

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	5
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	5
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	5	3	15

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	6

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	0	8
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	3	0	8
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3	8
Total	2	1	0	0	0	0	3	3	1	2	9	3	24

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	7	0	15
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	7	0	15
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
Total	0	0	0	0	0	0	2	7	3	4	14	15	45

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	0	7
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	0	7
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	7
Total	0	0	0	0	0	1	2	0	2	7	4	5	21

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	11
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	11
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	18	9	33

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	7
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	7
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
Total	0	0	0	0	1	0	0	5	2	3	4	6	21

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	5	0	10
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6	0	10
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	10
Total	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3	12	8	30

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	1	2	2	3	4	5	9	0	26
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	1	0	2	4	6	13	0	26
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	24	26
Total	0	0	0	0	1	3	2	5	9	11	23	24	78

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	3	8
Total	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	3	8

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	7	15
Total	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	7	15

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4	7
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	11

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0	7
Total	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	10
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	10

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	3	0	3	3	8	9	26
Total	0	0	0	0	0	3	0	3	3	8	9	26

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	5
Total	0	0	0	0	0	1	1	0	3	6	9	20

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	8

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	8
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	8
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	1	0	0	0	2	0	0	1	0	2	2	8
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	0	8
Total	4	0	0	0	3	1	2	4	2	8	8	32

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	9	15
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	8	15
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	3	0	2	2	7	15
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	2	0	0	1	0	3	3	2	0	2	2	15
Total	2	0	0	1	0	5	7	6	5	8	26	60

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	7
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	7
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	7
Total	0	0	0	0	0	2	2	3	4	9	8	28

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	11
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	11
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	3	11	29	44

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	7
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	3	7
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	7
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	7
Total	0	0	0	0	2	4	3	4	2	3	10	28

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	5	10
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	5	10
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	5	10
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	0	0	2	1	0	2	1	3	10
Total	1	0	1	0	1	5	1	1	5	7	18	40

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5	16	26
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	1	2	1	2	2	11	7	26
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	2	0	3	7	7	7	26
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	3	0	0	0	0	3	5	6	3	3	3	26
Total	3	0	0	0	1	8	6	11	16	26	33	104

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	8
Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	8

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	8	15
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	8	15

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	7
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	7
Total	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	10
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	10

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	1	0	0	4	7	14	26
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	4	7	14	26

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	5
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	5
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	5
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	5
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	5
Total	0	0	0	0	0	1	2	1	3	8	18	2	35

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Total	1	1	0	0	0	0	1	1	3	5	0	2	14

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	1	0	1	0	1	2	0	2	1	0	8
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	8
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	8
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	1	0	8
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	1	0	0	0	0	2	1	1	0	2	1	0	8
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	8
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	2	0	8
Total	3	0	4	0	3	5	8	5	3	15	6	4	56

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	1	0	2	1	3	2	0	6	0	15
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	1	1	0	0	0	5	3	1	4	0	15
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	1	1	0	1	0	3	3	0	3	3	0	15
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	1	2	0	2	2	2	6	0	15
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	2	0	1	1	1	2	2	3	1	2	0	15
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	13	15
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	1	0	2	0	3	4	1	4	0	15
Total	0	3	2	4	4	7	6	19	14	8	25	13	105

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	7
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	7
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	7
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	7
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	7
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	3	7
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	0	7
Total	0	2	1	2	3	3	7	10	7	5	6	3	49

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	0	11
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	0	11
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	11
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	0	11
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	4	0	11
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	6	11
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	3	0	11
Total	2	0	0	0	0	1	0	0	11	23	34	6	77

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	1	0	0	0	0	3	0	2	1	0	7
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	1	0	0	0	0	2	4	0	0	7
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	7
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	2	0	7
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	7
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	0	7
Total	0	1	3	3	0	1	2	9	6	13	5	6	49

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	3	0	10
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1	3	0	10
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	0	10
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	1	2	0	3	3	0	10
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	4	0	10
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	10
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	1	3	0	2	3	0	10
Total	1	1	3	1	3	3	4	17	8	10	19	0	70

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	2	1	3	6	6	4	4	0	26
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	1	2	5	3	4	4	2	5	0	26
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	2	0	5	3	6	1	4	5	0	26
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	2	0	0	0	0	4	1	3	5	4	7	0	26
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	5	2	2	2	1	5	5	1	1	1	1	0	26
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	24	26
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	1	0	0	2	2	3	11	4	3	0	26
Total	7	2	3	5	5	22	17	23	28	20	26	24	182

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	5
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	5
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	5
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
Total	1	0	0	1	0	1	2	1	3	1	30	40

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8	16

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	4	8
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	3	8
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	8
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	8
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1	8
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3	8
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	3	8
Total	3	0	0	1	0	3	1	1	6	19	30	64

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2	6	15
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	9	15
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	8	15
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	1	3	2	2	2	5	15
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	7	15
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2	8	15
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	7	15
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	7	15
Total	1	0	0	0	0	2	6	19	18	17	57	120

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	7
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	7
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	7
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	7
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	7
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	7
Total	1	0	0	0	0	2	2	2	7	6	36	56

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	11
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	11
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	11
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5	11
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	11
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	7	11
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	11
Total	1	0	0	1	0	1	0	1	6	22	56	88

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	7
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	7
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	7
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	2	7
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2	7
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	2	7
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	7
Total	0	0	0	0	3	4	2	7	10	13	17	56

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	10
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	4	10
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	10
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	4	10
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3	10
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	4	10
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	10
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	10
Total	1	0	1	0	0	3	4	5	22	10	34	80

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	14	26
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	16	26
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	11	12	26
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	1	1	0	1	9	4	10	26
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	1	0	0	0	0	1	1	0	3	9	11	26
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	2	0	0	0	0	2	1	1	5	4	11	26
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	14	26
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	2	1	2	2	8	11	26
Total	3	0	0	0	1	6	3	11	29	56	99	208

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	5
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5
Total	1	0	0	1	0	0	1	1	1	3	22	30

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	6	12

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	8
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	8
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	8
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	8
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	8
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	8
Total	3	0	0	0	0	1	0	4	7	15	18	48

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	7	15
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3	7	15
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	7	15
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	15
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	1	0	0	0	0	3	1	2	3	0	5	15
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	1	2	5	1	6	15
Total	1	0	0	0	0	4	4	13	18	11	39	90

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2	7
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	7
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	7
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	7
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1	1	7
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	7
Total	0	0	0	0	0	2	2	5	3	11	19	42

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	11
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	11
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	11
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	11
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	11
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	11
Total	3	0	0	0	0	0	0	0	8	17	38	66

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1	7
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	7
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	7
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	2	7
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	7
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	7
Total	1	0	0	0	0	2	4	8	6	13	8	42

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6	10
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	10
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	10
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	10
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	3	10
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	10
Total	0	0	0	0	0	2	3	2	13	9	31	60

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	2	0	7	12	5	26
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	15	26
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	2	0	2	1	11	10	26
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	1	3	3	3	6	10	26
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	1	1	0	0	0	2	2	2	8	2	8	26
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	1	2	3	10	10	26
Total	1	1	0	0	0	5	8	10	26	47	58	156

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Total	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	10

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2	2	8
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	8
Total	2	0	0	0	0	1	2	0	2	5	4	16

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	0	0	3	2	2	0	3	4	15
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	7	15
Total	1	0	0	0	0	3	3	3	6	3	11	30

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	3	7
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	7
Total	0	0	1	0	0	0	2	0	2	2	7	14

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	4	11
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	6	11
Total	0	0	0	0	0	2	0	2	4	4	10	22

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	1	7
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	7
Total	0	0	0	1	1	3	1	2	2	1	3	14

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0	4	10
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6	10
Total	0	1	0	0	0	0	1	3	3	2	10	20

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	2	0	1	0	0	1	3	8	3	5	3	26
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	1	1	3	5	6	5	5	26
Total	2	0	1	0	1	2	6	13	9	10	8	52