adaptação e reforma da sala 8	Diretora - PRA	Ação concluída no 2º semestre de 2018	Já realizado	Realizado		
<b>ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Propiciar A participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões - Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Em andamento – Reforma administrativa	PRG /PRA/ PRF e todos os envolvidos no processo	Contínuo	Em andamento		Em andamento	

DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer Condições de trabalho	Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos  - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura	PRG/PRA/PREF	2019	Em andamento e questionamento de salário - Reitoria	Programa de ergonomia		
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível A todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado	PRG/PRA/PREF	2019	Reitoria/PRG			
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU  - Atualização / Capacitação	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos), e correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes  - Plano de carreira  - Apoio para participação de eventos, cursos, pesquisas e outros.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas  - Profoco	PRG/PRA/PREF	2019	Reitoria			

DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA/PREF - Departamento - Comunidade acadêmica	Contínuo 1o semestre 2019	Os investimentos da UNITAU, são divulgados e estamos abertos a questionamentos e auxílio.	Realizado		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições das salas de aulas	Atender as reivindicações levantadas pela CPA.	Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado) - Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia)	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	1o semestre 2019	Lâmpadas estão sendo substituídas por LED para economia e melhor claridade	Realizado		

Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas	Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes.	<p>Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais)</p> <p>- Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem</p> <p>- Compra de materiais de consumo para início das aulas</p> <p>- Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas</p> <p>- Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem</p>		PRA	1o semestre 2019	Adquirimos novos microscópios no início deste ano em estudo de disponibilidade orçamentária para demais gastos e necessidades.	Realizado		
Condições de acesso da biblioteca	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Atualização frequente do acervo da biblioteca	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	Contínuo	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Aquisição contínua, dada necessidade	
Acessibilidade	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço físico, mobiliário e equipamentos	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	1o semestre 2019			Contínuo	
Segurança no Campus	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	1o semestre 2019	No ano de 2018 foi implantado câmeras de segurança e fazendo novas adaptações.	Realizado		

Condições de acesso a rede e sistema acadêmico	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Melhorar o acesso e A velocidade da rede e do sistema acadêmico	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	1o semestre 2019	Já foi realizado em Deptos e projeto estender em todos	Sistema Acadêmico	Ampliação da rede sem fio previsto 2020	
Condições dos recursos audiovisuais	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	2019/2020	Já foi realizado em Deptos e projeto estender em todos	Realizado		
Condição da secretaria	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Aquisição de ar condicionado para a Secretaria - Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado	Selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA	1o semestre 2019	Necessidade de abertura de chamado na DOM		Necessidade de abertura de chamado na DOM	
Limpeza e manutenção dos espaços físicos	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns	Realizar a limpeza geral	PRA	1o semestre 2019	Necessidade de abertura de chamado na DOM	Realizado com equipe fixa		
Manutenção Predial	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT	Jardinagem - Vistoria dos telhados - Revisão da instalação elétrica - Pintura	DOM	Fim de 2018 e Início de 2019, antes do início das aulas.	Abertura de chamado na DOM e constante acompanhamento		Abertura de chamado na DOM e constante acompanhamento	
<b>ENGENHARIA CIVIL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Validação</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>



Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Reitoria e PRG			
<b>ENGENHARIA ELÉTRICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
	Aquisição de equipamentos para os laboratórios.					PRA		Em andamento, contínuo	
	Manutenção no telhado e forros das salas de aulas.					PRA		Em andamento, troca de forro	
	Atualização da biblioteca com a literatura solicitada pelo corpo docente.					PRA		Em andamento, contínuo	
	Melhoria na rede de comunicação (internet), quanto a qualidade e velocidade					PRA		Ampliação da rede sem fio previsto 2020	
	Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas.					PRA		Em andamento, nova compra em 2020	
	Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus					PRA		Em processo de compra	
	Implantar sistema de controle nas entradas do campus.					PRA			Não realizado - em estudo
<b>ENGENHARIA MECÂNICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Levantamento ventilação	Foram enviadas solicitações PRA	Diretoria/PRA	Em andamento	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Em andamento, nova compra em outubro	
Velocidade rede	Melhorar velocidade	PRA	Estão sendo avaliadas	Diretoria/PRA	abr/19	Em processo licitatório para contratação de mais 01 link de internet		Link disponibilizado e equipamentos sendo instalados	

**ODONTOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Teto das clínicas	Solução de problemas no telhado e forro	Reforma/troca	Reforma telhado e forro	PRA	Executada em jan/2019 (parcialmente realizado)	Realizado 1ª parte em 2018 e 2ª parte em 2019	Substituição de telhado da clínica 02	Processo para substituição de telhado da clínica 01 e forro das clínicas 1 e 2	
Radiologia: Aparelhos de RX	Melhoria das atividades práticas	Troca/manutenção e sistematização das rotinas do setor para melhoria do manuseio dos equipamentos	Troca e manutenção dos equipamentos com defeito serão agendadas. Sistematização do setor	Troca e manutenção dos equipamentos com defeito – PRA Sistematização do setor - Direção	2019_1	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Manutenção constante e aquisição de novo aparelho de RX no corrente ano.	
Radiologia: Aparelho de RX panorâmico	Melhor Formação do aluno / diferencial do nosso curso	Aquisição de novo equipamento	Solicitação de compra à PRA	PRA	2019_2	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.	Reforma na sala de raios X panorâmico		
Radiologia: Caixas de revelação	Melhoria do atendimento ao aluno no apoio de radiologia nas clínicas	Troca/manutenção	Solicitação de compra à PRA	PRA	2019_1	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Manutenção constante.	
Radiologia: Sensor radiográfico – Radiografia digital, para aulas práticas	Melhor formação do aluno, atualização das aulas práticas com o uso de novas tecnologias	Aquisição de novo equipamento	Solicitação de compra à PRA	PRA	2019_1	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Manutenção constante.	
Setor de Esterilização: ar condicionado	Conforto aos alunos e funcionários do setor	Solucionado		PRA	Solucionado	ok	Realizado		
Clínica Equipamento antigo	Melhoria das condições de prática clínica	Aquisição de novo equipamento	Solicitação de compra à PRA	PRA	2019_1	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Aquisição de novo aparelho de RX e cadeiras.	
Clínicas 1 e 2: Ar condicionado não comportam	Melhoria das condições de prática clínica	Solucionado	Manutenção realizada	PRA	Solucionado	ok	Realizado		

Clinica pós: Ar condicionado	Melhoria das condições de prática clínica – cursos de pós-graduação	Aquisição de novo equipamento	Solicitação de compra à PRA	PRA	2019_2	Elaboração de SOCS, respeitado as dotações orçamentárias.		Manutenção constante.	
Clinica pós: iluminação	Melhoria das condições de prática clínica	Troca de lâmpadas	Solicitado à PRA	PRA	Após reforma teto	Orçamento 2019		Manutenção constante.	
<b>PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhorar a acessibilidade do prédio.						PRA	Mudança de prédio e reforma realizada		
Melhorar a manutenção da estrutura física do prédio.						PRA	Mudança de prédio e reforma realizada		
Reformar o telhado do prédio.						PRA	Mudança de prédio e reforma realizada		
Instalar ar condicionado nas salas de aula.						PRA	Mudança de prédio e reforma realizada		
Ampliar a quantidade de funcionários para limpeza.						PRA	Mudança de prédio e reforma realizada		
Aumentar a velocidade da internet.						PRA	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados		
Adequação do número de alunos para os Laboratórios de Aprendizagem para, no máximo, turmas com 30 alunos.						PRA	Realizado		
Atualizar o acervo da Biblioteca de acordo com a nova Matriz Curricular do Prédio.						PRA		Em andamento, conforme demanda	
<b>PSICOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Plano de carreira	Melhorar e aplicar o plano de carreira	Ampliar divulgação do plano de carreira Aplicar efetivamente o plano de carreira Realizar o reequilíbrio dos professores Valorizar os professores para diminuição da evasão	1-Solicitar melhorias junto à PRA e PRG	PRA e PRG	1º semestre 2019	Reitoria			
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhoria das condições das salas de aula	Melhorar temperatura ambiente Melhorar acústica Melhorar as condições das carteiras Melhorar condições de lousas	Instalar ar condicionado Realizar ações junto aos alunos e instalar caixas de som com microfones Trocar as carteiras quebradas Substituir lousas por quadros brancos	1-Solicitar melhorias junto à PRA 2-Realizar campanhas educativas junto aos alunos sobre barulho nos corredores	1- PRA 2- Direção e coordenação pedagógica	1º semestre de 2019	Elaboração de SOCS, respeitando as dotações orçamentárias.	Cadeiras substituídas parcialmente		
Melhoria das condições dos banheiros	Melhorar a frequência da limpeza Aumentar a quantidade de suprimentos Ampliar o número de banheiros	Solicitar melhoria junto à empresa prestadora de serviços de limpeza Construir um banheiro masculino no piso superior e mais um banheiro feminino	Solicitar melhorias junto à PRA	PRA	1º semestre de 2019	Projeto a ser encaminhado à DOM		Manutenção constante.	

Melhoria do Laboratório de TEP	Reformar o laboratório	Colocar isolamento acústico, preferencialmente Drywall Planejar melhor aproveitamento do espaço Realizar manutenção elétrica e da internet Realizar manutenção do telhado devido à existência de goteiras	1-Solicitar melhorias junto à PRA	PRA	1º semestre de 2019	Abertura de chamado via DOM			
Acessibilidade	Trocar o elevador	Trocar o elevador por um equipamento de mais fácil manuseio	1-Solicitar melhorias junto à PRA	PRA	1º semestre de 2019	Não aplica, solicitar manutenção via DOM		Manutenção constante.	
Espaço de convivência	Melhorar espaço de convivência	Colocar mais mesas e cadeiras para uso dos alunos nos espaços abertos do campus	1-Solicitar melhorias junto à PRA	PRA	1º semestre de 2019	Centro de Convivência – projeto 2019		Em andamento - projeto para fev/2020	
Acesso à internet	Melhorar a qualidade de acesso à internet sem fio	Instalar equipamentos de Wifi mais adequados à demanda do campus	1-Solicitar melhorias junto à PRA	PRA	1º semestre de 2019	Em processo licitatório para contratação de mais 01 link de internet.	Adquirido e instalado o segundo link e equipamentos adquiridos e sendo instalados		

### 5.1.3 PRE - Pró-reitoria Estudantil

<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>									
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Validação</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Atendimento	Melhorar atendimento da universidade ao discente	Capacitação	- Palestras estratégicas sobre atendimento ao público	PRA/ PRE/PRG	2019	Em processo		Treinamento de habilidades sociais para Central do Aluno UNITAU. Integração da Central do Aluno e do CCA. Atendimento realizado por agendamento na Central do Aluno.	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Segurança	Resolver o problema de segurança no Campus Bom Conselho	Conhecimento pelos gestores da situação de risco	Explicação detalhada dos problemas enfrentados referente à segurança no Campus,  Apontamentos na Avaliação	PRA/ PRE	2019	Em processo (desenvolvido o termo de referência da instalação das catracas)			X
Falta de ventilação nas salas de aulas.	Melhorar as condições do ambiente de estudo e de trabalho.	Revisar a situação das salas de aulas; ar condicionado	Solicitar Ar condicionado à PRA	Departamento de Biologia/ PRA/ PRE	2019 – primeiro semestre	Estamos estudando			X
<b>ENG. MECÂNICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Contribuir no âmbito da responsabilidade social	Conhecer o perfil dos alunos, entender suas dificuldades e expectativas	Aproximação maior com o discente por meio de diálogos, parcerias com a pro reitoria estudantil	Reuniões com os alunos com participação da pro reitoria estudantil.	Diretoria/PRE	Ao longo do semestre com feedback aos discentes.	De acordo	PRE Itinerante. Reuniões com lideranças estudantis. PAPS nos departamentos . Treinamento de bolsistas "o melhor de mim"		

EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional									
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Aumentar a divulgação e incentivo aos alunos para avaliação	Ter participação mais efetiva do aluno e aprimorar as informações aos mesmos referentes a instituição.	Redes sociais, representantes de salas, reuniões periódicas	Reuniões ao longo do semestre.	Coordenação/Direção/PRE	Ao longo do semestre	De acordo		Em todas as reuniões da PRE com os alunos (PRE itinerante, alinhamentos e reuniões com enadistas) foi apresentada a Avaliação Institucional como o caminho oficial de melhorias para a Universidade. Foram organizadas reuniões com as lideranças estudantis no 1º semestre para feedback das ações realizadas após CPA e no 2º semestre para pedir o apoio na divulgação da pesquisa.	

### 5.1.4 PREF - Pró-reitoria de Economia e Finanças

ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

8 (gestão superior)	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores	Implementação de sistema de controle de gestão por resultados	Sistematização do Plano de controle de Gestão por Resultados, reuniões com a Administração Superior para aprovação do referido plano	REITORIA/PRF	out/19	Em andamento		Em andamento	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
11 (Plano de carreira)	Formalizar o plano de carreira	Definida pela COPADD	Estudo de impacto econômico-financeiro	PRG/PRA/PREF	indefinido	Em andamento	A Pró-reitoria de Economia e Finanças elabora impacto orçamentário-financeiro sempre que recebe processos das unidades interessadas para verificar eventual impacto	Realizada nova estimativa de impacto financeiro e orçamentário em 21/10/2019 que fundamentará a disponibilidade e o número de vagas por cargo para o edital	



12 (política de qualificação)	Readequação de titulação e remuneração adequado	Definido pela COPADD	Estudo de impacto econômico-financeiro	PRG/PRA/PREF	indefinido	Em andamento	A Pró-reitoria de Economia e Finanças elabora impacto orçamentário-financeiro sempre que recebe processos das unidades interessadas para verificar eventual impacto	A Pró-reitoria de Economia e Finanças elabora impacto orçamentário-financeiro sempre que recebe processos das unidades interessadas para verificar eventual impacto	
<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Validação</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Corpo docente efetivo e qualificado E qualificado Servidores efetivos	Criar condições para o crescimento pessoal e profissional, focado no compromisso com a instituição, gerando um ambiente interno propício a humanização das relações de trabalho e ao convívio social e cultural	Jornada de trabalho Meritocracia Melhoria salarial Melhoria de ambiente físico e psicológico de trabalho	Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional; Implantação de programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho Maior divulgação do plano de carreira docente Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas  - Profoco	PRG/PRA/PREF	2019 - contínuo	Em andamento		Ajuste financeiro e orçamentário para viabilizar a promoção em carreira	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Recursos financeiros Adequação receita-despesa.	Readequar a saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Implantação de amplo processo de revisão administrativa objetivando  -a desburocratização  - otimização de processos  - redução de custos de gestão  - aumento do número de alunos	Redução de pró-reitorias  redução de assessorias  junção de turmas em disciplinas comuns  núcleos comuns de disciplinas básicas nos institutos  Marketing efetivo	PRA/PREF/ Institutos e departamentos.	2019 - contínuo	Em estudo		Através de uma nova política de cobrança, temos conseguido aumentar a arrecadação, com vistas a possibilitar melhorias físicas e salariais	

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas									
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Necessidade de mais apoio para aulas fora da Universidade	Aumentar o número de viagens pedagógicas e parcerias multicêntricas	Discutir com pró-reitores sobre a possibilidade de mais viagens, e com os professores sobre quais atividades fora da Universidade seriam realmente necessárias.	Solicitações de reuniões para planejamento estratégico	PRG/ PRA/PREF/ Departamento de Biologia	2019	Nada a declarar		Viabilizar dotação orçamentária para viabilizar as despesas com viagens	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física									
DIMENSÃO: Infraestrutura									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Laboratórios Equipamentos obsoletos e falta de manutenção e insumos	Modernização dos laboratórios	Diagnóstico da situação dos laboratórios em conjunto com supervisor	reunião com supervisor dos laboratórios e diretor do IBB - após diagnóstico, produção de relatório e estudo junto a IBB, PRA, PREF da viabilidade da modernização e inovação dos labs.	PREF/ PRA/ IBB/ Departamento de BIOLOGIA	2019 – primeiro semestre	Em andamento		Viabilizar dotação orçamentária para viabilizar as despesas com os laboratórios	
C. JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Contratação de Call center	Deliberação Consad 034/18	PREF/PRA	1 Ano	Em andamento		A atividades se iniciaram em agosto/19 e deve apresentar resultado nos próximos meses e nos dias 04 a 08/11 haverá a 1ª apresentação do relatório da empresa contratada junto à Reitoria	
<b>C. SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento	Ampliar as ações de divulgações dos cursos e negociar junto a Pró-reitora de finanças a atualização das mensalidades com os preços praticados no mercado	Divulgação principalmente nas redes sociais	Direção, Coordenação e PREF	2019	Em estudo		A Pró-reitoria de economia e finanças elabora, anualmente, pesquisa no mercado concorrente e no comportamento econômico para propor reajuste das anuidades	
<b>ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Em andamento – Reforma administrativa	PRG /PRA/ PREF e todos os envolvidos no processo	Contínuo	Em andamento		Viabilizar dotação orçamentária para viabilizar o detectado pela CPA na reforma administrativa	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos  Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura			Em estudo junto à Administração Superior		Viabilizar dotação orçamentária para viabilizar melhores condições de trabalho	
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado	PRG/PRA/PREF	2019	Em estudo junto à Administração Superior conforme Processo 104/15		Realizada nova estimativa de impacto financeiro e orçamentário em 21/10/2019 que fundamentará a disponibilidade e o número de vagas por cargo para o edital	

Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU - Atualização / Capacitação	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos), e correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes  - Plano de carreira  - Apoio para participação de eventos, cursos, pesquisas e outros.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas  - Profoco				Em estudo junto à Administração Superior	A Pró-reitoria de Economia e Finanças elabora impacto orçamentário-financeiro sempre que recebe processos das unidades interessadas para verificar eventual impacto para implementação do projeto	A Pró-reitoria de Economia e Finanças elabora impacto orçamentário-financeiro sempre que recebe processos das unidades interessadas para verificar eventual impacto para implementação do projeto
---	---	--	---	--	--	--	--	---	---

**EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão**

**DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	PRA/PREF Departamento Comunidade acadêmica	Contínuo 1º semestre 2019	Em andamento e contínuo aperfeiçoamento		Viabilizar dotação orçamentária e controle financeiro para contínuo aperfeiçoamento	

**ODONTOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	-----------	--------------	---------------

Radiologia: Aparelho de RX panorâmico	Melhor Formação do aluno / diferencial do nosso curso	Aquisição de novo equipamento	Solicitação de compra à PRA	PRA/PREF	2019_2	Em andamento com os recursos arrecadados com o PRC		Viabilizar dotação orçamentária e controle financeiro e aumentar a cobrança aos alunos que aderiram ao PRC para reverter o dinheiro na infraestrutura da Universidade conforme Lei 5.345/17	
<b>PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
Eixo: Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
			Acesso aos custos/despesas do Departamento					A Pró-reitoria de Economia e Finanças já elabora custos por semestre, onde apresenta alguns indicadores como: número de aula atribuída por aluno, inadimplência por curso, margem de contribuição por curso, custos por unidade de ensino, custos por unidade orçamentária, além de outros. Os diretores compareceram à PREF para rever os cursos e o número de alunos para a próxima turma (2020)	

### 5.1.5 PREX - Pró-reitoria de Extensão

<b>ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO - PREX</b>
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física

DIMENSÃO: Infraestrutura									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
6 (biblioteca)	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos	Compra de novos títulos	PREX/PRA	dez/20	Realizado	Compra de 299 novos títulos - 620 exemplares; assinatura de 04 novos periódicos físicos; assinatura de RT on-line - 32 títulos	Aquisição de obras	
<b>BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional									
DIMENSÃO: Responsabilidade Social									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Prática de ações relativas no âmbito da responsabilidade de social Pela Universidade	Aumentar a participação da comunidade acadêmica no desenvolvimento de atividades junto a comunidade	Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade - Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos	As mesmas relacionadas na estratégia	PREX/ ACOM/ Departamento	Contínuo	Estamos estudando	Desenvolvimento de 24 projetos de extensão universitária com atividades junto a comunidade e divulgação, pela ACOM, das atividades desenvolvidas		
<b>CIÊNCIAS JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas									
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado



Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Ataque	Criação do Observatório da Violência da Unitaú	PREX / Direção	6 Meses	Realizado	Criação do Observatório da Violência da Unitaú no departamento de Ciências Jurídicas e vinculação de projeto de extensão universitária ao referido observatório		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>									
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano	Em andamento	Renovação do Layout da biblioteca do departamento de agrônoma e do departamento do EAD	Renovação do Layout da biblioteca do departamento de ciências jurídicas (direito) e da Em. Mecânica (adaptação para receber o acervo do departamento de informática)	
<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>									
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

A Universidade prática e divulga adequadament e ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilida de social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade  - Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos	As mesmas relacionada s na estratégia	PREX  - ACOM  - Departamento	Contínuo	Estamos estudando	Desenvolvimento de 24 projetos de extensão universitária com atividades junto a comunidade e divulgação, pela ACOM, das atividades desenvolvidas		
---	--	---	---	--	----------	----------------------	---	--	--

### 5.1.6 PRG - Pró-reitoria de Graduação

<b>ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO - PRG</b>									
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão									
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

11 (Plano de carreira)	Formalizar o plano de carreira	<p>Deliberação Consep Nº 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté.</p> <p>Deliberação Consep Nº 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté.</p> <p>Deliberação Consep Nº 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.</p>	Estudos que se concretizam a partir da efetivação das deliberações da Copadd.	PRG/PRA/PREF	O edital de chamamento para o reenquadramento deverá ser publicado entre 01/11/2019 e 28/02/2020 se autorizado pela gestão superior	OK			
------------------------	--------------------------------	--	---	--------------	---	----	--	--	--

12 (política de qualificação)	Readequação de titulação e remuneração adequado	<p>Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté.</p> <p>Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté.</p> <p>Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.</p>	Estudos que se concretizarão a partir da efetivação das deliberações da Copadd.	PRG/ PRA/ PREF	O edital de chamamento para o reenquadramento deverá ser publicado entre 01/11/019 e 28/02/2020 se autorizado pela gestão superior.	OK			
-------------------------------	---	--	---	----------------------	---	----	--	--	--

13 (valorização professor)	Valorização dos docentes	Deliberação Consep N° 239/2018 Dispõe sobre o Processo de Avaliação de Desempenho Docente dos Professores Efetivos dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. Deliberação Consep N° 240/2018 Dispõe sobre a composição e utilização de Perfil Profissiográfico mínimo como requisito para promoção na carreira docente da Universidade de Taubaté. Deliberação Consep N° 241/2018 Dispõe sobre o processo de promoção na carreira dos Professores Efetivos da Universidade de Taubaté.	Estudos que se concretizarão a partir da efetivação das deliberações da Copadd.	PRG	O edital de chamamento para o reenquadramento deverá ser publicado entre 01/11/2019 e 28/02/2020 se autorizado pela gestão superior.	OK			
-------------------------------	--------------------------	---	---	-----	--	----	--	--	--

**EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas**

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
14 (incentivo a pesquisa)	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos	Divulgação dos eventos e auxílio aos alunos e professores		PRPPG/PRG		De acordo			

**BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (Indicador): Políticas de Gestão**

**DIMENSÃO: Políticas de Pessoal**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	-----------	--------------	---------------

Corpo docente efetivo e qualificado E qualificado Servidores efetivos	Criar condições para o crescimento pessoal e profissional, focado no compromisso com a instituição, gerando um ambiente interno propício a humanização das relações de trabalho e ao convívio social e cultural.	Jornada de trabalho Meritocracia Melhoria salarial Melhoria de ambiente físico e psicológico de trabalho	Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional ; Implantação de programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho Maior divulgação do plano de carreira docente Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas Profoco	PRG/PRA/ PRF	2019 - contínuo	De acordo			
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>									
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validações	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Necessidade de mais apoio para aulas fora da Universidade.	Aumentar o número de viagens pedagógicas e parcerias multicêntricas	Discutir com pró-reitores sobre a possibilidade de mais viagens, e com os professores sobre quais atividades fora da Universidade seriam realmente necessárias.	Solicitações de reuniões para planejamento estratégico	PRG/ PRA/PREF/ Departamento de Biologia	2019	De acordo			

Atendimento	Melhorar atendimento da universidade ao discente	Capacitação	- Palestras estratégicas sobre atendimento ao público	PRA/ PRE/PRG	2019	De acordo			
<b>CIÊNCIAS JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validações	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Grupos de Estudo	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Ofensiva	Criação do Centro de Estudos Jurídicos (CEJUR)	Direção / PRG	1 Ano	Validação			
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	Direção/PRG	1 Ano	De acordo			
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Arrecadação Mensalidade	Reter alunos ou diminuir índice de evasão	Ataque	Reformulação Projeto Pedagógico diante de Nova Matriz Curricular	Direção/PRG	1 Ano	De acordo			
Enade/OAB	Melhorar estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG	1 Ano	De acordo			
<b>ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>									

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Em andamento – Reforma administrativa	PRG /PRA/ PRF e todos os envolvidos no processo	Contínuo	De acordo			
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura			De acordo			
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado.	PRG/PRA/PR EF	2019	De acordo			



Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Atualização / Capacitação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos), e correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas					De acordo	
		Plano de carreira	Profoco						
		Apoio para participação de eventos, cursos, pesquisas e outros.							

**ENGENHARIA CIVIL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas**

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validações	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Matriz curricular	Atender as necessidades do mercado e as determinações do CREA	Aumentar o número de alunos	Estudo de mudanças na matriz curricular vigente	Diretores Engenharias/ PRG	1 ano	De acordo			

**PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (Indicador): Políticas de Gestão**

DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhoria no plano de carreira e reequadramento dos professores conforme legislação vigente. PRG Valorização dos professores baseada na revisão/atualização da política salarial docente.						O edital de chamamento para o reequadramento deverá ser publicado entre 01/11/019 e 28/02/2020 se autorizado pela gestão superior.			
<b>PSICOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>									
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>									
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Plano de carreira	Melhorar e aplicar o plano de carreira	Ampliar divulgação do plano de carreira Aplicar efetivamente o plano de carreira Realizar o reequadramento dos professores Valorizar os professores para diminuição da evasão	Solicitar melhorias junto à PRA e PRG	PRA e PRG	1º semestre 2019	Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes.  O edital de chamamento para o reequadramento deverá ser publicado entre 01/11/019 e 28/02/2020 se autorizado pela gestão superior..	Publicado pela PRG e COPADD, em 29/11/2019, o Edital PRG No. 003/2019, de chamada interna para promoção na carreira docente para professores Auxiliares e Assistentes.	Atualmente, está no período de inscrições, conforme cronograma presente no Edital (Auxiliares: de 02/12 a 14/02/202; Assistentes: de 02/12 a 30/04/2020). Os processos deverão ser autuados nas secretarias dos Departamentos e Institutos. Atualmente, a COPADD está realizando reuniões esclarecedoras das dúvidas. No início de 2020, será colocado um Quiz no site da Unitau, com perguntas e respostas. Após o período de inscrição, a COPADD trabalhará na análise dos processos. A previsão da COPADD é que os professores auxiliares sejam homologados até o 2º. Semestre de 2020 e os Assistentes, no 1º. semestre de 2021.	

### 5.1.7 PRPPG - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

ARQUITETURA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas									
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
14 (incentivo a pesquisa)	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos	Divulgação dos eventos e auxílio aos alunos e professores		PRPPG/PRG		Quanto as estratégias apresentadas estudaremos as possibilidades, demais itens de acordo.	A PRPPG com apoio da ACOM divulgou os eventos científicos promovidos pela referida pró-reitoria (oficinas, seminário de Ética e CICTED)		
BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO									
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Políticas de incentivo à pesquisa e extensão	Ampliar a possibilidade de projetos de pesquisa e de atribuição de horas de pesquisa aos professores;	Aumentar a produção científica do departamento	- Palestras com coordenadores de programas de Pós Graduação para os discentes do curso	PRPPG/Departamento	2019 1 e 2 semestres	Quanto ao primeiro item dos Objetivos estudaremos as possibilidades considerando: - Planilha de produção docente; - Edital de Seleção de currículos de professores doutores para o desenvolvimento de atividades de Pesquisa e Pós-graduação; - Programa de capacitação de professores Doutores	A PRPPG definiu critérios para a atribuição de horas atividade para pesquisa em função da planilha de produção docente de acordo com a Deliberação Consep 306/18. Foi criado o programa de capacitação docente (Deliberação Consep 118/19). A PRPPG também publicou editais para seleção de curriculum de professores doutores para desenvolvimento de atividades de pesquisa e pós-graduação (PRPPG 001/19 e PRPPG 004/19)		
	Incentivar o corpo discente a participação em projetos de extensão já existentes.	Aumentar a Visibilidade do Curso	- Integração por meio de aulas ministradas aos alunos da graduação por mestrandos e doutorandos			Quanto ao primeiro item de ações programadas, a PRPPG está de acordo com a iniciativa de organização e execução das palestras pela Diretoria do Departamento		Não realizado	
	Aproximar a graduação da pós-graduação	Captação de alunos	-- Reuniões com o corpo discente para explanação sobre linhas de pesquisa e projetos de extensão existentes na Biociências e no Departamento;					Não realizado	

	Incentivar novas propostas de cursos Lato sensu		Adequar, dentro do cronograma do Departamento, workshop sobre pesquisa e extensão.			Demais itens, de acordo.	A PRPPG incentivou os docentes a submeterem novas propostas de cursos Lato Sensu por meio do edital PRPPG 006/19. Na PRPPG foram realizadas as seguintes oficinas: Oficina de redação científica: uso do software iramuteq; Fontes de Fomento para Pesquisa e Inovação; Fontes de Fomento para Pesquisa e Inovação – Órgãos estaduais e privados; Empreendedorismo; Revisão Sistemática.	Para os meses de novembro e dezembro será realizada a oficina de matriz de competências.	
--	---	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

**ENG. MECÂNICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Equipamentos labs.	Integrar recursos para inovação dos labs.	Parceria com a Pós-graduação/Projetos com fomento/parcerias empresas	Reuniões com a PRPPG/reestruturação	Diretoria/PRPPG	abr/19	De acordo	Foi realizada uma oficina onde todas as possíveis fontes de fomento para pesquisa e inovação foram apresentadas aos docentes. Os slides e o vídeo da oficina foram disponibilizados para todos os participantes. Também foram feitas reuniões com os grupos de docentes, separados por áreas de atuação, visando definir os possíveis editais/programas para envio de propostas com pedido de fomento.		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PSICOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO**

**EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas**

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Validação	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Participação em atividades de pesquisa e extensão	Participação em atividades de pesquisa e extensão	Incentivar a participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão	1- Divulgar os programas de iniciação à pesquisa, à docência e extensão (PIBIC, PID e outros)	Direção e Coordenações de TG e AACC	1º semestre 2019	Quanto ao quarto item de ações programadas estudaremos as possibilidades de ampliação de carga horária de professores considerando:	Quanto ao item 1 do tópico "Ações" a PRPPG divulgou edital para bolsas de iniciação científica na página eletrônica da PRPPG. Quanto ao item 3 para incentivar a participação no CICTED, foi criada nova identidade visual, além de incluir um aplicativo para facilitar a localização e avaliação dos trabalhos bem como a programação das palestras. Outro ponto importante foi a introdução de atividades internacionais. Quanto	Quanto ao item 2 do tópico Ações, para favorecer a apresentação de resultados alcançados em eventos científicos e publicações, a PRPPG incentiva e apoia os docentes a submeterem projetos para captação de fomento, pois usualmente incluem recursos para divulgação dos resultados das pesquisas	

			<p>2- Apresentar resultados alcançados em eventos científicos e publicações</p> <p>3- Incentivar a participação no CICTED</p> <p>4-Solicitar a ampliação da quantidade de bolsas para o aluno e correspondente carga-horária para o professor - orientador</p>	PRPPG	<p>- Planilha de produção docente;</p> <p>- Edital de Seleção de currículos de professores doutores para o desenvolvimento de atividades de Pesquisa e Pós-graduação;</p> <p>- Programa de capacitação de professores Doutores</p> <p>Estudaremos a possibilidade de ampliação da quantidade de bolsas.</p> <p>Demais itens, de acordo.</p>	<p>ao item 4, a PRPPG definiu critérios para a atribuição de horas atividade para pesquisa em função da planilha de produção docente de acordo com a Deliberação Consep 306/18. Foi criado o programa de capacitação docente (Deliberação Consep 118/19). A PRPPG também publicou editais para seleção de curriculum de professores doutores para desenvolvimento de atividades de pesquisa e pós-graduação (PRPPG 001/19 e PRPPG 004/19)</p>	em publicações e congressos.
--	--	--	--	-------	---	---	------------------------------

## 5.2 Realizações Departamentos 2019

### 5.2.1 Departamento de Arquitetura

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
14 (incentivo a pesquisa)	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos.	Divulgação dos eventos e auxílio aos alunos e professores.		Departamento/ Administração Superior		X		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
16 (responsabilidade social)				Administração Superior			X	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
18 (conhecimento da missão e visão)	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos.			ACOM				X
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
15 (divulgação dos resultados)	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.			CPA		X		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado



1 (infraestrutura)	Melhorar a qualidade dos ambientes			Administração Superior			X	
3 (limpeza)	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento		Administração Superior				X
4 (equipamentos)	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos		Administração Superior	Alguns já foram adquiridos		X	
6 (biblioteca)	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos		Administração Superior		X		
7 (rede)	Melhorar a qualidade da rede			Administração Superior		X		

## 5.2.2 Departamento de Biologia

BIOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Administração superior	Conhecimento de todas as ações da administração superior, objetivando uma gestão participativa.	Tornar transparente todas as decisões da administração superior à comunidade acadêmica.	Reforma administrativa.	Reitoria, Pró-reitorias	2019 - contínuo		SIM. AÇÕES DA REITORIA JUNTO COM AS PRÓ-REITORIAS E DEPARTAMENTOS.	
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Corpo docente efetivo e qualificado; Servidores efetivos.	Criar condições para o crescimento pessoal e profissional, focado no compromisso com a instituição, gerando um ambiente interno propício a humanização das relações de trabalho e ao convívio social e cultural.	Jornada de trabalho	Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento	PRG, PRA, PRF	2019 - contínuo	SIM		
		Meritocracia	Implantação de programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho				SIM, TROCA DE MOBILIÁRIO, JUNÇÃO DE SECRETARIAS PARA OTIMIZAÇÃO DO TRABALHO.	
		Melhoria salarial	Maior divulgação do plano de carreira docente				SIM, ANDAMENTO DO EDITAL DO PLANO DE CARREIRA PELA COPPAD E PRG E PRF.	
		Melhoria de ambiente físico e psicológico de trabalho	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas Profoco				SIM, AÇÕES DO PROFOCO, COLETIVA E ESPECÍFICAS PARA O DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	

**DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Recursos financeiros Adequação receita-despesa.	Readequar a saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Implantação de amplo processo de revisão administrativa objetivando	Redução de pró-reitorias	Administração superior, Institutos e departamentos.	2019 - contínuo			NÃO
		A desburocratização	Redução de assessorias					NÃO
		Otimização de processos	Junção de turmas em disciplinas comuns			SIM		
		Redução de custos de gestão	Núcleos comuns de disciplinas básicas nos institutos				SIM	

		Aumento do número de alunos	Marketing efetivo				SIM	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Necessidade de mais apoio para aulas fora da Universidade	Aumentar o número de viagens pedagógicas e parcerias multicêntricas	Discutir com pró-reitores sobre a possibilidade de mais viagens, e com os professores sobre quais atividades fora da Universidade seriam realmente necessárias.	Solicitações de reuniões para planejamento estratégico.	PRG, PRA, PREF, Departamento de Biologia	2019	SIM, MANUTENÇÃO DAS VIAGENS PEDAGÓGICAS DO DEPARTAMENTO QUE SÃO O DIFERENCIAL DO CURSO, PELA EXPERIÊNCIA PRÁTICA EM QUE SE TRADUZ.		
Comunicação	Manter a comunicação discente, professor, NDE.	Conhecimento pelo aluno de todas as atividades do departamento e conhecimento da coordenação dos problemas, para a sua resolução.	manutenção de reuniões periódicas do NDE com os representantes de salas e Diretório Acadêmico.	Departamento Biologia	2019 contínuo	ATAS DE REUNIÕES NDE, COMPROVAM A GESTÃO COMPARTILHADA.		
Atendimento	Melhorar atendimento da universidade ao discente	Capacitação.	Palestras estratégicas sobre atendimento ao público.	PRA, PRE, PRG	2019	SIM, CAPACITAÇÃO CONTINUA PARA O CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EFETUADOS PELA PRA EM PARCERIA COM PRG.		
Segurança	Resolver o problema de segurança no Campus Bom Conselho	Conhecimento pelos gestores da situação de risco.	Explicação detalhada dos problemas enfrentados referente a segurança no Campus;	PRA, PRE	2019 – 1 semestre		SIM	
			Apontamentos na Avaliação.					SIM
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Políticas de incentivo à pesquisa e extensão	Ampliar a possibilidade de projetos de pesquisa e de atribuição de horas de pesquisa aos professores	Aumentar a produção científica do departamento.	Palestras com coordenadores de programas de Pós-Graduação para os discentes do curso.	PRPPG, Departamento	2019 1º e 2º semestres			NÃO
	Incentivar o corpo discente a participação em projetos de extensão já existentes						SIM	
	Aproximar a graduação da pós-graduação	Aumentar a Visibilidade do Curso.	Integração por meio de aulas ministradas aos alunos da graduação por mestrandos e doutorandos.				SIM	
	Incentivar novas propostas de cursos Lato sensu.	Captação de alunos.	Adequar, dentro do cronograma do Departamento, workshop sobre pesquisa e extensão. Reuniões com o corpo discente para explanação sobre linhas de pesquisa e projetos de extensão existentes na Biociências e no Departamento.				SIM	
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado		

Prática de ações relativas no âmbito da responsabilidade social Pela Universidade	Aumentar a participação da comunidade acadêmica no desenvolvimento de atividades junto a comunidade.	Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade.	As mesmas relacionadas na estratégia	Administração superior	Contínuo	SIM	SIM	Foram desenvolvidos projetos junto a comunidade : - Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza, que levou 10 alunos bolsistas às comunidades escolares de bairros mais distantes do município de Taubaté, onde realizaram trabalho de levantamento coproparasitológico bem como o de educação em saúde para crianças com idade de 7 a 12 anos, com um total no ano de 2018 de 258 ações nas escolas; - Projeto de Apicultura familiar em cidades do Vale do Paraíba, onde alunos do curso de Biologia recebem bolsa estágio . - Projeto Museu corpo corpo Humano que contou com 3 alunas bolsista do curso de Biologia que preparam material e monitoram as visitas onde 3000 pessoas foram atendidas no decorrer de 2018 - Projeto de plantio no Cerrado no Vale do Paraíba com crianças de escolas, grupos de escoteiros e a comunidade de moradores próximo ao Cerrado; - Atividades de ensino de ciências e ecologia por meio de projetos de pesquisa que crianças desenvolvem em escolas públicas; - Atividades Informativas sobre doenças infecciosas e parasitárias, animais peçonhentos, plantas ornamentais desenvolvidas em Escolas de ensino fundamental e médio. - Natureza e Criança: Aprendendo com Animal e planta;. - Projeto Saúde na Educação - Oficinas de vivência profissional em Biologia. - Participação de alunos em feiras de ciência do ensino médio.
		Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos.		ACOM Departamento		SIM		

**DIMENSÃO: Missão e PDI**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos; Manter no site/cursos somente os professores ativos.	Tornar o site da UNITAU mais atrativo; Facilitar o sistema de busca no site.	ACOM	Contínuo	SIM		
	Estimular a participação dos acadêmicos e comunidade			Departamentos		SIM		

Marketing	Dar maior visibilidade à Instituição	Divulgação.	Contato com grandes mídias; intensificação das redes sociais.	ACOM Reitoria	Contínuo	SIM		
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Calendário da CPA e participação na avaliação	Estimular a participação do corpo discente.	Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino.	Acompanhar os alunos no processo de avaliação	Departamento-CPA	Calendário da CPA	SIM		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
O acesso à internet durante as aulas.	Melhorar a velocidade e a capacidade de usuários utilizando a internet ao mesmo tempo.	Revisar o projeto de internet da Instituição;	Solicitação de reuniões com a Central de TI para esclarecimentos e construção de estratégias para melhorias.	Chefia do Departamento, Central de TI, PRA.	2019 – primeiro semestre		SIM	
		Aumentar a capacidade da rede para uso nas aulas e pesquisas.					SIM	
Segurança	Resolver o problema de segurança no Campus Bom Conselho.	Conhecimento pelos gestores da situação de risco.	Explicação detalhada dos problemas enfrentados referente à segurança no Campus;	PRA, PRE	2019		SIM	
			Apontamentos na Avaliação.				SIM	
Limpeza.	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho com melhores condições sanitárias.	Vistoria periódica no Campus Bom Conselho.	O Departamento fará visitas periódicas aos banheiros para averiguar o ambiente;	Departamento de Biologia, Setor de Limpeza.	2019 – primeiro semestre		SIM	

			Solicitar providências ao Setor de Limpeza dependendo da situação.				SIM	
Falta de ventilação nas salas de aulas.	Melhorar as condições do ambiente de estudo e de trabalho.	Revisar a situação das salas de aulas;	Solicitar Ar condicionado à PRA	Departamento de Biologia e PRA, PRE	2019 – primeiro semestre		SIM	
		Ar condicionado.					SIM	
Condições das lousas e rede elétrica das salas de aula	Melhorar ambientes de salas de aula	Revisar a situação das salas de aulas	Solicitar revisão, manutenção, ou troca de lousas e rede elétrica	Manutenção, PRA, Departamento	2019 – primeiro semestre	SIM		
Laboratórios	Modernização dos laboratórios.	Diagnóstico da situação dos laboratórios em conjunto com supervisor.	Reunião com supervisor dos laboratórios e diretor do IBB.	PREF, PRA, IBB, Departamento de BIOLOGIA	2019 – primeiro semestre		SIM	
Equipamentos obsoletos e falta de manutenção e insumos			Após diagnóstico, produção de relatório e estudo junto a IBB, PRA, PREF da viabilidade da modernização e inovação dos labs.					NÃO

### 5.2.3 Departamento de Ciências Agrárias

<b>C. AGRÁRIAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>								
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>

<p>Egressos atuando no mercado de trabalho ou em cursos de pós-graduação; -Necessidade de aulas mais relacionadas aos estudos de casos e com outras disciplinas; -Não podemos atrelar o sucesso do aluno única exclusivamente ao professor, precisamos de respaldo da Universidade em Recursos e reconhecimento; -Percebe-se ultimamente um descontentamento geral por parte dos colaboradores; -Docente preocupado com a formação do profissional no mercado, irá influenciar na qualificação dos seus alunos.</p>	<p>Melhorar o acompanhamento do professor em suas ações dentro do departamento</p>	<p>-Reuniões pedagógicas mais constantes para discussão; -Elaboração de estratégias para contemplarem as observações</p>	<p>Reuniões com administração superior</p>	<p>Diretor do Departamento</p>	<p>1º e 2º semestres</p>	<p>X</p>		
---	--	--	--	--------------------------------	--------------------------	----------	--	--

**DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não realizado
Prestação de serviços pelos laboratórios	Gerar recursos	Estreitar as negociações com as Pró-reitorias de Administração e Finanças.	Reuniões com administração superior	Diretor do Departamento	1º e 2º semestres	x		
		Divulgação dos serviços						
Prestação de serviços da fazenda piloto	Gerar recursos	Estreitar as negociações com as Pró-reitorias de Administração e Finanças.	Reuniões com administração superior	Diretor do Departamento	1º e 2º semestres		x	
		Divulgação dos serviços.						



Arrendamentos de áreas da fazenda piloto	Gerar recursos	Estreitar as negociações com as Pró-reitorias de Administração e Finanças.	Reuniões com administração superior	Diretor do Departamento	1º e 2º semestres		x	
Otimizar e racionalizar funcionários da fazenda piloto		Divulgação dos serviços.					x	

**EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas**

**DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não realizado
Maior comunicação e informações do andamento do departamento e alunos.	Melhor envolvimento e comprometimento da comunidade acadêmica com o departamento.	Ampliar as reuniões com representantes dos alunos, D.A., Empresa Junior e a comunidade acadêmica em geral com a direção.	Reuniões mais frequentes e participativas.	Diretor do Departamento	1º e 2º semestres		x	
			Acompanhamento direto e diário das atividades.					

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não realizado
Ter mais oportunidades de atuação no departamento.	Incentivar a criação de novos cursos de pós-graduação. -Maior integração dos professores com os cursos do EAD para atuarem no Polo do Departamento de Ciências Agrárias; -Criação de novos cursos na área de Ciências Agrárias na modalidade EAD; -Ampliar a integração do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais com a graduação do Departamento de Ciências Agrárias.	Conscientização do corpo docente. -Incentivo e apoio da Pró-reitoria de Pós-graduação, do Polo de Ensino à Distância do Departamento de Ciências Agrárias; -Estabelecer novas parcerias com outras instituições.	Reuniões com o corpo docente da graduação e da pós-graduação. -Pesquisar e acompanhar editais de projetos na área; -Estreitar contatos com a administração superior para viabilização de novos projetos.	Diretor do Departamento, Coordenadores Pedagógico do Curso de Agronomia e da PPG-CA.	1º e 2º semestres	x		

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física								
DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não realizado
Falta de equipamentos básicos nos laboratórios	Melhorias gerais (pintura, piso, telhados, parte elétrica). -Realizar manutenção em todos setores do departamento. -Mudar o local da antena de transmissão da internet na cidade; -Realizar nova contratação de serviços da cantina; -Troca de computadores; - Aquisição de livros e periódicos para atualização da biblioteca.	Estreitar as negociações com as Pró-reitorias de Administração e Finanças.	Reuniões com administração superior	Diretor do departamento	1º e 2º semestres		x	
	-Computadores melhores; -Cantina melhor e com preço melhor para os alunos; -Bebedouros melhores; -Rede de internet sempre está ruim; -Infraestrutura da sala de aula, como tomadas e piso solto; -Falta manutenção geral no departamento de ensino; -Término das pinturas iniciadas e não terminadas; -Sala de aula do primeiro ano quando chove, cai água dentro da sala e os alunos tem mudar de lugar para não se molhar; -Solicitação de mão de obra ou produtos para os laboratórios demoram para chegar (se chegar); -As salas de aulas têm no máximo 2 tomadas; -Boa parte dos equipamentos e suprimentos (adubos) das aulas práticas são improvisados, pois estão em falta na Universidade; -A limpeza do banheiro próximo às salas de aula é sempre péssima, como é o banheiro mais utilizado, a limpeza dele deveria ocorrer com mais frequência; -O atendimento da biblioteca é péssimo, além do acervo ser bem antigo, com poucos títulos atualizados.						x	

## 5.2.4 Departamento de Ciências Jurídicas

C. JURÍDICAS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão

DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Planejamento Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Ofensiva	Reuniões pedagógicas	Direção/Coordenação de Curso/NDE	1 Ano	Os planos de ensino foram lançados e passaram por revisão sob supervisão da Coordenação Pedagógica		
Matriz Curricular	Reestruturação	Ofensiva	Elaboração de nova Matriz de acordo com Diretriz Curricular Nacional	Direção	1 Ano		A Direção designou Professores, por meio da Portaria JUR nº 002/2018 para reestruturação da matriz curricular do curso de Direito – Processo JUR n. 328/12	
Grupos de Estudo	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Ofensiva	Criação do Centro de Estudos Jurídicos (CEJUR)	Direção / PRG	1 Ano	O (CEJUR) foi criado pela Portaria PRG nº 189/19		
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1 Ano		A Direção entende que estas ações são de responsabilidades exclusivas da PRA	
Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	Direção/PRG	1 Ano		Ações relacionadas ao PROFOCO	
Reestruturação de cargos e função	Otimizar Mão de Obra (pessoal)	Reforço	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica	1 Ano		Comissão designada pela Reitoria para revisão da Lei Municipal n. 282/12	
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Orçamento	Dar publicidade ao orçamento	Ataque	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA	1 Ano			A Direção entende que estas ações são de responsabilidades exclusivas da PRA

Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ataque	Renovação do PRC	PRF/PRA	1 Ano		Aplicações dos Recursos do PRC em infraestrutura	
Arrecadação Mensalidade	Retenção de alunos	Ataque	Reformulação Projeto Pedagógico diante de Nova Matriz Curricular	Direção/PRG	1 Ano	Realizado pela Coordenação Pedagógica e reivisado pela PRG (Professora Assessora Silvia Pompeo)		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Informação sobre Calendários de Avaliação	Planejamento Pedagógico	Reforço	Marcação prévia de avaliações (início do semestre)	Coordenação de Curso/Professores	6 Meses	Conforme disposto na Deliberação CONSEP 295/18		
Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico/Publicidade	Reforço	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre	Coordenação de Curso/Professores	6 Meses	Conforme disposto na Deliberação CONSEP 295/18		
Atendimento ao Aluno	Pedagógico	Reforço	Visita dos Coordenadores as salas de aula para divulgação áreas de atuação e atendimento	Direção/Coordenadores	6 Meses	Realizados no 1º Semestre – Realização de atendimentos diários pela Direção/Coordenação de Curso	Em andamento no 2º Semestre	
Enade/OAB	Estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG	1 Ano	Criação do (CEJUR) pela Portaria PRG nº 189/19		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Revista Jurídica	Fomenta a pesquisa científica	Ataque	Reestruturação e publicação de artigos científicos de Professores e Alunos	Direção/Coordenação	1 Ano		Criação da Revista Científica "Ciências Jurídicas e Cidadania", do curso de Direito	

Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Ataque	Criação do Observatório da Violência da Unitaú	PREX / Direção	6 Meses	Criação do Projeto de Extensão "Observatório da Violência"		
Graduação	Desenvolvimento de metodologias de aula	Reforço	Reuniões por áreas do conhecimento jurídico	Direção/Coordenações/ NDE	6 Meses		As atividades foram determinadas pela Portaria Jur n. 001/19	
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA	1 Ano			Informatização do Anexo do Juizado Especial a rede informatizada do Poder Judiciário – SOC's n. 1581/2018
Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA	1 Ano			Apresentação de novo layout pela arquiteta Beatriz, com alterações da estrutura física.
Divulgação do Atendimento e Atuação	Publicidade	Ataque	Utilização de recursos de mídia	Coordenação do EAJ/Acom/EVA	1 Ano			Conforme tratativas realizadas com a Rádio Unitaú, inserção na grade de programa para divulgação do curso de Direito
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Elaboração PDI	Participação Comunidade Acadêmica	Reforço	Realização Audiências Públicas	Reitoria/Direção	1 Ano		A Direção entende que estas ações são institucionais e de responsabilidades exclusivas da Administração Superior da UnitaU, ficando a Direção à disposição para cooperação.	
Missão	Planejamento Administrativo	Defesa	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Reitoria / PRA	1 Ano		A Direção entende que estas ações são institucionais e de responsabilidades exclusivas da Administração Superior da UnitaU, ficando a Direção à disposição para cooperação.	
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Período da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Definição de Datas para a Avaliação em consenso com a Direção	CPA / Direção	1 Ano		Sugestão desta Direção: 1- Alteração da data da avaliação, para não coincidência com período de provas; 2- colocação de link da avaliação no portal do aluno, como primeira página obrigatório de acesso.	
Participação da Avaliação	Maior conscientização dos alunos e Professores	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação	1 Ano	Reuniões Pedagógicas e com alunos realizadas ao longo do ano		

Resultado da Avaliação	Divulgação/Devolutiva	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação e todas as Pró-reitorias	1 Ano	Reuniões Pedagógicas e com alunos realizadas ao longo do ano		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras, lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA	1-2 Anos		Poucos itens adquiridos até a presente data – SOC'S 657/2019; MemoJur 258/18; SOC's 1587/2019; SOC's 659/19; SOC's 660/2019; SOC's 1587/19	
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano		Apresentação de novo layout pela arquiteta Beatriz, com alterações da estrutura física – Memo Jur n. 052/19;	Quanto ao pedido de compra de novos livros, o acervo solicitado para o ano 2019 ainda não chegou por completo (fonte biblioteca Direito) – SOC's 50/2019

Banheiro e áreas de uso comum	Revisão da Estrutura física, hidráulica e elétrica	Defesa	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA	1 Ano			Necessidade de investimentos nestas áreas, cujas ações foram solicitadas ao setor competente – Memo Jur 0050/19; Memo Jur 056/19; Memo Jur 146/19; Memo Jur 147/19 – Quando a mobiliário (poltronas e cadeiras) também não foi realizado, apesar de solicitado – Pedido SOC's 447/2019
Limpeza	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho	PRA	1 Ano			O Departamento solicitou envio de servidor, diante do remanejamento da servidora Margarete e a licença da servidora Claudia. Solicitação encaminhada pelo MEMO JUR n.....
Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano			Solicitação encaminhada pelo Memo JUR nº 054/2019

### 5.2.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado



Acompanhar a reforma administrativa da Universidade	Fazer a fusão com o Instituto Básico de Humanidades e Departamento de Pedagogia	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas	Fusão dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SS.	Departamentos e Pró-reitorias envolvidas	1º semestre de 2019	Fusão de secretarias IBH, Pedagogia, SSO, e DCSL. Reforma e vinda da pedagogia para o departamento		Não foi feito a reforma administrativa prometida pela administração superior.
---	---	---	--	--	---------------------	--	--	---

**DIMENSÃO: Políticas de Pessoal**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Fazer a integração das secretarias da Pedagogia, DCSL e IBH	Redução de custos com pessoal	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários do DCSL	Fusão de secretarias	Departamentos e Pró-reitoria de Administração	1º semestre de 2019	Integração da secretaria feita com sucesso. Treinamento feito		
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades da sociedade acadêmica.	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino;	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE; Professores dos cursos	Dar continuidade às ações já iniciadas.	Foi realizado sobretudo com os projetos de Extensão dos três cursos. Destaque proposta de curricularização da extensão no curso de serviço social		

**DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	--------------	---------------

Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento	Ampliar as ações de divulgações dos cursos e negociar junto a Pró-reitora de finanças a atualização das mensalidades com os preços praticados no mercado	Divulgação principalmente nas redes sociais	Direção, coordenação e Pró-reitora de Economia e Finanças	2019	Foi feito um estudo com a Pró-reitora de Finanças no qual resultou no realinhamento nos preços das mensalidades	Discussão sobre a nova deliberação de bolsa que prejudica o departamento, estabelecendo valor mínimo de R\$ 800,00 de mensalidade para o oferecimento e bolsa o que inviabiliza o GELP.	
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento.	Revisar os planos de ensino: conteúdo e métodos de avaliação; Passar informações quanto à avaliação da CPA; Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos.	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário.	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico.	2019	Parceria com a rádio UNITAU e a ACOM na divulgação dos cursos.		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Comunicação	Melhoria continua na qualidade dos cursos	Diálogo com os representantes dos alunos	Reuniões mensais com os representantes dos alunos	Direção e coordenação	2019	Boas notas nas avaliações externas, exceto o curso de história		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos	Elaboração dos projetos	Docentes, coordenação, direção do Departamento e NDE	2019	Manutenção dos programas de extensão. Maior número de trabalhos apresentados e premiados no CICTED na área de ciências humanas		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Relação Universidade Comunidade	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade	A serem definidas	CAs, Direção e NDE		Foram feitas várias atividades de responsabilidade social, destaque trabalho sobre os desastres ambientais da Amazônia e Minas Gerais		
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Participação na reforma administrativa da Universidade	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unitaú	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo	Acompanhar as audiências públicas	Funcionários da Universidade no Departamento	2019			Infelizmente não realizada, foi feita audiência no Departamento. Esse o maior problema hoje da Universidade de Taubaté ao meu ver.
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

CPA	Melhora constante das atividades docentes	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA	Acompanhar as ações resultantes das avaliações	Diretor, coordenador e NDE		Realizado com incentivo a participação dos alunos na CPA, Departamento acima da média da Instituição.		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Reforma do Prédio para a expansão das atividades pedagógicas com o Curso de Pedagogia	Fusão dos Departamentos com o Departamento de Pedagogia	Melhorar a infraestrutura do prédio	Fazer divisões de salas e colocar elevador no prédio, conforme prometido pela Reitoria	PRA	1º semestre de 2019	Conclusão da reforma do prédio principal, colação da plataforma de acessibilidade.		

## 5.2.6 Departamento de Comunicação Social

<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>								
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>								
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Bom relacionamento entre alunos e professores	Manter o bom relacionamento	Estimular mais participação de alunos e professores em atividades do departamento	Manutenção do planejamento das disciplinas e trabalhos	NDE e Coordenadores de área	Semestral	Realizado em parceria com CA e Atlético		

Prática pedagógica e qualidade do ensino oferecido.	Aprimorar a qualidade do ensino oferecido pelos 3 cursos do Departamento.	Identificar as situações que causaram problemas, informar e buscar soluções em conjunto.	Apresentar os dados da pesquisa CPA em reunião pedagógica; Identificar os professores com problemas relacionados à faltas, atrasos, não cumprimento do plano para reuniões individuais de esclarecimento; Continuar com a postura de orientações e de apoio nos processos pedagógicos e burocráticos que envolvem a prática docente.	Direção do Departamento, em parceria com as coordenações pedagógicas	Março/ Abril 2019	Realizado. Todos os professores receberam o retorno da avaliação e alguns tiveram que estabelecer pontos de melhora.		
---	---	--	--	--	----------------------	--	--	--

**DIMENSÃO: Políticas de Pessoal**

<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Professores mais novos e/ou atualizados	Trazer mais dinâmica e atualização para as aulas	Atualizar os conteúdos e aproximar do mercado	Trazer mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE, Coordenadores e professores	Março, abril, maio 2019	Realizado		
Imagem do Departamento e resultados efetivos da prática docente.	Melhorar a atuação do professor e, consequentemente, do Departamento nas atividades intra e extra classe.	Estudo e mapeamento do perfil dos professores; Ações de comunicação interna dirigida para professores e alunos	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão; Aprimoramento dos canais de comunicação como e-mail, reuniões e redes sociais.	Membros do NDE, Secretaria e Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, Agência de Comunicação Integrada (ACI).	Semestral			Ainda não foi realizado. Houve uma conversa com os professores em reunião pedagógica

DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Más condições estruturais do Departamento	Buscar recursos externos para aquisição de equipamentos via projetos de pesquisa.	Estruturar projetos de pesquisa e submetê-los a órgãos de fomento.	Formalizar atividades de pesquisas do Núcleo de Estudos de Consumo; Fortalecer o grupo de doutores do Departamento em frentes de pesquisa para submissão de futuros projetos	Grupo de professores doutores.	Semestral			Não realizado
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação dos resultados de avaliações dentro do prazo	Facilitar a divulgação das notas das avaliações	Trabalhos interdisciplinares que possam ser avaliados por vários professores	Divulgação mais expressiva do prazo de postagem de notas das avaliações no sistema	Professores, Coordenadores	1º Semestre 2019	Realizado, os professores postaram as notas em tempo adequado. Houve vários trabalhos interdisciplinares		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Participação dos alunos nas atividades de Pesquisa e Extensão.	Melhorar a percepção do aluno sobre o que são atividades de extensão.	Estudo e mapeamento do perfil e habilidade dos professores (extensão, iniciação científica).	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão.	Membros do NDE e professores voluntários.	Semestral			Não Realizado

Apresentação do Plano de Ensino, das práticas pedagógicas e dos processos de avaliação.	Gerar amplo conhecimento do aluno sobre o processo pedagógico de cada professor (Plano de Ensino, práticas e avaliação).	Orientação ao corpo docente sobre a necessidade de apresentação do Plano de Ensino no início do semestre, bem como esclarecimento de práticas pedagógicas ao longo do semestre (reforço sempre que possível).	Apresentar em reunião pedagógica os dados da pesquisa relacionados ao Plano de Ensino; Criar canais de divulgação do Plano de Ensino (e-mail da sala, grupos de facebook, cópia para representantes de sala).	Direção e coordenações pedagógicas, com apoio da Secretaria	Março de 2019	Realizado, os professores postaram os Planos de Ensino dentro da data estipulada e apresentaram em sala de aula no início do semestre.		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitaú.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.	2º semestre de 2019			Não Realizado
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitaú.	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias.	2º semestre de 2019			Não realizado
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Percepção do papel da CPA e dinâmica de aplicação da pesquisa.	Melhorar a participação de professores e de alunos nas pesquisas institucionais.	Promover informação de qualidade sobre a função, o prazo e o processo de avaliação e resultados.	Dar continuidade às estratégias de informação e de orientação sobre a realização da pesquisa, por meio dos canais de comunicação do Departamento.	Secretaria, Direção do Departamento e coordenações pedagógicas, com apoio dos professores, funcionários do laboratório de informática e Agência de Comunicação Integrada.	15 dias antes do período das pesquisas (desde que informados pela CPA e demais órgãos envolvidos).		Em andamento, trabalho realizado com continuidade durante o ano letivo.	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos.	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento.	Priorizar a atualização dos equipamentos a partir das novas demandas de cursos.	Iniciar pela criação de mais um laboratório de informática com máquinas e softwares mais atualizados.	Diretor e Instituição.	Final do primeiro semestre 2019.			Não realizado. Solicitação feita em 29/03/2019.Socs 662/2019.
Ausência da Cantina.	Conseguir a reabertura da cantina ou estabelecer parcerias com CA/Atlética para a venda de salgados e refrigerantes no espaço da cantina.	Chamar os alunos para o uso desse espaço.	Freezer e microondas disponíveis para o uso.	Diretor e Instituição.	Março, Abril, maio e junho 2019.	Realizado.		
Alagamento do prédio.	Diminuir os problemas de alagamento com as fortes chuvas.	Proteção dos equipamentos e uso da comporta construída no ano de 2018, após sérios problemas de alagamento nos prédios 1/2.	Continuar usando as comportas e elevação dos equipamentos dos laboratórios.	Diretor, coordenadores e professores.	Fevereiro, março e abril 2019.	Realizado.		



Falta de segurança no Prédio I.	Buscar melhoria na segurança do prédio.	Verificar junto aos responsáveis internos (do Departamento) e externos (setor de Vigilância) as alternativas para melhorar a segurança do prédio.	Reunião com os vigilantes do Departamento de Comunicação Social, apresentando as informações apontadas na pesquisa, a fim de buscar soluções e ouvir posicionamento técnico. Encaminhamento de um documento ao Setor de Vigilância, apresentando dados da pesquisa, o posicionamento dos profissionais, a fim de buscar soluções para os problemas apontados.	Direção do Departamento.	abr/19.			Não realizado.
---------------------------------	---	---	---	--------------------------	---------	--	--	----------------

### 5.2.7 Departamento de Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física								
DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Espaço físico no qual as atividades de ensino são desenvolvidas	Fazer um levantamento das necessidades mais urgentes do Departamento	Estabelecer um cronograma de manutenção e compras periódica.	Organizamos a vistoria dos locais - salas de aula, quadras, salões e piscina.	Diretora; Coordenadora do curso; Zeladoria do Campus.	Ação permanente	Para sanar ou minimizar essas necessidades, estabelecemos uma linha direta entre o corpo docente e discente e a direção do departamento, por meio de grupos de whatsapp e email, dos quais participam representantes de sala, diretório acadêmico e professores (inclusive de outras áreas). Nesses grupos, professores e alunos apontam eventuais problemas e/ou carências dos espaços pedagógicos, bem como das estruturas de apoio (banheiros, cantina, pátio)		

Equipamentos e materiais para atividades de ensino.	Fazer um levantamento dos materiais e equipamentos mais urgentes.	Pesquisamos junto aos professores e representantes de sala as reais necessidades a curto, médio e longo prazo.	Enviamos, por email, de um quadro a ser preenchido com as necessidades de cada disciplina e/ou turma; Criação de um almoxarifado central para controle dos materiais.	Diretora; Coordenadora do curso; Professores.	A cada semestre.		X	
Acesso ao laboratório de informática.	Tornar o LIFE operante.	Transferência do LIFE do Anexo para o Campus.	Inserção de rede de internet Adaptação e reforma da sala 8.	Diretora; PRA.	Ação concluída no 2º semestre de 2018.	Foi instalado o pacote office e está operante e está sendo utilizado pelos cursos de Educ+AI:18ação Física e Biologia, principalmente do período noturno (no período matutino não temos bolsista responsável).		
Satisfação dos discentes	Ouvir as necessidades dos alunos	Estabelecer reuniões periódicas com os representantes de sala de cada turma.	Traçar planos e metas para curto, médio e longo prazo.	NDE.	Ação permanente		X	

## 5.2.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

<b>ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>								
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>								
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição.	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica.	- Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões;	Em andamento – Reforma administrativa.	Administração superior (PRG + PRA + PRF) e todos os envolvidos no processo.	Contínuo.	Foram realizadas reuniões com a comunidade acadêmica (Reforma Administrativa).		
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições do ambiente de trabalho.	Favorecer condições de trabalho.	- Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos;  - Salário compatível com o mercado.	Citadas na infraestrutura.			Foi realizada pintura do campus.	Em estudo reequadramento de professores.	Ainda há 3 salas de aula sem ar condicionado, equipamentos pendentes nos laboratórios, salário não compatível com mercado.
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia.	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade.	- Privilegiar a meritocracia.	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado.	Administração superior (PRG + PRA + PRF).	2019		Há uma comissão estudando o assunto (reequadramento de professores).	
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU.	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação.	- Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos);	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas			Realização das atividades do Profoco.		As jornadas de trabalho ainda não foram estabelecidas, o plano de carreira não ficou definido e não há apoio financeiro para participação em eventos e cursos

Atualização / Capacitação		- Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes;	- Profoco.					
		- Plano de carreira;						
		- Apoio para participação de eventos, cursos, pesquisas e outros.						
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos.	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA.	- Transparência e divulgação das aplicações de recursos.	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais.	Administração superior;	Contínuo	Foi realizada a lista de materiais emergenciais.		Ainda não foi autorizada a compra dos materiais (bonecos e simuladores do laboratório de enfermagem) emergenciais.
				Departamento;	1º semestre 2019.			
				Comunidade acadêmica.				
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Sistema acadêmico; Acessibilidade aos professores Apresentação do plano de ensino.	Comunicação sistemática e contínua com os alunos.	- Atentar para os prazos de lançamento de notas no sistema;	As mesmas relacionadas na estratégia.	Sistema acadêmico	Contínuo	Estratégias realizadas: atenção aos prazos de lançamento de notas no sistema; contato aos alunos; entrega dos planos de ensino no primeiro dia de aula.		
		- Disponibilizar contato para os alunos;		Departamento (corpo docente + funcionários técnico administrativo)				
		- Continuar apresentando o plano de ensino no primeiro dia de aula;						
Comunicação.	Melhorar a comunicação interna com os alunos do Departamento	- Passar informações quanto a avaliação do CPA;	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala e DA e sempre que	Diretoria do Departamento	Contínuo	As reuniões do 1º semestre foram realizadas, sendo resolvidas várias questões.	As reuniões do 2º semestre estão sendo agendadas com os alunos conforme	

	de Enfermagem e Nutrição.	- Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos alunos.	necessário.	Coordenador pedagógico		Foram realizadas reuniões com os representantes de sala e DA dos cursos de enfermagem e de nutrição e passado os resultados das avaliações da CPA.	disponibilidade dos mesmos.	
				Professores				
Oportunidade de estágio.	Atender a necessidade da comunidade conforme solicitações recebidas.	- Estimular a participação dos alunos em eventos com a comunidade.	Participar de eventos, palestras na comunidade e região.	Diretoria do Departamento	Contínuo	Os eventos têm sido comunicados aos representantes dos alunos e aos alunos que os professores têm os contatos (via e-mail e WhatsApp).		
				Coordenador pedagógico				
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Incentivo a participar de atividades de pesquisa / extensão.	Aumentar a participação dos alunos na extensão e na pesquisa.	- Conscientizar os alunos sobre a importância e os benefícios para o seu currículo, a participação em projetos de extensão e trabalhos de pesquisa.	Divulgar os projetos de extensão ligados ao curso / departamento, e eventos científicos.	Departamento	Contínuo			Os editais precisam ser mais bem divulgados aos professores da Universidade. Ficam disponíveis no site, porém poderia ser enviado por email quanto à abertura dos mesmos.
				Professores				
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade.	- Revisar os planos de ensino: conteúdo e métodos de avaliação;	Discutir sobre os conteúdos e metodologia de ensino;	Diretor do Departamento de enfermagem e nutrição.	Contínuo	As reuniões pedagógicas com os professores são realizadas quinzenalmente (nutrição) e mensalmente (enfermagem), e sempre que necessário.	As reuniões de revisão curricular foram realizadas pelo curso de enfermagem e novo processo de mudança de matriz, foi encaminhado a PRG.	

		- Marcar reuniões com os professores.	Discutir metodologia das aplicações das avaliações.	Coordenador Pedagógico.			As reuniões do curso de nutrição serão agendadas, após novas diretrizes do curso.	
			Discutir sobre o aproveitamento dos alunos, para sanar possíveis problemas.	Professores do NDE				
				Professores dos cursos de enfermagem e nutrição				
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores e servidores do Departamento de Enfermagem e Nutrição.	- Passar informações quanto a avaliação do CPA;	Marcar reuniões mensais com os servidores e sempre que necessário.	Diretoria do Departamento	Contínuo	Foram realizadas reuniões com os professores. Ocorrem quinzenalmente (nutrição) e mensalmente (enfermagem).	As orientações aos funcionários estão sendo realizadas conforme a necessidade.	
		- Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores e servidores.	Marcar reuniões quinzenais com os professores e sempre que necessário.	Coordenador pedagógico				
				Secretária				
Projeto Político Pedagógico (PPP)	Consolidar o projeto político-pedagógico da graduação em Enfermagem e Nutrição.	- Reformular o PPP, ressaltando a integração dos conteúdos e considerando as novas tecnologias no processo pedagógico	Marcar reunião para discutir e reformular o PPP	Diretoria do Departamento	1º semestre de 2019	O PPC esta sendo revisado junto com a nova matriz curricular.	Realizar os ajustes no PPC e matriz curricular.	
			Estimular maior envolvimento do aluno no processo ensino-aprendizagem com apresentação de casos clínicos com discussão e condutas preconizadas pelos cursos.	Coordenador pedagógico				
				Professores do NDE				
Atrasos e faltas de professores	Atender as normas internas da Universidade de Taubaté.	- Marcar reuniões com os professores quinzenalmente.	Conversar com os professores envolvidos e explicar sobre a importância e a necessidade de cumprimento das normas da Universidade de Taubaté Diretoria do Departamento.	Diretoria do Departamento	Contínuo	Os professores já foram orientados quanto aos atrasos e faltas e lançamentos de notas.		
				Coordenador pedagógico				
Lançamento de notas								
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade.	- Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade;	As mesmas relacionadas na estratégia.	Administração superior	Contínuo	Realizado parcialmente. As ações do curso de enfermagem não estão sendo divulgadas. Exemplo: semana pedagógica foi em maio/2019, até a presente data nada foi divulgado.		
		- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos.		ACOM		As ações do curso de nutrição têm sido divulgadas em tempos adequados.		
				Departamento				
				Responsável				
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI → Órgãos Deliberativos e ACOM</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados.	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos;	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento	ACOM	Contínuo	Houve melhora da atualização do site, mas ainda é difícil localizar algumas informações no site		
	Estimular a participação dos acadêmicos e comunidade.	- Manter no site/cursos somente os professores ativos.		Departamentos				
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações.	- Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino.	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações.	Departamento	Por ocasião das avaliações	Sim, os alunos têm sido estimulados a participar das avaliações.		
				CPA				
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								

DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Condições das salas de aulas;	Atender as reivindicações levantadas pela CPA.	- Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado);	Selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior		Houve melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa-pintura/multimídia). Houve compra de materiais de consumo para início das aulas no 1º semestre.		Ainda há três salas de aula sem ar condicionado.
Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas;	Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes.	- Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia);	- Realizar a limpeza geral	- Pró-Reitoria de Administração		Houve melhora da limpeza e manutenção das áreas comuns.		Não houve modernização dos laboratórios.
Condições do acesso da biblioteca;	Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade.	- Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais);	- Jardinagem	DOM				Não houve aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem .
cessibilidade;	Melhorar a qualidade das condições de trabalho	- Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem;	- Vistoria dos telhados					Não houve aquisição de simuladores para procedimentos básicos de Enfermagem.
Segurança no Campus;		- Compra de materiais de consumo para início das aulas;	- Revisão da instalação elétrica					Não houve controle da entrada dos alunos com identificação (catraca digital ou similar).
Condições de acesso a rede e sistema acadêmico;		- Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas;	- Pintura					Não houve melhora do acesso e velocidade da rede e do sistema acadêmico.
Condições dos recursos audiovisuais;		- Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem;						Não houve fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula, com acesso à internet.
Condição da secretaria;		- Atualização frequente do acervo da biblioteca;						Não houve aquisição de ar condicionado para a Secretaria e nem a pequena reforma no espaço físico como já solicitado.
Limpeza e manutenção dos espaços físicos;		- Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço; físico, mobiliário e						



		equipamentos;						
Manutenção Predial		- Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar;						
		- Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico;						
		- Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com acesso à internet;						
		- Aquisição de ar condicionado para a Secretaria;						
		- Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado;						
		- Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns;						
		- Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT.						

## 5.2.9 Departamento de Engenharia e Civil

ENGENHARIA CIVIL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Plano de carreira.	Atender a política da carreira de docente.	Continuar solicitando a alta administração.	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores.	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI.		Não temos informações sobre o andamento deste processo.	
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Melhorar a relação professor e aluno	Reciclagem do corpo docente.	Evidenciar a importância do relacionamento dos professores com os alunos.	Utilizar o programa EVA para treinamento.	Diretor do Departamento	1 ano		Em reuniões pedagógicas e pessoalmente ajustando os procedimentos.	
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Despesas	Evitar gastos desnecessários e incompatíveis com a realidade financeira.	Acompanhamento das solicitações de compras	Conscientizar os professores e funcionários	Diretor	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI		Ação constante de avaliação de uso e evitar desperdícios	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas.	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhorias necessárias	Diretor	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI		Melhoria e manutenção constante no departamento	
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Matriz curricular	Atender as necessidades do mercado e as determinações do CREA	Aumentar o número de alunos	Estudo de mudanças na matriz curricular vigente	Diretores Engenharias e PRG	1 ano		em renovação com término para setembro/ 19.	
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Projetos de pesquisas	Atender a comunidade utilizando a capacidade de nossos alunos	Estudos e pesquisas em áreas com público de baixa renda	Estimular os alunos no desenvolvimento destes trabalhos	Direção e professores	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI		Em elaboração atendendo as novas necessidades. Já temos alguns projetos em andamento	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM deverá divulgar os projeto deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor e ACOM	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI			Aguardando um plano de trabalho institucional elaborado pela ACOM e MARKETING
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Adequar o calendário da pesquisa em datas mais adequadas	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI		Aguardando o agendamento da avaliação de 2019	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Manter salas de aulas	Não deixar virar depósitos	Exigir respeito e evitar de desmantelamento da capacidade de atender a demanda de aulas	Informa a alta administração sobre as consequências.	Alta direção	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Encaminhamos documento para a PRA, assinado por todos os professores.		
-----------------------	----------------------------	---	--	--------------	---	---	--	--

## 5.2.10 Departamento de Engenharia Elétrica

ENGENHARIA ELÉTRICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Combate a Evasão	Fomentar a permanência dos alunos até a conclusão do curso	Palestras e Visitas Técnicas Escolher um professor tutor para a classe	Programação de visitas técnicas. Convidar ex-alunos atuando em empresas para proferir palestras. Escolher um tutor que tenha afinidade com os alunos	Diretor	1º Semestre	Algumas palestras foram oferecidas, durante o 1º semestre. Semana das Engenharias foi realizada no 2º semestre com diversas palestras.		
Integração entre as séries	União dos alunos do ciclo básico com o ciclo profissionalizante	Incentivar os acadêmicos a frequentarem o Laboratório Integrador.	Elaboração de estudos aplicados	Diretor e Coordenador de Laboratório	1º Semestre	Foi criado o Laboratório Integrador. Intensa participação de alunos do CICTED, inclusive do ciclo básico.		
Eventuais faltas e atrasos de professores	Melhoria da qualidade do curso e reduzir reclamações	Planejar ações que reduzam o impacto	Acompanhamento e diálogo com os professores e alunos. Análise da avaliação de professores realizado pelos alunos	Diretor e Coordenador do curso	1º Semestre	Acompanhamento e diálogo constante.		
Avaliação	Aprimorar o processo de Avaliação	Esclarecer e estabelecer as normas a todos os docentes	Diálogo constante com os professores	Diretor e Coordenador do curso	1º Semestre	Realizado durante o ano.		

Planejamento Pedagógico	Verificar o cumprimento do plano de ensino	Alertar os docentes sobre a elaboração do plano de ensino, compatível com o calendário escolar	Reuniões com docentes Acompanhamento constante	Coordenador do curso	1º Semestre	Realizado durante o ano.		
Manutenção do Campus	Zelar e melhorar pelas condições do campus	Inspeção constante no Campus.	Intervir junto aos setores responsáveis, agilizando os processos	Diretores	1º Semestre		Diversas melhorias foram realizadas no Campus.	
Divulgação do curso	Captação de alunos	Programa "Venha nos conhecer". Divulgação nas escolas. Vídeo Departamental	Convite aos inscritos no vestibular para conhecer o Departamento. Palestras nas escolas	Diretor e Coordenador do curso	1º Semestre		Trabalho constante, realizado durante o ano.	

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
			• Aquisição de equipamentos para os laboratórios;				Solicitação nº 1238, 1245, 1248, 1255, 1242, 1263, 1249/2019.	
			• Manutenção no telhado e forros das salas de aulas				Memo ELE 007 de 12/02/2019	
			• Atualização da biblioteca com a literatura solicitada pelo corpo docente;				Uma parte atendida.	
			• Melhoria na rede de comunicação (internet), quanto a qualidade e velocidade;			Realizada pela PRA		
			• Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas;				Está na programação da PRA	
			• Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus;			Realizada pela PRA		
			• Implantar sistema de controle nas entradas do campus					Não realizado

## 5.2.11 Departamento de Engenharia Mecânica

ENGENHARIA MECÂNICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A direção do depto/ coordenação do curso é presente garante cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e profs. no depto.	Melhorar o aspecto de maiores integrações entre docentes/coordenadores/ direção e discentes. Modernizar as metodologias de ensino do docente.	Promoção de palestras/eventos/reuniões periódicas.	Visita técnica em feira/participação dos alunos em eventos externos de competições e startups	Direção/ Coordenação	Progamações de reuniões mensais e eventos semestrais, sendo 2 ao longo do semestre	A SEMANA DA ENGA ESTÁ SENDO REALIZADA PELO CA, DE FORMA A BUSCAR MAIOR PARTICIPAÇÃO POR PARTE DOS DISCENTES. PALESTRAS FORAM PROMOVIDAS	É uma atividade constante e alguns dos eventos ainda em andamento como a feira de profissões.	
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Os docentes da unitau fazem diferença na formação dos alunos (empregabilidade e do ENADE)	Melhorar os indicadores/aumentar a empregabilidade	Avaliação progressiva, plano de ensino com aulas práticas/promoção de cursos extracurriculares	Continuidade nas ações	Direção/ Coordenação	Contínuo (observou-se aumento da empregabilidade, alunos não solicitam estágio no depto. Estão conseguindo nas empresas.			
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Projetos submetidos com entidades de fomento/ Empresas privadas	Captação de recursos	Parcerias com a pós graduação/ desenvolvimento de projetos em parcerias com empresa privada	Cursos "in company"/fortalecimento de trabalhos entre graduação e pós-graduação/ oferecimento de cursos extensão e especialização	Direção/ Coordenação	Iniciado em janeiro/19	Doação de materiais para Projeto Baja pela HYDROSTEC	Tratativas em andamento com a Empresa Volkswagem	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atendimento acadêmico	Melhorar a comunicação	Criação de grupos por WhatsApp com coordenação/direção/ representantes de salas. Foi criado um espaço para atendimento aos discentes.	Reuniões	Direção/Coordenação	Reuniões mensais/ grupo com contato direto	Foi criado grupo com os representantes de salas.		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Modernização labs.	Melhorar recursos p oferecer melhor condição de ensino	Aprendizagem com foco em aplicação	Criação de um centro integrado das engenharias	Direção/Coordenação	jun/19	Em consonância com as novas diretrizes da UnitaU, o CAMPUS JUTA, depto ENGA MEC. ampliou atividade em labs.	Atividade em andamento juntamente com Setor de Planejamento. Labs. Foram readequados para atender acessibilidade e outros sendo atualizados e modernizados.	
Ampliação de cursos de extensão.	Melhorar a performance do aluno por meio desses cursos/projeto compartilhando conhecimentos.	Incentivar o aluno a desenvolver suas habilidades ministrando cursos em suas áreas de conhecimento	Cursos programados semestralmente	Direção/ Coordenação	Ao longo do semestre	Estão sendo realizados Cursos de Extensão - 4 Cursos	Estão em andamento	
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								

DIMENSÃO: Responsabilidade Social								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Contribuir no âmbito da responsabilidade de social	Conhecer o perfil dos alunos, entender suas dificuldades e expectativas	Aproximação maior com o discente por meio de diálogos, parcerias com a pro reitoria estudantil	Reuniões com os alunos com participação da pro reitoria estudantil.	Diretoria/PRE	Ao longo do semestre com feedback aos discentes.	Palestras estão sendo realizadas com apoio e participação Da PRE	Aividades continuas no depto.	
DIMENSÃO: Missão e PDI								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição/moiores integrações da administração/docentes/ funcionários	Parcerias com a administração superior	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/posturas nas ações	Professores/ Coordenadores/ Diretoria	Contínuo	Realizado por meios das palestras	andamento	
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional								
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Aumentar a divulgação e incentivo aos alunos para avaliação	Ter participação mais efetiva do aluno e aprimorar as informações aos mesmos referentes a instituição.	Redes sociais, representantes de salas, reuniões periodicas	Reuniões ao longo do semestre.	Coordenação/ Direção/PRE	Ao longo do semestre	Trabalho tem sido realizado por meio de grupos de whatsApp/Parceria com PRE/PRG	Ação continua	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física								
DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestruturata	Melhorar os indicadores	Levantamento ventilação	Foram enviadas solicitações PRA	Diretoria/PRA	Em andamento	Estão sendo realizados por salas de aula e labs.	Em andamento	



Velocidade rede	Melhorar velocidade	PRA	Estão sendo avaliadas	Diretoria/PRA	abr/19	Foram solicitadas PRA. Foi criado grupo de whatsApp para agilizar.	Em andamento	
Equipamentos labs.	Integrar recursos para inovação dos labs.	Parceria com a Pós-graduação/Projetos com fomento/ parcerias empresas	Reuniões com a PRPPG/ reestruturação	Diretoria/PRPPG	abr/19	Foram adquiridos eqtos como de Prototipagem	Em andamento	

## 5.2.12 Departamento de Fisioterapia

FISIOTERAPIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhora do relacionamento Coordenação e Direção	Tornar o diálogo mais claro e evidente	Aproximação periódica dos alunos	Reunião periódica com os representantes de sala	Coordenador pedagógico e Diretor	Fev/2019 a Nov/2019	Foram realizadas diversas reuniões com os representantes de sala ao longo do ano. Foi criado um grupo de whatsapp para discussão permanente de assuntos de interesse tanto da coordenação e direção quanto dos alunos.		
Percepção sobre faltas e atrasos	Conhecer de fato a opinião dos atores	Melhorar a pergunta na avaliação	Sugerir à CPA a melhora da pergunta	NDE	Imediato	Além do citado abaixo colocamos isso na devolutiva da CPA.		
Reforçamos o exposto acima a respeito do prazo de lançamento de notas e o prazo da pesquisa.								
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Conhecimento sobre o ENADE	Apresentar aos alunos o ENADE	Divulgar melhor o exame	Incentivar os professores a falarem sobre o exame, contextualizando a importância de tal avaliação	Coordenador pedagógico e Diretor	nov/19	<p>Por se tratar de ano ENADE esse assunto foi extensamente abordado ao longo do ano para as turmas do 7o e 8o semestres que são a atual turma ENADE. Além disso, para as demais turmas o tema foi abordado e pontuado que nós estamos em um ano de realização do ENADE. Os momentos de conversa ocorreram nas aulas e nas atividades práticas desenvolvidas em laboratório. Adicionalmente, recebemos a PRE que trabalhou conjuntamente na sensibilização dos alunos com palestra sobre o tema e com a apresentação de vídeos sobre o tema.</p>		
Conhecimento sobre o mercado de trabalho	Aproximar os alunos do Mercado de Trabalho	Divulgar melhor o Meeting universidade empresa que já é realizado	Aumentar a divulgação e fazer valer horas de atividades complementares	Coordenador pedagógico e Diretor	out/19	Realizado o meeting no dia 07/11. (Anexo I)		
Percepção da valorização profissional	Entender o que faria o professor se sentir mais valorizado	Elaboração de questionário	Elaborar, divulgar e analisar dados de questionário respondido pelos professores	NDE	ago/19	Realizado questionamento aos professores a respeito da percepção da valorização profissional. O resultado vai permear ações internas de valorização do professor. Resultado do questionário segue em anexo. (Anexo II)		
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Sustentabilidade financeira	Conhecer de fato a situação financeira do Departamento	Diálogo com a finanças	Agendar reunião com a finanças	Diretor do Departamento	nov/19	A sustentabilidade financeira da Universidade foi o tema de reuniões entre diretores e a administração superior. Durante o ano foram realizadas duas planilhas de custos do curso e as mesmas apresentadas aos professores. Houve uma grande aproximação entre o Departamento e a PRF.		
-----------------------------	--	------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	--	--	--

**DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Sistema acadêmico	Melhorar o relacionamento do aluno com o sistema mentor	Educar o aluno com relação ao uso do sistema	Sugerir a ACOM tutorial para uso do sistema.	NDE	jul/19			Não Realizado
Sistema acadêmico	Melhorar o relacionamento do aluno com o sistema mentor	Educar o aluno com relação ao uso do sistema	Divulgar entre os alunos o app do sistema	Secretaria do Departamento	jul/19			Não Realizado
Acessibilidade dos professores	Melhorar a percepção dos alunos com relação à acessibilidade dos professores	Estabelecer e divulgar entre os alunos uma forma de comunicação com os professores	Estabelecer com os professores qual a forma oficial de comunicação com os alunos. Afixar nas salas "lista de contato" desses alunos	Coordenador pedagógico e Diretor	mai/19	Combinado com os alunos a colocação da lista de email dos professores para facilitar o contato com o mesmo. Listas disponíveis no mural de cada turma.		

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	--------------	---------------

Participação nas atividades de pesquisa e extensão	Melhorar a percepção dos alunos com relação a esse item	Divulgação	Divulgar entre os alunos as ações de extensão do Departamento	Diretoria do Departamento e professores.	set/19	Divulgação extensiva de eventos científicos internos e externos de boa qualidade via grupo de representantes e em sala de aula. Aproximação do DA para realização e divulgação das atividades de extensão internas e externas. Junto com o DA foi realizada uma palestra com organização do DA e da Diretoria e ministrada pela professora Dra. Wendy Maria Paixão Pereira (Anexo III). Além disso, o Departamento auxiliou e/ou realizou diversas atividades de extensão que contaram com a participação dos nossos alunos: promovida a reunião científica da SONAFE (Anexo IV), Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva; participação dos alunos da Fisioterapia na corrida General Salgado (Anexo V) e do CAVEX (Anexo VI); atendimento dos peregrinos na Basílica em Aparecida (Anexo VII).		
--	---	------------	---	--	--------	--	--	--

Participação nas atividades de pesquisa e extensão	Melhorar a percepção dos alunos com relação a esse item	Divulgação	Estimular a inscrição de trabalhos no CICTED	Todos os professores	ago/19	Houve um aumento dos número de projetos de extensão no Departamento e todos eles participaram ativamente do Cicted e de outros Congressos. Diversos alunos da Fisioterapia enviaram trabalhos ao Cicted. No Fórum Clínico os trabalhos dos projetos de extensão: InformaDor; Luz, Câmera e Movimento e Ativa Melhor Idade foram premiados em 1o, 2o e 3o lugar respectivamente.		
Participação nas atividades de pesquisa e extensão	Melhorar a percepção dos alunos com relação a esse item	Divulgação	Incentivar a participação dos alunos nas bancas de TCC	Todos os professores	nov/19	No presente ano o TG foi um assunto constante no Departamento pois a Diretora atual propôs a mudança da sua realização para o 5o e 6o semestres visto que os alunos têm uma grande carga horária de Prática Fisioterapêutica no 7o e 8o semestres (último ano do curso). Contudo, não foi dado andamento o processo por discordância de 1 aluna. Assim, os alunos estão mobilizados e cientes da necessidade de iniciar os trabalhos antes e da importância da participação nas bancas.		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação das ações da Unitau com relação à responsabilidade social	Instrumentalizar a ACOM com o que é feito no Departamento com vistas à responsabilidade social	Divulgação	Elaborar documento apresentando todas as ações que são feitas no Departamento para facilitar a elaboração de matérias com esse objetivo	Coordenador Clínica	jun/19	Diversas atividades foram realizadas com vistas as responsabilidade social. Relatório segue anexo e as reportagens realizadas pela Acom a partir das atividades realizadas (Anexo VIII, Anexo IX e demais reportagens já apresentadas)		
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Conhecimento sobre missão e visão da instituição	Aumentar o contato dos docentes com a missão e visão da instituição.	Apresentar a missão e a visão da instituição para os professores	Sempre nas reuniões pedagógicas retomar junto aos professores a missão e a visão da instituição	Diretor do Departamento	ago/19			Não Realizado
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação à CPA	Melhorar a divulgação	Sugerir à CPA que divulgue no portal ao longo do ano seu calendário, bem como as ações que foram feitas a partir dela e que de alguma forma beneficiaram ao aluno		NDE	Imediato (envio e elaboração desse plano)	A administração superior fez uma grande divulgação das providências que foram tomadas a partir da CPA e o Departamento apoiou e realizou a divulgação dentro do Departamento.		

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura	Melhorar a percepção de limpeza dos setores	Parceria com a SECOL	Fazer memorando para a Secol relatando resultado da avaliação. Informar a mesma sempre que houver problema com a limpeza do Campus	Diretor	mar/19	Embora não tenha sido feito memorando, foram feitas reuniões com os funcionários da limpeza para apontar in loco dos problemas identificados de limpeza, especialmente no Anexo do Bom Conselho e no Campus do Bom Conselho.		
Infraestrutura	Segurança	Identificação e treinamento dos funcionários desse setor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões e bem como informando-a do resultado da CPA	Diretor	mar/19	Em contato direto com a Diretora Administrativa foram pontuados os problemas relacionados a segurança.		
		Sugerir à PRA que seja implantado controle de acesso no Campus assim como há na Odonto.	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões e bem como informando-a do resultado da CPA.	Diretor	mar/19			Não Realizado
	Equipamento	Solicitar a compra de materiais e equipamentos (incluindo Ar condicionado) tanto para a Clínica quanto para o Departamento	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões, conforme orientação da própria PRA	Diretor	Já realizado em 10/Dez/2018.	Realizado. O material já chegou a clínica escola.		

	Uso da Piscina	Buscar parcerias para aulas práticas de hidroterapia até que se faça a manutenção da piscina	Consultar a PRA sobre a proposta Buscar parceiros	Coordenador da Clínica	jun/19	A diretoria do Departamento conversou com os professores sobre a necessidade da reforma da piscina e para tal a proposta de compartilhar o uso com o curso de Educação Física e os projetos de extensão (PREX). Desta forma, foram realizadas reuniões com os dois grupos para viabilizar o uso e assim um número maior de alunos será beneficiados com seu uso. Então foram realizadas reuniões com o arquiteto, engenheiro da Universidade e DOM para verificar as mudanças necessárias. Atualmente, temos a proposta de uma nova planta. A PRA está analisando a viabilidade financeira da obra.		

### 5.2.13 Departamento de Gestão e Negócios

<b>GESTÃO E NEGÓCIOS - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>								
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>								
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>



Políticas de Gestão, Administração Superior, Direção de Departamento, Coordenação e relações com o aluno de acordo com cada papel.	Descrever ao aluno a função de cada um e levar alguns a atuarem mais próximos aos alunos, de acordo com cada papel.	Levar ao aluno um conhecimento mais claro da Instituição. Trabalhar com ele o papel do Diretor, do Coordenador e dos Professores, principalmente na qualidade das aulas.	Fazer uma explanação junto aos professores para levar as informações aos alunos. Desenvolver esse trabalho diretamente com os alunos e acompanhar a relação aluno professor durante o semestre, criando espaço para serem ouvidos.	Diretor e Coordenação	Ano todo.			Quando os alunos trazem as demandas para a Coordenação / Diretoria. Discussões nas reuniões pedagógicas.
--	---	--	--	-----------------------	-----------	--	--	--

**DIMENSÃO: Políticas de Pessoal**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A diferença que os docentes fazem na formação do aluno referente ao mercado de trabalho.	Incentivar e levantar dados para que os professores trabalhem com os alunos referente a empregabilidade, ENADE e outros, através de ações do NDE.	Em reuniões do NDE, estabelecer ações pedagógicas que englobem dados referentes a empregabilidade e também ao conhecimento que é pedido no ENADE.	Reuniões do NDE, estimular professores de matérias específicas, discutir ações de formas de inserção no mercado de trabalho, planejamento de carreira.	Coordenador pedagógico.	Ao longo do ano.		Simulados do Enade; discussões sobre expectativas do mercado para emprego e estágio	

**DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	--------------	---------------

Gestão dos recursos financeiros.	Levar ao conhecimento dos professores, a forma com que são tratados os recursos financeiros, como as leis incidem, a forma que é desenvolvido para cada área.	Tratar em reuniões pedagógicas essa realidade, fazendo com que o professor tenha conhecimento evitando assim desencontros de informações.	Tratar do assunto em reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenador.	Primeiro semestre e ao longo do ano fortalecendo as informações.	Discussões em reunião pedagógica.		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Atendimento através da parte de informática, contato com professores, apresentação de plano de ensino e divulgação de notas.	Trabalhar junto aos alunos o melhor conhecimento da parte de tecnologia e dos demais canais de comunicação junto a Universidade e seus professores.	Divulgar todos os meios de comunicação e acompanhar as dificuldades encontradas pelos alunos.	Informações através da secretaria e dos coordenadores e também o acolhimento de queixas através do levantamento de dados e pesquisa.	Coordenação e Direção.	Ao longo do ano.	Divulgado para os alunos os canais de atendimento. Entrega do Plano de Ensino.		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Incentivo aos alunos, desenvolvimento de plano de ensino, avaliações, qualidade e quantidade como forma de mensurar o aprendizado.	Avaliar junto aos alunos o conhecimento e o incentivo na participação de pesquisas. Identificar com os alunos a forma de aprendizagem que está sendo ofertada e os critérios de avaliação.	Fazer um acompanhamento junto aos alunos e representantes de sala.	Reuniões periódicas com os representantes de sala e também alunos que apresentarem queixa.	Coordenador e Diretor.	Ao longo do ano.	Reuniões mensais com os representantes de sala.		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A prática de ações sociais pela Universidade.	Verificar se as divulgações da Universidade e os trabalhos realizados estão chegando até os alunos.	Reuniões com representantes de sala periódicas.	Reuniões com os representantes dos alunos junto aos coordenadores para levantamento dessas questões.	Coordenador e Diretor.	Ao longo do ano.		Reuniões periódicas com os representantes de sala para divulgação das ações.	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Conhecimento da missão e visão da Unita e sua efetivação.	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade.	Trazer aos professores um melhor conhecimento da estrutura da Universidade como um todo, seus objetivos, sua missão e visão. Trabalhar com o professor a importância dele para Universidade e da Universidade para ele.	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenador.	Primeiro semestre.	Discutido com os Professores nas Reuniões Pedagógicas.		
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Avaliação CPA.	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição.	Conscientizar o aluno sobre a importância do processo de avaliação e sua participação.	Promover junto à coordenação e aos professores, forma de levar esse conhecimento aos alunos e também levar aos alunos como serão trabalhados os resultados.	Coordenação e Professores.	Período que antecede a aplicação da avaliação e após também.	Os Professores acompanharam os alunos ao Laboratório de Informática para participarem da avaliação.		

Avaliação CPA.	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição.	Trabalhar junto aos professores a importância deles nesse processo buscando assim, uma maior adesão, pois nas últimas avaliações esta foi muito baixa.	Levar esses assuntos a reuniões pedagógicas e ao NDE.	Diretor e Coordenador Pedagógico.	Período que antecede a aplicação da avaliação e após também.	Discutidos nos NDE's e nas Reuniões Pedagógicas.		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura, salas de aulas, circulação, convivência e outros.	Dar qualidade aos espaços físicos.	Buscar junto aos setores competentes obras, manutenção e demais melhorias.	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais, as manutenções necessárias. Acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor.	Ao longo do ano.		Vem sendo realizado de acordo com o estabelecido pela PRA.	

## 5.2.14 Departamento de Informática

<b>INFORMÁTICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO</b>								
<b>EIXO (Indicador): Políticas de Gestão</b>								
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Tornar explícita a atuação positiva da Administração Superior para a instituição.	Convites para pró-reitores e reitora para visitas pontuais ao departamento.	Reunião com representantes e administração para dar maior visibilidade das ações da administração aos alunos.	Diretor do Departamento.	12 meses.	Presença da Pró-reitora Estudantil, representando a Administração Superior, no Departamento, reunindo-se com os alunos em dois momentos durante o segundo semestre.	xxxxx	xxxxx
Os professores demonstram efetuar planejamento de suas aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.	Aprimorar o planejamento das aulas.	Apresentar aos professores este apontamento com os docentes visando compartilhar ideias em busca de soluções.	Reunião pedagógica com os professores.	Coordenador de Curso.	6 meses.	Para as avaliações parciais incentivou-se a aplicação de trabalhos práticos baseados em possíveis aplicações que poderão ser encontradas no dia a dia da vida profissional do aluno.	xxxxx	xxxxx
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
O profissional se sente valorizado na UNITAU.	Valorização do docente.	Pesquisa junto aos docentes do departamento sobre o aspecto de valorização.	Reuniões pontuais com os professores.	Coordenador de Curso Diretor do Departamento.	12 meses.	Reuniões com os docentes apresentando as ações, enfatizando os trabalhos em andamento pertinentes à promoção de carreira.	xxxxx	xxxxx
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

O atendimento via sistema acadêmico é muito bom (matrícula, divulgação de notas, frequências).	Contribuir para busca de melhorias no sistema acadêmico.	Realizar consultas pontuais com os alunos em quais aspectos o Sistema Acadêmico não atende o esperado.	Apresentar os pontos crítico à PRG para verificação de possíveis correções.	Coordenador de Curso.	6 meses.	As possíveis inconsistências do sistema foram compartilhadas com os setores responsáveis a fim de subsidiar as melhorias esperadas pelos alunos.	xxxxx	xxxxx
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Os alunos são incentivados à participação nas atividades de pesquisa e extensão.	Promover a participação de alunos em eventos científicos.	Incentivar a participação no CICTED.	Reunião com os docentes e com os discentes apresentando do CICTED da UNITAU e sua importância.	Coordenador de TG.	8 meses.	Divulgação e incentivo na participação do CICTED e em trabalhos de Iniciação Científica. Cadastro/renovação de 5 (cinco) trabalho de IC neste ano.	xxxxx	xxxxx
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria das salas de aulas.	Insistir junto à Administração no atendimento das solicitações do departamento quanto a novos computadores e instalação de ar condicionado nos laboratórios de computação.	Envio de memorandos ao PRA. Agendamento de reuniões com pró-reitores para apoio no atendimento à solicitação.	Diretor.	6 meses.	Para as salas de aulas medidas de melhorias quanto a instalação de ventiladores forma executadas.	Para as salas de aulas práticas (laboratórios) foi, novamente, realizado pedido à PRA quanto instalação de novos aparelhos de ar condicionado ou manutenção dos atuais.	xxxxx

## 5.2.15 Departamento de Matemática e Física

MATEMÁTICA E FÍSICA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO
--

EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
O profissional se sente valorizado na UNITAU.	Valorização do docente.	Pesquisa junto aos docentes do departamento sobre o aspecto de valorização.	Reuniões pontuais com os professores.	Coordenador de Curso Diretor do Departamento.	12 meses.	Reuniões com os docentes apresentando as ações, enfatizando os trabalhos em andamento pertinentes à promoção de carreira.	xxxxx	xxxxx
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física								
DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria das salas de aulas.	Insistir junto à Administração no atendimento das solicitações do departamento quanto a novos computadores e instalação de ar condicionado nos laboratórios de computação.	Envio de memorandos ao PRA. Agendamento de reuniões com pró-reitores para apoio no atendimento à solicitação.	Diretor.	6 meses.	Para as salas de aulas medidas de melhorias quanto a instalação de ventiladores forma executadas.	Para as salas de aulas práticas (laboratórios) foi, novamente, realizado pedido à PRA quanto instalação de novos aparelhos de ar condicionado ou manutenção dos atuais.	xxxxx

## 5.2.16 Departamento de Medicina

MEDICINA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Participação na CPA.	Aumentar a participação discente e docente.	Mobilizar o corpo docente e discente a participar das avaliações referente aos cursos.	Otimizar as atividades durante o período de avaliação.	Diretor do Departamento e Coordenador pedagógico.	01 ano.		X	
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura institucional.	Manter condições adequadas para desenvolvimento das atividades docentes.	Solicitar a compra, manutenção e substituição de equipamentos audiovisuais e insumos para uso em salas de aulas (canetas; azul, vermelha e preta).	Otimizar o uso das dependências do Departamento e da Instituição.	Diretor do Departamento e Coordenador pedagógico.	01 ano.	Adquiridos instrumentais (manequins e dispositivos audiovisuais) para atividades. Reforma das dependências do centro e estudos do HMUT (em andamento).		
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura institucional.	Melhorar a satisfação dos servidores e do corpo discente.	Reunir com servidores e alunos para debater assuntos referentes à realidade do ensino e pesquisa em nossa instituição e no país.	Esclarecer sobre a real situação do curso e da instituição.	Diretor do Departamento e Coordenador pedagógico.	02 anos.	Realizadas várias reuniões com servidores e alunos objetivando esclarecimentos e acolhimento de reivindicações.		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado



Assistência ao discente.	Fidelizar o cliente.	Otimizar a rede Wifi.	Reivindicação à PRA.	Diretor do Departamento.	01 ano.		x	
Ofertar atenção especial ao aluno.	Fidelizar o cliente.	Atender o aluno, que solicitar, o mais rápido possível, sanando suas dúvidas e se possível suas necessidades.	Otimizar as atividades do Diretor do Departamento, coordenador pedagógico e coordenador do Internato.	Diretor do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato.	01 ano.		Sempre que o departamento ou universidade foram acionados, em havendo possibilidade, houve rápido atendimento às reivindicações pertinentes.	
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Publicações.	Aumentar o número de publicações do departamento.	Apoiar o desenvolvimento da revista de medicina.	Auxiliar na confecção do periódico.	Diretor do Departamento.	01 ano.			x
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>
Ações comunitárias.	Ofertar curso de suporte básico de vida às instituições públicas e privadas da cidade.	Capacitar alunos para esta atividade.	Auxiliar na capacitação.	Diretor do Departamento.	01 ano.		x	
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Campos de estágios.	Expandir os campos de estágios.	Visitar todas as dependências conveniadas e coordenadas pelo departamento de Medicina para obter um real conhecimento das possibilidades de utilização e dinamização destas.	Buscar novos campos de estágio na cidade e região.	Diretor do Departamento e Coordenador do Internato.	01 ano.		X	
Expansão do departamento.	Estudar junto com a administração superior a expansão do departamento.	Buscar opções de expansão do curso em outras cidades.	Visitar outras cidades e discutir propostas com gestores.	Diretor do Departamento.	01 ano.		X	
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Avaliação institucional pelo ENAD, CRM e CEE.	Aumentar a participação discente e docente.	Mobilizar o corpo docente e discente a participar das avaliações referente ao curso.	Otimizar as possibilidades para que o discente atue ativamente.	Diretor do Departamento e Coordenador pedagógico.	01 ano.		X	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Infraestrutura institucional.	Manter condições adequadas para desenvolvimento das atividades docentes e discentes.	Manter e melhorar as dependências utilizadas pelo Departamento, propondo às instâncias superiores, quando necessário manutenção e/ou alterações.	Visitar regularmente as dependências utilizadas pelo departamento.	Diretor do Departamento.	01 ano.		X	

## 5.2.17 Departamento de Odontologia

ODONTOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado-A4:IIA4:I84	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Não houve apontamento.								
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Comunicação entre os servidores de serviços agendados (visitas, eventos, obras, mudanças de rotina).	Todos informados para não haver desencontros de falas.	Reuniões sistemáticas da direção com servidores.	Reuniões programadas no calendário.	Coordenador das Clínicas.	Início em 2019/1.			
Professores especializados nas diferentes áreas.	Esclarecer o aluno que a atribuição de aulas a professores fora de sua disciplina de curso.	Reunir os representantes de sala e informa-los sobre o quadro de disciplinas afins e da possibilidade desses professores assumirem tais aulas.	Solicitar aos coordenadores de disciplinas a calibração dos professores da equipe para que não haja divergências de conduta entre eles.	Direção juntamente com Coordenação pedagógica.	2019/1.	MEDIDAS TOMADAS: 1- reunião com representantes de sala; 2- reunião com funcionários da clínica; 3- reuniões pedagógicas, com professores e equipe de gestão (Direção, coordenação clínica e coordenação pedagógica).		

Professores não cumprem horário de início e término das aulas (carga horária).	Notificação aos professores envolvidos.	Assuntos tratados em reuniões Pedagógicas.	Alterações nos horários dos professores, adequando às suas possibilidades, sem prejuízo aso acadêmicos.	Direção juntamente com Coordenação pedagógica.	2019/1.	horários de aulas e clínicas foram adequados às necessidades dos professores com a finalidade de evitar atrasos. Aulas clínicas iniciando mais tarde, sem prejuízo didático-pedagógico.		
Melhorar didática e atualização dos professores e aulas.	Atualização dos professores.	Estimular a participação nas oficinas do PROFOCO.	Solicitação das oficinas do Eva para nossos professores.	Direção juntamente com Coordenação pedagógica.	2019/1.	Realizadas todas as estratégias previstas.	Essa é uma ação constante, de estimulação dos professores, principalmente no que diz respeito a instituição de novas metodologias de ensino visando o melhor aproveitamento dos alunos.	
Atualização das aulas de Dentística operatória visando melhor preparo do aluno p/ clínica.	Melhor formação.	Reunião da equipe de professores da disciplina para revisão das estratégias de ensino.	Alterações do conteúdo programático.	Coordenação Pedagógica e Professores.	dez/18.	Realizada em 2019/2 uma vez que houve alteração da equipe de professores da disciplina. Proposta de alteração será reavaliada ao final de 2019.		
Alunos confundem Avaliação Progressiva com ENADE.	Elucidar as funções distintas das duas avaliações.	O assunto deve ser tratado na reunião pedagógica junto aos professores e na Semana de integração, junto aos alunos.	Palestras na semana de recepção dos alunos; Orientação aos professores para que abordem a importância da realização das avaliações progressivas logo no início do semestre.	Direção juntamente com Coordenação pedagógica e Professores.	2019/1.	Realizada, mas em ano de prova do ENADE, verificou-se necessidade de continuidade dessas ações junto aos alunos.		
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Não houve apontamento.								
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Não houve apontamento.								
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Dar atenção aos alunos para realizar Iniciação científica.	Incentivo à pesquisa.	Assunto tratado na reunião pedagógica e na Semana de integração (recepção dos alunos).	Palestra na recepção aos alunos; COUT; meeting no programa de pós-graduação.	Direção e Programa de Pós-Graduação Odonto.	2018/2 e 2019.	Realizadas todas as estratégias previstas e ainda realização de atividade afim pelos professores do Departamento no CICTED.		
Organização do setor apoio de Radiologia na clínica.	Melhoria das condições de prática clínica e diminuição das ocorrências de manutenção do equipamento.	Revisão dos procedimentos dentro do setor e definição de melhorias.	Montar uma escala dos alunos com bolsa apoio para sistematização das rotinas do setor, sob supervisão dos professores de radiologia.	Direção.	2019/1.	Realizadas todas as estratégias previstas.	Ainda estamos analisando os impactos das medidas tomadas e estudando a implementação de novas medidas para sanar a demanda do setor. Dependemos da regularização dos equipamentos instalados, que ainda está em andamento.	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								

DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Teto das clínicas.	Solução de problemas no telhado e forro.	Reforma/troca.	Reforma telhado e forro.	Adm. Superior.	Executada em jan/2019.	Executado em julho/2019 a troca do telhado da Clínica 2.	Programado para DEZ/JAN de 2019/2020 a troca do telhado da Clínica 1 e do forro da Clínica 2.	O forro da Clínica 1 foi adiado para julho de 2020 por questões orçamentárias, conforme informado pelo Sr. Jean – PRA.
Radiologia: Aparelhos de RX.	Melhoria das atividades práticas.	Troca/manutenção e sistematização das rotinas do setor para melhoria do manuseio dos equipamentos.	Troca e manutenção dos equipamentos com defeito serão agendadas. Sistematização do setor.	Troca e manutenção dos equipamentos com defeito – PRA. Sistematização do setor – Direção.	2019/1.	Realizadas as ações previstas.	Ainda não foram sanados todos os problemas. Temos 2 equipamentos for a de funcionamento para aquisição de peças para manutenção.	
Radiologia: Aparelho de RX panorâmico.	Melhor Formação do aluno / diferencial do nosso curso.	Aquisição de novo equipamento.	Solicitação de compra à PRA.	Adm. Superior.	2019/2.	Equipamentos de RX, impressora e computadores comprados. Previsão para entrega e instalação em JAN/2020.	compra do nobreak (pregão agendado para 30/10).	
Radiologia: Caixas de revelação.	Melhoria do atendimento ao aluno no apoio de radiologia nas clínicas.	Troca/manutenção.	Solicitação de compra à PRA.	Adm. Superior.	2019/1.	??		

Recolhimento de descarte de resíduos da radiologia.	Biossegurança/Consciência Ambiental.	Solicitação para empresa de limpeza fazer verificações constantes do volume do lixo no setor.	Reduzir o tempo de recolhimento dos resíduos; aumentar a capacidade de armazenagem dos recipientes onde os resíduos são descartados.	Coordenação Clínica.	Início Jan/2019.		Parte dos líquidos já foram recolhidos, porém, diariamente, a quantidade de resíduos químicos aumenta. Há um processo em andamento na PRA feito pelo Sr. Wilson, responsável pelo apoio logístico, para contratação de empresa especializada para a coleta.	
Radiologia: Sensor radiográfico – Radiografia digital, para aulas práticas.	Melhor formação do aluno, atualização das aulas práticas com o uso de novas tecnologias.	Aquisição de novo equipamento.	Solicitação de compra à PRA.	Adm. Superior.	2019/1.			Estamos fazendo estudo para verificar viabilidade para instalação dessa tecnologia, visto que demanda instalação de TI e informatização dos dados da clínica.
Setor de Esterilização: ar condicionado.	Conforto aos alunos e funcionários do setor.	Solucionado.		Adm. Superior.	Solucionado.	SOLUCIONADO. Instalados os equipamentos de ar condicionado no setor.		
Clínica Equipamento antigo.	Melhoria das condições de prática clínica.	Aquisição de novo equipamento.	Solicitação de compra à PRA.	Adm. Superior.	2019/1.	Instalados 16 novos equipamentos na clínica 2.	Comprados mais 10 equipamentos novos, os quais devem ser entregues e instalados em JAN/2020.	Ainda faltam 25 equipamentos para finalizar a troca dos equipamentos antigos da clínica 2.

Clínicas 1 e 2: Ar condicionado não comportam.	Melhoria das condições de prática clínica.	Solucionado.	Manutenção realizada.	PRA.	Solucionado.	Promovemos a manutenção de todos os equipamentos de Ar condicionado das Clínicas 1 e 2. A climatização desses ambientes já foi normalizada a contento dos usuários.	
Clínica pós: Ar condicionado.	Melhoria das condições de prática clínica – cursos de pós-graduação.	Aquisição de novo equipamento.	Solicitação de compra à PRA.	Adm. Superior.	2019/2.		NÃO REALIZADO. Por questões orçamentárias, priorizou-se a solução dos problemas na clínica da graduação.
Clínica pós: iluminação.	Melhoria das condições de prática clínica.	Troca de lâmpadas.	Solicitado à PRA.	Adm. Superior.	Após reforma teto.	SOLUCIONADO - Foi realizada a troca de todas as lâmpadas .	
Manutenção de equipamentos é deficiente.	Melhoria das condições de prática clínica.	Contratação de dois novos técnicos para suprir a demanda; Reunião com técnicos.	Compra de peças para manutenção e cronograma de manutenção nas férias.	Coordenação Clínica.	Jan/19.	Foram adquiridas peças para manutenção dos equipamentos, conforme solicitado em 2018. Neste ano, conforme a necessidade estão sendo adquiridas as peças, a fim de evitar perdas, pois com a renovação dos equipamentos das clínicas algumas peças não serão mais utilizadas. As manutenções nas férias são realizadas pelo Sr. Roberto.	FOI REALIZADO o concurso para contratação de novos técnicos. Edital n° 07/2019. PROGRAMAÇÃO PARA INÍCIO EM DEZ/2019.



Manutenção de equipamentos Técnico não atende a tempo.	Melhor funcionamento das atividades práticas.	Contratação de dois novos técnicos para suprir a demanda; Reunião com técnicos e alunos para melhorar a notificação dos serviços necessários.	Instalação de campanha na sala de máquinas e Orientação dos alunos no registro das ocorrências.	Coordenação Clínica.	Jan/19.	Todos os alunos estão sendo orientados a efetuarem o registro das ocorrências. O funcionário foi advertido verbalmente sobre o descontentamento dos alunos e caso não se observe melhora, passaremos para novas instâncias.	Foi solicitada a campanha via memo codo-0022/2019. Ainda estamos aguardando atendimento.	
Laboratório: iluminação.	Melhoria das condições de atividades práticas.	Estudar uma forma para resolver tal deficiência.	Testar a eficiência de uma luminária ou a necessidade de instalação de refletores individuais.	Coordenação Clínica.	Jan/19.	SOLUCIONADO - Foi realizada a troca de todas as lâmpadas do teto.		Em estudo a instalação de luminárias para iluminação direta do campo operatório.
Salas de aula: Ar condicionado antigo e barulhento.					Solucionado.	SOLUCIONADO - realizada a manutenção periódica dos equipamentos, sem novas queixas por parte dos alunos.		
Salas de aula: Ar condicionado sala 4 (quebrado de novo).					Solucionado.	SOLUCIONADO - foi comprado novo equipamento para esta sala.		
Salas de aula: Data show antigo.					Solucionado.	SOLUCIONADO - foram trocados todos os projetores das 4 salas da graduação por equipamentos novos.		
Esterilização: Sala pequena.	Melhorar o fluxo de alunos nas atividades de esterilização.	Ampliação da sala.	Solicitar estudo pela DOM.	Direção.	201/2.		Foi solicitado estudo, porém, não se chegou a um consenso, visto a restrição de espaço para tal ampliação.	

Esterilização: equipamento (seladoras em número insuficiente).	Agilizar o tempo gasto pelo aluno no processo de esterilização.	Uso simultâneo das 2 seladoras existentes.	Reorganização do espaço para utilização de 2 equipamentos.	Direção.	2019/1.	A equipe do setor foi instruída para, nos horários de grande movimento, disponibilizar as duas seladoras para agilizar os trabalhos e evitar transtornos aos alunos.		
Esterilização: material de consumo (detergente de louça, para lavagem dos instrumentos).	Orientação aos alunos de que esse produto não faz parte do protocolo do setor.	Reforço ao aluno quanto ao uso dos detergentes enzimáticos.	Palestras da equipe de biossegurança.	Coordenação Clínica.	Jan/19.	Todos os alunos estão sendo orientados na disciplina de Biossegurança sobre o correto processamento dos instrumentais.		
Indicação locomoção aos pacientes no campus.	Melhor indicação e circulação.	Solicitação de indicadores/placas.	Solicitado à PRA.	Direção.	2018/2.		Estudo sendo realizado em conjunto com a empresa junior do Departamento de Arquitetura.	
Solicitação de ar condicionado na sala de espera da clínica.	Maior conforto para pacientes.	Reduzir o tempo de espera dos pacientes.	Gerenciar pacientes vindos de outras cidades Adequação dos agendamentos.	Direção.	2019/1.			Estudos estão sendo feitos para verificar a real necessidade de tal medida, visto que os pacientes chegam e logo são atendidos, não permanecendo na sala de espera por longo tempo.

Aparelho óxido nitroso.	Orientar o aluno que esse equipamento não faz parte da formação de graduação, e sim pós graduação.				2019/1.		Não realizado, visto que outras medidas foram priorizadas, e o uso desse equipamento demandaria formação de equipe específica e treinamento do atual corpo docente.
Odontologia hospitalar: Aulas práticas em hospital.	Formação.	Inserir no projeto pedagógico/visitas e solicitar convênios com hospital.	Inserir no projeto pedagógico 2019/1 (visitas).	Direção.	Jan/19.		Os ajustes na nova matriz curricular e as mudanças ocorridas no hospital universitário postergaram tais medidas que estão sendo discutidas pelo corpo docente para sua implantação.
Salas: Lavar cortinas.	Biossegurança.	Solicitação para empresa de limpeza.	Semestralmente.	Direção.	Início Jan/2019.	Solicitado à Milclean. Trabalho agendado para todas as férias.	

Clinica: Limpeza.	Biossegurança.	Solicitação para empresa de limpeza.	Reuniões programadas c/ empresa de limpeza; Orientação dos alunos no registro das ocorrências e solicitação imediata ao pessoal da limpeza.	Coordenação Clínica.	Realizadas 2018/2.	Os alunos são orientados a efetuarem o registro das ocorrências. A coordenação clínica, diariamente, está em contato com a supervisão da equipe Milclean, a fim de sanar eventuais problemas relacionados à limpeza.
----------------------	----------------	--------------------------------------	--	----------------------	--------------------	--

## 5.2.18 Departamento de Pedagogia

PEDAGOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A presença da direção/coordenação no cumprimento dos planos de ensino.	Estimular ainda mais a apresentação dos planos de ensino no início de cada semestre.	Incentivar os alunos a consultarem os planos de ensino no sistema acadêmico da universidade.	Reunião com os representantes de classe a fim de estimularem os demais colegas a acessarem o sistema acadêmico; Acompanhar junto aos professores a apresentação e discussão dos planos em sala de aula com os alunos.	Direção e coordenação.	1º e 2º semestres de 2019.	Os planos de ensino foram entregues no prazo e apresentados aos alunos no 1º dia de aula.		
A presença da direção/coordenação na integração de alunos e professores.	Incentivar a participação discente na elaboração de eventos acadêmicos e culturais.	Planejamento de encontros culturais e acadêmicos propostos pelos professores conjuntamente com os alunos.	Encontros culturais e acadêmicos bimestrais. • Encontros culturais; • Pedagogia em Debate.	NDE.	1º e 2º semestres de 2019.		Os alunos do D.A. trouxeram palestrantes e organizaram a recepção aos ingressantes.	

Percepção dos alunos em relação aos atrasos e faltas dos professores (aposentadoria e licenças médicas).	Refletir junto aos professores sobre a percepção dos alunos em relação aos atrasos e faltas.  Esclarecer aos alunos sobre as dificuldades pontuais do departamento relativas à licença médica e restrição de contratação de novos professores.		Discutir com os professores, na reunião de planejamento, os aspectos pontuados pelos alunos.  Reunião com os alunos a fim de expor a situação dos professores do departamento no tocante à dificuldade de contratação em caso de licença médica e do perfil necessário para atender à especificidade das disciplinas.	Direção e Coordenação do curso.	1º e 2º semestres de 2019.	O ano transcorreu bem sem intercorrência de afastamento de professores.		
Percepção e valor dos alunos sobre o papel dos professores na sua formação.	Divulgar junto aos alunos o currículo acadêmico e a experiência profissional do corpo docente.	Apresentação do corpo docente.	Na semana de recepção aos ingressantes apresentar o currículo acadêmico e a experiência profissional do corpo docente.  Apresentar junto com o plano de ensino o currículo dos professores.  Incentivar a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos pelos professores.	Direção, Coordenação e NDE.	1º e 2º semestres de 2019.	Os docentes foram apresentados aos ingressantes e contaram suas experiências e formação profissional.		
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>								
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não Realizado</b>

Melhoria no plano de carreira e reenquadramento dos professores conforme legislação vigente. Valorização dos professores baseada na revisão/atualização da política salarial docente.						Aguardando ações da Adm. Superior		
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Acesso aos custos/despesas do Departamento								
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação dos resultados da avaliação.	Conscientização dos professores sobre a divulgação no prazo regimental, respeitando a especificidade do curso.	Estimular na reunião de planejamento e de Conselho de Classe a organização dos processos avaliativos de modo a permitir o cumprimento dos prazos.  Incentivar os alunos a confeccionar agendas (por salas) dos trabalhos solicitados pelos professores.	Reuniões no início dos semestres para o planejamento dos processos avaliativos.  Reuniões junto ao Conselho de classe estimulando o cumprimento dos prazos.  Confeção da agenda da turma contendo o cronograma dos trabalhos avaliativos fixadas no mural da sala de aula.	Direção, Coordenação e NDE.	1º e 2º semestres.	Houve cumprimento dos prazos nos processos avaliativos. Os alunos confeccionaram o "agendão" no mural a fim de organizar o cronograma das atividades.		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Participação nas atividades de pesquisa e extensão.	Incentivar a participação nas atividades de pesquisa e extensão.		Convidar os alunos a se engajarem nos projetos desenvolvidos e coordenados pelos professores. • PIBID; • Convênio Prefeitura e Unitaú; • Atividades conjuntas entre a graduação e o mestrado em educação.	Todo o corpo docente.	1° e 2° semestres.	Os alunos do curso participaram do PIBID, Projetos de Extensão, NUGGE, coordenados por professores de diversos cursos. (Pedagogia, Biologia, Engenharia, Fisioterapia, Arquitetura).		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade social.	Divulgar projetos, convênios, intercâmbios da Universidade.	Usar redes sociais Apresentar as ações do Departamento aos alunos.	Solicitar à ACOM divulgação nas redes sociais. Apresentar as ações aos alunos nas primeiras semanas de aula.	ACOM Professores do Departamento.	1° e 2° semestres.	As ações do Depto. são divulgadas no site do curso, Facebook e pela Acom.		
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Aprimorar a divulgação da Missão e Visão da UNITAU								
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Divulgação das providências tomadas pela instituição após realização da avaliação								

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física								
DIMENSÃO: Infraestrutura								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhorar a acessibilidade do prédio.						Temos rampa e elevador.		
Melhorar a manutenção da estrutura física do prédio.								É necessária a revitalização do prédio.
Reformar o telhado do prédio.						Houve mudança de prédio - necessidades mudaram.		
Instalar ar condicionado nas salas de aula.							Temos ar cond. em três salas.	
Ampliar a quantidade de funcionários para limpeza.								
Aumentar a velocidade da internet.								A qualidade continua ruim.
Adequação do número de alunos para os Laboratórios de Aprendizagem para, no máximo, turmas com 30 alunos.						Com excesso a sala do 6ºA, as demais possuem nº adequado de alunos.		
Atualizar o acervo da Biblioteca de acordo com a nova Matriz Curricular do Prédio.							Estamos aguardando a compra dos livros solicitados.	

## 5.2.19 Departamento de Psicologia

PSICOLOGIA - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado



Plano de carreira.	Melhorar e aplicar o plano de carreira.	1-Ampliar divulgação do plano de carreira; 2-Aplicar efetivamente o plano de carreira; 3-Realizar o reenquadramento dos professores; 4-Valorizar os professores para diminuição da evasão.	1-Solicitar melhorias junto à PRA e PRG.	PRA e PRG.	1º semestre 2019.	1- Realizado: na reunião pedagógica o plano de carreira foi discutido. 4 o departamento procura valorizar continuamente o professor.	2 e 3º reenquadramento será realizado conforme informação da PRG.
--------------------	---	---	--	------------	-------------------	---	---

**DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Resultado das avaliações.	Agilizar a divulgação dos resultados das avaliações parciais.	Estabelecer prazos internos.	1-Estabelecer prazo de 15 dias para retorno das avaliações parciais.	CONDEP.	1º semestre de 2019.	O resultado da avaliação parciais estão sendo divulgadas com maior rapidez, afim de ter um impacto mais positivo no processo de aprendizagem e na motivação do aluno.		

**DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
---------------------------------	----------	------------	-------	-------------	-------	-----------	--------------	---------------

Participação em atividades de pesquisa e extensão.	Dar visibilidade e acessibilidade aos programas de pesquisa e extensão existentes.	Incentivar a participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão.	1- Divulgar os programas de iniciação à pesquisa, à docência e extensão (PIBIC, PID e outros); 2- Apresentar resultados alcançados em eventos científicos e publicações; 3- Incentivar a participação no CICTED; 4- Solicitar a ampliação da quantidade de bolsas para o aluno e correspondente carga-horária para o professor – orientador.	Direção e Coordenações de TG e AACC  PRPPG	1º semestre 2019.	1 e 2- Foi feita ampla divulgação 3- participação no CICTED foi bastante significativa.	4- Em andamento. Estamos aguardando o número de bolsas para 2020.
--	--	--	---	--	-------------------	--	---

**DIMENSÃO: Responsabilidade Social**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Desconhecimento das ações da Psicologia.	Ampliar a divulgação das ações realizadas.	Criar mecanismos de divulgação para comunidade interna e externa.	1-Divulgar em diferentes mídias (redes sociais, radio, tv).	Direção, Coordenação pedagógica, Professores, Acom.	1º semestre de 2019.	1- o uso das redes sociais foi intensificado. Criamos um programa de Rádio do Departamento de Psicologia (Psicologia no dia-a-dia). Participamos de muitas entrevistas na TV em 2019.		

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Melhoria das condições das salas de aula.	Melhorar temperatura ambiente; Melhorar acústica; Melhorar as condições das carteiras; Melhorar condições de lousas.	Instalar ar condicionado; Realizar ações junto aos alunos e instalar caixas de som com microfones; Trocar as carteiras quebradas; Substituir lousas por quadros brancos.	1-Solicitar melhorias junto à PRA; 2-Realizar campanhas educativas junto aos alunos sobre barulho nos corredores.	1- PRA 2- Direção e coordenação pedagógica.	1º semestre de 2019.	Solicitamos a instalação dos aparelhos de ar condicionado. Quando o professor necessita, são levados microfones e caixa de som para sala.		Os aparelhos de ar condicionado ainda não foram entregues. Novas cadeiras ainda não foram entregues. Não pedimos a substituição das lousas.
Melhoria das condições dos banheiros.	Melhorar a frequência da limpeza; Aumentar a quantidade de suprimentos; Ampliar o número de banheiros.	Solicitar melhoria junto à empresa prestadora de serviços de limpeza; Construir um banheiro masculino no piso superior e mais um banheiro feminino.	1-Solicitar melhorias junto à PRA.	PRA.	1º semestre de 2019.	Solicitamos melhoria nos serviços de limpeza.	ainda não foram construídos outros banheiros.	
Melhoria do Laboratório de TEP.	Reformar o laboratório.	Colocar isolamento acústico, preferencialmente Drywall; Planejar melhor aproveitamento do espaço; Realizar manutenção elétrica e da internet; Realizar manutenção do telhado devido à existência de goteiras.	1-Solicitar melhorias junto à PRA.	PRA.	1º semestre de 2019.			Reforma ainda não foi realizada.
Acessibilidade.	Trocar o elevador.	Trocar o elevador por um equipamento de mais fácil manuseio.	1-Solicitar melhorias junto à PRA.	PRA.	1º semestre de 2019.			Ainda não foi realizada a troca.
Espaço de convivência.	Melhorar espaço de convivência.	Colocar mais mesas e cadeiras para uso dos alunos nos espaços abertos do campus.	1-Solicitar melhorias junto à PRA.	PRA.	1º semestre de 2019.	Houve melhoria nas áreas de convivência.		

Acesso à internet.	Melhorar a qualidade de acesso à internet sem fio.	Instalar equipamentos de Wifi mais adequados à demanda do campus.	1-Solicitar melhorias junto à PRA.	PRA.	1º semestre de 2019.			Não houve melhoria na qualidade no acesso à internet sem fio.
--------------------	--	---	------------------------------------	------	----------------------	--	--	---

## 5.2.20 Departamento de Serviço Social

CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS E SERVIÇO SOCIAL - PLANO DE AÇÃO 2019 - PLANEJADO X REALIZADO								
EIXO (Indicador): Políticas de Gestão								
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade.	Fazer a fusão com o Instituto Básico de Humanidades e Departamento de Pedagogia.	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas.	Fusão dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SS.	Departamentos e Pró-reitorias envolvidas.	1º semestre de 2019.	Fusão de secretarias IBH, Pedagogia, SSO, e DCSL. Reforma e vinda da pedagogia para o departamento.		Não foi feito a reforma administrativa prometida pela administração superior.
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Fazer a integração das secretarias da Pedagogia, DCSL e IBH.	Redução de custos com pessoal.	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários do DCSL.	Fusão de secretarias.	Departamentos e Pró-reitoria de Administração.	1º semestre de 2019.	Integração da secretaria feita com sucesso. Treinamento feito.		
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades da sociedade acadêmica.	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino.	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE; Professores dos cursos.	Dar continuidade às ações já iniciadas.	Foi realizado sobretudo com os projetos de Extensão dos três cursos. Destaque proposta de curricularização da extensão no curso de serviço social.		

DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Captação de alunos e manutenção dos atuais.	Aumentar o número de alunos no departamento.	Ampliar as ações de divulgações dos cursos e negociar junto a Pró-reitora de finanças a atualização das mensalidades com os preços praticados no mercado.	Divulgação principalmente nas redes sócias.	Direção, coordenação e Pró-reitora de Economia e Finanças.	2019.	Foi feito um estudo com a Pró-reitoria de Finanças no qual resultou no realinhamento nos preços das mensalidades.	Discussão sobre a nova deliberação de bolsa que prejudica o departamento, estabelecendo valor mínimo de R\$ 800,00 de mensalidade para o oferecimento e bolsa o que inviabiliza o GELP.	
Comunicação.	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento.	Revisar os planos de ensino: conteúdo e métodos de avaliação; Passar informações quanto à avaliação da CPA. Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos.	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário.	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico.	2019	Parceria com a rádio UNITAU e a ACOM na divulgação dos cursos.		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>								
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Comunicação.	Melhoria continua na qualidade dos cursos.	Diálogo com os representantes dos alunos.	Reuniões mensais com os representantes dos alunos.	Direção e coordenação.	2019	Boas notas nas avaliações externas, exceto o curso de história.		
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

Política de Extensão e Pesquisa.	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa.	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos.	Elaboração dos projetos.	Docentes, coordenação, direção do Departamento e NDE.	2019	Manutenção dos programas de extensão. Maior número de trabalhos apresentados e premiados no CICTED na área de ciências humanas		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Relação Universidade Comunidade.	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade.	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade.	A serem definidas.	CAs, Direção e NDE.		Foram feitas várias atividades de responsabilidade social, destaque trabalho sobre os desastres ambientais da Amazônia e Minas Gerais.		
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Participação na reforma administrativa da Universidade.	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unitaú.	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo.	Acompanhar as audiências públicas.	Funcionários da Universidade no Departamento.	2019			Infelizmente não realizada, foi feita audiência no Departamento. Esse o maior problema hoje da Universidade de Taubaté ao meu ver.
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>								
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado

CPA	Melhora constante das atividades docentes.	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA.	Acompanhar as ações resultantes das avaliações.	Diretor, coordenador e NDE.		Realizado com incentivo a participação dos alunos na CPA, Departamento acima da média da Instituição.		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>								
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>								
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações	Responsável	Prazo	Realizado	Em andamento	Não Realizado
Reforma do Prédio para a expansão das atividades pedagógicas com o Curso de Pedagogia.	Fusão dos Departamentos com o Departamento de Pedagogia.	Melhorar a infraestrutura do prédio.	Fazer divisões de salas e colocar elevador no prédio, conforme prometido pela Reitoria.	PRA	1º semestre de 2019	Conclusão da reforma do prédio principal, colação da plataforma de acessibilidade.		

## 6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2019

Para a realização da pesquisa Graduação de 2019 foram elaboradas 32 perguntas para os Discentes, 35 para os Docentes e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 6.1 Perguntas Discentes

**Quadro 47 – Perguntas do questionário discente graduação presencial**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
32 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	<p>1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p> <p>2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.</p>

	<p>3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.</p> <p>4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.</p> <p>5 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.</p> <p>6 - O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados.</p> <p>7 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento)</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>8 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.</p> <p>9 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.</p> <p>10 - Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, entre teoria e aplicação.</p> <p>11 - Os professores têm foco nos assuntos da disciplina, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos.</p> <p>12 - Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos.</p> <p>13 - As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).</p> <p>14 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>15 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>16 - O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório (matrícula, divulgação de notas, frequências).</p> <p>17 - Os professores são acessíveis.</p> <p>18 - Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).</p> <p>19 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>20 - Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>21 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.</p> <p>22 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.</p> <p>23 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.</p>



	24 - A bibliografia indicada pelos professores auxiliou no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações).
	25 - Os professores são claros e suficientes em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas.
	26 - Os professores fazem uso equilibrado entre a lousa e os recursos multimídia.
	27 - Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	28 - Os conteúdos solicitados nas avaliações foram abordados em sala de aula.
	29 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina.
	30 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	31 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	32 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 6.2 Perguntas Docentes

**Quadro 48** – Perguntas do questionário docente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
35 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	5 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.
	6 - O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados.
	7 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	8 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	11 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	12 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	13 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
	14 - Minhas eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
	15 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	16 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	17 - O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório (matrícula, divulgação de notas, frequências).
	18 - Sou acessível aos meus alunos.
	19 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames).
	20 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	21 - O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado.
	22 - A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.
	23 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	24 - Faço a diferença na formação dos alunos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	25 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	26 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	27 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	28 - Uso de forma equilibrada a lousa e os recursos multimídia.
	29 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	30 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados em sala de aula.

	31 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequados para mensurar o aprendizado a disciplina.
	32 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	33 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	34 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	35 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

### 6.3 Perguntas Servidores

**Quadro 49** – Perguntas do questionário servidor graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
22 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.
	5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
	6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	8 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9- A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Departamento.

	11 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.
	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	19 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	21 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2019

Para a realização da pesquisa EAD de 2019 foram elaboradas 35 perguntas para os Discentes, 37 para os Docentes e 20 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

## 7.1 Perguntas Discentes

**Quadro 50 – Perguntas do questionário discente graduação Ead**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
35 PERGUNTAS	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O NEAD-UNITAU (polo), quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do NEAD-UNITAU (polo), para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos do NEAD-UNITAU (polo), sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade.
	4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do NEAD-UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	5 - A infraestrutura da Biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.
	6 - O acervo e a usabilidade da Biblioteca virtual/Pearson atendem às necessidades dos alunos do NEAD-UNITAU.
	7 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas educativas dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.
	8 - A Plataforma Educacional (Moodle) é adequada às práticas educativas dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.
	9 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação <i>on-line</i> (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	10 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do NEAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada.
	11 - A Coordenação Acadêmica do NEAD-UNITAU e a Coordenação do Polo são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.
	12 - A Coordenação do Curso é presente e atuante.
	13 - Os professores e tutores buscam articular, sempre que possível, teoria e prática.
	14 - Os professores e tutores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos das disciplinas e responder os questionamentos dos alunos.
	15 - Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado.

	16 - Os coordenadores, professores e tutores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	17 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas e frequências.
	19 - O atendimento oferecido pelas Supervisões de Estágio, TCC e AACCC (ATPA) é adequado aos alunos da modalidade EaD, assim como aos alunos da modalidade semipresencial.
	20 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa (Secretaria, Setor Financeiro e Suporte à Plataforma) é adequado aos alunos da modalidade EaD, assim como aos alunos da modalidade semipresencial.
	21 - Os professores e tutores são acessíveis (por telefone, whatsapp, via plataforma e/ou e-mail) às solicitações dos alunos da modalidade EaD, assim como dos alunos da modalidade semipresencial.
	22 - Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou na Plataforma Educacional (Moodle) no prazo previsto.
	23 - Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados na Plataforma Educacional (Moodle).
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	24 - Os professores do NEAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	25 - Os alunos da modalidade EaD, assim como os alunos da modalidade semipresencial, são incentivados a participar de atividades relacionadas à pesquisa e à extensão, as quais são oferecidas pela UNITAU e pelo próprio NEAD-UNITAU.
	26 - As salas virtuais e os livros-texto contemplam os conteúdos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas publicadas na Plataforma Educacional (Moodle).
	27 - Os critérios de avaliação do NEAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados no Manual do Aluno e no Plano de Ensino (disponíveis na Plataforma Educacional Moodle).
	28 - A bibliografia indicada pelos professores auxilia o aluno da modalidade EaD, assim como o aluno da modalidade semipresencial, no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização de atividades/exercícios nas salas virtuais, preparação para as avaliações presenciais).
	29 - Os professores e tutores são claros em suas explicações, fazendo uso de expressões conhecidas pelos alunos da modalidade EaD, assim como pelos alunos da modalidade semipresencial.
	30 - Os professores e tutores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	31 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas salas virtuais e nos livros-texto.

	32 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais foram adequados para mensurar o aprendizado da disciplina.
	33 - Nas atividades on-line e nas avaliações presenciais, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara, não gerando dúvidas aos alunos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	34 - Tenho conhecimento de que o NEAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	35 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do NEAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 7.2 Perguntas Docentes e Tutores

**Quadro 51 – Perguntas do questionário docente e tutores graduação Ead**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
37 PERGUNTAS	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O NEAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende às expectativas do Corpo Docente satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula do NEAD-UNITAU (polo), para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos do NEAD-UNITAU (polo), sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade.
	4 - Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do NEAD-UNITAU (polo) são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	5 - A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades profissionais do Corpo Docente do NEAD-UNITAU.
	6 - O acervo e a usabilidade da biblioteca virtual/Pearson atendem às necessidades do Corpo Docente do NEAD-UNITAU.
	7 - O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas educativas e profissionais do NEAD-UNITAU.
	8 - A Plataforma Educacional (Moodle) apresenta-se adequada às práticas educativas dos profissionais vinculados ao NEAD-UNITAU.
	9 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line são acessíveis e eficientes.

<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI</p>	<p>10 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da UNITAU, e dos objetivos geral e específicos do NEAD-UNITAU.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>11 - Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do NEAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.</p>
	<p>12 - A Coordenação Acadêmica do NEAD-UNITAU é presente, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>13 - As Coordenações de Polo EaD são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>14 - Assumo postura ética na relação com alunos e no tratamento das informações internas do NEAD-UNITAU.</p>
	<p>15 - Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas do NEAD-UNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando-os exemplos para alunos, professores e servidores.</p>
	<p>16 - No atendimento aos alunos do NEAD-UNITAU, sempre que possível, busco articular teoria e aplicação.</p>
	<p>17 - Tenho consciência de que minhas eventuais faltas e meus eventuais atrasos não prejudicam o cumprimento do Plano de Ensino e, conseqüentemente, do aprendizado dos alunos do NEAD-UNITAU. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>18 - Mantenho bom relacionamento com os profissionais e alunos vinculados ao NEAD-UNITAU, assumindo postura adequada no ambiente acadêmico.</p> <p>19 - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>20 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa do NEAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte à Plataforma) é adequado.</p>
	<p>21 - Sou acessível (por telefone, whatsApp, via plataforma, e-mail) às solicitações de alunos, professores e servidores.</p>
	<p>22 - Entrego os resultados das avaliações dentro do prazo, respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para as provas presenciais e as avaliações suplementares (exames), assim como para as atividades programadas na Plataforma Educacional (Moodle).</p>
	<p>23 - O Plano de Ensino sob minha responsabilidade foi devidamente divulgado na Plataforma Educacional (Moodle).</p>



Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	24 - O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pelo NEAD-UNITAU.
	25 - A política de qualificação e titulação docente aplicada no NEAD-UNITAU é satisfatória.
	26 - O profissional da EaD se sente valorizado no NEAD-UNITAU.
	27 - Faço a diferença na formação dos alunos do NEAD-UNITAU. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	28 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos ao NEAD-UNITAU são satisfatórios.
	29 - O Plano de Ensino da disciplina (ou das disciplinas) sob minha responsabilidade é desenvolvido satisfatoriamente.
	30 - Os critérios de avaliação do NEAD-UNITAU, apresentados no Plano de Ensino, são efetivamente aplicados.
	31 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem do NEAD-UNITAU.
	32 - Os conteúdos solicitados nas avaliações (virtuais e presenciais) são abordados nas salas virtuais e nos livros-texto satisfatoriamente.
	33 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais são adequados para mensurar o aprendizado na disciplina, conforme orientação da Coordenação Pedagógica do NEAD-UNITAU.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	34 - Nas atividades on-line e nas avaliações presenciais, os critérios de pontuação são pré-estabelecidos e divulgados.
	35 - Tenho conhecimento de que o NEAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	36 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	37 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do NEAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

### 7.3 Perguntas Servidores

**Quadro 52 – Perguntas do questionário servidor graduação Ead**

<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD UNITAU 2019</b>	
<b>QUESTIONÁRIO: SERVIDORES</b>	
<b>20 PERGUNTAS</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1. O NEAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende às expectativas dos servidores satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2. Quanto ao local de trabalho, as instalações são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário e à limpeza.
	3. Os demais espaços físicos do NEAD-UNITAU (sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros) são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade.
	4. Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.
	5. O acesso à Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados às práticas profissionais.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	6. Tenho conhecimento da Missão e da Visão da UNITAU, e dos objetivos geral e específicos do NEAD-UNITAU.
	7. Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da UNITAU, e com o alcance dos objetivos do NEAD-UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	8. Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Direção Executiva do NEAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada.
	9. Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias, e/ou nos setores.
	10. Sempre atuando em equipe, meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades propostas pelo NEAD-UNITAU.
	11. Contribuo plenamente para o sucesso das atividades propostas pelo NEAD-UNITAU e estou aberto a novos desafios.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	12. Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias do NEAD-UNITAU.
	13. Profissionalmente, sinto-me valorizado pelas chefias do NEAD-UNITAU.
	14. Tenho conhecimento das políticas e dos mecanismos de incentivo para a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (formação continuada de equipe, bolsas de estudo).
	15. Sinto-me informado sobre o que acontece na UNITAU e, particularmente, no NEAD-UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	16. Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.

Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	17. Tenho conhecimento de que o NEAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	18. Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	19. Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	20. Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do NEAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio, jornais).

## 8. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO STRICTO SENSU 2019

Para a realização da pesquisa Stricto Sensu de 2019 foram elaboradas 32 perguntas para os Discentes, 33 para os Docentes e 22 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente.

### 8.1 Perguntas Discentes

**Quadro 53 – Perguntas do questionário discente Stricto Sensu**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL STRICTO SENSU UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
32 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1. As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.

	2. Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	3. Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	4. A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.
	5. O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.
	6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina no seu Departamento)
	7. A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Contexto Institucional	8. A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.
	9. A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.
	10. Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	11. A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).
	12. A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.
	13. O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso)
	14. As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.
	15. A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
	16. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.
Indicador: Organização Pedagógica	17. Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.
	18. Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.
	19. O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
	20. Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.

21. Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
22. Existe integração entre graduação e pós-graduação.
23. A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.
24. Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.
25. Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.
26. Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.
27. Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.
28. Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).
29. Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.
30. O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.
31. O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.
32. Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do curso.

## 8.2 Perguntas Docentes

**Quadro 54 – Perguntas do questionário docente Stricto Sensu**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL STRICTO SENSU UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
33 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1. As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	2. Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	3. Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	4. A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.
	5. O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.

	6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).
	7. A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Contexto Institucional	8. A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.
	9. A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.
	10. O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso)
	11. A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.
Dimensão: Organização Pedagógica	12. Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.
	13. Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	14. Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.
	15. Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.
	16. Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).
	17. Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.
	18. Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.
	19. Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.
	20. Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.
	21. Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.
	22. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.
	23. Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.
	24. Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.
	25. Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).
26. Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	
Dimensão:	27. Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.

Pessoas	28. Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.
	29. Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.
	30. Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	31. Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.
	32. Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	33. Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.

### 8.3 Perguntas Servidores

**Quadro 55 – Perguntas do questionário servidor Stricto Sensu**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL STRICTO SENSU UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
22 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.
	5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
	6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (*Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	8 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9- A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Departamento.

	11 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.
	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	15 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	19 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	21 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	22 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 9. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2019

Para a realização da pesquisa Colégio de 2019 foram elaboradas 39 perguntas para os Docentes e 24 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 9.1 Perguntas Docentes



**Quadro 56 – Perguntas do questionário docente Colégio**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
39 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – O Colégio Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.
	5 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.
	6 - O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.
	7 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização).
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	8 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	11 - A Coordenação do Colégio Unitau é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	12 - A Orientação do Colégio Unitau é presente e mantém a integração dos professores, alunos e familiares.
	13 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.
	14 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.
	15 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.
	16 - As eventuais faltas e atrasos não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica)
	17 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.

Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	18 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	19 - O atendimento via sistema mentor é satisfatório (divulgação de notas e frequências).
	20 - Sou acessível aos meus alunos.
	21 - Divulgo os resultados das avaliações no sistema acadêmico dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exame).
	22 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	23 - O método de atribuição de aulas é conhecido e acessível a todos.
	24 - Os procedimentos de atribuição de aulas são satisfatórios.
	25 - Sinto-me valorizado pela Unitau.
	26 - Os professores do Colégio Unitau fazem a diferença na formação dos alunos (ENEM e Vestibulares). Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	27 - Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.
	28 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.
	29 - Os critérios de avaliação apresentados pelo plano de ensino são efetivamente utilizados.
	30 - Uso de forma equilibrada a lousa e os recursos multimídia.
	31 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	32 - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados em sala de aula.
	33 - A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado na disciplina.
34 - Nas avaliações, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara.	
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	35 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	36 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
	37 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.

Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	38 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	39 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 9.2 Perguntas Servidores

**Quadro 57 – Perguntas do questionário servidor Colégio**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO UNITAU 2019	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
24 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 – A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.
	3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.
	4 - Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.
	5- O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.
	6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização).
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	8 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	10 - A Direção do Colégio Unitau é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.
	11 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.
	12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	13 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.
	14 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	15- Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.
	16 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).
	17 - Sinto-me informado do que acontece no Colégio Unitau.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	18 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	19 - O Colégio Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	20 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos
	21 - Os recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	24 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 10. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2019

A autoavaliação foi aplicada de 16 de outubro a 08 de novembro de 2019, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com banner nos Departamentos, adesivos colados nas realizações de 2019 (equipamentos e estruturas), vídeos e mensagens nas redes sociais.

Neste ano, a Pós-graduação da Universidade, foi inserida no processo de autoavaliação da CPA, seguindo a metodologia proposta pela Comissão. Assim em um primeiro momento, todos os cursos *Stricto Sensu* foram avaliados (mestrados e doutorados) (professores, alunos e servidores). Esta ação, também foi de encontro aos documentos da Capes para os processos de autoavaliação dos programas de pós-graduação como ferramenta na consolidação e amadurecimento dos mesmos.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros abaixo.

### 10.1 Graduação

**Quadro 58 – Adesão Graduação**

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019			
DISCENTES			
CURSOS	TOTAL DE DISCENTES	RESULTADO	ADESÃO
ADMINISTRAÇÃO	294	32	10,88%
AGRONOMIA	131	19	14,50%
ARQUITETURA	251	64	25,50%
C. BIOLÓGICAS bac	81	30	37,04%
C. BIOLÓGICAS lic	90	46	51,11%
C. CONTABÉIS	114	15	13,16%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	73	16	21,92%
COMÉRCIO EXTERIOR	48	8	16,67%
DIREITO	1232	154	12,50%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac	6	1	16,67%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac/lic	417	77	18,47%
EDUCAÇÃO FÍSICA lic	5	0	0,00%
ENFERMAGEM	155	67	43,23%

ENG. AERONÁUTICA	59	4	6,78%
ENG. AMBIENTAL E SANITÁRIA	37	10	27,03%
ENGENHARIA CIVIL	386	64	16,58%
ENG. DE ALIMENTOS	1	0	0,00%
ENG. DE COMPUTAÇÃO	113	41	36,28%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMOÇÃO	16	2	12,50%
ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA	131	26	19,85%
ENG. ELÉTRICA E ELETRÔNICA	140	22	15,71%
ENG. MECÂNICA	259	39	15,06%
FÍSICA	9	0	0,00%
FISIOTERAPIA	246	153	62,20%
GEOGRAFIA	2	1	50,00%
HISTÓRIA	100	28	28,00%
JORNALISMO	98	41	41,84%
LETRAS I espanhola	1	0	0,00%
LETRAS I. inglesa	145	40	27,59%
MATEMÁTICA	12	0	0,00%
MEDICINA	761	255	33,51%
NUTRIÇÃO	284	54	19,01%
ODONTOLOGIA	498	221	44,38%
PEDAGOGIA	184	62	33,70%
PSICOLOGIA int	192	63	32,81%
PSICOLOGIA not	365	106	29,04%
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	124	76	61,29%
RELAÇÕES PÚBLICAS	60	52	86,67%
SERVIÇO SOCIAL	41	15	36,59%
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	23	6	26,09%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	34	12	35,29%
SUP. TEC. DESIGN GRÁFICO	42	28	66,67%
SUP. TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	97	20	20,62%
SUP. TEC. RADIOLOGIA	2	0	0,00%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>7359*</b>	<b>1970</b>	<b>26,77 %</b>
<b>DOCENTES</b>			
<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
ARQUITETURA	20	12	60,00%
BIOLOGIA	28	19	67,86%
C. AGRÁRIAS	19	12	63,16%
C. JURÍDICAS	53	24	45,28%
C. SOCIAIS E LETRAS	19	11	57,89%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	34	28	82,35%
EDUCAÇÃO FÍSICA	28	22	78,57%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	42	31	73,81%
ENG. CIVIL	45	20	44,44%
ENG. ELÉTRICA	30	11	36,67%
ENG. MECÂNICA	61	19	31,15%
FISIOTERAPIA	34	27	79,41%

GESTÃO E NEGÓCIOS	43	23	53,49%
INFORMÁTICA	28	12	42,86%
MATEMÁTICA E FÍSICA	5	1	20,00%
MEDICINA	143	37	25,87%
ODONTOLOGIA	12	36	76,60%
PEDAGOGIA	30	12	70,59%
PSICOLOGIA	9	22	64,71%
SERVIÇO SOCIAL	2	4	66,67%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>736**</b>	<b>383</b>	<b>52,04%</b>
<b>SERVIDORES</b>			
<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
ARQUITETURA	6	2	33,33%
BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	24	16	66,67%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	11	3	27,27%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	17	10	58,82%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (+ PED + SSO + IBH)	13	9	69,23%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	10	8	80,00%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	11	3	27,27%
ENG. CIVIL	13	8	61,54%
ENFG. MECÂNICA (+ ELE + IBE)	16	7	43,75%
GESTÃO E NEGÓCIOS	10	7	70,00%
INFORMÁTICA (+ MAT)	7	3	42,86%
MEDICINA	18	4	22,22%
ODONTOLOGIA	22	11	50,00%
PSICOLOGIA	8	6	75,00%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>186</b>	<b>97</b>	<b>52,15%</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de out/2019

\*\* Número de professores com base nos Cronograma de Aulas de out/2019

## 10.2 Graduação Ead

**Quadro 59 – Adesão graduação Ead**

<b>PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019</b>			
<b>DISCENTES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE DISCENTES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
EAD	1884*	587	31,16%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1884</b>	<b>587</b>	<b>31,16%</b>
<b>DOCENTES E TUTORES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES E TUTORES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
EAD	43	34	79,07%

<b>TOTAL GERAL</b>	<b>43**</b>	<b>34</b>	<b>79,07%</b>
<b>SERVIDORES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
EAD	28	23	82,14%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>82,14%</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de out/2019

\*\* Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2019

### 10.3 Stricto Sensu

**Quadro 60 – Adesão Stricto Sensu**

<b>PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019</b>			
<b>DISCENTES</b>			
<b>CURSOS</b>	<b>TOTAL DE DISCENTES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
GCA CIÊNCIAS AMBIENTAIS (Acadêmico)	15	1	6,67%
GCP CIÊNCIAS AMBIENTAIS (Profissional)	23	6	26,09%
GCA MEST. ACADÊMICO EM ENGE. MECÂNICA (Acadêmico)	6	0	0,00%
GCP ENG. MECÂNICA (Profissional)	56	8	14,29%
GC LINGUÍSTICA APLICADA	56	21	37,50%
GC MEST. ACADÊMICO EM PLANEJ. E DESENV. REGIONAL	44	11	25,00%
GC MEST. EM GESTÃO E DESENV. REGIONAL	74	36	48,65%
GC MEST. EM DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS SOCIAIS	44	12	27,27%
GC MEST. PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO	64	31	48,44%
GC 2119 ODONTOLOGIA (Mestrado)	15	11	73,33%
GC 2120 ODONTOLOGIA (Doutorado)	3	2	66,67%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>400*</b>	<b>139</b>	<b>34,75%</b>
<b>DOCENTES</b>			
<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
GCA CIÊNCIAS AMBIENTAIS (Acadêmico)	4	3	75,00%
GCP CIÊNCIAS AMBIENTAIS (Profissional)	5	4	80,00%
GCP ENG. MECÂNICA (Profissional) (+ GCA Eng. Mecânica - Acadêmico)	19	9	47,37%
GC LINGUÍSTICA APLICADA	12	12	100,00%
GC MEST. EM GESTÃO E DES. REGIONAL (+ GC Mest. em Planej. e	19	16	84,21%



Desenv. Regional - Acadêmico)			
GC MEST. EM DES. HUMANO: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS SOCIAIS	11	6	54,55%
GC MEST. PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO	7	7	100,00%
GC 2119 ODONTOLOGIA (Mestrado)	23	13	56,52%
GC 2120 ODONTOLOGIA (Doutorado)	3	1	33,33%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>103**</b>	<b>71</b>	<b>68,93%</b>
<b>SERVIDORES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
PRPPG	18	7	38,89%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>38,89%</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de out/2019

\*\* Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2019

## 10.4 Colégio

**Quadro 61 – Adesão Colégio**

<b>PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019</b>			
<b>DOCENTES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE DOCENTES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
COLÉGIO	42*	16	38,10%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>38,10%</b>
<b>SERVIDORES</b>			
<b>UNIDADE</b>	<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ADESÃO</b>
COLÉGIO	22	15	68,18%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>68,18%</b>

\* Número de professores com base nos Cronograma de aulas de out/2019

## **11. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2019**

Os resultados apresentados (Anexos A ao P) neste relatório geraram informações sobre os referenciais de qualidade da Unita, expondo as fragilidades e potencialidades, e sustentam recomendações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com vistas à melhoria contínua da Instituição com a solicitação aos Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio de realizarem em conformidade com o resultado e o PDI o Plano de ação para o ano de 2020.

Para os cursos de graduação ead: Educação Especial-Licenciatura (4070-557-1), Música-Licenciatura (4055-550-1) e Superior Tecnologia em Gestão Financeira (4056-540-1), neste primeiro momento a autoavaliação foi aplicada utilizando o Sistema Mentor e os demais cursos pelo sistema NEAD (Núcleo de Educação a Distância), o objetivo é que futuramente sejam aplicados a todos os cursos pelo Sistema Mentor.

A autoavaliação pós-graduação foi aplicada no Sistema Mentor pela primeira vez nos cursos de: GCA Ciências Ambientais (Acadêmico), GCP Ciências Ambientais (Profissional), GC Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, políticas e Práticas Sociais, GC Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional, GC Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional, GC Mestrado Profissional em Educação, CCA Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica, GCP Engenharia Mecânica (Profissional), GC Linguística Aplicada, GC Odontologia (Mestrado) e GC Odontologia (Doutorado), aos alunos que matricularam-se em: 2018 e 2019, os demais cursos não houve aplicação da autoavaliação neste primeiro momento, o objetivo e futuramente aplicar em todos os cursos.

## **12. PLANO DE AÇÃO 2020**

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos, NEAD, PRPPG e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2020, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

## 12.1 Plano de Ação Departamentos 2020

### 12.1.1 Departamento de Arquitetura

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Gestão superior	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores			Administração Superior	
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequado			Administração Superior	
Valorização professor	Valorização dos docentes			Administração Superior	
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sistema acadêmico	Melhorar T.I			Administração Superior	
Falta e atraso dos professores	Atender ao regimento da UNITAU	Fortalecimento da conscientização	Melhorar a gestão departamental	Departamento	Fev/2020
Avaliação – critérios e lançamento	Atender ao regimento da UNITAU	Fortalecimento da conscientização e ampliar a divulgação dos prazos para lançamento de notas	Incentivo e ajuda pela coordenação aos professores, e reuniões para alinhamento dos critérios	Departamento	Já realizado e manter a ação
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas		Departamento e Administração Superior	
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Responsabilidade Social					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Responsabilidade social	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação			ACOM	
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Conhecimento da missão e visão	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação			ACOM	
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM		CPA	
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Infraestrutura e Adequação das salas de aula	Melhorar a qualidade dos ambientes	Modernização dos espaços, pintura, colocação de luminárias e mais lâmpadas, instalação de manutenção dos ventiladores, manutenção das lousas, instalação de cortinas adequadas nas salas de aula	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	1 semestre de 2020
Limpeza	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento e realizar treinamento com a secretaria para entendimento da dinâmica do Departamento		Administração Superior	Fev/2020
Equipamentos	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos, manutenção dos atuais, e adquirir novos materiais para a maquetaria	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	Fev/2020
Biblioteca	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos, além de melhoria do ambiente físico, com melhora de mobiliário e layout	Envio das solicitações à administração superior	Administração Superior	1 semestre de 2020
Rede	Melhorar a qualidade da rede			Administração Superior	

## 12.1.2 Departamento de Biologia

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Administração superior	1. Ampliar a gestão participativa	Criação e manutenção de canais de comunicação entre a Administração Superior e a comunidade acadêmica do Departamento de Biologia	1. Reforçar o canal de comunicação entre Direção do Departamento e Pró-reitores	Reitoria, Pró-reitoras e Departamento	2020
	2. Manter e aumentar a clareza dos propósitos da administração superior		2. Assegurar a divulgação, à comunidade acadêmica do Departamento de Biologia, de todas as atualizações e decisões da administração superior		
Direção	1. Reforçar a gestão participativa	Criação de reuniões e fóruns de discussão, direção e coordenação com discentes, DA, docentes, CONDEP e NDE	1. Promover reuniões periódicas com o corpo docente, discentes e funcionários	Diretoria do Departamento, Núcleo Docente Estruturante e Conselho do Departamento	2020
	2. Ampliar a transparência administrativa		2. Diagnosticar, coletivamente, as demandas do curso e propor estratégias/ações		
			3. Manter canais, presenciais/virtuais de comunicação, com a comunidade acadêmica, de ações e resultados		
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Corpo docente efetivo e qualificado, servidores efetivos e capacitados	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente e servidores	1. Potencialização da capacitação do corpo docente e servidores;	1. Viabilizar a capacitação e qualificação de docentes e servidores, por meio de palestras, oficinas, congressos internos ou externos, atividades Profoco, dentre outros	Reitoria, Pró-reitoras, Departamento e RH	2020
		2. Fortalecimento e humanização das relações de trabalho e do convívio social e cultural, de docentes e servidores;			
		3. Valorização de ações eficientes vindas do corpo docente e servidores	2. Estimular/Promover ações de cunho extensionista para a comunidade acadêmica		

			3. Ampliar e aplicar os instrumentos, já existentes de avaliação, docente e de servidores para a demarcação de mérito e para fins de progressão		
			4. Divulgar junto aos docentes o edital de progressão de carreira, e incentivá-los a efetuar e pleitear a progressão na carreira		
			5. Apresentar/Implementar a proposta de jornada de trabalho dos docentes, com base na atuação destes em ensino, pesquisa e extensão		
			6. Implantar o programa permanente de adequação física e ambiental do local de trabalho		

EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão

DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	1. Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa 2. Adequação de espaços versus número de alunos 3. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	1. Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho 2. Buscar e divulgar, para docentes e discentes, entidades públicas e privadas que viabilizem fomento na forma de bolsas de estudos e financiamento de pesquisas	Reitoria, Pró-reitorias e Departamento	2020 continuado

			3. Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado	1. Diagnóstico das necessidades dos discentes 2. Divulgação junto à comunidade acadêmica das políticas de assistência estudantil da Pró-reitoria Estudantil 3. Encaminhamento de discentes, após diagnóstico, para os programas: Apoio Psicossocial (Paps) e de Atendimentos aos Estudantes com Necessidades Especiais (PAENE)	1. Ampliar o diálogo com docentes e discentes, como forma de detectar possíveis necessidades discentes	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica e Diretório Acadêmico	2020 continuado
			2. Assegurar o atendimento aos discentes e familiares, com vistas na busca de adequações e soluções para possíveis necessidades		
			3. Manter contato amplo com as Pró-Reitorias para viabilizar soluções no atendimento aos discentes		
			4. Criar uma equipe de apoio aos estudos, para os ingressos		
			5. Estimular ações de aproximação dos acadêmicos do curso, com os discentes ingressantes		
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Políticas: ensino, pesquisa e extensão	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	1. Ampliação da produção científica pelos docentes e discentes 2. Incentivo as ações de extensão 3. Ampliar a aproximação com a pós-graduação	1. Divulgar junto aos discentes as linhas de pesquisa docente	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação e Pedagógica	2020 continuado
			2. Apoiar os projetos de extensão, por meio de divulgação e viabilizar o desenvolvimento de novos projetos		
			3. Estimular a divulgação científica por meio de workshops, fóruns, encontros e congressos		
			4. Criar grupos de discussão para a possível inclusão de ações de extensão em disciplinas e estágios		
			5. Buscar por formas de aproximação com os cursos de especialização, com o curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais, Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e Mestrado Profissional em Educação		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	1. Incentivo às ações de extensão 2. Otimização do diálogo com a Assessoria de Comunicação	1. Criar momentos para a comunidade dos projetos e ações de extensão/cunho social junto a comunidade acadêmica	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento, Coordenação Pedagógica e ACOM	2020 continuado



			2. Investigar junto à comunidade externa e interna possibilidades de ações de extensão		
			3. Articular junto a ACOM formas de divulgação das ações		
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
Ações que expressam a Missão e Valores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional/2018-2022	Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade	Todas as estratégias mencionadas no presente plano	Todos os objetivos mencionados no presente plano	Reitoria, Pró-reitorias, Diretoria do Departamento e Coordenação Pedagógica	2020 continuado
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
<b>Ponto da pesquisa a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
Calendário da CPA e participação na avaliação	Ampliar a participação da comunidade docente no processo de avaliação institucional	Divulgação para a comunidade acadêmica a importância da participação de todos nas avaliações	1. Esclarecer para docentes e discentes acerca da avaliação institucional  2. Manter a comunidade acadêmica informada sobre os prazos para a participação na avaliação	Reitoria, CPA, Diretoria do Departamento e Coordenação Pedagógica	2020 continuado

			3. Acompanhar o número de avaliações efetuadas, de modo a estimular uma maior participação		
			4. Retornar à comunidade acadêmica os encaminhamentos e resoluções acerca de possíveis questões, por eles levantadas nas avaliações		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Acessibilidade	Assegurar o direito de ir e vir, mantendo a integridade e segurança física do PNE, ou daqueles com mobilidade reduzida	Instalação de elevadores para acesso	1. Solicitação de reuniões com PRA e PRF	Departamento, PRA e PRF	2020
			2. Planejar conforme viabilidade financeira a instalação de elevador nos prédios do Departamento de Biologia e dos Laboratórios de Parasitologia, Zoologia e de Ensino		
Segurança do Campus Bom Conselho	Proporcionar a segurança pessoal e de bens da comunidade acadêmica	Aprimoramento da segurança no campus	1. Instalar catraca, no portão de pedestres, com solicitação de documento de identificação	PRA e PRF	2020
			2. Reforçar a vigilância nos portões de acesso de veículos de docentes e discentes		

			3. Aumentar o número de vigilantes no Campus Bom Conselho		
			4. Rever o sistema de monitoramento por câmeras		
			5. Aumentar a iluminação noturna do Campus		
Equipamentos de sala de aula	Promover um ambiente adequado para a ação pedagógica	Modernização e adequação das salas de aula	1. Solicitar adequações nas salas de aula	Departamento, PRA e PRF	2020
			2. Instalar aparelhos de ar condicionado nas salas de aula da Biologia		
			3. Ampliar na quantidade de Data Shows, possibilitando o conserto dos aparelhos que eventualmente necessitem		

Limpeza	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho adequados quanto a higiene e as condições sanitárias	Registros e comunicação à PRA quanto a limpeza das dependências utilizadas pela comunidade acadêmica	1. Vistoriar periodicamente locais como banheiros e salas de aula pelo departamento	Departamento e PRA	2020 continuado
			2. Investigar junto aos alunos e professores sobre a limpeza dos locais		
			3. Comunicar à PRA, por meio de documento, quando da necessidade de intervenção no processo de limpeza		
WiFi	Possibilitar o uso da internet para ações de ensino, de extensão e de pesquisa	Otimização da capacidade e velocidade da internet no Departamento de Biologia	1. Reunir com TI e PRA, para expor o problema	Departamento, TI e PRA	1º semestre de 2020
			2. Solicitar a solução para o problema, como pela instalação de mais roteadores próximos ao Departamento de biologia		
Manutenção da estrutura física das salas de aula e imediações	Tornar o ambiente adequado e seguro para as atividades pedagógicas	Manutenção e reparos das estruturas danificadas	1. Vistorias periódicas nas salas de aulas e imediações do Departamento.	Departamento e PRA	2020 continuado

			2. Investigação junto aos alunos e professores sobre problemas estruturais		
			3. Comunicação, por meio de documento, a PRA, quando da necessidade de intervenção.		
Espaços para convívio social extra-sala	Proporcionar o bem-estar e a convívio entre os discentes da Biologia, e deles com acadêmicos de outros cursos, em local estruturalmente adequado	1. Reunião com os departamentos envolvidos (Biologia, Fisioterapia e Educação Física) 2. Reuniões com PRA e PRF	1. Solicitar cobertura entre os prédios da Biologia/Fisioterapia e da Educação Física 2. Solicitar a confecção e instalação de mesas e bancos, aos moldes do espaço de convivência em frente ao prédio do laboratório de Microbiologia	Departamentos Biologia, Fisioterapia e Educação Física, PRA e PRF	2020
Laboratórios	Modernizar os laboratórios utilizados para aulas práticas	Reunião com o supervisor dos laboratórios, professores coordenadores dos laboratórios e diretora do IBB, para levantamento das necessidades	1. Levantamento dos equipamentos obsoletos e danificados de cada laboratório 2. Solicitação de manutenção célere 3. Solicitação de compra de equipamentos necessários	Departamentos do Bom Conselho, PRFe IBB	2020

### 12.1.3 Departamento de Ciências Agrárias

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS					
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
<p>1-Falta melhorar a infraestrutura do departamento. Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim)</p> <p>2-A universidade é excelente, porém, falta colocar um local de xerox/impressão no depto de ciências agrárias!</p>	<p>1-Melhorar a infraestrutura</p> <p>2-Implantar uma máquina de xerox</p>	<p>1-Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>2-Tratativas com o DA (responsável para esse item)</p>	<p>1-Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>2-Demonstrar a necessidade e capacidade que o departamento tem para ter uma máquinas de xerox no local</p>	<p>De 1 à15 Diretor/PRA/Planejamento/DOM</p>	<p>De 1 a 15 Início de 2020</p>
<p>3-Departamento abandonado, precisa de reformas. Resposta: 4 A infraestrutura está precária Os bebedouros não funcionam, ventilador barulhento que atrapalha a aula, banheiros várias vezes sem água</p> <p>4-Não possui material de estudo, como livros para todos os alunos na biblioteca Resposta: 6</p> <p>5-Falta acessibilidade. A biblioteca fica na parte de cima, e tem escada.</p>	<p>3-Melhorar a infraestrutura</p> <p>4-Adquirir mais livros</p> <p>5-Construir uma rampa de acesso</p> <p>6-Monitorar o almoxarifado</p> <p>7- Melhorar a infraestrutura</p> <p>8- Melhorar a infraestrutura</p> <p>9-Ajustar seu funcionamento e cobrar o que está no regulamento do contrato com o cantineiro</p>	<p>3- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>4-Lista de aquisição elaborada</p> <p>5- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>6-Manter um estoque para as necessidades essenciais</p>	<p>3- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>4-Encaminhar a lista para compras</p> <p>5- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>6- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>		

<p>6-Às vezes ocorre a falta de utensílios de utilidade básica em todos âmbitos da instituição</p> <p>7-Acredito que falte atualização na estrutura, tal como os forros das salas e luminárias que são antigas e que com qualquer vento forte ameaçam cair.</p> <p>8-Muitas coisas precisam melhorar, como por exemplo os bebedouros que sempre estão ruins.</p> <p>9-A cantina que não tem um bom atendimento, produtos não são de qualidade e valores altos.</p> <p>10-As salas devem ser mais arejadas, as cortinas estão velhas.</p> <p>11-Os livros da biblioteca são muito antigos.</p> <p>12-A rede de internet é muito fraca, as vezes não conseguimos fazer as pesquisas de trabalho por conta disso.</p>	<p>10- Melhorar a infraestrutura</p> <p>11-Adquirir mais livros</p> <p>12- Melhorar a infraestrutura</p> <p>13- Melhorar a infraestrutura</p> <p>14-Melhorar a internet</p> <p>15-Realizar o leilão de maquinário antigo para adquirir novos</p>	<p>7- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>8-Equipamentos já adquiridos</p> <p>9-Contactar a empresa prestadora dos serviços</p> <p>10- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>11- Lista de aquisição elaborada</p> <p>12- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p>	<p>7- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>8-Instalar nos pontos necessários</p> <p>9-Reunião com a empresa prestadora de serviços Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>10- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>11- Encaminhar a lista para compras</p> <p>12- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>13- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>		
<p>13-Falta melhorar a infraestrutura do departamento.</p> <p>14-Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim)</p> <p>15-Atualização dos implementos agrícola</p>		<p>13- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>14- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>15-Cobrar PRA para ocorrer o leilão</p>	<p>14- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>15- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>		

### 12.1.4 Departamento de Ciências Jurídicas

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Planejamento Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas	Ofensiva	Reuniões pedagógicas	Direção/Coordenação de Curso/NDE	1 Ano
Matriz Curricular	Reestruturação	Ofensiva	Elaboração de nova Matriz de acordo com Diretriz Curricular Nacional	Direção	1 Ano

CEJUR	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Ofensiva	Expansão do Grupos de Estudos, diversificando áreas de atuação	Direção/ Coordenação de Curso/ Professores	1-2 Anos
Novas Metodologias de Estudos	Implementação de novas metodologias de estudos para melhoria de aproveitamento dos alunos ao longo do curso de Direito, bem como nas avaliações da OAB e ENADE	Ofensiva	Portaria Jur nº 006/2019 designando Professores para pesquisa, análise e elaboração de novas metodologias de estudos	Direção/ Coordenação	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1-2 Anos
Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRG	1-2 Anos
Reestruturação de cargos e função	Eficiência na quantidade e qualidade na prestação do serviço	Reforço	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica	1-2 Anos
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA	1-2 Anos
Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ofensiva	Renovação do PRC	PRF/PRA	1-2 Anos
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Informação sobre Calendários de Avaliação	Planejamento Pedagógico	Reforço	Marcação prévia de avaliações (início do semestre)	Coordenação de Curso/Professores	1 Ano
Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico/ Publicidade	Reforço	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre	Coordenação de Curso/Professores	1 Ano
Atendimento ao Aluno	Pedagógico	Reforço	Visita dos Coordenadores as salas de aula para divulgação áreas de atuação e atendimento	Direção/Coordenadores	1 Ano
Enade/OAB	Estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG	1-2 Anos
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Revista Jurídica	Fomentar a Pesquisa Científica	Ofensiva	Publicação de artigos científicos de Professores e Alunos	Direção/Coordenação	1-2 Anos



Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Ofensiva	Criação de Projetos de Extensão na Área Jurídica	PREX / Direção/ Professores	1-2 Anos
Graduação	Desenvolvimento de metodologias de aula	Reforço	Reuniões dos Professores por áreas do conhecimento jurídico	Direção/Coordenações/NDE	1 Ano
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Direção/PRA	1-2 Anos
Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	Direção/PRA	1-2 Anos
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
PDI	Definição da Missão e estratégias para atingir metas e objetivos	Reforço	Execução do PDI – 2018 2022	Administração Superior da Unitau	5 Anos
Missão	Planejamento Administrativo	Reforço	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Administração Superior da Unitau	5 Anos
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Participação da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Reuniões e Campanhas de Consscientização	CPA / Direção	1 Ano
Resultado da Avaliação	Divulgação/Devolutiva	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação e todas as Pró-reitorias	1 Ano
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA	1 Ano
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano
Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica	Defesa	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA	1 Ano
Limpeza e Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Taubaté	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	Direção/PRA	1-2 Anos
Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	Direção/PRA	1-2 Anos
Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	Direção/Reitoria/PRA	1 Ano

### 12.1.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades)	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD	Os Departamentos e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	Departamentos e Pró-reitora de Administração	1º e 2º semestres de 2020
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação com curricularização das atividades de Extensão	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares.	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares com maior interface entre ensino, pesquisa e extensão, aproveitando os recursos de pessoal disponíveis.	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino. Criar a sala de metodologias ativas no departamento	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE e Professores dos cursos.	1º e 2º semestres de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas	Direção, coordenação de curso e setor de marketing	1º e 2º semestres de 2020
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento.	Ampliar a divulgação das informações quanto à avaliação da CPA. Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos.	Fazer reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico.	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Comunicação	Melhoria continua na qualidade dos cursos	Diálogo com os representantes dos alunos	Reuniões mensais com os representantes dos alunos	Direção e Coordenação	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras	Docentes, Coordenação, Direção do Departamento e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Relação Universidade Comunidade	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade	A serem definidas. Semana pedagógica e eventos com os ex-alunos	CA's, Direção, NDE e Coordenadores de curso	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Participação na reforma administrativa da Universidade e a Integração entre as Unidades de ensino e atividades dos cursos a distância	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unita e propor ações que possa aproximar as atividades presenciais das atividades a distância	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo	Acompanhar as audiências públicas	Funcionários da Universidade no Departamento	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
CPA	Melhora constante das atividades docentes	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA	Acompanhar as ações resultantes das avaliações	Diretor, Coordenador e NDE	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Restauração do prédio histórico da Departamento, principalmente do auditório que está fechado atualmente com rachaduras	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório	Restauração da parte tombada do prédio do departamento	Restauração do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010
---	--	--	---	-----	---------------------

### 12.1.6 Departamento de Comunicação Social

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Bom relacionamento entre alunos e professores	Manter o bom relacionamento	Estimular mais participação de alunos e professores em atividades do departamento	Manutenção do planejamento das disciplinas e trabalhos	NDE e Coordenadores de área	Semestral
Prática pedagógica e qualidade do ensino oferecido	Aprimorar a qualidade do ensino oferecido pelos 3 cursos do Departamento	Identificar as situações que causaram problemas, informar e buscar soluções em conjunto	Apresentar os dados da pesquisa CPA em reunião pedagógica; Identificar os professores com problemas relacionados à faltas, atrasos, não cumprimento do plano para reuniões individuais de esclarecimento; Continuar com a postura de orientação e de apoio nos processos pedagógicos e burocráticos que envolvem a prática docente	Direção do Departamento, em parceria com as coordenações pedagógicas	Março Abril 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Professores mais novos e/ou atualizados	Trazer mais dinâmica e atualização para as aulas	Atualizar os conteúdos e aproximar do mercado	Trazer mais palestrantes e participação de ex-alunos nas aulas e em conjunto de disciplinas	NDE, Coordenadores e professores	Março, abril, maio 2020
Imagem do Departamento e resultados efetivos da prática docente.	Melhorar a atuação do professor e, conseqüentemente, do Departamento nas atividades intra e extra classe	Estudo e mapeamento do perfil dos professores;  Ações de comunicação interna dirigida para professores e alunos	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão; Aprimoramento dos canais de comunicação como e-mail, reuniões e redes sociais	Membros do NDE, Secretaria e Direção do Departamento, Coordenações Pedagógicas, Agência de Comunicação Integrada (ACI).	Semestral
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Deficiências nas condições estruturais do Departamento	Buscar recursos externos para aquisição de equipamentos via projetos de pesquisa	Estruturar projetos de pesquisa e submetê-los a órgãos de fomento	Formalizar atividades de pesquisas do Núcleo de Estudos de Consumo; Fortalecer o grupo de doutores do Departamento em frentes de pesquisa para submissão de futuros projetos	Grupo de professores doutores.	Semestral
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Divulgação dos resultados de avaliações dentro do prazo	Facilitar a divulgação das notas das avaliações	Trabalhos interdisciplinares que possam ser avaliados por vários professores	Divulgação mais expressiva do prazo de postagem de notas das avaliações no sistema	Professores, Coordenadores	1º Semestre 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Participação dos alunos nas atividades de Pesquisa e Extensão	Melhorar a percepção do aluno sobre o que são atividades de extensão	Estudo e mapeamento do perfil e habilidade dos professores (extensão, iniciação científica)	Levantamento das habilidades acadêmicas e mercadológicas dos professores para orientação de projetos científicos, pedagógicos e de extensão	Membros do NDE e professores voluntários	Semestral
Apresentação do Plano de Ensino, das práticas pedagógicas e dos processos de avaliação	Gerar amplo conhecimento do aluno sobre o processo pedagógico de cada professor (Plano de Ensino, práticas e avaliação)	Orientação ao corpo docente sobre a necessidade de apresentação do Plano de Ensino no início do semestre, bem como esclarecimento de práticas pedagógicas ao longo do semestre (reforço sempre que possível)	Apresentar em reunião pedagógica os dados da pesquisa relacionados ao Plano de Ensino; Criar canais de divulgação do Plano de Ensino (e-mail da sala, grupos de facebook, cópia para representantes de sala)	Direção e coordenações pedagógicas, com apoio da Secretaria	Março de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social	Reunião de apresentação do PDI da Unitau	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias	2º semestre de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social	Reunião de apresentação do PDI da Unitau	Direção do Departamento, coordenações pedagógicas, em parceria com Pró-reitorias	2º semestre de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Percepção do papel da CPA e dinâmica de aplicação da pesquisa	Melhorar a participação de professores e de alunos nas pesquisas institucionais	Promover informação de qualidade sobre a função, o prazo e o processo de avaliação e resultados	Dar continuidade às estratégias de informação e de orientação sobre a realização da pesquisa, por meio dos canais de comunicação do Departamento	Secretaria, Direção do Departamento e coordenações pedagógicas, com apoio dos professores, funcionários do laboratório de informática e Agência de Comunicação Integrada	15 dias antes do período das pesquisas (desde que informados pela CPA e demais órgãos envolvidos)
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento	Priorizar a atualização dos equipamentos a partir das novas demandas de cursos	Implantação de um novo laboratório de informática	Diretor e Instituição	Final do primeiro semestre 2020
Cantina com avaliação ruim	Melhorar a qualidade da cantina	Chamar os alunos para o uso desse espaço.	Reuniões com os responsáveis pela cantina	Diretor e Instituição	Março. Abril, maio e junho 2020
Alagamento do prédio	Diminuir os problemas de alagamento com as fortes chuvas	Proteção dos equipamentos e uso da comporta construída no ano de 2018, após sérios problemas de alagamento nos prédios ½	Continuar usando as comportas e elevação dos equipamentos dos laboratórios	Diretor, coordenadores e professores	Fevereiro, março e abril 2020
Falta de segurança no Prédio I	Buscar melhoria na segurança do prédio.	Verificar junto aos responsáveis internos (do Departamento) e externos (setor de Vigilância) as alternativas para melhorar a segurança do prédio	Reunião com os vigilantes do Departamento de Comunicação Social, apresentando as informações apontadas na pesquisa, a fim de buscar soluções e ouvir posicionamento técnico  Encaminhamento de um documento ao Setor de Vigilância, apresentando dados da pesquisa, o posicionamento dos profissionais, a fim de buscar soluções para os problemas apontados.	Direção do Departamento	Abril/2020

### 12.1.7 Departamento de Educação Física

<b>PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>					
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

A administração superior (Reitoria e Pró-Reitorias) é atuante na gestão	Conhecer de fato a opinião dos docentes e discentes sobre os fatores que não garantem a adequada gestão da Instituição	Fazer um levantamento da opinião mais aprofundada dos docentes e discentes a respeito do tema	Elaborar um questionário com questões a respeito do tema	Diretor	jul/20
			Reunir os resultados e apresentar a administração superior		
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica com ênfase na importância da pontualidade e aproveitamento do tempo de aula	Coordenador pedagógico e Diretor	mar/20
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória, apenas dois professores não possuem o título de mestre no Departamento.	Auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira que está em andamento	Dar apoio ao processo de promoção na carreira	Informar e auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira	Diretor e Secretaria do departamento	desde jan/20 até mar/2020
O plano de carreira docente regimental é apresentado no PDI	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretor	jul/20
Sinto-me (docente) valorizado pela UNITAU	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretor	jul/20
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sinto que (docentes) os recursos financeiros são adequadamente geridos mantendo equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Elaborar um plano conjunto entre Departamento e a administração superior	Participar ativamente com a PRF e a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretor	Mar/jul/20
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atendimento via sistema acadêmico	Levantar as principais dúvidas dos alunos	Aplicação de questionário e envio dos resultados a TI	Verificar as respostas e elabora um documento e enviar resultados a TI	Coordenador pedagógico e Diretor	jul/20
Os professores divulgam os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo	Levantar quais avaliações não são divulgadas no prazo correto	Aplicação de questionário para conhecimento das avaliações que não são divulgadas no prazo	Verificar quais avaliações não são divulgadas no prazo	Coordenador pedagógico e Diretora	jul/20

	Coordenador Pedagógico acompanhar o lançamento de notas e faltas	Acompanhamento do lançamento de notas e faltas e conversar com os alunos	Coordenador pedagógico acompanha periodicamente o lançamento das notas e faltas no sistema	Coordenador pedagógico e Diretor	mar/20
	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica	Coordenador pedagógico e Diretor	mar/20
	Verificar o relatório de lançamentos das notas de 2019	Checar lançamentos de notas de 2019 para verificar se há erros	Solicitar o relatório de lançamento de notas de 2019 para verificar se houve atrasos	Coordenador pedagógico e Diretor	mar/20
Acessibilidade dos professores	Melhorar a percepção dos alunos com relação à acessibilidade dos professores	Estabelecer e divulgar na semana de recepção aos alunos a forma de comunicação com os professores, temos grupos de todos os alunos via whatsapp	Informar os professores que o e-mail e o whatsapp são a forma oficial de comunicação entre alunos e professores	Coordenador pedagógico e Diretor	mar/20
			Afixar nas salas "lista de e-mails dos professores"		

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas

DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os alunos são incentivados a participação nas atividades de pesquisa e extensão	Ampliar a percepção dos alunos e dos docentes com relação a esse item	Divulgação dos projetos de extensão	Divulgar entre os alunos as ações de extensão do Departamento	Professores com projetos de extensão, Coordenador de Clínica e Diretora	mar/20
		Apresentação da proposta aos professores da criação de uma sala de debates para as atividades de extensão	Criar a sala de atividades de extensão	Diretor e coordenador pedagógico	abril/20
		Incentivar aos alunos à participação em congressos	Divulgação dos principais Congressos da área especialmente das sessões de apresentação dos trabalhos científicos	Diretor do Departamento e DA	maio/20
Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Propor cursos como o modelo do Profoco	Enviar sugestão à PRG de um Profoco sobre o tema	Diretor e Coordenador Pedagógico	abril/20
Os professores são claros em suas explicações	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores e debater estilos de ensino	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	maio/20
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião de professores	Diretor e Coordenador Pedagógico	maio/20
Nas avaliações os critérios de avaliação são estabelecidos de forma clara	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretor e Coordenador Pedagógico	mar/20



	desenvolvimento das aulas				
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Conscientizar os alunos das atividades desenvolvidas periodicamente nos projetos de extensão, nos locais assistidos	Divulgação periódica das atividades de extensão	Periodicamente divulgar por meio do grupo de representantes de sala (Whatsapp) as atividades promovidas no Departamento	Coordenador do PAFS , Pedagógico e Diretor	jan/20 até dez/2020
	Instrumentalizar a ACOM com o que é feito no Departamento com vistas à responsabilidade social	Divulgação	Periodicamente passar para a ACOM as ações que são realizadas no Departamento, na academia e nos projetos de extensão para facilitar a elaboração de matérias com esse objetivo	Coordenador do PAFS , Pedagógico e Diretor	jan/20 até dez/2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Divulgação à CPA	Melhorar a divulgação	Participar juntamente com à CPA na elaboração dos posts periódicos da CPA para esclarecer alunos e docentes da sua importância	Enviar a sugestão para a CPA	Diretor e coordenador pedagógico	abr/20
		Divulgar para alunos e professores os resultados da CPA	Divulgar esses resultados nas salas de aula aos alunos nas reuniões com os docentes		
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Infraestrutura/ Limpeza	Melhorar a limpeza dos banheiros e áreas comuns do campus do Bom Conselho e da pista de atletismo	Parceria com a empresa de limpeza responsável pelo serviço	Periodicamente verificar as condições do campus especialmente dos banheiros e informar a empresa responsável sempre que houver problemas	Diretor	abr/20
			Fazer memorando para a PRA relatando resultado da avaliação		
Infraestrutura/ Segurança	Melhorar a Segurança no Campus do Bom Conselho,	Treinamento dos funcionários desse setor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões e bem como informando-a do resultado da CPA	Diretor	abr/20
		Sugestão de implantação de catracas no campus do Bom Conselho com patrocínio de uma empresa privada	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão da implantação de catracas para acesso ao campus do Bom	Diretor	abr/20

			Conselho		
Infraestrutura/ Piscina	Cobertura para a piscina e manutenção periódica dos aquecedores	Dar continuidade aos processos iniciados em 2019.	Consultar mensalmente a PRA e tentar abrir um chamamento público para empresas patrocinarem a cobertura da piscina	Diretor	01/02/2020 até 01/12/2020
			Buscar parceiros para o desenvolvimento do projeto		
Infraestrutura/Academia	Relatar o descontentamento dos discentes e docentes relacionado a este espaço e solicitar providências	Proposta da elaboração de um plano de uso para a academia, a manutenção dos espaços de uso, horário de abertura e fechamento do local e treinamento dos funcionários no manejo com alunos, funcionários e professores	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão com ciência de todos os professores que utilizam rotineiramente este local	Diretor	maio/20
Infraestrutura/Academia	Relatar o descontentamento dos discentes e docentes relacionado a este espaço e solicitar providências	Proposta da elaboração de um plano de uso para a academia, a manutenção dos espaços de uso, horário de abertura e fechamento do local e treinamento dos funcionários no manejo com alunos, funcionários e professores	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão com ciência de todos os professores que utilizam rotineiramente este local	Diretor	maio/20
Infraestrutura/ cantina do Bom Conselho	Relatar o descontentamento dos docentes e discentes com a cantina do campus do Bom Conselho	Sugerir uma nova terceirização da cantina	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão e relatar resultados da CPA	Diretor	abr/20
Infraestrutura/ Salão de Ginastica Artística	Relatar o descontentamento dos discentes relacionado a este espaço e solicitar providências	Sugerir novamente melhorias	Encaminhar à PRA a sugestão.	Diretor e professores que utilizam o local	maio/20
Infraestrutura/dos aparelhos de musculação	Dar ciência à discentes e docentes dos equipamentos e relatar os pedidos de compras	Fazer um levantamento dos equipamentos tendo em vista a quantidade, atualização, disponibilidade para uso, manutenção e estado de conservação	Apresentar o levantamento a discentes e docentes	Diretor e coordenador Pedagógico	maio/20
		Tomar as providências necessárias para a solicitação dos equipamentos faltantes	Solicitar os equipamentos faltantes e tentar adquiri-los através de patrocínio.	Diretor	maio/20

Infraestrutura/ Recursos audiovisuais e equipamentos	Dar ciência à discentes e docentes sobre os recursos audiovisuais disponíveis para uso no curso de Educação Física	Fazer um levantamento dos recursos audiovisuais do Departamento de Educação Física,	Comunicar docentes e discentes dos resultados	Diretor	maio/20
		Instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de aula e na secretária	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões para a instalação nas salas de aula e na secretária do Departamento		
Acesso à internet no campus do Bom Conselho	Melhorar a rede WI-FI no campus do Bom Conselho	Solicitação de atualização da rede WI-FI	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão e relatar os resultados da CPA	Diretor	maio/20

### 12.1.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	- Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões	Em andamento – Reforma administrativa	Administração superior (PRG + PRA + PRF) e todos os envolvidos no processo	Contínuo
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	- Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura	Administração superior (PRG + PRA + PRF)	Contínuo
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade	- Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que conseqüentemente se sentirá mais motivado		
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	- Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de 3 anos) - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco		
Atualização / Capacitação					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Recursos financeiros da UNITAU são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	- Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	Administração superior Departamento e Comunidade acadêmica	Contínuo
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sistema acadêmico; Acessibilidade aos professores Apresentação do plano de ensino	Comunicação sistemática e contínua com os alunos	- Atentar para os prazos de lançamento de notas no sistema - Disponibilizar contato para os alunos - Continuar apresentando o plano de ensino no primeiro dia de aula	As mesmas relacionadas na estratégia	Sistema acadêmico Departamento (corpo docente + funcionários técnico administrativo)	Contínuo
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os alunos do Departamento de Enfermagem e Nutrição.	- Passar informações quanto a avaliação do CPA - Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos alunos	Marcar reuniões mensais com os representantes de sala e DA e sempre que necessário	Diretoria do Departamento , Coordenador pedagógico e Professores	Contínuo
Oportunidade de estágio	Atender a necessidade da comunidade conforme solicitações recebidas	- Estimular a participação dos alunos em eventos com a comunidade	Participar de eventos, palestras na comunidade e região	Diretoria do Departamento e Coordenador pedagógico	Contínuo
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Incentivo a participar de atividades de pesquisa / extensão	Aumentar a participação dos alunos na extensão e na pesquisa	- Conscientizar os alunos sobre a importância e os benefícios para o seu currículo, a participação em projetos de extensão e trabalhos de pesquisa	Divulgar os projetos de extensão ligados ao curso / departamento, e eventos científicos.	Departamento e Professores	Contínuo
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares para atender as necessidades de saúde e da sociedade	- Revisar os planos de ensino: conteúdo e métodos de avaliação - Marcar reuniões com os professores	Discutir sobre os conteúdos e metodologia de ensino Discutir metodologia das aplicações das avaliações Discutir sobre o aproveitamento dos alunos, para sanar possíveis problemas	Diretor do Departamento , Coordenador Pedagógico, Professores do NDE e Professores dos cursos de enfermagem e nutrição	Contínuo
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores e servidores do Departamento de Enfermagem e Nutrição	- Passar informações quanto a avaliação do CPA - Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores e servidores	Marcar reuniões mensais com os servidores e sempre que necessário Marcar reuniões quinzenais com os professores e sempre que necessário	Diretoria do Departamento , Coordenador pedagógico e Secretária	Contínuo

Projeto Político Pedagógico (PPP)	Consolidar o projeto político-pedagógico da graduação em Enfermagem e Nutrição.	- Reformular o PPP, ressaltando a integração dos conteúdos e considerando as novas tecnologias no processo pedagógico	Marcar reunião para discutir e reformular o PPP	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico	1º semestre de 2020 para finalizar
Atrasos e faltas de professores Lançamento de notas	Atender as normas internas da Universidade de Taubaté	- Marcar reuniões com os professores quinzenalmente/mensalmente	Conversar com os professores envolvidos e explicar sobre a importância e a necessidade de cumprimento das normas da Universidade de Taubaté Diretoria do Departamento	Diretoria do Departamento e Coordenador pedagógico	Contínuo
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Universidade pratica e divulga adequadamente ações relativas à sua atuação no âmbito da responsabilidade e social	Levar a comunidade acadêmica a desenvolver atividades junto a comunidade	- Incentivar os projetos de extensão e atividades junto a comunidade;	As mesmas relacionadas na estratégia	Administração Superior, ACOM e Departamento	Contínuo
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atualização do site da UNITAU	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar	ACOM e Departamento	Contínuo
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação, principalmente dos alunos nas avaliações	- Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	CPA e Departamento	Por ocasião das avaliações
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

<p>Condições das salas de aulas; Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas; Condições de acesso da biblioteca; Segurança no Campus; Condições de acesso a rede e sistema acadêmico; Condições dos recursos audiovisuais; Condição da secretaria; Limpeza e manutenção dos espaços físicos; Manutenção Predial</p>	<p>Atender as reivindicações levantadas pela CPA. Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes. Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade. Melhorar a qualidade das condições de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado)</li> <li>- Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia)</li> <li>- Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais)</li> <li>- Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem</li> <li>- Compra de materiais de consumo para início das aulas</li> <li>- Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas</li> <li>- Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem</li> <li>- Atualização frequente do acervo da biblioteca</li> <li>- Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço; físico, mobiliário e equipamentos</li> <li>- Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar</li> <li>- Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico</li> <li>- Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com acesso à internet</li> <li>- Aquisição de ar condicionado para a Secretaria</li> <li>- Compra de novas impressoras</li> <li>- Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado;</li> <li>- Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns</li> <li>- Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT</li> </ul>	<p>Selecionar prioridades e questões emergenciais Realizar a limpeza geral Jardinagem Vistoria dos telhados Revisão da instalação elétrica Pintura</p>	<p>Administração o Superior, Pró-Reitoria de Administração o e DOM</p>	<p>Continuo</p>
<p>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</p>					

DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar	ACOM e Departamento	Contínuo

### 12.1.9 Departamento de Engenharia e Civil

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Melhorar a relação professor e aluno	Reciclagem do corpo docente	Evidenciar a importância do relacionamento dos professores com os alunos.	Utilizar o programa EVA para treinamento	Diretor do Departamento	1 ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Controle de Despesas	Evitar gastos desnecessários e incompatíveis com a realidade financeira	Acompanhamento das solicitações de compras	Conscientizar os professores e funcionários	Diretor	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI

Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Busca de parceiros	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	Departamento e PREX	1 ano
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Projetos de pesquisas	Atender a comunidade utilizando a capacidade de nossos alunos	Estudos e pesquisas em áreas com público de baixa renda	Estimular os alunos no desenvolvimento destes trabalhos	Direção e professores	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter a situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM e o Marketing deverão divulgar os projetos deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	Diretor, Marketing e ACOM	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI



## 12.1.10 Departamento de Engenharia Elétrica

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA					
EIXO: Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Preparo para o mercado	Preparar os discentes para o mercado de trabalho	Projetos aplicados com empresas da região	Parcerias com empresas	Diretor	1º e 2º Semestres
Empreendedorismo	Fomentar o empreendedorismo entre os discentes	Trazer palestras sobre o tema.	Palestras e cursos	Diretor e Coordenador	1º e 2º Semestres
Combate a Evasão	Fomentar a permanência dos alunos até a conclusão do curso	Palestras e Visitas Técnicas Designar um professor tutor para as turmas	Programação de visitas técnicas. Convidar ex-alunos atuando em empresas para proferir palestras. Escolha de um tutor que tenha afinidade com os alunos	Diretor	1º e 2º Semestres
Integração entre as séries	União dos alunos do ciclo básico com o ciclo profissionalizante	Incentivar os acadêmicos a frequentarem o Laboratório Integrador	Elaboração de projetos	Diretor e Coordenador de Laboratório.	1º e 2º Semestres
Eventuais faltas e atrasos de professores	Melhoria da qualidade do curso e reduzir reclamações	Planejar ações que reduzam o impacto	Acompanhamento e diálogo com os professores e alunos. Análise da avaliação de professores realizado pelos alunos	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres
Avaliação	Aprimorar o processo de Avaliação	Esclarecer e estabelecer as normas a todos os docentes	Diálogo constante com os professores	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres
Planejamento Pedagógico	Verificar o cumprimento do plano de ensino	Alertar os docentes sobre a elaboração do plano de ensino, compatível com o calendário escolar	Reuniões com docentes Acompanhamento constante	Coordenador do curso	1º e 2º Semestres
Divulgação do curso	Captação de alunos	Programa “Venha nos conhecer”. Divulgação nas escolas. Vídeo Departamental	Convite aos inscritos no vestibular para conhecer o Departamento. Palestras nas escolas	Diretor e Coordenador do curso	1º e 2º Semestres
EIXO: Infraestrutura					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Manutenção do Campus	Zelar e melhorar pelas condições do campus	Inspeção constante no Campus.	Intervir junto aos setores responsáveis, agilizando os processos	Diretores	1º e 2º Semestres
<b>QUESTÕES ESTRUTURAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamentos para os laboratórios .</li> <li>• Manutenção no telhado e forros das salas de aulas.</li> <li>• Atualização da biblioteca com a literatura solicitada pelo corpo docente.</li> <li>• Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas.</li> <li>• Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus.</li> <li>• Implantar sistema de controle nas entradas do campus</li> </ul>				PRA/PREX	

### 12.1.11 Departamento de Engenharia Mecânica

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Por meio do Sistema de Gestão da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avaliar as atividades do laboratório</li> <li>- avaliar riscos em termos de segurança</li> <li>- Definir prioridades</li> <li>- Definir responsabilidades</li> </ul>	Diretor/Coordenação	Julho/2020
Acessibilidade no Campus	Atender ao relatório de auditorias	Relatório do CEE e normas pertinentes	Avaliar junto a PRA todos os pontos a serem melhorados	Diretor/PRA	Até Dez/2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Definir de forma clara as atividades laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos</li> <li>- Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG</li> </ul>	Diretor/Coordenador/docentes	Até julho/2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	- Captação alunos de graduação, extensão e pós-graduação  - Criar novas frentes de recursos	- Melhorar a divulgação dos cursos  - divulgação dos projetos  - criar parcerias  - oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor/Coordenação/Alunos/Docentes	ao longo do ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. Com condições adequadas.	- Manter alunos motivados.	- Instalação de cantina  - Criação de área de convivência	Diretor/Coordenação/Docentes	Até julho/20
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Ampliar atividades práticas com os alunos	Fortalecer ensino x pesquisa x Extensão	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor	Até 2020
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Responsabilidade Social					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Apoiar alunos com algum tipo de deficiência	Acolher e inclusão social	Criar núcleos com profissionais habilitados	Criar atividades de dinâmicas em grupos; Conscientizar os docentes	Diretor/PRE	Ao longo do ano/20
Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Divulgar o depto por meio de ações sociais	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários. Pesquisas com bolsas.	- Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade	Diretor/PREX	Até dez/ 2020
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Missão e PDI					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Melhorar referência dos cursos	Melhorar indicadores	ENADE	- Avaliações dos conteúdos por meio de: Avaliação Progressiva, Avaliação dos Conteúdo das disciplinas nos moldes ENADE	Diretor/Coordenação	Ao longo de 2020
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional					
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Melhorar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no depto.	Aumento de participações na avaliação tanto dos docentes quanto Institucional.	Conscientização	Palestras, apresentar resultados	Diretor/Coordenação/Docentes	Até dez/2020
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Criar laços com mercado de trabalho	Maiores integrações entre a Instituição X Empresas	Trazer empresa p dentro do Depto	Modernizar espaço tipo Co-works	Diretor/PRPPG	Até 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Trazer a comunidade p o Depto	Apresentar o depto a comunidade	Ações por meio de cursos, parcerias.	- parcerias com Instituições ensino médio	Diretor/Coordenação/Docentes	Julho/20

### 12.1.12 Departamento de Fisioterapia

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A administração superior (Reitoria e Pró-Reitorias) é atuante na gestão	Conhecer de fato a opinião dos docentes e discentes sobre os fatores que não garantem a adequada gestão da Instituição	Fazer um levantamento da opinião mais aprofundada dos docentes e discentes a respeito do tema	Elaborar um <i>google forms</i> com questões a respeito do tema	Diretora	jul/20
			Reunir os resultados e apresentar a administração superior		
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica com ênfase na importância da pontualidade e aproveitamento do tempo de aula	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória	Auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira que está em andamento	Dar apoio ao processo de promoção na carreira	Informar e auxiliar os docentes no processo de promoção de carreira	Diretora/ Secretaria do departamento	desde jan/20 até mar/2020
O plano de carreira docente regimental é apresentado no PDI	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20
Sinto-me (docente) valorizado pela UNITAU	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					

Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sinto que (docentes) os recursos financeiros são adequadamente geridos mantendo equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Comunicar a administração superior	Comunicação a administração superior	Envio de MEMO com o resultado a administração	Diretora	jul/20
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atendimento via sistema acadêmico	Levantar as principais dúvidas dos alunos	Aplicação de questionário e envio dos resultados a TI	Elabora e aplicar google forms sobre o sistema mentor após enviar resultados a TI	Coordenador pedagógico e Diretora	jul/20
Os professores divulgam os resultados das avaliações no sistema mentor dentro do prazo	Levantar quais avaliações não são divulgadas no prazo correto	Aplicação de questionário para conhecimento das avaliações que não são divulgadas no prazo	Elabora e aplicar google forms sobre quais avaliações não são divulgadas no prazo	Coordenador pedagógico e Diretora	jul/20
	Coordenador Pedagógico acompanhar o lançamento de notas	Acompanhamento do lançamento de notas	Coordenador pedagógico acompanha periodicamente o lançamento das notas	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20
	Comunicar os resultados aos professores	Comunicação dos resultados da CPA	Comunicação dos resultados deste item na reunião pedagógica	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20
	Verificar o relatório de lançamentos das notas de 2019	Checar lançamentos de notas de 2019 para verificar se há erros	Solicitar o relatório de lançamento de notas de 2019 para verificar se houve atrasos	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20
Acessibilidade dos professores	Melhorar a percepção dos alunos com relação à acessibilidade dos professores	Estabelecer e divulgar na semana de recepção aos alunos a forma de comunicação com os professores	Informar os professores que o e-mail é a forma oficial de comunicação entre alunos e professores	Coordenador pedagógico e Diretora	mar/20
			Afixar nas salas "lista de e-mails dos professores"		
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os alunos são incentivados a participação nas atividades de pesquisa e extensão	Melhorar a percepção dos alunos e dos docentes com relação a esse item	Divulgação dos projetos de extensão	Divulgar entre os alunos as ações de extensão do Departamento	Professores com projetos de extensão, Coordenador de Clínica e Diretora	mar/20
		Apresentação da proposta aos professores da criação de uma sala para as atividades de extensão	Criar a sala de atividades de extensão	Diretora e coordenador pedagógico	mar/20

		Incentivar aos alunos à participação em grandes congressos	Divulgação dos principais Congressos da área especialmente das sessões de apresentação dos trabalhos científicos	Diretora do Departamento e DA	mar/20
Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Propor um Profoco	Enviar sugestão à PRG de um Profoco sobre o tema	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20
Os professores são claros em suas explicações	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20
Nas avaliações os critérios de avaliação são estabelecidos de forma clara	Melhorar os processos pedagógicos envolvidos no desenvolvimento das aulas	Comunicação dos resultados aos professores	Comunicar aos professores esse resultado na reunião pedagógica	Diretora e Coordenador Pedagógico	mar/20
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
<b>Ponto a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade de social	Conscientizar os alunos das atividades desenvolvidas periodicamente na clínica escola de Fisioterapia voltadas à responsabilidade social	Divulgação periódica das atividades de extensão	Periodicamente divulgar por meio do grupo de representantes de sala (Whatsapp) as atividades promovidas no Departamento	Coordenador Clínica e Diretora	desde jan/20 até dez/2020
	Instrumentalizar a ACOM com o que é feito no Departamento com vistas à responsabilidade social	Divulgação	Periodicamente passar para a ACOM as ações que são realizadas no Departamento e na clínica escola para facilitar a elaboração de matérias com esse objetivo	Coordenador Clínica e Diretora	desde jan/20 até dez/2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
<b>Ponto a ser tratado</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
Divulgação à CPA	Melhorar a divulgação	Sugerir à CPA que faça posts periódicos da CPA para esclarecer alunos e docentes da sua importância	Enviar a sugestão para a CPA	Diretora e coordenador pedagógico	abr/20
		Divulgar para alunos e professores os resultados da CPA	Divulgar esses resultados nas salas de aula aos alunos nas reuniões com os docentes		

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Infraestrutura/ Limpeza	Melhorar a limpeza dos banheiros e áreas comuns do campus do Bom Conselho	Parceria com a empresa de limpeza responsável pelo serviço	Periodicamente verificar as condições do campus especialmente dos banheiros e informar a empresa responsável sempre que houver problemas	Diretora	abr/20
			Fazer memorando para a PRA relatando resultado da avaliação		
Infraestrutura/ Segurança	Melhorar a Segurança no Campus do Bom Conselho, no Anexo do Bom Conselho e na Clínica de Fisioterapia	Treinamento dos funcionários desse setor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões e bem como informando-a do resultado da CPA	Diretora	abr/20
		Sugestão de implantação de catracas no campus do Bom Conselho	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão de implantação de catracas para acesso ao campus do Bom Conselho	Diretora	abr/20
Infraestrutura/ Piscina Terapêutica da Clínica de Fisioterapia	Reformar a piscina	Dar continuidade aos processos iniciados em 2019 para reforma da piscina (parceria com outros departamentos para uso após a reforma)	Consultar mensalmente a PRA e a PREX sobre o andamento da proposta iniciada em 2019	Coordenador da Clínica	desde 01/02/2020 até 01/12/2020
			Buscar parceiros para o desenvolvimento das atividades de hidroterapia das Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas		
Infraestrutura/ Anexo do Bom Conselho	Melhorar as condições de uso do Anexo do Bom Conselho	Proposta da elaboração de um plano de uso para o Anexo do Bom Conselho tendo em vista a melhora da segurança, a manutenção dos espaços de uso, horário de abertura e fechamento do local e treinamento dos funcionários no manejo com alunos e professor	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão com ciência de todos os professores que utilizam rotineiramente este local	Diretora	abr/20
Infraestrutura/ cantina do Bom Conselho	Relatar o descontentamento dos docentes e discentes com a cantina do campus do Bom Conselho	Sugerir uma nova terceirização da cantina	Encaminhar à PRA memorando apresentando a sugestão e relatar resultados da CPA	Diretora	abr/20

Infraestrutura/ Refeitório da clínica de Fisioterapia	Relatar o descontentamento dos discentes relacionado a falta de um refeitório na clínica de Fisioterapia e solicitar providências	Sugerir locais que possam ser utilizados como refeitório	Encaminhar à PRA e PRE a sugestão de locais que possam servir como refeitório e solicitar a execução dos serviços e providências para uso dos alunos em 2020	Diretora e coordenador da clínica	abr/20
Infraestrutura/ Equipamentos da clínica	Dar ciência à discentes e docentes dos equipamentos em uso da clínica de Fisioterapia e relatar os pedidos de compras	Fazer um levantamento dos equipamentos da clínica tendo em vista a quantidade, atualização, disponibilidade para uso, manutenção e estado de conservação	Apresentar o levantamento a discentes e docentes (no início das aulas)	Diretora e coordenador da clínica	abr/20
		Tomar as providências necessárias para a solicitação dos equipamentos faltantes	Solicitar os equipamentos faltantes	Coordenador de Clínica	abr/20
Infraestrutura/ Recursos audiovisuais	Dar ciência à discentes e docentes sobre os recursos audiovisuais disponíveis para uso no curso de Fisioterapia	Fazer um levantamento dos recursos audiovisuais do Departamento de Fisioterapia, Anexo do campus do Bom Conselho e clínica de Fisioterapia	Comunicar docentes e discentes dos resultados	Diretora e coordenador da clínica	abr/20
		Instalação dos projetores nas salas de aula	Solicitar à PRA instalação dos projetores nas salas de aula do Bom Conselho. Pela falta de segurança do campus sugerir o uso de pequenos armários com cadeados semelhantes da Odonto		
Infraestrutura/ Equipamentos do campus do Bom Conselho e Anexo do Bom Conselho	Solicitar a compra de materiais e equipamentos (incluindo Ar condicionado) para as salas de aula do campus do Bom Conselho e Anexo do Bom Conselho	Encaminhar pedido a PRA	Encaminhar à PRA memorando apresentando essas sugestões	Diretora	A previsão para 2020 foi enviada em 25/11/2109. As SOCS serão realizadas no início de 2020
Acesso à internet no campus do Bom Conselho	Melhorar a rede WI- FI no campus do Bom Conselho	Solicitação de atualização da rede WI-FI	Encaminhar à PRA memorando apresentando essa sugestão e relatar os resultados da CPA	Diretora	abr/20



### 12.1.13 Departamento de Gestão e Negócios

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE GESTÃO E NEGÓCIOS					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Direção do departamento/Coordenação do curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores	Descrever ao aluno a função de cada um e levar alguns a atuarem mais próximos aos alunos, de acordo com cada papel.	Levar ao aluno um conhecimento mais claro da Instituição. Trabalhar com ele o papel do Diretor, do Coordenador e dos Professores, principalmente na qualidade das aulas.	Fazer uma explanação junto aos professores para levar as informações aos alunos. Desenvolver esse trabalho diretamente com os alunos e acompanhar a relação aluno professor durante o semestre, criando espaço para serem ouvidos.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano
Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano
Os professores têm foco nos assuntos das disciplinas, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos	Acompanhar o cumprimento do plano de ensino	Levar aos professores a importância do planejamento das aulas de acordo com o plano de ensino	Reunião periódicas com os representantes de salas.	Diretor/Coordenação	Ao longo do ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A diferença que os docentes fazem na formação do aluno referente ao mercado de trabalho.	Incentivar e levantar dados para que os professores trabalhem com os alunos referente a empregabilidade, ENADE e outros, através de ações do NDE.	Em reuniões do NDE, estabelecer ações pedagógicas que englobem dados referentes a empregabilidade e também ao conhecimento que é pedido no ENADE.	Reuniões do NDE, estimular professores de matérias específicas, discutir ações de formas de inserção no mercado de trabalho, planejamento de carreira.	Coordenação Pedagógica	Ao longo do ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Gestão dos recursos financeiros	Levar ao conhecimento dos professores, a forma com que são tratados os recursos financeiros, como as leis incidem, a forma que é desenvolvido para cada área	Tratar em reuniões pedagógicas essa realidade, fazendo com que o professor tenha conhecimento evitando assim desconfortos de informações	Tratar do assunto em reuniões pedagógicas	Diretor e Coordenação	Primeiro semestre e ao longo do ano fortalecendo as informações
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
O atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Direcionar a maioria dos atendimentos para os canais.  Melhorar o atendimento via sistema acadêmico	Divulgar todos os meios de comunicação e acompanhar as dificuldades encontradas pelos alunos.	Reuniões com os representantes de salas para divulgar e explicar o funcionamento do sistema.  Acompanhar junto a secretaria o funcionamento do sistema acadêmico	Diretor, coordenadores e secretária	Ao longo do ano
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno	Trabalhar junto aos professores a importância da divulgação das avaliações no portal do aluno	Acompanhar os professores na divulgação das avaliações via portal do aluno.	Acompanhar junto a secretaria a inclusão de notas no sistema.	Diretor, coordenadores e secretária	Ao longo do ano
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os alunos são incentivados à participar em atividades de Pesquisa e Extensão	Divulgar aos alunos os programas de iniciação científicas e cursos de extensão	Incentivar nossos alunos para a pesquisa e extensão	Divulgar por meio de reuniões com representantes e via redes sociais	Diretor e Coordenadores	Ao longo do ano
Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente	Avaliar junto aos alunos o conhecimento e o incentivo na participação de pesquisas. Identificar com os alunos a forma de aprendizagem que está sendo ofertada e os critérios de avaliação.	Fazer um acompanhamento junto aos alunos e representantes de sala.	Acompanha o cumprimento do plano de ensino	Coordenadores	Ao longo do ano
Os professores fazem uso equilibrado entre lousa e os recursos multimídias	Ofertar aos alunos aulas mais dinâmicas e integrada	Proporcionar aos professores condições de ofertar aulas mais dinâmicas	Oferta de curso, por meio do Profoco, de metodologias ativa	Diretor e coordenadores	Ao longo do ano
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas e sua atuação no âmbito da responsabilidade social	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazer aos professores um melhor conhecimento da estrutura da Universidade como um todo, seus objetivos, sua missão e visão. Trabalhar com o professor a importância dele para Universidade e da Universidade para ele	Trazer esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenador	1º Semestre
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Conhecimento da missão e visão da Unitau e sua efetivação	Disseminar esse conhecimento aos professores, pois poucos conhecem e se comprometem com a realidade	Trazar aos professores um melhor conhecimento da estrutura da Universidade como um todo, seus objetivos, sua missão e visão. Trabalhar com o professor a importância dele para Universidade e da Universidade para ele	Trazar esses conhecimentos nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação	Primeiro Semestre
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas da avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório físico de autoconhecimento	Processo de avaliação desenvolvido pela Instituição	Conscientizar o aluno sobre a importância do processo de avaliação e sua participação  Divulgação dos Resultados	Promover junto à coordenação e aos professores, forma de levar esse conhecimento aos alunos e também levar aos alunos como serão trabalhados os resultados	Diretor, Coordenação e Professores	Período que antecede a aplicação da avaliação e após também
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A instituição Unitau oferece infraestrutura satisfatória	Dar qualidade aos espaços físicos	Buscar junto aos setores competentes obras, manutenção e demais melhorias.	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor	Ao longo do Ano
Salas de aula são adequadas em relação a tamanho, acústica, ventilação, iluminação e mobília	Dar qualidade aos espaços das salas de aula	Buscar junto aos setores competentes obras, manutenção e demais melhorias.	Acompanhar com o zelador do prédio, através de revisões semanais as manutenções necessárias, acompanhar através da secretaria as reclamações de alunos sobre salas, entre outros, solicitando a manutenção adequada.	Diretor	Ao longo do Ano

Condições dos equipamentos do laboratório e multimídia	Dar qualidade aos equipamentos em geral	Buscar junto aos setores competentes para melhoria e aquisição de novos equipamentos.	Acompanhar em conjunto aos professores sobre as condições e necessidades de novos equipamentos	Diretor	Ao longo do Ano
Condições da Cantina do Departamento	Dar qualidade aos serviços ofertados da cantina	Buscar junto aos gestores da cantina a melhor prestação de serviço	Acompanhar a gestão da cantina	Diretor	Ao longo do Ano
Acesso e Velocidade da Rede e do Sistema acadêmico são suficientes	Dar qualidade a acessibilidade dos alunos	Buscar junto aos setores competentes a melhoria da rede e do sistema acadêmico	Acompanhar a acessibilidade dos alunos e servidores	Diretor	Ao longo do Ano
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau	Verificar se as divulgações da Universidade e os trabalhos realizados estão chegando até os alunos.	Reuniões com representantes de sala periódicas.	Reuniões com os representantes de sala Divulgação das campanhas por meio das redes sociais	Diretor/Coordenadores	Ao longo do Ano

### 12.1.14 Departamento de Informática

<b>PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b>					
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>					
<b>DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os professores têm foco nos assuntos da disciplina, não deixando que assuntos fora do contexto tirem a atenção dos alunos	Apresentar aos docentes os apontamentos dos alunos referentes a este item de avaliação	Enfatizar a importância de conduzir as aulas dentro do contexto do planejamento das disciplinas	Reunião pedagógicas com os docentes. Reunião pontuais com os docentes. Reuniões com os representantes das salas para acompanhamento contínuo dos resultados	Coordenador Pedagógico NDE dos cursos	12 meses
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação.	Reforçar junto aos professores e aos alunos a importância de cada disciplina ser fundamental para a formação profissional do aluno.	Realizar reuniões coletivas e pontuais com os docentes. Realizar reunião com os alunos para apresentar a relevância de cada componente curricular dentro do contexto profissional de sua área.	Reunião pedagógica no início do semestre. Discussão de avaliação junto ao NDE do curso para análise de ações. Reunião com os representantes das salas. Reuniões pontuais com os alunos, por sala.	Coordenador Pedagógico NDE dos cursos	12 meses
---	---	---	--	---------------------------------------	----------

**EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física**

**DIMENSÃO: Infraestrutura**

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses
As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses
Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a laboratórios e velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração compra de equipamentos para melhorias nos laboratórios: computadores e aparelhos de ar condicionado	Diretor de Departamento	3 meses
O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados.	Melhorar os aspectos de infraestrutura no que diz respeito a velocidade de rede de dados.	Mobilizar/informar setores competentes sobre as demandas para atendimento ao objetivo proposto.	Solicitar junto à Pró-reitoria de Administração estudo sobre viabilidade de aumento de velocidade da rede de dados.	Diretor de Departamento	6 meses

### 12.1.15 Departamento de Matemática e Física

Plano de Ação para o Departamento de Matemática e Física não foi realizado visto que em 2020 não teremos turmas ativas de alunos para os cursos deste departamento.

### 12.1.16 Departamento de Medicina

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Interação com a administração superior	Atender as necessidades do departamento	Manter constante relacionamento com a administração superior	Encontros semanais com a administração superior	Chefe do Departamento	12 meses
Interação com corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Compartilhamento de informações via mídias	Criação de grupo de mídia com docentes	Chefe do Departamento	12 meses
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Reuniões periódicas e compartilhamento de informações.	Reuniões mensais com o DA e DC	Chefe do Departamento	12 meses
Valorização do funcionário	Manter bom relacionamento	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões mensais para discussão das ações em curso e futuras.	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses
Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição	Reuniões mensais para discussão das ações em curso e futuras.	Secretaria e Chefia do Departamento	12 meses
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar das mídias	Manter a instituição constantemente nas mídias	Oferecer mailing dos docentes para ACOM	Chefe do departamento	12 meses
Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos	Manter a instituição constantemente em evidência	Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Chefe do departamento, Corpo Docente e Discente	12 meses
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Atenção constante ao corpo discente	Dedicar um período do dia para essa atividade	Chefe do departamento	12 meses
Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas	Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição	Dedicar um período da semana para essa atividade	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Reforma curricular	Adequar à realidade atual	Elabora proposta de reforma curricular	Reuniões mensais	NDE	6 meses
Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de psiquiatria, otorrinolaringologia e dermatologia	Desenvolvimento do projeto	Presidente da COREME, Docentes de psiquiatria, otorrinolaringologia e dermatologia	12 meses
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Responsabilidade Social					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Interação social	Estimular projetos de extensão	Estímulo ao corpo docente e discente	Desenvolvimento de projetos	Coordenação pedagógica	12 meses
Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais	Estímulo ao corpo docente e discente	Desenvolvimento de projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata	Chefe do Departamento, docentes das áreas envolvidas	12 meses
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Missão e PDI					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Auxiliar a administração superior	Ampliação de cursos de graduação e de pós-graduação	Estimular o corpo docente e administração superior	Discutir propostas com o corpo docente e administração superior	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico	12 meses
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional					
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Incentivar a comunidade universitária a participar das avaliações	Identificar as insatisfações e necessidades	Participar ativamente na divulgação	Presença em salas de atividades discentes	Chefe do Departamento, Coordenador pedagógico e Coordenador do Internato	12 meses
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Equipamentos multimídia	Manutenção e substituição	Manutenção e substituição periódica	Acompanhamento regular e solicitação de manutenção	Chefe do Departamento	Contínuo
Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	Aumento da capacidade	PRA	Início de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Interação com a sociedade	Estimular ações de extensão	Estimular o corpo docente e discente na criação e manutenção de projetos	Solidificação de projetos	Coordenação pedagógica	12 meses

### 12.1.17 Departamento de Odontologia

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

Técnico de Laboratório	Melhorar o atendimento aos alunos	Contratação de novo técnico e capacitação do novo funcionário	Já foi realizado concurso e o novo técnico já assumiu. Programar TREINAMENTOS E CAPACITAÇÃO PARA O NOVO FUNCIONÁRIO	Direção e Compras	Julho de 2020
Plano de Carreira	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria
Reposição Salário	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Relação professor/aluno aulas teóricas	Sanar pontuações quanto ao aproveitamento do aluno	Incentivo aos professores na utilização de metodologias ativas	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020
Tempo insuficiente para exercícios práticos laboratório e clínica	Sanar pontuações quanto ao aproveitamento do aluno	Sugestão de adequação dos exercícios programados ao tempo de aula prática	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020
Auxílio no estudo do conteúdo antes da avaliação	Aluno apreenda o conhecimento ao longo do período	Utilização do EVA	Continuidade do incentivo aos professores que ainda não utilizam o espaço	Direção	2020
Relação professor/aluno aulas práticas	Sanar pontuações quanto à atenção dada ao aluno	Adequação e cumprimento da distribuição número de aluno/professor aulas práticas	Conhecimento dos professores dos reclamos	Direção	2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Esclarecimento do aluno sobre os Cursos de Extensão propostos no Departamento	Visibilidade e esclarecimento	Divulgação dos cursos pela própria equipe de professores	Orientação na semana de integração (Recepção dos alunos) Postagens e "tira dúvidas" via rede social	Direção	2020
Esclarecimento do aluno sobre participação em Pesquisa e Extensão	Visibilidade e esclarecimento	Divulgação dos Programas de Pesquisa, Projetos de extensão e Ligas Acadêmicas por professores	Semana de integração (Recepção dos alunos) Postagens e "tira dúvidas" via rede social	Direção	2020
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Salas de Aula	Melhorar as condições das salas	- Manutenção dos aparelhos de ar condicionado	Solicitar ao CEMA	DOM	Fevereiro 2020
		Manutenção no telhado para evitar goteiras no tetolaboratório de Anatomia (Bom Conselho)	Comunicar ao IBB para que solicite serviço à DOM	DOM	Fevereiro 2020



		Melhorar a limpeza das salas	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	Mil Clean e Zeladoria	Diariamente
		Manutenção dos quadros negros, nos os professores encontram muita dificuldade de escrever com giz; e lousas brancas, que encontram-se manchadas	Solicitar à DOM troca dos quadros negros e lousas brancas	DOM	Agosto de 2020
	Falta de salas	Hoje usamos as salas do Departamento de Gestao e Negócios para suprir nossa demanda, porém, há reclamação de que as salas não têm ar condicionado	Solicitar a instalação de Ar condicionado nas salas do Departamento de Gestao e Negócios	PRA	2021
Internet	Melhorar a rede wifi e cabos de rede nas salas de aula, ou wifi exclusivo para professores usarem durante suas aulas	Solicitar junto ao setor de TI	Instalação de mais repetidores de sinal no Campus da Odonto e instalação de cabos de rede nas salas de aula	PRA e TI	2020
Banheiros	Melhorar a limpeza dos banheiros	Intensificar a limpeza e coleta de lixo	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	Mil Clean e Zeladoria	Diariamente
		Sanitários com assentos quebrados			Já foram trocados
	Revitalização dos Banheiros	Modernizar e promover melhora da aparência e Higiene nos banheiros	Solicitar reforma	PRA / DOM	Agosto/2020
Clínicas	Troca de equipamentos	Já foram trocados 16 equipos, e adquiridos mais 11 em 2019.	Foi solicitada a compra de mais 22 para 2020 para fechar a Clínica 2	PRA	Agosto/2020
	Compra de aparelhos fotopolimerizadores mais modernos e potentes para os novos materiais oferecidos no mercado	Foi solicitada a compra de 20 aparelhos modernos e melhores	Compra dos aparelhos	PRA	Agosto/2020
	Iluminação	Já foram adquiridas as luminárias e as lâmpadas de led para melhorar a iluminação da clínica 2	A substituição das lâmpadas ocorrerá em janeiro de 2020 junto com a troca do forro da clínica	DOM	Janeiro de 2020
	Melhorar a sala de espera da clinica	Melhorar a ventilação	Solicitar a instalação de mais ventiladores e uma porta com abertura maior ou ainda instalação de um aparelho de ar condicionado	DOM	Março de 2020
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios	Solicitar à DOM	DOM	Fevereiro de 2020

	Informatização da Clínica	Desenvolver um programa para informatização da clínica e equipar a mesma com mais computadores e impressoras para acesso dos professores e alunos	Solicitar à TI o desenvolvimento do software e compra dos equipamentos	Direção, PRA e TI	Janeiro de 2020
	Melhorar e Modernizar o setor de radiologia	Trocar paulatinamente os aparelhos de RX periapicais que já estão velhos e requerem muitas manutenções, por novos equipamentos. Implantar sistema de Radiologia digital para atendimento à clínica	Já foi solicitado compra de 6 equipamentos de RX de parede e também solicitada a compra de sistema de digitalização de placa de fósforo para imagens periapicais	PRA	Fevereiro de 2021
Laboratórios	iluminação adequada	Adquirir focos de luz em cada bancada	Solicitada a compra de luminárias de mesa	PRA	MARÇO de 2020
	Modernizar os equipamentos para as aulas práticas	Monitores para que os alunos acompanhem por vídeo os procedimentos a serem realizados durante as aulas práticas	Solicitada a compra de monitores para os laboratórios e suas respectivas instalações	PRA	AGOSTO de 2020
		Fazer revisão geral dos equipamentos dos laboratórios multidisciplinares	Solicitar aos técnicos a revisão de tais equipamentos com maior frequência	Técnicos em equipamento odontológico	Fevereiro de 2020
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios que estão sujas, com umidades e com pontos em que o reboco está deteriorado	Solicitar à DOM	DOM	Fevereiro de 2020
Pátio	Melhorar os espaços de convivência	Projeto realizado pela Empresa Júnior do Departamento de Arquitetura	Agilizar a aprovação e execução do projeto	Departamento de Arquitetura e DOM	2021
Cantina	Adequar às necessidades dos alunos	Pesquisar entre os acadêmicos quais os itens de interesse podem ser disponibilizados para consumo	Compartilhar o resultado da pesquisa com os responsáveis pela cantina	Terceiros	2020
Biblioteca	Atualizar	Já foram adquiridos e com acesso permitido aos E-books Compra de novos livros	Solicitar aos professores atualização da bibliografia de seus conteúdos para compra	PREX	2020
Estacionamento	Reduzir custos e agilizar o acesso de professores e alunos ao Campus	Criar bolsões de estacionamento para professores, funcionários e alunos	Solicitar à PRA e espaços para o estacionamento e ainda junto à prefeitura a isenção de tarifa para os alunos	PRA e Prefeitura	Fevereiro de 2020

Segurança	Inibir furtos ocorridos no Campus relativo à materiais e instrumentais dos alunos	Instalar câmeras de monitoramento nos laboratórios e nas clínicas do Departamento de Odontologia	Fazer estudo para ampliar o número de câmeras para cobertura das áreas vulneráveis	PRA	Agosto de 2020
Centro de Esterilização	Funcionamento das Cubas Ultrassônicas	Devolução das cubas adquiridas em licitação, visto que as mesmas não funcionam adequadamente	Já foi feito relatório pela responsável pelo setor e enviado ao Almoarifado para notificação à empresa fornecedora	Almoarifado PRA	Fevereiro de 2020

### 12.1.18 Departamento de Pedagogia

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou aprendizado	Refletir junto aos professores sobre as percepção dos alunos em relação aos atrasos e faltas.  Esclarecer aos alunos sobre as dificuldades pontuais do departamento relativas à licença médica e restrição de contratação de novos professores		Apontar e discutir com os professores, na reunião de planejamento, os aspectos pontuados pelos alunos  Reunião com os alunos a fim de expor a situação dos professores do departamento no tocante à dificuldade de contratação em caso de licença médica e do perfil necessário para atender à especificidade das disciplinas	Coordenação	Ao longo do ano de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Conhecimento sobre o processo de avaliação de desempenho funcional aos servidores técnicos-administrativos	Dar visibilidade do tema aos servidores	Solicitar esclarecimentos à PRA		Direção	1º semestre de 2020
Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e desenvolvimento profissional de servidores – bolsas de estudo	Dar visibilidade do tema aos servidores	Solicitar esclarecimentos à PRA		Direção	1º semestre de 2020

Sinto-me informado do que acontece na Unitau	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado	Divulgar o Processo PRG 033/2019	Divulgar o Processo PRG 033/2019		Direção e Coordenação	Jan e fev de 2020
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória	Divulgar o Processo PRG 033/2019	Divulgar o Processo PRG 033/2019		Direção e Coordenação	Jan e fev de 2020
Sinto-me valorizado pela Unitau	Criar campanha de valorização de professores e servidores	Solicitar à ACOM		Direção e Coordenação	Ao longo do ano de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>					
<b>DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos.	Dar visibilidade das ações da ADM superior junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atendimento via sistema acadêmico é satisfatório	Melhorias no sistema		Solicitar à administração à ADM superior aprimoramento no sistema	Diretora	1º semestre de 2020
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno dentro do prazo	Divulgar o prazo aos alunos a fim de que percebam que seus professores postam dentro do período estabelecido		Comunicar aos alunos	Coordenação e corpo docente	1º e 2º semestre de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão	Divulgar os projetos de pesquisa e extensão	Aproximação com Mestrado Profissional em Educação	Atividades conjuntas entre a graduação e o MPE (grupos de estudo, coleta de dados, palestras, seminários, etc)  Trazer a Mostra Itinerante NUGEC para o Departamento	Coordenações do NUGEC, MPE e Depto	Ao longo do ano
A forma, a quantidade e o tempo disponibilizados para as avaliações foram adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina	Divulgar o prazo aos alunos a fim de que percebam que seus professores avaliam dentro do período proposto	Divulgar e salientar junto aos alunos os prazos do calendário acadêmico		Coordenação e corpo docente	1º e 2º semestres (principalmente próximo às provas)

Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação de eventos científicos externos	Solicitar junto à Instituição que estimule e apoie a participação inclusive	Agendamento de horário com a PRG		Direção	Ao longo do ano
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Responsabilidade Social					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade exercendo a sua responsabilidade social	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					
DIMENSÃO: Missão e PDI					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Tenho conhecimento da missão, da visão e dos objetivos da Unitau	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional					
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A CPA divulga calendário com datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração de relatório final.	Dar visibilidade do calendário da CPA junto aos alunos e funcionários	Solicitar à CPA que intensifique campanha de divulgação interna e em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A infraestrutura atende a expectativa	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
O meu local de trabalho está adequado em termos de iluminação, tamanho, acústica e ventilação, mobiliário limpeza e manutenção	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
O acesso e a velocidade da rede são suficientes	Melhorar o acesso e a velocidade da internet	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
Serviço oferecido pela cantina	Melhorar o serviço oferecido pela cantina	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
Salas de aula adequadas	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
Os demais espaços físicos estão adequados	Melhorar a infraestrutura do prédio	Solicitação de melhorias à PRA	Envio de memorando à PRA	Direção	Ao longo do ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação	Dar visibilidade das ações da Unitau junto aos alunos e funcionários	Solicitar à ACOM que intensifique campanha de divulgação interna em redes sociais		NDE	1º semestre de 2020

### 12.1.19 Departamento de Psicologia

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
<p>A política de qualificação e titulação docente é satisfatória (-20 profs. N e -66,7 profs. I)</p> <p>O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (-20 profs. N e -58,3 I)</p> <p>Sinto-me valorizado pela Unitau. (0,0 profs. N e -41,7 profs. I)</p>	Ampliar a valorização do docente da UNITAU	Implantar definitivamente o plano de carreira docente regimental		Administração Superior	
Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-20 para profs. N e -25,0 para profs. I)	Aumentar a participação de docentes em pesquisa e em eventos científicos externos	Divulgar aos docentes as políticas e mecanismos da UNITAU de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos		Administração Superior	
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (0,0 para profs. N, -33,3 para profs. I; -4,0 para alunos N e -14,3 para I)	Melhorar o serviço da Cantina	Buscar assessoria do Departamento de Nutrição	Definir ofertas de alimentos e bebidas saudáveis segundo a Pirâmide Alimentar Brasileira	Administração Superior	

A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades. (+16,0 para alunos N, +1,6 alunos I; +20 para profs. N e -8,3 para profs. I; )	Atualizar o acervo da Biblioteca do IBB	Comprar obras físicas (virtuais já foram adquiridas) que correspondam à Bibliografia Básica dos Planos de Ensino		Administração Superior	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-17,9 para alunos N e -36,5 para I)	Incentivar os alunos à participação em atividades de pesquisa e de extensão	Estabelecer comunicação sobre atividades de pesquisa e extensão com os alunos no início e no fim dos anos letivos	Divulgações em salas de aulas e reuniões com representantes de sala e DA para divulgar os meios de participação em atividades de pesquisa e de extensão	Direção/Coordenação Pedagógica	Março/2020
As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (-17,0 para alunos N e -9,5 para I)	Melhorar a assiduidade e pontualidade dos professores	Comunicação com professores sobre a pesquisa da CPA	Utilizar Reunião Pedagógica para divulgação da pesquisa da CPA e reforçar a importância da assiduidade e da pontualidade dos professores no serviço que prestam	Direção/Coordenação Pedagógica	Fevereiro/2020
Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (-12,7 para I)	Cumprimento dos prazos definidos no sistema Mentor	Comunicação com professores sobre a pesquisa da CPA	Utilizar Reunião Pedagógica para divulgação da pesquisa da CPA e ressaltar a importância de se cumprir os prazos, para que os alunos monitorem o próprio rendimento e melhor se preparem para provas e exames	Direção/Coordenação Pedagógica	Fevereiro/2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social (-13,2 para alunos N e -38,1 para I)	Divulgar adequadamente ações relativas à atuação da Unitau no âmbito da responsabilidade social	Ampliar divulgação das ações de extensão	Criar estratégias e divulgar ações internamente e externamente	Administração Superior/ Direção do Departamento	1º Semestre 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-4,7 para I e +24,5 para N)	Melhorar a divulgação para alunos do calendário de datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação	Ampliar a divulgação para alunos	Criar e divulgar vídeos, materiais para redes sociais, cartazes a serem divulgados nos departamentos	Administração Superior e Direção/Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	1º e 2º Semestres 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza (-40 profs. N, -41,7 profs. I; e -46,2 alunos N e -68,2 para I)  A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-40 profs. N, -66,7 profs. I; e -51,9 alunos N e -73,0 para I)  Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação (-30 profs. N, -33,3 para profs. I; e -32,1 alunos N e -50,8 para I)	Resolver os problemas de infraestrutura dos prédios, instalações e equipamentos. Resolver o problema de isolamento acústico do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica	Investimento em obras	Trocar as divisórias do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica por paredes <i>drywall</i> com isolamento acústico	Departamento: abertura de chamada no DOM.  Administração Superior: Realizar as obras	Março/2020
Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20 para profs. N, -16,7 para profs. I; e -34,9 alunos N e -46,0 para I)	Ter sanitários em quantidade adequada e constantemente limpos e abastecidos	Aumentar o número de banheiros e intensificar manutenção e limpeza	Departamento: Abertura de chamada no DOM. Administração Superior: Construir mais um banheiro feminino e um masculino, no mesmo prédio do Departamento de Psicologia	Administração Superior	Março/2020
O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados. (-10 profs. N, -33,3 profs. I; e -56,6 alunos N e -61,9 para I)	Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico	Investimento em equipamentos		Administração Superior	
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo



Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21,7 para alunos N e -58,7 para I)	Aumentar internamente o conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral	Divulgar também internamente as ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais)	Fazer peças de divulgação e intensificar divulgação	Administração Superior e Direção/Coordenação Pedagógica do Departamento de Psicologia	1º Semestre 2020
--	--	---	---	---	------------------

## 12.1.20 Departamento de Serviço Social

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades)	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD	Os Departamentos e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	Departamentos e Pró-reitora de Administração	1º e 2º semestres de 2020
Planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação com curricularização das atividades de Extensão	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares	Executar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma interdisciplinar e de acordo com as Diretrizes Curriculares com maior interface entre ensino, pesquisa e extensão, aproveitando os recursos de pessoal disponíveis	Discutir sobre os conteúdos e a metodologia de ensino. Criar a sala de metodologias ativas no departamento	Diretor do Departamento; Coordenador Pedagógico; Professores do NDE e Professores dos cursos.	1º e 2º semestres de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas	Direção, coordenação de curso e setor de marketing	1º e 2º semestres de 2020
Comunicação	Melhorar a comunicação interna com os professores, servidores e alunos do Departamento	Ampliar a divulgação das informações quanto à avaliação da CPA. Verificar as necessidades, sugestões e reclamações dos professores, servidores e alunos	Fazer reuniões mensais com os representantes de sala, C.A. e D.A, sempre que necessário	Diretoria do Departamento e Coordenador Pedagógico	1º e 2º semestres de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes					

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Comunicação	Melhoria contínua na qualidade dos cursos	Diálogo com os representantes dos alunos	Reuniões mensais com os representantes dos alunos	Direção e coordenação	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras	Docentes, coordenação, direção do Departamento e Pró-reitorias envolvidas	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Responsabilidade Social</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Relação Universidade Comunidade	Possibilitar maior participação da comunidade nas ações da Universidade	Organização e eventos e cursos de extensão abertos a comunidade	A serem definidas. Semana pedagógica e eventos com os ex-alunos	CA's, Direção, NDE e coordenadores de curso	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Missão e PDI</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Participação na reforma administrativa da Universidade e a Integração entre as Unidades de ensino e atividades dos cursos a distância	Acompanhar as ações da Administração Superior da Unita e propor ações que possa aproximar as atividades presenciais das atividades a distância	Incentivar a participação dos docentes, discentes e funcionários nesse processo	Acompanhar as audiências públicas	Funcionários da Universidade no Departamento	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
CPA	Melhora constante das atividades docentes	Acompanhar os resultados da avaliação da CPA	Acompanhar as ações resultantes das avaliações	Diretor, coordenador e NDE	1º e 2º semestres de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>					
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Restauração do prédio histórico da Universidade, principalmente do auditório que está fechado atualmente com rachaduras	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório	Restauração da parte tombada do prédio do departamento	Restauração do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010

## 12.2 Plano de Ação PRPPG

PLANO DE AÇÃO 2020 - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PRPPG)					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Adequação dos laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Ampliar e modernizar os laboratórios e recursos audiovisuais	Captar recursos junto as instituições públicas e privadas	Estimular, por meio de oficinas, assessorias, programas de capacitação docente, os professores para submeterem projetos de captação de fomento para órgãos públicos e privados	PRPPG	Dois anos
Adequação da Infraestrutura	Melhorar a infraestrutura dos cursos de pós-graduação	Criação de uma nova sede para abrigar os cursos	Estão programados investimentos em uma nova sede com salas de aula e mobiliário apropriados para os cursos	PRPPG	Dois anos
DIMENSÃO: Contexto Institucional					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo

<p>Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior</p>	<p>Aumentar a participação de docentes e alunos em eventos no exterior</p>	<p>Incentivar e dar suporte para o corpo docente e discente para realizar intercâmbio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e dar suporte à participação de docentes e discentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em cursos, conferências, congressos e reuniões científicas realizadas em outros países</li> <li>-Incentivar e dar suporte aos docentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento em renomadas instituições no exterior, observando que o projeto do docente deverá estar em consonância com as áreas de interesse da PRPPG</li> <li>- Criar uma sala para possibilitar a realização de reuniões, aulas, palestras e bancas por meio de teleconferência</li> <li>- Ampliar as colaborações interinstitucionais favorecendo o intercâmbio de docente e discente</li> <li>- Acolher pesquisadores estrangeiros de renomada competência e enviar pesquisadores ao exterior para estágios, eventos, cursos de curta duração e desenvolvimento de projetos de pesquisa</li> <li>- Ação conjunta com a Prex da criação do escritório de internacionalização e definição da política institucional de internacionalização</li> </ul>	<p>PRPPG</p>	<p>2020</p>
--	--	---	--	--------------	-------------

<p>Orientação pelo NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes</p>	<p>Ampliar as atividades do Núcleo de Propriedade Intelectual (NUPI) para incentivar as pesquisas voltadas à inovação, com particular ênfase naquelas que envolvam o registro de propriedade intelectual</p>	<p>O NUPI centralizará ações de apoio aos professores e de formação continuada, visando: a) oferecer suporte aos professores em suas práticas pedagógicas; b) investigar e propor cursos e outras modalidades de formação aos professores, para que estejam sempre atualizados em relação ao ensino superior no Brasil e no mundo; c) manter os professores informados sobre congressos e outros eventos acadêmicos de suas áreas de atuação, dentre outras funções e possibilidades que venham a ser identificadas no decorrer dos trabalhos; d) alinhar e dar suporte ao trabalho dos Núcleos Docentes Estruturantes</p>	<p>-Realizar treinamentos específicos e orientação aos pesquisadores e empreendedores quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de propriedade intelectual junto ao INPI</p> <p>-Atendendo ao PDI e exigências das agências de fomento no quesito contrapartida institucional dar maior suporte técnico aos pesquisadores quanto a elaboração e submissão de projetos. Como formatação e busca de editais. Inclusão de bibliotecária e software de gestão de referências. Criar sala virtual de iniciação científica. Suporte técnico aos editores das revistas científicas</p>	<p>PRPPG</p>	<p>2020</p>
<p>DIMENSÃO: Organização Pedagógica</p>					
<p>Ponto da pesquisa a ser tratado</p>	<p>Objetivo</p>	<p>Estratégia</p>	<p>Ações programadas</p>	<p>Responsável</p>	<p>Prazo</p>
<p>Discussão e articulação dos Conteúdos das disciplinas entre os membros do corpo docente</p>	<p>Melhoria dos cursos Lato Sensu e Stricto Sensu</p>	<p>Atualização dos cursos Lato Sensu e dos Stricto Sensu</p>	<p>-Readequação da estrutura pedagógica dos cursos lato e stricto sensu às demandas atuais, inclusive na modalidade a distância</p> <p>- Inserção de novas metodologias e ferramentas no ensino das pós-graduações</p> <p>- Integração maior dos ensinamentos de pós-graduação com os cursos de graduação</p> <p>- Criação de núcleo de disciplinas comuns e fortalecimentos das mesmas</p> <p>- Oficina sobre a avaliação quadrienal da Capes e a plataforma Supucpira</p>	<p>PRPPG</p>	<p>2020</p>
<p>DIMENSÃO: Pessoas</p>					
<p>Ponto da pesquisa a ser tratado</p>	<p>Objetivo</p>	<p>Estratégia</p>	<p>Ações programadas</p>	<p>Responsável</p>	<p>Prazo</p>

Incentivo e suporte para realização de projetos de Pós-doutorados	Ampliar a capacitação dos professores do curso de stricto sensu	Incentivar os professores a realizar Pós-doutorado	Incentivar e dar suporte aos docentes dos cursos de stricto sensu da UNITAU em realizar projetos de pós-doutoramento, com bolsas de agência de fomento, em renomadas instituições no exterior, observando que o projeto do docente deverá estar em consonância com as áreas de interesse da PRPPG	PRPPG	Dois anos
---	---	--	---	-------	-----------

## 12.3 Plano de Ação Colégio

PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO					
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Atuação da Administração Superior	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior. Divulgar a atuação positiva da Administração Superior para a instituição	Propiciar a participação dos docentes e servidores na tomada de decisões	Reunião com professores e servidores para maior visibilidade das ações da administração superior	Diretor	Contínuo
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Valorização profissional pela Unitau	Valorização do docente e servidor	Pesquisa junto aos docentes e servidores sobre o aspecto de valorização Apoio para participação de eventos, cursos, pesquisas e outros	Reuniões com os professores e servidores para levantamento dos aspectos de valorização	Coordenador e Diretor	Contínuo
Informação sobre o que acontece no Colégio Unitau	Articular com a Acom para divulgação das campanhas e atividades	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas com informativos e notificações	Coordenador, Diretor e Acom	Contínuo
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	Diretor e Administração Superior	Contínuo
Recursos financeiros da APM (Associação de Pais e Mestres) são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	Diretor e APM	Contínuo
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					

DIMENSÃO: Missão e PDI					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometimento com sua efetivação	Divulgar a missão e os valores da Unitau para os professores, servidores e alunos	Desenvolvimento de ações para divulgação	Quadros na recepção Panfletos e cards	Diretor e ACOM	1º semestre
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional					
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
A Comissão Própria de Avaliação – CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Estimular a maior participação dos docentes e servidores nas avaliações	Divulgar a importância dessas avaliações para melhoria do ensino e ambiente de trabalho	Desenvolver estratégias para aumentar a participação dos docentes e servidores nas avaliações	Colégio e CPA	Período da Avaliação
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Mobiliários	Melhorar o ambiente escolar	Realizar o levantamento das mobílias que necessitam de troca ou manutenção	Solicitação de compra ou manutenção à PRA	Administração Superior	Decorrer do ano letivo
Internet	Ampliação do acesso à internet para melhoria do processo de ensino e postagem de frequência diária dos alunos através do MentorWeb	Realizar levantamento dos locais necessários para instalação	Passagem cabeamento e instalação dos aparelhos	Central de TI e DOM	Abril/2020
Jardinagem	Melhorar o ambiente escolar	Realizar levantamento dos locais que necessitam de melhoria	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Decorrer do ano letivo
Equipamentos e materiais para as atividades de ensino	Melhorar o ambiente de ensino e trabalho	Realizar levantamento junto aos professores da necessidade de manutenção ou troca dos materiais e equipamentos de cada segmento.	Enviar por email um quadro para preenchimento com as necessidades dos professores e servidores. Envio para os setores competentes.	Direção e Administração Superior	Decorrer do ano letivo
Climatização	Climatizar as salas de aula e laboratórios	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para todas as salas de aula e laboratórios, com previsão de entrega no 1º semestre.	Aquisição via APM do ar-condicionado para todas as salas restantes  Enviar memorando para instalação	APM, Direção e Administração Superior	Previsão julho/2020

Limpeza	Melhorar a limpeza no ambiente escolar	Verificar a possibilidade de aumento de um funcionário. Parceria com a empresa de limpeza	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio	Diretor e Empresa de limpeza	Decorrer do ano letivo
Banheiros	Melhorar o ambiente escolar	Verificar a possibilidade de realizar um projeto de reforma dos banheiros em parceria com a APM	Envio de memorando para PRA	APM, Direção e Administração Superior	Julho/2020
Quadra	Proteção lateral para chuva e sol	Solicitar a cobertura lateral da quadra poliesportiva	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Decorrer do ano letivo
Divisão salas coordenação/ orientação/ psicologia	Melhorar o ambiente para atendimento a comunidade escolar	Realizar análise e projeto Aquisição e instalação das divisórias via APM	Contato com a empresa que irá realizar a instalação	APM e Direção	Março/2020
Segurança	Melhorar o ambiente escolar e a segurança	Já foram adquiridas as catracas e sistema via APM e instaladas.	Cadastrar os dados dos alunos e as digitais no sistema Envio da senha e login aos pais e responsáveis para monitoramento através de aplicativo das entradas e saídas do filho	APM, Direção, Central de TI e DOM	Março/2020
Cantina	Melhorar o ambiente escolar	Parceria com a empresa responsável pela Cantina	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	Diretor e Empresa responsável pela Cantina	Decorrer do ano letivo
Pintura	Melhorar o ambiente escolar	Verificar os ambientes que necessitem de pintura	Envio de memorando para PRA	Administração Superior	Realizado parcialmente
Sonorização	Sonorizar as salas de aula	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para as salas de aula que contam com lousa interativa	Aquisição via APM das caixas de som. Enviar memorando para instalação	APM, Direção e Administração Superior	1º semestre/2021
Parque	Melhorar o aspecto e segurança do parque	Instalação de novos brinquedos. Manutenção dos que já estão no parque. Colocação de grama	Solicitar os brinquedos (escorregador, balanço), que eram da creche da Unitau, realizar a manutenção e instalação. Colocar grama no parque	APM, Direção e Administração Superior	1º semestre/2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
Conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau e do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais)	Articular com a Acom para divulgação das campanhas dentro do Colégio	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas	Coordenador, Diretor e Acom	Ação permanente



## 13. VALIDAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2020

### 13.1 Reitoria

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Gestão superior	Transparência da gestão e melhorar a distribuição dos recursos para seus respectivos gestores			REITORIA	Contínuo	Validado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Administração superior	1. Ampliar a gestão participativa	Criação e manutenção de canais de comunicação entre a Administração Superior e a comunidade acadêmica do Departamento de Biologia	1. Reforçar o canal de comunicação entre Direção do Departamento e Pró-reitores	REITORIA	2020	Validado
	2. Manter e aumentar a clareza dos propósitos da administração superior		2. Assegurar a divulgação, à comunidade acadêmica do Departamento de Biologia, de todas as atualizações e decisões da administração superior.			Validado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Ações que expressam a Missão e Valores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional/2018-2022	Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade.	Todas as estratégias mencionadas no presente plano	Todos os objetivos mencionados no presente plano	REITORIA	2020 continuado	Validado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Reestruturação de cargos e função	Eficiência na quantidade e qualidade na prestação do serviço	Reforço	Revisão da Legislação	REITORIA	1-2 Anos	Validado
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica.	REITORIA e PRA	1-2 Anos	Validado
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
PDI	Definição da Missão e estratégias para atingir metas e objetivos	Reforço	Execução do PDI – 2018 2022	REITORIA	5 Anos	Validado
Missão	Planejamento Administrativo	Reforço	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo.	REITORIA	5 Anos	Validado
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	REITORIA e PRA	1 Ano	Validado
PLANO DE AÇÃO 20210 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Acompanhar a reforma administrativa da Universidade e as ações integradas entre os Departamentos Pedagogia, DCSL, SSO, IBH e aproximar as relações como EAD.	Possibilitar maior integração entre as unidades de ensino, inclusive aprimorar o processo de atribuição de aulas (fazendo de forma integrada entre as unidades).	Aproximação dos cursos da área de licenciaturas e humanidades com os objetivos de otimizar os recursos disponíveis.	Fusão administrativa e pedagógica dos Departamentos de Pedagogia, DCSL e SSO, IBH e a aproximação das atividades do EAD.	REITORIA	1º e 2º semestres de 2020	Validado

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitaú.	REITORIA	2º semestre de 2020	Validado (mas é contínuo)
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Percepção do papel administrativo desempenhado pela Administração Superior da Universidade.	Melhorar a compreensão da comunidade acadêmica acerca das políticas institucionais oficializadas da IES.	Conhecimento e ampla divulgação do PDI e das práticas de responsabilidade social.	Reunião de apresentação do PDI da Unitaú.	REITORIA	2º semestre de 2020	Validado (mas é contínuo)
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
A administração superior é atuante e garante adequada gestão da instituição	Divulgar amplamente as competências dos diversos setores da administração superior para a comunidade acadêmica	Propiciar a participação efetiva do corpo docente / discente / servidores na tomada de decisões	Em andamento – Reforma administrativa	REITORIA	Contínuo	Validado (mas é contínuo)
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Recursos financeiros da UNITAÚ são adequadamente geridos	Garantir investimento para as propriedades levantadas pela CPA	- Transparência e divulgação das aplicações de recursos	Junto a Administração Superior e Departamento selecionar prioridades e questões emergenciais	REITORIA	Contínuo	Validado
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Reposição Salário	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	REITORIA e PRA		Validado (mas é dependente da disponibilidade financeira e orçamentária)
Plano de Carreira	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria e PRG		Validado

### 13.1.1 Acom – Central de Comunicação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Responsabilidade social	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.	Comunicação orgânica e dirigida		ACOM	Contínuo	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Conhecimento da missão e visão	Divulgar essas informações nas redes de acesso dos alunos e professores, elaborar material de divulgação.	Comunicação orgânica e dirigida	Site cartaz e imagem para compartilhamento	ACOM	Executado	Cartaz nas unidades de ensino e unidades administrativas. Site unitau.br e redes sociais oficiais
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM.	Vídeo Cartaz Banner Imagem para compartilhamento Notícia	CPA e ACOM	Anual	Notícias no portal do aluno, do professor e do servidor
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Captação de alunos e manutenção dos atuais	Aumentar o número de alunos no departamento com a ampliação da captação e redução da evasão	Ampliar as ações de divulgações dos cursos com ações mais diretas nas escolas	Divulgação, principalmente nas redes sociais, e visitas as escolas.	ACOM	1º e 2º semestres de 2020	Não fazemos visitas em escolas. Isso é responsabilidade do Marketing. Em conjunto foi criado um plano de relacionamento com as escolas. Basta colocar no ar. O site já está pronto
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar os eventos com tempo hábil de participação de todos os interessados	- Divulgar os eventos antes da realização dos mesmos e depois também	Ter um link no site para eventos que estão acontecendo no momento Divulgar os eventos com tempo de a comunidade participar	ACOM e NAE	Contínuo	Há no site novo um portal de eventos. Mas ele precisa ser alimentado pelo NAE. Quando informados, divulgamos e fazemos cobertura para postamos no portal de notícias e nas redes sociais. Se o evento for aberto ao público poderá ser divulgado na Rádio FM UNITAU
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Melhorar e divulgar a imagem da UNITAU	Reverter à situação atual com baixa procura por nosso curso	A ACOM e o Marketing deverão divulgar os projetos deste departamento	Informar à ACOM os projetos deste departamento	ACOM	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21,7 para alunos N e -58,7 para I)	Aumentar internamente o conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral	Divulgar também internamente as ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Fazer peças de divulgação e intensificar divulgação	ACOM	1º Semestre 2020	Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site do colégio. Há ainda 3 veículos direcionados para o público interno da UNITAU: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente. Imagens com as campanhas são disparadas pelo whatsapp institucional
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Informação sobre o que acontece no Colégio Unitau	Articular com a Acom para divulgação das campanhas e atividades	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas com informativos e notificações.	ACOM	Contínuo	Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site do colégio. Há ainda 3 veículos direcionados para o público interno da UNITAU: - Professor em foco - News do aluno Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Missão e PDI						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometimento com sua efetivação.	Divulgar a missão e os valores da Unitau para os professores, servidores e alunos.	Desenvolvimento de ações para divulgação	Quadros na recepção Panfletos e cards	ACOM	1º semestre	Os cartazes que foram impressos são distribuídos de tempos em tempos para substituição. Está também no site e é postado nas redes sociais oficiais.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau e do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Articular com a Acom para divulgação das campanhas dentro do Colégio	Divulgação	Divulgar para os professores, servidores e alunos as ações realizadas.	ACOM	Ação permanente	Diariamente sai o clipping que mostra como a UNITAU está na mídia espontânea por meio de notícias. Todos os eventos e notícias podem ser conferidos nas redes sociais oficiais e no site. Há ainda 3 veículos direcionados: - Professor em foco - News do aluno - Jornal Mural. O do professor e o do aluno são digitais e mensais. O do funcionário é quinzenal e impresso. Mas há ainda os portais do aluno, do professor e do servidor que é atualizado diariamente.
---	--	------------	--	------	-----------------	--

### 13.1.2 CPA – Comissão Própria de Avaliação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Divulgação dos resultados	Divulgar de forma efetiva aos alunos os resultados obtidos pela avaliação, além das ações realizadas.	Elaboração de material de divulgação na linguagem do aluno, vídeos, slides, etc, pela ACOM.		CPA e ACOM		De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Calendário da CPA e participação na avaliação	Ampliar a participação da comunidade docente no processo de avaliação institucional	Divulgação para a comunidade acadêmica a importância da participação de todos nas avaliações	1. Esclarecer para docentes e discentes acerca da avaliação institucional 2. Manter a comunidade acadêmica informada sobre os prazos para a participação na avaliação 3. Acompanhar o número de avaliações efetuadas, de modo a estimular uma maior participação.	CPA	2020 continuado	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos

			4. Retornar à comunidade acadêmica os encaminhamentos e resoluções acerca de possíveis questões, por eles levantadas nas avaliações.			
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Participação da Avaliação	Maior Adesão	Reforço	Reuniões e Campanhas de Conscientização	CPA	1 Ano	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
Resultado da Avaliação	Divulgação/ Devolutiva	Reforço	Reuniões com Alunos e Professores	CPA	1 Ano	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
CPA divulga e mantém calendário onde descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	Estimular a maior participação, principalmente e dos alunos nas avaliações.	- Divulgar entre os alunos a importância dessas avaliações para melhoria do ensino	Desenvolver estratégias que levem os alunos a uma maior participação nas avaliações	CPA	Por ocasião das avaliações	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Pesquisa com alunos	Aumentar a participação de alunos na pesquisa para melhorar os resultados	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	Atingir um percentual maior de 50% de alunos participantes	CPA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação



A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (-4,7 para I e +24,5 para N)	Melhorar a divulgação para alunos do calendário de datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação	Ampliar a divulgação para alunos	Criar e divulgar vídeos, materiais para redes sociais, cartazes a serem divulgados nos departamentos.	CPA	1º e 2º Semestres 2020	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional						
DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
A Comissão Própria de Avaliação – CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	Estimular a maior participação dos docentes e servidores nas avaliações	Divulgar a importância dessas avaliações para melhoria do ensino e ambiente de trabalho	Desenvolver estratégias para aumentar a participação dos docentes e servidores nas avaliações	CPA	Período da Avaliação	De acordo. Mas ressaltamos que é uma ação conjunta com ACOM e Departamentos

### 13.2 PRA – Pró-reitoria de Administração

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG e PRA PRF		
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Sistema acadêmico	Melhorar T.I			PRA		
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Infraestrutura e Adequação das salas de aula	Melhorar a qualidade dos ambientes	Modernização dos espaços, pintura, colocação de luminárias e mais lâmpadas, instalação de manutenção dos ventiladores, manutenção das lousas, instalação de cortinas adequadas nas salas de aula.	Envio das solicitações à administração superior	PRA (DOM e ADM)	1 semestre de 2020	DOM – Manutenção de ventiladores já está na programação para execução. Para os demais apontamos estamos de acordo desde que haja disponibilidade orçamentária. O Departamento deve elencar salas prioritárias. DIR ADM – necessário cronograma de compra e socos após.
Limpeza	Melhorar a qualidade do serviço prestado	Aumentar número de funcionários no Departamento e realizar treinamento com a secretaria para entendimento da dinâmica do Departamento		PRA	Fev/2020	
Equipamentos	Modernizar e aumentar os equipamentos	Adquirir novos equipamentos, manutenção dos atuais, e adquirir novos materiais para a maquetaria.	Envio das solicitações à administração superior	PRA	Fev/2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socos após.
Rede	Melhorar a qualidade da rede			PRA		CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa. Adequação de espaços versus número de alunos. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência.	Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho	PRA e PREF	2020 continuado	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Acessibilidade	Assegurar o direito de ir e vir, mantendo a integridade e segurança física do PNE, ou daqueles com mobilidade reduzida.	Instalação de elevadores para acesso	Solicitação de reuniões com PRA e PRF	PRA (DOM)	2020	DOM – A instalação de elevador sempre é a solução técnica mais simples para acessibilidade pontual de edifícios verticais. Porém já existe um estudo em andamento do setor de projetos que engloba todo o

			Planejar conforme viabilidade financeira a instalação de elevador nos prédios do Departamento de Biologia e dos Laboratórios de Parasitologia, Zoologia e de Ensino.			campus e esse assunto deve ser tratado junto.
Segurança do Campus Bom Conselho	Proporcionar a segurança pessoal e de bens da comunidade acadêmica	Aprimoramento da segurança no campus	Instalar catraca, no portão de pedestres, com solicitação de documento de identificação.	PRA (ADM e DOM)	2020	DOM – Está sendo finalizada a instalação de iluminação externa no campus que já deve suprir significativamente essa demanda.  ADM – Já em funcionamento câmeras de segurança e com a nova licitação a segurança será reforçada.
			Reforçar a vigilância nos portões de acesso de veículos de docentes e discentes			
			Aumentar o número de vigilantes no Campus Bom Conselho			
			Rever o sistema de monitoramento por câmeras			
			Aumentar a iluminação noturna do Campus			

Equipamentos de sala de aula	Promover um ambiente adequado para a ação pedagógica	Modernização e adequação das salas de aula	Solicitar adequações nas salas de aula	PRA (DOM e ADM)	2020	DOM – A instalação de aparelhos de ar condicionado realmente melhora o conforto térmico nas aulas e, desde que haja disponibilidade orçamentária, estamos de acordo. Porém os departamentos de um mesmo campus devem elencar junto com o setor de planejamento as salas prioritárias, visto que existe restrição da capacidade das cabines de força de atender todas as salas de aula do campus. DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após
			Instalar aparelhos de ar condicionado nas salas de aula da Biologia			
			Ampliar na quantidade de Data Shows, possibilitando o conserto dos aparelhos que eventualmente necessitem.			
Limpeza	Tornar o ambiente de estudo e de trabalho adequados quanto a higiene e as condições sanitárias	Registros e comunicação à PRA quanto a limpeza das dependências utilizadas pela comunidade acadêmica	Vistoriar periodicamente locais como banheiros e salas de aula pelo departamento	PRA	2020 continuado	O serviço de conferência é realizado pelo SECOL e avaliação da secretaria/chefia, peço que informe no formulário, repassaremos para a empresa.
			Investigar junto aos alunos e professores sobre a limpeza dos locais			
			Comunicar à PRA, por meio de documento, quando da necessidade de intervenção no processo de limpeza.			

WiFi	Possibilitar o uso da internet para ações de ensino, de extensão e de pesquisa.	Otimização da capacidade e velocidade da internet no Departamento de Biologia	Reunir com TI e PRA, para expor o problema.	PRA	1º semestre de 2020	CETI Melhoria da rede sem fio 1º semestre 2021
			Solicitar a solução para o problema, como pela instalação de mais roteadores próximos ao Departamento de biologia.			
Manutenção da estrutura física das salas de aula e imediações	Tornar o ambiente adequado e seguro para as atividades pedagógicas	Manutenção e reparos das estruturas danificadas	Vistorias periódicas nas salas de aulas e imediações do Departamento.	PRA	2020 continuado	Vistorias periódicas devem ser realizadas pelo próprio departamento e zeladoria de campus e as manutenções apontadas devem ser encaminhadas para a DOM.
			Investigação junto aos alunos e professores sobre problemas estruturais			
			Comunicação, por meio de documento, a PRA, quando da necessidade de intervenção.			
Espaços para convívio social extra-sala.	Proporcionar o bem-estar e a convívio entre os discentes da Biologia, e deles com acadêmicos de outros cursos, em local estruturalmente adequado.	Reunião com os departamentos envolvidos (Biologia, Fisioterapia e Educação Física).  Reuniões com PRA e PRF	Solicitar cobertura entre os prédios da Biologia/Fisioterapia e da Educação Física  Solicitar a confecção e instalação de mesas e bancos, aos moldes do espaço de convivência em frente ao prédio do laboratório de Microbiologia.	PRA (DOM e ADM)	2020	DOM – A cobertura entre os prédios já está planejada dentro do processo PRA - PP 11/2020 Áreas de convivência sendo estudadas pelo setor de projetos.

Laboratórios	Modernizar os laboratórios utilizados para aulas práticas	Reunião com o supervisor dos laboratórios, professores coordenadores dos laboratórios e diretora do IBB, para levantamento das necessidades.	Levantamento dos equipamentos obsoletos e danificados de cada laboratório	PRA	2020	Equipamentos obsoletos e danificados, precisam ser direcionados para o SEPAT E CEMA. Quanto a aquisição, necessário cronograma de compra e socs após.
			Solicitação de manutenção célere			
			Solicitação de compra de equipamentos necessários			
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
1-Falta melhorar a infraestrutura do departamento. Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim)  2-A universidade é excelente, porém, falta colocar um local de xerox/impressão no depto de ciências agrárias!	1-Melhorar a infraestrutura  2-Implantar uma máquina de xerox	1-Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado  2-Tratativas com o DA (Responsável para validação para esse item)	1-Alinhamento com a PRA e Planejamento  2-Demonstrar a necessidade e capacidade que o departamento tem para ter uma máquina de xerox no local	PRA (ADM, TI, ...)	De 1 a 15 Início de 2020	CETI  Instalação do link sendo executada, infraestrutura (postes) pregão dia 26/03/2020 e rede sem fio em fase de cotação

<p>3-Departamento abandonado, precisa de reformas. A infraestrutura está precária. Os bebedouros não funcionam, ventilador barulhento que atrapalha a aula, banheiros várias vezes sem água.</p> <p>4-Falta acessibilidade. A biblioteca fica na parte de cima, e tem escada.</p>	<p>3-Melhorar a infraestrutura</p> <p>4-Construir uma rampa de acesso</p> <p>5-Monitorar o almoxarifado</p> <p>6-Melhorar a infraestrutura</p> <p>7-Melhorar a infraestrutura</p> <p>8-Ajustar seu funcionamento e cobrar o que está no regulamento do contrato com o cantineiro</p>	<p>3- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>4- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>5-Manter um estoque para as necessidades essenciais</p>	<p>3- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>4- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>5- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>	<p>PRA (DOM )</p>	<p>DOM – O departamento precisa elencar quais reformas mais especificamente. Manutenção de bebedouros e ventiladores é feito manutenção constante. Departamento precisa abrir OS. Sobre a falta d'água nos banheiros, foi realizada recentemente a substituição das bombas submersas dos poços e está em estudo a instalação de um sistema de abastecimento cruzado, a fim de se evitar falta de abastecimento mesmo com uma bomba em manutenção.</p> <p>Acessibilidade prédio principal é realmente necessária e está sendo estudada pelo setor de projetos. A alternativa mais viável em estudo é a construção de rampa coberta.</p>
---	--	--	--	-------------------	--

<p>5-Às vezes ocorre a falta de utensílios de utilidade básica em todos os âmbitos da instituição</p> <p>6-Acredito que falte atualização na estrutura, tal como os forros das salas e luminárias que são antigas e que qualquer vento forte ameaçam cair.</p> <p>7-Muitas coisas precisam melhorar, como por exemplo, os bebedouros que sempre estão ruins.</p> <p>8-A cantina que não tem um bom atendimento, produtos não são de qualidade e valores altos.</p> <p>9-As salas devem ser mais arejadas, as cortinas estão velhas.</p> <p>10-A rede de internet é muito fraca, as vezes não conseguimos fazer as pesquisas de trabalho por conta disso.</p>	<p>9- Melhorar a infraestrutura</p> <p>10- Melhorar a infraestrutura</p> <p>11- Melhorar a infraestrutura</p> <p>12- Melhorar a internet</p> <p>13-Realizar o leilão de maquinário antigo para adquirir novos</p>	<p>6- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>7-Equipamentos já adquiridos</p> <p>8-Contactar a empresa prestadora dos serviços</p> <p>9- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>10- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p>	<p>6- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>7-Instalar nos pontos necessários</p> <p>8-Reunião com a empresa prestadora de serviços Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>9- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>10- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>11- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>	(DOM e ADM)	<p>DOM – A substituição das luminárias por lâmpadas LED deve ser prevista para todo o departamento a medida que haja disponibilidade orçamentária.</p> <p>A substituição dos forros devem ser apontadas pelo departamento em quais salas são prioridade.</p> <p>DIR ADM – processo de leilão esta em tramite no Setor de Compras.</p>	
<p>11-Falta melhorar a infraestrutura do departamento.</p> <p>12-Falta uma rede boa para melhorar as aulas (onde o acesso à internet é muito ruim)</p> <p>13-Atualização dos implementos agrícola</p>		<p>11- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>12- Planejamento de execução das melhorias da infraestrutura já iniciado</p> <p>13-Cobrar PRA para ocorrer o leilão</p>	<p>12- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p> <p>13- Alinhamento com a PRA e Planejamento</p>		<p>Processo de leilão esta aberto e em andamento no Setor de Compras.</p>	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1-2 Anos	DIRRH - Integração com os novos servidores / Acompanhamento das necessidades / Capacitação por cargos
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						



DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	
Orçamento	Publicidade	Ofensiva	Audiências públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	REITORIA e PRA	1-2 Anos	
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Processo de adequação de layout já em estudo no setor de projetos. Em jan/20 foram entregues cadeiras novas.
Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Reformulação na estrutura física para melhor prestação do serviço	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Novo layout aprovado e obra programada para início em novembro/20
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula.	PRA	1 Ano	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após.
Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA – instalações e PREX – livros	1 Ano	Necessário a biblioteca repassar para a PREX efetivar pedido de compra
Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica.	Defesa	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA (DOM)	1 Ano	DOM – Já foram realizadas manutenções em diversos sanitários, inclusive promovendo acessibilidade. Outras melhorias devem ser elencadas pontualmente.
Limpeza e Zeladoria	Melhoria na Prestação do Serviço	Defesa	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA	1 Ano	Nosso quadro de zeladores é inferior a necessidades, porém, o zelador está ficando seu maior tempo neste prédio.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Taubaté	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Estudo em andamento pelo setor de projetos.
Escritório de Assistência Jurídica	Reformulação na estrutura física para melhor e maior prestação do serviço	Reforço	A reformulação encontra-se em estudo no Dom (setor de arquitetura) da instituição	PRA (DOM)	1-2 Anos	DOM – Novo layout aprovado e obra programada para início em novembro/20

Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim de Taubaté dentro da Unitau, possibilitando o atendimento ao público e atuação dos alunos nos processos de conciliação para crimes de menor potencial ofensivo, sob supervisão da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	Ofensiva	A Direção do departamento realizará tratativas com a Polícia Civil local para a instalação do Necrim de Taubaté na Unitau	REITORIA e PRA	1 Ano	Projeto? Já aprovado pela PREX?
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	PRA e PRG	1º e 2º semestres de 2020	
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Restauração do prédio histórico do Departamento, principalmente do auditório que está fechado atualmente com rachaduras.	Melhorar a infraestrutura do prédio, principalmente do auditório.	Restauração da parte tombada do prédio do departamento	Restauração do auditório e identificação e conserto das causas das rachaduras no prédio	PRA	1º semestre de 2010	DOM – Auditório encontra-se interditado devido a patologias. Estudo de viabilidade de liberação ainda em andamento. Relatório final com previsão para final do 1º semestre.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Alunos e professores apontam que a infraestrutura da UNITAU deixa a desejar, laboratórios defasados em equipamentos.	Buscar uma atualização mais global e efetiva para o departamento	Priorizar a atualização dos equipamentos a partir das novas demandas de cursos	Implantação de um novo laboratório de informática	PRA	Final do primeiro semestre 2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após.  CETI Em processo de aquisição.
Cantina com avaliação ruim	Melhorar a qualidade da cantina.	Chamar os alunos para o uso desse espaço.	Reuniões com os responsáveis pela cantina	PRA	Março, Abril, maio e junho 2020	Estamos com contrato novo dos cantineiros, favor, formalizar reclamação para a PRA
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

<p>Condições das salas de aulas; Condições e Equipamentos dos laboratórios de enfermagem e nutrição/clínicas; Condições do acesso da biblioteca; Segurança no Campus; Condições de acesso a rede e sistema acadêmico; Condições dos recursos audiovisuais; Condição da secretaria; Limpeza e manutenção dos espaços físicos; Manutenção Predial</p>	<p>Atender as reivindicações levantadas pela CPA. Melhorar a qualidade de trabalho dos docentes. Melhorar a qualidade do ensino com recursos audiovisuais atualizados e de maior qualidade. Melhorar a qualidade das condições de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria na iluminação e ventilação das salas de aula (ainda há três salas de aula sem ar condicionado);</li> <li>- Melhoria da qualidade dos equipamentos (lousa/multimídia);</li> <li>;</li> <li>- Modernização dos laboratórios (equipamentos e materiais);</li> <li>- Aquisição de ar condicionado para o Laboratório de Habilidade Clínica de Enfermagem;</li> <li>- Compra de materiais de consumo para início das aulas;</li> <li>- Nos laboratórios que utilizam microscopia, aquisição de novas câmeras para aquisição das imagens microscópicas utilizadas no decorrer das aulas práticas;</li> <li>- Aquisição de simuladores para procedimentos básicos de enfermagem;</li> <li>- Atualização frequente do acervo da biblioteca;</li> <li>- Atendimento e apoio a acessibilidade: identificar as necessidades no que se refere a mobilidade, adaptação do espaço; físico, mobiliário e equipamentos;</li> <li>- Segurança: controle na entrada dos alunos, com identificação – catraca digital ou similar;</li> <li>- Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico;</li> <li>- Fixação dos aparelhos de data show existentes nas salas de aula e aos poucos substituí-los por televisores de grande polegada, com acesso à internet;</li> <li>- Aquisição de ar condicionado para a Secretaria;</li> </ul>	<p>Selecionar prioridades e questões emergenciais</p> <p>Realizar a limpeza geral</p> <p>Jardinagem</p> <p>Vistoria dos telhados</p> <p>Revisão da instalação elétrica</p> <p>Pintura</p>	<p>PRA (DOM , ADM , TI , etc)</p>	<p>Continuo</p>	<p>DOM – A melhoria na iluminação está sendo realizada gradativamente em todo campus. Manutenção nos ventiladores acontece de forma continua. Irregularidades devem ser comunicadas a DOM para manutenção corritiva.</p> <p>A instalação de aparelhos de ar condicionado realmente melhora o conforto térmico nas aulas e, desde que haja disponibilidade orçamentária, estamos de acordo. Porém os departamentos de um mesmo campus devem elencar junto com o setor de planejamento as salas prioritárias, visto que existe restrição da capacidade das cabines de força de atender todas as salas de aula do campus</p> <p>Questões de acessibilidade estão sendo estudadas pelo setor de projetos, assim como outras melhorias físicas no campus.</p> <p>A fixação dos aparelhos de data show podem ser programados. O departamento precisa apenas solicitar via memorando e informar as salas. DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. Quanto a questão de vigilância estamos com um novo processo licitatorio com objetos diferentes.</p>
---	--	--	---	-----------------------------------	-----------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra de novas impressoras;</li> <li>- Pequena reforma no espaço físico, como já solicitado;</li> <li>- Melhorar a questão da limpeza e manutenção das áreas comuns;</li> <li>- Realizar a vistoria do campus do Bom Conselho, Anexo e CEATENUT</li> </ul>				<p>Hoje as impressoras são locadas e acredito que a questão esta sanada. Quanto a questão de limpeza, favor repassar para a secretaria que mensalmente, encaminha avaliação técnica da limpeza.</p> <p>CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021, Sistema Acadêmico melhoria constante.</p>
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>						
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos; - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura	PRG e PRA	Contínuo	DIRRH – A Administração vem atuando visando a melhora contínua das condições de trabalho e reposição salarial
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade.	Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que consequentemente se sentirá mais motivado.			
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de três anos); - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco			
Atualização / Capacitação						DIRRH - Desenvolvimento do Programa Lidera com os Diretores de Unidade de Ensino, dando ênfase à gestão e a inerente qualificação do seu trabalho à frente do Departamento.
<b>PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL</b>						<b>VALIDAÇÃO</b>
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas</b>						
<b>DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. Porém, hoje com o novo Setor de Projetos, repassar a necessidade de melhoria das salas para correção.
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Manutenção dos ventiladores acontecendo de forma rotineira. Necessária a substituição gradual dos equipamentos. Algumas unidades já foram substituídas.
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	No novo processo licitatório em andamento, teremos melhorias.
<b>EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física</b>						
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Infraestrutura	Melhoria das instalações nas salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA (DOM)	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Necessário apontamento específico, sala a sala, para planejamento.
Infraestrutura	Melhoria das instalações dos sanitários	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços
Infraestrutura	Melhoria da ventilação das salas	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	DOM – Manutenção dos ventiladores acontecendo de forma rotineira. Necessária a substituição gradual dos equipamentos. Algumas unidades já foram substituídas.
Infraestrutura	Controle de acesso e segurança	Continuar solicitando uma vez que já foi reportado em 2018 e não atendido	Solicitar à PRA todas as correções e melhoria necessárias	PRA	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Novo processo licitatório em andamento, teremos melhorias.
<b>PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA</b>						<b>VALIDAÇÃO</b>
<b>EIXO: Infraestrutura</b>						
<b>DIMENSÃO: Infraestrutura</b>						

Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
<b>QUESTÕES ESTRUTURAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamentos para os laboratórios.</li> <li>• Manutenção no telhado e forros das salas de aulas.</li> <li>• Substituição e/ou manutenção do ar condicionado e/ou ventiladores das salas de aulas.</li> <li>• Melhoria da iluminação do pátio e no paisagismo do campus.</li> <li>• Implantar sistema de controle nas entradas do campus.</li> </ul>				PRA (ADM, DOM)		DOM – Solicitações são plausíveis e devem ser consideradas dentro dos limites orçamentários
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Acessibilidade no Campus	Atender ao relatório de auditorias	Relatório do CEE e normas pertinentes	Avaliar junto a PRA todos os pontos a serem melhorados	PRA (DOM)	Até Dez/2020	DOM – Acessibilidade deve ser fonte de estudo específico, porém necessário para atender ao campus como um todo.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Rede de internet	Adequações	Acesso de boa qualidade	Aumento da capacidade	PRA	Início de 2020	CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas e rede sem fio 1º semestre /2021
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Técnico de Laboratório	Melhorar o atendimento aos alunos	Contratação de novo técnico e capacitação do novo funcionário	Já foi realizado concurso e o novo técnico já assumiu. Programar <b>Treinamentos e capacitação para o novo funcionário</b>	PRA	Julho de 2020	DIRRH – Levantamento de Treinamento já está sendo realizado, de acordo com cada área de atuação dos técnicos (Biociências/Exatas/Anatomia).
Reposição Salário	Reconhecimento profissional e melhora da motivação dos servidores	Reitoria	Reitoria	REITORIA e PRA	Reitoria	DIRRH – Os estudos são efetivados mediante solicitação para mensurar o impacto na Folha de Pagamento.
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Salas de aula	Melhorar as condições das salas	- Manutenção dos aparelhos de ar condicionado	Solicitar ao CEMA	PRA (DOM)	Fevereiro 2020	DOM - Manutenção dos aparelhos sendo realizadas sob demanda.

		Manutenção no telhado para evitar goteiras no teto laboratório de Anatomia (Bom Conselho)	Comunicar ao IBB para que solicite serviço à DOM	PRA (DOM)	Fevereiro 2020	DOM – No departamento já foi realizado substituição do telhado nas clínicas 01 e 02. Demais áreas, desde que haja disponibilidade orçamentária, é indicado também a substituição dos telhados antigos.
		Melhorar a limpeza das salas	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	PRA	Diariamente	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria/chefia do depot., favor não deixar reparar e cobraremos da empresa.
		Manutenção dos quadros negros, os professores encontram muita dificuldade de escrever com giz; e lousas brancas, que encontram-se manchadas.	Solicitar à DOM troca dos quadros negros e lousas brancas	PRA (DOM)	Agosto de 2020	DOM – A substituição dos quadros, se aprovada, deverá passar por processo de contratação terceirizada.
	Falta de salas	Hoje usamos as salas do Departamento de Gestão e Negócios para suprir nossa demanda, porém, há reclamação de que as salas não têm ar condicionado.	Solicitar a instalação de Ar condicionado nas salas do Departamento de Gestão e Negócios	PRA	2021	
Internet	Melhorar a rede wifi e cabos de rede nas salas de aula, ou wifi exclusivo para professores usarem durante suas aulas.	Solicitar junto ao setor de TI	Instalação de mais repetidores de sinal no Campus da Odonto e instalação de cabos de rede nas salas de aula	PRA	2020	CETI Não foi previsto rede cabeada nas salas, a necessidade deverá ser solicitada à Assessoria de planejamento da reitoria, melhoria da rede sem fio 1º semestre 2021
Banheiros	Melhorar a limpeza dos banheiros	Intensificar a limpeza e coleta de lixo	Solicitar à MilClean e fiscalizar com auxílio da zeladoria	PRA	Diariamente	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria/chefia do depot., favor não deixar reparar e cobraremos da empresa
	Revitalização dos Banheiros	Modernizar e promover melhora da aparência e Higiene nos banheiros	Solicitar reforma	PRA (DOM)	Agosto/2020	DOM – Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços
Clínicas	Troca de equipamentos	Já foram trocados 16 equipamentos, e adquiridos mais 11 em 2019.	Foi solicitada a compra de mais 22 para 2020 para fechar a Clínica 2	PRA (DOM)	AGOSTO/2020	DOM – à DOM foi informada a compra de novos 14 equipamentos. Documentos para contratação de serviço de adequação do piso já foram finalizados .
	Compra de aparelhos fotopolimerizadores mais modernos e potentes para os novos materiais oferecidos no mercado	Foi solicitada a compra de 20 aparelhos modernos e melhores	Compra dos aparelhos	PRA	AGOSTO/2020	

	Iluminação	Já foram adquiridas as luminárias e as lâmpadas de led para melhorar a iluminação da clínica 2	A substituição das lâmpadas ocorrerá em janeiro de 2020 junto com a troca do forro da clínica	PRA (DOM)	Janeiro de 2020	DOM – Substituição das lâmpadas na clínica 02 foi finalizada em fev.2020 e na clínica 01 prevista para julho 2020
	Melhorar a sala de espera da clinica	Melhorar a ventilação	Solicitar a instalação de mais ventiladores e uma porta com abertura maior ou ainda instalação de um aparelho de ar condicionado	PRA (DOM)	Março de 2020	DOM – as clínicas já apresentam aparelhos de ar condicionado. O Departamento deve encaminhar solicitação de estudo, via memorando, detalhando quais espaços se pretende instalar mais aparelhos. Devido a necessidade de verificação de capacidade de atendimento da cabine de força, deve-se realizar um estudo de forma ampla no departamento.
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios	Solicitar à DOM	PRA (DOM)	Fevereiro de 2020	DOM – a DOM já iniciou a pintura interna do departamento. Esse service deve acontecer ao longo do ano de forma contínua. O departamento deverá priorizar os ambientes.
	Informatização da Clínica	Desenvolver um programa para informatização da clinica e equipar a mesma com mais computadores e impressoras para acesso dos professores e alunos.	Solicitar à TI o desenvolvimento do softwer e compra dos equipamentos	PRA	Janeiro de 2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs.  CETI Com a terceirização de impressora foi remanejada a da secretaria para a Clínica. Os computadores da recepção da Clínica passaram por upgrade, se há necessidade de mais equipamentos deverá constar no cronogramado Departamento. Já foi desenvolvido pela Central de TI sistema informatizado.
	Melhorar e Modernizar o setor de radiologia	Trocar paulatinamente os aparelhos de RX periapicais que já estão velhos e requerem muitas manutenções, por novos equipamentos. Implantar Sistema de Radiologia digital para atendimento à clinica.	Já foi solicitado compra de 6 equipamentos de RX de parede e também solicitada a compra de sistema de digitalização de placa de fósforo para imagens periapicais	PRA	Fevereiro de 2021	No final do ano de 2019, foi adquirido um novo equipamento de RX.
Laboratórios	Iluminação adequada	Adquirir focos de luz em cada bancada	Solicitada a compra de luminárias de mesa	PRA	Março de 2020	



	Modernizar os equipamentos para as aulas práticas.	Monitores para que os alunos acompanhem por vídeo os procedimentos a serem realizados durante as aulas práticas	Solicitada a compra de monitores para os laboratórios e suas respectivas instalações	PRA	Agosto de 2020	
	Melhorar a estética e conservação	Pintura das paredes dos laboratórios que estão sujas, com umidades e com pontos em que o reboco está deteriorado.	Solicitar à DOM	PRA	Fevereiro de 2020	
Pátio	Melhorar os espaços de convivência	Projeto realizado pela Empresa Júnior do Departamento de Arquitetura	Agilizar a aprovação e execução do projeto	PRA (DOM)	2021	DOM – Necessário estudo amplo do setor de projetos
Cantina	Adequar às necessidades dos alunos	Pesquisar entre os acadêmicos quais os itens de interesse pode ser disponibilizado para consumo	Compartilhar o resultado da pesquisa com os responsáveis pela cantina	PRA	2020	Temos um Contrato em vigor desde maio/19 será enviado cópia aos Dep. que tem cantina, serão instaladas caixas para coletar pesquisa em todas até 15/04/2020.
Estacionamento	Reduzir custos e agilizar o acesso de professores e alunos ao Campus	Criar bolsões de estacionamento para professores, funcionários e alunos.	Solicitar à PRA e espaços para o estacionamento e ainda junto à prefeitura a isenção de tarifa para os alunos	PRA	Fevereiro de 2020	Necessidade de verificar em conjunto com a DOM e Setor de Projetos.
Segurança	Inibir furtos ocorridos no Campus relativo à materiais e instrumentais dos alunos	Instalar câmeras de monitoramento nos laboratórios e nas clínicas do Departamento de Odontologia	Fazer estudo para ampliar o número de câmeras para cobertura das áreas vulneráveis	PRA	Agosto de 2020	No novo processo licitatório de vigilância, teremos mudança a contribuir, lembrando que hoje a Odonto é o único prédio com catraca.
Centro de Esterilização	Funcionamento das Cubas Ultrassônicas	Devolução das cubas adquiridas em licitação, visto que as mesmas não funcionam adequadamente.	Já foi feito relatório pela Responsável para validação pelo setor e enviado ao Almojarifado para notificação à empresa fornecedora.	PRA	Fevereiro de 2020	O apontamento foi reportado para o Setor de Contratos e Almojarifado?
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (0,0 para profs.N, -33,3 para profs. I; -4,0 para alunos N e -14,3 para I).	Melhorar o serviço da Cantina	Buscar assessoria do Departamento de Nutrição	Definir ofertas de alimentos e bebidas saudáveis segundo a Pirâmide Alimentar Brasileira	PRA		Temos um Contrato em vigor desde maio/19 será enviado cópia aos Dep. que tem cantina, serão instaladas caixas para coletar pesquisa em todas até 15/04/2020.

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
<p>As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza (-40 profs. N, -41,7 profs. I; e -46,2 alunos N e -68,2 para I).</p> <p>A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (-40 profs. N, -66,7 profs. I; e -51,9 alunos N e -73,0 para I).</p> <p>Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação (-30 profs. N, -33,3 para profs. I; e -32,1 alunos N e -50,8 para I).</p>	<p>Resolver os problemas de infraestrutura dos prédios, instalações e equipamentos. Resolver o problema de isolamento acústico do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica</p>	<p>Investimento em obras</p>	<p>Trocar as divisórias do Laboratório de Ensino e Pesquisa de Avaliação Psicológica por paredes <i>drywall</i> com isolamento acústico</p>	<p>PRA (DOM e ADM)</p>	<p>Março/2020</p>	<p>DOM – Referente à substituição de divisórias, de acordo desde que se tenha disponibilidade orçamentária.</p>
<p>Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-20 para profs. N, -16,7 para profs. I; e -34,9 alunos N e -46,0 para I)</p>	<p>Ter sanitários em quantidade adequada e constantemente limpos e abastecidos</p>	<p>Aumentar o número de banheiros e intensificar manutenção e limpeza</p>	<p>Departamento: Abertura de chamada no DOM. Administração Superior: Construir mais um banheiro feminino e um masculino, no mesmo prédio do Departamento de Psicologia.</p>	<p>PRA (DOM e ADM)</p>	<p>Março/2020</p>	<p>DOM – Necessária a avaliação do setor de projetos para a construção de novos banheiros. Para a obra é necessário terceirização dos serviços.</p>
<p>O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são suficientes e adequados. (-10 profs. N, -33,3 profs. I; e -56,6 alunos N e -61,9 para I).</p>	<p>Melhorar o acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico</p>	<p>Investimento em equipamentos</p>		<p>PRA</p>		<p>CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021</p>
<b>PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO</b>						<b>VALIDAÇÃO</b>
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
<p>Mobiliários</p>	<p>Melhorar o ambiente escolar</p>	<p>Realizar o levantamento das mobílias que necessitam de troca ou manutenção</p>	<p>Solicitação de compra ou manutenção à PRA</p>	<p>PRA</p>	<p>Decorrer do ano letivo</p>	<p>DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após. As necessidades precisam ser relatadas para após apuração do orçamento.</p>

Internet	Ampliação do acesso à internet para melhoria do processo de ensino e postagem de frequência diária dos alunos através do MentorWeb	Realizar levantamento dos locais necessários para instalação	Passagem cabeamento e instalação dos aparelhos	PRA	Abril/2020	CETI Rede cabeada e velocidade sendo feitas, rede sem fio 1º semestre 2021, para atender a frequência diária foi disponibilizado mais 3 equipamentos de rede sem fio (AP)
Jardinagem	Melhorar o ambiente escolar	Realizar levantamento dos locais que necessitam de melhoria	Envio de memorando para PRA	PRA	Decorrer do ano letivo	
Equipamentos e materiais para as atividades de ensino	Melhorar o ambiente de ensino e trabalho	Realizar levantamento junto aos professores da necessidade de manutenção ou troca dos materiais e equipamentos de cada segmento.	Enviar por email um quadro para preenchimento com as necessidades dos professores e servidores. Envio para os setores competentes.	PRA	Decorrer do ano letivo	Necessidade de abertura de chamado para manutenção com material a disposição para serem retirados. Já pedidos para aquisição precisam ser direcionados no cronograma de compras e via socs, após de aprovados.
Climatização	Climatizar as salas de aula e laboratórios	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para todas as salas de aula e laboratórios, com previsão de entrega no 1º semestre.	Aquisição via APM do ar-condicionado para todas as salas restantes  Enviar memorando para instalação	PRA (DOM)	Previsão julho/2020	DOM – Já foi iniciado processo para regularização e adequação da cabine de força para alimentação de novos aparelhos de ar condicionado.
Limpeza	Melhorar a limpeza no ambiente escolar	Verificar a possibilidade de aumento de um funcionário. Parceria com a empresa de limpeza	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	PRA	Decorrer do ano letivo	A fiscalização ocorre por meio do SECOL e da secretaria/chefia do depot., favor não deixar repassar e cobraremos da empresa
Banheiros	Melhorar o ambiente escolar	Verificar a possibilidade de realizar um projeto de reforma dos banheiros em parceria com a APM	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Julho/2020	DOM - Sanitários precisam de revitalização e modernização. Desde que haja disponibilidade orçamentária, necessário terceirização dos serviços
Quadra	Proteção lateral para chuva e sol	Solicitar a cobertura lateral da quadra poliesportiva	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Decorrer do ano letivo	DOM – O fechamento da quadra irá promover melhor uso da mesma. Porém é necessária a avaliação do setor de projetos. Para a obra é necessário terceirização dos serviços.

Segurança	Melhorar o ambiente escolar e a segurança	Já foram adquiridas as catracas e sistema via APM e instaladas.	Cadastrar os dados dos alunos e as digitais no sistema Envio da senha e login aos pais e responsáveis para monitoramento através de aplicativo das entradas e saídas do filho	PRA	Março/2020	Tendo em vista o uso de catracas e vigilância durante o funcionamento, no momento sem reclamação pontual.
Cantina	Melhorar o ambiente escolar	Parceria com a empresa Responsável para validação pela Cantina	Relatar sempre que houver algum problema no Colégio.	PRA	Decorrer do ano letivo	O Serviço de Administração do Campos se coloca a disposição da equipe da Escola para elaboração de um novo Projeto específico para o atendimento do público escolar.
Pintura	Melhorar o ambiente escolar	Verificar os ambientes que necessitem de pintura	Envio de memorando para PRA	PRA (DOM)	Realizado parcialmente	DOM O departamento deverá descrever os locais priorizando as áreas que mais necessitam de pintura, devido a restrição de mão de obra para realização dos services.
Sonorização	Sonorizar as salas de aula.	O Colégio recebeu a doação dos equipamentos para as salas de aula que contam com lousa interativa.	Aquisição via APM das caixas de som. Enviar memorando para instalação	PRA	1º semestre /2021	
Parque	Melhorar o aspecto e segurança do parque	Instalação de novos brinquedos. Manutenção dos que já estão no parque. Colocação de grama.	Solicitar os brinquedos (escorregador, balanço), que eram da creche da Unitau, realizar a manutenção e instalação. Colocar grama no parque	PRA	1º semestre /2020	DIR ADM – necessário cronograma de compra e socs após

### 13.3 PRE – Pró-reitoria Estudantil

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão.	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas	- Eventos da PRE com a participação da PRPPG  - Incentivo a participação dos bolsistas na inscrição de projetos no CICTED	PRE e PRPPG	2020 continuado	<b>Validado</b>

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos</li> <li>- Fazer a gestão de permanência dos estudantes ativos</li> </ul>	PREF, PRG e PRE	2020 continuado	<p><b>Validado</b></p> <p>Porém para diminuir a inadimplência é necessário o desenvolvimento de ferramentas de ações preditivas, tanto usando tecnologia quanto melhorando os procedimentos internos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação da funcionalidade de acompanhamento da saúde acadêmica, financeira e emocional dos alunos (em estudo com T.I)</li> <li>- Oferecer oportunidades de empregos e estágios para estudantes</li> <li>- Fomentar a cultura empreendedora</li> </ul>
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Apoio ao acadêmico	Viabilizar a adequação do discente à vida acadêmica, com foco no desenvolvimento da autonomia e do sucesso no processo de aprendizado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico das necessidades dos discentes</li> <li>2. Divulgação junto à comunidade acadêmica das políticas de assistência estudantil da Pró-reitoria Estudantil</li> <li>3. Encaminhamento de discentes, após diagnóstico, para os programas: Apoio Psicossocial (Paps) e de Atendimentos aos Estudantes com Necessidades Especiais (PAENE).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar o diálogo com docentes e discentes, como forma de detectar possíveis necessidades discentes.</li> <li>2. Assegurar o atendimento aos discentes e familiares, com vistas na busca de adequações e soluções para possíveis necessidades.</li> <li>3. Manter contato amplo com as Pró-Reitorias para viabilizar soluções no atendimento aos discentes</li> </ol>	PRE	2020 continuado	<p><b>Validado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade da PRE Itinerante conforme demanda dos departamentos</li> <li>- Criação do Condis (Conselho de discentes)</li> </ul> <p><b>Validado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O atendimento das assistentes sociais continua ativo.</li> </ul> <p><b>Validado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução do projeto da Central do Aluno Integrada, que visa oferecer a prestação de todos os serviços aos alunos em um só local</li> </ul>

			4. Criar uma equipe de apoio aos estudos, para os ingressos.			<b>Validado</b> - Curso Popular Monteiro Lobato ativo  - Curso Popular Libertas ativo
			5. Estimular ações de aproximação dos acadêmicos do curso, com os discentes ingressantes.			<b>Validado</b> - Continuação do Projeto Trilhas Unitau (que teve início no Volta às aulas 2020/1)
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Apoiar alunos com algum tipo de deficiência	Acolher e inclusão social	Criar núcleos com profissionais habilitados	Criar atividades de dinâmicas em grupos; Conscientizar os docentes.	PRE	Ao longo do ano/20	<b>Validado</b> O PAENEE vai continuar atuando

### 13.4 PREF – Pró-reitoria de Economia e Finanças

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG e PRA PREF		Realizado levantamento do impacto financeiro e orçamentário para cumprimento da legislação
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	1. Processo continuado de diagnóstico e revisão administrativa 2. Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	1. Apoiar a equipe administrativa na manutenção da Secretaria Unificada do Bom Conselho 2. Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos	1. PRA E PREF 2. PREF, PRG e PRE	2020 continuado	1. Não se aplica. 2. A) Contratação de empresa de Call Center (Paterno) para contato com os alunos que possuem débitos com a Instituição. B) alteração da Deliberação para parcelamento de débitos com a instituição e cobrança de multa de 20% (cláusula penal) constante dos contratos de parcelamento que nunca foram cobradas. C) Criação do PRC (Programa de Recuperação de Crédito) a alunos formados e desistentes com débitos até 31/12/2018
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ofensiva	Renovação do PRC	PREF	1-2 Anos	Criação, para o ano de 2020, do PRC destinado a alunos formados e desistentes com débitos até 31/12/2018. O Programa tem validade por 3 (três) meses, prorrogável, por Ato Executivo da Magnífica Reitora por até 03 (três) meses. Os pagamentos podem ser efetuados em, no máximo, 36 parcelas, conforme Lei 5525/2019.
PLANO DE AÇÃO 2020 - COLÉGIO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Garantir investimento para as necessidades levantadas pela pesquisa	Transparência e divulgação das aplicações de recurso	Verificar as necessidades do Colégio para os investimentos	PREF	Contínuo	Melhoria na estrutura do laboratório de informática. Criação da Deliberação para regulamentação das atividades de contratuno, bilíngue e cursos extras (consad 026/2019) para propiciar a ampliação de atividades de aprendizado, o ensino de língua inglesa e atividades artísticas, tecnológicas e afins para recuperação financeira da Instituição.

### 13.5 PREX – Pró-reitorias de Extensão

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Biblioteca	Modernizar e aumentar o acervo	Compra de novos títulos, além de melhoria do ambiente físico, com melhora de mobiliário e layout.	Envio das solicitações à administração superior	PREX	1 semestre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sibi – As instalações já estão sendo reformadas</li> <li>Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> <li>Minha Biblioteca – Biblioteca digital</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Políticas: ensino, pesquisa e extensão.	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.	Incentivo as ações de extensão	1. Apoiar os projetos de extensão, por meio de divulgação e viabilizar o desenvolvimento de novos projetos. 2. Criar grupos de discussão para a possível inclusão de ações de extensão em disciplinas e estágios	PREX	2020 continuado	<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020</li> <li>Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> <li>Realização do SEMEX</li> <li>Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente</li> </ul>
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional						
DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação



Prática de ações relativas ao âmbito da responsabilidade social pela Universidade	Ampliar a atuação da comunidade acadêmica em ações junto à comunidade	1. Incentivo às ações de extensão  2. Otimização do diálogo com a Assessoria de Comunicação	1. Criar momentos para a comunidade dos projetos e ações de extensão/cunho social junto à comunidade acadêmica  2. Investigar junto à comunidade externa e interna possibilidades de ações de extensão	PREX	2020 continuado	<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020</li> <li>Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
1-Não possui material de estudo, como livros para todos os alunos na biblioteca. Resposta: 6	1-Adquirir mais livros	1-Lista de aquisição elaborada	1-Encaminhar a lista para compras	PREX		<ul style="list-style-type: none"> <li>SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> </ul>
2-Os livros da biblioteca são muito antigos.	2. Adquirir mais livros	2- Lista de aquisição elaborada	2- Encaminhar a lista para compras	PREX		<ul style="list-style-type: none"> <li>Minha biblioteca – Biblioteca Digital</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Projeto de Extensão	Pedagógico/ Utilidade Pública	Ofensiva	Criação de Projetos de Extensão na Área Jurídica	PREX	1-2 Anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> <li>Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente</li> </ul>
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA – instalações e PREX – livros	1 Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sibi – As instalações já estão sendo reformadas</li> <li>Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> <li>Minha Biblioteca – Biblioteca digital</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Política de Extensão e Pesquisa	Participação dos docentes em projetos de extensão e pesquisa e discussão da curricularização da extensão	Apresentação dos projetos a partir dos editais internos e externos e oferta de novos cursos de extensão e pós-graduação	Elaboração dos projetos de pesquisa e extensão, inclusive com a possibilidade de venda de serviços para as prefeituras.	PREX	1º e 2º semestres de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilidade de abertura de editais para chamamento público</li> <li>Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> <li>Convênios com as Secretarias de Educação (NUGEC)</li> <li>Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Projetos de Parceria	Atender as Resoluções do MEC	Busca de parceiros	Em andamento dois projetos para atender esta demanda	PREX	1 ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente</li> <li>Convênios por meio do NUGEC</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação

QUESTÕES ESTRUTURAIS							<ul style="list-style-type: none"> <li>Sibi – Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> <li>Minha Biblioteca – Biblioteca digital</li> </ul>
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA							VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							
DIMENSÃO: Responsabilidade Social							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Divulgar o depto por meio de ações sociais	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários. Pesquisas com bolsas.	Cursos de extensão para a comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade	PREX	Até dez/ 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> <li>Editais para proposição de cursos, projetos e programas, abertos anualmente</li> </ul>	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA							VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física							
DIMENSÃO: Infraestrutura							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
BIBLIOTECA	Atualizar	Já foram adquiridos e com acesso permitido aos E-books Compra de novos livros	Solicitar aos professores atualização da bibliografia de seus conteúdos para compra	PREX	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> <li>Minha Biblioteca – Biblioteca Digital</li> </ul>	
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA							VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas							
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes							
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação	
A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades. (+16,0 para alunos N, +1,6 alunos I; +20 para profs. N e -8,3 para profs. I; )	Atualizar o acervo da Biblioteca do IBB	Comprar obras físicas (virtuais já foram adquiridas) que correspondam à Bibliografia Básica dos Planos de Ensino		PREX		<ul style="list-style-type: none"> <li>SIBI - Dotação de compra para atualização e expansão do acervo bibliográfico</li> </ul>	
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional							

DIMENSÃO: Responsabilidade Social						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social (-13,2 para alunos N e -38,1 para I)	Divulgar adequadamente ações relativas à atuação da Unitau no âmbito da responsabilidade e social	Ampliar divulgação das ações de extensão	Criar estratégias e divulgar ações internamente e externamente	PREX	1º Semestre 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Fórum de Extensão, a ser realizado em 30/05/2020</li> <li>• Ações da equipe de curricularização, junto ao NDE</li> </ul>

### 13.6 PRG – Pró-reitoria de Graduação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Política de qualificação	Readequação de titulação e remuneração adequadas			PRG, PRA e PREF		Em estudo, devido a disponibilidade orçamentária
Valorização professor	Valorização dos docentes			PRG		Validado. Deliberação CONSEP 241/2018 (promoção na carreira dos Professores Efetivos), Oficinas PROFOCO, Revista Vivência Acadêmica na Graduação
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Pesquisa por mecanismos que diminuam a inadimplência	Maximizar as estratégias que viabilizem a captação de novos alunos	PREF, PRG e PRE	2020 continuado	Em estudo juntamente com o setor de Marketing
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRG	1-2 Anos	Validado. Em 2019 foram 27 atividades de Programa de Formação Continuada

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes						
Enade/OAB	Estratégia de Estudos	Reforço	Criação de Grupos de Estudos para apoio aos Estudantes	PRG	1-2 Anos	Validado. Projeto Sala do Saber (Enade) atendendo os 18 cursos que prestaram ENADE em 2019, além da atribuição de horas-aula ao Departamento para a criação de grupo de estudo
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS (DCSL) E SERVIÇO SOCIAL (SSO)						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Fazer a integração das atividades de presencial e a distância	Otimizar custos com pessoal tanto administrativo como docente	Treinamento da equipe e manutenção dos funcionários/professores	Integração Presencial e EAD	PRG	1º e 2º semestres de 2020	Validado. Criação da Comissão de Integração das Modalidades Presencial e a Distância.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Condições do ambiente de trabalho	Favorecer condições de trabalho	- Melhorias nas salas de aula / laboratórios / equipamentos; - Salário compatível com o mercado	Citadas na infraestrutura			Ação de responsabilidade da PRA
Percepção dos docentes no que se refere ao plano de carreira docente ser conhecido e acessível a todos por meritocracia	Estimular o docente a melhorar sua atuação no ensino, pesquisa e extensão, evoluindo em sua carreira e colaborando para a Universidade cumprir sua missão na sociedade.	- Privilegiar a meritocracia	Maior divulgação do plano de carreira docente e execução do mesmo, para que os resultados de evolução sejam visíveis e percebidos pelo corpo docente, que conseqüentemente se sentirá mais motivado.	PRG e PRA	Contínuo	Validado
Percepção dos docentes no que se refere ao profissional se sentir valorizado na UNITAU	Melhorar o sentimento de valorização dos docentes e por consequência aumentar sua motivação	Estabelecimento das jornadas de trabalho, por determinado período (mínimo de três anos); - Correção salarial conforme inflação, aumentando a sensação de segurança dos docentes.	Capacitação dos professores com palestras e oficinas sobre metodologias ativas - Profoco			Validado. Em 2019 foram 27 atividades de Programa de Formação Continuada
Atualização / Capacitação						
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL						VALIDAÇÃO

EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Plano de carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRG	revisibilidade de prazo dentro do período do PDI	Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Plano de Carreira	Atender a política da carreira de docente	Continuar solicitando a alta administração	Continuar solicitando nas reuniões dos diretores	PRG	Previsibilidade de prazo dentro do período do PDI	Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Plano de Carreira	Valorização do trabalho dos professores	Reitoria	Reitoria	Reitoria PRG		Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
A política de qualificação e titulação docente é satisfatória (-20 profs. N e -66,7 profs. I)  O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI é aplicado. (-20 profs. N e -58,3 I)  Sinto-me valorizado pela Unitau. (0,0 profs. N e -41,7 profs. I)	Ampliar a valorização do docente da UNITAU	Implantar definitivamente o plano de carreira docente regimental		PRG		Validado. Processo já iniciado de acordo com a Chamada Pública PRG n° 033/2019

### 13.7 PRPPG – Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Incentivo a pesquisa	Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos, ampliar a oferta de bolsas de iniciação, grupos de extensão	Divulgação dos eventos e ampliação das ofertas de pesquisas		PRE e PRPPG		Não há ação programada descrita para ser validada.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Adequação receita - despesas	Restabelecer saúde financeira para propiciar melhorias, modernização e adequação salarial.	Adequação de espaços versus número de alunos	Buscar e divulgar, para docentes e discentes, entidades públicas e privadas que viabilizem fomento na forma de bolsas de estudos e financiamento de pesquisas.	PRPPG	2020 continuado	Não validado, pois objetivo, estratégia e ações programadas não estão coerente.
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas						
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Políticas: ensino, pesquisa e extensão.	Viabilizar a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	1. Ampliação da produção científica pelos docentes e discentes	1. Divulgar junto aos discentes as linhas de pesquisa docente	PRPPG	2020 continuado	Validado.
		2. Ampliar a aproximação com a pós-graduação	2. Estimular a divulgação científica por meio de workshops, fóruns, encontros e congressos	PRPPG		Validado.
			2. Buscar por formas de aproximação com os cursos de especialização, com o curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais, Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e Mestrado Profissional em Educação;	PRPPG		Possível validar desde que o Departamento aponte uma ação coerente ao objetivo. Uma vez que o texto localizado no campo ações programadas" se refere a estratégia.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA						VALIDAÇÃO

EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física						
DIMENSÃO: Infraestrutura						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Criar laços com mercado de trabalho	Maiores integrações entre a Instituição X Empresas	Trazer empresa p dentro do Depto	Modernizar espaço tipo Co-works	PRPPG	Até 2020	Validado.
PLANO DE AÇÃO 2020 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA						VALIDAÇÃO
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão						
DIMENSÃO: Políticas de Pessoal						
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável para validação	Prazo	Validação
Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-20 para profs. N e -25,0 para profs. I)	Aumentar a participação de docentes em pesquisa e em eventos científicos externos	Divulgar aos docentes as políticas e mecanismos da UNITAU de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos		PRPPG		Não há ação programada descrita para ser validada.



## 14. EAD ( Realizações 2019 e Plano de Ação 2020)

### NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNITAU

#### Relatório dos Resultados 2019 e Metas 2020

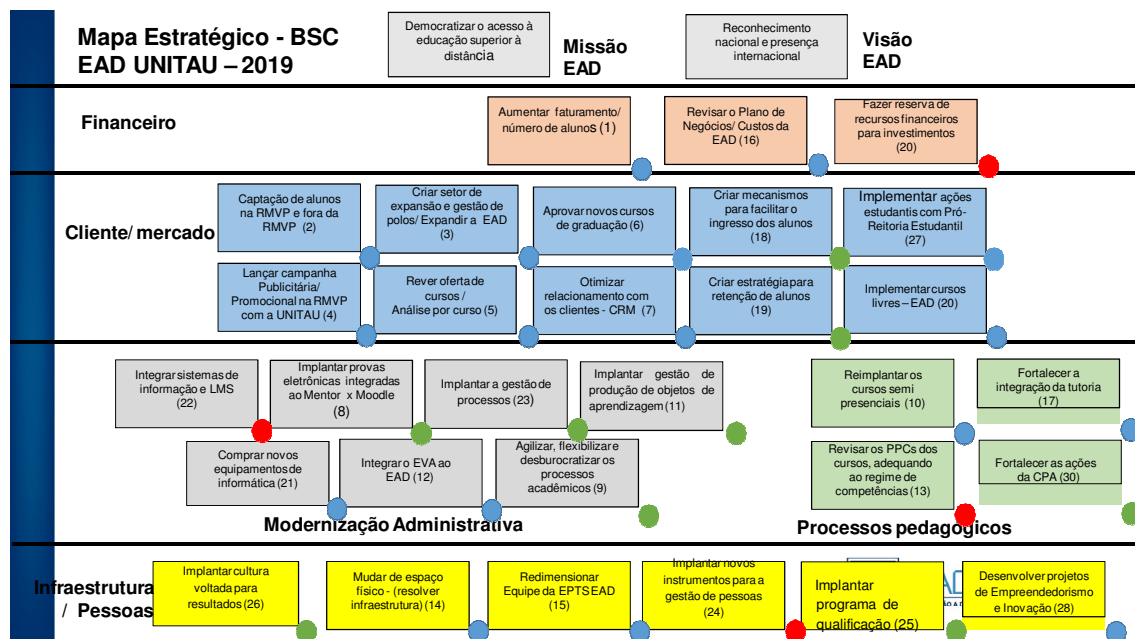
O Nead - Núcleo de Educação a Distância da Unitau apresenta os Resultados de 2019, ou seja, o que foi realizado, e as Metas para o ano de 2020, com vistas à melhoria contínua da Instituição.

O Relatório Nead foi assim dividido:

- A) Matriz BSC
- B) Pesquisa CPA
- C) Ações Administrativas
- D) Ações Pedagógicas

#### A) MATRIZ BSC

#### BSC 2019 - o que foi realizado?



#### Planejamento 2019 – BSC - 30 estratégias

- 17 (56%) estratégias concluídas
- 4 (13%) estratégias não realizadas
- 9 (30%) estratégias em andamento

#### 1. Financeiro

- Aumentar faturamento/ número de alunos (1): Dezembro de 2018 – 1.061 alunos

Dezembro de 2019 – 2.002 alunos.

- Revisar o Plano de Negócios/ Custos da EAD (16): Revistos todos os custos de todos os cursos. Oferta de mensalidades: de R\$ 200,00 para R\$ 230,00.
- Fazer reserva de recursos financeiros para investimentos (20): Ainda não foi possível, porém a EPTS vem utilizando recursos próprios sempre que necessário.

## 2. **Cliente/mercado**

- Captação de alunos na RMVP e fora da RMVP (2): Segmentação de mercado com propostas de estratégias diferenciadas. Início os encontros mensais.
- Lançar campanha Publicitária/ Promocional na RMVP com a UNITAU (4): Investimentos no Google ADS e Facebook ADS. Distribuição de panfletos, busdoor, dentre outros.
- Criar setor de expansão e gestão de polos/ Expandir a EAD (3): Contratação de novo colaborador e atendimento personalizado aos oDezembro de 2018 – 27 Polos  
Dezembro de 2019 – 96 Polos.
- Rever oferta de cursos / Análise por curso (5): Validação da metodologia dos custos da EAD Revisão dos custos de todos os cursos Devolutivas para os Coordenadores de Cursos.
- Aprovar novos cursos de graduação (6): Foram aprovados 3 cursos: Formação Pedagógica e Segundas Licenciaturas de Ciências Biológicas e Educação Física
- Otimizar relacionamento com os clientes - CRM (7): Foi aprimorado o processo do uso do CRM; uso para Redação On Line. SMS: envio de links de grupos do whatsapp, informações sobre reabertura e cobranças financeiras, além de contatos com alunos potenciais. SMS: comunicados da Secretaria.
- Criar mecanismos para facilitar o ingresso dos alunos (18): Desconto de 50% para os processos de transferência, matrícula isenta. Parceria com Market Places: Quero Bolsa, Educa Mais, Brasil Estudos, Catho, Neora e Amigo Edu.
- Criar estratégia para retenção de alunos (19): Readequação do cargo de Coordenação de Apoio ao Docente, criação dos grupos de whatsapp, uso do ZOOM, implantação de mensagens motivacionais na plataforma e nos grupos, aula inaugural com a equipe de acolhimento com alunos de Pedagogia e dinâmicas, Liberação de relatórios pela plataforma sobre o status de acesso dos alunos para Coordenadores e Polos.
- Implementar ações estudantis com Pró-Reitoria Estudantil (27): Ações de Empreendedorismo, Apoio Psicopedagógico e Central de Oportunidades.
- Implementar cursos livres – EAD (20): MOOCs: Empreendedorismo, Como Estudar, Introdução a Logística, Treinamento e desenvolvimento, Pensamento criativo (em andamento) e Desempenho de pessoas (em andamento).

## 3. **Modernização Administrativa**

- Integrar sistemas de informação e LMS (22): Ainda não foi possível. Sistemas desenvolvidos EAD: Plano de Estudo e Sistema de Gestão de Conteúdo: Grupo de pesquisa, Universo da Arte e Página de Egressos.

- Implantar provas eletrônicas integradas ao Mentor x Moodle (8): Correção automática de provas, Negociação finalizada sobre a contratação de sistema de provas eletrônicas e Negociação finalizada sobre a contratação de sistema correção de questões dissertativas.
- Implantar a gestão de processos (23): Revisão dos fluxos da Secretaria e Objetos, Elaboração de fluxos do Atendimento ao Aluno (Regimento) e Elaboração dos fluxos do Whatsapp (Regulamento).
- Implantar gestão de produção de objetos de aprendizagem (11): Revisão das planilhas de acompanhamento dos processos Revisão da organização dos drives com as salas e objetos Levantamento do *status* de todas as salas produzidas na EAD.
- Comprar novos equipamentos de informática (21): Compra de 16 PC's e 3 notebooks
- Integrar o EVA ao EAD (12): A integração ocorreu apenas fisicamente/ sala
- Agilizar, flexibilizar e desburocratizar os processos acadêmicos (9): Desenvolvimento do Sistema de Plano de Estudo, Correção das disciplinas no cadastro no Mentor, Implantação do calendário de Colação de Grau, Auditoria dos números dos alunos Mentor x Plataforma x Financeiro, Revisão do processo de AC/ATPA/ ACC e Ajuste dos calendários de matrícula evitando perda financeira.

#### 4. **Processos pedagógicos**

- Reimplantar os cursos semipresenciais (10): Reimplantado com ações semanais: e mas interdisciplinares, temas de formação para as licenciaturas, conteúdo específico do curso e avaliação.
- Revisar os PPCs dos cursos, adequando ao regime de competências (13): Ainda não foi implementado regime de competências.
- Fortalecer a integração da tutoria (17): Maior interação com os tutores via Whatapp, participação dos tutores em grupos de alunos e atualização do *status* sobre evasão com relatório na plataforma.
- Fortalecer as ações da CPA (30): Elaboração de novos formulários. Implantação dos formulários para 3 cursos no Mentor.

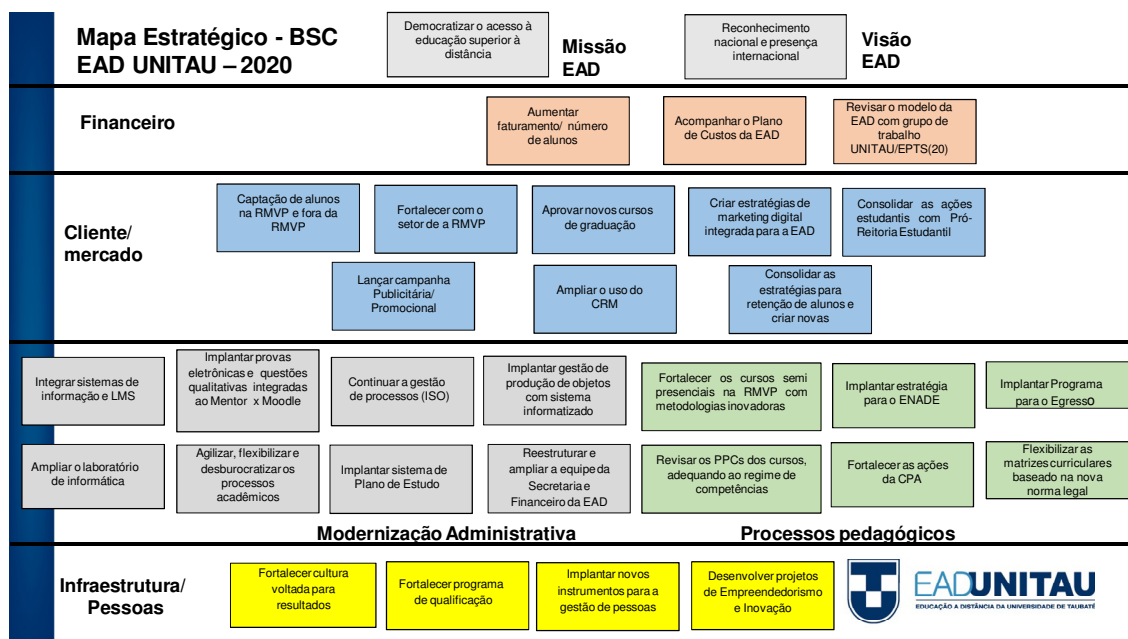
#### 5. **Infraestrutura/pessoas**

- Implantar cultura voltada para resultados (26): Manutenção das reuniões de resultados: semanais de alinhamento, mensais de resultados administrativos/comercial/financeiro, pedagógicos e atividades dos componentes curriculares.
- Mudar de espaço físico - (resolver infraestrutura) (14): Mudança do prédio para a UNITAU Digital.
- Redimensionar Equipe da EPTS EAD (15): Priorização de atividades de expansão de Polos, Permanência de Alunos e Gestão Pedagógica das áreas dos cursos.
- Implantar novos instrumentos para a gestão de pessoas (24): Não foi realizada nenhuma nova implantação. Revisão dos formulários de avaliação de desempenho.
- Implantar programa de qualificação (25): Oficinas de Empreendedorismo, Análises de melhorias nas salas, Capacitações de metodologias ativas, Lousa digital, ZOOM, Taxionomia

de Bloom, Uso do Canal do Youtube, Oficinas e seminários em parceria com a PRPPG e Palestras abertas para a equipe e alunos (semipresencial).

- Desenvolver projetos de Empreendedorismo e Inovação (28): Oficinas de Empreendedorismo, Implantação do HUB e Aprovação do projeto de extensão – Trilha do Empreendedorismo.

### BSC 2020 - metas



### B) PESQUISA CPA:

Servidores, Docentes e Discentes (só foram tratadas as questões que os respondentes atribuíram notas de 1 a 6).

EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão					
DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
SERVIDORES – Sinto-me informado sobre o que acontece na UNITAU e particularmente no NEAD UNITAU	Melhorar a divulgação dos acontecimentos da UNITAU	Criar programa de valorização dos funcionários	Desenvolver sistema de comunicação interna por meio de uma Intranet	Setor de RH e de Comunicação	Junho de 2020
SERVIDORES - Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação CPA divulga e mantém Calendário de Atividades no qual descreve as datas de avaliação divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação	Melhorar a Divulgação das ações e resultados da CPA	Fortalecer as ações da CPA	Inserir as ações da CPA mensais das reuniões do Planejamento Estratégico	Chefia Geral da EAD	Ao longo do ano, mensalmente.
DISCENTE – Reconheço que a Administração-Superior da UNITAU Reitoria e Pró-reitorias e a Direção-Executiva do NEAD UNITAU é atuante e garantem gestão adequada	Promover uma gestão focada em resultados	Fortalecer cultura voltada para resultados	Realizar reuniões de resultados conforme Planejamento Estratégico	Chefia Geral da EAD	Ao longo do ano, mensalmente.

DOCENTE – O atendimento oferecido pela Equipe Técnico Administrativa do NEAD-UNITAU Secretarias Setor Financeiro e Suporte a Plataforma e adequado	Melhorar o atendimento da Secretaria, processos Financeiros e TI.	Agilizar, flexibilizar e desburocratizar processos acadêmicos.	Revisar fluxos de atendimentos da Secretaria, Financeiros e TI.	Coordenação de Secretaria, Setor Financeiro e TI.	Junho de 2020
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão</b>					
<b>DIMENSÃO: Políticas de Pessoal</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DOCENTE – Tenho consciência de que minhas eventuais faltas e meus eventuais atrasos na o prejudicam o cumprimento do Plano de Ensino e consequentemente do aprendizado dos alunos do NEAD - UNITAU	Criar Mecanismos para que os profissionais se sintam mais valorizados	Criar programa de valorização dos funcionários	Desenvolver ações com participação dos profissionais, implantar programas de integração com os profissionais	Setor de RH	Programação contínua ao longo do ano
DOCENTE – O Plano de Carreira Docente apresentado no PDI é aplicado pelo NEAD-UNITAU	Revisar o Plano de Carreira previsto no PDI	Revisar o Plano de Carreira previsto no PDI	Revisar o Plano de Carreira previsto no PDI	Setor de RH e Geral da EAD	Ao longo do ano
DOCENTE – A política de qualificação e titulação docente aplicada no NEAD UNITAU e satisfatória	Criar política de qualificação e de docente	Estudar Viabilidade de implementação de política de qualificação e de docente	Realizar estudos de viabilidade de política de qualificação e titulação docente; Fazer benchmarking com outras IES	Setor de RH e Geral da EAD	Ao longo do ano
DOCENTE – O profissional da EaD se sente valorizado no NEAD- UNITAU	Criar Mecanismos para que os profissionais se sintam mais valorizados	Criar programa de valorização dos funcionários	Desenvolver ações com participação dos profissionais, implantar programas de integração com os profissionais.	Setor de RH	Programação contínua ao longo do ano
DOCENTE – a política os mecanismos de incentivo à pesquisa e a participação em eventos científicos externos ao NEADUNITAU são satisfatórios	Divulgar as políticas e mecanismos de incentivo para pesquisa e participação em eventos científicos	Fortalecer programa de qualificação	Apresentar as políticas e mecanismos de incentivo para pesquisa e participação em eventos científicos	Chefia Geral da EAD	No início de cada semestre
SERVIDORES - Falta de conhecimento das políticas e dos mecanismos de incentivo para formação e desenvolvimento profissional dos servidores técnico administrativos – formação continuada de equipe bolsas de estudo	Divulgar as políticas e mecanismo de incentivo para formação de desenvolvimento profissional	Fortalecer programa de qualificação	Apresentar programação para a formação continuada e incentivos	Chefia Geral da EAD	No início de cada semestre
<b>EIXO (INDICADOR): Políticas de Atendimento a</b>					
<b>DIMENSÃO: Política de Atendimento aos Discentes</b>					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE – Quanto a usabilidade as ferramentas e os canais de comunicação on line secretaria virtual e suporte ao aluno são acessíveis e eficientes	Melhorar a usabilidade das ferramentas de comunicação com os alunos	Consolidar as ferramentas para retenção e criar novas	Revisar o fluxo do processo de comunicação via mecanismos on line com os alunos – WahtsApp, Plataforma, E-mail.	Coordenação de Apoio ao Discente	Primeiro trimestre de 2020

DISCENTE – Tenho conhecimento de Que Comissão Própria de Avaliação-CPA divulga e mantém Calendário de Atividades no qual descreve as data de avaliação divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliacao	Melhorar a divulgação das ações e resultados da CPA	Fortalecer as ações da CPA	Inserir as ações da CPA mensais das reuniões do Planejamento Estratégico	Chefia Geral da EAD	Ao longo do ano, mensalmente.
DISCENTE – O atendimento via sistema acadêmico Mentor é prático para realizar matrícula e rematricula e acompanhar a divulgação de notas e frequências	Melhorar Processos de matrícula, rematricula e divulgação de frequências.	Agilizar, flexibilizar e desburocratizar os processos acadêmicos.	Revisar os fluxos dos processos de matrícula, rematricula e divulgação de notas e frequências.	Coordenação de Polos e Secretaria	Primeiro trimestre de 2020
DISCENTE – O atendimento Oferecido pelas Supervisões de Estágio TCC e AACC-ATPA e adequado aos alunos da modalidade EaD assim como aos alunos da modalidade semipresencial	Melhorar processos de Estágio, TCC e ATPA.	Agilizar, flexibilizar e desburocratizar processos acadêmicos.	Revisar os fluxos dos processos de Estágio, TCC e AACC-ATPA.	Chefia da EAD, Coordenação Acadêmica de Polos, Coordenação de Áreas e Coordenação de Discente.	Primeiro trimestre de 2020
DISCENTE - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa-Secretaria Setor Financeiro e Suporte a Plataforma e adequado aos alunos da modalidade EaD assim como aos alunos da modalidade semipresencial	Melhorar financeiros e plataforma	Agilizar, flexibilizar e desburocratizar processos acadêmicos.	Revisar os fluxos dos processos financeiros e suporte à plataforma	Chefia da EAD, Coordenação de Polos.	Primeiro trimestre de 2020
DISCENTE – Os professores e Tutores são acessíveis por telefone, whatsApp, via plataforma e/ou e-mail as solicitações dos alunos da modalidade EaD assim como dos alunos da modalidade semipresencial	Melhorar a usabilidade ferramentas comunicação alunos	Consolidar as estratégias para retenção de alunos e criar	Revisar o fluxo do processo de comunicação via mecanismos online com os alunos – WahtsApp, Plataforma, E-mail.	Coordenação de Apoio ao Discente	Primeiro trimestre de 2020
DISCENTE – Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e ou na Plataforma Educacional Moodle no prazo previsto	Melhorar divulgação dos resultados das avaliações	Agilizar, flexibilizar desburocratizar processos acadêmicos.	Revisar os fluxos de divulgação dos resultados das avaliações	Coordenação de Polos Secretaria e Coordenação de Apoio ao Discente	Primeiro trimestre de 2020
DISCENTE – Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados na Plataforma Educacional Moodle	Informatizar o processo de Plano de Ensino	Agilizar, flexibilizar desburocratizar processos acadêmicos.	Implantar o sistema de Plano de Ensino e revisão o processo de divulgação do Plano de Ensino	Coordenação, Coordenação de Apoio ao Coordenação de Polos.	Primeiro trimestre de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE e DOCENTE - A Coordenação Acadêmica do NEAD-UNITAU e a Coordenação do Polo são presentes garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos professores e servidores	Acompanhar os resultados Pedagógica	Implantar instrumentos para a gestão	Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com feedbacks	Coordenação d	Ao longo de todo o ano

DISCENTE - A Coordenação do Curso e presente e atuante	Acompanhar os resultados Pedagógica	Implantar instrumentos para a gestão	Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com <i>feedbacks</i>	Coordenação d	Ao longo de todo o ano
DISCENTE - Os professores e tutores buscam articularem sempre que possível teoria e prática	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com <i>feedbacks</i>	Coordenação, Coordenação de Apoio ao Discente e Recursos Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os professores e tutores demonstram habilidade e segurança para expor os Conteúdos das Disciplinas e responder os questionamentos dos alunos	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe com <i>feedbacks</i>	Coordenação, Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE - Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem as mensagens em tempo adequado	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com <i>feedbacks</i>	Coordenação, Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os coordenadores, Professores e tutores mantêm bom Relacionamento e assumem postura Adequada no ambiente acadêmico	Melhorar atuação dos professores e tu	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com <i>feedbacks</i>	Coordenação, d Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os professores do NEAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer prog qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe Pedagógica com <i>feedbacks</i>	Coordenação, d Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os alunos da modalidade EaD assim como os alunos da modalidade semipresencial são incentivados a participar de atividades relacionadas a pesquisa e a extensão as quais são oferecidas pela UNITAU e pelo próprio NEAD-UNITAU	Criar projetos de pesquisa para alunos da EAD	Desenvolver projetos Empreendedoris; Inovação	Integrar os projetos pedagógicos com as ações do HUB com todos os cursos ofertados na EAD de Taubaté; Criar projetos de extensão para todos os alunos de todos os polos.	Coordenação, d Coordenadores e Coordenação d Objetos	Ao longo de todo o ano
DISCENTE – As salas virtuais e os livros texto contemplam os conteúdos previstos nos Planos de Ensino das disciplinas publicadas na Plataforma Educacional Moodle	Adequar salas virtuais e livros conforme as novas diretrizes legais	Flexibilizar as matrizes curriculares nova norma legal	Revisar todas as salas web	Coordenação, d Coordenadores e Coordenação d Objetos	Ao longo de todo o ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					

DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE – Os critérios de avaliação do NEADUNITAU são de fácil compreensão e divulgados no Manual do Plano de Ensino disponíveis na Plataforma Educacional Moodle	Revisar o sistema de avaliação e sua aplicação	Flexibilizar as matrizes curriculares nova norma legal	Implementar sistema de avaliação <i>online</i> e sistema informatizado para correção de questões qualitativas	Coordenação, Coordenadores de Cursos e Coordenação de Objetos.	Até junho de 2020
DISCENTE - A bibliografia indicada pelos professores auxilia o aluno da modalidade EaD, assim como o aluno da modalidade semipresencial, no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização de atividades/exercícios nas salas virtuais, preparação para as presenciais).	Revisar a oferta das digitais	Flexibilizar as matrizes curriculares baseado na nova norma legal	Revisar a estrutura das digitais e incluir novas opções	Coordenação de Cursos e Coordenação de Objetos.	Até junho de 2020
DISCENTE - Os professores e tutores são claros em suas explicações, fazendo uso de expressões conhecidas pelos alunos da modalidade EaD, assim como pelos alunos da modalidade semipresencial.	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe com <i>feedbacks</i>	Coordenação de Cursos e Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os professores e tutores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem	Melhorar atuação dos professores e tutores	Fortalecer programa de qualificação	Promover qualificação profissional para professores e tutores; Realizar reuniões mensais de resultados com a equipe com <i>feedbacks</i>	Coordenação de Cursos e Coordenação de Apoio ao Setor de Humanos	No início de cada semestre
DISCENTE - Os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados nas salas virtuais e nos livros-texto.	Revisar o sistema de avaliação e sua aplicação	Flexibilizar as matrizes curriculares nova norma legal	Revisar o método utilização nas avaliações; Implementar sistema de avaliação de provas <i>on line</i> e sistema informatizado para correção de questões qualitativas.	Coordenação, Coordenadores de Cursos e Coordenação de Objetos.	Até junho de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE - A forma, a quantidade disponibilizados para a realização das atividades, nas salas virtuais, e das avaliações presenciais foram adequados para mensurar o aprendizado da disciplina.	Revisar o sistema de avaliação e sua aplicação	Flexibilizar as matrizes curriculares baseado na nova norma legal	Revisar o método utilização nas avaliações; Implementar sistema de avaliação de provas <i>on line</i> e sistema informatizado para correção de questões qualitativas.	Coordenação, Coordenadores de Cursos e Coordenação de Objetos.	Até junho de 2020
DISCENTE - Nas atividades on-line e nas avaliações presenciais, os critérios de pontuação são estabelecidos de forma clara, não gerando dúvidas aos alunos.	Revisar o sistema de avaliação e sua aplicação	Flexibilizar as matrizes curriculares baseado na nova norma legal	Revisar o método utilização nas avaliações; Implementar sistema de avaliação de provas <i>on line</i> e sistema informatizado para correção de questões qualitativas.	Coordenação, Coordenadores de Cursos e Coordenação de Objetos.	Até junho de 2020
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional					



DIMENSÃO: Responsabilidade Social					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE e DOCENTE – Tenho conhecimento de que o NEAD-UNITAU exercendo a responsabilidade social prática e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades locais e regional	Melhorar a Divulgação das ações direcionadas comunidades regional	Criar mecanismos comunicação	Desenvolver sistema de comunicação meio de uma Intranet	Setor de RH e Assessoria Comunicação	Junho de 2020
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física					
DIMENSÃO: Infraestrutura					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE – O NEAD-UNITAU (polo), quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente.	Melhorar a infraestrutura atividades educacionais e acadêmicas d	Mudar de prédio	Mudança do prédio	Chefia Geral da EAD	Já realizado
DISCENTE - As salas de aula do NEAD-UNITAU (polo), para a realização das atividades presenciais teóricas e práticas, são adequadas no que se refere ao tamanho, à iluminação, à acústica, à ventilação, ao mobiliário, à acessibilidade e à limpeza.	Melhorar a infraestrutura atividades educacionais e acadêmicas dos alunos	Mudar de prédio	Mudança do prédio	Chefia Geral da EAD	Já realizado
DISCENTE E DOCENTE - Os demais espaços físicos do NEAD-UNITAU (polo), sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados r respeito à limpeza, à manutenção e à acessib	Melhorar a manutenção e acessibilidade.	Mudar de prédio	Mudança do prédio	Chefia Geral da EAD	Já realizado
DISCENTE – Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do N UNITAU são adequados em quantidade disponibilidade manutenção e conservação	Disponer de equipamentos informática	Ampliar o Laboratório de informática	Comprar novos computadores	Setor de Compras e Coordenação d	Setembro de 2020
DISCENTE - A infraestrutura da Biblioteca física o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem as necessidades dos alunos da modalidade EaD assim como dos alunos da modalidade semipresencial	Disponer de Novos Acervos virtuais	Reestruturar organização das diversas virtuais disponíveis no Portal da EAD UNITAU	Classificar as bibliotecas existentes no Portal da EAD por temática, bem como, inserir novos links de bibliotecas virtuais.	Coordenação d	Março de 2020
DISCENTE e DOCENTE- O acervo e a usabilidade da Biblioteca virtual Pearson atendem as necessidades dos alunos do NEAD UNITAU	Disponer de novos acervos v	Reestruturar organização das diversas virtuais disponíveis no Portal UNITAU	Classificar as Bibliotecas existentes no Portal da EAD por temática, bem como, inserir novo bibliotecas virtuais.	Coordenação d	Março de 2020
DISCENTE e DOCENTE - O acesso a Rede de Internet e a velocidade contratada são suficientes e adequados as praticas educativas dos alunos da modalidade EaD assim como dos alunos da modalidade semipresencial	Melhorar a Performance da Rede de Internet	Ampliar os acessos à internet por diferentes vias: cabo e wifi	Disponer de maior número de pontos de acesso à Internet Adquirir um acesso para WIFI com maior capacidade de tráfego	Setor de Compras TIC	Maio de 2020

DISCENTE – A Plataforma Educacional Moodle é adequada às práticas educativas dos alunos da modalidade EaD assim como dos alunos da modalidade semipresencial	Melhorar a interatividade plataforma, deixando-a mais amigável para os discentes	Revisar a estrutura de navegação e de layout da diante as propostas	Estudar proposta de navegabilidade e templates da plataforma	Coordenação de Objetos, Coordenação de TIC e Coordenação de	Março de 2020
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas					
DIMENSÃO: Comunicação com a Sociedade					
Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
DISCENTE e DOCENTE- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e do NEAD UNITAU ao público em geral mídias sociais TV rádio e jornais.	Dar maior visibilidade campanhas realizadas nas mídias	<p>Criar estratégias de marketing d</p> <p>integrada para a EAD</p> <p>Fortalecer cultura voltada para resultados</p>	<p>-Utilização das redes sociais de uso interno da equipe da EAD UNITAU (WhatsApp)</p> <p>-Reuniões de alinhamento semanal para realização do endomarketing.</p> <p>-Reuniões de apresentação de resultados para realização do endomarketing.</p>	-Chefia do Setor EAD -Assessoria Comunicação	Essas ações já ocorrem, porém serão intensificadas.

## **C) AÇÕES ADMINISTRATIVAS 2019**

### **1. AÇÕES COMUNICAÇÃO**

**150** Novas publicações no Facebook

**48** Novos releases

**+900** Peças publicitárias criadas

**1000** Novas curtidas no Facebook

**746k** Visualizações no portal eadunitau.com.br

+ Apoio aos polos EAD; aos eventos organizados na sede; entre outros.

### **2. AÇÕES COMERCIAIS**

**2300** Ligações efetuadas aos candidatos

**44k** Mensagens recebidas via whatsapp

**50k** E-mails disparados via CRM

+ Participação em eventos; Ligações e E-mails receptivos; Atendimento aos Polos.

### **3. AÇÕES COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE POLOS**

1586 Novos alunos + 449 Planos de estudos = 93,7% de crescimento 2019 x 2018	
Polos EAD:	81 Polos em captação
	15 estados
	15 polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba (RMVP)

### Principais Polos em 2019:

Polo	Qtd. Alunos	%	Acum.
Taubaté	757	33,87%	33,87%
SJC Esplanada	333	14,90%	48,77%
Ubatuba	119	5,32%	54,09%
São Bento do Sapucaí	88	3,94%	58,03%
Jacareí	67	3,00%	61,03%
Nova Serrana	67	3,00%	64,03%
Eloi Mendes	67	3,00%	67,02%
Resende	50	2,24%	69,26%
Liberdade	48	2,15%	71,41%
Tucano	47	2,10%	73,51%

### Principais Cursos em 2019:

Nome do curso	Total de alunos por curso
Pedagogia + 2a + Formação Pedagógica	677
Educação Física + Formação Pedagógica	204
Administração	180
Química + 2a + Formação Pedagógica	114
Matemática + 2a + Formação Pedagógica	103
Tecnologia em Recursos Humanos	101
Tecnologia em Apicultura	88
Artes Visuais + 2	77
História + 2a + Formação Pedagógica	73
Ciências Contábeis	65

#### 4. AÇÕES COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE POLOS

- Célula Plano de Estudos;
- Slack para comunicação interna;
- Calendário definido para capacitação de polos;
- Auditoria interna para ajustes de alunos ativos;
- Aulas inaugurais no laboratório;
- Ajustes no relatório C10315 com nomes dos polos;
- Melhoria no processo de agendamento de provas;
- 5S arquivo de provas;
- Ajuste no calendário de rematrícula;
- Ajuste plano de pagamentos para TCC, AACC e Estágio;
- Capacitações no Zoom;
- Calendário para colação de grau;
- Upload de documentos de matrícula no mentor web;
- Cadastro das AACCs no ato da matrícula;
- Lançamento de estágio no mentor

Além de:

- 1167 rematrículas;
- 415 horas de capacitações para Polos EAD;
- 11 aulas inaugurais;
- Atendimento via whatsapp, telefone, e-mail e presencial.

## **5. AÇÕES TECNOLOGIA DIGITAL DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

**3614** Número de salas abertas

**1893** Alunos cadastrados

**8896** Número de atendimentos realizados (e-mail, helpdesk, whatsapp, telefone e plataforma).

+ Realização de projetos; Atualização e criação de novas páginas no Portal; Atualização da Plataforma Moodle.

- Produção de sistema de Calendário;
- Homologação do sistema de Plano de Estudos;
- Produção de sistema de Agendamento de Provas;
- Início de ações para integração com o Moodle;
- Atualização contínua da versão do Moodle;
- Atualização do Portal EAD UNITAU e criação de novas páginas: Egresso, Grupo de Pesquisa e Universo da Arte;
- Implementação e atualização do SGEAD.

## **6. AÇÕES FÁBRICA DE CONTEÚDOS**

**63** Novas salas

**151** Revisões de salas

R\$ 47.481,00 Investimento em salas

**41** Novos livros

**08** Revisões de livros

R\$ 129.416,00 Investimento em livros

**2500** Média de páginas corrigidas/mês

**76** Pedidos de ISBN

R\$ 4.500,00 Investimento em ISBN

AÇÕES FÁBRICA DE CONTEÚDOS

\*2º semestre de 2019

**2500** Média de páginas corrigidas por mês

**76** Pedidos de ISBN

**110** Objetos criados (vídeos, podcast, e-book, infográfico).

Além de:

- Mapeamento de Provas;
- Monitoramento e Organização de Drive;
- Levantamento de Provas por demanda;
- Anomalia de Provas;
- Estudo para implantação de sistema de Prova.

## **7. AÇÕES COORDENAÇÃO DE APOIO AO ALUNO**

- Elaboração do Regulamento de Apoio ao Aluno com fluxograma;
- Elaboração do Regulamento e Rotina para uso do WhatsApp Business;
- Criação dos Grupos de WhatsApp para todos os Cursos;
- Participação na Aula Inaugural com a Equipe dos Egressos e aplicação do Mapa de empatia;
- Elaboração e Implantação do Questionário de Permanência;
- Consolidação do PAPS e PAENE para alunos EaD;

- Participação com a Central de Oportunidades;
- Elaboração da padronização das atividades dos tutores eletrônicos;
- Implantação de mensagens motivacionais e lembretes de prazos semanais;
- Envio de e-mail para os alunos que não acessam a atividade ou não a desenvolvem no prazo de 15 de cada mês, pelo tutor da disciplina;
- Implantação do Zoom para a tutoria eletrônica;
- Revisão no fluxo de anomalia da plataforma.

## **D) AÇÕES PEDAGÓGICAS 2019**

### **1. Coordenações Pedagógicas e de Regulação**

1. Revisão e atualização dos PPCS dos cursos;
2. Estruturação das reuniões mensais do Núcleo de Educação a Distância (NEAD);
3. Revisão do Regimento NEAD e do Regulamento de Apoio ao Aluno;
4. Criação de Regulamentos para uso dos Espaços Educativos, Laboratório de Informática, FabLab e Metodologias Ativas;
5. Criação de cursos: Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física, Letras e Física;
6. Exclusão de TCC das Segundas Licenciaturas;
7. Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Gestão Comercial, Logística, Processos Gerenciais, Recursos Humanos e Sociologia;
8. Criação das Deliberações de Processo Seletivo, Calendário Escolar e Rendimento Escolar.

<b>NOTAS ADQUIRIDAS</b>
<p><b>ENADE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Processos Gerenciais - nota 04</li> <li>. Gestão de Recursos Humanos - nota 03</li> </ul> <p><b>Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos (MEC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Física – Conceito 4,0</li> <li>. Gestão do Agronegócio – Conceito 5,0</li> <li>. Educação Física – Conceito 4,0</li> </ul>






### **2. Coordenações de Cursos**

1. Elaboração de plano de ação junto à chefe de setor para definir, estrategicamente, as atividades das coordenações;
2. Elaboração de calendários de cursos a cada nova entrada de alunos;
3. Atendimento aos alunos via whatsapp, plataforma, e-mail, telefone e atendimento presencial;
4. Criação e ajuste de livros-textos, salas web e provas;

5. Organização de eventos, como palestras presenciais e a distância, oficinas presenciais e a distância, ateliês presenciais e a distância e vivências pedagógicas, com o uso da ferramenta ZOOM;
6. Realização de encontros semipresenciais com palestrantes externos;
7. Participação em congressos e palestras;
8. Gravação de vídeos e podcasts;
10. Análise documental e elaboração de plano de estudos;
11. Parceria com instituições para realização de atividades junto aos alunos, como a parceria com o Ateliê Vazante, a Receita Federal, Conselhos profissionais;
12. Publicação de artigos na Revista Acadêmica de Graduação da UNITAU;
13. Organização dos documentos pertinentes às avaliações MEC / CEE.

### **3. Componentes Curriculares**

#### Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

- Apresentações: 252
- Orientações: 353
- Atendimentos via whatsapp, chat, e-mail e plantão presencial.

#### Estágio Supervisionado

- 1º semestre: 316 alunos ativos no estágio  
99 estágios aprovados
- 2º semestre: 230 alunos ativos no estágio  
153 estágios aprovados
- Atendimentos via whatsapp, chat e e-mail, além de rodas de conversa via ZOOM.

#### Atividades Complementares

- Cursos Superiores de Tecnologia e Bacharelados: 520 alunos ativos na Plataforma de AC
  - Formações Pedagógicas e Licenciaturas (a partir do T3/2017): 940 alunos ativos na Plataforma de ATPA
  - Licenciaturas (até T2/2017): 308 alunos ativos na Plataforma de AACC
- Atendimentos via whatsapp, chat, telefone, fóruns e e-mail.
- \*2ª Licenciatura não possui Atividades Complementares

## **OUTRAS AÇÕES**

### **1. Criação de página no Portal para EGRESSOS**

Canal de comunicação entre Ead UNITAU e seus egressos. Há vagas, eventos e pesquisa para entender o perfil e a colocação dos egressos EAD UNITAU no mercado de trabalho.

<https://unitauead.com.br/alunos/egressos/>

### **2. Criação da página “Universo da Arte” no portal EAD UNITAU**

Canal criado para publicar, discutir, expor os trabalhos dos alunos da área de Linguagens e Códigos e, sobretudo, permitir que estes alunos se atualizem sobre as novidades do universo da arte acessando museus, exposições e eventos.

<https://unitauead.com.br/web/universodaarte/>

### **3. Criação de página no Portal para o Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação a Distância**

O Núcleo foi criado em fevereiro de 2016, para congregiar os estudos dos docentes da Educação a Distância.

Em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação e Desenvolvimento Humano, o Núcleo desenvolve 4 linhas de pesquisa: Empreendedorismo, Inovação e Educação; Formação Docente e Desenvolvimento Profissional; Inclusão e Diversidade Sociocultural; Saberes e práticas no uso de tecnologias em educação.

Na página estão disponíveis artigos, livros, dissertações, mídias digitais e congressos do corpo docente da EAD UNITAU.

<https://unitauead.com.br/web/grupo-pesquisa/>

### **4. Projeto de Extensão Comunidade Aprendiz**

Objetivo: Colaborar com a troca e o aprendizado e o fomento do empreendedorismo tanto da comunidade interna de alunos e funcionários da IES como das comunidades alcançadas pelos polos EAD.

Ações:

- Criar oficinas de projetos e planos de negócios, economia solidária, economia criativa, gestão socioambiental dos negócios.
- Promover encontros presenciais e em web conferência sobre inovação e empreendedorismo
- Pesquisar o perfil empreendedor e inovador docente e discente.

## 15. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional na Unitau visa promover a melhoria contínua por meio da auditoria, reflexão e ação, subsidiando os gestores com dados qualitativos e quantitativos para as tomadas de decisão, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados.

Dentre seus princípios e valores, destaca-se favorecer, por meio dos resultados da Avaliação Institucional, processos de autoavaliação nos diversos setores da Instituição, possibilitando a sua utilização no planejamento e na gestão.

Fiel aos princípios, a Unitau apropriou-se dos resultados obtidos pela Autoavaliação Institucional de 2016, e pela avaliação externa ocorrida nos diversos cursos ao longo dos anos de 2012 a 2017, para orientar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2018-2022 e a atualização do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que neste documento foram abordados em cinco eixos de avaliação.

Uma mudança significativa no *modus operandi* da CPA no ano de 2017 foi a descentralização da elaboração dos planos de ação em resposta aos resultados da avaliação do planejado e realizado em cada Pró-Reitoria e oriundos da pesquisa realizada junto ao corpo discente e docente para levantar o nível de aderência entre a expectativa e a realidade percebida pelos diversos atores do processo de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 esta metodologia teve continuidade, gerando também neste ano os quadros de ações Planejadas x Realizadas enviados pelos Departamentos, Pró-reitorias e Reitoria, como resposta aos planos de ações elaborados no ano de 2017. Assim, a CPA agiu de forma direta na verificação das ações planejadas, norteando planos de ações para 2019, visando à melhoria contínua da Universidade, sendo que este plano de ação foi efetivamente cobrado ao fim do ano para verificação das ações que foram totalmente ou parcialmente implementadas, e possibilitar pelas ações que não foram executadas, uma visão detalhada do que ainda é necessário em cada departamento e setor.

Em 2018 a CPA ampliou a pesquisa para os servidores, sendo neste primeiro ano os servidores que exercem funções diretamente relacionadas aos discentes e docentes, servidores de secretaria, laboratórios, clínica e bibliotecas. No ano de 2019 a CPA apresentou um grande avanço e lançou a pesquisa CPA para a pós-graduação nos cursos



Stricto Sensu, atendendo a demanda da Pro-reitoria de pesquisa e pós-graduação alinhada aos documentos da Capes que solicitavam um olhar mais apurado na autoavaliação dos programas, com métricas e objetivos claros para o desenvolvimento e consolidação da pós-graduação no Brasil. Neste item, a CPA seguiu a metodologia empregada na Intituição para métricas claras (NPS) e assim auxiliar neste ponto a PRPPG.

As políticas acadêmicas da Unitau evoluíram no que diz respeito à Educação a Distância e à Educação Continuada, com políticas definidas e aprovadas pelos conselhos superiores e com o crescimento e consolidação da Pós-graduação, com destaque para a modalidade *stricto sensu*, na qual houve aumento de 1 para 4 cursos de mestrado com nota 4,0 na avaliação realizada no último período. A aprovação do regimento da pós-graduação em consonância às políticas nacionais da CAPES e do CNPq também contribuiu para a evolução da modalidade na Unitau, sendo fator fundamental para que no PDI 2018-2022 fosse prevista a ampliação dos cursos de mestrado de 8 para 12 e de doutorado de 1 para 3.

Novos regimentos foram aprovados para definir as normas de atuação dos docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação nas modalidades *lato* e *stricto sensu*, visando dar maior estímulo e acessibilidade aos docentes para atuarem nas várias modalidades de ensino.

No que tange à política acadêmica de Pesquisa e Extensão, a IES reitera o propósito de ampliar a articulação entre os Departamentos. Exemplos exitosos como o estímulo à formação de Empresas Juniores (EJ) nos diversos *Campi*, ampliando de uma EJ para 4 em 2017, e com mais 3 em processo de estruturação no ano de 2018, e 2 em construção para 2019 (Deliberação Consuni 109/2019). Foi verificada também a criação do Núcleo de Apoio à Propriedade Intelectual (NUPI) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) que têm o objetivo de estimular ainda mais as habilidades empreendedoras de nossos discentes de forma integrada das EJs, do estímulo ao empreendedorismo e à estruturação de *start-ups* e ao fomento empresarial por meio do modelo “incubadora de empresas”.

No entanto, a atuação da pesquisa em âmbito internacional necessita de maior estímulo. No momento, essa modalidade depende de iniciativas individuais de professores que realizam pesquisas em cooperação com instituições estrangeiras, visando à melhoria e à excelência de produção científica.

A Responsabilidade Social da Unitau é outro destaque positivo na atuação da instituição, realizando continuamente ações relacionadas ao desenvolvimento regional,

cultural, esporte, saúde e respeito ao meio ambiente. A Universidade tem um papel importante para a população, pois oferece atendimento gratuito em diferentes segmentos, tanto em prestações de serviços, como atendimento nas diferentes clínicas, projetos de extensão e cursos *lato e stricto sensu*.

A preocupação da Instituição com a inserção de minorias na educação de nível superior por meio das ações afirmativas é possível devido à parceria com o órgão público municipal que, de forma integrada, avalia as demandas sociais e oferece bolsas de estudos na modalidade Simube nos diversos cursos, podendo as bolsas chegarem a 100% do valor das mensalidades, sendo um Programa de Ações Afirmativas concreto que permite o ingresso dos menos favorecidos ao sistema de ensino da Unitau.

Essas ações possuem impacto direto nas políticas de atendimento aos discentes que envolvem a política de permanência. A Unitau mantém os dados de evasão dos cursos atualizados, e destacam-se os problemas financeiros como os principais motivos de evasão, despertando em todas as áreas a preocupação em encontrar formas de acesso e de manutenção dos alunos até a conclusão dos cursos como ação primordial para otimizar os recursos empregados no processo educacional. Como ações da política de permanência, a Instituição garante bolsas de estágio em tempo parcial, de monitoria, de extensão, de iniciação científica, mas, mesmo assim, ainda é necessário ampliar o número de bolsas para alunos carentes.

Em 2018 foi criado o Plano de Recuperação de Crédito (PRC), sendo uma ação importante que focou na diminuição da inadimplência e oferecendo aos discente opções satisfatórias para continuação da viabilidade dos estudos e em 2019 este Plano teve sua continuidade e efetividade concretizada, permitindo com os valores gerados ações de melhorias em diversos departamentos institucionais.

Aos discentes da Unitau vêm sendo disponibilizados convênios com instituições estrangeiras para a realização de intercâmbios de graduação e de pós-graduação, incentivando a busca pela excelência das ações de melhorias pedagógica e produção científica de impacto. Em 2019, tivemos a criação do escritório de Internacionalização, para facilitar

O atendimento aos discentes é considerado primordial para o sucesso da Unitau e, por isso, existe na estrutura organizacional da Instituição uma Pró-Reitoria Estudantil que tem objetivos definidos e dotação orçamentária própria para o atendimento ao discente, de forma a

facilitar a integração dos novos alunos à comunidade acadêmica, o transcorrer do processo de formação profissional e pessoal, e promover a retenção dos discentes.

Criticada durante o processo de autoavaliação da Unitau, a infraestrutura, de maneira geral, recebeu atenção especial de todos os departamentos na indicação das prioridades, dada a escassez de recursos para atender todas as demandas. Em 2019, com o Plano de Recuperação de Crédito, as prioridades indicadas no plano de ação puderam ser sanadas, sendo que ainda, tem-se muito a trilhar neste quesito. Também recebeu atenção especial dos departamentos as questões referentes à percepção de valor como resultado de uma relação direta entre expectativa e realidade, sendo que, em nosso caso, a grande maioria dos alunos tem como experiência somente a Unitau, ficando sem uma referência real para comparar. Sendo assim, foram estabelecidas metas cujas ações estão relacionadas à forma como os professores atuam e interagem com os alunos, melhorando a proximidade com eles e oferecendo subsídios para efeito de comparação e para que haja uma redefinição das expectativas com base em parâmetros reais e não fictícios, direcionando mais esforços para os aspectos primários da Instituição relacionados à formação integral dos profissionais para atuarem na sociedade como agentes de mudança.

Nos últimos anos, a Unitau aumentou o número e a abrangência dos cursos a distância (EAD), são 81 Polos em captação em 15 Estados, sendo 15 Polos instalados na Região Metropolitana do Paraíba.

A Instituição vem mantendo o número de cursos de graduação e de pós-graduação, tendo sido anteriormente destacado que os bons resultados de avaliações recentes levaram ao planejamento da ampliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Existe também grande preocupação com a consolidação dos resultados alcançados, investindo na infraestrutura necessária para garantir as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a qualidade que caracteriza a Universidade e respeitando os pressupostos da Capes para manutenção e elevação das Notas na Avaliação Quadrienal pelos programas.

No entanto, todas as ações elaboradas pela IES dependem de recursos financeiros, e a sustentabilidade financeira da Unitau tem como fonte principal os recursos vindos do pagamento de mensalidades pelos alunos. Dessa forma, a crise econômica levou à diminuição da procura e influenciou de forma significativa no trancamento de matrícula pelos alunos e famílias mais afetadas pela crise, agravando o quadro de inadimplência da Instituição. Para minimizar os efeitos dessa situação, a Unitau vem estudando formas de financiamento

bancário e próprio para oferecer alternativas para o estudante que passa por dificuldades momentâneas devido à situação econômica geral do país, bem como a implantação e execução do Programa de Recuperação de Crédito (PRC), o que vem possibilitando a implementação de obras de infra-estrutura e equipamentos que se mostraram itens de prioridade nos resultados da avaliação.

A despeito das dificuldades recentes, a Unitaui se mantém firme em seus propósitos e princípios, desde sua fundação na década de 1970, e, fundamentada em uma postura ética como princípio norteador das relações pessoais e profissionais, atende aos requisitos legais e normativos para atuação na educação superior, mantendo ações de desenvolvimento contínuo, que atenda às demandas da sociedade, assim segue firmemente trabalhando na busca para desempenhar e produzir sempre resultados de excelência.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**

## **ANEXOS:**

### **ANEXO A: NEAD REALIZAÇÕES 2019 E PLANO DE AÇÃO 2020**

#### **RESULTADOS DA PESQUISA 2019:**

**ANEXO B** - Graduação discente

**ANEXO C** - Graduação docente

**ANEXO D** - Graduação servidor.

**ANEXO E** - Graduação Ead/mentor discente

**ANEXO F** - Graduação Ead/mentor servidor

**ANEXO G** - Graduação Ead/NEAD discente

**ANEXO H** - Graduação Ead/NEAD docente

**ANEXO I** - Graduação Ead/NEAD servidor

**ANEXO J** - Stricto Sensu 2018/1 discente

**ANEXO L** - Stricto Sensu 2019/1 discente

**ANEXO K** - Stricto Sensu 2018/1 docente

**ANEXO M** - Stricto Sensu 2019/1 docente

**ANEXO N** - Stricto Sensu servidor

**ANEXO O** - Colégio docente

**ANEXO P** - Colégio servidor