

Você avalia,
a **UNITAU**
melhora

C P A



Atividades de Ensino Remotas (pandemia) no primeiro semestre de 2020

Relatório Técnico produzido pela CPA – Comissão Própria de Avaliação

CPA/COORDENAÇÃO DA PESQUISA

Profa. Dra. Laís Regiane da Silva Concílio
Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti
Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

CPA/ INTEGRANTES

Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva
Tiago dos Santos Agostinho
Amanda Aparecida Martins Fonseca

Atividades de Ensino Remotas (pandemia) no primeiro semestre de 2020 – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

UNITAU EXPEDIENTE

Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes REITORA
Prof. Dr. Jean Soudi Esteves VICE-REITOR e PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO
Profa. Ms. Angela Popovici Berbare PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Profa. Dra. Sheila Cavalca Cortelli PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Profa. Dra. Leticia Maria P. da Costa PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO
Profa. Dra. Mayra Cecilia Dellu PRÓ-REITORA ESTUDANTIL
Prof. Dr. Francisco José Grandinetti PRÓ-REITOR DE ECONOMIA E FINANÇAS

COORDENAÇÃO DA PESQUISA

Profa. Dra. Laís Regiane da Silva Concilio
Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti
Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

GRUPO CONSULTOR PARA ELABORAÇÃO DA PESQUISA

Profa. Dra. Helen Francis – assessoria Reitoria
Profa. Dra. Monica Carniello - Marketing
Profa. Dra. Katia – assessoria Estudantil
Profa. Ms. Marcia Oliveira – assessoria Graduação
Prof. Dr. José Felício Goussain Murade- Marketing

COORDENAÇÃO SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS – SIBi

Felipe Augusto Souza dos Santos Rio Branco

Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBi/ UNITAU
Grupo Especial de Tratamento da Informação - GETI

G369 Gerir a escola, construir a qualidade: caminhos da educação / organizado por Edna Maria Querido de Oliveira Chamon, Virginia Mara Próspero da Cunha - Taubaté: EdUnitau, 2019.
194 p.; 16 x 23cm.

ISBN: 978-85-9561-163-4

1. Educação. 2. Formação de professores. 3. Formação continuada
4. Desenvolvimento profissional. I. Chamon, Edna Maria Querido de Oliveira (org.).
II. Cunha, Virginia Mara Próspero da (org.). III. Título.

CDD 370

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Ana Beatriz Ramos - CRB-8/6318

Índice para catálogo sistemático
Educação - 370
Formação de professores - 370.1
Formação continuada - 371.68
Desenvolvimento profissional - 371.71

2. DELINEAMENTO DA PESQUISA



Objetivo – analisar as atividades em diferentes esferas da UNITAU executadas durante o período de pandemia.

Tipologia da Pesquisa - quanti-qualitativa.

Público – alunos da modalidade presencial da UNITAU.

Participação - voluntária e anônima (compromisso ético e científico de preservar o sigilo dos participantes). O anonimato permitiu que respondessem com liberdade.

Instrumento de pesquisa - questionário online *Google Forms*.

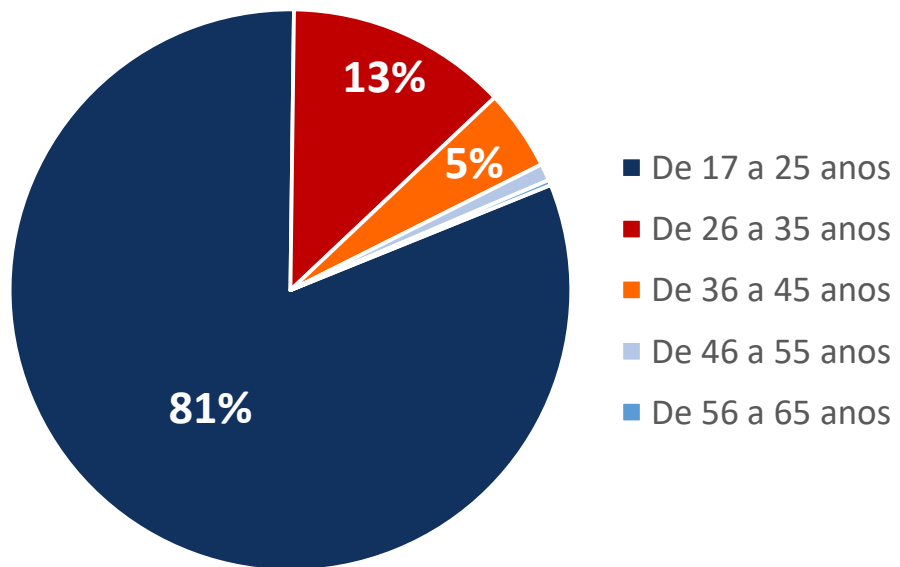
Avaliação dos resultados – NPS, software IRAMUTEQ.

Contextualização - Totalizamos 2970 (43,5%) respondentes discentes da IES, entre os dias 26 de junho a 06 de julho de 2020, com representatividade em todos os departamentos e cursos.

Tivemos um nível de confiança nos dados obtidos de mais de 95% com a adesão conquistada, demonstrando a importância de propiciar um veículo de comunicação, avaliação e autoavaliação para nossos estudantes.

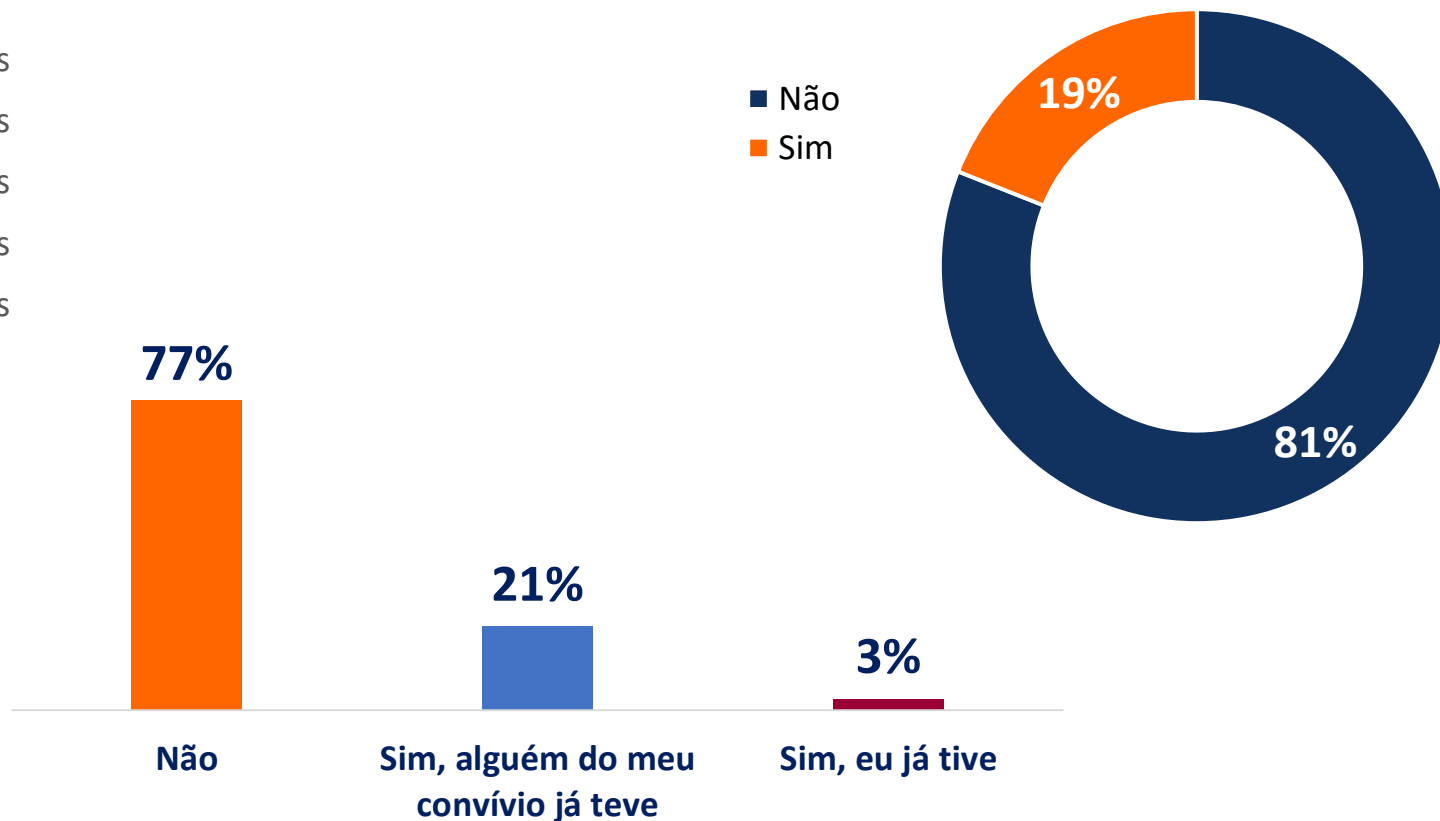
3. IDENTIFICAÇÃO

81% dos alunos estão distribuídos na faixa etária entre 17 a 25 anos, de um total 2970 respostas



3% já testaram positivo para COVID até final de julho 2020.

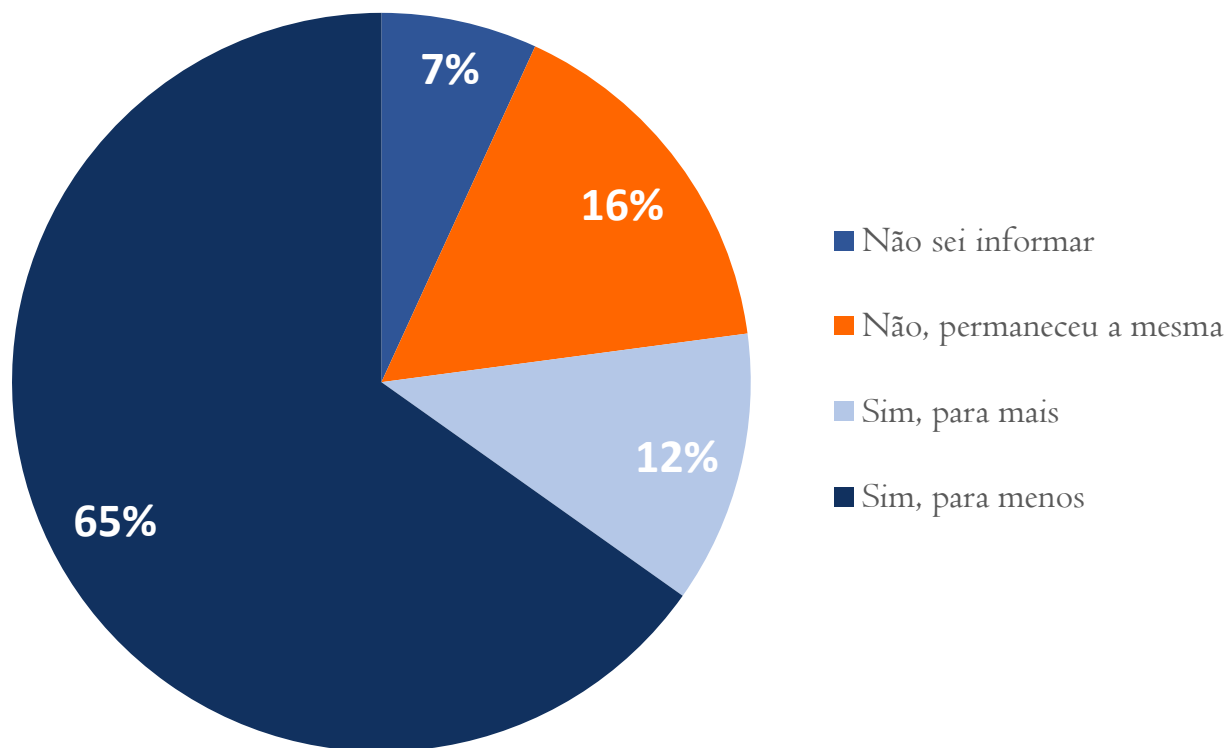
Do total de alunos que responderam o questionário 19% assinalaram que fazem parte do grupo que apresenta fatores de risco/comorbidade (como diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc) para a Covid-19?



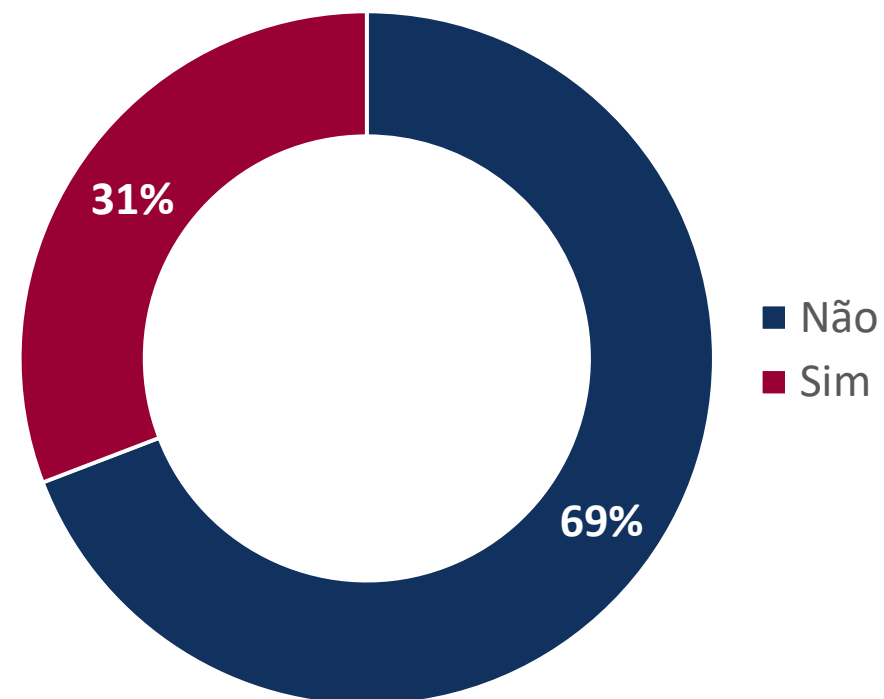
4. DESCOBERTAS E ACHADOS que possibilitaram ações a curto prazo

Financeiramente falando

65% dos alunos foram impactados pela pandemia com **diminuição** da renda

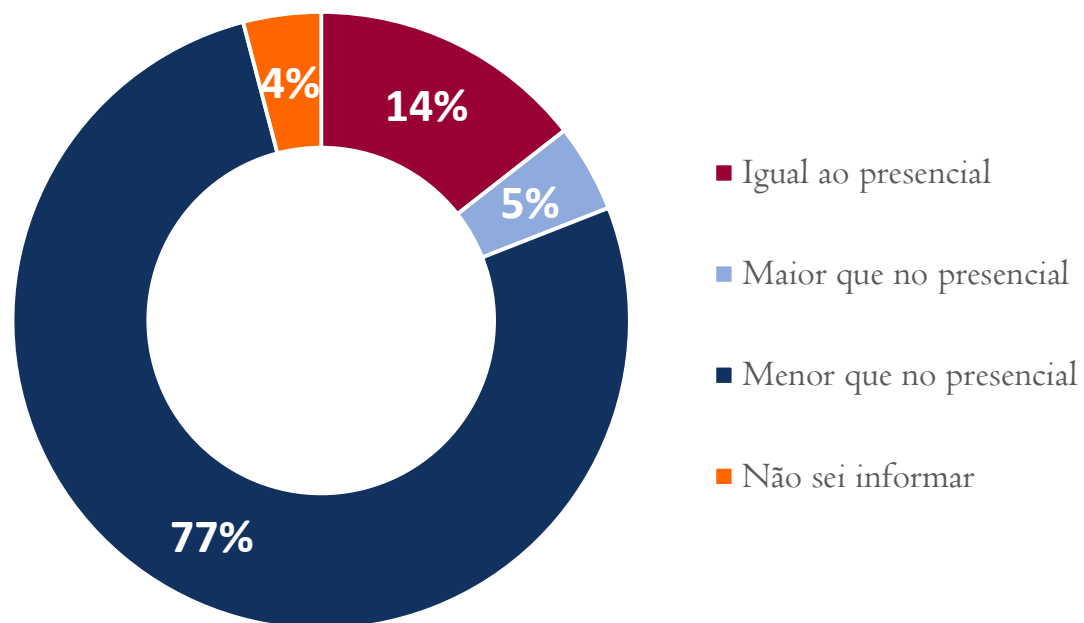


31% declararam que possuem algum tipo de **bolsa de estudos** (Bolsa Unitau, Simube, FIES, Pibid ou outra)



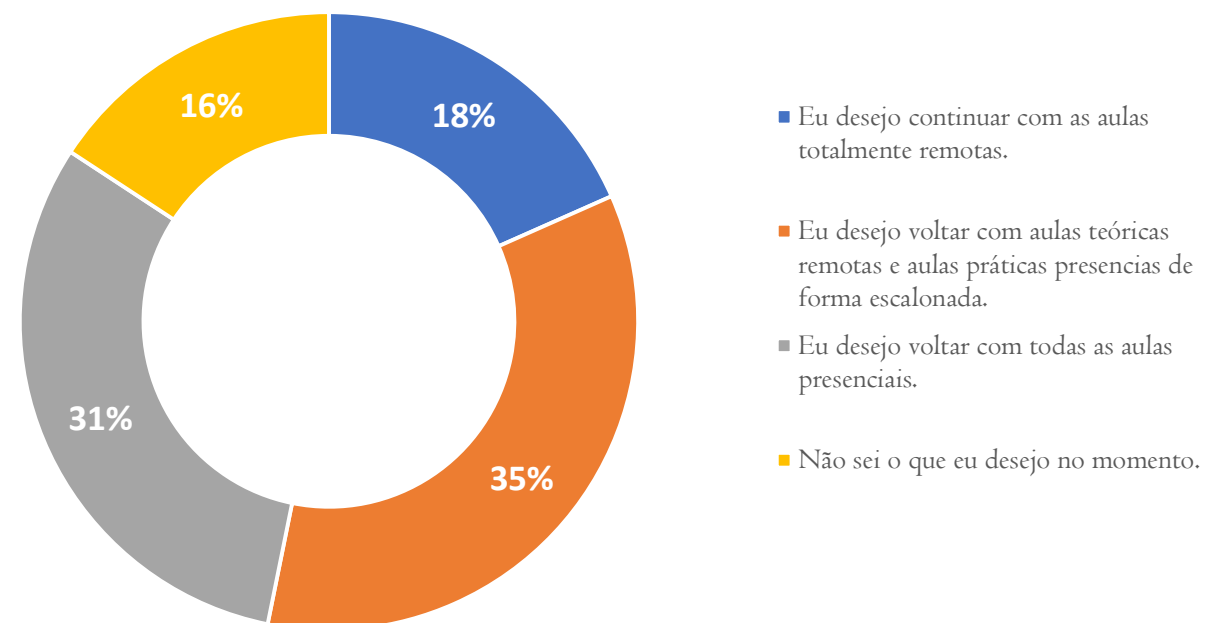
4. DESCOBERTAS E ACHADOS que possibilitaram ações a curto prazo

62% disseram que **CONTINUARIAM** estudando no próximo semestre na UNITAU



14% afirmaram que o **aprendizado** foi igual ao presencial.

35% desejam voltar com aulas teóricas remotas e aulas práticas presenciais de **forma escalonada**, de um total 2970 respostas, assim que o Governo autorizar a retomada das aulas presenciais



5. Atividades e recursos do EVA

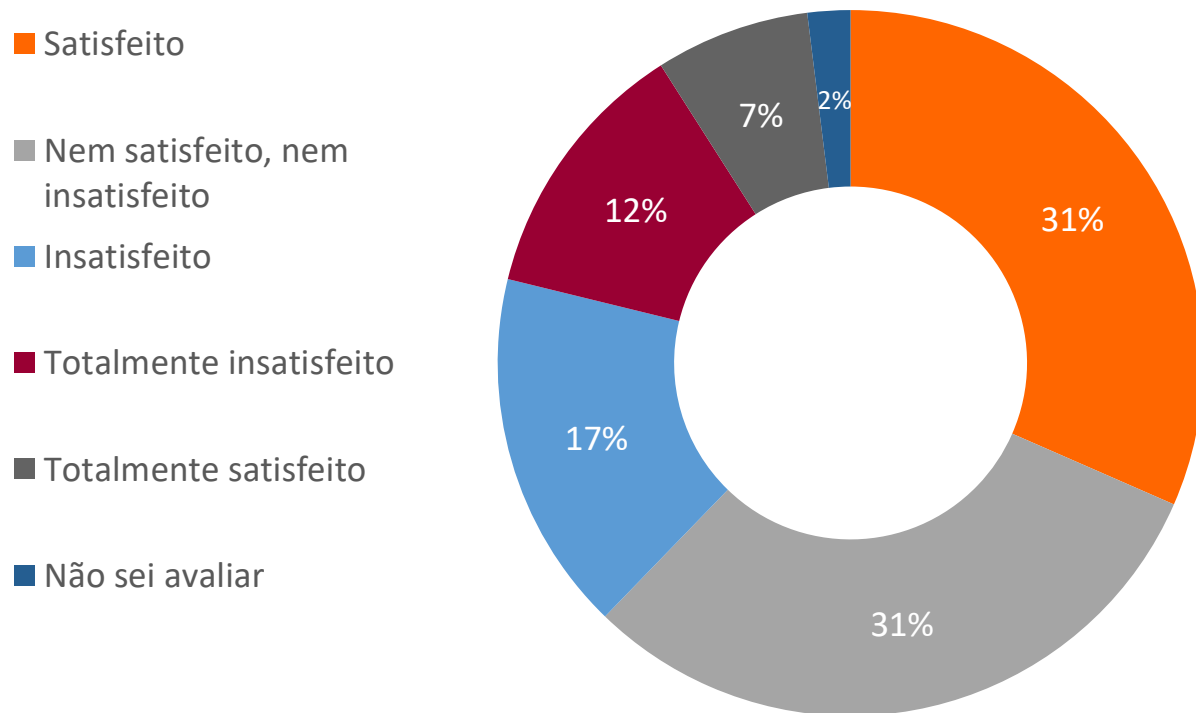
EVA
ESPAÇO VIRTUAL
DE APRENDIZAGEM

PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

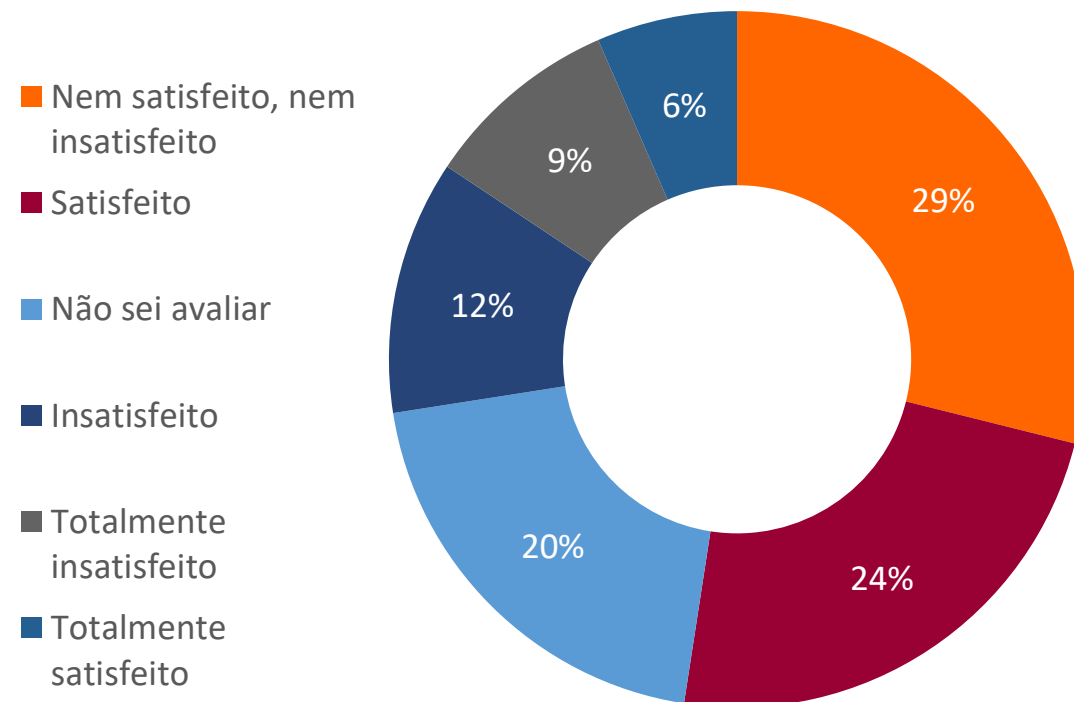


5. ATIVIDADES E RECURSOS DO EVA

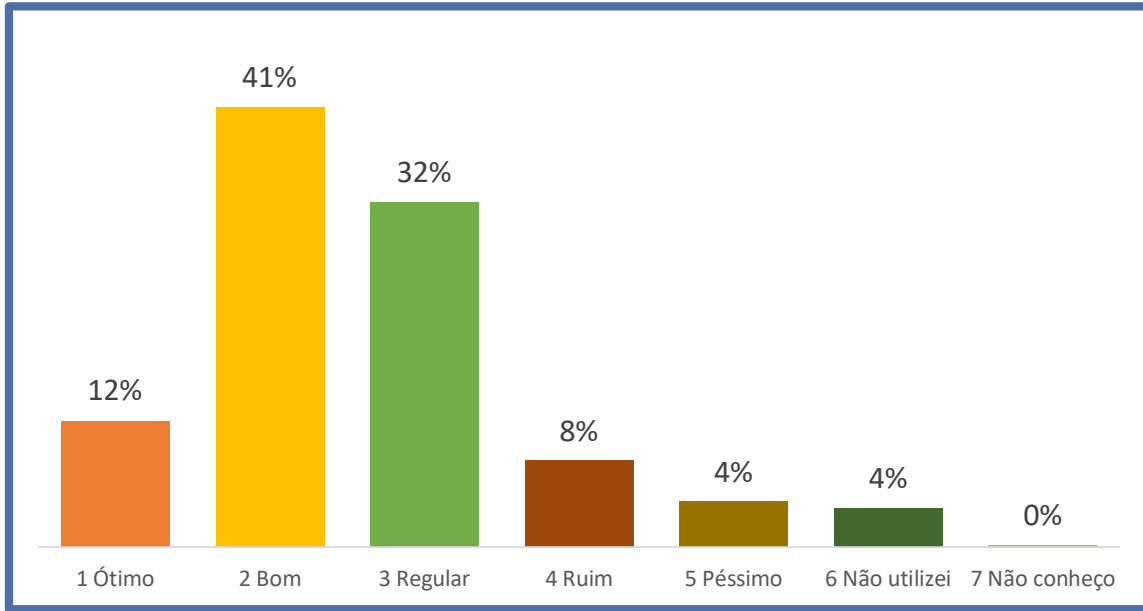
31% dos alunos que responderam a pesquisa estão **SATISFEITOS** com a plataforma EVA



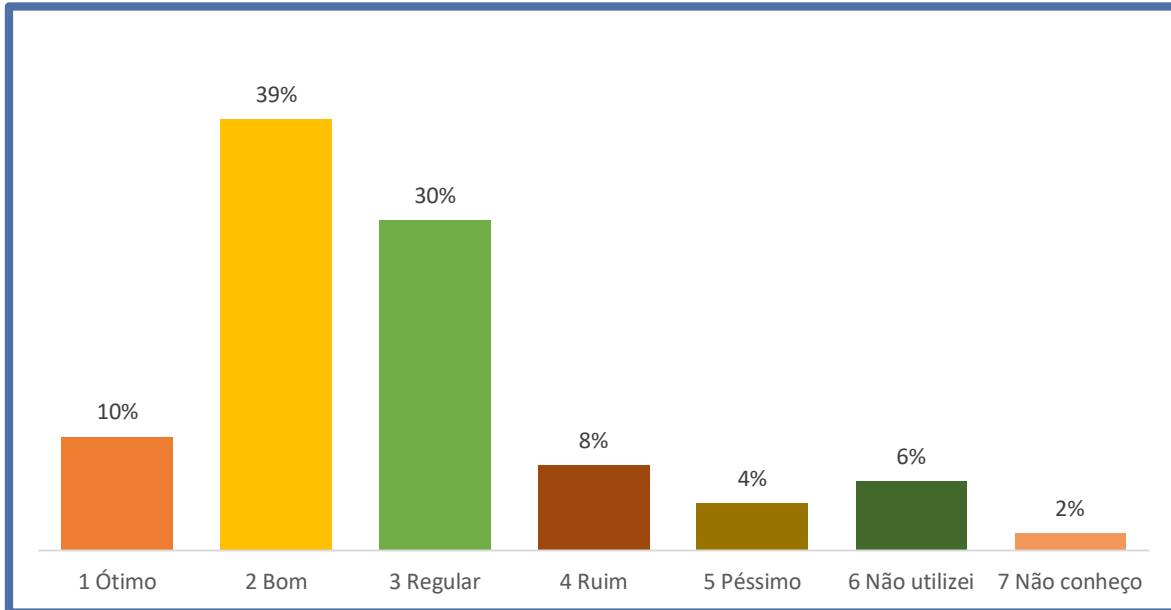
24% dos alunos responderam que estão satisfeitos com o atendimento e suporte da equipe EVA e 29% estão neutros



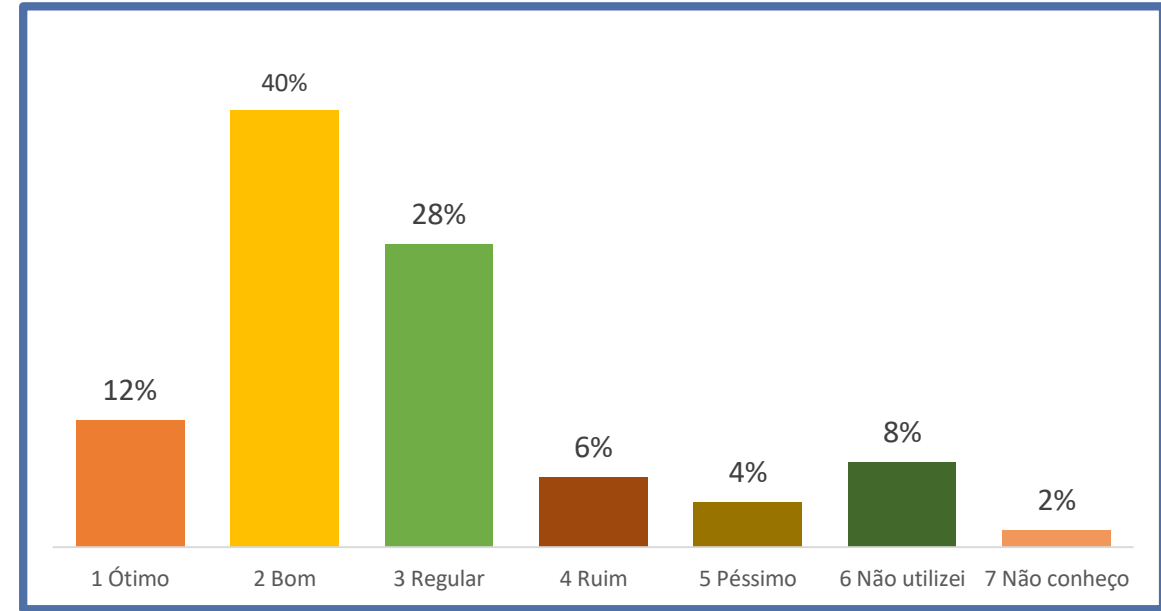
TAREFA



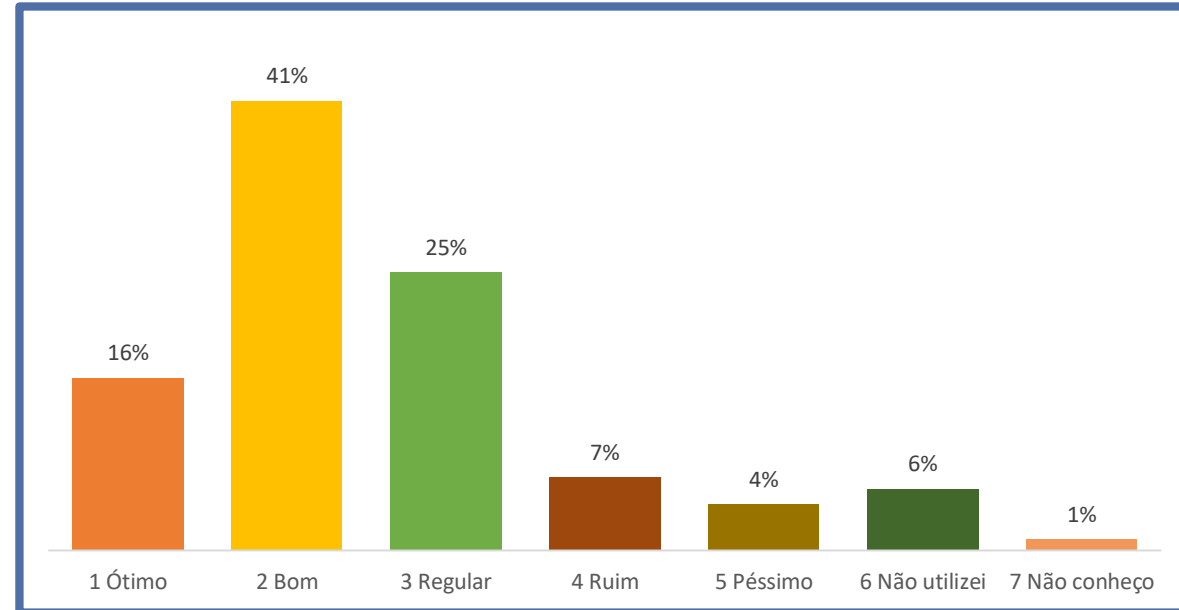
ARQUIVOS



QUESTIONÁRIO

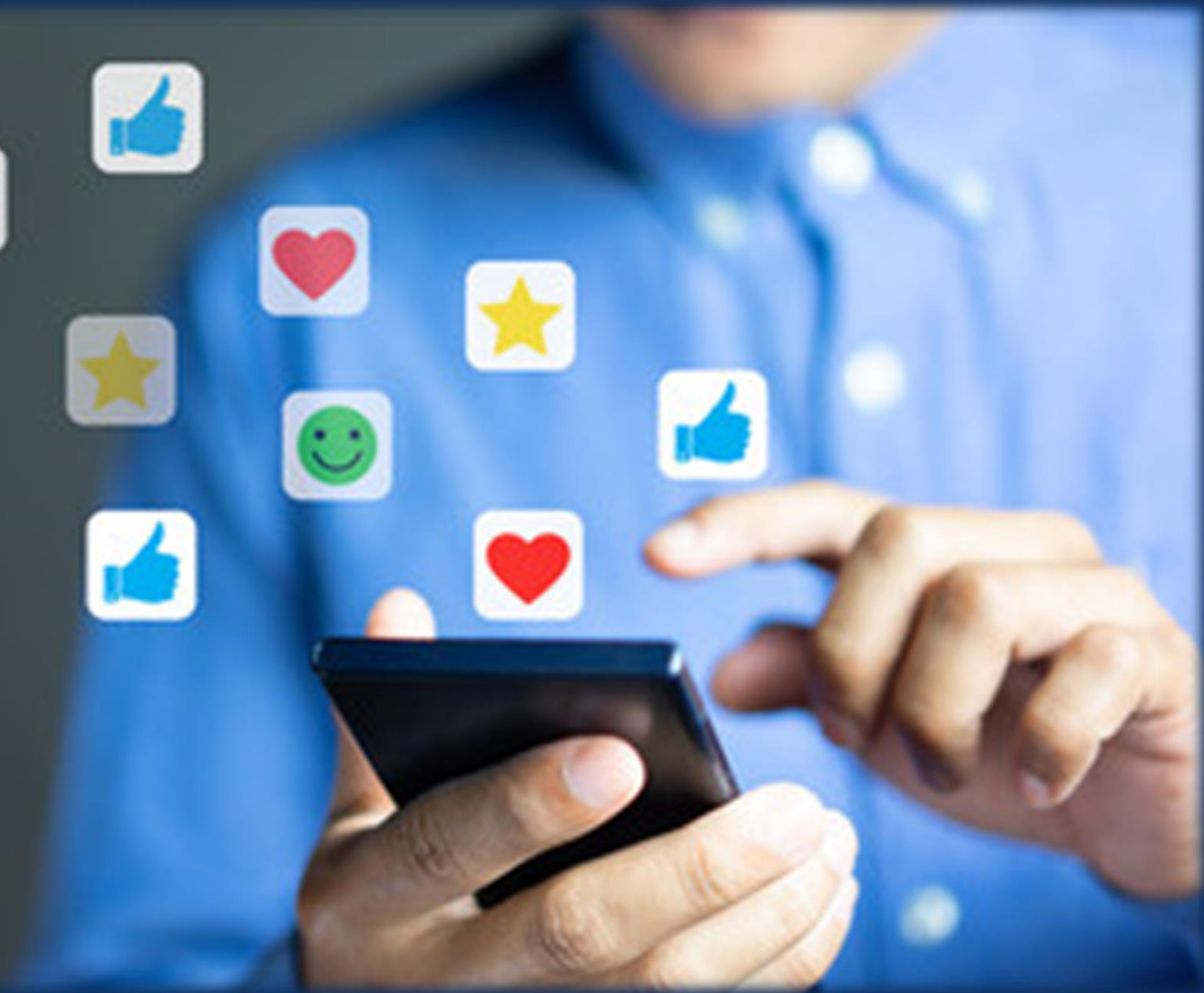


URL

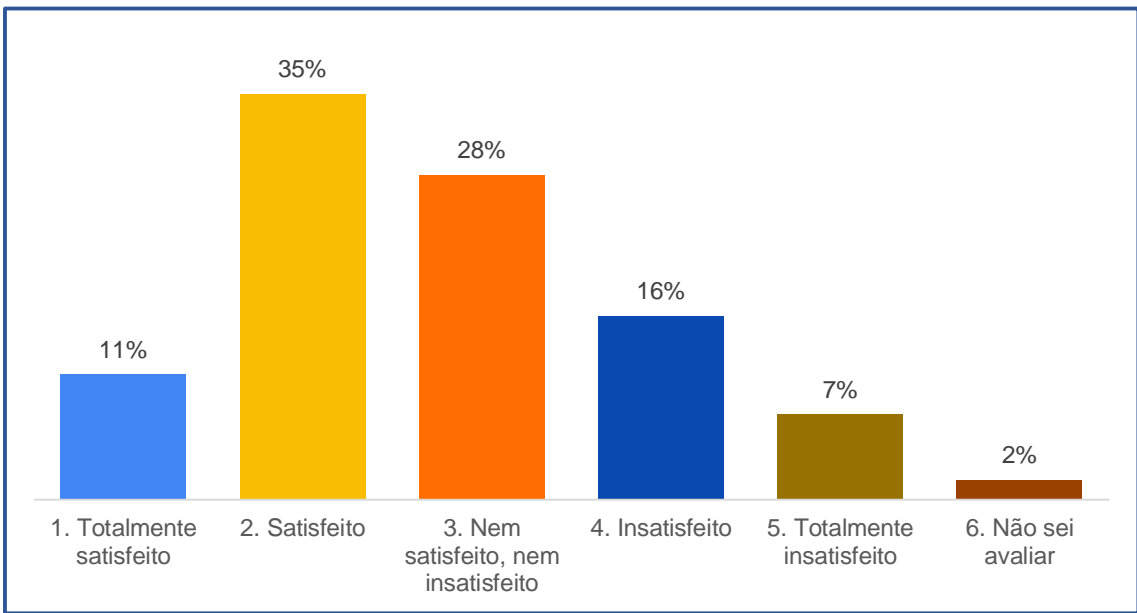


5. ATIVIDADES E RECURSOS DO EVA

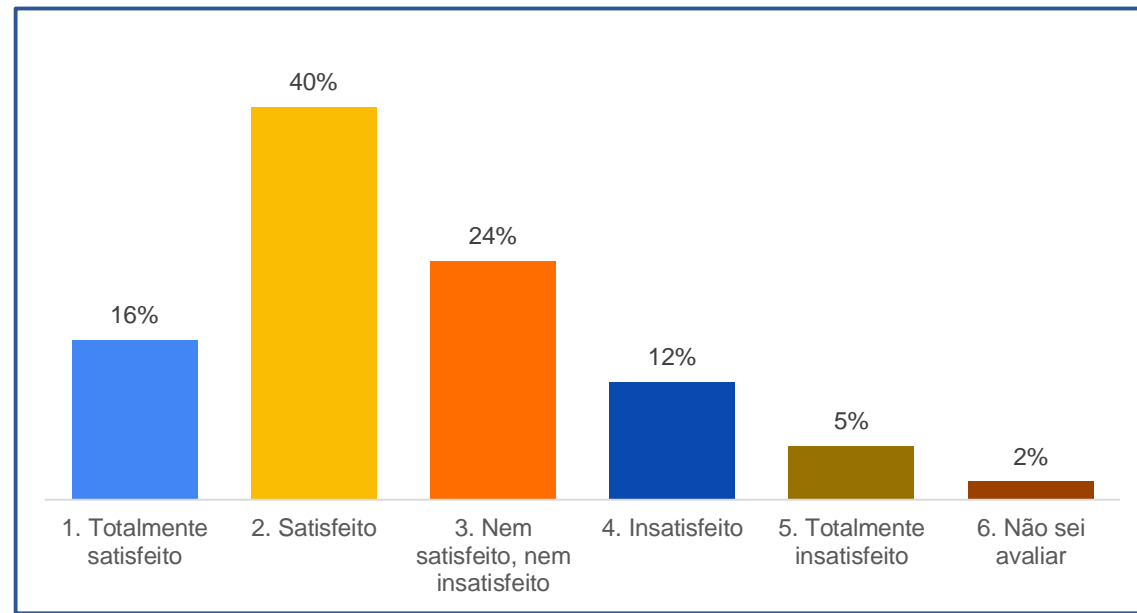
6. EM RELAÇÃO
A SATISFAÇÃO
COM O
ENSINO
REMOTO



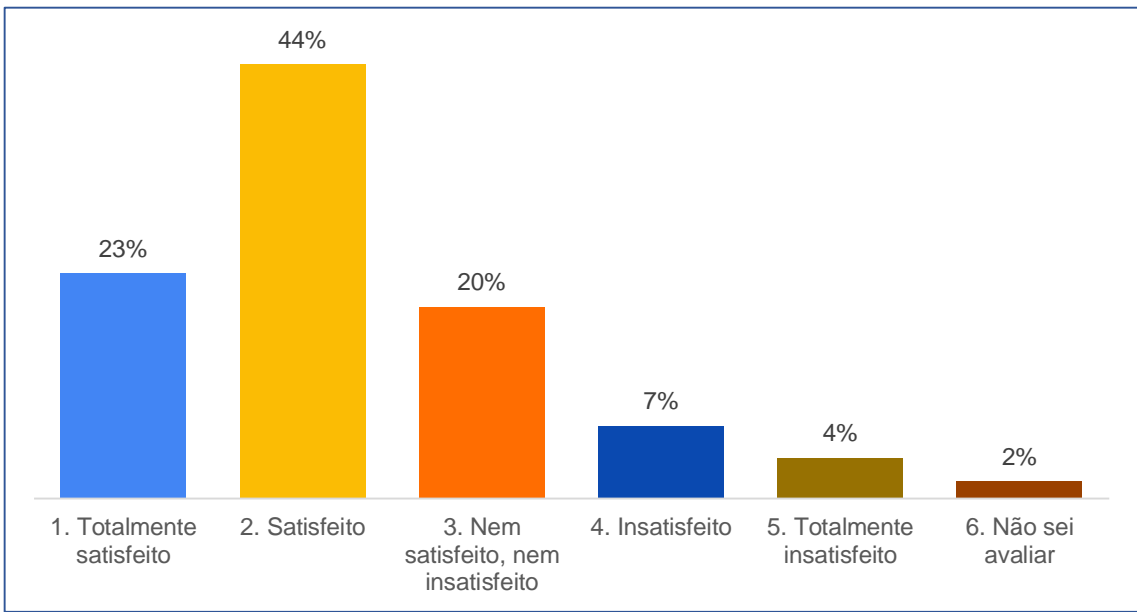
Cumprimento do plano de ensino pelos professores



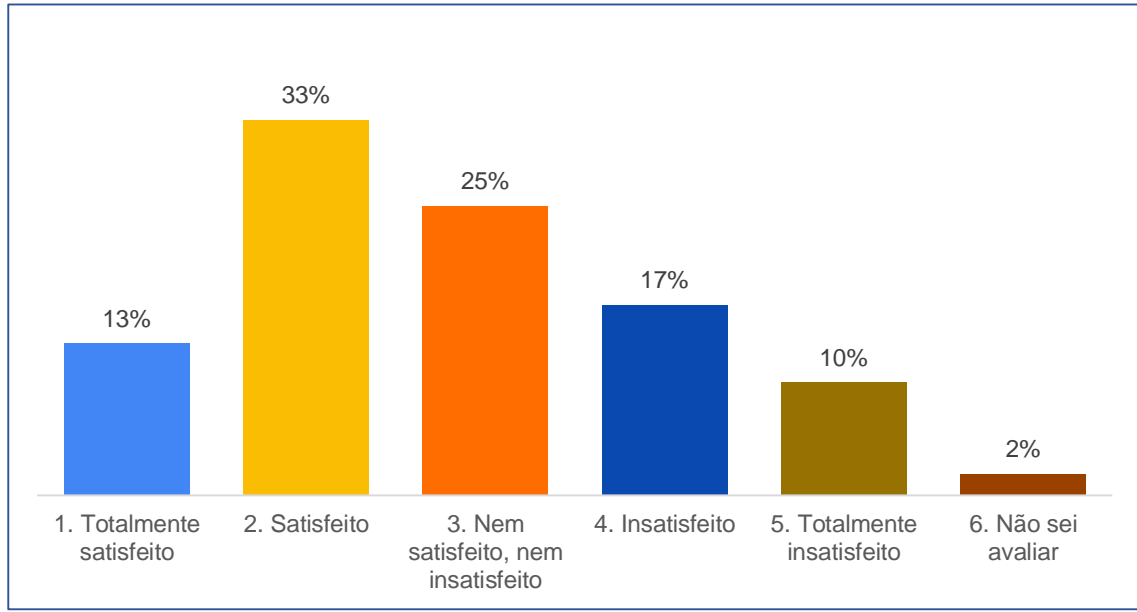
Esclarecimento de dúvidas pelos professores



Disponibilidade dos professores durante o horário da aula



Clareza nos critérios de avaliação adotados



6. EM RELAÇÃO A SATISFAÇÃO COM O ENSINO REMOTO

O impacto econômico da pandemia refletiu na avaliação dos discentes sobre as atividades e recursos do EVA e a relação ensino aprendizagem dos professores

Categoria 3 IMPACTO ECONOMICO DA PANDEMIA

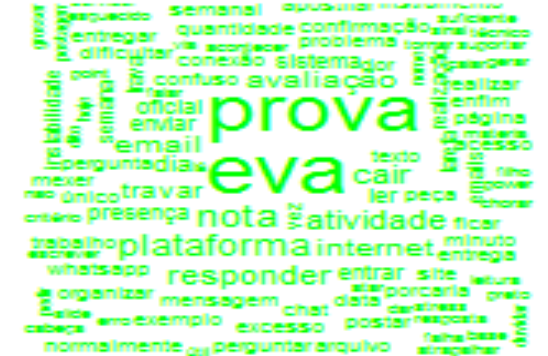
VALOR/UNIVERSIDADE/UNITAU/PANDEMIA/PAGAR/MENSALIDADE/DESCONTO



36,79%

Categoria 2 ATIVIDADES E RECURSOS DO EVA

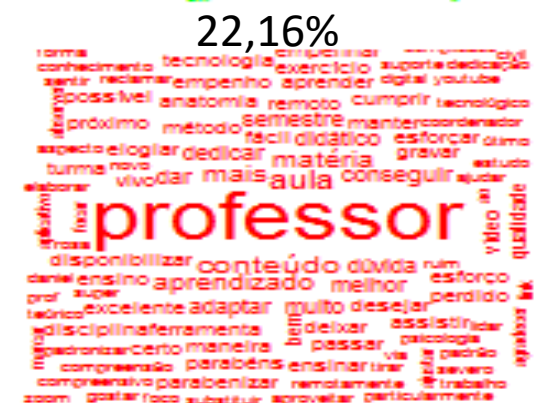
PROVA/PLATAFORMA/NOTA/EVA/ATIVIDADE



22,16%

Categoria 1 ENSINO APRENDIZAGEM

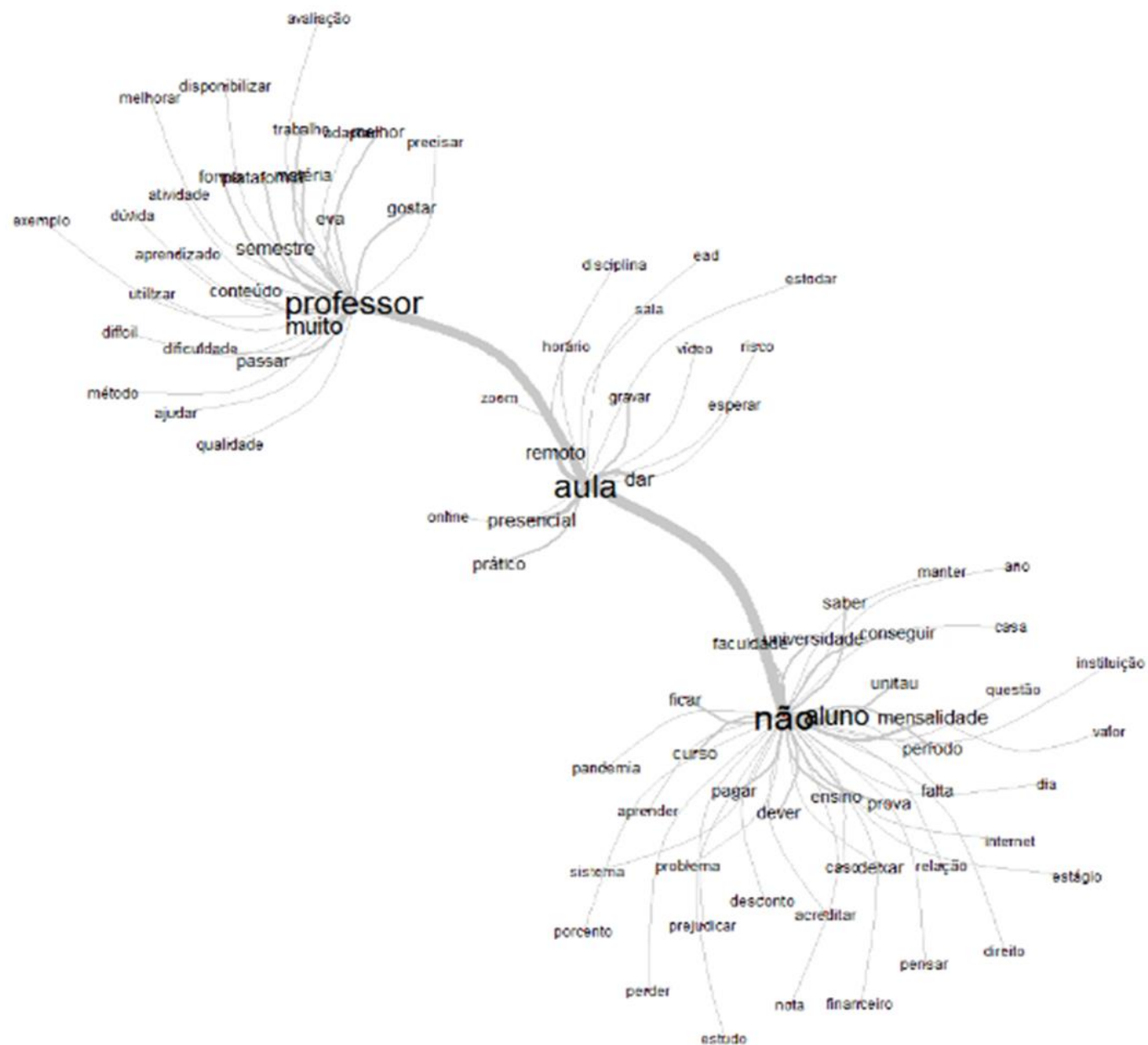
PROFESSOR/MATÉRIA/AULA/CONTEÚDO/APRENDIZADO



41,05%

O que o software nos revelou

O professor como articulador do processo de ensino aprendizagem, da comunicação e do relacionamento entre o discente e a UNITAU para superação das dificuldades.



PÓS-FACIO - CPA

- O que podemos constatar com a adesão e respostas dos alunos?
- Necessidade: de adaptação do processo ensino e aprendizagem, investir na comunicação online; diversidade e acessibilidade nas formas de financiamento para os discentes.
- O que a pesquisa contribuiu para alinhamento das ações emergenciais da Unitaú?
- Favorecimento do aluno quanto as possibilidades de financiamento; desburocratização dos processos acadêmicos; formação continuada e assessoria ao professores e alinhamento das práticas educativas no formato das aulas e utilização de diferentes plataformas.
- O que faremos no segundo semestre para acompanhar nossos alunos?
- Visibilidade para as análises do 1º semestre; aplicar novas pesquisas; aproximar alunos, professores e servidores .

REFERÊNCIAS

- GHIZELINI, A. N; Fetz, M. (Coord.) (Departamento de Ciências Sociais - UFES). RELATÓRIO DE PESQUISA ENQUETE “COVID-19 e o Isolamento Social: as percepções de acadêmicos, técnicos e docentes da UFES”. Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Núcleo de Pesquisa, Inovação e Planejamento Socioeconômico (NUPLA) Vitória, Espírito Santo, abril, 2020.
- HANSEN, F. RABAIOLLI, J. (Coord.) Ensino remoto de Publicidade e Propaganda em tempos de pandemia. Relatório produzido pelo Grupo IEP - Inovação no Ensino de Publicidade. Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), 2020.
- INSTITUTO PENÍNSULA. Sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil, março de 2020.