

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	9
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	9
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	6	27

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	4	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	4
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	1	4	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4	0	11
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	11
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	8	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	13	8	33

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	1	0	0	1	0	3	2	2	0	9
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	4	0	9
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	9
Total	0	0	0	2	0	0	1	3	3	4	6	8	27

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5	0	10
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	0	10
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	4	10
Total	0	0	0	0	0	1	0	2	4	6	13	4	30

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	6

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	11
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	11

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	9
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	9
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	22	36

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	5
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	5
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	5
Total	2	0	0	0	1	1	0	3	2	1	10	20

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	6
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	6
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	3	8	7	6	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	4
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4
Total	0	0	0	0	0	2	0	0	5	3	6	16

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10	11
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	6	11
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	8	11
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	3	11
Total	1	0	0	1	2	1	2	2	3	5	27	44

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
13 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
14 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
15 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	8

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	11

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7	10	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	3	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	5
Total	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	13	12	30

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	6
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	6
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	6
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	6
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	6
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	6
Total	0	0	0	0	0	1	7	5	7	10	6	0	36

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	4
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	4	5	3	10	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	1	0	0	1	1	5	1	2	0	11
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	3	11
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	1	0	0	2	1	0	1	1	2	3	11
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	4	11
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	3	0	11
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	4	0	11
Total	0	0	2	1	0	4	5	8	20	3	13	10	66

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	0	9
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	9
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	9
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	9
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3	2	0	9
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0	9
Total	0	0	0	0	0	1	0	1	7	16	5	24	54

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	2	0	10
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	2	10
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	2	10
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3	1	2	10
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	0	10
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	0	10
Total	0	0	0	0	0	1	0	4	14	22	13	6	60

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	4
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	4
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Total	0	0	0	0	0	5	0	1	3	8	15	32

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	9
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	9
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	9
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	9
Total	2	0	0	0	0	0	0	2	4	9	55	72

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	8

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	8

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	4
Total	2	0	0	0	0	0	0	7	3	9	11	32

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	6
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	8	17	22	48

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	11
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	11
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	11
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	11
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	11
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	11
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	11
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	8	11
Total	1	0	0	0	0	2	1	2	7	12	63	88

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	18	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Os professores do Programa de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	10
23 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	10
24 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada dentro do ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10
25 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	7	10
26 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	10
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	10
28 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10
29 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	10
Total	0	0	0	0	0	0	0	3	4	12	61	80

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	9
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	9
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	38	54

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Total	0	0	0	0	0	0	2	1	3	7	11	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	5
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	4	2	1	4	19	30

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	6
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	6
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	6
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	6
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	6
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	6
Total	0	0	0	0	0	1	1	5	2	9	18	36

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Total	2	0	0	0	0	1	2	0	2	5	12	24

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	6	11
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	6	11
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	11
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	3	11
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	5	11
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	11
Total	0	0	0	0	1	4	1	1	12	12	35	66

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	4	9
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	9
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	6	9
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	4	9
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	1	0	2	1	1	2	0	2	9
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	3	9
Total	0	0	1	1	2	5	4	1	9	8	23	54

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
16 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa de Pós-graduação como também para a Capes, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a Capes.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5	10
17 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	10
18 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	10
19 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	10
20 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa de Pós-graduação, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc.).	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	3	10
21 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	10
Total	0	0	0	0	0	0	0	6	6	17	31	60

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	9
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	10	18

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	5
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	10

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	6
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6
Total	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	2	12

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2901-GC - Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4
Total	1	0	0	0	0	1	1	0	4	0	1	8

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	1	0	1	1	0	2	1	2	3	11
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	4	11
Total	0	0	1	0	1	1	0	4	6	2	7	22

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	1	0	1	0	2	0	2	2	9
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4	9
Total	1	0	0	1	0	2	0	2	1	5	6	18

Período letivo: PG2019/1 (433), PG2019/2 (439), PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Questionário: 60 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Mestrado Profissional Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
30 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
31 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 834 - PG - AGR
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	0	9
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	9
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar a melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	9
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	21	7	36

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 834 - PG - AGR
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	0	9
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	4	9

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	4	9
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	5	9
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	4	0	9
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	0	9
Total	0	0	0	0	0	0	1	6	7	10	17	13	54

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 834 - PG - AGR
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	9
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	9
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	9
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	9
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	9
21 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6	9

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	4	9
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	9
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	9
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	9
Total	4	0	0	0	0	0	3	2	18	23	85	135

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 834 - PG - AGR
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	4	9
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	2	9
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	1	0	0	0	0	1	0	4	2	1	0	9
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9
Total	1	0	0	1	0	1	0	8	8	6	47	72

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 842 - PG - CSL
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	6
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	6
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	12	6	24

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 842 - PG - CSL
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	6
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	6
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	6

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	6
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	6
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	6
Total	0	0	0	0	1	1	2	6	4	6	4	12	36

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 842 - PG - CSL
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	6
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	6
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	6
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	6
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	6
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
21 - O intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	6
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	6

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	6
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Total	7	0	0	1	2	1	1	5	16	22	35	90

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 842 - PG - CSL
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	6
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	0	6
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	6
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	6
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Total	2	0	0	0	2	0	1	10	4	8	21	48

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 827 - PG - GEN
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0	7
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	0	7
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	7
Total	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	12	6	28

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 827 - PG - GEN
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	0	0	7
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	1	7
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	1	7

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2	7
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	7
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	7
Total	0	0	0	0	0	2	3	17	11	3	2	4	42

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 827 - PG - GEN
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	7
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	7
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	7
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7
21 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	1	7
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	7
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	7

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	7
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7
Total	0	0	1	0	0	4	1	4	24	17	54	105

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 827 - PG - GEN
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3	7
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	1	7
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	7
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	7
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7
Total	0	0	2	0	0	2	1	1	10	12	28	56

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 829 - PG - MEC
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	1	8

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 829 - PG - MEC
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	5
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	5
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	5

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	5
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	5
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	5
Total	0	0	0	0	0	0	2	5	12	5	3	3	30

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 829 - PG - MEC
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	5
21 - O intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	5
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	5
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	5
Total	4	0	0	0	0	3	2	5	12	32	17	75

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 829 - PG - MEC
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	5
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Total	1	0	0	0	0	0	0	2	8	10	19	40

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 839 - PG - ODO
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	8
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	8
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	8
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	27	0	32

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 839 - PG - ODO
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	8
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	8
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	8

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	8
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	8
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	8
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	7	10	26	3	48

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 839 - PG - ODO
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	8
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	8
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	8
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	8
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	8
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
21 - O intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	3	8
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	2	8
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	8

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4	8
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	8
Total	2	0	0	1	1	2	0	4	14	12	84	120

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 839 - PG - ODO
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	8
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	8
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	8
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Total	1	0	0	0	2	0	2	2	1	3	53	64

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
7 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	2	0	7
8 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	7
9 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (*Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique ao seu curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	7
10 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Total	0	0	1	0	0	0	0	1	4	2	15	5	28

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	1	0	0	0	0	2	3	0	1	0	7
2 - As salas de aula para teoria e para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7
3 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
4 - Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7
5 - O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	2	0	7
6 - O atendimento e suporte da equipe EVA são adequados.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2	0	7
Total	0	0	1	0	0	0	2	3	6	7	7	16	42

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
12 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
13 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa de Pós-graduação do qual pertencço.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	7
14 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	7
15 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7
16 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1	7
17 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa de Pós-graduação para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
18 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	7
19 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
20 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
21 - O intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	1	0	0	1	0	0	1	1	3	0	0	7
22 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
23 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
24 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	2	7
25 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7
Total	4	0	0	1	1	0	3	5	17	23	51	105

Período letivo: PG2020/1 (441), PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 59 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
26 - Os critérios para o ingresso no Programa de Pós-graduação como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
27 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
28 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa de Pós-graduação.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
29 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
30 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
31 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
32 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
33 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5	8

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 22 - Comunicação com a sociedade

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
23 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	2	0	0	0	0	1	2	0	0	3	3	11
Total	2	0	0	0	0	1	2	0	0	3	3	11

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	0	0	0	0	1	1	0	5	1	2	1	0	11
2 - O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	1	0	11
3 - Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2	1	0	11
4 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, transporte, laboratórios, clínicas, recursos audiovisuais, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.	0	0	0	0	0	0	1	6	3	1	0	0	11
5 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	0	0	0	0	0	0	3	8	0	0	0	0	11
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
Total	0	0	0	0	1	1	5	23	12	10	3	11	66

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------	-------

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 19 - Missão e PDI

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
7 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5	11
8 - Sou comprometido com a efetivação da Missão e da Visão da Unitau e com o alcance dos seus objetivos.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	6	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	2	5	4	11	22

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 24 - Organização e Gestão da Instituição

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
9 - A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	2	11
10 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	3	11
11 - Meus colegas de trabalho contribuem para o sucesso das atividades e do trabalho em equipe.	0	0	1	0	0	2	1	0	3	3	1	11
12 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor e estou aberto a novos desafios.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6	11
13 - O atendimento online pela Secretaria aos alunos e professores é eficiente.	0	0	0	0	0	2	1	1	5	1	1	11
Total	0	0	1	0	0	5	2	8	13	13	13	55

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 26 - Planejamento e Avaliação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	4	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	4	11

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 27 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
19 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	11
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	11

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 23 - Políticas de Pessoal

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
14 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	3	11
15 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.	0	0	1	0	0	0	0	3	3	2	2	11
16 - Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	0	0	1	0	0	2	1	1	3	1	2	11
17 - Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4	3	11
18 - Sinto-me informado do que acontece na Unitau.	1	0	0	0	0	2	0	2	2	3	1	11
Total	1	0	2	0	0	5	3	9	8	16	11	55

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 21 - Responsabilidade Social

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
20 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.	0	1	0	0	0	1	0	1	2	3	3	11
Total	0	1	0	0	0	1	0	1	2	3	3	11

Período letivo: PG2020/2 (442)
Avaliação: 21 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2020/2
Unidade: 828 - PG - Pós-Graduação
Questionário: 63 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Servidores 2020/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 28 - Sustentabilidade Financeira

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
21 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	0	0	0	0	0	3	0	2	4	2	0	11
Total	0	0	0	0	0	3	0	2	4	2	0	11