

PROJETO DE PESQUISA 3

Instituições escolares, desenvolvimento e território



A educação é fenômeno social amplo, constitui centralidade na vida dos indivíduos e deixa diferentes marcas na conformação do território. Pode contribuir para a manutenção das múltiplas situações de desigualdade social e reprodução do status quo, como pode ser lugar privilegiado de emancipação dos sujeitos e transformação da comunidade.

Nessa direção, o projeto de pesquisa tem como objetivo investigar os efeitos das instituições escolares no desenvolvimento do território. Para tanto, agrega estudos sobre instituições de ensino superior e desenvolvimento regional; formação de habilidades e competências dos egressos e mercado de trabalho; escolas técnicas e desenvolvimento local; escolas de tempo integral e entorno social; políticas educacionais e desenvolvimento.

Os estudos são de natureza qualitativa e exploratória, partem de uma pesquisa bibliográfica, documental, e utilizam diferentes instrumentos para a construção dos dados, como questionário, entrevista, estudo de caso. Os dados são analisados na perspectiva da análise de conteúdo e do campo teórico da sociologia da educação e dos estudos relacionados a educação e desenvolvimento.

Entre os resultados espera-se um conhecimento sobre as repercussões das instituições escolares na vida dos indivíduos e nas comunidades locais, tanto dos mecanismos perversos da manutenção das desigualdades, quanto das possibilidades de superação e transformação.

Coordenação: Prof. Dr. Silvio Luiz da Costa

Integrantes: Profa. Dra. Monica Franchi Carniello; Prof. Dr. Moacir José dos Santos; Prof. Dr. Lourival da Cruz Galvão Junior; Profa. Dra. Viviane Fushimi Velloso; Prof. Dr. Edson Trajano Vieira; Prof. Dr. Ademir Pereira dos Santos.

Início do projeto: Janeiro / 2022 – em andamento

Produtos já concluídos:

2 projetos de iniciação científica (em andamento);

2 artigos em eventos científicos.